

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.10.2025 15:16:30  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfa27c6795d5e9981c9c522fdc

**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
МКУ «Многофункциональный центр  
предоставления государственных и  
муниципальных услуг г.о. Чехов»  
Протокол согласования  
от 12 марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора  
от 25 «апреля» 2024 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по производственной практике (по профилю специальности)**

**ПМ.01. Правоприменительная деятельность**

для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель  
Смирнова Е.В., старший преподаватель  
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:  
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО  
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:  
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»  
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Код и наименование компетенции                                                   | Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)</b>               |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | в осуществлении профессионального толкования норм права;                                                                                                                                                          |
|                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;                                                                              |
|                                                                                  | сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;                                                                                       |
|                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;                                                                          |
|                                                                                  | сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;                                                     |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                        |
|                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;                                                      |
|                                                                                  | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;                                                                                                                                           |
|                                                                                  | анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;                                                                                           |
|                                                                                  | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;                                                                                                                      |
|                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                  | источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;                                                                                                                                     |
|                                                                                  | понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; |
|                                                                                  | сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;                                                                       |
|                                                                                  | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | виды трудовых договоров;                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                  | содержание трудовой дисциплины;                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                  | порядок разрешения трудовых споров;                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | виды рабочего времени и времени отдыха;                                                                                                                                                                           |
|                                                                                  | формы и системы оплаты труда работников;                                                                                                                                                                          |
|                                                                                  | основы охраны труда;                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                  | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;                                                                                                                                         |
|                                                                                  | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;                                                                                                             |
|                                                                                  | формы защиты прав граждан и юридических лиц;                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. | виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;                                                               |
|                                                                                                                     | основные стадии гражданского и административного процесса.                                                                      |
|                                                                                                                     | <b>Навыки:</b>                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.                                    |
|                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; |
|                                                                                                                     | составлять различные виды юридических документов.                                                                               |
|                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | правила составления юридических документов;                                                                                     |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

### Критерии оценивания

| Указания по оцениванию                                                                                                  | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Коэффициент результативности правильных ответов | Качественная оценка |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 1-0,9                                           | 5                   | Отлично             |
| 0,71-0,89                                       | 4                   | Хорошо              |
| 0,6-0,7                                         | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 0,6                                       | 2                   | Неудовлетворительно |

# БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

| №  | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс». Студент Антонов утверждал, что это тождественные понятия, а студент Иванов утверждал, что это различные юридические понятия. Разрешите спор, кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ:</b> Позиция студента Иванова верна. Понятия «административное судопроизводство» и «административный процесс» различаются по объему, участникам и целям. Административный процесс охватывает гораздо больше областей деятельности государства, тогда как административное судопроизводство ограничивается судебными делами.                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Константинов К.Р. обратился в суд с административным исковым заявлением к Межрайонной инспекции ФНС России по Краснодарскому краю, в котором просил признать незаконным решение налогового органа, которым отказано во внесении изменений в ЕГРЮЛ в переоформлении доли в уставном капитале. Судом рассмотрено административное дело по существу заявленных требований. Судебная коллегия по административным делам отменила решение районного суда, оставив административное исковое заявление без рассмотрения. Согласны ли Вы с позицией вышестоящего суда? Обоснуйте ответ. | <b>Ответ:</b> Судебная коллегия имела достаточные основания для отмены решения районного суда и оставления административного искового заявления без рассмотрения, если выявлены нарушения процессуального порядка или несоответствие предъявленных требований нормам закона. Такое решение позволяет устранить недостатки и избежать необоснованного продолжения дела. Таким образом, позиция вышестоящего суда представляется обоснованной и соответствующей нормам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. |
| 3. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.<br>Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ:</b> Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Законом может быть предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда. Обязанность доказывания по таким делам распределяется так:<br>— истец обязан представить суду доказательства того, что причинителем вреда                                                                                                                                                                         |

