

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.10.2025 15:18:55  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfa27c6795d5e9981c9c522fdc

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 07 «апреля» 2025 г. № 2-04/25**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине**

### **СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Оценочные материалы дисциплины рассмотрены ПЦК «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Жабин Н.П.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Горда В.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование проверяемой компетенции                                                                                                                                                     | Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                | использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы              |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности;                                                          |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;                                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                | владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                | выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                | демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                | осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                | определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                | основы военной безопасности и обороны государства;                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                | основы строевой, огневой и тактической подготовки;                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                | боевые традиции Вооруженных Сил России;                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                | характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                | классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                | факторы формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                            |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

#### БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Код, ОК, ПК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ключ к ответам |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ</li> <li>2. Затопы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море</li> <li>3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары</li> <li>4. Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами</li> </ol> <p>Ответ: _____</p> | Ответ: 3       |
| 2. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неправильная эксплуатация технических систем</li> <li>2. Несоблюдение правил техники безопасности</li> <li>3. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов</li> <li>4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                   | Ответ: 3       |
| 3. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха?</b></p> <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нервнопаралитические</li> <li>2. Кожно-ядовитые</li> <li>3. Обще-ядовитые</li> <li>4. Удушающие</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ: 1       |

#### БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                    | Код, ОК, ПК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Ключ к ответам                       |                |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1.                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик:</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Аварийно-химические опасные вещества</th><th>Характеристики</th></tr></table> |  | Аварийно-химические опасные вещества | Характеристики | А – 3<br>Б – 4<br>В – 1<br>Г – 2 |
| Аварийно-химические опасные вещества | Характеристики                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                      |                |                                  |

| №2                                                           | Код, ОК, ПК                                                                                                                                     | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Ключ к ответам |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                 | <p>А. Хлор<br/>Б. Аммиак<br/>В. Фосген<br/>Г. Ртуть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | <p>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена<br/>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей<br/>3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах<br/>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий<br/>5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</p> |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
|                                                              |                                                                                                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Г |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
|                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
| 2.                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07                                                                                                                | <p><b>Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Место перелома</th><th>Положение пострадавшего при транспортировке</th></tr><tr><td>А. Плечо, предплечье<br/>Б. Грудь<br/>В. Бедро</td><td>1. Сидя, при общей слабости лёжа<br/>2. Лёжа на спине<br/>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br/>4. На носилках, полусидящее</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Место перелома | Положение пострадавшего при транспортировке | А. Плечо, предплечье<br>Б. Грудь<br>В. Бедро | 1. Сидя, при общей слабости лёжа<br>2. Лёжа на спине<br>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br>4. На носилках, полусидящее | А – 3<br>Б – 4<br>В – 2 |
| Место перелома                                               | Положение пострадавшего при транспортировке                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
| А. Плечо, предплечье<br>Б. Грудь<br>В. Бедро                 | 1. Сидя, при общей слабости лёжа<br>2. Лёжа на спине<br>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br>4. На носилках, полусидящее |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
|                                                              |                                                                                                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |
|                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |                         |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| Инструкция. Прочитайте текст и установите правильную последовательность |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |                |   |   |   |   |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|----------------|
| №                                                                       | Код, ОК, ПК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |                |
| 1.                                                                      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Установите алгоритм действий первой помощи при обмороке:</b></p> <p>1. Если потеря сознания произошла на улице, унести с дороги. Обеспечить человеку горизонтальное устойчивое положение. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, подложив подручные средства (сумку, одежду), для притока крови к голове</p> <p>2. Вызвать немедленно скорую помощь</p> <p>3. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду, тугой воротник, галстук, бюстгальтер, пояс</p> <p>4. Устранить (при наличии) фактор возникновения обморока. Вынести человека из толпы, тесного или душного помещения, перенести человека в тень. Открыть окно, чтобы дать приток свежего воздуха в помещение</p> <p>5. Если дыхание и пульс отсутствуют, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации – делаем непрямой массаж сердца и искусственное дыхание</p> <p>6. Прощупать пульс двумя пальцами на шее (в проекции сонной артерии) и послушать дыхание. Убедившись в их наличии, нужно попытаться привести пострадавшего в чувство</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table> |   |   |   | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4 1 3 6 5<br>2 |
| 1                                                                       | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 5 | 6 |                |   |   |   |   |   |                |

