

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2025 15:16:50
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cda27c6795d5e9981c9c522fdc

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

**направленность программы
Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан**

программа обучения на базе основного общего образования

Период формирования компетенций: 1 курс, 1-2 семестр

РАССМОТРЕНО:

на заседаниях предметно-цикловых комиссий:

«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

«Информационных систем и технологий»,

Председатель ПЦК – Алехина Н.А.

«Образование и педагогические науки»,

Председатель ПЦК – Рацимор А.Ф.

«Общие математические и естественно-научные дисциплины»,

Председатель ПЦК – Жабин Н.П.

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. СПЕЦИФИКАЦИЯ	5
1.1. Назначение комплекта оценочных материалов	5
1.2. Матрица проверяемых компетенций	5
1.3. Перечень проверяемых компетенций по дисциплинам	6
1.4. Распределение тестовых заданий по уровням сложности	8
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	10
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	10
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	13
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	16
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	19
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	22
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	25
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	27
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	29
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	33
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Диагностическая работа проводится для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (показатель АП₃).

Наименование показателя АП ₃	Значение показателя	Количество баллов
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП ₃	65% и более	20
	50% - 64%	10
	Менее 50%	0

Значение показателя АП₃ устанавливается по результатам выполнения обучающимися диагностической работы.

Показатель АП₃ рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_3 = \frac{a_3}{b_3} \times 100, \text{ где}$$

a_3 – количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы

b_3 – общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя АП₃ округляется до целого числа.

Установленное при расчете показателя АП₃ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Требования к оценочным материалам (тестам) по компетенциям:

1. При формировании тестов учитывается уровни сложности и отведенное время на прохождение процедуры – 2 ак. часа:

Отбирают задания для не менее 2-х вариантов диагностической работы (по 20 заданий), которые оценивают сформированность выбранных компетенций, используя оценочные материалы образовательной организации, т.е. за 2 ак. часа обучающийся должен успеть ответить на 20 заданий, при этом задания не должны быть слишком легкими.

2. Допустимые тестовые задания:

Закрытые

- задания с выбором одного ответа,
- задания с выбором нескольких ответов.
- задания на установление соответствия,
- задания на установление последовательности.

Открытые

- задания с развернутым ответом.

1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Таблица 1

Наименование ОПОП	40.02.04 Юриспруденция
Направленность	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Период освоения компетенций	1 курс, 1-2 семестр
Нормативное основание отбора содержания	ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Матрица проверяемых компетенций

Таблица 2

Дисциплины, МДК, ПМ		Форма ПА		Общие компетенции								
Код	Наименование	Э	ДЗ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ОУП6.01.01	Русский язык	Э					ОК 04	ОК 05				ОК 09
ОУП6.01.02	Иностранный язык		ДЗ	ОК 01	ОК 02		ОК 04					ОК 09
ОУП6.01.03	Математика	Э		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		
ОУП6.01.04	Физика		ДЗ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		
ОУП6.01.05	Химия		ДЗ	ОК 01	ОК 02		ОК 04			ОК 07		
ОУП6.01.06	Биология		ДЗ	ОК 01	ОК 02		ОК 04			ОК 07		
ОУП6.01.07	История		ДЗ	ОК 01	ОК 02		ОК 04	ОК 05	ОК 06			
ОУП6.01.08	География		ДЗ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09
ОУП6.01.09	Физическая культура		ДЗ	ОК 01			ОК 04				ОК 08	
ОУП6.01.10	Основы безопасности и защиты Родины		ДЗ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04		ОК 06	ОК 07	ОК 08	
ОУПп.01.11	Литература		ДЗ	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06			ОК 09
ОУПп.01.12	Информатика		ДЗ	ОК 01	ОК 02							
ОУПп.01.13	Обществознание	Э		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07		ОК 09

1.3. Перечень проверяемых компетенций по дисциплинам

Таблица 3

№ п/п	Код и наименование проверяемой компетенции	Код и наименование дисциплины (практики), из которой были взяты задания	Количество заданий
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Иностранный язык	1
		Математика	1
		Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
		История	1
		География	1
		Физическая культура	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1
		Литература	1
		Информатика	1
		Обществознание	2
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Иностранный язык	1
		Математика	3
		Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
		История	1
		География	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1
		Литература	1
		Информатика	1
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Математика	3
		Физика	1
		География	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1
		Литература	1
		Обществознание	2
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Русский язык	1
		Иностранный язык	1
		Математика	1
		Физика	1
		Химия	1
		Биология	1

		История	1
		География	1
		Физическая культура	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1
		Литература	1
		Обществознание	2
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Русский язык	1
		Иностранный язык	1
		Математика	2
		Физика	1
		История	1
		География	1
		Литература	1
		Обществознание	1
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Математика	1
		Физика	1
		История	1
		География	1
		Основы безопасности и защиты Родины	1
		Литература	2
		Обществознание	1
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Математика	1
		Физика	1
		Химия	1
		Биология	1
		География	1
		Основы безопасности и защиты Родины	2
		Обществознание	1
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Физическая культура	6
		Основы безопасности и защиты Родины	2
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Русский язык	2
		Иностранный язык	1
		География	2
		Литература	2
		Обществознание	1

1.4. Распределение тестовых заданий по уровням сложности

базовый уровень (1-3 мин)

- воспроизведение фактического материала (терминология, факты, классификация, параметры, теории, принципы);
- задания с выбором ответа, комбинированные задания;

повышенный уровень (3-5 мин)

- применение знаний в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, установление последовательности);

- комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

высокий уровень (5-10 мин)

- оценка опыта деятельности, применение знаний в нестандартной ситуации (решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования решений);
- задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом.

