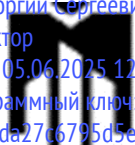


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 12:32:48
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «ВиАйДжи Кастомс»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Финансы, денежное обращение и кредит, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ОК	Код	Наименование	ОК
3.1	Сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	ОК 03	У.1	Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	ОК 03
3.2	Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	ОК 03	У.2	Анализировать показатели, связанные с денежным обращением	ОК 03
3.3	Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	ОК 03	У.3	Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	ОК 03
3.4	Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	ОК 03	У.4	Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	ОК 03
3.5	Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	ОК 03	У.5	Определять и анализировать уровень инфляции	ОК 03
3.6	Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	ОК 03	У.6	Определять кредитоспособность заемщика	ОК 03
3.7	Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	ОК 03			
3.8	Кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	ОК 03			
3.9	Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	ОК 03			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1, 3.5, 3.9 У.1, У.2	ОК 03	Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.5, 3.9 У.1, У.2, У.4	ОК 03	Тема 1.2. Функции финансов в условиях рыночной экономики	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.2	ОК 03	Тема 1.3. Деньги	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.2	ОК 03	Тема 1.4. Денежное обращение	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.4, 3.9 У.2	ОК 03	Тема 1.5. Денежная система	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.5, 3.9 У.1, У.2	ОК 03	Тема 1.6. Экономическая сущность государственных финансов	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.5 У.1	ОК 03	Тема 1.7. Финансы организаций различных форм собственности	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3 У.2, У.4	ОК 03	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет

3.3, 3.4, 3.9 У.1, У.6	ОК 03	Тема 2.2. Порядок кредитования	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.2, У.6	ОК 03	Тема 2.3. Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.6	ОК 03	Тема 2.4. Классификация кредита	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.6, 3.7 У.2, У.4	ОК 03	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.4 У.2	ОК 03	Тема 4.1. Валютные отношения	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.4 У.2	ОК 03	Тема 4.2. Валютная система	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.6	ОК 03	Тема 4.3. Международные кредитные отношения	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.8, 3.9 У.1, У.6	ОК 03	Тема 4.4. Международные кредитные организации	Тестирование Устный опрос Доклад Практические задания	Дифференцированный зачет

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Тестовые задания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие понятия с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Описание
А. Деньги Б. Инфляция В. Масштаб цен Г. Денежное обращение	1. Денежная единица для измерения и сравнения стоимости товаров 2. Переполнение каналов денежного обращения избыточными деньгами по сравнению с товарной массой 3. Всеобщий товар-эквивалент 4. Способность денег участвовать в немедленном приобретении товаров (работ, услуг) 5. Движение наличных и безналичных денег при выполнении ими своих функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие понятия с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Описания
А. Финансовая система Б. Эмитенты В. Самофинансирование Г. Секвестр	1. Покрытие не только текущих, но и капитальных вложений, расходов на социально-экономическое развитие предприятия 2. Совокупность методов и направлений воздействия на функционирование финансовой системы 3. Юридические лица, государственные органы, выпускающие ценные бумаги и несущие от своего имени обязательства по ним перед владельцами 4. Пропорциональное сокращение расходов бюджета в процентах 5. Совокупность взаимосвязанных финансовых отношений, денежных фондов и аппарата управления этими отношениями и фондами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие понятия с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Описания
А. Вексель Б. Депозит В. Ставка рефинансирования Г. Ссудный процент	1. Плата за пользование кредитом 2. Выплата дохода по акциям 3. Долговое обязательство, дающее владельцу право требовать по наступлении срока с плательщика уплаты оговоренной денежной суммы 4. Процент под который Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам 5. Денежный вклад в банке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

4. Страховщиками могут быть:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Юридические лица любой организационно-правовой формы
2. Физические лица и иностранные граждане
3. Юридические лица любой организационно-правовой формы, получившие лицензию на осуществление страховой деятельности
4. Юридические и дееспособные физические лица, заключившие со страховыми компаниями договоры страхования

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Эмиссию денежных знаков осуществляет:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Органы Федерального казначейства РФ
2. Центральный банк РФ
3. Правительство РФ
4. Министерство финансов РФ

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Проект федерального бюджета составляет:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Государственная Дума
2. Президент
3. Правительство
4. Счетная палата

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

7. Установите алгоритм этапов денежно-кредитной политики:

1. Выбор целей денежно-кредитной политики
2. Оценка эффективности принятых мер и корректировка политики
3. Определение инструментов воздействия (изменение процентных ставок, операции на открытом рынке и др.)
4. Анализ экономической ситуации в стране
5. Реализация мер денежно-кредитной политики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

8. Установите алгоритм этапов эмиссии ценных бумаг:

1. Государственная регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг или представление в регистрирующий орган уведомления об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг
2. Принятие решения о размещении эмиссионных ценных бумаг
3. Утверждение решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг
4. Государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг
5. Размещение эмиссионных ценных бумаг (передачу ценных бумаг первичным владельцам)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению задания

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

- 9. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 125000 руб. под сложные проценты - 15 % годовых. Определите величину погасительного платежа, если срок пользования кредитом составляет 3 года:**

Ответ: _____

- 10. Страховая сумма объекта страхования 500 000 руб. Ставка страхового тарифа 0,2%. Безусловная франшиза 2000 руб. Ущерб 125000 руб. Рассчитать сумму страхового взноса и сумму страхового возмещения:**

Ответ: _____

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов
Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов

4.2. Устный опрос

Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу).

ОК	Перечень вопросов
ОК 03	В чем состоит сущность финансов.? Чем вызвано назначение распределительной (перераспределительной) функции финансов? Какие финансовые отношения дают возможность сформировать финансовые ресурсы организациям? В каких категориях выступают финансы? В чём отличие «финансов» и «финансовых ресурсов»? Какие структуры занимаются управлением финансами? Какие задачи решает финансовая политика и её типы? В чём отличие понятий «деньги» и «финансы»? Как функции денег увеличивают финансовые ресурсы организации? Характеристика форм стоимости денег, что послужило их появлению? Какие виды денег сегодня в обороте? Почему в современных условиях возрастает роль кредитных денег? Особенности основных методов денежно-кредитной политики В чём отличие методов денежно-кредитной политики от инструментов? Характеристика инструментов денежно-кредитной политики Какие инструменты являются эффективными сегодня? В чем заключается социальная сущность бюджета? Что такое бюджетная система? Охарактеризуйте особенности бюджетной системы стран с различным государственным устройством. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России? Охарактеризуйте бюджетную классификацию. Назовите принципы бюджетной системы РФ и поясните их. Какие налоги признаются законодательством федеральными? Что относится к собственным доходам бюджетов? От каких факторов зависит структура доходов и расходов бюджетов? Назовите основные формы расходов бюджетов. Обоснуйте и проиллюстрируйте закрепление расходов за различными бюджетными уровнями. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения? В чем необходимость кредита? Каковы источники формирования заемных ресурсов? Назовите основные функции кредита и их содержание. Каковы базовые принципы кредитования? Каковы сущность и основные функции банков? Раскройте понятие банковской системы и содержание ее элементов. Каковы основные этапы банковской реформы в России? Каковы современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития? Назовите основные исторические этапы становления и развития ЦБ РФ. Какую роль играет ЦБ РФ в экономической системе? В чем сущность независимости ЦБ РФ?

	Что относится к инструментам денежно-кредитной политики ЦБ РФ? Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Характеристика и особенности функционирования облигаций. Характеристика и особенности функционирования акций. Характеристика и особенности функционирования производных ценных бумаг. Факторы, влияющие на доходность ценной бумаги. Фондовая биржа и отличие ее от рынка ценных бумаг. Особенности формирования портфеля ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Риск и доходность на рынке ценных бумаг. Особенности развития российского рынка ценных бумаг.
--	---

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения; - доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен грамотным языком; - на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Хорошо	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; - ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком; - однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; - знания показаны слабо, речь неграмотная.
Неудовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

4.3. Доклад

Общие требования к оформлению докладов:

Объем доклада может быть в пределах 8-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

ОК	Темы докладов
ОК 03	Финансовый мониторинг и экспертная оценка индикаторов современной экономики России. Финансовый центр в Москве: проблемы и перспективы. Финансы зарубежных государств. Финансовое будущее России. Экономическая стратегия России и приоритеты финансовой политики. Монетарное и фискальное регулирование экономики и банковского бизнеса. Финансы на службе России. Финансовая безопасность государства. Финансы социальной сферы. Корпоративные финансы: теория и практика управления денежными потоками. Финансовый менеджмент в малом бизнесе. Финансовые программы в жизни человека. Финансовая грамотность населения. Новые деньги для России и мира. Исследования монетарных показателей. Практическая оценка стоимости денег. Современная технология эмиссии денег. Денежные реформы в России и мире. Инфляция в финансовой экономике. Повышение устойчивости российского рубля. Модернизация банковской системы России. Кредит на рынке ссудных капиталов. Банковские операции: кредитные и депозитные, денежные для населения и бизнеса. Электронный банк и VIP – Banking. Валютные сделки: операции и технологии. Банковские системы зарубежных государств.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Хорошо	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе
Удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки
Неудовлетворительно	Доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме

4.4. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$БС = НС * \left(1 + \frac{i * n}{100}\right)$$

где БС — будущая сумма после начисления процентов,

НС — настоящая сумма денег,

i — простая процентная ставка,

n — количество лет.

Задание 2. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Для решения задачи используем формулу:

$$I = (n * i * P) / 100$$

где i — сумма процентов,

n — количество лет,

P — сумма, на которую начисляются проценты.

Задание 3. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

Задание 4.

Теоретическая часть:

При погашении кредита удобно сразу определять размер возвращаемой (погашаемой) суммы, равной сумме кредита P с начисленными процентами, которая при использовании простой ставки процентов будет равна:

$$S = P \left(1 + \frac{i * n}{100}\right)$$

где S — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,

P — сумма первоначального долга,

i — ставка процентов (в долях единиц),

n — число полных лет.

Практическая часть:

Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

Задание 5. Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 720 млн. руб., товары,

проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

СЦ = 720 млн. руб.

К = 70 млн. руб.

П = 10 млн. руб.

ВП = 37 млн. руб.

О = 9 оборотов.

КД - ?

Задание 6. Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задание 7. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.

Дано:

Дрег. = 430 млн. руб.

Дзакр. = 320 млн. руб.

Р = 860 млн. руб.

С = 32%

Дефицит - ?

Субвенция - ?

Задание 8. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.

Дано:

Р = 450 млн. руб.

Дзакр. = 180 млн. руб.

Дефицит = 60 млн. руб.

Дрег. - ?

Задание 9. Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:

Р = 270 тыс. руб.

n = 4 года

i = 0,18

S - ?

I - ?

Задание 10. Сумму в размере 460 тыс. руб. необходимо выплатить через 3 года. Кредит выдан под 12% годовых. Проценты начисляются простые. Какова первоначальная сумма долга?

Дано:

S = 460 тыс. руб.

П=3 года

$$i = 0,12$$

P - ?

Задание 11. При учреждении АО «Свет» выпущено 660 тыс. акций. Уставный капитал составляет 170 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 21%. У держателя находится 900 акций. Найти дивиденды по акциям.

Дано:

$$УК = 170000 \text{ тыс.руб.}$$

$$qA = 660 \text{ тыс. акций}$$

$$i = 21\%$$

$$Q = 900 \text{ акций}$$

Д ед. - ?

Д всего - ?

Задание 12. Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:

$$P = 270 \text{ тыс. руб.}$$

$$n = 4 \text{ года}$$

$$i = 0,18$$

S - ?

I - ?

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Перечень вопросов:

1. Сущность и функции денег.
2. Денежная масса и скорость обращения денег.
3. Наличный денежный оборот.
4. Безналичный денежный оборот.
5. Инфляция: её сущность и формы проявления.
6. Причины и последствия инфляции.
7. Денежные реформы и их виды.
8. Денежные агрегаты: их характеристика.
9. Сущность и функции финансов.
10. Состав и структура финансовой системы.
11. Финансовая политика, её задачи и содержание.
12. Управление финансами.
13. Централизованные фонды денежных средств
14. Децентрализованные фонды денежных средств.
15. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы.
16. Доходы государственных и муниципальных финансов.
17. Расходы государственных и муниципальных финансов.
18. Бюджетная система РФ и принципы её построения.
19. Федеральный бюджет, его доходы и расходы.
20. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
21. Местные бюджеты, их доходы и расходы.
22. Сбалансированность бюджета и методы её достижения.
23. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
24. Финансовые отношения, их особенности
25. Бюджетное регулирование ..
26. Страхование, его виды..
27. Структура кредитной системы..
28. Банковская система, её роль.
29. Краткосрочное кредитование, особенности.
30. Задачи, функции и операции Центрального банка РФ.
31. Роль коммерческих банков в экономике страны.
32. Законодательные основы деятельности современного банка.
33. Коммерческий кредит, его формы..
34. Пассивные и активные операции коммерческих банков.
35. Нетрадиционные банковские операции.
36. Способы определения процентов по вкладам и по кредиту.
37. Кредит: его сущность и виды.
38. Характеристика отдельных видов кредита.
39. Кредитный договор банка и заёмщика.
40. Анализ кредитоспособности заёмщиков.
41. Денежно-кредитная политика.
42. Долгосрочное кредитование, особенности.
43. Долговые ценные бумаги.
44. Долевые ценные бумаги.
45. Виды и классификация ценных бумаг.
46. Характеристика различных видов ценных бумаг по степени доходности и риска.
47. Рынок ценных бумаг: особенности функционирования первичного и вторичного рынка.
48. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
49. Организационная структура фондовой биржи.

50. Расчет доходов по ценным бумагам.

51. Финансовый рынок, характеристика его сегментов