| №  | Код, ОК, ПК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|----------------------|
|    |                                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
| 2. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание</li><li>2. Сделайте 30 надавливаний</li><li>3. Выполните 2 вдувания</li><li>4. Повторите цикл</li><li>5. Продолжайте СЛР</li><li>6. Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь</li></ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  | 6 2 3 4 5<br>1 |  |  |  |  |  |                      |
| 1  | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4              | 5 | 6 |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
| 3. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | <p><b>Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом</li><li>2. Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения</li><li>3. Определить вид кровотечения</li><li>4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего</li><li>5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего</li><li>6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами</li><li>7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов</li><li>8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса</li><li>9. Вызвать скорую помощь</li></ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |                |  |  |  |  |  | 4 2 3 1 9<br>6 8 7 5 |
| 1  | 2                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |
|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |                |  |  |  |  |  |                      |

### БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| №  | Код, ОК, ПК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ключ к ответам                                                               |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?                                                                                                                                                | <b>ОТВЕТ:</b><br>Да, он несет военно-транспортную обязанность                |
| 2. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?                                                                                                   | <b>ОТВЕТ:</b><br>Имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. закончилось.  |
| 3. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого | <b>ОТВЕТ:</b><br>Командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику П. |

| № | Код, ОК, ПК | Текст задания                                                                               | Ключ к ответам |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |             | предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.? |                |

### Критерии оценивания

| Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                            |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра                                                                | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры                                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Коэффициент результативности правильных ответов | Качественная оценка |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 1-0,9                                           | 5                   | Отлично             |
| 0,71-0,89                                       | 4                   | Хорошо              |
| 0,6-0,7                                         | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 0,6                                       | 2                   | Неудовлетворительно |

## 2.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности".
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.

5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения.  
Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селей потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

### ***Доклад, сообщение, реферат***

**Доклад, сообщение, реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### ***Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:***

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

***Критерии оценки устного опроса студентов:***

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные принципы, понятия и определения науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники их возникновения.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Источники их возникновения.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Возможные источники их возникновения на территории России.
6. Характеристика современных войн и локальных военных конфликтов. Современные средства поражения.
7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель создания РСЧС, структура, органы управления.
9. Функции РСЧС в области защиты населения и материальных ценностей от чрезвычайных ситуаций, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Основные задачи, силы и средства МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
13. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
14. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
15. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация средств инженерной коллективной защиты населения.
16. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
18. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
19. Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
20. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
21. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.
22. Особенности проведения АСДНР на объектах и территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и аварийными химически-опасными веществами (АХОВ).
23. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

24. Основные мероприятия, обеспечивающие надежную защиту рабочих и служащих, повышение устойчивости и надежности инженерно-технического комплекса, оперативности управления и перевода производства на аварийный режим работы.

25. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

26. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

27. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

28. Военная организация государства, руководство военной организацией, сущность и направления реформирования военной организации России

29. Вооруженные силы Российской Федерации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

30. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

31. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

32. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

33. Общеобязательные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

34. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

35. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

36. Ордена – государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.

37. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

38. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

39. Ситуации, при которых человек нуждается в первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, отравлениях, остановке сердца.

40. Общие правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве, на транспорте, на воде.

## **БИЛЕТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

### **БИЛЕТ №1**

1. Дайте определения: опасность, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, безопасность жизнедеятельности.
2. Виды Вооруженных Сил РФ, их основное предназначение.

### **БИЛЕТ №2**

1. Классификация ЧС по источникам их возникновения, степени риска, масштабам распространения и тяжести последствий.
2. Организационная структура Вооруженных сил РФ.

### **БИЛЕТ №3**

1. Основные виды поражения территорий, людей и животных при ЧС различного характера. Способы защиты от поражений.
2. Вооруженные Силы в системе национальной безопасности страны. Их роль, основные функции и задачи.