Таблица 4

Код и наименование проверяемой компетенции / Код и наименование дисциплины (практики), из которой были взяты задания	Распределение тестовых заданий по уровням сложности (количество)			
	задания закрытого типа			задания открытого типа
	БЛОК А с выбором одного или нескольких верных ответов	БЛОК Б на установление соответствия	БЛОК В на установление последовательности	БЛОК Г с развернутым ответом
	базовый уровень	повышенный уровень	повышенный уровень	высокий уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5	3	3	2
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	6	2	2	2
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4	2	2	2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5	2	2	4
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2	2	2	3
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	2	2	2	2

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2	2	2	2
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2	2	2	2
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2	2	2	2
ВСЕГО	30	19	19	21
	89			

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

БЛОК А – Задание открытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Литература	Если нужно проанализировать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимнее утро». Каким способом вы подойдете к решению этой задачи? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Начнете с анализа размера стиха и рифмы 2. Изучите биографию автора, чтобы понять контекст написания стихотворения 3. Комплексный подход: проанализируете содержание, форму, стиль, а также учтете исторический и культурный контексты 4. Ограничитесь изучением тематики стихотворения Ответ: _____	Ответ: 3
2	География	Как разработать рекомендации по снижению загрязнения воздуха в промышленном регионе? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Проведете мониторинг состояния воздуха и составите отчет 2. Организуете общественные слушания для обсуждения проблемы с жителями региона 3. Разработаете комплекс мероприятий по модернизации промышленных предприятий с целью снижения выбросов загрязняющих веществ 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о введении штрафов за превышение допустимых норм выбросов Ответ: _____	Ответ: 3
3	Основы безопасности и защиты Родины	Вы находитесь в здании, где начался пожар. Как вы поступите? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Попробуете потушить огонь самостоятельно 2. Эвакуируетесь из здания, следуя плану эвакуации 3. Позвоните в службу спасения и сообщите о пожаре 4. Сначала оцените обстановку, затем эвакуируетесь и сообщите о пожаре в службу спасения Ответ: _____	Ответ: 4
4	Биология	Как правильно действовать для решения задачи восстановления загрязнённого водоёма? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Организуете сбор мусора с поверхности водоёма 2. Проведёте биологический анализ воды для выявления видов, устойчивых к загрязнению 3. Разработаете план мероприятий по очистке водоёма, включая механическую и биологическую очистку. 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о проведении экологической экспертизы Ответ: _____	Ответ: 3

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
5	Физика	Вы лаборант-физик и проводите эксперимент по измерению скорости звука в воздухе. Как вы обработаете полученные данные? <i>Выберите один правильный ответ:</i> - Среднее арифметическое значений скорости - Графическое представление данных для визуального анализа - Статистический анализ данных с учётом погрешностей измерений. - Построение модели распространения звуковой волны Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																		
1	Математика	Установите соответствие геометрических фигур с их свойствами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Геометрические фигуры</th><th>Свойства</th></tr><tr><td>А. Круг</td><td>1. Все углы прямые</td></tr><tr><td>Б. Прямоугольник</td><td>2. Один из углов прямой</td></tr><tr><td>В. Треугольник</td><td>3. Все стороны равны</td></tr><tr><td></td><td>4. Нет углов</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Геометрические фигуры	Свойства	А. Круг	1. Все углы прямые	Б. Прямоугольник	2. Один из углов прямой	В. Треугольник	3. Все стороны равны		4. Нет углов	А	Б	В				А – 4 Б – 1 В – 2		
Геометрические фигуры	Свойства																				
А. Круг	1. Все углы прямые																				
Б. Прямоугольник	2. Один из углов прямой																				
В. Треугольник	3. Все стороны равны																				
	4. Нет углов																				
А	Б	В																			
2	Физическая культура	Установите соответствие видов спорта с основными физическими качествами, необходимыми для их успешного выполнения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Виды спорта</th><th>Физические качества, необходимые для успешного выполнения</th></tr><tr><td>А. Марафонский бег</td><td>1. Выносливость</td></tr><tr><td>Б. Штанга</td><td>2. Координация и гибкость</td></tr><tr><td>В. Гимнастика</td><td>3. Мощность и сила</td></tr><tr><td></td><td>4. Скоростная выносливость</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения	А. Марафонский бег	1. Выносливость	Б. Штанга	2. Координация и гибкость	В. Гимнастика	3. Мощность и сила		4. Скоростная выносливость	А	Б	В				А – 1 Б – 3 В – 2		
Виды спорта	Физические качества, необходимые для успешного выполнения																				
А. Марафонский бег	1. Выносливость																				
Б. Штанга	2. Координация и гибкость																				
В. Гимнастика	3. Мощность и сила																				
	4. Скоростная выносливость																				
А	Б	В																			
3	Информатика	Установите соответствие терминов и их определений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Полнота</td><td>1. Язык понятен получателю</td></tr><tr><td>Б. Достоверность</td><td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr><tr><td>В. Актуальность</td><td>3. Важность, значимость</td></tr><tr><td></td><td>4. Неискажение истинного положения дел</td></tr><tr><td></td><td>5. Вовремя, в нужный срок</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятия	Определения	А. Полнота	1. Язык понятен получателю	Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения	В. Актуальность	3. Важность, значимость		4. Неискажение истинного положения дел		5. Вовремя, в нужный срок	А	Б	В				А – 2 Б – 4 В – 3
Понятия	Определения																				
А. Полнота	1. Язык понятен получателю																				
Б. Достоверность	2. Достаточность для понимания, принятия решения																				
В. Актуальность	3. Важность, значимость																				
	4. Неискажение истинного положения дел																				
	5. Вовремя, в нужный срок																				
А	Б	В																			

