

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2024 12:13:22  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfa27c6795d5e9981c9c522fdc

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01. История России**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и общеправовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Никульцева В.В.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: З.Б. Кандаурова, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Архипов С.В, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01. История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;	важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
	характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
	понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
	выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;	основные тенденции и явления в культуре, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
	осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX –	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и

	<p>начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>
	<p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</p>	<p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p>
	<p>сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	
	<p>анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</p>	
	<p>причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	
ОК 05	<p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p>	<p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.</p>
	<p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>	<p>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>
		<p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная</p>

		операция. Место России в современном мире;
		роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 06	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
		имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий	50
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
консультации	2
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.
1	2	3
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»	2
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Итоги Крымской войны».	2
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2
<b>Тема 9. От великих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>



<b>потрясений к Великой победе</b>	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа»	2
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «План преобразования природы»	2
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве»	2
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Спецоперация по защите Донбасса»	2
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Семинарское занятие «Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	2
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки.	1
	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация,	1

	ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины История России (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.
1	2	3
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>1</b>
<b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. <b>Практические занятия</b> Семинарское занятие «Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.»	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>1</b>
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	
<b>Тема 7. Крымская война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

– «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Семинарское занятие «Итоги Крымской войны».	
Тема 8. Гибель империи	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	
Тема 10. Вставай, страна огромная	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Семинарское занятие «Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа»	
Тема 11. В буднях великих строек	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Семинарское занятие «План преобразования природы»	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Семинарское занятие «Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве»	
Тема 13. Россия. XXI век	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Семинарское занятие «Спецоперация по защите Донбасса»	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней	

	<p>русской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Семинарское занятие «Антивоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»</p>	
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки.</p> <p>ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов и презентаций на темы  Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.  Итоги Крымской войны  Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа  План преобразования природы  Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Конфликты на Северном Кавказе.  Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве  Спецоперация по защите Донбасса  Антивоветская пропаганда эпохи Холодной войны.  Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p>		<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>52</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

##### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

##### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
3. История России. Начало XX - начало XXI в.: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-110505-6 (ч.1), 978-5-09-110504-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132255>
4. История России. Начало XX - начало XXI в.: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110504-9, 978-5-09-110506-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132256>
5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
6. История России. 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-09-110475-2, 978-5-09-110476-9 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132259>
7. История России. 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-110475-2, 978-5-09-110477-6 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132260>

8. История. История России, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-09-103592-6 (ч.1), 978-5-09-103591-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132441>
9. История. История России, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-09-103591-9, 978-5-09-103593-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132471>
10. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-09-103596-4 (ч.2), 978-5-09-103594-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132272>
11. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-09-103594-0, 978-5-09-103595-7 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132472>

#### **Дополнительная литература**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87811>
3. Данилов, А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв : учебное пособие : А. Г. Данилов. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 440 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=221385>. — Библиогр.: с. 416-417. — ISBN 978-5-91419-856-2. — Текст : электронный.
4. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132263>
5. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / А.

- В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132264>
6. История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-110481-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132265>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события,</li> </ul>	<p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства</p>	
---	---	--

<p>явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	<p>информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Ширяева Н.Н.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Филиппова С.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Ширяева Н.Н., к.п.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	- понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);



	направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия.	- особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.3.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий	70
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	68
консультации	3
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Всего учебных занятий	17
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	14
консультации	1
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах		
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»	6	
<b>Тема 2. Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Классификация источников права»	6	
<b>Тема 3. Государство и право</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Правовые системы 2. Конституционное право		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Правовые системы в современном мире»	6	
<b>Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право		
	Грамматический материал:		

	Согласование времен		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»</b>	6	
<b>Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»</b>	8	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 6. Судебная система</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 6 «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»</b>	6	
<b>Тема 7. Деловое общение</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»</b>	6	
<b>Тема 8. Устройство на работу</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	2. Грамматический материал:		

	Неличные формы глагола: инфинитив		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 8 «Прием на работу. Ролевая игра»</b>	6	
<b>Тема 9. Юридические документы</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов.		
	2.Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>	6	
<b>Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		
	2.Грамматический материал: Словообразование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b>	12	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>3</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Профессия юриста в англоязычных странах		
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»	1	
<b>Тема 2. Право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Классификация источников права»	1	
<b>Тема 3. Государство и право</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Правовые системы 2. Конституционное право		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Правовые системы в современном мире»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		15	
<b>2 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право.</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Административное право 2. Трудовое право		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Особенности законодательства стран изучаемого языка»	2	
<b>Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право</b>	<b>Содержание:</b>		OK 01 OK 04 OK 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		16	

<b>3 семестр</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 6. Судебная система</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1
	Лексический материал по теме: 1. Судебная система в англоязычных странах 2. Гражданский процесс 3. Уголовный процесс		
	2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 6 «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»</b>	1	
<b>Тема 7. Деловое общение</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Переговоры с партнером 3. Служебное совещание		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 7 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»</b>	1	
<b>Тема 8. Устройство на работу</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8 «Прием на работу. Ролевая игра»</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		15	
<b>4 семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 9. Юридические документы</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка 2. Виды юридических документов.		
	2. Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»</b>	1	
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание:</b>		ОК 01

<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору.</b>	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	2.Грамматический материал: Словообразование		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»</b>	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

##### **Кабинет иностранного языка**

Учебная аудитория

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

Аудитория

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

##### **Актовый зал**

Аудитория

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office



Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

Аудитория

- посадочные места по количеству обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>
3. История России. Начало XX - начало XXI в.: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-110505-6 (ч.1), 978-5-09-110504-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132255>
4. История России. Начало XX - начало XXI в.: 10 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-110504-9, 978-5-09-110506-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132256>
5. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
6. История России. 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-09-110475-2, 978-5-09-110476-9 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

- PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132259>
7. История России. 11 класс: углублённый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-110475-2, 978-5-09-110477-6 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132260>
  8. История. История России, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-09-103592-6 (ч.1), 978-5-09-103591-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132441>
  9. История. История России, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 145 с. — ISBN 978-5-09-103591-9, 978-5-09-103593-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132471>
  10. История. История России, 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.2 : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-09-103596-4 (ч.2), 978-5-09-103594-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132272>
  11. История. История России, 1946 г. – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень. В 2 частях. Ч.1 : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 113 с. — ISBN 978-5-09-103594-0, 978-5-09-103595-7 (ч.1). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132472>

#### **Дополнительная литература**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>
2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87811>
3. Данилов, А. Г. Россия на перекрестках истории XIV-XIX вв : учебное пособие : А. Г. Данилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=221385>. – Библиогр.: с. 416-417. – ISBN 978-5-91419-856-2. – Текст : электронный.

4. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103123-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132263>
5. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132264>
6. История России. Начало XX - начало XXI века: 10 класс: базовый уровень : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-09-110481-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132265>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.-</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста;</li> <li>- умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации.</p>

<p>план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	
--	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры общематематических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Е.М. Архипова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Р.Р. Бадаев, преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>75</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>75</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>9</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
консультация	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			
<b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения			
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.	2		ОК 04 ОК 06. ОК 07.

	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		2	ОК 04 ОК 06. ОК 07.
<b>Тема 2.2.</b> <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.			
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		2	ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	ОК 04 ОК 06. ОК 07.
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.			

	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>38</b>	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственной получаемой специальности.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		4	ОК 06. ОК 07.
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего (для юношей):</b>		<b>75</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Порядок и правила оказания первой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>оказания первой</b>	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		22	ОК 06. ОК 07.

<b>медицинской помощи</b>	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		2	ОК 06. ОК 07.
<b>Самостоятельная работа</b>	5			

Консультация	2		
Промежуточная аттестация	2		
Всего (для девушек):	75		

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	1		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		

<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.			ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.			ОК 04 ОК 06. ОК 07.
<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1		ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практическое занятие 5.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>			
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 04 ОК 06. ОК 07.
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.			



	<p>Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего (для юношей):</b>		<b>75</b>		

<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			
<b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2	ОК 06. ОК 07.
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.			
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			
	<b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.			
	<b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.			
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.			
	<b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			
	<b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.			
	<b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.			
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.			
	<b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.			

	<b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.			ОК 06. ОК 07.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего (для девушек):</b>		<b>75</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

##### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование проектор и компьютер
- витрина для хранения пособий;
- манекен мужской;
- сумка санитарная санинструктора;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- индивидуальный противохимический пакет;
- специальная огнезащитная накидка "Шанс";
- газодымозащитный комплект ГДЗК-Е;
- Костюм Л-1;
- дозиметр- рентгенометр;
- дозиметр- радиометр;
- войсковой прибор химической разведки ВПХР с набором новых индикаторных трубок;
- респиратор с патроном.

Программное обеспечение

1С Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение

1С Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

##### **Помещение для самостоятельной работы**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
2. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133489>
3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>
4. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/9232>
6. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>
7. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

### **Дополнительная литература**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
2. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
3. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 5-9729-0680-2 <https://profspo.ru/books/115220>
4. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 978-5-9729-0681-9 <https://profspo.ru/books/115221>

### **Интернет-источники**

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - <https://mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - <https://мвд.рф/>
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - <https://stat.mil.ru/>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.

9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").
17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства</p>	<p>Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.</p>	<p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе</p>	<p>Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно</p>	<p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p>



<p>профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.</p>	
--	---	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.04. Физическая культура**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Физическое воспитание"

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., М.М. Ковылин

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Э.А. Новожилов, преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.04. Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>167</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>112</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося	<b>55</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>167</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	<b>155</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.
1	2	3
<i>1 семестр</i>		<b>48</b>
<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Физическая культура и спорт в воспитании студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительная и лечебная физическая культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Психофизические основы физической культуры и спорта.	<b>2</b>
	2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции.	
	3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия.	
	4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт.	
	5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
1. Написание сообщений - рефератов по темам теоретического раздела.	<b>4</b>	
2. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.		
<b>РАЗДЕЛ 2. Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.</b>		<b>107</b>
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	<b>12</b>
	2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.	
	3. Техника прыжка в длину с места.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.	<b>2</b>
	2. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	<b>2</b>
3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив).	<b>2</b>	

	4. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.	2
	5. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)	2
	6. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Кроссовая подготовка. 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.	<b>6</b>
<b>Тема 2.2. Волейбол. Совершенствование технических элементов в волейболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.	
	2. Техника подачи и приема мяча с подачи.	
	3. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре.	2
	2. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив).	2
	3. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.	2
	4. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив).	2
	5. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра.	2
	6. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра.	2
	7. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Поддачи на точность. Учебная игра.	2
	8. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание сообщений - рефератов по разделу «Волейбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий) 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов 3. Участие в соревнованиях по волейболу. 4. Судейство игр. 5. Посещение спортивных секций.	<b>6</b>	



<i>2 семестр</i>		55
<b>Тема 2.3.</b> <b>Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	1. Подбор инвентаря и оборудования.	
	2. Виды лыжных ходов.	
	3. Повороты, торможения, падения на лыжах	
	4. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	1. Подбор инвентаря, классические лыжные ходы.	2
	2. Одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классические ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.	2
	3. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.	2
	4. Повороты, торможения. Прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.	2
	5. Полуконьковый и коньковый ход.	2
	6. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). (Итоговый контроль).	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
1. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.		
2. Прохождение дистанции 3-5 км.		
3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Баскетбол.</b> <b>Совершенствование технических элементов в баскетболе. Тактические действия в защите и нападении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.	
	2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»	
	3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	
	4. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра.	2
	2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра.	2
	3. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол.	2
4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра.	2	

	5. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив)	2
	6. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра.	4
	7. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра.	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание сообщений - рефератов по разделу «Баскетбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий) 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 3. Участие в соревнованиях по баскетболу. 4. Судейство игр. 5. Посещение спортивных секций.	<b>11</b>
<b>3 семестр</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.5</b> <b>Легкая атлетика.</b> <b>Совершенствование в эстафетном беге и метаниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Эстафетный бег.	
	2. Метания.	
	<b>В том числе практических занятий.</b>	<b>8</b>
	1. Способы передачи эстафетной палочки.	2
	2. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.	2
	3. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).	2
	4. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Легкая атлетика.</b> <b>Кроссовая подготовка.</b> <b>Спортивная ходьба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Техника бега и ходьбы по дистанции.	
	2. Спортивная ходьба.	
	3. Выносливость.	

	4. Кроссовая подготовка.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	1
	2. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).	1
	3. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив).	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	1. Кроссовая подготовка.	2
	2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.	
<b>Тема 4.2. Волейбол. Тактические взаимодействия. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в волейболе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений.	
	2. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование.	
	3. Индивидуальные тактические действия в волейболе.	
	4. Групповые и командные тактические действия в волейболе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.	2
	2. Нападающие удары с передачи из 2й, 3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра.	2
	3. Групповые взаимодействия в защите и нападении.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
	1. Посещение спортивных секций.	
	2. Участие в соревнованиях по волейболу.	
	3. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.	
<b>4 семестр</b>		<b>18</b>
<b>Раздел 3. Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, назначение и задачи ППФП.	
	2. Организация, формы и средства ППФП студентов.	
	3. Построение и особенности методики занятий ППФП.	
	4. Производственная гимнастика.	

	5. Пилатес.	
	6. Дыхательная гимнастика.	
	7. Самомассаж.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий). 2. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.</b>		
<b>Тема 4.3. Атлетическая гимнастика. Упражнения с собственным весом и отягощениями.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц.	
	2. Упражнения на координацию движений.	
	3. Круговая тренировка.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка.	2
	2. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Посещение тренажерных залов. 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 3. Участие в соревнованиях по силовым видам спорта.	<b>2</b>
<b>Тема 4.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	1. Производственная гимнастика.	
	2. Пилатес.	
	3. Дыхательная гимнастика.	
	4. Самомассаж.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Составление и проведение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.	4
	2. Составление и проведение комплекса упражнений для снятия напряжения.	2
	3. Дыхательная гимнастика.	4

	4. Общая физическая подготовка (ОФП) Самомассаж.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и выполнение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся, освобождённых от практических занятий на постоянной основе по медицинским показаниям</b> Написание рефератов по каждому разделу программы. Примерные темы рефератов. <i>По разделу 1:</i> 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. 2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности. 3. Характеристика психофизиологических состояний человека и использование двигательной активности для их коррекции <i>По разделу 2:</i> 1. Исторические аспекты изменений правил игры в волейбол (баскетбол). 2. История Олимпийского движения: от Древней Греции до современности. 3. Виды лыжного спорта, их развитие. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях. 4. Анатомия человеческого тела и влияние физической культуры на состояние здоровья. <i>По разделу 3:</i> 1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении. 2. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности финансового работника 3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. 4. Профилактика профессиональных заболеваний с помощью средств физической культуры. 5. Упражнения для коррекции зрения, их использование в профессиональной деятельности. 6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. <i>По разделу 4:</i> 1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности специалиста.		
<b>Всего:</b>		<b>167</b>

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Теоретический раздел.</b>		<b>2</b>
<b>Тема 1. Физическая культура, спорт, основные понятия, история возникновения, функции физической культуры, здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	1. Физическая культура и спорт: основные понятия, функции, история возникновения, их роль в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	
	2. Здоровый образ жизни, профессионально-прикладная физическая подготовка. Условия профессиональной деятельности юриста и зоны риска его физического здоровья. Использование средств физической культуры для профилактики перенапряжения и профессиональных заболеваний.	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 2. Практический раздел.</b>		<b>135</b>
<b>Тема 2. Прикладная гимнастика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	1. Обучение общеразвивающим упражнениям, упражнениям на гибкость и расслабление.	<b>2</b>
	2. Освоение упражнений со скакалкой и акробатических упражнений.	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
	Практическое занятие 1. Обучение общеразвивающим упражнениям, упражнениям на гибкость и расслабление.	
	Практическое занятие 2. Освоение упражнений со скакалкой и акробатических упражнений.	
<b>Тема 3. Лёгкая атлетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	1. Обучение беговым и прыжковым упражнениям.	<b>2</b>
	2. Освоение техники бега с различной скоростью, и различных видов прыжков и легкоатлетических метаний.	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
	Практическое занятие 3. Обучение беговым и прыжковым упражнениям.	
	Практическое занятие 4. Освоение техники бега с различной скоростью, и различных видов прыжков и легкоатлетических метаний.	
<b>Тема 4. Единоборства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	1. Обучение основам техники выполнения различных типов ударов и типов защит от них.	<b>1</b>
	2. Обучение приемам страховки и само страховки, захватов и бросков и основам самообороны.	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>29</b>
	Практическое занятие 5. Обучение основам техники выполнения различных типов ударов и типов защит от них.	
	Практическое занятие 6. Обучение приемам страховки и само страховки, захватов и бросков и основам самообороны.	
<b>Тема 5. Атлетическая гимнастика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>
	1. Обучение базовым силовым упражнениям.	<b>1</b>
	2. Освоение комплексов упражнений для отдельных мышечных групп	

	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>23</b>
	Практическое занятие 7. Обучение базовым силовым упражнениям.	
	Практическое занятие 8. Освоение комплексов упражнений для отдельных мышечных групп	
<b>Тема 6. Спортивные игры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>
	1. Обучение основам техники владения мячом в различных спортивных играх.	
	2. Освоение командных игровых действий в футболе, волейболе, баскетболе.	
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>21</b>
	Практическое занятие 9. Обучение основам техники владения мячом в различных спортивных играх.	
	Практическое занятие 10. Освоение командных игровых действий в футболе, волейболе, баскетболе.	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>167</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### Спортивный зал

- коврики для занятия йогой
- блоки для йоги
- секундомер
- диск здоровья
- скакалка
- теннисный стол
- бадминтон
- настольная игра "футбол"
- шахматы

##### Тренажерный зал

- Скамья для жима лежа
- Скамья для жима лежа под 45 градусов
- Тяга блока
- Сгибание ног в положении лежа
- Скамья для пресса
- Тренажер для гиперэкстензии
- Рама для подтягивания
- Гантели

##### Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- беговая дорожка по кругу
- яма с водой для стиль-чеза
- сектор для прыжка в длину и тройного прыжка
- сектор для прыжка в высоту
- сектор для толкания ядра и метания диска
- участок с элементами полосы препятствий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129198>
2. Птушкин, А. С. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. С. Птушкин, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117112>
3. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106205>



4. Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130728>

#### **Дополнительная литература**

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116614>
2. Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений : учебное пособие / И. В. Волкова, А. С. Большев, М. С. Витушкина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-528-00504-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131152>
3. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100141>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения	Обучающийся формулирует собственные, правильные суждения о физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала, логично его излагает, используя в деятельности.	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	При выполнении практических заданий движения или отдельные их элементы выполняются в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств.	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, выполнение нормативов



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05. Основы финансовой грамотности**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, налогообложение и налоговый учет»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Макарова Л.М.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Т.В. Васильева, преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05. Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>9</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося	33
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Доходы и расходы семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03
	1. Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
<b>Тема 1.2. Планирование бюджета семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03
	2. Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>	2	
<b>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 03
	3. Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</i>	2	
<b>Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	4. Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля		



		(автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</i>	2	
<b>Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты</b>			<b>2</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.	2	
<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 4.1. Страхование и страховые услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>	2	
<b>Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации</b>			<b>6</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.	4	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.</i>	2	
<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>			<b>2</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.	2	
<b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
		<i>Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.</i>	2	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	

Мошенничество в финансовой сфере	10.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных		
Самостоятельная работа			2	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:			42	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<i>Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование</i>				
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 01, ОК 03
	1.	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 03
	2.	Бюджет семьи. Совместный, отдельный и долевого бюджета семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
		<i>Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.</i>		
Самостоятельная работа обучающихся			5	
<i>Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы</i>				
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 01, ОК 03
	3.	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
		<i>Практическое занятие № 2. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</i>	1	

<b>Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	<b>Практические занятия</b>			
		<i>Практическое занятие № 3. Расчет простых и сложных процентов по кредиту.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	
<b>Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты</b>				ОК 01, ОК 03
<b>Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5.	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Страхование как механизм снижения рисков</b>				ОК 01, ОК 03
<b>Тема 4.1. Страхование и страховые услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	6.	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	<b>Практические занятия</b>			
		<i>Практическое занятие № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>	
<b>Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации</b>				ОК 01, ОК 03
<b>Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	7.	Основные понятия. Функции налогов. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
		<i>Практическое занятие № 5. Расчет налогов, которые платят физические лица.</i>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>5</b>	
<b>Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды</b>				ОК 01, ОК 03
<b>Тема 6.1. Пенсионное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8.	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и		

граждан		страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Финансы и предпринимательство</b>				ОК 01, ОК 03
<b>Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9.	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	<b>Практические занятия</b>			
		<b>Практическое занятие № 6. Составление бюджета доходов и расходов.</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>	
<b>Раздел 8. Риски в мире денег</b>			<b>4</b>	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10.	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>6</b>	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>
3. Толкачёва, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Толкачёва. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103693-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132396>

#### **Дополнительная литература**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>
2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101492>
3. Ищенко-Падукова, О. А. Формирование финансовой грамотности обучающихся: теоретико-методологические и прикладные аспекты : монография / О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан, С. А. Писанка. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3678-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115545.html>

#### **Дополнительные источники**

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. [www.nalog.ru/fn77](http://www.nalog.ru/fn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
22. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
28. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Друзи с финансами».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование по теме 1.1.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Письменный опрос по теме 1.2.
-расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения различных форм денег;	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 2.1.
- основные элементы банковской системы; - виды ценных бумаг;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; - давать определения акций, облигаций;	Устный опрос по теме 2.2.
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы,	Письменный опрос по теме 3.1.



	бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Письменный опрос по теме 4.1.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 5.1.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Письменный опрос по теме 6.1.
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; - выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль; - риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	- ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	Устный опрос по теме 7.1.
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос по теме 8.1.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Устный опрос по теме 8.1.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в	Оценка результатов выполнения практической

	зависимости от своих финансовых целей;	работы
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Оценка результатов выполнения практической работы
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Оценка результатов выполнения практической работы
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;		
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка результатов выполнения практической работы

<p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;</p>	<p>- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p>	<p>- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДС, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;</p>	<p>- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);</p>	
<p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06. Основы бережливого производства**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и государственного и муниципального управления

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой - к.э.н., доцент Родина Е.Е.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: А.А. Консовский, старший преподаватель

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06. Основы бережливого производства

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>9</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
консультации	1
Самостоятельная работа обучающегося	<b>33</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03, ОК 04.
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.		
	2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь		
	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02.
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.		
	2. Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы.		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Практическое занятие 3. Решение задач по теме.	2		
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01,

<b>Экологическая проблема в современном мире.</b>	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
<b>Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.	<b>10</b>	
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 5. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	2	
Практическое занятие 6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	2		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>42</b>		

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 03, ОК 04.	
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.			
	2. Эволюция представлений об организации бережливого производства.			
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь			
	4. Классификация и характеристика потерь.			
	5. Принципы организации бережливого производства.			
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.			
	<b>Практические занятия</b>			
Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02.	
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.			
	2. Система рационализации рабочего места. 5S: Сущность и основные понятия системы.			
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time).			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>			
<b>Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.2, ПК 2.1.	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.			
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>21</b>		

<b>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1.
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	1	
	Практическое занятие 6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>	
<b>Консультации</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>
2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82861>
3. Садыкова, Х. Н. Организация производства и менеджмент : учебное пособие / Х. Н. Садыкова, Н. Г. Хайруллина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9961-2034-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101446>

#### **Дополнительная литература**

1. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для СПО / составитель О. П. Смирнова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1636-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131410>
2. Бережливое производство. Теоретическая часть : учебное пособие: / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-00137-326-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128390.html>
3. Бережливое производство. Практическая часть : учебное пособие / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135096.html>
4. Райская, М. В. Экономический анализ и управление производством (предприятием) : учебное пособие / М. В. Райская. — Казань : Издательство КНИТУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7882-3066-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129272.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Правовой механизм обеспечения рационального использования природных ресурсов. Монография / Галиновская Е.А., Агафонов В.Б., Боголюбов С.А., Васильева М.И., Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г., Минина Е.Л., Петрова Т.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Москва, 2019.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07. Русский язык и культура речи**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных и общеправовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Никульцева В.В.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: С.А. Золотарева, доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Архипов С.В, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.07. Русский язык и культура речи

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>42</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>11</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
консультации	1
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий
<b>1. РАЗДЕЛ. Нормативный аспект русского языка и культуры речи</b>		<b>2</b>	
<i>Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм.		
<i>Тема 1.2 Речевое взаимодействие. Язык и речь</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Формы и типы речи. Речевые жанры. Перевод письменной речи в устную. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.		
<b>2. РАЗДЕЛ. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
<i>Тема 2.1 Коммуникативный аспект культуры речи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, краткость, уместность.		
	<b>Практическое занятие.</b>		1
	Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления.		
<i>Тема 2.2. Богатство языка. Выразительность речи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи. Лексическое богатство русского языка.		
	<b>Практическое занятие.</b>		1
	Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов.		
<i>Тема 2.3. Функциональные стили современного русского языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок.		
	<b>Практическое занятие.</b>		2
	Функциональные разновидности литературного языка (научный, публицистический).		
	Функциональные разновидности литературного языка (разговорная речь - язык художественной литературы).		
<i>Тема 2.4. Официально-деловой стиль современного русского языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая интолкувания, отсутствие эмоциональности и др.)		

	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера функционирования, жанровое разнообразие ОДС. Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Язык и стиль распорядительных документов. Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок (стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость). Стили и жанры речи. Стилистический анализ текстов разных функциональных стилей.		2 2
<b>3. РАЗДЕЛ. Этический аспект культуры речи</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
<i>Тема 3.1. Общение и коммуникация</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие. Виды слушания. Причины коммуникативных неудач.		
<i>Тема 3.2. Культура устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет</i>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	
	Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и национальная специфика.		
	<b>Практическое занятие.</b> Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. Письменные высказывания профессионального характера. Формула речевого этикета, его группы.		2
<i>Тема 3.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Языковая компетенция. Уровни языковой компетенции. Способы устранения языковых ошибок. Словари-справочники по культуре речи		
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции. Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи. Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков. Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе редактирования текста.		2 2
<b>4. РАЗДЕЛ. Основы публичного выступления</b>		<b>4</b>	
<i>Тема 4.1. Ораторская речь системе функциональных стилей литературного языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов		
<i>Тема 4.2.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Способы словесного оформления публичного выступления.</b>	Публичное выступление. Структура речи. Способы словесного оформления речи. Виды речи.		
<b>Тема 4.3. Логические и психологические приемы полемики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).		
<b>Самостоятельная работа.</b> Правильность как качество грамотной речи. Нарушения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, стилистических норм, пути их преодоления. Правка и анализ текстов. Соответствие избранных образных средств целям и задачам общения. Условия создания выразительной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Функционально-стилевой состав книжной речи. Разговорная речь и просторечие Анализ нарушений разных типов нормы официально-деловых текстов (творческая работа). Особенности коммуникаций. Законы эффективного слушания. Приемы эффективного чтения. Факторы, затрудняющие речевое общение. История речевого этикета. Норма и традиция в этикете. Основные требования русского речевого этикета (творческая работа). История ораторского искусства. Ораторское искусство в профессиональной деятельности специалиста (реферат). Реферат на тему: «Культура речи банкира». Особенности деловой речи. Устные формы коммуникативно-риторического общения. Подготовка публичного выступления – реклама банка. Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).		2	
<b>Консультации</b>			2
<b>Дифференцированный зачет</b>			2
<b>Всего</b>			<b>42</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий
<b>1. РАЗДЕЛ. Нормативный аспект русского языка и культуры речи</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	



<i>Речевое взаимодействие. Язык и речь</i>	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Формы и типы речи. Речевые жанры. Перевод письменной речи в устную. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.		
<b>2. РАЗДЕЛ. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи</b>			
<i>Тема 2.1 Коммуникативный аспект культуры речи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, краткость, уместность.		
	<b>Практическое занятие.</b> Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления.		1
<i>Тема 2.2. Богатство языка. Выразительность речи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи. Лексическое богатство русского языка.		
	<b>Практическое занятие.</b> Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов.		1
<i>Тема 2.3. Функциональные стили современного русского языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок.		
	<b>Практическое занятие.</b> Функциональные разновидности литературного языка (научный, публицистический). Функциональные разновидности литературного языка (разговорная речь - язык художественной литературы).		1
<i>Тема 2.4. Официально-деловой стиль современного русского языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая интолкувания, отсутствие эмоциональности и др.)		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера функционирования, жанровое разнообразие ОДС. Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.		
	<b>Практическое занятие.</b> Язык и стиль распорядительных документов. Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок (стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость). Стили и жанры речи. Стилистический анализ текстов разных функциональных стилей.		1
<b>3. РАЗДЕЛ. Этический аспект культуры речи</b>			
<i>Тема 3.1.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<i>Общение и коммуникация</i>	Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие. Виды слушания. Причины коммуникативных неудач.		
<i>Тема 3.2. Культура устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет</i>	<b>Содержание учебного материала.</b> Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и национальная специфика.		
	<b>Практическое занятие.</b> Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. Письменные высказывания профессионального характера. Формула речевого этикета, его группы.		1
<i>Тема 3.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Языковая компетенция. Уровни языковой компетенции. Способы устранения языковых ошибок. Словари-справочники по культуре речи		1
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции. Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи. Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков. Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе редактирования текста.		
<b>4. РАЗДЕЛ. Основы публичного выступления</b>			
<i>Тема 4.1. Ораторская речь системе функциональных стилей литературного языка</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов		
	<b>Содержание учебного материала</b> Публичное выступление. Структура речи. Способы словесного оформления речи. Виды речи.		
<i>Тема 4.2. Способы словесного оформления публичного выступления.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).		
	<b>Содержание учебного материала</b> Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).		
<i>Тема 4.3. Логические и психологические приемы полемики</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).		
<b>Самостоятельная работа.</b> Правильность как качество грамотной речи. Нарушения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, стилистических норм, пути их преодоления. Правка и анализ текстов. Соответствие избранных образных средств целям и задачам общения. Условия создания выразительной речи. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Функционально-стилевой состав книжной речи. Разговорная речь и просторечие Анализ нарушений разных типов нормы официально-деловых текстов (творческая работа). Особенности коммуникаций. Законы эффективного слушания. Приемы эффективного чтения. Факторы, затрудняющие			24

<p>речевое общение.  История речевого этикета. Норма и традиция в этикете. Основные требования русского речевого этикета (творческая работа).  История ораторского искусства. Ораторское искусство в профессиональной деятельности специалиста (реферат). Реферат на тему: «Культура речи банкира».  Особенности деловой речи. Устные формы коммуникативно-риторического общения. Подготовка публичного выступления – реклама банка.  Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).</p>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### **Кабинет русского языка и литературы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **АКТОВЫЙ ЗАЛ**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов : учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4488-1573-7, 978-5-4497-1837-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126277>
2. Абрамец, И. В. Русский язык и культура речи : практикум / И. В. Абрамец. — Санкт-Петербург : Научное издание, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907618-59-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130095>
3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>
4. Шаповалова, Н. Г. Русский язык и культура речи. Основы теории коммуникации : практикум для СПО / Н. Г. Шаповалова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-1740-3, 978-5-4497-2548-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135355>

#### Дополнительная литература

1. Балущ, Т. В. Русский язык в таблицах : пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т. В. Балущ. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2020. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-46-0. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117486>
2. Шацкая, М. Ф. Русский язык и культура делового общения : учебно-методическое пособие / М. Ф. Шацкая. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0407-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88767>
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87080>

4. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89685>
5. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заборина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96026> (
6. Горвая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92166>
7. Современный русский язык : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Трофимович. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 328 с. — ISBN 978-985-895-063-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134151>
8. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.] ; под редакцией Т. Г. Трофимович. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 178 с. — ISBN 978-985-7253-97-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134099>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормам.</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться словарями русского языка.</p> <p>Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности.</p> <p>Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.</p> <p>Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.</p> <p>Определять функционально – стилевую принадлежность слова</p> <p>Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике</p> <p>Использовать словообразовательные средства в изобразительно – выразительных целях.</p> <p>Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста, выявлять грамматические ошибки в тексте</p> <p>Различать простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты</p> <p>Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально – делового, учебно – научных стилей</p> <p>Редактировать собственные тексты и тексты других авторов, пользоваться правилами правописания, различать тексты по их принадлежности к стилям</p> <p>Создавать тексты учебно – научного и официально – делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.</p>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10, – 5</p> <p>9,8,7,-4</p> <p>6,5- 3.,</p> <p>Меньше 5заданий --2</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Понятие языка и речи, различие между языком и речью, функции языка, понятие литературного языка, признаки литературного языка, типы речевой нормы</p> <p>Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, соблюдение этики общения, владение языковой нормой</p> <p>Основные виды словарей русского языка</p> <p>Фонетические единицы языка, фонетические средства языковой выразительности,</p>		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания</p>

<p>особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>Лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно – выразительные возможности лексики и фразеологии</p> <p>Способы словообразования, стилистические возможности словообразования</p> <p>Самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи, ошибки в словообразовании</p> <p>Синтаксический строй предложения, выразительные возможности русского синтаксиса</p> <p>Правила правописания, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>Функционально – смысловые типы речи, функциональные стили языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей</p>		<p>обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>
---	--	--





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Теория государства и права**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Сацкевич Т.К.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Теория государства и права.

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	140
Всего учебных занятий	116
в том числе:	
лекции	74
практические занятия	38
консультации	4
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	140
Всего учебных занятий	33
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	10
консультации	1
Самостоятельная работа	95
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные.	2	
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.	1	
	Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и обще-социальное в сущности государства	2	
	Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	

<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.	2	
	Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	4	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2	
	Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	

<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.		
	Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.	2	
	Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.	2	
	Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. 2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	



	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
<b>Тема 3.8. Типы права и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика	2	

<b>основные правовые семьи мира</b>	исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
<b>Тема 3.9. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
<b>Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
	Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	

<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
<b>Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>140</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частно-научные.		
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.		
	Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.		
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и обще-социальное в сущности государства		
	Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.		
	Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.		
	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	3
	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1
	Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».		
	Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	

<b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.		
	Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации		
	Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.7. Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.		
	Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.		
	Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.		
	Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.		
	Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	

<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.			
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	<b>1</b>		
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.5. Систематизация законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 3.6. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.			
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	<b>1</b>		
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		

<b>Тема 3.7. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.9. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.		
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.10. Правомерное поведение,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		



<b>правонарушение и юридическая ответственность</b>	Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.			
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	1		
	Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 3.11. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2	
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1,5 ПК 1.2	
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 3.13. Правосознание и правовая культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	1		
<b>Тема 3.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 06	

<b>Законность, правопорядок и дисциплина</b>	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.		ПК 1.1
	Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>140</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет теории государства и права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература**

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1741-0, 978-5-4497-2549-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135007>
2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1749-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135025>
3. Низиньковская, В. В. Теория государства и права : практикум / В. В. Низиньковская. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130727>

### **Дополнительная литература**

1. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88834>
2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный //

- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>
3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>
  4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>
  5. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107623.html>
  6. Гарипова, О. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100618.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

	<p>поведения во время учебных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul>	
--	--	--





Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. Конституционное право России**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Сацкевич Т.К.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Конституционное право России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	110
Всего учебных занятий	82
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	32
консультации	2
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	110
Всего учебных занятий	23
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	6
консультации	1
Самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	2	
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	2	
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федерации.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.	2	
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		

	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	2	
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия – светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.	2	
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.	4	
	2. Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за			

	нарушение законодательства о референдуме.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.	2	
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.	4	
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.			
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.			
8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.			
9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.			
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.	10	
	2. Принципы правового статуса личности.		
	3. Понятие прав человека и прав гражданина.		
	4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.		
	5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.		
	6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина,		



	их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1. Президент Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.	2	
	2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.		
	3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.		
	4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.	2	
	2. Компетенция Правительства Российской Федерации.		
	3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.	2	
	2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.		
	3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.		
	4. Прокуратура Российской Федерации.		
<b>Практические занятия</b>	2		
<b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.	2	
	3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.		
	4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.		
5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.			
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие местного самоуправления.	4	
	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.		
3. Полномочия местного самоуправления.			

Федерации	4. Гарантии местного самоуправления		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		12	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.		
	3. Конституционно-правовые отношения.		
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.		
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права».			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>		<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие, сущность, функции конституции.		
	2. Виды конституций.		
	3. Юридические свойства конституции.		
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.		
	5. Реализация Конституции Российской Федерации.		
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.		
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия – светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие №4.</b> Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.		
	2. Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		
	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их		

	опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.		
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.		
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		
6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.			
7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.			
8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.			
9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,

<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 6.1. Президент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации.		

<b>Российской Федерации</b>	2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		ОК 06
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Семинар по теме «Президент Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.3. Правительство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №12.</b> Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие местного самоуправления.		
	2. Система местного самоуправления в Российской Федерации.		
	3. Полномочия местного самоуправления.		
	4. Гарантии местного самоуправления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет конституционного права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература**

1. Савошикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савошикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>
2. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110119>
4. Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека : учебное пособие для СПО / Н. С. Грудинин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128357>

### **Дополнительная литература**

1. Василькова, Е. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

- <https://profspo.ru/books/108083>
- Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html>
  - Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html>
  - Конституционное право России : учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html>
  - Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
- Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.
- Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.
- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.
- Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
- Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики

		образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена

	ответа.	
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Административное право**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**



Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Смирнова О.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. Административное право**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Административное право» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> <li>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> <li>- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,</li> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права;</li> <li>- административный процесс.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	106
Всего учебных занятий	88
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	40
консультации	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	106
Всего учебных занятий	21
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	8
консультации	1
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Административное право как отрасль русского права и как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Предмет административного права. Понятие и функции управления. Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.	2	
	2. Особенности и виды общественных отношений, регулируемых нормами административного права.		
	3. Методы и средства регулирующего административно-правового воздействия на общественные отношения. Метод административного права.		
	4. Система административного права. Общая и особенная части; их основные институты, соотношение и взаимосвязь.		
	5. Место административного права в системе русского права. Отграничение административного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права.		
	6. Административное право как наука.		
<b>Практические занятия</b>	2		
	Практическое занятие №1. Семинар: Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Система административного права.	2	
Тема 1.2. Нормы и источники административного права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах. Классификация административно-правовых норм. Способы реализации административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.	2	
	2. Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.		
	3. Систематизация и кодификация норм административного права России.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №2. Семинар: Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.	2	
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.	2	
	2. Субъекты административно-правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность		

	субъектов административно-правовых отношений.			
	3. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.			
	4. Критерии классификации и виды административно-правовых отношений.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	Практическое занятие №3. Семинар: Моделирование и разбор по классификационным критериям административно-правовых отношений. Определение их структуры.	2		
<b>Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.</b>				
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина. Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, социальные и специальные статусы граждан.	6		
	2. Роль органов исполнительной власти в формировании и реализации правового статуса гражданина Российской Федерации.			
	3. Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Основания и порядок возможных ограничений прав граждан. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.			
	4. Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права. Защита прав и свобод граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным по правам ребенка, Уполномоченным по защите прав предпринимателей и т.п.			
	5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.			
	Практические занятия			4
	Практическое занятие №4. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.			4
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2	
	1. Понятие и характерные черты органа исполнительной власти.	8		
	2. Понятие и элементы правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права: цели, задачи и функции; порядок формирования, структура, штат государственных служащих; компетенция и ответственность.			
	3. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.			
	4. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности,			

	компетенции, порядку принятия решений. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые основы.		
	5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Порядок образования и состав Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами. Основные сферы деятельности, полномочия, акты и организация работы Правительства РФ.		
	6. Федеральные министерства: порядок образования, функции и подведомственность. Полномочия федерального министра. Структура центрального аппарата федерального министерства.		
	7. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федеральной службы.		
	8. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федерального агентства.		
	9. Организация работы федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их виды, значение и регулятивные свойства.		
	10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения.		
	11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5. Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.	4	
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения. Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций.		
	2. Государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и их виды. Частные предприятия. Правовые основы административно-правового статуса предприятий.		
	3. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды организаций. Правовые основы их административно-правового статуса.		
	4. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.		
	5. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Формы религиозных объединений: религиозная группа и религиозная организация. Местные и централизованные религиозные организации. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6. Сравнение административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений.	2	
<b>Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. Государственная служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.		
	2. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие, особенности и правовое регулирование государственной гражданской, военной и иных видов служб; федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ.		
	3. Должности государственной службы и их отграничение от государственных должностей Российской Федерации и государственных должностей субъектов Российской Федерации. Классификация должностей государственной гражданской службы.		
	4. Поступление на государственную службу. Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы. Способы замещения вакантных должностей государственной службы. Понятие, стороны, содержание и форма служебного контракта государственного служащего. Виды служебных контрактов. Должностной регламент. Испытание при приеме на государственную службу.		
	5. Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных служащих. Права государственных служащих. Классификация государственных служащих. Должностные лица.	6	
	6. Прохождение государственной службы. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина.		
	7. Особенности прохождения государственной гражданской службы в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.		
	8. Ответственность государственных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, дисциплинарные взыскания. Особенности административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы.		
	9. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия.		
	10. Государственно-служебные споры. Порядок и сроки их рассмотрения.		
	11. Правовые основы подбора кадров государственных служащих. Формирование кадрового резерва государственных служащих.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №7. Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей,	4	



	ответственности государственных гражданских служащих.		
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти.	2	
	2. Понятие и признаки административно-правового акта как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов.		
	3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административно-правовых актов, к их подготовке и принятию.		
	4. Вступление в силу административно-правовых актов. Действие, прекращение и приостановление действия административно-правовых актов. Прекращение действия административно-правовых актов в административном и судебном порядке.		
	5. Административно-правовые действия как административно-правовая форма деятельности органов исполнительной власти. Виды административно-правовых действий.		
	6. Административный договор как форма деятельности органов исполнительной власти.		
	7. Понятие и характерные черты методов деятельности органов исполнительной власти. Методы управляющего воздействия, организации работы аппарата управления, процессуальные методы. Методы административно-правового регулирования. Общие и специальные методы деятельности органов исполнительной власти.		
	8. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его характерные черты. Цели, основания и виды административного принуждения.		
	<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие №8: изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды, порядок принятия и исполнения административных договоров.	2		
<b>Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.</b>		<b>16/8</b>	
Тема 4.1. Административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее характерные черты и особенности. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности.	2	
	2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.		
	3. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, военнослужащих, индивидуальных предпринимателей. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.		
	4. Понятие административного наказания. Административные наказания, установленные КоАП РФ. Административные наказания, которые могут устанавливаться законами субъектов РФ. Административные наказания, применяемые в отношении физических и юридических лиц;		

	назначаемые в судебном и во внесудебном порядке; имущественного и неимущественного характера. Основные и дополнительные наказания. Принципы и порядок назначения административного наказания.		
	5. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.		
	6. Давность привлечения к административной ответственности. Общий и специальные сроки давности привлечения к административной ответственности. Основание приостановления срока давности привлечения к административной ответственности.		
	7. Субъекты административной юрисдикции, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9: изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.	2	
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и правовое регулирование. Виды производств по делам об административных правонарушениях.		
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Особенности правового статуса прокурора как участника производства по делу об административном правонарушении.		
	3. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Доказывание по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	
	5. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дела. Решения, принимаемые на стадии рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр не вступивших в силу и вступивших в силу постановлений и решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений и решений по делу об административном правонарушении.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №10: изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».	4	
Тема 4.3. Административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие и характерные черты административного процесса. Административный процесс как вид юридического процесса. Виды административного процесса: административные процедуры,	2	

	<p>административно-юрисдикционный процесс, административное судопроизводство. Структура административного процесса. Индивидуальное административное дело как основание административно-процессуальной деятельности. Административные производства.</p> <p>2. Понятие и характерные черты административных процедур. Предмет, субъекты, цели и результаты административных процедур. Виды административных процедур: регистрационные, лицензионно-разрешительные, по рассмотрению предложений и заявлений граждан, контрольно-надзорные, государственно-поощрительные, по предоставлению государственных услуг и осуществлению государственных функций, по подготовке и принятию актов управления.</p> <p>3. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционного процесса. Предмет, субъекты, цели и результаты административно-юрисдикционного процесса. Виды административно-юрисдикционных производств: производство по жалобам; дисциплинарное производство; по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Понятие и характерные черты административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №11: рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.	2	
<b>Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Законность как принцип государственной деятельности и метод государственного руководства обществом. Режим законности. Особенности обеспечения законности в государственном управлении.	2	
	2. Контроль, надзор и обжалование как способы обеспечения законности в государственном управлении.		
	3. Понятие, содержание и субъекты контроля. Государственный и общественный контроль. Содержание государственного контроля за законностью в государственном управлении. Предварительный, текущий и последующий; внутренний и внешний; общий и специализированный; фактический и документальный виды государственного контроля.		
	4. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Счетная палата РФ, ее полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия. Аналогичные институты в субъектах РФ.		
	5. Общий, надведомственный и ведомственный контроль в системе органов исполнительной власти. Административный надзор.		
	6. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц.		
	7. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Роль Конституционного		

	Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №12: рассмотрение системы и особенностей способов обеспечения законности в государственном управлении.	2	
<b>Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.	2	
	2. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в социально-культурной сфере.		
	3. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в административно-политической сфере.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
Практическое занятие №13: Изучение особенностей административно-правового регулирования и государственного управления в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах управления.	4		
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	1. Предмет административного права. Понятие и функции управления. Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.		
	2. Особенности и виды общественных отношений, регулируемых нормами административного права.		
	3. Методы и средства регулирующего административно-правового воздействия на общественные отношения. Метод административного права.		

	4. Система административного права. Общая и особенная части; их основные институты, соотношение и взаимосвязь.		
	5. Место административного права в системе российского права. Отграничение административного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права.		
	6. Административное право как наука.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Семинар: Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Система административного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.2. Нормы и источники административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах. Классификация административно-правовых норм. Способы реализации административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	2. Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.		
	3. Систематизация и кодификация норм административного права России.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Семинар: Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 1.3. Административно-правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	2. Субъекты административно-правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.		
	3. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.		
	4. Критерии классификации и виды административно-правовых отношений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №3. Семинар: Моделирование и разбор по классификационным критериям административно-правовых отношений. Определение их структуры.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Административно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина. Административно-правовой		

<b>правовой статус гражданина</b>	статус личности, административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, социальные и специальные статусы граждан.		
	2. Роль органов исполнительной власти в формировании и реализации правового статуса гражданина Российской Федерации.		
	3. Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Основания и порядок возможных ограничений прав граждан. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.		
	4. Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права. Защита прав и свобод граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным по правам ребенка, Уполномоченным по защите прав предпринимателей и т.п.		
	5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.		
	Практические занятия	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Понятие и характерные черты органа исполнительной власти.		
	2. Понятие и элементы правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права: цели, задачи и функции; порядок формирования, структура, штат государственных служащих; компетенция и ответственность.		
	3. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.		
	4. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности, компетенции, порядку принятия решений. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые основы.		
	5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Порядок образования и состав Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами. Основные сферы деятельности, полномочия, акты и организация работы Правительства РФ.		
	6. Федеральные министерства: порядок образования, функции и подведомственность. Полномочия федерального министра. Структура центрального аппарата федерального министерства.		
	7. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Структура		
			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2

	центрального аппарата федеральной службы.		
	8. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федерального агентства.		
	9. Организация работы федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их виды, значение и регулятивные свойства.		
	10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения.		
	11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №5. Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения. Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций.		
	2. Государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и их виды. Частные предприятия. Правовые основы административно-правового статуса предприятий.		
	3. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды организаций. Правовые основы их административно-правового статуса.		
	4. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.		
	5. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Формы религиозных объединений: религиозная группа и религиозная организация. Местные и централизованные религиозные организации. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6. Сравнение административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
<b>Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Государственная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.		

	2. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие, особенности и правовое регулирование государственной гражданской, военной и иных видов служб; федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ.		
	3. Должности государственной службы и их отграничение от государственных должностей Российской Федерации и государственных должностей субъектов Российской Федерации. Классификация должностей государственной гражданской службы.		
	4. Поступление на государственную службу. Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы. Способы замещения вакантных должностей государственной службы. Понятие, стороны, содержание и форма служебного контракта государственного служащего. Виды служебных контрактов. Должностной регламент. Испытание при приеме на государственную службу.		
	5. Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных служащих. Права государственных служащих. Классификация государственных служащих. Должностные лица.		
	6. Прохождение государственной службы. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина.		
	7. Особенности прохождения государственной гражданской службы в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.		
	8. Ответственность государственных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, дисциплинарные взыскания. Особенности административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы.		
	9. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия.		
	10. Государственно-служебные споры. Порядок и сроки их рассмотрения.		
	11. Правовые основы подбора кадров государственных служащих. Формирование кадрового резерва государственных служащих.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №7. Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти.		
	2. Понятие и признаки административно-правового акта как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов.		



<b>власти.</b>	3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административно-правовых актов, к их подготовке и принятию.		
	4. Вступление в силу административно-правовых актов. Действие, прекращение и приостановление действия административно-правовых актов. Прекращение действия административно-правовых актов в административном и судебном порядке.		
	5. Административно-правовые действия как административно-правовая форма деятельности органов исполнительной власти. Виды административно-правовых действий.		
	6. Административный договор как форма деятельности органов исполнительной власти.		
	7. Понятие и характерные черты методов деятельности органов исполнительной власти. Методы управляющего воздействия, организации работы аппарата управления, процессуальные методы. Методы административно-правового регулирования. Общие и специальные методы деятельности органов исполнительной власти.		
	8. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его характерные черты. Цели, основания и виды административного принуждения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
Практическое занятие №8: изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды, порядок принятия и исполнения административных договоров.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее характерные черты и особенности. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности.		
	2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.		
	3. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, военнослужащих, индивидуальных предпринимателей. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.		
	4. Понятие административного наказания. Административные наказания, установленные КоАП РФ. Административные наказания, которые могут устанавливаться законами субъектов РФ. Административные наказания, применяемые в отношении физических и юридических лиц; назначаемые в судебном и во внесудебном порядке; имущественного и неимущественного характера. Основные и дополнительные наказания. Принципы и порядок назначения административного наказания.		
	5. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.		

	6. Давность привлечения к административной ответственности. Общий и специальные сроки давности привлечения к административной ответственности. Основание приостановления срока давности привлечения к административной ответственности.		
	7. Субъекты административной юрисдикции, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №9: изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и правовое регулирование. Виды производств по делам об административных правонарушениях.		
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Особенности правового статуса прокурора как участника производства по делу об административном правонарушении.		
	3. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Доказывание по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	5. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дела. Решения, принимаемые на стадии рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр не вступивших в силу и вступивших в силу постановлений и решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений и решений по делу об административном правонарушении.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №10: изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 4.3. Административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, , ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие и характерные черты административного процесса. Административный процесс как вид юридического процесса. Виды административного процесса: административные процедуры, административно-юрисдикционный процесс, административное судопроизводство. Структура административного процесса. Индивидуальное административное дело как основание административно-процессуальной деятельности. Административные производства.		
	2. Понятие и характерные черты административных процедур. Предмет, субъекты, цели и результаты		

	<p>административных процедур. Виды административных процедур: регистрационные, лицензионно-разрешительные, по рассмотрению предложений и заявлений граждан, контрольно-надзорные, государственно-поощрительные, по предоставлению государственных услуг и осуществлению государственных функций, по подготовке и принятию актов управления.</p> <p>3. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционного процесса. Предмет, субъекты, цели и результаты административно-юрисдикционного процесса. Виды административно-юрисдикционных производств: производство по жалобам; дисциплинарное производство; по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; по делам об административных правонарушениях.</p> <p>4. Понятие и характерные черты административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №11: рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Законность как принцип государственной деятельности и метод государственного руководства обществом. Режим законности. Особенности обеспечения законности в государственном управлении.		
	2. Контроль, надзор и обжалование как способы обеспечения законности в государственном управлении.		
	3. Понятие, содержание и субъекты контроля. Государственный и общественный контроль. Содержание государственного контроля за законностью в государственном управлении. Предварительный, текущий и последующий; внутренний и внешний; общий и специализированный; фактический и документальный виды государственного контроля.		
	4. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Счетная палата РФ, ее полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия. Аналогичные институты в субъектах РФ.		
	5. Общий, надведомственный и ведомственный контроль в системе органов исполнительной власти. Административный надзор.		
	6. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц.		
	7. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.		
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №12: рассмотрение системы и особенностей способов обеспечения законности в государственном управлении.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.		
	2. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в социально-культурной сфере.		
	3. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в административно-политической сфере.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №13: Изучение особенностей административно-правового регулирования и государственного управления в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах управления.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет административного права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература**

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846>
2. Стахов А.И., Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94175>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

### **Дополнительная литература**

1. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-481-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130385.html>
2. Щурикова, Л. Г. Трудовое и административное законодательство : учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2925-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/121070.html>

3. Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие (в схемах) / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-876. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117234.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с учётом поправок, внесённых Законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 5.02.2014г., 21.07.2014 г., 14.03.2020 г.// Российская газета.- 2020.- 4 июля.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ
4. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"
9. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"
11. Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понятия государственного управления и государственной службы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- понятие и виды субъектов административного права;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и



	<p>категориальным аппаратом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<p>выполнения контрольной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный процесс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>	<p>Использование метода контрольного задания с целью определения практических и интеллектуальных навыков</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации</li> <li>-определение недостающих документов и сроков их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и</li> </ul>

	<p>предоставления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления документов</li> </ul>	<p>выполнения контрольной работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения.</li> </ul>	<p>Педагогический контроль (проверка) в виде наблюдений с целью выявления уровня усвоения образовательных программ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- логично и грамотно выражать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение</li> </ul>

<p>обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p>	<p>письменной речи;  - ясность формулирования и изложения мыслей;  - проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>выполнения практических заданий.  - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.</p>	<p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.  - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования, и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения экзамена</p>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. Гражданское право**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Смирнова О.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Лоза Т.В., преподаватель

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Гражданское право

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	классификация субъектов и объектов гражданского права; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними; юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения; формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав; понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств; понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; основные положения наследственного права; основы права интеллектуальной собственности.

	логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	
--	---	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	148
Всего учебных занятий	106
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	48
консультации	4
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	148
Всего учебных занятий	39
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	18
консультации	1
Самостоятельная работа	97
Промежуточная аттестация: экзамен	12

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>80</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.		
<b>Тема 1.2. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.		
<b>Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.		
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		
	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	4. Характеристика коммерческих организаций.		
	5. Характеристика некоммерческих организаций.		
	6. Государство и иные публично-правовые образования.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.	2	
Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.	2		
Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач.	2		
<b>Тема 1.4. Объекты гражданских</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.		

<b>правоотношений</b>	Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.		ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.		
<b>Тема 1.5. Сделки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.		
	Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые. Правовые последствия недействительности сделок.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.		
<b>Тема 1.6. Представительство. Доверенность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.		
<b>Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом. Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.		
	2. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.	2	
	Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»	2	
<b>РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

<b>Понятие и виды вещных прав. Право собственности</b>	1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.		ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	2. Основания приобретения (возникновения) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	3. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.		
<b>Тема 2.2. Ограниченные вещные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		
<b>Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негаторных исков.		
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ПРАВО</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		
<b>Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		

<b>обязательств</b>	Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж.		ПК 1.2
	2.Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	2	
<b>Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.		
<b>Тема 3.4. Общие положения о договоре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1
	Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»		
<b>Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.		
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	Общая характеристика договора ренты. Постоянная и пожизненная рента. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.	2	
Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа	2		

	с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, ренты		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.		
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Составление проектов договоров.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Договоры по выполнению работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Договоры возмездного оказания услуг и перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.		
<b>Тема 3.9.</b> <b>Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.		
	2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.10</b> <b>Договор хранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения». Составление проектов договоров.		

<b>Тема 3.11</b> <b>Договоры по оказанию посреднических услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности	2	
	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.	2	
<b>РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие положения о наследовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Комморенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Наследование по завещанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.		
<b>Тема 4.3. Наследование по закону.</b> <b>Приобретение наследства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.		
<b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Авторское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений. 2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
<b>Тема 5.2.</b> <b>Патентное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1
	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности.		

	Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		ПК 1.2
	2.Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>70</b>	
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие частного права. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет и метод гражданского права. Функции и принципы гражданского права. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права. Понятие и система источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение аналогии в гражданском праве.		
<b>Тема 1.2. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.		
<b>Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.		
	2. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.		
	3. Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		



	<p>4. Характеристика коммерческих организаций.</p> <p>5. Характеристика некоммерческих организаций.</p> <p>6. Государство и иные публично-правовые образования.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 1 (семинар) по теме «Граждане как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.</p> <p>Практическое занятие № 2 (семинар) по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». Решение задач.</p> <p>Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц». Решение задач.</p> <p>Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц». Решение задач.</p>		
<b>Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификации вещей.</p> <p>2. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 5 (семинар) по теме «Объекты гражданских правоотношений». Решение задач.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<b>Тема 1.5. Сделки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды сделок: односторонние и многосторонние сделки, возмездные и безвозмездные сделки, сделки, заключенные под условием.</p> <p>Формы сделок: устная, простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок.</p> <p>Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые.</p> <p>Правовые последствия недействительности сделок.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 6 (семинар) по теме «Сделки». Решение задач.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
<b>Тема 1.6. Представительство. Доверенность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Возникновение представительства.</p> <p>Виды представительства. Особенности коммерческого представительства.</p> <p>Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 7 (семинар) по теме «Представительство. Доверенность». Составление проекта доверенности.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
<b>Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и способы осуществления гражданских прав.</p> <p>Пределы осуществления прав. Злоупотребление правом.</p>	<b>1</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1</p>

<b>прав. Сроки в гражданском праве</b>	Понятие и способы защиты гражданских прав. Административный и судебный порядок защиты гражданских прав.		ПК 1.2
	2. Понятие, виды и исчисление сроков в гражданском праве. Приостановление и перерыв срока исковой давности. Восстановление срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 8 (семинар) по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». Решение практических ситуаций по исчислению срока исковой давности и иных гражданско-правовых сроков.		
	Практическое занятие № 9 (контрольная работа) по разделу: «Общие положения гражданского права»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>42</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом. Бремя собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная и иные.		
	2. Основания приобретения (возникновения) права собственности: первоначальные и производные. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь; на плоды, продукцию и доходы; на вещи, общедоступные для сбора; на находку, на безнадзорных животных; на бесхозяйную вещь. Приобретательная давность.		
	3. Понятие и виды общей собственности: долевая и совместная. Особенности права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки доли. Выдел доли. Общая совместная собственность супругов. Раздел общего имущества. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Основания прекращения права собственности: добровольные и принудительные.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 10 (семинар) по теме: «Понятие и виды вещных прав. Право собственности». Решение задач.		
<b>Тема 2.2. Ограниченные вещные права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие и виды ограниченных вещных прав. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограниченные вещные права на земельные участки. Сервитуты		
<b>Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.2
	Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение.		

	Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск).		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11 (семинар) по темам «Ограниченные вещные права» и «Защита права собственности и иных вещных прав». Составление виндикационных и негативных исков.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>78</b>	
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Общие положения об обязательствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основания возникновения обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования и перевод долга. Прекращение обязательств.		ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и принципы исполнения обязательств. Время и место исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка: договорная и законная. Удержание: понятие и функции. Задаток: понятие, функции, отличие от аванса. Обеспечительный платеж. 2. Поручительство: понятие, стороны. Виды поручительства и основания его прекращения. Независимая гарантия: понятие, субъектный состав, права и обязанности, вытекающие из независимой гарантии. Залог и его виды. Договор залога: субъекты, содержание, объект. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок реализации заложенного имущества. <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 12 (семинар) по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств». Решение задач.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия наступления гражданско-правовой ответственности. Презумпция вины. Обстоятельства, исключающие наступление гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки с возмещением убытков. Проценты за пользование чужими средствами.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1
<b>Тема 3.4. Общие положения о договоре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы заключения гражданско-правового договора. Классификации договора. Форма договора. Отдельные виды гражданско-правового договора: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу 3-го лица, опционный договор, рамочный договор, абонентский договор. Общий порядок заключения гражданско-правового договора. Заключение договора	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1

	на торгах. Изменение и расторжение договора.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 13 (семинар) по темам: «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» и «Общие положения о договоре»		
<b>Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	Общая характеристика договора купли-продажи его виды. Основные права и обязанности сторон купли-продажи. Ответственность сторон за нарушение условий договора.		
	Общая характеристика договора дарения. Права и обязанности сторон договора дарения. Пожертвование. Договор мены.		
	Общая характеристика договора аренды. Постоянная и пожизненная аренда. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14 (семинар) по теме «Договоры по отчуждению имущества». Решение задач.		
	Практическое занятие № 15 по теме «Договоры по отчуждению имущества». Работа с договорами. Составление проектов договоров купли-продажи, дарения, мены, аренды		
<b>Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Общая характеристика договора аренды. Содержание, условия договора аренды. Ответственность сторон. Прекращение договора аренды.		
	2. Договор найма жилого помещения: понятие и особенности. Договор социального и коммерческого найма. Особенности расторжения договора найма.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16 (семинар) по теме «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.7. Договоры по выполнению работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, стороны и условия договора подряда. Права и обязанности сторон договора подряда. Ответственность сторон.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 17 (семинар) по теме «Договоры по выполнению работ». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Договор возмездного оказания услуг и его общая юридическая характеристика. Понятие и виды договора перевозки. Договор перевозки грузов: стороны, форма и условия. Договор перевозки пассажиров и багажа: стороны, форма и условия.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 18 (семинар) по теме «Возмездное оказание услуг. Перевозка». Решение задач.		

<b>Тема 3.9.</b> <b>Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор займа: общая характеристика, права и обязанности сторон договора займа. Кредитный договор: общая характеристика и отличия от договора займа.		
	2. Общая характеристика договоров банковского вклада и банковского счета.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 19 (семинар) по теме «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.10</b> <b>Договор хранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие, форма и условия договора хранения. Права и обязанности сторон (содержание) договора хранения. Отдельные виды договора хранения. Хранение на товарном складе.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 20 (семинар) по теме «Договор хранения». Составление проектов договоров.		
<b>Тема 3.11</b> <b>Договоры по оказанию посреднических услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Договор поручения: понятие, основные элементы и содержание. Договор комиссии: понятие, общая характеристика. Агентский договор: понятие и особенности		
	2. Договор доверительного управления имуществом: понятие и общая характеристика. Субъекты и объекты доверительного управления. Содержание договора. Исполнение и прекращение договора.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	
<b>РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие положения о наследовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	Понятие наследования. Состав наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Место и время открытия наследства. Коммоориенты. Ответственность наследников по долгам наследодателя.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Наследование по завещанию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1
	Наследование по завещанию. Понятие завещания, его содержание, порядок совершения и форма. Закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещания. Виды завещательных распоряжений: завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 22 по теме «Наследование по завещанию». Составление проекта завещания.		
<b>Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	Наследование по закону. Очередность наследников. Наследование по праву представления. Обязательная доля в наследстве.		
	Принятие наследства. Срок для принятия наследства.		

	Отказ от наследства и непринятие наследства Наследственная трансмиссия. Наследование выморочного имущества.		ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 23 (семинар) по разделу «Наследственное право». Решение практических ситуаций.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Авторское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 1.1
	1. Понятие авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Признаки объектов авторских прав. Виды охраняемых произведений.		
	2. Виды авторских прав. Исключительные права на произведение. Способы распоряжения исключительными правами на произведение. Договор авторского заказа. Лицензионные договоры.		
<b>Тема 5.2. Патентное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие патентного права. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы и условия их патентоспособности. Субъекты патентного права. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Права и обязанности патентообладателя.		
	2. Способы распоряжения патентными правами. Сроки действия исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Порядок оформления патентных прав. Прекращение действия патента.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №24 (семинар) по разделу «Основы права интеллектуальной собственности». Решение задач.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>7</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет гражданского права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **Основная литература**

1. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-69-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/131480>
2. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-61-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/131479>
3. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88260> (
4. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/88261>
5. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80345.html>



## Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>
2. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092.html>
3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>
4. Придворова, М. Н. Гражданское право (Общая часть) : практикум / М. Н. Придворова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115712.html>
5. Комлев, Н. Ю. Гражданское право. Особенная часть : практикум / Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева, С. С. Курникова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108592.html>
6. Гражданское право (особенная часть) : задачник / составители Н. А. Резина [и др.]. — Омск : Омская юридическая академия, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-98065-184-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128467.htm>
7. Гражданское право практикум (общая часть) : учебное пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107740.html>

## Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
6. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.
8. О государственной регистрации недвижимости: федерал. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Российская газета.- № 156. - 17.07.2015.
9. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 48.- Ст.4746.
10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001 №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.
11. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 32.- Ст.3303.
12. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.140.
13. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 24.- Ст.2249.
14. О некоммерческих организациях: федерал. закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. Законодательства РФ.- 1996.- № 3.- Ст.145.
15. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 43.- Ст.4190.
16. О переводном и простом векселе: федерал. закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.
17. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федерал. закон от 13.12.1994, № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- № 34.- Ст. 3540.
18. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- № 28.- Ст.959.
19. О рынке ценных бумаг: федерал. закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ. - 1996.- № 17.- Ст.1918.
20. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 44.- Ст.5394.
21. Об актах гражданского состояния: федерал. закон от 15.11.97 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- № 47.- Ст.5340.
22. Об акционерных обществах: федерал. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.
23. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон от 24.06.97 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 29.- Ст.3400.

24. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон от 08.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- № 7.- Ст.785.
25. Электронный образовательный портал «Консультант студента» // studentlibrary.ru
26. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>
27. Гомола А.И. Гражданское право: учеб. / рекомендовано ФГАУ ФИРО / А.И. Гомола.- М.: Академия, 2015.- 448 с.
28. Беспалов, Ю.Ф.. Гражданское право в схемах. : Учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев 4-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-392-26072-0. — URL: <https://book.ru/book/937202> (дата обращения: 26.06.2023). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- наличие аналитического мышления;</li> <li>- владение категориальным аппаратом;</li> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- наличие аналитического мышления,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>
толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
применять	- умение применять	- экспертное наблюдение

<p>нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных процессов;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>выполнения практических заданий.  - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения экзамена</p>
<p>определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;</p>	<p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.  - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p>	<p>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;  - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;  - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.  - оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;</p>	<p>-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации  -определение недостающих документов и сроков их предоставления  - правильность оформления документов</p>	<p>- оценка по итогам устного опроса студентов,  - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,  - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
классификация субъектов и объектов гражданского права;  понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие, виды и условия действительности сделок;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов,

	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
основные категории института представительства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации
формы и виды собственности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми	- экспертное наблюдение выполнения практических

	<p>актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>понятие и виды ограниченных вещных прав;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</p>
<p>понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения;</p>	<p>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</p> <p>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной</p>



		аттестации
основные положения наследственного права;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</li> </ul>
основы права интеллектуальной собственности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,</li> <li>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации</li> </ul>



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. Информационные технологии в юридической  
деятельности**  
для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных систем и технологий

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой - к.т.н., доцент Изосимова Т.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Лоза Т.В., преподаватель

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	36
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	36
Всего учебных занятий	11
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
консультации	1
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01, OK 02
	1. Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.	2	
<b>Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02
	1. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».	4	
<b>Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02
	1. Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	4	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №4. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».	4	

<b>Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».	2	
<b>Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Базовые программные продукты в профессиональной деятельности.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Обработка текстовой информации в MS Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати. Создание текстовых документов сложной структуры. Нумерация рисунков и таблиц. Создание оглавления, списка иллюстраций.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №1. Подготовка текста к печати. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Технология использования электронных таблиц.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Назначение электронных таблиц. Связь листов и книг. Расчёты, использование функций. Обработка данных.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	



	Практическое занятие №2. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций. Построение диаграмм. Обработка данных.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Технологии поиска информации в юридической деятельности.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Справочно-правовые системы как средство поиска юридической информации. Общая характеристика справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №3. Работа со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».		
<b>Тема №2.2. Общая характеристика справочно-правовой системы «Гарант»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Справочно-правовая система «Гарант»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №4. Работа со справочно-правовой системой «Гарант».		
<b>Тема №2.3. Общая характеристика справочно-правовой системы «Кодекс»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Справочно-правовая система «Кодекс»: интерфейс программы, основные приёмы работы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №5. Работа со справочно-правовой системой «Кодекс».		
<b>Тема №2.4. Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации «Законодательство России»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	1. Интегрированный банк «Законодательство России»: основные приёмы работы.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие №6. Работа с интегрированным банком «Законодательство России».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>15</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет информационных технологий в юридической деятельности**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- проектор
- демонстрационные наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91872>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99761>
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327>

#### **Дополнительная литература**

1. Ниесов, В. А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ниесов, А. М. Черных. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-669-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/7830>
2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109189.html>
3. Беспалова, И. М. Информационные технологии. Основы работы в Microsoft Word : учебное пособие / И. М. Беспалова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7937-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102517.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видеоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. Умеет определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видеоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.	Проведение фронтального опроса, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, промежуточная аттестация.



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. Документационное обеспечение управления**  
для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Смирнова О.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Лоза Т.В., преподаватель

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Документационное обеспечение управления.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3.	Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов; Оформлять информационно-справочную документацию; Оформлять кадровую документацию; Оформлять претензионно-исковую документацию.	Терминологию в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда; Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению. Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	42
Всего учебных занятий	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы	42
Всего учебных занятий	11
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
консультации	1
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие о документационном обеспечении управления, документе и способах документирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные свойства документов и их функции в системе управления. Понятие документа. Информация и документ. Классификация документов: по виду оформления; по содержанию; по форме; по происхождению; по средствам фиксации; по срокам хранения. Материальные носители информации. Понятие документирования. Основные способы документирования. Основные современные технологии, применяемые при организации работы с документами в организациях (учреждениях).	1	
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3
	Нормативно-правовые акты, регулирующие документационное обеспечение управления. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документов и документационного обеспечения управления. Перечень основных государственных стандартов на унифицированные системы документации. Основные положения государственной системы документационного обеспечения управления. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, финансовая и др.	1	
<b>Тема 1.3 Способы и правила создания документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Характеристика, состав и содержание ГОСТа на систему организационно-распорядительной документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр-образец ОРД. Правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТом.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №1. Оформление реквизитов на документах.	2	
<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Оформление информационно-справочной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3
	Характеристика и состав справочно-информационных документов (служебных писем, справок, заявлений, актов, протоколов, докладных и объяснительных записок), требования к их оформлению. Документирование деятельности коллегиальных органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие №2. Оформление информационно-справочной документации.	2	
<b>Тема 2.2 Оформление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

<b>организационно-распорядительной документации</b>	Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав организационных документов (устава, положения, инструкции, должностной инструкции), требования к оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания), требования к их оформлению. Понятие подлинника, копии, выписки, дубликата. Виды копий документов, особенности заверения копий и выписок нотариальными конторами и должностными лицами организаций.	2	04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3. Оформление организационно-распорядительной документации.	2	
<b>Тема 2.3 Оформление кадровой документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3
	Заявления и приказы по личному составу. Личная карточка формы Т-2 и личные дела	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4. Оформление кадровой документации.	2	
<b>Тема 2.4 Договорно-правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие договора. Основные разделы договоров. Порядок оформления трудового договора, договора поставки, договора купли-продажи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. Оформление договоров.	2	
<b>Тема 2.5 Претензионно-исковая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные реквизиты и порядок оформления претензий, ответов на претензию. Юридическая служба, выполняющая претензионно-исковую работу на предприятии. Журнал регистрации претензий. Порядок оформления исковых заявлений и представление их в Арбитражный суд.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №6. Оформление претензионно-исковой документации.	4	
<b>Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ (УЧРЕЖДЕНИЯХ)</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Технология организации документооборота в организациях (учреждениях)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Управление и делопроизводство. Организационные формы делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления, основная задача, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Примерное положение о службе документационного обеспечения управления и должностные инструкции.	2	
<b>Тема 3.2 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятия предложения, заявления и жалобы. Прием и регистрация писем граждан. Рассмотрение и разрешение писем, срок рассмотрения. Анализ писем граждан. Конфиденциальное делопроизводство. Гриф ограничения доступа к документу. Автоматизированные системы работы с документами. Средства изготовления, копирования и размножения документов. Организация рабочих мест.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №7. Оформление обращений граждан.	2	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

<b>Систематизация документов, формирование их в дела и передача в архив организации</b>	Понятие документооборота. Общие принципы организации документооборота, его основные этапы: прием и первичная обработка документов; распределение поступивших документов; регистрация документов и предварительное их рассмотрение; рассмотрение документов руководством организации (учреждения) и направление их на исполнение; исполнение и контроль за исполнением документов; текущее хранение документов. Номенклатура дел. Обработка дел для последующего хранения. Экспертиза ценности документов, оформление дел, составление описей. Сдача дел в архив.	1	04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Консультации</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ДОКУМЕНТИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие о документационном обеспечении управления, документе и способах документирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные свойства документов и их функции в системе управления. Понятие документа. Информация и документ. Классификация документов: по виду оформления; по содержанию; по форме; по происхождению; по средствам фиксации; по срокам хранения. Материальные носители информации. Понятие документирования. Основные способы документирования. Основные современные технологии, применяемые при организации работы с документами в организациях (учреждениях).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие документационное обеспечение управления. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документов и документационного обеспечения управления. Перечень основных государственных стандартов на унифицированные системы документации. Основные положения государственной системы документационного обеспечения управления. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, финансовая и др.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3
<b>Тема 1.3 Способы и правила создания документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика, состав и содержание ГОСТа на систему организационно-распорядительной документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Формуляр-образец ОРД. Правила оформления		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3

	реквизитов, регламентированных ГОСТом.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Оформление реквизитов на документах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Оформление информационно-справочной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3
	Характеристика и состав справочно-информационных документов (служебных писем, справок, заявлений, актов, протоколов, докладных и объяснительных записок), требования к их оформлению. Документирование деятельности коллегиальных органов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2. Оформление информационно-справочной документации.	1	
<b>Тема 2.2 Оформление организационно-распорядительной документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные группы организационно-распорядительных документов. Характеристика и состав организационных документов (устава, положения, инструкции, должностной инструкции), требования к оформлению. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания), требования к их оформлению. Понятие подлинника, копии, выписки, дубликата. Виды копий документов, особенности заверения копий и выписок нотариальными конторами и должностными лицами организаций.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3. Оформление организационно-распорядительной документации.	1	
<b>Тема 2.3 Оформление кадровой документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3
	Заявления и приказы по личному составу. Личная карточка формы Т-2 и личные дела		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Оформление кадровой документации.	1	
<b>Тема 2.4 Договорно-правовая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие договора. Основные разделы договоров. Порядок оформления трудового договора, договора поставки, договора купли-продажи.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5. Оформление договоров.	1	
<b>Тема 2.5 Претензионно-исковая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Основные реквизиты и порядок оформления претензий, ответов на претензию. Юридическая служба, выполняющая претензионно-исковую работу на предприятии. Журнал регистрации претензий. Порядок оформления исковых заявлений и представление их в Арбитражный суд.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6. Оформление претензионно-исковой документации.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>19</b>	
<b>Раздел 3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ (УЧРЕЖДЕНИЯХ)</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Технология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК

<b>организации документооборота в организациях (учреждениях)</b>	Управление и делопроизводство. Организационные формы делопроизводства. Служба документационного обеспечения управления, основная задача, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Примерное положение о службе документационного обеспечения управления и должностные инструкции.		04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
<b>Тема 3.2 Особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятия предложения, заявления и жалобы. Прием и регистрация писем граждан. Рассмотрение и разрешение писем, срок рассмотрения. Анализ писем граждан. Конфиденциальное делопроизводство. Гриф ограничения доступа к документу. Автоматизированные системы работы с документами. Средства изготовления, копирования и размножения документов. Организация рабочих мест.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7. Оформление обращений граждан.	1	
<b>Тема 3.3 Систематизация документов, формирование их в дела и передача в архив организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Понятие документооборота. Общие принципы организации документооборота, его основные этапы: прием и первичная обработка документов; распределение поступивших документов; регистрация документов и предварительное их рассмотрение; рассмотрение документов руководством организации (учреждения) и направление их на исполнение; исполнение и контроль за исполнением документов; текущее хранение документов. Номенклатура дел. Обработка дел для последующего хранения. Экспертиза ценности документов, оформление дел, составление описей. Сдача дел в архив.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:**

#### **Кабинет документационного обеспечения управления**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актальный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
1С: Предприятие 8  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Visio  
Microsoft Visual Studio  
Microsoft Windows  
Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326> (
2. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101344>
3. Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие для СПО / Е. В. Зайцева, Н. В. Гончарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4488-1122-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104900>

#### **Дополнительная литература**

1. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>
2. Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления : учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах / В. А. Арасланова. — 3-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-93190-385-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94291> (
3. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> 12.
4. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102330>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Терминология в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда; Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению. Технология организации документооборота в организациях (учреждениях).</p>	<p>- оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности;</p> <p>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>- соблюдение норм профессиональной этики;</p> <p>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <p>- грамотность устной и письменной речи;</p> <p>- оформление документов в соответствии с ГОСТом;</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей;</p> <p>- проявление толерантности в процессе общения;</p> <p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</p> <p>- соблюдение стандартов</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий,</p> <p>- оценка по итогам устного опроса студентов,</p> <p>- наблюдение по итогам тестирования,</p> <p>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.</p>

	<p>антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке</li> </ul>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления;</p> <p>Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов;</p> <p>Оформлять информационно-справочную документацию;</p> <p>Оформлять кадровую документацию;</p> <p>Оформлять претензионно-исковую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документов и решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности;</li> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий,</li> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования,</li> <li>- оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.</li> </ul>

	<p>ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- оформление документов в соответствии с ГОСТом;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей;</li> <li>- проявление толерантности в процессе общения;</li> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;</li> <li>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдает нормы экологической безопасности;</li> <li>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</li> <li>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке</li> </ul>	
--	---	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Правоприменительная деятельность**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Гражданско-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Смирнова О.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Лоза Т.В., к.ю.н., доцент  
Дудченко О.С., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:  
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО  
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:  
Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>50</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Правоприменительная деятельность**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоприменительная деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК. 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	<b>Навыки:</b>
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	<b>Умения:</b>
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
	<b>Знания:</b>
понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;	
сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	<b>Навыки:</b>
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	<b>Умения:</b>
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
	<b>Знания:</b>
источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;	



	<p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p>
<p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;</p>
	<p>составлять различные виды юридических документов.</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>правила составления юридических документов;</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
458 часов, в том числе:

учебные занятия – 244 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 147 час.;
- практические занятия – 90 час.;
- консультации – 7 час.;

учебная практика – 72 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.;

промежуточная аттестация – 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
458 часов, в том числе:

учебные занятия – 65 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 38 час.;
- практические занятия – 24 час.;
- консультации – 3 час.;

учебная практика – 72 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 час., в том числе в форме практической подготовки – 72 час.;

промежуточная аттестация – 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 213 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, час.										
				Учебные занятия					Практика				промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
				Всего	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)				
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 1. Административный процесс	110		<b>84</b>	66	18	-	2			12	12		
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 2. Трудовое право	98		<b>72</b>	30	42	-	2			12	12		
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 3. Гражданский процесс	94		<b>81</b>	51	30	-	3			-	10		
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Учебная практика	72	72							72				
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								72			
	Экзамен по ПМ	12									12			
	<b>Всего:</b>	<b>458</b>	<b>144</b>	<b>237</b>	<b>147</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>34</b>		

## 2.2. Структура профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, час.								
				Учебные занятия					Практика		промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
				Всего	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)		
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 1. Административный процесс	110		20	12	8	-	1			12	77
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 2. Трудовое право	98		22	10	12	-	1			12	63
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Раздел 3. Гражданский процесс	94		20	12	8	-	1			-	73
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Учебная практика	72	72						72			
ОК 01-ОК 09 ПК 1.1. -ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72							72		
	Экзамен по ПМ	12									12	
	<b>Всего:</b>	<b>458</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>213</b>

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч.
1	2	3
<b>МДК 01.01. Административный процесс</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1. Административный процесс</b>		<b>110</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Административный процесс: понятие и сущность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Административно процессуальные нормы: понятие и виды. 2 Основные признаки административно-процессуальных норм. 3 Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ) <b>Практическая работа № 1</b> Составить макет организационно-технического (процедурного) правила, используя любой административный регламент Федеральной службы РФ.	<b>6</b> 2 2 2 <b>2</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Административно-процессуальные правоотношения и субъекты административно-процессуального права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Административно процессуальные отношения: понятие и признаки 2 Классификация административно-процессуальных отношений. 3 Субъекты административно-процессуального права <b>Практическая работа № 2</b> Составить логическую схему «Административно-процессуальные правоотношения»	<b>6</b> 2 2 2 <b>2</b>
<b>Тема 1.4</b> <b>Административные процедуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, задачи и элементы административных процедур. 2 Принципы и классификация административных процедур. 3 Технические и административные регламенты <b>Практическая работа № 3</b> Составить сравнительную таблицу сходства и различий административного и технического регламента (использовать не менее пяти оснований: понятие, источник, содержание, субъекты и т.д.)	<b>6</b> 2 2 2 <b>2</b>

<b>Тема 1.5</b> <b>Понятие, роль и сущность административных комиссий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Составы правонарушений, предусмотренные КоАП РФ, могли бы быть отнесены к ведению административных комиссий	
<b>Тема 1.6</b> <b>Аутсорсинг административно-управленческих процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ (можно использовать в качестве примера любой субъект РФ)	
<b>Тема 1.7</b> <b>Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Административная юрисдикция и ее принципы.	2
	2. Виды административно-юрисдикционных производств.	2
	<b>Практическая работа № 4</b>	2
	Составить схемы по вопросам: - привлечение граждан и организаций к ответственности в порядке административной юрисдикции; - виды административной юрисдикции	
<b>Тема 1.8</b> <b>Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие, цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.	2
	2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях	2
	3. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях	2
	4. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	2
	<b>Практическая работа № 5</b>	2
	Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)	
<b>Тема 1.9</b> <b>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2
	2. Доставка, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов.	2
	3. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения.	2
	4. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности.	2
	<b>Практическая работа № 6</b>	2
	На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.	
<b>Тема 1.10</b> <b>Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Виды сроков в производстве по делам об административных правонарушений	
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Стадия возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях.	1

<b>Стадии производства по делам об административных правонарушениях</b>	2. Стадия рассмотрения дела.	1
	3. Стадия пересмотра постановлений и решений.	1
	4. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.	1
	<b>Практическая работа № 7</b>	<b>2</b>
	Составить процедуру обжалования действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и иных Федеральных служб России	
<b>Тема 1.12 Производство по административно-правовым жалобам и спорам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти	
	<b>Практическая работа № 8</b>	<b>2</b>
	Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).	
<b>Тема 1.13 Дисциплинарное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Стадии дисциплинарного производства, возникающего на государственной службе	
<b>Тема 1.14 Контрольно-надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Общая характеристика контрольно-надзорного производства.	2
	2. Принципы и субъекты контрольно-надзорного производства. Участники контрольно- надзорного производства. Их права и обязанности.	2
	3. Виды и гарантии контрольно-надзорных производств. Стадии и сроки контрольно-надзорного производства.	2
<b>Тема 1.15 Международный опыт развития административного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Административное судопроизводство в США	2
	2. Административное судопроизводство в странах Европейского союза.	2
	3. Административное судопроизводство в странах Таможенного союза	2
	<b>Практическая работа № 9</b>	<b>2</b>
	Составить сравнительную таблицу сходства и различий административной юстиции в зарубежных странах (в таблице использовать не менее 3 страны)	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>С</b> Изучение конспекта лекции, подготовка докладов. Подготовить доклады по темам: <b>1.</b> Административный процесс: вопросы становления и формирования. <b>2.</b> Понятие и виды юридического процесса. <b>3.</b> Современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства. <b>4.</b> Основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса. <b>5.</b> Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство».		<b>12</b>

6. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса.		
7. Исполнительные органы местного самоуправления как участники административного процесса.		
8. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса.		
9. Аутсорсинг в современной экономике.		
10. Документирование аутсорсинговых услуг.		
11. Аутсорсинг как способ снижения налоговой нагрузки или как способ ухода от налогов.		
12. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений (множественности правонарушений).		
<b>Экзамен по МДК.01.01.</b>		<b>12</b>
<b>МДК.01.02. Трудовое право</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>8</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Предмет, метод, система трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Предмет трудового права и его особенности. Цели и задачи трудового законодательства.	
	2. Особенности метода правового регулирования труда. Система трудового и система трудового законодательства.	
<b>Тема 2.2</b> <b>Система принципов трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и назначение принципов права. Понятие принципов правового регулирования труда. Типология принципов трудового права.	2
	2. Содержание основных принципов регулирования труда. Отличие правового принципа от нормы права.	2
	<b>Практическая работа № 1</b>	<b>2</b>
	Составление таблицы: «Виды принципов трудового права».	
	<b>Практическая работа № 2</b>	<b>2</b>
	Составление таблицы: «Права и обязанности работника и работодателя» - работа с текстом статей 21, 22 ТК РФ	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Закрепление изученного материала	
	Анализ международных нормативных актов: Конвенция МОТ №98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров».	2
	О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Система источников трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие источника трудового права. Типология источников трудового права. Классификация источников трудового права.	2
	2. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц	2



	<b>Практическая работа № 3</b>	
	Составление списка НПА по трудовому праву, дать характеристику одному из них	2
<b>Тема 2.4. Система правоотношений трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Система трудовых правоотношений. Понятие трудового правоотношения. Работник и работодатель – главные субъекты трудового правоотношения.	2
	Основания возникновения трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений.	2
	<b>Практическая работа № 4</b>	
	Составление логико-смысловой модели: «Порядок проведения коллективных переговоров»	4
	Уровни системы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров.	
	<b>Практическая работа № 5</b>	2
	Деловая (ролевая) игра: Заключение коллективного договора	
	<b>Практическая работа № 6</b>	2
	Анализ по плану основных положений Закона РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Закрепление изученного материала	2	
Правовое регулирование квотирования рабочих мест. Правовая регламентация использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации и граждан Российской Федерации за рубежом.		
<b>Тема 2.5. Порядок заключение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка: понятие, значение, порядок заполнения, хранения.	2
	<b>Практическая работа № 7</b>	2
	Составление таблицы: «Особенности срочного трудового договора»	
	<b>Практическая работа № 8</b>	2
	Составление логически-смысловой модели: «Оформление приема на работу»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Закрепление изученного материала	2	
Трудовой стаж (понятие и виды).		
<b>Тема 2.6. Прекращение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Прекращение трудового договора по основаниям, не связанным с волей сторон. Прекращение трудового договора по инициативе работника.	
	<b>Практическая работа № 9</b>	2

	Оформление увольнения по основаниям, предусмотренным статьей 83 ТК РФ.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Закрепление изученного материала	2
	Общий порядок оформления увольнения.	
<b>Тема 2.7. Рабочее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Рабочее время (общая характеристика). Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время.	
	2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа и ненормированный рабочий день).	
	<b>Практическая работа № 10</b>	
	Составление сводной таблицы: «Особенности видов и режимов рабочего времени»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Закрепление изученного материала	2
	Режимы рабочего времени.	
<b>Тема 2.8. Время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Время отдыха (общая характеристика). Выходные и праздничные дни. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный отпуск.	
	2. Перерывы (виды перерывов: перерывы для отдыха и питания; перерывы для обогрева и отдыха; перерывы для кормления ребенка до 1,5 лет).	
	<b>Практическая работа № 11</b>	
	Составление сводной таблицы: «Особенности видов отпуска»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Закрепление изученного материала	2
	Целевые и творческие отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Отгулы.	
<b>Тема 2.9. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие, элементы заработной платы. Формы оплаты труда.	2
	2. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Системы оплаты труда (тарифная, сдельная, повременная).	2
	<b>Практическая работа № 12</b>	
	Составление логически-смысловой модели «Порядок оформления депремирования»	2
<b>Тема 2.10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Трудовая дисциплина, понятие и методы её обеспечения. Внутренний трудовой распорядок.	2
	2. Меры поощрения, применяемые работодателем.	2
	3. Дисциплинарная ответственность: виды взысканий, порядок привлечения к ответственности.	2

	<b>Практическая работа № 13</b>	2
	Решение правовых ситуаций по теме Вынесение благодарностей	
	<b>Практическая работа № 14</b>	2
	Решение правовых ситуаций по теме Дисциплинарные правонарушения Составление логически-смысловой модели «Порядок наложения дисциплинарных взысканий»	
	<b>Практическая работа № 15</b>	2
	Решение правовых ситуаций по теме Коллективная ответственность в трудовом праве	
	<b>Практическая работа № 16</b>	2
	Составление логически-смысловой модели «Порядок расследования несчастного случая»	
	<b>Практическая работа № 17</b>	2
	Характеристика особенностей регулирования труда отдельных категорий работников	
	<b>Практическая работа № 18</b>	2
	Составление проекта искового заявления в защиту нарушенных трудовых прав работника.	
	<b>Практическая работа № 19</b>	2
	Составление логически-смысловой модели «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС»	
	<b>Практическая работа № 20</b>	2
	Составление логически-смысловой модели: «Этапы рассмотрения коллективного трудового спора». Подготовка реферата на тему: «Медиация как способ разрешения трудового спора»	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК.01.02</b>		<b>2</b>
<b>МДК.01.03. Гражданский процесс</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 3. Гражданский процесс</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>9</b>
		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.1.</b>		<b>5</b>
Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.		<b>6</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
Понятие гражданского процесса, его задачи. Формы судебных постановлений. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Система гражданско-процессуального права.		

<b>Тема 3.1.2.</b> Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство; приказное производство; заочное производство и др. Понятие и система стадий гражданского процесса.	
<b>Тема 3.1.3.</b> Принципы гражданского процесса.	<b>Практическое занятие</b>	2
	Определение видов гражданского судопроизводства и последовательности стадий гражданского процесса.	
<b>Тема 3.1.4.</b> Субъекты гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие, значение и система принципов гражданского процесса. Классификация принципов в теории права. Классификация принципов гражданского процесса.	
<b>Тема 3.1.5.</b> Представительство в суде.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и специальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца. Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия. Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и условия их вступления в дело. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, и условия их вступления в дело. Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе. Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц.	
<b>Тема 3.1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие процессуального (судебного) представительства. Виды представительства: договорное, законное, по иным специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	Решении задач по изученной теме	
<b>Тема 3.1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Подведомственность и подсудность.	<p>Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции.</p> <p>Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: дела, рассматриваемые Верховным судом РФ; дела, рассматриваемые Верховными судами республик в составе РФ, областными, краевыми судами, судами городов федерального значения; судами автономной области и автономных округов; дела, рассматриваемые районными (городскими) судами; дела, рассматриваемые мировыми судьями. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел. Изменение подсудности.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме</p>	2
<p><b>Тема 3.1.7.</b> Процессуальные сроки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий.</p> <p>Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме</p>	2
<p><b>Тема 3.1.8.</b> Судебные расходы и штрафы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Правовое регулирование отношений по уплате государственной пошлины. Объект взимания государственной пошлины. Размер государственной пошлины, льготы по ее уплате. Полный или частичный возврат государственной пошлины.</p> <p>Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы. Подлежащие выплате свидетелям и экспертам; расходы, связанные с производством осмотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов за счет средств бюджета.</p> <p>Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени.</p> <p>Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме</p>	2
<p><b>Тема 3.1.9.</b> Доказательства и доказывание.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме</p>	2

	Понятие и элементы доказывания: представление, исследование и оценка доказательств. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания.	
	Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей (свидетельский иммунитет). Письменные доказательства: понятие, виды. Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств. Вещественные доказательства: понятие; процессуальный порядок истребования и представления. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме: «Процессуально-правовое положение в гражданском процессе лиц, оказывающих содействие в осуществлении правосудия (свидетели, эксперты, специалисты)». «Законное представительство в суде. Работа с НПА РФ по вопросам, касающимся уплаты государственной пошлины.	2
<b>Тема 3.2. Производство в суде I инстанции.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.2.1.</b> Приказное производство.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание. Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Понятие судебного приказа, его форма и содержание».	2
<b>Тема 3.2.2. Исковое производство</b>		<b>3 4</b>
<b>Тема 3.2.2.1. Возбуждение гражданского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления. Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Основания для отказа	2

	в принятии и возвращения искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Встречный иск.	
	<b>Практическое занятие</b> Составление искового заявления (встречного иска) Определение видов исков	2
<b>Тема 3.2.2.2.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, итоговые акты). Действия суда по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение.	
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме	2
<b>Тема 3.2.2.3.</b> Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть, рассмотрение по существу, судебные прения и заключение прокурора, постановление и объявление решения. Оценка доказательств.	2
	Протокол судебного заседания: понятие, содержание, ведение, ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Процедура медиации.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме	2
<b>Тема 3.2.2.4.</b> Постановления суда I инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие. Содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному исполнению.	2
	Окончание производства без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания.	2

	<p>Процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения</p> <p>Определения суда первой инстанции: понятие, содержание, процессуальный порядок вынесения, обжалование и подача представления.</p> <p>Частные определения суда.</p> <p>Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление проекта судебного решения</p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	2
<b>Тема 3.2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Заочное производство	<p>Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения.</p> <p>Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление проекта заочного решения суда.</p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат «Заочное производство».</p> <p>Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Составление заявления ответчика об отмене заочного решения</p> <p>Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.</p>	2
<b>Тема 3.3. Особое производство</b>		<b>1</b>
		<b>4</b>
<b>Тема 3.3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
Общая характеристика дел особого производства	<p>Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общие порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления.</p> <p>Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	2



	Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению.	
	Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению. Признание имущества бесхозным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и место его подачи. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Условия и место рассмотрения заявления. Содержание заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.	2
	Заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Место и срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Случаи и место подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления, рассмотрение заявления. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Особое производство в гражданском процессе». «Виды дел особого производства».	2
<b>Тема 3.4. Производство в суде II инстанции</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.4.1. Производство в суде апелляционной инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решений судов I инстанции. Срок и место подачи жалобы. Содержание	2

	апелляционной жалобы. Действия суда после получения апелляционной жалобы.	
	Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению постановления суда в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Производство в апелляционной инстанции в гражданском процессе». Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений. Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации».	2
<b>Тема 3.5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>		<b>1</b>
		<b>2</b>
<b>Тема 3.5.1. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и подачу представления на решение суда. Срок и место подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления). Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила. Отличие апелляционного и кассационного производства.	
<b>Тема 3.5.2. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи. круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Лица, имеющие право на подачу надзорной жалобы (представления). Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.	2

	<p>Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи. круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p> <p>Основания для пересмотра.</p> <p>Понятие вновь открывшихся обстоятельств, их отличие от новых доказательств по делу. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат:  «Производство в кассационной инстанции в гражданском процессе»  «Надзорное производство в гражданском процессе»  «Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции»</p>	2
<b>Тема 3.6. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.6.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Вопросы, разрешаемые в ходе производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	2
<b>Экзамен по МДК.01.03</b>		<b>1</b>
		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</li> <li>3. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.</li> <li>4. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел.</li> <li>5. Определение подсудности различных категорий административных дел.</li> <li>6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.</li> </ol>		<b>2</b> <b>4</b>

7. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.	
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Составление проектов организационно-распорядительных документов. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права. 4. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров. 5. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему. 6. Составление проекта трудового договора. 7. Составление проекта ученического договора.	2 4
<b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Составление проектов процессуальных документов. 2. Решение практических ситуаций по темам курса. 3. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права. 4. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел. 5. Определение подсудности различных категорий гражданских дел. 6. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел. 7. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.	2 4
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	7 2
<b>Виды работ по производственной практике (по профилю специальности)</b> <b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах судебной власти</b> - изучение организации делопроизводства в судах; - присутствие при рассмотрении гражданских, уголовных, административных дел; - сбор информации, необходимой для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета. <b>Производственная практика (по профилю специальности) в адвокатских образованиях</b> - ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования (ведение учетной документации, заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат); - присутствовать при проведении адвокатом приема граждан; - собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета. <b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах прокуратуры</b> - изучить организацию работы органов прокуратуры, основные направления прокурорского надзора, организацию делопроизводства в них, - ознакомиться с участием прокурора в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления своих полномочий в суде; - собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета. <b>Производственная практика (по профилю специальности) в следственных органах</b> - изучить организацию работы следственного органа, основные направления деятельности работников следственного органа, организацию делопроизводства; - присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве иных следственных действий;	

<p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах внутренних дел</b></p> <p>- изучить организацию работы органа внутренних дел, основные направления деятельности работников органа внутренних дел, организацию делопроизводства;</p> <p>- изучить основные направления работы органов внутренних дел, ознакомиться с деятельностью подразделений ОВД, координацией работы этих служб;</p> <p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в налоговых органах</b></p> <p>- изучить организацию работы налогового органа, ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы налогового органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);</p> <p>- изучить основные направления работы налоговых органов, ознакомиться с деятельностью структурных подразделений налогового органа, взаимодействием этих служб;</p> <p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в иных органах государственных власти и местного самоуправления</b></p> <p>- ознакомиться с основными направлениями деятельности органа власти, его структурой, организацией делопроизводства, общим порядком работы органов власти (порядок оформления поступающих материалов, порядок изучения этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);</p> <p>- ознакомиться с порядком работы с обращениями граждан, присутствовать на приеме граждан;</p> <p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в коммерческих организациях</b></p> <p>- ознакомиться с основными направлениями деятельности коммерческой организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;</p> <p>- изучить основные функции юридического подразделения коммерческой организации, роль юристов в деятельности компании, принимать участие в работе юридического подразделения коммерческой организации;</p> <p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в иных организациях</b></p> <p>- ознакомиться с основными направлениями деятельности организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;</p> <p>- изучить основные функции юридического подразделения организации, роль юристов в деятельности организации, принимать участие в работе юридического подразделения организации;</p> <p>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</p>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>1 2</b>
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>4 5 8</b>

## 2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч.
1	2	3
МДК 01.01. Административный процесс		110
Раздел 1. Административный процесс		110
Тема 1.1 Административный процесс: понятие и сущность	<b>Содержание учебного материала</b> Научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права	1
Тема 1.2 Административно-процессуальные нормы и организационно-технические (процедурные) правила	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Административно процессуальные нормы: понятие и виды. 2 Основные признаки административно-процессуальных норм. 3 Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил (на примере конкретных административных регламентов любой Федеральной службы РФ) <b>Практическая работа № 1</b>	
	Составить макет организационно-технического (процедурного) правила, используя любой административный регламент Федеральной службы РФ.	1
Тема 1.3 Административно-процессуальные правоотношения и субъекты административно-процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Административно процессуальные отношения: понятие и признаки 2 Классификация административно-процессуальных отношений. 3 Субъекты административно-процессуального права <b>Практическая работа № 2</b>	1
	Составить логическую схему «Административно-процессуальные правоотношения»	
Тема 1.4 Административные процедуры	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, задачи и элементы административных процедур. 2 Принципы и классификация административных процедур. 3 Технические и административные регламенты <b>Практическая работа № 3</b>	1
	Составить сравнительную таблицу сходства и различий административного и технического регламента (использовать не менее пяти оснований: понятие, источник, содержание, субъекты и т.д.)	
Тема 1.5	<b>Содержание учебного материала</b>	1

<b>Понятие, роль и сущность административных комиссий</b>	Составы правонарушений, предусмотренные КоАП РФ, могли бы быть отнесены к ведению административных комиссий	
<b>Тема 1.6</b> <b>Аутсорсинг административно-управленческих процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Плюсы и минусы внедрения системы аутсорсинга в РФ (можно использовать в качестве примера любой субъект РФ)	
<b>Тема 1.7</b> <b>Понятие и сущность административной юстиции и административного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Административная юрисдикция и ее принципы. 2. Виды административно-юрисдикционных производств.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 4</b> Составить схемы по вопросам: - привлечение граждан и организаций к ответственности в порядке административной юрисдикции; - виды административной юрисдикции	1
<b>Тема 1.8</b> <b>Производство по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях. 2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях 3. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях 4. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> Составить протокол об административном правонарушении (Фабула свободная)	1
<b>Тема 1.9</b> <b>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 2. Доставка, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов. 3. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 4. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности.	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6</b> На основе нормативных правовых актов подготовить процессуальную процедуру применения к лицу мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Подготовить схему процедуры одной меры обеспечения производства.	1
<b>Тема 1.10</b> <b>Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды сроков в производстве по делам об административных правонарушений	<b>1</b>
<b>Тема 1.11</b> <b>Стадии производства по делам об административных правонарушениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Стадия возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях. 2. Стадия рассмотрения дела. 3. Стадия пересмотра постановлений и решений.	<b>1</b>

	4. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.	
	<b>Практическая работа № 7</b>	<b>1</b>
	Составить процедуру обжалования действий и решений должностных лиц на примере ФТС, ФНС и иных Федеральных служб России	
<b>Тема 1.12 Производство по административно-правовым жалобам и спорам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти	
	<b>Практическая работа № 8</b>	
	Составить судебную жалобу на незаконные действия (или бездействие) должностного лица органа исполнительной власти (Фабула свободная).	1
<b>Тема 1.13 Дисциплинарное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стадии дисциплинарного производства, возникающего на государственной службе	<b>1</b>
<b>Тема 1.14 Контрольно-надзорное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Общая характеристика контрольно-надзорного производства.	<b>1</b>
	2. Принципы и субъекты контрольно-надзорного производства. Участники контрольно- надзорного производства. Их права и обязанности.	
	3. Виды и гарантии контрольно-надзорных производств. Стадии и сроки контрольно-надзорного производства.	
<b>Тема 1.15 Международный опыт развития административного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1 Административное судопроизводство в США	<b>1</b>
	2. Административное судопроизводство в странах Европейского союза.	
	3. Административное судопроизводство в странах Таможенного союза	
	<b>Практическая работа № 9</b>	
Составить сравнительную таблицу сходства и различий административной юстиции в зарубежных странах (в таблице использовать не менее 3 страны)		
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>С</b> Изучение конспекта лекции, подготовка докладов. Подготовить доклады по темам: 1. Административный процесс: вопросы становления и формирования. 2. Понятие и виды юридического процесса. 3. Современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства. 4. Основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса. 5. Соотношение понятий «административный процесс» и «административное производство». 6. Государственные и муниципальные служащие как участники административного процесса. 7. Исполнительные органы местного самоуправления как участники административного процесса. 8. Предприятия и учреждения различных форм собственности как участники административного процесса.		<b>77</b>



9. Аутсорсинг в современной экономике.		
10. Документирование аутсорсинговых услуг.		
11. Аутсорсинг как способ снижения налоговой нагрузки или как способ ухода от налогов.		
12. Назначение административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений (множественности правонарушений).		
<b>Экзамен по МДК.01.01.</b>		<b>12</b>
<b>МДК.01.02. Трудовое право</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 2. Трудовое право</b>		<b>9</b>
		<b>8</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Предмет, метод, система трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Предмет трудового права и его особенности. Цели и задачи трудового законодательства.	
	2. Особенности метода правового регулирования труда. Система трудового и система трудового законодательства.	
<b>Тема 2.2</b> <b>Система принципов трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и назначение принципов права. Понятие принципов правового регулирования труда. Типология принципов трудового права.	
	2. Содержание основных принципов регулирования труда. Отличие правового принципа от нормы права.	
	<b>Практическая работа № 1</b>	
	Составление таблицы: «Виды принципов трудового права».	
	<b>Практическая работа № 2</b>	<b>1</b>
	Составление таблицы: «Права и обязанности работника и работодателя» - работа с текстом статей 21, 22 ТК РФ	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Система источников трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие источника трудового права. Типология источников трудового права. Классификация источников трудового права.	
	2. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц	
	<b>Практическая работа № 3</b>	
	Составление списка НПА по трудовому праву, дать характеристику одному из них	<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Система правоотношений трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Система трудовых правоотношений. Понятие трудового правоотношения. Работник и работодатель – главные субъекты трудового правоотношения.	
	Основания возникновения трудовых и непосредственно связанных с ними правоотношений.	
	<b>Практическая работа № 4</b>	<b>1</b>

	Составление логико-смысловой модели: «Порядок проведения коллективных переговоров»	
	Уровни системы социального партнерства. Порядок ведения коллективных переговоров.	
	<b>Практическая работа № 5</b>	
	Деловая (ролевая) игра: Заключение коллективного договора	
	<b>Практическая работа № 6</b>	<b>1</b>
	Анализ по плану основных положений Закона РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ»	
<b>Тема 2.5. Порядок заключение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка: понятие, значение, порядок заполнения, хранения.	
	<b>Практическая работа № 7</b>	
	Составление таблицы: «Особенности срочного трудового договора»	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 8</b>	
	Составление логически-смысловой модели: «Оформление приема на работу»	
<b>Тема 2.6. Прекращение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора.	
	Прекращение трудового договора по основаниям, не связанным с волей сторон. Прекращение трудового договора по инициативе работника.	
	<b>Практическая работа № 9</b>	
	Оформление увольнения по основаниям, предусмотренным статьей 83 ТК РФ.	<b>1</b>
<b>Тема 2.7. Рабочее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Рабочее время (общая характеристика). Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время.	
	2. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа и ненормированный рабочий день).	
	<b>Практическая работа № 10</b>	
	Составление сводной таблицы: «Особенности видов и режимов рабочего времени»	<b>1</b>
<b>Тема 2.8. Время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Время отдыха (общая характеристика). Выходные и праздничные дни. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный отпуск.	
	2. Перерывы (виды перерывов: перерывы для отдыха и питания; перерывы для обогрева и отдыха; перерывы для кормления ребенка до 1,5 лет).	
	<b>Практическая работа № 11</b>	
	Составление сводной таблицы: «Особенности видов отпуска»	<b>1</b>
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

<b>Оплата труда</b>	1. Понятие, элементы заработной платы. Формы оплаты труда.		
	2. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Системы оплаты труда (тарифная, сдельная, повременная).		
	<b>Практическая работа № 12</b> Составление логически-смысловой модели «Порядок оформления депремирования»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.10. Трудовой распорядок. Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Трудовая дисциплина, понятие и методы её обеспечения. Внутренний трудовой распорядок.		
	2. Меры поощрения, применяемые работодателем.		
	3. Дисциплинарная ответственность: виды взысканий, порядок привлечения к ответственности.		
	<b>Практическая работа № 13</b> Решение правовых ситуаций по теме Вынесение благодарностей	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 14</b> Решение правовых ситуаций по теме Дисциплинарные правонарушения Составление логически-смысловой модели «Порядок наложения дисциплинарных взысканий»		
	<b>Практическая работа № 15</b> Решение правовых ситуаций по теме Коллективная ответственность в трудовом праве		
	<b>Практическая работа № 16</b> Составление логически-смысловой модели «Порядок расследования несчастного случая»	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 17</b> Характеристика особенностей регулирования труда отдельных категорий работников		
	<b>Практическая работа № 18</b> Составление проекта искового заявления в защиту нарушенных трудовых прав работника.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа № 19</b> Составление логически-смысловой модели «Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС»		
	<b>Практическая работа № 20</b> Составление логически-смысловой модели: «Этапы рассмотрения коллективного трудового спора».		
	Подготовка реферата на тему: «Медиация как способ разрешения трудового спора»		
	<b>Консультации</b>		<b>1</b>

<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2.</b>		
Закрепление изученного материала Подготовка докладов по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ международных нормативных актов: Конвенция МОТ №98 «О применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров». О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.</li> <li>2. Правовое регулирование квотирования рабочих мест. Правовая регламентация использования иностранной рабочей силы в Российской Федерации и граждан Российской Федерации за рубежом.</li> <li>3. Трудовой стаж (понятие и виды).</li> <li>4. Общий порядок оформления увольнения.</li> <li>5. Режимы рабочего времени.</li> <li>6. Целевые и творческие отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы. Отгулы.</li> </ol>		<b>6 3</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК.01.02</b>		<b>2</b>
<b>МДК.01.03. Гражданский процесс</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 3. Гражданский процесс</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 3. Гражданский процесс</b>		<b>9</b>
<b>Тема 3.1. Общие положения гражданского процессуального права</b>		<b>4</b>
<b>Тема 3.1.1.</b> <b>Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданского процесса, его задачи. Формы судебных постановлений. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Система гражданско-процессуального права.	<b>1</b>
<b>Тема 3.1.2.</b> <b>Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды гражданского судопроизводства: исковое производство; особое производство; приказное производство; заочное производство и др. Понятие и система стадий гражданского процесса.	
<b>Тема 3.1.3.</b> <b>Принципы гражданского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, значение и система принципов гражданского процесса. Классификация принципов в теории права. Классификация принципов гражданского процесса.	
<b>Тема 3.1.4.</b> <b>Субъекты гражданского процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация субъектов гражданского процесса. Процессуальная правосубъектность. Стороны: понятие истца и способы вступления его в дело; понятие ответчика; общие и специальные права и обязанности истца и ответчика. Понятие надлежащей стороны в деле, замена ненадлежащей стороны: процессуальный порядок и возможные варианты в зависимости от волеизъявления истца.	

	<p>Понятие, виды и порядок процессуального правопреемства. Понятие и виды процессуального соучастия.</p> <p>Понятие и виды третьих лиц. Процессуальный порядок вступления третьих лиц в процесс. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, и условия их вступления в дело. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора, и условия их вступления в дело.</p> <p>Формы участия прокурора в гражданском процессе, выполняемые им функции, его процессуальные права и обязанности. Добровольное и обязательное участие прокурора в процессе.</p> <p>Участие в гражданском процессе иных участников: государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, выступающих в защиту интересов других лиц.</p>	
<b>Тема 3.1.5.</b> <b>Представительство в суде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие процессуального (судебного) представительства. Виды представительства: договорное, законное, по иным специальным основаниям. Общие и специальные полномочия представителя. Способы оформления полномочий представителя. Лица, которые не могут быть представителями.</p>	
<b>Тема 3.1.6.</b> <b>Подведомственность и подсудность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие подведомственности и ее виды. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции.</p> <p>Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность: дела, рассматриваемые Верховным судом РФ; дела, рассматриваемые Верховными судами республик в составе РФ, областными, краевыми судами, судами городов федерального значения; судами автономной области и автономных округов; дела, рассматриваемые районными (городскими) судами; дела, рассматриваемые мировыми судьями. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел. Изменение подсудности.</p>	
<b>Тема 3.1.7.</b> <b>Процессуальные сроки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие, значение и классификация процессуальных сроков. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Сроки совершения отдельных процессуальных действий.</p> <p>Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление и восстановление процессуальных сроков.</p>	1
<b>Тема 3.1.8.</b> <b>Судебные расходы и штрафы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<p>Понятие и состав судебных расходов. Понятие государственной пошлины. Правовое регулирование отношений по уплате государственной пошлины. Объект взимания государственной пошлины. Размер государственной пошлины, льготы по ее уплате. Полный или частичный возврат государственной пошлины.</p>	

	<p>Издержки, связанные с рассмотрением дела: суммы. Подлежащие выплате свидетелям и экспертам; расходы, связанные с производством смотра на месте; расходы по исполнению судебных актов. Освобождение от уплаты судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Возмещение судебных расходов за счет средств бюджета.</p> <p>Расходы по оплате помощи представителя. Вознаграждение за фактическую потерю времени.</p> <p>Понятие и цели применения судебных штрафов. Размер, основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.</p>	
<p><b>Тема 3.1.9.</b> <b>Доказательства и доказывание.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие доказательств и их значение в гражданском процессе. Классификация доказательств: прямые и косвенные; первоначальные и производные; личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность.</p> <p>Понятие и элементы доказывания: представление, исследование и оценка доказательств. Предмет и субъекты доказывания. Освобождение от доказывания.</p>	
	<p>Понятие и виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Лица, которые не могут быть свидетелями. Права и обязанности свидетелей (свидетельский иммунитет). Письменные доказательства: понятие, виды.</p> <p>Понятие и классификация документов. Представление и истребование письменных доказательств. Вещественные доказательства: понятие; процессуальный порядок истребования и представления. Заключение эксперта. Виды экспертиз. Дополнительная и повторная экспертизы. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Лица, которые могут выступать в качестве экспертов, их процессуальные права и обязанности.</p>	
<p><b>Тема 3.2. Производство в суде I инстанции.</b></p>		
<p><b>Тема 3.2.1.</b> <b>Приказное производство.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие приказного производства и его место в гражданском процессе. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание.</p> <p>Порядок осуществления приказного производства: подача и принятие заявления о выдаче судебного приказа; уведомление должника; выдача судебного приказа. Юридические и фактические основания для отмены судебного приказа.</p>	1
<p><b>Тема 3.2.2. Исковое производство</b></p>		
<p><b>Тема 3.2.2.1. Возбуждение гражданского дела</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Понятие, форма и содержание искового заявления. Процессуальный порядок подачи искового заявления.</p>	

	Решение судьей вопроса о принятии искового заявления. Основания для отказа в принятии и возвращения искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Встречный иск.	
	<b>Практическое занятие</b> Составление искового заявления (встречного иска) Определение видов исков	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика стадии подготовки дела к судебному разбирательству (задачи, круг субъектов, итоговые акты). Действия суда по подготовке дела. Вопросы, разрешаемые судьей при подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Извещения и вызовы. Судебные повестки: содержание, доставка и вручение.	
<b>Тема 3.2.2.3. Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и общая характеристика стадии судебного разбирательства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Этапы судебного разбирательства и процессуальный порядок их осуществления: подготовительная часть, рассмотрение по существу, судебные прения и заключение прокурора, постановление и объявление решения. Оценка доказательств. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, ведение, ознакомление с протоколом и подача замечаний на протокол. Временная остановка судебного разбирательства: понятие и основания для перерыва; понятие и основания для отложения разбирательства; обязательные и факультативные основания для приостановления производства по делу. Процедура медиации.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.2.4. Постановления суда I инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение: понятие. Содержание. Требования к судебному решению. Устранение недостатков решения вынесшим его судом: вынесение дополнительного решения, разъяснение решения, исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Законная сила судебного решения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия при вступлении решения в законную силу. Обращение решения к немедленному исполнению. Окончание производства без вынесения решения: понятие, основания, процессуальный порядок и правовые последствия прекращения производства по делу; понятие, основания. Процессуальный порядок и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения	<b>1</b>

	<p>Определения суда первой инстанции: понятие, содержание, процессуальный порядок вынесения, обжалование и подача представления.</p> <p>Частные определения суда.</p> <p>Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление проекта судебного решения</p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.3. Заочное производство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие, условия и порядок вынесения заочного решения. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения.</p> <p>Полномочия суда при пересмотре заочного решения и основания для его отмены. Законная сила заочного решения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Составление проекта заочного решения суда.</p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	<b>1</b>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общие порядок их рассмотрения. Состав суда при рассмотрении дел в порядке особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение: факты, которые могут быть установлены судом, и условия, необходимые для их установления. Место подачи заявления и его содержание. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Место подачи заявления и его содержание. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие при рассмотрении заявления.</p> <p>Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Обязательное проведение судебно-психиатрической экспертизы. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Особое производство</b>	<p>Установление усыновления (удочерения) ребенка. Лица, имеющие право на подачу заявления, и его содержание. Документы, прилагаемые к заявлению. Действия судьи после принятия заявления. Лица. Участвующие в процессе. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Лица, имеющие право на подачу заявления, и место его подачи.</p>	<b>1</b>



	<p>Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Условия и место рассмотрения заявления. Содержание заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению.</p>	
	<p>Заявление о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Место и срок подачи заявления. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Случаи и место подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Юридическое значение решения суда по заявлению. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подача заявления, рассмотрение заявления. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме.</p>	1
<b>Тема 3.4. Производство в суде II инстанции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1
	<p>Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование решений судов I инстанции. Срок и место подачи жалобы. Содержание апелляционной жалобы. Действия суда после получения апелляционной жалобы.</p>	
	<p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению постановления суда в апелляционном порядке. Постановление суда апелляционной инстанции.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b> Решение задач по изученной теме.</p>	1
<b>Тема 3.5. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</b>		1 2
<b>Тема 3.5.1. Производство в суде кассационной, надзорной инстанции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства (задачи, круг субъектов, сроки, итоговые акты). Лица, имеющие право на обжалование и подачу представления на решение суда. Срок и место подачи жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы (представления). Процессуальный порядок кассационного обжалования. Действия суда после получения кассационной жалобы (представления).</p>	1

	<p>Пределы, срок и процессуальный порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене решения суда в кассационном порядке. Определение суда кассационной инстанции и его законная сила.</p> <p>Отличие апелляционного и кассационного производства.</p>	
<p><b>Тема 3.5.2.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и общая характеристика стадии надзорного производства (задачи. круг субъектов, сроки, итоговые акты). Судебные акты, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Поводы и основания для возбуждения надзорного производства. Лица, имеющие право на подачу надзорной жалобы (представления).</p> <p>Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзора. Основания к отмене судебных постановлений в надзорном порядке.</p>	
	<p>Понятие и общая характеристика стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам постановлений, вступивших в законную силу (задачи. круг субъектов, сроки, итоговые акты).</p> <p>Основания для пересмотра.</p> <p>Понятие вновь открывшихся обстоятельств, их отличие от новых доказательств по делу. Сроки подачи заявления. Лица, имеющие право подавать заявление. Процессуальный порядок рассмотрения заявления. Определение суда о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.6.</b> <b>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Субъекты производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Вопросы, разрешаемые в ходе производства по делам, связанным с исполнением судебных постановлений.</p> <p>Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Решение задач по изученной теме.</p>	<p><b>1</b></p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Реферат: «Понятие судебного приказа, его форма и содержание».</p>		

<p>«Заочное производство».</p> <p>Составление сравнительной таблицы – основания отложения, приостановления, прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения.</p> <p>Составление заявления ответчика об отмене заочного решения</p> <p>Составление сравнительной таблицы – различия между исковым и приказным производством.</p> <p>«Особое производство в гражданском процессе».</p> <p>«Виды дел особого производства».</p> <p>«Производство в апелляционной инстанции в гражданском процессе».</p> <p>Составление опорной схемы – этапы рассмотрения дела в суде апелляционной и кассационной инстанции</p> <p>Работа с ГПР РФ по вопросам обжалования судебных решений.</p> <p>Описать действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы.</p> <p>Составить сравнительную таблицу «Правила подачи апелляции и кассации».</p> <p>«Производство в кассационной инстанции в гражданском процессе»</p> <p>«Надзорное производство в гражданском процессе»</p> <p>«Виды судов, выступающих в качестве надзорной инстанции»</p>	
<b>Экзамен по МДК.01.03</b>	<b>1</b> <b>2</b>
<b>Учебная практика</b>	
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>8. Составление проектов процессуальных документов.</p> <p>9. Решение практических ситуаций по темам курса.</p> <p>10. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.</p> <p>11. Определение подведомственности порядка рассмотрения различных категорий административных дел.</p> <p>12. Определение подсудности различных категорий административных дел.</p> <p>13. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий административных дел.</p> <p><b>14. Определение предмета доказывания по различным категориям административных дел.</b></p>	<b>2</b> <b>4</b>
<p><b>Учебная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Составление проектов организационно-распорядительных документов.</p> <p>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</p> <p>3. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.</p> <p>4. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.</p> <p>5. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.</p> <p>6. Составление проекта трудового договора.</p> <p>7. Составление проекта ученического договора.</p>	<b>2</b> <b>4</b>
<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>8. Составление проектов процессуальных документов.</p>	<b>2</b> <b>4</b>

<p>9. Решение практических ситуаций по темам курса.</p> <p>10. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.</p> <p>11. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.</p> <p>12. Определение подсудности различных категорий гражданских дел.</p> <p>13. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.</p> <p>14. Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p>	<p>7 2</p>
<p><b>Виды работ по производственной практике (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах судебной власти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение организации делопроизводства в судах;</li> <li>- присутствие при рассмотрении гражданских, уголовных, административных дел;</li> <li>- сбор информации, необходимой для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в адвокатских образованиях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с организацией делопроизводства адвокатского образования (ведение учетной документации, заполнение соглашений об оказании юридической помощи, ведение журналов или иных форм учета документации, формирование дел, которые ведет адвокат);</li> <li>- присутствовать при проведении адвокатом приема граждан;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах прокуратуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организацию работы органов прокуратуры, основные направления прокурорского надзора, организацию делопроизводства в них,</li> <li>- ознакомиться с участием прокурора в рассмотрении дел в судах, с обязанностями и правами прокурора и методами осуществления своих полномочий в суде;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в следственных органах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организацию работы следственного органа, основные направления деятельности работников следственного органа, организацию делопроизводства;</li> <li>- присутствовать и принимать активное участие при осмотре места происшествия, вещественных доказательств, производстве иных следственных действий;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в органах внутренних дел</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организацию работы органа внутренних дел, основные направления деятельности работников органа внутренних дел, организацию делопроизводства;</li> <li>- изучить основные направления работы органов внутренних дел, ознакомиться с деятельностью подразделений ОВД, координацией работы этих служб;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в налоговых органах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить организацию работы налогового органа, ознакомиться с организацией делопроизводства, общим порядком работы налогового органа (порядок оформления поступающих материалов, порядок исследования этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);</li> <li>- изучить основные направления работы налоговых органов, ознакомиться с деятельностью структурных подразделений налогового органа, взаимодействием этих служб;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul> <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) в иных органах государственных власти и местного самоуправления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомиться с основными направлениями деятельности органа власти, его структурой, организацией делопроизводства, общим порядком работы органов власти (порядок оформления поступающих материалов, порядок изучения этих материалов и вынесения решения по ним и т.п.);</li> <li>- ознакомиться с порядком работы с обращениями граждан, присутствовать на приеме граждан;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Производственная практика (по профилю специальности) в коммерческих организациях</b></li> <li>- ознакомиться с основными направлениями деятельности коммерческой организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;</li> <li>- изучить основные функции юридического подразделения коммерческой организации, роль юристов в деятельности компании, принимать участие в работе юридического подразделения коммерческой организации;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> <li style="padding-left: 20px;"><b>Производственная практика (по профилю специальности) в иных организациях</b></li> <li>- ознакомиться с основными направлениями деятельности организации, с делопроизводством в ней, общим порядком работы организации;</li> <li>- изучить основные функции юридического подразделения организации, роль юристов в деятельности организации, принимать участие в работе юридического подразделения организации;</li> <li>- собирать информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания руководителя практики от Университета.</li> </ul>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>1 2</b>
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>4 5 8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет административного права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Кабинет гражданского права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин)**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- проектор
- МФУ
- демонстрационные наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

### **Актный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Нормативные источники:

1. Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации [Текст]: Нормат.-правов. журн. / Учредитель “Мин. труда и соц. развития РФ”.- М.: НП Редакция журн. “Бюл. тр. и соц. законодательства РФ”.- Ежемес.
2. Российская газета: ежедн. эконом. и делов. газета / [учредитель: Пра-вительство РФ]. - М.: ЗАО “Инф. изд. концерн “Рос. газ.” - Ежедн.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц. издание / [учредитель: Администрация Президента РФ]. - М.: Юрид. лит. - Ежедн.
4. Хозяйство и право: ежемесяч. юрид. журн. / [учредитель: Высш. Арбитр. Суд РФ; Минюст. РФ; Некоммерч. партнерство журн.]. - М.: Гарант. - Ежемес.
5. Юрист: науч.-практ. журн. / [учредитель: Рос. союз юристов РФ; Рос. акад. юрид. наук]. - М.: Изд. группа “Юрист”. - Ежемес.
6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 официальный текст, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №1. - Ст.1.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2015.- N10.- Ст.1391.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №46. - Ст.4532.
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (ч.1). - Ст.3.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст.1.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2000. - №32. - Ст.3340.



15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст.3824.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.
17. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №1. - Ст.16.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.
19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 N138-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N18.- Ст.3215.
20. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2013. - № 52. - Ст.6964.
21. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 №229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - №41. - Ст.4849.
22. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2010.- №5(3ч).- Ст.6810.
23. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание. законодательства РФ.- 2003.- №31.- Ст.2990.
24. Об объединениях работодателей: Федеральный закон от 27.11.2002 №156-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4741.
25. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2011.-№1.-Ст.50.
26. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №30. - Ст.3019.
27. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №23. - Ст.2102.
28. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Федеральный закон: от 17.12.2001 №173-ФЗ (не применяется с 1 января 2015 года, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей действующему законодательству) // Собрание законодательства в РФ.- 2001.- N52 (14).- Ст.4920.

29. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - №51. - Ст.6270.
30. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1998.-№31.- Ст.3803.
31. О судебном Департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №2. - Ст.223.
32. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.
33. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.148.
34. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.
35. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 №4520-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.-1993.- №16.- Ст.551.
36. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1 (с изменениями и дополнениями) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - №10. - Ст.357.
37. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 №3132-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - №30. - Ст.1792.
38. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №47. - Ст.4472.
39. О занятости населения в Российской Федерации: закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1915.
40. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 N21 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 2020.- N4.-Ст.346.
41. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.96 №763 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.- 1996.- №22.- Ст.2663.
42. О разработке и утверждении профессиональных стандартов: Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N580 // Собрание законодательства РФ.- 2023.-N16.- Ст.2921.

43. О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда: Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 N255 // Собрание законодательства РФ.-2022.-N10.-Ст.1510.
44. О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2020 г. N460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 N1909 // Собрание законодательства РФ.-2021.-N46.- Ст.7707.
45. Об отдельных вопросах, связанных с трудовыми книжками, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 24.07.2021 N1250 // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 31.-Ст.5916.
46. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права: Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 N1230 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2021.- N 30.- Ст.5804.
47. Об особенностях направления работников в служебные командировки: Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 N749 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 42.-Ст.4821.
48. О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 N554 // Собрание законодательства РФ.-2008.- N 30 (ч. 2).- Ст.3640.
49. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N1 // Бюллетень Верховного Суда РФ.-2014.- №4.
50. О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.11.2006 N52 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2007.-№1.
51. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 N2 (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда РФ.- 2004.-№6.

#### **МДК.01.01.Административный процесс**

##### **Основная литература**

1. Административный процесс : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121719.html>

2. Административный процесс : учебное пособие / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03234-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101907.html>
3. Административный процесс по делам, возникающим из контрольно-надзорных правоотношений : монография / А. И. Стахов, К. А. Писенко, С. А. Порываев, Д. М. Мустафина-Бредихина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-00209-031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133626.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846>
2. Стахов А.И., Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94175>
3. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник для СПО / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4488-1622-2, 978-5-4497-2101-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129188>

#### **МДК.01.02.Трудовое право**

##### **Основная литература**

1. Павлищева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79442>
2. Резепова, В. Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79443>
3. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79438>
4. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94556>

##### **Дополнительная литература**

1. Владимирова, Т. Б. Нормативная основа трудовых отношений : учебно-методическое пособие / Т. Б. Владимирова. — Новосибирск : Сибирский

- государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125267>
2. Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117871>
  3. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94174.html>
  4. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>
  5. Трудовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133782.html>
  6. Трудовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133783.html>
  7. Трудовое право : учебник для студентов в/ К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-238-03494-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123390.html>
  8. Шурикова, Л. Г. Трудовое и административное законодательство : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шурикова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2925-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121070.html>

### **МДК.01.03.Гражданский процесс**

#### **Основная литература**

1. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109231>
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>
3. Гражданский процесс : учебник / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021. — 902 с. — ISBN 978-5-00172-209-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/125664.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119976.html>
2. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
3. Гражданское право и гражданский процесс : практикум составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>
4. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>

#### **УП.01.Учебная практика**

##### **Основная литература**

1. Административный процесс : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, В. Ю. Максимов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121719.html>
2. Административный процесс : учебное пособие / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03234-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101907.html>
3. Административный процесс по делам, возникающим из контрольно-надзорных правоотношений : монография / А. И. Стахов, К. А. Писенко, С. А. Порываев, Д. М. Мустафина-Бредихина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-00209-031-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133626.html>
4. Павлицева, Н. А. Трудовое право : учебник для СПО / Н. А. Павлицева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79442>
5. Резепова, В. Е. Трудовое право : учебное пособие для СПО / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4486-0488-1, 978-5-4488-0221-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79443>
6. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 526 с. — ISBN 978-5-4486-0490-4. — Текст :

- электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79438>
7. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой. — Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94556>

#### **Дополнительная литература**

1. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс : учебник / В. Г. Тихиня. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3069-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119976.html>
2. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
3. Гражданское право и гражданский процесс : практикум составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>
4. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>

#### **ПП.01.Производственная практика( по профилю специальности)**

##### **Основная литература**

1. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109231>
2. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126131.html>
3. Гражданский процесс : учебник / В. А. Баранов, Д. В. Карпухин, Л. Ю. Новицкая [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова, С. В. Степашкина. — Москва : Прометей, 2021. — 902 с. — ISBN 978-5-00172-209-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125664.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Владимирова, Т. Б. Нормативная основа трудовых отношений : учебно-методическое пособие / Т. Б. Владимирова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125267>
2. Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301

- с. — ISBN 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117871>
3. Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94174.html>
  4. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>
  5. Трудовое право. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133782.html>
  6. Трудовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133783.html>
  7. Трудовое право : учебник для студентов в/ К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-238-03494-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123390.html>
  8. Шурикова, Л. Г. Трудовое и административное законодательство : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шурикова. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7882-2925-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121070.html>

### Журналы:

1. Вестник гражданского права Издательский дом В. Ема 2022 <https://profspo.ru/magazines/94236>
2. Теоретическая и прикладная юриспруденция М.ВРоссийская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2023 <https://profspo.ru/magazines/95879>

### Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>



8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1	осуществление профессионального толкования норм права	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.2	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p>

		<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 1.3	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p>

		Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 02	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p>

		<p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 04	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 05	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>

		<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 06	<p>осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 07	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p>

	<p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 09	<p>осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе</p>



		<p>выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
--	--	--



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО  
Протокол согласования с  
ОМВД РФ по г.о. Чехов  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Правоохранительная деятельность**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Уголовно-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дубовиченко С.В.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Волошин П.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Батяев А.А., Начальник отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>77</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>87</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Правоприменительная деятельность

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	<b>Правоохранительная деятельность</b>
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	<b>Навыки:</b>
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан;
	<b>Умения:</b>
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
	<b>Знания:</b>
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
формы и порядок производства предварительного расследования;	
процесс доказывания и его элементы;	
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	<b>Навыки:</b>
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений;
	<b>Умения:</b>
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
	<b>Знания:</b>
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного	<b>Навыки:</b>
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	<b>Умения:</b>
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений
	<b>Знания:</b> меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий;
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	<b>Умения:</b>
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов.
<b>Знания:</b>	
правила составления юридических документов;	

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
542 час., в том числе:

учебные занятия – 316 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 206 час.;
- практические занятия – 102 час.;
- консультации – 8 час.;

учебная практика – 36 час., в том числе в форме практической подготовки – 36 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 108 час., в том числе в форме практической подготовки – 108 час.;

промежуточная аттестация – 24 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 58 час.

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
542 час., в том числе:

учебные занятия – 89 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 50 час.;
- практические занятия – 36 час.;
- консультации – 3 час.;

учебная практика – 36 час., в том числе в форме практической подготовки – 36 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 108 час., в том числе в форме практической подготовки – 108 час.;

промежуточная аттестация – 24 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 285 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, час.									
				Учебные занятия					Практика				
				<b>Всего</b>	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ						
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>			<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 1. Судустройство и правоохранительные органы	110		<b>80</b>	66	14	-	2				12	16
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 2. Уголовный процесс	138		<b>114</b>	66	48	-	4				-	20
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 3. Уголовное право	138		<b>114</b>	74	40	-	2				-	22
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Учебная практика	36	36						36				
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108			
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>										12	
	<b>Всего:</b>	<b>542</b>	<b>144</b>	<b>308</b>	<b>206</b>	<b>102</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	



## 2.2. Структура профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, час.									
				Учебные занятия					Практика				
				<i>Всего</i>	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ						
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>			<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы	110		<b>20</b>	12	8	-	1				12	77
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 2. Уголовный процесс	138		<b>30</b>	18	12	-	1				-	107
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Раздел 3. Уголовное право	138		<b>36</b>	20	16	-	1				-	101
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Учебная практика	36	36						36				
ОК 01-ОК 09 ПК 2.1. -ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108							108			
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>										12	
	<b>Всего:</b>	<b>542</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>285</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>МДК 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>110</b>
<b>Тема 1.1. Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы». 2. Система курса «Правоохранительные органы». 3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. 2. Основные направления правоохранительной деятельности. 3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов. 4. Виды правоохранительных органов и их система.	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. 3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. 4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. <b>Практическое занятие № 1</b> Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Судебная власть и система органов ее осуществляющих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.	<b>6</b>

	4. Понятие звена судебной системы.	1
	5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.	2
	6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.	1
	7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.	1
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>
	Начертите схему судебной системы Российской Федерации	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Понятие, сущность, значение и признаки правосудия.</b> <b>Принципы осуществления правосудия в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.	1
	2. Демократические основы (принципы) правосудия.	
	3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.	1
	4. Осуществление правосудия только судом.	
	5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.	
	6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.	1
	7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.	
	8. Презумпция невиновности.	1
	9. Открытое разбирательство дел во всех судах.	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.	1
	2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.	
	3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.	
	4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.	2
	5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования	2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.	2
	2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.	
	3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.	2
	4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.	
	5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

<b>Арбитражные суды</b>	1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	1
	2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.	
	3. Система арбитражных судов.	
	4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.	
	5. Арбитражные апелляционные суды.	1
	6. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.	
	7. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.	
	8. Порядок назначения судей арбитражных судов.	2
	9. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.	
	10. Третейские суды в Российской Федерации.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>2</b>
Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.		
<b>Тема 1.9. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.	1
	2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.	1
	3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.	
	4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.	1
	5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита.	
	6. Основания прекращения полномочий судьи.	1
	7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.	
	8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	
<b>Тема 1.10. Органы прокуратуры в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Генеральная прокуратура РФ.	1
	2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.	
	3. Специализированные прокуратуры.	1
	4. Военная прокуратура.	
<b>Тема 1.11. Принципы организации и деятельности прокуратуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие прокурорского надзора.	1
	2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.	
	3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.	
	4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	1
	5. Функции прокуратуры.	
<b>Тема 1.12. Правовой статус прокурорских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.	1
	2. Классные чины прокурорских работников.	

	3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.	1
	4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	<b>2</b>
	Решение ситуационных задач	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Следственный комитет РФ: система органов и полномочия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.	1
	2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.	
	3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.	1
<b>Тема 1.14.</b> <b>Правовой статус следователей Следственного комитета РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.	
	2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.	2
	3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	
	2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.	2
	3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.	
	4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.	
<b>Тема 1.16.</b> <b>Органы выявления и расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Организация выявления и расследования преступлений.	1
	2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	
	3. Органы дознания и предварительного следствия.	1
	4. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.	
<b>Тема 1.17.</b> <b>Министерство внутренних дел РФ. Росгвардия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.	1
	2. Система МВД России.	
	3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.	1
	4. Полиция как составная часть МВД России.	1
	5. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.	
	6. Росгвардия: правовые основы организации и деятельности, задачи, структура и полномочия.	1
<b>Тема 1.18</b> <b>Федеральная служба безопасности РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.	
	2. Система органов федеральной службы безопасности.	
	3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.	
	4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.	
	5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.	

<b>Тема 1.19.</b> <b>Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.	
	2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.	
	3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>2</b>
Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.		
<b>Тема 1.20.</b> <b>Органы по обеспечению правовой помощи. Адвокатура в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.	2
	2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.	
	3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.	
	4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.	2
	5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.	
	6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b>	<b>2</b>
Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований		
<b>Тема 1.21.</b> <b>Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.	1
	2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.	
	3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.	1
	4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	<b>2</b>
	Решение ситуационных задач	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.	1
	2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.	
	3. Виды частной детективной и охранной деятельности.	1
	4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.	
	5. Органы осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

## С

Изучение конспекта лекции, подготовка докладов.

Подготовить доклады по темам:

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный (городской) суд в России.
12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
24. Федеральная служба национальной гвардии Российской Федерации.
25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
27. Правоохранительная деятельность налоговых органов.
28. Налоговые органы России.
29. Таможенные органы Российской Федерации.
30. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
31. Функции подразделений оперативно-розыскную деятельность.

32.Предварительное расследование преступлений.		
33.Органы предварительного следствия в России.		
34.Следственный комитет Российской Федерации		
35.Органы дознания в Российской Федерации.		
36.Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.		
37.Генеральная прокуратура Российской Федерации.		
38.Правовой статус прокурора в России.		
39.Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.		
40.Отрасли прокурорского надзора.		
40.Система органов юстиции в Российской Федерации.		
41.Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.		
42.Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.		
43.Правовой статус судебных приставов в России.		
44.Нотариат в Российской Федерации.		
45.Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.		
46.Адвокатура в Российской Федерации.		
47.Профессиональные объединения адвокатов и их органы.		
48.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.		
49.Правовой статус адвоката в России.		
50.Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.		
51.Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.		
52.Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.		
53.Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.		
54.Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.		
<b>Экзамен по МДК.02.01.</b>		<b>12</b>
<b>МДК.02.02. Уголовный процесс</b>		<b>13</b>
		<b>8</b>
<b>Раздел 2. Уголовный процесс</b>		<b>13</b>
		<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение	



<b>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности</b>	уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.	
	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика	
	Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение.	
<b>Тема 2.2. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.	2
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2
	Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Принципы уголовного судопроизводства</b>	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве.	
	Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение практических задач по выявлению нарушений принципов уголовного процесса.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства.	1

	Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности.	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Уголовное преследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.	2
	Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
	Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела? Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела? Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?	1
<b>Тема 2.6.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей.	
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Участники со стороны обвинения - решение практических задач	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Участники со стороны защиты - решение практических задач	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Иные участники уголовного судопроизводства - решение практических задач	<b>1</b>

	<b>Практическое занятие 7.</b> Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать? 2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства. 3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.	1
<b>Тема 2.7.</b> <b>Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска? Какие обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве вы знаете?	1
<b>Тема 2.8.</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.	2
	Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.	1
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение задач по определению свойств доказательств.	<b>1</b>

	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение задач по классификации доказательств.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Решение задач на установление полномочий при доказывании.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	<b>1</b>
<b>Тема 2.9.</b> <b>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола.	<b>1</b>
	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.	<b>1</b>
	Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение задач по определению процессуальных сроков.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Работа с бланками документов. Решение практических задач.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие процессуальных документов, их виды? 2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам? 3. Что следует понимать под процессуальным сроком? 4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков? 5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?	<b>1</b>
<b>Тема 2.10.</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания.	<b>2</b>

	Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.	
	Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.	2
	<b>Практические занятия 14.</b> Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения <b>Практическое занятие 15.</b> Виды мер пресечения. Решение задач.	<b>1</b> <b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие мер процессуального принуждения. 2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения? 3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? 4. Процессуальный порядок задержания? 5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? 6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? 7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?	1
<b>Тема 2.11.</b> <b>Ходатайства и жалобы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства.	1
	Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	1
<b>Тема 2.12.</b> <b>Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию.	1

	Виды и средства возмещения вреда реабилитированному. Порядок возмещения вреда.	1
<b>Тема 2.13.</b> <b>Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	
	Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 18.</b> Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? 2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? 3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? 4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?	1
<b>Тема 2.14.</b> <b>Предварительное расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Составление процессуальных документов- отдельных поручений.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Составление и анализ процессуальных документов- отдельных поручений.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 22.</b> Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.	<b>1</b>
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса.	<b>1</b>	

	2. Характеристика общих условий предварительного расследования 3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием? 4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.	1
	Виды следственных действий. Содержание следственных действий.	1
	Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.	1
	<b>Практическое занятие 23.</b> Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Решение задач по проведению обыска и выемки.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 25.</b> Составление процессуальных документов- протокола допроса потерпевшего и подозреваемого.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 27.</b> Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 28.</b> Решение практических задач по порядку проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 29.</b> Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами. Решение задач.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Решение практических задач по назначению и производству судебной экспертизы.	<b>1</b>
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие следственного действия. 2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения. 3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых. Подготовить доклады на темы: 1. Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил. 2. Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте. 3. Участие защитника при производстве следственных действий.	1	
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.	

<b>Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b>	Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 33.</b> Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого. 2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения. 3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?	1
<b>Тема 2.17. Приостановление и возобновление предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Решение задач по определению основания приостановления.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Составление постановления о приостановлении предварительного расследования.	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Назовите основания приостановления предварительного расследования. 2. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования? 3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования? 4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.	1
<b>Тема 2.18. Окончание предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	



	<b>Практическое занятие 36.</b> Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 37.</b> Составление постановления о приостановлении	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 38.</b> Анализ составленного постановления	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия. 2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями? 3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?	<b>2</b>
<b>Тема 2.19.</b> <b>Судебное производство. Производство в суде до судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Решение задач на определение подсудности уголовного дела	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика. 2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения. Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.	<b>1</b>
<b>Тема 2.20.</b> <b>Судебное разбирательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды.	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Работа с нормативными документами.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие 41.</b> Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства	<b>1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство? 2. Какие основные задачи решаются в данной стадии?	<b>1</b>

	3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства? 4. Структура судебного заседания.	
<b>Тема 2.21.</b> <b>Особый порядок судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.	
	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	
<b>Тема 2.22.</b> <b>Особенности производства у мирового судьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.	
	Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.	
<b>Тема 2.23.</b> <b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.	
	Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Постановление приговора.	
<b>Тема 2.24.</b> <b>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления.	

	Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.	
<b>Тема 2.25. Исполнение приговора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Решение задач на порядок исполнения приговора	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора? 2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению? 3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения? 4. От чего зависит срок исполнения приговора?	2
<b>Тема 2.26. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.	
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
<b>Тема 2.27. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2
	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.	2

	<b>Практическое занятие 43.</b> Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? 2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних? 3. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера? 4. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера. 5. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории? 6. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.	<b>2</b>
<b>Тема 2.28.</b> <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.02.</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.03. Уголовное право</b>		<b>13</b>
<b>Раздел 3. Уголовное право</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b> <b>Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.	<b>1</b>
	Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Конституционные основы уголовного законодательства России. Кодификация уголовного законодательства. Уголовное законодательство Российской Федерации и международные правовые документы. Структура уголовных законов. Система российского уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм. Виды уголовно-правовых норм. Порядок опубликования, вступление в силу и прекращение действия уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Действие уголовных законов в пространстве. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовных законов. Определение времени совершения преступления. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.	<b>1</b>

<b>Тема 3.2.</b> <b>Понятие и признаки преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и социальная сущность преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.	1
	Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.	1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Состав преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие состава преступления. Значение состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений.	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие объекта по уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны. Структура объекта преступления. Виды объектов преступления. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений. Соотношение объекта преступления и предмета преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.	1
	Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, длящихся, продолжаемых преступлений.	1
	Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.	2
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Объект и объективная сторона преступления».	2

<b>Тема 3.5.</b> <b>Субъект преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Понятие проблемы ограниченной вменяемости. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступлений. Теоретические проблемы уголовной ответственности юридических лиц.	
	Самостоятельная работа. На анализе изученной темы схематически составить понятие субъекта преступления.	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Субъективный состав преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак объективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Иные виды умысла. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Объект преступления», «Субъект преступления», «Объективная сторона преступления», «Субъективная сторона преступления».	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Субъект и субъективный состав преступления».	2
<b>Тема 3.7.</b> <b>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и виды стадий преступления. Понятие обнаружения умысла. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Понятие и признаки приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.	1
	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Формы и виды соучастия, критерии их классификации. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.	1
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Стадии преступления», «Соучастие в преступлении».	2
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Множественность преступлений</b>	Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. Понятие и признаки повторности преступлений, как формы множественности. Понятие и виды рецидива. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений.	
<b>Тема 3.9. Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие уголовной ответственности. Сущность уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.	1
	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Вопросы необходимой обороны в деятельности правоохранительных органов. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	1
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Верховного суда РФ №19 от 27.06.2012 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".	1
	<b>Практическое занятие 4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Множественность преступлений», «Уголовная ответственность».	2
<b>Тема 3.10. Система наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Цели наказания. Эффективность наказания. Система наказаний по действующему уголовному законодательству России. Наказания, связанные с ограничением свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Штраф. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, применяемые как в виде основных, так и дополнительных.	1
	Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний.	1
	Самостоятельная работа.	1

	Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 года №19"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Назначение наказаний».	2
<b>Тема 3.11.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия и помилование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности на основании деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Отличие от иных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение института давности. Отличие от иных видов освобождения от уголовной ответственности.	1
	Понятие освобождения от наказания и от его отбывания. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания по болезни. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни. Понятие условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Возложение на условно осужденного определенных обязанностей. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Амнистия и помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости.	1
	<b>Практическое занятие 6.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия и помилование».	2
<b>Тема 3.12.</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказаний несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.	2
	Самостоятельная работа.	2



	Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года №1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	2
<b>Тема 3.13.</b> <b>Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством после совершения преступления, либо совершившим преступление и страдающим психическим расстройством не исключаящими вменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к больным хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией. Значение этих мер для борьбы с преступностью. Основание и порядок их применения, продления и прекращения. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Конфискация имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф.	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Иные меры уголовно-правового характера».	2
<b>Тема 3.14.</b> <b>Общие вопросы квалификации преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений и предмет доказывания по уголовному делу. Влияние руководящих указаний Пленума Верховного суда РФ на практику квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Процесс квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств преступления, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния.	
	Самостоятельная работа. Анализ пройденной темы. Составить схематически процесс квалификации преступлений и оформить в виде памятки.	1
<b>Тема 3.15.</b> <b>Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства.	1

	<p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. №1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".</p>	1
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против жизни и здоровья».</p>	2
<b>Тема 3.16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета.</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".</p>	1
	<p><b>Практическое занятие 10.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».</p>	1
<b>Тема 3.17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".</p>	1
	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».</p>	1
<b>Тема 3.18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p>	1
	<p>Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие 12.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».</p>	2
<b>Тема 3.19. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<p>Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».</p>	1
<b>Тема 3.20. Преступления против собственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<p>Формы собственности в Российской Федерации. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ. Хищение чужого имущества. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Кража, ее понятие и признаки. Грабеж, его понятие и признаки. Разбой, его понятие и признаки. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство.</p>	1

	Мошенничество, его понятие и признаки. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	1
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве".	1
	<b>Практическое занятие 14.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против собственности».	2
<b>Тема 3.21.</b> <b>Преступления в сфере экономической деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц, в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Лжепредпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в области кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.	2
	Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления информации инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление или сбыт денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Таможенные преступления. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения,	1

	вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей.	
	Валютные преступления Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств или иного имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Особенности освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления.	1
	<b>Практическое занятие 15.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности».	2
<b>Тема 3.22.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
<b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	1
<b>Тема 3.23.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3
<b>Преступления против общественной безопасности</b>	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.	1
	Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а	1

	также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.	
	Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Вандализм.	1
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 года №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против общественной безопасности».	1
<b>Тема 3.24.</b> <b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или	2

	пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.	
	Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Преступления против общественной нравственности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.	2
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами".	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».	2
<b>Тема 3.25.</b> <b>Экологические преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с	

	микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.	
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18 октября 2012 года № 21“О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования”. Подготовка к практической работе и подготовка отчета по практической работе по её окончании.	1
	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Экологические преступления».	2
<b>Тема 3.26.</b> <b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Иные преступления в сфере функционирования транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.	
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения".	1
	<b>Практическое занятие 20.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».	1
<b>Тема 3.27.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>



<b>Преступления в сфере компьютерной информации</b>	Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно- телекоммуникационных сетей.	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере компьютерной информации».	2
<b>Тема 3.28.</b> <b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства».	2
<b>Тема 3.29.</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.	2
	Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2

	<p>Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 23.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».</p>	2
<p><b>Тема 3.30.</b> <b>Преступления против правосудия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>4</b>
	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p>	2
	<p>Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие 24.</b></p>	2

	Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против правосудия».	
<b>Тема 3.31. Преступления против порядка управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p>	2
	<p>Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование.</p> <p>Иные преступления против порядка управления. Самоуправство.</p>	2
<b>Тема 3.32. Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<p>Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.</p> <p>Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами.</p> <p>Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по</p>	

	охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.	
	Самостоятельная работа. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы".	1
<b>Тема 3.33.</b> <b>Преступления против мира и безопасности человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.03.</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ по учебной практике</b> - ознакомление с организацией работы судебных или правоохранительных органов (организация, структура, функции, полномочия), для чего изучаются: правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по делопроизводству и иные нормативные акты; - ознакомление с правоприменительными актами (в ходе чего осуществляется выявление причин правоприменительных ошибок и разработка предложений по их профилактике и формированию единообразия правоприменительной практики);		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>10 8</b>
<b>Виды работ по производственной практике (по профилю специальности)</b> - формирования целостной картины организации деятельности судов, формирующих систему судов в Российской Федерации; - развитие в студенте знаний о профессиональных и этических особенностях отправления правосудия в Российской Федерации; - закрепление знаний о процессуальной и процедурной регламентации отправления правосудия в Российской Федерации; - приобретение практического опыта по составлению юридических документов, относящихся к ординарной деятельности судов, образующих судебную систему Российской Федерации.		
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего по профессиональному модулю</b>		<b>54 2</b>

## 2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.	
1	2	3	
<b>МДК 02.01. Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>110</b>	
<b>Раздел 1. Судостроительство и правоохранительные органы</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».</p> <p>2. Система курса «Правоохранительные органы».</p> <p>3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>4. Виды правоохранительных органов и их система.</p>		
<b>Тема 1.3.</b> Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.</p> <p>2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.</p> <p>3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.</p> <p>4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов высшей и местной законодательной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично связь этих органов с представительными и исполнительными.</p>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>
<b>Тема 1.4.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p>		<b>1</b>

<b>Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации</b>	2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.	2
	3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.	
	4. Понятие звена судебной системы.	
	5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.	
	6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.	
	7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	
Начертите схему судебной системы Российской Федерации		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Понятие, сущность, значение и признаки правосудия.</b> <b>Принципы осуществления правосудия в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.		
2. Демократические основы (принципы) правосудия.		
3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.		
4. Осуществление правосудия только судом.		
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.		
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.		
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.		
8. Презумпция невиновности.		
9. Открытое разбирательство дел во всех судах.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.		
2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.		
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.		
4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.		
5. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.		
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.		
3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.		
4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.		
5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.		

<b>Тема 1.8.</b> <b>Арбитражные суды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.	1
	2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.	
	3. Система арбитражных судов.	
	4. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.	
	5. Арбитражные апелляционные суды.	
	6. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.	
	7. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.	
	8. Порядок назначения судей арбитражных судов.	
	9. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации.	
	10. Третейские суды в Российской Федерации.	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2
	Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Правовой статус судей. Органы судейского сообщества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.	1
	2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.	
	3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.	
	4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.	
	5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита.	
	6. Основания прекращения полномочий судьи.	
	7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.	
	8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		23
<b>Тема 1.10.</b> <b>Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Генеральная прокуратура РФ.	1
	2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.	
	3. Специализированные прокуратуры.	
	4. Военная прокуратура.	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Принципы организации и деятельности прокуратуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Понятие прокурорского надзора.	
	2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.	
	3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.	
	4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	
	5. Функции прокуратуры.	
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Правовой статус прокурорских работников</b>	1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.	<b>1</b>
	2. Классные чины прокурорских работников.	
	3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.	
	4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	
Решение ситуационных задач		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.13. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.	
	2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.	
<b>Тема 1.14. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.	
	2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.	
	3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.15. Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.	
	2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.	
	3. Функции органов, осуществляющих обеспечение без опасности в РФ.	
	4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.	
<b>Тема 1.16. Органы выявления и расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Организация выявления и расследования преступлений.	
	2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	
	3. Органы дознания и предварительного следствия.	
	4. Следственные аппараты органов внутренних дел и федеральной службы безопасности.	
<b>Тема 1.17. Министерство внутренних дел РФ. Росгвардия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.	
	2. Система МВД России.	
	3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.	
	4. Полиция как составная часть МВД России.	
	5. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.	
	6. Росгвардия: правовые основы организации и деятельности, задачи, структура и полномочия.	
<b>Тема 1.18. Федеральная служба безопасности РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.	
	2. Система органов федеральной службы безопасности.	



	3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.	
	4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.	
	5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.	
<b>Тема 1.19.</b> Система и основные направления деятельности органов юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Министерство юстиции РФ, территориальные, функциональные и иные органы, их построение и основные задачи.	
	2. Организационное обеспечение деятельности судов и реализация других правоохранительных функций.	
	3. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.	
	<b>Практическое занятие № 5</b>	<b>1</b>
	Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1.20.</b> <b>Органы по обеспечению правовой помощи.</b> Адвокатура в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.	
	2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.	
	3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.	
	4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.	
	5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.	
	6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.	
	<b>Практическое занятие № 6</b>	
	Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований	
<b>Тема 1.21.</b> <b>Нотариат в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.	
	2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.	
	3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.	
	4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	
<b>Тема 1.22.</b> <b>Органы, осуществляющие частную детективную и охранную деятельность в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие, правовая основа и принципы частной детективной и охранной деятельности.	
	2. Частные детективные и охранные службы и их место в системе правоохранительных органов.	

	3. Виды частной детективной и охранной деятельности.	
	4. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.	
	5. Органы осуществляющие контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<p><b>С</b></p> <p>Изучение конспекта лекции, подготовка докладов.</p> <p>Подготовить доклады по темам:</p> <p>ф. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.</p> <p>е. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.</p> <p>д. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>4. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.</p> <p>5. История становления и развития органов судебной власти в России.</p> <p>6. Судебная система в Российской Федерации.</p> <p>7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>8. Конституционные принципы осуществления правосудия.</p> <p>9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.</p> <p>10. Мировые судьи в Российской Федерации.</p> <p>11. Районный (городской) суд в России.</p> <p>12. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>13. Верховный суд Российской Федерации.</p> <p>14. Военные суды России.</p> <p>15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.</p> <p>16. Конституционный суд Российской Федерации.</p> <p>17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>18. Правовой статус судей Российской Федерации.</p> <p>19. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.</p> <p>20. Обеспечение охраны общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.</p> <p>22. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.</p> <p>23. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.</p> <p>24. Федеральная служба национальной гвардии Российской Федерации.</p> <p>25. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>27. Правоохранительная деятельность налоговых органов.</p>		<b>77</b>

<p>28.Налоговые органы России.</p> <p>29.Таможенные органы Российской Федерации.</p> <p>30.Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p> <p>31.Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>32.Предварительное расследование преступлений.</p> <p>33.Органы предварительного следствия в России.</p> <p>34.Следственный комитет Российской Федерации</p> <p>35.Органы дознания в Российской Федерации.</p> <p>36.Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.</p> <p>37.Генеральная прокуратура Российской Федерации.</p> <p>38.Правовой статус прокурора в России.</p> <p>39.Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>40.Отрасли прокурорского надзора.</p> <p>40.Система органов юстиции в Российской Федерации.</p> <p>41.Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.</p> <p>42.Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.</p> <p>43.Правовой статус судебных приставов в России.</p> <p>44.Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>45.Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.</p> <p>46.Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>47.Профессиональные объединения адвокатов и их органы.</p> <p>48.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.</p> <p>49.Правовой статус адвоката в России.</p> <p>50.Частная детективная и охранная деятельность, ее место в системе правоохраны.</p> <p>51.Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.</p> <p>52.Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.</p> <p>53.Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>54.Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.</p>	
<b>Экзамен по МДК.02.01.</b>	<b>12</b>
<b>МДК.02.02. Уголовный процесс</b>	<b>13</b>
	<b>8</b>

<b>Раздел 2. Уголовный процесс</b>		<b>13</b>
		<b>8</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции.	
	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика	
	Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение.	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Анализ источников уголовного-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовного-процессуального законодательства России.	
	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	
	Иные источники уголовного-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Анализ роли подзаконных нормативных актов.	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Принципы уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве.	
	Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства. <b>Практическое занятие 2.</b> Решение практических задач по выявлению нарушений принципов уголовного процесса.	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Уголовное преследование</b>	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования.	
	Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
	Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей.	
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Участники со стороны обвинения - решение практических задач <b>Практическое занятие 5.</b> Участники со стороны защиты - решение практических задач <b>Практическое занятие 6.</b> Иные участники уголовного судопроизводства - решение практических задач <b>Практическое занятие 7.</b> Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.	

	Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.	
	Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение задач по определению свойств доказательств. <b>Практическое занятие 10.</b> Решение задач по классификации доказательств. <b>Практическое занятие 11.</b> Решение задач на установление полномочий при доказывании.	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола.	
	Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.	
	Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение задач по определению процессуальных сроков. <b>Практическое занятие 13.</b> Работа с бланками документов. Решение практических задач.	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.	
	Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.	
	<b>Практические занятия 14.</b> Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения <b>Практическое занятие 15.</b> Виды мер пресечения. Решение задач.	<b>1</b>
<b>Тема 2.11.</b> <b>Ходатайства и жалобы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства.	

	Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.	
<b>Тема 2.12. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию.	
	Виды и средства возмещения вреда реабилитированному. Порядок возмещения вреда.	
<b>Тема 2.13. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.	
	Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Решение задач на принятие решения по результатам проверки сообщения о преступлении. <b>Практическое занятие 17.</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела. <b>Практическое занятие 18.</b> Составление постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	<b>1</b>
<b>Тема 2.14. Предварительное расследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела. <b>Практическое занятие 20.</b> Составление процессуальных документов- отдельных поручений. <b>Практическое занятие 21.</b> Составление и анализ процессуальных документов- отдельных поручений. <b>Практическое занятие 22.</b> Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.	
<b>Тема 2.15. Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.	

	<p>Виды следственных действий. Содержание следственных действий.</p> <p>Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.</p> <p><b>Практическое занятие 23.</b> Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования.</p> <p><b>Практическое занятие 24.</b> Решение задач по проведению обыска и выемки.</p> <p><b>Практическое занятие 25.</b> Составление процессуальных документов- протокола допроса потерпевшего и подозреваемого.</p> <p><b>Практическое занятие 26.</b> Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.</p> <p><b>Практическое занятие 27.</b> Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.</p> <p><b>Практическое занятие 28.</b> Решение практических задач по порядку проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p><b>Практическое занятие 29.</b> Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p><b>Практическое занятие 30.</b> Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.</p> <p>Решение задач.</p> <p><b>Практическое занятие 31.</b> Решение практических задач по назначению и производству судебной экспертизы.</p>	6
<p><b>Тема 2.16.</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.</p> <p>Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p> <p><b>Практическое занятие 32.</b> Решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p><b>Практическое занятие 33.</b> Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	
<p><b>Тема 2.17.</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного расследования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.</p> <p>Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</p> <p><b>Практическое занятие 34.</b> Решение задач по определению основания приостановления.</p> <p><b>Практическое занятие 35.</b> Составление постановления о приостановлении предварительного расследования.</p>	1
<p><b>Тема 2.18.</b> <b>Окончание предварительного расследования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.</p>	



	<p>Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.</p> <p><b>Практическое занятие 36.</b> Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.</p> <p><b>Практическое занятие 37.</b> Составление постановления о приостановлении</p> <p><b>Практическое занятие 38.</b> Анализ составленного постановления</p>	
<b>Тема 2.19. Судебное производство. Производство в суде до судебного разбирательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.</p> <p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.</p> <p><b>Практическое занятие 39.</b> Решение задач на определение подсудности уголовного дела</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.20. Судебное разбирательство</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Приговор: понятие, значение и виды.</p> <p><b>Практическое занятие 40.</b> Работа с нормативными документами.</p> <p><b>Практическое занятие 41.</b> Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.21. Особый порядок судебного разбирательства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>	<b>1</b>
<b>Тема 2.22. Особенности производства у мирового судьи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Уголовные дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.</p>	

	<p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения.</p> <p>Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий.</p> <p>Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.</p>	
<p><b>Тема 2.23.</b> <b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p>	
	<p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Постановление приговора.</p>	
<p><b>Тема 2.24.</b> <b>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.</p> <p>Порядок принесения апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>	
<p><b>Тема 2.25.</b> <b>Исполнение приговора</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 42.</b> Решение задач на порядок исполнения приговора</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 2.26.</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.</p>	

	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	
<b>Тема 2.27.</b> <b>Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	<b>1</b>
	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.	
	<b>Практическое занятие 43.</b> Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.	<b>1</b>
<b>Тема 2.28.</b> <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами, должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2.</b>		<b>10 7</b>
<b>Тема 2.3. Принципы уголовного судопроизводства</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2.Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства. Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности. Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства. Решение практических задач по выявлению нарушений принципов уголовного процесса.		<b>10</b>
<b>Тема 2.5. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>

<p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?</p> <p>Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	
<p><b>Тема 2.6. Участники уголовного судопроизводства</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать?</li> <li>2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства.</li> <li>3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.7. Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты?</p> <p>На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска?</p> <p>Каковы сроки заявления гражданского иска?</p> <p>Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций).</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова цель доказывания?</li> <li>2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания?</li> <li>3. Требования допустимости и относимости доказательств?</li> <li>4. Классификация доказательств.</li> <li>5. Процесс доказывания и его составные части?</li> <li>6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?</li> </ol>	<b>11</b>

<p>Решение задач по определению свойств доказательств.  Решение задач по классификации доказательств.  Решение задач на установление полномочий при доказывании.</p>	
<p><b>Тема 2.9. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.  Подготовка сообщений (докладов, презентаций).  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Понятие процессуальных документов, их виды?  2. Требования, предъявляемые к процессуальным документам?  3. Что следует понимать под процессуальным сроком?  4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?  5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?  Решение задач по определению процессуальных сроков.  Работа с бланками документов. Решение практических задач.</p>	<b>8</b>
<p><b>Тема 2.10. Меры процессуального принуждения</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Дайте понятие мер процессуального принуждения.  2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения?  3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления?  4. Процессуальный порядок задержания?  5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения?  6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения?  7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 2.13. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса?  2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела?  3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении?  4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 2.14. Предварительное расследование</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы:  1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса.</p>	<b>8</b>

<p>2.Характеристика общих условий предварительного расследования</p> <p>3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием?</p> <p>4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?</p> <p>Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.</p> <p>Решение задач на определение общих условий предварительного расследования.</p>	
<p><b>Тема 2.15. Следственные действия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие следственного действия.</p> <p>2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения.</p> <p>3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых.</p> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <p>1.Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил.</p> <p>2.Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.</p> <p>3. Участие защитника при производстве следственных действий.</p> <p>Решение задач по порядку осмотра и освидетельствования.</p> <p>Решение задач по проведению обыска и выемки.</p> <p>Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.</p> <p>Решение практических задач по порядку проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Решение практических задач по наложению ареста на почтово-телеграфные отправления.</p> <p>Решение практических задач по назначению и производству судебной экспертизы.</p>	<b>8</b>
<p><b>Тема 2.16. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения.</p> <p>3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?</p> <p>Решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 2.17. Приостановление и возобновление предварительного расследования</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основания приостановления предварительного расследования.</p> <p>2. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования?</p> <p>3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования?</p> <p>4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.</p>	<b>6</b>

Решение задач по определению основания приостановления.	
<p><b>Тема 2.18. Окончание предварительного расследования</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия.</li> <li>2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями?</li> <li>3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?</li> </ol> <p>Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.</p>	6
<p><b>Тема 2.19. Судебное производство. Производство в суде до судебного разбирательства</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика.</li> <li>2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.</li> <li>3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения.</li> </ol> <p>Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.</p>	4
<p><b>Тема 2.20. Судебное разбирательство</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство?</li> <li>2. Какие основные задачи решаются в данной стадии?</li> <li>3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства?</li> <li>4. Структура судебного заседания.</li> </ol>	4
<p><b>Тема 2.25. Исполнение приговора</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора?</li> <li>2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению?</li> <li>3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения?</li> <li>4. От чего зависит срок исполнения приговора?</li> </ol>	4
<p><b>Тема 2.27. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?</li> <li>2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних?</li> <li>3. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера?</li> </ol>	4

4. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера.		
5 Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории?		
6. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.		
<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.02.</b>		<b>2</b>
<b>МДК.02.03. Уголовное право</b>		<b>13</b>
		<b>8</b>
<b>Раздел 3. Уголовное право</b>		<b>13</b>
		<b>8</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
<b>Уголовное право, как отрасль права. Уголовный закон.</b>	Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.	
	Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание. Конституционные основы уголовного законодательства России. Кодификация уголовного законодательства. Уголовное законодательство Российской Федерации и международные правовые документы. Структура уголовных законов. Система российского уголовного законодательства. Структура уголовно-правовых норм. Виды уголовно-правовых норм. Порядок опубликования, вступление в силу и прекращение действия уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Действие уголовных законов в пространстве. Действие уголовных законов во времени. Обратная сила уголовных законов. Определение времени совершения преступления. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
<b>Понятие и признаки преступления.</b>	Понятие и социальная сущность преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.	
	Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
<b>Состав преступления.</b>	Понятие состава преступления. Значение состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Виды составов преступлений.	



<p align="center"><b>Тема 3.4.</b> <b>Объект преступления. Объективная сторона преступления.</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>
	<p>Понятие объекта по уголовному праву. Уголовный закон об объектах уголовно-правовой охраны. Структура объекта преступления. Виды объектов преступления. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений. Соотношение объекта преступления и предмета преступления. Объект преступления и потерпевший от преступления.</p>	
	<p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные. Общественно опасное деяние и его формы. Признаки деяния. Понятие общественно опасного действия. Бездействие как форма выражения объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. Виды бездействия. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для уголовной ответственности. Объективная сторона единичных сложных преступлений - составных, делящихся, продолжаемых преступлений.</p>	
	<p>Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Объект и объективная сторона преступления».</p>	<b>1</b>
<p align="center"><b>Тема 3.5.</b> <b>Субъект преступления</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>
	<p>Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Понятие проблемы ограниченной вменяемости. Влияние психических отклонений, не исключающих вменяемости, на уголовную ответственность. Влияние состояния опьянения на уголовную ответственность. Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступлений. Теоретические проблемы уголовной ответственности юридических лиц.</p>	
<p align="center"><b>Тема 3.6.</b> <b>Субъективный состав преступления</b></p>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак объективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы. Уголовно-правовое значение форм вины. Ограничение законом круга неосторожных деяний, за которые возможна уголовная ответственность. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел. Косвенный (эвентуальный) умысел. Другие виды умысла. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Случай (казус) как невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины. Мотив, цель и аффект как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 2.</b></p>	<b>1</b>

	Решение ситуационных задач по теме: «Субъект и субъективный состав преступления».	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и виды стадий преступления. Понятие обнаружения умысла. Понятие оконченного преступления. Конструкция состава преступления и момент окончания преступления. Неоконченное преступление (предварительная преступная деятельность). Понятие и признаки приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления.	
	Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников по уголовному закону, их юридическая характеристика. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Формы и виды соучастия, критерии их классификации. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Условия и пределы уголовной ответственности за укрывательство преступлений.	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Стадии преступления», «Соучастие в преступлении».	1
<b>Тема 3.8.</b> <b>Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. Понятие и признаки повторности преступлений, как формы множественности. Понятие и виды рецидива. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений.	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Уголовная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие уголовной ответственности. Сущность уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Субъекты уголовно-правовых отношений, их права и обязанности. Возникновение уголовной ответственности. Прекращение уголовной ответственности, освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.	
	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона и ее правовые последствия. Провокация обороны. Вопросы необходимой обороны в деятельности правоохранительных органов. Задержание лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Множественность преступлений», «Уголовная ответственность».	1
<b>Тема 3.10.</b> <b>Система наказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Цели наказания. Эффективность наказания. Система наказаний по действующему уголовному законодательству России. Наказания, связанные с ограничением свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Штраф. Основные и	

	дополнительные виды наказаний. Наказания, применяемые как в виде основных, так и дополнительных.	
	Понятие общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений. Назначение наказания при совокупности приговоров. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии. Порядок определения сроков наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний.	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Назначение наказаний».	1
<b>Тема 3.11.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности.</b> <b>Амнистия и помилование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности на основании деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Отличие от иных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение института давности. Отличие от иных видов освобождения от уголовной ответственности.	
	Понятие освобождения от наказания и от его отбывания. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена не отбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания по болезни. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания вследствие истечения сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни. Понятие условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Возложение на условно осужденного определенных обязанностей. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Амнистия и помилование. Судимость. Погашение и снятие судимости.	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия и помилование».	1
<b>Тема 3.12.</b> <b>Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказаний несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним	

	<p>принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок их применения. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».</p>	1
<p><b>Тема 3.13.</b> <b>Иные меры уголовно-правового характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством после совершения преступления, либо совершившим преступление и страдающим психическим расстройством не исключающими вменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к больным хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией. Значение этих мер для борьбы с преступностью. Основание и порядок их применения, продления и прекращения. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Конфискация имущества. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Иные меры уголовно-правового характера».</p>	
<p><b>Тема 3.14.</b> <b>Общие вопросы квалификации преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие квалификации преступлений. Квалификация преступлений и предмет доказывания по уголовному делу. Влияние руководящих указаний Пленума Верховного суда РФ на практику квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Процесс квалификации преступления. Установление фактических обстоятельств преступления, необходимых и достаточных для квалификации преступного деяния.</p>	1
<p><b>Тема 3.15.</b> <b>Преступления против жизни и здоровья</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства.</p>	

	<p>Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против жизни и здоровья».</p>	1
<p><b>Тема 3.16.</b> <b>Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 10.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против свободы, чести и достоинства личности».</p>	1
<p><b>Тема 3.17.</b> <b>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».</p>	
<p><b>Тема 3.18.</b> <b>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>Преступления против основных социальных прав и свобод граждан. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий,</p>	1

	<p>стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 12.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».</p>	
<b>Тема 3.19. Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против семьи и несовершеннолетних».</p>	1
<b>Тема 3.20. Преступления против собственности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы собственности в Российской Федерации. Система уголовно-правовых норм, охраняющих собственность, в УК РФ. Хищение чужого имущества. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Кража, ее понятие и признаки. Грабеж, его понятие и признаки. Разбой, его понятие и признаки. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Вымогательство.</p> <p>Мошенничество, его понятие и признаки. Присвоение или растрата: понятие, признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против собственности».</p>	
<b>Тема 3.21. Преступления в сфере экономической деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления должностных лиц, в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Производство,</p>	1

	<p>приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Лжепредпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>Преступления в области кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.</p>	
	<p>Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления информации инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление или сбыт денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.</p> <p>Таможенные преступления. Контрабанда. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p>	
	<p>Валютные преступления Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Налоговые преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств или иного имущества, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Особенности освобождения от уголовной ответственности за налоговые преступления.</p>	
<b>Тема 3.22.</b>	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности».</p>	
<b>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной</p>	

	организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп.	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	
<b>Тема 3.23.</b> <b>Преступления против общественной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.	
	Преступления против общественной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.	
	Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления против общественного порядка. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Хулиганство. Вандализм.	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против общественной безопасности».	<b>1</b>



<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.24.</b> <b>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>1</b>
	<p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p>	
	<p>Иные преступления против здоровья населения. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Преступления против общественной нравственности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>	
<p><b>Практическое занятие 18.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».</p>	<b>1</b>	

<p align="center"><b>Тема 3.25.</b> <b>Экологические преступления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды экологических преступлений.  Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.  Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p><b>Практическое занятие 19.</b>  Решение ситуационных задач по теме: «Экологические преступления».</p>	<p align="center"><b>1</b></p>
<p align="center"><b>Тема 3.26.</b> <b>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.  Преступления, связанные с вождением и эксплуатацией транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов.  Иные преступления в сфере функционирования транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.</p> <p><b>Практическое занятие 20.</b>  Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».</p>	<p align="center"><b>1</b></p>
<p align="center"><b>Тема 3.27.</b> <b>Преступления в сфере компьютерной информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.  Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно- телекоммуникационных сетей.</p>	<p align="center"><b>1</b></p>

	<b>Практическое занятие 21.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере компьютерной информации».	
<b>Тема 3.28.</b> <b>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Диверсия. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Преступления против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства».	1
<b>Тема 3.29.</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ.	
	Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».	1
<b>Тема 3.30.</b> <b>Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с	

	<p>осуществлением правосудия или предварительного расследования. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p>	
	<p>Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>	
	<p><b>Практическое занятие 24.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против правосудия».</p>	1
<p><b>Тема 3.31.</b> <b>Преступления против порядка управления</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Понятие представителя власти. Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого</p>	1

	<p>преступления. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p>	
	<p>Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование.</p> <p>Иные преступления против порядка управления. Самоуправство.</p>	
<p><b>Тема 3.32.</b> <b>Преступления против военной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.</p> <p>Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами.</p> <p>Преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и иной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.</p> <p>Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила военной службы. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 3.33.</b> <b>Преступления против мира и безопасности человечества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового</p>	

	поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.	
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.5. Субъект преступления</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
На анализе изученной темы схематически составить понятие субъекта преступления.		
<b>Тема 3.6. Субъективный состав преступления</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Подготовить сообщение на одну из предложенных тем: «Объект преступления», «Субъект преступления», «Объективная сторона преступления», «Субъективная сторона преступления».		
Решение ситуационных задач по теме: «Субъект и субъективный состав преступления».		
<b>Тема 3.9. Уголовная ответственность</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучить Постановление Верховного суда РФ №19 от 27.06.2012 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление".		
Решение ситуационных задач по теме: «Множественность преступлений», «Уголовная ответственность».		
<b>Тема 3.10. Система наказаний</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 года №19"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности".		
Решение ситуационных задач по теме: «Назначение наказаний».		
<b>Тема 3.11. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия и помилование.</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Решение ситуационных задач по теме: «Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия и помилование».		
<b>Тема 3. 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года №1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"		
<b>Тема 3.13. Иные меры уголовно-правового характера</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Решение ситуационных задач по теме: «Иные меры уголовно-правового характера».		
<b>Тема 3.14. Общие вопросы квалификации преступлений</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Анализ пройденной темы. Составить схематически процесс квалификации преступлений и оформить в виде памятки.		
<b>Тема 3.15. Преступления против жизни и здоровья</b>		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. №1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".		
<b>Тема 3.16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>		<b>4</b>

<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц".	
<b>Тема 3.17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	
<b>Тема 3.18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».	
<b>Тема 3.20. Преступления против собственности.</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве".	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против собственности».	
<b>Тема 3.21. Преступления в сфере экономической деятельности.</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере экономической деятельности».	
<b>Тема 3.22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях».	
<b>Тема 3.23. Преступления против общественной безопасности</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений", Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 года №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».	
<b>Тема 3.24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».	
<b>Тема 3.25. Экологические преступления</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного суда РФ от 18 октября 2012 года № 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Подготовка к практической работе и подготовка отчета по практической работе по её окончании.	
<b>Тема 3.26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	

Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения".	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта».	
<b>Тема 3.27. Преступления в сфере компьютерной информации</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно- телекоммуникационных сетей.	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления в сфере компьютерной информации».	
<b>Тема 3.29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий", Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"	
Решение ситуационных задач по теме: «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления».	
<b>Тема 3.32. Преступления против военной службы</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы".	
<b>Дифференцированный зачет по МДК.02.03.</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ по учебной практике</b>	
- ознакомление с организацией работы судебных или правоохранительных органов (организация, структура, функции, полномочия), для чего изучаются: правила внутреннего трудового распорядка, инструкция по делопроизводству и иные нормативные акты; - ознакомление с правоприменительными актами (в ходе чего осуществляется выявление причин правоприменительных ошибок и разработка предложений по их профилактике и формированию единообразия правоприменительной практики);	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>10</b>
	<b>8</b>
<b>Виды работ по производственной практике (по профилю специальности)</b>	
- формирования целостной картины организации деятельности судов, формирующих систему судов в Российской Федерации; - развитие в студенте знаний о профессиональных и этических особенностях отправления правосудия в Российской Федерации; - закрепление знаний о процессуальной и процедурной регламентации отправления правосудия в Российской Федерации; - приобретение практического опыта по составлению юридических документов, относящихся к ординарной деятельности судов, образующих судебную систему Российской Федерации.	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего по профессиональному модулю</b>	<b>54</b>
	<b>2</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет теории государства и права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

**Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин)**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- проектор
- МФУ
- демонстрационные наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **АКТОВЫЙ ЗАЛ**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Приняты Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г.
5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г.
6. Федеральный конституционный закон РФ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г.

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г.
8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г.
9. Федеральный конституционный закон РФ «О военных судах Российской Федерации» от 25 июня 1999 г.
10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г.
11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г.
12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г.
13. Федеральный закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995 г.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г.
15. Федеральный закон РФ «О внешней разведке» от 10 января 1996 г.
16. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г.
17. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.
18. Федеральный закон РФ «Об органах принудительного исполнения РФ» от 21 июня 1997 г.
19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г.
20. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г.
21. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г.
22. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
23. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г.
24. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г.
25. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г.
26. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г.
27. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г.
28. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г.
29. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г.
30. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г.
31. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г.
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г.

33. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г.
34. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 г.
35. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г.
36. Гарант: справочно-правовая система.
37. Консультант Плюс: справочно-правовая система.

## **МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы**

### **Основная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО /Е.В. Бурдина, К.С.Жудро, С.В. Кирсанов — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books117247>
2. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.htm>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>
3. Жариков Ю.С. Правоохранительные и судебные органы учебное наглядное пособие для СПО /Ю.С.Жариков. — Саратов. Москва : Профобразование , 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8— Текст : электронный // Электронный ресурс

- цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130794>
4. Бурова Е.В. Правоохранительные органы практикум /Е.В.Бурова — Таганрог : Тагагрогский институт управления и экономики , 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130721>
  5. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130795>

## **МДК.02.02. Уголовный процесс**

### **Основная литература**

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>
2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
3. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>
4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>

### **Дополнительная литература**

1. Маринкин, Д. Н. Уголовный процесс [Экономическая безопасность]. Практикум : учебное пособие / Д. Н. Маринкин. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-7944-3520-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123067.html>
2. Шаповалова Т.И.. Уголовный процесс сборник схем / Т.И.Шаповалова— Железногорск:Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 245 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130880.html>
3. Дядченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дядченко, А. В. Маслов, Н. В. Пальчикова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/13363>
4. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и

управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

### **МДК.02.03. Уголовное право**

#### **Основная литература**

1. Бобраков И.А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО И.А.Бобраков — Саратов :, Профобразование 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1578-2 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125597>
2. Бобраков И.А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО И.А.Бобраков — Саратов :, Профобразование 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-4488-1564-5 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125598>
3. Набоков Л.В. Уголовное право. Преступление против личности : учебное пособие для СПО Л.В.Набоков — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-197--7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128890>
4. Круглов В.А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы В.А.Круглов — Минск :, Тетралит 2022. — 176с. — ISBN 978985-7171-62-0 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131477>
5. Круглов В.А. Уголовное право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы В.А.Круглов — Минск :, Тетралит 2022. — 336с. — ISBN 978985-7171-60-6 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131478>
6. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>
7. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95216.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>
2. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
3. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html>

4. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>
5. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
6. Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html>

## **УП.02. Учебная практика**

### **Основная литература**

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО /Е.В. Бурдина, К.С.Жудро, С.В. Кирсанов — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books117247>
2. Судоустройство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры : учебное пособие / А. Н. Артамонов, А. С. Дежнев, В. В. Кальницкий [и др.] ; под редакцией А. Н. Артамонова. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-88651-754-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119028.htm>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>
4. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

### **Дополнительная литература**

1. Уголовное право. Общая часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>
2. Уголовное право. Особенная часть: курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
3. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный

- университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html>
4. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>
  5. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
  6. Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html>

### **ПП.02.Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Основная литература**

1. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>
2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
3. Мищенко, В. В. Уголовный процесс : учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>
4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латышов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>
5. Бобраков И.А. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО И.А.Бобраков —Саратов :,Профобразование 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1578-2 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125597>
6. Бобраков И.А. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО И.А.Бобраков —Саратов :,Профобразование 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-4488-1564-5 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125598>
7. Набоков Л.В. Уголовное право. Преступление против личности : учебное пособие для СПО Л.В.Набоков —Липецк,Саратов : Липецкий государственный технический университет,Профобразование 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-



- 197--7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128890>
8. Круглов В.А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы В.А.Круглов — Минск :,Тетралит 2022. —176с. — ISBN 978985-7171-62-0 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131477>
  9. Круглов В.А. Уголовное право.Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы В.А.Круглов — Минск :,Тетралит 2022. —336с. — ISBN 978985-7171-60-6— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131478>
  10. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>
  11. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95216.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123395.html>
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>
3. Жариков Ю.С. Правоохранительные и судебные органы учебное наглядное пособие для СПО /Ю.С.Жариков. — Саратов. Москва : Профобразование , 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130794>
4. Бурова Е.В. Правоохранительные органы практикум /Е.В.Бурова — Таганрог : Тагагрозский институт управления и экономики , 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130721>
5. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы и судебная система Российской Федерации : учебное наглядное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-2219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/130795>
6. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт

- МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>
7. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
  8. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html>
  9. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>
  10. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
  11. Ступина, С. А. Уголовное право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html>

### Журналы:

1. Вестник гражданского права Издательский дом В. Ема 2022 <https://profspo.ru/magazines/94236>
2. Теоретическая и прикладная юриспруденция М.В.Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации 2023 <https://profspo.ru/magazines/95879>

### Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение квалифицированно толковать положения законодательства</li> <li>- умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений;</li> <li>- умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения;</li> <li>- умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления;</li> <li>- владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и</p>

		умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять задачи поиска информации;</li> <li>- владение навыком определения необходимых источников информации;</li> <li>- умение планировать процесс поиска.</li> </ul>	<p>Оценка по результатам выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения,</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация знаний в области финансовой грамотности.</li> </ul>	<p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p>
ОК 04.	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</li> </ul>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Оценка по результатам выполнения практических заданий</p> <p>Оценка по результатам учебно-</p>

		исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).
ОК 06.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка работы выполнения индивидуальных заданий.
ОК 07.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 08.	- умение эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий
ОК 09.	- понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий.



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол согласования с  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание  
юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Направленность – Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании кафедры:  
«Гражданско-правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Смирнова О.А.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207.

Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: Лоза Т.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>52</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.
ПК 3.5.	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	<b>Навыки:</b>
	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами
	<b>Умения:</b>
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b>
требования к оформлению и регистрации договоров	
ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	<b>Навыки:</b>
	выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
	применения актов корпоративного законодательства;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
	<b>Умения:</b>
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	<b>Знания:</b>
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права

	<p>юридическую терминологию в сфере корпоративного права</p> <p>суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>порядок реализации свободы договора;</p> <p>особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;</p> <p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.</p>
<p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;</p>
	<p>свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;</p>
	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;</p>
	<p>составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,</p>
	<p>применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;</p>
	<p>ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права</p>

	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.	<b>Навыки:</b>
	разрабатывать проекты юридических документов
	<b>Умения:</b>
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	<b>Знания:</b>
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;	

	<p>специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;</p> <p>способы определения существенных условий договора;</p> <p>основания и порядок изменения и расторжения договоров;</p> <p>особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.</p>
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	<b>Навыки:</b>
	разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
	<b>Умения:</b>
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	<b>Знания:</b>
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
основания и порядок изменения и расторжения договоров;	

	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
512 часов, в том числе:

учебные занятия – 289 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 159 час.;
- практические занятия – 100 час.;
- курсовая работа – 20 час.;
- консультации – 10 час.;

учебная практика – 72 час., в том числе практическая подготовка – 72 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 час., в том числе  
практическая подготовка – 72 час.;

промежуточная аттестация – 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 43 час.

Объём образовательной программы профессионального модуля (очная форма обучения):  
512 часов, в том числе:

учебные занятия – 134 час., в том числе:

- лекции, уроки, семинарские занятия – 60 час.;
- практические занятия – 50 час.;
- курсовая работа – 20 час.;
- консультации – 4 час.;

учебная практика – 72 час., в том числе практическая подготовка – 72 час.;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 час., в том числе  
практическая подготовка – 72 час.;

промежуточная аттестация – 36 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 198 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (очная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.								
				Учебные занятия					Практики		промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
				Всего	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)		
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ					
1	2	3	4	5	6			9	10	11	12	13
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право	<b>74</b>	-	<b>63</b>	29	34	-	2			-	9
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	<b>48</b>	-	<b>36</b>	14	22	-	2			-	10
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 3. МДК.03.03. Договоры в предпринимательской деятельности	<b>134</b>	-	<b>108</b>	32	56	20	4			12	10
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	<b>100</b>	-	<b>72</b>	38	24	-	2			12	14
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	-	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	-	-
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>							<b>72</b>	<b>72</b>	12	
	<b>Всего:</b>	<b>512</b>	<b>144</b>	<b>281</b>	<b>115</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>43</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля (заочная форма обучения)

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.								
				Учебные занятия					Практики		промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
				Всего	в том числе			Консультации	Учебная	Производственная практика (по профилю специальности)		
					Лекций, уроков, семинарских занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ					
1	2	3	4	5	6		9	10	11	12	13	
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право	<b>74</b>	-	<b>26</b>	14	12	-	1			-	47
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	<b>48</b>	-	<b>10</b>	6	4	-	1			-	37
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 3. МДК.03.03. Договоры в предпринимательской деятельности	<b>134</b>	-	<b>56</b>	20	16	20	1			12	65
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	<b>100</b>	-	<b>38</b>	20	18	-	1			12	49
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	-	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 01- ОК 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	<b>72</b>							<b>72</b>	-	-
	<b>Экзамен по ПМ</b>	<b>12</b>							<b>72</b>	<b>72</b>	12	
	<b>Всего:</b>	<b>512</b>	<b>144</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>198</b>



### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Понятие корпоративного права</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие корпоративного права. 2. Предмет и принципы корпоративного права. 3. Принципы корпоративного права. 4. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. 5. Система корпоративного права. 6. Место корпоративного права в системе права.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Корпоративные правоотношения</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие корпоративных правоотношений. 2. Природа корпоративных правоотношений. 3. Виды корпоративных правоотношений. 4. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.	<b>4</b> 2 2
<b>Тема 1.3 Понятие и виды корпораций</b>	<b>Содержание</b> 1. История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве. 2. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. 3. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». 4. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.	<b>4</b> 2 2
<b>Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация коммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса коммерческих корпораций <b>Практическое занятие</b> 1. Деловая игра «Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса» 2. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя».	2 <b>12</b> 6 6
<b>Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций</b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация некоммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса некоммерческих корпораций	2
<b>Тема 1.6 Создание</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

<b>корпораций</b>	1. Способы создания корпораций. 2. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. 3. Этапы создания (учреждения) корпорации. 4. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций.	2
	5. Способы создания корпораций. 6. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. 7. Учредительные документы корпораций. 8. Типовые уставы. 9. Формирование уставного (складочного) капитала. 10. Единый государственный реестр юридических лиц. 11. Лицензирование.	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	3. Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации.	
<b>Тема 1.7 Реорганизация корпорации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. 2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. 3. Правопреемство при реорганизации. 4. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств).	2
	5. Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации. 6. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения. 7. Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. 8. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.	2
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра. Реорганизация корпорации». Оформление соответствующих документов.	<b>8</b>
<b>Тема 1.8 Прекращение корпорации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации». 2. Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций. 3. Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. 4. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. 5. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.	<b>4</b>
<b>Тема 1.9 Система органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

<b>управления корпорации</b>	1. Понятие и субъекты корпоративного управления. 2. Принципы корпоративного управления. 3. Понятие и признаки органа управления корпорации. 4. Модели управления корпорациями.	2
	5. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. 6. Особенности системы органов управления отдельных корпораций. 7. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. 8. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.	2
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты</b>	1. Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций. 2. Виды прав и обязанностей участников корпораций. 3. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций. 4. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций. 5. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.	
	<b>Практическое занятие</b> «Права и обязанности участников корпорации»	<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b> Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с главой 4 ГК РФ; нормами специальных законов: «Об обществах с ограниченной ответственностью»; «Об акционерных обществах»; «О хозяйственных партнерствах»; ФЗ «О производственных кооперативах»; «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О несостоятельности (банкротстве). Изучение и обобщение материалов судебной практики; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов документов; Составление таблиц и схем; Выполнение кейс-заданий; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. Подготовиться к деловой, ролевой игре. Подготовить доклад и выступить на занятии		
<b>Учебная практика раздела №1.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с документами корпорации, например, с учредительными документами, с учредительным договором простого товарищества, с		<b>12</b>

<p>договором об учреждении (создании); с решением учредителей, протоколом общего собрания, др.</p> <p>2. Ознакомиться с должностными инструкциями, правила трудового распорядка, локальными нормативными актами корпорации.</p> <p>3. Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) корпорации.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела №1.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации.</p> <p>2. При возможности принимать участие в составлении учредительных документов и сбора документов для государственной регистрации корпорации.</p> <p>3. Подобрать и ознакомиться с судебной практикой за последние 5 лет по вопросам создания, реорганизации, ликвидации, управления и деятельности различных видов корпораций (как коммерческих, так и некоммерческих), др.</p>		<b>12</b>
<p><b>Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования</b></p>		<b>48</b>
<p><b>Тема 2.1 Конкуренция в предпринимательской деятельности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	1. Понятие и правовое значение конкуренции.	1
	2. Понятие товарного рынка. Виды границ товарного рынка. Виды состояний конкуренции на товарном рынке.	1
	3. Доминирующее положение: понятие, виды. Формы злоупотребления доминирующим положением.	1
	4. Антиконтурентные соглашения: понятие и виды.	1
	5. Согласованные действия: общая характеристика.	1
	6. Координация экономической деятельности: общая характеристика.	1
	7. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.	1
	8. Средства антимонопольного регулирования и контроля.	1
9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	1	
<p><b>Практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</b></p>		<b>10</b>
<p><b>Тема 2.2 Правовое регулирование рекламы</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	1. Реклама: понятие, признаки.	2
	2. Субъекты рекламных отношений.	2
	3. Виды рекламы. Социальная реклама.	1
	4. Общие требования, предъявляемые к рекламе. Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама.	1
	5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.	1
	6. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.	1
<p><b>Практическое занятие «Правовое регулирование рекламы»</b></p>		<b>8</b>
<p><b>Тема 2.3 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>4</b>
	1. Понятие инвестиций.	2
	2. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности.	2
	3. Субъекты инвестиционной деятельности.	2
	4. Иностраный инвестор: понятие (виды).	2
	5. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов.	2
6. Роль государства в инвестиционной деятельности.	2	
<p><b>Практическое занятие «Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование»</b></p>		<b>4</b>
<p><b>Консультации</b></p>		<b>2</b>

<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b></p> <p>Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;</p> <p>Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», федеральным законом от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»;</p> <p>Изучение и обобщение материалов судебной практики;</p> <p>Написание эссе и рефератов;</p> <p>Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;</p> <p>Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;</p> <p>Составление проектов документов;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Выполнение кейс-заданий;</p> <p>Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.</p> <p>Подготовиться к деловой, ролевой игре.</p> <p>Подготовить доклад и выступить на занятии</p>		
<p><b>Учебная практика раздела 2.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с документами организации (места прохождения практики), например, с политикой выявления и устранения антимонопольных рисков, порядком заключения договоров на размещение рекламы, порядком заключения инвестиционных договоров.</li> <li>2. Ознакомиться с должностными инструкциями, правилами трудового распорядка, локальными нормативными актами организации.</li> <li>3. Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) организации.</li> </ol>		<b>12</b>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 2.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики).</li> <li>2. Проанализировать деятельность организации на предмет возможных правовых рисков в области антимонопольного регулирования. Подготовить аналитическую записку.</li> <li>3. Проанализировать рекламные кампании организации за последний год на предмет соблюдения требований законодательства о рекламе.</li> <li>4. Проанализировать инвестиционные договоры, заключенные организацией за последний год, выявить их особенности. Подготовить аналитическую справку.</li> </ol>		<b>12</b>
<b>Раздел 3. МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности</b>		<b>134</b>
<b>Тема 3.1. Договор как правовая категория</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие договора.</li> <li>2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>3. Толкование договора.</li> </ol>	

	4. Принципы договорного права		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Классификация гражданско-правовых договоров. 2. Место предпринимательских договоров в системе договоров. 3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров. 4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	4	
<b>Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Заключение договора: понятие, способы заключения. 2. Изменение договора: основания, способы, порядок. 3. Прекращение договора: основания, способы, порядок. 4. Признание договора незаключенным и недействительным.		
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	6	
<b>Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Правовой статус потребителя. 2. Права потребителя как слабой стороны в договоре. 3. Ответственность предпринимателя перед потребителем	2	
	4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).	2	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	4	
	<b>Содержание</b>	4	
<b>Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>	1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок. 2. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	2	
	3. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов. 4. Заключение государственного контракта. 5. Исполнение государственного контракта. 6. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	4	
	<b>Содержание</b>	4	
	<b>Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность</b>	1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. 2. Виды договоров о передаче имущества в собственность. 3. Купля-продажа: общие положения.	2
		4. Поставка и контрактация. 5. Ресурсоснабжение. 6. Продажа недвижимости и продажа предприятия. 7. Мена.	2
<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач		8	

<b>Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. 2. Виды договоров о передаче имущества в пользование. 3. Аренда: общие положения. 4. Аренда транспортных средств.	2
	5. Лизинг. 6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>6</b>
		<b>4</b>
<b>Тема 3.8. Договоры о выполнении работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ. 2. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда. 3. Договор строительного подряда.	2
	4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>4</b>
		<b>6</b>
<b>Тема 3.9. Договоры об оказании услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. 2. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг. 3. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)	2
	4. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование). 5. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).	2
	6. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>4</b>
<b>Тема 3.10. Общецелевые договоры</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Понятие и характеристика общецелевых договоров. 2. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица. 3. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>4</b>
<b>Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. 2. Договор коммерческой концессии. 3. Договор об отчуждении исключительного права. 4. Лицензионные договоры. 5. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>4</b>
<b>Курсовая работа</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>		<b>20</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы</li> <li>2. Информационные источники для написания курсовой работы</li> <li>3. Тематика курсовых работ</li> <li>4. Разработка плана курсовой работы</li> <li>5. Анализ разделов курсовой работы</li> <li>6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы</li> <li>7. Подготовка защиты курсовой работы</li> </ol>	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемные вопросы корпоративного права.</li> <li>2. Общее и особенное правового регулирования корпоративных отношений.</li> <li>3. Значение употребления термина «корпорация» в нормативных правовых актах.</li> <li>4. Цель деятельности юридических лиц как основа прагматико-телеологического выделения понятия «хозяйственная корпорация».</li> <li>5. Значение государственного регулирования в сфере корпоративных отношений.</li> <li>6. Значение актов Федеральной службы по финансовым рынкам в упорядочении корпоративных интересов в акционерных обществах.</li> <li>7. Значение положений Кодекса корпоративного поведения в оптимизации деятельности всех корпораций.</li> <li>8. Теоретическое и практическое значение квалификации юридических лиц в качестве корпораций.</li> <li>9. Теоретическое и практическое значение различения понятий «обязательственное» и «корпоративное» правоотношение.</li> <li>10. Признаки общности и различия товариществ с простыми товариществами: предпринимательский аспект.</li> <li>11. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в товариществах и обществах.</li> <li>12. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах.</li> <li>13. Особенности правового регулирования деятельности акционерных обществ.</li> <li>14. Различия корпоративных правоотношений в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах.</li> <li>15. Общее и особенное правового регулирования деятельности производственных и сельскохозяйственных кооперативов.</li> <li>16. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в полных товариществах.</li> <li>17. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в товариществах на вере.</li> <li>18. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в обществах с ограниченной ответственностью.</li> <li>19. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в акционерных обществах.</li> </ol>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b></p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, методов и методик исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Подготовка введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, проблемы, а также цель и задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Подготовка части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p>	<p><b>5</b></p>



<p>Подготовка части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм (если необходимо с учетом темы исследования).</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Определение практической значимости результатов исследований, разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям, сдача на проверку руководителю.</p>	
<b>Экзамен</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении <i>раздела №3</i></b></p> <p>Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;</p> <p>Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;</p> <p>Изучение и обобщение материалов судебной практики;</p> <p>Написание эссе и рефератов;</p> <p>Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;</p> <p>Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;</p> <p>Составление проектов документов;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Выполнение кейс-заданий;</p> <p>Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.</p> <p>Подготовиться к деловой, ролевой игре.</p> <p>Подготовить доклад и выступить на занятии</p>	
<p><b>Учебная практика <i>раздела 3.</i></b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики).</li> <li>2. Изучить должностные инструкции сотрудников юридической службы организации.</li> <li>3. Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения учебной практики. Подготовить аналитическую записку.</li> <li>4. Подготовить аналитическую записку по обобщению судебной практики разрешения споров в сфере деятельности организации по месту прохождения практики.</li> <li>5. Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения практики. Подготовить аналитическую справку.</li> </ol>	<b>24</b>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) <i>раздела 3.</i></b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики.</li> <li>2. Подготовить аналитическую записку, определяющую правовую основу предпринимательской деятельности организации по месту прохождения практики.</li> <li>3. Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики.</li> <li>4. Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики.</li> </ol>	<b>24</b>

5. Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации.		
6. Разработать проект договора по указанию руководителя практики.		
7. Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием.		
<b>Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.</b>		<b>100</b>
<b>Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.</b>	<b>Содержание</b> 1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров; 4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	2
<b>Тема 4.2 Медиация</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	2
	<b>Практическое занятие:</b> ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	2
<b>Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. 2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение. 3. Оспаривание решений третейского суда. 4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	2
<b>Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</b>	<b>Содержание</b> 1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; 2. Понятие и стадии арбитражного процесса; 3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах; 4. Источники арбитражного процесса. 5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач.	2
<b>Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов</b>	<b>Содержание</b> 1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.	2

	<p>3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.</p> <p>4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>5. Территориальная подсудность и ее виды.</p> <p>6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p>	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	<b>4</b>
<b>Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.</p> <p>3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).</p> <p>4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.</p>	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по факту, предложенной преподавателем.	<b>2</b>
<b>Тема 4.7 Разбирательство дела в арбитражном суде</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.</p> <p>2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.</p> <p>3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.</p> <p>4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.</p> <p>5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</p> <p>6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</p> <p>7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.</p> <p>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p>	4
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.	<b>4</b>
<b>Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.</p> <p>2. Переговоры и посредничество.</p> <p>3. Судебное примирение.</p> <p>4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.</p>	2

	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.	2
<b>Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</b>	<b>Содержание</b> 1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. 3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах. 4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам. 5. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. 6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.	4
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	4
<b>Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра. 2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств. 4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. 5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.	2
<b>Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).</b>	<b>Содержание</b> <b>I.</b> 1. Понятие и сущность кассационного пересмотра. 2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. 5. Содержание постановления суда кассационной инстанции. <b>II.</b> 6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; 7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;	8

	<p>8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.</p>	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».	<b>4</b>
<b>Тема 4.12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.</li> <li>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).</li> <li>3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.</li> <li>4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</li> <li>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.</li> </ol>	4
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	<b>2</b>
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>14</b>
<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b></p> <p>Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;</p> <p>Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;</p> <p>Поиск и изучение научной литературы;</p> <p>Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам;</p> <p>Написание эссе и рефератов;</p> <p>Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;</p> <p>Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;</p>		

Составление проектов процессуальных документов; Составление таблиц и схем; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.	
<b>Учебная практика раздела 4.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление со структурой организации (места прохождения практики); 2. Ознакомление с локальными актами, регламентирующими порядок осуществления претензионно-исковой работы; 3. Ознакомление (по возможности) с внутренней отчетностью по претензионно-исковой работе; 4. Подборка и анализ судебной практики по текущим делам организации.	<b>24</b>
<b>Производственная практика раздела 4.</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности); 2. Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности); 3. Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств). 4. Содействие в подаче документов в суд (как через канцелярию, так и с использованием сервисов электронной подачи документов в суд).	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>512</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право</b>		<b>74</b>
<b>Тема 1.1. Понятие корпоративного права</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие корпоративного права. 2. Предмет и принципы корпоративного права. 3. Принципы корпоративного права. 4. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. 5. Система корпоративного права. 6. Место корпоративного права в системе права.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2 Корпоративные правоотношения</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие корпоративных правоотношений. 2. Природа корпоративных правоотношений. 3. Виды корпоративных правоотношений. 4. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания	<b>1</b>

	возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.	
<b>Тема 1.3 Понятие и виды корпораций</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве.	
	2. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации.	
	3. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». 4. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.	
<b>Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций</b>	<b>Содержание</b>	1
	1. Классификация коммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса коммерческих корпораций	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>
	1. Деловая игра «Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса»	2
	2. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя».	2
<b>Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Классификация некоммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса некоммерческих корпораций.	1
<b>Тема 1.6 Создание корпораций</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Способы создания корпораций. 2. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. 3. Этапы создания (учреждения) корпорации. 4. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций.	1
	5. Способы создания корпораций. 6. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. 7. Учредительные документы корпораций. 8. Типовые уставы. 9. Формирование уставного (складочного) капитала. 10. Единый государственный реестр юридических лиц. 11. Лицензирование.	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	3. Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации.	
<b>Тема 1.7 Реорганизация корпорации</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. 2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. 3. Правопреемство при реорганизации.	

	4. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств).	
	5. Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации. 6. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения. 7. Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения. 8. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра. Реорганизация корпорации». Оформление соответствующих документов.	<b>3</b>
<b>Тема 1.8 Прекращение корпорации</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации». 2. Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций. 3. Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. 4. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. 5. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.	
	<b>Практическое занятие</b> «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.	<b>1</b>
<b>Тема 1.9 Система органов управления корпорации</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и субъекты корпоративного управления. 2. Принципы корпоративного управления. 3. Понятие и признаки органа управления корпорации. 4. Модели управления корпорациями.	
	5. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. 6. Особенности системы органов управления отдельных корпораций. 7. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. 8. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия.	
<b>Тема 1.10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций. 2. Виды прав и обязанностей участников корпораций. 3. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций. 4. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций. 5. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.	
	<b>Практическое занятие</b> «Права и обязанности участников корпорации»	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>



<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>47</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1</b> Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с главой 4 ГК РФ; нормами специальных законов: «Об обществах с ограниченной ответственностью»; «Об акционерных обществах»; «О хозяйственных партнерствах»; ФЗ «О производственных кооперативах»; «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О несостоятельности (банкротстве). Изучение и обобщение материалов судебной практики; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов документов; Составление таблиц и схем; Выполнение кейс-заданий; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. Подготовиться к деловой, ролевой игре. Подготовить доклад и выступить на занятии		
<b>Учебная практика раздела №1.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с документами корпорации, например, с учредительными документами, с учредительным договором простого товарищества, с договором об учреждении (создании); с решением учредителей, протоколом общего собрания, др. 2. Ознакомиться с должностными инструкциями, правила трудового распорядка, локальными нормативными актами корпорации. 3. Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) корпорации.		<b>12</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела №1.</b> <b>Виды работ</b> 1. При возможности присутствовать в налоговом органе при подаче документов на государственную регистрацию корпорации. 2. При возможности принимать участие в составлении учредительных документов и сбора документов для государственной регистрации корпорации. 3. Подобрать и ознакомиться с судебной практикой за последние 5 лет по вопросам создания, реорганизации, ликвидации, управления и деятельности различных видов корпораций (как коммерческих, так и некоммерческих), др.		<b>12</b>
<b>Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1 Конкуренция в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и правовое значение конкуренции.	
	2. Понятие товарного рынка. Виды границ товарного рынка. Виды состояний конкуренции на товарном рынке.	
	3. Доминирующее положение: понятие, виды. Формы злоупотребления доминирующим положением.	
	4. Анतिकонкурентные соглашения: понятие и виды.	
	5. Согласованные действия: общая характеристика.	
	6. Координация экономической деятельности: общая характеристика.	
	7. Недобросовестная конкуренция: понятие, формы.	
8. Средства антимонопольного регулирования и контроля.		

	9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	
	<b>Практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</b>	
<b>Тема 2.2 Правовое регулирование рекламы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Реклама: понятие, признаки.	
	2. Субъекты рекламных отношений.	
	3. Виды рекламы. Социальная реклама.	
	4. Общие требования, предъявляемые к рекламе. Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама.	
	5. Специальные требования, предъявляемые к рекламе. 6. Ответственность за распространение ненадлежащей рекламы.	
	<b>Практическое занятие «Правовое регулирование рекламы»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие инвестиций.	
	2. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности.	
	3. Субъекты инвестиционной деятельности.	
	4. Иностранный инвестор: понятие (виды).	
	5. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов. 6. Роль государства в инвестиционной деятельности.	
	<b>Практическое занятие «Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование»</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>37</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;		
Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», федеральным законом от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»;		
Изучение и обобщение материалов судебной практики;		
Написание эссе и рефератов;		
Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;		
Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;		
Составление проектов документов;		
Составление таблиц и схем;		
Выполнение кейс-заданий;		
Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.		

Подготовиться к деловой, ролевой игре. Подготовить доклад и выступить на занятии	
<b>Учебная практика раздела 2.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с документами организации (места прохождения практики), например, с политикой выявления и устранения антимонопольных рисков, порядком заключения договоров на размещение рекламы, порядком заключения инвестиционных договоров. 2. Ознакомиться с должностными инструкциями, правилами трудового распорядка, локальными нормативными актами организации. 3. Ознакомиться с договорной, претензионной, исковой работой юридического отдела (управления) организации.	<b>12</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 2.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики). 2. Проанализировать деятельность организации на предмет возможных правовых рисков в области антимонопольного регулирования. Подготовить аналитическую записку. 3. Проанализировать рекламные кампании организации за последний год на предмет соблюдения требований законодательства о рекламе. 4. Проанализировать инвестиционные договоры, заключенные организацией за последний год, выявить их особенности. Подготовить аналитическую справку.	<b>12</b>
<b>Раздел 3. МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности</b>	<b>134</b>
<b>Тема 3.1. Договор как правовая категория</b>	<b>1</b>
<b>Содержание</b> 1. Понятие договора. 2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности. 3. Толкование договора. 4. Принципы договорного права	
<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров</b>	<b>1</b>
<b>Содержание</b> 1. Классификация гражданско-правовых договоров. 2. Место предпринимательских договоров в системе договоров. 3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров. 4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров.	
<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным</b>	<b>1</b>
<b>Содержание</b> 1. Заключение договора: понятие, способы заключения. 2. Изменение договора: основания, способы, порядок. 3. Прекращение договора: основания, способы, порядок. 4. Признание договора незаключенным и недействительным.	
<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем</b>	<b>2</b>
<b>Содержание</b> 1. Правовой статус потребителя. 2. Права потребителя как слабой стороны в договоре. 3. Ответственность предпринимателя перед потребителем	

	4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок.	
	2. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	
	3. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов.	
	4. Заключение государственного контракта. 5. Исполнение государственного контракта. 6. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность.	
	2. Виды договоров о передаче имущества в собственность.	
	3. Купля-продажа: общие положения.	
	4. Поставка и контрактация. 5. Ресурсоснабжение. 6. Продажа недвижимости и продажа предприятия. 7. Мена.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>3</b>
<b>Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование.	
	2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.	
	3. Аренда: общие положения.	
	4. Аренда транспортных средств. 5. Лизинг. 6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.8. Договоры о выполнении работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ.	
	2. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда.	
	3. Договор строительного подряда.	
	4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.9. Договоры об оказании услуг</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. 2. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг.	

	3. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)	
	4. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).	
	5. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).	
	6. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.10. Общецелевые договоры</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Понятие и характеристика общецелевых договоров. 2. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица. 3. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>1</b>
<b>Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. 2. Договор коммерческой концессии. 3. Договор об отчуждении исключительного права. 4. Лицензионные договоры. 5. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>55</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3</b>		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;		
Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;		
Изучение и обобщение материалов судебной практики;		
Написание эссе и рефератов;		
Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;		
Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;		
Составление проектов документов;		
Составление таблиц и схем;		
Выполнение кейс-заданий;		
Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.		
Подготовиться к деловой, ролевой игре.		
Подготовить доклад и выступить на занятии.		
<b>Курсовая работа</b>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>		<b>20</b>
1. Рекомендации и требования к написанию курсовой работы		
2. Информационные источники для написания курсовой работы		

<p>3. Тематика курсовых работ  4. Разработка плана курсовой работы  5. Анализ разделов курсовой работы  6. Порядок составления презентации и представления курсовой работы  7. Подготовка защиты курсовой работы</p>	
<p><b>Тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемные вопросы корпоративного права.</li> <li>2. Общее и особенное правового регулирования корпоративных отношений.</li> <li>3. Значение употребления термина «корпорация» в нормативных правовых актах.</li> <li>4. Цель деятельности юридических лиц как основа прагматико-телеологического выделения понятия «хозяйственная корпорация».</li> <li>5. Значение государственного регулирования в сфере корпоративных отношений.</li> <li>6. Значение актов Федеральной службы по финансовым рынкам в упорядочении корпоративных интересов в акционерных обществах.</li> <li>7. Значение положений Кодекса корпоративного поведения в оптимизации деятельности всех корпораций.</li> <li>8. Теоретическое и практическое значение квалификации юридических лиц в качестве корпораций.</li> <li>9. Теоретическое и практическое значение различия понятий «обязательственное» и «корпоративное» правоотношение.</li> <li>10. Признаки общности и различия товариществ с простыми товариществами: предпринимательский аспект.</li> <li>11. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в товариществах и обществах.</li> <li>12. Общее и особенное корпоративных прав и обязанностей в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах.</li> <li>13. Особенности правового регулирования деятельности акционерных обществ.</li> <li>14. Различия корпоративных правоотношений в обществах с ограниченной ответственностью и акционерных обществах.</li> <li>15. Общее и особенное правового регулирования деятельности производственных и сельскохозяйственных кооперативов.</li> <li>16. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в полных товариществах.</li> <li>17. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в товариществах на вере.</li> <li>18. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в обществах с ограниченной ответственностью.</li> <li>19. Спорные вопросы защиты корпоративных прав в акционерных обществах.</li> </ol>	
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b></p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.  Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.  Анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, методов и методик исследования.  Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.  Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.  Подготовка введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, проблемы, а также цель и задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.  Подготовка части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.  Подготовка части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм (если необходимо с учетом темы исследования).  Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p>	<p><b>10</b></p>

Определение практической значимости результатов исследований, разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям, сдача на проверку руководителю.		
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика раздела 3.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучить правовую основу деятельности организации (места прохождения практики). 2. Изучить должностные инструкции сотрудников юридической службы организации. 3. Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения учебной практики. Подготовить аналитическую записку. 4. Подготовить аналитическую записку по обобщению судебной практики разрешения споров в сфере деятельности организации по месту прохождения практики. 5. Проанализировать правовую природу и определить квалификацию договоров, заключаемых в организации по месту прохождения практики. Подготовить аналитическую справку.		<b>24</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 3.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики. 2. Подготовить аналитическую записку, определяющую правовую основу предпринимательской деятельности организации по месту прохождения практики. 3. Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики. 4. Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики. 5. Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации. 6. Разработать проект договора по указанию руководителя практики. 7. Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием.		<b>24</b>
<b>Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.</b>		<b>100</b>
<b>Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.</b>	<b>Содержание</b> 1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров; 4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2 Медиация</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле	<b>1</b>

<b>Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. 2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение. 3. Оспаривание решений третейского суда. 4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда	1
<b>Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</b>	<b>Содержание</b> 1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; 2. Понятие и стадии арбитражного процесса; 3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах; 4. Источники арбитражного процесса. 5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач.	1
<b>Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов</b>	<b>Содержание</b> 1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам. 3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане. 4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам. 5. Территориальная подсудность и ее виды. 6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.	2
<b>Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде</b>	<b>Содержание</b> 1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. 3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по факту, предложенной преподавателем.	1
<b>Тема 4.7 Разбирательство</b>	<b>Содержание</b>	2



дела в арбитражном суде	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.</li> <li>2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.</li> <li>3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.</li> <li>4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.</li> <li>5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.</li> <li>6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.</li> <li>7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.</li> <li>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</li> </ol>	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательства.	<b>2</b>
<b>Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.</li> <li>2. Переговоры и посредничество.</li> <li>3. Судебное примирение.</li> <li>4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения.</li> </ol>	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабule.	<b>1</b>
<b>Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</li> <li>2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.</li> <li>3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.</li> <li>4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.</li> <li>5. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском.</li> <li>6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.</li> </ol>	2
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	<b>1</b>
<b>Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.</li> <li>2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).</li> </ol>	1

	<p>3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.</p> <p>4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.</p>	1
<p><b>Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность кассационного пересмотра.</li> <li>2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).</li> <li>3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.</li> <li>4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.</li> <li>5. Содержание постановления суда кассационной инстанции.</li> </ol> <p><b>II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда Российской Федерации;</li> <li>2. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;</li> <li>3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>4. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.</li> </ol>	6
	<p><b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».</p>	4
<p><b>Тема 4.12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.</li> <li>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).</li> <li>3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.</li> <li>4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</li> <li>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</li> <li>6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.</li> </ol>	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума</p>	1

	Верховного Суда РФ.	
<b>Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1
<b>Экзамен</b>		<b>12</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>49</b>
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4</b> Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; Поиск и изучение научной литературы; Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов процессуальных документов; Составление таблиц и схем; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.		
<b>Учебная практика раздела 4.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление со структурой организации (места прохождения практики); 2. Ознакомление с локальными актами, регламентирующими порядок осуществления претензионно-исковой работы; 3. Ознакомление (по возможности) с внутренней отчетностью по претензионно-исковой работе; 4. Подборка и анализ судебной практики по текущим делам организации.		<b>24</b>
<b>Производственная практика раздела 4.</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности); 2. Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности); 3. Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств). 4. Содействие в подаче документов в суд (как через канцелярию, так и с использованием сервисов электронной подачи документов в суд).		<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>512</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

#### **Кабинет теории государства и права**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- компьютер
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- доска классная

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин)**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- проектор
- МФУ
- демонстрационные наглядные пособия

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Система «Антиплагиат. Вуз»

Консультант+

#### **Актный зал**

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна

- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

#### **Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы**

- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Visio

Microsoft Visual Studio

Microsoft Windows

Консультант+

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **МДК.03.01. Корпоративное право**

##### **Основная литература**

1. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>
2. Предпринимательское право: учебник П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>
3. Королёва, Е. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Коновалов, Д. Л. Корпоративное управление организаций с государственным участием: оценка качества и направления совершенствования / Д. Л. Коновалов, Е. В. Преснякова; под редакцией Е. В. Пресняковой. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 186 с. — ISBN 978-985-08-3011-1. — Текст: электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132018.htm>
2. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Томилина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022.— 220 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/129583>.
  3. Чернецкая, Н. А. Хозяйственное право: ответы на экзаменационные вопросы / Н. А. Чернецкая. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 208 с. — ISBN 978-985-7171-32-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88857.html>
  4. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129584.html>
  5. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 232 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138121>.

#### **МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования**

##### **Основная литература**

1. Инвестиционное право: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.]; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-9227-0983-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>
2. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>
3. Предпринимательское право: учебник П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>
4. Елизарова, Н. В. Финансовое право: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1512-6, 978-5-4497-1675-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121291>
5. Свириной, Ю. А. Арбитражный процесс: учебник / Ю. А. Свириной. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право: учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст: электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права: учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва: Российская таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93172>
  3. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2024.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138201>
  4. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>

### **МДК.03.03. Договоры в предпринимательской деятельности**

#### **Основная литература**

1. Захарова Н.А. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Захарова Н.А., Ерофеева А.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 232 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138121>.
2. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.2: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва: Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88261>
3. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 4-е изд. — Минск: Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-69-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131480>
4. Казанина, Т. В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. В. Казанина. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1180-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116522.html>
5. Косовская, И. И. Договорное право: учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Жарикова, М. Н. Корпоративный договор: проблемы правового регулирования / М. Н. Жарикова; под редакцией С. Ю. Филипповой. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-491-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111794.html>
2. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>

3. Предпринимательское право: учебник П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>
4. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере: учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115713.html>

#### **МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц**

##### **Основная литература**

1. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>
2. Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека: учебное пособие для СПО / Н. С. Грудинин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128357>
3. Андреев, Ю. Н. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
4. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / В. Е. Карнушин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-94201-808-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133124.html>
5. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс: учебник / Ю. А. Свирин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>
6. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Ариффулин [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138199>

##### **Дополнительная литература**

1. Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117258>
2. Суденко, В. В. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет,



2022. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134878.html>
3. Судебная практика в правовой системе России: научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.]; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117250.html>
  4. Колобова, С. В. Прекращение трудового договора: актуальные вопросы и судебная практика: учебное пособие / С. В. Колобова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0492-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82228.html>
  5. Судебная защита прав военнослужащих: учебник / П. И. Гаврюшенко, В. В. Калашников, В. М. Корякин [и др.]; под редакцией В. М. Корякина. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-93916-841-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116690.html>
  6. Чиквин, А. Б. Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества: монография / А. Б. Чиквин; под редакцией А. В. Молодчика. — Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1140-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107765.htm>
  7. Власов, А. А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг: монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-907100-99-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html>
  8. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2024.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138201>.

### **УП.03. Учебная практика**

#### **Основная литература**

1. Инвестиционное право: учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.]; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-9227-0983-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>
2. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>
3. Предпринимательское право: учебник П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст:

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>
4. Елизарова, Н. В. Финансовое право: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1512-6, 978-5-4497-1675-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121291>
  5. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс: учебник / Ю. А. Свирин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство: курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117258>
2. Суденко, В. В. Судебная система Российской Федерации: учебное пособие / В. В. Суденко. — Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134878.html>
3. Судебная практика в правовой системе России: научные очерки / Т. В. Губаева, Д. Б. Миннигулова, А. В. Скоробогатов [и др.]; под редакцией Т. В. Губаевой, А. В. Краснова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-889-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117250.html>
4. Колобова, С. В. Прекращение трудового договора: актуальные вопросы и судебная практика: учебное пособие / С. В. Колобова. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4487-0492-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82228.html>
5. Судебная защита прав военнослужащих: учебник / П. И. Гаврюшенко, В. В. Калашников, В. М. Корякин [и др.]; под редакцией В. М. Корякина. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-93916-841-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116690.html>
6. Чиквин, А. Б. Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества: монография / А. Б. Чиквин; под редакцией А. В. Молодчика. — Челябинск, Москва: Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1140-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107765.htm>
7. Власов, А. А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг: монография / А. А. Власов, Ю. И. Рахимов. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-907100-99-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94392.html>
8. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишневский А.В.—

Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2024.— 66 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/138201>.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Основная литература**

1. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латышов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>
2. Грудинин, Н. С. Конституционное право России: защита прав человека: учебное пособие для СПО / Н. С. Грудинин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-1600-0, 978-5-4497-2056-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128357>
3. Андреев, Ю. Н. Субъективные гражданские права: понятие, виды, осуществление и судебная защита / Ю. Н. Андреев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-94201-843-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133134.html>
4. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / В. Е. Карнушин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2021. — 77 с. — ISBN 978-5-94201-808-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133124.html>
5. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс: учебник / Ю. А. Свирин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138431.html>
6. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138199>

#### **Дополнительная литература**

1. Жарикова, М. Н. Корпоративный договор: проблемы правового регулирования / М. Н. Жарикова; под редакцией С. Ю. Филипповой. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-94373-491-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111794.html>
2. Предпринимательское право: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>
3. Предпринимательское право: учебник П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

4. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере: учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115713.html>

#### **Международные нормативные правовые акты и договоры:**

1. Бангалорские принципы поведения судей (одобрены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 2006/23 от 27 июля 2006 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Конвенция против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51 пленарном заседании 58 сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // СПС «КонсультантПлюс».
3. Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда (Женева, 19 июня 1998 г.) // Российская газета. 1998. 16 декабря. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Основные принципы независимости судебных органов, принятые на седьмом Конгрессе Организации Объединённых Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, проходившем в г. Милане с 26.08.1985 по 06.09.1985 и одобренные Резолюцией 40/146 Генеральной ассамблеи ООН от 13.12.1985. // СПС «КонсультантПлюс».
5. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // СЗ РФ. 2001. №2. Ст. 163.
6. «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Заключена 18.12.1979) Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. М.: НОРМА-ИНФРА-М. 1998.
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс».

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации, акты министерств и ведомств, высших судебных органов, материалы судебной практики:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). Российская газета, 25 декабря 1993 г. Любое издание с 4 июля 2020 г. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.298.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст.1589.
5. Федеральный закон от 18.04.2018 № 76-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового регулирования в сфере организационного обеспечения деятельности мировых

судей»// СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 220-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части применения электронных документов в деятельности органов судебной власти».

7. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

9. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 199. № 51. Ст.6270.

10. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.

12. Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.08.2021 // СЗ РФ. 23.08.2021. № 34. Ст. 6170.

13. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 21.02.2019. СЗ РФ. 25.02.2019. № 8. Ст. 765.

14. Указ Президента РФ от 01.03.2017 № 96 (ред. от 06.10.2020) «Об утверждении Положения о кадровом резерве федерального государственного органа»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 02.03.2017. // СЗ РФ. 06.03.2017. № 10, Ст. 1473.

15. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 16.01.2017., СЗ РФ. 23.01.2017. № 4. Ст. 640.

16. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 (ред. от 24.10.2022) «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. № 1. Ст. 118.

17. Указы Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г.:

- № 110 (ред. от 31.12.2020) «О проведении аттестации гражданских служащих РФ» // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 437;

- № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // СЗ РФ. 2005. № 6 Ст. 438;

- № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственного гражданского служащего РФ» // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 439;

- № 113 (ред. от 14.02.2023) «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральными государственными гражданскими служащими» // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 440.

18. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609 (ред. от 11.03.2021) «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего РФ и ведении его личного дела» // СЗ РФ. 2005.№ 23. Ст. 2224.

19. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20.11.2020) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета, 2004 г. 9 марта. // СЗ РФ. № 11. 15.03.2004. Ст. 945.

20. Указ Президента РФ от 11.05.1998 № 528 «О Российской академии правосудия»// СЗ РФ. 11.05.1998. № 19. Ст. 2110.
21. Распоряжение Президента РФ от 14.07.2008 № 405-рп (ред. от 30.11.2016) «О размещении государственных заказов на изготовление бланков исполнительных листов»// СЗ РФ. 21.07.2008. № 29 (ч. 1). Ст. 3506.
22. Постановление Правительства РФ от 28.05.2021 № 815 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений», и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 июля 2020 г. № 985» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 31.05.2021. СЗ РФ. 07.06.2021. № 23. Ст. 4060.
23. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»// СЗ РФ. 07.01.2013. № 1. Ст. 13.
24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 (ред. от 27.09.2023) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением дела арбитражным судом, гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.
25. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 (ред. от 16.05.2022) «О бланках исполнительных листов» (вместе с «Правилами изготовления, учёта, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов») // СЗ РФ. 04.08.2008. № 31. Ст. 3748.
26. Постановление Правительства РФ от 27.04.2005 № 257 (ред. от 27.09.2021) «О порядке и размерах возмещения судебных расходов, понесённых гражданами и (или) объединениями граждан, а также их представителями в связи с участием в конституционном судопроизводстве»// СЗ РФ. 02.05.2005. № 18. Ст. 1684.
27. Постановление Правительства РФ от 31.07.2008 № 579 (ред. от 20.09.2019) «О бланках исполнительных листов» (вместе с «Правилами изготовления, учёта, хранения и уничтожения бланков исполнительных листов») // СЗ РФ. 04.08.2008. № 31. Ст. 3748.
28. Приказ Минтруда России от 19.05.2021 № 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2021 № 63748) // <http://pravo.gov.ru>. 02.06.2021.
29. Приказ Росархива от 31.07.2023 № 77 «Об утверждении Правил организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2023 № 75119).
30. Постановление Президиума Совета Судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // Документ опубликован не был // СПС «КонсультантПлюс».
31. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 31.07.2023 № 162 «Об утверждении Примерной номенклатуры дел, образующихся в процессе деятельности мировых судей, и Примерного порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Примерной номенклатурой дел, образующихся в процессе деятельности

мировых судей».

32. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.08.2023 № 176 «Об утверждении Положения об аппарате арбитражного суда».

33. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 07.07.2023 № 135 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора кассационного военного суда, апелляционного военного суда, окружного (флотского) военного суда»

34. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 07.07.2023 № 134 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора гарнизонного военного суда, постоянного судебного присутствия».

35. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.06.2023 № 113 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора кассационного суда общей юрисдикции, апелляционного суда общей юрисдикции, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа».

36. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.06.2023 № 110 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы руководителя аппарата - администратора федерального арбитражного суда».

37. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.06.2023 № 106 «Об утверждении Типового должностного регламента федерального государственного гражданского служащего, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы администратора районного, городского, межрайонного суда, постоянного судебного присутствия».

38. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.05.2023 № 91 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

39. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2022 № 242 «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности федеральных судов общей юрисдикции, с указанием сроков их хранения и Порядка хранения некоторых видов документов, предусмотренных Перечнем документов, образующихся в процессе деятельности федеральных судов общей юрисдикции, с указанием сроков их хранения».

40. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 23.12.2021 № 245 (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Перечня документов, образующихся в процессе деятельности федеральных арбитражных судов, с указанием сроков хранения».

41. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 07.10.2020 № 185 «Об утверждении Табеля форм ведомственной Отчётности и Альбома форм ведомственной Отчётности в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации» // Документ опубликован не был. // СПС «КонсультантПлюс».

42. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 20.11.2019 № 263 «Об утверждении Примерного положения о приемной федерального суда общей юрисдикции и Типового регламента организации деятельности приемной федерального суда общей юрисдикции» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 6. июнь. 2020.

43. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 30.08.2019 № 203

«Об утверждении Регламента размещения на интернет-портале Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» извещений о времени и месте рассмотрения административных дел о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 7. Июль. 2020. // «Бюллетень актов по судебной системе». № 4. Апрель. 2020.

44. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.03.2019 № 64 «Об утверждении Положения о порядке официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 6. Июнь. 2019.

45. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 19.03.2019 № 56 «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учёта и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции»// Первоначальный текст документа опубликован в изданиях «Бюллетень актов по судебной системе», № 5. Май. 2019 (начало). «Бюллетень актов по судебной системе». № 6. Июнь. 2019 (окончание).

46. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.12.2018 № 352 «Об утверждении Положения о подготовке и оформлении служебных документов федеральными судами общей юрисдикции»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 3. 2019.

47. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» (вместе с «Порядком подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа») // «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. февраль. 2017.

48. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27.12.2016 № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. Февраль. 2017.

49. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2015 № 399 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками исполнительных листов и их приема, учёта, хранения, использования и уничтожения в федеральных судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 3. Март. 2016.

50. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.11.2015 № 362 «Об утверждении Перечня основных понятий и терминов, применяемых в нормативных правовых актах Судебного департамента, регламентирующих использование информационно-телекоммуникационных технологий в деятельности судов, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации и учреждениях Судебного департамента»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. 2016.

51. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 02.11.2015 № 335 «Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и Регламента размещения информации о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 1. Январь. 2016. // «Бюллетень актов по судебной системе». № 1. Январь. 2019.



52. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.08.2015 № 228 (ред. от 08.07.2019)» Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах».

53. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 11.12.2013 № 241 (ред. от 08.10.2018) «Об утверждении Порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информации о внепроцессуальных обращениях»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. Февраль. 2014. // «Бюллетень актов по судебной системе». № 3. Март. 2014. // «Бюллетень актов по судебной системе». № 5. Май. 2018.

54. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.03.2013 № 66 «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учёта, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов»(вместе с «Инструкцией о порядке изготовления, учёта, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов») // «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. Февраль. 2016.

55. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26.04.2011 № 79 «Об утверждении Типового кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и управлений Судебного департамента в субъектах Российской Федерации»// «Бюллетень актов по судебной системе». № 12. декабрь. 2017. // «Бюллетень актов по судебной системе». № 1. Январь. 2014.

56. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.02.2006 № 18 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке должностных регламентов федеральных государственных гражданских служащих аппаратов федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации»// Первоначальный текст документа опубликован не был. Информацию о публикации документов, создающих данную редакцию, см. в справке к этим документам. // СПС «КонсультантПлюс».

57. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 № 161 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 2. Февраль. 2018 (Приказ, Инструкция). // «Бюллетень актов по судебной системе». № 3. Март. 2018 (прил. 1-3).

58. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. № 36 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в районном суде» // «Бюллетень актов по судебной системе». № 6. Июнь. 2018 (Приказ, Инструкция), «Бюллетень актов по судебной системе». № 8. Сентябрь. 2018 (прил. начало), «Бюллетень актов по судебной системе». № 9. Сентябрь. 2018 (прил. окончание).

59. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 100 (ред. от 11.07.2014) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций)» Инструкция по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций) // СПС «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.	Решение практических ситуаций по приёму, регистрации и учёту движения корреспонденции и дел. Решение практических задач по оформлению судебных дел и материалов. Решение практических ситуаций обращения судебных актов к исполнению.	Оценка выполнения практических работ. Тестирование. Оценка заданий промежуточной аттестации. Оценка результатов прохождения учебной и производственной практик.
ПК 3.2.	Демонстрация работы с нормативно-правовыми актами, определяющими порядок хранения документов и судебных дел в архиве суда. Решение практических ситуаций по подготовке судебных дел и документов для передачи в архив суда.	
ПК 3.3.	Решение практических задач по составлению служебных документов суда.	
ПК 3.4.	Решение практических ситуаций по приёму обращений, поступающих в суд.	
ПК 3.5.	Демонстрация навыков работы по обращению к исполнению судебных актов.	
ОК 01.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	
ОК 02.	использовать официальные источники опубликования нормативно-правовых и нормативных актов, справочно-правовые системы	
ОК 05.	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление выдержки в процессе общения.	
ОК 09.	правильность использования профессиональной терминологии; чёткость формулировок.	



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФД.01. Основы учебно-исследовательской деятельности**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины"

Протокол № 5 от 12 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Разработчик: Г.В. Арапова, преподаватель

Рецензент: С.П. Киселева, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в раздел «Факультативные дисциплины».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять план, тезис, конспект к научной работе,</li> <li>- формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;</li> <li>- подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;</li> <li>- составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;</li> <li>- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;</li> <li>- обобщать передовой педагогический опыт;</li> <li>- определять характер собственного исследования;</li> <li>- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</li> <li>- оформлять исследовательскую работу;</li> <li>- составлять защитную речь.</li> </ul>	<p>сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение науки и научных знаний;</li> <li>- компоненты методологического аппарата исследования;</li> <li>- особенности и правила работы с научной литературой;</li> <li>- методы психолого – педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе	
теоретическое обучение	12
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация: зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	4
в том числе	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация: зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Цели, задачи и основные формы организации НИР Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов; Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы «Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами»	1
<b>Тема 2.3.</b> Категориально - понятийный аппарат и структура исследования Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования Этапы исследования их логика	1
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска. Написание введения по выбранной теме исследования.	1
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Источниковедческая база исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала.</b> Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика	1
<b>Тема 3.2.</b> Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работы, цитирование, оформление сносок	1
	<b>Практическое занятие.</b> Правила оформления библиографических ссылок. Правила оформления списка литературы.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями. Оформление цитат, сносок на использованную литературу	1

<b>Тема 3.3.</b> Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала.</b> План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	1
	<b>Практическое занятие.</b> Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. Аннотирование и рецензирование научной литературы	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Представление научной статьи в виде конспекта; на его основе составление тезисов и плана статьи. Написание аннотации или отзыва на книгу (статью).	1
<b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>		14
<b>Тема 4.1.</b> Методологические основы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»	1
<b>Тема 4.2.</b> Методы исследования психолого-педагогических проблем	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	1
<b>Тема 4.3.</b> Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей. Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2
	<b>Практическое занятие.</b> Этапы подготовки и проведения наблюдения. Изучение, анализ школьной документации.	



	Технология изучения передового педагогического опыта	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление программы наблюдения по теме исследования. Изучение и представление в виде конспекта, презентации передового опыта по конкретной теме исследования. Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска. Использование графических методов при отражении педагогических явлений. Разработка анкеты по тем е исследования.	2
	<b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>	16
<b>Тема 5.1.</b> Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Обработка данных психолого-педагогического исследования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования	1
<b>Тема 5.2.</b> Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	<b>Содержание учебного материала.</b> Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных работ в государственной аттестации студентов.	2
	<b>Практическое занятие.</b> Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление титульного листа и содержания курсовой работы. Составление защитной речи	2
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>32</b>

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Цели, задачи и основные формы организации НИР Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов; Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление схемы «Связь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами»	4
<b>Тема 2.3.</b> Категориально - понятийный аппарат и структура исследования Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования	
	<b>Содержание учебного материала.</b> Этапы исследования их логика	
	<b>Практическое занятие.</b> Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска. Написание введения по выбранной теме исследования.	4
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Источниковедческая база исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала.</b> Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика	
<b>Тема 3.2.</b> Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работы, цитирование, оформление сносок	
	<b>Практическое занятие.</b> Правила оформления библиографических ссылок. Правила оформления списка литературы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	4

	Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями. Оформление цитат, сносок на использованную литературу	
<b>Тема 3.3.</b> Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала.</b> План, тезис, конспект как важные средства организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. Аннотирование и рецензирование научной литературы	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Представление научной статьи в виде конспекта; на его основе составление тезисов и плана статьи. Написание аннотации или отзыва на книгу (статью).	2
<b>Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Методологические основы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»	2
<b>Тема 4.2.</b> Методы исследования психолого-педагогических проблем	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	
<b>Тема 4.3.</b> Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала.</b> Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей. Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	
	<b>Практическое занятие.</b>	1

	<p>Этапы подготовки и проведения наблюдения. Изучение, анализ школьной документации. Технология изучения передового педагогического опыта</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление программы наблюдения по теме исследования. Изучение и представление в виде конспекта, презентации передового опыта по конкретной теме исследования. Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска. Использование графических методов при отражении педагогических явлений. Разработка анкеты по теме исследования.</p>	4
<b>Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных.</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Обработка данных психолого-педагогического исследования.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования</p>	4
<b>Тема 5.2.</b> Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных работ в государственной аттестации студентов.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие.</b> Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление титульного листа и содержания курсовой работы. Составление защитной речи</p>	4
<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>		1
<b>Всего</b>		<b>32</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>Лаборатория автоматизации и цифровизации торговой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- доска классная</li><li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал</li><li>- проектор</li><li>- демонстрационные наглядные пособия</li><li>- аудиосистема</li><li>- принтер</li><li>- тренировочные комплексы</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет</p> <p>Аудитория</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8</p>

Kaspersky Endpoint Security  
 Microsoft Office  
 Microsoft Visio  
 Microsoft Visual Studio  
 Microsoft Windows

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература
Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/95771">https://profspo.ru/books/95771</a>
Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/94180">https://profspo.ru/books/94180</a>
Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие / В.А. Семенов, В.А. Макаридина под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0458-6 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/93993">https://profspo.ru/books/93993</a>
Дополнительная литература
Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/70716">https://profspo.ru/books/70716</a>
Журавлев, А. Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9270-0194-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/88379">https://profspo.ru/books/88379</a> (
Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118401.html">https://www.iprbookshop.ru/118401.html</a>

#### Интернет-ресурсы

[www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru) – Маркетинговые исследования и аналитические материалы  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -сущности учебно-исследовательской работы студентов, её цели, задач и основных форм -Определение науки и научных знаний -Понимание значения научных знаний для своей профессиональной деятельности -компонентов методологического аппарата исследования; их особенностей -особенностей работы с научной литературой методов психолого-педагогического исследования, требований к исследованию в исследовательской деятельности	Устный фронтальный контроль Экспертное наблюдение Практическая работа
Умения: -составлять план, тезис, компонент научной работе	Экспертное наблюдение в ходе защиты

<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать категориально-понятийный аппарат исследования</li> <li>-правильно подбирать литературу по теме исследования</li> <li>-вводить автора в текст работы с последующей ссылкой</li> <li>-составлять список используемой литературы в соответствии с требованиями</li> <li>-подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования</li> <li>-обобщать передовой педагогический опыт, делать необходимые выводы и обобщения</li> <li>-выбирать и определять характер собственного исследования</li> <li>-использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании</li> <li>-оформление своей работы в соответствии с требованиями</li> <li>-составлять защитную речь и представлять результаты</li> </ul>	<p>курсовой и ДР</p>
---	----------------------



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора  
от «25» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФД.02. Мировая художественная культура**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры "Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины"

Протокол № 5 от 12 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., к. культурологии, преподаватель

Рецензент: С.П. Киселева, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Мировая художественная культура» входит в раздел «Факультативные дисциплины».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04-05 ОК 09	узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)	основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	26
в том числе	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачет	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация: зачет	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура в контексте мировой культуры	2
<b>Искусство первобытности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство первобытности	
<b>Художественная культура Древнего Египта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура Древнего Египта	
<b>Художественная культура Междуречья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура Междуречья	
<b>Искусство Античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Античности	
	<b>Практическое занятие</b> Выступление с презентацией по темам	4
<b>Искусство Индо-буддистского Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Индии	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Китая и Японии	
<b>Арабо-мусульманская художественная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Арабо-мусульманская художественная культура	
<b>Искусство Византийской Империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Византийской Империи	
<b>Искусство древней и средневековой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство древней и средневековой Руси до царствования Ивана III	
	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство средневековой Руси с царствования Ивана III	
	<b>Практическое занятие</b> Выступление с презентацией по темам	4
<b>Искусство западноевропейского Средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство западноевропейского Средневековья. Романика Искусство западноевропейского Средневековья. Готика	2
	<b>Искусство Возрождения</b> Искусство Возрождения в Италии Искусство Северного Возрождения	
<b>Искусство XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство XVII века. Классицизм Лекция. Искусство XVII века. Барокко	
	<b>Практическое занятие</b>	4

	Выступление с презентацией по темам	
<b>Искусство XVIII - первой половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Западноевропейское искусство XVIII века. Русское искусство XVIII века. Искусство первой половины XIX века	2
<b>Искусство второй половины XIX-начала XX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Западноевропейское искусство второй половины XIX века Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	
<b>Художественная культура постмодернизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Постмодернизм в западноевропейском искусстве Постмодернизм в русском искусстве.	
	<b>Практическое занятие.</b> Выступление с презентацией по темам	4
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по темам		6
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		2
<b>Всего</b>		<b>32</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура в контексте мировой культуры	1
<b>Искусство первобытности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство первобытности	
<b>Художественная культура Древнего Египта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура Древнего Египта	
<b>Художественная культура Междуречья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Художественная культура Междуречья	
<b>Искусство Античности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Античности	
<b>Искусство Индо-буддистского Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Индии	
	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Китая и Японии	
<b>Арабо-мусульманская художественная культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Арабо-мусульманская художественная культура	

<b>Искусство Византийской Империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Византийской Империи	
<b>Искусство древней и средневековой Руси</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство древней и средневековой Руси до царствования Ивана III	
	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство средневековой Руси с царствования Ивана III	
<b>Искусство западноевропейского Средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство западноевропейского Средневековья. Романика Искусство западноевропейского Средневековья. Готика	1
<b>Искусство Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство Возрождения в Италии Искусство Северного Возрождения	
<b>Искусство XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Искусство XVII века. Классицизм Лекция. Искусство XVII века. Барокко	
<b>Искусство XVIII - первой половины XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Западноевропейское искусство XVIII века. Русское искусство XVIII века. Искусство первой половины XIX века	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Западноевропейское искусство второй половины XIX века Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	
<b>Искусство второй половины XIX-начала XX в</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Западноевропейское искусство второй половины XIX века Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	
	<b>Содержание учебного материала</b> Постмодернизм в западноевропейском искусстве Постмодернизм в русском искусстве.	
<b>Художественная культура постмодернизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Постмодернизм в западноевропейском искусстве Постмодернизм в русском искусстве.	
	<b>Практическое занятие.</b> Выступление с презентацией по темам	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по темам		26
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		1
<b>Всего</b>		32

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>Музей</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- рабочее место преподавателя</li><li>- ноутбук</li><li>- проектор</li><li>- экран</li><li>- музейные экспозиции</li><li>- предметы старины</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Аудитория</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- посадочные места по количеству обучающихся</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированные кресла для актовых залов</li><li>- сцена</li><li>- трибуна</li><li>- мультимедиапроектор</li><li>- компьютер</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- видео увеличитель (проектор)</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- микрофоны</li></ul> <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>
Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/91894">https://profspo.ru/books/91894</a>
Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/104907">https://profspo.ru/books/104907</a>
Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие для СПО / составители Н. А. Тимошук, С. Н. Мякинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4488-1233-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/106833">https://profspo.ru/books/106833</a>
<b>Дополнительная литература</b>
Данилова, Г. И. Искусство. 10 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101782-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132253">https://profspo.ru/books/132253</a>
Данилова, Г. И. Искусство. 11 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101783-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/132254">https://profspo.ru/books/132254</a>

#### Интернет-ресурсы

Веб-страница: <http://artclassic.edu.ru/>. Российский общеобразовательный портал.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> основные виды и жанры искусства; изученные направления и стили мировой художественной культуры; шедевры мировой художественной культуры; особенности языка различных видов искусства</p> <p><b>Умения:</b> узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением; устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства; пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре; выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: собеседование</p>



## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. Синкретизм первобытного искусства в ритуалах охотничьей магии.
2. Сравнение месопотамских зиккуратов и египетских пирамид как культовых сооружений, отражающих мировоззрение соответствующих культур.
3. Шумерский эпос «Легенда о Гильгамеше», его параллель с Библией
4. «Книга Мертвых», отражение в ней идеи загробного воздаяния.
5. Античная мифология в соответствии с «Теогонией» Гесиода.
6. Эволюция античного театра от праздников Дионисия до трагедий Эсхила, Софокла и Еврипида
7. Архитектурная ордерная система. Примеры сооружений дорического, ионического и коринфского ордера в Древней Греции
8. Сходства и различия скульптуры Древней Греции и Древнего Рима. Великие скульпторы Древней Греции от Поликлета до Скопаса.
9. Архитектура Древнего Рима. Культовые, светские, триумфальные и технические сооружения
10. Буддистская архитектура и скульптура Древней Индии и Китая.
11. Китайская «Книга перемен» (И-Цзин) , ее роль в формировании общей эстетической системы индо-буддистских культур.
12. Традиционные виды декоративно-прикладного искусства Китая.
13. 3 духовно-религиозных течения Японии, их отражение в искусстве.
14. Отражение принципов ислама в архитектуре и декоре арабо-мусульманских мечетей и мавзолеев.
15. Мозаики византийских соборов св. Софии в Константинополе, сан. Витало и сан. Аполлинаре в Равенне.
16. Сравнение культового зодчества Киевской Руси с Византийской и романской архитектурой. Церкви Пскова (Пароменская) и Новгорода (Федора Стратилата) 11 века, соборы Владимира-Суздаля 12 века (Успенский и Дмитровский).
17. Средневековая рукописная книга. Пергаменный кодекс, Каролингские Евангелия, изображения евангелистов от символических до реалистических.
18. Рыцарская культура средневековья. Геральдика, героический эпос: Подвиги короля Артура, Песнь о Нибелунгах.
20. Ренессансный реализм в произведении Джованни Боккаччо «Декамерон»
19. Художники «декоративного» направления живописи Флорентийского Кватроченто: Гирландайо, фра Беато Анжелико, Сандро Боттичелли.
20. Позднее Возрождение. Стиль маньеризм в творчестве Джузеппе Арчимбольдо.
21. «Эстетика безобразного» в картинах Иеронима Босха и Питера Брейгеля.
22. Фламандская школа живописи эпохи барокко. Творчество Антониса ван Дейка.
23. Сравнить архитектуру Московского (Нарышкинского) барокко с Петровским барокко.
24. Школа русского портрета от парсун 17 века до психологического портрета 19 века Ореста Кипренского и Василия Тропинина.
25. Этапы стиля классицизм в архитектуре и живописи 17-го до от 19 века.
26. Романтические направления литературы 19-го века: экзотика в поэзии Джорджа Байрона и Перси Биши Шелли, «Чёрный неоготический роман» Э.Т.Гофмана и Мэри Шелли.
27. Импрессионизм в музыке Мориса Равеля и Клода Дебюсси.
28. Различия в идеологии художников-импрессионистов и постимпрессионистов на примере живописи Огюста Ренуара и Винсента ван Гога.
29. Творческие объединения России рубежа 19-20 веков от Абрамцевского кружка до «Мира искусства».
30. Последние альтернативные направления в искусстве постмодернизма.

## **Проектная деятельность студентов в рамках освоения курса МХК**

### **Пояснительная записка**

Проектная деятельность студентов, в ходе освоения курса МХК, является активным (интерактивным) методом обучения, способствует качественному освоению учебного материала и формирует навык самостоятельной исследовательской, либо творческой работы.

#### **Цели:**

1. Активное включение студентов в учебный процесс;
2. Формирование навыка самостоятельной исследовательской, либо творческой работы;
3. Формирование эстетического вкуса.

#### **Задачи:**

1. Обучить студентов постановке темы работы, а также обоснованию сделанного выбора;
2. Постановка и формулирование учащимся темы своей работы и мотивация выбора;
3. Сформировать у учащегося стремление к разносторонней осведомленности;
4. Научить использовать надежные источники и ссылаться на них;
5. Сформировать у учащегося навык целостного рассмотрение ситуации;
6. Сформировать у учащегося стремление придерживаться основной темы;
7. Сформировать у учащегося привычку к удержанию в поле зрения исходной (основной) задачи;
8. Сформировать у учащегося навык к поиску альтернативных путей решения проблем;
9. Сформировать у учащегося навык открытого обсуждения проблемных вопросов в рамках проекта;
10. Сформировать у учащегося навык выбора точки зрения на проблему, а также готовность изменить её в процессе исследования и обсуждения;
11. Сформировать у учащегося стремление к точности и объективности в выводах;
12. Сформировать у учащегося навык последовательного рассмотрения отдельных частей сложной проблемы или явления;
13. Сформировать у учащегося навык применения критического мышления в жизни.

Работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Осуществление проекта может быть представлено в нескольких вариантах:

1. Исследовательская работа в рамках выбранной темы, в результате которой учащийся готовит презентацию (например: «Становление царского скульптурного портрета в искусстве древнего Египта эпохи Древнего царства»);
2. Выполнение творческого задания: например, написание картины в заданной технике, изготовление скульптуры, создание предметов пластики малых форм, театральная постановка и т.п.

#### **Примерный перечень названий тем для проектной деятельности:**

1. Абстракционистский и экспрессионистский метод в живописи Василия Кандинского и Пауля Клее.
2. Авангардная живопись XX-го века и высокая мода: взаимосвязь художественных форм
3. Авангардная и экспериментальная музыка второй половины 20-го в.
4. Авангардное художественное мышление и его эволюция в живописи XX в.
5. Античное миропонимание и художественный язык живописи.
6. Архитектурная Москва Ф.О. Шехтеля.

7. Архитектурные ансамбли Рима.
8. Барокко в русском искусстве: общеевропейские черты и национальное своеобразие.
9. Библейские сюжеты в истории живописи (художник по выбору студента).
10. Библейские сюжеты и образы в творчестве Эль Греко (Рембрандта и др.)
11. Бытовой жанр в западноевропейской и русской живописи.
12. Взаимосвязь декоративных и символических элементов в живописи Густава Климта.
13. Гармоничный мир дворцов и парков (на выбор студента)
14. Гуманизм и художественная программа нового искусства в Италии XIV – XV вв.
15. Детский портрет в творчестве В.А. Серова .
16. Драматургия и театр абсурда: генезис, художественные принципы, исторический контекст (Эжен Ионеско, Сэмюэл Беккет, Том Стоппард и др.).
17. Древнеегипетский храм: символический смысл и художественное воплощение.
18. Евангельские образы в кинематографе XX-го в.
19. Жанр графической иллюстрации в творчестве И.Я.Билибина.
20. Женские образы в живописи Поля Гогена.
21. Искусство XX в. и психоанализ З.Фрейда.
22. Искусство древнего Египта: сакральные идеи и художественные образы.
23. Искусство модерна: преобразование мира по законам красоты.
24. Искусство после Освенцима (кантата А. Шёнберга «Уцелевший из Варшавы», Кшиштоф Пендерецкий «Польский реквием», живопись Здислава Бексинского, поэзия Пауля Целана и др.).
25. Искусство романтизма в России.
26. Искусство театральной декорации в творчестве Льва Бакста.
27. История военно-монашеских орденов Западной Европы в Средние века (тамплиеры, тефтоны, иоанниты, мальтийцы и др.)
28. Картина мира и ее художественное воплощение в эпоху барокко.
29. Клод Моне и поэзия французского символизма (проект интерактивной выставки).
30. Концепция «мистической женственности» в произведениях художников прерафаэлитов.
31. Концепция «органической архитектуры» и творчество Фрэнка Ллойда Райта («Дома прерий», «Дом над водопадом» и т.д.)
32. Концепция красота в живописи Амедео Модильяни.
33. Культура и быт народов России (регион на выбор студента)
34. Лайф-арт и мифология «эго» в живописи и биографии Сальвадора Дали.\
35. Леонардо да Винчи и художественная система нового времени.
36. Морские и океанические образы в поэзии французского символизма.
37. Неоромантические тенденции в творчестве Сергея Рахманинова.
38. Новое видение красоты: агрессия цвета в фовизме Анри Матисса.
39. Новое видение мира и его художественная реализация в творчестве импрессионистов.
40. Новые концепции в архитектуре XX века и творчество Ле Корбюзье.
41. Образы живописи в поэзии и эссеистике Шарля Бодлера.
42. Ордерная архитектура как художественное воплощение античного миропонимания.
43. Поп-арт и последователи (Энди Уорхол, Роберт Раушенберг, Рой Лихтенштейн и др.).
44. Постимпрессионизм как предтеча художественных исканий XX в.
45. Природа как объект философского и художественного осмысления в средневековой китайской живописи.
46. Реализм в европейском и русском искусстве XIX в.: общее и особенное.
47. Реальное и символическое в европейской живописи XVII вв.
48. Реальное и фантастическое в живописи Винсента Ван Гога: оппозиция и синтез.

49. Русская икона: художественное осмысление сакрального.
50. Русская скульптура второй половины XX в. (Эрнст Неизвестный).
51. Русский портрет XVIII в. как отражение особенностей русской культуры.
52. Символизм в искусстве конца XIX – начала XX вв.: философско-эстетические и художественные поиски.
53. Символика готического собора.
54. Символический образ православного храма.
55. Стили в европейской и русской живописи первой половины XIX в.: общее и особенное.
56. Творчество А. Рублева как отражение культурного подъема на Руси XIV – XV вв.
57. Феофан Грек и Андрей Рублев: сравнительный анализ творчества.
58. Философско-эстетическое и художественное мышление европейского классицизма.
59. Художественные искания в русском искусстве начала XX в.
60. Художественный язык искусства Северного Возрождения как отражение особенностей видения мира.
61. Эволюция принципов градостроительства как историко-культурная проблема.
62. Эволюция стилей в европейском искусстве нового времени как историко-культурная и художественная проблема.
63. Эпоха Возрождения: художественный язык архитектуры как отражение нового видения мира.
64. Эпоха Возрождения: художественный язык живописи как отражение нового видения мира.

## ВОПРОСЫ К ТЕСТАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСКУССТВО (МХК)

1. Определение понятия художественный образ
2. Каким термином обозначает искусство Аристотель?
3. Кто создал эстетику как науку?
4. По каким принципам дифференцируется художественное творчество?
5. Какой художественный стиль считается первым общеевропейским?
6. Что такое идеограмма?
7. К какому периоду первобытной эпохи относятся первые памятники изобразительной деятельности человека?
8. Что представляет собой орнамент?
9. Какие графические символы древности олицетворяли категории пространства и времени?
10. Что являлось доминантой духовной культуры архаического общества?
11. Для мифологии какой древней культуры характерно полузооморфное воплощение божеств?
12. Что такое артефакт?
13. Кем было составлено описание 7-и чудес Света?
14. Кто из древнеегипетских фараонов предпринял попытку реформ в религии и искусстве?
15. Где была написана «Книга Мёртвых»?
16. Какова была форма письменности в Древнем Египте?
17. Как называется искусство обработки драгоценных и полудрагоценных камней, достигшее совершенства в Древнем Египте?
18. Каким образом живописные каноны Древнего Египта предписывали раскрашивать изображения мужчин и женщин?
19. Как называли Эпоху Древнего Царства в Египте?
20. Где был создан цикл эпических сказаний о Гильгамеше?
21. Какова была классическая форма храмового строительства в Вавилонии?
22. Какой храм стал прототипом библейской Вавилонской башни?
23. Символом искусства какой из древних цивилизаций стал крылатый бык шеду?
24. В какой из древних цивилизаций зародилась клинопись?
25. Какое мифическое существо обитало в лабиринтах Кносского дворца?
26. Каким термином обозначались ритуальные бои с быком на Крите 3-2 тысячелетия до н.э.?
27. В какие города материковой Греции переместился центр эгейской культуры после исчезновения критской культуры?
28. Из кого состояло первое поколение антропоморфных богов в древнегреческой мифологии?
29. В какую эпоху творил баснописец Эзоп?
30. Какой скульптор создал барельефы для фриза Парфенона?
31. Что означает слово «трагедия» в переводе с древнегреческого?
32. Кто из древнегреческих драматургов прославился в жанре комедии?
33. Как называются изваяния женских фигур, поддерживающих антаблемент греческих храмов?
34. Какой древнегреческий скульптор разработал каноны изобразительного искусства?
35. Назовите 3 основных архитектурных ордера
36. В каком виде искусства была разработана ордерная система?
37. Что означает термин «катарсис»?
38. В чём заключается эклектика в искусстве?
39. Как расширился древнеримский пантеон богов по сравнению с древнегреческим?

40. В каком виде искусства Древнего Рима воплотились этрусские традиции реалистического портрета?
41. Какие новые типы сооружений появились в архитектуре Древнего Рима?
42. Что представляли собой древнеримские термы?
43. Какое техническое изобретение помогло древним римлянам возводить арочные и купольные строения?
44. Какая поэма стала своеобразной «библией» культа Рима и императора Августа?
45. Кто был первым автором пособия по риторике?
46. Как называлось архитектурное сооружение Древней Индии, предназначенное для хранения останков Будды?
47. Назовите две основные формы древнеиндийской литературы
48. Какие функции выполняла Великая китайская стена?
49. Что собой представляла Китайская «Фарфоровая башня» в архитектурном плане?
50. Чем знаменита статуя Будды в Лэшане (Китай)?
51. 2 основных жанра китайской живописи
52. В прикладном искусстве какого восточного государства была создана традиция изготовления ажурных костяных шаров, вращающихся один внутри другого?
53. Какова этимология названия древнейшей эпохи Японии Дзёмон?
54. Для какого духовно-религиозного течения Японии характерны храмы, атрибутом которых являются ворота тории?
55. Как называется древнейшая форма японского театра?
56. Какая стихотворная форма называется хокку?
57. Имя японского художника, создавшего цикл пейзажей «38 видов Фудзиямы»
58. Какое государство после распада Римской Империи стало первым исповедовать православный вариант христианства?
59. Каким термином обозначают последний этап истории Византийской империи?
60. Какой тип храмового строительства сформировался в Византии?
61. Какие византийские культовые сооружения прославились мозаичным декором?
62. Что собой представляли скриптории?
63. Какой запрет ввело движение иконоборчества?
64. Какая книга, созданная в Киевской Руси, считается древнейшей?
65. Перечислите ведущие художественные центры Киевской Руси
66. Какое первое каменное строение было возведено в Киеве в 10 веке?
67. В каком веке из Константинополя в Киев была перевезена икона Владимирской Богоматери?
68. В каком княжестве был выработан характерный русский тип крестово-купольного белокаменного храма?
69. Что такое закомары?
70. Как в русском храмовом строительстве названа алтарная перегородка, состоящая из упорядоченно расположенных икон?
71. Какой византийский иконописец в 14 веке познакомил русских с высочайшими достижениями византийской культуры?
72. В каких образах изобразил Андрей Рублёв 3 ипостаси божества в своей иконе «Троица»?
73. Какой век назван «золотым» веком русской иконописи?
74. В каком русском монастыре сосредоточены фрески Дионисия?
75. Какой русский иконописец стал главой Строгановской школы?
76. Как назывался портретный жанр в русской живописи 17 века?
77. Что означает термин «секуляризация»?
78. Какая площадь в 17 веке стала центром Кремля?
79. Какая церковь стала первым на Руси примером шатровой архитектуры?
80. Что собой представляла культура прароманского периода Средневековья?

81. Какой этап прароманского периода средневековья вошёл в историю как начало Священной Римской Империи?
82. Какой собор в Германии считается символом Каролингского возрождения?
83. Какой институт культуры играл доминирующую роль в формировании средневекового мировоззрения?
84. Как называлась каменная башня в центре средневекового замка?
85. Какой характер носила архитектура Романского периода?
86. Как назывались объединения средневековых рыцарей?
87. Представители какого направления музыкально-литературного творчества средневековья назывались вагантами?
88. Какой вид декора отличает готические храмы?
89. В каком государстве возникла готическая архитектура?
90. В каком городе находится самый большой во Франции готический собор?
91. Как называется горизонтальный ярус готического собора, заполненный скульптурой?
92. Что собой представляли гаргульи?
93. Как называют витиеватый стиль позднеготической архитектуры?
94. Каковы основные мировоззренческие принципы Эпохи Возрождения?
95. Кем был впервые введён термин «Возрождение»?
96. Название первого периода Эпохи Возрождения
97. Перечислите 3-х великих поэтов-гуманистов Проторенессанса, авторов литературных шедевров: А) «Божественная комедия»; Б) «Декамерон»; В) циклы сонетов «На жизнь мадонны Лауры» и «На смерть мадонны Лауры»
98. Кто считается последним художником Средневековья и первым художником Возрождения?
99. Где расположен главный фресковый цикл Джотто ди Бондоньи?
100. Какие музыкальные жанры появились в эпоху Ренессанса?
101. Какой искусствоведческий термин соответствует эпохе Раннего Возрождения?
102. Какой великий архитектор Раннего Возрождения спроектировал купол Флорентийского собора Санта Мариа дель Фиоре?
103. Имя великого скульптора раннего Возрождения, автора памятника кондотьеру Гаттамелате
104. Какому художнику принадлежит ведущая роль в живописи флорентийского Кватроченто?
105. Кто из художников декоративного направления живописи флорентийского Кватроченто создал полотно «Рождение Венеры»?
106. Кто из 3-х титанов Высокого Возрождения был воплощением интеллекта, не только художником, но и учёным-изобретателем?
107. Каким термином обозначается введенный Леонардо да Винчи живописный приём, обозначающий воздушную дымку, обволакивающую все предметы?
108. Где была создана фреска Рафаэля Санти «Афинская школа»?
109. Какова тема скульптуры Микельанджело Буонаротти «Пьета»?
110. Какую грандиозную роспись создал Микельанджело в Сикстинской капелле Ватикана помимо плафона «Сотворение мира»?
111. Какие художники представляли венецианскую школу живописи Высокого Возрождения?
112. Какой живописец Позднего Возрождения стал последним певцом праздничной Венеции?
113. Наименование вычурного, манерного стиля, появившегося в период позднего Возрождения
114. Какого художника Немецкого Возрождения называли «северным Леонардо да Винчи»?

115. Какая картина Ганса Гольбейна произвела неизгладимое впечатление на Ф.М.Достоевского?
116. Какой деятель культуры Нидерландов, создатель публицистического произведения «Похвала глупости» стал идеологом Северного Возрождения?
117. Какой голландский художник Возрождения воплотил в своих произведениях «эстетику безобразного»?
118. В каком виде искусства Франции 16 века наиболее ярко проявилось возрожденческое освобождение от средневековой морали?
119. Как переводится термин «барокко»?
120. Какой век вошел в историю как век сосуществования антиномий, том числе в искусстве?
121. Кто из итальянских архитекторов считается крупнейшим мастером зрелого барокко?
122. Какие сооружения Москвы конца 17-го – начала 18 веков построены в стиле Нарышкинского барокко?
123. В чём состоит основное отличие русского барокко от западноевропейского?
124. Какой итальянский архитектор стал родоначальником Петровского барокко?
125. Какой художник представляет живописную школу итальянского барокко?
126. В творчестве какого фламандского живописца наиболее полно воплощены принципы барочного стиля?
127. В какой национальной живописной школе 17 века сформировался стиль реализм?
128. Имя голландского художника, занявшего одно из первых мест в истории мировой живописи, автора картин: «Ночной дозор», «Возвращение блудного сына», «Даная» и др.
129. Какой великий испанский художник 17 века создал помимо множества портретов картину «Менины»?
130. Какой театральный жанр был наиболее популярен в 17 веке?
131. Характеристики стиля классицизм
132. Имя французского драматурга эпохи классицизма, автора комедий: «Тартюф», «Лекарь поневоле», «Проделки Скапена» и др.
133. Какой вид искусства периода раннего классицизма стал наиболее ярким проявлением французского абсолютизма?
134. Выразителем какого периода классицизма был французский художник Жан Луи Давид?
135. На какой площади Парижа расположена Арка Великой Армии?
136. В каком стиле построен Казанский Собор в Петербурге?
137. Кто является автором памятника Минину и Пожарскому в Москве?
138. Какой представитель французского неоклассицизма был не только художником, но и музыкантом?
139. Что означает художественный стиль реализм?
140. Какой французский художник-реалист 19 века был активным участником Парижской Коммуны?
141. Какой стиль в европейской литературе 19 века воплотили авторы социальных романов О.де Бальзак, Г.Флобер, У.Теккерей, Ч.Диккенс?
142. Порождением какой эпохи стал стиль рококо?
143. Какой французский художник стал самым ярким представителем стиля рококо?
144. Как называется художественный стиль 19 века, характеризующийся уходом от действительности?
145. Какой английский поэт стал символом романтизма?
146. Творчество какого немецкого композитора может служить примером музыкального фантастического романтизма?
147. Какой представитель романтизма в живописи создал картину «Свобода на баррикадах»?



148. Как названа последняя серия офортов Ф.Гойи, наполненных жуткими гротескными персонажами?
149. Какими течениями отличалась классическая русская литература начала 19 века?
150. Какой художник был крупнейшим мастером исторического жанра в русской академической живописи 19 века?
151. Кто создал картину «Впечатление. Восход солнца», которая дала название стилю импрессионизм?
152. Какими композиторами представлен импрессионизм в музыке?
153. Какой из художников-постимпрессионистов большую часть своего творчества посвятил острову Таити?
154. Кого из русских художников называют «русским импрессионистом»?
155. Какими формами представлена эпоха модернизма?
156. Как называют самобытный стиль Антонио Гауди в архитектуре?
157. Какое направление модернизма представляют русские поэты: Валерий Брюсов, Зинаида Гиппиус, Андрей Белый, Константин Бальмонт?
158. Что представляет собой литература экзистенциализма?
159. Какие художники 20 века представляли стиль «сюрреализм»?
160. С именем какого архитектора связано появление стиля «конструктивизм»?
161. Кто был организатором «Русских сезонов», продвинувших русское искусство на Запад?
162. Какие художники принадлежат к русскому авангарду?
163. Каким термином обозначил Казимир Малевич свои геометрические абстракции?
164. Представителем какого направления был Энди Уорхолл?
165. Какие новые формы презентации художественных объектов появились в эпоху постмодернизма?
166. В чём выражается концептуальное искусство?
167. Что означает понятие артхаус?
168. Чем отличается гиперреализм в изобразительном искусстве?