

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 12:32:48
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Основы учебно-исследовательской деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ОК	Код	Наименование	ОК
3.1	Сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов	ОК 02	У.1	Понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности	ОК 02
3.2	Определение науки и научных знаний	ОК 02	У.2	Составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования	ОК 02
3.3	Компоненты методологического аппарата исследования	ОК 02	У.3	Подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой	ОК 02
3.4	Особенности и правила работы с научной литературой	ОК 02	У.4	Составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями	ОК 02
3.5	Методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности	ОК 02	У.5	Подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования	ОК 02
			У.6	Обобщать передовой педагогический опыт	ОК 02
			У.7	Определять характер собственного исследования	ОК 02
			У.8	Использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании	ОК 02
			У.9	Оформлять исследовательскую работу	ОК 02
			У.10	Составлять защитную речь	ОК 02

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1 У.1	ОК 02	Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.2 У.2	ОК 02	Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.2 У.2	ОК 02	Тема 1.3. Категориально -понятийный аппарат и структура исследования	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.3 У.3	ОК 02	Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.3, 3.4 У.3, У.4	ОК 02	Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.3, 3.4 У.3, У.4	ОК 02	Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.3, 3.4 У.3, У.4	ОК 02	Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.5, У.7	ОК 02	Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет

3.5 У.5, У.7	ОК 02	Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.5, У.7	ОК 02	Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.6, У.8	ОК 02	Тема 3.4. Педагогическое наблюдение и педагогический опыт	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.6, У.8	ОК 02	Тема 3.5. Этапы работы с передовым педагогическим опытом	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.6, У.8	ОК 02	Тема 3.6. Педагогический эксперимент	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.5 У.8	ОК 02	Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет
3.4 У.4, У.9, У.10	ОК 02	Тема 4.2. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Зачет

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Тестовые задания

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в устной форме с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Форматы устного представления результатов научной деятельности	Описание
А. Научная конференция Б. Научный конгресс (съезд) В. Научный семинар	1. Постоянно действующий выборный представительный орган образовательной организации высшего образования или научной организации, который, в рамках своих полномочий, в том числе залашивает научные доклады 2. Форма коллективного, публичного рабочего обсуждения научной информации коллегами для формирования компетенции участников коллектива в объеме новых знаний, методов, для оптимизации взаимодействия по проектам и программам 3. Форма организации научной деятельности, представительное национальное или международное научное собрание, созванное в связи с необходимостью решения какого-либо важного вопроса, подведения итогов работы за предстоящий период, а также намерением наметить перспективы развития на будущее 4. Форма организации научной деятельности, при которой исследователи публично представляют и обсуждают свои работы, обычно выделяются пленарные («задающие тон», общие) и секционные (специальные) выступления (могут быть вузовскими, региональными, национальными, международными и пр.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. Установите соответствие основных форматов представления результатов научной деятельности в письменной форме с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Форматы письменного представления результатов научной деятельности	Описание
А. Научная монография Б. Научная статья В. Отчет о научно-исследовательской работе	1. Материалы предварительного характера, входящие в специальные сборники (материалы), могут рассматриваться как апробация результатов проведенных исследований, поскольку предполагают публичное обсуждение результатов (иногда могут индексироваться в библиографических и реферативных базах данных) 2. Научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и (или) результаты научного исследования (соответствует техническому заданию, может быть промежуточным или заключительным) 3. Научный труд, являющийся итогом многолетних научных исследований, который содержит всестороннее исследование определенной проблемы и принадлежит одному или нескольким авторам, она является итогом многолетних научных исследований и часто кладется в основу докторской диссертации 4. Целостное научное произведение, имеющее законченный вид, в которой отражаются результаты проведенных научных исследований, опубликованное в структуре периодического издания (научного журнала) или неперiodического издания (сборник научных статей/трудов)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Установите соответствие основных видов эмпирического научного метода с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Виды эмпирического научного метода	Описание
А. Измерение Б. Наблюдение В. Эксперимент	1. Набор действий и наблюдений, выполняемых для проверки (истинности или ложности) гипотезы или научного исследования причинных связей между феноменами (должен быть воспроизводим) 2. Определение количественных значений свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения

	3. Процесс изучения результатов наблюдений, экспериментов, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний 4. Целенаправленный (обычно многократный) процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

4. Нулевая гипотеза не формулируется для проверки:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Альтернативной гипотезы
2. Гипотезы о равенстве нулю значений выборочных характеристик
3. Гипотезы об отсутствии влияния фактора и/или отсутствии эффекта
4. Гипотезы об отсутствии различий

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. К каким методам исследования относятся диалектический и метафизический методы?

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Общенаучным
2. Частнонаучным
3. Междисциплинарным
4. Философским

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Аннотация
2. Реферат
3. Тезисы
4. Конспект

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

7. Установите правильную последовательность этапов инициации научного исследования:

1. Выбор метода(ов) проведения исследования
2. Обоснование актуальности научной темы
3. Постановка цели
4. Формулировка конкретных задач исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

8. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата:

1. Основная часть
2. Список литературы
3. Оглавление (план)
4. Заключение
5. Введение
6. Титульный лист
7. Приложение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7

БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению задания

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

9. Составьте библиографическое описание источника:

Автор И.Н. Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К» в 2002, книга содержит 352 страниц.

Ответ: _____

10. Составьте библиографическое описание источника:

Автор статьи Ф.Е. Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

Ответ: _____

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов

Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов
---------------------	------------------------------------

4.2. Устный опрос

Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу).