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	История	Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности: 1. Коллективизация сельского хозяйства 2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.) 3. Создание первых крупных промышленных объектов 4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.) 5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52431
1	2	3	4	5									
2	Обществознание	Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина: 1. Борьба с космополитизмом 2. Большой террор в Советском Союзе 3. Индустриализация и коллективизация 4. Борьба с троцкизмом в стране 5. Культурная революция <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						25134
1	2	3	4	5									
3	Химия	Расположите этапы процесса кристаллизации в правильной последовательности: 1. Полное охлаждение раствора 2. Зарождение кристаллов 3. Рост кристаллов 4. Добавление осадителя в емкость 5. Фильтрация <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						41235
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Иностранный язык	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: You _____ a dictionary to translate this text into Russian.	ОТВЕТ: need
2	Обществознание	Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?	ОТВЕТ: Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплины	Текст задания	Ключ к ответам
1	Информатика	Какую технологию используют для передачи файлов большого объема через интернет? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Электронная почта 2. Облачное хранилище 3. FTP-сервер 4. Мессенджеры Ответ: _____	Ответ: 2
2	История	Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Дата и автор источника 2. Контекст создания источника и его цель 3. Содержание источника и его значение для понимания событий 4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий Ответ: _____	Ответ: 4
3	Обществознание	Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты 2. Преамбула и пояснительная записка к закону 3. Юридическая практика и прецеденты 4. Текст закона Ответ: _____	Ответ: 1
4	География	Какую информацию следует использовать для анализа природных ресурсов региона? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Наличие полезных ископаемых 2. Комплексный анализ, включающий полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, а также биологические ресурсы 3. Водные ресурсы 4. Лесные ресурсы Ответ: _____	Ответ: 2
5	Литература	Если нужно интерпретировать роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Какой метод интерпретации выбрать? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Многоаспектный подход, сочетающий элементы различных методов для всестороннего анализа 2. Социальный метод, рассматривая произведение через призму общественных отношений 3. Историко-культурный метод, исследуя связи романа с историческими событиями 4. Психоаналитический метод, сосредоточившись на внутренних переживаниях персонажей Ответ: _____	Ответ: 1

№	Дисциплины	Текст задания	Ключ к ответам
6	Основы безопасности и защиты Родины	Вы находитесь в группе, которая оказывает первую помощь пострадавшему. Выберите лучший способ взаимодействия в такой ситуации: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый член группы делает всё, что считает нужным, независимо от остальных 2. Один человек берет на себя роль координатора, распределяет задачи и следит за выполнением 3. Все начинают оказывать помощь одновременно, не согласовывая свои действия 4. Группа решает, кто будет главным, и все подчиняются его указаниям Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Физика	Установите соответствие формул с соответствующими законами физики: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Формулы</th><th>Законы физики</th></tr><tr><td>A. $U=qEd$</td><td>1. Закон Ома</td></tr><tr><td>Б. $P=IV$</td><td>2. Закон сохранения механической энергии</td></tr><tr><td>В. $F=ma$</td><td>3. Второй закон Ньютона</td></tr><tr><td></td><td>4. Закон Кулона</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формулы	Законы физики	A. $U=qEd$	1. Закон Ома	Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии	В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона		4. Закон Кулона	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 3
Формулы	Законы физики																		
A. $U=qEd$	1. Закон Ома																		
Б. $P=IV$	2. Закон сохранения механической энергии																		
В. $F=ma$	3. Второй закон Ньютона																		
	4. Закон Кулона																		
А	Б	В																	
2	Химия	Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и формулой восстановителя в ней: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Формулы восстановителя</th></tr><tr><td>A. $Cl_2 + KOH = KCl + KClO + H_2O$</td><td>1. KOH</td></tr><tr><td>Б. $H_2O_2 + Ag_2O = Ag + O_2 + H_2O$</td><td>2. Cl_2</td></tr><tr><td>В. $H_2O_2 + Cl_2 = HCl + O_2$</td><td>3. H_2O_2</td></tr><tr><td></td><td>4. Ag_2O</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя	A. $Cl_2 + KOH = KCl + KClO + H_2O$	1. KOH	Б. $H_2O_2 + Ag_2O = Ag + O_2 + H_2O$	2. Cl_2	В. $H_2O_2 + Cl_2 = HCl + O_2$	3. H_2O_2		4. Ag_2O	А	Б	В				A – 1 Б – 3 В – 4
Схемы окислительно-восстановительной реакции	Формулы восстановителя																		
A. $Cl_2 + KOH = KCl + KClO + H_2O$	1. KOH																		
Б. $H_2O_2 + Ag_2O = Ag + O_2 + H_2O$	2. Cl_2																		
В. $H_2O_2 + Cl_2 = HCl + O_2$	3. H_2O_2																		
	4. Ag_2O																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Математика	Предприниматель заказал у ювелира объёмные фигуры из золота одинаковой пробы. Ювелир выполнил заказ и предъявил предпринимателю счёт, в котором расположил наименования изготовленных фигурок в порядке возрастания их стоимости (чем тяжелее фигура, тем она дороже). Расположите в правильной последовательности фигуры: 1. Шар, радиус которого равен 3 мм 2. Правильная четырёхугольная пирамида, сторона основания	2314