### **БИЛЕТ №4.**

1. Чрезвычайные ситуации с выбросом химических опасных веществ (АХОВ). Способы защиты и меры по оказанию первой доврачебной помощи при химических ожогах и отравлениях.
2. Система национальной безопасности РФ.

### **БИЛЕТ №5**

1. Морально-психологическое состояние при ЧС. Понятия паники и панической толпы. Меры предосторожности и безопасное поведение в толпе.
2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Нормативно-правовые документы о военной службе и статусе военнослужащих.

### **БИЛЕТ №6**

1. Радиоактивное заражение местности. Основные источники радиоактивного заражения и их влияние на состояние окружающей среды и здоровье человека. Формы проявления радиоактивного заражения людей. Основные меры защиты от радиоактивного заражения.
2. Права и обязанности военнослужащих. Их особенности.

### **БИЛЕТ №7**

1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: их основные особенности и географическая приуроченность. Классификация ЧС природного происхождения по источнику возникновения. Прогнозирование ЧС и катастроф.
2. Понятие о воинском учете. Порядок постановки на воинский учет и снятие с учета. Освобождение от воинского учета

### **БИЛЕТ №8**

1. Природные пожары. Причины их возникновения и меры по предупреждению природных пожаров. Первая доврачебная помощь при ожогах и отравлении продуктами горения
2. Обязательная и добровольная подготовки к военной службе.

### **БИЛЕТ №9**

1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Действия населения при угрозе землетрясения. Безопасное поведение в заваленном пространстве. Меры оказания помощи при ушибах и переломах.
2. Реформа военной организации РФ на современном этапе.

#### **БИЛЕТ №10**

1. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Действия при поступлении предупреждения от службы МЧС об угрозе урагана (тайфуна).
2. Порядок призыва на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу

#### **БИЛЕТ №11**

1. Чрезвычайные ситуации социального характера: их виды и меры предосторожности.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

#### **БИЛЕТ №12**

1. Техногенные взрывы и пожары. Меры противопожарной безопасности в быту и на производстве. Первая доврачебная помощь при ожогах.
2. Особенности прохождения военной службы по контракту.

#### **БИЛЕТ №13**

1. Предназначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).
2. Основы здорового образа жизни.

#### **БИЛЕТ №14.**

1. Влияние криминогенной обстановки в местах проживания на безопасность жизнедеятельности. Роль молодых людей в обострении криминогенной ситуации.
2. Тыл Вооруженных Сил РФ.

#### **БИЛЕТ №15**

1. Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного происхождения.
2. Понятие здоровья человека. Основные факторы, влияющие на здоровье.

#### **БИЛЕТ №16**

1. Единая система оповещения населения об опасностях в чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу оповещения об опасности.
2. Действия первой помощи при остановке дыхания и сердцебиения.

#### **БИЛЕТ №17**

1. Виды оружия массового поражения. Их поражающее действие на человека, животных, окружающую среду.
2. Ответственность военнослужащих за воинские преступления в зависимости от их тяжести и характера.

#### **БИЛЕТ №18**

1. Современные виды вооружения, основанные на новых физических факторах поражения.
2. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Признаки наркотического опьянения и меры первой помощи.

**БИЛЕТ №19**

1. Средства индивидуальной защиты от действия оружия массового поражения.
2. Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ

**БИЛЕТ №20**

1. Средства коллективной инженерной защиты от чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения. Правила заполнения, размещения и поведения в инженерных защитных сооружениях.
2. Виды войск, не входящих в Вооруженные Силы РФ, их основные задачи.

**БИЛЕТ №21**

1. Характеристики современных военных конфликтов и войн. Основные очаги напряженности военной ситуации на современном этапе.
2. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести.

**БИЛЕТ №22**

1. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и нормативно-правовые акты о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные виды воинской деятельности.

**БИЛЕТ №23**

1. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Меры предосторожности при угрозе затопления. Первая помощь при утоплении.
2. Структура руководства военной организацией РФ. Понятие о военных званиях и должностях.

**БИЛЕТ №24**

1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.