ОК	Перечень вопросов
ОК 02	Какова сущность и роль научного познания в развитии общества? Какова цель и задачи науки? Каковы основные направления развития и задачи отечественной науки на современном этапе? Каковы основные проблемы развития современной научной школы России? Каково содержание основных задач научного исследования? Какова классификация науки? Назовите основные классификационные признаки. Каковы основные задачи социальных и гуманитарных исследований на современном этапе? Какова роль и значение теоретического познания в научном исследовании? Какова классификация методов исследования? Каковы основные этапы процесса научного исследования? Какова роль определения фактов, их обобщения и систематизации в процессе исследования? Каково содержание методологии научного исследования как комплекса компонентов научного исследования? Какова сущность концепции исследования? Какова сущность термина «гипотеза»? Какова роль гипотезы в научном исследовании? В чем заключается сущность и содержание категории «научная проблема»? Какова сущность следующих методов исследования: сравнение; анализ; синтез; обобщение? Какова сущность моделирования, как одного из основных методов научного познания? Каково содержание основных принципов научного исследования? Какова роль логико-интуитивных методов исследования? Какова сущность и роль метода абстрагирования в научном исследовании? Какова роль комплексно-комбинированных методов научного исследования? Каковы принципы и подходы к выбору методов научного исследования? В чем заключается сущность научной новизны исследования? Каковы основные элементы научной новизны? Каковы основные показатели, используемые при оценке уровня качества исследования? В чем заключается практический эффект исследования? Каковы общие подходы к оценке эффективности? Назовите виды и источники эффектов.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения; - доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;

	- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен грамотным языком; - на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Хорошо	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком; - однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; - знания показаны слабо, речь неграмотная.
Неудовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

4.3. Доклад

Общие требования к оформлению докладов:

Объем доклада может быть в пределах 8-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

ОК	Темы докладов
ОК 02	Понятие науки, классификация наук. Организация научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской работы. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Понятие метода и методологии научного исследования. Методы теоретического исследования. Понятие теории. Методы эмпирического исследования. Эмпирия и практика. Частные и специальные методы научного исследования. Научная информация, источники научной информации. Оформление научного текста. Понятие науки: цели, задачи, проблемы. Методы и логика научного познания. Оформление титульного листа, оглавление. Требования к введению и заключению. Структура и логика основной части исследовательской работы. Подготовка и оформление списка используемой литературы, приложения, таблиц и иллюстраций. Логика научно-исследовательской работы. Оформление и общие требования к реферату. Употребление числительных, использование сокращений, формул. Правила цитирования и требования к языку и стилю научного исследования. Оформление приложений, библиографических ссылок, рисунков, фотографий. Организация умственного труда. Требование к научному стилю и техническое редактирование научного текста. Понятие научной истины: абсолютные и относительные, абстрактные и конкретные истины. Творческий характер исследовательской работы и дисциплина мышления. Формулировка рабочей гипотезы, гипотетико-дедуктивный метод, виды гипотез. Требование к языку и стилю учебно-исследовательской работы. Научные и технические революции. Теория, эмпирия, практика. Теория, парадигма, концепция, доктрина – общее и различное. Тезис, выносимый на защиту: доказательство и опровержение. Научное исследование и законы логики формальной и диалектической. Понятие закона; виды законов. Индукция и дедукция, анализ и синтез. Аналогия как метод познания.

	Структура научных теорий: проблема демаркации научного и вненаучного знания.
--	--

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
Хорошо	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе
Удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки
Неудовлетворительно	Доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме

4.4. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для поведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанной преподавателем научной организации.

Задание 5. Используя материалы <http://elibrary.ru>, определите индекс Хирша указанного преподавателем автора.

Задание 6. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.

2. Авторы И.Н. Богатая и Н.Н. Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.

3. Автор А.А. Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

4. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

5. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 7. Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

2. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

3. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название

статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

4. Авторы статьи И.И. Ильясов и А.О. Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

5. Авторы статьи Л.В. Клименкова и О.Ю. Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Перечень вопросов:

1. Планирование учебно-исследовательской работы. Порядок составления плана.
2. Виды планов исследовательской работы
3. Особенности компонентов научного исследования.
4. Формы научно-исследовательской работы.
5. Порядок оценки исследования.
6. Понятие актуальности учебного исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Требования, предъявляемые к курсовым работам.
9. Наука как форма познания. Специфические черты науки.
10. Виды учебно-исследовательской работы.
11. Структура курсовой работы.
12. Структура выпускной квалификационной работы.
13. Составьте формально-логическую модель по произвольному примеру. Укажите особенности обзора литературы по проблеме.
14. Укажите структуру анализа теоретических источников и методических статей.
15. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
16. Правила оформления текстовых ссылок.
17. Планирование процесса подготовки курсовой работы.
18. Выбор и формулирование темы научного исследования.
19. Правила работы с научно-методической литературой.
20. Общая характеристика работы, структура и содержание.
21. Методологическая основа: подходы, теории, идеи.
22. Характеристика методов исследования.
23. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.
24. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект. Приведите пример.
25. Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
26. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
27. Задачи педагогического исследования.
28. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
29. Методика обработки полученных результатов с применением параметрических и непараметрических критериев.
30. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
31. Графическое представление данных. Интерпретация результатов эксперимента.
32. Структура исследовательской работы.
33. Введение и основные его составляющие.
34. Содержание глав выпускной квалификационной работы.
35. Правила оформления исследовательской работы.
36. Математическая обработка результатов исследования. Обобщение и анализ результатов.
37. Подготовка работы к рецензированию. Составление доклада.
38. Порядок защиты научно-исследовательской работы.
39. Подготовка доклада и презентации по курсовой работе.
40. Представление иллюстрированного материала.
41. Подготовка доклада и презентации по ВКР
42. Требования к содержанию, составлению и форме таблиц.