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам								
		которой равна 6 мм, а высота составляет 4 мм 3. Конус, радиус основания которого равен 3 мм, а высота составляет 5 мм 4. Куб, длина ребра которого равна 5 мм <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
2	Математика	Маргарита подбрасывала шестигранный кубик, и ей стало любопытно, с какой частотой на этом кубике будут выпадать значения, удовлетворяющие тем или иным условиям. Она решила провести эксперимент, считая количество происходивших событий и записывая их в тетрадь. Её сестра Елизавета заметила, чем занимается Маргарита, и подсказала ей, что чем дольше та будет подбрасывать кубик, тем ближе частота рассматриваемого события будет приближаться к его вероятности, а затем посчитала вероятности рассматриваемых Маргаритой событий и для удобства дальнейшей работы над экспериментом расположила их, начиная от достоверного события к наименее вероятному. Что должно было получиться? Расположите события в порядке убывания их вероятностей: 1. Выпадет чётное число 2. Выпадет число, которое больше 2 3. Выпадет число, кратное 3 4. Выпадет число, которое не меньше 1 <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4213
1	2	3	4								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Математика	Две плоскости, не имеющие общих точек ...	ОТВЕТ: Параллельные плоскости
2	Иностранный язык	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: He usually _____ detective films in the evening.	ОТВЕТ: watches
3	Биология	Точка, в которой сосредоточена вся масса тела для расчётов движения – это ...	ОТВЕТ: Центр масс

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Обществознание	Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного 2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС) 3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами 4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексии и улучшение своих рабочих процессов Ответ: _____	Ответ: 4
2	Литература	Какой жанр характеризует произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лирика 2. Эпос 3. Роман в стихах 4. Трагедия Ответ: _____	Ответ: 3
3	Основы безопасности и защиты Родины	Вы оказались в экстремальной ситуации вместе с группой людей. Необходимо принять решение о дальнейших действиях. Выберите наилучший способ принятия решения: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Каждый принимает решение самостоятельно, исходя из своих предпочтений 2. Вся группа собирается вместе, обсуждает возможные варианты и приходит к общему решению. 3. Руководитель группы принимает решение единолично 4. Руководитель группы консультируется с группой, но итоговое решение принимает сам Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие									
№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам						
1	Математика	Установите соответствие понятий с определениями: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 4 Б – 1 В – 2						
		<table><tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А. Функция</td><td>1. Основное понятие математического анализа, характеризующее изменение одной переменной величины по отношению к другой</td></tr><tr><td>Б. Дифференциал</td><td>2. Величина, характеризующая предел</td></tr></table>		Понятия	Определения	А. Функция	1. Основное понятие математического анализа, характеризующее изменение одной переменной величины по отношению к другой	Б. Дифференциал	2. Величина, характеризующая предел
		Понятия		Определения					
		А. Функция		1. Основное понятие математического анализа, характеризующее изменение одной переменной величины по отношению к другой					
Б. Дифференциал	2. Величина, характеризующая предел								