| №  | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | является именно Догадайло, а также доказать размер причиненного вреда;<br>— ответчик обязан доказать, что вред причинен не по его вине.<br>Следовательно, заявления Догадайло не основаны на законе и суд может взыскать с него компенсацию причиненного вреда.                                                                                                                                   |
| 4. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.<br>Правомерны ли доводы жалобы гражданина?                                                                                                                                                                   | <b>Ответ:</b> Заключение эксперта могло быть оглашено, могло и не быть оглашено при согласии участников процесса. В любом случае, если у всех участников была возможность ознакомления с данным заключением эксперта, и иных нарушений и оснований для отмены нет, вышестоящая инстанция не будет из-за этого отменять решение.                                                                   |
| 5. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Начальник отдела кадров предприятия при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2. Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?                                                                                                         | <b>Ответ:</b> Требования начальника отдела кадров частично соответствуют трудовому законодательству. Только первые три пункта (паспорт, трудовая книжка, копия диплома) соответствуют требованиям статей Трудового кодекса РФ. Два последних требования (характеристика и справка с места жительства) не являются обязательными и выходят за рамки установленных законом правил приема на работу. |
| 6. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор 8 связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока? | <b>Ответ:</b> Действия руководителя в данном случае могли быть неправомерными, если отсутствуют надлежащие доказательства невыполнения Казаковым своих должностных обязанностей. Если у Казакова есть сомнения в правильности увольнения, он вправе оспорить решение работодателя в суде.                                                                                                         |
| 7. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | С выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера - строителя, был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. Законны ли действия руководителя данной организации?                                                                                         | <b>Ответ:</b> Без надлежащего документального подтверждения невозможности продолжения сотрудничества с Некрасовым действия работодателя могут быть расценены как незаконные. Рекомендуется ознакомиться с материалами, которыми руководствуется                                                                                                                                                   |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | организация при принятии решений об увольнении, и, при наличии сомнений, привлечь юристов для консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.  | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.1     | Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушение его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.<br>Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?                                                                         | <b>Ответ:</b> Да, в данном случае нарушен принцип рассмотрения дел на национальном языке, так как участнику процесса не был предоставлен переводчик, что ограничивает его право на защиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | В какие сроки должно быть подано в суд административное исковое заявление, если иностранный гражданин, подлежащий депортации, помещен в специальное учреждение в 16 часов 28 февраля 2019 г.?                                                                                                                                                             | <b>Ответ:</b> Срок подачи административного искового заявления исчисляется следующим образом:<br>1. Согласно ч. 1 ст. 226 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ), срок составляет три месяца со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод.<br>2. В данной задаче говорится, что иностранный гражданин помещён в специальное учреждение в 16 часов 28 февраля 2019 года. Следовательно, течение срока начинается именно с момента помещения в учреждение.<br>3. Три месяца истекают спустя ровно три календарных месяца после события. В нашем случае трёхмесячный срок истёк бы в конце мая 2019 года.<br>4. Последний день срока подачи — последний день третьего месяца, считая с даты начала отсчета срока. Здесь последним днём будет 28 мая 2019 года включительно. |
| 10. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на | <b>Ответ:</b> Нет, не правомерны, разрешено вести аудиозапись, видеозапись процесса можно вести с разрешения судьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            | <p>нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.</p> <p>Правомерны ли доводы жалобы гражданина?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | <p>Гражданин Алиев приобрел торговое предприятия и произвел сокращение штатов по истечении 2 месяцев. Уволенные работники потребовали выплатить выходное пособие в размере пяти среднемесячных заработков, как это предусматривалось коллективным договором, заключенным ранее с прежним работодателем. Разрешите конфликт.</p>                                                                                                                                   | <p><b>Ответ:</b> Новый владелец предприятия обязан произвести расчет выходного пособия сотрудникам в полном объеме, соответствующем условиям коллективного договора, заключенного предыдущим собственником. Игнорирование этих требований может повлечь судебные разбирательства и штрафы за нарушение трудового законодательства.</p>                                                                                                                                                                |