№	Дисциплина	Текст задания			Ключ к ответам
			отношения приращения функции к приращению аргумента		
		В. Производная	3. Основная операция интегрального исчисления, позволяющая найти площадь фигуры, ограниченной графиком функции		
			4. Зависимость одной переменной от другой		
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>			
		А	Б	В	
2	Математика	Установите соответствие описанием показателя степенной функции и её областью определения: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>			А – 2 Б – 1 В – 3
		Показатель		Множество значений функции	
		А. Нечётный положительный показатель		1. $[0; +\infty)$	
		Б. Чётный положительный показатель		2. $(-\infty; +\infty)$	
		В. Нечётный отрицательный показатель		3. $(-\infty; 0) \cup (0; +\infty)$	
				4. $(0; +\infty)$	
		<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i>			
		А	Б	В	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	География	Расположите этапы формирования географических знаний в хронологической последовательности: 1. Средневековье (открытия) 2. Античность (начала картографии) 3. Современность 4. Новое время (научная география) 5. Первобытное общество (знания о местности) <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						52143
1	2	3	4	5									
2	Математика	На паре математики студенты вспоминали, какие существуют множества чисел и какими символами они обозначаются. Затем преподаватель также напомнил студентам, что эти множества включаются одно в другое, но, каким именно образом, не сказал, позволив студентам самостоятельно прийти к верным заключениям. На доске он записал символы включения, а вместо числовых множеств – многоточия: «...$\subset$...$\subset$...$\subset$... ». Какие множества нужно было поставить студентам вместо символов многоточия, чтобы преподаватель подтвердил правильность их ответа? Расположите множества чисел в том порядке, в котором нужно заполнить пропуски (т.е. заменить многоточия символами числовых множеств), чтобы получилось верное включение одного множества в другое: 1. Z 2. R 3. Q 4. N <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>	4132										

№	Дисциплина	Текст задания					Ключ к ответам
		1	2	3	4		

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Физика	Изменение скорости тела со временем называется ...	ОТВЕТ: Ускорение
2	Обществознание	Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?	ОТВЕТ: Товары, обмен

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Русский язык	Выберите предложение, в котором частица «лишь» употреблена правильно: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лишь началось собрание 2. Я лишь пришел вовремя 3. Лишь он смог справиться с заданием 4. Мы пришли лишь вчера Ответ: _____	Ответ: 3
2	Основы безопасности и защиты Родины	Выберите наиболее эффективный способ действий при организации безопасной эвакуации людей из здания: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отправить каждого члена группы в отдельное направление 2. Организовать эвакуацию по заранее разработанному плану, соблюдая спокойствие и порядок 3. Решить, кто должен покинуть здание первым, и отправить их вперед 4. Паниковать и пытаться покинуть здание любыми способами Ответ: _____	Ответ: 2
3	Литература	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Любовь и семейные отношения 2. Война и её влияние на общество 3. История одного человека 4. Социальное неравенство Ответ: _____	Ответ: 2
4	Биология	Какой способ помогает сохранить биологическое разнообразие? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Создание заповедников и национальных парков 2. Массовая вырубка лесов 3. Интенсивное сельское хозяйство 4. Загрязнение водоемов Ответ: _____	Ответ: 1
5	География	Выберите верное утверждение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Численность населения России составляет около 145 млн. человек 2. Доля сельского населения России выше доли городского населения 3. По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира 4. Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Обществознание	Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании:	А – 4 Б – 3

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr><tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr><tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr><tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr><tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятия	Определения в правовом регулировании	А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника	Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер	В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ		4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени	А	Б	В				В – 2
Понятия	Определения в правовом регулировании																		
А. Сверхурочная работа	1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника																		
Б. Испытательный срок	2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер																		
В. Премия	3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ																		
	4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени																		
А	Б	В																	
2	Математика	Установите соответствие имена русских математиков с их известными достижениями / открытиями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Математик</th><th>Достижение / Открытие</th></tr><tr><td>А. Софья Ковалевская</td><td>1. Теория вероятностей</td></tr><tr><td>Б. Андрей Колмогоров</td><td>2. Гипотеза о вращении Земли вокруг Солнца</td></tr><tr><td>В. Николай Лобачевский</td><td>3. Линейное программирование и экономические модели</td></tr><tr><td></td><td>4. Аксиома параллельности и неевклидова геометрия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Математик	Достижение / Открытие	А. Софья Ковалевская	1. Теория вероятностей	Б. Андрей Колмогоров	2. Гипотеза о вращении Земли вокруг Солнца	В. Николай Лобачевский	3. Линейное программирование и экономические модели		4. Аксиома параллельности и неевклидова геометрия	А	Б	В				А – 2 Б – 1 В – 4
Математик	Достижение / Открытие																		
А. Софья Ковалевская	1. Теория вероятностей																		
Б. Андрей Колмогоров	2. Гипотеза о вращении Земли вокруг Солнца																		
В. Николай Лобачевский	3. Линейное программирование и экономические модели																		
	4. Аксиома параллельности и неевклидова геометрия																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	Химия	Расположите этапы проведения химического эксперимента в правильной последовательности: 1. Оформление отчета 2. Проведение эксперимента 3. Анализ результатов 4. Подготовка оборудования 5. Планирование эксперимента <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						54231
1	2	3	4	5									
2	Физическая культура	Расположите этапы проведения волейбольного матча в правильной последовательности: 1. Игра 2. Правила игры (объяснение судьям и игрокам) 3. Выбор капитанов команд 4. Жеребьевка 5. Разминка <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</i>	43251										

№	Дисциплина	Текст задания					Ключ к ответам
		направо:					
		1	2	3	4	5	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Обществознание	Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:	ОТВЕТ: Пояснительная записка
2	История	«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:	ОТВЕТ: Громыко
3	Физика	Переход вещества из газа в жидкость – это ...	ОТВЕТ: Конденсация
4	Иностранный язык	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: We have _____ done this work, you may check it.	ОТВЕТ: already

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Русский язык	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Приехавшие гости были приятно удивлены гостеприимством хозяев 2. Гости приехавшие были приятно удивлены гостеприимством 3. Гости приехавшими были удивлены гостеприимством хозяев 4. Приезжающие гости были удивлены гостеприимством хозяев Ответ: _____	Ответ: 1
2	Литература	Кто написал роман «Преступление и наказание»? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Лев Толстой 2. Фёдор Достоевский 3. Антон Чехов 4. Иван Тургенев Ответ: _____	Ответ: 2
3	Иностранный язык	Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: There are many ... in the park. <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. child 2. childs 3. children 4. childrens Ответ: _____	Ответ: 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Обществознание	Установите соответствие экономического показателя его содержания: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr><tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr><tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Экономические показатели	Содержание	А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах	Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара	В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции		4. Объем продаж продукции в денежном выражении	А	Б	В				A – 3 Б – 2 В – 4
Экономические показатели	Содержание																		
А. Ассортимент продукции	1. Количество проданной продукции в натуральных единицах																		
Б. Цена продукции	2. Денежное выражение стоимости товара																		
В. Выручка от реализации продукции	3. Перечень видов выпускаемой продукции																		
	4. Объем продаж продукции в денежном выражении																		
А	Б	В																	
2	География	Установите соответствие видов ресурсов с примерами:	A – 3																

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>А. Человеческие ресурсы</td><td>1. Грузовой автомобиль</td></tr><tr><td>Б. Материальные ресурсы</td><td>2. Логистический софт</td></tr><tr><td>В. Информационные ресурсы</td><td>3. Работники склада</td></tr><tr><td></td><td>4. Бюджет на закупку оборудования</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды ресурсов	Примеры	А. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль	Б. Материальные ресурсы	2. Логистический софт	В. Информационные ресурсы	3. Работники склада		4. Бюджет на закупку оборудования	А	Б	В				Б – 1 В – 2
Виды ресурсов	Примеры																		
А. Человеческие ресурсы	1. Грузовой автомобиль																		
Б. Материальные ресурсы	2. Логистический софт																		
В. Информационные ресурсы	3. Работники склада																		
	4. Бюджет на закупку оборудования																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам								
1	Математика	Миша, Элвир и Айгуль решили создать компьютерную программу, которая бы считала косинус угла между двумя ненулевыми векторами. При этом они договорились, чтобы в первую очередь всегда вычислялся знаменатель любой дроби, а затем её числитель. В каком порядке должна выполнять основные команды данная программа, чтобы получился верный результат? 1. Найти скалярное произведение векторов как сумму произведений их соответствующих координат 2. Найти длину каждого из векторов как квадратный корень из суммы квадратов координат вектора 3. Найти произведение длин векторов 4. Разделить скалярное произведение векторов на произведение их длин Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4					2314
1	2	3	4								
2	Математика	На паре математики ребята выполняли практическую работу и у каждого из них был индивидуальный вариант. В результате они получили разные ответы – различные комплексные числа. Им стало интересно, у кого из них получился самый большой ответ, а у кого – самый маленький. Но преподаватель объяснил студентам, что комплексные числа сравнивать нельзя, зато можно сравнить их модули. Ребята обрадовались, посчитали модули полученных ответов и расположили их в порядке убывания. В какой последовательности они записали полученные модули? 1. $\left \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right$ 2. $8 - 6i$ 3. $4i$ 4. -15 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	1	2	3	4					4231
1	2	3	4								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Физика	Максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении – это ...	ОТВЕТ: Амплитуда
2	История	Советские войска были выведены из Афганистана в ... году:	ОТВЕТ: 1989

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Литература	Какое произведение демонстрирует патриотический дух и любовь к Родине? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. «Мертвые души» 2. «Слово о полку Игореве» 3. «Герой нашего времени» 4. «Мастер и Маргарита» Ответ: _____	Ответ: 2
2	Основы безопасности и защиты Родины	Что такое «безопасность» в широком смысле слова? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью 2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз 3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь 4. Отсутствие столкновения в противоположно направленных целях, интересах, позициях, мнениях или взглядах оппонентов, или субъектов взаимодействия Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Математика	Установите соответствие понятий и значений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Понятия</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А. Равенство</td><td>1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам</td></tr><tr><td>Б. Свойства треугольника</td><td>2. Площадь прямоугольника равна произведению его сторон</td></tr><tr><td>В. Площадь фигуры</td><td>3. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов</td></tr><tr><td></td><td>4. Два объекта или величины одинаковы по размеру или количеству</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятия	Значения	А. Равенство	1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам	Б. Свойства треугольника	2. Площадь прямоугольника равна произведению его сторон	В. Площадь фигуры	3. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов		4. Два объекта или величины одинаковы по размеру или количеству	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Понятия	Значения																		
А. Равенство	1. Сумма углов треугольника равна 180 градусам																		
Б. Свойства треугольника	2. Площадь прямоугольника равна произведению его сторон																		
В. Площадь фигуры	3. Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов																		
	4. Два объекта или величины одинаковы по размеру или количеству																		
А	Б	В																	
2	География	Установите соответствие параметра с соответствующей характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Снижение воздействия</td><td>1. Водосберегающие технологии в</td></tr></table>	Параметры	Характеристики	А. Снижение воздействия	1. Водосберегающие технологии в	A – 4 Б – 1 В – 2												
Параметры	Характеристики																		
А. Снижение воздействия	1. Водосберегающие технологии в																		