| 12. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | <p>В качестве приложения к коллективному договору предприятия общее собрание утвердило перечень дополнительных мер борьбы с нарушителями трудовой дисциплины, в том числе применение штрафа, назначение на работу в ночную смену, обязанность отработать дни прогула в выходные дни без оплаты и др. Законны ли предлагаемые меры?</p>                                                                                                                            | <p><b>Ответ:</b> Предложенный перечень мер нарушения трудовой дисциплины является абсолютно незаконным и недопустимым с точки зрения трудового законодательства Российской Федерации. Эти меры противоречат принципам охраны труда и защиты прав работников, установленным в Трудовом кодексе РФ. Любое применение таких мер может привести к ответственности работодателя перед контролирующими органами и судебным разбирательствам.</p>                                                            |
| 13. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | <p>Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы.</p> <p>Правильно ли поступил суд?</p> | <p><b>Ответ:</b> Согласно ст. 49 и ст. 51 ГПК РФ представителями в суде могут быть дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса.</p> <p>Лица, которые не могут быть представителями в суде. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.</p> |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                              | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                            | Таким образом, Зиновьев может быть представителем Ильюшина в суде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества. Законно ли данное увольнение?                             | <p><b>Ответ:</b> Исходя из анализа законодательства и применимости положений к данному случаю, увольнение Сомовой законно, если соблюдены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увольнение связано именно с ликвидацией завода как юридического лица.</li> <li>- Предупреждение произведено своевременно и надлежащим образом.</li> <li>- Полностью выполнены обязательства работодателя по выплате компенсаций и гарантий.</li> </ul> <p>Если хотя бы одно из указанных условий нарушено, увольнение может считаться незаконным, и сотрудник вправе обжаловать решение работодателя в судебном порядке.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск? Какой ответ следует дать заявителям? | <p><b>Ответ:</b> Заявителю Денисову и Федоскину следует объяснить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодный оплачиваемый отпуск каждому работнику кооператива предоставляется согласно общему порядку, установленному Трудовым кодексом РФ.</li> <li>2. Кооператив обязан утвердить график отпусков на предстоящий год не позднее двух недель до его наступления.</li> <li>3. Каждый работник имеет право на основной отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней.</li> <li>4. Если работник желает разделить отпуск на части, одна из частей должна составить не менее 14 календарных дней.</li> </ol> <p>При возникновении вопросов или споров относительно сроков или условий предоставления отпуска, члены кооператива вправе обратиться в органы надзора за соблюдением трудовых прав либо в суд.</p> |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.2     | <p>Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек.</p> <p>Можно ли заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?</p> | <p><b>Ответ:</b> Практически, порядок действий выглядит следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение собрания коллектива филиала для формирования инициативной группы, представляющей интересы работников.</li> <li>2. Назначение представителя работодателя, имеющего полномочия от руководства головной организации.</li> <li>3. Подготовка и обсуждение проекта коллективного договора.</li> <li>4. Утверждение документа обеими сторонами и оформление акта согласования.</li> <li>5. Регистрация коллективного договора в соответствующих органах власти (при необходимости).</li> </ol> <p>Таким образом, заключение коллективного договора в обособленном структурном подразделении предприятия вполне допустимо, если имеются объективные причины для этого. Однако оно не отменяет ранее подписанный коллективный договор главной организации, а лишь дополняет его.</p> |
| 17. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | <p>Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.</p> <p>Определите подведомственность и подсудность данного спора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Ответ:</b> Если ответчиком является организация или учреждение (любое юридическое лицо, включая ООО, ОАО), то исковое заявление подается истцом по местонахождению юридического лица. Для индивидуальных предпринимателей подсудность определяется местом их регистрации, как ИП.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | <p>В ходе рассмотрения административного дела об оспаривании акта органа местного самоуправления в областном суде выяснилось, что представителем административного истца выступает адвокат, имеющий высшее экономическое образование и прошедший переподготовку в формате повышения квалификации по программе «Юриспруденция» государственном образовательном учреждении высшего образования. Как следует поступить суду? Каковы требования, предъявляемые к представителям сторон</p>                                                                                                                  | <p><b>Ответ:</b> Чтобы избежать подобных проблем, сторонам рекомендуется заранее проверять наличие необходимого образования у своих представителей и своевременно обеспечивать представление своих интересов квалифицированными специалистами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            | административного процесса по делам об оспаривании нормативных правовых актов?                                                                                                                                                                                                                           | Статья 55 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) устанавливает специальные требования к лицам, имеющим право представлять стороны в административном деле. Для участия в качестве представителя сторона должна иметь высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению.<br>Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?                                                                     | <b>Ответ:</b> В данном случае речь идет о трудовых отношениях, а значит, распространяются нормы трудового права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | При подаче гражданином Мироновым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.<br>Определите правомерность решения судьи. | <b>Ответ:</b> Решение судьи неправомерно, он должен был принять исковое заявление к производству, об истечении срока исковой давности должна заявить одна из сторон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | В прокуратуру района поступило обращение Смирновой С.С. о госпитализации Петрова И.П., страдающего психическим заболеванием. Каким образом будет организовано рассмотрение данного обращения? Вправе ли прокурор обратиться с административным иском?                                                    | <b>Ответ:</b> Обращение Смирновой С.С. о госпитализации Петрова И.П., страдающего психическим заболеванием, поступает в прокуратуру района. Прокуратура обязана рассмотреть подобное обращение в установленном законом порядке.<br>Рассмотрим последовательность действий:<br>1. Регистрация обращения;<br>2. Назначение исполнителя;<br>3. Проведение проверки;<br>4. Подготовка заключения;<br>5. Принятие решения;<br>6. Направление результата рассмотрения.<br>По общему правилу, прокурор вправе обращаться с административным иском в суд в случаях, предусмотренных федеральным законом. Согласно статье 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (КАС РФ), прокурор вправе обратиться в суд с административным иском заявлением: Таким образом, если проверка подтвердит необходимость принудительной госпитализации Петрова И.П. в психиатрический стационар, прокурор вправе направить соответствующее административное исковое заявление в суд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | В ходе рассмотрения дела о признании незаконным постановления главного судебного пристава Московской области «О порядке исполнения исполнительных документов» в части требований о наличии нотариально заверенной доверенности у представителей юридических лиц в суд была представлена диктофонная аудиозапись разговора, на которой главный судебный пристав области признавал, что данное требование незаконно. Решите вопрос о допустимости представленной аудиозаписи. | <b>Ответ:</b> Анализируя представленную ситуацию, мы сталкиваемся с вопросом о допустимости использования диктофонной записи в качестве доказательства в административном судопроизводстве. Чтобы определить, является ли данная запись приемлемым доказательством, необходимо руководствоваться положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ). Основные аспекты допустимости доказательств:<br>1. Форма фиксации информации: Аудиозапись должна быть зафиксирована надлежащим образом, что подразумевает ясность содержания, точность воспроизведения голоса и идентификацию говорящих лиц.<br>2. Источник происхождения: Важно убедиться, что запись произведена добросовестно и в условиях, позволяющих считать её достоверной. Незаконно полученные доказательства, например, тайно записанные разговоры без согласия собеседника, могут быть признаны недопустимыми.<br>3. Процессуальное значение. |
| 23. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ:</b> Суд может наложить штраф на лиц, участвующих в деле, и иных присутствующих в зале судебного заседания, если ими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №   | МДК, практика                      | Код ПК, ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |            | Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проявлено неуважение к суду. Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие. Стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда.                                                                     |
| 24. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | <p>Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней.</p> <p>Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Ответ:</b> Соглашение между директором школы и Сухаревым попадают под статью 420 ГК РФ и являются Гражданско-правовым договором. На гражданско-правовые договоры не действуют положения трудового кодекса о компенсации за неиспользованный отпуск.</p> <p>Требование Сухарева незаконны. Сухарев состоял со школой в Гражданско-правовых отношениях.</p> |
| 25. | ПП.01<br>Производственная практика | ПК 1.3     | <p>В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить пере-расчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено.</p> <p>Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?</p> | <p><b>Ответ:</b> Суд допустил ошибку, продолжив рассмотрение дела после отказа Мосалева поддерживать заявленные требования. Дело должно быть прекращено, так как отказ истца исключает дальнейшее рассмотрение дела.</p>                                                                                                                                        |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

#### Критерии оценивания

| Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.                                                                          |
| Хорошо              | При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя. |
| Удовлетворительно   | Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания                                                                                                               |
| Неудовлетворительно | Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.                                                                                                       |

## Характеристика

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*
5. Вид/тип практики: производственная практика (по профилю специальности)
6. Наименование профессионального модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность
7. Сроки проведения практики \_\_\_\_\_
8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:  
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Пресс-конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Сергея Есенина

Оценка  
компетенции  
в баллах

|                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| т<br>ь                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: <u>Правоприменительная деятельность</u>                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| ГО<br>КС<br>У<br>Ш<br>Е<br>С<br>Т<br>В<br>Л<br>Я<br>Т<br>Ь<br>П<br>Р<br>О<br>Ф<br>Е<br>С<br>С<br>И<br>О<br>Н<br>А<br>Л<br>Ь<br>Н<br>О<br>Е<br>Т<br>О<br>Л<br>К<br>О<br>В<br>А<br>Н<br>И<br>Е<br>Н<br>О<br>Р<br>М<br>П<br>Р<br>А<br>В |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| а<br>.                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
| П<br>К<br>р<br>и<br>м<br>е<br>н<br>я<br>т<br>ь<br>н<br>о<br>р<br>м<br>ы<br>п<br>р<br>а<br>в<br>а<br>д<br>л<br>я<br>р<br>е<br>ш<br>е<br>н<br>и<br>я<br>з<br>а<br>д<br>а<br>ч<br>в<br>п<br>р<br>о<br>ф<br>е<br>с<br>с<br>и<br>о<br>н<br>а<br>л<br>ь<br>н |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| о<br>й<br>д<br>е<br>я<br>т<br>е<br>л<br>ь<br>н<br>о<br>с<br>т<br>и<br>.                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
| ГВ<br>Кл<br>1а<br>..д<br>3е<br>..т<br>ь<br>н<br>а<br>в<br>ы<br>к<br>а<br>м<br>и<br>п<br>о<br>д<br>г<br>о<br>т<br>о<br>в<br>к<br>и<br>ю<br>р<br>и<br>д<br>и<br>ч<br>е<br>с<br>к<br>и<br>х |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Д<br>о<br>к<br>у<br>м<br>е<br>н<br>т<br>о<br>в<br>,<br>в<br>т<br>о<br>м<br>ч<br>и<br>с<br>л<br>е<br>с<br>и<br>с<br>п<br>о<br>л<br>ь<br>з<br>о<br>в<br>а<br>н<br>и<br>е<br>м<br>и<br>н<br>ф<br>о<br>р<br>м<br>а<br>ц<br>и<br>о<br>н<br>н<br>ы<br>х<br>т<br>е<br>х |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                                      |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Н<br>О<br>Л<br>О<br>Г<br>И<br>Й<br>. |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

| Коды ОК | Общие компетенции                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |   |   |   |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|---|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |       |   |   |   |   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |       |   |   |   |   |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |       |   |   |   |   |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |       |   |   |   |   |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |       |   |   |   |   |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |       |   |   |   |   |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |       |   |   |   |   |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |       |   |   |   |   |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |       |   |   |   |   |

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

---

---

---

---

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность/подпись/ФИО)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.