№	Дисциплина	Текст задания		Ключ к ответам
		на окружающую среду	сельском хозяйстве	
		Б. Рациональное использование природных ресурсов	2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС	
		В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям	3. Сохранение естественных местообитаний диких животных	
			4. Переход на возобновляемые источники энергии	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
		А	Б	В

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	История	Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности: 1. Бородинская битва 2. Смоленское сражение 3. Вторжение Наполеона в Россию 4. Тарутинский маневр 5. Уход французов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						32145
1	2	3	4	5									
2	Обществознание	Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала): 1. Товарный капитал 2. Денежный капитал 3. Производительный капитал 4. Накопление капитала <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					2314		
1	2	3	4										

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Физика	Центральная часть атома, содержащая протоны и нейтроны – это ...	ОТВЕТ: Ядро
2	Литература	Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н. Толстого принадлежит этот портрет: «...небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага.....Ему, видимо, все бывшие в гостинной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно?»:	ОТВЕТ: Князь Болконский

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Основы безопасности и защиты Родины	Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь внутри здания? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Стоять возле окна 2. Прыгнуть из окна 3. Укрыться под столом или рядом с прочной мебелью 4. Бежать к выходу Ответ: _____	Ответ: 3
2	Обществознание	Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Сокращение использования одноразового пластика 2. Строительство новых дорог 3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций 4. Уничтожение лесных массивов Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Биология	Установите соответствие параметров с соответствующей характеристикой: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Сохранение биологического разнообразия</td><td>1. Экономичное расходование воды и электроэнергии</td></tr><tr><td>Б. Ресурсосбережение</td><td>2. Составление плана эвакуации</td></tr><tr><td>В. Действия в чрезвычайных ситуациях</td><td>3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу</td></tr><tr><td></td><td>4. Создание заповедников и заказников</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Параметры	Характеристики	А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии	Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации	В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу		4. Создание заповедников и заказников	А	Б	В				A – 4 Б – 1 В – 2
Параметры	Характеристики																		
А. Сохранение биологического разнообразия	1. Экономичное расходование воды и электроэнергии																		
Б. Ресурсосбережение	2. Составление плана эвакуации																		
В. Действия в чрезвычайных ситуациях	3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу																		
	4. Создание заповедников и заказников																		
А	Б	В																	
2	Математика	Установите соответствие терминов и значений: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Термины</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А. Факториал</td><td>1. Процесс пошагового решения задачи</td></tr><tr><td>Б. Алгоритм</td><td>2. Степень, в которую нужно возвести основание, чтобы получить число</td></tr><tr><td>В. Логарифм</td><td>3. Мера возможности наступления случайного события</td></tr><tr><td></td><td>4. Произведение всех натуральных чисел от 1 до</td></tr></table>	Термины	Значения	А. Факториал	1. Процесс пошагового решения задачи	Б. Алгоритм	2. Степень, в которую нужно возвести основание, чтобы получить число	В. Логарифм	3. Мера возможности наступления случайного события		4. Произведение всех натуральных чисел от 1 до	A – 4 Б – 1 В – 2						
Термины	Значения																		
А. Факториал	1. Процесс пошагового решения задачи																		
Б. Алгоритм	2. Степень, в которую нужно возвести основание, чтобы получить число																		
В. Логарифм	3. Мера возможности наступления случайного события																		
	4. Произведение всех натуральных чисел от 1 до																		

№	Дисциплина	Текст задания			Ключ к ответам						
		данного числа включительно Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В				
А	Б	В									

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	География	Расположите этапы переработки отходов в правильном порядке: 1. Сбор отходов, предназначенных для переработки 2. Вторичная переработка 3. Транспортировка собранных отходов 4. Сортировка собранных отходов 5. Утилизация отходов <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13425
1	2	3	4	5									
2	Химия	Расположите мероприятия по предотвращению химического загрязнения почвы в правильной последовательности: 1. Мониторинг состояния почвы 2. Применение органических удобрений 3. Ограничение использования пестицидов и гербицидов 4. Внедрение технологий очистки сточных вод от загрязнения 5. Обработка почвы <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						43215
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Физика	Характеристика проводника, мешающая току – это ...	ОТВЕТ: Сопротивление
2	Основы безопасности и защиты Родины	Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы – это ...	ОТВЕТ: Автономное пребывание в природе

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Физическая культура	Как физическая активность влияет на сердечно-сосудистую систему? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Ухудшает кровообращение 2. Увеличивает риск инфаркта 3. Укрепляет сердце и сосуды 4. Вызывает усталость Ответ: _____	Ответ: 3
2	Физическая культура	Как физическая культура может помочь в профессиональной деятельности? <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Улучшает концентрацию внимания 2. Позволяет избежать профессионального выгорания 3. Помогает поддерживать физическую форму и здоровье 4. Улучшает когнитивные функции Ответ: _____	Ответ: 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Физическая культура	Установите соответствие средств физической культуры и их роль в улучшении работоспособности человека: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Средства физической культуры</th><th>Роль в улучшении работоспособности человека</th></tr><tr><td>А. Утренняя гимнастика</td><td>1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны</td></tr><tr><td>Б. Физические упражнения во внеучебное время</td><td>2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию</td></tr><tr><td>В. Физкультминутки и физкультпаузы</td><td>3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности</td></tr><tr><td></td><td>4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека	А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны	Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию	В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности		4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности	А	Б	В				А – 2 Б – 3 В – 4
Средства физической культуры	Роль в улучшении работоспособности человека																		
А. Утренняя гимнастика	1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны																		
Б. Физические упражнения во внеучебное время	2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию																		
В. Физкультминутки и физкультпаузы	3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности																		
	4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности																		
А	Б	В																	
2	Физическая культура	Установите соответствие команды и действия по команде: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i>	А – 4 Б – 2 В – 3																

№	Дисциплина	Текст задания				Ключ к ответам
		Команды		Действия по командам		
		А. Смирно!		1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо		
		Б. Вольно!		2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать		
		В. Отставить!		3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение		
				4. Принять строевую стойку		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А		Б		
		В				

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам								
1	Физическая культура	Расположите этапы разминки в правильной последовательности: 1. Растяжка мышц ног 2. Легкий бег или быстрая ходьба 3. Общая разминка тела (круговые движения плечами) 4. Глубокое дыхание для подготовки дыхательной <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					4321
1	2	3	4								
2	Физическая культура	Определите порядок выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки: 1. Наклоны вперед и назад 2. Приседания 3. Потягивание вверх с поднятыми руками для пробуждения организма 4. Круговые вращения головой для шеи <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4					3412
1	2	3	4								

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Основы безопасности и защиты Родины	Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это ...	ОТВЕТ: Безопасность
2	Основы безопасности и защиты Родины	Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является:	ОТВЕТ: Президент РФ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Русский язык	Выберите правильное написание слова: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Передыстория 2. Предыстория 3. Передистория 4. Предыстория Ответ: _____	Ответ: 4
2	Русский язык	Выберите правильное предложение: <i>Выберите один правильный ответ:</i> 1. Большинство студентов уже сдали экзамен 2. Большинство студентов уже сдал экзамен 3. Большинству студентов уже сдан экзамен 4. Большинству студентов не сдавал экзамен Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам																
1	Обществознание	Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr><tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr><tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr><tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr><tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Группы прав	Права и свободы человека	А. Гражданские	1. Справедливые условия труда	Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий	В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства		4. Право на свободу предпринимательской деятельности	А	Б	В				A – 3 Б – 2 В – 4
Группы прав	Права и свободы человека																		
А. Гражданские	1. Справедливые условия труда																		
Б. Политические	2. Право на объединение, свободу союзов, партий																		
В. Социально-экономические	3. Право на защиту чести и достоинства																		
	4. Право на свободу предпринимательской деятельности																		
А	Б	В																	
2	Иностранный язык	Установите соответствие англоязычных стран с их столицами: <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> <table><tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr><tr><td>А. The USA</td><td>1. London</td></tr><tr><td>Б. Great Britain</td><td>2. Canberra</td></tr><tr><td>В. Australia</td><td>3. Washington, D.C.</td></tr><tr><td></td><td>4. Boston</td></tr></table> <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Англоязычные страны	Столицы	А. The USA	1. London	Б. Great Britain	2. Canberra	В. Australia	3. Washington, D.C.		4. Boston	А	Б	В				A – 3 Б – 1 В – 2
Англоязычные страны	Столицы																		
А. The USA	1. London																		
Б. Great Britain	2. Canberra																		
В. Australia	3. Washington, D.C.																		
	4. Boston																		
А	Б	В																	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам										
1	География	Расположите следующие географические открытия в правильном порядке: 1. Открытие Америки Христофором Колумбом 2. Кругосветное плавание Магеллана 3. Путешествие Марко Поло в Китай по Великому шелковому пути 4. Открытие морского пути в Индию 5. Экспедиция Джеймса Кука <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						31425
1	2	3	4	5									
2	География	Расположите этапы освоения космоса в хронологической последовательности: 1. Запуск первого спутника Земли 2. Программа «Аполлон» 3. Первые пилотируемые полеты 4. Исследование Марса 5. Исследования Луны <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						13524
1	2	3	4	5									

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ

№	Дисциплина	Текст задания	Ключ к ответам
1	Литература	Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:	ОТВЕТ: Война и её влияние на общество
2	Литература	Действие драмы «Гроза» происходит в:	ОТВЕТ: Калинове

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Указания по оцениванию	Результат оценивания(баллы, полученные за выполнение задания /характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно