Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 13.08.2026 10:20:24
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Русский язык

(наименование учебной дисциплины/предмета, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Борзенко Е.О.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	**Выберите предложение, в котором частица «лишь» употреблена правильно:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Лишь началось собрание 2. Я лишь пришел вовремя 3. Лишь он смог справиться с заданием 4. Мы пришли лишь вчера Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 05	**Выберите правильное предложение:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Приехавшие гости были приятно удивлены гостеприимством хозяев 2. Гости приехавшие были приятно удивлены гостеприимством 3. Гости приехавшими были удивлены гостеприимством хозяев 4. Приезжающие гости были удивлены гостеприимством хозяев Ответ: _____	**Ответ:** 1
3.	ОК 09	**Выберите правильное написание слова:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Передыстория 2. Предистория 3. Передистория 4. Предыстория Ответ: _____	**Ответ:** 4
4.	ОК 09	**Выберите правильное предложение:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Большинство студентов уже сдали экзамен 2. Большинство студентов уже сдал экзамен 3. Большинству студентов уже сдан экзамен 4. Большинство студентов не сдавал экзамен Ответ: _____	**Ответ:** 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 05</td><td>Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th>Грамматические ошибки</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения
Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом</td><td>1. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно
2. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо
3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком
4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 09</td><td>Установите соответствие между предложениями и изобразительно-выразительными средствами языка, которые употреблены в них:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Изобразительно-выразительные средства языка</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Ассонанс
Б. Гипербола
В. Метонимия</td><td>1. Янтарь на трубках Цареграда, Фарфор и бронза на столе
2. В сто сорок солнц закат пылал
3. Думаю думу свою
4. Край ты мой заброшенный, Край ты мой, пустырь</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 3
Б – 2
В – 1</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 05</td><td>Расположите в правильной последовательности морфологический разбор глагола:
1. Синтаксическая роль
2. Непостоянные признаки (наклонение, число, время, лицо, род)
3. Часть речи, общее значение
4. Морфологические признаки
5. Постоянные признаки (вид, переходность, спряжение)
6. Начальная (неопределенная форма)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>346521</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	**Подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в предложении: Даль был близок к человеку труда, прежде всего земледельцу, знал до тонкости предметы народного быта, мысли и чаяния простых людей, <...> психологию:**	**ОТВЕТ:** Их
2.	ОК 05	**В предложении неверно употреблено выделенное слово. Подберите к нему пароним: До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.:**	**ОТВЕТ:** Памятливым
3.	ОК 09	**Исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово: Журнал «Наука и жизнь» опубликовал материалы, в которых шла речь об особенностях ситуации, сложившейся в России, начиная с реформ Александра и до свержения династии рода Романовых.**	**ОТВЕТ:** Династии / рода

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания:

Язык – это продукт общественной деятельности, это отличительная особенность общества.

А зачем нужен язык? Для чего нужна человеку членораздельная речь?

Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения.

Во-вторых, язык нужен для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения общественной практики. Когда Архимед открыл свой закон, то первое, что он при этом сделал, – сформулировал этот закон в словах, выразил свою мысль так, что она стала доступной для понимания и его современникам, и нам - далеким потомкам. Когда вы учитесь в школе, вы усваиваете достижения общественного опыта по учебникам, где необходимые сведения изложены в языковой форме.

Наконец, в-третьих, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли, чувства, эмоции. Например, в стихах человек передаёт самые сокровенные мысли, чувства, переживания. И всё это благодаря языку.

Без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связанно с языком, выражается в языке и закрепляется в языке. (по А. Леонтьеву)

1. Докажите, что это текст.
2. Назовите тему текста (тема - предмет изображения).
3. На основе текста сформулируйте ответ на вопрос: для чего нужна человеку членораздельная речь? Запишите свой ответ. Это будет идея текста. (Идея - главная мысль произведения, в которой выражается оценочно-эмоциональное отношение писателя к тем явлениям, которые им изображены).
4. Выпишите ключевые слова из каждого абзаца.
5. Выразите свое отношение к проблеме, затронутой автором (5-10 предложений).

Задание 2. Прочитайте фрагменты текстов, определите и докажите их стилистическую принадлежность:

Текст 1.

Краски — это пигментированная жидкая, разжижаемая или мастичная композиция (например, битумная), которая после нанесения на основу тонким слоем затвердевает в прочную пленку. Краски состоят из пигмента и связующего вещества. Это могут быть глицерин, мед, растительное масло, клей, полимерная смола и прочие. Важны наполнители (нерастворимое неокрашенное вещество, придающее краске дополнительные свойства). Разбавитель, растворитель, спомощью которого регулируется густота и вязкость краски. Сиккатива — вещества, ускоряющего высыхание краски. Отвердитель на основе полимерных смол, ускоряющего полимеризацию лакокрасочных материалов. Ускоритель (вещество или смесь веществ, использующиеся для ускорения полного отверждения декоративного покрытия). Пластификатор, с помощью которого придается эластичность поверхностной пленкилакокрасочного покрытия. (Энциклопедия)

Текст 2.

«Уважаемый наш зритель, в каждой картине ты найдёшь для себя что-то своё... Однако объединяет все эти картины одна единственная вещь - все картины были написаны от души и для души. Задумался? Нет;) Что ты? Не стоит. Мы бы хотели попросить Тебя смотреть на картины не столько глазами... Ведь зрение не даст Тебе возможности в полной мере увидеть всю любовь, всю радость, всё то настоящее, что мы приготовили для Тебя. Поэтому сначала смотри, а потом закрывай глаза и чувствуй... дыши картиной... улыбайся☺☺» Ура! Ура! Ура! Открылась первая выставка творческого объединения «Картинки Души» Художники - молодые ребята с открытыми сердцами и горящими глазами, смелые, прекрасные, вдохновленные. Картины разноплановые и яркие, с изображениями людей, икон, мандал, других миров, реальностей, состояний и ощущений. Они - не профессионалы. Многие взяли в руки кисточку буквально недавно. Но они горят желанием делиться с миром тем, что у них внутри, в их сердце. Они вдохновляют и показывают пример того, что начать творить можно прямо сейчас, не ожидая особого момента.

(Время творить. Интервью с молодыми художникамивыставки "Картинки Души")

Текст 3.

Тень несозданных созданий
Колыхается во сне,
Словно лопасти латаний На эмалевой стене. Фиолетовые руки
На эмалевой стене Полусонно чертят звуки В звонко-звучной тишине. И прозрачные киоски, В звонко-звучной тишине,
Вырастают, словно блестки,
При лазоревой луне (В. Брюсов)

Тест 4.

- Привет, бро!
- Хай!
- Как делища?
- Все ок!
- Напомни, что нужно принести на «рисунок»?
- Пффф, белку, пони, тарелку
- Спс, надо сдать лабу по традишке (разговор студентов колледжа)

Текст 5.

Основное назначение стандартов ЕСКД (единая система конструкторской документации) состоит в установлении единых правил, требований и норм в отношении выполнения, оформления и обращения конструкторской документации, которые обеспечивают: применение единых правил документирования сведений о конструкции и комплектования конструкторской документации на всех стадиях жизненного цикла изделия, решение задач информационной поддержки жизненного цикла изделия; возможность взаимообмена конструкторской документацией между участниками работ без её переоформления; автоматизацию обработки конструкторских документов и данных в целях снижения сроков разработки и затрат при подготовке производства, повышения качества изделий, проведения их сертификации и возможной последующей модификации; унификацию и стандартизацию при проектировании изделий и разработке конструкторской документации; возможность гармонизации стандартов ЕСКД с международными стандартами (ИСО, МЭК) в области конструкторской документации.

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания:

(1) Дизайн интерьера – одна из индустрий, которые быстрее всех реагируют на любые изменения быта. (2) Именно поэтому тренды в интерьерах – вещь, которую игнорировать нельзя. (3) Кто-то скажет, что это просто коммерция. (4) Кто-то следит за всеми изменениями и старается им соответствовать. (5) В любом случае, тренды дизайна – это то, что в ближайшие несколько лет будет окружать нас везде и формировать окружение. (6) Если модные тенденции в одежде сменяются раз в сезон, то в строительстве и дизайне – это более долговременно, так как сфера деятельности не подразумевает быстрых перемен.

(7) Тренды 2022 года в интерьере продиктованы общими направлениями современной жизни: экология, осознанность и эмоции. (8) По этой причине в дизайне интерьеров сейчас наблюдается акцент на экологичное и не лишенное души жилье. (9) Остается актуальной общая тенденция последних лет на минимализм и функциональность. (10) Рациональное использование пространства, лаконичные силуэты и природные цветовые гаммы остаются главными элементами в интерьерах любого стиля. (11) Даже классические интерьеры все больше трансформируются в сторону минимализма: в них используются скрытые системы хранения, минималистичные светильники и упрощенный рельеф поверхностей.

(12) Среди отделочных материалов в тренде остаются также **натуральные материалы и их имитации: камень, дерево, керамическая плитка, ткани и пр.** (12) Крупноформатный керамогранит и натуральный камень вышли за пределы ванных комнат и прихожих, теперь часто их можно встретить в столовых и гостиных, причем не только на полу, но и на стенах. (13) Деревянные полы также остаются на пике популярности: инженерная доска, деревянный паркет (как новодельный, так и отреставрированный старый) и всевозможные имитации текстуры и фактуры дерева на кварцвиниле или ламинате.

(14) Тенденция использовать **природные фактуры** не есть исключение и для мебели: нейтральная цветовая гамма, натуральные материалы, шероховатые поверхности и растительные орнаменты будут в тренде. (15) Обстановка пространства перестает быть угловатой, появляются **плавные объемы и линии**. (16) Мягкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие. (17) Производители, вдохновленные трендом на ностальгические силуэты, выпускают коллекции функциональной и лаконичной мебели, вдохновляясь эстетикой 1960-х.

(18) Современный дом наполняет только необходимая мебель, сделанная из натуральных материалов. (19) Эта тенденция коснулась и отделки с декором. (20) В число востребованных материалов входят металл, камень, дерево, стекло. (21) Позволят создать уют и такие отделочные материалы, как: шелк, замша, кожа, лен, хлопок. (22) В качестве декора для мебели, напольных светильников и подушек можно выбрать бархат или ткань с бахромой. (23) Металлические вставки также будут выглядеть гармонично и актуально.

(24) Тренд на экологию популяризирует в интерьерах **детали, которые помогают грамотно относится к вопросам меньшего воздействия на окружающую среду.** (25) При создании пространства учитывают то, как оно влияет на экологию, уделяют внимание технологиям для сокращения количества отходов и потребления природных ресурсов. (26) Основными пунктами являются отопление, расход воды и освещения.

(27) Еще один тренд – **винтажная мебель**. (28) Старым вещам придают актуальный вид с помощью новой отделки и цвета. (29) Такой подход соответствует тренду на экологию: некогда бывшая в употреблении мебель используется повторно, а не отправляется на свалку.

(30) **Востребованными отделочными материалами для стен являются: древесина, пластик, фактурная шпатлевка, а** для напольных покрытий – мрамор, паркет, ламинат, массив дуба.

(31) Следовать этим тенденциям или нет – дело каждого. (32) Главное – помнить, что основное в любом интерьере – это не тренды, а отображение личности жильцов и

создание комфорта для них. (33) Тренды всего лишь помогают наблюдать, как меняется наша жизнь и упрощают процесс адаптации к новой реальности.

(По материалам журнала «Интерьер + дизайн»)

1) Какое из высказываний СООТВЕТСТВУЕТ содержанию текста?

В дизайне интерьеров сейчас идет акцент на экологичное и не лишенное души жилье.

Среди отделочных материалов наблюдается отказ от натуральных материалов в целях природосбережения.

Резкие силуэты придают минималистичным интерьерам уют и спокойствие.

Главное в любом интерьере – следовать модным тенденциям.

2) Какое из перечисленных утверждений является ОШИБОЧНЫМ?

В предложениях 31-33 представлено рассуждение.

В предложении 13 представлено описание.

В предложении 3 представлено повествование с элементами описания.

Предложение 2 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 1.

3) Из предложений 24-30 выпишите СЛОВО, соответствующее следующему значению:

«*Бывший в моде у прошлых поколений, использовавшийся в старое время*».

4) Среди предложений 7-11 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

5) Из предложений 27-33 выпишите антонимическую пару.

6) Среди предложений 12-17 найдите то, которое осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

7) Из предложения 25 выпишите один фразеологизм.

8) Из предложений 5-8 выпишите синонимы к слову «тренды».

Задание 4. Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты:

А) научный, Б) публицистический, В) официально-деловой; Г) художественный; Д) разговорный

ТЕКСТ 1. Сейчас дизайнеры оказывают широкий спектр услуг, включающий создание концепции проекта, а также полный контроль строительного процесса — от закупки материалов до приемки выполненных работ. Рассказываем, что такое дизайн-проект квартиры, как его создают, что он включает в себя, его плюсы и стоимость создания такого проекта.

ТЕКСТ 2. Абстрактное искусство — одно из формалистических направлений в изобразительном искусстве, возникшее в конце XIX — начале XX вв. Абстракционисты отказались от изображения предметов и явлений объективного мира (отсюда другое название абстракционизма — беспредметное искусство). Их творчество — это попытка выразить свои чувства и мысли посредством цветовых сочетаний пятен или линий самих по себе, без изображения реальных предметов и объектов.

ТЕКСТ 3. Заказчик (застройщик) - гражданин или юридическое лицо, имеющие намерение осуществить строительство, реконструкцию (далее строительство) архитектурного объекта, для строительства которого требуется разрешение на строительство, - обязан иметь архитектурный проект, выполненный в соответствии с архитектурно-планировочным заданием (пункт в редакции, введенной в действие с 15 января 2003 года Федеральным законом от 10 января 2003 года N 15- ФЗ, - см. предыдущую редакцию).

ТЕКСТ 4

Фиолетовые руки
На эмалевой стене
Полусонно чертят звуки
В звонко-звучной тишине. (В. Брюсов)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Тип ошибки	Предложение
А. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым В. Ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом Е. Неправильное построение предложения с косвенной речью в предложении Ж. Ошибка в употреблении имени числительного З. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения И. Ошибка в построении предложения с однородными членами допущена в предложении	1. Когда Суриков приступил к работе над картиной «Боярыней Морозовой», он прочитал много исторических книг. 2. Организациям, нарушающих закон, грозит серьёзный штраф. 3. Двое посетительниц ожидали директора. 4. Выходя из кабинета директора, дверь сильно хлопнула. 5. Дизайнеры должны не только читать профессиональные журналы, но и специальную литературу. 6. Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству. 7. Согласно распоряжения руководства, выход на работу в случае, если у сотрудника наблюдается даже незначительное повышение температуры, запрещён. 8. Подрядчик грустно сказал, что я еще пока не готов сдавать работу. 9. На мальчике был нарядный синий костюмчик, который постучал в нашу дверь, а в руках ребёнок держал большую корзину с цветами. 10. Каждый, кто хоть раз встречал рассвет в горах, помнят это ни с чем не сравнимое ощущение чуда. 11. Картинка была выразительна и отчётливая — казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии. 12. В 1838 году М. Ю. Лермонтов начал работу над романом «Героем нашего времени».

№ предложения	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
№ ошибки									

Задание 2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Грамматические ошибки	Предложения
А. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	1. Те, кто бывал на выставке дизайнеров в Москве, не мог не любоваться красотой экспонатов
Б. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2. Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера
В. Ошибка в построении предложения с однородными членами	3. К поэме «Демону» Михаила Лермонтова Михаил Врубель создал серию иллюстраций
Г. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4. После вкусного обеда, который принёс слуга из столовой, Михаил сел писать письмо
Д. Ошибка в построении предложения с косвенной речью	5. Не успевший вовремя сдать проект дизайнер грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени
	6. Благодаря знаний определенных нюансов оформления он создал уникальное пространство гостиной в стиле модерн
	7. Он любит модерн в интерьере и посещать выставки антиквариата

	8. Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей
	9. «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля

Задание 3. Исправьте ошибки в тех предложениях, где они допущены, запишите верный вариант:

1. Премия за месяц выписана согласно приказа директора предприятия.
2. Руководитель отделом был вызван из отпуска раньше срока.
3. Согласно распоряжения генерального директора отпуск некоторых специалистов перенесли на лето.
4. Товар будет доставлен в течении пяти дней.
5. Согласно протокола договор должен быть подписан
6. Приказ об утверждении дисциплинарного взыскания был подписан

Задание 4. Заполните пропуски в словах:

Дог….рающий костер, ур…..внять в правах, неправильное ср….щение кости, молодая пл….вчиха, ср….внять с землей, заносчивый выск…..чка, яркие з……рницы, обг…..ревшая свеча, непром…..каемая накидка, зар….сли травы.

Ш…..лковая ш….рстка, мельничный ж….рнов, подж…г бумагу, купить по деш….вке, трущ…ба, подж….г дома, сильный ож…..г, маж….рный, врач…..м.

Ц….плячий пух, документаци…., живая вакц….на, ц….гейковая шуба, хор ц….ган, ц….корий, птенц….м, следить за матч….м, кирпич….м, ц….кнуть.

С…..емщик, из…..еденный, транс……атлантический рейс, трех….ярусная палуба, пред…..экзаменационное сочинение, медал…..он, сверх….урочная работа, с….кономленные деньги, двух…..тажное здание, пасьянс.

Пред…нфарктное состояние, удачная контр…..гра, затеять с…..знова, меж….гровая тренировка, из…..мать документы, предъявить контр……ск, вз……мать долги, пост……нфарктное состояние, пед…..нститут, уголовный роз…..ск.

Ра….грабленное село, и…..черпать ресурсы, ….жечь дотла, чере…..чур, ра…..жалованный солдат, купить в ра….рочку, и……коренить зло, ……дешний житель, во… дать должное, в дремнуть немного.

Пр…забавный анекдот, пр…кусить язык, пр….клонить к земле, непр….менное условие, пр….сечь, вода пр….была, пр…..дать гласности, пр….цепить крючок, пр….свистывал, пр…взойти соперника.

Задание 5. Раскройте скобки, указав слитное или раздельное написание слов с разными частями речи:

1. На портрете была изображена девушка с (НЕ)ПРАВИЛЬНЫМИ, но приятными чертами лица.
2. (В)ТЕЧЕНИЕ пяти дней заказ был выполнен, но работы (ПО)ПРЕЖНЕМУ оставалось много.
3. Краски (НЕ)ДОРОГИЕ, а дешевые.
4. Эта выставка картин вовсе (НЕ)ИНТЕРЕСНА.
5. Молодые специалисты оформляли проектную документацию ТАК(ЖЕ) хорошо, как и специалисты-стажисты.
6. ЧТО(БЫ) мне сегодня почитать из нормативных документов?
7. Мне ТО(ЖЕ) понравилась работать в программе «Дизайн Интерьера 3D».
8. Проектировщику несколько раз напомнили НА(СЧЕТ) срочных документов.
9. Прочитай инструкцию и сделай ТАК(ЖЕ).
10. Специалист не вышел на работу В(ВИДУ) плохого самочувствия.

Задание 6. Проставьте запятые где это необходимо:

1. В графическом дизайне существует множество различных специализаций и направлений которые позволяют вам проявить себя в разных областях.

2. Графический дизайн так плотно внедрился в повседневную жизнь что мы даже не замечаем его результаты.

3. Можно экспериментировать, используя источники света в ретрофутуристическом стиле сложные геометрические подсветки или светильники с бензиновыми переливами которые визуально напоминают радугу.

4. В дизайне используют альтернативу бетону который изготавливают из определенного вида песка и некоторых видов растений.

5. На первом этапе работы дизайнер взаимодействуя с маркетологами анализирует начальные данные изучает предпочтения целевой аудитории для которой предназначен контент.

6. Далеко не все люди сегодня понимают чем занимается графический дизайнер.

7. Давайте разберемся какие программы должен знать дизайнер чтобы в максимально короткие сроки создавать качественные и современные проекты получать удовольствие от работы и одобрение заказчиков.

8. Графический дизайнер это специалист который разрабатывает элементы графики и изображений оформляет веб-ресурсы создаёт фирменные стили брендов и тд.

9. Дизайнер - художник-конструктор занимающийся художественно-технической деятельностью в разных отраслях (в том числе архитектор проектировщик иллюстратор дизайнер плакатной и прочей рекламной графики веб-дизайнер).

10. Архитектор чаще всего занимается проектами связанными со строительством частных домов или общественных зданий.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Напишите сочинение – рассуждение (объём 70-80 слов) на одну из тем, используя аргумент из жизни:

1. Для чего человеку нужно искусство?
2. Как технологии меняют жизнь человека?
3. Почему я выбрал свою профессию?
4. Что такое счастье?
5. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Задание 2. Напишите заявление на имя генерального директора об устройстве на работу.

Задание 3. Напишите служебную записку на имя начальника отдела закупок о необходимости оснащения новым техническим оборудованием.

Задание 4. Составьте Акт о неисправности имеющегося технического оборудования.

Задание 5. Составьте письмо-напоминание о сдаче отчетности по проекту в указанные сроки.

Задание 6. Есть возможность разместить рекламу ваших услуг на популярной радиостанции. У вас 1 минута, чтобы рассказать о своей работе.

Критерии оценивания заданий репродуктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

Критерии оценивания заданий реконструктивного уровня

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Соблюдены орфографические, пунктуационные и языковые нормы, последовательность изложения, лексическое разнообразие, стилевое единство и выразительность речи
Хорошо	Имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 2 речевых недочетов
Удовлетворительно	В работе допущены существенные отклонения от темы, имеются отдельные фактические неточности, нарушена последовательности изложения, беден словарь, однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление, речь недостаточно выразительна, в целом в работе допускается не более 3 недочетов в содержании и 3 речевых недочетов
Неудовлетворительно	Более 4 недочетов в содержании и 4 речевых недочетов

Критерии оценивания заданий творческого уровня

Содержание	Речевое оформление	Грамотность
- соответствие содержания работы заявленной теме - полнота раскрытия темы - наличие фактических ошибок	Разнообразие лексики и грамматического строя речи; - стилевое единство и выразительность речи	Число допущенных ошибок: - орфографических - пунктуационных - грамматических

Аргументация собственного мнения	0-2 балла
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	0-2 балла
Соблюдение орфографических норм	ошибок нет или 1 негрубая – 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов
Пунктуация	ошибок нет или 1 негрубая - 3 балла не более 2 ошибок – 2 балла 3-4 ошибки – 1 балл 5 и более – 0 баллов
Соблюдение речевых и грамматических норм	ошибок нет или 1 – 2 балла не более 3 ошибок – 1 балл 4 и более – 0 баллов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стили речи, их функции и сфера употребления.
2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: По характеру старик был очень экономический.
4. Определите способ образования слов: зубчатый, кресло-качалка, ССУЗ, политинформация.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Школьные годы это жестокое испытание. В школе учат разным пр..дметам. Без знания языков и литературы теряют..ся связи с окружающим миром людей а без истории с наследием прошлого. Если дети не выучили физику то потом они не поймут что такое энергия и энтропия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Текст как речевое произведение, основные признаки текста. Особенности текстов разных типов: повествование, описание, рассуждение.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мы посетили маленький супермаркет.
4. Определите способ образования слов: серебряный, бесформенный, изредка, фокусник.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Я сегодня поймал было рыбку золотую рыбку не простую по-нашему говорила рыбка. Бабушка по-прежнему уд..влялась мрачной ф..нтазии музыканта. И каждая шепнула ей Взгл..ни налево поскорей. Он знал довольно по-латыни чтоб эпиграфы разбирать.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Чужая речь и основные способы ее передачи.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку. Начался интенсивный ливень.
4. Определите способ образования слов: вдали, воображая, бронзовый, пахнущий.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Если каждый ч..ловек на куске земли своей сделал бы всё что он может как пр..красна была бы земля наша! Человек од..рен разумом и творч..ской силой чтобы пр..умножить то что ему дано. Если рад..сть кончает..ся ищи в чем ошибся. Попробуй об..зательно её найти.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сложное предложение и его виды: союзные и бессоюзные. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания внутри сложного предложения.
2. Приведите 2-3 примера омофонов.
3. Исправьте речевую ошибку: Если соль находится близко от воды, то она становится мокрой.
4. Определите способ образования слов: выучить, ручонка, асфальтированная, комариный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: С беспокойством я выпрыгнул из кибитки и вижу матушка встр..чает меня на крыльце с видом глубокого огорчения. Двери и окна отворены настеж.. в саду не шелохнется лист. Л..сной запах усиливается слегка повеяло теплой сыростью влетевший ветер зам..рает.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Уточнение как обособленный член предложения.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: На кустах расцвели прекрасные белые цветы.
4. Определите способ образования слов: сверхскоростной, диван-кровать, довоенный, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Создает ч..ловека природа но развивает и образует его общество писал Белинский. Горек чужой хлеб говорит Данте и тяжелы ступени ч..жого крыльца. Наша груп...а представляет организован..ый дисциплинированный коллектив.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Чайковский во много раз умножил славу России.
4. Определите способ образования слов: ширь, кресло-качалка, МГУ, сотоварищ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Дома точно люди после долгой разлуки. В камни стр..лять стрелы терять. Я советую читать и изучать клас..иков Пушкина и Тургенева Толстого. И все это и река и лес и этот мальчишка напоминало мне далекие дни детства. Дети старики женщины все см..шалось в ж..вом потоке.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Второстепенные члены предложения. Основные морфологические способы выражения второстепенных членов предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: У него в квартире целая библиотека книг.
4. Определите способ образования слов: заблестел, бегунок, заволжский, учительница.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Книга это духовное завещание одного поколения другому. Вся жизнь человечества последовательно ос..дала в книге. Она р..сла вместе с человечеством. Но в книге не одно прошедшее она составляет документ по которому мы вводимся во владение настоящим. Она программа будущего.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Полные и неполные предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.
2. Приведите 2-3 примера омографов.
3. Исправьте речевую ошибку: Эрмитаж – ценная сокровищница нашей культуры.
4. Определите способ образования слов: неизвестный, сотоварищ, перечитать, сверхмощный.
5. Спишите. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:
6. Оптимист вовсе не тот кто н…когда не страдал а тот кто п..р..жил отчаяние и победил его. Если начнут..ся дожди то п..латки придется переносить на холм. Любовь к труду необходима для того чтобы построить на земл.. счастливую жизнь.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Простое предложение, его виды по цели высказывания. Восклицательные и невосклицательные предложения. Постановка знаков препинания внутри простого предложения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Состоялся обмен имеющимся опытом.
4. Определите способ образования слов: ширь, спецкор, советовать, сверхскоростной.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Шторм начался внезапно. Еще не было как будто ничего особенного. С гор дул свежий ветер поверхность моря п..крылось белыми барашками. К..рабли в бухте п..ворачивались носами к северу и травили цепи аварийных якорей. А через несколько м..нут ветер вдруг завыл и усилился.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связи слов в словосочетаниях. Виды словосочетаний.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: В свободное от занятий время дети занимаются в кружках.
4. Определите способ образования слов: глиняный, бумажонка, санчасть, ЛГУ им. А.С. Пушкина.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: С самого раннего утра небо ясно утрен..яя з..ря не пылает пожаром. Окна в комнате не имелось его заменяла стеклян..ая дверь. На горизонте тянулись журавлин..ые стаи.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неизменяемые самостоятельные части речи. Их морфологические и синтаксические признаки.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Парад планет – необычайный природный феномен.
4. Определите способ образования слов: учиться, РФ, железобетонный, загородный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Истин..ые хлеборобы говорят что счастье людское из з..мли р..стет. С первой борозды проложенной трактором начинает..ся борьба земледельцев за хлеб. Сотни тысяч слов в нашем языке но на первом месте три хлеб труд народ.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Место причастия и деепричастия в системе частей речи.
2. Приведите 2-3 примера фразеологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Наконец поднялся тамада и поднял тост за здоровье юбиляра.
4. Определите способ образования слов: тихоня, бетонщик, приморье, НИИ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

Можно еще много написать о Мещерском крае. Можно написать что этот край очень богат лесами и торфом с..ном и картофелем м..локом и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Я люблю Мещерский край за то что он прекрасен.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Части речи в русском языке, критерии их выделения.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Он учился в музыкальной консерватории.
4. Определите способ образования слов: учительская, подпрыгнуть, по-летнему, синь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Мы выходим на лед покрытый уже снегом ступаем на берег. Скользя по камням подн..маюсь на высокую насыпь прот..нувшуюся вдоль открытого берега. П..правив за спиной руж..е застегнув куртку я иду берегом. Солнечный луч. Прорвавшись осв..щает край ч..рной нависшей тучи.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Группы морфем: корневые и служебные (суффикс, приставка, окончание). Словообразовательные и словоизменительные служебные морфемы. Основные способы образования слов в русском языке.
2. Приведите 2-3 примера архаизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Роскошный внутренний интерьер дворца заполнится надолго.
4. Определите способ образования слов: молчаливо, сероватый, соавтор, столичный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Думать было н..когда. Страну героев и творцов не победит н..кто на свете. Ни у кого не было сомненья что идут н..приятельские полки. Не с кого спрашивать когда сам в..новат.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Глагол как часть речи.
2. Приведите 2-3 примера заимствованных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Мальчик – действительно ведущий лидер класса.
4. Определите способ образования слов: переписываться, проседь, суглинок, ненавистный.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Строго с..блюдайте правила уличного дв..жения следует ходить только с правой стороны п..р.ходить улицу только при з..леном свете св..тофора. Не сорите на улиц.. воспитан..ый ч..ловек никогда не бросит на тр..туар использованный б..лет конфетную обертку. Необходимо соблюдать на улице тишину.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Фразеологизм: его лексическое значение, функции в предложении и тексте.
2. Приведите 2-3 примера метонимий.
3. Исправьте речевую ошибку: Книга уже отредактирована главным редактором.
4. Определите способ образования слов: бесплатный, желтизна, стенгазета, ГОСТ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания.

По глубокому убеждению Н. Островского труд это бл..городнейший исц..литель от всех недугов. Нет ничего радостнее труда. Лев Толстой писал Люди разделяются на два рода одни прежде думают а п..том г..ворят и д..лают другие прежде г..ворят и д..лают а потом уже думают.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого.
2. Приведите 2-3 примера метафор.
3. Исправьте речевую ошибку: Накрой кастрюлю крышкой!
4. Определите способ образования слов: летний, подоконник, бесконечный, головка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Скул..птор Коненков вспоминал Пока я работал над бюстом Есенина все время стоял в памяти образ поэта читающего стихи рабочим. По словам И.С. Тургенева он никогда ни одной строки в ж..зни не нап..чатал не на рус..ком языке.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.
2. Приведите 2-3 примера синекдох.
3. Исправьте речевую ошибку: Этот скрипач – настоящий юный вундеркинд.
4. Определите способ образования слов: языкознание, малорослый, преследовать, ООН.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Девятнадцатого с..нтября тысяч.. восем..сот сем..десят первого года около д..сяти часов утра показался наконец берег Новой Гвинеи. Горы высота которых более трех тысяч.. метров тянулись цепью. Береговая полоса возвышалась уступами высотой до трехсот метров. Было довол..но тепло.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правописание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.
2. Приведите 2-3 примера неологизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: В спектакле впервые дебютирует юная балерина.
4. Определите способ образования слов: имитировать, пожарная, сокурсник, взлететь.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Мы под..езжали к колосившемуся полю. Со..нце ярко светило. Дорога шла в об..езд вокруг моря колос..ев. С южной стороны она шла на под..ем. мы уже под..ехали к деревне а нива точно раздол..е степи тянулась рядом с нами.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Группы слов по лексическому значению, по происхождению и употреблению.
2. Приведите 2-3 примера многозначных слов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они накупили целую кучу памятных сувениров.
4. Определите способ образования слов: банщик, взрыв, бегунок, платье-костюм.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Через несколько минут со..нце исчезло. Косьба была в полном разгаре. Леня стащил фура..ку и подбежал к крутому обрыву. Удушающе пахли отцветающие травы. Алексей пошел по дорог.. на станцию на пер..оне купил газеты в киоске.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
2. Приведите 2-3 примера синонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Они окончательно закончили работу.
4. Определите способ образования слов: безболезненный, профком, стенгазета, лошадка.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы:

Однажды мы с пр..ятелем отправились в лес видневшийся за ближними х..лмами. Сначала дорога шла пшеничным полем. Затем она свернула к небольшой речушк.. заросшей почти до самой середины осокой и камышом. Купание осв..жило нас и мы продолжили свой путь.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классификация гласных и согласных звуков. Сильная и слабая позиции звуков.
2. Приведите 2-3 примера антонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: На зиму они солили грибы и варили варенье.
4. Определите способ образования слов: пятиэтажный, ТАСС, по-русски, ВУЗ.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Мы размотали удоч..ки и принялись удить. Отец взял самую большую с крепкой леской п..садил какого-то необыкновенного толстого червяка и закинул как можно дальше ему х..телось поймать крупную рыбу.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обособленные члены предложения.
2. Приведите 2-3 примера омонимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Авторитетная жюри признала работу этого актёра самой яркой.
4. Определите способ образования слов: трехэтажный, МКС, по-немецки, ВИА.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Вечерело. В зеленоватом небе чисто вым..те..ом ветром и вымытом дождями та..ло (не)грея утомлё..ое солнце осени. Озлобле..ый (не)удачей тринадцати(часовых) поисков Тимошенко решил пр..кратить обыск но в маленькой комнате пр..слуги уже соб..равш..йся уходить Серёжа вдру.. услышал тихий ш..пот девушки Наверно в кухне в печи.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имени существительного.
2. Приведите 2-3 примера паронимов.
3. Исправьте речевую ошибку: Я искал письмо у меня в комнате, но так и не нашел его.
4. Определите способ образования слов: объективность, лисонька, подоконник, СССР.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Занятая должно быть каким(то) делом она пела песню распространё..ую в тех краях. Наш берег стал островом сп..сения и новой родиной для всяких зверей больших и маленьких. Из окон домика затенё..ого акац..ями клёнами и тополями слышалась заунывная (не)понятная грус..ная песня .

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Русский язык
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению.
2. Приведите 2-3 примера диалектизмов.
3. Исправьте речевую ошибку: Это самый добрейший человек из всех кого я знаю.
4. Определите способ образования слов: законопослушный, КамАЗ, северо-восточный, старомосковский.
5. Вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания, выполните разборы: Вы вид..те пр..зираемого всеми изгна..ика. ..жатая рож.. бурьян молочай всё побуревшее от зноя теперь оживало. Мы дошли до леса без труда и остановились на опушке обращ..ной к солнцу изумле..ые и обрадова..ые.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Иностранный язык

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Образование и педагогические науки»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Рацимор А.Е.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Шпак Е.В.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: I want to go for ... walk with my dog.** *Выберите один правильный ответ:* 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	**Ответ:** 1
2.	ОК 02	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: There are many … in the park.** *Выберите один правильный ответ:* 1. child 2. childs 3. children 4. childrens Ответ: _____	**Ответ:** 3
3.	ОК 04	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение: Some people enjoy going to ..... theatre very much.** *Выберите один правильный ответ:* 1. a 2. an 3. the 4. – Ответ: _____	**Ответ:** 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие форм глаголов и предложений:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Формы глаголов** / **Предложения** A. Should / 1. ..... you like to go for a drive this weekend?	А – 3 Б – 2 В – 1

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б. Need</td><td>2. You .... a dictionary to translate this text into Russian.</td></tr>
<tr><td>В. Would</td><td>3. If you have a toothache you ..... go to the dentist at once.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. He ..... at school yesterday.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>
Установите соответствие форм глаголов и предложений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Формы глаголов</th><th>Предложения</th></tr>
<tr><td>А. Will write</td><td>1. He ..... at school yesterday.</td></tr>
<tr><td>Б. Am learning</td><td>2. We .... a dictation at the lesson tomorrow.</td></tr>
<tr><td>В. Was</td><td>3. I ..... English words at this moment.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. He usually ..... detective films in the evening.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 3
В – 1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 04</td><td>
Установите соответствие Лондонских достопримечательностей и их характеристик:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr>
<tr><td>А. London Eye</td><td>1. The most famous museum of waxworks. It presents all famous people from singers and actors to Prime Ministers and Presidents</td></tr>
<tr><td>Б. Madam Tussaud's Museum</td><td>2. It was built on the highest point of London 300 years ago. It is the London Bishop’s residence and is the most popular place of visit</td></tr>
<tr><td>В. Big Ben</td><td>3. The world-known clock. Everyday about 500 tourists come to London to see it. Built in 1858, it was named after an architect</td></tr>
<tr><td></td><td>4. It is a well-known meeting point of the city. It has become so popular, that is now considered to be a place to visit for all the tourists</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 09</td><td>
Установите соответствие англоязычных стран с их столицами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Англоязычные страны</th><th>Столицы</th></tr>
<tr><td>А. The USA</td><td>1. London</td></tr>
<tr><td>Б. Great Britain</td><td>2. Canberra</td></tr>
<tr><td>В. Australia</td><td>3.Washington, D.C.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Boston</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 2</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:** **You _____ a dictionary to translate this text into Russian.**	**ОТВЕТ:** need

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ОК 02	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:** **He usually _____ detective films in the evening.**	**ОТВЕТ:** watches
3.	ОК 04	**Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:** **We have _____ done this work, you may check it.**	**ОТВЕТ:** already
4.	ОК 09	**Выберете предлог «by» или «with».** **1. The museum was built … bricks.** **2. The walls were painted … construction workers.**	**ОТВЕТ:** 1. with 2. by

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Замените выделенные слова личными местоимениями в именительном или объектном падеже:

1. ***The glass*** is on the table.
2. ***Mother*** often sends ***Sam*** to buy milk.
3. Are ***Bess and Ben*** ready to do ***the project***?
4. ***Rick and Ben*** spend ***their holidays*** at the seaside.
5. ***The old man*** is in the park.
6. ***The teachers*** are not at work now.
7. ***Den and I*** are good friends.
8. Is ***Jason*** at the lesson now?
9. Where is ***the book***?
10. ***The magazines*** are on the table.
11. ***The child*** is in the garden with ***nurse.***
12. ***Our parents*** are always glad to see us.
13. ***My cousin and I*** are good football players.
14. ***Jane*** knows ***Tim.***
15. I see ***the screen*** very well.
16. ***The students*** have lectures every day.
17. ***The guys*** plays ***hockey*** every Sunday.
18. ***The pupils*** write ***poems*** every week.
19. Look at ***the photo***!
20. I have ***the piano*** at home.
21. ***Mike*** wants to speak to ***Samanta.***

Задание 2. Переведите на русский язык:

1. мало яблок
2. мало мяса
3. много воды
4. много бутылок воды
5. много чая и кофе
6. немного (достаточно) сахара
7. немного (достаточно) апельсинов
8. несколько килограмм картофеля
9. несколько бутылок сока
10. несколько пачек соли

Задание 3. Поставьте «the» или «–»:

1. ... North Pole is situated in ... Arctic.
2. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
3. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
4. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
5. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.

6. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

Задание 4. Вставьте there is / there are в соответствующей форме:
1. many people at the meeting now?
2. Look! an accident. Call the ambulance!
3. 24 hours in a day.
4. somebody at the airport to meet you when you come tomorrow.
5. When we arrived at the cinema ___a lot of people outside.

Задание 5. Поставьте «the» или «–»:
1. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
2. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
3. ... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.
4. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
5. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.

Задание 6. Дополните предложения словами:
rivers, grain, New York, fifty, countries, customs, main, varied, continent, Washington, D.C.

1. The United States of America is one of the greatest … in the world.
2. It is situated on the North American … .
3. The … mountains are the Appalachians and the Cordilleras.
4. The longest … are the Mississippi and the Missouri.
5. The climate of the country is … .
6. America has … states.
7. The capital of the USA is … .
8. … is the largest city of the country.
9. … , fruit and vegetables are grown on numerous fields especially in the South.
10. The USA is a country with great holidays, … and traditions.

Задание 7. Соедините предложения:

1. The cathedral of Christ ….	a. …nearly 200 tons.
2. The Kremin has a red brick wall ….	b. …palaces, cathedrals.
3. The Tsar Bell weights ….	c. … in Moscow now.
4. The Kremlin wall has 20 towers and surrounds…	d. …up to 21 m. high.
5. More than 13 million live ….	e. …the Saviour is located on Bersenievskaja Embankment
6. The total square of Moscow is …	f. …495, 498, 499.
7. The telephone code of Moscow is …	g. …2561 kilometers.

Задание 8. Соотнесите колонки:

1. Shape	a) the outline of the form
2. Size	b) the colour of the form
3. Colour	c) the position of the form in relation to the ground, compass points or the person viewing the form
4. Texture	d) the dimensions of the form, proportions and scale
5. Position	e) where the form is located in relation to its environment
6. Orientation	f) will affect how light is reflected or absorbed

Задание 9. Вставьте подходящие артикли (a, the, -):
1. Could you give me … information I asked for in my letter?

2. I have no ... car.
3. Would you like ... apple?
4. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
5. This is ... tree ..... tree is green

Задание 10. Вставьте is или are и переведите предложения:
1. There … many old trees in the park.
2. There … a lake in the park.
3. There … a woman in the boat.
4. There … a cup of coffee on the coffee-table.
5. There … seven bottles under the table.

Задание 11. Замените выделенные слова притяжательными местоимениями:
1. **Ann's** books are on the table.
2. **This student's** sister is my friend.
3. **My sister's** house is not far from **Ben's** house.
4. Where is the **children's** room?
5. **Ann's** brothers study at the university.
6. **These boys'** fathers don't work at the factory.

Задание 12. Найдите и исправьте ошибки:
nineth, sith, twoth, treeth, ileventh, fiftyth, seventh, four hundreth eightyth oneth

Задание 13. Передайте следующие предложения в Passive Voice:
1. They will show this film on TV.
2. They are building a new concert hall in our street.
3. I bought potatoes yesterday.
4. We shall bring the books tomorrow.
5. They are repairing the clock now.

Задание 14. Вставьте подходящие по смыслу модальные глаголы (Must, may, can, should):
1. …I try on this coat?
2. I ... not swim, because until this year the doctor did not allow me to be more than two minutes in the water.
3. At what time... you come to school?
4. … I go there right now? — Yes, you ... .
5. You look ill. You … go to the doctor
6. The performance hasn't started yet, you … come in.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте предложения:
1. do the shopping/I/every Saturday/at the market.
2. has/he/already/this work/done.
3. they/did/go/last week/where?

Задание 2. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:

1. We can find all the necessary ... in the Internet. (inform)
2. I have recently read a very ..... book about adventures. (interest)

Задание 3. Speak about yourself. Answer the following questions:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What is your favourite subject?
5. What do you like to do in your free time?

Задание 4. Напишите множественное число существительных:

1. one watch (одни часы) – many ……
2. one child (один ребенок) – many ……
3. one leaf (один лист) – many ……
4. one mouse (одна мышь) – many ……
5. one tooth (один зуб) – many ……
6. one photo(одна фотография) – many ……
7. one man (один мужчина) – many ……

Задание 5. Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу личные местоимения:

My husband and I are very lucky. We have many close friends in this city, and they are all interesting people.

Our friend Jason is a scientist. We see (18) __when he isn't busy in his laboratory. When we get together with (19) __, he always tells (20) _ about his new experiments. Jason is a very close friend. We like (21) _____ very much.

Our friend Maggie is an actress. We see (22) _, when she isn't making a movie in Hollywood.

When we get together with (23) _____, she always tells (24) _____about her life in Hollywood. Maggie is a very close friend. We like (25) __very much.

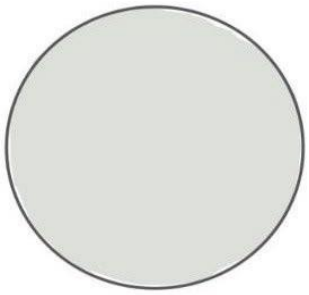
Задание 6. Вставьте пропущенные слова в правильной форме Present, Past, Future Passive Voice:

1. Your words (not to forget) . - Ваши слова не будут забыты.
2. The airport (to build) in 1997. - Аэропорт был построен в 1997 году.
3. I (to invite) to the party. - Я приглашен на вечеринку.
4. (to deliver) the parcel ? - Посылка доставлена?

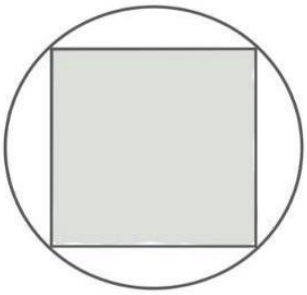
Задание 7. Вставьте артикли, где необходимо:

1. … Tom and … Mike re … pupils. They are at … school.
2. Is your … friend from … Africa?
3. Has he got … uncle in … America.
4. I have got … cat. … cat has got … kitten.
5. She has got … bag. … bag is big.
6. My aunt is … engineer.
7. Ann wants to be … doctor.
8. They want to be … doctors.
9. Kate has got … aunt.
10. They are … pupils.

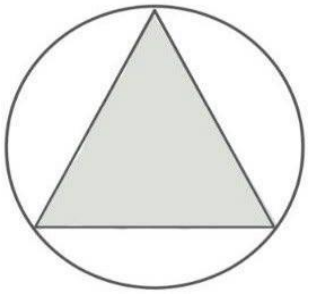
Задание 8. Назовите геометрические фигуры:



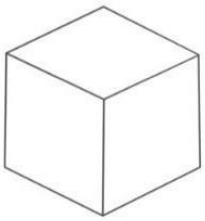
1



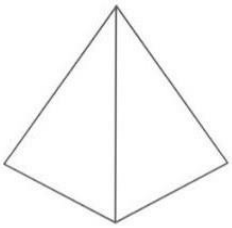
2



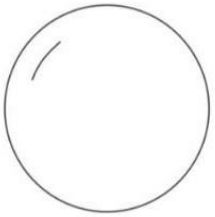
3



4



5



6

7

Задание 9. Составьте предложения из слов:
1. On, the, there, a, cat, is, sofa
2. big, a, dog, in, the, there, hall, is
3. the, box, is, in, there, a, sweet?
4. In, there, the, cage, a, bird, is.
5. The, dish, is, on, a, pear, there.

Задание 10. Напишите степени сравнения прилагательных:
fine, fat, lazy, thin, wet, happy, comfortable, good.

Задание 11. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения:
1. Ben is a little boy. … is six.
2. Max is a soldier. … is brave.
3. Lily is a young woman. … is very beautiful.
4. This is Ben's room. … is nice.
5. These are new books. … are interesting.
6. This is Elsa. … is a student.
7. Nick and Max are students. … are students of a Moscow university.
8. The rooms are small but … are light and warm.
9. The new flat is comfortable but … is far from the university.
10. Hans is a new student. … is German.

Задание 12. Ответьте на вопрос: «Почему я выбрал(а) эту профессию?» (7-10 предложений).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous:

1. He (work) in the city centre.
2. I (write) an essay now.
3. You (go) to school on Sundays?
4. We (not dance) every day.
5. Rice (not grow) in cold climates.
6. My mum (not work) today.
7. They (play) in the hall now?
8. Where Mary (live)? – She (live) in a village.
9. He (sleep) now?
10. Students (read) many books.
11. How often he (read)?
12. The children (eat) cakes now.
13. You (to play) the piano well?
14. Look! Michael (to dance) now.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. My sister (clean) the room yesterday.
2. He (swim) a lot last summer.
3. We (meet) Susan yesterday, we (not meet) Helen.
4. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
5. The weather (be) good, it (not be) bad.
6. What you (have) for dinner last night?
7. Your friends (play) football on Monday?

Задание 3. Поставьте глаголы из скобок в форму пассивного залога:

1. The contract (read) now.
2. Our college (found) in 1949.
3. Houses (build) with different materials.
4. The letter (send) tomorrow.
5. Wood boards (bring) yesterday.

Задание 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple:

1. Mike (swim) a lot last summer.
2. Tom and Ben (walk**)** to college yesterday.
3. The children (eat) apples, they (not eat) carrots.
4. The weather (be) good, it (not be) bad.
5. Your friends (play) football on Sunday?

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующейся форме условного наклонения:

1. If Jason (to come) _____ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) ____him.
3. If they (mention) ___this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) _____ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) _____ him.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on faraway islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны (True) или неверны (False) утверждения**:**

1. The first stamp in the world was made in the USA.
2. The first stamp appeared in the 19^{th} century.
3. A telescope was already known in the time of Columbus.
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made.

Задание 2. Чтение и перевод текста:

Aesop's Fables

The Town Mouse and the Country Mouse

A Town Mouse and a Country Mouse were acquaintances, and the Country Mouse one day invited his friend to come and see him at his home in the fields. The Town Mouse came, and they sat down to a dinner of barleycorns and roots, the latter of which had a distinctly earthy flavour. The fare was not much to the taste of the guest, and presently he broke out with "My poor dear friend, you live here no better than the ants. Now, you should just see how I fare! My larder is a regular horn of plenty. You must come and stay with me, and I promise you you shall live on the fat of the land." So when he returned to town he took the Country Mouse with him, and showed him into a larder containing flour and oatmeal and figs and honey and dates. The Country Mouse had never seen anything like it, and sat down to enjoy the luxuries his friend provided: but before they had well begun, the door of the larder opened and someone came in. The two Mice scampered off and hid themselves in a narrow and exceedingly uncomfortable hole. Presently, when all was quiet, they ventured out again; but someone else came in, and off they scuttled again. This was too much for the visitor. "Good-bye," said he, "I'm off. You live in the lap of luxury, I can see, but you are surrounded by dangers; whereas at home I can enjoy my simple dinner of roots and corn in peace."

Определите, верны ли утверждения:

1. The Mice were relatives.
2. A Country Mouse was first to visit a Town Mouse.
3. A Town Mouse was disappointed by the food he was served in the fields.
4. A Town Mouse lived I the lap of luxury.
5. The Country Mouse had never seen anything so much food.
6. The Mice enjoyed their meals.
7. A Country Mouse wanted to move to the town.
8. A Country Mouse was frightened by the thunder.
9. A Country Mouse thinks that A Town Mouse is surrounded by dangers.

10. A Country Mouse wants to return home.

Задание 3. Read the text and do the exercise:

STAMFORD SUMMER SCHOOL

Summer schools in England for foreigners have become quite popular and there are many of them all over England. Why? Because England is a very good place to learn English. When the students leave the classroom they have many opportunities to practice the English they have learnt.

One of these schools is Stamford Summer School, situated 90 miles north of London.

The students live at the school or with a family in the town. Most students over 14 prefer to stay with a family.

Students going to the Summer School should have been learning English for at least one year. At the beginning of each course every student does a test. The result of this test determines what class the student will be in.

There are three lessons (50 minutes each) every morning. The aim of these lessons is to improve the students' English. At the same time the lessons try to give the students some knowledge of Britain, its people and history – and knowledge of daily life in Britain.

Stamford Summer School is especially for boys and girls who are interested in sport.

Other activities are: discos, table tennis, competitions and films (video). During the course there are excursions to London, Cambridge and other places.

Students come from all over Europe. They have two things in common. They are interested in sport and they want to improve their English.

Here are some statements. Are they True or False?

1. Students are at school 150 minutes every morning.
2. The lessons try to give the students knowledge of Britain's people and history.
3. Stamford Summer School is south of London.
4. Competitions are other activities.
5. Students come from all over the world.

Задание 4. Найдите эквиваленты в тексте:

1. которые празднуют в Британии каждый год;
2. он не такой популярный;
3. приносят кусочек угля на удачу

There are a number of holidays, which are celebrated in Great Britain every year.

One of them is, of course, New Year's Day on the first of January. It is not so popular in England as in our country, but it is rather popular in Scotland. On that day people usually visit their friends and there is a lot of dancing and eating. In Scotland people bring a piece of coal for good luck in the New Year.

Задание 26. Определите английский эквиваленты для следующих фраз:

1. формировать пространство
2. краеугольный камень
3. трехмерный
4. размер
5. внешний вид здания
6. внутреннее помещение

The bread and butter of the architecture profession centers around the form of the structures we create as designers. It is through these elements that we shape the space around us to form new places of meaning and function.

In this article, we discuss the principles, elements, and functions of architectural form to help you understand the intricacies of this fundamental architectural cornerstone, with the intention to further develop your conceptual development process.

What is an architecture form?

Architecture is a three-dimensional medium, expressed in forms that envelop the space around us. Form is used to describe the elements of the building that define its overall shape, size, proportions, and profile. It refers to the appearance of a building as a three-dimensional volume, and it can apply to both exterior and interior spaces.

Buildings can be interpreted as a collection of shapes, masses, lines and other elements, all coming together in a particular space.

Задание 5. Прочитайте текст:

Brand Identity and Elements of Apple

A brand identity is a term in branding that helps companies to make their products or services distinct, powerful, and catchy. There are several elements in the notion of brand identity and today we are going to discuss the example of Apple, the genius of marketing. How did they manage to be that kind of smart and create a powerful brand like Apple?

Apple's brand image is strictly connected to Steve Jobs. The following personality was the ruler and identification of the brand. All the new products were released by the presentation of this genius entrepreneur. So the first thing that comes to my mind while remembering Apple is Steve Jobs and being genius like him. Here Apple tells us that everybody could be genius if we buy the brand.

A different operating system like Ios. Apple does everything in different ways. They are always against the existing cultures and so they created something with their vision and many people claim that the operating system is many times better than Android.

The history of the foundation of the brand. It is founded in the United States of America and this fact gives an interesting identity to Apple. Also, the history of the foundation is very well known, how 2 or 3 friends created the company that will change world history.

The simplicity mixed with white and grey colors. What we first notice in the design of Apple is simplicity and it is everywhere, in their packaging, in their operating systems. For a long time, this was their main philosophy, to do everything easy and smart.

Закончите предложения, выбрав соответствующие варианты:

1. Apple tells us that…

A) everybody could become a advanced user if we buy the brand

B) everybody could be genius if we buy the brand

C) everybody could be a user of the brand

2. The operating system like Ios. Apple …

A) coincides the existing cultures

B) is alike the Android

C) is many times better than Android

3. The history of the foundation is very well known, how…

A) a couple of friends created the company.

B) a large group of scientists created the company.

C) a family created the company.

4. What we first notice in the design of Apple …

A) is luxury

B) is simplicity

C) is natural patterns

5) The main philosophy was …
A) to be the one on the market
B) to become the leaders of the industry
C) to do everything easy and smart

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE GIANT PANDA

An endangered species, the giant panda can only be found in the mountain bamboo forests of Western China. There are only about 1,000 wild giant pandas left in the world. Giant pandas are members of the bear family, and they are mammals. Even though giant pandas look just like bears, they certainly do not behave like bears. Unlike their meat-eating relatives, giant pandas are vegetarians for the most part of their time. Their favourite food is bamboo. Giant pandas must eat a lot of bamboo everyday to get enough nourishment. In fact, they spend at least 12 hours everyday eating about 33 pounds of bamboo. However, if they are extremely hungry and bamboo is nowhere to be found, giant pandas may eat grass, fruits, or sometimes, small animals like chicken.

Giant pandas do not live in groups. They are loners! They only leave their territory from March to May to look for a mate. Female giant pandas usually give birth to twins. Baby giant pandas are very small, blind, pinkish, and weigh about 5 ounces at birth. Strangely, mother giant pandas tend to choose to raise just one baby and leave the other to die. Mother giant pandas feed their babies with milk. A baby giant panda opens its eyes at six to seven weeks. It starts to learn how to walk when it is about three or four months old. Mother giant pandas look after their babies for about 18 months. Once the young is strong enough, it bids farewell to its mother and moves out to live independently.

Questions:

Where do pandas live?

What class of animals do they belong to?

What is the main difference between giant pandas and bears?

Why do young giant pandas leave their mothers when they are about 18 months?

Are there any other endangered species in the world? What are they?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DIFFERENT ENGLISH

English is spoken as a first language by several countries including Great Britain, Australia, New Zealand, South Africa, Canada, and the United States. While all of these countries share the same mother tongue, there are some differences in the way they speak and write.

The first difference is in the accent. Each country has its own accent. And within each country there are a variety of accents called regional accents.

Another difference is the spelling of some words, like ‘colour’ and ‘colour’, or ‘theater’ and ‘theatre’.

And a third difference is that some of the words are not the same at all. For example, Americans say restroom, Canadians say washroom, and the British say W.C. (water closet.) But all of these words have the same meaning (the room where the toilet is located.)

So which English is the best English to learn? Well, there is no best English. They are all equally good and correct. But two things may help you decide which one is best for you to study.

First of all, where do you live? If you are from South America, for example, you will probably have more exposure to North American English. If you live in Europe, most likely you will be more exposed to British English.

But no matter where you study English or whether it's British, American, Australian, or whatever, it's good to know a little about English in other countries.

Questions:

Where is English spoken as a first language?

What are some differences in the way people speak and write in these countries?

What can help a person from another country decide which English is best for him (her)?

Which English is taught at school: British English or American English?

Do you know any other words which are different in British English and American English?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THANKSGIVING DAY

The story of America's Thanksgiving begins with the Pilgrims. Early in the 17-th century, the Pilgrims left England in search of religious freedom. In 1608, they sailed to Holland. Then, in 1620, they crossed the Atlantic by ship called the Mayflower.

After sailing for many weeks, the Pilgrims landed at a place now called Massachusetts. They planted the seeds they had brought from England. But the seeds didn't grow well, and there was so little food for the Pilgrims that many of them starved to death.

Luckily for the Pilgrims, some nearby Indians came to rescue. They taught the Pilgrims to grow native food such as corn. Without this help, the Pilgrims would not have survived.

After the first harvest, the governor of Plymouth Colony - William Bradford - suggested that the Pilgrims hold a feast of thanksgiving. And to their thanksgiving feast the Pilgrims invited the Indians. The Pilgrims were grateful to the Indians for helping the Colony survive. In addition, they hoped that the celebration would strengthen their friendship with the Indians.

Nobody knows the date of the first Thanksgiving feast. But we do know that the Pilgrims and Indians enjoyed a huge feast of deer, goose, duck, oyster, eel, bread, fruit, and corn meal pudding.

In 1789 George Washington declared that Thanksgiving would be a national celebration. It is celebrated on the fourth Thursday in November.

Questions:

When did the Pilgrims cross the Atlantic Ocean?

Who taught them to grow native food?

How did the Pilgrims thank the Indians?

Why did the Pilgrims leave England?

What other American holidays do you know?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

ENDANGERED ANIMALS

What do the following animals have in common: pandas, rhinoceros, loggerhead turtles, Californian condors, pink pigeons, small tooth sawfish, and Siberian sturgeons? They are all endangered animals! Animals become endangered for a variety of reasons. Sadly, humans are behind every one of them! Here are three reasons.

Hunting: for centuries, humans have hunted elephants for their impressive tusks, killed tigers for their beautiful furs, and scooped up sturgeons to make caviar. While we still have elephants, tigers, and sturgeons in the wild, we cannot say the same about many others that have simply disappeared!

Loss of habitats: humans and animals have always competed for land and other natural resources. We clear an area of a forest for farming. We cut down trees and build beautiful houses. At the same time that we are trying to make our life comfortable, we inadvertently destroy the habitats of wild animals.

Pollution: more than once we have seen on televisions that rescue workers are trying to save seabirds soaked in spilled oil. More than once we have heard about how carbon dioxide and other gases have raised the Earth temperature and caused global warming. Pollution has a long lasting, and usually irreversible, effect. If we choose to do nothing and continue to pollute our planet Earth, our next generations will have to bear the consequences of abnormal weather and polluted environment.

Questions:

Can you give any examples of endangered animals?

Why do people hunt animals?

How do we destroy the habitats of wild animals?

What can we do to save rare species?

What environmental organizations and groups do you know? Would you like to become a member of such a group?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE MUSICAL CLASS

Mary Elizabeth loved music. She was happy when she heard lovely sounds. She waited to hear the birds sing outside her window in the spring. She listened for the cricket's song when she swept the hearth in her mother's kitchen. The horses passing her papa's store made a "clip clop" sound. That was a song to Mary Elizabeth. These songs made her heart fill with joy.

Mary Elizabeth had only one wish. She wanted to make music on her own. She couldn't sing very well. Her brother, Matthew, had said, "You sound like the cat when Nana stepped on its tail." She loved music so much. Why couldn't she make music on her own?

Mary Elizabeth knew where to go when she was sad. Her Uncle Ben Franklin could always make her smile. Best of all, Uncle Ben loved music just like Mary Elizabeth. One morning, Mary Elizabeth stood outside Uncle Ben's workshop. She could hear him humming to himself. She knew something fun was going to happen. She opened the door and saw Uncle Ben at his work table. Oh, no! What had happened? Broken glasses were everywhere. There were big glasses, little glasses, and middle sized glasses spread out on his table. Wait a minute. Only the stems that held the glasses up were broken off. What was Uncle Ben doing? Uncle Ben saw the puzzled look on Mary Elizabeth's face. "Come, little songbird," he said. "I will show you how we can make beautiful music. We will use what is broken. We can turn it into something good."

Questions:

What sounds did Mary Elizabeth enjoy?

What was her only wish?

Who made her smile and laugh when she was upset?

What did Mary hear while she was standing outside her uncle’s workshop?

Why was Mary puzzled when she opened the door and look at his table?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

SHOPPING O THE INTERNET

Shopping on the Internet, or shopping on-line is becoming more and more popular. More and more people are using the internet to buy things. Why do people use the Internet to shop? Some people say it is more convenient. They don't have to leave their homes to order something, and they can shop for anything they want at any time, day or night. Other people say they can find things for sale that they can't find in the stores near their homes. Still other people say they can find better prices on the Internet.

If you want to buy something on the Internet, you need a credit card. You have to type your credit card number and information on the website and send it to the store over the Internet. You have to be sure that the store will not use your information in the wrong way. You don't want someone to get your credit card number and charge something to your account. Of course, you always have to be careful with your credit card number, because people sometimes steal credit card numbers from stores and restaurants too.

For people who are too nervous to shop on-line, the Internet is a good place to go window-shopping. Window-shopping is when you go to a store and look at the things for sale, but don't plan to buy anything. Window-shopping is easy on the Internet. You can see what kinds of products are available and how much they cost. You can visit stores with branches near you, or you can visit stores that are only on the Internet.

Questions:

Why do people use the Internet to shop?

What do you need to do the shopping on line?

Why do people have to be careful making a purchase via the Internet?

What is window-shopping?

Can you go window-shopping on the Internet?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE FIRST WOMAN IN BUSINESS

At the start of the twentieth century the idea of women in business seemed crazy. In those days men held all the positions of power and made all the decisions about money. They believed that a woman` s place was at home, looking after her children, cooking for her family and managing the house. If a woman needed to work she could perhaps find a job in a shop or in a factory, but she had no chance of working as a businesswoman or a banker, or a lawyer.

Women` s fashions in the USA and Europe at that time supported their position in society. Fashionable women wore long dresses that almost touched the ground. This made it difficult for them to drive a car, ride a horse or even walk quickly.

But many women were not happy with their position in society, and they didn't like the clothes they had to wear. One of those people was a French woman called Gabrielle 'Coco' Chanel. When she went into business in 1910, she planned to change clothes that women wore. But over the next sixty years she did much more than that, as she became the richest and the most successful businesswoman.

Coco Chanel had no experience of business when she opened her first hat shop in Paris in 1910. She was only twenty-seven years old and she came from an ordinary family. Many of Coco's customers in her first shop were her young women friends. They loved the simple but beautiful hats and dresses that Coco made for them, and soon her shop started to do well.

Questions.

What were a woman's opportunities in business?

What did fashionable women use to wear?

Why didn't` all women like the style of clothes which were in fashion at that time?

How did Coco Chanel start her business?

Why did Coco Chanel become famous all over the world?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

EDINBURGH

Edinburgh is the capital city of Scotland. It is the second-largest city in the nation with the population of 448,624. It is located in the east of the country, just seventy kilometres apart from Glasgow, the first largest city of Scotland. Though the two cities are equally famous, Edinburgh has long established itself as the more popular tourist destination and there are many reasons for this.

The city of Edinburgh is divided into two areas, the Old Town (its historical centre) and the New Town (the city's main shopping and commercial area). The Old Town includes picturesque streets, monuments and many wonderful cathedrals and churches. The most famous landmark of Edinburgh is Edinburgh Castle. The castle is open to the public and includes a number of museums too.

The New Town was first developed in the late 1700s. In its centre is Georges Street, and the city's two main shopping areas Princes Street and Queens Street. The city contains many museum, public parks, markets, cafes, bars restaurants and has something really special to offer all its visitors.

Every year Edinburgh hosts a number of major festivals, none more famous than the Edinburgh International Festival, which takes place from August to early September. The festival attracts performers and audiences from all over the world and offers a mixture of theatre, films, music and comedy amongst other things.

Questions:

How far is Edinburgh from Glasgow?

What places of interest is there in Edinburg?

When was the New Town developed?

What does Edinburgh host every year?

Why is Edinburgh the capital of Scotland? What is the symbol of Scotland?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

PRESIDENTS

George Washington was born February 22, 1732. He was the first president of the United States, elected by people in 1789. People call him the Father of their nation. He was one of the people who fought in the Revolutionary War and later helped write the United States Constitution. There is a famous story about George Washington when he was a young boy. It says that he chopped down his father's cherry tree with an axe. When his father asked, "Who did this?" young George replied "I cannot tell a lie. I did it." Many children have heard this story and are encouraged to tell the truth.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809. He became president in 1860. His presidency was difficult. The states in the north and the south were divided because of slavery. White people in the south owned black people. The north did not like it. A civil war began between the two sides. In the end, the northern states won and President Lincoln helped to free the slaves. He gave a very famous speech about how everybody had the right to be free and how all people were equal.

Both George Washington and Abraham Lincoln were very famous presidents in the United States. Today you can see their faces on American money. George Washington is on the one dollar bill and Abraham Lincoln in on the five dollar bill. Many schools and some cities are named after each president. And the State of Washington and Washington D.C. were both named after President Washington.

Questions:

What did George Washington do for his country?

Why was Abraham Lincoln’s presidency difficult?

What was the result of the civil war?

Where can people see the faces of these presidents today?

Do you know any other US presidents? What were they famous for? Who is the president of the United States at the present time?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

A TEENAGE BUSINESSMAN

When most 14-year-old boys are playing football or computer games after school, James Kenyon from Manchester is running his own successful business. “I’ve heard of a company in Scotland selling homemade bath products and thought it was a good idea.

My dad said I could do that, so I decided to take a chance,” James explains. That was two and a half years ago.

James started selling bath products to his friends and neighbours, but soon he began working for two local shopkeepers. Since he started his own soap company, selling homemade soap, bath salt and other bath products, James has earned over & 4,500.

James is proud of his success in business but he thinks there are more important things in his life. “I’ve learnt lots and I’m really enjoying it, but my school work always comes first.

James` s parents are proud of their son, they think that he plans everything really well – he does homework and he can focus on the business in his spare time. James says his parents have been a big support.

In 2006 James became a finalist in the Enterprising Young Brit Award. James is just one of an extraordinary group of enterprising young British businessmen who have innovative ideas and enthusiasm for business. Age and experience is certainly no obstacle to their success; their ambition and energy inspires them to create their money-making ideas.

Questions.

What business does James Kenyon run?

How did he start his business?

Why do his parents support him?

What do you think helps him to be a successful businessman?

Do you think it` s good or bad for teenagers to run their own business?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

BLACK TAXIES, RED BUSES

London has five airports in or near the city. The most important airport is Heathrow; it is situated twenty four kilometres from the city centre. The city has eight big train stations, too. You can catch a train from London to Paris or Brussels now. Many people live outside London and come into the city for work every day. Children know about King's Cross station because it is the train station in Harry Porter books.

In the UK people drive their own cars, that`s why the traffic is heavy on the roads. Drivers in the UK drive on the left side of the road! As there are a lot of cars in London, journey can take a very long time at the wrong time of day. But the city is famous for its black taxis and red buses. You can see some of London`s red buses today, and there are other buses, too. London's taxi drivers have to remember 25000 streets in London. Before they can start driving people, they study maps and drive round the city for about two years; have to answer difficult questions about the best ways across London.

You can move across London by the Underground. Londoners also call these underground trains 'the Tube'. The London Underground is the oldest in the world. People first used it in 1863. Now it is about 410 kilometres long. There are three hundred stations, and some of them are nearly sixty metres under the streets.

You can, of course, walk around London! No cars or buses can go across London newest bridge.

Questions:

How many airports and train stations are there in London?

What is unusual about driving in the UK?

What do London's taxi drivers have to learn and remember?

How deep are some underground stations in London?

How do Londoners call their underground? What word is used in the US?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

IT'S ONLY ME

After her husband had gone to work, Mrs Richards sent her children to school and went upstairs to her bedroom. She was too excited to do any housework that morning, because in the evening she would be going to a fancy dress party with her husband. She intended to dress up as a ghost and she had made her costume the night before. Now she was impatient to try it on. Though the costume consisted only of a sheet, it was very effective. Mrs Richards put it on, looked in the mirror, smiled and went downstairs. She wanted to find out whether it would be comfortable to wear.

Just as Mrs Richards was entering the dining-room, there was a knock on the front door. She knew that it must be the baker. She had told him to come straight in if ever she failed to open the door and to leave the bread on the kitchen table. Not wanting to frighten the poor man, Mrs Richards quickly hid in the small store-room under the stairs. She heard the front door open and heavy footsteps in the hall. Suddenly the door of the store-room was opened and a man entered. Mrs Richards realized that it must be the man from the Electricity Board who had come to read the meter. She tried to explain the situation, saying 'It's only me', but it was too late. The man let out a cry and jumped back several paces. When Mrs Richards walked towards him, he ran away, slamming the door behind him.

Questions:

Why was Mrs Richards excited?

Why did she go downstairs in her costume?

Where did she hide when she heard a knock on the door?

What was the man's reaction when he saw Mrs. Richards in the storehouse?

What holiday were Mr. and Mrs. Richards going to celebrate? Why do you think so?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE RUCH FAMILY IN THE CHURCH

I'll never forget Easter of 1946. I was 14, my little sister Ocy was 12, and my elder sister Darlene was 16. We lived at home with our mother; our dad had died five years before, leaving Mom with three school kids to raise and no money. A month before Easter the pastor of our church asked everyone to save money and help a poor family.

When we got home, we talked about what we could do. We decided to buy 50 pounds of potatoes and live on them for a month. When we thought that if we kept our electric lights turned out as much as possible and didn't listen to the radio, we'd save money on that month's electric bill. Darlene got as many house and yard cleaning jobs as possible, and both of us babysat for everyone we could.

Every day we counted the money to see how much we had saved. At night we'd sit in the dark and talk about how the poor family was going to enjoy having the money the church would give them.

The day before Easter, Ocy and I walked to the grocery store and the manager gave us three $20 bills and one $10 bill for all our change. We had never had so much money before.

We could hardly wait to get to church. When the pastor was taking money, Mom gave him a $10 bill, and each of us, kids, $20.

As we walked home after church, we sang all the way. Later that afternoon the minister drove up in his car. Mom went to the door and then came back with an envelope in her hand. She opened the envelope and out fell a bunch of money. There were three $20 bills, one $10 and seventeen $1 bills.

Questions:

Why did the pastor ask the people in church to save money?

How did the narrator’s family try to save some money?

Why could they hardly wait for Easter Holiday?

What happened later that afternoon?

Did the family expect anybody to bring them the money? Why?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FOOTBALL IN ENGLAND

Football is the most popular game in England – you understand it if you come to one of the important matches. Rich and poor, young and old, one can see them all there, shouting and cheering for one side or the other. Football matches are also watched by millions of people on TV.

One of the most surprising things about football in England to a stranger is the greatest knowledge of the game. Even the smallest boy can tell you the names of players in most of the important teams; he has photographs of them and knows the results of large number of matches. He will tell you, who he expects will win such and such a match, and his opinion is usually as good as of men three or four times older.

Most schools in England take football seriously – much more seriously than nearly all European schools. In England, it is believed that education is not only a matter of filling a boy's mind with facts in the classroom: education also means character training; and one of the best ways of training character is by means of games, especially team games, where the boy has to learn to work with others for his team, instead of working selfishly for himself alone.

The school therefore arranges games and matches for its pupils. Football is a good team game, it is good exercise for the body, it needs skill and a quick brain, it is popular and it is cheap: as a result, it is a schools` favourite game.

Questions:

Prove that football is the most popular game in England.

What can surprise you about football in England?

What is one of the best ways of training character?

Why is football a good team game?

What other team game do you know? Are they popular in England or Russia?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE SPIDER

Have you ever seen a small animal with four pairs of legs, a body that is divided into two parts?

This is a spider. Spiders live all over the world. They do not live only in the coldest places. You may find them on land: on grass, bushes, trees, and on pools, rivers, seas. There are 15,000 different kinds of spiders. The smallest spider is less than 1 mm in body length, and the biggest one can have body length up to 90 mm.

The spider spins its web to catch insects for food. It spins its web all its life. The process of spinning a web is very long. People say that the spider is very persistent in its work. If you destroy its web, a spider will begin to spin a new web.

There is a story about a spider and a Scottish hero Robert Bruce (1274-1329). Robert Bruce was at the head of the Scottish army in the fight for the independence of Scotland against the English kings, Edward the First and Edward the Second.

Once Robert Bruce was watching a spider spinning the web. Robert Bruce destroyed the web, and the spider began to spin a new web. Several times Robert Bruce destroyed the web, and each time the spider began its work from the beginning.

Watching the persistent work of the spider, Bruce decided to be as persistent as the spider and continue the fight for the independence of Scotland. And he defeated the English.

It was many years ago, but Scottish people still remember their great victory, and their great leader Robert Bruce.

Questions:

Where do spiders live?

What does the spider do all its life? Why?

What happens if you destroy its web?

What nationality was Robert Bruce and who did he fight against?

Why did Robert Bruce decide to continue the fight? Who won?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

MANUSCRIPTS

When Martin Eden returned to San Francisco, he began to write. He sent his works to newspapers and magazines, but the editors sent his manuscripts back. Martine continued to write and study at the same time. Martine slept five hours: only a man in very good health could work for nineteen hours a day.

The weeks passed. All Martin's money was spent and publishers continued to send his manuscripts back. Martin sold his coat, then his watch.

One morning the postman brought him a short thin envelope. There was no manuscript in that envelope, therefore, Martin thought they had taken the story. It was The Ring of the Bells. In the letter the editor of a San Francisco magazine said that the story was good. They would pay the author five dollars for it. And he would receive the check when the story was published.

Martin thought that five dollars for five thousand words was very little. After a few weeks the story was published, but the check didn't` arrive. Martin had waited for about a month before he decided to go and get the five dollars from the editor.

He entered the office and said that he wanted to see Mr Ford – the editor. "I`m Martin Eden," Martin began the conversation. He wanted to ask for his five dollars, but it was his first editor and he didn't` t want to make a bad impression on him. To his surprise Mr Ford quickly stood up with the words "You don` t say so!" and the next moment, with both hands was shaking Martin` s hand.

Questions:

Where did Martin Eden write his first stories?

What happened to most of his early works?

What was in the letter the postman brought him one morning?

How much money did Mr. Ford, his editor, was going to pay him? Was it a large sum of money for Martin's story?

Why did Martin Eden come to Mr. Ford's office? How was he accepted by the editor?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

THE ENGLISH LANGUAGE

About one hundred years ago many educated people learned and spoke French when they met people from other countries. Today most people speak English when they meet foreigners. It has become the new international language. There are more people who speak English as a second language than people who speak English as a first language. Why is this?

There are many reasons why English has become so popular. One of them is that English has become the language of business. Another important reason is that popular American culture (like movies, music, and McDonald's) has quickly spread throughout the world. It has brought its language with it.

Is it good that English has spread to all parts of the world so quickly? I don't know. It's important to have a language that the people of the earth have in common. Our world has become very global and we need to communicate with one another. On the other hand, English is a fairly complicated language to learn and it brings its culture with it. Do we really need that?

Scientists have already tried to create an artificial language that isn't too difficult and doesn't include any one group's culture. It is called Esperanto. But it hasn't become popular. But maybe the popularity of English won't last that long either. Who knows? There are more people in the world who speak Chinese than any other language. Maybe someday Chinese will be the new international language.

Questions:

What language do people learn and speak about one hundred years ago?

Why has the English language become so popular?

Why is it important to learn and speak English?

What do you know about Esperanto? Who was it created by?

Do you think Chinese will be the new international language in the future? Explain you point of view.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

FLIGHT

For many centuries people watched birds and dreamed that they could fly. We cannot fly like birds: we don`t have enough strength in our arms to move wings up and down. We also really need the power of an engine to drive up forward. Many people died learning these lessons, before controlled flight became possible.

The first flying machine which could carry a human being was built in Spain in 875. Reports tell us that the inventor flew some distance, but the landing was hard: the man hurt his back badly and was never able to fly again.

It was possible that the news of his flight reached England, carried there by men returning from war in the Middle East. Whether this is true or not, in 1010 a man called Oliver jumped off a church roof in Mulmesbury. This time we know the distance of his flight - 125 steps.

In the last years of the 15th century, the Italian Leonardo da Vinci studied the flight of birds and made a number of drawings of flying machines. His early machines tried to copy the movement of birds` wings, which he didn't fully understand. But less than 10 years before his death in 1519, he drew a machine with wings that didn't move. One of the machines was built and it did fly.

In 1536 in France, Denis Bolor returned to the idea of moving wings. He tried to fly using wings that were moved up and down. The idea didn't` t work and he fell to his death.

Questions:

What did people dream about for many centuries?

Why can't we fly?

Where and when was the first flying machine built?

Where did Oliver jump off?

What did Leonardo da Vinci study and make?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

DAILY BREAD

Miss Martha was 40 years old but she was not married. She had her own shop where she sold bread, both fresh and stale which was cheaper.

There was a customer who called at her shop two or three times a week. The man was not young but he was very pleasant. He wore cheap clothes but they always looked nice on him. He always bought stale bread and never fresh. Miss Martha decided that he was very poor.

She often thought of him and was always sorry that she couldn't invite him to have dinner with her. She wanted to talk to him, to know more about him. She liked the man and began wearing her best dress. She wanted to help the poor man but didn't know how to do it.

Once when her customer called on her to buy stale bread, Miss Martha had an idea and a good one, as she thought, to help him. She put some butter in the stale bread.

The next day two men came into the shop. One of them was her customer and the other – a young man. The customer was very angry and couldn't speak to her. So the young man told Miss Martha everything. "We work together in the same office", he said. "We use stale bread to take away to pencil lines from our plans. We have worked at a plan of a new district for six months. We finished it this morning and began taking away pencil lines from it with your bread. You see, as there was butter in the bread the plan is good for nothing, and we can't show this plan to anybody now."

When the men left, Miss Martha went to her room, took off her best dress and put on her old one.

Questions:

What did Martha sell in her shop?

Who came to her shop two or three times a week?

Why did Martha decide to help the man? What did she do?

Why were the man and his friend angry?

How do you think Martha felt when the men left the shop?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Иностранный язык
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

Прочитайте текст и ответьте на вопросы к тексту.

HOGMANAY

Many national and local celebrations took place in Scotland in the past and some survive to this day. They start on January 1st and finish on the major celebration on the Scottish calendar – Hogmanay, New Year's Eve, on December 31st. Hogmanay, the celebration of bringing in the New Year is a more important festival in Scotland than Christmas.

The origin of the word 'Hogmanay' is lost in the past. Historians believe that the Scots inherited the celebration from the Vikings who, coming from even further north than they themselves, paid even more attention to the passing of the shortest day.

The Scots have a long rich heritage associated with this event. There are traditions such as cleaning the house (known as "redding") on December 31st (including taking out the ashes from the fire in the days when coal fires were common); visiting friends and relatives immediately after New Year's Eve, in the early hours of the morning of January 1st. First footing after the bells have rung in the New Year is still common - the "first foot" in the house after midnight should be male, dark, and handsome and should carry symbolic coal, shortbread, salt, black bun (a spiced cake) and, of course, whisky.

And Scotland is the only part of the UK that has a statutory holiday on January 2nd as well as January 1st - so they can recover from the excesses of December 31st!

Questions:

What is the major celebration on the Scottish calendar?

What is the origin of "Hogmanay"?

How do the Scots celebrate this holiday?

Why don't they work or study on January 1st and January 2nd?

Which celebration is more important in other parts of the UK: the New Year or Christmas?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Математика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Морох Е.А.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

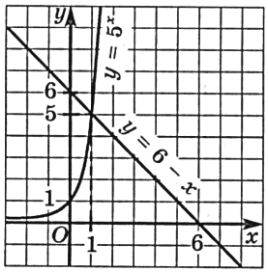
БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Коля набирал текст теоремы на компьютере и случайно удалил её заключение. **Какой текст появится на экране, кода коля отменит операцию удаления, если условие теоремы звучит так: «Если две пересекающиеся прямые одной плоскости соответственно параллельны двум прямым другой плоскости, …»** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. то эти плоскости взаимно перпендикулярны 2. то эти прямые скрещивающиеся 3. то эти плоскости параллельны 4. то они перпендикулярны к этой плоскости Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 3 Обоснование: Данная теорема – это признак параллельности двух плоскостей.
2.	ОК 01	На экзамене Владимиру попался вопрос «Что такое компланарные векторы?». Сначала он начал волноваться и допустил неточность, но затем успокоился, сосредоточился и дополнил свой ответ, успешно сдав экзамен. **Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы определение прозвучало верно?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Векторы называются компланарными, если имеются векторы, лежащие в одной плоскости.	Ответ: 3 Обоснование: Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. Другими словами, векторы называются компланарными, если при откладывании их от одной и той же точки они будут лежать в одной плоскости.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы. 3. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, лежащие в одной плоскости. 4. Векторы называются компланарными, если имеются равные им векторы, не лежащие в одной плоскости. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	
3.	ОК 01	На зачёте Амину попалось задание, в котором необходимо было применить формулу косинуса отрицательного аргумента: «$\cos(-3x) = ?$». Амин не вспомнил нужную формулу, однако верно ответил на вопрос теста, применив свойства тригонометрических функций. Какие знания могли помочь студенту решить данное задание? **Какой ответ является верным?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. $-\cos(3x)$ 2. $-\cos(-3x)$ 3. $sin(-3x)$ 4. $cos(3x)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 4 Обоснование: Функция $y = cosx$ является чётной, а значит, $\cos(-x) = cosx$.
4.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель повторял со студентами тему «Комплексные числа» и задал им вопрос: «Как называется комплексное число, квадрат которого равен -1 (минус единице)?». **Как ответил студент Дмитрий Иноятов, если преподаватель похвалил его и поставил высокую оценку за абсолютно верный ответ?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. мнительная единица 2. нереальный квадрат 3. мнимая единица 4. сопряжённый квадрат Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: мнимая единица Обоснование: комплексное число, квадрат которого равен -1, называется мнимой единицей; обычно обозначается латинской буквой i и позволяет расширить поле вещественных чисел до поля комплексных чисел.
5.	ОК 01	На экзамене по математике студент не очень полно ответил на вопрос, попавшийся ему в билете, и преподаватель решил дать ему ещё один шанс получить хорошую оценку и задал студенту дополнительный вопрос: «Как называется функция $y = f(x)$, если предел данной функции при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$ (т.е. $\lim\limits_{x \to a} f(x) = f(a)$). **Как студенту следовало ответить на этот вопрос, чтобы получить положительную оценку?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. функция, дифференцируемая в точке $x = a$	Ответ: непрерывная в точке $x = a$ функция Обоснование: функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если выполняется соотношение $\lim\limits_{x \to a} f(x) = f(a)$). Иными словами, функцию $y = f(x)$ называют непрерывной в точке $x = a$, если предел функции $y = f(x)$ при стремлении x к a равен значению функции в точке $x = a$.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. ни чётная, ни нечётная функция 3. непрерывная в точке $x = a$ функция 4. ограниченная в точке $x = a$ функция Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	
6.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, как студенты помнят изученную на прошлой паре теорему, для чего озвучил студентам задачу: «В некотором выпуклом многограннике есть 6 вершин и 8 граней. Сколько у него рёбер?», и ответить на неё нужно было за несколько секунд. Один из студентов знал нужную теорему наизусть и правильно решил задачу за 3 секунды, получив отличную оценку. Какую теорему использовал студент? **Каким был верный ответ?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. 6 2. 8 3. 10 4. 12 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 12 Обоснование: теорема Эйлера гласит: «В любом выпуклом многограннике сумма числа граней и числа вершин больше числа рёбер на 2». Значит, достаточно было сложить количество вершин и граней многогранника и вычесть из полученной суммы число 2: (6+8)-2=14-2=12.
7.	ОК 01	На паре математики преподаватель решил проверить, насколько внимательно его слушали студенты, написал на доске: «Если функция $y = f(x)$ непрерывна на отрезке $[a; b]$, то справедлива формула: $$\int_a^b f(x)\,dx = F(x)\Big|_a^b = F(b) - F(a),$$ где $F(x)$ – первообразная для $f(x)$» и спросил у студентов, как называется написанная на доске формула. Студенты предлагали разные варианты. **Как ответил студент, которому преподаватель поставил отличную оценку за верный ответ?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Формула Герона 2. Формула приведения 3. Бином Ньютона 4. Формула Ньютона-Лейбница Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: Формула Ньютона-Лейбница Обоснование: Формула Ньютона-Лейбница заключается в том, что определённый интеграл от непрерывной функции равен разности значений любой её первообразной, вычисленной для верхнего и нижнего пределов интегрирования, соответственно.
8.	ОК 01	На самостоятельной работе Эльвира должна была найти область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$. Она помнила все свойства входящих в неё элементарных функций, а потому успешно справилась с этим заданием. **Каким должен был получиться верный ответ?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. $[-1{,}5;+\infty)$ 2. $(-1{,}5;+\infty)$ 3. $[0;+\infty)$	Ответ: $(-1{,}5;+\infty)$ Обоснование: область определения функции $y = \frac{x^5}{\sqrt{2x+3}}$ совпадает с пересечением областей определения каждой из входящих в данную функцию элементарных функций:

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. $[-1,5;0)$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	$\begin{cases} -\infty < x < +\infty, \\ 2x+3 \geq 0, \\ 2x+3 \neq 0 \end{cases} <=> 2x+3>0$ $<=>$ $<=> 2x > -3 <=> x > -1,5.$ А значит, областью определения данной в условии функции является промежуток $(-1,5;+\infty)$.
9.	ОК 01	Михаил умел решать показательные уравнения методом уравнивания показателей, однако в процессе изучения темы ему попалось необычное, на его взгляд, уравнение: $5^x = 6 - x$, и Миша не знал, каким способом его можно решить. Преподаватель математики Семён Александрович подсказал студенту, что существует также функционально-графический метод решения показательных уравнений, который основан на использовании графических иллюстраций или каких-либо свойств функций. Михаил тут же догадался, как стоило выполнить данное задание. **Какой корень должен был получиться у Миши в этом уравнении, чтобы Семён Александрович оценил его ответ как верный?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. -1 2. 0 3. 1 4. 5 Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: 1 Обоснование: построим в одной системе координат графики функций $y = 5^x$ и $y = 6 - x$:  $y = 5^x$ − возрастающая функция, а $y = 6 - x$ − убывающая функция, а значит, пересекаются они в единственной точке, абсцисса которой является корнем уравнения $5^x = 6 - x$. На рисунке видно, что графики данных функций пересекаются в точке (1; 5), значит, корнем уравнения является число 1.
10.	ОК 01	На паре математики студент отвечал на вопрос преподавателя о том, что такое логарифм, следующим образом: «Логарифмом числа b по основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b» и, как мы видим, забыл указать некоторые важные ограничения на числа a и b. **Какие условия должен добавить студент к своему ответу, чтобы он стал верным?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. $a \neq 0, b \neq 0, b \neq 1$ 2. $a > 0, a \neq 1, b \neq 0$ 3. $a > 0, a \neq 1, b > 0$ 4. $a > 0, b > 0, b \neq 1$ Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: $a > 0, a \neq 1, b > 0$ Обоснование: Логарифмом *положительного* числа b по *положительному и отличному от 1* основанию a называют показатель степени, в которую нужно возвести число a, чтобы получить число b.
11.	ОК 01	Никита решил проверить, хорошо ли он знает теорию графов, для чего на одном из сайтов в Интернете, посвящённом изучению математики, открыл и выполнял тест по теме «Графы». В одном из вопросов этого теста Никите необходимо было выбрать определение связного графа. **Какой ответ следовало выбрать ученику, чтобы на сайте он засчитался в**	Ответ: граф, любые две вершины которого соединены путём Обоснование: граф называется связным, если любые две вершины в этом графе соединены путём.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		качестве верного и действительно являлся определением связного графа? *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. граф, состоящий из одной-единственной цепи 2. граф, состоящий из одного-единственного пути 3. граф, любые две вершины которого соединены путём 4. граф, в котором существует путь, проходящий ровно один раз по каждому ребру Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	
12.	ОК 01	На паре вероятности и статистики Анна Георгиевна спросила у студентов, что такое среднее квадратическое отклонение. Как должны были отвечать студенты, чтобы заработать отличную оценку, которую Анна Георгиевна ставит только за правильный ответ? **Среди определений основных числовых характеристик случайной величины выберете то, которое является определением среднего квадратического отклонения.** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. сумма произведений значений случайной величины на соответствующие вероятности 2. сумма произведений значений случайной величины на их относительные частоты 3. математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от своего математического ожидания 4. квадратный корень из дисперсии Ответ: _____ Обоснование ответа: _____ _____	Ответ: квадратный корень из дисперсии Обоснование: Средним квадратическим отклонением случайной величины называется квадратный корень из дисперсии.
13.	ОК 01	**Какое из перечисленных преобразований не является равносильным переходом?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Умножение обеих частей неравенства на 12: $\frac{x^2}{3} < \frac{3x+3}{4} <=> 4x^2 < 9x + 9$ 2. Вычитание $\sqrt{3-x}$ из обеих частей уравнения: $x^2 - 2x + \sqrt{3-x} = \sqrt{3-x} + 8 <=>$ $<=> x^2 - 2x = 8$ 3. Деление обеих частей уравнения $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0$ на $\sin^2 x \neq 0$: $3\sin x \cos x - \cos^2 x = 0 <=>$ $<=> \begin{cases} 3\operatorname{ctg} x - \operatorname{ctg}^2 x = 0, \\ \sin^2 x \neq 0 \end{cases}$ 4. Применение формулы суммы логарифмов: $\log_6(21-7x) \geq \log_6(x^2-8x+15) +$ $+ \log_6(x+3) <=> \log_6(21-7x) \geq$ $\geq \log_6\big((x^2-8x+15)(x+3)\big)$ Ответ: _____	Ответ: 4 Обоснование: Замена суммы логарифма на логарифм произведения в правой части логарифмического неравенства не является равносильным преобразованием, если не указаны исходные ограничения на аргументы логарифмов: $x^2 - 8x + 15 > 0$ и $x + 3 > 0$, так как при этом область определения неравенства становится шире.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Обоснование ответа: _____ _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Мария готовилась к зачёту по стереометрии и изготовила специальные карточки: на одних карточках были напечатаны виды взаимного расположения прямых в пространстве, а на других – их определения, в том числе одно неверное. Выучив определения, она решила помочь одногруппникам и предложила им для тренировки свои карточки. Они поблагодарили её, вместе подготовились к зачёту и сдали его, правильно решив задание. Каким был верный ответ? **Установите соответствие между видами взаимного расположения прямых в пространстве и их описаниями:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Виды взаимного расположения прямых в пространстве** / **Определения** А. Параллельные прямые Б. Перпендикулярные прямые В. Пересекающиеся прямые Г. Скрещивающиеся прямые 1. не лежат в одной плоскости 2. имеют только одну общую точку 3. лежат в одной плоскости и не пересекаются 4. не имеют общих точек 5. угол между ними равен 90° *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г _ _ _ _	А-3 Б-5 В-2 Г-1
2.	ОК 01	Сабина и Вероника готовятся к зачёту по теме «Векторы» и повторяют выученные формулы, задавая друг другу вопросы. Но один из ответов оказывается неверным, но они не понимают, кто из них ошибается. **Помогите им - установите соответствие между вопросами и верными ответами на них:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Вопросы** / **Ответы (формулы)** А. Что получается в результате сложения двух данных векторов? Б. Что получается в результате умножения данного вектора на данное число? В. Что получается в результате скалярного умножения двух данных векторов? Г. Что получается в результате вычисления длины данного вектора? 1. Число, равное произведению модулей двух данных векторов и косинуса угла между ними. 2. Третий вектор, координаты которого равны попарной сумме соответствующих координат двух данных векторов. 3. Число, равное квадратному корню из суммы квадратов координат данного вектора. 4. Третий вектор, координаты которого равны произведению соответствующих координат данного вектора и данного числа. 5. Третий вектор, координаты которого равны квадратам соответствующих координат двух данных векторов. *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г _ _ _ _	А-2 Б-4 В-1 Г-3

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 01</td><td>Света и Амалия готовятся к зачёту по теме «Тригонометрия» и повторяют выученные формулы: одна из девочек записывает первую часть формулы, а другая – вторую часть формулы, однако они забыли некоторые из тригонометрических формул. Помогите им, составив правильные формулы - установите соответствие между равными выражениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Первая часть формулы</th><th>Вторая часть формулы</th></tr>
<tr><td>А. $sin\,\alpha + sin\,\beta =$
Б. $cos\,\alpha \cdot cos\,\beta =$
В. $sin(\alpha - \beta) =$
Г. $cos\,2\,\alpha =$</td><td>1. $sin\,\alpha \cdot cos\,\beta - cos\,\alpha \cdot sin\,\beta$
2. $\frac{cos(\alpha-\beta)+cos(\alpha+\beta)}{}^{2}$
3. $\frac{1+cos\,2\alpha}{2}$
4. $2\,sin\frac{\alpha+\beta}{2} \cdot cos\frac{\alpha-\beta}{2}$
5. $cos^2\,\alpha - sin^2\,\alpha$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-4
Б-2
В-1
Г-5</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 01</td><td>На паре математики студенты изучали тему «Комплексные числа», и преподаватель задал им на дом упражнения для закрепления пройденного материала. Марьям и Света выполнили все задания, но в одном из них, где нужно было вычислять значения функции $w(z) = z^2 + z$, придавая различные значения переменной z, получили разные результаты. Девочки расстроились, так как хотели хорошо подготовиться к следующей паре. Помогите им верно выполнить задание - установите соответствие между значениями аргумента z и значениями функции $w(z)$:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Значение аргумента z</th><th>Значение функции w(z)</th></tr>
<tr><td>А. $1 + i$
Б. $2 - i$
В. i
Г. -1</td><td>1. 0
2. $5(1 - i)$
3. $1 + 3i$
4. $1 - 2i$
5. $-1 + i$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-3
Б-2
В-5
Г-1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК 01</td><td>Студенты готовились к контрольной по теме «Первая и вторая производные функции. Построение графика функции» и повторяли пройденный материал. Света и Лиза предложили группе собрать все смыслы первой и второй производной, которые им известны, но некоторые студенты предлагали и неверные варианты. В итоге у них получился некоторый набор названий смыслов и их значений. Помогите им разобраться, как правильно их сопоставить?
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Название смысла производной</th><th>Значение смысла производной</th></tr>
<tr><td>А. геометрический смысл первой производной, её роль в исследовании поведения графика функции
Б. геометрический смысл второй производной, её роль в исследовании поведения графика функции
В. физический смысл первой производной
Г. физический смысл второй производной</td><td>1. скорость движения тела в определённый момент времени
2. промежутки выпуклости / вогнутости функции, точки перегиба
3. скорость изменения ускорения
4. тангенс угла наклона касательной, промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума
5. ускорение тела</td></tr>
</table>
</td><td>А-4
Б-2
В-1
Г-5</td></tr>
</table>

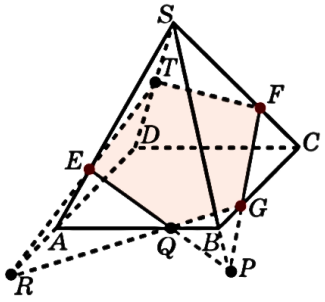
<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table><tr><td></td><td></td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>ОК 01</td><td>
Установите соответствие между геометрическими фигурами и формулами площади полной поверхности:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Геометрическая фигура</th><th>Формула площади полной поверхности</th></tr>
<tr><td>А. Прямоугольный параллелепипед
Б. Сфера
В. Правильная четырёхугольная пирамида
Г. Правильная треугольная призма</td><td>1. $4\pi r^2$, где $r-$ радиус
2. $2\pi r(h+r)$, где $r-$ радиус основания, $h-$ высота
3. $2(ab+bc+ac)$, где a, b и $c-$ измерения
4. $a(a+2h)$, где $a-$ сторона основания, $h-$ высота
5. $\frac{a}{2}\left(a\sqrt{3}+6h\right)$, где $a-$ сторона основания, $h-$ высота</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>А-3
Б-1
В-4
Г-5</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>ОК 01</td><td>
Установите соответствие между функциями и формулами для нахождения их первообразных:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Функция f(x)</th><th>Формула первообразной F(x)</th></tr>
<tr><td>А. $\sin x$
Б. a^x
В. $\cos x$
Г. $\frac{1}{x}$</td><td>1. $a\cdot x+C$
2. $\frac{a^x}{\ln a}+C$
3. $-\cos x+C$
4. $\sin x+C$
5.$\ln\lvert x\rvert+C$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>А-3
Б-2
В-4
Г-5</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>ОК 01</td><td>
На математике студенты изучили степенную функцию, и в конце пары преподаватель дал им небольшое задание – найти множество значений степенной функции $y=x^n$, где показатель n принимал различные значения – действительные числа, отличные от нуля. И студенты справились довольно быстро, так как хорошо усвоили свойства степенной функции, которые объяснил им преподаватель. Какие знания им помогли?
Установите соответствие между описанием показателя степенной функции и её областью определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Множество значений функции</th></tr>
<tr><td>А. нечётный положительный показатель
Б. чётный положительный показатель
В. нечётный отрицательный показатель
Г. чётный отрицательный показатель</td><td>1. $[0;+\infty)$
2. $(-\infty;+\infty)$
3. $(-\infty;0)\cup(0;+\infty)$
4. $(0;+\infty)$
5. $(-\infty;0]$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
</td><td>А-2
Б-1
В-3
Г-4</td></tr>
</table>

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		А Б В Г |					
9.	ОК 01	**Установите соответствие между неравенствами и их решениями:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Неравенства**: А. $\left(\frac{1}{2}\right)^x > 2$; Б. $2^x < 2$; В. $(0{,}5)^x \leq 2$; Г. $2^x \geq 2$ **Решения**: 1. $x > 1$; 2. $x < -1$; 3. $x < 1$; 4. $x \geq 1$; 5. $x \geq -1$ *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г	А-2 Б-3 В-5 Г-4
10.	ОК 01	Пусть a, b и c – положительные числа, причём $a \neq 1$, r – любое число. **Установите соответствие между выражениями так, чтобы получились верные равенства – свойства логарифмов.** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Первая часть формулы**: А. $\log_a b^r =$; Б. $\log_a bc =$; В. $a^{\log_a b} =$; Г. $\log_a \frac{b}{c} =$ **Вторая часть формулы**: 1. $\log_a b - \log_a c$; 2. b; 3. $r \log_a b$; 4. $\log_a b + \log_a c$; 5. $\frac{1}{r}\log_a b$ *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г	А-3 Б-4 В-2 Г-1
11.	ОК 01	**Установите соответствие между терминами и их определениями:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Термины**: А. Пустое множество $\emptyset$; Б. Подмножество *B* множества *A*; В. Пересечение множеств *A* и *B*; Г. Объединение множеств *A* и *B* **Описания**: 1. Любой элемент множества *B* принадлежит множеству *A*. 2. Множество, содержащее все элементы, которые принадлежат хотя бы одному из множеств *A* и *B*. 3. Множество, содержащее все элементы множества *A*, которые не принадлежат множеству *B*. 4. Множество, которое не содержит элементов. 5. Множество, которое содержит элементы, принадлежащие и множеству *A*, и множеству *B* *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г	А-4 Б-1 В-5 Г-2
12.	ОК 01	Эдуард интересовался экономикой и с 14 по 23 марта следил за курсом доллара в К-банке, каждый день записывая его значения, тем самым получив следующий ряд чисел: 86,62, 86,62, 85,57, 85,57, 85,57, 84,31, 81,5, 82,85, 84,4, 84,64. Затем для применения нужных ему математических формул он посчитал основные статистические показатели, но сомневался, нигде ли он, случайно, не ошибся. Поэтому Эдуард решил перепроверить свои вычисления. Какими должны были получиться верные результаты? **Установите соответствие между названиями этих показателей и их значениями:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Методы** | **Описания**	А-3 Б-4 В-1 Г-2

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		А. медиана — 1. 5,12 Б. мода — 2. 84,765 В. размах — 3. 85,105 Г. среднее арифметическое — 4. 85,57 5. 86,62 *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г	
13.	ОК 01	**Установите соответствие между неравенствами и множествами их решений:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Неравенство** — **Решение неравенства** А. $\|x\| < 7$ — 1. нет решений Б. $\|x\| \geq 7$ — 2. $(-7; 7)$ В. $\|x\| \leq -7$ — 3. $(-\infty; +\infty)$ Г. $\|x\| > -7$ — 4. $[0; 7)$ 5. $(-\infty; -7] \cup [7; +\infty)$ *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г	А-2 Б-5 В-1 Г-3

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Матвей увлекается математикой и выполняет много интересных математических заданий. Возможно, в будущем он станет учителем. И однажды он решил рассказать другу, как правильно построить понравившееся ему сечение пирамиды плоскостью методом следов. Артур внимательно его слушал, а затем сам правильно построил сечение пирамиды *SABCD* плоскостью, проходящей через точки *E*, *F*, и *G*.  **Установите, в какой последовательности Артур выполнял действия, чтобы получить искомое сечение *ETFGQ*:** 1. Провести прямую *PE* и обозначить *Q* её точку пересечения с *AB* 2. Провести прямую *FG* и обозначить *P* её точку пересечения с *SB* 3. Провести прямую *RE*, обозначить *T* её точку пересечения с *SD* и соединить точки *T* и *F* 4. Провести прямую *GQ* обозначить *R* её точку пересечения с *AD* *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2 1 4 3
2.	ОК 01	Миша, Элвир и Айгуль решили создать компьютерную программу, которая бы считала косинус угла между двумя ненулевыми векторами. При этом они договорились, чтобы в первую очередь всегда вычислялся знаменатель любой дроби, а затем её числитель. **В каком порядке должна выполнять основные команды данная программа, чтобы получился верный результат?**	2 3 1 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		1. Найти скалярное произведение векторов как сумму произведений их соответствующих координат 2. Найти длину каждого из векторов как квадратный корень из суммы квадратов координат вектора 3. Найти произведение длин векторов 4. Разделить скалярное произведение векторов на произведение их длин *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4**	
3.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Глеб решил тригонометрическое уравнение с помощью единичной окружности и записал в ответ его корни в порядке возрастания. **В каком порядке были записаны полученные корни?** 1. $-\frac{7\pi}{3}$ 2. $-\frac{11\pi}{4}$ 3. -2π 4. -3π *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4**	4 2 1 3
4.	ОК 01	На паре математики ребята выполняли практическую работу и у каждого из них был индивидуальный вариант. В результате они получили разные ответы – различные комплексные числа. Им стало интересно, у кого из них получился самый большой ответ, а у кого – самый маленький. Но преподаватель объяснил студентам, что комплексные числа сравнивать нельзя, зато можно сравнить их модули. Ребята обрадовались, посчитали модули полученных ответов и расположили их в порядке убывания. **В какой последовательности они записали полученные модули?** 1. $\left\|\frac{\sqrt{3}}{2}+\frac{1}{2}i\right\|$ 2. $\|8-6i\|$ 3. $\|4i\|$ 4. $\|-15\|$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4**	1 3 2 4
5.	ОК 01	Максим отвечал у доски. Его задание заключалось в определении промежутков монотонности функции $y=\frac{1}{4}x^4+\frac{1}{3}x^3-3x^2+4$ на отрезке $[-2;2]$ с помощью исследования производной данной функции. Максим нашёл первую производную и точки экстремума, однако не верно определил промежутки возрастания и убывания данной функции. Его одногруппник Арсений пришёл ему на помощь, и вместе ребята пришли к верному выводу. Каким он был? **Охарактеризуйте поведение функции $y=\frac{1}{4}x^4+\frac{1}{3}x^3-3x^2+4$ на отрезке [-2;2], расположив промежутки монотонности и точки экстремума в порядке возрастания значений переменной x?** 1. Точка максимума функции 2. Точка минимума функции 3. Функция возрастает 4. Функция убывает *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4**	3 1 4 2
6.	ОК 01	Предприниматель заказал у ювелира объёмные фигуры из золота одинаковой пробы. Ювелир выполнил заказ и предъявил предпринимателю счёт, в котором расположил наименования изготовленных фигурок в прядке	1 3 2 4

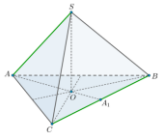
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		возрастания их стоимости (чем тяжелее фигура, тем она дороже). **Установите, в какой последовательности были расположены фигуры:** 1. Шар, радиус которого равен 3 мм 2. Правильная четырёхугольная пирамида, сторона основания которой равна 6 мм, а высота составляет 4 мм 3. Конус, радиус основания которого равен 3 мм, а высота составляет 5 мм 4. Куб, длина ребра которого равна 5 мм *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	
7.	ОК 01	**Вычислите определённые интегралы и расположите их в порядке возрастания их значений:** 1. $\int_1^4 \frac{dx}{\sqrt{x}}$ 2. $\int_1^2 x^4 dx$ 3. $\int_1^2 2x^2 dx$ 4. $\int_0^8 \sqrt[3]{x} dx$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	1 3 2 4
8.	ОК 01	**Расположите числовые выражения в порядке убывания их значений:** 1. $\sqrt[4]{27} \cdot \sqrt[4]{3}$ 2. $\sqrt[7]{5^{21}}$ 3. $\left(\sqrt[4]{9}\right)^{-2}$ 4. $\sqrt[3]{\sqrt[4]{4096}}$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	3 4 1 2
9.	ОК 01	**Расположите уравнения в порядке возрастания значений их корней:** 1. $\left(\frac{1}{3}\right)^{x-4} = \frac{1}{27}$ 2. $16^{x+4} = \frac{1}{4}$ 3. $9^{2x+11} = 729$ 4. $0{,}04^{3x+8} = 5^{4x}$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	2 3 4 1
10.	ОК 01	**Расположите логарифмы в порядке убывания их значений:** 1. $\log_{16} 2$ 2. $\frac{\log_3 64}{\log_3 2}$ 3. $\log_{\frac{1}{5}} 125$ 4. $\log_3 \frac{1}{81}$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	2 1 3 4
11.	ОК 01	На паре математики студенты вспоминали, какие существуют множества чисел и какими символами они обозначаются. Затем преподаватель также напомнил студентам, что эти множества включаются одно в другое, но, каким именно образом, не сказал, позволив студентам самостоятельно прийти к верным заключениям. На доске он записал символы включения, а вместо числовых множеств – многоточия: «… ⊂ … ⊂ … ⊂ …». Какие множества нужно было поставить студентам вместо символов многоточия, чтобы преподаватель подтвердил правильность их ответа? **Расположите множества чисел в том порядке, в котором нужно заполнить пропуски**	4 1 3 2

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		(т.е. заменить многоточия символами числовых множеств), чтобы получилось верное включение одного множества в другое: 1. $\mathbb{Z}$ 2. $\mathbb{R}$ 3. $\mathbb{Q}$ 4. $\mathbb{N}$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	
12.	ОК 01	Маргарита подбрасывала шестигранный кубик, и ей стало любопытно, с какой частотой на этом кубике будут выпадать значения, удовлетворяющие тем или иным условиям. Она решила провести эксперимент, считая количество происходивших событий и записывая их в тетрадь. Её сестра Елизавета заметила, чем занимается Маргарита, и подсказала ей, что чем дольше та будет подбрасывать кубик, тем ближе частота рассматриваемого события будет приближаться к его вероятности, а затем посчитала вероятности рассматриваемых Маргаритой событий и для удобства дальнейшей работы над экспериментом расположила их, начиная от достоверного события к наименее вероятному. Что должно было получиться? **Расположите события в порядке убывания их вероятностей:** 1. Выпадет чётное число. 2. Выпадет число, которое больше 2. 3. Выпадет число, кратное 3. 4. Выпадет число, которое не меньше 1. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	4 2 1 3
13.	ОК 01	**Расположите уравнения в порядке возрастания количества корней:** 1. $\lvert 3x+1\rvert = 0$ 2. $\lvert 11x^2+121\rvert = 0$ 3. $\lvert -5x+7\rvert = 12$ 4. $\lvert x^2-100\rvert = 100$ *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2 1 3 4

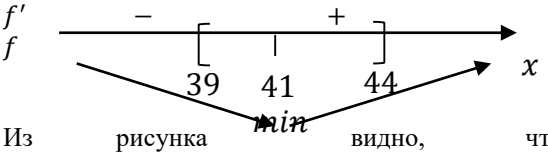
БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

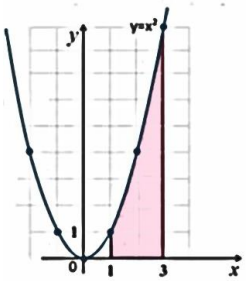
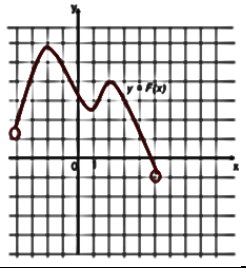
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	Наступила весна и стало тепло, а потому окна аудитории были открыты. Таисия смотрела в окно, как вдруг в него залетела пчела и стала летать по кабинету. Она приземлилась в дальнем углу возле потолка, и Таисия подумала: «Интересно, какой кратчайший путь проделала бы пчела, если бы пролетела по прямой линии из одного угла аудитории в прямо противоположный ему угол у пола». На глаз она определила, что измерения аудитории составляют примерно 2, 3 и 6 метров. Чему равно кратчайшее расстояние между противоположными углами аудитории, которое	**ОТВЕТ:** Да Кратчайшее расстояние между двумя точками в пространстве – это длина отрезка, их соединяющего. Так как аудитория имеет форму прямоугольного параллелепипеда, то расстояние между его противоположными вершинами есть его диагональ, которая вычисляется следующим образом: $d_{\text{аудитории}} = \sqrt{2^2+3^2+6^2} = 7$ м.

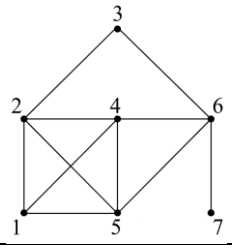
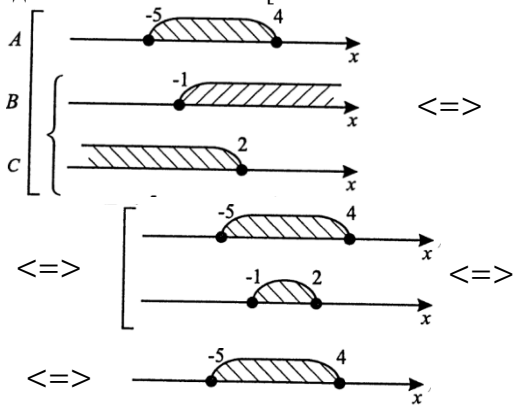
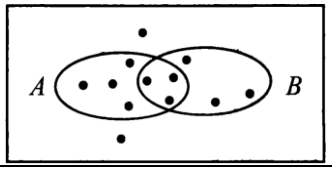
№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		заинтересовало Таисию, если считать, что измерения комнаты она определила верно?	
2.	ОК 01	Семён и Тимур обсуждали способы нахождения угла между скрещивающимися прямыми и решили найти угол между рёбрами *AS* и *BC* правильной треугольной пирамиды *SABC* с вершиной *S*. Чему равна градусная мера угла между выбранными ребятами рёбрами? 	**ОТВЕТ:** *90°* Так как пирамида правильная, то основание высоты *SO* пирамиды совпадает с точкой пересечения медиан основания. Пусть AA_1 – медиана основания. Тогда *AO* – проекция наклонной *AS* на плоскость основания. Так как *AO* – часть AA_1, а $AA_1 \perp BC$, поскольку медианы правильного треугольника являются также и высотами, то по теореме о трёх перпендикулярах имеем: $SO \perp (ABC)$, $AO \perp BC \Rightarrow AS \perp BC$. Следовательно, $\angle(AS,BC) = 90°$.
3.	ОК 01	На занятии по математике преподаватель объяснял студентам, как разложить данный вектор по трём другим некомпланарным векторам. Сенан опоздал на пару и пропустил объяснения преподавателя, и одногруппница Настя решила помочь другу и показала ему пример – разложение вектора $\vec{d} = (5;-2;1)$ по векторам $\vec{a} = (-1;1;0)$, $\vec{b} = (2;-1;3)$ и $\vec{c} = (1;0;1)$. Каким должно быть верное решение этого задания?	**ОТВЕТ:** $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$. Представим вектор $\vec{d}$ в виде: $$\vec{d} = \alpha \cdot \vec{a} + \beta \cdot \vec{b} + \gamma \cdot \vec{c},$$ составим и решим систему уравнений, используя координаты данных векторов: $$\begin{cases} -\alpha + 2\beta + \gamma = 5, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} <=> \begin{cases} -\alpha - \beta = 4, \\ \alpha - \beta = -2, \\ 3\beta + \gamma = 1, \end{cases} <=>$$ $$<=> \begin{cases} -2\beta = 2, \\ \alpha = \beta - 2, \\ \gamma = 1 - 3\beta, \end{cases} <=> \begin{cases} \alpha = -3, \\ \beta = -1, \\ \gamma = 4. \end{cases}$$ Таким образом, $\vec{d} = -3\vec{a} - \vec{b} + 4\vec{c}$.
4.	ОК 01	На паре информатики студенты изучали, как работать с декартовыми координатами в различных компьютерных программах. Фёдор Степанов, решил проверить, как одна из них вычисляет координаты середины отрезка *AB* (точки *M*), если известны координаты его концов – точек *A(-3;7;15)* и *B(10;-11;0)*. Какие координаты должна была выдать программа, чтобы Фёдор Степанов убедился в корректности её работы?	**ОТВЕТ:** *M (3,5; -2; 7,5)* По формуле координат середины отрезка вычисляем координаты точки $M(x_M; y_M; z_M)$ как полусуммы соответствующих координат концов отрезка *AB:* $x_M = \frac{-3+10}{2} = \frac{7}{2} = 3{,}5;$ $y_M = \frac{7-11}{2} = \frac{-4}{2} = -2;$ $z_M = \frac{15+0}{2} = \frac{15}{2} = 7{,}5.$ Таким образом, получаем: *M (3,5; -2; 7,5)*.
5.	ОК 01	Стефания сдавала профильный ЕГЭ по математике, и в задании 13 (пункт а) второй части КИМа ей досталось следующее тригонометрическое уравнение: $$(\sin x + \cos x)^2 + \sin 4x = 1.$$ Как нужно было решить данное уравнение, чтобы получить за этот пункт задания максимальный балл?	**ОТВЕТ:** $x = \frac{\pi}{3}n, n\epsilon Z; x = \frac{\pi}{2}k, k\epsilon Z.$ Применим к выражению $(\sin x + \cos x)^2$ формулу квадрата суммы и, используя основное тригонометрическое тождество и формулу синуса двойного угла, приведём исходное уравнение к виду: $$1 + \sin 2x + \sin 4x = 1.$$ Применив формулу суммы синусов, получаем: $$2\sin 3x \cos x = 0.$$ Произведение двух множителей равно нулю тогда и только тогда, когда хотя бы один из этих множителей равен нулю, а значит, решением данного уравнения будут две серии корней: $x = \frac{\pi}{3}n, n\epsilon Z; x = \frac{\pi}{2}k, k\epsilon Z.$
6.	ОК 01	На контрольной работе по тригонометрии Владислав получил вариант, содержащий следующее тригонометрическое неравенство:	**ОТВЕТ:** $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n\epsilon Z.$ Приведём верное решение данного неравенства: $$2\cos x + \sqrt{3} < 0,$$ $$2\cos x < -\sqrt{3},$$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		$2\cos x + \sqrt{3} < 0.$ Как нужно было решить данное неравенство, чтобы получить за него максимальный балл?	$\cos x < -\frac{\sqrt{3}}{2},$ $\frac{5\pi}{6} + 2\pi n < x < \frac{7\pi}{6} + 2\pi n, n \epsilon Z.$
7.	ОК 01	Быстрее всех выполнив задания на сложение, вычитание и умножение комплексных чисел, Суруш и Сергей очень хотели узнать, а как же делить комплексные числа друг на друга. Преподаватель математики обрадовался любознательности студентов, объяснил им, как выполнять данное арифметическое действие с двумя комплексными числами, и дал ребятам задание: вычислить $\frac{(2-3i)-(3+2i)}{(3+2i)-(2+i)}$. Каким должен получиться верный ответ?	**ОТВЕТ:** $-3-2i$. Отдельно вычислим числитель и знаменатель: $(2-3i)-(3+2i) = -1-5i;$ $(3+2i)-(2+i) = 1+i.$ Затем выполним деление: $\frac{-1-5i}{1+i} = \frac{(-1-5i)(1-i)}{(1+i)(1-i)} = \frac{-6-4i}{2} = -3-2i.$ Таким образом, $\frac{(2-3i)-(3+2i)}{(3+2i)-(2+i)} = -3-2i.$
8.	ОК 01	На контрольной работе Алине попалось задание – записать число $z = 1+i\sqrt{3}$ в стандартной тригонометрической форме. Студентка сначала смутилась и подумала, что в тригонометрии они такого не проходили. Но затем постепенно начала вспоминать, что на одной из пар, посвящённой комплексным числам, они учились преобразовывать алгебраическую форму комплексных чисел в тригонометрическую, и наоборот. Алине оставалось только вспомнить нужный алгоритм и правильно выполнить задание. Каким должен был получиться верный ответ?	**ОТВЕТ:** $z = 2\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right).$ Вычислим модуль комплексного числа $z = 1+i\sqrt{3}$: $\lvert z\rvert = \sqrt{1^2 + \left(\sqrt{3}\right)^2} = \sqrt{1+3} = \sqrt{4} = 2.$ Учитывая знаки вещественной и мнимой частей комплексного числа $z = 1+i\sqrt{3}$, вычислим его аргумент: $\arg z = arctg\ \frac{\sqrt{3}}{1} = arctg\ \sqrt{3} = \frac{\pi}{3}.$ Следовательно, тригонометрическая форма комплексного числа $z = 1+i\sqrt{3}$ имеет вид: $z = 2\left(\cos\frac{\pi}{3} + i\sin\frac{\pi}{3}\right).$
9.	ОК 01	Рома рассказал одногруппнику Илье, пропустившему пару математики по уважительной причине, что в следующий раз им предстоит выполнить самостоятельную работу, где нужно будет находить производные сложных функций. Илья очень переживал и усердно готовился, и самостоятельная показалась ему довольно простой. Единственным заданием, над которым он долго думал, было задание на нахождение производной функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$, но Илья решил и его, и теперь ожидает получить самую высокую оценку по самостоятельной работе. Какой для этого должна была получиться производная данной функции?	**ОТВЕТ:** $y' = \frac{1-x\ln x}{x(2x+5)^4}$. Найдём область определения функции $y = \frac{\ln x}{(2x+5)^3}$: $\begin{cases}(2x+5)^3 \neq 0,\\ x>0\end{cases} <=> \begin{cases}2x+5 \neq 0,\\ x>0\end{cases} <=>$ $<=> \begin{cases}x \neq -2{,}5,\\ x>0\end{cases} <=> x>0.$ Используя правило дифференцирования частного двух функций и алгоритм нахождения производной сложной функции, получим: $y' = \frac{\frac{1}{x}\cdot(2x+5)^3 - \ln x\cdot 3(2x+5)^2}{((2x+5)^3)^2} =$ $= \frac{(2x+5)^2\left(\frac{1}{x} - \ln x\right)}{(2x+5)^6} = \frac{\left(\frac{1}{x} - \frac{x\cdot\ln x}{x}\right)}{(2x+5)^4} =$ $= \frac{1-x\ln x}{x(2x+5)^4}.$
10.	ОК 01	Студенты учились применять производную для исследования поведения функции. Рассказав студентам теорию и показав несколько примеров, преподаватель начал вызывать студентов к доске. Первым	**ОТВЕТ**: $y_{\text{наим}} = y(41) = -1.$ Найдём производную данной функции, используя правила дифференцирования произведения двух функций: $y' = 1\cdot e^{x-41} + (x-42)\cdot e^{x-41} =$ $= e^{x-41}(1+x-42) = e^{x-41}(x-41)$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		вызвали Матвея, чтобы он нашёл наименьшее значение функции $y = (x-42)\cdot e^{x-41}$ на отрезке [39;44]. Матвей немного отвлёкся во время объяснений преподавателя и теперь не понимал, как решать. Его друг Степан подсказал ему, что для решения задания нужно сначала найти нули производной. Дальше отвечающий у доски уже решал всё сам, он хотел получить хорошую оценку. Каким должен был получиться верный результат?	Первый множитель полученной производной $e^{x-41} > 0$, а значит, не влияет на знак производной, и исследовать мы будем только выражение $x-41$. Приравняв его к нулю, получим единственный нуль производной: $x = 41$. Используя метод интервалов, получим:  Из рисунка видно, что наименьшее значение функция будет принимать именно в точке $x = 41$. Вычислим его: $y(41) = (41-42)\cdot e^{41-41} = -1\cdot 1 = -1.$
11.	ОК 01	Роберт увлекался историей Древнего Египта, а особенно его интересовали египетские пирамиды. Поэтому на День рождения друзья решили подарить ему точную копию пирамиды Хеопса из бронзы высотой 28 см. Чему равна площадь полной поверхности этой копии (правильной четырёхугольной пирамиды), если округлить реальные размеры пирамиды Хеопса до десятков и считать, что её высота равна 140 м, а стороны основания – 230 м?	**ОТВЕТ:** $46\left(23\sqrt{3}+84\right)$ Так как копия пирамиды подобна оригиналу, то во сколько раз высота пирамиды Хеопса больше высоты её копии, во столько же раз и основание оригинала будет больше основания маленькой пирамиды. Коэффициент подобия равен $\frac{140\text{ м}}{28\text{ см}} = \frac{14000\text{ см}}{28\text{ см}} = 500$. Значит, сторона основания копии будет равна $\frac{230\text{ м}}{500} = 46$ см. По формуле площади поверхности правильной четырёхугольной пирамиды, получаем: $S = \frac{46}{2}\left(46\sqrt{3}+6\cdot 28\right) = 46\left(23\sqrt{3}+84\right).$
12.	ОК 01	Прямоугольный параллелепипед описан около цилиндра, радиус основания которого равен 4. Объем параллелепипеда равен 16. Найдите высоту цилиндра.	**ОТВЕТ:** 0,25 Высота параллелепипеда равна высоте вписанного в него цилиндра, а основанием параллелепипеда является квадрат, сторона которого в два раза больше радиуса вписанной в него окружности. Поэтому сторона основания равна $4\cdot 2 = 8$, а площадь основания равна $8^2 = 64$. Тогда высота цилиндра равна $h = \frac{V_{\text{пар}}}{S_{\text{осн}}} = \frac{16}{64} = 0{,}25.$
13.	ОК 01	Автомобиль «Москвич-6» с мощным мотором разгоняется от 0 до 100 км/ч за 8 секунд. Какое расстояние проедет эта машина за 8 секунд, если разгон осуществляется равномерно?	**ОТВЕТ:** $888\frac{8}{9}$ м 100 км/ч = $\frac{100000}{3600}$ м/с = $\frac{250}{9}$ м/с. Значит, функция, описывающая зависимость скорости автомобиля от времени во время разгона, будет выглядеть так: $v(t) = \frac{250}{9}t$. Тогда за 8 секунд автомобиль проезжает $\int_0^8 \frac{250}{9}t\,dt = \frac{250}{9}\int_0^8 t\,dt = \frac{250}{9}\cdot\frac{t^2}{2}\Big|_0^8 =$ $= \frac{250}{9}\cdot\frac{8^2}{2} = \frac{8000}{9} = 888\frac{8}{9}$ м
14.	ОК 01	Найдите площадь изображённой на рисунке криволинейной трапеции:	**ОТВЕТ:** $8\frac{2}{3}$ (кв. ед.) Для вычисления площади криволинейной трапеции воспользуемся формулой Ньютона-Лейбница: $S = \int_1^3 x^2 = \frac{x^3}{3}\Big|_1^3 = \frac{3^3}{3} - \frac{1^3}{3} = \frac{27}{3} - \frac{1}{3} = 8\frac{2}{3}$ (квадратных единиц).

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
15.	ОК 01	По графику первообразной функции $y = F(x)$ определите количество точек, в которых функция $y = f(x)$ равна нулю: 	**ОТВЕТ:** 3 Так как $F'(x) = f(x)$, по определению первообразной, то точки, в которых функция $f(x)$, являющаяся производной функции $F(x)$, равна нулю, – это точки экстремума функции $F(x)$. Таких точек на графике 3.
16.	ОК 01	Решите систему иррациональных уравнений: $\begin{cases}\sqrt{x-y+5}=3,\\ \sqrt{x+y-5}=-2x+11\end{cases}$	**ОТВЕТ:** (5;1) Данная система равносильна следующей: $\begin{cases}x-y+5=9,\\ -2x+11\geq 0,\\ x+y-5=(-2x+11)^2\end{cases}$ <=> <=> $\begin{cases}y=x-4,\\ x\leq\frac{11}{2},\\ 2x^2-23x+65=0\end{cases}$ <=> <=> $\begin{cases}y=x-4,\\ x\leq\frac{11}{2},\\ \left[\begin{array}{l}x=5,\\ x=\frac{13}{2}\end{array}\right.\end{cases}$ <=> $\begin{cases}x=5,\\ y=1.\end{cases}$
17.	ОК 01	Решите неравенство: $\sqrt[4]{15-2x}<2$.	**ОТВЕТ**: $(-0{,}5;\ 7{,}5]$ Так как обе части данного неравенства неотрицательны при всех значениях x, для которых выражение $\sqrt[4]{15-2x}$ определено, то, мы имеем право возвести обе части неравенства в четвёртую степень, записав при этом условие $15-2x\geq 0$ – такое преобразование будет равносильным: $\sqrt[4]{15-2x}<2$ <=> $\begin{cases}15-2x<2^4,\\ 15-2x\geq 0\end{cases}$ <=> <=> $\begin{cases}-2x<1,\\ -2x\geq -15\end{cases}$ <=> $\begin{cases}x>-0{,}5,\\ x\leq 7{,}5\end{cases}$
18.	ОК 01	Решите уравнение: $4^x+2^{x+1}-24=0.$	**ОТВЕТ**: 2 Заметив, что $4^x=(2^x)^2$ и $2^{x+1}=2\cdot 2^x$, перепишем заданное уравнение в виде: $(2^x)^2+2\cdot 2^x-24=0.$ Введём новую переменную $y=2^x$, тогда уравнение примет вид: $y^2+2y-24=0.$ Решив квадратное уравнение относительно y, находим: $y_1=4$, $y_2=-6$. Но $y=2^x$, значит, нам остаётся решить два уравнения: $2^x=4;\ 2^x=-6.$

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Из первого уравнения находим $x = 2$, а второе уравнение не имеет корней, поскольку при любых значениях x выполняется неравенство $2^x > 0$.
19.	ОК 01	Решите систему неравенств: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 49, \\ -17x + 12 \le 46. \end{cases}$	**ОТВЕТ**: $x > -1$ Данная система неравенств равносильна следующей: $\begin{cases} 7^{3x+5} > 7^2, \\ -17x \le 34. \end{cases}$ Функция $y = 7^x$ возрастает (т.к. $7 > 1$), а значит, знак между показателями левой и правой частей первого неравенства будет совпадать с исходным знаком этого неравенства: $\begin{cases} 3x + 5 > 2, \\ -17x \le 34 \end{cases} <=> \begin{cases} 3x > -3, \\ -17x \le 34 \end{cases} <=>$ $<=> \begin{cases} x > -1, \\ x \ge -2 \end{cases} <=> x > -1$
20.	ОК 01	Решите уравнение: $\log_2(x + 4) + \log_2(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$	**ОТВЕТ**: -1 Найдём область допустимых значений переменной. Для этого решим систему неравенств: $\begin{cases} x + 4 > 0, \\ 2x + 3 > 0, \\ 1 - 2x > 0 \end{cases} <=> \begin{cases} x > -4, \\ 2x > -3, \\ -2x > -1 \end{cases} <=>$ $<=> \begin{cases} x > -4, \\ x > -1{,}5, \\ x < 0{,}5 \end{cases} <=> \begin{cases} x > -1{,}5, \\ x < 0{,}5. \end{cases}$ Таким образом, $x \epsilon (-1{,}5;\ 0{,}5)$. Исходное уравнение равносильно следующему: $\log_2(x + 4)(2x + 3) = \log_2(1 - 2x).$ Потенцируя, получаем: $(x + 4)(2x + 3) = 1 - 2x;$ $2x^2 + 8x + 3x + 12 = 1 - 2x;$ $2x^2 + 13x + 11 = 0;$ $x_1 = -1, x_2 = -5{,}5.$ Первый корень принадлежит интервалу $(-1{,}5;\ 0{,}5)$, а второй корень ему не принадлежит, а значит $x = -1$ – единственный корень заданного логарифмического уравнения.
21.	ОК 01	Решите неравенство: $\log_{\frac{1}{3}}(2x - 4) > \log_{\frac{1}{3}}(14 - x).$	**ОТВЕТ:** $2 < x < 6$ Основанием логарифмов является число $\frac{1}{3} < 1$, а значит, исходное неравенство равносильно следующей системе: $\begin{cases} 2x - 4 > 0, \\ 14 - x > 0, \\ 2x - 4 < 14 - x \end{cases} <=> \begin{cases} 2x > 4, \\ -x > -14, \\ 3x < 18 \end{cases} <=>$ $<=> \begin{cases} x > 2, \\ x < 14, \\ x < 6 \end{cases} <=> \begin{cases} x > 2, \\ x < 6 \end{cases} <=>$ $<=> 2 < x < 6.$
22.	ОК 01	На рисунке изображен граф с пронумерованными вершинами. Ваня обвёл этот граф, не отрывая карандаша от листа бумаги и не использовал никакое ребро дважды. В какой вершине Ваня начал обводить граф, если он закончил его обводить в вершине 7?	**ОТВЕТ:** 1 В графе две вершины нечётной степени, они обозначены номерами 1 и 7. Если ровно две вершины графа нечётные, то его можно обвести, не отрывая карандаша от бумаги, начав в одной нечётной вершине, а закончив в другой. Следовательно, Ваня начал обводить граф в вершине 1.

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			
23.	ОК 01	Даны множества: $A = [-5; 4];\ B = [-1; +\infty);$ $C = (-\infty; 2].$ Найдите множество D, равное $A \cap (B \cap C).$	**ОТВЕТ:** $[-5; 4]$ Приведём графическое решение, обозначив пересечение множеств символом «{», а объединение – символом «[»: 
24.	ОК 01	На диаграмме Эйлера показаны события A и B в некотором случайном эксперименте, в котором 12 равновозможных элементарных событий. Элементарные события показаны точками. Найдите $P(A\backslash B)$ – условную вероятность события A при условии B. 	**ОТВЕТ: 0,5** На диаграмме Эйлера видно, что событию B удовлетворяет 6 равновозможных исходов, из них 3 удовлетворяют и событию A (лежат в пересечении событий A и B). Тогда искомая вероятность равна $\frac{3}{6} = 0{,}5$.
25.	ОК 01	В торговом центре два одинаковых автомата продают кофе. Вероятность того, что к концу дня в автомате закончится кофе, равна 0,4. Вероятность того, что кофе закончится в обоих автоматах, равна 0,22. Найдите вероятность того, что к концу дня кофе останется в обоих автоматах.	**ОТВЕТ:** 0,42 Обозначим через X событие «кофе закончился в первом автомате», через Y – «кофе закончился во втором автомате». Тогда по условию $P(X) = P(Y) = 0{,}4,\ P(X \cap Y) = 0{,}22$. Отсюда следует, что $P(X \cap Y) \neq P(X) \cdot P(Y)$, а значит, события X и Y зависимые. По формуле для объединения зависимых событий: $P(X \cup Y) = P(X) + P(Y) - P(X \cap Y) =$ $= 0{,}4 + 0{,}4 - 0{,}22 = 0{,}58.$ Мы нашли вероятность события $X \cup Y$ «кофе закончился хотя бы в одном автомате». Противоположным событием будет $\overline{X \cup Y}$ «кофе остался в обоих автоматах», его вероятность равна: $P(\overline{X \cup Y}) = 1 - P(X \cup Y) =$ $= 1 - 0{,}58 = 0{,}42.$
26.	ОК 01	Успешно сдав дифференцированный зачёт по математике, студенты все вместе собрались пойти в кафе, в кино и в парк, однако не могли решить, в	**ОТВЕТ:** 239 500 800 Для подсчёта количества вариантов того, в какой последовательности студенты могут посетить

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		каком порядке их посещать. Также ребята не могли определиться с фильмом и с тем, что выбрать из богатого меню кафе. В результате из 12 блюд они решили заказать любые три, на усмотрение шеф-повара, но не знали заранее, в каком порядке официант принесёт им блюда, но для них это было не важно. В кинотеатре ребята дружно выбрали фильм, однако ещё не знали, какие 7 мест из 9 свободных, каждое из которых имеет определённый номер, указанный в будущем билете, им достанутся, а также кто из них на каком месте будет сидеть. Сколько существует различных вариантов развития событий, включающих выбор порядка посещения трёх выбранных студентами локаций, 3 блюд из 12 в кафе, а также того, кто на каком месте окажется в зале кинотеатра.	выбранные ими локации (кафе, кино или парк), можно применить формулу перестановки: $P = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6.$ Количество вариантов выбора 3 блюд из 12 в кафе, когда порядок не важен, можно рассчитать, используя формулу сочетания: $C_{12}^3 = \frac{12!}{3!\,9!} = \frac{10 \cdot 11 \cdot 12}{2 \cdot 3} = 220.$ Чтобы посчитать, сколькими способами студенты могли бы разместиться в зале кинотеатра, применим формулу размещения: $A_9^7 = \frac{9!}{2!} = \frac{3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9}{1} = 181\,440.$ Наконец, чтобы посчитать, сколько всего существует вариантов того, как студенты могут провести день, нужно перемножить все полученные величины: $P \cdot C_{12}^3 \cdot A_9^7 = 6 \cdot 220 \cdot 181\,440 =$ $= 239\,500\,800.$
27.	ОК 01	Найдите все значения параметра a, при каждом из которых уравнение $(a-3)x^2 - 2ax - 1 = 0$ имеет ровно один корень.	**ОТВЕТ:** $a = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$, $a = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$, $a = 3$. Найдём дискриминант уравнения: $D = (-2a)^2 - 4 \cdot (a-3) \cdot (-1) =$ $= 4a^2 + 4a - 12.$ Уравнение будет иметь ровно один корень, когда $D = 0$: $4a^2 + 4a - 12 = 0,$ $a^2 + a - 3 = 0.$ Решим данное квадратное уравнение относительно a. Найдём его дискриминант: $D = 1 - 4 \cdot (-3) = 13.$ Тогда $a_1 = \frac{-1+\sqrt{13}}{2}$ и $a_2 = \frac{-1-\sqrt{13}}{2}$. При этих значениях параметра a дискриминант исходного уравнения будет равен нулю, а значит, оно будет иметь ровно один корень. Осталось рассмотреть случай, когда старший коэффициент исходного уравнения равен нулю, то есть $a - 3 = 0$, откуда $a = 3$. При этом значении параметра исходное уравнение примет вид $-6x - 1 = 0$. Это линейное уравнение, которое имеет один корень $x = -\frac{1}{6}$. Значит, при $a = 3$ условие задания тоже выполняется.
28.	ОК 01	Рейтинг R интернет-магазина вычисляется по формуле $R = r_{\text{пок}} - \frac{r_{\text{пок}} - r_{\text{экс}}}{(K+1)^m},$ где $m = \frac{0{,}02K}{r_{\text{пок}} + 0{,}1}$, $r_{\text{пок}}$ – средняя оценка магазина покупателями (от 0 до 10), $r_{\text{экс}}$ – оценка магазина экспертами (от 0 до 8) и K – число покупателей, оценивших магазин. Найдите рейтинг интернет-магазина «Альфа», если число покупателей, оставивших отзыв о магазине, равно 124, их средняя оценка равна 7,34, а оценка экспертов равна 3,34.	**ОТВЕТ:** 6,54. Подставим значения в формулы: $m = \frac{0{,}02 \cdot 124}{7{,}34 + 0{,}1} = \frac{2{,}48}{7{,}44} = \frac{1}{3},$ $R = 7{,}34 - \frac{7{,}34 - 3{,}34}{(124+1)^{\frac{1}{3}}} = 7{,}34 - \frac{4}{5} =$ $= 7{,}34 - 0{,}8 = 6{,}54.$ Таким образом, рейтинг интернет-магазина «Альфа» при указанных в условии параметрах равен 6,54.

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите значение выражения $4\arccos\frac{\sqrt{2}}{2} - 4\arcsin\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$

Задание 2. Найдите значение выражения $7tg13° \times tg77°$

Задание 3. Найдите значение выражения $4^8 \times 11^{10} \div 44^8$.

Задание 4. Найдите корень уравнения $\log_5(4 + x) = 2$.

Задание 5. Найдите значение выражения $\log_6 108 + \log_6 2$.

Задание 6. Найдите $tg\left(a + \frac{\pi}{2}\right)$, если $tga = 0.5$.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. При каких значениях n векторы $\vec{a}(4, n, 2)$, $\overrightarrow{в}(1,2, n)$ перпендикулярны?

Задание 2. Постройте график тригонометрической функции y=2 sinx.

Задание 3. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t) = \frac{1}{4}t^2 + t - 10$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 5 м/с?

Задание 4. Сколько целых решений имеет неравенство $1<7^{x-1}\leq 49$?

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вычислите: $\sin\frac{\pi}{2} + \cos\frac{\pi}{2}$.

Задание 2. Решите уравнение $\cos x = \frac{1}{2}$. Запишите наименьший положительный корень уравнения.

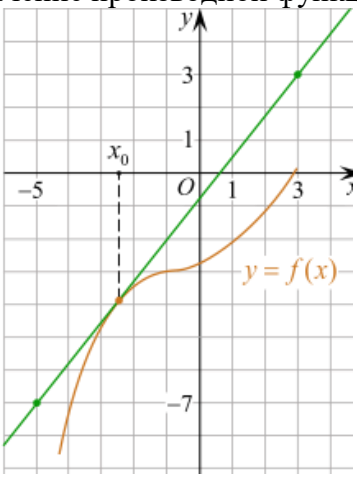
Задание 3. Решите уравнение $\sin^2 x - 4 \sin x + 3 = 0$.

Задание 4. Решите неравенство: x2-16 < 0

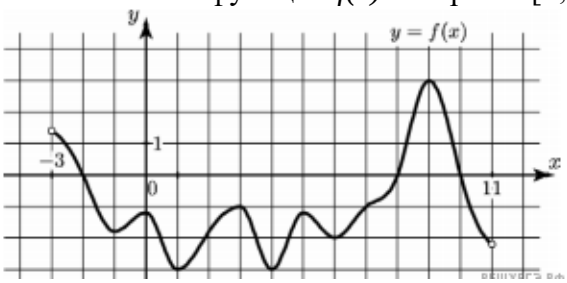
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

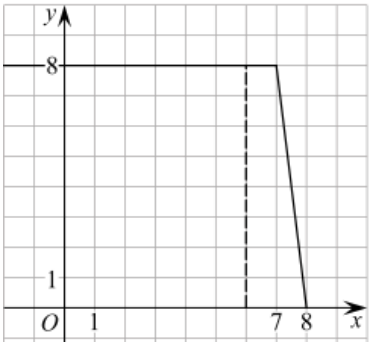
Задание 1. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0.



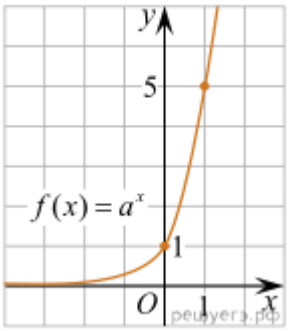
Задание 2. На рисунке изображен график функции y=f(x), определённой на интервале (−3; 11). Найдите наименьшее значение функции $f(x)$на отрезке [2; 9,5]



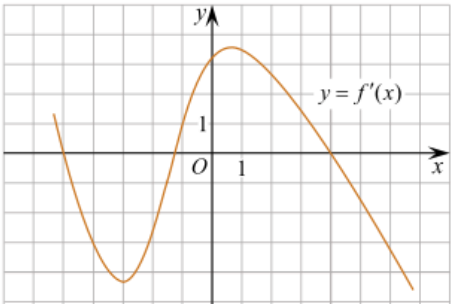
Задание 3. На рисунке изображён график некоторой функции $y = f(x)$ (два луча с общей начальной точкой). Пользуясь рисунком, вычислите $F(8) - F(6)$, где $F(x)$ — одна из первообразных функции $f(x)$.



Задание 4. На рисунке изображён график функции вида $f(x)=a^x$. Найдите значение $f(2)$.



Задание 5. На рисунке изображен график производной функции y=f(x). При каком значении x функция принимает свое наибольшее значение на отрезке [-4; -2]?



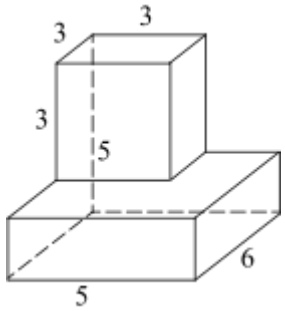
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

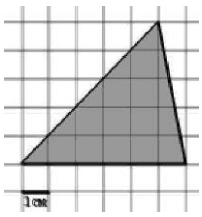
Задание 1. Начертите куб АВСДА1В1С1Д1. Постройте точку К∈АВ, точку М∈ДД1С, отрезок РЕ∈А1В1С1.

Задание 2. Две стороны параллелограмма относятся как 3:17, а периметр его равен 40. Найдите большую сторону параллелограмма.

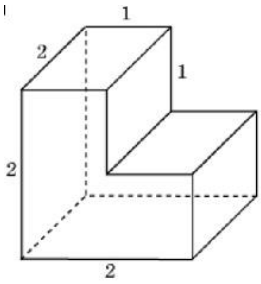
Задание 3. Найдите объём многогранника, изображённого на рисунке (все двугранные углы прямые).



Задание 4. Найдите площадь фигуры, изображенной на рисунке



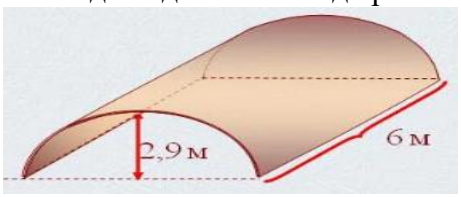
Задание 5. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассчитать количество 2-х килограммовых банок краски нужно купить для окрашивания цилиндрического свода подвала. Расход краски 100 г на 1 м^2. Считать π=3.



Задание 2. При анализе ценовых предпочтений клиентов дизайнерского агентства получены данные, представленные в таблице: доля клиентов, приобретающих дизайнерские услуги одинакового назначения, но различной цены. Найти моду случайной величины. X – цены продаваемых услуг:

x_i	3500	4500	5500	6500	7500	8500
p_i	1/20	3/20	3/20	8/20	4/20	1/20

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Оформите лист бумаги А4 вертикальными, горизонтальными, наклонными линиями, используя разные цветовые оттенки.

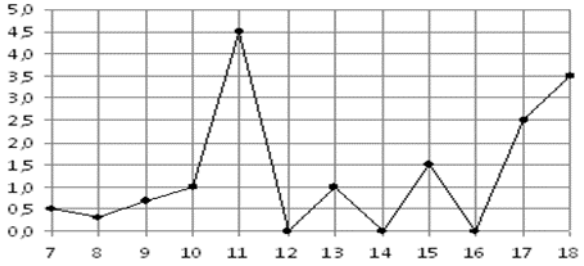
Задание 2. Фирме «Дизайн+» выделяют участок земли площадью 100 м^2. Предлагают четыре участка разных размеров: 25x4; 20x5; 12,5x8; 10x10. Какой участок одобрит

директор фирмы «Дизайн+»», учитывая, что необходимо будет поставить забор по периметру?

Задание 3. Расстояние от наблюдателя, находящегося на небольшой высоте h километров над землёй, до наблюдаемой им линии горизонта вычисляется по формуле $l = \sqrt{2Rh}$, где R=6400 км — радиус Земли. С какой высоты горизонт виден на расстоянии 48 километров? Ответ выразите в километрах.

Задание 4. В ходе распада радиоактивного изотопа его масса уменьшается по закону $m(t) = m_0 \times 2^{-t/T}$ где m_0 — начальная масса изотопа, t — время, прошедшее от начального момента, T — период полураспада. В начальный момент времени масса изотопа 184 мг. Период его полураспада составляет 7 мин. Найдите, через сколько минут масса изотопа будет равна 23 мг.

Задание 5. На рисунке жирными точками показано суточное количество осадков, выпадавших в Элисте с 7 по 18 декабря 2001 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — количество осадков, выпавших в соответствующий день, в миллиметрах. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку, сколько дней выпадало более 2 миллиметров осадков?



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в общественных явлениях.
2. Заказ на 126 открыток первый дизайнер выполняет на 5 часов быстрее, чем второй. Сколько открыток за час изготавливает первый дизайнер, если известно, что он за час может приготовить на 5 открыток больше второго?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры проявления закона больших чисел в природных явлениях.
2. Решите уравнение sin2x - 2sinx=0. В ответ запишите количество решений, принадлежащих промежутку [0; 4π]

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как вычисляется размах числового ряда?
2. Вычислите площадь участка стола, отведенного для презентации работ дизайнера Василия, периметр которого ограничивают линии y=x2-2x-2 и y=-x2+2. Выполните чертеж. Ответ дайте в квадратных метрах.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти медиану числового ряда?
2. Тело движется по закону S(t)=3t2+5t (м) Найти скорость тела через 1с после начала движения.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как найти среднее арифметическое числового ряда?
2. Кастрюля, оформленная по индивидуальному заказу, имеет форму цилиндра. Высота кастрюли 35 см, диаметр основания 20 см. Рассчитайте вместимость данной посуды, деленную на

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило умножения вероятностей.
2. Найдите производную функции в точке x=0: $y = \frac{5}{4}x^4 - 6x^2 + 7x - 1$

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте правило нахождения сложения вероятностей.
2. Решите неравенство $2^{x+5} > 64$. В ответ запишите наименьшее положительное число.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример невозможного события.
2. Найдите значение выражения $\log_2 2 + \log_2 32$

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите пример достоверного события.
2. На тарелке 16 пирожков: 7 с рыбой, 5 с вареньем и 4 с вишней. Юля наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Приведите примеры логарифмической спирали в природе и в окружающем мире.
2. Стоимость услуг частного дизайнера возросла на 10%. Определить, сколько стоили услуги дизайнера до подорожания, если после клиент заплатил 55000руб?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства логарифмической функции.
2. Вычислите: $2\sin(\pi/6)+2\cos(\pi/3)$

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства показательной функции.
2. Решите уравнение cosx=1. В ответ запишите наименьший неотрицательный корень.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства степенной функции.
2. Дана функция $f(x)= 3x^2+1$. Чему равна $F(1)$?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы тел вращения.

2. Материальная точка движется прямолинейно по закону x(t)=t2-13t+23 (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите единицы измерения площади, объема.
2. Даны точки A(6,7,8) , B(8,2,6). Найдите длину вектора AB.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Назовите предметы из вашей профессиональной деятельности, которые имеют формы многогранников.
2. Даны векторы а(-6,0,8) , в(-3,2,-6). Найдите скалярное произведение векторов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности правильной пирамиды.
2. Найдите корень уравнения $\sqrt{7-6x}=7$.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте теорему о вычислении боковой поверхности прямой призмы.
2. Дан ряд чисел: 175; 172; 179; 171; 174; 170; 172; 169. Найдите моду ряда и среднее арифметическое ряда.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагонали и линейных размерах прямоугольного параллелепипеда.
2. В ящике три красных и три синих фломастера. Фломастеры вытаскивают по очереди в случайном порядке. Какова вероятность того, что первый раз синий фломастер появится третьим по счету?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о диагоналях параллелепипеда.
2. Маша, Тимур, Диана, Костя и Антон бросили жребий — кому достанется проект по оформлению свадебного зала. Найдите вероятность того, что проект точно не будет выполнять Антон.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте свойство о противолежащих гранях параллелепипеда.
2. На конференцию приехали 2 ученых из Германии, 3 из Сербии и 7 из Швейцарии. Каждый из них делает на конференции один доклад. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Найдите вероятность того, что пятым окажется доклад ученого из Сербии.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите правила вычисления интегралов.
2. В офисе дизайнерского агентства находятся 8 посетителей женского пола и 2 мужского. Определить вероятность того, что первым к консультанту обратится мужчина.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте формулу Ньютона-Лейбница.
2. Клиенту необходимо, чтобы в комнате обязательно присутствовали объемные элементы декора цилиндрической формы. Построить из бумаги модель цилиндра. Размеры для построения выбрать самостоятельно, с учетом того, что соотношение радиуса к высоте должно быть 1:2.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Раскройте геометрический смысл определенного интеграла.
2. Прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см вращается вокруг большей стороны. Найдите объем, площади боковой и полной поверхностей полученного тела.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Математика
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте признак точки минимума функции.
2. Ребро основания правильной треугольной пирамиды 3 м, апофема 6м. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Канцерев П.Н.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Вы лаборант-физик и проводите эксперимент по измерению скорости звука в воздухе. Как вы обработаете полученные данные?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Среднее арифметическое значений скорости 2. Графическое представление данных для визуального анализа 3. Статистический анализ данных с учётом погрешностей измерений. 4. Построение модели распространения звуковой волны Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 02	**Автомобиль массой 1000 кг движется с постоянной по модулю скоростью по выпуклому мосту. Автомобиль действует на мост в верхней его точке с силой F = 9000 Н. Сила, с которой мост действует на автомобиль, равна:** *Выберите один правильный ответ:* 1. 1000 Н и направлена вертикально вверх 2. 19 000 Н и направлена вертикально вниз 3. 9000 Н и направлена вертикально вниз 4. 9000 Н и направлена вертикально вверх Ответ: _____	**Ответ:** 1
3.	ОК 03	**С балкона с высоты 5 м бросают мяч в горизонтальном направлении. Начальная скорость мяча 7 м/с, его масса 0,1 кг. Через 2 с после броска импульс мяча приблизительно равен:** *Выберите один правильный ответ:* 1. 0 2. 2,1 кг м/с 3. 0,7 кг м/с 4. 1,4 кг м/с Ответ: _____	**Ответ:** 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	**В каких телах — твёрдых, жидких или газообразных — происходит диффузия?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Только в жидких 2. Только в твёрдых 3. Только в газообразных 4. В твёрдых, жидких и газообразных Ответ: _____	**Ответ:** 4
5.	ОК 05	**Сколько молекул содержится в капле воды массой 0,3 г?** *Выберите один правильный ответ:* 1. 10 23 2. 10 22 3. 3 •10 22 4. 6 •10 22 Ответ: _____	**Ответ:** 2
6.	ОК 06	**Как изменится давление разреженного одноатомного газа, если при увеличении концентрации молекул газа в 3 раза его абсолютная температура увеличится в 2 раза?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Увеличится в 6 раз 2. Увеличится в 2 раза 3. Уменьшится в 6 раз 4. Останется без изменений Ответ: _____	**Ответ:** 1
7.	ОК 07	**Относительная влажность воздуха в закрытом сосуде 30%. Какой станет относительная влажность, если объём сосуда при неизменной температуре уменьшить в 3 раза?** *Выберите один правильный ответ:* 1. 60% 2. 90% 3. 120% 4. 100% Ответ: _____	**Ответ:** 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие формул с соответствующими законами физики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Формулы</th><th>Законы физики</th></tr>
<tr><td>А. U=qEd</td><td>1. Закон Ома</td></tr>
<tr><td>Б. P=IV</td><td>2. Закон сохранения механической энергии</td></tr>
<tr><td>В. F=ma</td><td>3. Второй закон Ньютона</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Закон Кулона</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 3</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**При проведении облицовочных работ внутри помещений поддерживают температуру воздуха не менее 10°С. Можно ли проводить облицовочные работы, если внутренняя энергия 12·103л воздуха в ванной комнате 1800кДж. Молярная масса воздуха равна 0,029кг/моль. Плотность воздуха 1,2 кг/м3?**	**ОТВЕТ:** 18°С. Да, можно
2.	ОК 02	**Когда масляную краску разливают на поверхность воды, наблюдается радужная окраска тонкой плёнки при освещении её параллельными лучами. Чем можно объяснить наблюдаемое явление?**	**ОТВЕТ:** Интерференция в тонких плёнках
3.	ОК 03	**Изменение скорости тела со временем называется …**	**ОТВЕТ:** Ускорение
4.	ОК 04	**Переход вещества из газа в жидкость – это …**	**ОТВЕТ:** Конденсация
5.	ОК 05	**Максимальное значение смещения или изменения переменной величины от среднего значения при колебательном или волновом движении – это …**	**ОТВЕТ:** Амплитуда
6.	ОК 06	**Центральная часть атома, содержащая протоны и нейтроны – это …**	**ОТВЕТ:** Ядро
7.	ОК 07	**Характеристика проводника, мешающая току – это …**	**ОТВЕТ:** Сопротивление

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Каково напряжение на полюсах источника с ЭДС, равной ε, когда сопротивление внешней цепи равно внутреннему сопротивлению источника?

Задание 2. Какова длина электромагнитной волны, если радиостанция ведёт передачу на частоте 75 МГц?

Задание 3. На какой угол отклонится луч света от своего первоначального направления при переходе из воздуха в стекло, если угол падения равен 250? Показатель преломления воздуха равен 1, а стекла 1,5.

Задание 4. На каком расстоянии от линзы с фокусным расстоянием 40 см надо поместить предмет, чтобы получить действительное изображение на расстоянии 2м от линзы?

Задание 5. Какое из наблюдаемых явлений объясняется дифракцией света:
А) излучение света лампой накаливания
Б) радужная окраска компакт-дисков
В) радуга

Задание 6. К какому виду следует отнести излучение с энергией фотонов 2.07 ЭВ?

Задание 7. При какой скорости электроны будут иметь энергию, равную энергии фотонов света с длиной волны 200 нМ?

Задание 8. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с?

Задание 9. На сколько удлинится рыболовная леска, жесткостью 0,7 кН/м при поднятии вертикально вверх рыбы массой 200г с ускорением 2м/с^2?

Задание 10. Чему равно количество вещества 32г кислорода?

Задание 11. При каком давлении находится кислород массой 0,6кг, если он занимает объем $4м^3$ и находится при температуре 27^0С?

Задание 12. Чему равно давление идеального газа при температуре 127^0С и концентрации молекул 1025 м-3.

Задание 13. Какова масса 30 моль углекислого газа? Найти число частиц газа.

Задание 14. Чему равна температура идеального одноатомного газа, если его средняя кинетическая энергия поступательного движения молекул $10,3*10^{-21}$Дж?

Задание 15. Какова масса 30 моль серной кислоты? Найти число частиц газа и массу одной молекулы.

Задание 16. Чему равен модуль Юнга материала, который под действием силы 200Н удлиняется на 2 мм? Первоначальная длина образца 4м, а площадь поперечного сечения 0,5 $мм^2$.

Задание 17. Чему равна сила, действующая на заряженную частицу в магнитном поле индукцией 0,002Тл, которая движется со скоростью 2000м/с, а заряд частицы равен 2нКл.

Задание 18. Каким является трансформатор, содержащий в первичной обмотке 200 витков, а во вторичной 2000, чему равен коэффициент трансформации?

Задание 19. На какой длине работает радиостанция, передавая программу на частоте 300 Гц?

Задание 20. Чему равен модуль вектора магнитной индукции, если на проводник длиной 0,2м действует сила 3мН, а ток протекающий по проводнику равен 10А и угол между направлением тока и поля 30^0?

Задание 21. Чему равна скорость движения электрона в магнитном поле, если на него действует сила 5 нН, и вектор магнитной индукции, составляющий с направлением движения частицы угол 60^0, равен 2кТл? Заряд электрона $1,6 \times 10^{-19}$Кл.

Задание 22. Чему равна величина электрического тока, протекающего по проводнику массой 2г, который находится в равновесии в магнитном поле индукцией 3мТл, а длина проводника 2см, угол между вектором магнитной индукции и током в проводнике составляет 90^0? Нарисовать рисунок.

Задание 23. Чему равен угол отражения, если угол падения равен 60^o?

Задание 24. За какое время свет проходит расстояние от Луны до Земли, если среднее расстояние между ними $3,8 \times 10^5$км?

Задание 25. Чему равен период дифракционной решетки, содержащей 600 штрихов на 1мм?

Задание 26. Чему равен угол падения, если свет падает из воды в воздух и угол полного внутреннего отражения равен $45^{o?}$

Задание 27. Чему равна длина волны спектра первого порядка, полученного под углом 30°, с помощью дифракционной решетки, у которой на 1мм содержится 1000 штрихов?

Задание 28. Каков импульс фотона, если длина световой волны $3\text{-}10^{-5}$см?

Задание 29. Каково строение изотопа углерода $^{12}_{6}C$?

Задание 30. При какой длине электромагнитной волны энергия фотона равна $2{,}5*10^{-19}$Дж?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найти расстояние до объекта, если отражённый от него сигнал возвратился обратно через 200 мкс.

Задание 2. Найти импульс фотона излучения с длиной волны 100 нМ.

Задание 3. Найти период колебаний математического маятника, длиной 10м?

Задание 4. Найти частоту электромагнитных колебаний в контуре, состоящем из катушки индуктивностью 3мГн и конденсатора емкостью 3мкФ.

Задание 5. Найдите индуктивность катушки, если амплитуда переменного напряжения на ее концах 150В, амплитуда тока в ней 10А и частота тока 50Гц. Активным сопротивлением катушки пренебречь.

Задание 6. Найти дефект масс, энергию связи, удельную энергию связи в Мэв ядра бериллия $_{4}^{8}Be$. $M_я$ ($_{4}^{8}Be$)=8,00531 а.е.м.

Задание 7. Найти энергию связи $\Delta E_{св}$ ядра изотопа гелия $_{2}^{3}He$, если масса этого изотопа m_a=3,01605 а.е.м., массы изотопа водорода и нейтрона равны соответственно $m\ ^{1}_{1}{}_{H}$=1,00783 а.е.м. и m_n=1,00867 а.е.м.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Транспортер равномерно поднимает груз массой 190кг на высоту 9м за 50с. Сила тока в электродвигателе 1,5А. КПД двигателя составляет 60%. Определите напряжение в электрической сети.

Задание 2. Стальной осколок, падая с высоты 470м, нагрелся на 0,5 ºС в результате совершения работы сил сопротивления воздуха. Чему равна скорость осколка у поверхности земли? Удельная теплоемкость стали 460Дж/кг ºС.

Задание 3. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

Задание 4. Определить длину волны, на которую настроен колебательный контур приёмника, если его ёмкость 5 нФ, а индуктивность 50мкГн.

Задание 5. Длина волны жёлтого света в воздухе 580нМ, а в жидкости 400нМ. Определить показатель преломления жидкости.

Задание 6. Энергия фотона 3 ЭВ. Найти импульс фотона.

Задание 7. Отношение импульсов двух фотонов равно 2. Найти отношение длин волн этих фотонов.

Справка: 1нМ = 10^{-9} М

1ЭВ = $1{,}6 \times 10^{-19}$ДЖ

Скорость света в вакууме с = 3×10^{8}м/с, постоянная Планка h= $6{,}63 \times 10^{-34}$дж×с

Масса электрона m = $9{,}1 \times 10^{-31}$кг

Задание 8. Уравнение скорости движения для двух тел имеет вид: $\upsilon_1 = 5$ (м/с); $\upsilon_2 = 6 - 2t$ (м/с). Как движутся эти тела? Чему равна начальная скорость обоих тел?

Задание 9. Тело, подвешенное на пружине, за 5с совершает 20 колебаний. Чему равны частота и период колебаний тела?

Задание 10. Напишите уравнение гармонических колебаний точки, имеющей наибольшее отклонение 30см от положения равновесия и совершающей 100 полных колебаний за 2мин.

Задание 11. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25^0С, нагрели до 0^0С и превратили в воду. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна 2,1 кДж/(кг*К) удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг.

Задание 12. Определить на какую высоту поднимется вода в капилляре радиусом 1мм.

Задание 13. Определите КПД идеального теплового двигателя, если температура нагревателя 400К, а холодильника - 300 К.

Задание 14. Имеется 12л кислорода под давлением 10кПа, и температуре 288 К. Определите массу газа.

Задание 15. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25^0С, нагрели до 50^0С. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна 2,1 кДж/(кг*К), воды - 4,19 кДж/(кг*К), удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг.

Задание 16. В капилляре диаметром 0,2мм спирт поднялся на высоту 56 мм. Определите коэффициент поверхностного натяжения спирта.

Задание 17. Определить температуру холодильника, если температура нагревателя 207^0С, а КПД тепловой машины 0,25.

Задание 18. Лед, массой 20 кг, находящийся при температуре -25^0С, нагрели до температуры кипения и только 10 кг вещества перевели в пар. Определить количество теплоты, необходимое для данного перехода. Изобразить процессы на графике зависимости температуры от времени. Удельная теплоемкость льда равна 2,1 кДж/(кг*К), воды - 4,19 кДж/(кг*К), удельная теплота плавления льда равна 330 кДж/кг, удельная теплота парообразования воды 2,3 МДж/кг.

Задание 19. Определит массу воды, поднявшейся по капиллярной трубке диаметром 0,4мм.

Задание 20. Кислород массой 32г находится в закрытом сосуде под давлением 0,1МПа при температуре 17^0С. Чему равно количество теплоты, переданное системе, если газ нагрелся до 127^0С?

Задание 21. Температура нагревателя тепловой машины 207°С, а температура холодильника 117°С. Какой должна быть температура нагревателя, если температура холодильника останется прежней, чтобы КПД машины увеличилось в три раза?

Задание 22. Индуктивность катушки с сердечником равна 22 Гн, сила тока 10 А. Какая ЭДС самоиндукции возникнет в катушке, если цепь размыкают, и ток за 0,1с равномерно спадает до нуля?

Задание 23. Южный полюс магнита приближают с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 24. Действующее значение напряжения в цепи переменного тока 127В. Найдите амплитудное значение напряжения.

Задание 25. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью 0,4 мкФ и катушки индуктивностью 1 мГн. Определите длину волны, испускаемой этим контуром

Задание 26. Вычислите индуктивность катушки, в которой при силе тока 2А, энергия магнитного поля равна 20 Дж.

Задание 27. Южный полюс магнита удаляют с некоторой скоростью от металлического кольца. Определите направление индукционных токов в кольце.

Задание 28. Вычислите индуктивное сопротивление идеальной катушки индуктивностью 1мГн на частоте 50Гц.

Задание 29. Понижающий трансформатор со 150 витками во вторичной обмотке понижает напряжение от 22 кВ до 110В. Сколько витков в его первичной обмотке?

Задание 30. Колебательный контур состоит из конденсатора емкостью 0,5 мкФ и катушки индуктивностью 2мГн. Определите длину волны, испускаемых этим контуром.

Задание 31. Вычислить радиус окружности, описываемой электроном, который влетает в магнитное поле перпендикулярно линиям индукции, модуль которой равен 4мТл, а скорость электрона 2Мм/с, заряд и массу электрона взять из таблиц.

Задание 32. Рамка, имеющая 25 витков, находится в магнитном поле. Определите изменение магнитного потока в рамке за 0,16с, если ЭДС индукции равна 8В.

Задание 33. Два магнита северным полюсом подает сквозь замкнутое и незамкнутое кольцо. Что можно сказать о времени падения этих магнитов, изобразить направления индукционных токов в контурах.

Задание 34. Колебательный контур содержит конденсатор электроемкостью 1 мкФ. Какую индуктивность надо ввести в колебательный контур, чтобы получить колебания частотой 10 кГц?

Задание 35. Индуктивное сопротивление катушки 500 Ом. Действующее значение напряжения в сети, в которую включена катушка, 120 В. Частота тока 1000 Гц. Определите амплитуду тока в цепи и индуктивность катушки. Активным сопротивлением катушки и проводов пренебречь.

Задание 36. Ток в первичной обмотке трансформатора 2 А, напряжение на его концах 220 В. Ток во вторичной обмотке 7 А, а напряжение на ее концах 10 В. Определите коэффициент полезного действия трансформатора, если потерь энергии в нем нет.

Задание 37. Определите емкость конденсатора колебательного контура, если известно, что при индуктивности 50 мкГн контур настроен в резонанс с электромагнитными колебаниями с длиной волны 250 м.

Задание 38. Построить изображение предмета в собирающей линзе, если предмет находится между первым и вторым фокусом за линзой.

Задание 39. Построить изображение точечного источника света в собирающей линзе, если он находится за вторым фокусом.

Задание 40. Определите скорость распространения света в скипидаре, если известно, что при угле падения 45^{o}, угол преломления $30^{o.}$

Задание 41. Определить угол отклонения лучей зеленого света с длиной волны 0,55мкм, в спектре первого порядка, полученном с помощью дифракционной решетки, период которой равен 0,02мм.

Задание 42. Построить изображение точечного источника света в рассеивающей линзе, если он находится между первым и вторым фокусом.

Задание 43. Подсчитайте массу фотона, видимого света, длина волны которого равна 500 нм.

Задание 44. Работа выхода цинка $5,6*10^{-19}$Дж. Возникает ли фотоэффект под действием излучения, имеющего длину волны 350 нм?.

Задание 45. Электрон переходит со стационарной орбиты с энергией -4,7эВ на орбиту с энергией -8,2эВ. Определите энергию излучаемого при этом кванта света.

Задание 46. Определите энергию фотона, соответствующую длине волны 400нм. $h=6,626176*10^{-34}$Дж с.

Задание 47. Определите длину волны света, которым освещается поверхность металла, если фотоэлектроны имеют кинетическую энергию $5,4*10^{-20}$Дж, а работа выхода равна $3,5*10^{-19}$Дж.

Задание 48. Электрон в атоме переходит из состояния с энергией -1,75эВ в состояние с энергией -3,4эВ. Какова длина волны излучаемого при этом фотона?

Задание 49. Ядро лития ${}_3^7Li$, захватывая протон, распадается на две $^{\alpha}$- частицы. Написать реакцию.

Задание 50. Подсчитайте массу фотона, длина волны которого 700 нм

Задание 51. Определите работу выхода электронов из металла, если фотоэффект наблюдается при облучении металла светом длиной волны не меньше 400нм. h=6,626176 х 10^{-34}Дж с, с= 3 х 10^8 м/с.

Задание 52. Определить скорость фотоэлектронов, выбитых с поверхности металла под действием излучения длиной волны 200нм. Красная граница железа 288нм.

Задание 53. Атом водорода переходит из 2 возбужденного состояния в 4. Определить частоту излучения.

Задание 54. Заводской цех освещается 10 параллельно соединенными между собой лампочками. Определить силу тока в подводящих проводах, если напряжение в сети 220В, а сопротивление каждой лампочки 650 Ом. Сопротивлением подводящих проводов пренебречь. (Ответ округлить до десятых).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какое напряжение нужно создать на концах проводника сопротивлением 20 Ом, чтобы в нём возникла сила тока 0,5 А?

Задание 2. Как надо изменить ёмкость конденсатора колебательного контура, чтобы частота излучаемой электромагнитной волны увеличилась в 2 раза?

Задание 3. С какой скоростью надо бросить мяч вертикально вниз с высоты 7м, чтобы он поднялся на высоту 8м?

Задание 4. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения $0,5*10^{-6}м^2$ для удлинения ее на 0,002м?

Задание 5. Какую силу надо приложить к концам стальной проволоки длиной 4 м и площадью поперечного сечения $5мм^2$ для удлинения ее на 1мм?

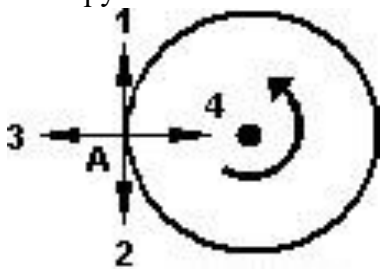
Задание 6. В каких пределах должна изменяться электроемкость конденсатора в колебательном контуре, чтобы в нем могли происходить электромагнитные колебания с частотой от 300 до 400Гц? Индуктивность контурной катушки равна 15мГн.

Задание 7. Во сколько раз изменится частота собственных колебаний в колебательном контуре, если емкость конденсатора увеличить в 16 раз, а индуктивность катушки уменьшить в 25 раз?

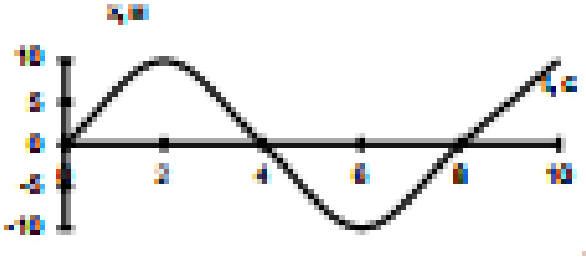
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

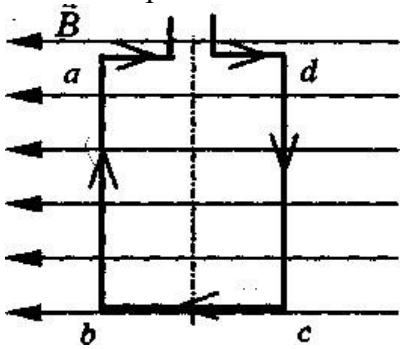
Задание 1. Тело движется по окружности. Укажите направление ускорения.



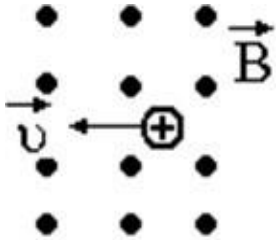
Задание 2. По графику зависимости координаты колеблющегося тела от времени определите амплитуду колебаний.



Задание 3. Квадратная рамка расположена в однородном магнитном поле, как показано на рисунке. Направление тока в рамке указано стрелками. Как направлена сила, действующая на стороны аб рамки со стороны магнитного поля?

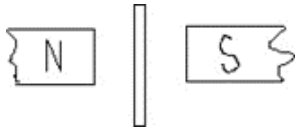


Задание 4. Какая сила действует на протон, движущийся со стороны магнитного поля? Куда она направлена?

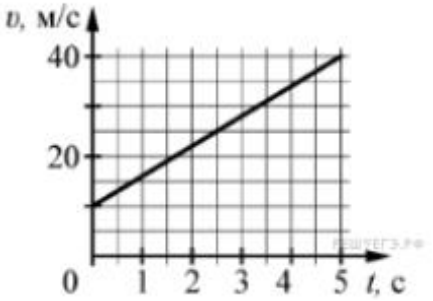


Задание 5. По графику зависимости x(t) найдите амплитуду, период и частоту колебаний тела, подвешенного на пружине.

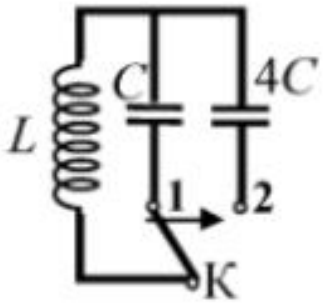
Задание 6. Найти направление тока в проводнике, если сила Ампера направлена от нас, в плоскость рисунка.



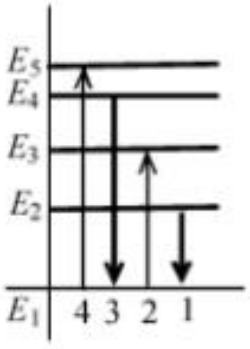
Задание 7. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите по графику ускорение тела. (Ответ дайте в метрах в секунду в квадрате).



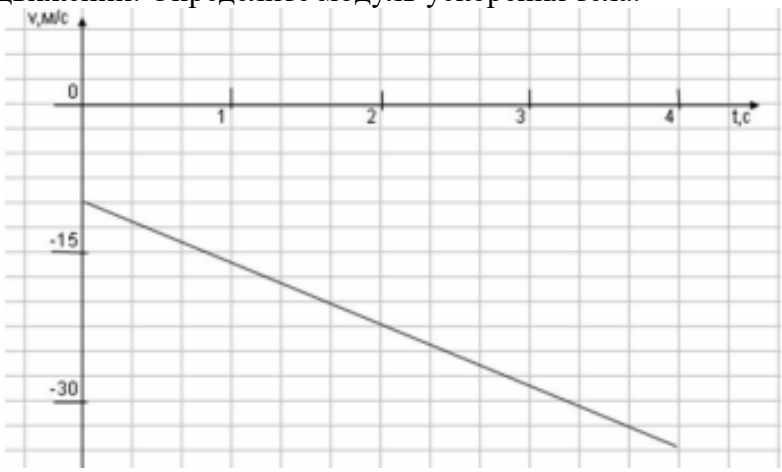
Задание 8. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ *K* перевести из положения 1 в положение 2?



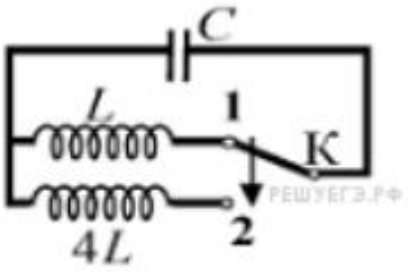
Задание 9. На рисунке изображена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход, который соответствует излучению фотона с наименьшей энергией?



Задание 10. На графике приведена зависимость скорости тела от времени при прямолинейном движении. Определите модуль ускорения тела.



Задание 11. Как изменится период собственных электромагнитных колебаний в контуре, если ключ *K* перевести из положения 1 в положение 2?



ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400м, а затем перпендикулярно этому направлению - 300м. Найти путь вертолета.

Задание 2. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2. Чему равна масса прицепа?

Задание 3. Упряжка собак перемещает сани с грузом по снегу, масса саней с грузом 50кг, чему равна сила трения, действующая на сани, если коэффициент трения равен 0,1?

Задание 4. Вертолет пролетел в горизонтальном направлении по прямой 400 км, а затем перпендикулярно этому направлению пролетел еще 300 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 5. Двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 40 с. Какой путь он проедет при движении с той же скоростью за 20с?

Задание 6. Трактор, сила тяги которого на крюке 15 кН, сообщает прицепу ускорение 5 м/с^2. Какое ускорение сообщает тому же прицепу трактор, развивающий тяговое усилие 60 кН?

Задание 7. Вертолет пролетел в направлении севера по прямой 600 км, затем повернув на запад пролетел 300 км и повернув на юг пролетел еще 200 км. Найти путь и перемещение вертолета.

Задание 8. Чему равна средняя скорость движения велосипедиста, если двигаясь равномерно, велосипедист проезжает 400 м за 50 с, а следующие 0,2 км движется со скоростью 36км/ч?

Задание 9. Сани с грузом движутся с ускорением 1м/с^2, под действием собак, которые прикладывают усилие 0,5кН, определить массу груза, если масса саней 20кг, а коэффициент трения равен 0,1.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. ЭДС источника тока равна 100 В. При замыкании источника на внешнее сопротивление 49 Ом сила тока в цепи равна 2 А. Каково внутреннее сопротивление источника тока и ток короткого замыкания?

Задание 2. Свет испытывает преломление при переходе через границу двух прозрачных сред. Как узнать какая среда оптически более плотная?

Задание 3. При аварийном торможении автомобиль, движущийся со скоростью 36км/ч, останавливается через 4 с. С каким ускорением двигался автомобиль? Чему была равна скорость автомобиля через 3с?

Задание 4. Два тела, массы которых 3 и 6 кг, движутся навстречу друг другу со скоростями 2 м/с каждое. С какой скоростью и в каком направлении будут двигаться эти тела после удара, если удар был неупругий?

Задание 5. Каково значение кинетической энергии стрелы массой 50 г, выпущенной из лука со скоростью 30 м/с вертикально вверх, через 3с после начала движения?

Задание 6. Два шара движутся навстречу друг другу с одинаковой скоростью. Масса первого шара 3 кг. Какую массу должен иметь второй шар, чтобы после столкновения первый шар остановился, а второй покатился назад с прежней скоростью?

Задание 7. Газ находится в баллоне при температуре250 К и давлении 1000 к Па. Определить давление газа в баллоне при температуре 350 К при постоянном давлении.

Задание 8. Какую работу совершает газ, расширяясь изобарно при давлении 200 кПа от объема 1,6*10^{-3} м^3 до объема 2,6*10^{-3} м^3?

Задание 9. Определить начальную температуру газа, если при изохорном нагревании до температуры 580К его давление увеличилось вдвое. Начертить график изопроцесса в координатных осях TV, PV, PT.

Задание 10. При подведении к идеальному газу количества теплоты 125кДж газ совершает работу 50кДж против внешних сил. Чему равна конечная внутренняя энергия газа, если его энергия до подведения количества теплоты была равна 220кДж?

Задание 11. Чему равна плотность углекислого газа, который находится под давлением 100кПа при температуре 227^0С?

Задание 12. Чему равна температура и концентрация молекул идеального газа, если средняя кинетическая энергия движения молекул равна $20{,}5*10^{-21}$Дж, а давление идеального газа 110кПа?

Задание 13. При сжатии газа его объем уменьшился с 7 до 5л, а давление повысилось на 30кПа. Найти Первоначальное давление. Процесс изотермический.

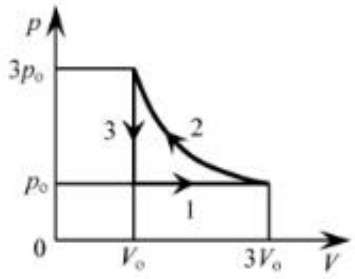
Задание 14. Определите показатель преломления среды, если угол падения равен 60^o, а угол преломления 30^o

Задание 15. Свет падает на границу раздела двух сред под углом 30^o, а преломляется под углом 60^0. Чему равен показатель преломления второй сред, если первая среда вода, с показателем преломления 1,33. Какая среда является оптически более плотной?

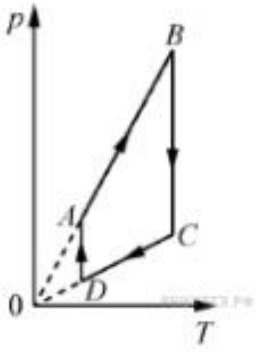
Задание 16. Сколько α - и β- распадов испытывает $^{210}Tl_9$ в процессе последовательного превращения в свинец $_8{}^{206}Pb$?

Задание 17. Найти энергию ΔE, выделяющуюся при ядерной реакции: $_3{}^7Li + {}_1{}^1H = {}_2{}^4He + {}_2{}^4He$. M($_3{}^7Li$) = 7,01601 а.е.м., m($_1{}^1H$) = 1,00783 а.е.м., m($_2{}^4He$) = 4,00260 а.е.м.

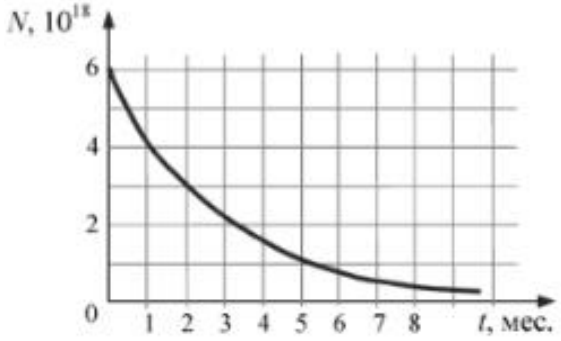
Задание 18. На pT–диаграмме отображена последовательность трёх процессов (1 → 2 → 3) изменения состояния 2 моль идеального газа. Какова эта последовательность процессов в газе?



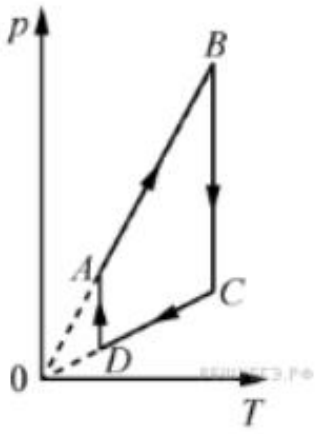
Задание 19. На рисунке представлен график циклического процесса, проведённого с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа увеличивалась? Количество вещества газа постоянно.



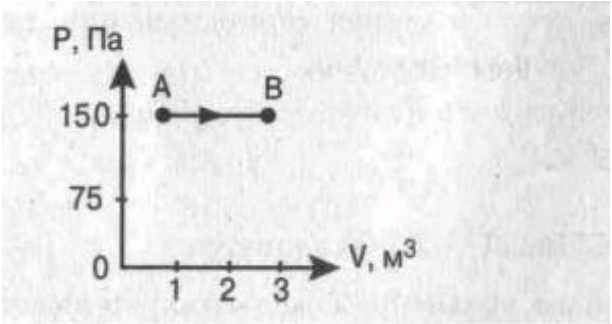
Задание 20. На рисунке представлен график изменения числа ядер находящегося в пробирке радиоактивного изотопа с течением времени. Каков период полураспада этого изотопа?



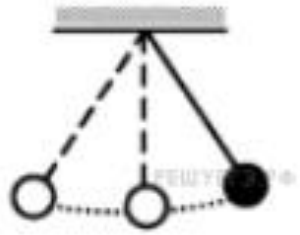
Задание 21. На рисунке представлен график цикла, проведённого с одноатомным идеальным газом. На каком из участков внутренняя энергия газа уменьшалась? Количество вещества газа постоянно.



Задание 22. Найти работу, совершенную газом при переходе из состояния A в состояние B.



Задание 23. Математический маятник с периодом колебаний T отклонили на небольшой угол от положения равновесия и отпустили без начальной скорости (см. рисунок). Через какое время после этого кинетическая энергия маятника в первый раз достигнет минимума? Сопротивлением воздуха пренебречь.



Задание 24. Если в трансформаторе накоротко замкнуть два соседних витка, то прибор выходит из строя. Почему так происходит?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте закон сохранения импульса и закон сохранения энергии. Приведите примеры проявления этих законов в природе и технике.
2. Троллейбус трогается с места с ускорением 1,2 м/с2. Какую скорость приобретает троллейбус за 10 с?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте первый, второй и третий законы Ньютона.
2. Найти ускорение поезда, движущегося со скоростью 18 км/ч, если он начинает тормозить и останавливается через 10 с.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как используется атомная энергия в промышленности?
2. Камень упал с высоты 45 м. Найти время падения камня. Ускорение свободного падения равно 10 м/с2.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какое действие оказывают радиоактивные излучения на биологические объекты?
2. Автомобиль трогается с места и первые 5с движется с ускорением, следующие 10с он движется равномерно, затем 5с тормозит и останавливается. Изобразите график скорости автомобиля.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется энергией связи атомного ядра, как можно её вычислить?
2. Уравнение скорости тела имеет вид $V = 4 + 2t$. Чему равно ускорение тела? Постройте график скорости.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется ядерной реакцией, какие законы используются для написания ядерных реакций?
2. Определить массу тела, если под действием силы 5Н тело приобрело ускорение 2,5 м/с2. Куда направлено ускорение?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается явление радиоактивности, каков состав радиоактивного излучения?
2. Поезд массой 106 кг движется с ускорением 0,05 м/с2. Найти силу тяги, если коэффициент трения равен 0,03.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова планетарная модель атома Резерфорда- Бора?
2. Груз массой 50 кг свободно падает из состояния покоя в течение 10 с. Какую работу совершает при этом сила тяжести?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова цель опыта Резерфорда, схема и результаты опыта?
2. Какова скорость отдачи ружья массой 4 кг при вылете из него пули массой 5 г со скоростью 300 м/с?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется фотоэффект и с какой целью?
2. Стальной шарик висит на нити. Его отклонили в сторону и отпустили. Какие преобразования энергии при этом происходят?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какова природа света? Перечислите волновые и корпускулярные свойства фотонов.
2. В сосуде находится кислород. Чем определяется давление газа на стенки сосуда?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как объясняются законы фотоэффекта на основе представлений оквантовой природе света?
2. Сколько молей содержится в 1 кг водорода, если масса одного моля водорода равна М = 2 г/моль?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Каковы условия фотоэффекта?
2. Как изменится средняя кинетическая энергия теплового движения молекул идеального газа при увеличении абсолютной температуры в два раза?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы фотоэффекта.
2. В металлическом баллоне при неизменной массе идеального газа температура увеличилась от 100С до 500С. Как изменилось давление?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём заключается опыт А.Г. Столетова?
2. Изобразите график изотермического процесса в координатах P,V.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется дисперсией света, где можно наблюдать это явление? Почему появляются миражи? Почему в ясный солнечный день небо голубое, а на восходе и закате солнца оно красное?
2. На сколько джоулей изменилась внутренняя энергия газа, который совершил работу 100 Дж, получив 135 Дж теплоты?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что называется интерференцией и дифракцией света, при каких условиях и где наблюдаются эти явления?
2. Тепловая машина совершает работу 200 ДЖ за счёт 1 кДж, получаемого от нагревателя. Найти КПД машины.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое линза, какие бывают линзы, как построить изображение в линзе? Что называется оптической силой линзы, в каких единицах она измеряется? Напишите, как можно вычислить увеличение линзы, запишите формулу линзы.
2. На сколько джоулей изменится внутренняя энергия 1 моля идеального одноатомного газа при нагревании на 300 К?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сформулируйте законы отражения и преломления света. Что такое полное внутреннее отражение света, где оно используется и с какой целью?

2. Два одинаковых отрицательных заряда по 8 ×10−7кл находятся в воздухе с диэлектрической проницаемостью ε=1 на расстоянии 8 см друг от друга. Найти силу взаимодействия между зарядами.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Где используется радиолокация и с какой целью?
2. Заряд 5 ×10−9кл находится в электрическом поле с напряжённостью 8000 н/кл. С какой силой действует поле на заряд?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Что такое радиолокация, на каком свойстве волн она основана?
2. Ёмкость конденсатора 4 ×10−6ф. Заряд одной из пластин 0,44 ×10−3кл. Найти напряжение на конденсаторе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. В чём состоит принцип радиосвязи?
2. Напряжение между двумя проводниками 300в. Какую работу совершает электрическое поле, перемещая электрон с зарядом -1,6 ×10−19кл?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Какие существуют диапазоны длин волн, где они используются?
2. Электрическое поле создано двумя одинаковыми разноимёнными зарядами. Изобразите на чертеже вектор напряжённости электрического поля в средней точке между зарядами.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Перечислите свойства электромагнитных волн.
2. За какое время пройдёт через поперечное сечение проводника заряд 10Кл при силе тока 0,2 А?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Физика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как осуществляется процесс передачи электроэнергии от электростанции к потребителю с помощью трансформатора? Какие электростанции действуют в настоящее время?
2. К участку цепи из двух параллельно соединённых резисторов сопротивлением 10 Ом и 20 Ом подходит ток 12 мА. Через каждый резистор течёт ток. Найти эти токи.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Химия

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Запорожан М.С.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**В каком ряду элементов усиливаются металлические свойства соответствующих им простых веществ?** *Выберите один правильных ответ:* 1. Натрий, магний, алюминий 2. Литий, натрий, калий 3. Барий, стронций, кальций 4. Калий, натрий, литий Ответ: _____	**Ответ:** 2
2.	ОК 02	**Основные свойства проявляет гидроксид элемента, находящегося в периодической системе:** *Выберите один правильных ответ:* 1. В 3 периоде, 3а группе 2. Во 2 периоде, 2 а группе 3. В 4 периоде, 2 а группе 4. В 4 периоде, 4 а группе Ответ: _____	**Ответ:** 3
3.	ОК 04	**В каком ряду химических элементов ослабевают неметаллические свойства соответствующих им простых веществ?** *Выберите один правильных ответ:* 1. Кислород, сера, селен 2. Алюминий, фосфор, хлор 3. Углерод, азот, кислород 4. Кремний, фосфор, сера Ответ: _____	**Ответ:** 2
4.	ОК 07	**В главных подгруппах периодической системы с увеличением заряда ядра атомов элементов:** *Выберите один правильных ответ:* 1. Усиливаются неметаллические свойства 2. Уменьшаются металлические свойства 3. Изменяются валентность в водородных соединениях 4. Остается постоянной высшая валентность Ответ: _____	**Ответ:** 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01</td><td>Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и коэффициентом перед формулой восстановителя:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Коэффициенты перед формулой восстановителя</th></tr><tr><td>А. NH3 + CuO = Cu + N2 + H2O</td><td>1. 2</td></tr><tr><td>Б. NH3 + O2 = NO + H2O</td><td>2. 6</td></tr><tr><td>В. HNO3 + Cu = Cu(NO3)2 + NO2 + H2O</td><td>3. 4</td></tr><tr><td>Г. Li + N2 = L3N</td><td>4. 1</td></tr><tr><td></td><td>5. 5</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 1
Б – 3
В – 4
Г – 2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие между схемой окислительно-восстановительной реакции и формулой восстановителя в ней:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Схемы окислительно-восстановительной реакции</th><th>Формулы восстановителя</th></tr><tr><td>А. Cl2 + KOH = KCl + KClO + H2O</td><td>1. KOH</td></tr><tr><td>Б. H2O2 + Ag2O = Ag + O2 + H2O</td><td>2. Cl2</td></tr><tr><td>В. H2O2 + Cl2 = HCl + O2</td><td>3. H2O2</td></tr><tr><td></td><td>4. Ag2O</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 1
Б – 3
В – 4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 04</td><td>Установите соответствие между реакцией среды раствора и солью:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Реакции среды раствора</th><th>Соли</th></tr><tr><td>А. Кислая</td><td>1. NH4NO3</td></tr><tr><td>Б. Щелочная</td><td>2. K2SO4</td></tr><tr><td>В. Нейтральная</td><td>3. CaS</td></tr><tr><td></td><td>4. BaI2</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 1
Б – 3
В – 2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 07</td><td>Установите соответствие между названием соли и отношением ее к гидролизу:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Соль</th><th>Среда раствора</th></tr><tr><td>А. Al(NO3)3</td><td>1. Гидролиз по катиону</td></tr><tr><td>Б. Na2SO4</td><td>2. Гидролиз по аниону</td></tr><tr><td>В. K2SO3</td><td>3. Гидролиз по катиону и аниону</td></tr><tr><td></td><td>4. Гидролизу не подвергается</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 1
Б – 4
В – 2</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Расположите этапы процесса кристаллизации в правильной последовательности:** 1. Полное охлаждение раствора 2. Зарождение кристаллов 3. Рост кристаллов 4. Добавление осадителя в емкость 5. Фильтрование *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5** _ _ _ _ _	41235
2.	ОК 04	**Расположите этапы проведения химического эксперимента в правильной последовательности:** 1. Оформление отчета 2. Проведение эксперимента 3. Анализ результатов 4. Подготовка оборудования 5. Планирование эксперимента *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5** _ _ _ _ _	54231
3.	ОК 07	**Расположите мероприятия по предотвращению химического загрязнения почвы в правильной последовательности:** 1. Мониторинг состояния почвы 2. Применение органических удобрений 3. Ограничение использования пестицидов и гербицидов 4. Внедрение технологий очистки сточных вод от загрязнения 5. Обработка почвы *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5** _ _ _ _ _	43215

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:** **KI + H2SO4 → I2 + H2S + K2SO4 + H2O** **Определите окислитель и восстановитель:**	**ОТВЕТ:** 8KI + 5H2SO4 → 4I2 + H2S + 4K2SO4 + 4H2O Окислитель - H2SO4 Восстановитель - KI
2.	ОК 02	**Осуществите цепи превращений:** **Li>Li2O>L2CO3** **S>SO2>SO3**	**ОТВЕТ:** 4Li+O2=2 Li2OLi2O+H2O=2LiOHS+O2=CO2 O2 +2SO2=2SO3
3.	ОК 04	**Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:** **CH4 → CH3Cl → C2H6 → C2H5NO2**	**ОТВЕТ:** 1) CH4 + Cl2 → CH3Cl + HCl хлорметан р. замещения (галогенирование) 2) 2 CH3Cl + 2Na → C2H6 + 2NaCl этан р. Вюрца 3) C2H6+HNO3 →C2H5NO2 +H2O нитроэтан р. замещения (нитрование)
4.	ОК 07	**Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода и водорода в котором составляют**	**ОТВЕТ:** C2H6

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		81,82% и 18,18%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 2:	

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выведите молекулярную формулу УВ, массовая доля углерода в котором составляет 83,3%. Относительная плотность паров этого вещества по водороду составляет 29.

Задание 2. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции CaO(т)+CO2(г)↔CaCO3(т)+Q, в сторону продуктов реакции?

Задание 3. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции 2NO(г)+O2(г)↔2NO2(г)+Q, в сторону продуктов реакции?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какая масса угля вступает в реакцию, термохимическое уравнение которой C+O2 = CO2 + 402 кДж, если при этом выделилось 1608 кДж теплоты?

Задание 2. Какое количество теплоты выделится при взаимодействии 5,6 л водорода и избытком хлора. Термохимическое уравнение H2+Cl2 = 2HCl + 92,3 кДж?

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Осуществить цепи превращений:
а) Ba>BaO>Ba(OH)2
б) C>CO2>CaCO3

Задание 2. Напишите уравнения химических реакций для следующих превращений:
CaC2 → C2H2 → C6H6 → C6H5NO2
Дайте названия продуктам реакции.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании метана.

Задание 2. Сколько литров углекислого газа образуется при сжигании 4,2 г пропена?

Задание 3. Определите, сколько молей углекислого газа образуется при полном сгорании этана.

Задание 4. Сколько в граммах паров воды образуется при сжигании 5,8 г бутана?

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алканы, их свойства и применение.
2. Дать названия углеводородам: CH3-CH2-CH3, CH3-CH2-CH2-CH3.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкены, их свойства, применение.
2. Дать названия веществам и указать к какому классу они относятся: CH3OH, C2H5OH.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ___
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкины, их свойства, применение.
2. Определить лишнее вещество и объяснить почему оно таковым является: C2H4, C3H6, C4H8, C5H12.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Алкадиены, их свойства и применение.
2. Дать названия веществам и указать к каким классам они относятся: C2H2, C6H6, CH3COH, CH3COOH.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Арены. Бензол, его свойства и применение.
2. Из указанных веществ выбрать гомологи: C3H6, C4H8, C5H10, C5H12, C2H6.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Спирты, их свойства и применение.
2. Какое из веществ при нормальных условиях в газообразном агрегатном состоянии: HCOH, CH3COH, C2H5OH.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Углеводы, их разнообразие.
2. Как из карбида кальция можно получить ацетилен?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Типы химических реакций.
2. Как из ацетата натрия можно получить метан?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Оксиды, их классификация и свойства.
2. Осуществите реакцию хлорирования метана.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Кислоты, их классификация, свойства, применение.
2. Приведите пример реакции нейтрализации.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гидроксиды, их классификация, свойства.
2. Осуществите реакцию серебряного зеркала.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Соли, их классификация, свойства.
2. Осуществить реакцию Кучерова.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Предмет изучения химии.
2. Осуществить реакцию бромирования бутана.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классы органических веществ.
2. Как получить из этилового спирта хлорэтан?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изомерия, изомеры, виды изомерии.
2. Осуществить реакцию этерификации.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль химии в промышленности и сельском хозяйстве.
2. Привести пример реакции ионного обмена.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение атома элемента.
2. Получить медь из оксида меди (2) с помощью метанола.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Металлы, их свойства и применение.
2. Привести пример показывающий, что один металл может образовывать кислотные и амфотерные оксиды.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неметаллы, их свойства и применение.
2. Осуществить реакцию разложения нитрита аммония.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Химия
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Периодический закон Менделеева, первоначальная и современная формулировки. Значение.
2. Осуществить реакцию Вюрца.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Биология

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Герасимова Н.В.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Как правильно действовать для решения задачи восстановления загрязнённого водоёма?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Организуете сбор мусора с поверхности водоёма 2. Проведёте биологический анализ воды для выявления видов, устойчивых к загрязнению 3. Разработаете план мероприятий по очистке водоёма, включая механическую и биологическую очистку. 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о проведении экологической экспертизы Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 02	**Из чего образуется центральная нервная система?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Из головного мозга 2. Из спинного и головного мозга 3. Из спинного и головного мозга и отходящих от них нервов 4. Из нервных узлов и нервов Ответ: _____	**Ответ:** 2
3.	ОК 04	**Какой способ помогает сохранить биологическое разнообразие?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Создание заповедников и национальных парков 2. Массовая вырубка лесов 3. Интенсивное сельское хозяйство 4. Загрязнение водоемов Ответ: _____	**Ответ:** 1
4.	ОК 07	**Какие простейшие вызывают инфекционные заболевания человека?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Эвглена зеленая 2. Инфузория-туфелька 3. Дизентерийная амеба 4. Малярийный плазмодий Ответ: _____	**Ответ:** 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01</td><td>Установите соответствие организмов с их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Организмы</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Грибы</td><td>1. Автотрофы, фотосинтезирующие</td></tr>
<tr><td>Б. Растения</td><td>2. Прокариоты, размножаются бинарным делением</td></tr>
<tr><td>В. Животные</td><td>3. Гетеротрофы, питаются другими организмами</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Гетеротрофы, разлагают органические вещества</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие между способами видообразования и причинами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Способы видообразования</th><th>Причины</th></tr>
<tr><td>А. Географическое</td><td>1. Разделение ареала преградами приводит к накоплению генетических различий и репродуктивной изоляции</td></tr>
<tr><td>Б. Экологическое</td><td>2. Расширение ареала исходного вида</td></tr>
<tr><td>В. Парапатрическое</td><td>3. Начальная изоляция частичного характера</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Стабильность ареала исходного вида</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 3</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 04</td><td>Установите соответствие между клетками и их особенностями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Клетки</th><th>Особенности</th></tr>
<tr><td>А. Зигота</td><td>1. Активное движение</td></tr>
<tr><td>Б. Сперматозоид</td><td>2. Диплоидное ядро</td></tr>
<tr><td>В. Яйцеклетка</td><td>3. Большой запас питательных веществ</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Отсутствие цитоплазмы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 3</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 07</td><td>Установите соответствие параметров с соответствующей характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Сохранение биологического разнообразия</td><td>1. Экономичное расходование воды и электроэнергии</td></tr>
<tr><td>Б. Ресурсосбережение</td><td>2. Составление плана эвакуации</td></tr>
<tr><td>В. Действия в чрезвычайных ситуациях</td><td>3. Ограничение выбросов вредных веществ в атмосферу</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Создание заповедников и заказников</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Расположите в правильной последовательности пути воздуха в легкие при правильном дыхании** 1. Носоглотка 2. Гортань 3. Легочные пузырьки 4. Бронхи 5. Трахея 6. Носовая полость *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6**	612543
2.	ОК 02	**Расположите в правильной последовательности пищевую цепь:** 1. Ящерица 2. Кобылка 3. Степной орел 4. Растения *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	4123
3.	ОК 04	**Расположите в правильной последовательности образование гамет:** 1. Конъюгация хромосом 2. Расположение хромосом по экватору клетки 3. Утолщение и спирализация хромосом 4. Расхождение хроматид к полюсам клетки 5. Второе деление 6. Образование гамет *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6**	312546
4.	ОК 07	**Расположите в правильной последовательности стадии митоза:** 1. Анафаза 2. Профаза 3. Интерфаза 4. Телофаза 5. Метафаза *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5**	32514

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Почему садоводы размножают многие растения вегетативным способом (черенкованием, корневищами, клубнями и т.д.)?**	**ОТВЕТ:** 1. Вегетативное размножение позволяет сохранить свойства сорта. 2. Растения, появившиеся путем вегетативного размножения, развиваются быстрее, чем особи, появившиеся из семян 3. Некоторые растения не образуют семян (некоторые сорта роз)
2.	ОК 02	**Точка, в которой сосредоточена вся масса тела для расчётов движения – это …**	**ОТВЕТ:** Центр масс
3.	ОК 04	**Перечислите и охарактеризуйте основные стадии эмбрионального развития:**	**ОТВЕТ:** 1. Дробление. Бластула 2. Гаструляция. Гаструла 3. Органогенез. Нейрула

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 07	**В чем проявляется приспособленность птиц к неблагоприятным условиям зимы в средней полосе России?**	**ОТВЕТ:** 1. Линька, развитие густого перьевого покрова 2. Запасание жира 3. Запасание и смена кормов 4. Кочевки и перелеты

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Домовая мышь – млекопитающее рода Мыши. Исходный ареал – Северная Африка, тропики и субтропики Евразии; вслед за человеком распространилась повсеместно. В естественных условиях питается семенами. Ведет ночной и сумеречный образ жизни. В помете обычно рождается от 5 до 7 детенышей. Какие критерии вида описаны в тексте? Ответ поясните.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие ароморфозы позволили птицам широко распространиться в наземно – воздушной среде обитания? Укажите не менее трех примеров.

Задание 2. Установите последовательность действия движущих сил эволюции в популяции растений, начиная с мутационного процесса.

Задание 3. Установите последовательность эволюционных процессов и явлений в ходе видообразования

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они сделаны, исправьте их.

1. Популяция представляет собой совокупность свободно скрещивающихся особей разных видов, длительное время населяющих общую территорию. 2. Основными групповыми характеристиками популяции являются численность, плотность, возрастная, половая и пространственная структура. 3. Совокупность всех генов популяции называется ее генофондом. 4. Каждый вид, как правило, состоит из одной популяции. 5. Численность популяции всегда стабильна.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно планктона, чтобы в море вырос один дельфин массой 300 кг, если цепь питания имеет вид: планктон – нехищные рабы - хищные рыбы – дельфин.

Задание 2. На основании правила экологической пирамиды определите, сколько нужно зерна, чтобы в лесу вырос один филин массой 3,5 кг, если цепь питания имеет вид: зерно злаков – мышь полевка – хорек – филин.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Клеточная теория. Значение для науки и медицины.
2. Достройте вторую цепочку молекулы ДНК, имеющую следующую последовательность нуклеотидов в одной цепи: АТТЦГАЦГГЦТАТАГ. Определить ее длину, если один нуклеотид составляет 0,34 нм по длине цепи ДНК.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Химический состав и строение клетки. Строение и свойства биологических мембран. Строение плазмалеммы. Транспорт веществ через плазмалемму.
2. В молекуле ДНК тимидиловый нуклеотид составляет 16% от общего количества нуклеотидов. Определите количество (в процентах) каждого из остальных видов нуклеотидов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение эукариотической клетки. Строение и функции клеточных органелл.
2. Химический анализ показал, что 28% от общего числа нуклеотидов данной и-РНК приходится на адениловые, 6% - на гуаниловые, 40% - на уридиловые нуклеотиды. Каков должен быть нуклеотидный состав соответствующего участка одной цепи гена, информация с которого «переписана» на данную и-РНК?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности строения растительной, животной клеток и клетки гриба.
2. В белке содержится 51 аминокислота. Сколько нуклеотидов будет в цепи гена, кодирующей этот белок, и сколько - в соответствующем фрагменте молекулы ДНК?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Прокариотическая и эукариотическая клетки. Сходство и различие в строении.
2. В кодирующей цепи гена содержится 600 нуклеотидов. Сколько аминокислот содержится в молекуле белка, информация о которой закодирована в этом гене, если в конце гена имеются два стоп - триплета?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятии генетики: наследственность, изменчивость, ген, аллель, генотип, фенотип, геном, гомозигота, гетерозигота, моно-,ди- и полигибридное скрещивание, анализирующее скрещивание.
2. В белке содержится 25 аминокислот. Сколько нуклеотидов содержится в кодирующей цепи гена, если три «знака препинания» стоят в конце гена?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый и второй законы Г. Менделя. Закон «чистоты» гамет и его цитологическое обоснование.
2. Длина фрагмента молекулы ДНК бактерии равняется 20,4 нм. Сколько аминокислот будет в белке, кодируемом данным фрагментом ДНК?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Третий закон Г. Менделя. Условие, необходимое для его проявления. Независимое наследование признаков. . Менделирующие признаки человека, примеры.
2. Длина гена 34,68 нм. Какова масса молекулы белка, кодируемой данным геном, если по одному регуляторному триплету находится в начале и в 13 конце гена, длина одного нуклеотида - 0,34 нм, а масса одной аминокислоты - 100 а. е.?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Аллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (полное доминирование, неполное доминирование, кодоминирование, сверхдоминирование). Примеры.
2. Участок ДНК содержит последовательно расположенные нуклеотиды ААГТГТГАЦТТА. Укажите аминокислотный состав белковой цепи, кодируемой этим участком ДНК.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Неаллельные гены. Определение. Виды взаимодействия (эпистаз, комплементарность, полимерия).
2. В молекуле белка следующая последовательность аминокислот: тре-лей-тир-лиз-сер-гли. Постройте участок и-РНК, на котором закодирован этот белок.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие онтогенеза. Типы онтогенеза, его периодизация. Прогенез. Эмбриогенез. Постэмбриональное развитие.
2. Начальная часть молекулы белка имеет следующую структуру: цис - фен - тир. Какие т-РНК (с какими антикодонами) могут участвовать в синтезе этого белка?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Дробление. Характеристика дробления у разных животных и человека. Типы бластул.
2. В процессе диссимиляции произошло расщепление 7 моль глюкозы, из которых полному расщеплению подверглось только 2 моль. Определить: сколько моль молочной кислоты и углекислого газа образовалось; сколько моль АТФ синтезировано и сколько энергии в них аккумулировано; сколько моль кислорода израсходовано на дальнейшее окисление образовавшейся молочной кислоты?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гаструляция. Способы гаструляции. Строение гаструлы.
2. Мышцы ног при беге со средней скоростью за 1 мин расходуют 24 кдж Е. Определите сколько глюкозы (в граммах) израсходуют мышцы ног за 25 мин бега, если кислород доставляется кровью к мышцам в достаточном количестве?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эмбриогенез. Гисто- и органогенез. Нейрула. Образование мезодермы и комплекса осевых органов. Дифференцировка мезодермы.
2. Определите, какие гаметы и в каком соотношении образует организм с генотипом AaBBccDd, если известно, что все гены наследуются независимо друг от друга.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зародышевые листки. Гомология зародышевых листков. Производные зародышевых листков.

2. Генотип организма AaBbdd. Аллели A и b располагаются в одной хромосоме, a и B - в другой. Ген d наследуется независимо от генов A и B. Какие сорта гамет и с какой частотой образует этот организм, если:

1) гены A и B проявляют полное сцепление;

2) между генами A и B возможен кроссинговер в 20% случаев?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Паразитология как наука. Основные понятия паразитологии. Система паразит – хозяин. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания. Пути циркуляции возбудителей заболеваний в природе. Механизмы передачи возбудителей. Промежуточные и основные хозяева.

2. У человека рецессивный ген гемофилии (h) и рецессивный ген дальтонизма (d) локализованы в Xхромосоме на расстоянии 9,8 сантиморгана. Определите, какие гаметы и в каком количестве образуют лица, имеющие следующие генотипы:

а) женщина с генотипом XDhXdH;

б) мужчина, рецессивный по обоим генам?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Protozoa. Систематика. Характерные черты организации. Значение для медицины.
2. У арбуза окраска плодов бывает зеленой и полосатой. Гибриды от скрещивания зеленоплодного сорта с полосатоплодным - зеленоплодные. От скрещивания гибридов первого поколения между собой получено 65 растений с зеленой окраской плодов и 21 - с полосатой. Каков характер наследования окраски? Каковы генотипы всех форм, встречающихся в этом скрещивании? Какова доля гомозигот среди растений с зелеными и полосатыми плодами в F2?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Sarcomastigophora. Систематика. Возбудитель амёбиаза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. Определите вероятность рождения ребенка альбиноса в семье здоровых родителей, если матери обоих супругов страдали альбинизмом. Известно, что альбинизм наследуется как рецессивный аутосомный признак.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Sarcomastigophora. Систематика. Возбудитель американского трипаносомоза. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика

2. При скрещивании между собой чистопородных белых кур потомство оказывается белым, при скрещивании черных кур – черным. Все потомство от скрещивания белой и черной куриц – имеет пеструю окраску. Какое оперение будут иметь

а) потомки белого петуха и пестрой курицы,

б) двух пестрых родителей?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Sarcomastigophora. Систематика. Возбудители африканских трипаносомозов. Географическое распространение. Морфология. Цикл развития. Способ заражения, патогенное действие, лабораторная диагностика, профилактика.
2. В родильном доме перепутали двух девочек. У одной из них оказалась первая группа крови, у другой - четвертая. У одной из родительских пар были первая и вторая группы крови, у другой - вторая и третья. Распределите детей по родительским парам.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез кровеносной системы.
2. Ген а представлен тремя аллелями: а1, а2, а3.

а) Сколько различных генотипов могут образовывать сочетания этих аллелей?

б) Сколько фенотипов может образоваться при полном доминировании (а1>а2>а3), неполном доминировании, кодоминировании и аллельном исключении аллелей а1, а2, а3?

в) Сколько фенотипов может образоваться, если аллели а1 и а2 доминируют над аллелью а3, между собой они кодоминантны?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сосудов кровеносной системы у человека.
2. Лен имеет серию множественных аллелей, определяющих невосприимчивость растения к разным расам ржавчины. При скрещивании растений из двух чистых линий, имеющих иммунитет каждая к разной расе паразита, все потомство оказалось невосприимчивым к обеим формам ржавчины и соответственно имело большую жизнеспособность. В F2 наблюдалось расщепление: 21 особь, нечувствительная к первой расе паразита, 45 особей, имеющих иммунитет к обеим расам гриба, 23 особи, нечувствительные ко второй расе ржавчины. Объясните результаты.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития сердца у человека.
2. Скрещены морские свинки, имеющие черную курчавую шерсть. В нескольких пометах этой пары получено 26 черных курчавых свинок, 10 черных свинок с гладкой шерстью, 8 белых курчавых и 2 белых свинки с гладкой шерстью. Определите характер наследования признаков и генотипы родителей.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Филогенез мочеполовой системы.
2. В семье, где родители хорошо слышали, и один из них имел гладкие волосы, а другой вьющиеся, родился один ребенок глухой с вьющимися волосами, а второй – хорошо слышал и имел гладкие волосы. Какова вероятность дальнейшего появления глухих детей с вьющимися волосами в семье, если известно, что ген вьющихся волос доминирует над гладкими, глухота – признак рецессивный, и обе пары генов находятся в разных хромосомах?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Биология
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Пороки развития органов выделительной и половой систем у человека.
2. При скрещивании платиновых лисиц в их потомстве всегда наблюдается расщепление в отношении 2 платиновые к 1 серебристо-черной. Иногда появляются чисто-белые щенки, которые вскоре погибают. Как наследуется окраска лисиц? Каковы генотипы всех форм?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

История

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Красильникова Т.К.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.?** *Выберите несколько правильных ответов:* 1. Решение крестьянского вопроса 2. Начало промышленного освоения Урала 3. Отмена местничества 4. Усиление роли гвардии в государстве 5. Расширение дворянских привилегий 6. Начало складывания всероссийского рынка Ответ: _____	**Ответ:** 2, 4, 5
2.	ОК 02	**Какая информация является важной при анализе исторических источников о Великой Отечественной войне?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Дата и автор источника 2. Контекст создания источника и его цель 3. Содержание источника и его значение для понимания событий 4. Комплексный анализ, включающий дату, автора, контекст создания, цель, содержание и значение источника для понимания исторических событий Ответ: _____	**Ответ:** 4
3.	ОК 04	**Выберете союзников СССР во Второй мировой войне:** *Выберите несколько правильных ответов:* 1. Великобритания 2. Италия 3. США 4. Франция Ответ: _____	**Ответ:** 1, 3, 4
4.	ОК 05	**Выберете союзников Германии во Второй мировой войне:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Великобритания 2. Италия 3. Франция 4. Япония Ответ: _____	**Ответ:** 2, 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 06	**Какая страна напала на американскую военную базу в декабре 1941 года?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Германия 2. Япония 3. Италия 4. СССР Ответ: _____	**Ответ:** 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие между событиями и годами:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **События** / **Года** А. Призвание Рюрика Б. Битва на Куликовом поле В. Крещение Руси 1. 1380 г. 2. 1240 г. 3. 988 г. 4. 862 г. *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* **А** / **Б** / **В**	А – 4 Б – 1 В – 3
2.	ОК 02	**Установите соответствие между документами, появившимися в период правления и именами правителей:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Документы, появившиеся в период правления** / **Имена правителей** А. «Манифест о вольности дворянства» Б. «Соборное Уложение» В. «Указ о престолонаследии» Г. «Жалованная грамота дворянству» 1. Алексей Михайлович 2. Михаил Федорович 3. Петр Первый 4. Екатерина Вторая 5. Петр Третий 6. Павел Первый *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* **А** / **Б** / **В** / **Г**	А – 5 Б – 1 В – 3 Г – 4
3.	ОК 04	**Установите соответствие между личностью и краткой биографией:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Личность** / **Биография** А. Владимир Ильич Ленин Б. Александр Федорович Керенский В. Каменев Лев Борисович Г. Лев Давидович Троцкий 1. Глава Исполкома Петроградского совета в 1917 году 2. Выступил с протестом против восстания в газете «Новая жизнь» в октябре 1917 года 3. Создатель Российской социал-демократической рабочей партии (большевиков), главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России 4. Редактор газеты «Новая жизнь», выходившей в 1917-1918 гг. в Петрограде	А – 3 Б – 5 В – 2 Г – 1

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table><tr><td></td><td>5. Министр-председатель Временного правительства июль – октябрь 1917 года</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 05</td><td>
Установите соответствие между датами и событиями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Даты</th><th>События</th></tr>
<tr><td>А. 27 февраль 1917 года Б. 2 марта 1917 года В. 07 октября 1917 года
Г. 24 октября 1917 года</td><td>1. Тайное возвращение В.И. Ленина в Петроград
2. Штурм Зимнего дворца, арест Временного правительства
3. Отречение царя Николая II от престола
4. Создание Временного комитета членов Государственной думы и Временного исполнительного комитета Петроградского Совета
5. Революционные войска заняли Центральный телеграф</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>А – 4
Б – 3
В – 1
Г – 5</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01</td><td>
Расположите следующие этапы индустриализации в хронологической последовательности:
1. Коллективизация сельского хозяйства
2. Первый пятилетний план (1928–1932 гг.)
3. Создание первых крупных промышленных объектов
4. Второй пятилетний план (1933–1937 гг.)
5. Начало массовой электрификации страны (ГОЭЛРО)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>52431</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>
Расположите в хронологической последовательности исторические события:
1. Крещение Руси
2. Возникновение Древнерусского государства
3. Монгольское нашествие на Русь
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>213</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 06</td><td>
Расположите следующие события Отечественной войны 1812 года в хронологической последовательности:
1. Бородинская битва
2. Смоленское сражение
3. Вторжение Наполеона в Россию
4. Тарутинский маневр
5. Уход французов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
</td><td>32145</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду зависимости Руси от Золотой орды:** **1) Выход** **2) Ярлык** **3) Кортесы** **4) Баскак** **5) Пайцза** **6) Хан**	**ОТВЕТ:** 3
2.	ОК 02	**Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV–XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался…**	**ОТВЕТ:** Местничество
3.	ОК 04	**«Мистером Нет» в США называли советского министра иностранных дел:**	**ОТВЕТ:** Громыко
4.	ОК 05	**Советские войска были выведены из Афганистана в … году:**	**ОТВЕТ:** 1989
5.	ОК 06	**Укажите год события: Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией**	**ОТВЕТ:** 2014

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите год события:
1. Президентство Бориса Ельцина
2. Операция по восстановлению конституционного порядка в Чечне
3. Принятие Конституции Российской Федерации
4. Первый президентский срок Владимира Путина
5. В Баренцевом море затонула атомная подводная лодка «Курск»
6. Речь В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности (курс на суверенную внешнюю политику)
7. Вступление России во Всемирную торговую ассоциацию
8. Реформа российской академии наук
9. Минские соглашения по Донбассу

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите изображение:

Какие суждения о данной картине являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных:

1) Между историческими персонажами, изображёнными на картине, возник конфликт, который стал причиной смерти одного из них.

2) Изображённые на картине исторические персонажи жили во второй половине XVIII в.

3) Художник, написавший данную картину, был современником событий, которые изобразил на картине.

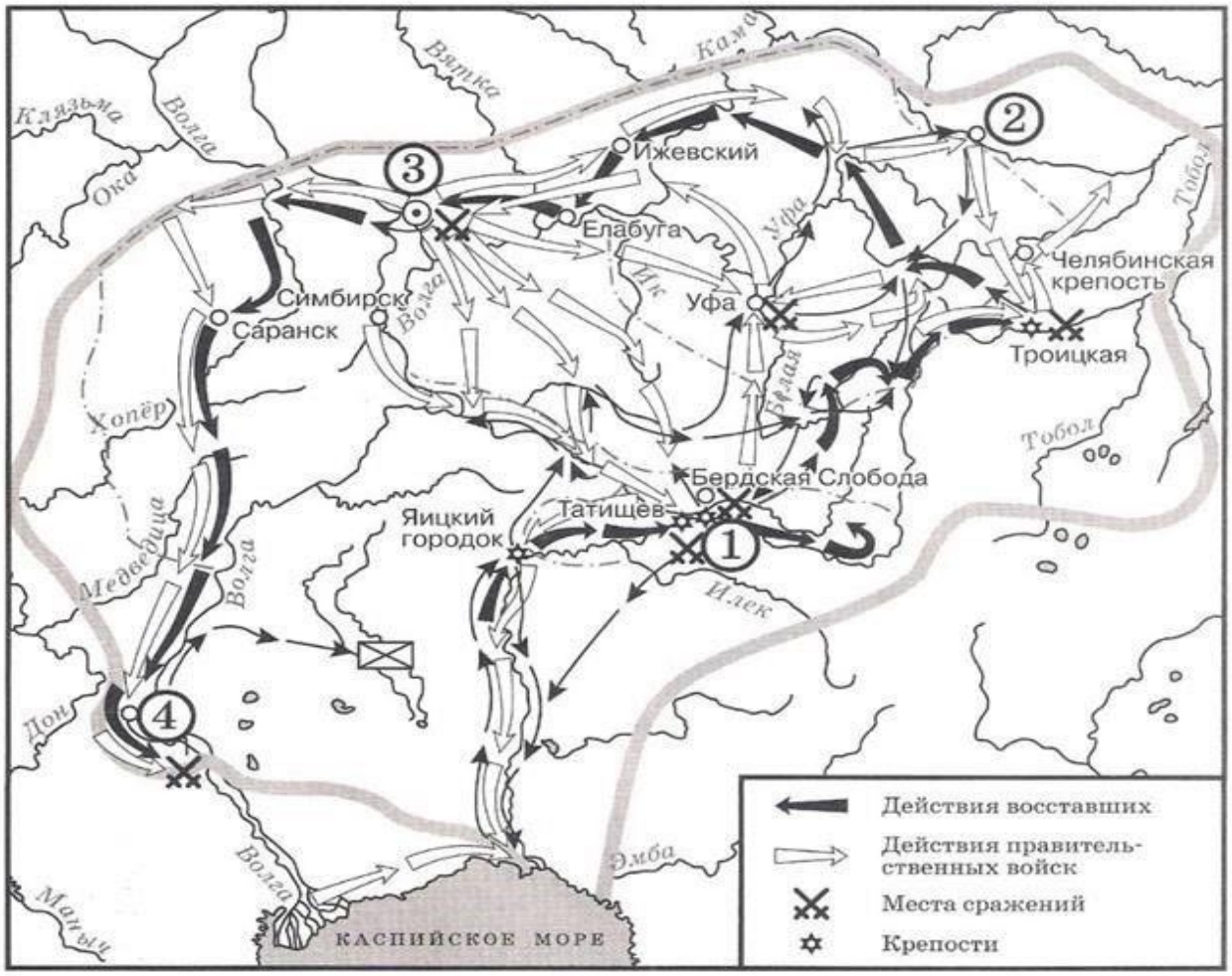
4) Царь, изображённый на картине, установил порядок престолонаследия по завещанию, передав престол своей жене Екатерине.

5) С деятельностью царя, изображённого на картине, связано превращение России в Империю.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Рассмотрите схему:



1) Назовите предводителя восстания, которое обозначено на карте.

2) Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

3) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных:

А. Отряды восставших одержали победу и добились отмены крепостного права.

Б. Предводитель восстания погиб в одной из битв на Урале.

В. На карте обозначен и подписан населенный пункт, который в годы Великой Отечественной войны получит неофициальное название «Танкоград»

Г. Восстание началось в 1774 году.

Д. Цифрой «3» на карте обозначена Казань.

Е. Город, обозначенный на карте цифрой «4», восставшим захватить не удалось.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочтите отрывок из указа российского император и назовите его имя:

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам. 4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения.

Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей».

Задание 2. Прочтите отрывок из воспоминаний современницы:

«В апреле месяце… после тревожной зимы, в продолжение которой вся почти Москва волновалась, требуя войны за освобождение болгар, война, наконец, была решена. Я не разделяла общего настроения, напротив того, я совершенно враждебно относилась к страстному настроению всей славянофильской партии и большинства публики, увлекшейся мыслию, одни о воссоздании единства «славянского», другие чисто религиозною мыслию об освобождении «единоверцев» христиан от ига турецкого, басурманского, как говорили в простом народе. По многим причина всё это движение мне казалось преувеличенным под влиянием передовых статей «Московских Ведомостей» и других газет… Мне казалось, что спасать других при неурядице нашего общественного строя немыслимо. Притом наше безденежье, враждебное отношение Европы к этой новой форме той же страсти к завоеваниям мне являлись препятствиями непреодолимыми к достижению какого бы то ни было результата даже и тогда, когда бы война окончилась для нас «блистательно».

Я боялась войны уже и потому, что при наших порядках, отсутствии ума в руководящих сферах, отсутствии людей и генералов, отсутствии улучшенного оружия в армии и беспорядках в управлении её можно было ожидать не побед и славы, а поражений и стыда. Крымская кампания ещё была свежа в моей памяти, ещё свежее запечатлелась в ней франко-прусская война…»

Используя текст и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1) Воспоминания относятся к периоду царствования Николая I.

2) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась подписанием Сан-Стефанского мирного договора.

3) Война, о начале которой говорится в тексте, закончилась поражением России.

4) Автор отмечает, что одной из причин войны было стремление части российского общества помочь «единоверным» народам.

5) Участником войны, о начале которой говорится в тексте, был генерал М.Д. Скобелев.

6) Одним из важнейших событий этой войны стал штурм Плевны, которую русские войска так и не смогли захватить.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами**:**

Характеристики	**Фрагменты источников**
1) Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком 2) Указанные события относятся к концу X в. 3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г. 4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости 5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии 6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г.	А) Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман Б) И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Россия в Первой мировой войне (1914 - 1918).
2. К дате принятия Русью христианства прибавить дату гибели князя, который всегда соблюдал правила рыцарской чести — никогда не нападал врасплох. Это ему принадлежат слова: «Иду на вы». Вычислите среднее арифметическое и назовите событие, которое связанно с числом, полученным в результате.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великая российская революция (1917 - 1922).
2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Гражданская война и ее последствия.
2. От даты принятия первого судебника вычесть продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
2. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в годы НЭПа (1921 - 1928).
2. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.

2. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
2. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
2. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 г.).
2. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).
2. От даты завершения объединения Северо-Восточной Руси вычесть продолжительность княжения Ивана Калиты. С каким событием связан полученный результат?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и война: единство фронта и тыла.
2. Последний правитель единого Древнерусского государства. Киевским князем стал в возрасте 60 лет, в год создания Нестором «Повести временных лет». О каком князе идет речь? Назовите год его рождения.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
2. Иван III скончался в октябре 1505 года, прожив 66 лет 9 месяцев. С какого года и в каком возрасте начал княжить Иван III, если он правил 43 года 7 месяцев?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.).
2. Первый раздел Речи Посполитой был в 1772 году, третий в 1795. Когда был второй раздел, если известно, что время между первым и вторым равно продолжительности Северной войны.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изобразительное искусство СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. С какими событиями связана эта дата? Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.
2. Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны 1768 и конец второй войны 1791 год. Причем продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на 1/2. Определить мирное время между войнами.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мир в 1918 - 1939 гг.
2. На сколько лет Москва старше Санкт-Петербурга, если известно, что Москва на 265 лет моложе Древнерусского государства, а строительство Санкт-Петербурга началось в третий год Северной войны.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вторая мировая война.
2. И. П. Кулибин, И. И. Ползунов и М. В. Ломоносов — эти люди внесли огромный вклад в науку и технику. Жили они в одно время. И. И. Ползунов родился в седьмую годовщину Российской империи, он младше М. В. Ломоносова на 17 лет и старше И. П. Кулибина на 7 лет. Ломоносов прожил на 16 лет дольше, чем И. И. Ползунов и на 29 лет меньше И. П. Кулибина. Умер М. В. Ломоносов в десятый юбилей Московского университета. Будучи, в каком возрасте они ушли из жизни? Чем они занимались?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в 1945 - 1953 гг.
2. С каким событием связана дата? Если к разнице между началом крестьянского восстания под предводительством Е. И. Пугачева и концом крестьянского восстания под предводительством С. Т. Разина прибавить дату взятия Казани Иваном Грозным.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
2. С каким событием связана следующая дата? Если вывести среднее арифметическое дат начала правления и конца правления Анны Иоановны.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Эрмитаж был открыт в XVIII веке и принадлежал царской семье. Только через 88 лет двери Эрмитажа были открыты для широкой публики. Открытие Эрмитажа совпало с образованием Института благородных девиц. В каком году Эрмитаж был открыт для всех? В каком городе находиться Эрмитаж?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика перестройки. Распад СССР (1985 - 1991).
2. Перелом в Северной войне произошел после Полтавской битвы. Известно, что обе армии в сумме насчитывали 72000 человек. Также известно, что численность русской армии превышала шведскую на 12000 человек. Потери русских составили 1300 человек, а шведов 9000 убитых и 3000 было взято в плен. Какова была численность русской и шведской армий перед сражением и после?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Восстановление советских городов 1945-1953. Апогей сталинского ампира.
2. В русско-турецкую войну в битве при Туртукае выдающийся русский полководец Александр Васильевич Суворов нанес поражения превосходящим силам противника. Известно, что численность турецкой армии составляла 4 000 человек, а отряд А. В. Суворова составлял 1/8 численности турок. Потери русских составили 200 человек, а турок в 7,5 раза больше. Какова численность отряда А. В. Суворова перед боем? Какие потери понесли турки?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Хрущёвская программа строительства жилья 1955-1964 и изменение дизайна советского жилья.
2. Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта и импорта в денежном эквиваленте.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

История
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Становление новой России (1992 - 1999).
2. Создание единого русского государства связано с именем Ивана III. Родился Иван III в XV веке и прожил 66 лет, из них 5 лет в XVI веке. Найти годы рождения и смерти Ивана III.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

География

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Винникова С.В.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Как разработать рекомендации по снижению загрязнения воздуха в промышленном регионе?** *Выберите один правильный ответов:* 1. Проведете мониторинг состояния воздуха и составите отчет 2. Организуете общественные слушания для обсуждения проблемы с жителями региона 3. Разработаете комплекс мероприятий по модернизации промышленных предприятий с целью снижения выбросов загрязняющих веществ 4. Обратитесь в местные органы власти с предложением о введении штрафов за превышение допустимых норм выбросов Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 02	**Какую информацию следует использовать для анализа природных ресурсов региона?** *Выберите один правильный ответов:* 1. Наличие полезных ископаемых 2. Комплексный анализ, включающий полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы, а также биологические ресурсы 3. Водные ресурсы 4. Лесные ресурсы Ответ: _____	**Ответ:** 2
3.	ОК 03	**Прибор для определения сторон горизонта:** *Выберите один правильный ответов:* 1. Компас 2. Барометр 3. Термометр 4. Барограф Ответ: _____	**Ответ:** 1

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	**Выберите верное утверждение:** *Выберите один правильный ответов:* 1. Численность населения России составляет около 145 млн. человек 2. Доля сельского населения России выше доли городского населения 3. По численности населения Россия входит в первую тройку стран мира 4. Большая часть населения России сосредоточена в азиатской части Ответ: _____	**Ответ:** 1
5.	ОК 05	**К органическим осадочным породам относят:** *Выберите несколько правильных ответов:* 1. Уголь 2. Золото 3. Гранит 4. Мел 5. Известняк 6. Базальт Ответ: _____	**Ответ:** 1, 2, 5
6.	ОК 06	**Холодными течениями Атлантического океана являются:** *Выберите один правильный ответов:* 1. Гольфстрим и Лабрадорское 2. Лабрадорское и Канарское 3. Канарское и Калифорнийское Ответ: _____	**Ответ:** 2
7.	ОК 07	**Из горных систем России наиболее разнообразный спектр высотной поясности свойственен:** *Выберите один правильный ответов:* 1. Уралу 2. Алтаю 3. Горам Камчатки 4. Кавказу Ответ: _____	**Ответ:** 4
8.	ОК 09	**Сухопутную границу с Россией имеют:** *Выберите один правильный ответов:* 1. Молдова, Армения 2. Польша, Румыния 3. Норвегия, Финляндия 4. Узбекистан, Афганистан Ответ: _____	**Ответ:** 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие рельефа и тектонической структуры:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Рельеф** / **Тектоническая текстура** А. Алтай / 1. Байкальская складчатость Б. Верхоянский хребет / 2. Каледонская складчатость В. Среднесибирское плоскогорье / 3. Мезозойская складчатость 4. Древняя платформа *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*	А – 2 Б – 3 В – 4

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие типа климата и территории:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Тип климата</th><th>Территория</th></tr>
<tr><td>А. Субарктический</td><td>1. Полуостров Камчатка</td></tr>
<tr><td>Б. Умеренный морской</td><td>2. Приморье</td></tr>
<tr><td>В. Умеренный муссонный</td><td>3. Корякское нагорье</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Саратовская область</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 03</td><td>Установите соответствие видов природных ресурсов с примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А. Неисчерпаемые</td><td>1. Лесные</td></tr>
<tr><td>Б. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Почвенные</td></tr>
<tr><td>В. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Руды металлов</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Энергия приливов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 1, 2
В – 3</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 04</td><td>Установите соответствие видов ресурсов с примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А. Неисчерпаемые</td><td>1. Энергия Солнца</td></tr>
<tr><td>Б. Исчерпаемые возобновимые</td><td>2. Медные руды</td></tr>
<tr><td>В. Исчерпаемые невозобновимые</td><td>3. Каменный уголь</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Растительность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 1
Б – 4
В – 2, 3</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК 05</td><td>Установите соответствие видов ресурсов с примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды ресурсов</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А. Человеческие ресурсы</td><td>1. Грузовой автомобиль</td></tr>
<tr><td>Б. Материальные ресурсы</td><td>2. Логистический софт</td></tr>
<tr><td>В. Информационные ресурсы</td><td>3. Работники склада</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Бюджет на закупку оборудования</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие параметра с соответствующей характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Параметры</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Снижение воздействия на окружающую среду</td><td>1. Водосберегающие технологии в сельском хозяйстве</td></tr>
<tr><td>Б. Рациональное использование природных ресурсов</td><td>2. Разработка планов взаимодействия различных служб в случае ЧС</td></tr>
<tr><td>В. Подготовка к чрезвычайным ситуациям</td><td>3. Сохранение естественных местообитаний диких животных</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Переход на возобновляемые источники энергии</td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
</table>

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами **А** | **Б** | **В** | | |	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Расположите регионы в порядке увеличения доли районов с неблагоприятной экологической ситуацией:** 1. Восточная Сибирь 2. Дальний Восток 3. Восточно-Европейская равнина 4. Западная Сибирь *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	2143
2.	ОК 02	**Расположите территории России в порядке уменьшения загрязненности вод и обострению водной проблемы:** 1. Среднесибирское плоскогорье 2. Север Восточно-Европейской равнины 3. Южный Урал *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | |	321
3.	ОК 03	**Расположите этапы формирования географических знаний в хронологической последовательности:** 1. Средневековье (открытия) 2. Античность (начала картографии) 3. Современность 4. Новое время (научная география) 5. Первобытное общество (знания о местности) *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | |	52143
4.	ОК 04	**Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:** 1. Пашня, сады 2. Малопродуктивные земли 3. Луга, пастбища, леса *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | | |	123
5.	ОК 07	**Расположите этапы переработки отходов в правильном порядке:** 1. Сбор отходов, предназначенных для переработки 2. Вторичная переработка 3. Транспортировка собранных отходов 4. Сортировка собранных отходов 5. Утилизация отходов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | |	13425
6.	ОК 09	**Расположите следующие географические открытия в правильном порядке:** 1. Открытие Америки Христофором Колумбом 2. Кругосветное плавание Магеллана 3. Путешествие Марко Поло в Китай по Великому шелковому пути 4. Открытие морского пути в Индию	31425

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		5. Экспедиция Джеймса Кука *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** **5** _ _ _ _ _	
7.	ОК 09	**Расположите этапы освоения космоса в хронологической последовательности:** 1. Запуск первого спутника Земли 2. Программа «Аполлон» 3. Первые пилотируемые полеты 4. Исследование Марса 5. Исследования Луны *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** **5** _ _ _ _ _	13524

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Когда по московскому времени самолет совершит посадку в Улан-Удэ, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 10 часов по местному времени и находившийся в полете 2 часа?**	**ОТВЕТ:** 10 часов
2.	ОК 02	**_____- объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции:**	**ОТВЕТ:** Кооперация
3.	ОК 03	**Самый дешевый вид топлива:**	**ОТВЕТ:** Газ
4.	ОК 04	**Переселение людей из одних районов проживания в другие называется _____ населения:**	**ОТВЕТ:** Миграцией
5.	ОК 05	**Главный фактор размещения цветной металлургии:**	**ОТВЕТ:** Электроэнергетика
6.	ОК 06	**Определите территорию по краткому описанию: Это один из самых удаленных от европейского центра уголок страны, обладающий природным контрастом, необычайным своеобразием, покоряющей красотой. Горы, действующие и потухшие вулканы, обширные долины и низменности, горные и равнинные реки, холодные и горячие минеральные источники - все это есть на полуострове:**	**ОТВЕТ:** Камчатка
7.	ОК 07	**Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 129 м.; среднегодовое количество осадков 550 мм.; высота устья 12 м.; испаряемость 600 мм/год:**	**ОТВЕТ:** 117 м
8.	ОК 09	**Производство на предприятиях какого-либо продукта, отдельных частей и деталей, услуг:**	**ОТВЕТ:** Специализация

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Руб-Эль-Хали, Долина смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сгруппируйте географические объекты по смыслу и по материкам:

Абуджа, Большой Арарат, Макензи, Мак Кинли, Муррей, Миссури, Магдалена, Мараньон, Монблан, Мехико, Мадрид.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите название реки по краткому описанию:

Многоводнейшая из сибирских рек. Начинается с круч Саяно-Тувинского нагорья, впадает в Карское море, образуя залив. На реке сооружена ГЭС, является важнейшей транспортной артерией, богата рыбой.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из нижеперечисленных отберите необходимые данные и определите падение реки: высота истока 467м.; среднегодовое количество осадков 600мм.; высота устья 76м.; испаряемость 550 мм/год

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

Евразия. Обширная равнина с крупными возвышенностями, ограниченная на востоке невысокими древними горами. Климат умеренно-континентальный. Четко выражена широтная зональность - от тундры до полупустынь.

1) Самая обширная природная зона
2) Самые плодородные почвы
3) Крупнейшее в мире месторождение железных руд

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите, когда по московскому времени совершит посадку в Москве (2 часовой пояс) самолет, вылетевший из Новосибирска (5 часовой пояс) в 11 часов по местному времени и находившийся в полете 5 часов?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Узнайте по описанию физико-географический регион и то, что отличает его и таится за цифрами 1, 2, 3:

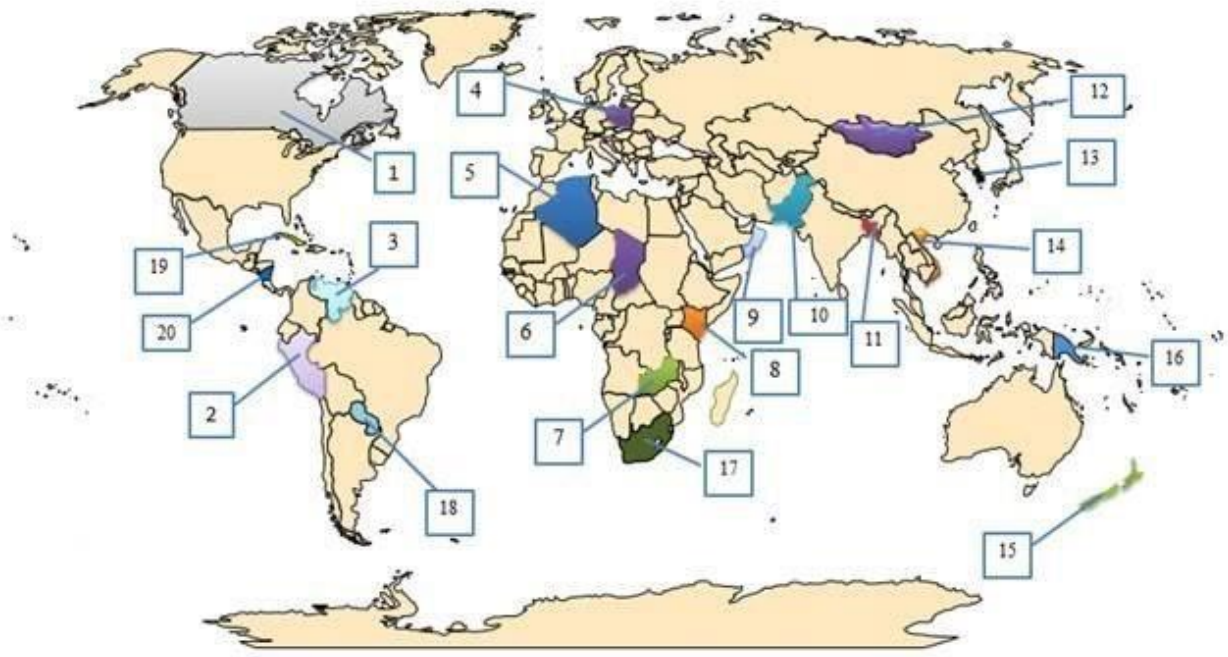
Обширная равнина Евразии с почти плоским рельефом. Климат континентальный. Зоны - от арктических пустынь на севере до степей на юге.

1) Как называют здесь лесную зону?
2) Главные полезные ископаемые
3) Главная река

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Работа по карте - определите названия выделенных стран мира.



Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Географическое положение России. Границы, их виды.
2. Определите долготу (до минут) местонахождения корабля и океан, в котором он находится, если известно следующее: местное солнечное время на судне 10 июля – 20 ч. 16 мин.; на Гринвичском меридиане – 11 июля – 2 ч. 26 мин.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Моря, омывающие территорию России, сходства и отличия.
2. В 2002 г. в Российской Федерации было добыто около 600 млрд м 3 природного газа, 370 млн т нефти, 200 млн т каменного угля, 90 млн т бурого угля, произведено примерно 170 млрд кВт/ч энергии на гидроэлектростанциях и 130 млрд кВт/ч энергии на атомных электростанциях. Подсчитайте удельный вес (в процентах) каждого источника в приходной части топливно-энергетического баланса.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Разница во времени на территории России. Местное, поясное, декретное летнее время. Часовые зоны.

2. Пермская ГРЭС (мощностью 2,4 млн кВт) – крупнейшая в нашей области. По проекту она должна была работать на каменном угле, хотя в настоящее время в качестве топлива используется газ. Рассчитайте, сколько бы потребовалось станции каменного угля для ее цикла работы (6000 ч.), если известно, что затраты на выработку 3 кВт·ч составляют 1 кг условного топлива, а работает она только на 2/3 своей мощности. Какое количество газа требуется Пермской ГРЭС для обеспечения ее работы в настоящее время? Предложите наиболее экономичный вид топлива и вероятный источник его поступления. Аргументируйте свой ответ.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Строение земной коры. Крупные формы тектоники на территории России. Соотношение рельефа и тектоники.
2. У подножия горы Килиманджаро +25°С. Будет ли на вершине горы снег?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Главные особенности рельефа России. Горы и равнины России. Полезные ископаемые складчатых областей и платформ.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура за бортом, если в это время у поверхности Земли температура +20°С.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Развитие форм рельефа. Внутренние и внешние процессы, формирующие рельеф, связанные с ними стихийные бедствия.
2. Какова высота горы, если у ее подножия температура +32°С, а на вершине температура -10°С?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Факторы, определяющие особенности климата России. Климатические пояса и типы климата.
2. У подножия горы Памир температура воздуха +36°С. Какая температура будет на высоте 6000 метров?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Циркуляция воздушных масс, их свойства. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
2. Рассчитайте какова температура воздуха за бортом самолета, летящего на высоте 10 000 метров, если у земной поверхности она равна +10°С?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Закономерность распределения основных элементов климата на территории России. Распределение температуры воздуха, осадков, коэффициента Увлажнения, солнечной радиации.
2. Высота населенного пункта 2000 м над уровнем моря. Высчитайте атмосферное давление на данной высоте.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Реки России. Типы питания рек. Типы водного режима. Стихийные явления, связанные с реками.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности земли оно равнялось 750 мм рт. ст.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Внутренние воды России. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Виды происхождения озерных котловин. Сточные и бессточные озера России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине -720 мм рт. ст.?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, закономерности их распределения по территории России.
2. У подножия горы атмосферное давление – 765 мм рт. ст. На какой высоте атмосферное давление будет 705 мм рт. ст.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Численность и воспроизводство населения России, причины ее изменения.
2. У подножия возвышенности давление 760 мм рт. ст. Какова высота возвышенности, если на вершине атмосферное давление – 748 мм рт. ст. Холм это или гора?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Половой и возрастной состав населения России.
2. Самолет летит на высоте 9 км. Какова температура воздуха за бортом самолета, если в это время у поверхности Земли температура +20ºС?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнический состав населения России.
2. На какую высоту поднялся самолет, если температура у поверхности земли +24ºС, а температура за бортом самолета -30ºС?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Растительность и животный мир. Биологические ресурсы на территории России.
2. Какова высота горы, если у ее подножья температура воздуха +32ºС, а температура на вершине – 10ºС?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Северные безлесные природные зоны. Зона арктических пустынь, тундра.
2. Высота вашего населенного пункта – 2000 м над уровнем моря. Высчитайте атмосферное давление на данной высоте.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Лесные зоны. Тайга, смешанные, широколиственные леса.
2. На какую высоту поднялся самолет, если за его бортом температура -30ºС, а у поверхности Земли + 12ºС?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни, пустыни.
2. Летчик поднялся на высоту 2 км. Каково атмосферное давление воздуха на этой высоте, если у поверхности Земли оно равнялось 750 мм рт. ст. на вершине -10^{o}C?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высотная поясность. От чего зависит количество поясов высотной поясности, привести примеры. Особо охраняемые территории России.
2. Какова высота горы, если у подножия атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине 720 мм рт. ст.?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Природные ресурсы и природно- ресурсный потенциал России.
2. Какова температура воздуха на Памире, если в июле у подножия она составляет +36ºС? Высота Памира 6 км.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Заселение и освоение территории России с 9-17 век.
2. На вершине горы высотой 3,5 км барометр показывал 720 мм рт. ст. Каково давление у подножия?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Изменение и хозяйственное освоение территории, географические открытия 18-19 век.
2. На высоте 8 км температура равна -18ºС. Какова в это время температура у поверхности?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Культурно-исторические особенности народов России. Географии основных религий.
2. Шахта глубиной 200 м, на поверхности атмосферное давление 752 мм рт. ст. Найти давление на дне шахты.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

География
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Территориальные изменения и географическое изучение России в 20 веке.
2. Будет ли лежать снег на вершине горы Килиманджаро (высота 5895 м), если температура воздуха у ее подножия +25ºС?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Физическая культура

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Образование и педагогические науки»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Рацимор А.Е.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Тырина Е.С.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Одна нога выставлена вперед 2. Ноги расставлены на ширину плеч 3. Ноги выпрямлены в коленях 4. Масса тела равномерно распределена на обеих ногах Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 04	**Какого вида многоборья не бывает?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Пятиборья 2. Семиборья 3. Девятиборья 4. Десятиборья Ответ: _____	**Ответ:** 3
3.	ОК 08	**Как физическая активность влияет на сердечно-сосудистую систему?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Ухудшает кровообращение 2. Увеличивает риск инфаркта 3. Укрепляет сердце и сосуды 4. Вызывает усталость Ответ: _____	**Ответ:** 3
4.	ОК 08	**Как физическая культура может помочь в профессиональной деятельности?** *Выберите несколько правильных ответов:* 1. Улучшает концентрацию внимания 2. Позволяет избежать профессионального выгорания 3. Помогает поддерживать физическую форму и здоровье 4. Улучшает когнитивные функции Ответ: _____	**Ответ:** 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01</td><td>Установите соответствие видов спорта с основными физическими качествами, необходимыми для их успешного выполнения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th>Виды спорта</th><th>Физические качества, необходимые для успешного выполнения</th></tr>
<tr><td>А. Марафонский бег</td><td>1. Выносливость</td></tr>
<tr><td>Б. Штанга</td><td>2. Координация и гибкость</td></tr>
<tr><td>В. Гимнастика</td><td>3. Мощность и сила</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Скоростная выносливость</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 1
Б – 3
В – 2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 08</td><td>Установите соответствие средств физической культуры и их роль в улучшении работоспособности человека:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Средства физической культуры</th><th>Роль в улучшении работоспособности человека</th></tr>
<tr><td>А. Утренняя гимнастика</td><td>1. Особенно полезны для поясничного отдела и шейно-воротниковой зоны</td></tr>
<tr><td>Б. Физические упражнения во внеучебное время</td><td>2. Обеспечивает ускоренный переход организма к бодрому работоспособному состоянию</td></tr>
<tr><td>В. Физкультминутки и физкультпаузы</td><td>3. Играют особую роль в развитии общей выносливости и, как следствие, повышении работоспособности</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Применяются в течение дня для снятия физического утомления и продления времени высокой работоспособности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 3
В – 4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 08</td><td>Установите соответствие команды и действия по команде:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Команды</th><th>Действия по командам</th></tr>
<tr><td>А. Смирно!</td><td>1. Принять строевую стойку и повернуть голову направо</td></tr>
<tr><td>Б. Вольно!</td><td>2. Расслабить в колене левую (правую) ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания, не разговаривать</td></tr>
<tr><td>В. Отставить!</td><td>3. Занимающиеся принимают предшествующее ей положение</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Принять строевую стойку</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 2
В – 3</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 04	**Расположите этапы проведения волейбольного матча в правильной последовательности:** 1. Игра 2. Правила игры (объяснение судьям и игрокам) 3. Выбор капитанов команд 4. Жеребьевка 5. Разминка *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** **5** _ _ _ _ _	43251
2.	ОК 08	**Расположите этапы разминки в правильной последовательности:** 1. Растяжка мышц ног 2. Легкий бег или быстрая ходьба 3. Общая разминка тела (круговые движения плечами) 4. Глубокое дыхание для подготовки дыхательной *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** _ _ _ _	4321
3.	ОК 08	**Определите порядок выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки:** 1. Наклоны вперед и назад 2. Приседания 3. Потягивание вверх с поднятыми руками для пробуждения организма 4. Круговые вращения головой для шеи *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** _ _ _ _	3412

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Кто имеет право запрашивать тайм-ауты и замены?**	**ОТВЕТ:** Главный тренер и капитан
2.	ОК 04	**Кто является создателем игры волейбол?**	**ОТВЕТ:** Уильям Морган
3.	ОК 08	**Правой и левой оконечностью строя называются:**	**ОТВЕТ:** Фланг

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Общеразвивающие упражнения:

1. Составить комплекс ОРУ из восьми упражнений и провести его на группе.
2. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений:

− упражнение на потягивание или для мышц шеи;
− упражнение для мышц рук и плечевого пояса;
− повороты туловища или наклоны;
− полуприседы, приседы;
− выпады или пружинные выпады (их сочетания);
− упражнение общего воздействия;
− махи;
− подскоки или прыжки с переходом на ходьбу и остановкой группы.

3. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с гимнастической палкой (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).
4. Разучить и выполнить комплекс ОРУ с набивным мячом (с учетом гимнастического стиля выполнения упражнений).

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Волейбол. Сдача контрольных нормативов:

№ п/п	Упражнение	Юноши			Девушки			Ошибки
		Оценка						
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	
1	Верхняя прямая подача в указанную зону: 1, 5, 6 (из 6 попыток)	5	4	3	5	4	3	Количество не выполненных подач в указанную зону.
2	Серийные передачи мяча сверху двумя руками над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на чрезмерно согнутые руки, на уровне груди или за головой. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.
3	Серийные передачи мяча снизу над собой	25	20	15	20	15	10	Мяч принимается на согнутые в локтевых суставах руки. Отсутствие согласованности в движении рук, ног, туловища. Высота передачи ниже 1м.

Задание 2. Основная гимнастика. Перечень контрольных упражнений «Строевые упражнения»:

1. Построение группы в одну шеренгу; в колонну по одному (используя условные точки зала).
2. Строевые приемы: команды «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «ОТСТАВИТЬ!», «ВОЛЬНО!», «РАЗОЙДИСЬ!».
3. Виды расчетов.
4. Повороты и полуповороты на месте (с изменением способа выполнения).
5. Перестроение из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два и обратно.
6. Ходьба на месте и остановка группы.
7. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗОЙДИСЬ!».
8. Построение группы в колонну по одному.
9. Движение в обход.
10. Движение по диагонали.
11. Движение противоходом, «змейкой», движение в обход.
12. Остановка группы.
13. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗОЙДИСЬ!».
14. Построение группы в одну шеренгу.
15. Перестроение из одной шеренги по расчету уступом и обратно.
16. Движение в обход, движение по кругу (с принятием дистанции).
17. Выход их круга и остановка группы.
18. Размыкание и смыкание по распоряжению.
19. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗОЙДИСЬ!».
20. Построение группы в одну шеренгу.
21. Движение в обход.
22. Переход с шага на бег и обратно с бега на шаг.
23. Перестроение из колонны по одному в колонну по 2 (3, 4 и т.д.) поворотом в движении. Остановка группы.
24. Размыкание и смыкание (влево, вправо, от середины) приставными шагами.

25. Обратное перестроение из колонны по 3 (4, 5 и т.д.) в колонну по одному поворотом в движении. Остановка группы.

26. Строевые приемы: «ВОЛЬНО!», «РАЗОЙДИСЬ!».

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Баскетбол. Сдача контрольных нормативов:

№ п/п	Упражнение	Оценка					
		«5»		«4»		«3»	
		м	д	м	д	м	д
1	Челночный бег 3х10 с ведением мяча (сек)	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
2	Броски мяча со штрафной (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4
3	Броски мяча с 5 точек (из 10 бросков)	6	6	5	5	4	4

Задание 2. Спортивная гимнастика. Перечень контрольных упражнений по спортивной гимнастике Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения следующих упражнений:

Упражнений на бревне (девушки):

Комбинация №1

1. Из стойки на мостике продольно махом правой и толчком левой перемах с поворотом налево в сед ноги врозь, опорой спереди.
2. Махом назад упор лежа на согнутых руках.
3. Выпрямляя руки, упор лежа и толчком двумя упор присев, правая нога впереди.
4. Стойка на носках, руки вверх-кнаружи и шагом левой равновесие на ней, руки в стороны-книзу, держать.
5. Выпрямиться, руки вверх и шаг правой, полуприседая и выпрямляясь, круг левой рукой книзу.
6. Шаг левой, полуприседая и выпрямляясь, круг правой рукой книзу.
7. Встать на левой, приставить правую и поворот на носках кругом, руки дугами наружу вниз.
8. Шаг польки с правой, шаг польки с левой.
9. Махом одной и толчком другой соскок прогнувшись вперед с конца бревна.

Комбинация №2

1. Из стойки продольно опорой двумя руками прыжком упор, правая в сторону на носок; поворотом налево стойка на левом колене, правая назад и полушпагат, руки в стороны.

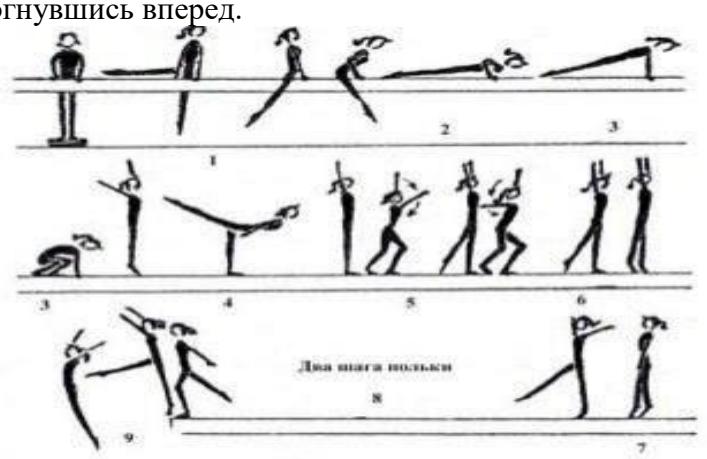
2. Опорой спереди, выпрямляя левую ногу, упор лежа. 3. Толчком двумя упор присев и встать.

3. Шагом вперед равновесие на левой, держать.

4. Выпрямляясь, шаг польки с правой и шаг польки с левой.

5. Приставляя правую, полуприседая и вставая, поворот на 90° в стойку продольно.

6. Соскок прогнувшись вперед.



Брусья (юноши):

Комбинация №1

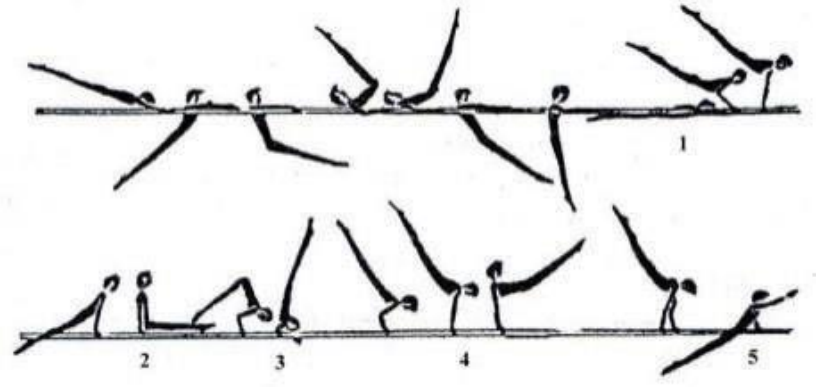
1. Из размахивания в упоре на руках подъем махом назад.
2. Махом вперед угол, держать.
3. Силой согнувшись стойка на плечах.
4. Выпрямляя руки, упор и мах вперед.
5. Махом назад соскок прогнувшись в сторону.

Примечание. Комбинацию можно выполнять на низких брусьях, заменяя упражнение №1 подъемом махом вперед из упора на предплечьях.

Перекладина (юноши):

Комбинация №1

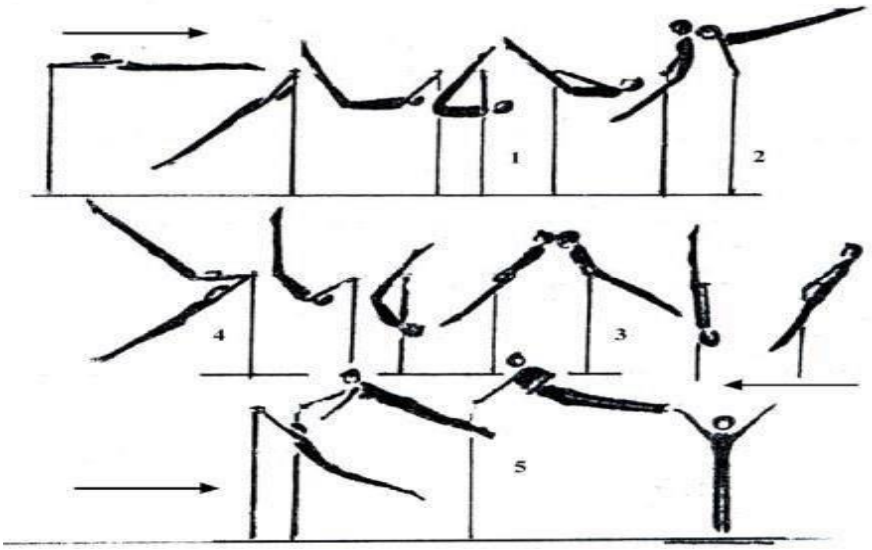
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.
5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Комбинация №2

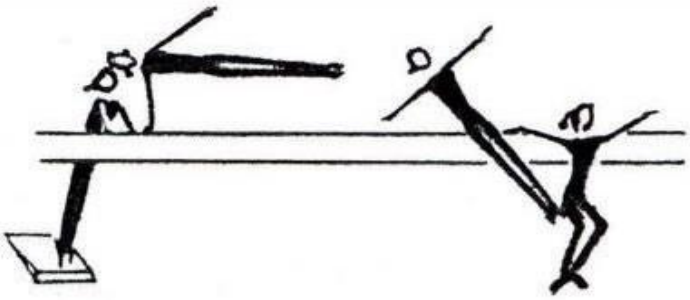
1. Из размахивания в висе подъем разгибом.
2. Мах назад.
3. Оборот назад в упоре.
4. Мах дугой в упоре.

5. Махом назад соскок прогнувшись с поворотом на 90°.



Опорный прыжок (девушки):

Прыжок боком

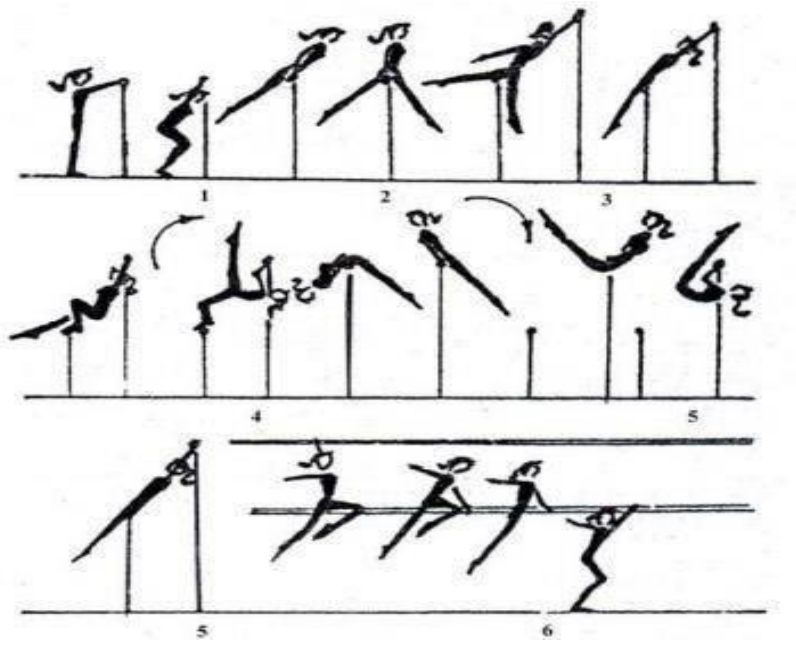


Опорный прыжок (юноши):

Брусья разной высоты (девушки):

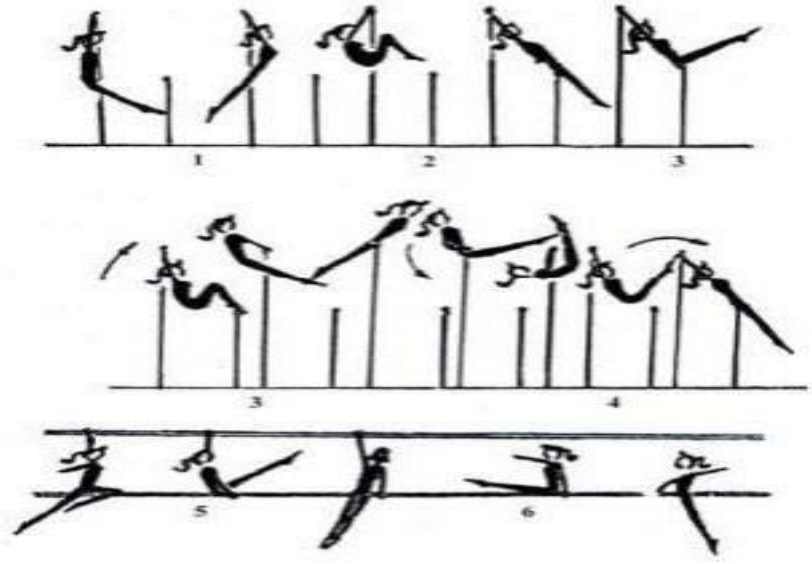
Комбинация №1

1. Из виса стоя снаружи (можно использовать мостик) наскок в упор.
2. Перемах правой в упор верхом.
3. Перехват правой в хват снизу за в/ж, перемахом правой влево поворот налево кругом в вис лежа сзади на н/ж.
4. Поднимая и сгибая левую, вис присев на левой и махом правой и толчком левой подъем переворотом в упор на в/ж.
5. Спад в вис лежа на н/ж и поворот в сед на бедре; руки: одна хватом на в/ж, другая в сторону.
6. Перехват за н/ж и соскок прогнувшись в сторону.



Комбинация №2

1. В висе на в/ж размахивание (2-3раза)
2. Перемах согнув ноги в вис лежа сзади на н/ж
3. Вис присев и толчком двумя подъем рывком в упор на в/ж
4. Спад в вис лежа сзади на бедрах и поворот налево в сед на левом бедре, правая назад: руки: левая хватом за в/ж, правая в сторону
5. Поднимая и соединяя ноги, поворот налево с перехватом правой справа за н/ж и перемахом двумя влево соскок углом
6. Примечание. В комбинациях №1 и 2 подъем переворотом и подъем рывком взаимозаменяемы.



Задание 3. Акробатика. Перечень контрольных упражнений. Выполнение акробатических элементов. Обучающимся необходимо владеть техникой выполнения акробатических элементов:

Девушки:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Шаг вперед – прыжок со сменой согнутых ног («козлик»), руки в стороны – шаг вперед – прыжок со сменой прямых ног вперед («ножницы»).

3. Выпад левой (правой), руки вперед – кувырок вперед в упор присев.
4. Кувырок назад.
5. Перекатом назад стойка на лопатках (держать 3 с).
6. Стойка на лопатках ноги врозь (максимально развести), ноги вместе.
7. Перекатом вперед встать на левую (правую), другая вперед, руки вверх.
8. Махом одной, толчком другой переворот в сторону («колесо») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя правую (левую) – полуприсед, руки назад-книзу и прыжок вверх ноги врозь.

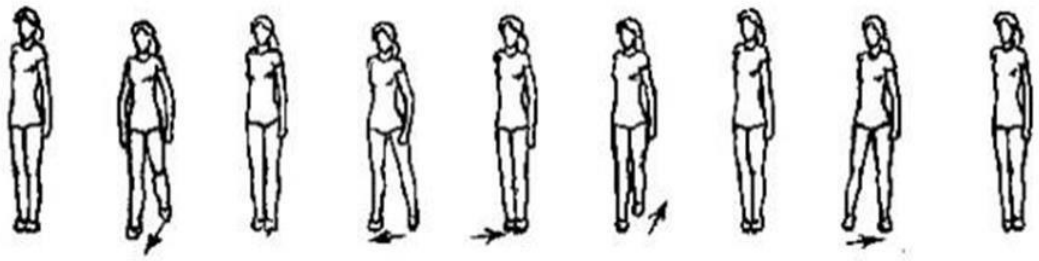
Юноши:

1. Из основной стойки шагом вперед равновесие на левой (правой), руки в стороны (держать 3 с).
2. Выпрямляясь, шаг вперед, руки вверх – махом одной, толчком другой стойка на руках (обозначить).
3. Встать в стойку руки вверх – упор присев.
4. Силой стойка на голове и руках (держать 3 с) – упор присев.
5. Кувырок вперед в сед – дугами наружу руки вверх, наклон (руками коснуться носок).
6. Кувырок назад в группировке в упор присев – перекатом назад, стойка на лопатках (держать 3 с) – перекатом вперед, упор присев – встать, руки в стороны.
7. Шаг вперед – толчком двух прыжок в группировке – шаг вперед – толчком двух прыжок согнувшись ноги врозь (руками коснуться носок).
8. Махом одной, толчком другой два переворота в сторону (2 «колеса») в стойку ноги врозь, руки в стороны.
9. Приставляя левую (правую) – прыжок вверх с поворотом на 360°.

Задание 4. Аэробика. Перечень контрольных упражнений «Ритмичность базовых шагов»:

Контрольное упражнение. «Приставной шаг».

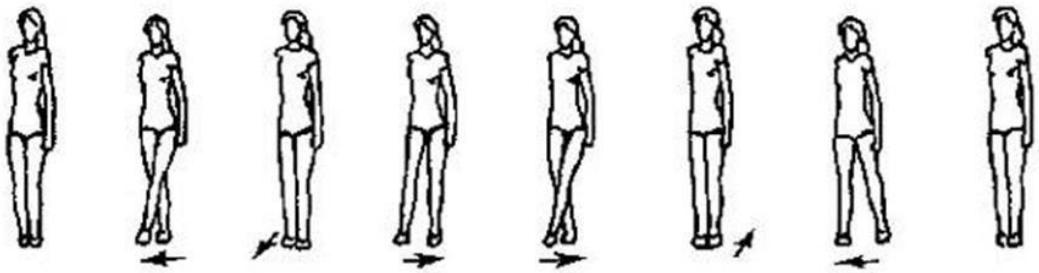
Под заданный ритм метронома (60, 80, 120 уд/мин) выполняется связка из 2 шагов: приставного шага (step touch) и шага v-step (вперед-назад) в такой последовательности: v-step вперед с правой ноги (из и.п. ноги вместе шаг вперед ноги врозь и возвращение в и.п.); приставной шаг вправо-влево; v-step назад с левой ноги, приставной шаг влево-вправо.



Оцениваются равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню при условии сохранения правильной осанки.

Контрольное упражнение. «Двойной скрестный шаг»

Под заданный ритм метронома (60, 90, 120 уд/мин) выполняется блок, состоящий из комбинаций скрестного шага в сторону (grape wine) и приставного шага (step touch) в такой последовательности: скрестный шаг в правую сторону, приставной шаг с правой ноги вперед и приставной шаг в левую сторону; скрестный шаг в левую сторону, приставной шаг с левой ноги назад и приставной шаг вправо; возвращение в и.п.

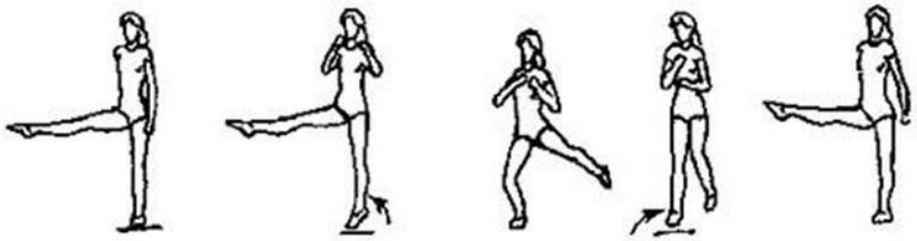


Оцениваются согласованность движений с ударами метронома, хорошая осанка, равномерность движений при постановке ноги с носка на всю ступню.

Комплекс контрольных упражнений «Ритмичность прыжков прыжковых упражнений»

Контрольное упражнение «Прыжок вперед».

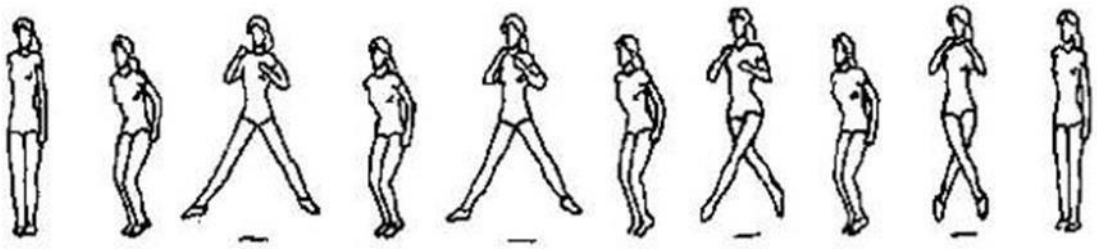
Стоя на левой ноге, поднять правую вперед и, отталкиваясь от опоры, выполнить под удары метронома прыжок вперед на правую в полуприсед на ней, левую - назад. Отталкиваясь правой ногой от опоры, выполнить прыжок назад в исходное положение. Повторить два раза (всего четыре прыжка).



Оцениваются танцевальность, согласованность движений, амплитуда, слитность:

Контрольное упражнение. «Прыжки со сменой положения ног».

Под удары метронома последовательно выполняются четыре прыжка вперед со сменой положения ног - "козлик" и "ножницы" (по два прыжка).

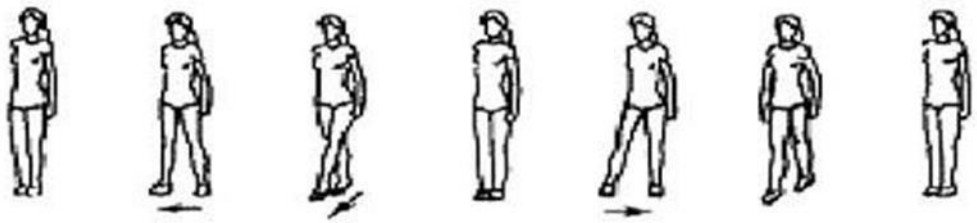


Оцениваются степень согласованности движений с ударами метронома, высота прыжка, слитность, легкость и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность вращательных движений»

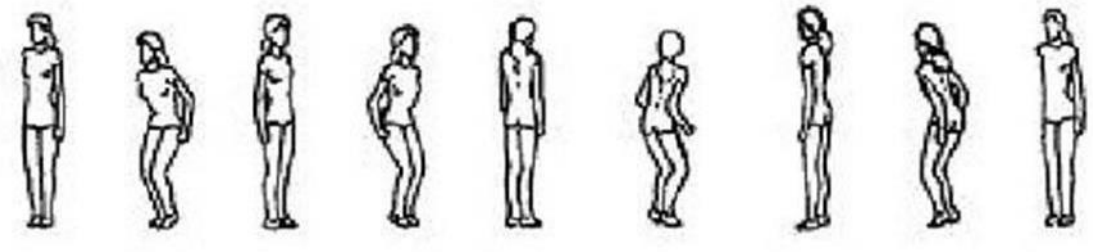
Контрольное упражнение «Скрестный поворот».

Под заданный ритм метронома выполняется приставной шаг в сторону с правой ноги и скрестный поворот вперед на 360О, затем приставной шаг с левой ноги в сторону и скрестный поворот вперед на 360О. При выполнении скрестного поворота на 180О шагом вперед или назад правая (левая) ставится впереди или сзади опорной так, чтобы носки были на одной линии. Поднимаясь на полупальцы, девушка выполняет поворот на двух ногах (тяжесть тела равномерно распределяется на обе ноги). При выполнении скрестного поворота на 360О шагом вперед в завершающей фазе нога, выполняющая скрестный шаг, приставляется к опорной. В скрестном повороте шагом назад на 360Оприставляется опорная нога.



Контрольное упражнение. «Повороты прыжками».

Под стук метронома, продвигаясь вперед прыжками на двух, поворот вправо на 360 градусов (каждый поворот на 90 градусов), затем влево.

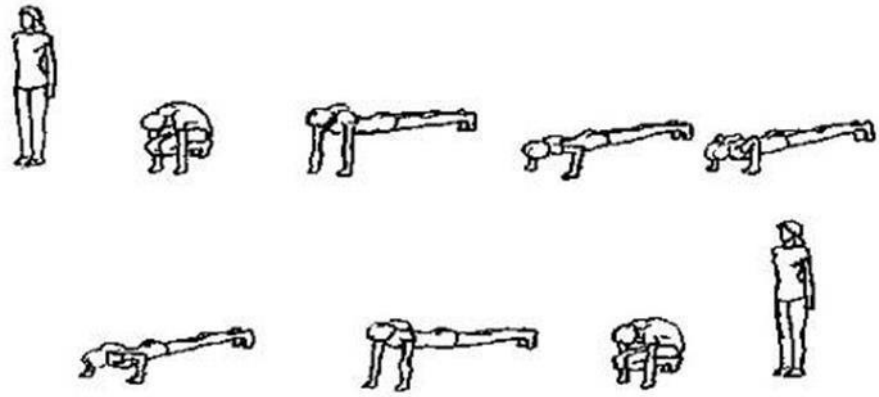


Оцениваются слитность, согласованность движений, осанка, амплитуда и выразительность движений.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность статодинамических упражнений»

Контрольное упражнение «Упор присев - упор лежа».

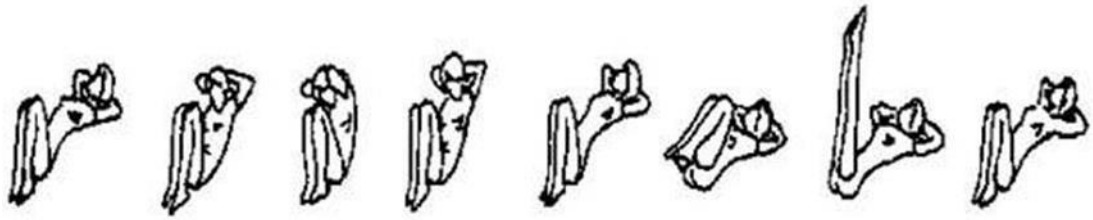
Под заданный ритм (60,120 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из основной стойки упор присев, упор лежа, на 2 счета руки сгибаются в локтях, туловище опускается вниз, на 2 счета руки выпрямляются, упор присев, основная стойка. Повторяем 2-4 раза.



Оцениваются согласованность движений и ритма, положение тела, техника выполнения, рациональное распределение усилий (напряжение и расслабление).

Контрольное упражнение «Ритм телодвижений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется упражнение на 8 счетов: из и.п. лежа на спине руки за головой, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. На 2 счета поднять верхнюю часть спины вверх, на 2 - опустить вниз, на один -подтянуть колени к груди в и.п., выпрямить ноги вверх и возвратиться в и.п. Повторить 2-4 раза.

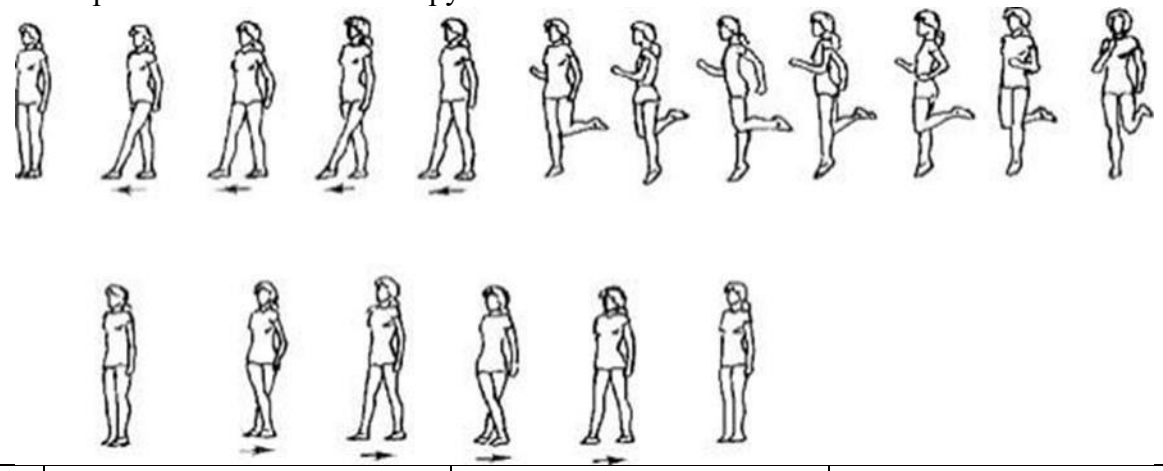


Оцениваются согласованность движений с ритмом, чередование напряжения и расслабления, техника исполнения, артистичность, правильное дыхание.

Перечень контрольных упражнений «Ритмичность коллективных действий»

Контрольное упражнение «Ритмичность согласованных движений».

Под заданный ритм (60 уд/мин) выполняется связка на 16 счетов: на 4 счета - скрестный шаг вправо; на 4 - захлесты голени правой-левой с разворотом на 90 градусов в сторону движения; на 4 - возвращение в и.п., выполняя захлесты с поворотом на 180 градусов; на 4 - приставной шаг вправо-влево. То же самое повторяем со скрестного шага влево. Упражнение выполняется группой из 3-4 человек и более.



№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
2	Подъем с переворотом	3	2	1	-	-	-
3	Поднимание ног в висе (раз)	10	8	5	-	-	-
4	Вис на согнутых руках (сек)	45	40	30	30	25	17
5	Отжимания от пола (раз)	35	30	25	14	9	7
6	Отжимания на брусьях (раз)	11	9	6	-	-	-
7	Угол в упоре на брусьях (сек)	7.0	4.0	3.0			
8	Поднимание туловища 30 сек (раз)	32	29	24	24	21	18
9	Поднимание туловища 60 сек (раз)	42	38	32	38	33	29
10	Приседания с гирей 24 кг (раз за 30")	28	25	20	-	-	-
11	Приседания с гирей 16 кг (раз за 30")	-	-	-	27	25	23
12	Удержание ног под углом 90º на ш/стенке (сек.)	15	13	11	14	12	10
13	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
14	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
15	Прыжки через скакалку 60 сек (раз)	115	105	95	125	115	100

Задание 5. Лёгкая атлетика. Сдача контрольных нормативов:

№ пп	Упражнение	Юноши			Девушки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1	Бег на 30 метров (сек)	4.5	4.9	5.2	5.0	5.6	5.9
2	Бег на 60 метров (сек)	8.6	9.0	9.4	9.7	10.2	10.7
3	Бег на 100 метров (сек)	14.2	14.7	15.2	16.5	17.5	18.0
4	Бег на 200 метров (сек)	32	34	36	36	39	42
5	Бег на 500 метров (мин.сек)	1.35	1.40	1.45	1.45	1.50	2.00
6	Бег на 1000 метров (мин.сек)	3.44	3.58	4.15	4.31	4.45	5.00
7	Бег на 2000 метров (мин.сек)	8.40	9.20	10.00	10.10	11.40	12.40
8	Бег на 3000 метров (мин.сек)	13.40	14.40	15.40	-	-	-
9	Шестиминутный бег (м)	1450	1350	1250	1150	1050	950
10	Челночный бег 3х10 м (сек)	7.3	8.0	8.2	8.2	9.0	9.3
11	Челночный бег 4х9 м (сек)	9.2	9.8	10.2	10.4	10.7	11.2
12	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
13	Прыжок в длину с разбега (см)	430	400	370	370	330	300
14	Прыжок в высоту (см))	130	125	120	110	105	95
15	Метание гранаты м-700 гр / д-500гр	32	26	22	19	15	12
16	Метание набивного мяча 1 кг (см)	795	600	480	580	470	405
17	Толкания ядра М-5кг / Д - 3кг (м)	8.50	7.50	5.30	6.00	5.50	4.50

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет в I семестре состоит из практической части, содержит шесть контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Критерии посещаемости занятий для допуска к дифференцированному зачету:

- на оценку 5 (отлично) 95% и более
- на оценку 4 (хорошо) 85%
- на оценку 3 (удовлетворительно) 70%

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 6 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за I семестр

Нормативы для основной группы здоровья							
№ пп	**Упражнение**	**Юноши**			**Девушки**		
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	13	8	6	16	9	7
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	28	25	23	23	21	19
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	14	9	7
4	Подтягивание из виса (раз)	12	10	7	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	50	45	35	65	55	45
6	Прыжок в длину с места (см)	220	210	190	185	170	160
7	Челночный бег 3х10 м (сек)	-	-	-	8.2	9.0	9.3
8	Челночный бег 10х10м (сек)	27.2	28.2	30.2	-	-	-
Нормативы для подготовительной группы здоровья							
№ пп	**Упражнение**	**Юноши**			**Девушки**		
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
1	Наклон в перед из положения стоя на скамейке (см)	8	6	4	13	8	6
2	Поднимание туловища 30 сек (раз)	23	20	28	19	17	16
3	Отжимания от пола (раз)	-	-	-	7	6	4
4	Подтягивание из виса (раз)	7	6	4	-	-	-
5	Прыжки через скакалку 30 сек (раз)	35	30	25	50	45	35
6	Прыжок в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150
7	Челночный бег 3х10 м (сек)	-	-	-	9.8	10.0	10.4
8	Челночный бег 10х10м (сек)	30.9	31.0	31.4	-	-	-

Дифференцированный зачет во II семестре состоит из практической части, содержит пять контрольных нормативов из разделов программы: лёгкая атлетика, профессионально-

прикладная физическая подготовка. Нормативы для дифференцированного зачета разделены для студентов с основной группой здоровья (студенты без нарушения здоровья и физического развития) и подготовительной группой здоровья (для студентов, имеющих морфофункциональные нарушения и слабой физической подготовленностью).

Уважительная причина пропуска занятий должна сопровождаться заверенной справкой от врача (по болезни), наличие распоряжения на освобождение от занятий.

Контрольные нормативы оцениваются по таблице. Оценка за нормативы выставляется с учетом оценок пяти упражнений. Итоговая оценка выставляется с учетом всех 5 видов упражнений.

Учебные нормативы по физической культуре за II семестр

Нормативы для основной группы здоровья	**Юноши**			**Девушки**		
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
Подтягивание на перекладине (к. р.)	13	10	8	18	14	10
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (к.р.)	30	25	20	12	10	8
Бег 2000 м (м,с.)	-	-	-	11.50	12.40	13.50
Бег 3000 м (м, с)	15.00	16.00	17.00	-	-	-
Бег 100 м	14.2	14.5	15.0	17.2	18.0	18.6
Прыжки в длину с места (см)	225	205	185	185	175	160
Нормативы для подготовительной группы здоровья	**Юноши**			**Девушки**		
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
Подтягивание на перекладине (к.р.)	7	6	5	13	11	9
Сгибание и разгибание рук в	10	8	6	8	6	5
упоре лежа (к.р.).						
Бег 2000 м (м ,с)	-	-	-	15.00	15.50	16.50
Бег 3000 м (м,с)	17.00	18.00	19.00	-	-	-
Бег 100 м	15.2	15.5	16.0	18.2	18.9	19.6
Прыжки в длину с места (см)	175	170	165	160	155	150

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы безопасности и защиты Родины

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Минаев Н.В.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Вы находитесь в здании, где начался пожар. Как вы поступите?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Попробуете потушить огонь самостоятельно 2. Эвакуируйтесь из здания, следуя плану эвакуации 3. Позвоните в службу спасения и сообщите о пожаре 4. Сначала оцените обстановку, затем эвакуируйтесь и сообщите о пожаре в службу спасения Ответ: _____	**Ответ:** 4
2.	ОК 02	**Вы находитесь в группе, которая оказывает первую помощь пострадавшему. Выберите лучший способ взаимодействия в такой ситуации:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Каждый член группы делает всё, что считает нужным, независимо от остальных 2. Один человек берет на себя роль координатора, распределяет задачи и следит за выполнением 3. Все начинают оказывать помощь одновременно, не согласовывая свои действия 4. Группа решает, кто будет главным, и все подчиняются его указаниям Ответ: _____	**Ответ:** 2
3.	ОК 03	**Вы оказались в экстремальной ситуации вместе с группой людей. Необходимо принять решение о дальнейших действиях. Выберите наилучший способ принятия решения:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Каждый принимает решение самостоятельно, исходя из своих предпочтений 2. Вся группа собирается вместе, обсуждает возможные варианты и приходит к общему решению. 3. Руководитель группы принимает решение единолично	**Ответ:** 2

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Руководитель группы консультируется с группой, но итоговое решение принимает сам Ответ: _____	
4.	ОК 04	**Выберите наиболее эффективный способ действий при организации безопасной эвакуации людей из здания:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Отправить каждого члена группы в отдельное направление 2. Организовать эвакуацию по заранее разработанному плану, соблюдая спокойствие и порядок 3. Решить, кто должен покинуть здание первым, и отправить их вперед 4. Паниковать и пытаться покинуть здание любыми способами Ответ: _____	**Ответ:** 2
5.	ОК 06	**Что такое «безопасность» в широком смысле слова?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Отсутствие опасности, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и/или ущерб здоровью 2. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз 3. Возможность учиться, отдыхать, трудиться, получать необходимую медицинскую помощь 4. Отсутствие столкновения в противоположно направленных целях, интересах, позициях, мнениях или взглядах оппонентов, или субъектов взаимодействия Ответ: _____	**Ответ:** 2
6.	ОК 07	**Какие действия следует предпринять при землетрясении, находясь внутри здания?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Стоять возле окна 2. Прыгнуть из окна 3. Укрыться под столом или рядом с прочной мебелью 4. Бежать к выходу Ответ: _____	**Ответ:** 3
7.	ОК 08	**Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут?** *Выберите один правильный ответ:* А. Внимание Всем! Б. Воздушная тревога В. Химическая опасность Г. Радиационная опасность Ответ: _____	**Ответ:** 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие героев и их цитат:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*	А – 2 Б – 3 В – 1

Герои	Цитаты
А. Константин Константинович Рокоссовский	1. Вы должны гордиться именем русских, ибо сие имя есть и будет знаменем победы!

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б. Александр Васильевич Суворов</td><td>2. Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим</td></tr>
<tr><td>В. Михаил Илларионович Кутузов</td><td>3. Тяжело в учении – легко в походе! Легко в учении – тяжело в походе!</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие видов терроризма с целями деятельности:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды терроризма</th><th>Цели деятельности</th></tr>
<tr><td>А. Политический</td><td>1. Ненависть, крайняя нетерпимость к другим религиям</td></tr>
<tr><td>Б. Религиозный</td><td>2. Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи</td></tr>
<tr><td>В. Криминальный</td><td>3. Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти</td></tr>
<tr><td>Г. Националистический</td><td>4. Действия уголовно наказуемыми методами: убийства, грабежи, диверсии, контрабанда</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 4
Г – 5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 03</td><td>Установите соответствие экстремистских группировок и их характеристик:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Экстремистские группировки</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Экстремистская группа
Б. Экстремистская организация
В. Экстремистская акция</td><td>1. Заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей;
2. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер и методов деятельности, с причинением морального и материального ущерба личности, обществу и государству, с применением или угрозой применения оружия, физической силы, химических и взрывчатых веществ;
3. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординация в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистской акции</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 3
В – 1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 04</td><td>Установите соответствие имен конструкторов и изобретенным оружием:</td><td>А – 5
Б – 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Конструкторы</th><th>Оружие</th></tr>
<tr><td>А. Токарев Ф.В.</td><td>1. СКС</td></tr>
<tr><td>Б. Симонов С.Г.</td><td>2. ППШ</td></tr>
<tr><td>В. Шпагин Г.С.</td><td>3. РПД</td></tr>
<tr><td>Г. Калашников М.Т.</td><td>4. АК-74</td></tr>
<tr><td></td><td>5. СВТ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>В – 3
Г – 4</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Какой уровень общественного взаимодействия играет основную роль в обеспечении безопасности?**	**ОТВЕТ:** Индивидуальный уровень (роль личности), групповой уровень (роль группы – н-р, коллектив студенческой группы, участники похода, профессиональные группы, добровольческие команды и т.п.), общественно-государственный уровень (роль государства – органы государственной власти, крупные общественные объединения и т.п.), планетарный уровень (роль объединенных усилий разных государств)
2.	ОК 02	**Какому транспортному средству соответствует категория А водительских удостоверений на право управления транспортными средствами?**	**ОТВЕТ:** Мотоцикл
3.	ОК 03	**Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**	**ОТВЕТ:** Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
4.	ОК 04	**На какие две группы можно разделить причины природных пожаров?**	**ОТВЕТ:** Естественные и антропогенные
5.	ОК 06	**Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?**	**ОТВЕТ:** Федеральный Закон «О противодействии терроризму»
6.	ОК 07	**Независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы – это …**	**ОТВЕТ:** Автономное пребывание в природе
7.	ОК 08	**Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства – это …**	**ОТВЕТ:** Безопасность
8.	ОК 08	**Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации является:**	**ОТВЕТ:** Президент РФ

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сформулируйте, как научить малышей правильным действиям в такой ситуации и при этом не напугать их:

- Внешние угрозы национальной безопасности (предлагается рассмотреть вопрос об основных внешних угрозах безопасности для нашей страны, понять их истоки и причины, определить приоритетность, а также оценить готовность России противостоять им. Чего в

настоящее время следует опасаться больше – глобальной мировой войны или серии локальных войн и вооруженных конфликтов по периметру нашей страны?

- Гражданская оборона (предлагается рассмотреть вопрос об истории появления и развития Гражданской обороны в нашей стране и за рубежом). Попробуйте ответить на вопросы: «Появление гражданской обороны - случайность или закономерность?», «Какие задачи будут стоять перед гражданской обороной в будущем?»

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Молодой человек стоял на остановке автобуса, когда заметил, что мужчина рядом с ним начал падать. Тело его оказалось на тротуаре, а ноги свесились на проезжую часть. Стоявшие на остановке две пожилые женщины начали кричать, причитать, что-то судорожно искать в своих сумочках. Юноша подошел к мужчине, слегла потряс его за плечи «Что с Вами?». Мужчина не отвечал. Молодой человек положил руку на грудную клетку мужчины и приблизил ухо к его носу. Грудная клетка двигалась, был слышен звук дыхания. Юноша попытался проверить пульс мужчины на запястье. Наконец уловил слабый пульс. Мужчина открыл глаза «Вы меня слышите? – спросил юноша. Но мужчина по-прежнему не отвечал, хотя по движению глаз было заметно, что он в сознании и слышит юношу. Молодой человек приподнял его голову и положил на свой рюкзак. Достал свой телефон, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, но телефон оказался разряжен. «Вызовите, пожалуйста, скорую медицинскую помощь»- попросил он, обращаясь к людям, собравшимся на остановке и наблюдавшим за его действиями. Пока ждали «скорую» юноша разговаривал с мужчиной, говорил, что все будет хорошо, что он будет рядом, пока не приедет скорая помощь, и врачи обязательно ему помогут.

Вопросы:

1. Какие действия юноши по алгоритму оказания помощи были правильными?
2. В чем юноша допустил ошибки?

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая».

Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кеши, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в сердце моем надежный причал…». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити…». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Вопросы:

1. Назовите, с чего начинается конфликт.
2. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?
3. Каким образом Вовка старается избежать конфликт?
4. Осознает ли Кеша причины случившегося? На какой уровень переводит Кеша случившийся конфликт?
5. Что стало для Кеши символическим искуплением его вины?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Опасная ситуация, Риск, Культура безопасности, Экстремальная ситуация.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Бытовой травматизм, Пищевое отравление, Правила пожарной безопасности, Место общего пользования.

Задание 3. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Водитель, Маршрутное транспортное средство, Пешеход.

Задание 4. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Общественное место, Пожар, Эмоциональное заражение, Паника.

Задание 5. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Чрезвычайная ситуация, Опасность, Метеорология.

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Терроризм, Экстремизм,

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Цифровая среда, Цифровая зависимость, Фишинг, Спам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Вы купили путевку на речной круиз и на теплоходе отправились в путешествие. В первый же день экипаж судна ознакомил пассажиров с системой обеспечения безопасности корабля: каждому пассажиру сообщили место в шлюпке и ее номер. В один из дней путешествия день судно напоролось на мель. Теплоход накренился на сторону, где расположена ваша каюта. Какими будут ваши действия по обеспечению собственной безопасности? Составьте алгоритм действий в данной ситуации. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Правила безопасного поведения в случае угрозы возникновения толпы (предлагается рассмотреть вопросы: массовое скопление людей, особенности толпы, виды толпы, правила поведения в толпе, что делать, если не удалось избежать попадания в толпу или давку?);
- Обеспечение личной безопасности на улице (безопасность на улице, правила поведения на улице, особенности подросткового возраста, действия в случае возникновения криминогенной ситуации);
- Если кто-то потерялся (предлагается рассмотреть следующие вопросы: ряд действий, которые помогут избежать потери человека, особенности детей и пожилых людей в общественном месте, жизненно важные правила, чтобы ребёнок не стал жертвой киднеппинга, что нужно делать, если ваш близкий человек пропал, общий порядок действий, если вы обнаружили потерявшегося человека);
- Биографии людей, посвятивших свою жизнь борьбе с преступностью. Расскажите о наиболее интересных случаях из их профессиональной деятельности.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Вопросы:

1. Как лучше всего поступить Тане в такой ситуации?
2. Какие последствия могут быть?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Национальная безопасность, Национальные интересы, Жизненно важные интересы, Основная цель РСЧС.

Задание 2. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Герои России, проявившие мужество и героизм при пожаре (краткая биография, звания, история спасения);
- Советские микробиологи, внесшие вклад в развитие медицины (краткая биография, научный труд, вклад в медицину).

Задание 3. Изучите ФЗ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I Права потребителя, товары плохого качества, возврат товара, интернет-магазины, плюсы и минусы, опасность покупок в сети интернет.

Задание 4. Коммунальные службы (предлагается рассмотреть вопросы: коммунальное хозяйство, действия при коммунальных авариях, диспетчерские службы ЖКХ, последовательность действий при обнаружении протечки или прорыва батареи в квартире).

Задание 5. Решите ситуационную задачу: Осенью 1999 года Россию потрясла серия чудовищных террористических актов в Москве и на Северном Кавказе. Рассмотрим один из эпизодов этой страшной истории, который, к счастью, закончился не трагедией, а предотвращением преступления: благодаря действиям граждан и спецслужб была обнаружена взрывчатка в доме на улице Борисовские пруды. Вскоре после того, как утром 13 сентября 1999 года мощным взрывом был уничтожен жилой дом на Каширском шоссе, по всем телевизионным каналам стали показывать фотороботы предполагаемых террористов. Прошла информация, что за диверсиями в Москве стоит некий гражданин Л. Руководители одной риэлтерской компании по фотороботу, показанному в телепрограмме, опознали человека, который в начале сентября этого года заключил временное соглашение об аренде нежилого помещения на улице Борисовские пруды. К временному соглашению между риэлтерской компанией и Л. Были приложены копии его паспорта, номер пейджера и сотового телефона. Риелторы дозвонились до сотрудников спецслужб, которые изъяли все документы, связанные с Л, и немедленно отправились на улицу Борисовские пруды, где нашли мешки со взрывчаткой. Трагедии не случилось.

Вопросы:

1. Что позволило избежать трагедии?
2. Что нужно знать, чтобы правильно действовать в сложной ситуации?

Задание 6. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Вид Вооруженных Сил, Военное положение, Национальная безопасность.

Задание 7. Решите ситуационную задачу:

При организации связи оператор БПЛА:

1) определил возможности БПЛА по типу и объему выдаваемой информации, наличию средств связи; определил порядок использования средств связи;

2) уточнил наличие «слепых» пространств связи и передачи телеметрии;

3) уточнил опознавательные признаки (данные) «свой/чужой» и порядок действий в случае потери связи с БПЛА

Вопросы: Какое действие было упущено оператором? Назовите действия в правильном порядке.

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов

Задание 8. Тема учебного исследования (подготовка сообщения по теме)

- Вооруженные силы Российской Федерации (предлагается рассмотреть вопрос о составе Вооруженных сил Российской Федерации, в который входят три вида войск: сухопутные, воздушно-космические силы и военно-морской флот, и два самостоятельных рода войск: ракетные войска стратегического назначения и воздушно-десантные войска). Каждый из этих видов и родов войск имеет свой флаг и эмблему. Каковы значение и история возникновения этих символов?

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Вопросы:

1. Что означает сигнал «Внимание Всем!»?
2. Как вы будете действовать?
3. Что нужно сделать в первую очередь?
4. Какие действия необходимо предпринять не зависимо от причины сигнала?

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное. Определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

Задание 3. Решите ситуационную задачу: Представьте, что вы услышали сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Приложенная к сообщению карта информирует, что Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Составьте алгоритм действий при угрозе и во время наводнения для обеспечения собственной безопасности. Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

Задание 4. Решите ситуационную задачу: Вас захватили в заложники внутри концертного зала

Вопросы: Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать в данной ситуации, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Составьте алгоритм действий в данной ситуации?

Ответ дайте в развернутой форме с применением аргументов.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Подготовьте развернутое сообщение об одной группе источников опасности на выбор: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные, информационные.

Задание 2. Терминологический диктант. Сформулируйте и запишите следующие понятия: Охрана здоровья, Факторы риска, Инфекционные заболевания, Неинфекционные заболевания.

Задание 3. Темы учебного исследования (подготовка сообщения по теме):

- Медик-человек, ставший на путь служения людям (предлагается рассмотреть следующие вопросы: про каждую профессию можно сказать, что она уникальна. Но не так много на свете видов деятельности, которые требуют стольких лет упорной и изнурительной подготовки и такого колоссального объема знаний, как требует того,

профессия врача. Кроме того, ошибки, допущенные исполнителями в других областях сферы деятельности, не так часто становятся причинами гибели или страдания людей. В работе врачей промедлить или поспешить, ошибиться с диагнозом, сделать неверное движение, означает поставить здоровье или саму жизнь человека под угрозу. Узнайте, в каких учебных заведениях готовят российских врачей и других медицинских работников);

- Оказание первой помощи при кровотечении-теория и практика (предлагается рассмотреть следующие вопросы: оказание первой помощи при наружных кровотечениях, отработка навыков по правильному наложению жгута, давящий повязки. Данная работа состоит из двух частей, одна из которых посвящена теории, другая проведению практических занятий по оказанию первой помощи при кровотечениях с одногруппниками под руководством преподавателя);

- Советские иммунологи и вирусологи, которые внесли вклад в развитие медицинской вирусологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие иммунологии, вирусологии)

- Русские учёные, в сфере медицины и физиологии (биография, сфера деятельности, вклад в развитие медицины);

- Русские и советские психиатры, невропатологи, психологи (биография, сфера деятельности, вклад в развитие психиатрии, психологии, неврологии).

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.
2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны.
2. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
2. Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
2. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Поступило сообщение об опасности наводнения в Вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
2. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало Вас дома.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Статус военнослужащего, его права и свободы.
2. Во время похода в лес за грибами или ягодами Вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Конституция Российской Федерации и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.
2. Во время отдыха на природе Вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная служба по призыву и ее особенности.
2. Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.
2. Во время прогулки по улице на Вас напала собака. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
2. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
2. Вам предстоит пройтись пешком из одной части города в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улицам города.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
2. Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.
2. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
2. Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
2. Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные положения международного гуманитарного права.
2. Дома Вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – основной закон воинской жизни.
2. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
2. Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные виды воинской деятельности.
2. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
2. В Вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
2. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы безопасности и защиты Родины
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
2. Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе), в нем возник пожар. Ваши действия.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Литература

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Привальская А.О.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Если нужно проанализировать стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Зимнее утро». Каким способом вы подойдете к решению этой задачи?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Начнете с анализа размера стиха и рифмы 2. Изучите биографию автора, чтобы понять контекст написания стихотворения 3. Комплексный подход: проанализируете содержание, форму, стиль, а также учтете исторический и культурный контексты 4. Ограничитесь изучением тематики стихотворения Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 02	**Если нужно интерпретировать роман Льва Николаевича Толстого «Война и мир». Какой метод интерпретации выбрать?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Многоаспектный подход, сочетающий элементы различных методов для всестороннего анализа 2. Социальный метод, рассматривая произведение через призму общественных отношений 3. Историко-культурный метод, исследуя связи романа с историческими событиями 4. Психоаналитический метод, сосредоточившись на внутренних переживаниях персонажей Ответ: _____	**Ответ:** 1
3.	ОК 03	**Какой жанр характеризует произведение А.С. Пушкина «Евгений Онегин»?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Лирика 2. Эпос 3. Роман в стихах 4. Трагедия Ответ: _____	**Ответ:** 3

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4.	ОК 04	**Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Любовь и семейные отношения 2. Война и её влияние на общество 3. История одного человека 4. Социальное неравенство Ответ: _____	**Ответ:** 2
5.	ОК 05	**Кто написал роман «Преступление и наказание»?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Лев Толстой 2. Фёдор Достоевский 3. Антон Чехов 4. Иван Тургенев Ответ: _____	**Ответ:** 2
6.	ОК 06	**Какое произведение демонстрирует патриотический дух и любовь к Родине?** *Выберите один правильный ответ:* 1. «Мертвые души» 2. «Слово о полку Игореве» 3. «Герой нашего времени» 4. «Мастер и Маргарита» Ответ: _____	**Ответ:** 2
6.	ОК 09	**На традиции какого русского писателя опирается М. А. Булгаков в сатирическом изображении быта и нравов Москвы конца 20-х годов?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Д. И. Фонвизин 2. М. Е. Салтыков-Щедрин 3. Н. В. Гоголь 4. А. С. Грибоедов Ответ: _____	**Ответ:** 4

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие героя произведения и его цитаты:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Герои произведения** / **Цитаты** А. Кабаниха / 1. «Да я, маменька, и не хочу своей волей жить! Где уж мне своей волей жить!» Б. Катерина / 2. «Тебя не станет бояться, меня и подавно. Какой же это порядок в доме будет?» В. Тихон / 3. «Коли я для тебя греха не побоялась, побоюсь ли я людского суда» / 4. «Делай что хочешь, только бы шито да крыто было» *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* **А** **Б** **В** 	А – 2 Б – 3 В – 1
2.	ОК 02	**Установите соответствие писателя и его произведения:**	А – 4 Б – 2

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr>
<tr><td>А. Островский А.Н.</td><td>1. Мцыри</td></tr>
<tr><td>Б. Гончаров И.А.</td><td>2. Обломов</td></tr>
<tr><td>В. Лермонтов М.Ю.</td><td>3. Вишневый сад</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>В – 1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 03</td><td>Установите соответствие писателя и его произведения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Писатель</th><th>Произведение</th></tr>
<tr><td>А. Тургенев И.С.</td><td>1. Отцы и дети</td></tr>
<tr><td>Б. Чехов А.П.</td><td>2. Вишневый сад</td></tr>
<tr><td>В. Достоевский Ф.М.</td><td>3. Преступление и наказание</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Гроза</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 1
Б – 2
В – 3</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 04</td><td>Установите соответствие средства художественной выразительности и примеры:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Средства художественной выразительности</th><th>Примеры</th></tr>
<tr><td>А. На тебя заглядеться не диво,
Полюбить тебя всякий не прочь:
Вьётся алая лента игриво
В волосах твоих, чёрных как ночь</td><td>1. Сравнение</td></tr>
<tr><td>Б. Шепот, робкое дыханье.
Трели соловья,
Серебро и колыханье Сонного ручья</td><td>2. Эпитет</td></tr>
<tr><td>В. Я встретил вас — и все былое В отжившем сердце ожило;
Я вспомнил время золотое —
И сердцу стало так тепло…</td><td>3. Метафора</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Антитеза</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 1
Б – 2
В – 3</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Какая тема была основной в раннем творчестве Бунина?**	**ОТВЕТ:** Тема любви
2.	ОК 02	**Иешуа в романе Мастера выступает как:**	**ОТВЕТ:** Странствующий проповедник
3.	ОК 03	**В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт:**	**ОТВЕТ:** Разночинцев-демократов и либеральных дворян (идейный конфликт)
4.	ОК 04	**Определите кульминацию драмы «Гроза»:**	**ОТВЕТ:** Раскаяние Катерины перед жителями города

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ОК 05	**К какому направлению относится творчество Бунина?**	**ОТВЕТ:** Реализм
6.	ОК 06	**Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н. Толстого принадлежит этот портрет: «…небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага…..Ему, видимо, все бывшие в гостиной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно?»:**	**ОТВЕТ:** Князь Болконский
7.	ОК 09	**Основная тема романа Льва Толстого «Война и мир»:**	**ОТВЕТ:** Война и её влияние на общество
8.	ОК 09	**Действие драмы «Гроза» происходит в:**	**ОТВЕТ:** Калинове

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

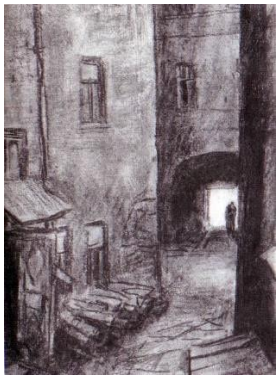
Задание 1. Портрет какого героя романа «Мастер и Маргарита» дан в следующем отрывке?

...ни на какую ногу описываемый не хромал, и роту был не маленького и не громадного, а просто высокого. Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой золотые. Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях, рот какой- то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз черный, левый почему-то зеленый. Брови черные, но одна выше другой. Словом — иностранец.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Укажите, к каким произведениям относятся данные иллюстрации:

<table>
<tr>
<td>  </td>
<td> </td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td> </td>
<td> </td>
<td></td>
</tr>
</table>

Задание 2. Напротив фамилии каждого поэта напишите течение русского модернизма, представителем которого он являлся:

А. Ахматова _____

А. Блок _____
С. Есенин _____
В. Маяковский _____
В. Брюсов _____
О. Мандельштам _____

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Кому принадлежат следующие слова (указать героя):

а) «Дачи и дачники — это так пошло, простите»

б) «Вся Россия наш сад. Земля велика и прекрасна, есть на ней много чудесных мест..."

в) «Дорогой, многоуважаемый….! Приветствую твое существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости…»

г) «Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках. Со свиным рылом в калашный ряд… Только что вот богатый, денег много, а ежели подумать и разобраться, то мужик мужиком…»

д) «Жизнь-то прошла словно и не жил. Я полежу. Силушки-то у тебя нету, ничего не осталось, ничего. Эх ты… недотёпа!»

е) «А в Париже я на воздушном шаре летала…»

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Ахматовой: «У меня сегодня много дела: / Надо память до конца убить, / Надо, чтоб душа окаменела, / Надо снова научиться жить».

Задание 2. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А.А. Ахматовой: «Заплаканная осень, как вдова / В одеждах чёрных, все сердца туманит...».

Задание 3. Определите средство художественной выразительности, используемое в поэме А. Блока «Двенадцать»: «Чёрный вечер. / Белый снег. / Ветер, ветер! / На ногах не стоит человек».

Задание 4. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «А Непрядва убралась туманом, / Что княжна фатой».

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Составьте резюме одного из литературных героев (С.П. Дикой, А. Штольц, Е. Базаров, П.П. Кирсанов, Д. Разумихин, А. Болконский, Е. Лопахин или др).

Укажите, какие из качеств этих героев вам необходимы для освоения вашей будущей специальности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Определите средство художественной изобразительности, используемое в стихотворении А. Блока: «О Русь моя! Жена моя! До боли / На ясен долгий путь!».

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Выполните письменный анализ стихотворений:

План анализа стихотворения

1. Автор, название стихотворения (если есть).
2. История создания стихотворения, место в творчестве поэта.
3. Тема (о чем стихотворение, как я его понял(а), на что обратил(а) внимание).
4. Жанровые особенности (ода, поэма, баллада, эпиграмма, эпитафия, элегия, сонет и т.д.).
5. Сюжет (если есть) – развитие мысли.
6. Настроение, как оно создается.
7. Герой (герои), лирический герой.
8. Идея (главная мысль) стихотворения; ключевые слова.
9. Лексические средства выразительности (тропы: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение и т.д.);
10. Синтаксические средства выразительности (фигуры речи: анафора, эпифора, умолчание, многосоюзие, повторы и т.д.);

Фонетические средства выразительности (аллитерация, ассонанс, звукоподражание и тд.);

11. Мое впечатление.

№ 1. «Гой ты, Русь, моя родная…»

Гой ты, Русь, моя родная,
Хаты — в ризах образа...
Не видать конца и края —
Только синь сосет глаза.
Как захожий богомолец,
Я смотрю твои поля.
А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.
Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас.
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.
Побегу по мятой стежке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки, Прозвенит девичий смех.
Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

№ 2. Марина Цветаева
О, ты, что впервые смущённо влюблён, Доверься превратностям грёз!
Беги с ней на волю, под ветлы, под клён,
Под юную зелень берёз…
(«На солнце, на ветер, на вольный простор…»).
Застынет всё, что пело и боролось,
Сияло и рвалось:
И зелень глаз моих, и нежный голос,
И золото волос.
(«Уж сколько их упало в эту бездну…»).
Над синевою подмосковных рощ Накрапывает колокольный дождь.
(«Троицын день»).

№ 3. О. Мандельштам
Над желтизной правительственных, зданий Кружится, долго мутная метель,
И правовед опять садится в сани.
Широким жестом запахнув шинель...
Тяжка обуза северного сноба -
Онегина старинная тоска;
На площади Сената - вал сугроба, Дымок костра и холодок штыка.

№ 4. С. Есенин
Я покинул родимый дом,
Голубую оставил Русь.
В три звезды березняк над прудом
Теплит матери старой грусть

№ 5. С. Есенин
Все мы, все мы в этом мире тленны,
Тихо льется с кленов листьев медь… Будь же ты вовек благословенно,
Что пришло процвесть и умереть.

№ 6. С. Есенин
Снежная равнина, белая луна,
Саваном покрыта наша сторона.
И берёзы в белом плачут по лесам.
Кто погиб здесь? Умер? Уж не я ли сам?

№ 7. С. Есенин

Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду

№ 8. А. Блок
Каждый конек на узорной резьбе
Красное пламя бросает к тебе.
Купол стремится в лазурную высь.
Синие окна румянцем зажглись.
«Отдых напрасен. Дорога крута…»

Задание 2. Из фрагмента романа «Обломов» И.А. Гончарова выписать слова, обозначающие мебель и детали интерьера. Дать трактовку данным понятиям.

Как специалист в своей области дайте письменные профессиональные рекомендации по дизайну интерьера комнаты главного героя.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковою материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти decorum неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи. Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: «Кто сюда натащил и наставил все это?» От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напитанная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; нумер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно

Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. О чем спорят ночлежники в пьесе М.Горького «На дне». На чьей стороне, с Вашей точки зрения, правда?
2. Осознание поэтом своего времени (на примере творчества любого автора XX века). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему героями начала XX века М.Горький делает ночлежников? Символический смысл названия пьесы «На дне».
2. Образ родного дома в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви как величайшего счастья в жизни человека (на материале одного или нескольких произведений А.И.Куприна).
2. Образ дороги в русской лирике XX века (на примере нескольких стихотворений, написанных в XX веке). Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема взаимоотношений между людьми (на примере одного или нескольких произведений А.И. Куприна).
2. «Вечные темы» русской поэзии в творчестве поэтов XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор человеком своего жизненного пути (на материале одного или нескольких произведений И.А. Бунина.)
2. Основные темы лирики А.Т. Твардовского и самые яркие образы его творчества. Чтение наизусть одного из стихотворений или отрывка из поэмы.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Тема любви в творчестве И.А. Бунина (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Явление бардовской поэзии в русской литературе середины – второй половины XX века. Основные темы, мотивы и идеи, затронутые авторами. Чтение наизусть одного из стихотворений любого автора.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Как отразилось время в творчестве М.А. Булгакова? (на примере анализа одного или нескольких произведений).
2. Чем интересно поэтическое творчество В.С. Высоцкого (или Б.Ш. Окуджавы – по выбору экзаменующихся)? Чтение наизусть одного из стихотворений.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его дом. (на материале одного или нескольких произведений М.А. Булгакова)
2. Чем привлекательна поэзия Б.Л. Пастернака. Чтение наизусть одного из стихотворений.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Как в судьбе человека отразилась судьба его страны? (на материале любого произведения М.А. Шолохова)
2. Поэма А.А. Блока «Двенадцать» - первая в русской литературе попытка осмысления революции 1917 года. Образы – символы в поэме. Чтение наизусть обрывка из поэмы или любого стихотворения этого автора по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема воздействия искусства на душу человека (на примере любого произведения русской прозы XX века)
2. Любовная лирика С.А. Есенина. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы рядовых героев Великой Отечественной войны в русской литературе послевоенного периода. (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Образ Родины в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. «Куда теперь идти солдату?» - отражение трагедии войны в произведениях русской литературы (на материале одного или нескольких произведений).
2. Символизм поэзии А.А. Блока. Женские образы в его лирике. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Образы – символы в творчестве М. Горького. На материале одного или нескольких произведений.
2. Осознание трагедии войны в русской поэзии XX века. Чтение наизусть одного из стихотворений военной тематики.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и его мир (по рассказу А.И. Солженицына «Матренин двор»).
2. Мой любимый поэт серебряного века. Чтение наизусть и анализ одного из произведений.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Почему человеку так дорог его дом (на материале повести В.Г. Распутина «Прощанье с Матерой»).
2. Акмеизм как литературное направление. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений А.А. Ахматовой.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Люди своего времени или временщики? (на материале повести В.Г. Распутина 2. «Пожар» или любого другого произведения по выбору экзаменующегося.

Поэма А.А. Ахматовой «Реквием»): образ матери и трагедия народа.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек в современном мире (на материале любого произведения современной русской литературы).
2. С.А. Есенин – певец родного края. Чтение наизусть одного из стихотворений поэта.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема нравственного выбора человека (на материале любого произведения современной русской литературы)
2. Футуризм как литературное направление. Поэт и его время в лирике В.В. Маяковского. Чтение наизусть одного из произведений поэта.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Женские образы в русской прозе XX (на материале одного или нескольких произведений)
2. Любовь и война в русской поэзии XX века. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений по выбору экзаменующегося.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Литература
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек и революционное время в произведениях русской литературы начала XX века. (на материале любого произведения)
2. Особенности художественного мира М.И. Цветаевой. Чтение наизусть и анализ одного из стихотворений.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Информатика

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Информационные системы и технологии»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Алехина Н.А.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Пугаева К.Е.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Каждая знаковая система строится на основе:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Естественных языков, широко используемых человеком для представления информации 2. Двоичной знаковой системы, используемой в процессах хранения, обработки и передачи информации в компьютере 3. Определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над знаками 4. Правил синтаксиса алфавита Ответ: _____	**Ответ:** 3
2.	ОК 01	**Что из нижеперечисленного не является основой формирования информационной культуры?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Знания о законах функционирования информационной среды 2. Принцип узкой специализации 3. Знания об информационной среде 4. Умение ориентироваться в информационных потоках Ответ: _____	**Ответ:** 2
3.	ОК 02	**Какую технологию используют для передачи файлов большого объема через интернет?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Электронная почта 2. Облачное хранилище 3. FTP-сервер 4. Мессенджеры Ответ: _____	**Ответ:** 2
4.	ОК 02	**Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Школьный учебник 2. Фотография 3. Телефонный разговор 4. Картина Ответ: _____	**Ответ:** 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01</td><td>Установите соответствие терминов и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Полнота</td><td>1. Язык понятен получателю</td></tr>
<tr><td>Б. Достоверность</td><td>2. Достаточность для понимания, принятия решения</td></tr>
<tr><td>В. Актуальность</td><td>3. Важность, значимость</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Неискажение истинного положения дел</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Вовремя, в нужный срок</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 01</td><td>Установите соответствие между типами компьютерных сетей и радиусами охвата:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Типы компьютерных сетей</th><th>Радиусы охвата</th></tr>
<tr><td>А. Персональные сети</td><td>1. Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td></tr>
<tr><td>Б. Глобальные сети</td><td>2. Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td></tr>
<tr><td>В. Локальные сети</td><td>3. Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет</td></tr>
<tr><td>Г. Городские сети</td><td>4. Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 5
Б – 3
В – 4
Г – 1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие между типами сервера и назначениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Типы сервера</th><th>Назначения</th></tr>
<tr><td>А. Почтовый сервер</td><td>1. Обеспечивает доступ к общему принтеру</td></tr>
<tr><td>Б. Файловый сервер</td><td>2. Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td></tr>
<tr><td>В. Сервер печати</td><td>3. Управляет электронной почтой</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Выполняют обработку информации по запросам клиента</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 2
В – 1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 02</td><td>Установите соответствие терминов и их характеристик:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термины</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Кольцо</td><td>1. Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор)</td></tr>
<tr><td>Б. Звезда</td><td>2. Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов</td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 1
В – 2</td></tr>
</table>

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		В. Шина — 3. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении 4. Каждый компьютер соединён с двумя соседними, получают и передают друг другу данные *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* **А** | **Б** | **В**	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Доступ к файлу foto.jpg, находящемуся на сервере email.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет:** 1. foto 2. email 3. .ru 4. :// 5. http 6. / 7. .jpg *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**	5423617
2.	ОК 02	**Установите последовательность действий, которые нужно выполнить при выводе панели инструментов Рисование:** 1. В пункте меню выбрать Вид 2. Выбрать панели инструментов 3. Включить панель инструментов Рисование *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3**	123
3.	ОК 02	**Установите последовательность действий использования формата по образцу:** 1. Поставить курсор на абзац по формату которого будет производиться форматирование 2. Выбрать инструмент кисть 3. Левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу 4. Указатель мыши примет вид кисточки *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4**	1243

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов): «Бор, азот, гелий, натрий, водород, кислород, рентгений, менделевий, резерфордий – химические элементы». Ученик вычеркнул из списка название одного химического элемента. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд. При этом**	**ОТВЕТ:** Водород

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		размер нового предложения в данной кодировке оказался на 18 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название элемента:	
2.	ОК 01	**Напишите наибольшее натуральное число x, для которого ИСТИННО высказывание НЕ (x < 3) И (x < 4):**	**ОТВЕТ:** 3
3.	ОК 02	**Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц:**	**ОТВЕТ:** 5
4.	ОК 02	**Как называется модель, в которой используются случайные события?**	**ОТВЕТ:** Вероятностная

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

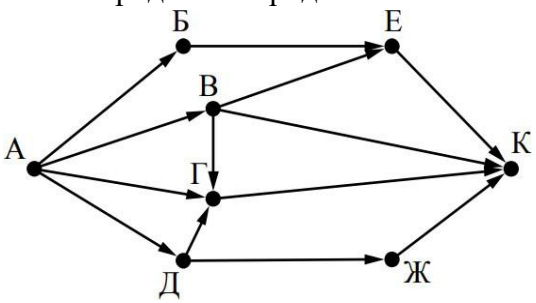
(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице:

	A	**B**	**C**	**D**	**E**
A		3			
B	3		1	2	6
C		1			3
D		2			3
E		6	3	3	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и E. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

Задание 2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 3. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из A в F:

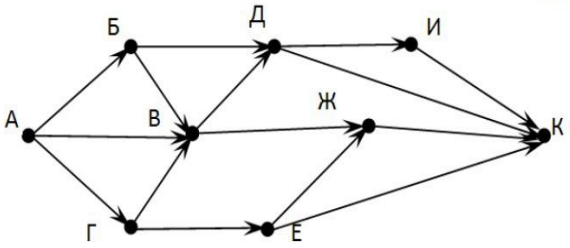
	A	B	C	D	E	F
A		2	4			
B	2		1		7	
C	4	1		3	4	
D			3		3	
E		7	4	3		2
F					2	

Задание 4. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость

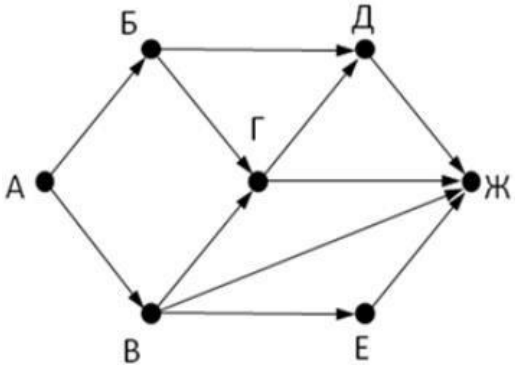
перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

Задание 5. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?

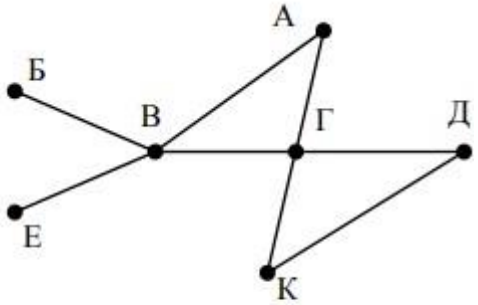


Задание 6. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?



Задание 7. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице.

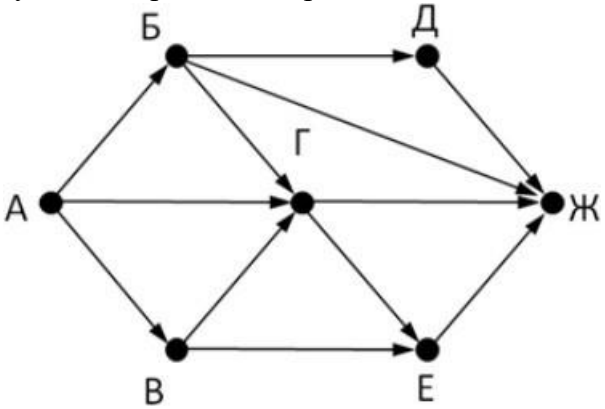
Задание 8. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из A в E:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

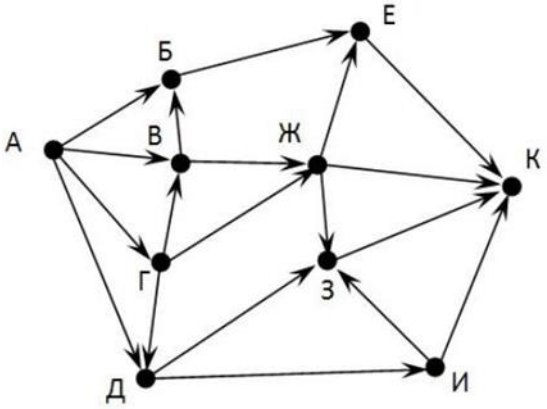
Задание 9. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из C в B при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

	A	B	C	D	E
A			2	2	6
B				2	
C	2			2	
D	2	2	2		
E	6				

Задание 10. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

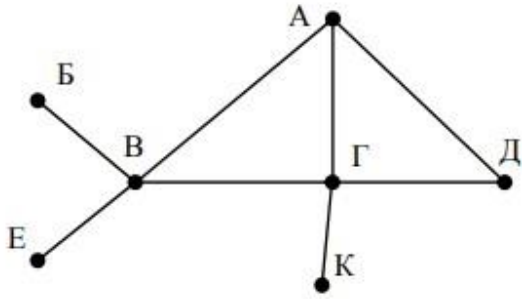


Задание 11. На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Задание 12. На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах):

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Вася и Петя играли в шпионов и кодировали сообщение собственным шифром. Фрагмент кодовой таблицы приведён ниже:

А	Б	В	Г	Д	Е
~	#	#+	+~#	+#	~#

Расшифруйте сообщение. Получившееся слово (набор букв) запишите в качестве ответа: # ~ # + + ~ #

Задание 2. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. Прибавь 3
2. Умножь на 2

Первая из них увеличивает число на экране на 3, вторая удваивает его.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 25, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

(Например, 11221 – это алгоритм:
Прибавь 3
Прибавь 3
Умножь на 2
Умножь на 2
Прибавь 3
Который преобразует число 4 в 43.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Задание 3. Ниже приведена программа, записанная на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++

алг
нач
цел s, t, A
ввод s
ввод t
ввод A
если s > 10 или t > A
то вывод "YES"
иначе вывод "NO"
все
кон
	var s, t, A: integer;
	begin
	readln(s);
	readln(t);
	readln(A);
	if (s > 10) or (t > A)
	then writeln("YES")
	else writeln("NO")
	end.
		s = int(input())
		t = int(input())
		A = int(input())
		if (s > 10) or (t > A):
		print("YES")
		else:
		print("NO")
			#include <iostream>
			using namespace std;
			int main(){
			int s, t, A;
			cin >> s;
			cin >> t;
			cin >> A;
			if (s > 10) or (t > A)
			cout << "YES" << endl;
			else
			cout << "NO" << endl;
			return 0;
			}

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (–11, –12); (–11, 12); (–12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Задание 4. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

Запрос	Найдено страниц (в тысячах)
Москва	4220
Санкт-Петербург	3600
Москва | Санкт-Петербург	5900

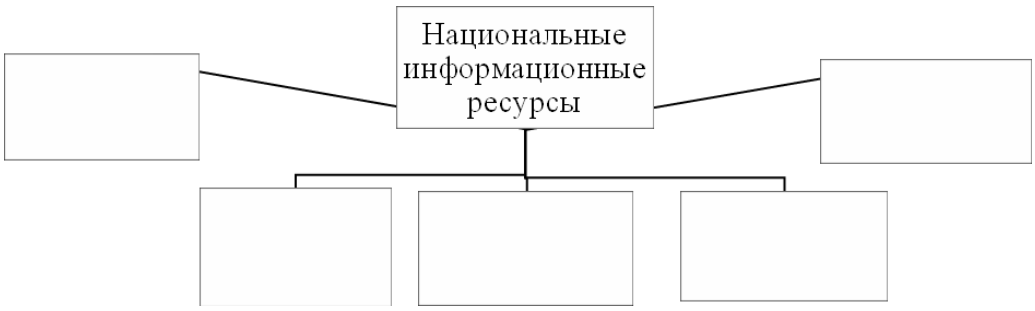
Какое количество страниц (в тысячах) будет найдено по запросу Москва & Санкт-Петербург? Считается, что все запросы выполнялись практически одновременно, так что набор страниц, содержащих все искомые слова, не изменялся за время выполнения запросов.

Задание 5. Запишите число, которое будет напечатано в результате выполнения следующей программы. Для Вашего удобства программа представлена на четырех языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++

алг нач
цел n, s s := 0 n := 95
нц пока s + n < 177 s := s + 10 n := n - 5 кц
вывод n кон
	var s, n: integer;
	begin
	s := 0; n := 95; while s + n < 177 do begin
	s := s + 10; n := n - 5
	end; writeln(n) end.
		s = 0 n = 95 while s + n < 177:
		s = s + 10 n = n - 5
		print(n)
			#include <iostream>
			using namespace std;
			int main() {
			int s = 0, n = 95;
			while (s + n < 177) {
			s = s + 10; n = n - 5;
			} cout << n << endl;
			return 0;
			}

Задание 6. Приведите примеры информационных ресурсов (заполните пустые ячейки):



Задание 7. Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования:

Алгоритмический язык	Паскаль	Python	C++

алг нач цел s, t, A
ввод s ввод t ввод A
если s > 10 или t > A
то вывод "YES"
иначе вывод "NO"
все кон
	var s, t, A: integer;
	begin readln(s);
	readln(t); readln(A);
	if (s > 10) or (t > A)
	then writeln("YES")
	else writeln("NO")
	end.
		s = int(input()) t = int(input()) A = int(input()) if (s > 10) or (t > A):
		print("YES") else:
		print("NO")
			#include <iostream>
			using namespace std;
			int main(){
			int s, t, A; cin >> s; cin >> t; cin >> A; if (s > 10) or (t > A) cout << "YES" << endl;

			else cout << "NO" << endl; return 0; }

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных s и t вводились следующие пары чисел: (1, 2); (11, 2); (1, 12); (11, 12); (–11, –12); (–11, 12); (–12, 11); (10, 10); (10, 5). Укажите наименьшее целое значение параметра A, при котором для указанных входных данных программа напечатает «NO» семь раз.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных и строчных латинских букв (всего используется 52 различные буквы). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Операции «импликация», «эквивалентность».
2. Для кодирования букв А, Б, В, Г решили использовать двухразрядные последовательные двоичные числа (от 00 до 11 соответственно). Закодируйте таким способом последовательность символов БАГВ и запишите результат шестнадцатеричным кодом.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.
2. Достаточно ли видеопамяти объемом 256 Кбайт для работы монитора в режиме 640×480 и палитрой из 16 цветов?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования.
2. Определите глубину кодирования звука при длительности звучания 15 сек, если объем файла 120 Кбайт и качество радиотрансляции.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Расширенный поиск информации в сети Интернет. Использование языков построения запросов.
2. В классе 1000 учеников, из них 120 девочек и 110 мальчиков. В какой системе счисления велся счет учеников?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Правовое обеспечение информационной безопасности
2. Чему равно количество значащих нулей в двоичной записи числа 25710?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите C=A+B, если A= 315 и B=-400. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Реляционные (табличные) базы данных. Таблица - представление сведений об однотипных объектах.
2. Получить шестнадцатеричную форму внутреннего представления числа в формате с плавающей точкой -216.125 в 4-х байтовой ячейке.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

2. Система оптического распознавания символов позволяет преобразовывать отсканированные изображения страниц документа в текстовый формат со скоростью 4 страницы в минуту и использует алфавит мощностью 256 символов. Какое количество информации будет нести текстовый документ после 5 минут работы приложения, страницы которого содержат 40 строк по 50 символов?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.

2. У скупого рыцаря в сундуке золотые, серебряные и медные монеты. Каждый вечер он извлекает из сундука одну из монет, любуется ею, и кладет обратно в сундук. Информационный объем сообщения "Из сундука извлечена золотая монета" равен трем битам. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сундука извлечена серебряная монета", равно двум битам. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой монеты.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.
2. Вторая цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 5. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 3F1B16 меньше исходного. Найдите исходное число.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из прописных латинских букв (всего используется 26 различных букв). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 200 символов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Вредоносные программы. Антивирусные программы.
2. При последовательной кодировке символов шестнадцатеричный код буквы "А" равен 41. Что зашифровано с помощью последовательности шестнадцатеричных кодов 414Е44.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.
2. В цифровой фотокамере с разрешением 1024×512 точек, объемом встроенной памяти 1 Мбайт и коэффициентом сжатия видеоданных – 16 может быть записано 16 кадров. Какова битовая глубина представления цвета в фотокамере?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.
2. Определите длительность звукового файла при высоком качестве звука (стерео, 16 бит, 48 кГц), который уместится на гибкой дискете 3,5".

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Примеры законов алгебры логики.
2. Скорость передачи файла через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 4 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
2. В саду 100 фруктовых деревьев — 14 яблонь и 42 груши. В какой системе счисления посчитаны деревья?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Создание гипертекстового документа.
2. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 200?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Выполните действия над машинными кодами чисел с фиксированной запятой, определив формат этих чисел. Найдите C=A+B, если A= -716 и B=410. Результат представьте в двоичной и десятичной форме.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление о компьютерных моделях. Виды моделей.
2. По шестнадцатеричной форме внутреннего представления числа в форме с плавающей точкой C5FB4000 восстановить десятичное число.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Поле, запись. Ключевые поля таблицы.
2. Пользователь компьютера, хорошо владеющий навыками ввода информации с клавиатуры, может вводить в минуту 100 знаков. Мощность алфавита, используемого в компьютере, равна 256. Какое количество информации в байтах может ввести пользователь в компьютер за 1 минуту?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования.
2. В сейфе банкира Богатеева лежат банкноты достоинством 1, 10 или 100 талеров каждая. Банкир раскрыл свой сейф и наугад вытащил из него одну банкноту. Информационный объем сообщения "Из сейфа взята банкнота достоинством в 10 талеров" равен 3 бита. Количество информации, содержащееся в сообщении "Из сейфа взята банкнота достоинством не в 100 талеров", равно 3-log25 бит. Определите информационный объем зрительного сообщения о достоинстве вынутой банкноты.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.

2. Третья цифра шестнадцатеричного четырехзначного числа равна 9. Первую цифру переставили в конец числа. Полученное число оказалось на 2B7A16 меньше исходного. Найдите исходное число.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Информатика
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формулы и функции в электронных таблицах.
2. Для передачи секретного сообщения используется код, состоящий из заглавных и строчных букв кириллицы, а также пробела (всего используется 67 различных символов). При этом все символы кодируются одним и тем же (минимально возможным) количеством бит. Определите информационный объем сообщения длиной 160 символов.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Обществознание

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Штефан К.А.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Централизованное ценообразование 2. Решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями 3. Преобладание государственной собственности на факторы производства 4. Экономическая свобода производителей Ответ: _____	**Ответ:** 2
2.	ОК 02	**Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты 2. Преамбула и пояснительная записка к закону 3. Юридическая практика и прецеденты 4. Текст закона Ответ: _____	**Ответ:** 1
3.	ОК 03	**Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного 2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС) 3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами	**Ответ:** 4

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексию и улучшение своих рабочих процессов Ответ: _____	
4.	ОК 04	**Какие отрасли права относятся к публичному праву?** *Выберите несколько правильных ответ:* 1. Семейное 2. Уголовное 3. Конституционное 4. Административное Ответ: _____	**Ответ:** 2, 3, 4
5.	ОК 05	**Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью – это:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Род 2. Сословие 3. Семья 4. Элита Ответ: _____	**Ответ:** 3
6.	ОК 06	**Развитие международной торговли и возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением тенденции – это:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Модернизации 2. Глобализации 3. Демократизации 4. Информатизации Ответ: _____	**Ответ:** 2
7.	ОК 07	**Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды?** *Выберите один правильный ответ:* 1. Сокращение использования одноразового пластика 2. Строительство новых дорог 3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций 4. Уничтожение лесных массивов Ответ: _____	**Ответ:** 1
8.	ОК 09	**Период перехода к постиндустриальному обществу характеризуется:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Формированием рыночной экономики 2. Ограничением социальной мобильности 3. Развитием средств массовой коммуникации 4. Организацией фабричного производства Ответ: _____	**Ответ:** 3

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Установите соответствие между отраслями права и ситуациями:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:* **Отрасли права** | **Ситуации** А. Трудовое право | 1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора	А – 2 Б – 3, 4 В – 1, 5

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию</td></tr>
<tr><td>В. Административное право</td><td>3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Ирина купила в магазине новое платье</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 04</td><td>
Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr>
<tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr>
<tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr>
<tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 3
В – 2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 05</td><td>
Установите соответствие экономического показателя его содержания:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr>
<tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr>
<tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 2
В – 4</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 09</td><td>
Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr>
<tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr>
<tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr>
<tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 2
В – 4</td></tr>
</table>

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами **А** | **Б** | **В** | | |	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина:** 1. Борьба с космополитизмом 2. Большой террор в Советском Союзе 3. Индустриализация и коллективизация 4. Борьба с троцкизмом в стране 5. Культурная революция *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | |	25134
2.	ОК 06	**Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала):** 1. Товарный капитал 2. Денежный капитал 3. Производительный капитал 4. Накопление капитала *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	2314

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01	**Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?**	**ОТВЕТ:** Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей
2.	ОК 02	**В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?**	**ОТВЕТ:** О дефиците государственного бюджета
3.	ОК 03	**Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?**	**ОТВЕТ:** Товары, обмен
4.	ОК 03	**Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:**	**ОТВЕТ:** Пояснительная записка
5.	ОК 04	**В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.?**	**ОТВЕТ:** Демократия
6.	ОК 05	**Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет**	**ОТВЕТ:** Потребуется согласие одного из

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?	родителей (законных представителей) Валентина
7.	ОК 06	**Что отличает Конституцию от всех других Федеральных законов?**	**ОТВЕТ:** Высшая юридическая сила
8.	ОК 07	**В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?**	**ОТВЕТ:** В закреплении принципа разделения властей

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Культура – это все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

Произведения массовой культуры отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Произведения массовой культуры не должны использовать приемы элитарной культуры.

Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Общество может существовать, не создавая культуру.

Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Наука; образование; товары; обмен; политика.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Социальный статус отражает положение человека в обществе.

Горизонтальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального статуса.

Одним из видов вертикальной мобильности является повышение по службе.

Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Образование является характеристикой достигаемого статуса.

Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.

Социальные конфликты могут продолжаться годами.

Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия:

1. Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2. Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3. Право получить наследство от дедушки.
4. Право на трудоустройство без согласия родителей.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

«Общество как _____(А) отличает тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем.

Точно так же, как и в _____(Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самоё существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____(В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.

Принимая какое-либо политическое _____(Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах.

Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____(Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные.

Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) духовная, 2) природа, 3) социология, 4) функциональный, 5) система, 6) социум, 7) общественный, 8) решение, 9) взаимодействие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Верны ли суждения?

Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.

Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.

Указ Президента является примером нормативного правового акта.

Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.

Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

РФ является федеративной республикой.

В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Заполните пропуск в таблице:

ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	ПОЛНОМОЧИЯ
...	Подписание международных договоров РФ
Правительство РФ	Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Индивид становится личностью в ходе социализации, т. е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные, идеологические, политические, религиозные, экономические, эстетические и др. Ценности непосредственно связаны с общественными идеалами. Ценности - это не то, что можно купить или продать; ценности - это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей - играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры. Отношение между культурно-предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами. Во-первых, ценности распределяются по степени их общественной значимости и важности в определённую иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничными, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже антагонистическими, взаимоисключающими. Эти отношения между социальными ценностями, складываясь исторически, наполняют конкретным содержанием культуру данного типа.

Основная функция социальных ценностей - быть мерилом оценок - ведёт к тому, что в любой системе ценностей можно выделить:

1. то, что предпочитается в наибольшей степени (акты повеления, приближающиеся к общественному идеалу, - то, чем восхищаются). Важнейшим элементом системы ценностей является зона высших ценностей, значение которых не нуждается в каком-либо обосновании (то, что превыше всего, что ненарушимо, «свято» и не может быть нарушено ни при каких обстоятельствах);

2. то, что считается нормальным, правильным (как поступают в большинстве случаев);

3. то, что не одобряется, порицается и - на крайнем полюсе системы ценностей - предстаёт как абсолютное, самоочевидное зло, не допускаемое ни при каких обстоятельствах.

Сформировавшаяся система ценностей структурирует, упорядочивает для индивида картину мира. Важная особенность социальных ценностей заключается в том, что в силу их всеобщего признания они воспринимаются членами общества как нечто само собой разумеющееся, ценности стихийно реализуются, воспроизводятся в социально значимых поступках людей. При всем разнообразии содержательных характеристик социальных ценностей можно выделить некоторые объекты, с неизбежностью связанные с формированием ценностной системы. В их числе определение природы человека, его «натуры», идеал личности; картина мира, мироздания, восприятие и понимание природы; место человека, его роль в системе мироздания, отношение человека к природе и др.

Как авторы характеризуют ценности общества?

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения мысли авторов.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Человек, индивид, личность.
2. Назовите любые три вида познания. Для каждого из них приведите по одному примеру, отражающему отличительные особенности каждого вида познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мышление и деятельность.
2. Приведите три суждения о том, как предпринимательские способности влияют на экономику и общество в целом. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие культуры. Многообразие культур.
2. Проиллюстрируйте примерами три принимаемые государством меры, направленные на развитие предпринимательства в РФ. (В каждом случае сначала назовите меру, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Познавательная деятельность человека.
2. Сформулируйте три суждения, раскрывающих преимущества высококонкурентных рынков перед низкоконкурентными. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззрение.
2. Факторы, участвующие в определении того, какие товары должны производиться: голоса потребителей, образующие спрос; издержки производства; решение производителей о предложении товаров. Проиллюстрируйте примерами каждый из них. (В каждом случае сначала укажите фактор, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Научное познание и наука.
2. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих неэффективность командно-административной экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода и необходимость человеческой деятельности.
2. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее двух признаков ВВП как макроэкономического показателя;
- объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами с одним из типов экономического роста: интенсивным или экстенсивным.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Представление об обществе как сложной системе 21 века.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Многовариантность общественного развития.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы и разновидности культуры». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности современного мира.
2. Проиллюстрируйте примерами научное, религиозное и обыденное мировоззрения. (Сначала укажите тип, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примере семьи любые три признака социального института. (В каждом случае сначала укажите признак социального института, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий его наличие у семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Экономика и экономическая наука.
2. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рыночные отношения в современной экономике.
2. Одни рассматривают технику как инструмент и средство для увеличения и усиления способностей человека. Другие считают, что техника, снабжая человека разного рода приборами и инструментами, ограничивает возможности проявления его личности. Какую из представленных точек зрения разделяете Вы? Приведите три обоснования выбранной точки зрения.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Роль государства в экономике.
2. Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Рынок труда и безработица.
2. Объясните, как связаны удовлетворение потребностей человека и развитие общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи). Какие группы потребностей человека Вы знаете? Приведите любые три группы потребностей. Для каждой группы приведите пример, иллюстрирующий значение данной группы потребностей для успешной социализации личности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировая экономика.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная структура и социальные отношения.
2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

- укажите не менее трёх отличительных признаков государства как основного политического института;
- объясните связь любого из названного в тексте экономических факторов (уровень безработицы, степень предпринимательской свободы, возможность инвестирования, покупательная способность) с состоянием предпринимательской среды.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальный конфликт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальные нормы и социальный контроль.

2. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Социальная мобильность.
2. Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора?

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Этнические общности и нации.

2. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Семья как социальный институт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.

(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Религиозные объединения и организации.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Противодействие коррупции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие власти.
2. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами государственные органы, которые создают условия для общественной безопасности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Обществознание
(наименование дисциплины / модуля)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Политика как общественное явление.
2. Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три объяснения, как морально-психологическое здоровье общества влияет на правопорядок.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Искусство

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Зобков Ю.С.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Мифическое существо, обитавшее в лабиринтах Кносского дворца:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Грифон 2. Сфинкс 3. Кентавр 4. Минотавр Ответ: _____	**Ответ:** 4
2.	ОК 06	**Одной из древнейших форм изобразительного искусства является орнамент, представляющий собой:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Ритмическое повторение элементов 2. Наскальные росписи 3. Фигурки божеств 4. Магический ритуал Ответ: _____	**Ответ:** 1
3.	ОК 06	**В каком княжестве был выработан характерный русский тип крестово-купольного белокаменного храма?** *Выберите один правильный ответ:* 1. В Новгородском 2. В Псковском 3. В Черниговском 4. Во Владимиро-Суздальском Ответ: _____	**Ответ:** 4
4.	ОК 06	**К художникам русского «авангарда» принадлежит:** *Выберите один правильный ответ:* 1. О. Кипренский 2. И. Крамской 3. В. Кандинский 4. В. Суриков Ответ: _____	**Ответ:** 3
5.	ОК 06	**Основное отличие русского барокко от западноевропейского:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Наличие волют 2. Следование византийским традициям 3. Введение цвета в архитектурные сооружения. 4. Иллюзорность фасадов Ответ: _____	**Ответ:** 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие между скульпторами и их скульптурами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Скульпторы</th><th>Скульптуры</th></tr>
<tr><td>А. Леохар</td><td>1. Апоксимен</td></tr>
<tr><td>Б. Поликлет</td><td>2. Аполлон Бельведерский</td></tr>
<tr><td>В. Лисипп</td><td>3. Дорифор</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Гермес с младенцем Дионисом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 3
В – 1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие между художниками и их картинами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr>
<tr><td>А. Рубенс</td><td>1. Святая Аполлония</td></tr>
<tr><td>Б. Сурбаран</td><td>2. Персей и Андромеда</td></tr>
<tr><td>В. Рембрант</td><td>3. Портрет инфанты Маргариты</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Натюрморт с мертвыми павлинами</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 4</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие между художниками и их картинами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Художники</th><th>Картины</th></tr>
<tr><td>А. Веласкес</td><td>1. Девушка, читающая письмо</td></tr>
<tr><td>Б. Вермеер</td><td>2. Бокал лимонада</td></tr>
<tr><td>В. Терборх</td><td>3. Портрет камеристки</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Менины</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие направления модернизма и художника:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Направления модернизма</th><th>Художники</th></tr>
<tr><td>А. Кубизм</td><td>1. Малевич</td></tr>
<tr><td>Б. Фовизм</td><td>2. Шагал</td></tr>
<tr><td>В. Примитивизм</td><td>3. Дерен</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Брак</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 3
В – 2</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие между картинами и их художниками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr>
<tr><td>А. Портрет крестьянки</td><td>1. Федотов П.</td></tr>
<tr><td>Б. Сватовство майора</td><td>2. Брюллов К.</td></tr>
<tr><td>В. Последний день Помпеи</td><td>3. Иванов А.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Венецианов А.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>6.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие между картинами и их художниками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Картины</th><th>Художники</th></tr>
<tr><td>А. Русь уходящая</td><td>1. Пластов А.</td></tr>
<tr><td>Б. Праздник в деревне</td><td>2. Корин П.</td></tr>
<tr><td>В. Мать партизана</td><td>3. Кустодиев Б.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Герасимов С.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 3
В – 4</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 06</td><td>Определите последовательность художественных стилей в хронологическом порядке:
1. Реализм
2. Модерн
3. Готика
4. Ренессанс
5. Барокко
6. Сюрреализм
7. Рококо
8. Футуризм
9. Античность
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>934571286</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Движение иконоборчества означает:**	**ОТВЕТ:** Запрет на поклонение иконам
2.	ОК 06	**Первое каменное строение, возведенное при князе Владимире:**	**ОТВЕТ:** Десятинная церковь
3.	ОК 06	**Какой голландский художник Возрождения воплотил в своих произведениях «эстетику безобразного»?**	**ОТВЕТ:** Рембрандт ван Рейн
4.	ОК 06	**Русский художник-пейзажист конца 19 века, автор картины «Лунная ночь на Днепре»:**	**ОТВЕТ:** Архип Иванович Куинджи
5.	ОК 06	**Какой город можно считать центром русского модерна?**	**ОТВЕТ:** Москва

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

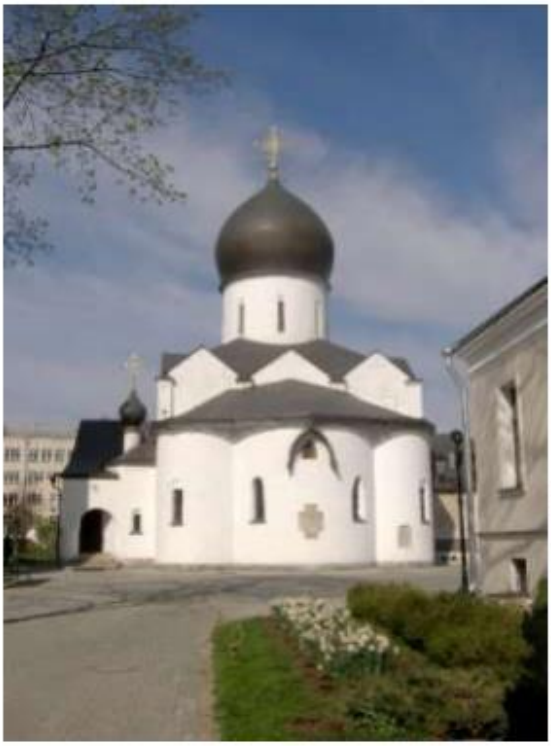
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. В 1908–1912 годах по проекту А. В. Щусева была построена Покровская церковь в Марфо–Мариинской обители. К этому времени Щусев зарекомендовал себя как опытный мастер храмового зодчества. Им была отреставрирована церковь Василия в Овруче XII века, возведены несколько церковных и монастырских зданий. Заказчицей Марфо–Мариинской обители была великая княгиня Елизавета Фёдоровна, ставшая настоятельницей монастыря – человек обладавший тонким вкусом и большими познаниями в области средневекового искусства. В Покровской церкви Щусев сплавляет много традиций национального зодчества. Каждый фасад отсылает искушённого зрителя к той или иной региональной школе древнерусской архитектуры и вместе с тем является органической частью ультрасовременной постройки, в контрастных и одновременно аскетических формах которой выражено религиозное чувство начала XX века. В задании

перед вами четыре фотографии Покровской церкви и девять фотографий с изображениями памятников древнерусской архитектуры, которые представляют разные традиции и стили национального средневекового зодчества.

Покровский собор Марфо - Мариинской обители



Вид с востока

Вид с запада

Вид с северо-запада

Вид с юго-востока

1. Отметьте те древнерусские постройки, образы которых повлияли на облик Покровского храма.

2. Соотнесите каждый ИЗ ВЫБРАННЫХ вами средневековых храмов с наименованием школы или традиции древнерусского зодчества, к которой он относится:

а. Храмы XVI века, восходящие к Успенскому собору Московского Кремля

б. Зодчество Новгорода начала XII века

в. Шатровое зодчество XVI века

г. Зодчество Новгорода XIV-XV веков

д. Архитектура Черниговского княжества начала XIII века

е. Раннемосковская архитектура XIV века

ж. Архитектурная традиция Киевской Руси XI века

з. Белокаменное зодчество Владимиро–Суздальской Руси
и. Псковское зодчество XV – XVI веков

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Задание 2. Во второй половине XIX века знаток и историк искусства А.Д. Прахов дважды выступил в роли организатора и вдохновителя артели фрескистов. Одна из них расписывала недавно воздвигнутый собор, другая – древнюю, только что отреставрированную церковь. В ходе исполнения одного проекта во многом был выработан неовизантийский язык церковного искусства. По мере продвижения другого возник пример создания стилистики одновременно поновому экспрессивной и близкой домонгольским образцам. Обе эти тенденции получили продолжение в истории русского религиозного искусства XX века, которая по историческим причинам была ограничена лишь его первыми и последними десятилетиями. Значительно позже начинаний А.Д. Прахова на рубеже 1900-х и 1910- х годов, благодаря творческой воле и неутомимой деятельности великой княгини Елизаветы Фёдоровны, возник коллектив единомышленников, трудившихся над созданием монастырской обители нового типа. Одной из частей этого ансамбля тоже стали фрески. Их автор опирался одновременно на образцы древнерусского искусства, опыт прерафаэлитов и историческую живопись. В задании вам представлены фрагменты росписей из этих важнейших ансамблей, соединивших в себе интерес к древнерусскому средневековью и поиск обновлённого языка религиозного искусства.

Примеры росписей каждого из трёх ансамблей

А

Б

В

Внимательно посмотрите на иллюстрации, обозначенные буквами, – это примеры росписей каждого из трёх ансамблей. Опираясь на стилистические черты трактовки образов, колорит, композицию, художественную интерпретацию линии и пространств, определите – к какому из ансамблей относится каждая из оставшихся иллюстраций?

1. Выберите иллюстрацию, на которой изображён сюжет «Покров Богоматери».
2. На какой из фресок изображён сюжет не из Священного писания, а из древнерусской истории?
3. В какой из представленных работ в наибольшей степени чувствуется ориентация автора на итальянское искусство 12–15 веков (от мозаичных ансамблей Венеции до работ Рафаэля)?

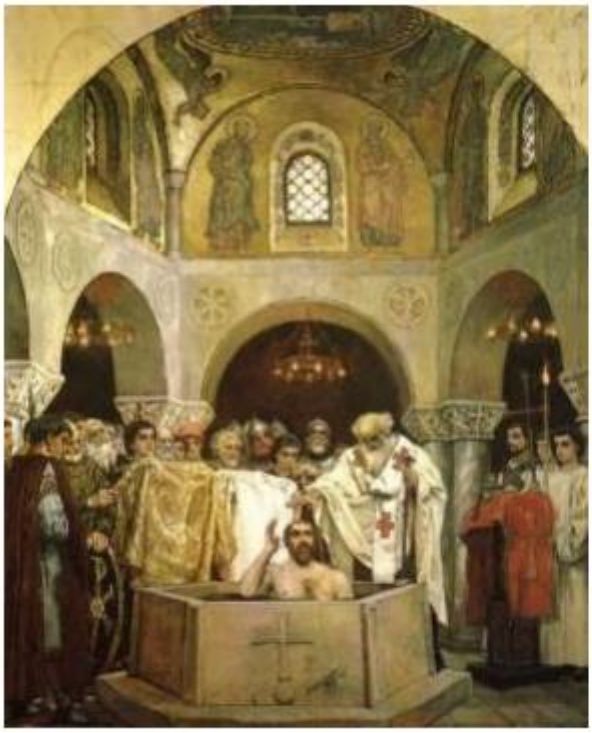
Другие фрагменты росписей

1

2

3

4



5

6

Задание 3. На рубеже XIX–XX веков русская духовная хоровая музыка переживает один из самых ярких периодов своего развития. К музыке православной литургии в это время обращаются крупнейшие композиторы – П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, А.Т. Гречанинов, П.Г. Чесноков, А.Д. Кастальский. На этот период приходится также активный этап изучения древнерусского музыкального наследия, непосредственно повлиявший на современные сочинения. Подобно художникам, литераторам и религиозным философам того времени, авторы «новой» духовной музыки порой очень свободно обходились с религиозными канонами, из-за чего её исполнение в ходе церковной службы не всегда разрешалось. Тем не менее, до Октябрьской революции эта музыка была неотъемлемой частью отечественной концертной жизни.

Часто вершиной русской духовной музыки называют «Всенощное бдение» С.В. Рахманинова, завершённое в 1915 году и исполненное тогда же Московским Синодальным хором под руководством Н.М. Данилина. Оно было посвящено памяти С.В. Смоленского – крупнейшего исследователя церковного пения, читавшего в Московской консерватории курс по истории русской церковной музыки.

Сочинение Рахманинова представляет собой сложный и в то же время органичный стилевой синтез, в котором переплелись фольклорные черты, традиции хоровых концертов барокко и классицизма, духовная музыка XIX века, позднеромантические новшества. Однако важнейшим музыкальностилистическим пластом «Всенощного бдения» стали распевы Обихода – церковной книги, в которую входят древние песнопения суточного круга. В десяти номерах из пятнадцати Рахманинов обрабатывает именно обиходные песнопения, в числе которых – средневековые знаменные, греческие, киевские распевы. Все эти песнопения по преимуществу одноголосные. Важнейшей чертой древних распевов является их непосредственная связь с текстом: ритм и метр этой музыки в существенной степени диктуются аналогичными категориями текста; узкий мелодический диапазон восходит к псалмодированию – чтению нараспев; наконец, музыкальная форма непосредственно продиктована композицией канонического текста.

Таким образом, во «Всенощном бдении» Рахманинов выступает в качестве интерпретатора древнерусского музыкального наследия. Перед Вами четыре текста исходных распевов, использованных композитором в своём «Всенощном бдении», а также описания, посвящённые их интерпретациям в сочинении 1915 года. Анализируя содержание и композицию текстов распевов, установите соответствия между ними и описаниями.

Анализируя содержание и композицию текстов, установите соответствия между ними и описаниями ниже:

Текст Знаменного распева (фрагмент): Благослове́н еси́ Го́споди, научи́ мя оправда́нием Твои́м.

А́нгельский собо́р удиви́ся, зря Тебе́ в ме́ртвых вмени́вшася, сме́ртную же Спа́се кре́пость разори́вша, и с Собо́ю Ада́ма воздви́ гша, и от а́да вся свобожда́ша.

Благослове́н еси́ Го́споди, научи́ мя оправда́нием Твои́м.

Почто́ ми́ра с ми́лостивными слеза́ми, о учени́цы, растворя́ете; блиста́яйся во гро́бе

А́нгел, мироно́сицам вещ а́ше: ви́дите вы гро́б и уразуме́йте, Спас бо воскре́се от гро́ба.

Благослове́н еси́ Го́споди, научи́ мя оправда́нием Твои́м.

Зело́ ра́но мироно́сицы тече́ху ко гро́бу Твоему́ рыда́ющыя, но предста́ к ним А́нгел, и ре́че: рыда́ния вре́мя преста́, не пла́чите, воскресе́ние же апо́столам рцы́те.

Благослове́н еси́ Го́споди, научи́ мя оправда́нием Твои́м.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Ны́не отпуща́еши раба́ Твоего́ Влады́ко, по глаго́лу Твоему́ с ми́ром: я́ко ви́деста о́чи мои́ спасе́ние Твое́ , е́же еси́ уготова́л пред лице́м всех люде́й , свет во открове́ние язы́ков, и сла́ву люде́й Твои́х Изра́иля. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Греческого распева (фрагмент):

Ами́нь. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода. Благослове́н еси́ Го́споди. Благослови́ душе́ моя́ Го́спода, Го́споди Бо́же мой возвели́чился еси́ зело́ . Благослове́н еси́ Го́споди. Во испове́дание и в велеле́поту обле́клся еси́ . Благослове́н еси́ Го́споди. На гора́х ста́нут во́ды. Ди́вна дела́ твоя́ Го́споди. Посреде́ гор про́йдут во́ды. Ди́вна дела́ твоя́ Го́споди. Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Текст Киевского распева (фрагмент):

Све́те ти́хий святы́я сла́вы, Безсме́ртнаго Отца́ Небе́снаго, Свята́го Блаже́ннаго, Иису́се Христе́ : прише́дше на за́пад со́лнца, ви́девше свет вече́рний, пое́м Отца́ , Сы́на и Свята́го Ду́ха Бо́га. Досто́ин еси́ во вся времена́ пе́т бы́ти гла́сы преподо́бными, Сы́не Бо́жий, живо́т даяй: те́мже мир Тя сла́вит.

Какому описанию соответствует (1, 2, 3 или 4)?

Описания:

1. Рахманинов почти полностью сохранил исходный распев и придал ему отчётливые черты трёхчастной репризной формы. Разделы песнопения композитор получил разным голосам, тонко отразив смысловые нюансы текста. Так, первый раздел и реприза содержат развёрнутую партию солирующего тенора, подчёркивающую глубоко личностный характер музыки (Рахманинов хотел, чтобы она звучала на его похоронах). Средний же раздел представлен всего одной фразой, которая проходит последовательно у всех голосов хора и достигает величественной кульминации «надличностного» характера.

2. Рахманинов добился компактности и ясности формы оригинального песнопения, приблизив её к типичному чередованию куплетов и припевов. Чередование это усилено попеременными перекличками между низкими голосами (солирующий альт, басы) и высокими (сопрано, альты). Хотя такие переклички восходят к антифонному пению, одновременно их можно рассматривать как метафоры земной и небесной тверди, сотворённого дольнего и горнего мира.

3. От древнего распева Рахманинов оставил только основной мелодический каркас, и весь номер представляет собой по существу варьирование данного каркаса. При этом композитор сообщил песнопению черты трёхчастной репризной формы, средний раздел которой выделен введением солирующего тенора и очень красочной сменой тональности. Данный эффект подчёркивает прославление Троицы и одновременно создаёт ощущение «свечения», которого на протяжении всего номера Рахманинов добивался различными приёмами звукописи.

4. Древнему песнопению Рахманинов придал форму, напоминающую рондо. Рефреном в нем стало проведение мужского хора, а в качестве эпизодов выступили варианты темы из исконного распева. Контрастность эпизодов была достигнута композитором при помощи чередования голосов – альтов, теноров, солирующего тенора, а также посредством достаточно частой смены динамики и штрихов, придающих теме характер то триумфального скандирования, то, наоборот, плача и скорби. Подобная трактовка распева – это попытка некоторой его «театрализации», выделения сюжетного начала и нескольких «действующих лиц».

Задание 4. Перед Вами несколько эскизов декораций, выполненных русскими художниками (К. Коровин, А. Головин, Н. Рерих, М. Врубель, И. Билибин, Н. Гончарова) в начале двадцатого века для музыкального театра (оперы: «Борис Годунов», «Псковитянка», «Золотой петушок», «Хованщина», «Сказание о невидимом граде Китеже и деве Февронии», «Князь Игорь», «Сказка о царе Салтане» и балет «Жар-птица»); а также искусствоведческие тексты, анализирующие несколько эскизов, собранных в задании. На рубеже XIX–XX веков художники и композиторы с большим интересом и вниманием изучали и по-своему интерпретировали сюжеты русской истории, сказки и легенды, историю русского искусства, в частности памятники средневекового сакрального искусства и фольклор. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации. Подумайте о композиции, цвете, работе с линией, формой, декоративными деталями, об инверсиях и трансформациях, которые осуществляют художники по отношению к изучаемым образцам русской архитектуры. Прочитайте тексты. Соотнесите стилевые и композиционные особенности, описанные в текстах, с Вашими наблюдениями и выводами относительно изображений, представленных в задании, и ответьте на вопрос: какой эскиз соответствует тексту 1, а какой – тексту 2?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1. Какой эскиз соответствует тексту 1? (Художник – ред.), никогда не порывая связи с натурой, не отдавался во власть жизненных впечатлений. Характерными качествами его декораций являлись строгая архитектоника уравновешенных форм, преобладание плоскостной их трактовки, подчёркнутость ритмов, получающих выражение в крепко очерченном рисунке, отграничивающем красочные поверхности, в орнаментальности, узорчатости линий. На этой основе вырастал его декоративизм, стилизация жизненных образов. В декорации площади в псковском Детинце, с его белыми соборами, на плоскостях стен которых дрожат отблески пламени горящего костра и, колеблясь, возникают громадные тревожные тени, с тёмными силуэтами куполов, рисующимися на бурном небе, (художник – ред.) создал действенный драматический фон, отвечавший теме народного возмущения и гнева, звучащей в музыке Римского-Корсакова. Из нескольких вариантов эскизов (основной хранится в Третьяковской галерее) наиболее динамично и впечатляюще эта тема раскрыта в эскизе, находящемся в одном из частных собраний Ленинграда. Здесь подчёркнутость контрастов света и теней, динамика свободного живописного мазка придают декорации особую выразительную мощь, заставляют как бы слышать несущийся над площадью гудящий звон набатного колокола. В наиболее обстоятельной и серьёзной статье, написанной некоторое время спустя после премьеры, Э. Старк писал, что возобновление (спектакляред.) явилось праздником для всех любителей искусства, и дал подробный разбор декораций. «До сих пор театр приучал нас к чему? – спрашивал он. – К роскоши, великолепию, яркости, бьющей в глаза, нарядности, чистоте декораций, обстановочных предметов, костюмов; сложился даже особый термин: казённое великолепие. Именно казённое!.. Теперь перехожу к г. (художнику – ред.), который до сих пор удостаивался со всех сторон единодушного лая и змеиного шипения – вероятно, главным образом за то, что имеет маленькое несчастье быть талантливым и не руководствоваться в своих стремлениях рутинной узостью взглядов и слепым преклонением перед шаблонами… Конечно, у этого художника есть и промахи и недочёты; встречается у него некоторая как бы недосказанность, иногда вместо определённого художественного целого – одни лишь намёки, причём, однако, эти намёки сплошь и рядом гораздо красноречивее, чем многие и многие совершенно законченные, даже до тошноты, произведения… Я не берусь решить, вполне ли созрел талант (художника – ред.), стал ли он на свою настоящую дорогу и кончился ли для него период исканий; скажу только одно, что своими декорациями к (спектаклю – ред.) он может заткнуть рот всем, решительно всем зоилам… Честь и слава художнику, сумевшему силой своего таланта, силою проникновения в давно отжившую старину, воскресить перед нами кусочек древней Руси.

2. Какой эскиз соответствует тексту 2? «Важным новаторством этой постановки было создание декорации финальной сцены торжества светлых сил над царством Кощеевым под названием «Город», для которого (художница- ред.) придумала изысканную стилизацию в светлых сияющих тонах по мотивам «иконной» архитектуры. Композиция бесконечно растёт и развивается, устремляясь к небу». (Авторы текстов: М. Пожарская, Г. Серова, Е. Середнякова)

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Итальянского Возрождения. Литература Проторенессанса.
2. Элементы рыцарской культуры Западноевропейского Средневековья. Жанры средневековой литературы.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Архитектура и скульптура Флорентийского Кватроченто.
2. Отображение христианской модели мира в Средневековой архитектуре романского периода. Романская базилика.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Великие живописцы раннего Возрождения. Мазаччо, Сандро Ботичелли.
2. Культурный дуализм прароманского периода Средневековья. Каролингское Возрождение.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. 3 титана Высокого Возрождения: Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти, Микеланджело Буонарроти (по выбору).
2. Русская иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Высокий Ренессанс в Венеции. Живопись П. Веронезе и Я. Тинторетто.
2. Стилистическое многообразие древнерусских храмов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Позднего Возрождения. Стиль маньеризм.
2. Особенности архитектуры Византийской Империи. Собор св. Софии в Константинополе.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности художественной культуры Северного Возрождения.
2. Византийский художественный стиль. Иконопись, мозаика, рукописная книга.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Искусство Германии 16 века.
2. Архитектура Древнего Рима. Примеры триумфальной и технической архитектуры.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Возрождение в Нидерландах.
2. Художественная культура Древнего Рима. Живопись, скульптура.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Французский Ренессанс. Литература Ф. Рабле, живопись.
2. Канон в скульптуре Древней Греции. Великие скульпторы античности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Творчество В. Шекспира и М. Сервантеса.
2. Архитектурная ордерная система Древней Греции. Афинский Акрополь.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Искусство Барокко. Архитектура и скульптура итальянского барокко.
2. Античная мифология как основа Древнегреческого театра и литературы.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Музыка и театр Барокко.
2. Традиционное искусство Китая и Японии.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Особенности московского и петровского барокко.
2. Художественная культура индобуддизма. Индийское искусство.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Национальные живописные школы 17 века.
2. Развитие монументальной архитектуры в Древнем Египте и Месопотамии.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль реализм в изобразительном искусстве. Творчество Рембрандта ванн Рейна.
2. Литература Древнего Египта и Месопотамии.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Классицизм, и неоклассицизм в Западноевропейском искусстве.
2. Изобразительные каноны Древнего Египта в скульптуре и росписях.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль рококо во французской живописи Эпохи Просвещения.
2. Пещерные росписи палеолита. Скульптура первобытности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль ампир в архитектуре 19 в.
2. Зарождение искусства в эпоху первобытности. Ритуалы охотничьей магии как прообраз основных видов искусства.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Эволюция русского портретного жанра с 17-го до 19 вв.
2. Классификация художественного творчества с позиций эстетики.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль романтизм в литературе и изобразительном искусстве.
2. Понятие «художественная культура». Искусство как ядро художественной культуры. Художественный образ.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Критический реализм в литературе и живописи 19 в.
2. Сущность постмодернизма. Формы постмодернистского искусства конца 20 века.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Импрессионизм, постимпрессионизм, неоимпрессионизм.
2. Русский авангард. Абстракционизм, супрематизм, кубофутуризм.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Художественные течения модернизма в литературе и живописи.
2. Русский модерн. Символизм в поэзии и живописи.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Искусство
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Стиль «модерн» в архитектуре. Конструктивизм.
2. Русская живопись 19 века (пейзаж, исторический жанр, передвижничество).

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету

Основы духовно-нравственной культуры

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

Разработчик:

Зобков Ю.С.	преподаватель
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

Внутренние эксперты:

Николаева Н.Н.	начальник учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)
Евсикова А.В.	специалист учебно-методического отдела среднего профессионального образования
(фамилия, инициалы)	(занимаемая должность)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Сущность этической проблематики:** *Выберите несколько правильных ответов:* 1. Отражение противоречий общественного развития 2. Выявление границы дозволенного и недозволенного 3. Определение границы добра и зла 4. Стремление к хорошему Ответ: _____	**Ответ:** 1, 3
2.	ОК 06	**Нравственное сознание включает:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Темперамент, характер, интеллект человека 2. Ценности, нормы, идеалы человека 3. Волю, внимание, эмоции человека 4. Характер, ценности, эмоции человека Ответ: _____	**Ответ:** 2
3.	ОК 06	**В России исчисление от Рождества Христова введено в:** *Выберите один правильный ответ:* 1. 1380 г. 2. 1700 г. 3. 988 г. 4. 1240 г. Ответ: _____	**Ответ:** 2
4.	ОК 06	**«Золотое правило нравственности» Нового Завета:** *Выберите один правильный ответ:* 1. «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» 2. «Что ненавистно тебе самому, того не делай никому» 3. «Даром получили – даром отдавайте» 4. «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» Ответ: __ _____	**Ответ:** 1
5.	ОК 06	**Высшей формой направленности личности является:** *Выберите один правильный ответ:* 1. Стремления 2. Убеждения 3. Интерес 4. Желания Ответ: _____	**Ответ:** 2

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 06</td><td>Определите последовательность заповедей Декалога:
1. Не прелюбодействуй
2. Помни день субботний, чтобы святить его
3. Не кради
4. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего
5. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли
6. Не убивай
7. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе
8. Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства
9. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>859276134</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Когда зарождается личность?**	**ОТВЕТ:** В 2,5-3 года
2.	ОК 06	**Духовность человека в христианстве определяется:**	**ОТВЕТ:** Мерой приближения человека к Богу
3.	ОК 06	**Отсчет времени «нашей эры» начинается от:**	**ОТВЕТ:** Рождества Христова
4.	ОК 06	**Как называлось дерево, плод которого вкусили прародители?**	**ОТВЕТ:** Древо познания добра и зла
5.	ОК 06	**Какое библейское событие способствовало появлению различных языков?**	**ОТВЕТ:** Вавилонское столпотворение

Критерии оценивания

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

Задание 1. Из книги отечественного философа Э.В. Ильенкова «Философия и культура».

«Ум» («мудрость») — это не «знание» само по себе, не совокупность сведений, заложенных образованием в память, не информация и не совокупность правил сочетания слов со словами, терминов с терминами. Это — умение правильно знаниями распоряжаться, умение соотносить эти знания с фактами и событиями реальной жизни, объективной реальности, и главное — самостоятельно эти знания добывать, пополнять – так издавна определяет «ум» всякая действительно умная философия. И обязательно ведет к образованию ума, мышления. В состязании: на простое заучивание сведений самый умный человек не сможет тягаться с самой глупой и несовершенной ЭВМ. Однако, именно в этом его преимущество перед нею — преимущество наличия ума… Умный человек — в отличие от глупого — даже при небольшом запасе усвоенных в школе знаний умеет применять этот запас к решению вопросов, встающих перед каждым из нас ежеминутно и ежечасно в жизни. Пусть даже эти вопросы несложные. И наоборот, глупый человек даже при огромном запасе хранящихся в его памяти знаний то и дело попадает впросак в самых несложных жизненных ситуациях, требующих самостоятельного, заранее (т.е. априори) не предусмотренного, не предписанного решения..."

Вопросы и задания к документу.

1. Как вы понимаете основную идею приведенного текста? Можно ли сказать, что знания сами по себе никакой ценности не имеют?

2. Противоречат ли рассуждения Э. В. Ильенкова известному философскому утверждению «Знание — сила»? Аргументируйте свой ответ.

3. На основе приведенного текста определите основные признаки понятия «ум».

Задание 2. В народной драме «Борис Годунов» А. С. Пушкина старый летописец Пимен поучает Григория: «Описывай, не мудрствуя лукаво, все то, чему свидетель в жизни будешь...».

Можно ли ограничиться данным поучением, если речь идет о познании общества? Свой ответ аргументируйте.

Задание 3. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств?

Задание 4. Составьте памятку «Как обогатить свой духовный мир?».

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Дифференцированный зачет

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие счастья, путь к его достижению.
2. Зарождение жизни. Взаимоотношение детей и родителей.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Индивидуальность и личность человека. Христианское учение о личности как образе Божием.
2. Семейные конфликты и пути их разрешения.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Зарождение и развитие личности. Характеристики человеческой личности.
2. Семейная иерархия. Ответственность супругов.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Направленность личности. Ценностные ориентиры в жизни человека.
2. Жизненные рецепты, помогающие правильно выбрать супругу (супруга).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Межличностные отношения. Социальные роли человека.
2. Брак. Противоречия вступления в брак.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Призвание и талант.
2. Мужественность и женственность.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Проблема смысла жизни.
2. Любовь и влюбленность. Критерии и свойства истинной любви.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Понятие «нравственность» («этика», «мораль»).
2. Любовь как высшая нравственная категория.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе
Задания:
1. Нравственность и духовность. Христианское понимание духовности.
2. Евангельские нравственные категории. Заповеди любви. Золотое правило нравственности.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода как основа нравственного становления личности.
2. Учение Иисуса Христа.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Свобода желаний и свобода реализации. Виды нравственной свободы: формальная, реальная и идеальная.
2. Земная жизнь Иисуса Христа.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: стыд, совесть.
2. Понятие святости. Святые мужи и жены.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Формы нравственного сознания: долг, обязанность.
2. Понятие образа и подобия Божия в человеке.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Порядочность как качество личности.
2. Воспитание добродетелей.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Христианское учение о достоинстве и назначении человека.
2. Понятия греха и страсти.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировоззренческие системы.
2. Природа зла. Причина страданий.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Доказательства бытия Божия.
2. Десять Заповедей (Декалог).

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Наука и религия: диалог ли противостояние?
2. Священная история Ветхого Завета.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Естественный нравственный закон.
2. Библейская история сотворения мира.

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
н*аименование кафедры/ПЦК*
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

Основы духовно-нравственной культуры
(наименование дисциплины / модуля)

БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Задания:

1. Мировые религии.
2. Крещение Руси.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: канд. ист. наук Ефимов О.В., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России
	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени
	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества
	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства
	Знания:
	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени
	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
	традиционные российские духовно-нравственные ценности
	роль и значение России в современном мире

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		Тема 1. «Россия – священная наша держава»	
1.	ОК 06	**Конституция РФ – это закон для:** 1. всех народов, живущих в России 2. отдельных народов РФ 3. русских по национальности	1
2.	ОК 06	**Что такое гражданство:** 1. политическая система 2. политическая и правовая связь 3. политический закон	2
3.	ОК 06	**Кто такой гражданин:** 1. человек, проживающий со своими родными в одном государстве 2. житель определенной территории 3. человек, имеющий законные основания принадлежать определенному государству	3
4.	ОК 06	**Кто создал «Толковый словарь живого великорусского языка»:** 4. Даль 5. Пушкин 6. Ломоносов	1
5.	ОК 06	**Что означало слово «патриот» в древности:** 1. гражданин 2. учитель 3. земляк	3
6.	ОК 06	**Патриотизм:** 1. гражданство 2. любовь к Родине 3. любовь к своей семье	2
7.	ОК 06	**Выберите неверное суждение:** 1. русский язык изучают в каждой школе РФ 2. русский язык – официальный язык страны 3. на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России	3
8.	ОК 06	**Выберите верное суждение:** 1. русский язык – официальный язык страны	1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. на русском языке обязаны говорить все, кто живет в России 3. на русском языке обязаны говорить все, кто собирается жить в России	
9.	ОК 06	**Полноправный участник Федерации РФ:** 1. объект РФ 2. член РФ 3. субъект РФ	3
10.	ОК 06	**У субъектов свои законы, которые не подчиняются Конституции РФ, так ли это:** 1. да 2. нет 3. отчасти	2
11.	ОК 06	**Федерация – это понятие, обозначающее:** 1. объединение, союз 2. дружба стран 3. Отчизна	1
12.	ОК 06	**Что из названного характерно для патриота:** 1. любовь к своей Родине 2. уважительное отношение к истории чужой страны 3. уважительное отношение к истории своей страны 4. уважительное отношение к другим народам	1,3,4
13.	ОК 06	**Как Даль называет патриота:** 1. любителем Отечества 2. земляком 3. отчизнолюбом 4. гражданином 5. ревнителем о благе Отечества	1,3,5
14.	ОК 06	**Какое из названных литературных произведений посвящено Отечественной войне 1812 года:** 1. «Наука побеждать» 2. «Война и мир» 3. «Капитанская дочка»	2
15.	ОК 06	**Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:** 1. «Судьба барабанщика» 2. «Севастопольские рассказы» 3. «Они сражались за Родину»	3
16.	ОК 06	**Выберите синоним к слову “Родина”:** 1. государство 2. отечество 3. отчизна 4. отчий край	2,3,4
17.	ОК 06	**Город — субъект РФ:** 1. Смоленск 2. Волгоград 3. Севастополь	3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
18.	ОК 06	**Субъектами РФ являются:** 1. районы 2. области 3. штаты	2
19.	ОК 06	**Официальная эмблема государства:** 1. герб 2. правительство 3. граница	1
20.	ОК 06	**В какой пословице говорится о любви к Родине:** 1. Смелость города берет. 2. Живи для людей, поживут и люди для тебя. 3. Всякому мила своя сторона.	3
21.	ОК 06	**Город — субъект РФ:** 1. Санкт-Петербург 2. Новосибирск 3. Хабаровск	1
22.	ОК 06	**Субъектами РФ являются:** 1. районы 2. края 3. губернии	2
		Тема 3. Смута и её преодоление	
23.	ОК 06	**Что из ниже перечисленного не выступает как предпосылка наступления Смутного времени?** 1. разорение страны из-за Ливонской войны и опричнины; 2. усиление эксплуатации народа, бегство крестьян на окраины страны; 3. закрепощение крестьян, стремление власти пресечь их бегство; 4. установление патриаршества; 5. пресечение династии Рюриковичей.	4
24.	ОК 06	**Каковы хронологические рамки Смутного времени:** 1. период с 1598 по 1613 год; 2. период с 1591 по 1617 год; 3. период с 1598 по 1612 год. 4. период с 1598-1599 гг.	1
25.	ОК 06	**В какое время произошли восстания Болотникова?** 1. 1606-1607 гг.; 2. 1605-1606гг.; 3. 1604-1603 гг.; 4. 1601-1602 гг.	1
26.	ОК 06	**Этого человека Б.Ф.Годунов приказал насильно постричь в монахи под именем Филарет?** 1. Ф.Н.Романов; 2. Д.Т.Трубецкой; 3. П.П.Ляпунов;	1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. М.Ф.Романов.	
27.	ОК 06	**Назовите три исторических деятеля, проявивших себя во время Смуты как патриоты и защитники родной земли от интервенции** 1. Кузьма Минин 2. Лжедмитрий I 3. Василий Шуйский 4. Дмитрий Пожарский 5. Иван Сусанин 6. Иван Болотников 7. Григорий Отрепьев	1,4,5
28.	ОК 06	**Какое обязательное условие было поставлено Владиславу, сын Сигизмунда 3, как будущему Московскому царю?** 1. правление совместно с Сигизмундом 3; 2. переход Владислава в православие; 3. Женитьба на Марине Мнишек; 4. вхождение Московского царства в состав Речи Посполитой.	2
29.	ОК 06	**У кого появился покровитель в лице воеводы С.Ю. Мнишека, после того как этот человек договорился, что женится на его дочери Марине Мнишек?** 1. Лжедмитрий 1; 2. Б.Годунов; 3. Г.Г. Пушкин; 4. М.Скуратов.	1
30.	ОК 06	**В какой период было неурожайное время?** 1. 1590-1600 гг.; 2. 1597-1600 гг.; 3. 1601-1603 гг.; 4. 1591-1592 гг.	3
31.	ОК 06	**В каком году произошла завершающая победа второго ополчения, которая предопределила исход освобождения Москвы?** 1. апрель 1612 г.; 2. май 1612 г.; 3. 23-24 августа 1612 года.	3
32.	ОК 06	**Характерной чертой Смутного времени было** 1. бездействие казачества 2. высокий международный авторитет страны 3. отсутствие социальной напряженности 4. самозванство	4
33.	ОК 06	**Лжедмитрий II был прозван в народе** 1. «истинным царем» 2. «царевичем Петром» 3. «царем Дмитрием» 4. «тушинским вором» 5. М. Скуратов	4

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
34.	ОК 06	**Кто был главой первого всенародного ополчения для освобождения Москвы?** 1. Д.Т.Трубецкой; 2. П.П.Ляпунов; 3. атаман Заруцкий; 4. В.Шуйский.	2
35.	ОК 06	**Какое событие случилось в 1613 году?** 1. восстание под руководством И.Болотникова 2. избрание на царство Михаила Романова 3. начало польской интервенции 4. воцарение Лжедмитрия II	2
36.	ОК 06	**В каком году был избран новый московский царь М.Ф.Романов?** 1. 21 февраля 1613 г.; 2. 29 февраля 1613 г.; 3. 31 мая 1613 г; 4. май 1614.	2
		Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	
37.	ОК 06	**Кто из перечисленных лиц был современником Петра I?** 1. шведский король Карл XII 2. польский король Стефан Баторий 3. французский король Людовик XVI 4. английский король Генрих VIII	1
38.	ОК 06	**Какое из перечисленных событий произошло в период правления императрицы Елизаветы Петровны?** 1. учреждение Негласного комитета 2. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова 3. взятие Берлина русскими войсками в ходе Семилетней войны 4. упразднение патриаршества в России	3
39.	ОК 06	**Итогом петровских преобразований в политической сфере было:** 1. создание правового государства 2. ликвидация системы кормлений 3. усиление позиций боярской аристократии 4. создание бюрократической системы управления	4
40.	ОК 06	**Одной из ключевых фигур Верховного тайного совета был** 1. И.И. Шувалов 2. В.Н. Татищев 3. А.Д. Меншиков 4. Э.И. Бирон	3
41.	ОК 06	**Укажите новые центральные органы власти, появившиеся в первой четверти XVIII в. Укажите два верных ответа.** 1. Земский собор 2. Приказы 3. Городской магистрат 4. Сенат 5. Синод	4,5

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
42.	ОК 06	**В ходе петровских реформ подворное обложение было заменено на:** 1. пожилое 2. денежный оброк 3. подушную подать 4. пошлину	3
43.	ОК 06	**Кому из российских государей посвящены слова А.С. Пушкина:** *«То академик, то герой,* *То мореплаватель, то плотник,* *Он всеобъемлющей душой* *На троне вечный был работник»?* 1. Ивану III 2. Петру I 3. Борису Годунову 4. Павлу I	2
44.	ОК 06	**Когда был издан указ, из которого приведен отрывок:** *Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении***.** 1. в 1611 г. 2. в 1714 г. 3. в 1721 г. 4. в 1722 г.	2
45.	ОК 06	**Кто из перечисленных лиц был меценатом?** 1. С.И. Мамонтов 2. К.Д. Кавелин 3. М.С. Щепкин 4. В.И. Даль	1
46.	ОК 06	**Кто был поэтом в XVII в.?** 1. Иван Фёдоров 2. Симеон Полоцкий 3. Симон Ушаков 4. Феофан Грек	2
47.	ОК 06	**В ходе петровских реформ подворное обложение было заменено на:** 1. пожилое 2. денежный оброк 3. подушную подать 4. пошлину	3
48.	ОК 06	**Политика протекционизма и меркантилизма в петровское время проводилась с целью:** 1. зашиты отечественного производства 2. завершения формирования абсолютизма 3. создания рынка свободной рабочей силы 4. повышения уровня жизни крестьян и работных людей	1
49.	ОК 06	**Когда был издан указ, из которого приведен отрывок?**	2

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		«Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имении». 1. в 1611 г. 2. в 1714 г. 3. в 1721 г. 4. в 1722 г.	
50.	ОК 06	**Какие новые категории населения появились в России в XVIII в.?** Укажите два верных ответа. 1. рекруты 2. вотчинники 3. думские бояре 4. посадские люди 5. приписные крестьяне	1,5
		Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	
51.	ОК 06	**К внутренней политике Екатерины II нельзя отнести:** 1. учреждение Сената 2. учреждение Вольного экономического общества 3. губернская реформа	1
52.	ОК 06	**Просвещенный абсолютизм в России рассматривался Екатериной II как:** 1. власть просвещенного монарха при опоре на дворян 2. правление лучших представителей дворянства 3. управление государством научным сообществом	1
53.	ОК 06	**Как называлось учреждение, созванное Екатериной II для составления нового свода законов Российской империи?** 1. Законодательная комиссия 2. Собрание для составления узаконений 3. Уложенная комиссия	3
54.	ОК 06	**Как назывался законодательный акт Екатерины II, юридически закрепивший и законодательно оформивший власть дворян в России?** 1. Манифест о вольности дворянства 2. Жалованная грамота дворянству 3. Указ о всевластии дворянства	2
55.	ОК 06	**Крупнейшим крестьянским восстанием в царствование Екатерины II руководил:** 1. С. Разин 2. К. Булавин 3. Е. Пугачев	3
56.	ОК 06	**Когда Крым вошел в состав России?** 1. 1784 г. 2. 1783 г. 3. 1768 г.	2
57.	ОК 06	**Какая черта характеризовала развитие общественной мысли в России во второй половине XVIII в.?**	2

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		1. распространение теории «малых дел» 2. распространение идей Просвещения 3. возникновение народнической идеологии	
58.	ОК 06	**Какое учебное заведение появилось по проекту М.В. Ломоносова в 1755 г.?** 1. Славяно-греко-латинская академия 2. Академия наук 3. Московский университет	3
59.	ОК 06	**С именем А.Н. Радищева связано распространение в России:** 1. революционной идеологии 2. культуры Возрождения 3. консервативных взглядов	1
60.	ОК 06	**Комедии какого драматурга XVIII в. стали событием не только в культуре, но и вошли в золотой фонд русской литературы?** 1. А.Я. Поленов 2. В.К. Тредиаковский 3. Д.И. Фонвизин	3
61.	ОК 06	**Крупнейший зодчий второй половины XVIII в. Ф.Б. Растрелли не являлся создателем архитектурного творения:** 1. Большой дворец в Петергофе 2. многоярусная колокольня Троице-Сергиевой лавры 3. Екатерининский дворец в Царском Селе	2
62.	ОК 06	**Кисти какого художника принадлежат семь портретов молодых девушек, объединенных в серию «Смолянки»?** 1. Д.Г. Левицкий 2. Ф.С. Рокотов 3. Ф.И. Шубин	1
63.	ОК 06	**Собрание представителей различных сословий, созванное с целью создания нового свода законов при Екатерине II, называлось:** 1. Земский собор 2. Избранная рада 3. Уложенная комиссия 4. Верховный тайный совет	3
64.	ОК 06	**Восстание под предводительством Е. Пугачева началось в:** 1. 1767 г 2. 1773 г 3. 1775 г 4. 1785 г	2
65.	ОК 06	**Где содержится приведенный отрывок?** *«Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем… приобрели потомству своему нарицание благородное».* 1. в «Табели о рангах» 2. в «Соборном уложении» 3. в указе «О единонаследии»	4

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. в «Жалованной грамоте дворянству»	
		Тема 8. Гибель империи	
66.	ОК 06	**Кто возглавил Совет народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов?** 1. Л. Д. Троцкий 2. А. И. Рыков 3. В. И. Ленин 4. И. В. Сталин	3
67.	ОК 06	**На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение** 1. о провозглашении советской власти 2. о заключении сепаратного мира с немцами 3. о провозглашении России конституционной монархией 4. о создании Временного правительства	1
68.	ОК 06	**Первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) стал** 1. Ф. Э. Дзержинский 2. В. М. Молотов 3. В. И. Ленин 4. И. В. Сталин	1
69.	ОК 06	**Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с** 1. Германией 2. Финляндией 3. Польшей 4. Великобританией	1
70.	ОК 06	**В первое советское правительство (СНК) наряду с большевиками вошли представители партии** 1. левых эсеров 2. октябристов 3. правых эсеров 4. кадетов	1
71.	ОК 06	**Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал** 1. П. Н. Врангель 2. А. В. Колчак 3. Н. Н. Юденич 4. С. М. Будённый	4
72.	ОК 06	**Что из названного относится к первым мероприятиям Советской власти?** 1. восстановление крестьянской общины 2. принятие первого пятилетнего плана 3. заключение коалиции с кадетами 4. отделение церкви от государства	4
73.	ОК 06	**Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны, —** 1. НЭП 2. «военный коммунизм»	2

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. коллективизация 4. индустриализация	
74.	ОК 06	**Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе** 1. Лондоне 2. Париже 3. Генуе 4. Вашингтоне	3
75.	ОК 06	**Что из названного относится к мероприятиям нэпа?** 1. денационализация мелкой и средней промышленности 2. отказ от монополии внешней торговли 3. введение всеобщей трудовой повинности 4. изъятие из денежного обращения червонца	1
76.	ОК 06	**X съезд РКП(б), проводившийся в 1921 г., принял наряду с программой перехода к нэпу** 1. план борьбы с неграмотностью 2. резолюцию, осуждавшую «правый уклон» 3. решение об отделении церкви от государства 4. резолюцию «О единстве партии»	4
77.	ОК 06	**Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания СССР»?** 1. создание Коминтерна 2. подписание советско-германского договора о ненападении и секретного протокола к нему 3. исключение СССР из Лиги Наций 4. установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией	4
78.	ОК 06	**Как называли рабочих промышленных центров СССР, направленных по решению ВКП(б) в деревню в целях проведения коллективизации?** 1. стахановцы 2. ударники 3. двадцатипятитысячники 4. рабфаковцы	3
79.	ОК 06	**Отметьте положение Конституции РСФСР 1918 г.** 1. разрешение многопартийности 2. преимущественные избирательные права в государстве получали рабочие 3. земля становилась собственностью крестьянства 4. введен новый государственный символ — трехцветный флаг с белой, голубой и красной полосами	2
		Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	
80.	ОК 06	**Какой из перечисленных признаков не соответствует сложившейся в СССР к 30-м гг. политической системе?** 1. административно-командная экономика, 2. многопартийная система,	2

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. одна господствующая идеология.	
81.	ОК 06	**Какую главную функцию выполняли в СССР творческие союзы?** 1. идеологический контроль, 2. развитие и поддержка творческой инициативы, 3. материальная поддержка членов союза	1
82.	ОК 06	**Чрезмерное возвеличивание определенной личности до ее обожествления – это:** 1. похвала, 2. поклонение, 3. культ.	3
83.	ОК 06	**Конституция «победившего социализма» была принята:** 1. 5 декабря 1936 г. 2. 10 января 1936 г., 3. 5 декабря 1937 г.	1
84.	ОК 06	**В Конституции политической основой государства признавались:** 1. ВКП(б), 2. советы депутатов трудящихся, 3. профсоюзы.	2
85.	ОК 06	**Что из перечисленного не соответствует проводимой в 30-е гг. национальной политике?** 1. русификация, 2. закрытие мечетей, 3. увеличение количества национальных школ.	1
86.	ОК 06	**Семилетнее образование стало обязательным:** 1. в 1937г., 2. в 1936г., 3. в 1935г.	1
87.	ОК 06	**Изображение жизни в свете идеалов социализма – это** 1. критический реализм, 2. социалистический реализм, 3. романтизм.	2
88.	ОК 06	**Что из перечисленного характеризует экономическое положение СССР в 1930 годы?** 1. катастрофическое отставание от развитых стран мира в производстве промышленной продукции, 2. способность производить основные виды промышленной продукции и обходиться практически без импорта товаров, 3. преимущественное развитие легкой промышленности.	2
89.	ОК 06	**В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?** 1. стороны договорились о дате нападения на Польшу, 2. стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию, 3. стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе.	3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
90.	ОК 06	**Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?** 1. ввод войск на территорию Польши, 2. нападение СССР на Финляндию, 3. заключение СССР в 1939г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.	2
91.	ОК 06	**Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?** 1. было введено уголовное наказание за прогулы, 2. был введён 10-часовой рабочий день, 3. были отменены выходные дни.	3
92.	ОК 06	**Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?** 1. СССР значительно укрепил свой международный авторитет, 2. СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны, 3. возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.	2
93.	ОК 06	**Какие территории были присоединены к СССР в 1939 -1940 годах?** 1. Западная Белоруссия и Западная Украина, 2. Варшавское воеводство, 3. Бессарабия и Северная Буковина, 4. Литва, Латвия, Эстония, 5. Финляндия.	1,4
94.	ОК 06	**Меры, предпринятые советским правительством для подготовки к войне с Германией:** 1. разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники, 2. увеличение бюджетных ассигнований на оборону, 3. укрепление трудовой дисциплины, 4. мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.	1,2,3
		Тема 10. Вставай, страна огромная	
95.	ОК 06	**Вторая мировая война началась с нападения Германии на** 1. СССР 2. Данию 3. Польшу	3
96.	ОК 06	**Формирование Антигитлеровской коалиции началось с подписания** 1. Мюнхенского договора 2. советско-германского пакта о ненападении 3. англо-советской декларации о взаимной помощи и поддержке	3
97.	ОК 06	**Германский стратегический план молниеносной войны получил название** 1. блицкриг 2. холокост 3. «странная» война	1
98.	ОК 06	**Перл-Харбор — это** 1. место открытия Второго фронта в Европе	3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам 3. американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане	
99.	ОК 06	**Коренной перелом во Второй мировой войне завершило сражение под** 1. Курском 2. Дюнкерком 3. Сталинградом	1
100.	ОК 06	**Вторая мировая война закончилась** 1. взятием Берлина 2. капитуляцией Японии 3. арестом Муссолини и Гитлера	2
101.	ОК 06	**Союзником Германии во Второй мировой войне была** 1. Дания 2. Польша 3. Румыния	3
102.	ОК 06	**Арденнская операция — это** 1. название операции по пленению Б. Муссолини 2. американский план применения атомного оружия 3. операция немецких войск на Западном фронте в ходе Второй мировой войны	3
103.	ОК 06	**Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. на Западном фронте получил название** 1. блицкриг 2. холокост 3. «странная» война	3
104.	ОК 06	**На какой конференции было принято следующее решение?** *«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства… Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».* 1. Ялтинской 2. Тегеранской 3. Потсдамской	2
105.	ОК 06	**К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.) относится** 1. Курская битва 2. битва за Днепр 3. Висло-Одерская операция	3
106.	ОК 06	**Издание И. В. Сталиным приказа №227 «Ни шагу назад!» было вызвано угрозой** 1. захвата немцами Крыма	3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. нового прорыва немцев под Москвой 3. потери Сталинграда и выхода немцев к Волге	
107.	ОК 06	**Битва под Москвой завершилась** 1. усилением немецкой группы армий «Центр» 2. открытием «второго фронта» 3. отступлением немецких войск	3
108.	ОК 06	**Бой у разъезда Дубосеково, в котором приняли участие 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии, состоялся в ходе** 1. битвы за Москву 2. операции по освобождению Белоруссии 3. Сталинградской битвы	1
109.	ОК 06	**От имени советского командования безоговорочную капитуляцию фашистской Германии в ночь на 9 мая 1945 г. подписал** 1. К. Е. Ворошилов 2. Г. К. Жуков 3. А. М. Василевский	2
		Тема 11. В буднях великих строек	
110.	ОК 06	**День, который отмечается как День ООН:** 1. 24 августа 1945 г. 2. 24 сентября 1945 г. 3. 24 октября 1945 г. 4. 24 ноября 1945 г.	3
111.	ОК 06	**Политика деления мира на два полюса и жестокое противостояние стало называться:** 1. Коллаборационизм 2. «Холодная война» 3. «Странная война» 4. «Железный занавес»	2
112.	ОК 06	**Какую политику называли тэтчеризм?** 1. политика консервативного правительства Великобритании 2. республиканской партии в США 3. движение антикоммунистических настроений 4. движение за уравнение в Германии	1
113.	ОК 06	**Кто из них был премьер-министром Великобритании:** 1. У. Черчилль 2. Г. Трумэн 3. Д.Кеннеди 4. В. Брандт	1
114.	ОК 06	**В какой стране произошла «Бархатная революция»?** 1. Чехословакия 2. Германия 3. Франция 4. Великобритания	1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
115.	ОК 06	**Какой фактор способствовал Японскому «экономическому чуду»?** 1. технический скачок 2. развитие самого государства 3. создание новой валюты 4. международная торговля	1
116.	ОК 06	**В каком году было провозглашено о создании КНР?** 1. 1945 г. 2. 1947 г. 3. 1948 г. 4. 1949 г.	4
117.	ОК 06	**На что была направленна «Зелёная революция» в Индии?** 1. комплекс изменений в сельском хозяйстве 2. изменения в промышленности 3. культурная революция 4. изменения в социальной сфере	1
118.	ОК 06	**Совет Безопасности ООН включает 5 постоянных членов:** 1. США, Великобритания, Франция, Китай, Япония 2. США, Россия, Великобритания, Франция, Китай 3. США, Россия, Великобритания, Франция, Япония 4. США, Канада, Великобритания, Франция, Китай	2
119.	ОК 06	**Исходной датой противостояния между СССР и США считают выступление У. Черчилля в Фултоне:** 1. 15 мая 1945 г. 2. 5 марта 1946 г. 3. сентября 1945 г. 4. 12 декабря 1949 г.	2
120.	ОК 06	**Кто из них был президентом США:** 1. У. Черчилль 2. Г. Трумэн 3. Д.Кеннеди 4. В. Брандт	2,3
121.	ОК 06	**В каком году Индия получила свою независимость?** 1. 1945 г. 2. 1947 г. 3. 1948 г. 4. 1949 г.	2
122.	ОК 06	**В какой стране, когда произошла «Пражская весна»?** 1. Германия 1949 г. 2. Франция 1968 г. 3. Чехословакия 1968 г. 4. Великобритания 1949 г.	3
123.	ОК 06	**Какое из событий не произошло в 1949 г.:** 1. образование ОВД 2. образование СЭВ	1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. образование НАТО 4. разделение Германии	
124.	ОК 06	**Столкновение интересов СССР и США произошло в начале 50-х гг.** 1. в Корее 2. в Китае 3. во Вьетнаме 4. в Монголии	1
		Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	
125.	ОК 06	**Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных?** 1. Е. Т. Гайдар 2. В. С. Черномырдин 3. Е. М. Примаков 4. С. В. Кириенко	1
126.	ОК 06	**Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?** 1. отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе 2. включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки» 3. предотвращение агрессии НАТО против Югославии 4. вхождение России в Европейский Союз	2
127.	ОК 06	**Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?** 1. финансовый кризис в России — «дефолт» 2. первые выборы Президента РФ 3. провозглашение политики «укрепления вертикали власти» 4. первые выборы в Государственную Думу РФ	3
128.	ОК 06	**Действующая Конституция РФ была принята в** 1. 1991 г. 2. 1993 г. 3. 1998 г. 4. 2000 г.	2
129.	ОК 06	**Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?** 1. Съезда народных депутатов 2. Совета Федерации 3. Всероссийского центрального исполнительного комитета 4. Верховного Совета	2
130.	ОК 06	**В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске** 1. Государственной Думы 2. Совета Федерации 3. Государственного совета 4. Верховного Совета	4
131.	ОК 06	**С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 90-е годы являлись** 1. участниками подписания соглашений о создании СНГ	3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. министрами иностранных дел РВ 3. главами правительства РФ 4. представителями РФ в ООН	
132.	ОК 06	**Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.?** 1. штурм «Белого дома» в Москве 2. заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса 3. запрет деятельности КПСС 4. добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России	1
133.	ОК 06	**Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина?** 1. В. С. Черномырдин 2. С. В. Кириенко 3. Е. М. Примаков 4. М. Е. Фрадков	4
134.	ОК 06	**Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина?** 1. провозглашение приоритетных национальных проектов 2. принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет 3. подписание Федеративного договора 4. принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий	3
135.	ОК 06	**Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в** 1. 1991 г. 2. 1992 г. 3. 1993 г. 4. 1994 г.	3
136.	ОК 06	**Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены** 1. преодолением дефицита продовольственных товаров 2. макроэкономической стабилизацией 3. развитием военно-промышленного комплекса 4. увеличением доходов большинства населения	1
137.	ОК 06	**Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?** 1. рост внешней задолженности 2. сокращение числа мелких предпринимателей 3. быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса 4. отсутствие инфляционных процессов	1
138.	ОК 06	**Какое из перечисленных событий относится к 1998 г.?** 1. финансовый кризис в России — дефолт 2. принятие Конституции РФ 3. избрание президентом РФ В. В. Путина 4. вооружённые столкновения сторонников президента и Верховного Совета	1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
139.	ОК 06	**Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?** 1. Содружества Независимых Государств 2. Содружества наций 3. Союза Суверенных Государств 4. Европейского союза	1
		Тема 13. Россия. XXI век	
140.	ОК 06	**Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI в. происходили вооруженные конфликты:** 1. Ближний Восток 2. Индонезия 3. Иран	1
141.	ОК 06	**Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?** 1. Италия 2. Россия 3. США	3
142.	ОК 06	**В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:** 1. Северная Америка, США, Зарубежная Европа 2. Азия, Зарубежная Европа, Австралия 3. Зарубежная Европа, США, Япония	3
143.	ОК 06	**В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:** 1. это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения 2. это комплекс проблем научно-технического развития 3. это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств	3
144.	ОК 06	**Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:** 1. США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан 2. США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай 3. США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль	1
145.	ОК 06	**Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:** 1. европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов 2. группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов 3. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы 4. ООН в 1980-е годы	2
146.	ОК 06	**Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:** 1. к экологической проблеме 2. к проблеме научно-технического развития 3. к проблеме развития стран Азии и Африки	1
147.	ОК 06	**Международные объединения, контролирующие 40 % мирового промышленного производства и 60 % мировой торговли, называются:** 1. экономические комиссии европейского Союза	2

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. транснациональные корпорации (ТНК) 3. Международный валютный фонд (МВФ)	
148.	ОК 06	**Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:** 1. миротворческие, гуманитарные миссии 2. локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР 3. гражданские и религиозные войны	3
149.	ОК 06	**Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:** 1. к социальным 2. к религиозным 3. к этническим	3
150.	ОК 06	**Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:** 1. Канада, Великобритания, Испания, Франция 2. Канада, Швейцария, Испания, Франция 3. Канада, Япония, Испания, Франция 4. Канада, Китай, Испания, Франция	1
151.	ОК 06	**Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:** 1. в Турции 2. в Ираке 3. в Югославии	3
152.	ОК 06	**Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:** 1. к научно-профилактическим 2. к юридическим 3. к экологическим	3
153.	ОК 06	**Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:** 1. ООН 2. МВФ 3. МАГАТЭ	3
154.	ОК 06	**«Семерка» наиболее развитых стран мира:** 1. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада 2. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай 3. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия 4. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль	1
		Тема 16. Россия сегодня	
155.	ОК 06	**С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?** 1. Конфликт на востоке Украины 2. Армяно-азербайджанский конфликт 3. Грузино-осетинский конфликт	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Приднестровский конфликт	
156.	ОК 06	**Какой из нижеперечисленных министров иностранных дел России получил прозвище «Мистер Да»?** 1. Козырев А.В. 2. Примаков Е.М. 3. Иванов И.С. 4. Лавров С.В.	
157.	ОК 06	**В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?**	
158.	ОК 06	**В каком году начинается контртеррористическая операция в Чеченской Республике с целью восстановления конституционного порядка?**	
159.	ОК 06	**Какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России?** 1. дефолт 2. самоизоляция 3. санкции 4. эмиссия	
160.	ОК 06	**Какое событие носит символическое название «Крымская весна»?** 1. Открытие туристического сезона 2. Открытие кинофестиваля 3. Завершение Крымской войны 4. Воссоединение Крыма с Россией	
161.	ОК 06	**Федеративный договор 1992 г. определял** 1. Создание Российской Федерации 2. Разделение властей в Российской Федерации 3. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации 4. Создание Содружества Независимых государств	
162.	ОК 06	**Ваучерная приватизация была начата в России под руководством** 1. Виктора Черномырдина 2. Егора Гайдара 3. Дмитрия Медведева 4. Евгения Примакова	
163.	ОК 06	**Меры по повышению управляемости и подотчетности органов исполнительной власти субъектов федерации федеральному центру (т.н. укрепление вертикали власти) происходило в период президентства** 1. Михаила Горбачева 2. Бориса Ельцина	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. Владимира Путина 4. Дмитрия Медведева	
164.	ОК 06	**Какая из нижеприведенных организаций в 1999 году получила Нобелевскую премию мира?** 1. Врачи без границ 2. Медицина катастроф 3. Международный совет медицинских сестер 4. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Определите последовательность войн и военных походов конца XVII – XVIII вв** 1. Северная война 2. Семилетняя война 3. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. 4. Азовские походы *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	4,1,2,3
2.	ОК 06	**Расположите в хронологической последовательности следующие события.** 1. создание Красной Армии 2. принятие первой Конституции в истории России 3. введение продовольственной диктатуры 4. принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4** _ _ _ _	4,1,3,2

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 06	**Какие территории были присоединены к СССР в 1939-1940 годах?** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов:* 1. Западная Белоруссия и Западная Украина 2. В	Ответ: 1, 3, 4

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		аршавское воеводство 3. Бесарабия и Северная Буковина 4. Литва, Латви	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		я, Эстония Ответ: _____ _____ _____ _____	
2.	ОК06	**Субъектами РФ являются:** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов:* 1. 2. 3.	Ответ: 2, 3

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Ответ: _____ _____ _____ _____	
3.	ОК 06	**Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:* 1. США	Ответ: 1

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		, Россия, Великобритания, Франция, Китай, Индия, Пакистан 2. США, Рос	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		сия, Великобритания, Франция, Германия, Япония, Китай 3. США, Росс	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		ия, Великобритания, Франция, Индия, Бразилия, Израиль 4. США, Росси	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		я, Великобритания, Франция, Индия, Германия, Польша Ответ: _____ _____ _____ _____	
	ОК	**С урегулиров**	Ответ

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
	06	**анием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ:* 1.	: 4

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. 3.	

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Ответ: _____ _____ _____ _____	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие событий и их хронологических периодов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>События</th><th>Хронологические периоды</th></tr>
<tr><td>А. Смутное время
Б. Восстание Болотникова
В. Неурожайное время</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 3
В – 1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>ОК 06</td><td>Установите соответствие персон и их основную сферу деятельности:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Персоны</th><th>Основные сферы деятельности</th></tr>
<tr><td>А. Меншиков А.Д.
Б. Мамонтов С.И.</td><td>1. Меценатство
2. Ключевая фигура Верховного тайного совета</td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В. Симеон Полоцкий</td><td>3. Актерское искусство
4. Поэзия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>В – 4</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>ОК 06</td><td>
Установите соответствие должностей и занимавших их лиц:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Должности</th><th>Персоны</th></tr>
<tr><td>А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов
Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны
В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)</td><td>1. Дзержинский Ф.Э.
2. Будённый С.М.
3. Сталин И.В.
4. Ленин В.И.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4 Б – 2 В – 1</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>8.</td><td>ОК 06</td><td>
Установите хронологическую последовательность исторических событий:
1. Создание Красной Армии
2. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
3. Введение продовольственной диктатуры
4. Принятие первой Конституции в истории России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1 4 3 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>9.</td><td>ОК 06</td><td>Установите последовательность войн и военных походов конца XVII – XVIII вв.:
1. Северная война
2. Семилетняя война
3. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.
4. Азовские походы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4 1 2 3</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>ОК 06</td><td>Установите хронологическую последовательность исторических событий:

1. Создание КНДР (1949)
2. Выступление У. Черчилля в Фултоне (1946)
3. Независимость Индии (1947)
4. Пражская весна (1968)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2 3 1 4</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

11.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2
.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

ЗАДАНИЕ 1. Наша Русь — Россия - СССР - Российская Федерация не раз демонстрировала свое могущество и Берлину, Парижу и Варшаве: бывали наши воины в городах этих, пели песни победные русские. Но каждый раз и во все годы нам приходилось оставлять эти города, уходить из них даже победителями без конкретной пользы российскому народу.

Почему освобожденные от фашистской чумы Прага и Варшава, Бухарест и Будапешт избавились от влияния и присутствия своего спасителя? Почему многие и многие ростки российской цивилизации не привились в Византии и Финляндии, Вьетнаме и Анголе, Румынии и Афганистане ни в великокняжеские, ни в царские, ни в советские времена? Ведь, казалось бы, мощная держава оказывает многим из них бескорыстную помощь, они же рано или поздно отворачиваются от нее — и при царях, и при вождях.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Когда великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову доложили, что эскадра адмирала Федора Ушакова (великого русского флотоводца, прославленного Русской Православной Церковью в лике праведников) штурмом с моря взяла крепость Корфу, что считалось невозможным по правилам тогдашней военной науки, прославленный

фельдмаршал воскликнул: «**Природа произвела Россию только одну: она соперницы не имеет! — то и теперь мы видим»**.

В чем, по-вашему, уникальность России?

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Папа дважды направлял Александру буллы, в которых предлагал помощь в случае очередного нападения монголов в обмен на духовное подчинение, и призывал князя перейти в католическую веру. В своем ответе Александр Ярославич указал на вехи Священной Истории Ветхого и Нового Завета и заключил: ***«Обо всем этом хорошо знаем, а от вас учения не примем»***. Князь Александр Невский остался твердым приверженцем православия, за которое столь упорно сражался, и отказался от сомнительной военной помощи против врага, одолеть которого было тогда не под силу ни Руси, ни Европе.

Батый послал на Русь Неврюеву рать и владимирского князя Андрея. Александр Невский был призван к Батыю, и ему был вручен ярлык на владимирский стол. Приезд Александра во Владимир после монгольского нашествия был ознаменован восстановлением мира и порядка. ***«Приде Александр князь великыи ис Татар в град Володимер… и бысть радость великая в граде Володимери и всеи земли Суждальскои».*** Как вы думаете, чему радовался разгромленный Владимир?

Тема 3. Смута и её преодоление

I. Ответьте на вопросы с помощью представленных документов:

Документы:

I. Из документов времен Смуты:

"… А будет вы от того вора и от Марины и от сына ее не отстаните, и с нами и со всею землею будете не в соединеньи, и враги наши польские и литовские люди царствующий град Москву и все грады Московского государства до конца разорят, и всех вас и нас конечно погубят, и землю нашу пусту и безпамятну учинят, и того всего взыщет Бог на вас, что мы своим развратаньем с нами не в соединеньи, да окрестныя все государства назовут вас предатели своей вере и отечеству. Но и паче всего, каков вам о том дати ответ на втором пришествии пред праведным Судиею? Молим вас, господа, и просим со слезами единородную братью свою, православных христиан, пощадите себя и свои души, отступите от такого злапагубного начинания, и отстатьте от вора и от Марины и от сына ее, и будьте с нами и со всею землею в соединеньи…"

Из грамоты II ополчения с призывом отстать от "воровства". 1612 год.

"… Разделился народ надвое и бысть тогда велия беда во всех градех, и во святых обителях, и в селех, и на путех: везде убо друг друга стрежаху и брат брата, послушающе, кто

речет, яко расстрига Гришка Отрепьев царь, а не Дмитрий царевич, и без розыску и без испытания те вси смерть примаху”.

Из повести “История о первом патриархе Иове”.

“Стоять за истину всем безизменно, к начальникам быть во всем послушными и покорливыми и не противиться им ни в чем; на жалованье ратным людям деньги давать, а денег не достанет – отбирать не только имущество, а и дворы, и жен, и детей закладывать, продавать, а ратным людям давать, чтоб ратным людям скудости не было”. Из приговора нижегородцев о создании II ополчения.

II. Исторические цитаты:

“17 февраля 1598 г. правитель Борис Годунов единогласно был избран царем на Земском соборе. Что могло быть торжественнее, единодушнее, законнее сего наречения? И что благоразумнее? Переменилось только имя царя, власть державная оставалась в руках того, кто уже давно имел оную и властвовал счастливо для целости государства, для внутреннего устройства, для внешней чести и безопасности России. Так казалось, но сей, человеческою мудростию наделенный, правитель достиг престола злодейством… Казнь небесная угрожала царю – преступнику и царству несчастному” Н.М. Карамзин “История государства Российского”

“В Смуту народ осознавал свою силу и играл царями, узнав, что они могут быть избираемы и низвергаемы его властью”.

Н.М. Карамзин “История государства Российского”

“… Иван Грозный привел страну в пропасть, и все же в народной памяти он остался ярким и сильным человеком. Борис Годунов пытался вытащить страну из пропасти. И поскольку это ему не удалось, он остался в народной памяти лишь изворотливым, лукавым, неискренним человеком.

Борис Годунов сделал первую до Петра попытку ликвидировать культурную отсталость России от стран Запада. В Россию приезжает значительное количество иностранных специалистов. Вероятно, если бы в распоряжении Годунова оказалось еще несколько спокойных лет, Россия более мирно, чем при Петре, и на сто лет раньше пошла бы по пути модернизации. Но этих спокойных лет не было.

Голод погубил Бориса. Волнения охватывали все большие территории. Царь катастрофически терял авторитет. Те возможности, которые открывало перед страной правление этого талантливого государственного деятеля, оказались упущены. Победа самозванца была обеспечена, по словам А.С. Пушкина, “мнением народным”.

В.Б. Кобрин “Смута”

“Он [Лжедмитрий I] не оправдал тех надежд, которые возлагали на него в Речи Посполитой. Чтобы заручиться поддержкой дворянства, царь щедро раздавал земли и деньги. Деньги Лжедмитрий занимал у монастырей. Вместе с просочившейся информацией о католичестве царя, займы тревожили духовенство. Крестьяне надеялись, что добрый царь

Дмитрий восстановит право перехода в Юрьев день. Но, не вступив в конфликт с дворянством, Лжедмитрий не мог этого сделать. Крестьянам, ушедшим от своих господ в голодные годы, лишь дано было разрешение оставаться на новых местах. Эта мизерная уступка не удовлетворила крестьян, но вызвала недовольство дворян. Ни один социальный слой внутри страны, ни одна сила за ее рубежами не имели оснований поддерживать царя. Потому-то так легко и был свергнут он с престола…"

В.Б. Кобрин "Смута"

"Такой динамический период был на редкость богат не только яркими событиями, но и разнообразными альтернативами развития… Смутное время оказалось временем утраченных возможностей, когда не осуществились те альтернативы, которые сулили более благоприятный для страны ход событий".

В.Б. Кобрин "Смута"

"…Наша смутная эпоха ничего не изменила, ничего не внесла нового в государственный механизм, в строй понятий, в быт общественной жизни, в нравы и стремления, ничего такого, что, истекая из ее явлений, двинуло бы течение русской жизни на новый путь, в благоприятном или неблагоприятном для нее смысле. Страшная встряска перебуровила все вверх дном, нанесла народу несчетные бедствия; не так скоро можно было поправиться после того Руси… Русская история идет чрезвычайно последовательно, но ее разумный ход будто перескакивает через Смутное время и далее продолжает свое течение тем же путем, тем же способом, как и прежде. В тяжелый период Смуты были явления новые и чуждые порядку вещей, господствовавшему в предшествовавшем периоде, однако они не повторялись впоследствии, и то, что, казалось, в это время сеялось, не возрастало после".

Вопросы к документам:

1. Сформулируйте определение Смуты (Смутного времени), перечислите её причины.
2. Опишите положение в стране, которое привело к возможности появления самозванцев.
3. Кто и почему поддержал Лжедмитрия в стране и за рубежом?
4. Можно ли считать Смуту специфическим российским явлением?
5. Как вы оцениваете последствия Смуты?

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте фрагмент монолога из повести Н. Гоголя «Тарас Бульба» и ответьте на вопрос.

Послушайте фрагмент монолога Тараса из этой повести и определите основные особенности казачьего общества: «Знаю, подло завелось теперь в земле нашей: думают только, чтобы при них были хлебные стоги, скирды, да конные табуны их… перенимают черт знает какие бусурманские обычаи; гнушаются языком своим; свой с своим не хочет говорить; свой своего продает, как продают бездушную тварь на торговом рынке. Милость чужого короля, да и не короля, а паскудная милость польского магната, который желтым чеботом своим бьет их в морду, дороже для них всякого братства; но у последнего подлюки, каков он ни есть, хоть

весь извалялся он в саже и в поклонничестве, есть и у того, братцы, крупица русского чувства; и проснется он когда-нибудь… схватит себя за голову, проклявши громко подлую жизнь свою, готовый муками искупить позорное дело. Пусть же знают они все, что такое значит в Русской Земле товарищество. Уже если на то пошло, чтобы умирать, так никому ж из них не доведется так умирать! никому, никому! не хватит у них на то мышиной натуры их!».

В повести Гоголь рассказывает о судьбе двух сыновей Тараса Бульбы. О каком важном историческом процессе говорит автор на примере судьбы Андрия?

ЗАДАНИЕ 2. 8 (18) января 1654 года в Переяславле Великом рада единодушно высказалась за вхождение Украины в состав России. *Предположите, как на все эти события отреагировала Речь Посполитая.*

ЗАДАНИЕ 3. Противостояние в Запорожской Сечи

	И. Выговский	Рядовые казаки
Цели и задачи	1. 2. 3.	
Союзники		
Итог		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

ЗАДАНИЕ 1. Составьте историческую характеристику личности Петра Великого.

Записки датского посланника Юста Юля о Петре I (Извлечение)

Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приемах, но весьма проницателен и умен. За обедом у оберкоменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда. ...15 декабря 1709 г. после полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь, чтобы присутствовать при поднятии штевней на 50пушечном корабле, но в тот день был поднят один форштевень, так как стрелы (козлы) оказались слишком слабы для подъема ахтерштевня. Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Бывшие на верфи офицеры и другие лица ежеминутно пили и кричали. В боярах, обращенных в шутов, недостатка не было, напротив, их собралось здесь большое множество. Достойно замечания, что, сделав все нужные распоряжения для поднятия форштевня, царь снял перед стоявшим тут генераладмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел ее, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт. Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здравое начало: царь собственным примером хочет показать прочим русским, как в служебных делах они должны

быть почтительны и послушливы в отношении своего начальника. С верфи царь пошел в гости на вечер к одному из своих корабельных плотников.

…Царь часто развлекается точением и путешествуя возит станок за собою. В этом мастерстве он не уступит искуснейшему токарю и даже достиг того, что умеет вытачивать портреты и фигуры. При моем посещении он временами вставал изза станка, прогуливался взад и вперед по комнате, подшучивал над стоящими кругом лицами и пил с ними, а также порою разговаривал то с тем, то с другим, между прочим, и о самых важных делах, о каковых удобнее всего разговаривать с царем именно при подобных случаях. Когда же царь снова садился за станок, то принимался работать с таким усердием и вниманием, что не слышал, что ему говорят, и не отвечал, а с большим упорством продолжал свое дело, точно работал за деньги и этим трудом снискивал себе пропитание. В таких случаях все стоят кругом него и смотрят, как он работает. Всякий остается у него сколько хочет и уходит, когда кому вздумается, не прощаясь.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

В XVIII веке Россия благодаря успехам своей внешней политики начала освоение обширного региона – Новороссии. До этого обширные степные просторы Новороссии назывались «Диким полем», где не было оседлого населения и городов. Здесь хозяйничали крымские татары, совершавшие грабительские набеги на русские земли. Поэтому приобретение Новороссии означало для Российской империи укрепление безопасности.

Манифест Екатерины II от 25 октября 1762 года «О позволении иностранцам селиться в России и свободном возвращении русских людей, бежавших за границу» открыл возможность для активного заселения и освоения данного региона. И уже в 1764 году была образована Новороссийская губерния со столицей в Елисаветграде, а затем – в Кременчуге.

Какие экономические преимущества получала Россия в связи с заселением и освоением этих плодородных земель?

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте текст и выскажите свое мнение.

В 1782 соратник Екатерины II князь Григорий Потемкин писал императрице по этому поводу: *«Всемилостивейшая государыня!… Поверьте, что Вы сим приобретением бессмертную славу получите и такую, какой ни один государь в России еще не имел. Сия слава проложит дорогу еще к другой и большей славе: с Крымом достанется и господство в Черном море. От Вас зависеть будет, запирать ход туркам и кормить их или морить с голоду»*.

В апреле 1783 года императрица издала манифест «О принятии Крымского полуострова, острова Тамана и всея Кубанской стороны под Державу Российскую».

Благодаря умелым действиям князя Потемкина, направленным на установление добрых отношений с населением Крыма на фоне кризиса ханской власти, присоединение полуострова к империи прошло фактически бескровно.

На полуострове распространили присяжные листы, в которых говорилось, что жители селения присягают на верность России. Крымская знать была возведена в русское дворянство.

Была учреждена Таврическая губерния, а главный герой присоединения Григорий Потемкин получил титул князя Таврического.

Можем ли мы провести параллели между этим событием конца XVIII века и историей современной России в начале XXI века?

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки выберите номер нужного элемента.

Император	Война	Событие
Александр II	Русско-турецкая 1877—1878 гг.	
	Русско-японская	
Николай I		
Александр I		Бородинское сражение

Тема 8. Гибель империи

ЗАДАНИЕ 1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами. <...>

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы. Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны. ...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и

насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики нашего правительства...»

Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

В ходе тяжелой для России Первой мировой войны возникла идея заключения с немцами сепаратного мира. Николай II наотрез отказался вести об этом переговоры. Но пришедшие во главе с В. И. Лениным к власти большевики в марте 1918 г. заключили с немцами тяжелый и позорный Брестский мир, хотя даже внутри самой большевистской партии было много противников этого. Почему В. И. Ленин пошел на то, на что не согласился пойти Николай II? Приведите три объяснения.

В самом начале XX в. в правительственных кругах существовали различные точки зрения на перспективы дальнейшей политики России на Дальнем Востоке, которые олицетворяли министр финансов С. Ю. Витте и министр внутренних дел В.К. Плеве. Объясните, в чём состояла позиция В. К. Плеве по вопросу внешней политики России на Дальнем Востоке (приведите три объяснения).

II. Немецкий историк Вильгельм Дайест писал: «Я считаю, что XX век начался именно в 1914 году. Эта война заложила основы современной цивилизации». Как вы понимаете смысл высказывания немецкого ученого – автора многих трудов по истории Первой мировой войны?

III. Итальянский историк Луиджи Альбертини писал о сараевском покушении: «Сербский террорист стрелял не только в грудь принца, он метил в самое сердце Европы». Как вы думаете, насколько справедливо данное утверждение?

IV. В начале той или иной войны иногда важную роль играет случай. Ещё английский адмирал Нельсон говорил: «Кое-что мы должны оставлять на волю случая». Этой же точки зрения придерживались Ллойд Джордж, У. Черчилль. Подумайте, как соотносятся в начале Первой мировой войны элементы случайного и закономерного?

ЗАДАНИЕ 2.

Выполните практическую работу.

1.1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

"Перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались ещё при Ленине,

Сталин лишь продолжил ленинскую политику в этом направлении"

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: Аргументы в опровержение:

1.3. Ниже приведён перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением одного, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите фамилию государственного деятеля, не относящегося к советскому периоду. Косыгин, Столыпин, Андропов, Рыжков, Калинин, Молотов.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте документ и ответьте на следующие вопросы.

ДОКУМЕНТ

Соглашение, заключенное в Мюнхене, 29 Сентября 1938 между Германией, Великобританией, Францией и Италией.

Германия, Великобритания, Франция и Италия, учитывая соглашение, которое было уже в принципе достигнуто об уступке Германии Судетской Немецкой территории, соглашаются о следующих сроках и условиях, выполнения данной уступки и мерами следующим из нее, и в соответствии с этим соглашением они предпринимают самостоятельные разумные шаги, необходимые гарантировать его выполнение:

1. Эвакуация начнется 1-ого октября.
2. Великобритания, Фрация и Италия соглашаются, что эвакуация территории должна быть закончена к 10-ому октября, без проведения любых разрушений, и что Чехословацкое Правительство будет считаться ответственным за выполнение эвакуации без разрушений.
3. Условия проведения эвакуации будут установлены подробно международной комиссией, составленной из представителей Германии, Великобритании, Франции, Италии и Чехословакии.
4. Оккупационная стадия преобладающе-немецкой территории Немецкими войсками начнется 1-ого октября. Четыре территории, отмеченные на приложенной карте, будут заняты Немецкими войсками в следующем порядке:

Территория, отмеченная Номером I 1-го и 2-го октября; территория отмеченная Номер II 2-го и 3-его октября; территория отмеченная Номер III 3-го, 4-го и 5-го октября; территория отмеченная Номер IV 6-го и 7-го октября.

Остающаяся территория преобладающе Немецкого характера будет установлена вышеупомянутой международной комиссией немедленно и будет занята Немецкими войсками к 10-ому октября.

5. Международная комиссия, упомянутая в параграфе 3, определит территории, в которых должен быть проведен плебисцит. Эти территории будут заняты международными частями, пока плебисцит не был закончен. Эта же самая комиссия установит условия, в

которых плебисцит должен быть проведен, беря как базовые условия плебисцита в Сааре. Комиссия также установит дату, не позже чем конец ноября, проведения плебисцита.

6. Заключительное определение границ будет выполнено международной комиссией. Комиссия будет также иметь право рекомендовать четырем Великим Державам, Германии, Великобритании, Франции и Италии, в некоторых исключительных случаях, незначительные изменения в строго этнографических определениях зон, которые должны быть переданы без плебисцита.

7. Будет иметься право выбора в и вне переданных территорий. Выбор, который будет осуществлен в пределах шести месяцев от даты этого соглашения. Немецко-чехословацкая Комиссия должна определить подробности выбора, рассмотреть пути облегчения перемещения населения и уладить принципиальные вопросы, проистекающего из сказанного перемещения.

8. Чехословацкое Правительство будет в пределах периода четырех недель от даты выпуска этого соглашения освободить из своих военных и полицейских сил любых Судетских Немцев, которые могут пожелать быть освобождаемыми, и Чехословацкое Правительство должно в пределах того же самого периода выпустить заключенных Судетских Немцев, которые заключены за политические нарушения.

Мюнхен, 29 сентября, 1938.

ADOLF HITLER,

NEVILLE CHAMBERLAIN,

EDOUARD DALADIER,

BENITO MUSSOLINI.

Вопросы:

1. О каком историческом событии идет речь в документе?
2. Где и между кем было заключено соглашение?
3. Какие условия были выдвинуты?

ЗАДАНИЕ 2.

Вставьте пропущенные слова в тексте.

Мюнхенское соглашение _____.Соглашение о расчленении Чехословакии, достигнутое 2930 сентября в _____ главами правительств Великобритании (_____), Франции (_____), нацистской Германии (_____) и фашистской Италии (_____). Легкость, с которой Гитлер осуществил в марте 1938 _____Австрии, поощрила его на дальнейшие агрессивные действия, теперь уже в отношении Чехословакии. После распада _____ империи, Чехословакия в короткий срок превратилась в одну из наиболее процветающих стран Центральной Европы. На ее территории располагались многие важнейшие промышленные предприятия, в том числе сталелитейные

заводы_____ и военные заводы. При населении накануне Мюнхенского соглашения в 14 млн. человек, в стране проживало помимо чехов и словаков около 3,3 млн. этнических _____. _____ население, т. н. судетские _____ постоянно громогласно заявляли о дискриминационных мерах по отношению к ним со стороны чехословацкого правительства. Почти половину из 1 млн. безработных в стране составляли судетские немцы. Центральные власти принимали всевозможные меры, чтобы снизить накал недовольства в Судетской области: представительство в Национальном собрании, равные права в отношении образования, местное самоуправление и др., но напряжение не спадало. _____ решил воспользоваться нестабильной ситуацией в Судетской области и в феврале 19___ обратился к _____ с призывом "обратить внимание на ужасающие условия жизни немецких собратьев в Чехословакии". Он заявил, что судетские немцы могут рассчитывать на ____ рейх, который защитит их от _____притеснителей. В германской прессе поднялась волна обвинений в адрес чехословацких властей, якобы осуществляющих зверства в отношении судетских немцев. Воспользовавшись небольшим пограничным инцидентом, в результате которого погибло несколько немцев, Гитлер выдвинул германские войска к границе с_____, в надежде оказать политическое и военное давление на страну, чья армия составляла всего 400 тыс. человек. Но _____и Франция предупредили Германию, что исполнят свои обязательства по отношению к_____, и Гитлер был вынужден отвести свои войска от границы. Однако осторожный Чемберлен заявил, что он не может гарантировать поддержку _____в случае германской агрессии против_____. Воодушевленный нерешительностью британского правительства, Гитлер решил опереться в своих планах на "пятую колонну", которую представляли судетские немцы и пронацистская Судетская немецкая партия. По его указанию лидер этой партии _____выдвинул ряд требований, по существу предполагавших отказ Чехословакии от суверенитета над Судетской областью (24 апреля). 30 мая Гитлер созвал секретное совещание генералитета в_____, на котором заявил: "Мое непоколебимое стремление - уничтожить _____в результате военных действий в самое ближайшее время". Затем он огласил приказ о проведении операции "_____" не позднее _____ .

Тема 10. Вставай, страна огромная

ЗАДАНИЕ 1.

I. Соотнесите даты и события:

6 декабря 1941 года	а) Капитуляция Германии
19 ноября 1942 года	б) Начало Второй мировой войны
16 апреля 1945 года	в) Контрнаступление войск Красной Армии под Сталинградом
1 сентября 1939 года	г) Контрнаступление войск Красной Армии под Москвой

22 июня 1941 года	д) Начало работы Тегеранской конференции
8 мая 1945 года.	е) Пакт Молотова-Рибентропа
28 сентября 1938 года	ж) Начало Берлинской операции
23 августа 1939 года	з) Начало Великой Отечественной войны
28 ноября 1943 года	и) Мюнхенский сговор

II. Установите последовательность событий.

1. Оборона Брестской крепости.
2. Сталинградская битва.
3. Освободительный поход Красной Армии в Европе.
4. Потсдамская конференция.
5. Начало Второй мировой войны.
6. Блокада Ленинграда.
7. Капитуляция Германии.

III. Вставьте слова, словосочетания, даты.

_____Германия без объявления войны напала на_____ . Началась_____война советского народа, которая стала составной частью _____ войны. По плану “_____” предполагалось, что путем _____ войны за _____недель войска вермахта должны были выйти на линию Архангельск- _____ .

Войска вермахта впервые же дни натолкнулись на сопротивление _____ Армии. Однако, к ноябрю 1941 года враг блокировал _____ и подошел к _____ . Контрнаступление под _____ было проведено _____ декабря _____ года. Это была первая крупная победа Красной Армии. Союзники Германии, _____ и _____ , воздержались от вступления в войну ,начался подъем антифашистского сопротивления в Западной Европе, а в _____ образовалась _____коалиция.

IV. Выполните аналитические задания.

1. Бывший американский президент Г. Трумен в своих мемуарах писал:
«Деньги, потраченные по ленд-лизу, безусловно спасали много американских жизней. Каждый русский, английский или австралийский солдат, получив снаряжение по ленд-лизу, шел в бой, пропорционально сокращая военную опасность для нашей молодежи».

Дайте оценку расчетам американского руководства и покажите часть помощи США СССР по ленд-лизу. Насколько существенно влияла эта помощь на ход военных событий на Восточном фронте?

2. Авторы книги «Российский фронт» утверждают, что «несмотря на то, что немецкая армия проиграла войну, она в ходе войны показала такую военную виртуозность, которая никогда не была большей», и «по уровню военного искусства на поле боя немцы оставили русских далеко позади». Американский историк Э. Зимке пишет, что «Германия имела качественную победу, особенно более высокий уровень военного искусства», а Х. Болдуин отмечал, что в стратегии русских «было мало блеска».

На примере Курской и Берлинской операций опротестовать вышеуказанные тезисы, показать преимущества советского военного искусства над немецко-фашистским.

V. Работа с документом:

"Подписание пакта о ненападении с фашисткой Германией и секретного протокола к нему было дипломатической удачей СССР".

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)

2)

Аргументы в опровержение:

1)

2)

VI. В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву». Предположите, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны (приведите не менее трёх предположений).

Тема 11. В буднях великих строек

ЗАДАНИЕ 1.

Работа с документом.

Прочтите отрывок из выступления западного политического деятеля.

«От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса опустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются в той или иной форме не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы <...>

Русские больше всего восхищаются силой, и нет ничего такого, к чему бы они питали меньше уважения, чем военная слабость. По этой причине наша старая доктрина равновесия сил является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил <...>»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Заявление относится к 1920-м гг.
2) Автор заявления враждебно относится к СССР.
3) Заявление относится к началу «холодной войны».
4) На момент заявления перевес в силах, о котором идёт речь, заключался, прежде всего, в монополии США на владение ядерным оружием.
5) Автор заявления — генерал де Голль.
6) Результатом данного выступления стало исключение СССР из Лиги Наций.

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте и проанализируйте документы.

Из переписки президент США Дж. Кеннеди и Председателя Совета Министров СССР Н. Хрущева в период Карибского кризиса.

Документ 1.

“Уважаемый господин Председатель!

... Чтобы избежать какой-либо неправильной оценки со стороны Вашего Правительства того, что касается Кубы, я публично заявил, что если на Кубе произойдут определенные события, Соединенные Штаты предпримут все, чтобы предпринять для защиты своей собственной безопасности и безопасности их союзников. Более того, конгресс страны принял резолюцию, выражающую его поддержку этой провозглашенной политики должен сказать вам, что США полны решимости, чтобы эта угроза безопасности данного полушария была устранена. Я надеюсь, что Ваше Правительство воздержится от любых действий, которые расширили бы или углубили этот кризис, уже носящий серьезный характер, и что мы сможем договориться вновь встать на путь мирных переговоров. Искренне Джон Ф. Кеннеди 22 октября 1962 г.”

Документ 2.

“Господин Президент!

...Должен откровенно сказать, что намеченные в Вашем заявлении меры представляют серьезную угрозу миру и безопасности народов. Соединенные Штаты открыто становятся на путь грубого нарушения Устава Объединенных Наций, на путь нарушения международных норм свободы судоходства в открытых морях, на путь агрессивных действий против Кубы, так и против Советского Союза...

Устав ООН и международные нормы не дают права ни одному государству устанавливать в международных водах проверку судов, направляющихся к берегам Кубинской республики. Мы подтверждаем, что оружие, находящееся на Кубе, независимо от того, к какому классу оно относится, предназначено исключительно для оборонительных целей, чтобы обезопасить

Кубинскую республику от нападения агрессора,

Я надеюсь, что правительство Соединенных Штатов проявит благоразумие и откажется от проводимых Вами действий, которые могут привести к катастрофическим последствиям для мира во всем мире.

Н. Хрущев, 23 октября 1962 года”

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

ЗАДАНИЕ 1.

Разработка проекта.

1. Попробуйте воссоздать жизнь советских людей в перестроечные, возможно, на примере собственной семьи. Вы можете использовать в своей работе статистические данные, социологические опросы, а так же свидетельства современников.
2. Как Вы считаете, можно ли было решить чеченский конфликт мирным путем, так как были урегулированы отношения с другими субъектами Федерации?
3. Опишите облик российских сел и городов после либерализации цен и приватизации (на примере одного города или села).
4. Подготовьте образные портреты российских граждан, относящихся к разным слоям и группам общества 1990-х годов (мужчины и женщины, взрослые и дети, этнокультурные группы, городские и сельские жители и т. д.).
5. Что такое кризис идентичности? Как он воплотился в условиях 1990-х годов?

Тема 13. Россия. XXI век

1. «Сегодня, в этот необыкновенно важный для меня день, хочу сказать чуть больше личных своих слов, чем говорю обычно. Я хочу попросить у вас прощения. За то, что многие наши с вами мечты не сбылись. И то, что нам казалось просто, – оказалось мучительно тяжело. Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, застойного тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее. Я сам в это верил:

казалось, одним рывком – и все одолеем. Одним рывком не получилось. В чем-то я оказался слишком наивным. Где-то проблемы оказались слишком сложными».

Как вы считаете, кому принадлежат эти слова и о каких проблемах говорит автор слов? Аргументируйте Ваш ответ.

2. В воспоминаниях «Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления...» Б.Н. Ельцин отмечал следующее: «Все это время - с 90-го по 96-й, - теперь я в этом абсолютно убежден, над Россией висела тень смуты, гражданской войны. Многие россияне с глухой тоской верили в то, что все так и будет: новый военный переворот, хунта, растаскивание на множество маленьких республик, короче, вариант Югославии. Или, если ближе к нашей истории, - вариант 1918 года. Страшный вариант. Он был возможен. Многие тогда уезжали из страны именно по этой причине».

Как вы думаете, о каких событиях 1990-1996 гг. пишет Б.Н.Ельцин? Приведите 5 примеров и дайте небольшое к ним пояснение.

3. В 1996 г. Е.Т. Гайдар издаёт свои воспоминания по истории России начала 1990-х гг. «Дни поражений и побед». В этой работе есть строчки:

«Первоначально законодательство о приватизации не предусматривало введения наличного платежного средства - ваучера. Предполагалось создать систему именных приватизационных счетов и вести операции с этими счетами. Но с самого начала стало ясно: для того, чтобы использовать такой путь, нужно будет или сформировать еще одну, параллельную сберегательным кассам систему, или кардинально перестроить уже существующую, на что потребуются немалое время и колоссальные деньги. В таком случае реальное начало преобразования собственности отсрочилось бы по меньшей мере на год, что могло просто-напросто лишить страну ее исторического шанса».

Как вы думаете, о каком историческом шансе пишет Е.Т. Гайдар? Аргументируйте Ваш ответ.

4. Обращаясь с Посланием к Федеральному Собранию 21 февраля 2023 г. президент В.В.Путин сказал: «Да, у каждого есть возможность выбора: кто-то захочет доживать свой век в арестованном особняке с заблокированными счетами, попытается подыскать место, казалось бы, в привлекательной западной столице или на курорте, в другом тёпленьком местечке за границей – это право любого человека, мы даже на это не покушаемся. Но пора уже понять, что для Запада такие люди были и останутся второсортными чужаками, с которыми можно делать всё что угодно, и деньги, и связи, и купленные титулы графов, пэров, мэров здесь не помогут абсолютно. Они должны понять: они там – второй сорт.

Но есть и другой выбор: быть со своей Родиной, работать для соотечественников, не только открывать новые предприятия, но и менять жизнь вокруг себя – в городах, посёлках, в своей стране. И таких предпринимателей, таких настоящих бойцов в бизнесе у нас много – именно за ними будущее отечественного бизнеса. Все должны понять: и источники благополучия, и будущее должны быть только здесь, в родной стране, в России».

Подумайте, в ответ на какие события были сказаны эти слова? Какие слова усиливают эмоциональную составляющую второй части текста?

5. Выступая 10 февраля 2007 г. на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности президент России В.В.Путин заявил: «Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном – мире не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но что еще важнее: сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть моральнонравственной базы современной цивилизации… Односторонние, нелегитимные часто действия не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало».

Как вы думаете, о каких односторонних действиях и каких последствиях говорил В.В.Путин? Аргументируйте Ваш ответ.

6. Выступая на 71-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН министр иностранных дел России С.В. Лавров 23 сентября 2016 г. заявил: «К сожалению, среди политических элит ряда западных стран глубоко укоренились идеи менторства, превосходства, исключительности, реализации своих интересов любыми средствами в ущерб выстраиванию справедливого и равноправного взаимодействия. К чему приводит чувство собственной непогрешимости в продавливании односторонних авантюрных решений сложнейших конфликтов и кризисов – мы видим на примере кровоточащего региона Ближнего Востока и Севера Африки. В результате разрушается фундамент мировой стабильности».

Как вы думаете, о каких «односторонних авантюрных решений» говорил С.В.Лавров? Аргументируйте Ваш ответ.

7. 31 августа 1996 г. было подписано Александром Лебедем и Асланом Масхадовым совместное заявление о принципах определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой (т.н. Хасавюртовское соглашение), гласящие:

1. Соглашение об основах взаимоотношений… определяемых в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, должно быть достигнуто до 31 декабря 2001 года.
2. Не позднее 1 октября 1996 года формируется Объединенная комиссия из представителей органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики, задачами которой являются: осуществление контроля за исполнением Указа Президента Российской Федерации от 25 июня 1996 года N 985 и подготовка предложений по завершению вывода войск; подготовка согласованных мероприятий по борьбе с преступностью, терроризмом и проявлениями национальной и религиозной вражды и контроль за их исполнением…
3. Законодательство Чеченской Республики основывается на соблюдении прав человека и гражданина, праве народов на самоопределение, принципах равноправия народов, обеспечения гражданского мира, межнационального согласия и безопасности проживающих на территории Чеченской Республики граждан независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и иных различий…».

Как вы думаете, вопрос о статусе территорий был решен в этом документе? Аргументируйте Ваш ответ.

8. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации 2022 года говорится: «Уникальное географическое положение России предопределило синтез европейского и азиатского начал в культуре ее многонационального народа. Важным элементом формирования ценностных основ жизни российского общества, ее культурного своеобразия и национального менталитета стал общинный характер развития, выразившийся в том числе в стремлении как каждого человека, так и всего общества к социальной справедливости и реализации долгосрочных целей. Кроме того, многовековое мирное сосуществование на одной территории различных народов и религиозных групп способствовало развитию и взаимообогащению культур, уважению обычаев и традиций, терпимости к различным верованиям, инакомыслию, а также пониманию неприемлемости навязывания ценностей извне».

Как вы думаете, проживание на одной территории различных народов способствует взаимообогащению культур? Аргументируйте Ваш ответ.

9. В 2021 г. выдающийся российский кардиохирург Лео Бакерия в интервью сказал: «Здоровье человека — это не просто правильное питание, занятия спортом и так далее. Надо, чтобы и менталитет у него был соответствующий. Я помню… выступала доктор медицинских наук, которая исследовала продолжительность жизни по округам в Москве. Выяснилось, что дольше всего живут люди из Центрального округа. И от всех остальных округов его кардинально отличал один-единственный показатель — высокий процент наличия высшего образования у его жителей».

Как вы считаете, как между собой связаны высшее образование и продолжительность жизни? Аргументируйте Ваш ответ.

10. В 2021 г. в ходе прямой линии президент Владимир Путин сказал: «Вы знаете, я чего только не слышал: что ничего нет, на самом деле никакой эпидемии не существует. Я смотрю иногда на то, как люди говорят. Вроде взрослые люди, образованные. Не знаю, откуда они это берут. Когда говоришь, что это происходит во всём мире, – «Да, руководители стран сговорились». Они вообще понимают, что в мире происходит, в условиях каких противоречий живёт сегодняшний мир, где все взяли, собрались и сговорились? Это же чушь».

Поясните, к какому событию истории России современного периода имеет отношение вышеприведенное высказывание? Аргументируйте Ваш ответ.

Тема 16. Россия сегодня

ЗАДАНИЕ 1.
Дайте оценку современной российской культуре, какую роль в ней играет массовая культура?

ЗАДАНИЕ 2.
Приведите наиболее важные события Российской Федерации. Свой ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 3.
Назовите глобальные проблемы современности. Какую роль Россия играет в решении этих событий?

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

2.3.КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Гимн РФ.
2. Становление духовных основ России.
3. Место и роль России в мировом сообществе.
4. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
5. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
6. Российские инновации и устремленность в будущее.
7. Выбор союзников Даниилом Галицким.
8. Александр Невский: исторический портрет.
9. Александр Невский как спаситель Руси.
10. Многовекторная политика Александра Невского.
11. Невская битва.
12. Ледовое побоище.
13. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
14. Любечский съезд.
15. Русь и Орда.
16. Отношение Александра с Ордой.
17. Династический кризис и причины Смутного времени.
18. Избрание государей посредством народного голосования.
19. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
20. Взаимоотношения России и Польши.
21. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
22. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
23. Земский собор 1653 г.

24. Переяславская Рада 1654 г.
25. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).
26. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход.
27. Россия – империя.
28. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
29. Строительство великой империи: цена и результаты.
30. Просвещённый абсолютизм в России.
31. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
32. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
33. Строительство городов в Северном Причерноморье.
34. «Восточный вопрос».
35. Положение держав в восточной Европе.
36. Курс императора Николая I.
37. Расстановка сил перед Крымской войной.
38. Ход военных действий в Крымской войне.
39. Оборона Севастополя (Крымская война).
40. Итоги Крымской войны.
41. Первая русская революция 1905-1907 гг.
42. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
43. Февральская революция.
44. Брестский мир.
45. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
46. Гражданская война.
47. Новая экономическая политика.
48. Антирелигиозная компания.
49. Коллективизация и ее последствия.
50. Индустриализация.
51. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.
52. Решающий вклад СССР в разгром фашизма: без срока давности.
53. Причины и предпосылки Второй мировой войны.
54. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
55. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
56. Фронт и тыл.
57. Защитники Родины и пособники нацистов.
58. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
59. Геополитические результаты Великой Отечественной.
60. Экономика и общество СССР после Победы.

61. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
62. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
63. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
64. Атомный проект и создание советского ВПК.
65. План преобразования природы.
66. Идеология и действующие лица «перестройки».
67. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
68. Кризис экономики – цена реформ.
69. Безработица и криминализация общества.
70. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
71. Олигархизация.
72. Конфликты на Северном Кавказе.
73. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
74. Запрос на национальное возрождение в обществе.
75. Укрепление патриотических настроений.
76. Владимир Путин.
77. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
78. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
79. Возвращение ценностей в конституцию.
80. Спецоперация по защите Донбасса.
81. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
82. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
83. Пропаганда Наполеона Бонапарта.
84. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
85. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
86. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
87. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
88. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
89. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
90. Сталинская индустриализация.
91. Пятилетки.
92. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
93. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
94. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
95. Высокие технологии.
96. Энергетика.
97. Сельское хозяйство.
98. Освоение Арктики.

99. Развитие сообщений – дороги и мосты.

100. Космос.

101. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	*выставляется обучающемуся, если:* – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; – исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; – свободно справляется с решение задач, – использует в ответе дополнительный материал; – все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; – анализирует полученные результаты; – проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	*выставляется обучающемуся, если:* – теоретическое содержание курса освоено полностью; – необходимые практические компетенции в основном сформированы; – все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; – при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. – знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	*выставляет обучающемуся, если:* – теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; – большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; – наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	*выставляет обучающемуся, если:* – не знает значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки; – так же не сформированы практические компетенции; – отказ от ответа или отсутствие ответа.

2.4.ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

1. История символики России.

2. История Кремля.
3. Русь… Происхождение восточных славян.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

4. Роль Новгорода в международной торговле в XI–XIII вв.
5. Образ Александра Невского в советском и российском кино.
6. Борьба русских князей за княжение в Киеве в XIII в.
7. Географический фактор в развитии Галицко-Волынского княжества в XIII в.
8. Мемориализация событий XIII века в монументальном искусстве.
9. Новгородская республика: опыт Запада или славянские традиции.
10. Особенности внешней политики Галицко-Волынского княжества в XII–XIII вв.
11. Галицко-волынская летопись как исторический источник.
12. Экономика Новгородской земли и Галицко-Волынского княжества: общие черты и различия.
13. Стратегия и тактика Александра Невского в сражениях против немецких рыцарей.
14. Орден Александра Невского в наградной системе Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.

Тема 3. Смута и её преодоление

15. Политическая жизнь Московского государства конца XVI – начала XVII в графике Владимира Фаворского.
16. Портрет Бориса Годунова: исторический и литературный.
17. Свидетельства иностранцев о событиях Смутного времени.
18. Личные и исторические аспекты дневниковых записей Марины Мнишек.
19. Ныробский узник.
20. Влияние подвига И. Сусанина на модель поведения советских граждан в годы Великой Отечественной войны.
21. Образы русских царей периода Смуты в альбоме «История государства Российского в изображениях державных его правителей с кратким пояснительным текстом» В. П. Верещагина.
22. Троице-Сергиев монастырь в годы Смуты.
23. Опыт мемориализации истории Смуты в Российской империи, Советском Союзе и Российской Федерации.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

24. Русский народ Западной Руси (Малая и Белая Русь).
25. Киев – это исторический и духовный центр Древнерусского государства.
26. «Москва – третий Рим».

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

27. Рождение русской гвардии.
28. Европейская дипломатия в годы Северной войны.
29. Роль иностранных специалистов в военных реформах Петра I.
30. Создание рекрутской армии в России: прогресс или регресс.
31. Предательство Мазепы: глупость или коллаборационизм.
32. Мемориализация военных побед Петра I в Северной войне.
33. Тема военных побед России начала XVIII века в живописи и графике.
34. Петр I: отражения исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
35. Достижения и трудности металлургии при Петре I.
36. Наш край в годы реформ Петра I.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

37. Успехи и поражения внешней политики Екатерины II.
38. Образ Екатерины II в творчестве Д. Левицкого.
39. Эволюция образа Екатерины II в портретах русских и зарубежных художников XVIII века.
40. Крымский вояж Екатерины II: мифы и реальность.
41. Роль фаворитов Екатерины II во внешней политике России.
42. Мемориализация русско-турецких войн второй половины XVIII века в топонимике России.
43. Мемориализация русско-турецких войн второй половины XVIII века в скульптуре и архитектуре.
44. Александр Суворов: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
45. Григорий Потемкин: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
46. Бахчисарайский дворец крымского хана в откликах знаменитых посетителей XVIII–XIX веков.
47. Достижения российской стратегии и тактики в русско-турецких войнах второй половины XVIII века.
48. Тема Польши в европейской политике второй половины XVIII века.
49. Наш край в истории во второй половине XVIII века.
50. О. де Рибас: отражение исторического образа в массовой культуре (кино, литература и пр.).
51. Место России в системе международных отношений во второй половине XVIII века.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

52. Создание и спасение панорамы «Оборона Севастополя».
53. Подвиг рядовых солдат и матросов в Крымской войне.

54. Лев Толстой как хроникер Крымской войны.
55. Русская пресса о событиях Крымской войны.
56. Отклики жителей регионов России на события Крымской войны 1853–1856 годов (по выбору ученика).
57. Роль Н. И. Пирогова в становлении военно-полевой хирургии.
58. Стратегия и тактика русской армии в Крымской войне (по выбору учащихся на примере любого сражения).
59. Мемориализация Крымской войны в архитектуре и скульптуре.
60. Роль фортификации Э. Тотлебена в обороне Севастополя.
61. Рассказ об обороне Севастополя от лица участника (солдата/матроса, местного жителя, сестры милосердия, офицера – по выбору учащегося).
62. Дарья Севастопольская и зарождение института сестер милосердия.
63. Роль религиозных конфликтов в Палестине в обострении «восточного вопроса».
64. Альбом «Эпизоды Севастопольской жизни 1854–1855 годов» как исторический источник.
65. События Крымской войны в нашем селе, городе, крае.
66. Девичья батарея в обороне Севастополя.

Тема 8. Гибель империи

67. Влияние личности Николая II на внутриполитическую ситуацию в стране.
68. Роль в истории первой русской революции, ее влияние на дальнейшие события.
69. Жизнь царской семьи в изгнании.
70. П. А. Столыпин как реформатор и политический деятель.
71. Политический портрет В.И. Ленина.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

72. Репрессии 1930-х годов.
73. Политический портрет И.В. Сталина.
74. Красный террор.

Тема 10. «Вставай, страна огромная «

75. Великая Отечественная в истории моей семьи.
76. Оккупация…страшные подробности.
77. ВОВ: битва за Москву.
78. Значение Сталинградской битвы.
79. Битва за Кавказ.

Тема 11. В буднях великих строек

80. Стратегические ядерные вооружения.
81. Хрущевская оттепель.

82. «Холодная война».
83. Война в Афганистане: малая война и большая трагедия.
84. Развитой социализм: прожекты и реальность.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

85. Феномен перестройки.
86. Социальная цена реформ периода перестройки.
87. Жизнь советских людей в перестроечные годы.
88. Становление современной российской государственности.

Тема 13. Россия. XXI век

89. Терроризм в XXI веке.
90. Человек первого десятилетия XXI века.
91. Глобализация мирового пространства.
92. Культурная жизнь в России: проблемы и достижения.
93. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

94. Информационная война против России.
95. Разжигание ненависти к представителям власти.
96. Точечная травля президента России.
97. Реклама, направленная на дезинтеграцию России.
98. Продвижение русофобских идей.
99. Антироссийские мемы.

Тема 15. Слава русского оружия

100. История доблести российского воинства и славы русского оружия.
101. Оружие 1812 года.
102. Сравнительный анализ 6-литейного штуцера и винтовки Мосина.
103. Пистолет-пулемет Судаев.
104. Легендарное оружие Победы.
105. Отец легендарного автомата.

Тема 16. Россия сегодня

106. Освоение Арктики.
107. Высокие технологии.
108. Россия – страна мечтателей, изобретателей и созидателей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка знаний, умений, практических навыков (для профессиональных модулей), собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе	
96-100	зачтено	5	отлично
91-95	зачтено		
81-90	зачтено	4	хорошо
76-80	зачтено		
61-75	зачтено	3	удовлетворительно
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно
0-40	не зачтено		

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания навыков (умений)

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.

	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	**Баллы**	**Оценка**
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация включает следующий тип заданий: собеседование по контрольным вопросам.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

№	Вопросы для промежуточной аттестации
1.	Гимн РФ. Становление духовных основ России.
2.	Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
3.	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.
4.	Российские инновации и устремленность в будущее.
5.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика Александра Невского.
6.	Невская битва. Ледовое побоище.
7.	Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
8.	Любечский съезд.
9.	Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
10.	Династический кризис и причины Смутного времени.
11.	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.
12.	Взаимоотношения России и Польши в период Смутного времени.
13.	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
14.	Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
15.	Земский собор 1653 г. Переяславская Рада 1654 г.
16.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.

17.	Строительство великой империи: цена и результаты. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
18.	Просвещённый абсолютизм в России.
19.	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
20.	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
21.	«Восточный вопрос».
22.	Курс императора Николая I.
23.	Ход военных действий в Крымской войне. Оборона Севастополя (Крымская война). Итоги Крымской войны.
24.	Первая русская революция 1905-1907 гг.
25.	Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
26.	Февральская революция.
27.	Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Брестский мир.
28.	Гражданская война.
29.	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания.
30.	Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.
31.	Решающий вклад СССР в разгром фашизма: без срока давности.
32.	Причины и предпосылки Второй мировой войны.
33.	Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
34.	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Защитники Родины и пособники нацистов. Фронт и тыл.
35.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
36.	Геополитические результаты Великой Отечественной.
37.	Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
38.	Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.
39.	Атомный проект и создание советского ВПК.
40.	Идеология и действующие лица «перестройки».
41.	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ.
42.	Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.
43.	Конфликты на Северном Кавказе.

44.	Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
45.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
46.	Владимир Путин.
47.	Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
48.	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
49.	Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
50.	Возвращение ценностей в конституцию.
51.	Спецоперация по защите Донбасса.
52.	Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
53.	«Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
54.	Пропаганда Наполеона Бонапарта.
55.	Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
56.	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
57.	Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
58.	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
59.	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
60.	Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
61.	Сталинская индустриализация. Пятилетки.
62.	ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
63.	Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
64.	Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.
65.	Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Энергетика.
66.	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация моет включать в себя следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Критерии собеседования

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, знаний, умений и/или навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
	– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Образование и педагогические науки»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Рацимор А.Е.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Филиппова С.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенций	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:**
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
	понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
	Знания:
	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
	правила чтения текстов профессиональной направленности;
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Read the text, choose the correct answer (Прочитайте текст, выберите правильный ответ). 1. The legal profession in England is divided into two main groups: 1. judges and lawyers 2. attorneys and investigators 3. barristers and solicitors 4. bailiffs and legal advisers Ответ: _____	3
2	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	2. The definition “The branch of civil law that deals with marriage, divorce, annulment, child custody, adoption, birth, child support, and any other issues affecting families” refers to the concept: 1. Constitutional law 2. Administrative law 3. Labour law 4. Family law Ответ: _____	4
3	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3. Law can be defined as ____ 1. legal advice to resolve disputes peacefully 2. a set of rules dealing with a specific area of a legal system 3. rules imposed by morality 4. customs and traditions of the country Ответ: _____	2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Read the text. Match one word in the left column with one word in the right column. Write your answers in the table (Прочитайте текст. Сопоставьте одно слово в левом столбце с одним словом в правом столбце. Запишите ответы в таблицу). The UK court system is a complex hierarchy that includes various levels. Each level serves different legal purposes.	A-3, B-1, C-4, D-2

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Courts</th><th>Legal purposes</th></tr>
<tr><td>A. The Supreme Court</td><td>1. Serious criminal cases like murder and robbery</td></tr>
<tr><td>B. The Crown Court</td><td>2. Serious civil cases and appeals from lower courts</td></tr>
<tr><td>C. The County Court</td><td>3. Decisions from lower courts</td></tr>
<tr><td>D. The High Court of Justice</td><td>4. Civil cases, such as contract disputes and personal injury claims</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ПК 1.3
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 09</td><td>The judicial system in the United States is dual: it consists of the federal court system and the state court systems. Each court system is responsible for hearing certain cases.
<table>
<tr><th>Courts</th><th>Law cases</th></tr>
<tr><td>A. The District Court</td><td>1. Cases connected with religion, privacy rights, race discrimination</td></tr>
<tr><td>B. The Court of Military Appeals</td><td>2. Civil and criminal cases</td></tr>
<tr><td>C. The Supreme Court</td><td>3. Cases arising under the Bankruptcy Code</td></tr>
<tr><td>D. The Bankruptcy Court</td><td>4. Cases arising under the Uniform Code of Military Justice</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>A-2,
B-4,
C-1,
D-3</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ПК 1.3
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 09</td><td>1. Place the main parts of CV (Curriculum Vitae) in the correct order. Write your answers in the table (Расположите в правильной последовательности основные части резюме. Запишите ответы в таблицу).
A standard CV form includes six main parts:
1) objective
2) education
3) personal information
4) references
5) work experience
6) additional skills
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3, 1, 2, 5, 6, 4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ПК 1.3</td><td>2. Put the dialogue into the correct order. Write your answers in the table</td><td>8, 3, 4, 9,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td>ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 09</td><td>(Расположите реплики диалога в правильном порядке. Запишите ответы в таблицу).
1. Client: Yes, I do. Here it is.
2. Lawyer: I see. Do you have a copy with you?
3. Client: Good morning! I'd like to get some legal advice.
4. Lawyer: Sure. Can you give me some details about the case?
5. Client: Thank you, Mr. Brown.
6. Lawyer: Great. I need some time to study your employment contract.
7. Lawyer: You are welcome!
8. Lawyer: Good morning! How can I help you?
9. Client: Certainly. It deals with my employment contract.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2, 1, 6, 5, 7</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1. Legal positions vary greatly, there are several legal skills that are required in most legal functions. If you are considering a career in law, it is wise to have these legal skills to excel in today's competitive legal market. What are these skills?	Oral and written communication, client service, analytical and logical reasoning, legal research, technology, knowledge of substantive law and legal procedure, time management, organization, teamwork.
2.	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Not every interviewer will ask you questions. Some interviewer questions are statements, which are intended to prompt you for a response. However, if you are prepared to address these questions, you will leave the impression that you were prepared for your job interview, even if additional questions take you by surprise. What is an interviewer looking for saying «Tell me about yourself»?	Ключ к ответам: The interviewer is interested in the information that relates to qualifications for employment, such as education, work experiences and interests.
3.	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	What is Civil Law?	Ключ к ответам: Civil law is a body of rules that defines and protects the private rights of citizens, offers legal remedies that may be sought in a dispute, and covers areas of law such as contracts, torts, property and family law.
4.	ПК 1.3 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Business etiquette in jurisprudence is a certain system of rules and norms that regulate professional behavior and communication. These rules and norms include:	Ключ к ответам: maintaining confidentiality of information; providing reliable information; having a high level of competence in the field of law; showing respect for the court, judges and colleagues; honest presentation of arguments; correct communication with clients.

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам

2.2.Задания по темам

Тема 1. Criminal Trials through the Ages

Оценочное средство: доклад
The Historical Aspects of Criminal Law.
Criminal Trials in Russia.

Оценочное средство: собеседование
The Importance of Criminal Law
Development of Criminal Law

Оценочное средство: контрольная работа
Make Written Translation

Advertising as Persuasion

Advertisements want to persuade us to buy particular products How do they do it?

Let's imagine …You're watching TV. It's a hot evening: You feel thirsty. You see an advert for a refreshing drink. You see people looking cool and relaxed. You notice the name of the refreshing drink because you think it could be useful for you to satisfy your thirst.

Advertisers study how people learn so that they can 'teach' them to respond to their advertising. They want us to be interested, to try something, and then to do it again. These are the elements of learning: interest, experience and repetition. If an advert can achieve this, it is successful. If an advert works well, the same technique can be used to advertise different things. So, for example, in winter if the weather is cold and you see a family having a warming cup of tea and feeling cosy, you may be interested and note the name of the tea … Here the same technique is being used as with the cool, refreshing drink.

If advertisements are to he learned, there is a need for lots of repetition. But advertisers have to be careful because too much repetition can result in consumer tiredness and the message may fall on'deal ears'.

Consumers learn to generalize from what they have learned. So advertisers sometimes copy a highly successful idea that has been well learned by consumers. For example, the highly successful 'Weston Tea Country' advertising for different tea has led to 'DAEWOO Country' for automobile dealers and 'Cadbury Country' for chocolate bars.

Тема 2. Punishments through the Ages
Оценочное средство: доклад
Historical Aspects of Punishments
Lawful Punishment and Lynching

Оценочное средство: собеседование
Types of Crimes and Punishments for Them

Discussion of the History of Criminal Punishments

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации

As the train approached the seaside town where I was going to spend my holidays, I went into the corridor to stretch my legs. I stayed there a short time, breathing in the fresh sea air and talking to one of the passengers, whom I had met earlier on the station platform.

When I turned to go back to my seat, I happened to glance into the compartment next to mine. Sitting there was a man who many years before had been my neighbour. He was a great talker, I remembered; it used to take hours to get away from him once he began a conversation. I was not at all sorry when he went to live in another part of London. We had not met since then, nor did I wish to meet him now, when my holiday was about to begin.

Luckily at that moment he was much too busy talking to the man opposite him to catch sight of me. I slipped back into my compartment, took down my two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get off the train as soon as it stopped. The moment the train stopped, I called a porter, who in no time at all had carried my luggage out of the station and found me a taxi. As I drove towards my small hotel on the edge of the town, I breathed a deep sigh of relief at my narrow escape. There was little chance that I should run into my boring exneighbour again.

When I reached the hotel, I went straight to my room and rested there until it was time for dinner. Then I went down to the lounge and ordered a drink. I hadn't even begun to drink when an all too familiar voice greeted me. I had not escaped from my tiresome neighbour after all! He grasped me warmly by the hand and insisted that we should share a table in the dining-room. «This is a pleasant surprise,» he said. «I never expected to see you again after all these years.»

1. Where was the narrator going to spend his holidays?
2. What did the narrator do to escape from the man?
3. What did the narrator think about his chance of meeting the man again in the town?
4. What did the man insist on when he saw the narrator?

Тема 3. Human Rights

Оценочное средство: доклад

Nobel Peace Prize

Development of Human Rights

Famous Fighters for Human Rights

Оценочное средство: собеседование What Guarantees a Person His or Her Rights What are Human Rights?

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации (аудирование) W. S. Maugham A Friend in Need.

Listen To the Story and decide, whether there was a case for a Crime Investigation.

Вопросы для самоподготовки:

1. How does the Court Work?
2. Who Can Participate in a Trial?
3. Who can be a Part of a Jury?

4. What is the Role of a Prosecutor?
5. What is the Role of a Judge?
6. What is the Role of an Attorney?
7. How Does the Jury Work?
8. What do you know about Document Management?
9. What does a Typical Civil trial look like?
10. Whose Role is the Most Important?

Тема 4. Discrimination and the Law

Оценочное средство: доклад

Race Discrimination

Gender Dicrimination

Оценочное средство: собеседование

Types of Discrimination

Discussion of Civil Rights

Оценочное средство: эссе

Write an Essay on any Type of Discrimination

Оценочное средство: контрольная работа

1. Correct the Mistakes
    1. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
    2. We usually have had our lunch before 2 p.m.
    3. I never do eat Japanese food.
    4. Sam often going to the movies.
    5. She is the laziest person I ever meet.
    6. They will go to the zoo last weekend.
    7. You are knitting this sweater for a month already!
    8. Did she brought the money yesterday?
    9. Nick studied at the library next Friday.
    10. Does Jane has a car?
    11. Ricky didn’t cooked anything for you.
    12. Mary is wearing jeans every day.
    13. I had eaten roast turkey many times.
    14. The boy broke the window before we came here.
    15. Your dog barked the whole evening yesterday.
    16. She was talking on the phone while I ate sushi.
    17. Fred has many jobs during his life.
    18. She will watch her favourite soap-opera at 10 o’clock tonight.
    19. Our plane leave in 2 hours.
    20. He don’t read the instructions yet.
    21. The situation will change by Thursday.
    22. How long are you learning to rollerblade?
    23. I have planted twenty rose bushes last Sunday.
    24. When we woke up in the morning the rain has already stopped.
    25. Renata is wearing contact lenses for about 10 years already.

2. Correct the Mistakes.

I am afraid my daughter became a chocoholic. There was a time when she eat just a bar of chocolate a day. But now she is wanting only chocolate. Chocolate sweets, chocolate ice-cream or milk, chocolate muffins: these is her favourite foods. She constantly eat sweets. I already notice some changes in her figure.

When I came home last night she is eating chocolate doughnuts. In fact she ate five of them before I came. And that was the first time she ate so much. For that reason I decided to phone my friend Henry. He works as a doctor for 10 years and I often asking him to give a good advice. I am thinking he is the best doctor I ever met. So Henry asked us to came to his office. So at this time tomorrow we'll visit him and discuss this problem.

I'm sure that by next spring my daughter will give up her bad habit, and in a couple of months' time she will eat healthy food only. But, please, not tell it to anyone. You are the only person who is knowing it.

3. Translate into English to study

1. Он изучает древнюю историю в колледже.
2. Он изучает историю России в данный момент.
3. Он учил историю вчера.
4. Вчера с 6 до 9 вечера он учил историю.
5. Он изучает историю уже два года.
6. Он только что выучил тему по истории.
7. Завтра он выучит пять тем.
8. Когда я позвонила ему, он уже выучил две темы.
9. Когда я позвонила ему, он учил историю уже полтора часа.
10. Завтра к 6 часам я выучу все темы.
11. Завтра в 6 часов он будет учить историю Греции.
12. К тому времени, как придет отец, я уже несколько часов буду учить историю.

Тема 5. Laws around the World ***Оценочное средство: доклад***

First Laws Based on Precedents.

Funny Laws of Different States

Some Interesting Cases which Became Precedents

Оценочное средство: собеседование Precedent as a Source of Law.

Funny Laws of Different States.

Оценочное средство: контрольная работа

Translate into Russian

Russia has signed and ratified the 1988 Vienna Convention. Russia became a member of the Council of Europe in 1996. Russia's proposed anti-money laundering law is patterned after provisions in the Strasbourg Convention. Russia also recognizes all treaties and international conventions signed by the Soviet Union. This includes Mutual Legal Assistance Treaties (MLATs) signed with current and former socialist countries and members of the Commonwealth of Independent States.

Intergovernmental agreements which may be applicable to money laundering offenses have been signed with Greece, Cyprus, Italy, Finland, Sweden, and the United States. Russia has

intergovernmental agreement proposals with Germany, Norway, Denmark, Spain, Portugal, and Hungary. Some of these intergovernmental agreements may be applicable for civil offenses only, and, when applicable for criminal purposes, the information exchanged is for operational purposes only.

There is no maximum limit on the import or export of monetary instruments. Reporting of these instruments takes place at the border if they are physically carried into the country. Under current Russian laws, monetary instruments used as a means of committing criminal activities or received as the proceeds of criminal acts can be seized and their existence reported to foreign authorities. No provisions exist for extradition in money laundering cases with other countries, since money laundering itself is not a crime.

Тема 6. Some Interesting Cases

Оценочное средство: доклад

Famous Lawyers and their Famous Cases

Speaking about the Shadow of the Donkey

Оценочное средство: собеседование

Interesting Civil Cases

Interesting Criminal Cases

Оценочное средство: разбор конкретной ситуации (изложение)

Write the Brief Retelling

In less than a week Cowperwood knew the financial condition of the Messrs. Waterman as well as they did – better – to a dollar. He knew how their accounts were distributed; from what section they drew the most business; who sent poor produce and good – the varying prices for a year told that. To satisfy himself he ran back over certain accounts in the ledger, verifying his suspicions. Bookkeeping did not interest him except as a record, a demonstration of a firm's life. He knew he would not do this long. Something else would happen; but he saw instantly what the grain and commission business was – every detail of it. He saw where, for want of greater activity in offering the goods consigned – quicker communication with shippers and buyers, a better working agreement with surrounding commission men—this house, or, rather, its customers, for it had nothing, endured severe losses. A man would ship a tow-boat or a car-load of fruit or vegetables against a supposedly rising or stable market; but if ten other men did the same thing at the same time, or other commission men were flooded with fruit or vegetables, and there was no way of disposing of them within a reasonable time, the price had to fall. Every day was bringing its special consignments. It instantly occurred to him that he would be of much more use to the house as an outside man disposing of heavy shipments, but he hesitated to say anything so soon. More than likely, things would adjust themselves shortly.

1. What is the Legal System of the UK?
2. What is its Legislative Branch?
3. What is its Executive Branch?
4. What is its Judiciary Branch?
5. Who is the Monarch?
6. What are the Duties of a Monarch?
7. What are the Duties of The House of Commons?
8. What are the Duties of The House of Lords?
9. Who is the Queen?

10. What Does the Parliament Do?
11. How are the New Laws Made?
12. What Does the Executive Branch Do?

Тема 7. Solicitors

Оценочное средство: доклад The Role of Solicitor in Society.

How to become a Solicitor?

Оценочное средство: собеседование Who is a Solicitor?

Duties of Solicitor.

Education of Solicitor.

Вопросы для подготовки:

1. What is the Legal System?
2. What is its Legislative Branch?
3. What is its Executive Branch?
4. What is its Judiciary Branch?
5. Who is the President?
6. What are the Duties of the President?
7. What are the Duties of The Parliament?
8. How are Elections carried out?
9. Who is the Vice President?
10. What Does the Parliament Do?
11. How are the New Laws Made?
12. What Does the Executive Branch Do?

Оценочное средство: контрольная работа

Fill in the Gaps

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.
8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?
12. ____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There_____ a cat on the table.
15. There_____ 3 dogs in the box
16. There _____4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

Write in There's / There’re.

1. _____ some sandwiches in the fridge.
2. _____ a biscuit on the plate.
3. _____ some jam on the table.
4. _____ some cornflakes in the cupboard.
5. _____ some sugar in the glass.
6. _____ two cups of tea on the table.

Тема 8. Barristers

Оценочное средство: доклад

History of Barrister

What does a Barrister do?

Оценочное средство: собеседование

Barristers in the XX Century

Legal System and the Role of Barristers in It.

Оценочное средство: эссе

Write an essay on importance of Barrister’s Duty

Оценочное средство: контрольная работа

1. Translate into Russian using Modals

1. You might not like this salmon salad.
2. The excursion might be quite dangerous.
3. He might have been trying to contact you.
4. She might not have noticed the approaching bus.
5. I must have left my bag in the taxi.
6. It must be raining outside.
7. This electricity bill can’t be right.
8. It could be dad’s phone-call, he promised to ring me up.
9. The plane must have landed in Moscow.
10. They may be talking to the headmistress.

2. Open the Brackets

1. I am sorry, I ... (can’t/might/should) have deleted the photos on the computer.
2. The camera isn’t working. Oh, we ... (must/can/may) have broken it!
3. One million dollars? You ... (can’t/must/may) be joking!
4. It is bitter. It ... (must/might/can’t) be honey.
5. Where is your telephone? – It ... (must/can’t/should) have fallen in the river.
6. He ... (can/might/can’t) need our help.
7. Let’s go and ask the children. They ... (may/should/must) know the answer.
8. This story ... (would/must/might) not be true.
9. We’re going to Japan tomorrow. – Oh, you ... (can’t/must/can) be excited!
10. Jack hasn’t arrived yet. His train ... (could/can’t/should) be late.

Тема 9. Judges

Оценочное средство: доклад

The Role of a Judge the Russian Federation

The Importance of Being Fair

Оценочное средство: собеседование

Deciding Cases

Types of Trials

Оценочное средство: контрольная работа

1. Complete the following sentences using HAD BETTER/′D BETTER and HAD BETTER NOT and an appropriate expression from the following list.

take a sandwich, do that again, ask his friends if they know where he is, go to the doctor, book a table, leave now.

1. I have to be at school in ten minutes. _____
2. You don't look very well. You _____
3. I'm worried. Tom should have been here by now. I_____
4. The restaurant is usually crowded. We_____
5. I won't have time to go out for lunch. I _____
6. I was very angry with you. You _____

2. Complete the Dialogues WOULD RATHER (′d rather) or WOULD RATHER NOT ('d rather not)

have some hot chocolate, go to Italy, watch a film on TV, go by train, go to school today, say

Frank: Let's go to London by car.

Dan: _____ (1)

Mikel: Do you prefer to go to Italy or France this summer? Rachel: _____ (2) Ron: What did Alice tell you?

Gil: _____ (3) Liz: Do you feel like going to the movies this evening? Rina: No, _____ (4) Nora: What's the matter?

Sheila: I don't feel very well. _____ (5) Vera: Would you like some coffee?

Simon: _____ (6)

3. Перепишите следующие предложения, используя had better или would rather

1. I don't want to play chess. Let's play poker.
2. It isn't a good idea to invite him.
3. I don't want to go to a restaurant. I want to eat at home.
4. Your nails are too long. You should trim them.
5. If I were in your shoes, I would paint that wall yellow.

4. Choose the correct answer.

1.You …… so much yesterday.

a) would rather I didn't drink b) had better haven't drunk

c) would rather drunk d) had better not drink

2. 'Are the children sleepy?' 'Yes, they ……... to bed.

a) would rather went b) have rather go

c) had better go d) would rather have gone

3. You'd better ……. talk to that man.

a) not to talk b) don't talk

c) not talk d) didn't talk

4. She'd rather …… than go to university.

a) work b) worked

c) to work d) have worked

5. I'd rather you …….... than went to university.
a) work b) to work
c) worked d) working
I'd rather you …… alone. It was a mistake. a) lived
b) live
c) have lived d) had lived

Тест по предмету «Английский язык в сфере юриспруденции»
1. _____ rights of employees are regulated by the Labour law.
• Legal • Personal • Private

2. A person who governs the country is a _____ .
• patriarch • Queen • governor

3. A person who investigates the case is an _____ .
• investigator • militia officer • private

4. A person who is put into prison is a _____ .
• offender • criminal • prisoner

5. A person who offenses the law is an _____ .
• offender • lawyer • officer

6. A person who supervises a prisoner is a _____ .
• supervisor • judge • attorney

7. By justice we understand nothing more _____ that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.
• than • even • far

8. Children _____ to one of these schools according to their abilities.
• were sent • was sent • sent

9. Criminal law _____ are viewed as offences against the whole community.
• procedures • rules • offences

10. Criminal law is _____ by the state.
• enforced • brought up • sent

11. Criminal law regulates the definition of and penalties for _____ .
• crimes • traffic rules • breakings

12. Do you want to _____ your lessons after classes?
• do • make • send

13. Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another. • the largest • large • smaller

14. Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual. • to concentrate • to study • to breathe

15. Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen

16. _____ usual.
• than • then • much

17. George Bernard Shaw said that America and Britain _____ two nations divided by a common language.
• were • was • are

18. Government agencies enforce employment standards codified _____ labour law.
• by • for • at

19. Government agencies enforce employment standards codified by _____ law.
• labour • trade • job

20. Governments _____ many ways of making sure that citizens obey the law. • have • has • needs

21. Governments have many ways of making sure that citizens _____ the law.
• follow • live for • obey

22. Has he _____ a mistake today?
• do • sent • made

23. Have they made _____ tasks today?
• many • some • much

24. He asked me what I _____ by justice.
• was sent • wrote • understood

25. If I _____ here, I will come to see you.
• am • was • will be

26. If I _____ here, I would come to see you.
• wasn't • shall be • were

27. If I _____ here, I would have come to see you.

• had been • was • come

28. If I _____ this book, I will tell you about it.
• find • sent • work

29. If I _____ this book, I would tell you about it.
• found • was sent • sent

30. If I find this book, I _____ you about it.
• will tell • never tell • told

31. Individual labour law refers to job _____, health safety or a minimum wage.
• security • enjoyment • satisfaction

Is the right to education _____ by any documents?
• was sent • sent • guaranteed

32. Is there _____ snow in the street?
• much • many • some

33. Labor rights _____ integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.
• have been • was • are

34. Many people do not find it easy _____ the laws.
• read • being read • to read

35. My friend said that he _____ just come.
• had • was • has

36. My friend was sure that we _____ the film 2 days before.
• had seen • was seen • saw

37. Not having a job when a person _____ one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.
• was in need • has • needs

38. Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.
• to meet • was sent • sent

39. Our teacher asked us _____ late.
• not to be • to come • not be

40. She _____ this dress herself.
• was made • make • made

41. She asked us _____ in time.
• to come • was coming • came

42. She wanted to find out how I _____ the end of punishment.
• did understand • was understanding • understood

43. Some doctors think the airplane is a dangerous place, especially for _____ or the unhealthy.
• the old • old • oldsters

44. The educational system in England is very _____ .
• easily • hardly • complicated

45. The English also say that they have three variants of weather when it _____ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.
• rains • raining • is raining

46. The major goals of primary education _____ achieving basic literacy and numeracy, as well as establishing foundations in science, mathematics, geography, history and other social sciences .
• are • was • be

47. There are _____ people here.
• a lot of • much • lots

48. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.
• are • was • is

49. Unemployment is the condition of not _____ a job, being “out of work”, or unemployed. • having • was had • have

50. We _____ our best yesterday.
• was doing • does • did

51. We knew it _____ raining.
• was • was very • has

52. We were informed they would _____ by this time.
• was done • do • have done

53. We’ll find _____ interesting things in the bag.
• a lot of • much • any

54. What _____ laws?

• are • was • is

55. What _____ the best way of avoiding employment problems in your future life?
• is • was • be

56. Where _____ you get the weather forecast ([fo:ka:st] — прогноз погоды) from?
• do • was • are

57. Where have seen so _____ theatres?
• many • a lot of • much

58. Who has _____ it in time?
• done • was done • do

59. Why did he decide _____ a report at once?
• to make • made • making

60. You see _____ money on the table.
• much • many • any

61. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft.
B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.

62. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) A person whom gives you a job is an employer.
B) A person who gives you a job is an employer.

63. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) A prisoner is a person that is put into prison.
B) A prisoner is a person whom is put into prison.

64. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.
Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

65. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) All over the world people think of land as the most important form of property.
B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

66. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Ann said that she will do it herself.
B) Ann said that she would do it herself.

67. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Ann say that she will do it herself.

B) Ann said that she will do it self.

68. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) British and American English have lots of words which looks the same but have different meanings.

B) Most of the differences between British English and American English are minor and are only concern with vocabulary, spelling and pronunciation.

69. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.

B) If we look into history we shall find that laws are conventions between men in a state of freedom.

70. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

71. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Can you even be sure that the seller is the true owner the land and entitled to sell it to you?

When was the diplomat kidnapped?

72. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

There are some acts which are crimes in one country but not in another.

73. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

74. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Criminal law offences viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

Criminal law offences are viewed as offences against not just individual victims, but the community as well.

75. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods. What can people do protect themselves and their property?

76. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Do you wear expensive watch or expensive jewellery?

B) Do you lock doors and windows before you leave the house?

77. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Does Criminal Law make any moral judgment on an offender?
B) What is the normal punishment for a crime in our country?

78. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
Employment standards are social norms for the minimum socially acceptable conditions under which employees or contractors will work.
Government agencies enforce employment standards codified by labour law.

79. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.
People with bad colds will probably get earache during take-off and landing.

80. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Even if you feel well when you get the plane, you will possibly feel ill when you get off.
B) Sitting on a plane for many hour gives everyone aches and pains, so you should take some exercise, especially on long flights.

81. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
Have governments some ways of making sure that citizens obey the law? What are police forces use for?

82. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) How many intruders were there according the police?
B) A big police investigation was under way north London after a wealthy businessman died when intruders broke into his luxury home.

83. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
I wish you were here.
I wish you was here.

84. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
If he called me, I will invite him.
If he calls me, I would invite him.

85. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If he calls me, I will invite him.
B) If he called me, I will invite him.

86. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If it had snowed, we will go skiing.
B) If it had snowed, we would have gone skiing yesterday.

87. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If it snows, we will go skiing.

B) If it snowed, we will go skiing.

88. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If it snows, we would go skiing.
B) If it snows, we would have gone skiing.

89. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If you come to me, I will go for a walk with you.
B) If you came to me, I will go for a walk with you.

90. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) If you come to me, I would go for a walk with you. B) If you came to me, I will go for a walk with you.

91. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
In America you should eat your hamburger with both hands and as quickly as possible.

92. Governments have many ways of making sure that citizen obey the law.

93. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) In general, legal systems can split between civil law and common law systems.
B) The sources that jurisdictions adopt as authoritatively binding the defining features of any legal system.

94. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property. Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

95. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) In Pakistan you mustn't wink. It offensive.
B) In Afghanistan you should spend at least five minute saying hello.

96. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
Labour law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights of, and restrictions on, working people and their organizations. Labour law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights of, and restrictions on, working people and their organizations.

97. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
Labour rights have been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.
Labor rights has been integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

98. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) Many people do not find it easy read the laws.
B) But ignorance of the law is never a defense for breaking it.

99. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Most of the air you breathe is recycled so you will possibly catch a cold or flu from one of the other passenger.

B) Everyone need to drink more in the air, but you shouldn't drink alcohol because it makes you even thirstier.

100. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

101. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Primary education (from 5 to 11 years of age) is first stage of compulsory education.

B) Primary education (from 5 to 11 years of age) is the first stage of compulsory education.

102.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Sam said he will do it on Sunday.

Sam said he would do it on Sunday.

103.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Sam says he will do it on Sunday. B) Sam said he would do it on Sunday.

104.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following primary school.

Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following primary school.

105.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Some doctors think the airplane is dangerous place, especially for the old or the unhealthy.

B) Even healthy people find it difficult concentrate after hours of breathing less oxygen than usual.

106.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

The biggest threat to the life of a young person today is unemployment.

Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

107.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The most common problem is jet lag. B) Is flying the safest way to travel?

108. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

109. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There are two broad category of labour law.

B) There is two broad categories of labour law.

110. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) There is capital punishment for some crimes.
B) Do you often walk in areas which are not very safe?

111. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What actions prohibited by Criminal Law?
B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn't it?

112. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What are laws?
B) No man can judged a criminal until he is found guilty, can he?

113. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What breakable thing are there on your table? B) Is his handwriting readable?

114. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) What did the judgment cause?
B) What are the type of the business contracts?

115.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What doctor treats teeth? B) Do you like egoists?

116.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What forms of consumer credit agreement you know? B) How do you understand HP?

117.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What is the meaning of the English word "education"?
B) What is the main sense of education in general?

118.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order? Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

119.Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What problem face our society now?
B) Violence has become an accepted way of life, has it?

120. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) What was the verdict for the students? B) What the prosecution say about him?

121. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
A) When and where was the murder committed? B) What were the police looking for?

Тематика презентаций

1. Принципы управления временем.
2. Американский образ жизни.
3. Корпоративная культура Россиян и Американцев: сходства и различия.
4. Реклама кафе.
5. Успешные предприятия России.
6. Королевская семья.
7. Президенты США.
8. Составление фоторобота.
9. Мошенничество в мире. Рейтинг стран с наибольшим показателем уровня преступности.
10. Международные правоохранительные организации.
11.Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду.
12. Право социального обеспечения как отрасль права.
13. Деятельность Интерпола.
14. Государственные праздники.
15. Европейский суд по правам человека.
16. Корпоративное право.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично»:
- материал подобран в соответствии с темой;
- презентация решения задачи представляет собой полный, систематизированный, грамотный, самостоятельный ответ с примерами и выводами;
- студент грамотно и аргументированно отвечает на вопросы аудитории.

Оценка «хорошо»:
- материал не раскрывает всех аспектов темы;
- в презентации решения задачи присутствуют некоторые ошибки, не затрудняющие понимания, докладчик опирается на текст презентации;
- при ответах на вопросы аудитории студент допускает ошибки, не искажающие смысла высказывания, иногда затрудняется аргументировать ответ.

Оценка «удовлетворительно»:
- материал не раскрывает всех аспектов темы;
- в презентации решения задачи присутствуют существенные ошибки, не исправляемые обучающимся и затрудняющие понимание аудитории;
- неструктурированные, неполные, не аргументированные ответы.

Оценка «неудовлетворительно»:
- материал не соответствует теме;
- в презентации допущены грубые ошибки;
- отсутствие ответов на вопросы аудитории.

Тематика эссе

1. Мои каникулы.
2. Способы повышения объема продаж.
3. Употребление наркотических веществ молодёжью – острая проблема человечества.
4. Роль интернета в современной жизни.
5. Трудовые споры
6. Формы собственности.
7.Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду.
8. Всемирно уважаемые компании.
9. Коррупция в странах мира, самые коррумпированные страны мира.
10. Необходимые деловые качества.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично»:

- коммуникативная задача решена, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно;
- текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы;
- используемый словарный запас и грамматика соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики;
- продемонстрировано отличное знание орфографии и пунктуации.

Оценка «хорошо»:

- коммуникативная задача, в целом, решена, стилевое оформление речи выбрано правильно;
- в организации текста присутствуют недостатки: небольшие отклонения в логике высказывания или нарушения структуры текста, незначительные ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас и грамматика, в целом, соответствует поставленной коммуникативной задаче; допущены незначительные ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка «удовлетворительно»:

- коммуникативная задача решена не полностью, неверно выбран стиль оформления речи;
- в организации текста присутствуют недостатки: нарушена логика высказывания и структура текста, ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас не достаточен для решения поставленной коммуникативной задачи; понимание содержания местами затруднено из-за допущенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»:

- коммуникативная задача не решена, неверно выбран стиль оформления речи;
- в организации текста присутствуют недостатки: значительные отклонения в логике высказывания или нарушения структуры текста, ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас и грамматика, не соответствует поставленной коммуникативной задаче; допущены ошибки, препятствующие пониманию содержания.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Билеты для дифференцированного зачета

Билет № 1

Choose the correct variant:

1. The meeting is ___(arrange) at 6.
a) arrange b) arranged c) arranges
2. We need ___ (change) our target.
a) to changeb) are change c) change
3. It (often/rain) in this part of the world.
a) is often raining b) often rains c) often rain
4. We (not/have) a deadline last year.
a) didn't have b) haven't had c) hadn't have
5. You will _____ speak Spanish in a few months.
a) can b) have c) be able to
6. Mercury ___(be) the closest planet to the sun.
a) was b) is c) had been
7. My CEO used to visit our department quite often _____?
a) didn't he b) wouldn't he c) doesn't he d) hadn't he
8. The shop ____ at Valeport.
a) is launched b) launch c) launched
9. _____ Black Sea washes _____ Turkey.
a) –/– **b)** the/– **c)** the/the
10. There _____ a lot of students in the classroom.
a)were **b)** is **c)** was

Билет № 2

Choose the correct variant:

1. Have you got enough money for commercials?
a) Yes, I have. b) Yes, I'm having. c) Yes, I am.
2. I was hoping to ____ to talk to you.
a) can b) have c) be able to
3. They ____ (lose) the game this evening.
a) have lostb) are losing c) lost
4. I (be) to the USA many times.
a) have been b) were c) have being
5. I'd like _____ to my manager.
a) to talk b) talked c) talk
6. Mike hoped that his friend ____ help him with his car.
a) would b) will c) -
7. We can _____ this problem.
a) discuss b) to discuss c) discussed
8. Our colleagues ____ very ambitious people.
a) am b) is c) are
9. Students often _____ research work.
a)study **b)** make **c)** do
10. It's Saturday today, _____?
a) is it **b)** doesn't it **c)** isn't it

Билет № 3

Choose the correct variant:

1. You have to ____ on time.

a) am b) is c) be

2. Usually bad news (not/make) people happy.

a) don't a make. b) doesn't make. c) have made

3. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.

a) is making. b) makes c) make

4. I (buy) a new suit last week, but I (not/wear) it yet.

a) bought, haven't worn b) bought, wear c) had bought, didn't wear

5. Nobodyanswersthephone. They _____ be out.

a) Should b) would c) must

6. We didn't know the score, but we were sure their team _____(lose) the game.

a) has lost b) had lost c) lost

7. Are you sure Ann_____ use your mobile phone?

a) knows to b) knows how to c) knows the

8. I am sure I _____ her before.

a) meet b) have met c) meeting

9. Careful students don't _____ mistakes.

a)do **b)** make **c)** have

10. John doesn't work, _____?

a) is he **b)** doesn't he **c)** does he

Билет № 4

Choose the correct variant:

1. We concentrate _____ the needs of our customers.

a) onb) inc) by

2. The headquarters of our company ____ in London.

a) is a b) is c) are

3. My secretary (often/make) a schedule.

a) is often making b) often makes c) often made

4. _____ (give) orders yet?

a) Did you give b) Are you given c) Have you given

5. I'm sorry, I _____ have phoned to tell you I was coming.

a) should to b) ought to c) could

6. Yesterday Tom heard that the Sales Manager (be ill) for five days.

a) was ill b) has been ill c) had been ill

7. Everybody _____ work hard if they want to pass exams.

a) will must b) will must to c) will have d) will have to

8. The exchange rate isn't going _____ down.

a) to fall b) to be fallen c) to fallen

9.Your car looks very clean._____(you/wash) it?

a) Have/wash **b)** Did/wash **c)** Have/washed

10. ___you ____ a holiday recently?

a) did/have **b)** do/have **c)** have/had

Билет № 5

Choose the correct variant:

1. Sue and Make _____ to go abroad.

a) wantedc) made d) talked

2. I don't want _____ or help.

a) to invest b) to be invest c) invested

Can you phone a bit later, please? Jane _____ (give an interview) now.

a) is giving an interview b) gives an interview c) gave an interview

3. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.

a) sended b) have sent c) sent

4. To my mind, the government_____ take care of old people.

a) need to c) must d) may

5. The company thinks we should _____ (estimate) costs.

a) estimating b) estimate c) have estimated

6. We would like _____ up a business.

a) set b) setting c) to set

7. Jane _____ three letters already.

a) write b) have written c) wrote d) has written

8. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.

a) is making. b) makes c) make

9. I ____ wait. I'm in a hurry.

a)shouldn't **b)** can't **c)** mustn't

10. How_____ does it cost?

a)many **b)** more **c)** much

Билет № 6

Choose the correct variant:

1. The building ____(modernize) every year.

a) modernizes b) is modernizedc) modernized

2. I've seen our sponsors this month. They _____(criticize) our company.

a) wascriticizing b) were criticizing c) criticizing

3. Go downstairs .Your friend (wait) for you.

a) is waiting b) waitsc) waited

4. I (lose) my glasses, I (have) them when I came to college this morning.

a) losed, have had b) have lost, had c) lost, have

5. I _____ get up early on Mondays.

a) am able b) have to c) must

6. He ____ (sell) his house last week.

a) sell b) has sold c) sold

7. The boss _____ the orders already.

a) have given b) have been given c) has given

8. He didn't let us_____ to the meeting.

a) go b) going c) to go d) to going

9. Ann _____ shopping tomorrow.

a)go **b)** goes **c)** is going

10. "_____ he German?" "No, he _____."

a) Is/isn't **b)** Be/aren't **c)** Is/is

Билет № 7

Choose the correct variant:

1. The costs _____(estimate) last week.

a) were estimatedb) estimated c) estimate

2. We'd like _____ (invest) in this business.

a) investedb) to invest c) invest

3. I don't know Spanish, but I (learn) it now.

a) am learning b) learn c) learned

4. When Jill (set up) her business?

a) When has Jill set up b) When do Jill set up c) When did Jill set up

5. Thepolicemantoldthewomanshe _____worry.

a) needn't b) needn't to c) couldn't d) mustn't

6. We were told that Andrew (go) to enter that college.

a) is going b) went c) was going

7. No one could ____(recognize) Nick.

a) to recognize b) recognized c) recognize

8. Our director _____(go) to change the target.

a) is going b) goes c) gone

9. When _____ you _____ there?

a) does/go **b)** do/goes **c)** do/go

10. I'd like _____ coffee, please.

a)any **b)** an **c)** some

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы дисциплины рассмотрены ПЦК «Общих математических и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Жабин Н.П.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Горда В.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	**Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;
	использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС
	Знания:
	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;
	Знания:
	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;
	владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;
	выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;
	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние
	Знания:
	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	основы строевой, огневой и тактической подготовки;
	боевые традиции Вооруженных Сил России;
	характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;
	факторы формирования здорового образа жизни

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ 2. Заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море 3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары 4. Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами Ответ: _____	Ответ: 3
2.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Неправильная эксплуатация технических систем 2. Несоблюдение правил техники безопасности 3. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов 4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах Ответ: _____	Ответ: 3
3.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Нервнопаралитические 2. Кожно-ядовитые 3. Обще-ядовитые 4. Удушающие Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Аварийно-химические опасные вещества** | **Характеристики**	А – 3 Б – 4 В – 1 Г – 2

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А. Хлор
Б. Аммиак
В. Фосген
Г. Ртуть</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 07</td><td>Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Место перелома</th><th>Положение пострадавшего при транспортировке</th></tr>
<tr><td>А. Плечо, предплечье
Б. Грудь
В. Бедро</td><td>1. Сидя, при общей слабости лёжа
2. Лёжа на спине
3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа
4. На носилках, полусидящее</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 4
В – 2</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код, ОК, ПК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 07</td><td>Установите алгоритм действий первой помощи при обмороке:
1. Если потеря сознания произошла на улице, унести с дороги. Обеспечить человеку горизонтальное устойчивое положение. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, подложив подручные средства (сумку, одежду), для притока крови к голове
2. Вызвать немедленно скорую помощь
3. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду, тугой воротник, галстук, бюстгальтер, пояс
4. Устранить (при наличии) фактор возникновения обморока. Вынести человека из толпы, тесного или душного помещения, перенести человека в тень. Открыть окно, чтобы дать приток свежего воздуха в помещение
5. Если дыхание и пульс отсутствуют, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации – делаем непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
6. Прощупать пульс двумя пальцами на шее (в проекции сонной артерии) и послушать дыхание. Убедившись в их наличии, нужно попытаться привести пострадавшего в чувство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
</table>
</td><td>4 1 3 6 5 2</td></tr>
</table>

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
2.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации:** 1. Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание 2. Сделайте 30 надавливаний 3. Выполните 2 вдувания 4. Повторите цикл 5. Продолжайте СЛР 6. Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	6 2 3 4 5 1
3.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	**Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях:** 1. Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом 2. Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения 3. Определить вид кровотечения 4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего 5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего 6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами 7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов 8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса 9. Вызвать скорую помощь *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4 2 3 1 9 6 8 7 5

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?	**ОТВЕТ:** Да, он несет военно-транспортную обязанность
2.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?	**ОТВЕТ:** Имеет, т.к. право на отсрочку у гражданина С. закончилось.
3.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого	**ОТВЕТ:** Командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику П.

№	Код, ОК, ПК	Текст задания	Ключ к ответам
		предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?	

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности".
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.

5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Доклад, сообщение, реферат

Доклад, сообщение, реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;

- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные принципы, понятия и определения науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники их возникновения.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Источники их возникновения.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Возможные источники их возникновения на территории России.
6. Характеристика современных войн и локальных военных конфликтов. Современные средства поражения.
7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель создания РСЧС, структура, органы управления.
9. Функции РСЧС в области защиты населения и материальных ценностей от чрезвычайных ситуаций, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Основные задачи, силы и средства МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
13. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
14. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
15. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация средств инженерной коллективной защиты населения.
16. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
18. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
19. Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
20. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
21. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.
22. Особенности проведения АСДНР на объектах и территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и аварийными химически-опасными веществами (АХОВ).
23. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

24. Основные мероприятия, обеспечивающие надежную защиту рабочих и служащих, повышение устойчивости и надежности инженерно-технического комплекса, оперативности управления и перевода производства на аварийный режим работы.

25. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.

26. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

27. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

28. Военная организация государства, руководство военной организацией, сущность и направления реформирования военной организации России

29. Вооруженные силы Российской Федерации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

30. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

31. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

32. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

33. Общедолжностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

34. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

35. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

36. Ордена – государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.

37. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

38. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

39. Ситуации, при которых человек нуждается в первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, отравлениях, остановке сердца.

40. Общие правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве, на транспорте, на воде.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

БИЛЕТ №1
1.Дайте определения: опасность, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, безопасность жизнедеятельности.
2.Виды Вооруженных Сил РФ, их основное предназначение.

БИЛЕТ №2
1.Классификая ЧС по источникам их возникновения, степени риска, масштабам распространения и тяжести последствий.
2.Организационная структура Вооруженных сил РФ.

БИЛЕТ №3
1.Основные виды поражения территорий, людей и животных при ЧС различного характера. Способы защиты от поражений.
2.Вооруженные Силы в системе национальной безопасности страны. Их роль, основные функции и задачи.

БИЛЕТ №4.
1Чрезвычайные ситуации с выбросом химических опасных веществ (АХОВ). Способы зашиты и меры по оказанию первой доврачебной помощи при химических ожогах и отравлениях.
2.Система национальной безопасности РФ.

БИЛЕТ №5

1.Морально-психологическое состояние при ЧС. Понятия паники и панической толпы. Меры предосторожности и безопасное поведение в толпе.
2.Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Нормативно-правовые документы о военной службе и статусе военнослужащих.

БИЛЕТ №6
1. Радиактивное заражение местности. Основные источники радиоактивного заражения и их влияние на состояние окружающей среды и здоровье человека. Формы проявления радиоактивного заражения людей. Основные меры защиты от радиоактивного заражения.
2. Права и обязанности военнослужащих. Их особенности.

БИЛЕТ №7
1.Чрезвычайные ситуации природного происхождения: их основные особенности и географическая приуроченность. Классификация ЧС природного происхождения по источнику возникновения. Прогнозирование ЧС и катастроф.
2. Понятие о воинском учете. Порядок постановки на воинский учет и снятие с учета. Освобождение от воинского учета

БИЛЕТ №8
1. Природные пожары. Причины их возникновения и меры по предупреждению природных пожаров. Первая доврачебная помочь при ожогах и отравлении продуктами горения
2. Обязательная и добровольная подготовки к военной службе.

БИЛЕТ №9

1.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Действия населения при угрозе землетрясения. Безопасное поведение в заваленном пространстве. Меры оказания помощи при ушибах и переломах.
2.Реформа военной организации РФ на современном этапе.

БИЛЕТ №10
1.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Действия при поступлении предупреждения от службы МЧС об угрозе урагана (тайфуна).
2. Порядок призыва на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу

БИЛЕТ №11
1. Чрезвычайные ситуации социального характера: их виды и меры предосторожности.
2. Стратегия национальной безопасности Российской федерации.

БИЛЕТ №12
1.Техногенные взрывы и пожары. Меры противопожарной безопасности в быту и на производстве. Первая доврачебная помощь при ожогах.
2. Особенности прохождения военной службы по контракту.

БИЛЕТ №13
1.Предназначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).
2. Основы здорового образа жизни.

БИЛЕТ №14.
1.Влияние криминогенной обстановки в местах проживания на безопасность жизнедеятельности. Роль молодых людей в обострении криминогенной ситуации.
2. Тыл Вооруженных Сил РФ.

БИЛЕТ №15
1.Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного происхождения.
2. Понятие здоровья человека. Основные факторы, влияющие на здоровье.

БИЛЕТ №16
1.Единая система оповещения населения об опасностях в чрезвычайных ситуациях. Действия населения по сигналу оповещения об опасности.
2. Действия первой помощи при остановке дыхания и сердцебиения.

БИЛЕТ №17

1.Виды оружия массового поражения. Их поражающее действие на человека, животных, окружающую среду.
2.Ответственность военнослужащих за воинские преступления в зависимости от их тяжести и характера.

БИЛЕТ №18
1.Современные виды вооружения, основанные на новых физических факторах поражения.
2. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Признаки наркотического опьянения и меры первой помощи.

БИЛЕТ №19
1.Средства индивидуальной защиты от действия оружия массового поражения.
2.Самостоятельные рода войск Вооруженных Сил РФ

БИЛЕТ №20
1.Средства коллективной инженерной защиты от чрезвычайных ситуаций и оружия массового поражения. Правила заполнения, размещения и поведения в инженерных защитных сооружениях.
2. Виды войск, не входящих в Вооруженные Силы РФ, их основные задачи.

БИЛЕТ №21
1.Характеристики современных военных конфликтов и войн. Основные очаги напряженности военной ситуации на современном этапе.
2.Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести.

БИЛЕТ №22
1.Конституция Российской федерации, федеральные законы и нормативно-правовые акты о безопасности жизнедеятельности.
2.Основные виды воинской деятельности.

БИЛЕТ №23
1. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Меры предосторожности при угрозе затопления. Первая помощь при утоплении.
2. Структура руководства военной организацией РФ. Понятие о военных званиях и должностях.

БИЛЕТ №24
1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.04 Физическая культура

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Образование и педагогические науки»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Рацимор А.Е.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Э.А. Новожилов, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	**Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)**
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
	Знания:
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов, разработанные кафедрой «Физическое воспитание и общественно-полезное дело»

тесты	**юноши**						**девушки**					
возраст	**16-17**			**18-29**			**16-17**			**18-29**		
оценка	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
отжимания (за 60 сек.)	40	35	30	45	40	35	25	20	15	30	25	20
приседания (за 60 сек.)	50	45	40	55	50	45	42	37	32	45	40	35
подтягивания	13	10	8	15	12	9						
скакалка (за 60 сек.)							120	110	100	150	140	130
бег 30 м	4,8	5,1	5,4	4,6	4,9	5,2	5,5	5,8	6,1	5,3	5,6	6
пресс (за 60 сек.)	50	45	40	55	50	45	40	35	30	45	40	35

Тесты определения физической подготовленности

тесты	**юноши**						**девушки**					
возраст	**16-17**			**18-29**			**16-17**			**18-29**		
оценка	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
бег 100 метров				13,2	13,8	14,3				15,7	17,5	18,3
подтягивания	13	10	8	15	12	9						
пресс										60	50	40
бег 2000м							10,30	11,30	12,15	10,15	11,15	12,00
бег 3000м	12,30	13,30	14,30	12,00	13,00	13,50						

Женщины

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег на лыжах 3 км (мин., сек.)	18.00	18.30	19.30	20.00	21.00
3	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
4	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
5	Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)- кол-во	12	10	8	6	4

Мужчины

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
2	Бег на лыжах 5 км (мин., сек.)	23.50	25.00	26.25	27.45	28.30
3	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
4	Подтягивание (количество)	15	12	9	7	5
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
6	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2

№	**Контрольные упражнения**	**юноши**			**девушки**		
		баллы					
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Бег 30 м. с низкого старта (сек)	4.8	5.0	5.2	5.2	5.5	6.0
2	Бег 30 м. с хода(сек)	3.8	4.0	4.2	4.2	4.5	5.0
3	Челночный бег 3 х 10 м.(сек)	7.7	8.7	9.5	8.7	9.7	10.5
4	Тройной прыжок с места(м)	7.50	7.00	6.50	5.70	5.20	4.90

№	**Контрольные упражнения**	**юноши**			**девушки**		
		баллы					
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Бег 30 м. с низкого старта (сек)	4.8	5.0	5.2	5.2	5.5	6.0
2	Бег 30 м. с хода (сек)	3.8	4.0	4.2	4.2	4.5	5.0
3	Челночный бег 3 х 10 м.(сек)	7.7	8.7	9.5	8.7	9.7	10.5
4	Тройной прыжок с места (м)	7.50	7.00	6.50	5.70	5.20	4.90

№	**Контрольные упражнения**	**юноши**			**девушки**		
		баллы					
		5	**4**	**3**	**5**	**4**	**3**
1	Бег 30 м. с низкого старта (сек)	4.6	4.8	5.0	5.0	5.3	5.8
2	Бег 30 м. с хода (сек)	3.6	3.8	4.0	4.0	4.3	4.8
3	Челночный бег 3 х 10 м. (сек)	7.5	8.5	9.3	8.5	9.5	10.2
4	Тройной прыжок с места (м)	7.80	7.50	7.00	6.00	5.50	5.20

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

№	**Характеристика направленности тестов**	**Женщины**					**Мужчины**				
		Оценки в очках									
		5	**4**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
1	Тесты на скоростно-силовую подготовленность: Бег 100 м(сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	223	215
2	Тест на силовую подготовленность: - поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	60	50	40	30	20	15	12	9	7	5
3	Тест на общую выносливость: - бег 500 м (мин., сек.) - бег 1 км (мин., сек.)	2.15	2.30	2.45	2.55	3.00	4.00	4.15	4.35	4.55	5.00

Для определения дифференцированной оценки находят средний балл выполненных контрольных нормативов: удовлетворительно – 2,3; хорошо – 2,9; отлично – 3,5.

Контрольные вопросы по дисциплине «Физическая культура» для самостоятельной работы студентов.

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии
2. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
3. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
4. Здоровый образ жизни студента.
5. Влияние окружающей среды на здоровье.
6. Наследственность и ее влияние на здоровье.
7. Здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека.
8. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья.
9. Самооценка собственного здоровья.
10. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни и их отражение в жизнедеятельности.
11. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
12. Режим труда и отдыха.
13. Организация сна.
14. Организация режима питания.
15. Организация двигательной активности.
16. Личная гигиена и закаливание.
17. Гигиенические основы закаливания.
18. Закаливание воздухом.
19. Закаливание солнцем.
20. Закаливание водой.
21. Профилактика вредных привычек.
22. Культура межличностных отношений.
23. Психофизическая регуляция организма.
24. Культура сексуального поведения.
25. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.
26. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
27. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.

28. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
29. Формы самостоятельных занятий.
30. Содержание самостоятельных занятий.
31. Возрастные особенности содержания занятий.
32. Расчет часов самостоятельных занятий.
33. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
34. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц. Учет индивидуальных особенностей.
35. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.
36. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
37. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки.
38. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
39. ЧСС/ПАНО у лиц разного возраста.
40. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности.
41. Участие в спортивных соревнованиях в процессе самостоятельных занятий.
42. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
43. Гигиена. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма.
44. Самоконтроль за физическим развитием и состоянием организма.
45. Объективные и субъективные факторы обучения и реакции на них организма студентов.
46. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
47. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
48. Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.
49. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
50. Изменение работоспособности в течение рабочего дня.
51. Изменение работоспособности в течение учебной недели.
52. Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.
53. Типы изменений умственной работоспособности студентов.
54. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
55. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
56. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
57. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
58. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
59. Интенсивность физических нагрузок.
60. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
61. Характеристика нулевой зоны интенсивности.
62. Характеристика первой тренировочной зоны.
63. Характеристика второй тренировочной зоны.
64. Характеристика третьей тренировочной зоны.
65. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.

66. Значение мышечной релаксации.
67. Возможности и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
68. Возможности и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
69. Формы занятий физическими упражнениями.
70. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
71. Общая и моторная плотность занятия.
72. Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
73. Массовый спорт. Его цели и задачи.
74. Спорт высших достижений.
75. Единая спортивная классификация.
76. Национальные виды спорта.
77. Студенческий спорт, его организационные особенности.
78. Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура».
79. Особенности организации занятий в основном и спортивном отделении.
80. Специальные спортивно-технические зачетные требования и нормативы.
81. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.
82. Студенческие спортивные соревнования.
83. Спортивные соревнования как средство и метод общефизической профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.
84. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.
85. Международные студенческие спортивные соревнования.
86. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
87. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
88. Основные мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или систем физических упражнений.
89. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
90. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
91. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
92. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
93. Выбор видов спорта для достижения наивысших спортивных результатов.
94. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, преимущественно развивающих:
    - выносливость;
    - силу;
    - скоростно-силовые качества и быстроту;
    - гибкость;
    - координацию движений;
95. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.
96. Краткая историческая справка о виде спорта (системе физических упражнений).

97. Характеристика влияния избранного вида спорта (системе физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
98. Модельные характеристики спортсмена высокого класса (для игроков разных амплуа, для разных весовых категорий и т. п.).
99. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях ВУЗа.
100. Перспективное планирование подготовки.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.05. Основы финансовой грамотности

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Экономики и управления»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Дюдюн Т.Ю.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Т.В. Фурсова, старший преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения**
	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
	Знания:
	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 03	**Какие из перечисленных действий наиболее важны при планировании личного бюджета?** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:* 1. Записывать все доходы и расходы. 2. Стремиться к максимальному увеличению расходов. 3. Определять приоритеты и ставить финансовые цели. 4. Игнорировать небольшие расходы, считая их несущественными. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1, 3** **Обоснование:** Записывать все доходы и расходы: ведение учета является основой для понимания текущего финансового положения и контроля над денежными потоками. Без этого невозможно эффективно планировать бюджет. Определять приоритеты и ставить финансовые цели: Цели определяют направление финансовых усилий и помогают принимать обоснованные решения о распределении средств. Без целей планирование бюджета становится бессмысленным.
2.	ОК 03	**На какие факторы следует обратить внимание при выборе банковского вклада?** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:* 1. Только на процентную ставку. 2. На надежность банка и систему страхования вкладов. 3. На возможность досрочного снятия средств без потери процентов. 4. На наличие дополнительных услуг, не связанных с вкладом (например, скидки в магазинах-партнерах). Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 2, 3** **Обоснование:** На надежность банка и систему страхования вкладов: Надежность банка – это гарантия сохранности вложенных средств. Система страхования вкладов защищает вклады до определенной суммы в случае банкротства банка. Возможность досрочного снятия средств без потери процентов: Гибкость условий важна для того, чтобы иметь возможность воспользоваться средствами в случае непредвиденных обстоятельств, не теряя при этом накопленный доход.
3.	ОК 03	**Какие действия следует предпринять, если вам навязали кредитную карту с невыгодными условиями?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Немедленно активировать карту и начать ее использовать. 2. Обратиться в банк с письменной	**Ответ: 2,3** **Обоснование:** Обратиться с письменной претензией в банк: это первый шаг для урегулирования спора в досудебном порядке. Претензия должна быть оформлена в письменном виде и содержать четкое изложение проблемы и требований. Обратиться в суд с исковым

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		претензией. 3. Обратиться в суд с исковым заявлением. 4. Игнорировать карту и перестать контактировать с банком. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	заявлением: Если банк не удовлетворит претензию, обращение в суд станет следующим этапом защиты ваших прав.
4.	ОК 03	**Какие риски необходимо учитывать при планировании открытия собственного бизнеса?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Риск низкой рентабельности и убыточности. 2. Риск изменения законодательства и налоговой политики. 3. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу. 4. Риск потери всех личных сбережений. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1,2,3** **Обоснование:** Риск низкой рентабельности и убыточности: важно оценить потенциальную прибыльность бизнеса и факторы, которые могут привести к убыткам (например, высокая конкуренция, неэффективное управление затратами). Риск изменения законодательства и налоговой политики: Изменения в законодательстве могут повлиять на условия ведения бизнеса, увеличить налоговую нагрузку или потребовать дополнительных затрат на соответствие новым требованиям. Риск отсутствия спроса на предлагаемый продукт или услугу: необходимо тщательно изучить рынок и убедиться в наличии достаточного спроса на предлагаемый продукт или услугу.

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 03	**Установите соответствие между финансовой целью и наиболее подходящим финансовым инструментом для ее достижения:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Цель** / **Инструмент** А. Долгосрочный рост капитала / 1. Краткосрочный банковский вклад Б. Сохранение капитала / 2. Облигации федерального займа (ОФЗ) В. Получение кредита на покупку авто / 3. Акции крупных компаний Г. Гарантированный доход с низким риском / 4. Автокредит *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* **А** | **Б** | **В** | **Г** | | | |	А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1
2.	ОК 03	**Установите соответствие между финансовым понятием и его определением:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*	А – 2 Б – 4 В – 1 Г – 3

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Инфляция
Б. Диверсификация
В. Риск инвестиций
Г. Основной долг</td><td>1. Возможность потери части или всей суммы вложенных средств.
2. Снижение покупательной способности денег со временем.
3. Сумма денежных средств, которую заемщик обязуется вернуть кредитору.
4. Распределение инвестиций между разными активами для снижения общего риска портфеля.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 03</td><td>
Установите соответствие между формой предпринимательства и ее основными особенностями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Форма предпринимательства</th><th>Особенность</th></tr>
<tr><td>1. Индивидуальный предприниматель (ИП)
2. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
3. Акционерное общество (АО)
4. Самозанятый</td><td>1. Требует сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.
2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом.
3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций.
4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 1
В – 3
Г – 4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ОК 03</td><td>
Установите соответствие между правовой ситуацией и способом защиты своих прав в данной ситуации:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Правовая ситуация</th><th>Способ защиты прав</th></tr>
<tr><td>А. Отказ в гарантийном ремонте товара
Б. Нарушение правил обработки персональных данных компанией
В. Списание денежных средств с банковской карты без согласия владельца
Г. Незаконное увольнение с работы</td><td>1. Обращение в суд с исковым заявлением.
2. Обращение в Роспотребнадзор с жалобой.
3. Обращение в банк с заявлением о спорной операции и требованием вернуть средства.
4. Обращение в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 4
В – 3
Г – 4</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 03	**Расположите в правильной последовательности этапы оформления потребительского кредита:** 1. Подписание кредитного договора 2. Сравнение предложений разных банков 3. Получение одобрения банка 4. Подача заявки на кредит *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2,4,3,1
2.	ОК 03	**Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять при обнаружении мошеннической операции с вашей банковской картой:** 1. Написание заявления в полицию 2. Блокировка карты 3. Обращение в банк с заявлением о спорной транзакции 4. Смена паролей от онлайн-банка и других финансовых сервисов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2,3,4,1
3.	ОК 03	**Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного бизнеса:** 1. Регистрация бизнеса (выбор организационно-правовой формы и постановка на учет в налоговой) 2. Разработка бизнес-плана 3. Поиск и привлечение финансирования 4. Анализ рынка и определение целевой аудитории *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	4,2,3,1
4.	ОК 03	**Расположите в правильной последовательности шаги по составлению личного финансового плана.** 1. Определение финансовых целей (краткосрочных и долгосрочных) 2. Анализ текущего финансового положения (доходы, расходы, активы, обязательства) 3. Разработка стратегии достижения финансовых целей (план действий) 4. Регулярный мониторинг и корректировка плана *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2,1,3,4

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 03	Объясните, почему важно	Правильный выбор организационно-правовой формы

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		правильно выбирать организационно-правовую форму при создании собственного бизнеса. В своем ответе раскройте не менее трех причин, связанных с финансовыми и правовыми аспектами деятельности	важен по следующим причинам: 1. Определяет способ формирования уставного капитала и ответственность участников по обязательствам 2. Устанавливает порядок распределения прибыли между участниками 3. Влияет на налоговую нагрузку и систему налогообложения 4. Определяет правила управления бизнесом и принятия решений 5. Регламентирует процедуру выхода участников из бизнеса 6. Устанавливает требования к минимальному размеру уставного капитала
2.	ОК 03	Приведите три примера различных организационно-правовых форм коммерческих организаций и для каждой формы укажите её основное преимущество при ведении бизнеса.	1. ООО (Общество с ограниченной ответственностью) - ограниченная ответственность участников и простота управления 2. АО (Акционерное общество) - возможность привлечения инвестиций через продажу акций 3. Производственный кооператив - объединение имущества и труда участников с равными правами в управлении 4. ИП (Индивидуальный предприниматель) - простота регистрации и отсутствие необходимости формировать уставный капитал
3.	ОК 03	Опишите алгоритм действий для открытия собственного бизнеса, начиная с идеи и заканчивая началом работы. Укажите не менее пяти последовательных шагов.	1. Анализ бизнес-идеи и рыночной ниши 2. Составление бизнес-плана 3. Выбор организационно-правовой формы 4. Регистрация бизнеса в налоговой службе 5. Получение необходимых разрешений и лицензий 6. Поиск помещения и заключение договора аренды 7. Закупка оборудования и материалов 8. Найм персонала (при необходимости) 9. Разработка маркетинговой стратегии 10. Запуск рекламной кампании
4.	ОК 03	Объясните, какие факторы необходимо учитывать при планировании личного финансового развития для открытия собственного дела. Приведите не менее четырех ключевых факторов.	1. Начальный капитал - определение необходимой суммы для старта и источников финансирования 2. Постоянные и переменные издержки - планирование регулярных расходов бизнеса 3. Сроки окупаемости - расчет времени, необходимого для выхода на самоокупаемость 4. Резервный фонд - создание финансовой подушки безопасности на случай непредвиденных ситуаций 5. Система налогообложения - выбор оптимального налогового режима 6. Страхование рисков - защита бизнеса от возможных потерь 7. Инвестиционный потенциал - возможности для масштабирования бизнеса и реинвестирования прибыли

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

сопоставлены с позициями другого)	
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание зыкрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2.2. ТЕМЫ ДИСКУССИЙ

1. Почему в России медленно развивается малый и средний бизнес? Что нужно сделать обществу и государству, чтобы интенсифицировать этот процесс?
2. Нужно ли старшеклассникам и студентам создавать свои малые бизнеспредприятия?
3. Какие организационно-правовые формы бизнеса наиболее приемлемы для занятия бизнесом в современной России?
4. В чём преимущество малых семейных предприятий? Как создать семейную фирму в условиях современной российской экономики?

2.3. ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Разработать бизнес-план своего малого предприятия, ориентированного на местный рынок, и презентацию своего бизнес-проекта.
2. Провести исследование в своём районе / городе / посёлке, направленное на выявление количества жителей, занятых бизнесом, и количества жителей, желающих заниматься бизнесом, а также на выявление проблем, которые в связи с этим существуют.

Критерии оценок

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой;

усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

1.Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9.Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11.Что такое " кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение " Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин " доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ " налог" и " сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие " Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.

37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета. 45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Критерии оценки:

При определении оценки знаний студентов во время дифференцированного зачета руководствуются следующими критериями:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.06. Основы бережливого производства

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Экономики и управления»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК: Дюдюн Т.Ю.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Консовский А.А., старший преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:**
	З.1. Принципы и концепцию бережливого производства
	З.2. Основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)
	З.3. Методы выявления, анализа и решения проблем производства
	З.4. Инструменты бережливого производства
	З.5. Принципы организации взаимодействия в цепочке процесса
	З.6. Виды потерь и методы их устранения
	З.7. Современные технологии повышения производительности труда
	З.8. Технологии внедрения улучшений производственного процесса
	З.9. Систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
	Умения:
	У.1. Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
	У.2. Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности
	У.3. Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
	У.4. Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие
	У.5. Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям
	У.6. Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 07	**Укажите последствия перепроизводства:** 1. Выпуск продукции большими партиями — избыток запасов 2. Выпуск продукции заблаговременно, в отсутствии спроса 3. Создание объема запасов для замены дефектных изделий 4. Оптимальное соотношение произведенного и реализованного *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____ Обоснование: _____	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Перепроизводство – самый худший вид потерь, самый затратный, который приводит к появлению других видов потерь
2	ОК 07	**Укажите причины появления лишних запасов:**	Ответ: 1 ,3 ,4

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		1. Восприятие запасов в качестве нормы 2. Рациональное расположение оборудования внутри цеха или цеха удалены друг от друга 3. Длительные переналадки 4. Выпуск дефектных изделий *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____ Обоснование: _____	Обоснование: Излишние запасы. Это ресурсы — сырье, материалы, запасные детали, готовая продукция, хранящиеся на предприятии или за его пределами. Пример запасов — это лишние канцтовары
3	ОК 07	**Укажите причины появления лишних движений в производстве:** 1. Недостаточная квалификация рабочего, можем понаблюдать за новыми работниками, у них присутствует торопливость, хаотичность движений, и обратите внимание на работника опытного, квалифицированного – четкие, отточенные движения: знает, откуда и что взять, куда положить 2. Нестабильность выполнения операций 3. Отсутствие у рабочих нужных навыков 4. Рациональная организация рабочего места *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____ Обоснование: _____	Ответ: 2, 3, 4 Обоснование: Лишняя работа – операции, на которые создается избыточное качество или исправляются ранее созданные дефекты
4	ОК 07	**Приставка при- имеет следующие основные значения:** 1. Близости 2. Приближения, прибавления 3. Неполного действия 4. Значение высшей степени качества *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____ Обоснование: _____	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: Лишние движения — нерациональные движения человека, перемещение из одной точки в другую для выполнения различной работы

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ОК 07</td><td>Установите соответствие между инструментами бережливого производства и их определениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Инструменты бережливого производства</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Система TPM (Total Productive Maintenance)</td><td>1. Технология создания «эффективного рабочего места»</td></tr>
<tr><td>Б. Система 5S</td><td>2. Поддерживать оборудование в отличном состоянии за счёт регулярной профилактики</td></tr>
<tr><td>В. Система JIT (Just in Time)</td><td>3. Система, при которой все компоненты поступают в тот момент, когда они необходимы</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Группа методик, которые используют для</td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>борьбы с дефектами, отходами, браком, необходимостью переделывать</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>ОК 07</td><td>
Установите соответствие между инструментами бережливого производства и их определениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Инструменты бережливого производства</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Вытягивающее поточное производство (Pull Production)</td><td>1. Простая и наглядная графическая схема. Она показывает все критические шаги, которые нужно совершить, чтобы произвести товар или предоставить услугу</td></tr>
<tr><td>Б. Картирование потока создания ценности</td><td>2. Это инструмент визуализации: лист делят на несколько столбцов, соответствующих разным этапам работы</td></tr>
<tr><td>В. Kanban</td><td>3. Система, при которой объёмы продукции на каждом производственном этапе определяются исключительно потребностями следующих этапов</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Метод дорожных знаков — так, его используют, чтобы обозначить пути эвакуации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ОК 07</td><td>
Установите соответствие между видами потерь и их определениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды потерь</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Перепроизводство</td><td>1. Отсутствие системы целеполагания, некорректные или не согласованные цели в компании</td></tr>
<tr><td>Б. Простои</td><td>2. Производить больше или раньше, чем нужно заказчику, или выпускать продукцию, оказывать услугу, которая заказчику не нужна</td></tr>
<tr><td>В. Организационные потери</td><td>3. Нерациональные движения человека, перемещение из одной точки в другую для выполнения различной работы, сюда же мы относим дополнительные настройки, подналадки, регулировки</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Время ожидания: задания, ресурсов, ожидание из-за поломки техники, оборудования; согласования, утверждения плана/заявки/документа</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 4
В – 1</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 07	**Установите правильную последовательность алгоритма бережливого производства:** 1. Выявить сильные стороны бизнеса и его узкие места 2. Составить список результатов, которых нужно достичь 3. Подобрать инструменты, в том числе инструменты Lean production, для достижения этих результатов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** _ _ _	123
2	ОК 07	**Установите правильную последовательность этапов создания карты потока создания ценности:** 1. Создайте временную шкалу 2. Нанесите на карту шаги процесса 3. Укажите уровень запасов и время ожидания 4. Нарисуйте поток информации 5. Определите охват карты потока создания ценности *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** **5** _ _ _ _ _	52341
3	ОК 07	**Установите правильную последовательность этапов картирования потока создания ценности:** 1. Разработка плана по улучшению 2. Анализ потока производства 3. Создание карты будущего состояния 4. Документирование карты текущего состояния *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** _ _ _ _	4231
4	ОК 07	**Установите правильную последовательность этапов личного финансового плана:** 1. Планирование доходов 2. Планирование расходов 3. Определение финансовых целей 4. Экономный бюджет (минимизация расходов) 5. Сбалансированный бюджет (равномерное распределение доходов) *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** **4** **5** _ _ _ _ _	12345

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 07	Для того чтобы исключить или свести к минимуму потери в офисной работе специалистам по организационному и документационному обеспечению управления необходимо руководствоваться принципами концепции Lean. Опишите принципы концепции Lean:	Чистота и порядок в офисе и на рабочем месте; сокращение запасов; ликвидация потерь; ограничение времени ожидания; правильное выполнение задач с первого раза; создание потока работы; постоянное совершенствование.
2	ОК 07	Дайте пояснение определению Визуализация офиса:	Суть этого метода заключается в том, что информация, представленная в инфографике, схемах, диаграммах воспринимается персоналом легче, чем объемные текстовые инструкции

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
3	ОК 07	Дайте пояснения как применить концепцию бережливого производства на примере хранения канцтоваров:	Все необходимые канцелярские мелочи должны лежать под рукой, в подставках и органайзерах
4	ОК 07	Какие изменения произойдут при реализации методики Бережливого офиса?	Снизится нагрузка специалистов, уменьшится стресс; увеличится эффективность работы; всегда иметь под рукой нужные документы и информацию; оперативно отслеживать исполнение поручений руководителя; сэкономить энергию и ресурсы
5	ОК 07	Влияет ли на концепцию бережливого производства текучесть кадров?	Текучесть кадров влияет на рабочий процесс, так как формируется дефицит персонала, и удовлетворенность потребителей будет зависеть от времени, необходимого сотруднику на выполнение операции
6	ОК 07	Как вовлечь сотрудников поддерживать внедрение концепции Бережливое производство?	Необходимо, чтоб каждый сотрудник имел возможность внести свои предложения
7	ОК 07	Какие инструменты использовать для оценки текущего положения дел при реализации Бережливого офиса?	Формы учета рабочих процессов. Журнал учета остановок и незапланированных заданий. Журнал учета звонков и сообщений
8	ОК 07	Дайте пояснение, зачем нужны контрольные листки:	Контрольные листки служат для сбора, систематизации и анализа данных

2.2.Вопросы к устному опросу

1. Как вы считаете, в чем заключается секрет успеха компании Toyota? Хотелось бы вам работать в такой компании и почему?
2. Объясните смысл двух основных принципов бережливого производства? Какие цели достигаются при внедрении этих принципов?
3. Если вы внедрили на предприятии джидокэ и систему «точно вовремя», и они исправно работают значит ли это, что ваше предприятие – бережливое. Почему?
4. Как вы думаете, удобно ли работать операторам, если на линии работает инструмент визуального контроля андон? Перечислите по пунктам, в чем это удобство заключается.
5. Дайте определение понятию «бережливое производство».
6. Чем вызвана необходимость применения концепции «бережливое производство»?
7. Назовите основные виды потерь.
8. Перечислите основные инструменты бережливого производства.
9. Дайте определение понятию «реинжиниринг бизнеса».
10. Раскройте принципы перепроектирования бизнес-процессов.
11. Перечислите факторы, влияющие на процесс реинжиниринга.
12. Раскройте алгоритмы бережливого производства.
13. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения перепроизводства.
14. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних этапов обработки.
15. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения ненужных транспортировок.

16. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних запасов.
17. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения лишних перемещений.
18. Методика расчёта экономической эффективности мероприятий бережливого производства за счет устранения дефектов.
19. В чем заключается сущность толкающей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
20. В чем сущность тянущей системы управления материальными потоками, ее достоинства и недостатки?
21. Объясните схему толкающей системы управления.
22. Объясните схему тянущей системы управления.
23. Опишите теорию ограничений.
24. Назначение и сущность системы «Точно вовремя».
25. Назовите основные методы реализации системы «Точно вовремя».
26. Назовите условия реализации системы «Точно вовремя».
27. В чем заключается сущность и цели системы 5S?
28. Назовите и объясните этапы системы 5S.
29. Как осуществляется визуальное управление?
30. Назовите инструменты визуального управления.
31. В чем сущность способа разметки?
32. Какие показатели отражаются на информационной доске?

Критерии оценки

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если: в ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если: в ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если: студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

2.3.Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 руб. за

единицу, объем рынка – 100000 шт. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 руб. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб.:

1. определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А.
2. обоснуйте свое решение, если целевые затраты выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Ситуационная задача 2

Внедрение подхода «бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. По условию известно: 1083 сек. свободного времени и 115 ед. проданного товара.

1. В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Ситуационная задача 3

Система «бережливое производство» предполагает использование производственных мощностей таким образом, чтобы избежать простоев оборудования. По условию известно: доступное время равно 1200 сек., РРЭ (персонал, усталость и безопасность) — 0,95 и использование производственных мощностей — 0,95. Наличная мощность определяется по формуле

Наличная мощность = Доступное время х РР8 х х Использование производственных мощностей.

1. В чем особенности системы «бережливое производство»?
2. Определите наличную мощность при заданных параметрах доступного времени, РРБ и использования производственных мощностей.

Ситуационная задача 4

В целях обеспечения своевременности поставок организация выбирает место расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями. Исследования показывают, что фиксированные затраты составят соответственно 45 000, 60 000 и 95 000 у.е. при переменных затратах на единицу продукции 235, 205 и 185 у.е. Предполагаемая цена продажи единицы продукции составляет 350 у.е. Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте 5000 ед. в месяц. В чем особенности расположения складов между Киевским, Минским и Рублевским направлениями железной дороги? Ответ обоснуйте.

Определите оптимальное место расположения склада при ожидаемом обороте. Рассчитайте ожидаемый оборот для каждого склада отдельно для Киевского, Минского и Рублевского направления железной дороги.

Критерии оценки ситуационных задач

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

2.4.Пример задания для практического занятия

Кейс-задача

Кейс-задача основана на просмотре видеоматериала «Трудно быть боссом» в рамках проводимого занятия. В результате просмотра предлагается ответить на следующие вопросы:

Вопросы и задания

1. Какие принципы не соблюдались на заводе металлоконструкций и котлостроения в Кашире?
2. Какие виды потерь были вами выявлены в ходе просмотра видеоролика?
3. Существует ли прямая связь между топ-менеджментом завода и его операционным ядром? Поясните ответ, в каком конкретно фрагменте это отражено.
4. Какие еще предложения по улучшению процессов на заводе вы могли бы сформулировать в дополнение к предложениям героя ролика?

Критерии оценки практического задания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено без ошибок или с минимальным количеством ошибок, ответы аргументированы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено или выполнено неверно.

2.5.Пример деловой игры

Суть игры: продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск.

Постановка задачи: на картинке расположены числа от 1 до 80 разным размером.

Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50.

Т.е. нашли число 1 – перечеркнули его крестом, нашли число 2 – перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов, которые отличаются улучшением порядка расположения чисел по системе 5S.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

После проведения каждого раунда подводятся результаты (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд).

1S – Сортировка,

2S – Соблюдение порядка,

3S – Соблюдение чистоты (не моделируется),

4S – Стандартизация,

5S – Совершенствование (не моделируется).

Результаты игры

Наименование раунда игры	Количество зачеркнутых чисел в порядке возрастания то 1до 50
Раунд No1. Поиск чисел до применения системы 5S	
Раунд No2. Поиск чисел после применения принципа 1S – Сортировка	
Раунд No3. Поиск чисел после применения принципа 2S – Приведение в порядок	
Раунд No4. Поиск чисел после применения принципа 4S – Стандартизация	

Критерии оценки деловой игры

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача понята правильно, выполнена без ошибок или с минимальным количеством ошибок.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача понята неправильно, задание не выполнено или выполнено неверно.

2.6.Пример проектной работы

Мини-проект по системе организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства). Студентам предлагается организовать свое рабочее место с применением инструментов бережливого производства.

Данная методика включает в себя несколько этапов:

1. Подготовка Цель данного этапа заключается в определении лидера, создания команды для планирования и внедрения 5S и обучение.

2. Сканирование рабочего места. На этом этапе необходимо задокументировать существующую ситуацию, осуществить диагностику, дать информацию о проекте. Нужно обязательно сфотографировать текущее состояние, чтобы сравнить получившийся результат.

3. Внедрение Цель этого этапа состоит в проведении сортировки, обеспечение соблюдения порядка, уборки и проверки. Для этого необходимо произвести несколько следующих шагов:

Шаг 1. Определить критерии для сортировки. Определить, что требуется, а что нет, в каком количестве и только тогда, когда требуется.

Шаг 2а. Удаление ненужного. Удалить все устаревшие вещи. Подобрать подходящие складские территории для используемых вещей, прикрепить ярлыки ко всем используемым вещам - классифицировать все вещи; в эффективной реализации этого принципа вам поможет выделение специальных зон и их обозначение.

Шаг 2б. Размещать и хранить вещи на виду. Разместить требуемые вещи таким образом, чтобы их можно было легко использовать, чтобы они были маркированы и любой мог бы их легко найти и отложить. Для удобства можно использовать различные стикеры и этикетки.

Шаг 3. Уборка, проверка, устранение неисправностей. Убедиться, что всё находится на своих местах. Регулярно и часто убирать, чтобы в случае, когда что-нибудь понадобится, всё находилось на месте и в рабочем состоянии. Установить цели и работать на их достижение. В обязанности каждого входит уборка по мере необходимости. Ежедневная уборка предотвратит потребность в «генеральной уборке» территории.

4. Стандартизация и обмен информацией. На этом этапе необходимо определить идеальное состояние и привести целевую зону в идеальное состояние.

Шаг 4. Внедрять привычки *5S* в ежедневную работу с помощью: установления и согласования стандартов, по которым работает каждый, т.е. документация, хранение оборудования, безопасность; разработки стандартов, обеспечивающих эффективность процессов, повышение взаимозаменяемости, хорошую командную работу, таким образом, чтобы каждый мог присоединиться к секции и быстро в ней работать; внедрения визуального контроля; фотографии рабочего места после внесения изменений для того, чтобы установить новые стандарты; подготовки паспорта рабочего мести или помещения, размещение его в сетевой папке.

5. Поддержание достигнутого и совершенствование. Здесь приветствуется проведение еженедельных аудитов с целью поддержания достигнутого состояния и внедрение процессов постоянного улучшения.

Шаг 5. Это один из самых трудных шагов, потому что он требует осведомлённости, терпимого отношения к другой культуре, структуре, поддержки, признания,

удовлетворения. Для этого необходимо: разработать производственную политику поддерживания и улучшения действий; фиксировать действия для отслеживания улучшений; выявлять улучшения и продолжать их; назначать реалистичные даты для контроля и поддержания результата.

Порядок выполнения задания

1. Скооперируйтесь в учебные группы до четырёх человек.
2. В качестве объекта для проведения анализа выберите аудиторию, в которой Вы занимаетесь наиболее часто, читальный зал, Ваше рабочее место дома и т.п.
3. Изобразите действующий план размещения оборудования, мебели выбранного Вами объекта.
4. Применяя элементы концепции *5S,* наметьте определённые виды деятельности применительно к выбранному объекту.
5. Сформируйте и отобразите новый план объекта с учётом рекомендаций и применением концепции *5S*.
6. По результатам работы заполните таблицу, в которой необходимо указать элементы объекта для рассмотрения, виды анализа и описание метода улучшения рабочего места. *Пример итоговой таблицы*

№ п/п	Этап метода	Виды работ по реализации этапа относительно объекта	Виды работ по повышению эффективности рабочего места

Отчёт по работе должен содержать: тему и цель работы; схему-план выбранного объекта; схему-план объекта с применением этапов метода *5S*; заполненную таблицу; выводы по работе.

Критерии оценки проектной работы

Оценка формируется на основе оценки соблюдения следующих параметров:

1. Актуальность и новизна и целеполагание проекта
2. Качество проработки проектного материала
3. Структура работы и полнота раскрытия проектной тематики
4. Оформление работы, стиль изложения, визуализация
5. Обоснованность выводов и рекомендаций
6. Убедительность и аргументированность публичного выступления (презентация / доклад; вопросы)

«отлично»

1. Актуальность работы обоснована многоаспектно, релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулирован ы корректно.
3. Нарушения причинно- следственных связей нет
4. Материал подобран корректно, его актуальность и достаточность для проектного решения допустима и обоснована.
5. Релевантность материала проектному целеполаганию высокая.
6. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
7. Структура работы качественно продумана, отражает проектное решение в полном объеме. Логика изложения последовательная с корректной расстановкой акцентов.
8. Табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения
9. Оформление и стиль изложения в полном объеме соответствуют проектным обоснованиям.

10. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
11. Графические объекты авторские.
12. Сформулированы качественные выводы, определены индустриальные проблемы технологического, организационно- производственного и практического характера.
13. Предложены авторские обоснованные варианты их решения.
14. Проведена оценка реалистичности и эффективности предложенных
15. Продемонстрирован продуктивный уровень сформированности компетенции, понимание сути исследуемого проектного вопроса, даны содержательные, аргументированные, конкретные и исчерпывающие ответы на вопросы вариантов решения проблем

«хорошо»

1. Актуальность работы обоснована релевантными аргументами, увязана с профессиональной проблематикой.
2. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулирован ы корректно.
3. Материал избыточен или недостаточен для развития проектной концепции.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует.
5. Структура работы сбалансирована, табличный и иллюстрационный материал подчеркивает соответствующие проектные разделы и решения. Логика изложения имеет нарушения.
6. Работа оформлена с незначительными нарушениями.
7. Стилистическое и визуальное оформление соответствует правилам оформления документации проекта, докладов и презентаций.
8. Графические объекты в целом авторские с элементами заимствования.
9. В целом, выводы и рекомендации обоснованы и сформулированы корректно, но не все выводы носят проектный характер и отвечают индустриальной специфике.
10. Продемонстрировано верное понимание проектного вопроса. В целом даны обоснованные ответы по сущности проекту.
11. Вместе с тем допущены неточности и слабая аргументация проектного предложения.

«удовлетворительно»

1. Актуальность работы обозначена поверхностно, отсутствуют поддерживающие аргументы.
2. Цели и задачи работы сформулирован ы недостаточно корректно
3. Материал косвенно соответствует проектной концепции, глубокого критического анализа не проводилось.
4. Нарушение прав иных авторов отсутствует
5. Недостаточно выдержана структура проектного исследования.
6. Отсутствует обоснование методологии разработки.
7. Низкий уровень визуализации работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации.
10. В работе имеются необоснованные выводы и рекомендации. Не предложены варианты решения выявленных проблем
11. Продемонстрированы относительные знания, недостаточное понимание сути проектного решения.
12. Отмечено наличие грубых ошибок в ответах на вопросы по проектной концепции

«неудовлетворительно»

1. Актуальность работы не обозначена. 2. Проектное целеполагание нарушено.
3. Материал не соответствует проектной концепции.
4. Нарушение авторских прав отсутствует. или Заимствованно е проектное решение
5. Структура работы не соответствует проектной тематики.
6. Отсутствует обоснование методологии проектной работы
7. Поставленные задачи не соответствуют структуре работы.
8. Работа оформлена с нарушениями, стиль изложения не соответствует проектному.
9. Низкий уровень визуализации с высокой долей заимствования.
10. Выводы не обоснованы, рекомендации отсутствуют
11. Поверхностные знания, непонимание сути проектного решения.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г. Фордом и Т. Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства.
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just- in-time)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16. Основные термины в бережливом производстве
17. Концепция треугольника эффективности
18. Концепция Генри Минцберга.

Критерии оценки:

«зачтено»

выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений

«не зачтено»

выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

СГ.07. Русский язык и культура речи

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: С.А. Золотарева, доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З.1. Различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи
	З.2. Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы
	З.3. Лексические и фразеологические единицы языка
	З.4. Способы словообразования
	З.5. Самостоятельные и служебные части речи
	З.6. Синтаксический строй предложений
	У.1. Использовать речевой этикет в профессиональных ситуациях
	У.2. Применять способы трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и др.) в словесный
	У.3. Использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной
	У.4. Создавать тексты в устной и письменной форме
	У.5. Различать элементы нормативной и ненормативной речи
	У.6. Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями
	У.7. Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова
	У.8. Уметь пользоваться толковыми, фразеологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов
	У.9. Пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно–выразительных целях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З.1. Различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи
	З.4. Способы словообразования
	З.5. Самостоятельные и служебные части речи
	З.6. Синтаксический строй предложений
	З.7. Правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания
	З.8. Функциональные стили литературного языка
	З.9. Иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка
	У.2. Применять способы трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и др.) в словесный
	У.3. Использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной
	У.4. Создавать тексты в устной и письменной форме
	У.7. Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова
	У.9. Пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно–выразительных целях
	У.10. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой
	У.11. Выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте
	У.12. Пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания
	У.13. Различать предложения простые и сложные, прямую речь и слова автора, редактировать собственные тексты и тексты других авторов
	У.14. Различать тексты по их принадлежности стилям
	У.15. Создавать тексты учебно-научного и официально–делового стилей и жанров

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 05	**Как можно перевести «под одромъ»?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Под деревом 2. Задаром 3. По порядку 4. Под кроватью Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 4 Обоснование ответа: На церковно-славянском слово "одр" обозначает "ложе", синоним "кровать"
2	ОК 05	**Выберите верный перевод фразы «Нѣсть бо тайно, еже не явленно будетъ».** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Несите же тайну, чтобы не была она явной 2. Нет ведь такой тайны, которая бы не стала явной 3. Нельзя будет делать заявление тайно 4. И ведь не тайно, а явно сделано будет Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование ответа: Фраза «Нѣсть бо тайно, еже не явленно будетъ» — цитата из Евангелия от Луки, 8 глава. Полный перевод: «Ибо нет ничего тайного, что не сделалось бы явным, ни сокровенного, что не сделалось бы известным и не обнаружилось бы».
3	ОК 05	**Отметьте глаголы, обладающие «переменной переходностью»:** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:* 1. Танцевать 2. Сомневаться 3. Кружить 4. Играть Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3, 4 Обоснование ответа: Примеры глаголов с переменной переходностью: 1. Моя жена великолепно танцует с нашим сыном. Сейчас она танцует вальс 3. Ветер кружил опавшие листья по улице. Самолёт долго кружил над городом 4. Мой друг хорошо играет в шахматы. Играть роль Наташи Ростовой было непростой задачей
4	ОК 09	**Укажите предложение, структура которого соответствует схеме: [, ( ) ,].** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Самым дорогим кажется то во что твой труд вложен. 2. Савельич мало-помалу успокоился хотя всё ещё изредка ворчал про себя. 3. Один среди своих владений чтоб только время проводить сперва задумал мой Евгений порядок новый учредить.	Ответ: 3 Обоснование ответа: Один среди своих владений, чтоб только время проводить сперва, задумал мой Евгений порядок новый учредить.

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		4. Я часто прислушиваюсь к себе и слышу как неясным сладостным пением подымается из души любовь. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
5	ОК 09	**Прочитайте текст.** (1)Перед человечеством стоят глобальные проблемы: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (2)В связи с этим сотрудничество учёных различных стран призвано сыграть свою роль в решении этих проблем. (3)Говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (4)К сожалению, в мире существует непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (5)Поэтому вопрос о роли науки в формировании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации. *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:* **Какие из перечисленных утверждений являются верными?** 1. Предложение 1 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом 2. Предложение 2 односоставное безличное 3. Предложение 3 содержит две грамматические основы 4. Предложение 4 осложнено вводной конструкцией Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 4 Обоснование ответа: Предложение 1 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом. **Верно**. (1)Перед человечеством стоят глобальные **проблемы**: рост населения мира, ликвидация социального неравенства, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. Предложение 4 осложнено вводным словом. **Верно**. (4)**К сожалению**, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки, а мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение.
6	ОК 09	**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного рядя пропущена одна и та же буква:** *Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:* 1. плат…м, слыш…мый 2. высуш…м, исследу…мый 3. сфотографиру…мся, покупа…мый 4. (волны) плещ…тся, кле…щий Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1, 3 Обоснование ответа: В первом ряду это буква И: платИм (глагол второго спряжения: платить — инфинитив на -ИТЬ), слышИмый (причастие, образованное от глагола-исключения второго спряжения слышать) В третьем ряду это буква Е: сфотографируЕмся (глагол первого спряжения: сфотографироваться — инфинитив НЕ на -ИТЬ), покупаЕмый (причастие, образованное от глагола первого спряжения покупать)

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 05</td><td>Установите соответствие частей речи и выделенных слов в предложениях:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Части речи</th><th>Предложения</th></tr>
<tr><td>А. Союз
Б. Частица
В. Местоимение</td><td>1. А ведь и правда что-то светится – вон там, далеко. Так и дрожит, так и мерцает, будто звёздочка в ветвях запуталась. (С. Маршак)
2. Сквозь сероватую мглу чуть видны под горою широкие луга. (М. Горький).
3. Что её здесь, этой рыбищи! Вот кабы невод хороший, пудов пятьдесят зацепить можно. (А. Островский).
4. Раскольники живут [на острове] давно, и много их наплодилось. – Сеют? – Будто сеют. (Вс. Иванов).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-1
Б-4
В-3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 05</td><td>Установите соответствие животного и толкования фразеологизмов, в котором присутствует название этих животных:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Животные</th><th>Толкования фразеологизмов</th></tr>
<tr><td>А. Рыба
Б. Кот
В. Лебедь
Г. Бык</td><td>1. Опытный, бывалый человек
2. Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком
3. Сразу приступить к делу
4. Медлить
5. Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-2
Б-4
В-5
Г-3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ОК 05</td><td>Установите соответствие грамматических ошибок и предложений, в которых они допущены:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Грамматические ошибки</th><th>Предложения с грамматическими ошибками</th></tr>
<tr><td>А. Ошибка в построении сложноподчинённого предложения
Б. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В. Неправильное построение предложения с</td><td>1. Сразу по приезду в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками
2. Те, кто увлекается дизайном одежды, оценят новую коллекцию модельера
3. Правильно распорядиться возможностями памяти – вот стоящая задача перед каждым человеком
4. Критик увидел в этом произведении то, что автор изменил стиль письма
5. Делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, приветствовал министр культуры</td></tr>
</table></td><td>А-4
Б-9
В-7
Г-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>деепричастным оборотом
Г. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом</td><td>6. Мечта живописца Н.М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сон Андерсена»
7. Выехав из рощи, дорога круто повернула вправо
8. Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств
9. Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступает дурно</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ОК 09</td><td>
Установите соответствие терминов и определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термины</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А. Синонимы
Б. Паронимы
В. Омонимы</td><td>1. Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения
2. Слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение
3. Слова, противоположные по лексическому значению
4. Слова, сходные по звучанию, как правило, одной части речи, но разные по значению и строению</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-2
Б-4
В-1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ОК 09</td><td>
Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые служат примерами правил:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Пунктуационные правила</th><th>Предложения</th></tr>
<tr><td>А. Запятыми выделяются вводные предложения и вводные слова
Б. Если слова автора следуют за прямой речью, то между словами автора и прямой речью ставится тире
В. Двоеточие ставится в бессоюзном сложном предложении, так как вторая часть заключает в себе разъяснение или раскрытие содержание того, о чем говорится в первом предложении</td><td>1. Ответ очень прост: я старался, но у меня ничего не вышло.
2. А как же – воскликнул он, словно речь шла о самых простых, азбучных истинах.
3. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.
4. Баобабы сперва, пока не вырастут, бывают совсем маленькие.
5. Казалось, что маленьким принцем вдруг овладели тяжкие сомнения, и он спросил: - Барабашки едят цветы?
6. Значит, они и баобабы тоже едят?</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-6
Б-2
В-1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ОК 09</td><td>Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуска:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>А-3
Б-4
В-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>Знаки препинания</th><th>Предложения</th></tr>
<tr><td>А. Двоеточие
Б. Запятая
В. Тире</td><td>1. Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари
2. Лес рубят (?) щепки летят
3. Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе
4. Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ОК 05</td><td>Установите правильную последовательность морфологического разбора глагола:
1. Синтаксическая роль
2. Непостоянные признаки
3. Часть речи. Общее значение
4. Морфологические признаки
5. Постоянные признаки
6. Начальная (неопределенная форма)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>3 4 6 5 2 1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ОК 05</td><td>Установите последовательность слов по следующему порядку – глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:
1. Уснувший
2. Писать
3. Второй
4. Читая
5. Дедушкин
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2 1 4 3 5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ОК 05</td><td>Установите последовательность синтаксического разбора простого предложения:
1. Грамматическая основа (грамматические основы)
2. Вид предложения по цели высказывания
3. Распространённое или нераспространённое
4. Является ли предложение восклицательным
5. Главные члены предложения
6. Однородные члены предложения (если есть)</td><td>2 4 1 3 5 7 6 8</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>7. Второстепенные члены предложения (если есть)
8. Обращение (если есть)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ОК 09</td><td>Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:
1. Однако в тот день погода была особенно ясной.
2. Он любил гулять по парку ранним утром.
3. Вдали виднелись золотистые вершины деревьев.
4. Свежий воздух наполнял его энергией.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2 1 4 3</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ОК 09</td><td>Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:
1. Через несколько минут поезд отправился.
2. Пассажиры заняли свои места в вагонах.
3. На перроне раздался свисток проводника.
4. Медленно начали закрываться двери.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2 3 4 1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ОК 09</td><td>Установите последовательность предложений, чтобы получился связный текст:
1. Он достал зонт и ускорил шаг.
2. Внезапно начался дождь.
3. Уже через минуту улицы стали мокрыми.
4. Люди вокруг начали прятаться под навесами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2 4 3 1</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 05	Даны прилагательные: быстрый, весёлый, невозможный, слепой, смелый, белоснежный, удобный, непостижимый Определите их разряд. Распределите их на 2 группы: 1 группа – слова в одной из групп обозначают признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени 2 группа – слова в одной из групп в разных контекстах могут быть омонимами	**ОТВЕТ:** Это качественные прилагательные, так как они образуют наречия на -о, -е и краткую форму 1 группа – быстрый, весёлый, смелый, удобный 2 группа – невозможный, слепой, белоснежный, непостижимый

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2	ОК 05	Даны отдельные слова 1) и 2). Каждое из этих слов имеет несколько значений и в каждом из значений может сочетаться со словами, указанными в строках 1) и 2) соответственно. Напишите пропущенное в начале каждой строки слово, к разным значениям которого данные слова будут являться синонимами. Ответ поясните примерами, составив словосочетания (или любой другой контекст). 1) _____ – сделанный, согласный, расположенный. 2) _____ – ненадёжный, спорный, зыбкий.	**ОТВЕТ:** 1) Готовый Готовый доклад – сделанный доклад, готовый пойти – согласный пойти, готовый к разговору – расположенный к разговору 2) Сомнительный Сомнительный источник (информации) – ненадёжный источник, сомнительное утверждение – спорное утверждение, сомнительный аргумент – зыбкий аргумент
3	ОК 05	Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово: Благодаря героическим усилиям небольшой группы наших пехотинцев и миномётчиков ответная контратака противника была отбита.	**ОТВЕТ:** ответная
4	ОК 05	В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. ПРИОБРЁВ мебель ПОЛОЖИ на полку КЛАДИ в сумку нет СПЛЕТЕН ИСПЕКИ пирог	**ОТВЕТ:** приобретя
5	ОК 05	Определите, какой частью речи является слово «мимо» в предложении: В три часа я буду проезжать мимо твоего дома.	**ОТВЕТ:** предлог
6	ОК 05	Прочитайте текст и выполните задание. Поспорили две ученицы: - Существительное путь 2-го склонения, - утверждала одна. - Нет, 3-го склонения, - не соглашалась вторая. Кто прав?	**ОТВЕТ:** Обе ученицы не правы: существительное путь относится к разносклоняемым существительным, в родительном, дательном и предложном падеже оно имеет окончание существительного 3-го склонения, а в творительном падеже принимают окончания существительных 2-го склонения
7	ОК 05	Выпишите лишнее слово в ряду: касание, подросток, прилагательное, растение, сложение	**ОТВЕТ:** подросток, т.к. гласная корня ударная
8	ОК 05	Ваш одногруппник писал диктант и допустил ошибки в словах. Исправьте их: 1. жизненные невзгоды 2. невраждебный, а дружественный акт 3. некрасивый поступок 4. негородской житель 5. нисколько неинтересная книга	**ОТВЕТ:** 2. не враждебный, а дружественный акт 4. не городской житель 5. нисколько не интересная книга
9	ОК 05	Прочитайте текст, посчитайте и укажите в ответе сколько указано кратких страдательных причастий в стихотворении: Дня не проходит Без новой придирки: Соус без соли, Крендель без дырки Кот не накормлен,	**ОТВЕТ:** 4

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Кофе не молото, Плохо начищены Бронза и золото, Лопнул стакан И разбиты две банки… Туго приходится Бедной служанке!	
10	ОК 05	Найдите и выпишите глаголы, от которых невозможно образовать действительные причастия настоящего времени, обоснуйте свой ответ: Колыхать, спеть, гнать, полюбить, таять, рокотать, терпеть, шептать, согнуть, перешагнуть, любить	**ОТВЕТ:** Спеть, полюбить, согнуть, так как это глаголы совершенного вида
11	ОК 09	Прочитайте и переведите на современный русский язык текст. Особое внимание уделите подчёркнутым словам/сочетаниям слов: Сыну, **уне есть овча** нога въ своею руку, **негли плече в чюжей руцѣ**, и ближнее овча уне есть, негли далней волъ. Уне есть **единъ врабьи**, иже в ручѣ держиши, негли тысяща птича, летеща **по аеру**.	**ОТВЕТ:** Сын, **лучше баранья** нога в твоих руках, чем **лопатка [баранья] в руках чужих**, лучше овца рядом, чем вол вдалеке. Лучше **один воробей** в твоих руках, чем тысяча птиц, летящих **в воздухе**.
12	ОК 09	В предложениях (1) и (2) программа приписала выделенным цепочкам словоформ правильный разбор: «на + сущ. в Р. п.». (1) Зимины жили в элитной десятиэтажке на Гагарина. [В.М. Шапко. Синдром веселья Плуготаренко // «Волга», 2016] (2) Сыщик звонил в дверь дома на Диккенса, 4 снова и снова. [Данила Косенко. Малиновый берет (2015)] Может ли это служить доказательством того, что предлог на может сочетаться с существительными в родительном падеже? Аргументируйте свой ответ.	**ОТВЕТ:** Нет, не может. В данных предложениях существительное в Р. п. на самом деле не связано напрямую с предлогом на, а управляется существительным улица, которое не выражается материально (в результате эллипсиса)
13	ОК 09	Раскройте скобки и запишите слова в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка: 1. Бывает, что за лёгким движением лицевых (мускулы) скрывается множество различных эмоций. 2. К новому учебному году мне купили две пары (туфли). 3. Разность между (семьдесят) и двадцатью семью равна сорока трём.	**ОТВЕТ:** 1. Бывает, что за лёгким движением лицевых *мускулов* скрывается множество различных эмоций. 2. К новому учебному году мне купили две пары *туфель*. 3. Разность между *семьюдесятью* и двадцатью семью равна сорока трём.
14	ОК 09	Проанализируйте предложенное предложение на наличие пунктуационных ошибок и обоснуйте правильное оформление: Когда я пришёл домой моя собака встретила меня очень радостно и начала прыгать от счастья.	**ОТВЕТ:** В данном предложении можно выделить несколько пунктуационных ошибок: - Отсутствие запятой перед "моя собака": Придаточное предложение (когда я пришёл домой) требует запятой перед главным предложением. - Отсутствие запятой перед союзом "и": Запятая перед союзами "и", "да" (в значении "и"), "или" ставится, если необходимо отделить части сложносочиненного предложения. Правильное оформление данного предложения с учетом всех пунктуационных правил будет таким:

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			"Когда я пришёл домой, моя собака встретила меня очень радостно, и начала прыгать от счастья."
15	ОК 09	Разберите сложносочиненное предложение и укажите в нем элементы грамматического строя: Я люблю читать книги, а мой друг предпочитает смотреть фильмы.	**ОТВЕТ:** Предложение является сложносочиненным, так как состоит из двух простых предложений, соединенных союзом "а". Грамматические элементы Субъекты: - В первом предложении: "Я" (местоимение, 1-е лицо, единственное число). - Во втором предложении: "мой друг" (существительное с притяжательным местоимением "мой"). Сказуемые: - В первом предложении: "люблю" (глагол, 1-е лицо, единственное число, настоящее время). - Во втором предложении: "предпочитает" (глагол, 3-е лицо, единственное число, настоящее время). Дополнения: - В первом предложении: "читать книги" (инфинитив с существительным в винительном падеже). - Во втором предложении: "смотреть фильмы" (инфинитив с существительным в винительном падеже). Соединительные элементы: - Союз "а" указывает на противопоставление двух простых предложений.
16	ОК 09	Проведите морфемный состав слова и его грамматических характеристик. Слово для разбора: "неприемлемый".	**ОТВЕТ:** Определение морфемного состава: - Приставка: "не-" – негативная приставка, указывающая на отрицание. - Корень: "прием" – основной смысловой элемент слова, имеющий значение "принимать". - Суффикс: "-лем" – образует от корня прилагательное, указывает на процесс, связанный с действием. - Окончание: "-ый" – окончание, указывающее на мужской род, единственное число, именительный падеж. Грамматические характеристики - Часть речи: Прилагательное. - Род: Мужской. - Число: Единственное. - Падеж: Именительный.

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Значение: Слово "неприемлемый" означает "такой, который нельзя или не следует принимать". Это прилагательное может использоваться для оценки различных ситуаций, объектов или предложений, например, в юридическом, этическом или социальном контексте. Пример использования: В предложении: "Эти условия являются неприемлемыми для нашей компании" слово "неприемлемыми" указывает на то, что условия не могут быть приняты в соответствии с внутренними стандартами компании.
17	ОК 09	Прочитайте текст. Укажите, какие средства выразительности используются в тексте: «Светило яркое солнце, и его лучи приятно касались кожи, словно ласкающее прикосновение любимого. Небо было глубоким, как бездонный океан, а облака кружились, словно белоснежные корабли, плывущие по синей глади».	**ОТВЕТ:** В тексте используются следующие стилистические средства: - Метафора: "Лучи солнца, словно ласкающее прикосновение любимого" - Сравнение: "Небо было глубоким, как бездонный океан", "Облака кружились, словно белоснежные корабли" - Эпитет: "глубокое небо", "белоснежные корабли"
18	ОК 09	Прочитайте следующие предложения и исправьте в них ошибки, связанные с пунктуацией: 1. Я подумал что стоит попробовать ещё раз. 2. Она сказала мне что приедет завтра. 3. У него есть много хобби например, рисование, чтение и путешествия.	**ОТВЕТ:** 1. Я подумал, что стоит попробовать ещё раз. В предложении, сложносочиненном или сложноподчинённом, перед "что" ставится запятая, так как "что" вводит придаточное предложение. 2. Она сказала мне, что приедет завтра. Запятая перед "что" необходима, так как это соединяет главный и придаточный части предложения. 3. У него есть много хобби, например, рисование, чтение и путешествия. Запятая ставится перед "например" для отделения вводного слова от основного содержания.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Виды общения, взаимосвязь видов.
2. Невербальные средства коммуникации.
3. Этапы подготовки устного выступления.
4. Аргументация: специфика реализации в рамках культуры речи.
5. Дискуссия как разновидность полемического общения
6. Беседа как разрешение спорных ситуаций.
7. Деловой этикет.
8. Особенности языка служебных документов.
9. Этика и этикет деловой переписки.
10. Речевая техника составления деловых писем.
11. Типичные ошибки в профессиональной речи.
12. Модели речевых ситуаций в профессиональном общении.
13. Речевая стратегия переговоров.
14. Специфика официально-делового стиля речи.
15. Искусство речи самопрезентации.
16. История ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Доклад, сообщение, реферат

Доклад, сообщение, реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе актуальности проблемы;
- самостоятельность в подборе нормативных правовых актов;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе актуальности проблемы;
- самостоятельность в подборе материала;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»

- докладчик затрудняется обосновать актуальность темы и сжато изложить основные положения доклада;
- отсутствие в докладе эмпирических материалов;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- неструктурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

- доклад не подготовлен.
- доклад подготовлен на основании устаревшего материала

2.3. ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Самопрезентация.
2. По одежке встречают, по уму провожают.
3. Вкус и мода.
4. В здоровом теле – здоровый дух.
5. Остановись, мгновение!
6. Мое поколение.
7. Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.
8. Реклама как новый жанр в системе функциональных стилей современного русского литературного языка.
9. Конфликт отцов и детей.
10. Если бы я был политиком.
11. Особенности общения в виртуальном пространстве.
12. Использование стилистических фигур и тропов в различных сферах современной коммуникации.

Проектная деятельность студентов в рамках освоения курса Русский язык и культура речи

Пояснительная записка

Проектная деятельность студентов, в ходе освоения курса Русский язык и культура речи, является активным (интерактивным) методом обучения, способствует качественному освоению учебного материала и формирует навык самостоятельной исследовательской, либо творческой работы.

Цели:

1. Активное включение студентов в учебный процесс;
2. Формирование навыка самостоятельной исследовательской, либо творческой работы;
3. Формирование эстетического вкуса.

Задачи:

1. Обучить студентов постановке темы работы, а также обоснованию сделанного выбора;
2. Постановка и формулирование учащимся темы своей работы и мотивация выбора;
3. Сформировать у учащегося стремление к разносторонней осведомленности;
4. Научить использовать надежные источники и ссылаться на них;
5. Сформировать у учащегося навык целостного рассмотрение ситуации;
6. Сформировать у учащегося стремление придерживаться основной темы;
7. Сформировать у учащегося привычку к удержанию в поле зрения исходной (основной) задачи;
8. Сформировать у учащегося навык к поиску альтернативных путей решения проблем;
9. Сформировать у учащегося навык открытого обсуждения проблемных вопросов в рамках проекта;

10. Сформировать у учащегося навык выбора точки зрения на проблему, а также готовность изменить её в процессе исследования и обсуждения;
11. Сформировать у учащегося стремление к точности и объективности в выводах;
12. Сформировать у учащегося навык последовательного рассмотрения отдельных частей сложной проблемы или явления;
13. Сформировать у учащегося навык применения критического мышления в жизни.

Работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Осуществление проекта может быть представлено в нескольких вариантах:

1. Исследовательская работа в рамках выбранной темы, в результате которой учащийся готовит презентацию (например: «Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач»);
2. Выполнение творческого задания, например, «Нарушение норм русского литературного языка в речи современных российских политиков».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Языковые знания как средство развития коммуникативной компетентности и становление профессиональной компетентности.
2. Культура речи как раздел науки о языке. Предмет и задачи культуры речи.
3. Современный русский литературный язык – основа культуры речи.
4. Разговорная речь и литературный язык.
5. Нелитературные варианты языка (диалектизмы, жаргонизмы, просторечие, вульгаризмы).
6. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
7. Языковая норма: орфоэпия, ударение.
8. Орфографические нормы. Понятие орфограммы; принципы русской орфографии.
9. Лексические нормы и основные ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
10. Понятие о слове как основной единице языка. Прямое и переносное значения слова. Однозначные и многозначные слова.
11. Переносное значение слов как основа тропов. Основные виды тропов (эпитет, метафора, метонимия, сравнение, оксюморон, гипербола, литота, перифраз, аллегория).
12. Морфологические нормы современного русского литературного языка
13. Синтаксические нормы; основные ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм.
14. Понятие пунктуационной нормы; основные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации.
15. Речевое взаимодействие. Коммуникативная и речевая ситуация. Основные единицы общения.
16. Устная и письменная разновидности литературного языка.
17. Виды речи: монолог, диалог (полилог).
18. Жанры устной литературной речи.
19. Письменная речь, её жанровые разновидности.
20. Функциональные стили современного русского язык, их взаимодействие.
21. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
22. ОДС. Сфера его функционирования, факторы формирования.
23. Язык и стиль распорядительных документов. Правила оформления документов.
24. Публицистический стиль и его особенности.
25. Устная публичная речь. Оратор и его аудитория.
26. Методика подготовки устных и письменных выступлений.
27. Структура речи.
28. Аргументация, виды аргументации.
29. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
30. Разговорная речь. Характерные признаки и особенности функционирования.
31. Богатство речи. Лексические средства богатства речи.
32. Выразительность речи. Характеристика выразительных возможностей фигур речи.
33. Логичность речи и уместность речи.
34. Чистота речи.
35. Точность и доступность речи.
36. Правильность речи.
37. Деловая беседа. Речевые средства воздействия на партнера.

38. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
39. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
40. Типы словарей и их значение в развитии речевой культуры.

Тест 1

1.Образцовые произносительные нормы сложились к (ко)

1) началу XX
2) середине XX
3) второй половине XIX
4) середине XVIII.

2.Ошибка в употреблении причастного оборота допущена в предложении…

1) Сентябрьское солнце, ярко пронизывающе прозрачный воздух, уже низко.
2) Чайник висел на палке, положенной на вбитые в землю рогульки.
3) Заря сквозит оттенком алым, подернут блеском небывалом покрытый снегом косогор.
4) Приехавшие участники на конференцию должны зарегистрироваться

3. Качество речи, дающее возможность поддерживать интерес адресата к предмету речи:

1) логичность
2) выразительность
3) уместность
4) богатство

4. Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: …… – стилистическая фигура, заключающаяся в повторении одних и тех же элементов в начале каждого параллельного ряда.

1) антитеза.
2) анафора
3) эллипсис
4) градация

5. Выберите правильное определение *Функциональный стиль* – это…….

1) единица текста
2) изобразительно-выразительные средства языка
3) разновидность употребления языка, функционирующая в определённой сфере человеческой деятельности:
4) разговорное употребление языка

6. Совокупность языковых средств, используемых в административных актах, договорах, различной документации, – это….. подстиль официально-делового стиля.

1) дипломатический
2) юридический
3) канцелярский
4) политический

7. Укажите слова, относящиеся к стилю распорядительной документации?

1) стоимость, температура, допустим, феномен, препарировать, обозначить;
2) во исполнение, в соответствии, приказываю, указ, комиссия, устанавливать;
3) департамент, электорат, гласность, подчеркнуть, сообщить, сверхмощный;
4) отважный, седой, безмолвный лес, благоуханный, зловещее, небеса, гордый.

8. Наиболее удачным обращением к незнакомому человеку пожилого возраста будет

1) гражданин (гражданка)
2) женщина (мужчина)

3) скажите, пожалуйста
4) извините, Вы не подскажете

9. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?
1) придерживаться точки зрения
2) оказать покровительство
3) вынести приговор
4) играть большое значение

10. Слова-паразиты — это … :
1) слова, не несущие информации
2) заимствования, вытесняющие исконно русские слова
3) неологизмы
4) грубые слова

11. К жанрам информационной речи не относится:
1) вузовская лекция
2) речь на собрании
3) рекламная речь
4) митинговое выступление

12. В споре:
1) происходит обмен мнениями
2) выясняется истинность одного из представленных тезисов
3) стороны ищут согласия
4) рождается истина

13. Академическое красноречие включает в себя…
1) доклад на научной конференции;
2) выступление в парламенте;
3) речь на митинге
4) выступление на съезде партии

14. Укажите, какими словарями надо воспользоваться, чтобы продолжить ряд *хитрый, лукавый…..*
1) словарем омонимов,
2) этимологическим словарем.
3) орфоэпическим словарем;
4) словарем синонимов;

15.Ударение падает на третий слог в словах, представленных в ряду…
1) алкоголь, новорожденных, газопровод
2) диспансер, углубить, каталог
3) рефлексия, анафема, ходатайствовать
4) немота, приняли, приняла

16. В каком предложении вместо слова о*деть* нужно употребить *надеть?*
1) Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал
2) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.
3) Наша текстильная фабрика одевала всю область.
4) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы

17. Приведенный ниже текст относится к _____ стилю. *При прямом порядке главных членов предложения (сказуемое следует за однородными подлежащими) обычно употребляется форма множественного числа сказуемого, при обратном порядке (сказуемое предшествует подлежащим) – форма единственного числа.*
1) художественному
2) газетно-публицистическому
3) научному
4) официально-деловому

18. Укажите существительное, у которого форма именительного падежа множественного числа образована неправильно.

1) доктора
2) окорока
3) мастера
4) шофера

19. Ошибочно употреблена фамилия…

1) стихи Александра Блока
2) статья о Кристиане Диор
3) книга об Александре Грине
4) фильм с участием Джулии Робертс

20. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

За окном виднелся монументальный памятник.

Тест 2

1. Сочетание ЧН произноситься как [ч'н] во всех словах ряда…

1) молочница, поточный, скворечник;
2) брачный, коричневый, встречный;
3) суточный, скучно, горчичный;
4) подсвечник, Ильинична, прачечная.

2. Укажите, каким словарем надо воспользоваться, чтобы узнать варианты произношения слова *горничная*

1) словарем фразеологизмов;
2) орфоэпическим словарем;
3) орфографическим словарем;
4) словарем антонимов

3. Коммуникативные качества речи способствуют тому, чтобы …

1) оказывать наилучшее воздействие на собеседника
2) речь соответствовала нормам литературного языка
3) одерживать победу над противником в споре
4) сохранять доброжелательную тональность разговора

4. Самым первым критерием богатства и бедности речи является:

1) лексическая синонимия
2) многозначность слова
3) количество слов
4) соблюдение норм языка

5. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это...

1) официально-деловой стиль
2) разговорная речь
3) научный стиль
4) публицистический стиль

6. К числу основных стилевых черт официально-делового стиля *не относится*...

1) неличный характер общения и речи
2) предписующе-долженствующий характер
3) отвлеченно-обобщенный характер
4) стандартизированность

7. Коммуникативная ситуация –

1) соотношение социальных характеристик каждого из участников речевого акта;
2) сочетание внешних и внутренних условий и обстоятельств, в которых протекает речевое
3) место и время протекания речевого акта общение
4) количество участников коммуникации

8. Слова *«Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»* принадлежат

1) Сервантесу
2) Антуану де Сент-Экзюпери
3) Дж. Локку
4) А.С. Пушкину

9. Какого падежа требуют предлоги согласно, благодаря, вопреки?

1) винительного падежа
2) творительного падежа
3) родительного падежа
4) дательного падежа

10 . Заключению речевого сообщения не свойственна задача

1) обобщение сказанного
2) указание перспектив
3) краткое повторение основных проблем
4) изложение цели выступления

11. Укажите, как называется умение, которое позволяет слушателю определять цель речи, композицию речи, главную мысль и главные идеи оратора, а также умение определять форму аргументации и резюмирования?

1) умение концентрироваться;
2) умение анализировать содержание;
3) умение слушать критически;
4) умение конспектировать;

12. Главное для ораторского успеха -

1) подобрать аргументы
2) дать представление о главной идее речи
3) поддерживать контакт со слушателями
4) правильно говорить

13. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

1) килограмм помидоров;
2) табор цыган;
3) несколько башкир;
4) герои басней

14. Слова, вышедшие из употребления называются:

1) архаизмы.
2) историзмы.
3) диалектизмы
4) неологизмы

15. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Он быстро заполнил анкету, написал свою автобиографию.

16. Неправильно выделен ударный гласный в слове

1) фОрзац
2) щавЕль
3) ходатАйство

4) колОсс

17. Существительным женского рода является слово…

1) манго
2) какаду
3) бигуди
4) кольраби

18. Правильно построено словосочетание…

1) предпринять меры
2) играть роль
3) убедиться о достоинствах работы
4) отзыв на книгу

19.Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Он быстро заполнил анкету, написал свою автобиографию.

20. Административный речевой этикет нарушен в предложении

1) Институт просит представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде;
2) Просим сообщить о результатах эксперимента;
3) Вышлите нам, пожалуйста, необходимую документацию;
4) Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового положения.

Тест3

1. Согласный перед [э]звучит мягко во всех словах ряда…

1) дискотека, музей, термин, шинель;
2) диспансер, брюнет, пюре, портфель;
3) тема, антитеза, ателье, портфель
4) Одесса, кассета, тоннель, термос.

2. Слова и стиль выбираются прежде всего в соответствии с…

1) правилами литературного языка
2) предметом речи
3) уровнем аудитории
4) целью речи

3. Соответствие значения компонентов речи содержанию и объёму выражаемых ими понятий — это … речи

1) правильность
2) точность
3) понятность
4) доступность

4. Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: _____ – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усиления выразительности речи.

1) градация;
2) эпифора;
3) литота;
4) инверсия

5. Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?

1) реферат;
2) диссертация;
3) очерк;
4) аннотация;

6. В официально-деловых текстах *не употребляются*...

1) риторические вопросы

2) деепричастные обороты,
3) сложные предложения
4) причастные обороты,

7. Речь, призывающая к действию: новому, к продолжению или прекращению прежнего.

1) эпидейктическая
2) информационная
3) агитационная
4) воодушевляющая

8. Ситуация, в которой мы получаем о собеседнике большее количество информации благодаря его интонации:

1) формальная обстановка
2) неформальное общение
3) обе ситуации (формальная и неформальная)
4) деловое общение

9. В каком предложении нарушена норма управления?

1) Некоторые предприятия тормозят выполнение общих планов.
2) Экскурсии по городу вызывают интерес не только туристов, но и коренных жителей.
3) Надо пожелать школьникам новых успехов в учебе.
4) А потом оказалось, что эти претензии ни на чем не обоснованы.

10. Речевое сообщение включает следующие компоненты

вступление, основная часть, заключение

1) зачин, введение, основная часть заключение, концовка
2) вступление, сообщение темы, доказательство, заключение
3) вступление, сообщение темы, сообщение цели речи, развитие темы, доказательство,
4) опровержение, заключение

11. ***Мою сегодняшнюю с вами беседу я строю таким образом: некоторые общие выводы методологии истории литературы – с каких точек зрения мы ее изучаем, для каких целей и т.д.; затем в связи с этим некоторые общие вопросы того специального предмета, на котором мы с вами остановились, т.е. английской и германской литератур.*** **Фрагмент лекции А.В. Луначарского относится к…**

1) основной части
2) вступлению
3) заключению
4) концовке.

12. Уловка - это …

1) запрещённый приём в споре
2) приём, облегчающий спорщику достижение собственных целей и затрудняющий
3) софизм
4) нарушение регламента

13. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

1) дорогой шампунь,
2) зелёные Сочи,
3) прозрачный тюль,
4) густая тушь

14. Продуктивные виды речевой деятельности правильно указаны в ряду…

1) слушание, говорение
2) письмо, чтение
3) говорение, письмо
4) чтение, слушание

15. Чтобы к слову *построить* подобрать слово близкое по значению, нужно воспользоваться словарем…

1)словарем иностранных слов
2)словарем паронимов
3)словарем антонимов
4)словарем синонимов

16. Какой характер имеют фразеологизмы *Авгиевы конюшни, Ящик Пандоры*?

1) разговорный
2) просторечный
3) книжный
4) правильного ответа здесь нет

17. Какое словосочетание неправильно?

1) трое учениц
2) двое друзей
3) четверо суток
4) семеро поросят

18. В словах какого ряда ударение падает на первый слог?

1) кухонный, досуха, плесневеть
2) жалюзи, столяр, врала
3) ждала, досуг, ревень
4) агент, заем, шофер

19. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) плеоназм, 2) тавтология

Не без труда удалось нам решить эти трудные задачи.

20. Определите жанры художественного стиля речи:

1) очерк, фельетон, репортаж.
2) диссертация, конспект, доклад
3) поэма, драма, рассказ
4) письмо, беседа, записка.

Тест 4

1. В русском языке ударение является …

1) вариативным;
2) фиксированным
3) подвижным или фиксированным;
4) подвижным и разноместным.

2. Цель и содержание речи обусловлены прежде всего …

1) состоянием говорящего
2) интересом слушающих
3) конкретной ситуацией
4) подготовленностью речи

3. Лаконизм речи — это …

1) соответствие содержания и формы предмету речи и коммуникативной ситуации
2) недостаточность информации для понимания высказывания
3) краткое и чёткое речевое оформление содержания речи
4) соответствие языковой норме

4. Качество речи, дающее возможность поддерживать интерес адресата к предмету речи:

1) уместность
2) богатство
3) выразительность

4) логичность

5. Определите жанры художественного стиля речи:

1) поэма, драма, рассказ.
2) очерк, фельетон, репортаж.
3) диссертация, конспект, доклад
4) письмо, беседа, записка.

6. В роли сказуемого в официально-деловых текстах употребляется словосочетание...

1) оказывать помощь
2) прийти на помощь,
3) ждать помощи
4) надеяться на помощь

7. К видам речевой деятельности не относится

1) чтение
2) говорение
3) размышление
4) слушание

8. Основной особенностью светской беседы является

1) неподготовленность
2) нормативность
3) официальность
4) этикетность

9. В каком предложении вместо слова о*деть* нужно употребить *надеть?*

1) Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал
2) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.
3) Наша текстильная фабрика одевала всю область.
4) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы

10. Определите, к какому роду красноречия относятся перечисленные виды (жанры) публичных выступлений: *парламентское доклад на съезде, парламентское выступление, дебаты, политическое обозрение*

1) академическое
2) социально-бытовое
3) социально- политическое
4) духовное (церковно-богословское)

11.Академическое красноречие включает в себя…

1) доклад на научной конференции;
2) выступление в парламенте
3) речь на митинге;
4) выступление на съезде партии;

12. Участники дискуссии имеют целью достижение …

1) выявления разногласий
2) победы
3) истины
4) соглашения

13.Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

1) килограмм помидоров;
2) табор цыган;
3) несколько башкиров;
4) герои басен

14. _____ – это публичный спор, в котором участники преследуют цель доказать свою правоту и опровергнуть мнение собеседника; публичный спор на победу.

1) дискуссия

2) полемика
3) прения
4) препирательство

15. В словах какого ряда ударение падает на первый слог?
1) цемент, брала, эксперт
2) статуя, свекла, поняли
3) дефис, оптовый, созыв
4) тортов, фетиш, звонит

16. Какая фамилия склоняется?
1) Андре Маруа
2) Маргарет Тэтчер
3) Эдит Пиаф
4) Мартирос Сарьян

17. В каком предложении неправильно употреблено числительное?
1) Расстояние измеряется семьюстами шестьюдесятью девятью километрами.
2) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пятью пассажирами
3) Недостает трёхсот двадцати семи книг..
4) На площади было более пятисот шестидесяти полицейских.

18. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:
1) плеоназм, 2) тавтология
Все герои имеют свои индивидуальные черты.

19. Плеоназм это…..
1) сопоставление несопоставимых понятий;
2) употребление в речи близких по смыслу и потому логически лишних слов;
3) употребление ненужных уточняющих слов;
4) смешение двух внешне похожих понятий;

20. Высказывание для доказательства тезиса называется…
1) антитезисом
2) аргументом
3) положением
4) аргументацией

Тест 5

1.Ударение падает на один и тот же слог во всех словах ряда…
1) табу, юродивый, приговор, невылазный
2) характерный (поступок), мастерски, кулинария, недоимка;
3) обеспечение, на похоронах, настороженность, некролог;
4) плесневеть, афинянка, статус, деспот;

2. Термины *«речь»* и *«язык»* обозначают
1) одинаковые понятия
2) разные понятия
3) взаимосвязанные понятия
4) взаимоисключающие понятия

3. Компоненты лексики ограниченной сферы употребления:
1) диалектизмы
2) синонимы
3) омонимы
4) паронимы

4. Укажите фигуру речи, которой соответствует определение:_____ – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий. противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое.
1) гипербола

2) ирония
3) оксюморон
4) метафора

5.Укажите, в какой форме публицистический стиль речи не используется?

1) фото- и кинематографической (документальное кино и телевидение);
2) в технических чертежах и компьютерных алгоритмических языках;
3) графически изобразительной (плакат, карикатура)
4) в словесной (письменной и устной);

6. К вербальным средствам общения относятся:

1) устная речь;
2) письменная речь
3) интонации голоса.
4) устная и письменная речь;

7. Функции общения:

1) перцептивная
2) номинативная
3) коммуникативная
4) интерактивная

8. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них может быть использована в строгой официальной обстановке.

1) Раз решите попрощаться.
2) Всего хорошего!
3) До встречи.
4) Счастливо!

9. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда…

1) различные сорта, без полутора минут;
2) ярче солнца, ажурная шаль;
3) худший вариант, ехайте быстрее
4) на переднем плане, младше по званию

10. Не относятся к видам красноречия в риторике…

1) доклад.
2) судебное
3) академическое;
4) социально-бытовое.

11. Правильным является утверждение…

1) в равнодушной аудитории нужно чаще обращаться к отдельным слушателям.
2) чем больше аудитория, тем более сложные идеи можно в ней доказывать.
3) в хорошо подготовленной аудитории темп речи должен быть низким.
4) в малоподготовленной аудитории надо быть эмоционально сдержанным.

12. Аргумент - …

1) бесспорное доказательство
2) доказательство
3) высказывание, служащее для обоснования тезиса
4) истинное мнение

13. Определите, какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи:

1) образность, эмоциональность, конкретность.
2) эмоциональность, конкретность, простота речи.
3) оценочность, образность, эмоциональность, призывность.
4) логичность, объективность, обобщенность, смысловая точность.

14. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

1) дорогой шампунь,
2) зелёный Сочи,

3) красная георгина,
4) густая тушь

15. Компоненты лексики ограниченной сферы употребления:
1) паронимы
2) термины
3) омонимы
4) диалектизмы

16. Основной особенностью светской беседы является
1) этикетность
2) неподготовленность
3) нормативность
4) официальность

17. Правильно построено словосочетание…
1) предпринять меры
2) играть роль
3) убедиться о достоинствах работы
4) отзыв на книгу

18. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:
1) тавтология, 2) плеоназм

Пологий берег зарос густыми зарослями.

19. Перенос названия предмета на основании его сходства с другим предметом – это…
1) метонимия
2) перифраз
3) метафора
4) равнение

20. Грубые, сниженные слова из обиходно-бытовой речи –
1) варваризмы
2) вульгаризмы
3) диалектизмы
4) жаргонизмы

Тест 6

1. Грамматическая ошибка допущена в одном из словосочетаний ряда…
1) гораздо умнее, обе дочери;
2) бухгалтеры предприятий, молодые доктора;
3) опытные шофера, вкусные торты;
4) килограмм мандаринов, пара чулок.

2.Способы речевой деятельности…
1) рассуждать
2) объяснять
3) доказывать
4) слушать

3. Коммуникативные качества речи:
1) чистота
2) скорость
3) аргументированность
4) яркость

4. В тексте: *«Гомер был слеп, но это был всевидящий слепец»* - представлена риторическая фигура
1) антитеза
2) каламбур
3) оксюморон

4) перифраза

5. Сфера применения публицистического стиля:

1) деловые отношения
2) наука и техника
3) общественно-политическая
4) повседневная

6. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы...

1) по причине болезни
2) из-за болезни
3) в связи с болезнью
4) вследствие болезни

7. Вид речевой деятельности, направленный на продуцирование высказывания и осуществляемый без участия непосредственного собеседника, – это

1) письмо
2) говорение
3) слушание
4) чтение

8. При несогласии с собеседником используются определенные этикетные формулы. Определите, какая из них будет предпочтительней в официальной обстановке, если партнер по общению ваш начальник.

1) Я с вами не согласен.
2) Это абсурд.
3) Вы ошибаетесь
4) Думаю, что Вы не совсем правы

9. Что такое плеоназм?

1) сопоставление несопоставимых понятий;
2) употребление в речи близких по смыслу и потому логически лишних слов
3) употребление ненужных уточняющих слов;
4) смешение двух внешне похожих понятий;

10.Найдите ошибку в перечне жанров академического красноречия

1) лекция
2) научный доклад
3) приветственная речь
4) научный обзор

11. К жанрам монологической разговорной речи относятся…

1) тост;
2) научная лекция;
3) монография
4) аннотация

12. В дискуссии после прений обычно…

1) объявляют перерыв
2) принимают проект решения
3) принимают решение
4) оглашают решение

13. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

1)Писатель подробно описывает жизнь ученых;
2)Эта истина очевидна для всех.
3)В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия и многие другие;
4)Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

14. Аббревиатура мужского рода…

1) ООН
2) МФЮА
3) НХЛ
4) МИД

15. Отметьте слово с ударением на второй слог.

1) диспансер**,**
2) крапива,
3) прожита,
4) псевдоним

16. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

На стене висел прейскурант услуг и цен.

17. В каком предложении есть грамматическая ошибка?

1) Платье-халат висел на вешалке;
2) Музей-квартира пополнился новыми экспонатами;
3) Урок-лекция продолжался два часа;
4) Ракета-носитель вывела спутник на орбиту;.

18. Спор на научную тему

1) полемика
2) диспут
3) беседа
4) дебаты

19. Слова-паразиты — это …

1) слова, не несущие информации
2) заимствования, вытесняющие исконно русские слова
3) грубые слова
4) неологизмы

20. К экстралингвистическим факторам общения относится

1) способность говорящего варьировать способ языкового представления
2) знание формул и правил речевого этикета
3) коммуникативная заинтересованность
4) соответствие планов и схем речевого поведения собеседников

Тест 7

1. Существительные только среднего рода приводятся в ряду…

1) такси, тюль, визави
2) харчо, бра, непоседа
3) манто, панно, протеже
4) бюро, пенсне, капри

2. Функциональные типы текста:

1) абзац
2) рассуждение
3) оценка
4) монолог

3. Уместность речи –

1) умение построить речь таким образом, чтобы привлечь к ней внимание адресатов
2) соответствие построения речи законам логики
3) соответствие речи коммуникативной ситуации
4) соответствие значения компонентов речи содержанию выражаемых ими понятий

4. Определите, какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи:.

1) логичность, объективность, обобщенность, смысловая точность
2) оценочность, образность, эмоциональность, призывность.
3) эмоциональность, конкретность, простота речи.
4) образность, эмоциональность, конкретность.

5. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля?

1) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
2) научная фразеология;
3) логическая последовательность изложения;
4) широко употребительны конструкции с причастными и деепричастными оборотами.

6. Найдите лишний пункт официально-деловой письменной речи.

1) коммуникативная точность
2) стандартизация и унификация языковых и текстовых средств,
3) нерегламентированный процесс записи информации
4) широкое использование языковых формул

7. Обязательные условия успешной коммуникации - …

1) оценка слушающим речи говорящего;
2) настроенность на понимание собеседника;
3) наличие фоновых знаний;
4) советы, даваемые говорящему после изложения им проблемы;
5) разный объем информации, которой обладают собеседники

8. При обращении к группе лиц в официально-деловой ситуации лучше использовать обращение

1) Уважаемые коллеги
2) Дорогие друзья
3) Граждане
4) Товарищи

9. В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить *каменистый?*

1) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
2) Стены коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
3) Здесь, на каменных вершинах, ничто не растет.
4) У этого человека каменное сердце

10. Для основной части речевого сообщения не характерно

1) призыв к непосредственным действиям
2) сообщение информации
3) обоснование собственной точки зрения
4) убеждение аудитории

11. Апелляция к публике является … аргументом

1) сильным
2) достаточным
3) рациональным
4) эмоциональным

12. Высказывание для доказательства тезиса называется…

1) антитезисом
2) аргументом
3) положением
4) аргументацией

13. Отметьте неправильное сочетание слов.

1) надеть шляпу
2) надеть на палку
3) одеть очки
4) одеть ребёнка

14. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

1) килограмм помидоров;
2) несколько башкир;
3) табор цыган;
4) герои басней

15. Отметьте слово с ударением на последнем слоге.

1) заняла**,**
2) мельком,
3) средства,
4) торты

16. Какая пара слов является паронимами?

1) уступать – противиться
2) защитный – защитительный
3) ключ – ключ
4) тормозы – тормоза

17. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Пологий берег зарос густыми зарослями.

18. Слова или обороты, стоящие перед однородными членами предложения в научном тексте –

1) обобщающие слова
2) вводные слова
3) причастные обороты
4) вводные слова

19. Существительные только среднего рода приводятся в ряду…

1) такси, тюль, визави
2) бюро, пенсне, капри
3) харчо, бра, непоседа
4) манто, панно, протеже

20. В информационной речи может быть предложена тема

1) Зачем нужно изучать риторику
2) Позвоните родителям
3) События за рубежом
4) Я люблю «русское кино»

Тест 8

1. А.С. Пушкин считается основателем современного русского литературного языка, потому что:

1) разработал теорию о трёх стилях;
2) освободил русский язык от церковнославянской лексики;
3) ввёл принцип соразмерности и сообразности в отношении к языку;
4) создал свод правил употребления языковых единиц.

2. Устная речь - это речь звучащая, она подчиняется нормам

1) орфоэпическим
2) орфографическим
3) пунктуационным
4) лексическим

3. Что не относится к основным видам речевой деятельности:

1) аудирование

2) чтение,
3) письмо.
4) запоминание

4. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля?
1) научная фразеология;
2) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
3) логическая последовательность изложения;
4) широко употребительны конструкции с причастными и деепричастными оборотами.

5. В толковых словарях разъясняется
1) значение фразеологизмов
2) лексическое значение слов
3) правописание слов
4) образование слов

6. Укажите, какими словарями надо воспользоваться, чтобы продолжить ряд *хитрый, лукавый*…..
1) словарем омонимов,
2) орфоэпическим словарем;
3) словарем синонимов;
4) этимологическим словарем.

7. Юбилейная речь, носящая торжественный характер, приветственная речь, застольная – это красноречие ;
1) судебное
2) академическое
3) духовное
4) социально бытовое

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками
1) Эта истина очевидна для всех.
2) Писатель подробно описывает о жизни;
3) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрии, Венгрии, России.
4) Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

9. Какое словосочетание характерно для официально-делового стиля?
1) отправиться в поход
2) освободить от занимаемой должности
3) давать деньги на семью
4) заседать два часа

10. В каком ряду указаны жанры, относящиеся только к научному стилю?
1) заметка, репортаж, интервью
2) фельетон, эссе, статья
3) монография, реферат, тезисы
4) доверенность, рецензия, диссертация

11. Аргументация это…
1) анализ изложенных фактов
2) последовательное изложение фактов
3) подбор подтверждений сказанного
4) синтез изложенных фактов

12.Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.
1) модная туфля
2) больная мозоль
3) клетчатое кашне
4) покрыть толью

13. Клише, используемые в документах, являются основой …

1) достоверности информации
2) стандартности языка
3) точности словоупотребления
4) выразительности языка

14. Уловка - это …

1) приём, облегчающий спорщику достижение собственных целей
2) запрещённый приём в споре
3) нарушение регламента
4) софизм

15. Функции общения:

1) перцептивная
2) номинативная
3) коммуникативная
4) интерактивная

16. В официально-деловых текстах неуместно употребление предложно-падежной формы...

1) по причине болезни
2) вследствие болезни
3) в связи с болезнью
4) из-за болезни

17.Законы тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания обеспечивают такое качество речи, как-

1) доступность,
2) ясность,
3) правильность,
4) логичность.

18. Неоправданное повторение однокоренных слов или морфем – это

1) тавтология
2) лексический повтор
3) парафраз
4) плеоназм

19. Указать тип ошибки (1-тавтология, 2- плеоназм)

Мы заранее предвидели все трудности похода.

20. Укажите существительное, у которого форма родительного падежа множественного числа образована неправильно

1) лезгин
2) помидоров
3) турков
4) апельсинов

Тест 9

1.Высшей формой национального языка является

1) жаргон;
2) диалект:
3) просторечие;
4) литературный язык.

2. Какая функция языка является приоритетной для текстов официальных документов?

1) эмотивная

2) волюнтативная
3) эстетическая
4) аккумулятивная

3. Термины *«речь»* и *«язык»* обозначают
1) одинаковые понятия
2) разные понятия
3) взаимосвязанные понятия
4) взаимоисключающие понятия

4. Выберите ответ, где указана схема текста-повествования:
1) действие, признак, следствие
2) завязка, развитие действия, кульминация, развязка
3) признак, признак, признак
4) тезис, доказательство, вывод

5. В каких словосочетаниях прилагательные употребляются в прямом значении?
1) Глухой старик, жаркий день, пикантная внешность, железная воля, прямая линия
2) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямой человек.
3) Глухой старик, жаркий день, пикантный соус, железная дорога, прямая линия.
4) Глухая улица, жаркий бой, пикантная внешность, железная воля, прямой человек.

6. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:
1) тавтология, 2) плеоназм
В столице прошла торжественная инаугурация.

7. Средства богатства речи:
1) жаргонизмы
2) синонимы
3) неологизмы
4) профессионализмы

8. Вид спора, для которого характерно противоборство сторон, целью которого является победа
1) диспут
2) дебаты
3) дискуссия
4) полемика

9. Качество речи, которое придает публичному тексту использование тропов и фигур речи
1) понятность
2) выразительность
3) чистоту
4) точность

10. К невербальным средствам общения не относится:
1) взгляд,
2) информативность
3) мимика,
4) жесты,

11. Компоненты, препятствующие понятности речи,
1) диалектизмы
2) метафоры
3) афоризмы
4) фразеологизмы

12. Цель и содержание речи обусловлены прежде всего…
1) состоянием говорящего
2) интересом слушающих
3) конкретной ситуацией

4) подготовленностью речи

13 Словарный запас каждого человека – это величина

1) постоянная для определенного категории людей
2) переменная только для образованных людей
3) непостоянная для любого носителя языка
4) постоянная для любого носителя языка

14. Уловки в споре бывают

1) допустимыми и недопустимыми
2) скрытыми и открытыми
3) бесформенными и допустимыми
4) простыми и сложными

15. Слова единичного употребления,

1) жаргонизмы
2) архаизмы
3) диалектизмы
4) окказионализмы

16. Устаревшее название современных предметов и понятий, имеющие в русском языке эквиваленты – это

1) варваризмы
2) окказионализмы
3) историзмы
4) архаизмы

17. Жанр монографии характерен для

1) научного стиля
2) официально-делового
3) публицистического
4) разговорного

18. Литературно-публицистическое произведение на злободневную тему, в котором сатирически изображаются негативные явления общественной жизни – это

1) Статья
2) Эссе
3) Репортаж
4) Фельетон

19. Грамматические нормы – это …

1) пунктуационная и орфографическая
2) синтаксическая и стилистическая
3) морфологическая и синтаксическая
4) лексическая и морфологическая

20. Территориальная лексика называется

1) Арго
2) Диалетной
3) Профессиональной
4) Жаргонизмы

Тест 10

1. Высшей формой национального языка является

1) язык художественной литературы
2) научная речь
3) литературный язык
4) общенародный язык

2. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»?

1) язык ключ науки, орудие правды и разума
2) язык - это то, что объединяет нас, когда мы говорим
3) языком учат, убеждают, наставляют
4) язык - естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система облеченных в звуковую форму знаковых единиц

3. Коммуникативные качества речи способствуют тому, чтобы …

1) речь соответствовала нормам литературного языка
2) оказывать наилучшее воздействие на собеседника
3) одерживать победу над противником в споре
4) сохранять доброжелательную тональность разговора

4. Выберете правильное определение:

1) текст – это произведение речи, состоящее из предложений, расположенных в определенной последовательности и объединенных общим смыслом и структурой.
2) текст – это предложения, объединенные общей темой.
3) текст – это произведение речи, состоящее из нескольких абзацев, объединенных единым смысловым типом речи повествованием.
4) текст – это письменное сообщение на научную тему

5. Найдите пример метонимии

1) царь зверей
2) если бы молодость знала, если бы старость могла
3) туманный Альбион
4) все флаги в гости будут к нам

6. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Комплекс нерешенных проблем надо решать комплексно.

7. В каком предложении содержится ошибка, вызванная нарушением норм управления?

1) Уверенность в свои силы была его отличительной чертой.
2) Поэт воспевает свою Родину, отчий край.
3) Нужно не только говорить о проблемах бездомных детей, но и что-то делать.
4) Молодые хоккеисты были разочарованы результатами первой встречи.

8. Указать тип ошибки (1-тавтология, 2- плеоназм)

Коллеги по работе пригласили встретить новогодние праздники вдали от родного города.

9. Высшей формой национального языка является язык …

1) писателей-классиков
2) литературный
3) старославянский
4) научных и учебных книг

10. Агитационные жанры публицистики:

1) памфлет
2) пресс-конференция
3) эссе
4) политические дебаты

11. Основные функции выразительной речи

1) отражение субъективного взгляда человека на мир
2) создание условий доступности речи
3) манипулирование адресатом
4) воздействие на подсознание

12. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) положите книги на стол

2) рукопись состояла из триста шестисот страниц
3) пришли по прибытии поезда
4) последние договоры

13. Что такое тавтология?
1) смешение двух внешне похожих понятий;
2) повторение однокоренных слов или одинаковых морфем в составе словосочетания или предложения;
3) сопоставление несопоставимых понятий;
4) употребление слов, близких по значению, но разных по написанию;

14. **Основными типами коммуникации по установочной задаче являются**
1) информационная, дискутивная, письменная (контактоустанавливающая)
2) непосредственная – опосредованная
3) информационная, убеждающая, фатическая
4) межличностная, групповая, массовая

15. Употребляемые часто и немотивированно в одно речевом акте вводные слова и частицы выступают как:
1) клише
2) плеоназмы
3) слова-паразиты
4) тавтология

16. Официально-деловой стиль обслуживает сферу
1) только канцелярских отношений
2) профессиональных отношений
3) письменной речи
4) письменных официальных и деловых отношений.

17. Род речи, призванный оказывать целенаправленное эффективное воздействие на суд, способствовать формированию убеждению судей и присутствующих в зале суда граждан – это красноречие
1) судебное
2) социально-бытовое
3) академическое
4) духовное

18. Жанр монографии характерен для
1) научного стиля
2) официально-делового
3) публицистического
4) разговорного

19. В художественной речи разговорность служит средством:
1) популяризации
2) стилизации
3) воспроизведения разговорной речи персонажей
4) лаконичности

20. Перенос названия предмета на основании его сходства с другим предметом – это…
1) метафора
2) метонимия
3) перифраз
4) сравнение

Тест 11

1. Общенациональный язык существует в нескольких формах:
1) книжная и разговорная речь

2) литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие
3) научный, официально-деловой стили
4) публицистический, разговорный стили

2. Речь является …
1) основным качеством человека
2) основной способностью человека
3) одним из способов жизнедеятельности человека
4) системой знаков

3. Выберите правильное определение. Функциональный *стиль* – это
1) единица текста
2) изобразительно-выразительные средства языка
3) разновидность употребления языка, функционирующая в определённой сфере человеческой деятельности
4) разговорное употребление языка

4. Определите тип речи: *«Как многоярусные соты, дымился, и шумел, и жил Город Прекрасный в морозе и тумане на горах над Днепром. Целыми днями винтами шёл из бесчисленных труб дым к небу. Улицы курились дымкой, и скрипел сбитый гигантский снег». (М. Булгаков «Белая гвардия»)*
1) повествование
2) описание
3) рассуждение
4) повествование с элементами рассуждения.

5. Какой из признаков не является типичным для слова:
1) фонетическая оформленность,
2) грамматическую оформленность
3) проницаемость
4) воспроизводимость

6. Речь, призывающая к действию…
1) эпидейктическая
2) информационная
3) воодушевляющая
4) агитационная

7. Коммуникативные качества речи:
1) чистота
2) яркость
3) скорость
4) аргументированность

8. Правильность речи — …
1) истинность излагаемой информации
2) соответствие языковой норме
3) построение речи по законам соответствующего жанра
4) отсутствие дефектов речи

9. Аргументация это…
1)анализ изложенных фактов
2)последовательное изложение фактов
3)подбор подтверждений сказанного
4) уловка

10. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:
1) тавтология 2) плеоназм
В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.

11. Эвфемизм - это …
1) бранное выражение

2) комплимент
3) смягченный способ замены синонимичного слова (выражения)
4) диалектизм

12.Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?

1) создание картин и образов.
2) непосредственное повседневное общение.
3) убеждение, воздействие на слушателя
4) точная передача информации.

13. Самая общая характеристика работы без подробного анализа, содержит практические рекомендации:

1) аннотация
2) отзыв
3) реферат
4) лекция

14. ***Беседа, предназначенная для печати, передачи по радио, телевидению:***

1) интервью
2) выступление
3) заметка
4) аннотация

15. ***Ошибки в расстановке знаков препинания:***

1) пунктуационные
2) графические
3) синтаксические
4) интонационные

16. А.С. Пушкин считается основателем современного русского литературного языка, потому что:

1) разработал теорию о трёх стилях;
2) освободил русский язык от церковнославянской лексики;
3) ввёл принцип соразмерности и сообразности в отношении к языку;
4) создал свод правил употребления языковых единиц

17. Речь является …

1) основным качеством человека
2) основной способностью человека
3) одним из способов жизнедеятельности человека
4) системой знаков

18. Укажите группу слов, которые являются омонимами:

1) ротация, литеры, матрица.
2) бесконечный, бескрайний, необъятный
3) письменный стол, обеденный стол.
4) капитанская рубка, рубка леса

19. Определите жанр диалогической речи

1) проповедь
2) интервью
3) лекция
4) адвокатская речь

20. Слова *юрист, референт, архитектор, врач* являются:

1) словами мужского рода
2) словами женского рода
3) словами женского рода (если речь идет о лице женского пола) и словами мужского рода (если речь идет о лице мужского пола)
4) словами общего рода.

Тест 12

1. Литературный русский язык – это…

1) язык художественной литературы;
2) строго нормированная форма языка
3) книжный вариант русского языка
4) разговорный вариант русского языка

2. Коммуникативные качества речи:

1) чистота
2) скорость
3) аргументированность
4) яркость

3. Совокупность языковых средств, функция которых – обслуживание сферы отношений между органами государства, между организациями и частными лицами в процессе их производственной, юридической деятельности, – это...

1) официально-деловой стиль
2) разговорная речь,
3) научный стиль,
4) публицистический стиль

4. Какому типу речи свойственны признаки: сообщение о развивающихся событиях, действиях или состояниях; динамичность; ведущая часть речи – глагол или слова со значение движения.

1) повествование
2) рассуждение
3) описание
4) повествование с элементами описания

5. Определите, в каком значении употреблено слово *галерея* предложении.

Глаз едва различает только первые ряды кресел, между тем как места за ложами и галерея совсем утонули во мраке. (А. Куприн)

1) Длинный узкий подземный ход в военных сооружениях, при горных работах...
2) Специально устроенное помещение, художественный музей, в котором размещены для обозрения произведения искусства.
3) Верхний ярус в театре, цирке и т.п
4) Длинный узкий крытый коридор или балкон по фасаду здания.

6. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Не без труда удалось нам решить эти трудные задачи.

7. Нет ошибки в употреблении числительного (-ых) в предложении…

1) Причалил теплоход с восемьсот сорока шестью экскурсантами.
2) Наша спортивная база находится в шестьсот восьми десяти пяти километрах от города.
3) Из тысячи ста девяти важнейших объектов было введено лишь восемьсот шестьдесят семь.
4) Смежная стоимость второй очереди канала составляет четыреста пятьдесят пять миллионов.

8. Аспект культуры речи, основа которого - целесообразный отбор языковых средств, - …

1) нормативный
2) когнитивный
3) коммуникативный

4) этический

9. Уместность речи - …

1) умение построить речь таким образом, чтобы привлечь к ней внимание адресатов
2) соответствие построения речи законам логики
3) соответствие речи коммуникативной ситуации
4) соответствие значения компонентов речи содержанию выражаемых ими понятий

10. Основу служебной документации составляют …

1) финансовые документы
2) производственные документы
3) технические документы
4) управленческие документы

11. Основные требования культуры поведения в споре

1) проявления темперамента и эмоциональности в споре
2) правильное оперирование понятиями
3) личная заинтересованность в победе
4) некорректные приемы

12. Главное для ораторского успеха -

1) подобрать аргументы
2) дать представление о главной идее речи
3) поддерживать контакт со слушателями
4) правильно говорить

13. Аргумент - …

1) высказывание, служащее для обоснования тезиса
2) бесспорное доказательство
3) доказательство
4) истинное мнение

14.Укажите троп речи, которому соответствует определение:____-_переименование предмета на основе сходства между предметом и материалом, из которого он изготовлен

1) эпитет
2) метонимия
3) синекдоха
4) каламбур

15. Соответствие значения компонентов речи содержанию и объёму выражаемых ими понятий — это … речи

1) точность
2) правильность
3) доступность
4) понятность

16.Ошибка в употреблении причастного оборота допущена в предложении…

1) Приехавшие участники на конференцию должны зарегистрироваться.
2) Сентябрьское солнце, ярко пронизывающе прозрачный воздух, уже низко.
3) Чайник висел на палке, положенной на вбитые в землю рогульки.
4) Заря сквозит оттенком алым, подернут блеском небывалом покрытый снегом косогор.

17. Орфоэпические нормы это:

1) нормы написания слов
2) нормы построения словосочетаний и предложений
3) нормы произношения звуков и сочетаний звуков.
4) нормы употребления слов

18. Выберите правильный вариант:

1) Ихний курс самый дружный и сплоченный

2) Прослушав выступление, у всех возникли вопросы
3) Читая документы, он мучительно размышлял о происходящем.
4) Узнав о случившемся, свидетеля сковало страхом.

19. В каком предложении содержится ошибка, вызванная нарушением норм управления?

1) Уверенность в свои силы была его отличительной чертой.
2) Поэт воспевает свою Родину, отчий край.
3) Нужно не только говорить о проблемах бездомных детей, но и что-то делать.
4) Молодые хоккеисты были разочарованы результатами первой встречи.

20. Отметьте словосочетание с ошибкой в определении рода существительного.

1) модная туфля
2) больная мозоль
3) клетчатое кашне
4) покрыть толью

Тест 13

1. Какой из признаков не является типичным для литературного языка:

1) устная форма существования
2) кодификация норм
3) стилистическая дифференциация
4) нормативность

2. Коммуникативное качество речи, заключающееся в кратком и чётком речевом оформлении содержания, называется…

1) выразительность
2) богатство
3) лаконизм
4) точность

3. Какой из указанных жанров не относится к научному стилю?

1) реферат;
2) диссертация;
3) очерк;
4) аннотация;

4. Определите тип речи: ***Книга …. Это ведь кусочек духовного опыта человечества. Читая, мы вольно или невольно перерабатываем этот опыт, сопоставляем с ним свои жизненные обретения и потери. В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся.*** *(Н. Морозова)*

1) повествование
2) рассуждение
3) описание
4) повествование с элементами описания

5. Лексическое значение какого слова сформулировано неправильно?

1) ***адекватный*** — вполне соответствующий чему-либо, тождественный, совпадающий.
2) ***закоснелый*** — утративший подвижность, гибкость; устарелый, отсталый.
3) ***криминальный*** — относящийся к преступлению, уголовный.
4) ***сентиментальный*** — особо тщательный, до мелочи точный

6. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении:

1) тавтология, 2) плеоназм

Изысканные и вкусные деликатесы были на столе.

7. Функция сообщения и функция воздействия реализуются в …

1) научном стиле
2) разговорном стиле
3) публицистическом стиле
4) официально-деловом стиле

8. Указать тип ошибки (1-тавтология, 2- плеоназм):

Писатель ярко описывает события Великой Отечественной войны.

9. Аспект культуры речи, основа которого - соблюдение правил литературного языка, - …

1) этический
2) коммуникативный
3) нормативный
4) когнитивный

10. Учение о нравственности, объясняющее природу, структуру и социальные функции этого явления, называется …

1) эстетика
2) этика
3) этикет
4) эталон

11. Выбор падежной формы и предлога определен верно в сочетании:

1) выпейте воду
2) бросить камнем в воду
3) оплатить за проезд
4) уверенность в победе

12. Найдите лишний пункт официально-деловой письменной речи.

1) коммуникативная точность
2) стандартизация и унификация языковых и текстовых средств,
3) нерегламентированный процесс записи информации
4) широкое использование языковых формул

13. В официально-деловых текстах *не употребляются*...

1) сложные предложения
2) риторические вопросы
3) причастные обороты,
4) деепричастные обороты.

14. Коммуникативные качества речи способствуют тому, чтобы …

1) речь соответствовала нормам литературного языка
2) оказывать наилучшее воздействие на собеседника
3) одерживать победу над противником в споре
4) сохранять доброжелательную тональность разговора

15. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

1) две пары носков
2) несколько равных долей
3) свыше ста гектаров
4) обычаи туркменов

16. Отметьте неверные высказывания.

1) лексическая норма регламентирует ударение.
2) орфоэпические нормы регламентирует произношение.
3) синтаксические нормы регулируют правила построения словосочетаний и предложений.

4) паронимы – это близкие по звучанию однокоренные слова с разным лексическим значением.

17. Стилевыми чертами публицистического стиля являются

1) непринужденность, неподготовленность
2) логичность, абстрактность
3) точность, беспристрастность
4) призывность, экспрессивность

18. В каком предложении содержится ошибка, вызванная нарушением норм управления?

1) Уверенность в свои силы была его отличительной чертой.
2) Поэт воспевает свою Родину, отчий край.
3) Нужно не только говорить о проблемах бездомных детей, но и что-то делать.
4)Молодые хоккеисты были разочарованы результатами первой встречи.

19.Нормы, связанные с образованием форм различных частей речи — это…

1) морфологические нормы
2) синтаксические нормы
3) лексические нормы
4) орфоэпические нормы

20. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как

1) зачин
2) заключение
3) концовка
4) основная часть

Тест 14

1. **Уместность речи -**

1) умение построить речь таким образом, чтобы привлечь к ней внимание адресатов
2) соответствие значения компонентов речи содержанию выражаемых ими понятий
3) соответствие речи коммуникативной ситуации
4) соответствие построения речи законам логики

2. Сфера применения публицистического стиля:

1) деловые отношения
2) наука и техника
3) общественно-политическая
4) повседневная

3. Определите тип речи: *Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошел к окну: за окнами все было снежно и безмолвно. Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клена в саду. Ветка закачалась, с нее посыпался снег. Птица медленно поднялась и улетела, а снег все сыпался, как стеклянный дождь, падающий с елки. Потом все стихло. Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту (К. Паустовский).*

1) повествование
2) повествование с элементами описания
3) описание
4) рассуждение

4. **Укажите предложение, в котором использована метафора.**

1) Справа площадки, почти у самого леса, позади кустов черёмухи я заметил какое-то сооружение с колесом. (Автократов Н.)
2) На воде дрожит золотая сеть солнечных зайчиков. (Пришвин М.)
3) Через несколько дней наконец-то небо нахмурилось и выпал снег. (Савин В.)

4) Слева виднелась широкая расщелина скалы, заполненная осыпью, по которой можно было забраться наверх. (Автократов Н.)

5. Указать тип ошибки, которая допущена в предложении: 1) тавтология, 2) плеоназм
Здание будут украшать витражи из цветного литого стекла.

6. Отметьте неверные высказывания.
1) лексическая норма регламентирует ударение.
2) лексическая норма регламентирует словоупотребление.
3) паронимы – это близкие по звучанию однокоренные слова с разным лексическим значением.
4) при выборе слова следует учитывать не только значение слова, но и его лексическую сочетаемость.

7. Причиной вариативности нормы является:
1) общее желание и воля носителей языка
2) разногласия, существующие в среде учёных-языковедов
3) стремление языка к стабильности
4) закономерное развитие языка

8. Компонентом коммуникативной ситуации не является…
1) контактное или дистантное общение
2) социальная характеристика каждого из участников речевого акта
3) соблюдение норм литературного языка
4) цели и намерения участников речевого акта

9. Роль канцелярских клише в официально-деловом стиле:
1) упрощение процедуры
2) создания официальных бумаг
3) решение однотипных ситуаций
4) затруднение делопроизводства

10. Виды логических рассуждений
1) дедукция
2) примеры
3) иллюстрации
4) доводы к очевидному

11. Определите, к какому роду красноречия относятся перечисленные виды (жанры) публичных выступлений: *доклад на съезде, парламентское выступление, дебаты, политическое обозрение*
1) академическое
2) социально-бытовое
3) социально – политическое
4) духовное (церковно-богословское)

12. Речевое взаимодействие – это… человека
1) свойство
2) обязанность
3) качество
4) способность

13. Дискуссия заканчивается, если…
1) одна из сторон признала свою неправоту
2) истекло отведенное время
3) достигается соглашение
4) противоречия признаются неразрешимыми

14.Иноязычные вкрапления, употребляемые в русской речи неоправданно, часто под влиянием своеобразной моды, называются
1) заимствованиями
2) варваризмами

3) просторечием
4) канцеляризмами

15.Нарушение лексической сочетаемости закрепилось в языке и стало допустимым в словосочетании…

1) обыкновенное чудо
2) страшно удобная обувь
3) каждая минута времени
4) преобладающее большинство

16.Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: _____ – расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усиления выразительности речи.

1) градация;
2) эпифора;
3) литота;
4) инверсия

17.К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие не относится……

1) смешение паронимов
2) плеоназм
3) тавтология
4) немотивированное нарушение стилистической сочетаемости

18.Отметьте неправильное сочетание слов.

1) показать в произведении
2) изобразить героя
3) отобразить героя
4) изобразить в произведении

19.Укажите неправильное утверждение.

1) Ирония – троп, состоящий в употреблении слова в смысле, обратном буквальному.
2) Синекдоха – троп, состоящий в том, что вместо названия одного предмета дается название другого.
3) Сравнение – сопоставление одного предмета с другим с целью создания художественного описания первого.
4) Аллегория – иносказание, намек, выражение отвлеченного понятия или идеи в конкретном художественном образе.

20. **Что из перечисленного не является признаком нормы?**

1) кодификация
2) правильность
3) распространенность
4) исторический характер

Тест 15

1. Раздел языкознания, изучающий грамматические свойства слов, называется….

1) лексикология
2) фразеология
3) морфология
4) семантика

2.Правильность речи — …

1) соответствие языковой норме
2) истинность излагаемой информации
3) построение речи по законам соответствующего жанра
4) отсутствие дефектов речи

3. Укажите, какие из приведенных особенностей не характерны для научного стиля?

1) научная фразеология;
2) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
3) логическая последовательность изложения;
4) широко употребительны конструкции с причастными и деепричастными оборотами.

4 Лексика изучает:

1) словосочетания и предложения
2) звуки речи
3) словарный состав языка
4) части речи

5. Слово или выражение, которые употребляются в переносном значении на основе внешней или внутренней связи между двумя предметами или явлениями:

1) эпитет
2) сравнение
3) метонимия
4) метафора

6. Соответствие значения компонентов речи содержанию и объёму выражаемых ими понятий — это … речи

1) правильность,
2) точность,
3) понятность,
4) доступность

7. Выразительность речи -

1) соответствие содержания и формы предмету речи и коммуникативной ситуации
2) качество речи, позволяющее воздействовать на эмоциональную сферу адресата
3) соответствие значения компонентов речи содержанию и объему выражаемых ими понятий
4) соответствие речи коммуникативной ситуации

8. Кодификация норм в грамматиках и словарях…

1) остаётся стабильной, неизменной
2) обновляется с определённой периодичностью
3) обновляется по мере изменения норм
4) не изменяется никогда

9. Коммуникативная ситуация - это …

1) количество участников коммуникации место и время протекания речевого акта
2) сочетание внешних и внутренних условий и обстоятельств, в которых протекает речевое общение
3) соотношение социальных характеристик каждого из участников речевого акта
4) контактное или дистантное общение

10. Умозаключение, сделанное на основе сходства данного явления с другим, подобным ему явлением, называется …...

1) классификация
2) синтез
3) анализ
4) аналогия

11. Что такое плеоназм?

1) сопоставление несопоставимых понятий;
2) употребление в речи близких по смыслу и потому логически лишних слов;
3) употребление ненужных уточняющих слов;
4) смешение двух внешне похожих понятий.

12. **П*араллельный, хронологический, логический способы организации материала* свойственны такой части выступления как**

1) заключение
2) основная часть
3) вступление
4) концовка

13. Тезис - …

1) мысль, требующая опровержения
2) вид письменного текста
3) основное положение речи
4) начало речи

14.Жанр разговора отличается от жанра беседы

1) целостностью
2) целенаправленностью
3) краткостью
4) фрагментарностью

15. Укажите фигуру речи, которой соответствует определение:_____ – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое.

1) оксюморон
2) гипербола
3) ирония
4) метафора

16. Определите, какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи:

1) логичность, объективность, обобщенность, смысловая точность
2) оценочность, образность, эмоциональность, призывность.
3) эмоциональность, конкретность, простота речи.
4) образность, эмоциональность, конкретность.

17.К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность, многословие, не относятся:

1) плеоназм
2) смешение паронимов
3) немотивированное нарушение лексической сочетаемости
4) тавтология

18. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

1) придерживаться точки зрения
2) оказать покровительство
3) вынести приговор
4) играть большое значение

19.В каком предложении вместо слова *каменный* нужно употребить *каменистый?*

1) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
2) Стены коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
3) Здесь, на каменных вершинах, ничто не растет
4) У этого человека каменное сердце

20. **Отметьте неверные высказывания.**

1) Для уточнения лексической сочетаемости можно воспользоваться «Орфоэпическим словарем».
2) При выборе слова из ряда синонимов следует учитывать их функционально-стилистическую окраску.
3) Плеоназм – это употребление в речи логически излишних слов.
4) Расщепление сказуемого – это один из видов многословия.

Критерии оценивания:

Параметры		***Примечания (варианты параметров)***
Количество оценок	Четыре	*2,3,4,5*
Названия оценок	менее 50% - незачтено («2»); свыше 50% - зачтено; от 50% до 69,9% - «3»; от 70 до 89,9 - «4»; 90% и более – «5».	*-зачет, незачет;* *- неудов, удов, хор, отл.*
Пороги оценок		*устанавливаются преподавателем*
Предел длительности всего контроля	40 минут	*выбирается только один из параметров*
Предел длительности ответа на каждый вопрос	2 минуты	
Последовательность выбора разделов	Последовательная	*последовательная случайная*
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Последовательная	*последовательная случайная*

Ключи к тестам
«Русский язык и культура речи» (СПО)

№ вопроса	**№ теста**														
	1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***
1	**1**	**2**	**1**	**4**	**4**	**3**	**4**	**3**	**4**	**3**	**2**	**2**	**1**	**3**	**3**
2	**4**	**2**	**3**	**3**	**3**	**4**	**2**	**1**	**2**	**4**	**3**	**1**	**3**	**3**	**1**
3	**2**	**1**	**2**	**3**	**1**	**1**	**3**	**4**	**3**	**2**	**3**	**1**	**3**	**2**	**2**
4	**2**	**3**	**4**	**4**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**
5	**3**	**1**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**	**4**	**2**	**3**
6	**3**	**3**	**1**	**1**	**4**	**2**	**3**	**3**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**
7	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**1**	**2**	**4**	**2**	**1**	**1**	**4**	**3**	**4**	**2**
8	**3**	**1**	**2**	**4**	**1**	**4**	**1**	**2**	**4**	**2**	**2**	**3**	**1**	**3**	**3**
9	**4**	**4**	**4**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**	**2**
10	**1**	**4**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**4**	**1**	**4**	**2**	**1**	**4**
11	**4**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**3**	**1**	**1**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**
12	**2**	**3**	**2**	**4**	**3**	**2**	**2**	**4**	**3**	**2**	**4**	**3**	**3**	**4**	**2**
13	**1**	**4**	**2**	**3**	**4**	**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**	**3**	**3**
14	**4**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**4**	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**
15	**2**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**1**	**2**	**4**	**3**	**1**	**1**	**4**	**1**	**1**
16	**2**	**3**	**3**	**4**	**1**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**3**	**1**	**1**	**4**	**2**
17	**3**	**4**	**1**	**2**	**2**	**1**	**1**	**4**	**1**	**1**	**3**	**3**	**4**	**1**	**2**
18	**4**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**4**	**1**	**4**	**3**	**1**	**3**	**4**
19	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**1**	**1**	**2**	**3**
20	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**	**2**	**1**	**1**	**4**	**3**	**2**	**1**

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.01. Теория государства и права

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»,

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; **Знания:** понятие, типы и формы государства и права; закономерности возникновения и функционирования государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;
2	ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; **Знания:** формы реализации права; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 05	**Назовите методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др.:** 1. синергетическим; 2. аксиологическим; 3. семиотическим; 4. психологическим. Ответ: _____	Ответ: 2
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	**Какая функция теории государства и права проявляется в предвидении тех или иных изменений в государственно-правовой действительности, в определении тенденций развития государственно-правовой жизни, в выдвижении гипотез об их будущем?** 1. онтологическая функция; 2. гносеологическая функция; 3. прогностическая функция; 4. организационно-прикладная функция. Ответ: _____	Ответ: 3
3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05	**Какой метод теории государства и права позволяет определять юридические понятия, выявлять их признаки, проводить классификацию, толковать содержание правовых предписаний и т. п.?** 1. сравнительно-правовой метод; 2. формально-юридический метод; 3. кибернетический метод; 4. статистический метод. Ответ: _____	Ответ: 2
4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	**Каков признак социальной власти, существовавшей в догосударственный период?** 1. власть распространялась только в рамках рода, выражала его волю и базировалась на кровных связях; 2. власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления; 3. органами власти выступали родовые собрания, старейшины и т. п., которые решали все важные вопросы жизнедеятельности первобытного общества; 4. все перечисленное верно. Ответ: _____	Ответ: 4
5	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02	**Какова различие между правом и моралью по происхождению?** 1. если мораль возникает вместе с обществом, то право – вместе с государством;	Ответ: 1

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	ОК 04 ОК 05 ОК 06	2. если мораль может регулировать практически все общественные отношения, то право — наиболее важные и только те, которые в состоянии упорядочить; 3. если моральные нормы вводятся в действие по мере их осознания, то правовые – в конкретно установленный срок; 4. если нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, то нормы права – мерами государственного воздействия. Ответ: _____	
6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	**Где имела место классическая форма возникновения государства, выраставшего непосредственно из классовых противоположностей?** 1. в Афинах; 2. в Риме; 3. в Вавилоне; 4. в Александрии. Ответ: _____	Ответ: 1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	**Соотнесите принципы, признаки, функции и элементы права с их характеристиками:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **принципы, признаки, функции и элементы права** / **характеристики** А. Принципы права Б. Признаки права В. Функции права Г. Система права 1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования. 2. обязательность, формальная определенность, общеизвестность, нормативность. 3. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, регулятивная, охранительная 4. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А / Б / В / Г	А-1 Б-2 В-3 Г-4
2	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02	**Установите соответствие общенаучных методов теории государства и права и их характеристикой:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:* ***Форма государства*** / ***Характеристика*** А. Форма правления Б. Форма государственного устройства В. Политический режим 1. включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий; 2. определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной власти;	А – 3 Б – 2 В – 1

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>3. отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06</td><td>
Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативно-правовой акт.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>государственный орган</th><th>нормативно-правовой документ</th></tr>
<tr><td>А. Министерства и ведомства
Б. Государственная Дума РФ
В. Правительство РФ</td><td>1. Постановление
2. Кодекс
3. Приказ
4. Федеральный закон
5. Распоряжение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-3
Б-2,4
В-1,5</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06</td><td>
Установите соответствие видов социальных организаций с их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>виды социальных организаций</th><th>их характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Формальные;
Б. Неформальные;
В. Добровольные;
Г. Принудительные.</td><td>1. Члены обладают правом свободного входа и выхода, не получают платы за членство, нет структуры, лидеры работают бесплатно;
2. Спонтанно сложившиеся, действуют на основе межличностного общения, самоорганизации и саморегуляции;
3. Возникают в результате политического, административного решения; в основе разделение труда, глубокая специализация, целесообразность, рациональность, юридические нормы, безличность, т.е. рассчитана на абстрактных индивидов, образцы поведения нормированы;
4. Становятся членами против воли.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3,
Б – 2,
В – 1,
Г – 4.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06</td><td>
Распределите по группам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите несколько соответствующих позиций из правого столбца:
<table>
<tr><th>юридически значимые действия</th><th>их виды</th></tr>
<tr><td>А. юридические поступки;
Б. юридические акты</td><td>1. случайная съемка на видеокамеру покушения на жизнь человека;
2. находка клада старинных монет.
3. договор покупки квартиры;
4. решение суда об удалении гражданина из зала суда;
5. заключение договора найма жилого помещения;</td></tr>
</table>
</td><td>А – 1,2,5,6
Б – 3,4</td></tr>
</table>

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		6. заявление в жилищное управление с просьбой о ремонте квартиры. *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А | Б |	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	**Существуют следующие основные теории происхождения государства:** 1. теория насилия, 2. договорная, 3. теологическая, 4. органическая, 5. патриархальная, 6. психологическая. **Расположите их в хронологической последовательности происхождения.** *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7** | | | | | |	3, 5, 4, 2, 1, 6
2	ПК 1.1. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	**Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:** 1. Феодальное; 2. Буржуазное; 3. Первобытное; 4. Коммунистическое; 5. Рабовладельческое; 6. Капиталистическое. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6** | | | | | |	3, 5, 1, 2, 6, 4

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Студент Феоктистов, давая определение одной из форм права, сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Лебедев возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».	**ОТВЕТ:** Прав студент Лебедев. Поскольку, он дал правильное определение правового обычая. Студент Феоктистов имел в виду юридический прецедент. Формы права - это способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения. Выделяют четыре основные формы права: нормативный акт, правовой обычай,

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Кто из них прав?	юридический прецедент и нормативный договор.
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	На семинарском занятии по теме «Институты права», студентка Ворошилова сказала, что институтом права является совокупность общественных отношений, которые рассматриваются в конкретной отрасли права. Студент Иванченко сказал, что это система норм права, регулирующих общественные отношения определённого вида. Образует обособленную часть отрасли права. Кто из них прав?	**ОТВЕТ:** Верный ответ дал студент Иванченко. В первую очередь, институт права состоит норм права, которые регулируют общественные отношения.
3	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Ст. 52 СК РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия…». Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопрос: **Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства?**	**ОТВЕТ:** Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений.
4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Отвечая на семинаре на вопрос о сферах совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, студент Иванов заявил: «Субъект федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу». Студент Петров с этим высказыванием не согласился. По его мнению, из буквального смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ следует, что до принятия федерального закона издание правовых актов субъекта РФ не допускается. Оцените ответы студентов с позиции действующего права.	**Ответ:** Статья 76 регламентирует, что вне пределов ведения Российской Федерации, совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов.
5	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш. Какие мероприятия должны быть проведены об изменении названия согласно Конституции Республики Чувашия в данном субъекте РФ? Какие действия должен предпринять Президент РФ? Каким актом будет внесена поправка ст.65 Конституции РФ?	**Ответ:** Наименование субъектов РФ относится к их исключительной компетенции. Такое решение устанавливается в порядке, принятом согласно законодательству субъекта. Поправка в ст.65 вносится в упрощенном порядке посредством издания Указа Президента РФ.

2.2. Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1.1 Введение в теорию государства и права

Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.

Тема 2.1 Власть и общество

Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Тема 2.2 Сущность государства

Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства.

Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.

Тема 2.3 Теории происхождения государства

Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.

Тема 2.4 Функции государства

Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Тема 2.5 Форма государства

Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.

Тема 2.6 Формы правления

Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.

Тема 2.7 Формы государственного устройства

Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.

Тема 2.8 Политический режим

Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.

Тема 2.9 Механизм государства

Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов

Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.

Тема 2.11 Теория разделения властей

Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.

Тема 3.1 Государство в политической системе общества

Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.

Тема 3.2 Правовое государство

Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.

Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.

Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.

Тема 3.3 Государство и личность

Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.

Тема 4.1 Понятие и признаки права

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.

Тема 4.2 Происхождение права

Характеристика теорий происхождения права

Тема 4.3 Основные концепции сущности права

Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права.

Тема 4.4 Источники (формы) права

Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 4.5 Правотворчество

Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.

Тема 4.6 Законотворчество

Понятие законотворчества.
Виды законотворчества.
Стадии законотворчества.

Тема 4.7 Систематизация нормативно-правовых актов

Систематизация законодательства, ее виды.
Инкорпорация.
Консолидация.
Кодификация.

Тема 4.8 Типология права

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.

Тема 4.9 Правовая система и правовая семья

Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.

Тема 4.10 Характеристика основных правовых семей

Характеристика основных правовых семей современности. Правотворчество в странах действия различных правовых систем.

Тема 4.11 Система права: понятие и элементы

Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.

Тема 4.12 Характеристика современных отраслей российского права

Краткая характеристика современных отраслей российского права.

Тема 4.13 Норма права: понятие, структура и классификация

Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.

Тема 4.14 Понятие и формы реализации права

Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.

Тема 4.15 Пробелы в праве и способы их преодоления

Пробелы в праве и способы их преодоления.

Тема 4.16 Аналогия права и аналогия закона

Аналогия закона и аналогия права.

Тема 4.17 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм

Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.

Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.

Тема 4.18 Толкование права

Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права.

Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм.

Результаты толкования правовых норм.

Тема 4.19 Правоотношение

Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений.

Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.

Тема 4.20 Правонарушение

Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.

Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.

Тема 4.21 Юридическая ответственность

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

3. Критерии оценки:

Оценка **«отлично»:**

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»:**

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

2.3 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

Кейс (case), или ситуационная задача, — специально подготовленный учебный материал, содержащий структурированное описание ситуаций, заимствованных из реальной практики. Решить кейс — это значит проанализировать предложенную ситуацию и найти оптимальное решение.

Кейс-задачи в ФОС представляют собой задания с развернутым ответом (с критериями оценивания и эталонным ответом).

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

6. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

9. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

10. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

11. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

12. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

13. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

14. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

15. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

16. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

17. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

18. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

19. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

20. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.

21. Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

22. Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

23. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма? Задача 5 Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности». Поясните, что имел в виду ученый?

24. Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Кто из студентов прав?

25. Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания. Кто из студентов прав?

Эталоны ответов

Номер кейс-задачи	Ответ
1.	Прав студент Антонов, так как уголовное это самостоятельная отрасль права, которая имеет свой предмет и метод правового регулирования. Криминалистика ориентирована на разработку средств и методов предназначенных для практик использования поэтому её относят к прикладной науке.
2.	Деление наук происходит по характеру изучаемых явлений и процессов. Естественные науки изучают процессы и явления, относящиеся к природе.

	Гуманитарные науки изучают общество и явления протекающие в этом обществе. Технические науки изучают процессы и явления относящиеся к технике и её производству. Юридическая наука часть гуманитарных наук, так как государство и право выступает социальным институтом .
3.	ТГП изучает общие закономерности возникновения и развития государства и права и их функционирования. ТГП занимает фундаментальное место в системе юридических наук. Теоретические знания, полученные при изучении ТГП способствуют дальнейшему пониманию и применению правовых норм на практике.
4.	Как отрасль науки ТГП имеет свои функции. Познавательная, интерпретационная, эвристическая, прогностическая, методологическая, идеологическая. Функции связаны между собой и дополняют друг друга.
5.	Характеристика типологического современного государства включает его принадлежность к определённой цивилизации и формации, основные функции и обязанности , а так же политическую систему и форму правления. Каждое государство имеет свои особенности, но основными характеристиками современного государства является экономическая и политическая суверенность, защита национальной безопасности, обеспечение экономического и социального развития, справедливость и правосудие.
6.	Студентки давали характеристику типам государства с точки зрения формационного подхода. Ковалёва неверно назвала общинный тип государства. Вострикова назвала один и тот же тип государства.
7.	Проблема экономической нестабильности, глобальное изменение климата, терроризм и безопасность, международная миграция и др. Все эти глобальные проблемы требуют от государства развития новых функций и подходов для их решения.
8.	Речь идёт о правоохранительной функции государства.
9.	Функции – это основные направления деятельности государства. Экологическая функция. Закрепление в Конституции РФ обязанность сохранять окружающую среду, создание специальных органов, занимающихся защитой и охраной окружающей среды, установление ответственности за нарушение экологического законодательства.
10.	Республика смешенного типа.
11.	Элементы формы государства могут сочетаться различными способами в зависимости от политической системы. В контексте монархической формы правления возможно сочетание федеративной формы государственного устройства и демократического государственного режима. Возможно сочетание монархической формы правления с федеративной формой государственного устройства: Монарх может быть главой государства, а федерация может быть организована на уровне регионов. Возможно сочетание монархической формы правления с демократическим государственным режимом: Власть монарха может быть ограничена конституцией, а демократические институты могут участвовать в принятии решений. Таким образом, создание уникальной системы зависит от конкретных конституционных положений и политических традиций конкретного государства.
12.	Теократия - это форма правления, при которой верховная власть принадлежит духовным лидерам или институтам, и она основана на религиозных принципах. В теократической монархии верховный правитель считается

	божественным представителем на земле. Примеры теократических монархий включают: Иран (Исламская Республика Иран): С момента исламской революции в 1979 году в Иране, страна стала теократией, в которой верховную власть осуществляет высший духовный лидер (сейчас - Аятолла Али Хаменеи). Саудовская Аравия: Саудовская Аравия является абсолютной монархией с теократическим характером. Власть в стране распределена между королем и религиозными лидерами, в частности, ульема (исламские ученые). Ватикан (Государство города Ватикан): Ватикан - маленькое государство в центре Рима, является теократической монархией, поскольку власть в нем сосредоточена в руках Папы Римского, который является верховным духовным лидером в католической церкви. Эти примеры отражают различные формы теократического правления в разных религиозных и культурных контекстах.
13.	За возрождение монархии: Историческая традиция: Монархия является частью российской истории, и ее восстановление может укрепить чувство идентичности и стабильности. Символ стабильности: Монарх может служить символом стабильности и единства, особенно в периоды политических или социальных потрясений. Предотвращение политических кризисов: Монархия может помочь предотвратить политические кризисы. Против возрождения монархии: Демократические ценности: Восстановление монархии может быть воспринято как отступление от демократических ценностей, которые считаются основой современного общества. Риск авторитаризма: Монархия может привести к концентрации власти в руках одного человека, что увеличит риск авторитаризма и нарушения прав человека. Сложности в адаптации: Восстановление монархии потребует значительных изменений в конституционной системе, и это может вызвать социальные и политические трудности. Вопрос о целесообразности возрождения монархии в России зависит от социокультурного контекста, ценностей общества и его желания национальной идентичности.
14.	Свердловская областная Дума - законодательный орган. Она является органом представительной власти на уровне субъекта Российской Федерации (области) и принимает законы и решения, касающиеся вопросов областного значения. Правительство Республики Саха - исполнительный орган. Правительство занимается реализацией законов и решений, принятых на законодательном уровне, и управлением повседневными вопросами административно-территориальной единицы (в данном случае, республики). Замоскворецкий межмуниципальный суд - судебный орган. Межмуниципальные суды обычно относятся к судебной власти и занимаются разрешением споров и рассмотрением уголовных и гражданских дел на территории определенного муниципального образования. Западносибирский военный суд Сибирского военного округа - судебный орган. Военные суды обычно подчинены судебной власти и специализируются на рассмотрении уголовных дел, связанных с военной службой и военной деятельностью.
15.	Исполнительная власть, как одна из ветвей государственной власти, обычно считается самостоятельной, но ее самостоятельность относительна. В большинстве современных государств существует система разделения властей, предложенная философом Шарлем Луи Монтескье, которая включает

	в себя исполнительную, законодательную и судебную ветви. Каждая из этих ветвей обладает определенными полномочиями и функциями, чтобы предотвратить злоупотребление властью и обеспечить систему сдержек и противовесов. Исполнительная власть отвечает за осуществление законов, принятых законодательной властью, и реализацию политики. Однако ее деятельность может быть ограничена конституцией, законами и надзором других ветвей власти. Таким образом, хотя исполнительная власть обладает определенной степенью самостоятельности, она все равно подчинена правовым нормам и ограничениям. В конечном итоге характер самостоятельности исполнительной власти может варьироваться в различных странах в зависимости от их конституциональных принципов и политической системы.
16.	Принцип разделения властей. Законодательная власть: Ее задача - создание законов. В системах с разделением властей это обычно осуществляется парламентом или другим законодательным органом. Законы устанавливают правила для общества и определяют полномочия других ветвей власти. Исполнительная власть: Ответственна за выполнение законов, принятых законодательной властью. Во главе исполнительной власти обычно стоит президент, премьер-министр или другой высокопоставленный чиновник. Эта ветвь реализует политику и осуществляет административные функции. Судебная власть: Задача судебной власти - толкование законов и разрешение юридических споров. Независимые суды обеспечивают справедливость и контролируют соблюдение законов. Судебная система играет важную роль в обеспечении прав и свобод граждан. В дополнение к этим трем ветвям, некоторые системы включают также: Президентская (глава государства) власть: В странах с президентской формой правления, президент обладает определенными полномочиями, отличными от исполнительной власти, которые могут включать в себя контроль над военными силами и ратификацию международных договоров. Федеральная власть: В федеративных системах, как, например, в США, предусмотрено разделение власти между центральным (федеральным) и региональными уровнями правительства. Правило «сдержек и противовесов» означает создание системы, в которой каждая ветвь власти имеет возможность контролировать и сдерживать действия других ветвей, предотвращая тем самым возможное злоупотребление властью. Это способствует балансу и защите свобод и прав граждан, предотвращает концентрацию власти в руках одной группы или лица.
17.	Представленные студенты выражают разные точки зрения на то, как назвать поведение, совершаемое из страха перед наказанием. Однако ни один из предложенных терминов - "юридическое поведение", "привычное поведение" или "маргинальное поведение" - не является общепринятым термином в юридической науке. Юридическое поведение обычно связано с соответствием законам и нормам права, а не только с исполнением из-за страха. Привычное поведение может относиться к долговременным привычкам человека, но не обязательно связано с юридическим аспектом. Маргинальное поведение, обычно, относится к поведению, выходящему за рамки общепринятых социальных норм. Таким образом, ни один из студентов не выражает правильное определение. Если рассматривать поведение, совершаемое из страха перед наказанием, с юридической точки зрения, то это может быть охарактеризовано как "подчинение закону из страха".

18.	Правомерное поведение: Это поведение, которое соответствует нормам права. Общественно значимое поведение: Это поведение, которое имеет значение для общества в целом, независимо от того, регулируется оно законом или нет. Правовое поведение: Это поведение, которое прямо регулируется нормами права. Таким образом, в данном контексте студент Иванов утверждает, что правомерное поведение – это поведение, соответствующее нормам права. Студент Петров говорит о том, что это поведение имеет общественное значение. Студент Сидоров утверждает, что это правовое поведение. Возможно, студенты подходят к вопросу с разных точек зрения, и их утверждения могут быть дополнительно уточнены. Однако, если рассматривать термины в самом узком смысле, то студент Сидоров ближе всего к правильному определению, так как он выделяет поведение, прямо регулируемое нормами права.
19.	Утверждение студент Иванова подразумевает что закон должен устоять во времени, быть применимым для всех в определённом пространстве. Это общепринятое определение законности. Утверждение Петрова не соответствует действительности, так ка законность предполагает соблюдение закона, а не административную дискрецию. Утверждение Сидорова так же не соответствует общепринятому определению, так как законность включает не только отсутствие пробелов, но его применимость. Прав студент Иванов.
20.	Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас законы ».
21.	Это классический и важный дилемма в правовой философии, где сталкиваются принципы законности и защиты прав личности. Я склоняюсь к тому, что в правовом государстве должен быть баланс между двумя аспектами. С одной стороны, приоритет закона несомненно важен для обеспечения стабильности, порядка и общественной безопасности. Закон является фундаментом общественного устройства и правопорядка, а его исполнение должно быть гарантировано. Без такого фундамента возникает опасность хаоса и произвола. С другой стороны, защита прав личности и свобод является одним из краеугольных камней современного правового государства. Без уважения к правам и свободам личности закон может стать инструментом угнетения. Любой закон должен соблюдать права и достоинство личности. Идеально, закон должен отражать уважение к правам человека и одновременно предоставлять структуру для общественного порядка. С учетом конкретной ситуации, важно находить баланс, чтобы законы были справедливыми и в то же время уважали права и свободы каждого человека. В конечном итоге, диалог и взаимное уважение мнений могут помочь найти оптимальное решение, учитывающее как законность, так и права личности.
22.	В России в целом сформировалась правовое государство. В общем смысле правовое государство характеризуется господством закона, гарантией прав и свобод граждан, соблюдением принципов верховенства права и т. д. Однако, в различных странах, включая Россию, могут существовать определенные проблемы и вызовы в развитии правового государства. Ниже приведены некоторые возможные примеры:

	Недостаточная независимость судебной власти: В ряде случаев может возникать вопрос о независимости судов и их способности принимать решения независимо от влияния исполнительной или законодательной власти. Проблемы с коррупцией: Коррупция может подрывать принцип верховенства права, а также угрожать справедливости и равенству перед законом.
23.	К формированию традиций нигилизма в России привели такие события как революции, Гражданская война и др. Правовой нигилизм является реакцией на деградацию государства с точки политики социального развития.
24.	В данном контексте студент Сидоров прав. Правомерность обычно относится к соответствию действий закону или праву. Таким образом, поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым. Правомерность предполагает соответствие закону, а не обязательно общественной значимости.
25.	Прав студент Сидоров, так как правовой нигилизм является формой общественного сознания. Правовой нигилизм это отрицание обществом права и законов.

ИНСТРУКЦИЯ И/ИЛИ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ.

Изучение курса «Теории государства и права» предполагает не только усвоение принципов, общих положений государственно-правовых явлений, но и выработку у обучающихся умений использовать эти знания при оценке деяний конкретных лиц и явлений.

Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения задач. Для этого обучающиеся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задачи. Более того, по темам, по которым предусмотрена контролируемая самостоятельная работа, письменное решение задач является одной из основных отчетных форм. Решения должны быть выполнены лично обучающимся.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории государства и права. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

Критерии оценки:

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл

3. Применимость решения на практике – 1 балл

4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл

5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Описание: экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера 3-е задание – решение юридического «казуса» (ситуационной задачи). Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на решение задачи – 10 минут.

2. Перечень теоретических вопросов:

1. Предмет и методология теории государства и права. Связь с юридическими дисциплинами. Роль в подготовке юриста
2. Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества
3. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства
4. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки
5. Основные теории происхождения государства
6. Функции государства
7. Понятие формы государства, ее элементы
8. Понятие и виды форм правления
9. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства
10. Понятие политико-правового режима и его виды
11. Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
12. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида
13. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей
14. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества
15. Понятие правового государства, его основы. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество
16. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание
17. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства
18. Понятие законности, ее принципы
19. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка
20. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека
21. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека
22. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм
23. Характеристика теорий происхождения права

24. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права
25. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права
26. Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности
27. Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Стадии законотворчества
28. Систематизация законодательства и ее виды
29. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права
30. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности
31. Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права
32. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте
33. Понятие и формы реализации права
34. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права
35. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии
36. Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права
37. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений
38. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав
39. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки
40. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

3. Перечень практических заданий

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

3. Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

4. Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

5. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

6. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

7. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

8. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

9. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

10. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

11. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

12. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

13. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

14. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

15. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

16. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

17. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

18. Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

19. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность – это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

20. Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.

4. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1. Предмет и методология теории государства и права. Связь с юридическими дисциплинами. Роль в подготовке юриста
2. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека
Задание:

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества
2.Понятие социальной нормы. Виды социальных норм
Задание:

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства
2.Характеристика теорий происхождения права
Задание:

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки
2.Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Социальная ценность права
Задание:

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Основные теории происхождения государства
2.Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права
Задание:

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Функции государства
2.Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности
Задание:

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие формы государства, ее элементы
2.Понятие законотворчества. Виды законотворчества. Стадии законотворчества
Задание:

Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие и виды форм правления
2.Систематизация законодательства и ее виды
Задание:

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства
2.Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права
Задание:

Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Понятие политико-правового режима и его виды

2.Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности

Задание:

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

2.Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права

Задание:

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида

2.Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте

Задание:

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей

2.Понятие и формы реализации права

Задание:

Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества

2.Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права

Задание:

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Понятие правового государства, его основы. Признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество

2.Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии

Задание:

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Теоретические вопросы:

1.Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание

2.Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права

Задание:

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства
2.Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений
Задание:

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. Кто из студентов прав?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие законности, ее принципы
2.Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав
Задание:

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение. Кто из студентов прав?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка
2.Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки
Задание:

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а

студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве. Кто из студентов прав?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
Теоретические вопросы:
1.Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека
2.Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
Задание:

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас …». Закончите его фразу.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.02. Конституционное право России

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»,

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; **Знания:** основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
2	ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций **Знания:** особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому гражданину Российской Федерации с рождения:** 1. основные права и свободы человека 2. права и обязанности 3. гарантии неприкосновенности личности 4. избирательное право Ответ: _____	Ответ: 1
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Какие нормативные правовые акты издаёт Президент Российской Федерации:** 1. федеральные конституционные законы 2. федеральные законы 3. указы и распоряжения 4. законы субъектов Российской Федерации Ответ: _____	Ответ: 3
3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:** 1. Федеральное Собрание 2. Государственная Дума 3. Верховный суд РФ 4. Правительство Российской Федерации Ответ: _____	Ответ: 1
4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Мажоритарная избирательная система применяется:** 1. в одномандатных избирательных округах; 2. в многомандатных избирательных округах 3. только в федеральном избирательном округе; 4. только при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации Ответ: _____	Ответ: 1
5	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Депутатом Государственной Думы может быть избран:** 1. любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста; 2. только гражданин РФ, достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом; 3. только гражданин РФ, достигший 21 года и обладающий	Ответ: 3

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		активным избирательным правом; 4. только гражданин РФ, достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом Ответ: _____	
6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Регистрацию избирателей осуществляет:** 1. глава администрации; 2. руководитель территориального органа исполнительной власти города федерального значения; 3. председатель участковой избирательной комиссии; 4. председатель территориальной избирательной комиссии; Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ПК 1.1
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 07</td><td>Конституционно-правовые нормы классифицируют по следующим основаниям:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>основания классификации</th><th>виды конституционно-правовых норм</th></tr><tr><td>А. в соответствии с ролью в механизме правового регулирования
Б. по способу воздействия на субъекта права
В. по функциональной направленности
Г. по времени их действия</td><td>1. временные, постоянные;
2. материальные, процессуальные;
3. регулятивные, охранительные;
4. управомачивающие, обязывающие, запрещающие</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 3
Г – 1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ПК 1.1
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 07</td><td>Конституция Российской Федерации 1993г., является:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>классификация конституции</th><th>ее характеристика</th></tr><tr><td>А. по форме</td><td>1. жесткая</td></tr><tr><td>Б. по способу внесения изменений</td><td>2. народная</td></tr><tr><td>В. по способу принятия</td><td>3. кодифицированная</td></tr><tr><td>Г. по структуре</td><td>4. писанная</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 4
Б – 1
В – 2
Г – 3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПК 1.2
ОК 01</td><td>Установите соответствие между условиями и основаниями приобретения гражданства Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом</td><td>А – 2, 5
Б – 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td>ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 07</td><td>«О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 N 138-ФЗ (08.08.2024):
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>основания</th><th>условия приема</th></tr>
<tr><td>А. по рождению;</td><td>1. лица, являвшиеся гражданами СССР, не проживавшие постоянно на территории Российской Федерации по состоянию на 6 февраля 1992 года и вернувшиеся для постоянного проживания в Российскую Федерацию, при условии, что они родились в Российской Федерации (РСФСР) или хотя бы один из их родителей на день рождения таких лиц являлся гражданином СССР и постоянно проживал на территории РСФСР (территории Российской Федерации);</td></tr>
<tr><td>Б. в результате приема в гражданство Российской Федерации;</td><td>2. оба родителя ребенка или единственный родитель являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, постоянно проживающими в Российской Федерации (при условии, что ребенок родился в Российской Федерации и не приобрел гражданство (подданство) иностранного государства по рождению)</td></tr>
<tr><td>В. в результате признания гражданином Российской Федерации;</td><td>3. имеет особые заслуги перед Российской Федерацией</td></tr>
<tr><td>Г. прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке</td><td>4. постоянно проживает в Российской Федерации со дня принятия решения о выдаче вида на жительство в Российской Федерации и до дня подачи заявления о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет</td></tr>
<tr><td></td><td>5. ребенок, который находится в Российской Федерации и родители которого неизвестны</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>В – 1
Г – 3, 6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 07</td><td>Установите соответствие между физическими лицами и их описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>физические лица</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Иностранный гражданин</td><td>1. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.</td></tr>
<tr><td>Б. Лицо без гражданства</td><td>2. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства</td></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 4
Г – 3</td></tr>
</table>

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		В. Беженец — 3. гражданин Российской Федерации, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. Г. Вынужденный переселенец — 4. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностранный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностранный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений 5. физическое лицо, которое одновременно имеет более одного национального удостоверения личности в разных государствах *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А | Б | В | Г | | | |	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Юридическая сила нормативного правового акта - это свойство акта порождать определенные правовые последствия.** **Расположите нормативно-правовые акты по их юридической силе?** 1. решение представительного органа местного самоуправления; 2. Указ Президента Российской Федерации; 3. Федеральный конституционный закон; 4. Постановление Правительства Российской Федерации *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | **4**	3,2,4,1

2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Процесс принятия законов урегулирован нормами и правами и подчиняется строгим требованиям. Главными участниками этого процесса являются Государственная Дума, Совет Федерации и Президент РФ.** **Расположите стадии законодательного процесса в правильном порядке.** 1. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой. 2. Одобрение законопроекта Советом Федерации. 3. Принятие закона Государственной Думой. 4. Законодательная инициатива. Внесение законопроекта в Государственную Думу. 5. Подписание закона Президентом РФ. 6. Обнародование и вступление закона в силу. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6**									4,1,3,2,5,6
3	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	**Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы.** 1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025) 2. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами... 3. Приказ МВД России от 05.09.2023 N 655 "Об установлении формы уведомления об осуществлении трудовой деятельности иностранным гражданином или лицом без гражданства, получившим патент, и Порядка подачи такого уведомления в территориальный орган МВД России, выдавший патент" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2023 N 75445) 4. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП. 5. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 11.04.2024) 6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (08.08.2024) 7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6 7**									7,1,6,5,2,3,4

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Кислова обратилась в Конституционный Суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. Правомерно ли обращение? Находится ли	**ОТВЕТ:** Конституционный Суд РФ не примет жалобу к рассмотрению. При ответе на поставленный вопрос стоит изучить полномочия Конституционного Суда РФ, для этого обратиться к статье 125 Конституции Российской Федерации и статье 3 ФКЗ «О Конституционном

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?	Суде РФ». Конституционный суд Российской Федерации таких полномочий не имеет.
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Бывший гражданин Туркменистана Емендеев приобрел в установленном порядке гражданство Российской Федерации, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?	**ОТВЕТ:** Имеет. Если один из родителей, имеющий иное гражданство, приобретает гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, их ребенок может приобрести гражданство Российской Федерации по заявлению его родителя, приобретающего гражданство Российской Федерации. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.
3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти. Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. - Какие нарушения законодательства РФ допущены?	**ОТВЕТ:** ч. 4 Статья 129 Конституции РФ Прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры военных и других специализированных прокуратур, приравненные к прокурорам субъектов Российской Федерации, назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.
4	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственною Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?	**ОТВЕТ:** Да, нарушил. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.
5	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой комиссии?	**ОТВЕТ:** Отказ правомерен. Сроки выдачи открепительных удостоверений на выборах депутатов Государственной Думы в территориальной избирательной комиссии установлены за 45-20 дней до дня голосования (то есть с 19 октября по 13 ноября) и в участковой избирательной комиссии за 19 и менее дней до дня голосования (то есть с 14 ноября по 3 декабря).

2.2. Тесты письменные по разделам

Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 13 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Время выполнения – 26 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

1. совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;
2. организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;
3. организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;
4. организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

1. дозволение;
2. координация;
3. обязывание;
4. поощрение.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

1. учредительные нормы права;
2. охранительные нормы права;
3. регулятивные нормы права;
4. рекомендательные нормы права.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

1. Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;
2. Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;
4. Состояние субъекта РФ в составе РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

1. приказ директора предприятия о приеме на работу;
2. распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
3. указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
4. приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

1. принятие акта СССР в последний год его существования;
2. отсутствие в РФ правового акта, регулирующего сходные общественные отношения;
3. оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
4. правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

1. институтов;
2. глав;
3. разделов;
4. частей.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:

1. нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;

2. нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
3. нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;
4. нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Наука конституционного права – это совокупность:
1. теорий о конституционно-правовой дествительности;
2. функций воздействующих на окружающую действительность;
3. нормативно-правовых актов регулирующих конституционно-правовые отношения;
4. методов познания конституционно-правовой действительности.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:
1. опора на действующее конституционное законодательство;
2. наличие собственной системы знаний;
3. изучение особенностей конституционного права за рубежом;
4. сравнение советских конституций с конституцией РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

11. Сущность Конституции – это:
1. баланс основных интересов, представленных в обществе;
2. принципы, на которых строится общество и государство;
3. воля господствующего класса в обществе;
4. воля всего народа страны.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Какая из Конституций РСФСР была самой идеологизированной?
1. 1918 г. РСФСР;
2. 1925 г. РСФСР;
3. 1937 г. РСФСР;
4. 1978 г. РСФСР.

Ответ:
Обоснование ответа:

13. Функции Конституции – это:
1. идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

2. политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
3. направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
4. организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:
1. определяется правовое положение Президента;
2. закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
3. определяется правовое положение Правительства;
4. определяется правовое положение Парламента.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Стабильность Конституции *проявляется:*
1. в соблюдении ее положений;
2. в особом порядке построения нормативного правового материала;
3. в установлении особого порядка ее изменения;
4. ее защите специальными органами государственной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Конституция какой страны является некодифицированной?
1. Германии,
2. России,
3. Израиля,
4. США.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Структура Конституции – это:
1. совокупность ее статей;
2. определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
3. совокупность ее статей, глав и разделов;
4. совокупность ее статей, глав и разделов объединямых содержанием преамбулы;

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?
1. эти понятия имеют одинаковый юридический смысл;

2. понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
3. понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
4. понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Конституция какой страны является унитарной?

1. Канады;
2. Индии;
3. России.
4. Италии.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Что означает термин «октройрование» в конституционном праве?

1. способ принятия Конституции;
2. способ изменения Конституции;
3. способ внесения поправок в Конституцию;
4. способ пересмотра Конституции.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?

1. 1918 г.;

2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

11. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?

1. 50;
2. более 300;
3. 230;
4. более 500.

Ответ:
Обоснование ответа:

13. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:

1. конституционной комиссии;
2. фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
3. общественных объединений;
4. конституционного совещания.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	12-13	5 (отлично)
0,71-0,89	9-11	4 (хорошо)
0,6-0,7	8-10	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0-7	2 (неудовлетворительно)

Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 22 вопроса, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Время выполнения – 46 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. В Конституции РФ:

1. 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
2. 90 статей, 7 глав, 2 раздела;
3. 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
4. 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Пятая глава Конституции РФ называется:

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание;
3. Президент РФ;
4. Федеративное устройство.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:

1. 2/3 субъектов РФ;
2. 3/4 субъектов РФ;
3. 1/3 субъектов РФ;
4. 3/5 субъектов РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

1. возглавляет исполнительную власть;
2. является главой государства;
3. возглавляет Правительство и исполнительную власть;
4. возглавляет Правительство.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Политические партии являются разновидностью:

1. общественного движения;

2. общественного фонда;
3. общественного учреждения;

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:

1. законности;
2. справедливости;
3. единства системы органов государственной власти;
4. подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Формой непосредственной демократии не является:

1. симпозиум;
2. сход жителей населенного пункта;
3. народная правотворческая инициатива;
4. обращения в органы власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Правовое государство – это государство, в котором:

1. отсутствует коррупция;
2. обеспечивается законность;
3. право стоит над государством;
4. гражданское общество управляет делами государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Органы местного самоуправления в РФ – это:

1. составная часть органов государственной власти РФ;
2. составная часть органов государственной власти субъектов РФ
3. продолжение органов государственной власти на местном уровне.
4. самостоятельные органы власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:

1. религиозные организации и религиозные группы;
2. религиозные организации и религиозные движения;
3. религиозные организации и религиозные учреждения;
4. религиозные организации и религиозные фонды.

Ответ:

Обоснование ответа:

11. Социальный характер государства в РФ выражается в:

1. создании социальных учреждений для помощи населению;
2. увеличении размера прожиточного минимума;
3. создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
4. увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Суверенитет государства – это:

1. самостоятельное осуществление власти народом;
2. право государства на применение государственного принуждения;
3. право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
4. право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.

Ответ:
Обоснование ответа:

13. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:

1. Президентом РФ;
2. всеми органами государственной власти;
3. системой органов прокуратуры;
4. системой судебных органов власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

14. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

1. способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
2. способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
3. совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей
4. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

Ответ:
Обоснование ответа:

15. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
2. равенство граждан;
3. презумпция невиновности;
4. неотвратимость наказания.

Ответ:
Обоснование ответа:

16. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:

1. принципы;
2. гражданство;
3. функции;
4. гарантии.

Ответ:
Обоснование ответа:

17. Гражданство – это:

1. принадлежность человека к государству;
2. право пользоваться защитой государства за границей;
3. право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
4. взаимные права и обязанности человека и государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

18. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

1. гражданские условия и меры;
2. правовые условия и меры;
3. экономические условия и меры;
4. политические условия и меры.

Ответ:
Обоснование ответа:

19. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?

1. право на свободу слова;
2. право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
3. право на объединение;
4. право на свободное передвижение по территории государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

20. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?

1. право на труд;
2. право на социальное обслуживание;
3. право на образование;
4. право на личную неприкосновенность.

Ответ:

Обоснование ответа:

21. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

1. 6 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 3 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

22. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?

1. вид на жительство;
2. миграционную карту;
3. временное разрешение на проживание;
4. разрешение на работу.

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:

1. 6 месяцев;
2. 3 месяца;
3. 2 года;
4. 1 год.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Сколько областей входит в состав РФ?

1. 52;
2. 35;
3. 46;
4. 33.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

1. обладают;
2. не обладают;
3. обладают только республики;
4. обладает только автономная область;

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

1. область;
2. край;
3. автономная область;
4. автономный округ.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Конфедерация – это:

1. разновидность федеративного государства;
2. составная часть унитарного государства;
3. самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
4. составная часть федеративного государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

1. наличие армии;
2. наличие собственной территории;
3. наличие одноуровневой системы власти;
4. наличие двух уровней системы законодательства.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

1. край;
2. республика;
3. автономный округ;
4. автономная область.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Устав субъекта РФ действует в:

1. республике Калмыкия;
2. республике Хакасия;
3. республике Чувашия;
4. городе федерального значения Санкт-Петербург.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. В каждом субъекте РФ имеется:

1. своя армия;
2. свое гражданство;

3. своя система органов государственной власти.
4. свой суверенитет.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

1. республики и края;
2. республики и автономной области;
3. автономного округа и автономной области;
4. области и края.

Ответ:
Обоснование ответа:

11. Избирательное право в узком смысле слова – это:

1. право на проведение агитации;
2. право граждан избирать и быть избранными;
3. право выдвижения кандидатов;
4. право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Избирательная система означает:

1. совокупность избирательных комиссий страны;
2. совокупность избирательных прав граждан;
3. порядок выборов в органы власти;
4. совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

Ответ:
Обоснование ответа:

13. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:

1. голосовании за конкретное лицо;
2. голосовании за список кандидатов от партии;
3. голосовании на выборах в органы государственной власти;
4. голосовании на выборах в органы местной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

14. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:

1. органов государственной власти;
2. представительного органа государственной власти;
3. губернатора;
4. органов местной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

15. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

1. мажоритарная система абсолютного большинства;
2. пропорциональная система;
3. смешанная система;
4. мажоритарная система относительного большинства.

Ответ:
Обоснование ответа:

16. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:

1. совокупность стадий;
2. порядок выборов;
3. избирательная кампания;
4. голосование и подведение итогов голосования.

Ответ:
Обоснование ответа:

17. Кем назначаются выборы Президента РФ?

1. Государственной Думой РФ;
2. Советом Федерации;
3. Председателем Конституционного Суда РФ;
4. Председателем Верховного Суда РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

18. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления должен быть не менее:

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 30 лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

19. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относится:

1. освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
2. формирование системы избирательных комиссий;
3. доведение до граждан процедур выборов;
4. административная ответственность.

Ответ:
Обоснование ответа:

20. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:

1. фальсификация итогов голосования;
2. фальсификация избирательных документов;
3. нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
4. установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

Ответ:
Обоснование ответа:

21. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?

1. да;
2. да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;
3. да, Президент непосредственно руководит деятельность исполнительной власти;
4. нет, Президент не является органом исполнительной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

22. Является ли Президент РФ самостоятельной органом государственной власти?

1. да;
2. да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;
3. нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;
4. нет, Президент непосредственно руководит деятельность исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	23 - 21	5 (отлично)
0,71-0,89	16 – 20	4 (хорошо)
0,6-0,7	14 – 19	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 13	2 (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***
Время выполнения – 20 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

1. отставка Президента РФ;
2. стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
3. неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
4. отрешение от должности Президента РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

1. со дня их подписания;
2. со дня их первого официального опубликования;
3. по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
4. по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

1. назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
2. принятие решения об отставке Правительства РФ;
3. назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
4. назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Кто решает вопросы о предоставления политического убежища?

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Глава субъекта РФ;
4. Министр по чрезвычайным ситуациям.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

1. представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
2. подписание федеральных законов;
3. представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
4. обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Гарантом чего выступает Президент РФ?

1. суверенитета РФ;
2. единства системы государственной власти в РФ;
3. прав и свобод человека и гражданина;
4. отделения государства от церкви.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Правительство РФ согласно Конституции РФ – это орган государственной власти, который:

1. осуществляет исполнительную власть в РФ;
2. возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
3. является одним из органов исполнительной власти РФ;
4. реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. В состав Правительства РФ включаются:

1. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
2. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
3. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
4. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

1. 25 лет;

2. 30 лет;
3. 40 лет;
4. 35 лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

1. составляет 5 лет;
2. составляет 6 лет;
3. законодательно не определен;
4. составляет 4 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

1. 21 года;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

1. законодательно не определен;
2. составляет 6 лет;
3. составляет 5 лет;
4. составляет 4 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

1. Указом Президента РФ;
2. Федеральным законом;
3. Инструкцией;
4. Регламентом.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

1. утверждения федерального бюджета;
2. назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
3. заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
4. объявления амнистии.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
3. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
4. утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

1. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
2. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
3. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
4. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

1. комитет;
2. фракция,
3. постоянная комиссия;
4. временная комиссия.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

1. ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
3. инвестиционной деятельности в РФ;
4. статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?

1. конституционное судопроизводство;
2. дисциплинарное судопроизводство;
3. административное судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?

1. возраст не моложе 25 лет;
2. моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
3. возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
4. возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Время выполнения – 20 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?

1. является высшей судебной инстанцией для всех судов;

2. является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;
3. разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;
4. является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ и кем назначаются судьи этого суда?

1. 21 человек;
2. 19 человек;
3. 10 человек;
4. 15 человек.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

1. Президентом РФ;
2. Государственной Думой РФ;
3. Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;
4. Федеральным Собранием РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

1. между органами местной власти;
2. между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;
3. между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;
4. между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?

1. к федеральным судам;
2. судам общей юрисдикции;
3. к арбитражным судам;
4. к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

1. гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
2. гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
3. гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции
4. гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

1. Федеральным конституционным законом;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральным законом;
4. Указом Президента РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:

1. Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
3. Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;
4. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. К признакам муниципального образования не относится:

1. наличие муниципальной собственности;
2. наличие системы муниципальных органов власти;
3. наличие устава;
4. наличие муниципального законодательства.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. К муниципальным образованиям не относится:

1. населенный пункт;
2. городской округ;

3. сельское поселение;
4. муниципальный район.

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. К обязательным органам местной власти не относится:

1. представительный орган местной власти;
2. контрольный орган местной власти;
3. глава местного самоуправления;
4. местная администрация.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Устав муниципального образования принимается:

1. главой местного самоуправления;
2. представительным органом местной власти;
3. населением муниципального образования на референдуме;
4. местной администрацией.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Структура местных органов власти определяется:

1. населением муниципального образования самостоятельно;
2. решением представительного органа местной власти;
3. решением законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
4. Федеральным законом от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с учетом:

1. мнения законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ;
2. мнения населения соответствующей территории;
3. мнения представительного органа местной власти;
4. мнения местной администрации.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Органы местного самоуправления могут:

1. наделяться законом отдельными государственными полномочиями;
2. привлекать к гражданско-правовой ответственности;

3. принимать законы;
4. создавать муниципальные органы судебной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. К гарантиям местного самоуправления не относится:

1. компенсация дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
2. право на судебную защиту;
3. запрет на ограничение прав местного самоуправления;
4. право на изменение статуса муниципального образования.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. К муниципальному налогу относится:

1. налог на добавленную стоимость;
2. транспортный налог;
3. земельный налог;
4. налог на добычу полезных ископаемых.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Органы государственной власти могут осуществлять местное самоуправление временно, если:

1. имеются нарушения в сфере охраны общественного порядка;
2. имеются нарушения в сфере реализации программ муниципального развития;
3. осуществляется неэффективное управление муниципальным имуществом;
4. при осуществлении отдельных переданных государственных полномочий за счет предоставления субвенций местным бюджетам органами местного самоуправления было допущено нецелевое расходование бюджетных средств.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

1. определяется правовое положение Президента;
2. закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
3. определяется правовое положение Правительства;
4. определяется правовое положение Парламента.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Стабильность Конституции проявляется:

1. в соблюдении ее положений;

2. в особом порядке построения нормативного правового материала;
3. в установлении особого порядка ее изменения;
4. ее защите специальными органами государственной власти.

Ответ:
Обоснование ответа:

Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 15 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Время выполнения – 30 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. Структура Конституции – это:
1. совокупность ее статей;
2. определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
3. совокупность ее статей, глав и разделов;
4. совокупность ее статей, глав и разделов объединямых содержанием преамбулы;

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?
1. это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
2. понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
3. понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;

4. понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права» являются взаимозаменяемыми.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Конституция какой страны является унитарной?

1. Канады;
2. Индии;
3. России.
4. Италии.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Что означает термин «октро́ирование» в конституционном праве?

1. способ принятия Конституции;
2. способ изменения Конституции;
3. способ внесения поправок в Конституцию;
4. способ пересмотра Конституции.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?

1. 1918 г.;
2. 1925 г.;
3. 1937 г.;
4. 1978 г.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?

1. 50;
2. более 300;
3. 230;
4. более 500.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:

1. конституционной комиссии;
2. фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
3. общественных объединений;
4. конституционного совещания.

Ответ:
Обоснование ответа:

11. В Конституции РФ:

1. 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
2. 90 статей 7 глав, 2 раздела;
3. 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
4. 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Пятая глава Конституции РФ называется:

1. Правительство РФ;
2. Федеральное Собрание;
3. Президент РФ;
4. Федеративное устройство.

Ответ:

Обоснование ответа:

13. Пересмотр Конституции РФ выражается в изменении:

1. 3 главы;
2. 1 главы;
3. 65 статьи;
4. 90 статьи.

Ответ:
Обоснование ответа:

14. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:

1. 2/3 субъектов РФ;
2. 3/4 субъектов РФ;
3. 1/3 субъектов РФ;
4. 3/5 субъектов РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

15. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

1. возглавляет исполнительную власть;
2. является главой государства;
3. возглавляет Правительство и исполнительную власть;
4. возглавляет Правительство.

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

1. способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
2. способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
3. совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей
4. способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

Ответ:
Обоснование ответа:

2. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:

1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
2. равенство граждан;
3. презумпция невиновности;

4. неотвратимость наказания.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не относится:

1. принципы;
2. гражданство;
3. функции;
4. гарантии.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Гражданство – это:

1. принадлежность человека к государству;
2. право пользоваться защитой государства за границей;
3. право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
4. взаимные права и обязанности человека и государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

1. гражданские условия и меры;
2. правовые условия и меры;
3. экономические условия и меры;
4. политические условия и меры.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?

1. право на свободу слова;
2. право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
3. право на объединение;
4. право на свободное передвижение по территории государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?

1. право на труд;
2. право на социальное обслуживание;
3. право на образование;
4. право на личную неприкосновенность.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

1. 6 лет;
2. 10 лет;
3. 5 лет;
4. 3 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?

1. вид на жительство;
2. миграционную карту;
3. временное разрешение на проживание;
4. разрешение на работу.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:

1. 6 месяцев;
2. 3 месяца;
3. 2 года;
4. 1 год.

Ответ:
Обоснование ответа:

11. Сколько областей входит в состав РФ?

1. 30;
2. 35;
3. 46;
4. 33.

Ответ:
Обоснование ответа:

12. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

1. обладают;
2. не обладают;
3. обладают только республики;
4. обладает только автономная область;

Ответ:

Обоснование ответа:

13. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

1. область;
2. край;
3. автономная область;
4. автономный округ.

Ответ:
Обоснование ответа:

14. Конфедерация – это:

1. разновидность федеративного государства;
2. составная часть унитарного государства;
3. самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
4. составная часть федеративного государства.

Ответ:
Обоснование ответа:

15. Какое из названных государств является унитарным?

1. Бельгия;
2. Китай;
3. Австрия;
4. Германия.

Ответ:
Обоснование ответа:

Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	15-14	5 (отлично)
0,71-0,89	13-11	4 (хорошо)
0,6-0,7	10-9	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 8	2 (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Инструкция по выполнению: Тест включает 10 вопросов, для каждого из которых представлено несколько вариантов ответов. ***Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Время выполнения – 20 минут.

2. Банк тестов

Вариант 1

1. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

1. отставка Президента РФ;
2. стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
3. неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
4. отрешение от должности Президента РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

1. со дня их подписания;
2. со дня их первого официального опубликования;
3. по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
4. по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

1. назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
2. принятие решения об отставке Правительства РФ;
3. назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
4. назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Кто решает вопросы о предоставления политического убежища?

1. Президент РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Глава субъекта РФ;
4. Министр по чрезвычайным ситуациям.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

1. представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
2. подписание федеральных законов;
3. представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;

4. обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. Гарантом чего выступает Президент РФ?

1. суверенитета РФ;
2. единства системы государственной власти в РФ;
3. прав и свобод человека и гражданина;
4. отделения государства от церкви.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Правительство РФ согласно Конституции РФ - это орган государственной власти, который:

1. осуществляет исполнительную власть в РФ;
2. возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
3. является одним из органов исполнительной власти РФ;
4. реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. В состав Правительства РФ включаются:

1. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
2. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
3. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
4. председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ может быть гражданин РФ, достигший возраста:

1. 25 лет;
2. 30 лет;
3. 40 лет;
4. 35 лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. Срок полномочий Совета Федерации Федерального Собрания РФ:

1. составляет 5 лет;
2. составляет 6 лет;
3. законодательно не определен;
4. составляет 4 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

Вариант 2

1. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

1. 21 года;
2. 20 лет;
3. 18 лет;
4. 25 лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

2. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

1. законодательно не определен;
2. составляет 6 лет;
3. составляет 5 лет;
4. составляет 4 года.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

1. Указом Президента РФ;
2. Федеральным законом;
3. Инструкцией;
4. Регламентом.

Ответ:
Обоснование ответа:

4. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

1. утверждения федерального бюджета;
2. назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
3. заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
4. объявления амнистии.

Ответ:
Обоснование ответа:

5. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

1. утверждение изменения границ между субъектами РФ;
2. принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
3. назначение на должность Генерального прокурора РФ;
4. утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

Ответ:
Обоснование ответа:

6. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

1. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
2. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
3. назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
4. выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

Ответ:
Обоснование ответа:

7. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

1. комитет;
2. фракция,
3. постоянная комиссия;
4. временная комиссия.

Ответ:
Обоснование ответа:

8. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

1. ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
2. финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
3. инвестиционной деятельности в РФ;
4. статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

Ответ:
Обоснование ответа:

9. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?

1. конституционное судопроизводство;
2. дисциплинарное судопроизводство;
3. административное судопроизводство;
4. гражданское судопроизводство.

Ответ:
Обоснование ответа:

10. С какого возраста человек может стать судьей и обязательно ли этот человек должен быть гражданином РФ, так как в РФ действуют общепризнанные принципы и нормы международного права (п. 4. ст. 15 Конституции РФ)?

1. возраст не моложе 25 лет;
2. моложе 25 лет при наличии ученой степени по юриспруденции;
3. возраст 25 лет и высшее юридическое образование;
4. возраст 25, высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

Ответ:
Обоснование ответа:

3. Критерии оценки:

К= (количество верных ответов) / (общее количество ответов) * 100

Коэффициент	Количество верных ответов	Оценка
1-0,9	10 – 9	5 (отлично)
0,71-0,89	7 – 8	4 (хорошо)
0,6-0,7	6	3 (удовлетворительно)
0-0,69	0 - 5	2 (неудовлетворительно)

Эталоны ответов к разделу 1.

Вариант 1													
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	3	4	2	1	3	2	4	3	1	3	4	1	2
Вариант 2													
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ответ	4	4	2	1	1	2	3	4	4	1	2	3	2

Эталоны ответов к разделу 2.

Вариант 1																						
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ответ	3	2	3	1	4	4	3	1	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	1	3	1	4
Вариант 2																						
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ответ	2	1	2	3	2	3	4	2	1	1	3	4	3	1	3	2	1	3	4	2	3	4

Эталоны ответов к разделу 3.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2
Вариант 2										

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	4	4	1	3	3	4	1	4	2

Эталоны ответов к разделу 4.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	3	4	3	1	3	1	3	3
Вариант 2										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	1	4	4	3	3	3	2	4

Эталоны ответов к разделу 5.

Вариант 1															
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	а	а	г	а	в	г	б	в	б	г	б	г	в	а	г
Вариант 2															
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	б	б	б	г	б	г	а	а	а	а	б	б	а	в	б

Эталоны ответов к разделу 6.

Вариант 1										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	3	3	3	3	4	3	3	2
Вариант 2										
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	4	4	1	3	3	4	1	4	2

3.3. Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

Тема 1.1 Понятие и предмет Конституционного права России
Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
Конституционного правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права.
Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина.
Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Тема 1.2 Источники Конституционного права России
Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.

Тема 1.3 История развития Конституционного права России
Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.

Тема 2.1 История развития Конституции России. Разработка и принятие Конституции 1993 года
Сущность Конституции РФ. Юридическое значение и социальная ценность конституции.
Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Тема 2.2 Понятие Конституции и ее свойства. Виды конституций
Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования.
Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Тема 2.3 Основные черты и структура Конституции России
Основные черты Конституции Российской Федерации.
Структура Конституции России.

Тема 2.4 Правовая охрана и толкование Конституции РФ
Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Тема 2.5 Порядок принятия и изменения Конституции
Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок.
Толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 2.6 Конституционный контроль в РФ
Конституционный контроль и конституционный надзор. Виды.
Конституционный контроль в РФ.

Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ
Понятие основ конституционного строя РФ.
Общая характеристика основ конституционного строя РФ.

Тема 3.2 Принципы конституционного строя
Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ в Конституции РФ. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Целостность и незыблемость конституционного строя.

Тема 3.3 Конституционные характеристики государства
Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ.
Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
Российская Федерация – светское государство.

Тема 4.1 Понятие и принципы правового статуса личности
Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Тема 4.2 Общая характеристика элементов правового статуса личности
Общая характеристика элементов правового статуса личности

Тема 4.3 Гражданство Российской Федерации
Развитие законодательства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.
Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 4.4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др.
Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др.
Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др.
Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 4.5 Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и их характеристика

Тема 5.1 Становление и развитие федеративного устройства в РФ
Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 5.2 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства
Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Тема 5.3 Конституционно-правовой статус субъектов РФ
Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.
Тема 5.4 Предметы ведения РФ и их классификация

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.
Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 5.5 Предметы ведения и полномочия субъектов РФ и их классификация
Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Тема 5.6 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Тема 6.1 Понятие и признаки органов государственной власти
Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении н укреплении Российской государственности.

Тема 6.2 Виды государственных органов РФ
Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.

Тема 6.3 Избирательное право и избирательные системы в Российской РФ
Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.
Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

Тема 6.4 Конституционно-правовой статус Президента РФ
Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.
Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.

Тема 6.5 Прекращение полномочий Президента РФ

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Тема 6.6 Федеральное Собрание РФ

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.

Тема 6.7 Правительство Российской Федерации

Содержание учебного материала

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 6.8 Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Тема 6.9 Конституционные принципы правосудия

Конституционные принципы правосудия и их характеристика.

Тема 6.10 Конституционный Суд РФ

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6.11 Конституционно-правовой статус прокуратуры в РФ

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Тема 6.12 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6.13 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

3. Критерии оценки:

Оценка **«отлично»:** - глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»:** - наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.
Оценка **«удовлетворительно»:** - наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.
Оценка **«неудовлетворительно»:** - незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

2.4. Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права России

Задача.1 Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили, что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Задача.2 Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.

1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Задача.3 На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.

1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

Задача.4 Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2020 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета,

но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

Задача.5 Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.6 Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».

1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

Задача.7 На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».

1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

Задача.8 На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.

1. Проанализируйте ответ Лобова.

2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Задача.9 На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре 1, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.

1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.

2. Ответ обоснуйте.

Задача.10 На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.

2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

Задача.11 Студент Миролюбов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

1. Прав ли студент Миролюбов?

2. Ответ обоснуйте.

Задача.12 Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная ассиметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой ассиметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.13 Министерство социальной политики Нижегородской области, осуществляющее организацию и непосредственную работу по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в течение года не принимало решения о включении либо об отказе во включении кандидатур ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в сводный список и не направляло уведомления в их адрес. При этом полномочия в данной сфере были возложены на межведомственную комиссию по распределению жилой площади.

1. Оцените правомерность поведения Министерства социальной политики Нижегородской области.
2. Ответ аргументируйте ссылками на жилищное законодательство Нижегородской области.

Задача.14 Постановлением главы администрации области «О чрезвычайных мерах по стабилизации рынка продовольствия области» был ограничен вывоз непереработанного сельскохозяйственного сырья и продовольствия (мяса, молока, зерна, маслосемян). На дорогах области и постах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения не выпускались машины, везущие за пределы области продукты питания, и в особенности муку. При этом сотрудники полиции ссылались на устные распоряжения губернатора области.

1. Соответствуют ли законодательству постановление главы администрации области и устные распоряжения губернатора области?
2. Вправе ли должностные лица субъектов РФ вводить на территории субъекта РФ меры чрезвычайного характера?

Раздел 2. Основы учения о Конституции России

Задача.1 Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.

Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.

1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?
2. Где Бурьяновой искать постановление суда?
3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

Задача.2 Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2014 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2023 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.

1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?

2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

Задача.3 Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.

1. Должен ли Волков проходить такую практику?

2. Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?

Задача.4 Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?

2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

Задача.5 Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2021 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2023 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.

2. Как следует решить дело?

Задача.6 На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.

1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?

2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

Задача.7 Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.

1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.8 Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.

1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.9 Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?

2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.10 Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?

2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.11 Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2023 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2022 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.12 В 2023 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?

2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Раздел 3. Основы конституционного строя Российской федерации

Задача.1 Мурову дали литовское гражданство с условием выхода из гражданства РФ. На территории РФ у Мурова имеется недвижимое имущество, гражданские права на которое при выходе из гражданства РФ он надеется сохранить.

1. Какие шансы сохранения гражданских прав на недвижимое имущество в РФ в сложившейся ситуации имеются у Мурова?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.2 У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?

2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

Задача.3 У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходиться часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.4 Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?

2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?

3. Может ли Варенкин не уведомлять Федеральную миграционную службу на том основании, что он уже 4 месяца не живет в РФ и собирается остаться в Великобритании?

4. Если Варенкину нужно уведомлять Федеральную миграционную службу, то в каком порядке лучше это сделать?

5. Нужно ли Варенкину указывать, что он работал в Великобритании и подтверждать это документально?

6. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача.5 Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

Задача.6 Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

Задача.7 Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.
2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

Задача.8 В юридическую консультацию пришла инициативная группа граждан Нижегородской области и Ивановской области по образованию в составе РФ нового субъекта РФ и попросила дать разъяснение по двум вопросам. 1. Можно ли объединить Нижегородскую область и Ивановскую область? 2. И если это возможно, то в каком порядке?

Проконсультируйте инициативную группу граждан Нижегородской области и Ивановской области по поставленным вопросам, руководствуясь действующим законодательством РФ.

Задача 9 На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.
2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Задача.10 В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?
2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

Задача.11 У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

Задача.12 Гражданин Лучин на выборы депутатов в Государственную Думу не ходил, но хочет узнать, не проголосовал ли за него кто-либо другой.

1. Может ли простой избиратель, уже после выборов, иметь доступ к журналам со списками явившихся избирателей, поставивших там подпись о своей явке?
2. Если нет, то имеют ли право партии, общественные организации, или средства массовой информации проверять такие факты по заявлению граждан и без таковых?
3. Каков порядок доступа к бюллетеням прошедших выборов?

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской федерации

Задача.1 Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

Задача.2 Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководится предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

Задача.3 Член окружной избирательной комиссии Пухов отменил регистрацию кандидата в депутаты Государственной Думы РФ, мотивируя это тем, что кандидат пользуется поддержкой общественных организаций, которые не зарегистрированы в органах юстиции.

1. Прав ли член окружной избирательной комиссии?
2. Какой закон регламентирует данную ситуацию?

Задача.4 Жилов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жилов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача.5 Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача.6 Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача.7 Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?
2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

Задача.8 Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

Задача.9 «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2023 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Нижегородской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.

2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

Задача.10 Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.

2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

Задача.11 В сентябре 2022 года лидер ЛДПР подал в Тимирязевский суд Москвы иск к президенту СССР Михаилу Горбачеву. Как сообщали средства массовой информации, Жириновский требовал 1 млн руб. компенсации за некоторые высказывания экс-главы Советского Союза о нем в книге «После Кремля». Речь касалась фразы о том, что в 1993 году на выборах в Государственную Думу РФ «большая часть избирателей проголосовала за ЛДПР Жириновского, выдвигавшего экстремистские лозунги», а также что в 1996 году в Омске во время встречи с избирателями на Горбачева было совершено нападение, и «к этой провокации приложила руку ЛДПР Жириновского».

1. Оцените перспективы рассмотрения судом иска Жириновского к Горбачеву?

2. Какие критерии установлены действующим законодательством для признания высказываний экстремистскими?

Задача.12 Гражданин Васильев обратился в суд с заявлением об оспаривании действий Президента РФ, указав, что с февраля 2020 года по март 2023 года им неоднократно направлялись в адрес Президента РФ обращения по поводу нарушения его прав и свобод человека и гражданина, которые по своей сути являлись жалобами на противоправные действия и бездействия государственных органов и их должностных лиц, а также органов местного самоуправления. Однако, данные обращения, адресованные в адрес Президента РФ, в нарушение ч.6 ст.8 Федерального закона от 02 мая 2006 года №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», не были рассмотрены им лично, а направлены для рассмотрения в Правительство Нижегородской области, администрацию городского округа город Нижний Новгород, и органы прокуратуры. Васильев считает, что данные действия Президента РФ незаконны, и нарушают его права, вопреки Конституции РФ.

1. Законны ли требования гражданина Васильева?

2. В каком порядке рассматриваются обращения граждан РФ Президентом РФ?

Раздел 5. Федеративное устройство России

Задача.1 Компания «Миргород» арендует помещение для клиники по оказанию психологической помощи в здании № 5 на ул. Кожевенной в Москве, на котором имеется мемориальная надпись в память о заслуженном деятеле науки СССР Иванове И.Г.

28 августа 2023 года компания «Миргород» обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать недействительным одно из положений распоряжения Президента РФ, согласно которому Федеральная служба охраны должна провести реконструкцию здания № 5 на ул. Кожевенной под собственные нужды.

Компания «Миргород» считает, что это оспариваемое положение из распоряжения Президента РФ противоречит п. 2 ст. 35, п. 1 ст. 40 Федерального закона от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», а также п. 1 ч. 4 ст. 36 Градостроительного кодекса РФ.

1. Оцените правомерность требований компании «Миргород» к суду?
2. Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задача.2 Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» обратилась с исковым заявлением к Президенту РФ об изъятии у него части имущества в пользу городской администрации в рамках реализации президентского Указа от 1997 года «О реформе жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации».

В «Водоканале» посчитали, что такое решение противоречит Гражданскому кодексу РФ и обратились в региональный арбитражный суд.

1. Можно ли признать исковое заявление муниципального унитарного предприятия «Водоканал» к Президенту РФ обоснованным?
2. Какое решение должен принять суд?

Задача.3 Буров обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании действий Правительства РФ по назначению конкурса по продаже акций Акционерного общества «Береста» незаконными.

1. Правомерно ли требование Бурова?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

Задача.4 Общественная организация «За чистый воздух» обратилась в Правительство РФ с просьбой предоставить официальную информацию по проекту «Сахалин-2», реализуемого на условиях Соглашения о разделе продукции компанией «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани, Лтд». Однако Правительство РФ, не предоставило запрошенную информацию. Вместо этого Правительство РФ направило формальный ответ о передаче запроса общественной организации «За чистый воздух» в Министерство природных ресурсов РФ. Министерство природных ресурсов РФ также не предоставило общественной организации «За чистый воздух» никакой информации по существу запроса, не смотря на то, что Правительство РФ обязало его ответить на наш запрос.

1. Имеются ли в действиях Правительства РФ и Министерства природных ресурсов РФ нарушения действующего законодательства?
2. Какой порядок предоставления запрашиваемой информации для органов государственной власти установлен действующим законодательством РФ?

Задача.5 Группа депутатов Государственной Думы РФ в своем запросе в Конституционный Суд РФ оспаривает конституционность положений части 5 статьи 42 Федерального закона от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», в соответствии с которыми одновременно с документами, указанными в частях 1 и 4 данной статьи,

уполномоченный представитель политической партии представляет, в частности, сведения о принадлежащем каждому кандидату, включенному в федеральный список кандидатов, супругу кандидата и его несовершеннолетним детям недвижимом имуществе, находящемся за пределами территории РФ, об источниках получения средств, за счет которых приобретено указанное имущество, об обязательствах имущественного характера за пределами территории Российской Федерации кандидата, а также сведения о таких обязательствах его супруга и несовершеннолетних детей; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 3); сведения о расходах каждого кандидата, включенного в федеральный список кандидатов, а также о расходах супруга кандидата и его несовершеннолетних детей по каждой сделке по приобретению земельного участка, другого объекта недвижимости, транспортного средства, ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций), совершенной в течение последних трех лет, если сумма сделки превышает общий доход такого кандидата и его супруга за три последних года, предшествующих совершению сделки, и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка; указанные сведения представляются по форме, предусмотренной указом Президента Российской Федерации (пункт 4).

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения, как исключающие в системе действующего правового регулирования с учетом смысла, придаваемого им правоприменительной практикой, возможность дополнения, изменения, замены ранее представленных избирательным объединением в отношении кандидата предусмотренных данными законоположениями сведений и позволяющие исключать кандидата из заверенного списка кандидатов, отказывать в регистрации кандидата на том формальном основании, что не было представлено сведений о его супруге, несовершеннолетнем ребенке, хотя они не имели и не имеют имущества, обязательств имущественного характера, в том числе за пределами Российской Федерации, а равно не совершали расходов, превышающих общий доход за последние три года, т.е. на основании непредставления «нулевых сведений», не соответствуют статьям 18, 19 и 32 (часть 2) Конституции Российской Федерации.

1. Оцените правомерность запроса депутатов Государственной Думы РФ.
2. Какое решение следует ожидать от Конституционного Суда РФ?

Задача.6 Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?
2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Задача.7 Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, ссылаясь на неопределенность в их понимании.

Согласно этим конституционным положениям одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд статья 81, часть 3). Президент РФ, избранный в соответствии с Конституцией РФ, со дня вступления в силу действующей Конституции РФ осуществляет установленные ею полномочия до истечения срока, на который он был избран (пункт 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения»).

Государственная Дума просит разъяснить, является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, избранного до вступления в силу действующей Конституции РФ и осуществлявшего установленные Конституцией РФ полномочия со дня ее вступления в силу, сроком, предусмотренным статьей 81 (часть 3) Конституции РФ, т.е. является ли срок осуществления полномочий Президента РФ, указанный в пункте 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ, первым из двух сроков, предусмотренных ее статьей 81 (часть 3). Государственная Дума полагает, что на следующих выборах на должность Президента Российской Федерации может быть избрано лишь лицо, не занимавшее ранее эту должность.

1. На основании системного толкования Конституции РФ разъясните депутатам Государственной Думы вопрос о сроках пребывания в должности Президента РФ?

Задача.8 Депутат Государственной Думы Дуров во время пленарного обсуждения вопроса об усилении контроля за действиями Центрального Банка РФ сославшись на ст. 5 Федерального закона от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» заявил, что у Государственной Думы итак много правовых способов по контролю за работой Центрального Банка РФ, среди которых, например, назначение на должность и освобождение от должности членов Совета директоров Центрального Банка РФ, поэтому не имеет смысла тратить время на рассмотрение данного вопроса. Депутат Козлов не согласился с мнением депутата Дурова и с использованием слов из ненормативной лексики потребовал, чтобы Дуров покинул заседание Государственной Думы и не мешал эффективной работе других депутатов.

1. Имеются ли в действиях депутата Козлова нарушения действующего законодательства?
2. Какой порядок предусмотрен в Государственной Думе для рассмотрения вопросов на пленарном заседании?

Задача.9 Фракция «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ предложила лишить парламентариев депутатской неприкосновенности. Как сообщил руководитель московского отделения «Справедливой России», депутат Государственной Думы РФ **Александр Агеев,** партия приняла решение повторно инициировать вопрос о лишении депутатов неприкосновенности. Однако если большинство в нижней палате Российского парламента не поддержит их идею о лишении депутатов неприкосновенности в принципе, эсеры будут пытаться реализовать второй вариант законопроекта — упрощение процедуры лишения неприкосновенности.

1. Оцените законодательные инициативы фракции «Справедливая Россия» с точки зрения законности и целесообразности.
2. Из каких этапов складывается лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?
3. Приведите примеры из деятельности Государственной Думы РФ по лишению депутатской неприкосновенности.

Задача.10 Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата, в том числе в Государственной Думе РФ. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказы избирателей, подотчетность избирателям депутатов и

отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата представительного органа в РФ (по крайней мере, для федерального уровня).

Однако поскольку характер депутатского мандата в Конституции России прямо не указан, это дает основание сторонникам императивного мандата усомниться в свободе депутатского мандата.

1. Определите кто и почему прав в данной ситуации, сторонники императивного депутатского мандата или его противники?

2. На основе анализа текста Конституции РФ попытайтесь доказать, что в России у депутата свобода депутатского мандата.

Задача11. Депутат Государственной Думы РФ Чертков по истечении срока депутатских полномочий продолжает проживать вместе с членами своей семьи в служебной квартире, которая была предоставлена ему на время работы в Государственной Думе РФ. На все требования уполномоченных должностных лиц Управления делами Президента РФ освободить служебную квартиру Чертков отвечает отказом и ссылается на то, что квартира по месту его постоянного жительства продана, и ему негде проживать.

1. Законен ли отказ Черткова освободить служебную квартиру?

2. Если отказ Черткова незаконен, что можно предпринять уполномоченным должностным лицам Управления делами Президента РФ по его выселению?

Задача.12 Гражданин Слухов знакомый депутата Государственной Думы РФ Краснова совершил преступление 30 сентября 2016 года. 15 октября 2016 года депутат Краснов позвонил по телефону Слухову и попытался по телефону допросить его. После этого Слухов с жалобой обратился к Председателю Государственной Думы РФ. В жалобе Слухов указал следующее: «Прошу Вас разъяснить депутату Государственной Думы РФ Краснову, что допросить меня могут только компетентные органы. Не надо на меня оказывать давление своими расспросами. В случае, если с моей семьей или моим имуществом произойдет что-нибудь (внезапная смерть, травма, порча имущества и т.п.) во всем прошу винить депутата Краснова и его семью».

Дайте правовую оценку действиям депутата Государственной Думы РФ Краснова и гражданина Слухова.

Раздел 6. Конституционное закрепление системы государственных органов РФ

Задача.1 Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

Задача.2 Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?

3. Какое решение должен принять суд?

Задача.3 Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязании предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?

2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?

3. Какое решение должен принять суд?

Задача.4 Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любова?

2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?

3. Какое решение должен принять суд?

Задача.5 Гражданин Рогов обратился в прокуратуру района с заявлением об обжаловании действий местной администрации. В заявлении Рогов указал, что он и его двое детей проживают в жилом помещении, которое согласно заключению межведомственной комиссии от 10 апреля 2023 года признано непригодным для проживания. В соответствии со статьей 40 Конституции РФ каждый имеет право на жилище. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

В силу пункта 1 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса РФ вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются гражданам, жилые помещения которых признаны в установленном законом порядке непригодными для проживания и ремонту и реконструкции не подлежат.

Вместе с тем, на протяжении длительного периода времени, местной администрацией в нарушение требований Жилищного кодекса РФ, жилье по договору социального найма семье не предоставлено.

1. Оцените правовые аргументы Рогова.

2. Какие категории граждан в соответствии с Жилищным кодексом РФ имеют право на приобретение жилья вне очереди?

3. Какие действия должен предпринять прокурор района?

Задача.6 Директор школы Лихов, где обучаются несовершеннолетние с нарушением опорно-двигательного аппарата обратился с заявлением в областную прокуратуру. В заявлении Лихов указал, что здание школы находится в неудовлетворительном состоянии, а некоторые элементы конструкции здания представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья обучающихся. Так, местами разрушена кирпичная кладка цоколя здания, имеются следы протекания кровли, вследствие чего происходит намокание и почернение внутренних стен с отслоением штукатурки, в учебных классах и спортзале имеется прогиб деревянного пола, здание школы не оборудовано пандусом для доступа маломобильных групп населения.

1. Какие действия должен предпринять прокурор области для восстановления здания школы и обеспечения безопасности детей?

2. Можно ли обратиться с жалобой на плохое техническое состояние здания школы в другие органы власти? Если да, то, в какие органы власти и целесообразно ли это?

Задача.7 На рассмотрение в суд поступило дело в отношении организованной преступной группы. По материалам дела в 2022 году 30-летний житель города Жуковский Храмов создал на территории города сообщество под названием «Дикие коты». Участники созданного им сообщества после необходимой подготовки на территории г. Жуковский начали осуществлять нападения на лиц, исповедующих иную религию, кроме православия, а также представителей еврейской национальности, кавказских и среднеазиатских этнических общностей, на их имущество.

1. Какие составы преступлений содержаться в действиях сообщества «Дикие коты»?

2. Какое решение должен принять суд?

Задача.8 К прокурору города Нижний Новгород обратилась группа предпринимателей, занятая в сфере торговли с заявлением в отношении общественной организации «За права человека». В заявлении указывалось, что, не имея полномочий на проведение контрольных мероприятий в сфере соблюдения прав потребителей, представители названной общественной организации фактически проводили

проверки в их торговых заведениях на территории города Нижнего Новгорода. При этом изучалась документация заведения, исследовалось его санитарно-эпидемиологическое состояние, чем была нарушена ч. 2 ст. 45 Закона РФ «О защите прав потребителей», наделяющая такими правами в рамках общественного контроля только общественные объединения потребителей, их ассоциации или союзы.

1. Какое нарушение административного законодательства РФ содержится в действиях общественной организации «За права человека»?

2. Как должен поступить прокурор города Нижнего Новгорода в сложившейся ситуации?

Задача.9 Комитет по транспорту и связи правительства области, используя Положение «О проведении конкурса на право обслуживания регулярных межрайонных автобусных маршрутов области и межрегиональных маршрутов», утвержденное постановлением Правительства области от 20 июля 2022 года, в феврале 2023 года провел конкурс на регулярном действующем маршруте. По итогам конкурса победителям (перевозчикам) было предложено заключить в течение 10 дней контракты на обслуживание межрайонного маршрута с предприятиями – владельцами автовокзалов и автостанций. В результате, некоторые хозяйствующие субъекты, ранее работавшие на данном рынке перевозок, прекратили свою деятельность.

1. Имеются ли признаки состава правонарушения в действиях Комитета по транспорту и связи правительства области?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее антимонопольное законодательство.

Задача.10 С января 2022 года по январь 2023 года Комитет гражданской защиты и социальной безопасности области провел 1 совещание по вопросам борьбы с преступностью несовершеннолетних, профилактике преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а информация, в том числе поступающая из органов исполнительной государственной власти области, органов местного самоуправления, органов системы социальной профилактики о правонарушениях несовершеннолетних анализировалась 2 раза.

1. Дайте правовую оценку действиям Комитета гражданской защиты и социальной безопасности области, с точки зрения, их соответствия законодательству о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью, а также профилактике правонарушений.

Задача.11 В период с 2020 по 2023 гг. Правительством Республики были выделены в аренду для строительства домов отдыха земельные участки занятые лесными насаждениями. Договоры аренды были заключены с рядом коммерческих организаций, а также с республиканским филиалом Московского автомобильно-дорожного института (МАДИ). Арендаторами за истекший период времени на указанных землях возведены 7 домов котеджного типа и прилегающие постройки.

1. Правомерны ли действия Правительства Республики?

2. На каких земельных участках запрещается строительство согласно законодательства РФ?

Задача.12 Поступившее в июне 2023 года обращение гражданина Миронова инвалида 2 группы в министерство инвестиций, земельных и имущественных отношений области о предоставлении земельного участка для целей индивидуального жилищного строительства рассматривалось министерством более 5 месяцев. При этом процедуры формирования участка были завершены, и требовалось лишь заключение договора аренды.

1. Имеется ли в данном случае факт необоснованного затягивания срока рассмотрения обращения гражданина Миронова.

2. Назовите виды и сроки рассмотрения обращений граждан в РФ.

3.Критерии оценки.

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

2.5. Дискуссия, диспут, дебаты

1. Описание.

Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, при котором каждая сторона отстаивает определенную позицию, оппонирует мнение другой стороны и претендует на признание своей позиции. Использование дискуссий в учебном процессе нацелено не столько на разрешение конкретной проблемы, сколько на ее всестороннее рассмотрение, творческое осмысление, повышение интенсивности обучения.

Учебная дискуссия диалогична - и как форма организации обучения, и как способ работы с содержанием учебного материала.

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующих инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления.

Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников –т.е. обращении их друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения идей, точек зрения, проблемы.

Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

На первых порах использования учебной дискуссии усилия педагога сосредоточены на формирование дискуссионных процедур (выявление различных точек зрения, способов аргументации, их соотнесение, составление многопланового видения явления).

В дальнейшем педагог выходит за пределы непосредственно данной ситуации.

Формы дискуссий: круглый стол, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, дебаты и т.п.

Круглый стол – модель обсуждения некоторого вопроса, с целью обобщения идей и мнений участников обсуждения. Для круглого стола характерно: отсутствие четко определенных позиций; наличие лишь участников обсуждения; равенство позиций всех участников.

Дебаты – прения, обсуждение вопроса, сходно с обсуждением вопроса в парламенте в соответствии с определенным регламентом. Явно формализованное обсуждение на основе заранее фиксированных выступлений участников-представителей двух противостоящих,

соперничающих команд, сопровождающееся опровержением противоположной позиции.

Регламент проведения дебат: сообщение эксперта - 7 мин.; выступление – до 3 мин.; вопрос - 1 мин.

2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1. Россия – суверенное государство
2. Россия – социальное государство
3. Россия – светское государство
4. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
5. Права, свободы, обязанности их соотношение
6. Классификация конституционных прав и свобод личности
7. Гражданство Российской Федерации
8. Общая характеристика государственного устройства
9 Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства
10. Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
12. Понятие и виды избирательного права.
13. Принципы избирательного права Российской Федерации.
14. Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом.
15. Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве.
16. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
17. Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
18. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования органов власти в Российской Федерации.
19. Основные этапы организации и проведения выборов.
20. Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ.
21. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти.
22. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ.

3.Методические рекомендации по подготовке и проведению.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;

- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);

- корректность поведения участников;

- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение

промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько

простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

4. Критерии оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Описание:

экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера, 3-е задание – выполнение практического задания/решение задачи. Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на выполнение практического задания/решение задачи – 10 минут. При выполнении практического задания/решении задачи обучающийся может воспользоваться нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и т.п.).

2. Перечень теоретических вопросов:

1.Понятие, предмет, метод и система Конституционного права России. Взаимоотношения Конституционного права России с другими юридическими дисциплинами
2.Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ
3. Конституционно-правовые нормы и отношения, их виды
4.Основания прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи
5.Источники Конституционного права Российской Федерации
6.Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ
7.Понятие, сущность, функции, структура и юридические свойства Конституции. Виды Конституций
8.Понятия парламента и парламентаризм
9.Этапы конституционного развития Российской Федерации. Исторические предпосылки и причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 года
10.Совет Федерации Федерального Собрания РФ
11.Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений
12.Государственная дума РФ
13.Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Конституционные признаки государства
14.Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ
15.Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
16.Законодательный процесс
17.Классификация конституционных прав и свобод личности
18.Понятие судебной власти и правосудия
19.Гражданство Российской Федерации
20.Конституционные принципы правосудия
21.Общая характеристика государственного устройства. Становление и развитие Российской Федерации
22.Система судебной власти в РФ
23.Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного

государства
24.Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
25.Система органов прокуратуры в РФ
26.Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации
27.Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ
28.Понятие и виды избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации
29.Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти
30.Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом
31.Понятие местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ
32.Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
33.Конституционные основы местного самоуправления в РФ
34.Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы
35.Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления
36. Основные этапы организации и проведения выборов
37.Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти
38.Понятие, предмет, система конституционного права.
39. Источники конституционного права
40. Конституционно-правовые отношения.
41. Исторические этапы развития конституционного права России
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
43. Суверенитет Российской Федерации
44. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
45. Состав субъектов Федерации
46. Понятие и классификация органов государственной власти.
47. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
48. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
49. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей
50. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
51.Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы
52. Порядок принятия федеральных законов.
53. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
54. Состав формирования и отставка Правительства РФ.
55.Компетенция Правительства РФ
56. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
57. Общая характеристика организации и функций судебной власти
58. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
60. Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления
61. Органы и должностные лица местного самоуправления.
62. Формы прямого волеизъявления граждан
63. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
64. Общая характеристика организации и роли исполнительной власти
65. Основы организации государственной власти в РФ.
66. Экономические основы конституционного строя.
67. Политические основы конституционного строя.

68. Субъекты, объекты и содержание конституционных отношений
69. Экономические, социальные и культурные права.
70. Гарантии прав и свобод человека и гражданина
71. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
72. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей
73. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
74. Общая характеристика организации и функций судебной власти
75. Исторические этапы развития конституционного права России
76. Политические основы конституционного строя
77. Российская Федерация – правовое государство
78. Приобретение и прекращение гражданства.
79. Российская Федерация – социальное государство
80. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

3. Перечень практических заданий/задач:

Задача 1 Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.
1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Задача 2 Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.
1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

Задача 3 На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.
1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

Задача 4 Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2020 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы

местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.
1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

Задача 5 Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.
1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.
Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 6 Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.
1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 7 Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.
1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 8 Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».
1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

Задача 9 На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его

мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.
1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?
2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

Задача 10 Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2021 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2023 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.
1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления, предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.
2. Как следует решить дело?
1.Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству
2.Правовой статус судей в РФ

Задача 11 Волков студент 1 курса колледжа и обучается по направлению прикладной информатики. Администрация колледжа обязывает проходить практику не по специальности, а заниматься вместо этого кошением травы, подметанием территории колледжа и совершением других подобных действий по благоустройству территории колледжа.
1. Должен ли Волков проходить такую практику?
2. Если Волкова решат отчислить из колледжа из-за того, что он откажется от прохождения практики в предложенной форме, что ему делать?

Задача 12 Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.
2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

Задача 13 Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.
1. Права ли Суворова?
2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

Задача 14 Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.
Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.
1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?
2. Где Бурьяновой искать постановление суда?
3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

Задача 15 Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2004 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2023 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.
1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?
2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

Задача 16 Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная ассиметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой ассиметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.
1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 17 На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.
1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.
2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

Задача 18 Студент Миролюбов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
1. Прав ли студент Миролюбов?
2. Ответ обоснуйте.

Задача 19 На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре 1, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.
1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.
2. Ответ обоснуйте.

Задача 20 На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.
1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

Задача 21 На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».
1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

Задача 22 Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?

2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 23 Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?

2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство

Задача 24 Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2023 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2022 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 25 В 2023 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?

2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?

3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задача 26 У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?

2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

Задача 27 У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходиться часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?

2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

Задание 28 Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?

2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?

Задача 29 Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

Задача 30 Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

Задача 31 На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

Задача 32 В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?
2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

Задача 33 У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

Задача 34 Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

Задача 35 Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководится предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

Задача 36 Жилов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жилов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача 37 Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача 38 Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

Задача 39 Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?
2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

Задача 40 Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

4 Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

О полном знании материала по программе;

О знании рекомендованной литературы,

Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценка за решение «казуса» включает в себя:

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

5. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Понятие, предмет, метод и система Конституционного права России. Взаимоотношения Конституционного права России с другими юридическими дисциплинами

2.Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ. Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти. Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ

Задача. Гражданка Белова, которая родом из Крыма, вышла за муж за гражданина Котова проживающего в г. Жуковский Московской области, получила паспорт и зарегистрировалась у мужа. Белова имеет ребенка в возрасте 13 лет от первого брака и хочет также его зарегистрировать в квартире мужа. Однако в Управлении и вопросам миграции МВД России, куда обратилась Белова для решения вопроса, в регистрации ребенка отказали и ответили что, если у ребенка нет гражданства, то его нельзя зарегистрировать.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Конституционно-правовые нормы и отношения, их виды
2.Основания прекращения полномочий Президента РФ. Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий и членам его семьи

Задача. Судебные приставы арестовали счёт в банке у гражданина Карасева и сняли денежные средства в счёт управляющей компании за долги по ЖКХ, которые были ранее погашены собственником квартиры. Доказательства этого Карасев предоставил своему судебному приставу и его счёт разблокировали, но деньги не вернули.
1. Определите субъекты, объекты и содержание правовых отношений.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Источники Конституционного права Российской Федерации
2.Порядок формирования Правительства РФ. Структура и полномочия Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ

Задача. На семинарском занятии по конституционному праву студент Иванов утверждал, что элементы нормы конституционного права, гипотеза, диспозиция, санкция, встречаются во всех конституционно-правовых нормах. Однако студентка Воробьева выступила с опровержением такой позиции, считая, что вместе элементы конституционно-правовой нормы встречаются редко.
1. Кто из студентов прав в этой ситуации.
2. Обоснуйте свой ответ со ссылками на специальную литературу по конституционному праву.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Понятие, сущность, функции, структура и юридические свойства Конституции. Виды Конституций

2.Понятия парламента и парламентаризм

Задача. Гражданин Громов инвалид 1 группы с детства в течение 5 лет направил 10 заявлений в местную администрацию с просьбой о предоставлении помощи на капитальный ремонт частного дома, который находится в техническом состоянии непригодном для проживания. Однако за все время администрация выделила средства только на 2 листа шифера и на 3 банки краски. Кроме того, с 2020 года семью Громова должны были поставить на льготную очередь по улучшению жилищных условий по постановлению сельского совета, но до сих пор этого не сделали. На повторное заявление мамы Громова заместитель главы местной администрации Сидорова ответила, что семья Громовых будет ждать своей очереди на общих основаниях.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. На основании действующего законодательства о социальной поддержке инвалидов в РФ сделайте вывод о правильности действий и решений местной администрации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Этапы конституционного развития Российской Федерации. Исторические предпосылки и причины принятия Конституции Российской Федерации 1993 года

2.Совет Федерации Федерального Собрания РФ

Задача. Зубова бывший предприниматель, у которой имеется задолженность по выплатам в пенсионный фонд. Был судебный процесс, где в отношении Зубовой судья вынес постановление об оплате и аресте счета в банке. От задолженности Зубова не отказывается, но на данный момент она находится в официальном разводе с мужем и не работает, поскольку является мамой грудного ребенка (второго ребенка), за которого начисляется материнский капитал. На содержание старшего ребенка Зубова получает алименты.

1. Определите характер правовых отношений и элементы их структуры.
2. Проанализируйте юридические факты, лежащие в основе данных правоотношений.
3. Может ли Зубова погасить задолженность в пенсионный фонд из средств материнского капитала, если да, то в каком порядке?
4. Имеют ли право судебные приставы арестовать счет в банке, на который поступает детское пособие и алименты на старшего ребенка.

Ответы на 3 и 4 вопросы обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений
2.Государственная дума РФ

Задача. Ловченко получил временное убежище в РФ, являясь гражданином Украины. Он хочет устроиться на работу, но не может пройти медицинскую комиссию, потому что у него закончились деньги.
1. Может ли Ловченко для того, чтобы устроится на работу, пройти медицинскую комиссию бесплатно?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Конституционные признаки государства
2.Статус депутата Государственной Думы РФ и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ

Задача. Студентку 3 курса колледжа Осину посылают на производственную практику, но место практики ее устраивает по семейным обстоятельствам. Осина самостоятельно нашла место прохождения практики и предложила этот вариант администрации колледжа. Однако администрация колледжа отказывает Осиной в прохождении практики на предприятии, с руководством которого она договорилась, поясняя это тем, что договора подписаны и отправлены на предприятие, которое предоставил колледж.
1. Может ли Осина отказаться от прохождения практики на предприятии колледжа и потребовать договор для прохождения практики на другом предприятии?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации
2.Законодательный процесс

Задача. Студент Базаров на семинаре при обсуждении вопроса о фиктивных и реальных Конституциях в разных государствах высказал мнение о том, что реальных Конституций не бывает. В качестве аргумента он высказал следующее соображение: «Конституция - это программно-идеалистический документ, положения которого направлены в будущее и поэтому почти не реализуются в реальной жизни».
1. Считаете ли Вы мнение Базарова правильным?
2. Свой ответ обоснуйте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конститкция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Классификация конституционных прав и свобод личности
2.Понятие судебной власти и правосудия

Задача. На семинаре студент Городцов при рассмотрении вопроса об органах местной власти отнес к их числу председателя товарищества собственников жилья. По его мнению, поскольку председатель ТСЖ управляет многоквартирным домом, а жители дома подчиняются его указаниям при решении вопросов местного значения на придомовой территории, то он относится к числу должностных лиц местного самоуправления.
1. Согласны ли Вы с утверждением Городцова?
2. Свое мнение обоснуйте ссылками на закон.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Гражданство Российской Федерации

2.Конституционные принципы правосудия

Задача. Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2021 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети. Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Боха нет!» В ответ интернет-оппоненты написали на Файлова заявление в правоохранительные органы. В мае 2023 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по ст. 148 УК РФ.

1. Имеется ли в действиях Файлова состав преступления предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ.
2. Как следует решить дело?

1.Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству

2.Правовой статус судей в РФ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Общая характеристика государственного устройства. Становление и развитие Российской Федерации

2.Система судебной власти в РФ

Задача. Муж Суворовой участвовал в боевых действиях в Чеченской республике, за что ему дали удостоверение ветерана боевых действий. В настоящее время он получает пенсию и материальную компенсацию за коммунальные услуги. Суворова считает, что этого мало в соответствии с действующим законодательством и муж также вправе рассчитывать на льготное жилье, бесплатный проезд в поездах и другие преимущества.

1. Права ли Суворова?
2. Проконсультируйте Суворову по данному вопросу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как федеративного государства

2.Конституционный суд в РФ

Задача. Бурьянова получала пенсию по случаю потери кормильца, и случилось так, что ей заплатили за 2 лишних месяца, а по какой причине неизвестно. После этого Бурьяновой пришло письмо по месту регистрации из службы судебных приставов о необходимости оплаты образовавшейся задолженности в размере 8000 тысяч рублей. Бурьянова приехала к судебным приставам, и, так как находилась в декретном отпуске, написала заявление о том, что полностью этот долг погасить не может, поскольку ее доход две тысячи шестьсот рублей, но может платить каждый месяц рублей по 500 рублей.
Заявление приняли, но потом не было, ни писем, ни уведомлений от судебных приставов. А вчера, с зарплатной карты Бурьяновой сняли 13 500 рублей и сейчас ее счет на карте минус 9 500 рублей. По горячей линии банка Бурьяновой сказали, что деньги сняли по постановлению суда.
1. Возможно ли в данной ситуации снять деньги с зарплатной карты без уведомления заинтересованного лица?
2. Где Бурьяновой искать постановление суда?
3. Как Бурьяновой действовать в данной ситуации?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Конституционно-правовые признаки субъектов Российской Федерации
2.Система органов прокуратуры в РФ

Задача. Кротова работала в сфере образования и с двенадцатилетней дочкой на протяжении 12 лет с 2014 года лет проживала в комнате общежития, которая была предоставлена администрацией образовательного учреждения на время работы. В декабре 2023 года Кротова поменяла место работы, после этого администрация образовательного учреждения поставила вопрос о выселении и освобождении комнаты.
1. Могут ли у Кротовой забрать данную комнату, если она с дочкой имеет регистрацию в данной комнате?
2. Имеется ли возможность у Кротовой отстоять комнату?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

2.Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ

Задача. Студентка Осипова на вопрос о том, какая проблема федеративного устройства в России является самой злободневной, ответила, что это искусственная асимметрия субъектов федерации закрепленная в Конституции РФ. По мнению Осиповой асимметрия отрицательно влияет, с одной стороны, на социально-экономическое развитие отдельных субъектов являющихся донорами для федерального бюджета, а с другой стороны приводит к неравенству некоторых субъектов России в отношениях с органами федеральной государственной власти.

1. Соответствует ли позиция студентки Осиповой реальности в федеративно-территориальном устройстве России?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Понятие и виды избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации

2.Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти

Задача. На семинарском занятии студент Жеглов положительно охарактеризовал Конституцию РСФСР 1918 г. и высказал сожаление о том, что в современной России отсутствует диктатура рабочего класса и его возможность решительно пресекать многочисленные противоправные действия сотрудников государственного и муниципального аппаратов управления. В таком же аспекте Жеглов упомянул о социалистической собственности, как прочном основании для улучшения экономического состояния государства и монополии коммунистической партии, способствующей укреплению правопорядка и законности в обществе.

1. Проанализируйте выступление Жеглова и выскажите свои соображения о юридической, социальной, экономической, политической необходимости и возможности применения норм Конституции РСФСР 1918 года в современной России.
2. Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию РФ и специальную литературу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие избирательной системы и ее соотношение с избирательным правом
2.Понятие местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ

Задача. Студент Миролюбов на экзамене по Конституционному праву России высказал мнение, о том, что ч. 3 ст. 46 Конституции РФ, согласно которой: «Каждый вправе в соответствии с международными договорами РФ обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты» допускает возможность вмешательства мирового сообщества во внутренние дела России. В качестве примера Миролюбов привел деятельность Европейского суда по правам человека, решения которого обязательны для России в силу ратификации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
1. Прав ли студент Миролюбов?
2. Ответ обоснуйте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Мажоритарная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы.
2.Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Задача. На лекции по Конституционному праву России при освещении вопроса на тему: «Этапы конституционного развития Российской Федерации» преподаватель упомянул о Петре 1, Александре I, Александре II, Николае II, во время правления которых выдвигались передовые идеи, разрабатывались проекты о реформировании системы государственного правления в России и даже существовали государственные органы власти конституционно-правового характера, например, Государственная Дума. По его мнению, это свидетельствовало о начале в стране конституционно-правовых преобразований и влиянии на последующую практику конституционно-правового строительства.
1. Как Вы считаете, правильно ли поступил преподаватель, углубившись в историю государственно-правового развития России, учитывая то, что первая Конституция была принята только в 1918 году.
2. Ответ обоснуйте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Пропорциональная избирательная система, её разновидности, плюсы и минусы
2.Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления

Задача. На экзамене по Конституционному праву студент Лобов утверждал, что разницы между унитарной и федеративной Конституциями нет, так как любая Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и в ней закрепляются основы конституционного строя, права и свободы человека, система органов государственной власти. Деление Конституций на унитарные и федеративные имеет только теоретическое значение и не связано с практикой конституционно-правового регулирования.
1. Проанализируйте ответ Лобова.
2. Укажите на недостатки в его ответе с обоснованием своей позиции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Основные этапы организации и проведения выборов
2.Понятие и виды муниципальных образований. Система органов местной власти

Задача. На вопрос о том, в чем выражается организаторская функция Конституции, студент Щипов дал следующий ответ: «В Конституции закрепляются основы государственного и общественного устройства, которыми в своей повседневной деятельности должны руководствоваться все органы власти, их должностные лица, а также участники гражданского общества. Если отмеченные субъекты будут придерживаться конституционных основ, то будет развиваться экономика, социальная сфера, изменится духовно-нравственный облик человека. Все это даст возможность подняться обществу и государству на новый этап общественной эволюции».
1. Проанализируйте ответ Щипова.
2. При необходимости выскажите свои замечания, дополнения или представьте собственную точку зрения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие, предмет, система конституционного права.
2. Источники конституционного права

Задача. Учебников работает учителем в сельской школе и временно проживает в арендуемой квартире. При трудоустройстве Учебникову жилье не предоставили, но директор школы пообещал компенсировать его оплату в арендуемом им жилом помещении. Прошло полтора года, а директор школы говорит, что денег нет и оплатить он ничего не может.

1. Что может сделать Учебников, чтобы возместить расходы по жилью?
2. Полагаются ли Учебникову как преподавателю на селе какие-либо льготы?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Конституционно-правовые отношения.
2. Исторические этапы развития конституционного права России

Задача. Студента колледжа Драчунова задержала полиция по подозрению в совершении преступления, разобрались и отпустили, ибо он оказался не виновен. Во время разбирательства о задержании Драчунова было сообщено администрации колледжа. На этом основании администрация колледжа решила отчислить Драчунова из колледжа.

1. Правомерно ли решение администрации колледжа?
2. Куда можно обратиться в подобной ситуации Драчунову за помощью?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

2. Суверенитет Российской Федерации

Задача. Работодатель Пуховой предприниматель Иванов перестал появляться на работе, и платить ей заработную плату, сохраняя при этом трудовые отношения, начиная с сентября 2015 года. Пухова обратилась в суд, и в апреле 2023 года было принято решение суда о выплате зарплаты за период сентябрь-декабрь 2022 года. Также был получен исполнительный лист, однако судебные приставы исполнители собираются признать его «неисполнимым», так как до сих пор не могут связаться с работодателем, а сумма в 175 тысяч рублей, по их мнению, не достаточна для привлечения Иванова к уголовной ответственности.

На сегодняшний день Пухова не может устроиться на работу из-за отсутствия записи в трудовой книжке об увольнении. Заявление об увольнении она отправляла Иванову, однако оно вернулось назад, так как он не явился на почту.

1. Что делать Пуховой в такой ситуации?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Состав субъектов Федерации

Задача. В 2016 году Крутов окончил институт и хотел со своей семьей поехать за границу на отдых. Для выезда ему нужно было получить загранпаспорт, однако, он состоит на воинском учете и у него имеется непогашенная воинская обязанность. Между тем военкомат до сих пор не присылал Крутову повесток и не вызывал его для прохождения медкомиссии или мероприятий, связанных с призывом на срочную службу. Крутов опасается, что ему откажут в выдаче загранпаспорта, так как у Федеральной миграционной службы имеется практика отказывать лицам в выдаче данного документа, стоящим на учёте в военкомате.

1. Если Федеральная миграционная служба откажет Крутову в выдаче загранпаспорта, то можно признать такой отказ законным?
2. Если Крутов все же получит паспорт, то могут ли у него возникнуть проблемы с пересечением границы по причине непогашенной воинской обязанности?
3. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и классификация органов государственной власти.
2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом

Задача. У гражданина РФ Летунова было гражданство Германии и он постоянно проживает в Германии. Летунов до сих пор не уведомлял Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства, хотя российское консульство в Германии проинформировано об этом, так как при получении нового российского заграничного паспорта взамен старого, утратившего силу по времени, Летунов сообщал об этом. Летунов хотел бы приехать в Россию на одну – две недели, но его беспокоят два вопроса:

1. Должен ли он регистрироваться в органах МВД по месту проживания в России?
2. Должен ли он информировать Федеральную миграционную службу о наличии второго гражданства?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей

Задача. У Яшина есть вид на жительство в РФ, где он проживает более 5 лет. У Яшина в РФ также имеется квартира в собственности, и он получает пенсию. Один из родителей Яшина был гражданином РФ, но умер. Мама Яшина живет в Армении в городе Ереван, ей 89 лет и Яшину приходиться часто вылетать туда и находится там более 6 месяцев.

1. Какие действия следует предпринять Яшину, чтобы его не лишили вида на жительство в РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:
1. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2.Структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы

Задание Гражданину Украины Варенкину 11 месяцев назад выдали вид на жительство в РФ. Четыре месяца назад Варенкин уехал на работу в Великобританию на 4 года. Варенкину хотелось бы сделать все правильно, чтобы потом не было проблем с въездом в РФ, поскольку вид на жительство в РФ ему теперь не нужен и даже мешает. Варенкин знает, что не может аннулировать вид на жительство в РФ по своему желанию, поэтому хочет уведомить Федеральную миграционную службу о том, что он подпадает под категорию граждан, которым его нужно будет в будущем аннулировать. Для этого он хочет сняться с регистрации по месту жительства.

1. Можно ли Варенкину сняться с регистрации в РФ, если он уехал на работу в Великобританию?

2. Как происходит аннулирование вида на жительство в РФ, и при каких условиях?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Порядок принятия федеральных законов.
2. Правительство РФ в системе органов государственной власти.

Задача Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа.

1. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. Вправе ли субъекты РФ самостоятельно определять статус своего языка?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Состав формирования и отставка Правительства РФ.
2. Компетенция Правительства РФ

Задача. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. Однако Конституционный Суд РФ признал данный указ не соответствующим Конституции РФ.

1. Оцените решения Губернатора Нижегородской области и Конституционного Суда РФ на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

2. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
2. Общая характеристика организации и функций судебной власти

Задача На семинарском занятии по конституционному праву студент Камов настаивал на том, что в РФ лучше изменить федеративную форму государственно-территориального устройства на централизованную. В обоснование данного мнения Камов сказал, что исторически в России существовало унитарное государство с государственным управлением из одного центра. Кроме того, двухуровневое управление, усложняет реализацию единой государственной политики, поскольку требуется создание еще 85 систем государственной власти по одной в каждом субъекте РФ и соответственно выделение дополнительных средств на их содержание, и осуществление контроля за их деятельностью.

1. Оцените мнение Камова.

2. Выскажите свои контраргументы, дополнения, замечания по рассматриваемому вопросу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
2 Конституционно-правовые основы организации местного самоуправления

Задача. В Советском районе города Нижнего Новгорода проезжало такси фирмы «Оперативность» и через рупор агитировало за партию «Единая Россия». А вчера на заборе ЗАО «РАЖ» не были сняты плакаты следующего содержания: «Нижний Новгород голосует за Путина!» и «Нижний Новгород голосует за план Путина!» с символикой «Единой России» в углу.

1. Соответствуют ли данные формы агитации избирательному законодательству?

2. Ответ обоснуйте ссылками на нормы избирательного законодательства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Органы и должностные лица местного самоуправления.
2. Формы прямого волеизъявления граждан

Задача. У Избирателя Носова имеется подозрение в том, что результаты выборов на избирательном участке № 1 города Павлова Нижегородской области сфальсифицированы. Носов хочет подать иск в суд и жалобу в прокуратуру с требованием провести проверку (пересчет бюллетеней и сверку списка избирателей) на указанном избирательном участке.

1. Какими нормами избирательного законодательства руководствоваться Носову?
2. Какой порядок подачи в данном случае иска в суд и жалобы в прокуратуру?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
2. Общая характеристика организации и роли исполнительной власти

Задача. Рябов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии, которым ему отказано в регистрации кандидатом на должность губернатора в связи с тем, что он не представил сведения о месте работы либо роде занятий и документы, их подтверждающие.

1. Какое решение должен принять суд?
2. При ответе используйте нормы избирательного права.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:

1 Основы организации государственной власти в РФ.
2. Экономические основы конституционного строя.

Задача. Во время классного часа, посвященного избирательным правам граждан, перед учащимися 10 класса выступил кандидат в депутаты законодательного собрания города Нижнего Новгорода. Его выступление носило явный подтекст политической агитации.

Директор школы, узнав об этом, заставил классного руководится предоставить письменное объяснение.

1. Правомерно ли требование директора школы?
2. Ответ дайте на основе анализа избирательного законодательства.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Политические основы конституционного строя.
2. Субъекты, объекты и содержание конституционных отношений

Задача. Жилов обратился в суд с заявлением о признании незаконным и об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Федорова.

В обоснование своих требований Жилов сослался на то, что в нарушение пунктов 2 и 2.2 статьи 33 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ Федоров в заявлении о согласии баллотироваться указал, что является депутатом, но не уточнил, что данные полномочия он исполняет на непостоянной основе, и не представил соответствующий документ, подтверждающий данное обстоятельство.

1. Каковы перспективы рассмотрения судом требования Жилова?
2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Экономические, социальные и культурные права.
2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Задача. Милов обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Иванова кандидатом в депутаты. В своем иске Милов сослался на отсутствие необходимого количества достоверных и действительных подписей избирателей, поданных в поддержку выдвижения Иванова, поскольку в ряде подписных листов отсутствует наименование района и населенного пункта в адресах места жительства

избирателей, во всех подписных листах, подлежащих проверке, отсутствует наименование района в адресе места жительства лица, осуществляющего сбор подписей избирателей.

1. Удовлетворит ли суд требование Милова?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей

Задача. Сурин обратился в суд с заявлением об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты, ссылаясь на то, что Каров, выдвинутый кандидатом от политической партии "А", одновременно является членом политической партии "В", где его членство в установленном порядке не прекращено.

1. Обосновано ли требование Сурина об отмене решения избирательной комиссии о регистрации Карова кандидатом в депутаты?

2. Ответ обоснуйте ссылками на избирательное законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Министерства и ведомства в системе органов государственной власти.
2. Общая характеристика организации и функций судебной власти

Задача. Избирательное объединение «А» обратилось с заявлением об отмене регистрации списка кандидатов в депутаты, выдвинутого избирательным объединением «Б», мотивируя свои требования тем, что агитационные материалы «Б» изготовлены с нарушением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, поскольку в них незаконно использованы фотография и постер с изображением кубинского лидера Эрнесто Че Гевары, являющиеся объектами авторских прав А. Корда и Д. Фицпатрика.

1. Имеется ли в данной ситуации нарушение права интеллектуальной собственности?

2. Ответ обоснуйте ссылками на законодательство о защите права интеллектуальной собственности и избирательное законодательство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Исторические этапы развития конституционного права России
2. Политические основы конституционного строя

Задача. Ястребова обратилась в Верховный Суд РФ с жалобой на неправомерные действия Правительства РФ. По мнению Ястребовой, выплата пособия, установленного Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей», должна производиться в размере 70 % минимального размера оплаты труда, а не из расчета по 100 рублей в месяц. В связи с этим Ястребова просит суд обязать Правительство РФ устранить нарушение ее права на получение пособия на детей в размере 70 % минимального размера оплаты труда

1. Обосновано ли требование Ястребовой?
2. Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Российская Федерация – правовое государство
2. Приобретение и прекращение гражданства.

Задача. «Нижегородский центр духовной защиты» обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на действия Правительства РФ.

В обоснование жалобы «Нижегородский центр духовной защиты» сослался на то, что 15 марта 2023 года известный Нижегородский правозащитник Круглов был лишен права на въезд в Россию, что привело к нарушению прав и свобод жителей Нижегородской области. Учитывая, что в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан относится к компетенции Правительства РФ, заявитель просит, признав действия Правительства незаконными, обязать его принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод граждан.

1. Оцените правомерность требований «Нижегородского центра духовной защиты» к Правительству РФ.
2. Как должен поступить Верховный Суд РФ?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (Конституция РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Российская Федерация – социальное государство
2.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Задача. Гражданин Кисин в январе 1996 года был приговорен к высшей мере наказания — смертной казни — за жестокое убийство и другие преступления. В 1998 году он был помилован Указом Президента России, и смертная казнь была заменена Кисину на пожизненное заключение. Однако на момент вынесения Кисину приговора в действовавшем тогда Уголовном кодексе РСФСР за совершенные им преступления не было предусмотрено такое наказание, как пожизненное заключение. Кисин спустя 14 лет обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании соответствующего Указа Президента РФ незаконным и заявил, что Президент РФ «нарушил его права, гарантированные Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ, согласно которым содержание под стражей возможно только по решению суда, а также статью 7 Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года. Назначил ему более тяжкое наказание, чем было предусмотрено уголовным законом на момент совершения им преступлений».

1. Оцените правомерность доводов Кисина.
2. Как должен поступить суд в этой ситуации?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.03. Административное право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»,

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Дудченко О.С, к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; **Знания:** понятия государственного управления и государственной службы; законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; виды административных наказаний, понятие и виды субъектов административного права;
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; **Знания:** состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, административно-правовой статус субъектов административного права;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:** составлять различные административно-правовые документы; оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; решать сложные практические ситуации с целью применения

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	административных наказаний. **Знания:** административный процесс.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК/практики.

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:** 1. административно-правовые отношения; 2. административное право; 3. органы исполнительной власти; 4. органы государственной власти. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 4
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**По предмету регулирования административно-правовые нормы делятся на:** 1. материальные и процессуальные 2. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные 3. общероссийские, территориальные, межтерриториальные, местные 4. срочные и бессрочные *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 1
3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Административная дееспособность – это:** 1. общие правила поведения индивидуальных субъектов; 2. правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права 3. способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами; 4. возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 3
4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	**К административным правоотношениям относятся:** 1. отношения, связанные с деятельностью арбитражных судов; 2. отношения, регулирующие деятельность органов предварительного следствия; 3. отношения, связанные с вопросами исполнения наказания;	Ответ: 4

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	ОК 06 ОК 09	4. отношения, возникающие между гражданами и органами государственного управления. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	
5	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Определение «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:** 1. урегулирование; 2. управление; 3. организация; 4. производство. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 2
6	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Протокол об административном правонарушении составляется после выявления совершения административного правонарушения:** 1. немедленно, в исключительных случаях в течение 2 суток; 2. в течение суток, в исключительных случаях в течение 3 суток; 3. немедленно; 4. в течение 2 суток. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 1
7	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Что такое административный акт?** 1. **закон, принимаемый парламентом;** 2. **решение суда по гражданскому делу;** 3. **официальное решение или действие, принятое государственным органом в сфере управления и обладающее юридической силой;** 4. **соглашение между государствами.** *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 3
8	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Какова роль административных судов в системе правосудия?** 1. рассмотрение уголовных дел; 2. рассмотрение гражданских исков; 3. осуществление надзора за исполнением уголовных наказаний; 4. решение споров, связанных с действиями государственных органов, в сфере административного права. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 4
9	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Что означает термин «административный процесс»?** 1. подготовка к административному расследованию; 2. совокупность правил, регулирующих отношения между гражданами; 3. процесс управления предприятием; 4. совокупность правил, определяющих порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. *Выберите один верный вариант ответа:*	Ответ: 4

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Ответ: _____	
10	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Какое из перечисленных действий относится к компетенции административных органов?** 1. составление уголовных обвинений; 2. рассмотрение гражданских исков; 3. наложение административных штрафов; 4. проведение уголовного расследования. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 4
11	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Юридическими фактами являются:** 1. только правомерные действия; 2. правомерные и противоправные действия; 3. события и состояния; 4. деяния (как правомерные, так и противоправные действия и бездействие) и события. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 4
12	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Предпосылками возникновения административно-правовых отношений являются:** 1. только административно-правовая норма; 2. только юридический факт; 3. административно-правовая норма, административная правосубъектность участников и юридический факт; 4. административная правосубъектность участников и юридический факт. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 3
13	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушения – это ….** 1. административная ответственность; 2. административный регламент; 3. гражданская служба; 4. государственная служба. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 1
14	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Государственное регулирование (в широком смысле слова) — это:** 1. деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений; 2. деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;	Ответ: 4

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства; 4. деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	
15	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**В качестве юридических фактов в административном праве выступают:** 1. только действия должностных лиц; 2. действия (бездействие) и события; 3. только правовые акты субъектов исполнительной власти; 4. только неправомерные действия –дисциплинарные и административные проступки *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 2

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Соотнесите указанные нормативные правовые акты, посвященные государственной службе и даты их принятия** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **нормативные правовые акты** / **дата принятия НПА** А. Федеральный закон № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" — 1. 18 июля 2006 г. Б. Федеральный закон № 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" — 2. 27 мая 1998 г. В. Федеральный закон № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» — 3. 15 августа 1996 г. Г. Федеральный закон № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» — 4. 28 марта 1998 г. *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А | Б | В | Г | | | |	А – 3 Б – 1 В – 4 Г – 2
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Соотнесите виды обращений граждан по их содержанию:** *К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:* **Вид обращения** / **Характеристика** А. Предложение — 1. Просьба об удовлетворении тех или иных прав граждан, не связанных с нарушением, либо сообщение о злоупотреблениях	А – 3 Б – 4 В – 2

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б. Жалоба</td><td>2. Просьба о рассмотрении искового заявления</td></tr>
<tr><td>В. Заявление</td><td>3. Направлено на совершенствование деятельности органа государственной власти</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Обращение в связи с нарушением прав и законных интересов граждан</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>
Установите соответствие обстоятельств освобождения от административной ответственности их содержанию:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Обстоятельство освобождения</th><th>Содержание обстоятельства</th></tr>
<tr><td>А. Несовершеннолетние</td><td>1. Сознательное причинение вреда в целях недопущения еще большего вреда</td></tr>
<tr><td>Б. Крайняя необходимость</td><td>2. Несущественность размера причиненного ущерба</td></tr>
<tr><td>В. Невменяемость</td><td>3. Не достижение установленного КоАП возраста ответственности</td></tr>
<tr><td>Г. Малозначительность</td><td>4. Неспособность лица понимать значение своих действий и руководить ими вследствие психического заболевания</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 4
Г - 2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>
Соотнесите основания и сроков законного нахождения на территории РФ иностранных граждан:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Основания пребывания</th><th>Срок</th></tr>
<tr><td>А. Временное пребывание</td><td>1. Постоянно</td></tr>
<tr><td>Б. Временное проживание</td><td>2. Определяется сроком действия визы</td></tr>
<tr><td>В. Постоянное проживание</td><td>3. Три года</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Пять лет</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Один год</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 3
В – 1</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 04	Расположите группы должностей государственной гражданской службы в порядке убывания их старшинства 1. старшие	4,3,5,1,2

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. младшие 3. главные 4. высшие 5. ведущие *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере…	государственного управления
2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Метод административно-правовых отношений характеризуется…	подчинением управляющей воле, вопреки сопротивлению другой стороны
3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Основанием административной ответственности является …	административное правонарушение
4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Административное право – это отрасль права, которая …	определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
5	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Предупреждение считается административным наказанием …	только если оно выносится в письменной форме
6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04	Административная дееспособность появляется у гражданина РФ…	с 16 лет
7	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?	за каждое совершенное административное правонарушение
8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?	Судьи районных судов
9	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02	Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?	Судьи гарнизонных военных судов

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09		
10	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился. *Дайте юридический анализ ситуации.*	Статья 7.27 КОАП РФ "Мелкое хищение" предусматривает возможность назначения наказания в виде наложения административного штрафа в размере до пятикратной стоимости похищенного имущества, но не менее одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. В соответствии с ч.3 ст.25.1 КоАП РФ при рассмотрении дел об административных правонарушениях, присутствие лица, в отношении которого ведётся производство по делу, является обязательным, поскольку за это правонарушение может быть назначено административное наказание в виде ареста. Таким образом, судья не могла рассмотреть дело без присутствия Попова.
11	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок …	до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток
12	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Административное наказание применяется к …	физическим и юридическим лицам
13	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Дисквалификация, как административное наказание заключается в …	лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей
14	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения …	подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов
15	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Основная цель административного наказания заключается в …	пресечении (предупреждении) новых правонарушений

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
16	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Какие действия/бездействие могут повлечь административную ответственность?	противоправное, виновное действие или бездействие
17	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	За проявление в общественном месте в пьяном виде, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность Сахаутдинову было вынесено предупреждение и наложен штраф. Правомерно ли были наложены административные взыскания на Сахаутдинова. Обоснуйте ответ.	да, наложение административных взысканий на Сахаутдинова было правомерным, поскольку его действия подпадают под действие статьи 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения».
18	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	За проживание без регистрации по месту жительства Субботин постановлением начальника отдела полиции был подвергнут административному взысканию в виде выдворения за пределы РК. Правомерны ли наложено на Субботина административное взыскание?	нет, выдворение за пределы РФ — это наказание для иностранных граждан или лиц без гражданства, а не для граждан России за проживание без регистрации. В данном случае Субботин, как гражданин РФ, не мог быть подвергнут административному выдворению, а мог быть оштрафован за нарушение миграционного законодательства.
19	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Приказом директора было установлено, что жалобы, не требующие проверки, должны рассматриваться в срок не более 7-10 дней, а те, по которым необходимо ее провести, - 30-дневный срок. Правомерны ли действия директора завода? Назовите сроки рассмотрения жалоб.	Действия директора завода не правомерны, так как установленные им сроки противоречат Федеральному закону "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" № 59-ФЗ, который определяет общий срок рассмотрения письменного обращения в 30 дней.
20	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Постановление по делу об административном правонарушении подлежит исполнению с момента …	вступления в законную силу
21	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет …	2 месяца
22	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Срок лишение специального права не может быть более …	1 года
23	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Разрешается ли гражданам носить при себе оружие в ходе проведение пикетирования?	не разрешается

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	ОК 06 ОК 09		
24	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	В ходе проверки на пожарную безопасность административного здания, ответственному лицу сделано предупреждение об устранение замечании. Неоднократные требования инспектора по пожарной безопасности устранить недоработки не исполнялись, в здании произошел пожар. Погиб человек. Кто и как будет наказан?	ответственное должностное лицо за пожарную безопасность и лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций
25	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Вынужденный переселенец переехал на постоянное место жительства за пределы РФ. Сохранится ли за ним статус вынужденного переселенца?	Нет.
26	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Сотрудники полиции задержали работника дипломатического корпуса С., обладающий дипломатическим иммунитетом, находящегося в состоянии опьянения и направили его в медицинский вытрезвитель, на момент задержания он предъявил документы, подтверждающие статус неприкосновенности. Законны ли действия сотрудников полиции?	Нет, не законны.
27	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном работником районной администрации гражданином Н., и вынесла постановление об его аресте на 15 суток. Законно ли постановление районной административной комиссии и почему?	Нет, так как согласно п.1 ст. 3.9. КоАП РФ Административный арест назначается судьей
28	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?	Судьи гарнизонных военных судов
29	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет?	Законные представители несовершеннолетнего

2.2. Тесты письменные по темам

Тема 1.1 Управление, государственное управление и исполнительная власть

1. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

1. исполнительно-распорядительный характер государственного управления;

2. исполнительный характер государственного управления;
3. распределительный характер государственного управления;
4. характер согласования.

Ответ: 3

2. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

5. административно-правовые отношения;
6. административное право;
7. органы исполнительной власти;
8. органы государственной власти.

Ответ: 4

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

1. Федеральное Собрание РФ;
2. Президент и Правительство РФ;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ.

Ответ: 3

4. Укажите соотношение между понятиями «государственное управление» и «исполнительная власть»:

1. не тождественные понятия;
2. понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»;
3. понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление».

Ответ: 3

5. Управление разделяется на следующие виды:

1. государственное и негосударственное;
2. управление в социальных системах;
3. управление в биологических системах;
4. управление в механических системах;

Ответ: 3

6. Определение «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:

1. урегулирование;
2. управление;
3. организация;
4. производство.

Ответ: 2

7. Определение «Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры» относится к понятию:

1. социальное управление;
2. государственное управление;
3. местное самоуправление;
4. общественное управление;

Ответ: 1

8. Государственное регулирование (в узком смысле слова) — это:

1. функция государственного управления;
2. цель государственного управления;
3. принцип государственного управления;
4. стадия государственного управления;

Ответ: 4

9. Государственное регулирование (в широком смысле слова) — это:

1. деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;
2. деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;
3. исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства;
4. деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите.

Ответ: 4

Тема 1.2 Сущность административного права

1. Что не относится к видам реализации административно-правовых норм?

1. исполнение;
2. соблюдение;
3. использование;
4. осуществление.

Ответ: 3

2.К классификации видов административно-правовых норм по действию во времени не относятся:

1. срочные;
2. долгосрочные;
3. бессрочные;
4. чрезвычайные.

Ответ: 4

3. К отличительным признакам административно-правовых отношений следует отнести один из перечисленных:

1. складываются преимущественно в сфере организации производственной деятельности предприятия;
2. носят творческий характер;
3. одной из сторон выступает орган исполнительной власти или его должностное лицо;
4. ответственность одной из сторон наступает только перед личностью.

Ответ: 3

4. Выберите неверное утверждение: «вертикальные административно-правовые отношения» –это

1. отношения между равными фактически и юридически сторонами;
2. отношения, предполагающие подчинение одной стороны другой;
3. отношения между несоподчиненными их участниками;
4. отношения подконтрольности и поднадзорности.

Ответ: 3

5. К горизонтальным отношениям следует отнести следующие административно-правовые отношения:

1. административно-процедурные;
2. отношения административно-договорного характера.

Ответ: 3

6. Административно-правовые отношения возникают при наличии условий, предусмотренных административно-правовыми нормами. Это:

1. политические условия;
2. условия окружающей среды;
3. юридические факты;
4. рыночные условия

Ответ: 3

7. В качестве юридических фактов в административном праве выступают:

1. только действия должностных лиц;
2. действия (бездействие) и события;
3. только правовые акты субъектов исполнительной власти;
4. только неправомерные действия –дисциплинарные и административные проступки

Ответ: 2

8. Виды административно-правовых норм по предмету регулирования:

1. материальные и процессуальные;
2. регулятивные и охранительные;

Ответ: 1

9. Административные правоотношения складываются в сфере

1. имущественных отношений
2. неимущественных отношений
3. государственного управления
4. трудовых отношений

Ответ: 4

10. Административное право относится к:

1. публичным отраслям права;
2. к частным отраслям права;
3. к комплексным отраслям, включающим в равной степени частные и публичные правовые институты;
4. к комплексным отраслям с преобладанием частных правовых институтов;

Ответ: 4

Тема 2.3 Административное наказание

1. Административный проступок – это:

1. нарушение общественного порядка
2. нарушение порядка деятельности трудового коллектива
3. нарушение воинской дисциплины
4. проступки, связанные с имущественными отношениями

Ответ: 4

2. Административное право – это отрасль права, которая

1. регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно - распорядительной деятельности государственного управления
2. определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данного общества
3. регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
4. регулирует основы социально-экономического, политического и территориального устройства

Ответ: 2

3. Постановление по делу об административном правонарушении подлежит исполнению с момента:

1. вступления в законную силу
2. его вынесения получения или вручения его копии лицу, в отношении которого оно вынесено

Ответ: 1

4. При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 14 лет обязательно присутствие:

1. защитника;

2. законного представителя;
3. педагога.

Ответ: 1

5. Состав административного правонарушения, совершенного юридическим лицом, включает:

1. объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
2. объект, объективная сторона, субъект;
3. объект, объективная сторона, вина, субъект.

Ответ: 1

6. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет:

1. 6 месяцев;
2. 1 год;
3. 3 года;
4. 2 месяца;
5. 3 месяца.

Ответ: 4

7. Протокол об административном правонарушении составляется после выявления совершения административного правонарушения:

1. немедленно, в исключительных случаях в течение 2 суток;
2. в течение суток, в исключительных случаях в течение 3 суток;
3. немедленно;
4. в течение 2 суток.

Ответ: 1

8. Административные правоотношения складываются в сфере

1. Имущественных отношений
2. Неимущественных отношений
3. Государственного управления
4. Трудовых отношений

Ответ: 2

9. Какие формы вины?

1. умысел и неосторожность
2. совесть и умысел
3. досада и неосторожность
4. совесть и досада

Ответ: 1

10. Административный арест назначается…

1. полномочным административным органом;
2. должностным лицом;
3. судом.

Ответ: 3

11. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения…

1. не подлежат административной ответственности;
2. подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
3. подлежат административной ответственности на общих основаниях.

Ответ: 2

12. Административным правонарушением признается…

1. виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
2. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Ответ: 1

13. Срок лишение специального права не может быть более…

1. 2 лет;
2. 1 года;
3. 6 месяцев.

Ответ: 2

14. Дисквалификация, как административное наказание заключается в…

1. лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
2. лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
3. лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.

Ответ: 1

15. Административное право относится к:

1. публичным отраслям права;
2. к частным отраслям права;
3. к комплексным отраслям, включающим в равной степени частные и публичные правовые институты;
4. к комплексным отраслям с преобладанием частных правовых институтов;

5. к области естествознания.

Ответ: 1
Обоснование ответа:

16. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок:

1. до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
2. до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
3. до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

Ответ: 1

17. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ

1. С 16 лет
2. С 18 лет
3. С 21 года
4. С момента рождения

Ответ: 2

18. Что не может применяться в отношении юридического лица

1. Лишение специального права
2. Предупреждение
3. Административный штраф
4. Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

Ответ: 2

2.3. Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос по теме отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

Раздел 1. Административное право в системе российского права

Тема 1.1 Управление, государственное управление и исполнительная власть

Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды.

Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления.

Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления.

Тема 1.2 Сущность административного право

Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация.

Административное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.3 Механизм административно-правового регулирования

Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования.

Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм.

Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. Способы защиты административно-правовых отношений.

Тема 1.4 Граждане как субъекты административного права

Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Административная правосубъектность граждан. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Государственные гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов).

Обращения граждан как способы реализации и защиты прав и свобод граждан.

Тема 1.5 Органы исполнительной власти

Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.

Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования.

Тема 1.6 Государственная служба и государственные служащие

Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы.

Государственные должности и должности государственной службы.

Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих.

Тема 1.7 Организации как субъекты административного права

Понятие и виды организаций.

Основы административно-правовой статуса предприятий и учреждений.

Понятие, виды и основы административно-правового статуса общественных объединений. Общественные объединения в органах внутренних дел.

Тема 1.8 Административно-правовые формы и методы государственного управления

Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления.

Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел.
Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения.

Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 2.1 Административная ответственность

2.1.1 Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности.
Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.

Тема 2.2 Административное правонарушение

Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений.
Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика.
Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.

Тема 2.3 Административное наказание

Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении.
Общие правила назначения административных наказаний.

Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности

Тема 3.1 Административный процесс

Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса.
Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.

Тема 3.2 Производство по делам об административных правонарушениях

Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды.
Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика.

Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении

Тема 4.1 Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения
Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности.
Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование.

Раздел 5. Административно-правовое регулирование организации государственного управления в Российской Федерации

Тема 5.1 Государственное управление в различных сферах деятельности
Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды.
Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции.
Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере, в сфере экономики и в административно-политической сфере.

3. Критерии оценки:
Оценка **«отлично»: -** глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
Оценка **«хорошо»: -** наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.
Оценка **«удовлетворительно»: -** наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.
Оценка **«неудовлетворительно»: -** незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

2.4 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

1. Примеры задач:

Задача 1. В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз,

авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства.

Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции.

По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей.

Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.

Задача 2. В ходе проведения проверки по факту поджога входной двери гражданки Максимовой установлено, что данное правонарушение совершил ее бывший муж по мотивам мести за неправомерное, с его точки зрение решение судьи по разделу имущества, по которому жилое помещение передано в собственность гражданки Максимовой. Жилое помещение на данный момент не является совместной собственностью.

В ходе дальнейшей работы установлено, что стоимость произведенного ремонта двери и стоимость материалов составляет в совокупности 319 рублей, ежемесячный доход гражданки Максимовой составляет 15600 рублей. Судья принял решение, в соответствии с которым ущерб, причиненный действиями гражданина Чердынцева, является малозначительным, и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 2500 рублей.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос о правомерности принятия решения о назначении наказания.

Задача 3. От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым, уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складируются материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.

Какой орган исполнительной власти уполномочен осуществлять надзор в данной сфере деятельности? Какие нормативно-правовые акты были нарушены, кто будет привлечен к ответственности за допущенные нарушения?

Задача 4. В августе текущего года работники ОАО Омскгоргаз проложили подземный газопровод из полиэтиленовых труб по ул. 7-я северная; ул. Герцена. В процессе сдачи данного объекта в эксплуатацию в сентябре этого же года представители федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор за опасными производственными объектами, выявили факт отклонения от проектной документации в процессе строительства газопровода. Кроме того, не были определены охранные зоны газопровода, отсутствовали опознавательные знаки, нанесенные на постоянные ориентиры или железобетонные столбики.

Задача 5. 20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

Задача 6. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

Задача 7. Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

Задача 8. Налоговый инспектор Десяткин вызвал повесткой 16 – летнего Копейкина для решения вопросов, связанных с уплатой налогов, полученных им от предпринимательской деятельности. Копейкин не явился и был привлечен комиссией по делам несовершеннолетних к административной ответственности по ст. 19.4 КоАП РФ. Копейкин обжаловал в суд привлечение к ответственности, указав, что в суд не явился, так как в этот день не было его законного представителя – Добролюбова. С его согласия, как указал Копейкин, он осуществлял, согласно ст. 26 ГК РФ, предпринимательскую деятельность. Суд в принятии жалобы отказал, так как Копейкин не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Разрешите дело по существу.

Задача 9. Гражданин Китая Мао Цзы, студент железнодорожного института, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответствующий договор.

Прав ли ректор?

Задача 10. Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

Задача 11. В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о контрольно – кассовых машинах в киоске индивидуального предпринимателя Саахова был установлен факт неприменения ККМ (продавец Деева не пробила чек). Был составлен Акт проверки, Саахов привлечен к административной ответственности. В заявлении в арбитражный суд Саахов указал, что имели место следующие нарушения: он не был проинформирован о ходе проверки, не присутствовал при ее проведении, месяц назад его уже проверяли на данный предмет, копию акта вручили продавцу, а не ему.

Составьте проект решения арбитражного суда.

Задача 12. Минюст РФ отказал в регистрации Инструкции ГУНК МВД России «О порядке рассмотрения и разрешения писем, жалоб и обращений граждан в федеральных органах Роснаркоконтроля» на том основании, что Инструкция предусматривает рассмотрение в том числе и анонимных обращений, что противоречит требованиям действующего законодательства.

Председатель Роснаркоконтроля обжаловал отказ Минюста РФ в судебном порядке.

Составьте проект решения суда.

Задача 13. 20 ноября Здравомыслов был привлечен к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения. 30 ноября он подал жалобу вышестоящему должностному лицу на постановление по делу об административном правонарушении, в удовлетворении которой ему было письменно отказано в письме от 15 декабря. 20 декабря он обратился в суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по жалобе. Судья отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Здравомыслов уже воспользовался правом на защиту и вторично обращаться по тому же поводу не имеет права. Дайте оценку действиям судьи.

Задача 14. Прокурор области обратился в суд с иском о ликвидации Оренбургского войскового казачьего общества, поскольку, согласно его уставу, предусмотрено создание вооруженного формирования. В суде представитель казачьего общества пояснил, что решение о ликвидации данного общественного объединения может быть принято только Президентом РФ, и что данные формирования предназначены для несения государственной службы.

Составьте проект решения суда.

Задача 15. Постановлением руководителя управления федерального казначейства налоговая инспекция была привлечена к административной ответственности по ст. 15.14 КоАП РФ в виде административного штрафа. Прокурор области принес протест на данное постановление, полагая, что налоговая инспекция, являясь органом исполнительной власти, не может нести административную ответственность.

Правомерна ли позиция прокурора? Могут ли быть органы исполнительной власти субъектами административных правонарушений?

Задача 16. Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

Задача 17. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям ФНС России по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению. Рекомендуемый порядок решения кейсов. Обучающиеся анализируют информацию и решают поставленные задачи. Решение задачи включает в себя:

- изучение нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, на основе которых возможно разрешение ситуации;
- подготовку письменного решения задачи, особое внимание следует уделять обоснованию, аргументации решения, которые должны быть подкреплены ссылками на соответствующие

нормативные правовые акты и другие источники, к решению прилагается перечень материалов, послуживших основой для решения ситуации;
- подготовку текста необходимых документов (исковых заявлений, решения суда и др.), виды документов уточняются преподавателем в ходе первичного инструктажа учебной группы;
- подготовка презентации своего решения.
Ответы на поставленные вопросы обсуждаются группой. В конце занятия преподаватель дает оценку каждой решенной задаче, отмечая подготовленность обучающихся к занятию, активность, творческий подход и компетентность, а также конструктивность предлагаемых решений, обращает внимание на достижение поставленных перед группой целей и задач.

3.Критерии оценки.
1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

2.5 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

1. **Описание:**

выполнение индивидуального творческого задания – создания презентации на поставленную тему

2. **Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.
2. Понятие, предмет, метод и система административного права.
3. Административно-правовые нормы.
4. Административно-правовые отношения.
5: Физические лица как субъекты административного права.
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
7. Государственные служащие, как субъекты административного права.
9. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.
10. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.
11. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти.
12. Административная ответственность и административное правонарушение.
13. Административное право в правовой системе Российской Федерации, повышение его значения в современный период.
14. Административно-правовые нормы в системе правовых норм.
15. Особенности административно-правовых отношений.
16. Исполнительная власть, функции структура и соотношение с другими ветвями государственной власти.
17. Административно-правовой статус граждан, правовые и юридические гарантии защиты их прав.
18. Виды, правовая характеристика и перспективы развития федеральных органов исполнительной власти.
19. Виды, правовая характеристика и перспективы развития органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

20. Административно-правовой статус предприятий. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
21. Формы и методы реализации задач и функций исполнительной власти.
22. Правовые акты управления органов исполнительной власти – особенности формы.
23. Административная ответственность как вид юридической ответственности, проблемные вопросы совершенствования ее правовой основы в современный период.
24. Административное правонарушение, его признаки и виды.
25. Административные взыскания или правонарушения? Основные подходы к понятию и определению места в системе мер административного принуждения.
26. Понятие административного процесса.
27. Производство по делам об административных правонарушениях.
28. Исполнение постановлений о наложении административных взысканий.
29. Контроль и надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
30. Отрасли и пределы административно-правового регулирования хозяйственной деятельности.
31. Отрасли и пределы административно-правового регулирования управления в социально-культурной сфере.
32. Основы управления административно-политической деятельностью.
33. Основы административно-правового регулирования межотраслевого государственного управления.

3.Описание задания/проекта: подготовка презентации

4.Требования к оформлению задания/проекта:

Структура презентации
1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:
a. Название проекта
b. Фамилия, Имя, группа автора
c. Фамилия, Имя, Отчество, должность руководителя (преподавателя)
d. Название учебного заведения, год
2. Введение – основная цель, возможно: проблема, гипотеза, актуальность
3. Основная часть – презентация своего исследования (используемая теория представлена в текстовом документе проекта; теорию необходимо знать, чтобы ответить на возникающие вопросы).
4. Заключение – выводы, подтверждение или опровержение первоначально выдвигаемой гипотезы.
5. Спасибо за внимание или аналогичное

Оформление слайдов
1. Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт).
2. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта.
3. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 24пт.
4. Поля слайдов не менее 0,5 см с каждой стороны.
5. Использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации не желательны.

6. В процессе выступления не допускается переход на Интернет ресурсы, всю дополнительную информацию необходимо предварительно разместить в одной папке с презентацией (т.е ссылки только локальные).
7. Название файла с презентацией - группа_Ф_И докладчика.
8. В титульном слайде анимация не допускается.
9. Для всех слайдов применять один эффект их перехода и стилевое решение.
10. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру. 11. Приветствуется использование объектов SmartArt.
12. Таблицы оформлять в одном стиле, выделить шапку таблицы.
13. Списки использовать для 2-х и более объектов, для одноуровневых списков – один вид маркеров.

2.6 Разноуровневые задачи (задания)

1. Описание: решение задач

2. Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1:

20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

Задача (задание) 2:

Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

Задача (задание) 3:

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

Задача (задание) 4:

22 октября Феликсова, являющаяся следователем СО ОВД, получила ордер на занятие жилого помещения в г. Талице по ул. Кузнецова, д. 35, кв. 4. Зная о том, что данное жилое помещение занимает Костоусова, которой ранее был выдан ордер на указанную квартиру и что этот ордер не признан в судебной порядке недействительным, Феликсова 25 октября сломала замки и заняла эту квартиру, причинив незначительный ущерб Костоусовой. 4 ноября того же года было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Феликсовой.

Состав какого правонарушения имеется в действиях Феликсовой? Кто и как может привлечь ее к ответственности?

Задача (задание) 5:

1 декабря инспектор ГИБДД задержал Малкова, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было установлено, что Малков после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без регистрации в общежитии завода «Продмаш», где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе № 1. 1 декабря после работы Малков поехал к своей знакомой в пригородный поселок.

Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности?

Задача (задание) 6:

Глава администрации города А. А. Сквозник – Дмухановский подписал Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность.

Составьте проект протеста прокурора на данное постановление.

Задача (задание) 7:

Инспектор ДПС ГИБДД Пуговицын составил протокол о нарушении Правил дорожного движения Люлюковым, выразившихся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъял водительское удостоверение. Люлюков обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования ст. 3.8 КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей. Начальник ГИБДД в жалобе отказал, Люлюков обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора незаконными, поскольку, согласно ст. 35 Конституции РФ, никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Каким должно быть решение суда по данному делу? Составьте его проект.

Задача (задание) 8:

В Тюменской области был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц

за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

Задача (задание) 9:

24 июня 2006 г. налоговой инспекцией было выявлено правонарушение, совершенное индивидуальным предпринимателем Монеткиным – нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). 26 сентября 2006 г. Монеткин получил повестку с требованием явиться к мировому судье для рассмотрения данного дела. Монеткин в суде пояснил, что он совершил не административное, а налоговое правонарушение, предусмотренное ст. 116 НК РФ. Срок давности налоговых санкций (ст. 115 НК РФ) уже истек.

Дайте юридический анализ дела.

Задача (задание) 10:

Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

Задача (задание) 11:

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

Задача (задание) 12:

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям МНС РФ по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.

Задача (задание) 13:

В августе текущего года работники ОАО Омскгоргаз проложили подземный газопровод из полиэтиленовых труб по ул. 7-я северная; ул. Герцена. В процессе сдачи данного объекта в эксплуатацию в сентябре этого же года представители федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор за опасными производственными объектами, выявили факт отклонения от проектной документации в

процессе строительства газопровода. Кроме того, не были определены охранные зоны газопровода, отсутствовали опознавательные знаки, нанесенные на постоянные ориентиры или железобетонные столбики.

Какой орган исполнительной власти уполномочен осуществлять надзор в данной сфере деятельности? Какие нормативно-правовые акты были нарушены, кто будет привлечен к ответственности за допущенные нарушения?

Задача (задание) 14:

От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым, уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складируются материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.

Задача (задание) 15:

В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз, авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства.

Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции.

По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей.

Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.

2.7 Реферат

1. **Описание:**

Реферат является формой самостоятельной работы студента и подтверждает его способность анализировать научную литературу и статистические данные о преступности.

Реферат должен выполняться студентом самостоятельно. Если у преподавателя возникают сомнения относительно самостоятельности студента при подготовке реферата, он имеет право пригласить студента для собеседования по соответствующей теме.

Основной целью написания реферата является анализ различных позиций ученых по

вопросам заявленной темы. Итогом должны служить выводы студента по теме.

2. Темы рефератов:

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Особенности предмета и метода административно-правового регулирования.
3. Система административного права.
4. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации, пределы действия.
5. Источники административного права: понятие, виды, система.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
7. Предмет и задачи науки административного права.
8. Развитие науки административного права в России.
9. Административное право как учебная дисциплина.
10. Административно-правовой статус индивидуального субъекта.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
13. Субъекты административной опеки.
14. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Понятие, содержание, цели, правовая основа паспортного режима.
16. Правовой статус Федеральной миграционной службы.
17. Право граждан на обращение в государственные органы и органы муниципальных образований.
18. Административная жалоба: понятие, виды, предмет жалобы.
19. Производство по административным жалобам граждан.
20. Право граждан на судебное обжалование незаконных решений (действий) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
21. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц.
22. Исполнительный орган государственной власти: понятие, признаки, виды, содержание административно-правового статуса.
23. Правительство Российской Федерации: понятие, признаки, состав, структура, полномочия.
24. Особенности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
25. Федеральное министерство: понятие, функции, полномочия.
26. Федеральная служба: понятие, функции, полномочия.
27. Федеральное агентство: понятие, функции, полномочия.
28. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
29. Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности.
30. Виды службы и служащих по российскому законодательству.
31. Государственная служба как организационно-правовая категория, элемент государственной организации и правовой институт.
32. Общая характеристика видов государственной службы.
33. Особенности государственной гражданской службы.
34. Прохождение государственной службы: понятие, характеристика этапов.
35. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.

3.Требования к оформлению реферата: В ходе написания реферата студент должен использовать не только учебную, но и научную литературу (монографии, статьи в научных журналах). Реферат может иметь внутреннюю структуру (главы). В этом случае должен быть оформлен план. После основного текста студент должен поместить библиографический

список.

Рекомендуемый объем реферата – 12-15 страниц А 4 печатного текста. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полтора. Страница должна иметь следующие поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм. При этом текст должен быть отформатирован по ширине. Каждая глава начинается с новой страницы. Её название пишется полужирным шрифтом прописными буквами. Начинать новый параграф (пункт, подпункт) следует на той же странице, на которой закончен предыдущий. Его название пишется строчными буквами, но полужирным шрифтом.

Реферат может быть выполнен и рукописно, разборчивым почерком (объем рукописного реферата – 17-20 страниц формата А 4).

4. Критерии оценки:

Оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада.

Оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада.

Оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада.

Оценка **неудовлетворительно** - основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. **Описание:** экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера, 3-е задание – решение задачи). Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на решение задачи – 10 минут. При решении задачи обучающийся может воспользоваться нормативно-правовыми актами (Кодексом об административных правонарушениях РФ).

2. **Перечень теоретических вопросов:**

1 Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды
2 Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления
3 Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления
4 Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как наука и учебная дисциплина
5 Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования
6 Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм
7 Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. Способы защиты административно-правовых отношений
8 Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Административная правосубъектность граждан. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Государственные гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов). Обращения граждан как способы реализации и защиты прав и свобод граждан
9 Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция
10 Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура
11 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования
12 Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы
13 Государственные должности и должности государственной службы
14 Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих
15 Понятие и виды организаций. Основы административно-правовой статуса предприятий и учреждений
16 Понятие, виды и основы административно-правового статуса общественных объединений. Общественные объединения в органах внутренних дел

17 Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел
18 Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения
19 Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Условия административной ответственности
20 Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений
21 Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика
22 Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений
23 Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний
24 Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса
25 Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов
26 Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел
27 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды
28 Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
29 Участники производства по делам об административных правонарушениях
30 Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания
31 Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика
32 Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности
33 Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование
34 Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды
35 Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции
36 Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере.
37 Общая характеристика управленческой деятельности в сфере экономики.
38 Общая характеристика управленческой деятельности в административно-политической сфере.
43 Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания.
44 Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
45 Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»: общая характеристика структуры и содержания, значение.

46 Аппарат Правительства Российской Федерации: понятие, правовые основы организации и деятельности, структура и роль.
47 Конституция Российской Федерации об органах исполнительной власти в Российской Федерации.
48 Министерство финансов Российской Федерации: правовой статус и организация работы (по Положению о Министерстве финансов).
49 Характеристика содержания и значение Регламента Правительства Российской Федерации.
50 Порядок взаимоотношений Правительства Российской Федерации с органами судебной власти.

3. Перечень задач:

Задача 1.

В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз, авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства.

Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции.

По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей.

Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.

Задача 2. В ходе проведения проверки по факту поджога входной двери гражданки Максимовой установлено, что данное правонарушение совершил ее бывший муж по мотивам мести за неправомерное, с его точки зрение решение судьи по разделу имущества, по которому жилое помещение передано в собственность гражданки Максимовой. Жилое помещение на данный момент не является совместной собственностью.

В ходе дальнейшей работы установлено, что стоимость произведенного ремонта двери и стоимость материалов составляет в совокупности 319 рублей, ежемесячный доход гражданки Максимовой составляет 15600 рублей. Судья принял решение, в соответствии с которым ущерб, причиненный действиями гражданина Чердынцева, является малозначительным, и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 2500 рублей.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос о правомерности принятия решения о назначении наказания.

Задача 3. От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым, уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складируются материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.

Какой орган исполнительной власти уполномочен осуществлять надзор в данной сфере деятельности? Какие нормативно-правовые акты были нарушены, кто будет привлечен к ответственности за допущенные нарушения?

Задача 4. В августе текущего года работники ОАО Омскгоргаз проложили подземный газопровод из полиэтиленовых труб по ул. 7-я северная; ул. Герцена. В процессе сдачи данного объекта в эксплуатацию в сентябре этого же года представители федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор за опасными производственными объектами, выявили факт отклонения от проектной документации в процессе строительства газопровода. Кроме того, не были определены охранные зоны газопровода, отсутствовали опознавательные знаки, нанесенные на постоянные ориентиры или железобетонные столбики.

Задача 5. 20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

Задача 6. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

Задача 7. Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

Задача 8. 22 октября Феликсова, являющаяся следователем СО ОВД, получила ордер на занятие жилого помещения в г. Талице по ул. Кузнецова, д. 35, кв. 4. Зная о том, что данное жилое помещение занимает Костоусова, которой ранее был выдан ордер на указанную квартиру и что этот ордер не признан в судебной порядке недействительным, Феликсова 25 октября сломала замки и заняла эту квартиру, причинив незначительный ущерб Костоусовой. 4 ноября того же года было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Феликсовой.

Состав какого правонарушения имеется в действиях Феликсовой? Кто и как может привлечь ее к ответственности?

Задача 9. Налоговый инспектор Десяткин вызвал повесткой 16 – летнего Копейкина для решения вопросов, связанных с уплатой налогов, полученных им от предпринимательской деятельности. Копейкин не явился и был привлечен комиссией по делам несовершеннолетних к административной ответственности по ст. 19.4 КоАП РФ. Копейкин обжаловал в суд привлечение к ответственности, указав, что в суд не явился, так как в этот день не было его законного представителя – Добролюбова. С его согласия, как указал Копейкин, он осуществлял, согласно ст. 26 ГК РФ, предпринимательскую

деятельность. Суд в принятии жалобы отказал, так как Копейкин не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Разрешите дело по существу.

Задача 10. Гражданин Китая Мао Цзы, студент железнодорожного института, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответствующий договор.

Прав ли ректор?

Задача 11. Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешении я на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

Задача 12. В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о контрольно – кассовых машинах в киоске индивидуального предпринимателя Саахова был установлен факт неприменения ККМ (продавец Деева не пробила чек). Был составлен Акт проверки, Саахов привлечен к административной ответственности. В заявлении в арбитражный суд Саахов указал, что имели место следующие нарушения: он не был проинформирован о ходе проверки, не присутствовал при ее проведении, месяц назад его уже проверяли на данный предмет, копию акта вручили продавцу, а не ему.

Составьте проект решения арбитражного суда.

Задача 13. Минюст РФ отказал в регистрации Инструкции ГУНК МВД России «О порядке рассмотрения и разрешения писем, жалоб и обращений граждан в федеральных органах Роснаркоконтроля» на том основании, что Инструкция предусматривает рассмотрение в том числе и анонимных обращений, что противоречит требованиям действующего законодательства.

Председатель Роснаркоконтроля обжаловал отказ Минюста РФ в судебном порядке.

Составьте проект решения суда.

Задача 14. 20 ноября Здравомыслов был привлечен к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения. 30 ноября он подал жалобу вышестоящему должностному лицу на постановление по делу об административном правонарушении, в удовлетворении которой ему было письменно отказано в письме от 15 декабря. 20 декабря он обратился в суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по жалобе. Судья отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Здравомыслов уже воспользовался правом на защиту и вторично обращаться по тому же поводу не имеет права. Дайте оценку действиям судьи.

Задача 15. Прокурор области обратился в суд с иском о ликвидации Оренбургского войскового казачьего общества, поскольку, согласно его уставу, предусмотрено создание вооруженного формирования. В суде представитель казачьего общества пояснил, что решение о ликвидации данного общественного объединения может быть принято только Президентом РФ, и что данные формирования предназначены для несения государственной службы.

Составьте проект решения суда.

Задача 16. Постановлением руководителя управления федерального казначейства налоговая инспекция была привлечена к административной ответственности по ст. 15.14 КоАП РФ в виде административного штрафа. Прокурор области принес протест на данное постановление, полагая, что налоговая инспекция, являясь органом исполнительной власти, не может нести административную ответственность.

Правомерна ли позиция прокурора? Могут ли быть органы исполнительной власти субъектами административных правонарушений?

Задача 17. Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

Задача 18. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям ФНС России по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.

Задача 19. 20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

Задача 20. Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

Задача 21. 22 октября Феликсова, являющаяся следователем СО ОВД, получила ордер на занятие жилого помещения в г. Талице по ул. Кузнецова, д. 35, кв. 4. Зная о том, что данное жилое помещение занимает Костоусова, которой ранее был выдан ордер на указанную квартиру и что этот ордер не признан в судебной порядке недействительным, Феликсова 25 октября сломала замки и заняла эту квартиру, причинив незначительный ущерб Костоусовой. 4 ноября того же года было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Феликсовой.

Состав какого правонарушения имеется в действиях Феликсовой? Кто и как может привлечь ее к ответственности?

Задача 22. 1 декабря инспектор ГИБДД задержал Малкова, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было установлено, что Малков после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без регистрации в общежитии завода «Продмаш», где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе № 1. 1 декабря после работы Малков поехал к своей знакомой в пригородный поселок.

Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности?

Задача 23. Мы с друзьями сидели вечером на лавочке на территории детского садика и пили из бутылок пиво. Подошли сотрудники ППС объяснили нам что распитие спиртных напитков, а также нахождение в нетрезвом виде в общественных местах запрещено и доставили нас в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. В отделении нам выписали каждому штраф.

1. Правомерны ли действия сотрудников Органов Внутренних Дел?
2. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

Задача 24. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Задача 25. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

4. Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;

Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

О полном знании материала по программе;

О знании рекомендованной литературы,

Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценка за решение «казуса» включает в себя:

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

5. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды
2. Порядок взаимоотношений Правительства Российской Федерации с органами судебной власти.

Задание:

В ходе проведения проверочных мероприятий на оптовом рынке Торговый город; в Кировском округе г. Омска сотрудниками отделения по борьбе с правонарушениями на потребительском рынке была произведена проверочная закупка видеокассет с фильмами зарубежного производства у частного предпринимателя Курносова, занимающегося реализацией данной продукции. При визуальном осмотре данных видеокассет были выявлены признаки контрафактности, а именно: обложка коробки имеет признаки изготовления на копировальном аппарате, отсутствуют защитные логотипы студии Союз, авторство которой указано на обложке, оберточная пленка имеет признаки кустарного производства.

Заключение эксперта подтвердило подозрение о контрафактности данной продукции.

По данному факту мировой судья Важенина вынесла постановление о назначении наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 рублей.

Квалифицируйте действия частного предпринимателя. Решите вопрос о правомерности решения судьи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления

2 Характеристика содержания и значение Регламента Правительства Российской Федерации.

Задание:

В ходе проведения проверки по факту поджога входной двери гражданки Максимовой установлено, что данное правонарушение совершил ее бывший муж по мотивам мести за неправомерное, с его точки зрение решение судьи по разделу имущества, по которому жилое помещение передано в собственность гражданки Максимовой. Жилое помещение на данный момент не является совместной собственностью.

В ходе дальнейшей работы установлено, что стоимость произведенного ремонта двери и стоимость материалов составляет в совокупности 319 рублей, ежемесячный доход гражданки Максимовой составляет 15600 рублей. Судья принял решение, в соответствии с которым ущерб, причиненный действиями гражданина Чердынцева, является малозначительным, и вынес постановление о назначении административного наказания в виде штрафа в размере 2500 рублей.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос о правомерности принятия решения о назначении наказания.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Министерство финансов Российской Федерации: правовой статус и организация работы (по Положению о Министерстве финансов).
2. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления

Задание:

От жильцов жилого дома поступило заявление о том, что в квартире на первом этаже постоянно слышится звуки работающего оборудования, данный шум мешает проживанию жильцам, проживающих в квартирах по соседству. В ходе проверки заявления участковым, уполномоченным обнаружено, что в квартире оборудованы рабочие места швейного производства, а также складируются материалы для производства швейной продукции. Опрошенный владелец данной квартиры гражданин Симаков пояснил, что является частным предпринимателем и, в связи с отсутствием в настоящее время помещения для производства швейной продукции временно использует свое жилое помещение.

Проанализируйте данную ситуацию и решите вопрос об ответственности гражданина Симакова.

Какой орган исполнительной власти уполномочен осуществлять надзор в данной сфере деятельности? Какие нормативно-правовые акты были нарушены, кто будет привлечен к ответственности за допущенные нарушения?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1 Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности.
2 Конституция Российской Федерации об органах исполнительной власти в Российской Федерации.
Задание:

В августе текущего года работники ОАО Омскгоргаз проложили подземный газопровод из полиэтиленовых труб по ул. 7-я северная; ул. Герцена. В процессе сдачи данного объекта в эксплуатацию в сентябре этого же года представители федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять надзор за опасными производственными объектами, выявили факт отклонения от проектной документации в процессе строительства газопровода. Кроме того, не были определены охранные зоны газопровода, отсутствовали опознавательные знаки, нанесенные на постоянные ориентиры или железобетонные столбики.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Аппарат Правительства Российской Федерации: понятие, правовые основы организации и деятельности, структура и роль.
2. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как наука и учебная дисциплина

Задание:

20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»: общая характеристика структуры и содержания, значение
2. Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования
Задание:

Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1 Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм
2 Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Задание:

Окунев и Пискарев были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства: Окунев незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, а Пискарев ловил в пруду карпов, которых выращивал колхоз. Прокурор опротестовал постановление, вынесенное в отношении Пискарева, считая, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

Прав ли прокурор? Назовите объекты составов данных проступков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1 Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. Способы защиты административно-правовых отношений

2.Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания.

Задание:

22 октября Феликсова, являющаяся следователем СО ОВД, получила ордер на занятие жилого помещения в г. Талице по ул. Кузнецова, д. 35, кв. 4. Зная о том, что данное жилое помещение занимает Костоусова, которой ранее был выдан ордер на указанную квартиру и что этот ордер не признан в судебной порядке недействительным, Феликсова 25 октября сломала замки и заняла эту квартиру, причинив незначительный ущерб Костоусовой. 4 ноября того же года было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Феликсовой.

Состав какого правонарушения имеется в действиях Феликсовой? Кто и как может привлечь ее к ответственности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды.

2. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания.

Задание:

Налоговый инспектор Десяткин вызвал повесткой 16 – летнего Копейкина для решения вопросов, связанных с уплатой налогов, полученных им от предпринимательской деятельности. Копейкин не явился и был привлечен комиссией по делам несовершеннолетних к административной ответственности по ст. 19.4 КоАП РФ. Копейкин обжаловал в суд привлечение к ответственности, указав, что в суд не явился, так как в этот день не было его законного представителя – Добролюбова. С его согласия, как указал Копейкин, он осуществлял, согласно ст. 26 ГК РФ, предпринимательскую деятельность. Суд в принятии жалобы отказал, так как Копейкин не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Разрешите дело по существу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и виды организаций. Основы административно-правовой статуса предприятий и учреждений

2 Общая характеристика управленческой деятельности в административно-политической сфере.

Задание:

Гражданин Китая Мао Цзы, студент железнодорожного института, решил на время студенческих каникул остаться поработать в бригаде проводников с целью речевой и профессиональной практики. Ректор студенту объяснил, что для работы необходимо получить разрешение на использование иностранной рабочей силы, зарегистрировав соответствующий договор.

Прав ли ректор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура
2. Общая характеристика управленческой деятельности в сфере экономики

Задание:

Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6 – месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешении я на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования

2. Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере

Задание:

В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о контрольно – кассовых машинах в киоске индивидуального предпринимателя Саахова был установлен факт неприменения ККМ (продавец Деева не пробила чек). Был составлен Акт проверки, Саахов привлечен к административной ответственности. В заявлении в арбитражный суд Саахов указал, что имели место следующие нарушения: он не был проинформирован о ходе проверки, не присутствовал при ее проведении, месяц назад его уже проверяли на данный предмет, копию акта вручили продавцу, а не ему.

Составьте проект решения арбитражного суда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1 Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы
2 Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции
Задание:

Минюст РФ отказал в регистрации Инструкции ГУНК МВД России «О порядке рассмотрения и разрешения писем, жалоб и обращений граждан в федеральных органах Роснаркоконтроля» на том основании, что Инструкция предусматривает рассмотрение в том числе и анонимных обращений, что противоречит требованиям действующего законодательства.

Председатель Роснаркоконтроля обжаловал отказ Минюста РФ в судебном порядке.

Составьте проект решения суда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1 Государственные должности и должности государственной службы
2 Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды
Задание:

20 ноября Здравомыслов был привлечен к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения. 30 ноября он подал жалобу вышестоящему должностному лицу на постановление по делу об административном правонарушении, в удовлетворении которой ему было письменно отказано в письме от 15 декабря. 20 декабря он обратился в суд с жалобой на постановление о привлечении его к административной ответственности и решение по жалобе. Судья отказал в приеме жалобы, сославшись на то, что Здравомыслов уже воспользовался правом на защиту и вторично обращаться по тому же поводу не имеет права. Дайте оценку действиям судьи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при

решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие, виды и основы административно-правового статуса общественных объединений. Общественные объединения в органах внутренних дел

2 Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование

Задание:

Прокурор области обратился в суд с иском о ликвидации Оренбургского войскового казачьего общества, поскольку, согласно его уставу, предусмотрено создание вооруженного формирования. В суде представитель казачьего общества пояснил, что решение о ликвидации данного общественного объединения может быть принято только Президентом РФ, и что данные формирования предназначены для несения государственной службы.

Составьте проект решения суда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности

2 Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел

Задание:

Постановлением руководителя управления федерального казначейства налоговая инспекция была привлечена к административной ответственности по ст. 15.14 КоАП РФ в виде административного штрафа. Прокурор области принес протест на данное постановление, полагая, что налоговая инспекция, являясь органом исполнительной власти, не может нести административную ответственность.

Правомерна ли позиция прокурора? Могут ли быть органы исполнительной власти субъектами административных правонарушений?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика

2 Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения

Задание:

Прокурор области обратился в суд с заявлением о признании незаконными ряда положений Устава области. В частности, прокурор считает неправомерным, что глава субъекта Федерации, возглавляя систему исполнительной власти области, не возглавляет согласно Уставу Правительство области, что, по мнению прокурора, не соответствует положениям ФЗ РФ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Составьте проект судебного акта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих

2 Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания

Задание:

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ООО «Май» налоговой санкции за нарушение срока предоставления в налоговый орган информации об открытии банковского счета (ст. 118 НК РФ). Представитель общества в суде пояснил, что нарушение связано с тем, что бухгалтер ООО заболел и не смог выполнить данную обязанность. Представитель налоговой инспекции пояснил, что согласно Методическим указаниям ФНС России по применению отдельных положений налогового законодательства при решении вопроса о применении налоговых санкций за нарушение сроков предоставления информации причины значения не имеют.

Составьте проект судебного акта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Участники производства по делам об административных правонарушениях

2. Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Условия административной ответственности

Задание:

20 марта было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий Яковцевым, нигде не работавшим, холостым, и 17-летним Петровым, учащимся колледжа. При расследовании было установлено, что 8 марта Яковцев встретил Петрова и предложил ему выпить. В комнате общежития, где жил Петров, они выпили две бутылки вина. Затем вышли в коридор, стали приставать к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем скрылись в душевой и уснули.12 мая уголовное дело о хулиганстве было прекращено, возбуждено производство по делам об административных правонарушениях. 15 мая судья за мелкое хулиганство подверг Яковцева и Петрова аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений

2 Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении

Задание:

Лейтенант полиции Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них на один минимальный размер оплаты труда и сообщил о происшедшем в РОВД. Начальник РОВД объявил Тарасову выговор.

Правомерно ли наложены наказания на Тарасова и его жену?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении

2 Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика

Задание:

22 октября Феликсова, являющаяся следователем СО ОВД, получила ордер на занятие жилого помещения в г. Талице по ул. Кузнецова, д. 35, кв. 4. Зная о том, что данное жилое помещение занимает Костоусова, которой ранее был выдан ордер на указанную квартиру и что этот ордер не признан в судебной порядке недействительным, Феликсова 25 октября сломала замки и заняла эту квартиру, причинив незначительный ущерб Костоусовой. 4 ноября того же года было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении Феликсовой.

Состав какого правонарушения имеется в действиях Феликсовой? Кто и как может привлечь ее к ответственности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений

2 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды

Задание:

1 декабря инспектор ГИБДД задержал Малкова, который управлял автомашиной, не имея прав на управление ею. При оформлении материалов дела было установлено, что Малков после увольнения с действительной военной службы на учет не встал, живет без регистрации в общежитии завода «Продмаш», где его брат исполняет обязанности коменданта, работает слесарем на автобазе № 1. 1 декабря после работы Малков поехал к своей знакомой в пригородный поселок.

Кто и за совершение каких правонарушений может быть привлечен к административной ответственности?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел

2 Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний

Задание:

Мы с друзьями сидели вечером на лавочке на территории детского садика и пили из бутылок пиво. Подошли сотрудники ППС объяснили нам что распитие спиртных напитков, а также нахождение в нетрезвом виде в общественных местах запрещено и доставили нас в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. В отделении нам выписали каждому штраф.

1. Правомерны ли действия сотрудников Органов Внутренних Дел?
2. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса

2 Порядок взаимоотношений Правительства Российской Федерации с органами судебной власти.

Задание:

Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола.

Однако начальник погранзаставы, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться.

1. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ.
2. Правомерны ли действия начальника ПогЗ?
3. Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (КоАП РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1 Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов
2 Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды

Задание:

Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/2 минимального размера оплаты труда. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было.

1. Правомерно ли действие военного комиссара?
2. Квалифицируйте действия гражданина Семенова.
3. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.04. Гражданское право

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»,

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчик: Лактионова М. В., старший преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу **Знания:** классификация субъектов и объектов гражданского права содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты понятие, виды и условия действительности сделок понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними формы и виды собственности понятие и виды ограниченных вещных прав
2	ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК [illegible]	**Умения:** толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике **Знания:**

		основные категории института представительства
		понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности
		юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения
		понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности
		основные положения наследственного права
		основы права интеллектуальной собственности
3	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:**
		составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера
		Знания:
		понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств
		понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК/практики.

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1	**В соотв. с п. 1 ст. 50 ГК РФ юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации).** *К коммерческим организациям относятся:* 1. Потребительские кооперативы 2. Производственные кооперативы 3. Общественные организации 4. Государственные унитарные предприятия *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____	Ответ: 2, 4
2	ПК 1.1	**Владелец земельного участка, не являющийся собственником, не вправе распоряжаться этим участком, если иное не предусмотрено законом. Гражданин, обладающий правом пожизненного наследуемого владения (владелец земельного участка), имеет права владения и пользования земельным участком, передаваемые по наследству.** *Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении:* 1. допускается 2. не допускается 3. не допускается, за исключением перехода права по наследству 4. допускается по распоряжению местной администрацией. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 3
3	ПК 1.1	**Согласно п. 1 ст. 307 ГК РФ в силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.** *Должником является сторона…* 1. имеющая только права; 2. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия; 3. не имеющая ни прав, ни обязанностей; 4. управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 2

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
4	ПК 1.1	**Согласно п. 1 ст. 307 ГК РФ в силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, оказать услугу, внести вклад в совместную деятельность, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.** *Кредитором является сторона…* 1. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия; 2. имеющая только обязанности; 3. управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия; 4. не имеющая ни прав, ни обязанностей. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	Ответ: 3
5	ПК 1.1	**Односторонними являются обязательства, в рамках которых одной стороне принадлежит право, а другой – обязанность.** *Из перечисленных ниже обязательств выберите только односторонние.* 1. деликтные обязательства; 2. обязательства из договора купли-продажи; 3. обязательства из договора хранения вещей в гардеробе; 4. арендные обязательства. *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____	Ответ: 1, 3
6	ПК 1.2	**Гражданско-правовые обязательства могут возникать по различным основаниям, самым распространенным является договор. Договор – это соглашение, направленное на установление гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовой договор является основой гражданского (имущественного) оборота.** *Основной признак гражданско-правового договора, подтверждающий его значение:* **1.** установление прав и обязанностей; **2.** регулирование полномочий сторон; **3.** определение ответственности; **4.** признание факта. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	ОТВЕТ: 1
7	ПК 1.2	**К вещно-правовым искам относятся следующие виды исков: виндикационный, негаторный, иск о признании права собственности (титульного владения).** *Из перечисленных исков выберите иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения.* 1. негаторный; 2. виндикационный; 3. иск о признании права собственности 4. преобразовательный иск *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	ОТВЕТ: 2
8	ПК 1.2	**Согласно п. 2 ст. 212 ГК РФ имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.** *В Российской Федерации признаются формы собственности:* 1. частная;	ОТВЕТ: 4

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		2. государственная; 3. муниципальная; 4. все вышеперечисленные, а также иные формы собственности. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	
9	ПК 1.2	**Способы обеспечения исполнения обязательств – это предусмотренные законом или договором меры, которые вправе применить кредитор для гарантированного надлежащего исполнения обязательства должником.** *Выберите правоотношение, которое не относится к способу обеспечения исполнения обязательства.* 1. неустойка, залог; 2. удержание имущества должника, поручительство; 3. независимая гарантия, задаток; 4. цессия. *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	ОТВЕТ: 4
10	ПК 1.2	**Договор признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта. Если в соответствии с законом для заключения договора необходима также передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества.** *Выберите из предложенного списка договор, который считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества, является …* 1. консенсуальным 2. абстрактным 3. возмездным ***4.*** реальным *Выберите один верный вариант ответа:* Ответ: _____	ОТВЕТ: 4
11	ПК 1.3	**Согласно п. 1 ст. 572 ГК РФ по договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом.** *Выберите из списка те объекты, которые могут быть предметом договора дарения.* 1. автомобиль; 2. освобождение от обязанности оплачивать услуги ЖКХ; 3. квартира; 4. право аренды; 5. паспорт. *Выберите несколько верных вариантов ответа:* Ответ: _____	**Ответ:** 1, 2, 3, 4
12	ПК 1.3	**Публичным договором признается договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится. При этом условия договоров одинаковы для всех.** *Публичными для покупателей-физических лиц являются договоры:* 1. продажа недвижимости; 2. поставка; 3. энергоснабжение;	**Ответ:** 3, 5

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4. контрактация;
5. розничная купля-продажа.
Выберите несколько верных вариантов ответа:

Ответ: _____</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>ПК 1.3</td><td>В соотв. с п. 1 ст. 834 ГК РФ по договору банковского вклада (депозита) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.
Предметом договора банковского вклада является:
1. вклад;
2. срок;
3. вклад и срок;
4. вклад и проценты по вкладу.
Выберите один верный вариант ответа:

Ответ: _____</td><td>Ответ: 4</td></tr>
</table>

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ПК 1.1</td><td>Субъектами отношений, регулируемых нормами права, являются физические и юридические лица, а также публично-правовые образования. Физическим и юридическим лицам соответствуют определенные субъекты. В качестве участников различных правоотношений выступают определенные субъекты, характерные для отраслей права.
Установите соответствие между участниками правоотношений и отраслями права.
<table><tr><th>Отрасль права</th><th>Участники правоотношений</th></tr><tr><td>А. Семейное право</td><td>1. Работник и работодатель</td></tr><tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Государственный служащий</td></tr><tr><td>В. Трудовое право</td><td>3. Родители и дети</td></tr><tr><td></td><td>4. Кредитор и должник</td></tr><tr><td></td><td>5. Муниципальный служащий</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 3
Б – 4
В – 1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ПК 1.1</td><td>Гражданское право – это совокупность правовых норм и правовых институтов, регулирующих имущественные и личные имущественные отношения. Объектами имущественных отношений являются вещи, деньги, имущественные права и пр. Объектами личных неимущественных прав граждан являются нематериальные блага (жизнь, здоровье, честь и пр.).
Установите соответствие между гражданским правоотношением и правовым институтом гражданского права.
<table><tr><th>Правоотношение</th><th>Правовой институт</th></tr><tr><td>А. Находка</td><td>1. Представительство</td></tr><tr><td>Б. Честь</td><td>2. Собственность</td></tr><tr><td>В. Доверенность</td><td>3. Обязательственное право</td></tr><tr><td></td><td>4. Нематериальные блага</td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 4
В – 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПК 1.2</td><td>Вещное право в субъективном смысле отражает предусмотренное законом абсолютное право владеть, пользоваться и в некоторых случаях распоряжаться имуществом. Вещное право, как и право собственности, является абсолютным и по общему правилу не имеет срока действия. Посредством реализации вещных прав субъекты удовлетворяют собственный интерес в пользовании имуществом.
Установите соответствие между видами вещных прав и их признаками.<table><tr><th>виды вещных прав</th><th>их особенности</th></tr><tr><td>А. Права собственника жилого помещения.</td><td>1. Абсолютное право.</td></tr><tr><td>Б. Право пожизненного владения земельным участком</td><td>2. Возможность в отдельных случаях распоряжаться.</td></tr><tr><td>В. Права собственника помещения на общее имущество многоквартирного дома.</td><td>3. Осуществление права самим обладателем вещного права.</td></tr><tr><td></td><td>4. Определяется законом.</td></tr><tr><td></td><td>5. Возможность владеть и пользоваться.</td></tr><tr><td></td><td>6. Возможность владеть, пользоваться и распоряжаться.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 1,3,4,6
Б – 1,2,3,4,5
В – 1,3,4,5</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.2</td><td>Основания приобретения права собственности на вещи делятся на две группы: первоначальные и производные. К первоначальным относятся те виды, посредством которых собственность у субъекта возникает впервые. Производные способы (основания) предусматривают правопреемство.
Установите соответствие между способами приобретения права собственности и их видами.<table><tr><th>Способы приобретения права собственности</th><th>Виды приобретения права собственности</th></tr><tr><td>А. первоначальные
Б. производные</td><td>1. наследование
2.сбор общедоступных вещей
3. клад
4. купля-продажа
5. дарение
6. находка
7. создание новой вещи
8. реорганизация юридического лица
9. приобретательная давность</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 2,3,6,7,9
Б – 1,4,5,8</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПК 1.3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между представителем и представляемым лицом.
Законное представительство возникает на основании нормы закона. Например, законными представителями несовершеннолетних являются родители, усыновители, опекуны, попечители. Опекуны и попечители являются также законными представителями граждан, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными.<table><tr><th>Представитель</th><th>Представляемое лицо</th></tr><tr><td>А. Руководитель организации</td><td>1. Работник</td></tr><tr><td>Б. Опекун</td><td>2. Государственный служащий</td></tr><tr><td>В. Родители</td><td>3. Несовершеннолетний гражданин</td></tr></table></td><td>А – 6
Б – 4
В – 3
Г – 5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Г. Попечитель</td><td>4. Недееспособный гражданин</td></tr>
<tr><td></td><td>5.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности</td></tr>
<tr><td></td><td>6.Юридическое лицо</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>ПК 1.3</td><td>
Установите соответствие между посредническим договором и субъектным составом.
<table>
<tr><th>Договор</th><th>Субъект</th></tr>
<tr><td>А. Поручение</td><td>1. доверительный управляющий</td></tr>
<tr><td>Б. Комиссия</td><td>2. комитент</td></tr>
<tr><td>В. Агентирование</td><td>3. принципал</td></tr>
<tr><td></td><td>4. агент</td></tr>
<tr><td></td><td>5. поверенный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 5
Б – 2
В – 3,4</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ПК 1.3</td><td>
Установите соответствие между видом транспорта и кодифицированным актом (НПА), регулирующим перевозку соответствующим видом транспорта.
<table>
<tr><th>Вид транспорта</th><th>НПА</th></tr>
<tr><td>А. Внутренний водный</td><td>1. Воздушный кодекс РФ</td></tr>
<tr><td>Б. Воздушный</td><td>2. Устав железнодорожного транспорта РФ</td></tr>
<tr><td>В. Морской</td><td>3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ</td></tr>
<tr><td>Г. Железнодорожный</td><td>4. Кодекс торгового мореплавания РФ</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Устав городского наземного электрического транспорта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 4
Г – 2</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ПК 1.3</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие между видом договора хранения и его юридической характеристикой.
Договоры хранения классифицируются по следующим критериям: возмездность, распределение прав и обязанностей, момент возникновения прав и обязанностей по договору, публичность.
<table>
<tr><th>Вид хранения</th><th>Юридическая характеристика</th></tr>
<tr><td>А. хранение в ломбарде</td><td>1. безвозмездный</td></tr>
<tr><td>Б. хранение в гардеробе</td><td>2. в пользу третьего лица</td></tr>
<tr><td>В. хранение на товарном складе</td><td>3. публичный</td></tr>
<tr><td></td><td>4. консенсуальный</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 1
В – 4</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ПК 1.1</td><td>Ст. 62 ГК РФ устанавливает обязанности лиц, принявших решение о ликвидации юридического лица.
Установите последовательность их действий.
1) сообщение о ликвидации в Федеральную налоговую службу
2) принятие решения участников собрания о ликвидации юридического лица
3) публикация сведений о ликвидации юридического лица с целью выявления кредиторов
4) назначение ликвидационной комиссии
5) составление ликвидационного баланса

Запишите цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2,1,3,4,5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ПК 1.1</td><td>Согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.
Установите последовательность совершения юридических действий и фактических событий для объявления гражданина полностью дееспособным.
1) заключение трудового договора
2) достижение возраста 16 лет
3) получение согласия родителей на эмансипацию
4) вынесение решения органа опеки и попечительства об объявлении гражданина дееспособным

Запишите цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2,1,3,4</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ПК 1.1</td><td>Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет.
Установите последовательность событий и юридических действий для возникновения наследственных прав.
1) подача заявления в суд для объявления гражданина умершим
2) отсутствие гражданина в месте жительства более 5 лет
3) установление в суде факта отсутствия сведений о месте пребывания гражданина
4) регистрация акта смерти гражданина органом ЗАГС
5) вынесение решения и вступление решения в законную силу
6) подача заявления наследником в нотариальную контору о принятии наследства

Запишите е цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2,1,3,5,4,6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.2</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Заложенное имущество реализуется с публичных торгов в соответствии со ст. 449 ГК РФ в случае обращения взыскания на заложенное имущество по решению суда. Обращение взыскания на залоговое имущество в форме проведения публичных торгов осуществляется на основании решения суда по делам о</td><td>2,4,3,1,5</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>банкротстве. По условиям договора банк имеет право выкупить залоговое имущество для себя или в пользу третьих лиц. Кредитор (или его доверенное лицо) становится фактическим собственником и реализует имущество. Вырученные средства идут на покрытие задолженности, штрафов, а остаток перечисляют на счёт должника.
Установите последовательность действий кредитора при реализации заложенного имущества.
1. погашение долга
2. установление невозможности исполнения обязательства должником
3. реализация имущества на публичных торгах
4. приобретение права собственности на заложенное имущество кредитором
5. перечисление остатка денежных средств на счет должника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПК 1.2</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: при существенном нарушении договора другой стороной; в иных случаях, предусмотренных законом или договором (п. 2 ст. 450 ГК РФ). Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок.
Для изменения (расторжения) договора заинтересованная сторона должна совершить последовательность действий.
1. Заявить в суд требование об изменении (расторжении) договора.
2. Направить другой стороне предложение об изменении (расторжении) договора.
3. Получить ответ от другой стороны договора в тридцатидневный срок.
4. Подготовить исковое заявление в суд.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2,1,4,3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ПК 1.2</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.
Перечислите последовательность действий субъектов при заключении гражданско-правового договора.
1. Направление оферты.
2. Внесение изменений в существенные условия акцептантом.
3. Ознакомление с офертой.
4. Направление акцепта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1,3,2,4</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ПК 1.2</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий
Принадлежавшие наследодателю оружие входит в состав наследства и наследуется на общих основаниях, установленных ГК РФ. Меры по охране входящих в состав наследства вещей, ограниченных в обороте, до получения наследником специального разрешения на эти вещи осуществляются с соблюдением порядка, установленного законом для соответствующего имущества. При отказе наследнику в выдаче указанного разрешения его право</td><td>3,1,2,4,5,</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>собственности на такое имущество подлежит прекращению в соответствии со ст. 238 ГК РФ, а суммы, вырученные от реализации имущества, передаются наследнику за вычетом расходов на его реализацию. Перечислите последовательность действий, направленных на принятие оружия в порядке наследования.
1. Заявление наследника о принятии оружия в составе наследства.
2. Принятие мер по охране этого объекта в соответствии с законодательством об оружии.
3. Открытие наследственного дела в нотариальной конторе.
4. Получение наследником соответствующего разрешения на оружие.
5. Получение наследником свидетельства о праве на наследство.

Запишите цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>ПК 1.3</td><td>Лицо, выдавшее доверенность и впоследствии отменившее ее, обязано известить об отмене лицо, которому доверенность выдана, а также известных ему третьих лиц, для представительства перед которыми дана доверенность. Сведения о совершенной в простой письменной форме отмене доверенности могут быть опубликованы в официальном издании, в котором опубликовываются сведения о банкротстве. В этом случае подпись на заявлении об отмене доверенности должна быть нотариально засвидетельствована.
Установите последовательность наступления событий и действий лица, выдавшего доверенность, при ее отмене.
1. публикация сведений об отмене доверенности
2. извещение об отмене доверенности лица, которому выдана доверенность
3. извещение об отмене доверенности третьего лица
4. свидетельствование подписи на извещении об отмене доверенности у нотариуса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4,2,3,1</td></tr>
<tr><td>9</td><td>ПК 1.3</td><td>Договор аренды здания или сооружения заключается в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами. Несоблюдение формы договора аренды здания или сооружения влечет его недействительность. Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок не менее года, подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации.
Установите последовательность действий сторон при заключении договора аренды здания или сооружения сроком более 1 года.
1. подписание договора;
2. государственная регистрация договора;
3. согласование условий;
4. передача объекта по договору.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3,1,2,4</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ПК 1.3</td><td>Согласно п. 2 ст. 859 ГК РФ при отсутствии в течение двух лет денежных средств на счете клиента - гражданина, не являющегося индивидуальным предпринимателем, и операций по этому счету банк вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора банковского счета, предупредив клиента об этом в письменной форме или иным предусмотренным договором способом, если договором банковского счета не предусмотрен отказ банка от этого права. Договор банковского счета считается расторгнутым по истечении двух месяцев со дня направления банком такого предупреждения,</td><td>2,3,1,4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>если на счет клиента в течение этого срока не поступили денежные средства.
Установите последовательность событий и действий в случае одностороннего отказа от договора банковского счета по инициативе банка:
1. Направление клиенту предупреждения в письменной форме.
2. Отсутствие в течение двух лет денежных средств на счете клиента.
3. Отсутствие операций по счету в течение двух лет.
4. Не поступление на счет клиента денежных средств в течение двух месяцев со дня направления предупреждения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11</td><td>ПК 1.3</td><td>Предметом договора поручения является совершение от имени доверителя юридических действий. Предметом договора комиссии является совершение сделки (ряда сделок) от имени комиссионера. Предметом договора агентирования является совершение юридических и фактических действий от имени агента или от имени принципала.
Установите последовательность по направлению расширения предмета договора.
1. Поручение
2. Агентирование
3. Комиссия
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3,1,2</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ПК 1.1	**Константин П., 17 лет, получал зарплату в размере 3500 руб. Он купил в рассрочку у своего друга домашний кинотеатр за 15000 руб., обещав рассчитаться за шесть месяцев. Родители Константина обратились в суд с требованием признать сделку недействительной, мотивируя тем, что такая сделка лишает их сына средств к существованию на шесть месяцев.** *Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?*	Суд оставит договор в силе, т.к. несовершеннолетний распорядился своим собственным доходом. Отсутствуют основания для признания сделки недействительной, так как не требовалось согласие родителей на ее совершение.
2	ПК 1.1	**Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись с правилами, он убедился, что наибольший процент получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка. Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью по 100 рублей – всего на 10000 рублей. Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частного посетителя, и без его**	Поскольку Белоусов приобрел именно предъявительские сертификаты, то банк должен отказать в выплате денежных средств Белоусову.

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты. *Какое решение должно быть принято по этим вопросам?*	
3	ПК 1.1	**При продаже на улице Арбат художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через реку Москва. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.** *Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию?*	В соответствии со ст. 1257 ГК РФ автором произведения будет признаваться художник, нарисовавший картину. Следовательно, у него возникают авторские права на эту картину. При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору. В данной ситуации вопрос о доступе автора к оригиналу следует заранее урегулировать между сторонами.
4	ПК 1.1	**Акционерное общество обратилось в суд с иском о истребовании у Спортивного клуба движимого имущества (т.е. истребовании из незаконного владения). Спортклуб был не согласен с иском, аргументирую это тем, что 5 лет владел этим имуществом. АО же заявило, что имущество было передано в аренду на 10 лет. При этом Спортклуб был создан в качестве правопреемника АО.** *Что должен решить суд?*	Суд должен удовлетворить иск. Из условия задачи следует, что имел место договор аренды, который предполагает временное пользование и (или владения вещью). Приобретательная давность на договор аренды не распространяется (ст. 234 ГК РФ).
5	ПК 1.1	**Государственная инспекция обратилась в суд и требованием признать бесхозяйной половину здания, собственник которого умер. При этом он не оставил завещания, а наследников по закону у него не было. Суд первой инстанции признал половину здания бесхозяйной. Суд второй инстанции принял противоположное решение, аргументировав это тем, что признать часть здания бесхозяйной нельзя.** *Кто прав?*	Прав суд первой инстанции. Данное имущество никому не принадлежит, т.е. не имеет собственника. Кроме того, в соответствии с ч.1 ст. 1151 ГК РФ— это выморочное наследство, поэтому оно перейдёт либо в государственную собственность, либо в собственность определённого субъекта РФ.
6	ПК 1.1	**Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.**	По пункту 1 ст. 984 ГК РФ необходимые расходы, понесенные Николаевым, подлежат возмещению заинтересованным лицом. Таким образом, Кириллов обязан возместить убытки Николаеву.

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Кто прав в этом споре?	
7	ПК 1.1	**Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома. Намеченное мероприятие пришлось отменить. Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков).** *Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления требования к Новоселову?*	Между Арсеньевым и Новоселовым не был заключен договор. Это была обычная бытовая договоренность, которая не влечет возникновения обязательства. Следовательно, у Арсеньева нет основания для предъявления требований к Новоселову о возмещении понесенных расходов.
8	ПК 1.1	**Художник-любитель купил в магазине картину автора Яблочкова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии, искажающие сюжет картины и цветовой фон, он предложил уничтожить эти копии. Покупатель возразил и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, значит может распоряжаться ей как угодно. К тому же он отказал автору в воспроизведении картины.** *Разрешите юридическую ситуацию.*	Покупатель стал собственником материального носителя. Он вправе распоряжаться этим объектом по своему усмотрению. Однако он не имеет отношения к самому произведению как результату интеллектуальной деятельности. Не допускается какое-либо искажение произведения (например, внесение изменения в сюжет) – ст. 1266 ГК РФ. Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (право доступа) - п. 1 ст. 1292 ГК РФ.
9	ПК 1.2	**Олег Никитин, 16 лет, учащийся торгового техникума, купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии, деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению, Олег тратит ее на приобретение ненужных семье вещей.** *Каким должно быть решение суда?*	В данной ситуации суд должен отклонить иск отца Олега о признании договора купли-продажи недействительным, а также отказать в праве на получение им стипендии сына.
10	ПК 1.2	**Салон-ателье скроило и пошило заказчику костюм из купленного им дефицитного материала в соответствии с 48-м размером, в то время как размер заказчика 52-й.** *В каком порядке и каким способом заказчик может требовать защиты своих прав?*	Заказчик может урегулировать ситуацию в досудебном порядке путем направления претензии с требованием устранить обнаруженные недостатки в соответствии с законом о защите прав потребителей, а также осуществить защиту права в судебном порядке. Одним из способов защиты будет являться требование о возмещении убытков, причиненных заказчику.
11	ПК 1.2	**Терехов имел на праве собственности первый этаж двухэтажного жилого дома. Собственником**	Не имела. Суд может обязать Губанову

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		второго этажа была Губанова. Дом не имел ни парового, ни водяного отопления, поэтому и Терехов, и Губанова пользовались обыкновенными печками. Понятно, что дым из печки, расположенной на первом этаже, выходил из трубы, проходящей через второй этаж. Но затем Губанова уничтожила эту трубу, заявив, что весь второй этаж является ее собственностью, и она имела на это право. Терехов лишился возможности отапливать свое помещение и обратился в суд с требованием защитить его права. *Имела ли Губанова право снести трубу? Как суд должен разрешить это дело?*	восстановить трубу или оплатить стоимость ее восстановления, а также возместить другие убытки, вызванные незаконными действиями.
12	ПК 1.2	**Ивановский и Березин, имевший гараж в поселке, устно договорились о том, что Березин сдаст его Ивановскому сроком на 1 год, а Ивановский обязуется уплатить за это соответствующую наемную плату. Затем Ивановский передал Березину 1000 р., оговорив, что это задаток, а остальную сумму пообещал отдать в тот день, когда Березин передаст ему ключи от гаража. Сделки были совершены в присутствии свидетелей. В соответствии с достигнутой договоренностью Ивановский приехал в поселок, однако Березин предложил ему забрать обратно 1000 р., поскольку гараж уже был сдан Стекольникову, предложившему Березину более высокую арендную плату. Ивановский предъявил в суд иск, потребовав от Березина 2000 р. за неисполнение договора.** *Имел ли право Ивановский на возврат ему двойной суммы задатка?*	У Ивановского нет права требовать возврата двойной суммы задатка, т.к. Ивановский и Березин письменно не оформили соглашение о задатке, поэтому 1000 р. задатком считаться не может.
13	ПК 1.2	**Заказчик Зотова передала в химчистку зимнее пальто. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что пальто дало усадку и стало меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости пальто, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.** *Какие возникли отношения и какой вид ответственности может быть применен***?**	Возникшие отношения между заказчиком и химчисткой относятся к области гражданского права. Ответственность гражданско-правовая.
14	ПК 1.2	**Гражданин Иванов состоял в фактических брачных отношениях с гражданской Петровой. Иванов не был зарегистрирован в качестве родителя родившегося ребенка, хотя при жизни принимал участие в его воспитании в течение двух лет.** *Будет ли ребенок призван к наследованию после смерти Иванова?*	Поскольку гражданин Иванов при жизни не распорядился своим имуществом на случай смерти путем совершения завещания, к наследству будут призываться наследники по закону. Так как отцовство не установлено, то ребенок не входит ни в одну очередь наследников. Он не будет призван к наследованию.
15	ПК 1.2	**В результате дорожно-транспортного происшествия погибли одновременно отец Иванов А.А. и его взрослый сын Иванов И.А. Из близких родственников остались дочь Иванова А.А. и малолетний сын Иванова И.А. При жизни Иванов А.А. и Иванов И.А. не составили завещаний.**	В данной ситуации основанием наследования является закон. В первую очередь наследников будет призываться дочь Иванова А.А. и внук Иванова А.А. по праву представления, так как его отец умер одновременно с Ивановым

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Определите круг наследников.	А.А. – ст. 1142 ГК РФ.
16	ПК 1.2	**Одна российская компания заинтересована в приобретении исключительных прав на ноу-хау и патент, принадлежащих другой компании.** *На основании какого договора передаются эти исключительные права?*	Патент передается на основании лицензионного договора (исключительная лицензия или простая лицензия).
17	ПК 1.2	**Патент на служебное изобретение передан другой организации по договору об отчуждении патента.** *Должен ли новый патентообладатель выплатить авторам вознаграждение?*	До заключения договора об отчуждении патента на служебное изобретение работодатель должен выплатить вознаграждение своим работникам и новый патентообладатель не несет обязанности по его выплате.
18	ПК 1.2	**Институту выдан патент на изобретение. Автору этого изобретения стало известно, что одно из предприятий использует это изобретение в технологическом процессе. Администрация института отказывается от возбуждения судебного дела против этого предприятия, с которым имеет давнюю и крепкую связь.** *Вправе ли автор обратиться в суд для защиты своих интересов?*	Исключительное право на патент принадлежит патентообладателю, в данном случае институту. Автор имеет право на единовременное вознаграждение при получении патента. В данном случае автор не может обратиться в суд, поскольку не является патентообладателем.
19	ПК 1.3	**Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.** *Разрешите спор.*	**ОТВЕТ:** На основании п. 3 ст. 339 ГК РФ договор о залоге в обязательном порядке должен заключаться в письменной форме, в противном случае он считается незаключенным. Поэтому Иванов владеет картиной незаконно. Он должен ее вернуть Кирееву. За просрочку возврата займа займодавец вправе потребовать оплатить проценты за пользование чужими денежными средствами.
20	ПК 1.3	**Иванов потерял старинный серебряный портсигар с дарственной надписью. В последствии он был обнаружен у Абрамова, который заявил, что купил портсигар в комиссионном магазине.** *Имеются ли у Иванова основания для предъявления виндикационных исков в каждом из указанных случаев. Подлежат ли они удовлетворению?*	**ОТВЕТ:** В данном случае, наличие портсигара с дарственной надписью у Абрамова является основанием для подачи виндикационного иска. Он предъявляется именно Абрамову, так как вещь находится в фактическом владении несобственника. Абрамов должен будет в суде доказать, что он приобрел имущество возмездно и не знал, и, что важно, не мог знать о том, что имущество получено от лица, не имевшего права на его отчуждение.
21	ПК 1.3	**Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте. Обещание не было подкреплено договором. Окончив вуз, Борис обратился с требованием к Тулееву о покупке автомобиля и получил отказ. Борис обратился с соответствующим требованием в суд.** *Какое будет решение суда?*	**ОТВЕТ:** По условиям задачи обещание Тулеева было совершено устно, что противоречит закону. Следовательно, суд откажет Борису в удовлетворении его требования.

№	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
22	ПК 1.3	**ООО «Заря» в январе 2016 г. заключило с администрацией г. Магнитогорска договор аренды земельного участка сроком на три года. На протяжении двух лет ООО «Заря» систематические нарушало сроки внесения арендной платы за земельный участок. На основании этого обстоятельства администрация г. Магнитогорска в мае 2018 г. уведомила арендатора о досрочном расторжении договора аренды.** *Правомерны ли действия администрации г. Магнитогорска?*	**ОТВЕТ:** В силу п. 3 ч. 1 ст. 619 Гражданского кодекса по требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случае, когда арендатор более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату. Таким образом, действия администрации г. Магнитогорска являются правомерными.
23	ПК 1.3	**Иванов заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться из материалов подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Иванова оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время, когда его нужно строить на высоком месте. Иванов отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.** *Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?*	**ОТВЕТ:** Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона.

2.2. Вопросы для устного опроса и письменной контрольной работы

1.Описание (на выполнение работы отводится 30 мин., при работе обучающийся может воспользоваться правовыми программами Консультант+, Гарант, Гражданским кодексом РФ, Гражданским процессуальным кодексом РФ)

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

2.Критерии оценивания ответов студентов

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

Вопросы для устного опроса:

Тема 1.1. «Понятие гражданского права как отрасли права»
Вопросы для устного опроса:

1. Что такое предмет гражданско-правового регулирования?
2. Что входит в предмет гражданско-правового регулирования?
3. Что такое метод гражданско-правового регулирования?
4. Каковы основные черты метода гражданско-правового регулирования?

5. Какова система гражданского права?
6. Что такое принципы права, и каково их значение в гражданском праве?
7. По каким основаниям можно классифицировать правовые принципы?
8. Какие межотраслевые принципы и принципы международного права, действуют в сфере гражданского права?
9 Каково содержание отраслевых принципов гражданского права?
10. Система источников гражданского права.

Тема 1.2. «Гражданские правоотношения»
Вопросы для устного опроса:
1. Что такое гражданское правоотношение?
2. По каким основаниям можно классифицировать гражданские правоотношения?
3. В каких международных актах содержатся нормы права, регулирующие гражданские правоотношения?
4. В каких статьях Конституции РФ установлены гарантии защиты прав граждан в сфере гражданского права?
5. По каким основаниям возникают гражданские правоотношения?
6. Какие юридические факты (события и действия влекут возникновение гражданского правоотношения?
7. Какие элементы входят в структуру гражданского правоотношения?
8. В чем отличие абсолютных от относительных гражданских правоотношений?
9. В чем значение личных неимущественных правоотношений?
10. В каком порядке и каким способом защищаются (восстанавливаются) нарушенные личные неимущественные права?

Тема 1.3 «Субъекты гражданских правоотношений».
Вопросы для устного опроса:
1. Содержание и пределы правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства.
2. Проблемы ограничения гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды дееспособности физических лиц.
4. Эмансипация и другие основания досрочного приобретения полной гражданской дееспособности.
5. Ограничение дееспособности.
6. Признание гражданина недееспособным.
7. Что такое акты гражданского состояния?
8. Особенности возникновения и прекращения правоспособности юридических лиц.
9. Особенности возникновения и прекращения дееспособности юридических лиц.
10.Классификация юридических лиц.
11.Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность юридического лица.
12.Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации юридического лица

Тема 1.4 «Объекты гражданских правоотношений».
Вопросы для устного опроса:
1. Понятие объекта правового отношения, его соотношение с объектом права. Понятие и специфические черты объектов гражданского правоотношения.
2. Имущество как основой объект гражданских правоотношений.

3. Вещи как объекты гражданских правоотношений, их классификация.
4. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
5. Понятие и основные виды ценных бумаг.
6. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.
7. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
8. Действия и услуги.
9. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты. Фирменное наименование юридического лица.
10. Личные неимущественные блага граждан как объекты гражданских правоотношений.

Тема 1.5 «Сделки»
Вопросы для устного опроса:
1. Понятие сделки.
2. Сделка как волевое действие. Сделка как правомерное действие.
3. Классификация сделок.
4. Сделка, совершенная под условием.
5. Условия действительности сделок.
6. Устная форма сделки. Понятие конклюдентных действий.
7. Простая письменная форма сделки. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки.
8. Квалифицированная письменная форма сделок. В каких случаях закон требует обязательного нотариального удостоверения сделок? Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки.
9. Государственная регистрация сделок.
10. Понятие и значение недействительных сделок.
11. Последствия признания сделки недействительной.

Тема 1.6. «Представительство. Доверенность»
Вопросы для устного опроса:
1.Представительство: понятие и виды.
2.В каких случаях возникает законное представительство?
3.Какие права и обязанности есть у законных представителей недееспособных и малолетних?
4.Какие права и обязанности есть у законных представителей ограниченно дееспособных и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?
5.Что такое добровольное представительство?
6.Как оформляется добровольное представительство!
7.Доверенность: понятие и виды.
8.Правила совершения доверенности.
9.Что такое передоверие и в каком порядке оно совершается?
10.По каким основаниям прекращается действие доверенности?

Тема 1.7. «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав»
Вопросы для устного опроса:
1. Понятие осуществления субъективных гражданских прав.
2. Принципы осуществления субъективных гражданских прав.
3. Способы осуществления субъективных гражданских прав:
4. Пределы осуществления субъективных гражданских прав:

5. Злоупотребление субъективными гражданскими правами:
6. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
7. Что понимается под правом на защиту гражданских прав?
8. Сопоставьте понятия «меры защиты» и «меры ответственности».
9. Что такое самозащита гражданских прав?
10. Что такое меры оперативного характера (воздействия)?
11. Защита гражданских прав арбитражными судами: условия, субъекты, порядок защиты.
12. Судебная защита гражданских прав.

1. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы.
2. Характеристика видов гражданско-правовой ответственности.
3. Основания ответственности.
4. Деликт: понятие, юридический состав, значение для реализации гражданско-правовой ответственности.
5. Основания для освобождения от ответственности.
6. Казус (случай), непреодолимая сила.
7. Риск в гражданском праве.
8. Особенности ответственности предпринимателя.
9. Пределы гражданско-правовой ответственности.
10. Соотношение убытков и неустойки.
11. Основания увеличения и уменьшения размера гражданско-правовой ответственности.
12. Вина и ее роль в гражданском праве.

Тема 2.1. «Понятие и виды вещных прав. Право собственности»
Вопросы для устного опроса:
1. Собственность и право собственности в условиях перехода к рыночной экономике.
2. Собственность как социально-экономическая категория.
3. Собственность как правовая категория.
4. Право собственности как субъективное право.
5. Право собственности как одно из подразделений системы права.
6. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
7. Понятие вещного права:
8. Признаки вещного права.
9. Виды вещных прав.
10. Право собственности в системе вещных прав.

Тема 2.2 «Ограниченные вещные права»
Вопросы для устного опроса:
1.Основания возникновения вещных прав.
2. Владение имуществом по приобретательной давности.
3. Ограниченные вещные права на землю.
4. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
5.Сервитут: понятие и виды.
6. Правила установления публичного сервитута.
7. Правила установления частного сервитута.
8. Право хозяйственного ведения.
9.Право оперативного управления.

Тема 2.3 «Защита права собственности и иных вещных прав»
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Иск о признании права собственности.
3. Виндикационный иск
4. Основания предъявления виндикационного иска.
5. Условия удовлетворения иска.
6. Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества.
7. Негаторный иск.
8. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.
9. Иск о признании права собственности.

Тема 3.1 «Общие положения об обязательствах»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие обязательственного права.
2. Содержание обязательства. Субъекты обязательств.
3. Классификация обязательств.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Возмещение убытков.
6. Перемена лиц в обязательстве.
7. Обязательства с участием третьих лиц.
8. Прекращение обязательсьттв6 понятие и виды.
9. Исполнение обязательств. Принципы исполнения.

Тема 3.2 «Способы обеспечения исполнения обязательств»

Вопросы для устного опроса:

1 Понятие и значение обеспечения исполнения обязательств.
2 Виды способов обеспечения исполнения обязательств.
3 Залог.
4 Неустойка: понятие и виды.
5 Удержание имущества должника.
6 Задаток.
7 Обеспечительный платеж
8 Независимая гарантия.
9 Поручительство.

Тема 3.3. «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств»

1. Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы.
2. Характеристика видов гражданско-правовой ответственности.
3. Основания ответственности.
4. Деликт: понятие, юридический состав, значение для реализации гражданско-правовой ответственности.
5. Основания для освобождения от ответственности.
6. Казус (случай), непреодолимая сила.
7. Риск в гражданском праве.
8. Особенности ответственности предпринимателя.
9. Соотношение убытков и неустойки.
10. Вина и ее роль в гражданском праве.

Тема 3.4. «Общие положения о договоре»
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки гражданско-правового договора.
2. Обязательство, сделка, договор: понятие, сравнительная характеристика.
3. Содержание обязательства и договора.
4. Форма договора.
5. Порядок заключения гражданско-правового договора.
6. Заключение договора в обязательном порядке.
7. Принцип толкования договора.
8. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.
9. Классификация договоров.
10. Публичный договор: понятие, значение.

Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества
Вопросы для устного опроса:

1.Охарактеризуйте законодательство о купле-продаже.
2.Охарактеризуйте обязанности и ответственность продавца.
3.Охарактеризуйте обязанности и ответственность покупателя.
4.Форма договора купли-продажи.
5.Понятие и содержание договора мены.
6.Применение договора. Соотношение норм, регулирующих отношения мены и купли-продажи.
7.Дарение: понятие, виды.
8.Стороны договора дарения.
9.Форма договора.
10.Договор ренты: понятие, существенные условия, форма, виды.
11.Постоянная (бессрочная) рента.
12.Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением.

Тема 3.6. «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование»
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки договора аренды.
2. Стороны договора аренды, их права и обязанности.
3. Содержание договора аренды, правомочия сторон.
4. Заключение, исполнения и прекращение договора аренды.
5. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора аренды.
6. Договор проката.
7. Понятие **а**ренды транспортных средств. Существенные условия договора.
8. Аренда предприятия.
9. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда).
10. Договор найма жилого помещения: понятие, виды, источники правового регулирования.

Тема 3.7. «Договоры по выполнению работ»
Вопросы для устного опроса:

1.Понятие и содержание договора подряда..

2.Признаки договора подряда и его существенные условия. Предмет договора, особенности предмета. Форма договора.
3.Виды договора подряда и их правовое регулирование.
4.Бытовой подряд.
5.Строительный подряд.
6.Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
7.Подрядные работы на выполнение работ для государственных (муниципальных) нужд.

Тема 3.8. «Договоры возмездного оказания услуг и перевозки»
Вопросы для устного опроса:
1. Понятие договора возмездного оказания услуг. Признаки договора. Участники договорных отношений. Исполнитель (услугодатель). Заказчик (услугополучатель).
2. Правила оказания отдельных видов услуг. Лицензирование деятельности по оказанию услуг. Порядок оказания услуг. Понятие личного исполнения.
3. Предмет договора. Форма договорных отношений. Цена договора. Сроки договора. Место и сроки оказания услуги. Оплата услуги.
4. Особенности изменения и прекращения договора. Особенности определения содержания договора по оказанию услуг и его правового регулирования.
5. Виды договоров возмездного оказания услуг.
6. Система транспортных договоров.
7. Форма договора перевозки грузов и порядок его заключения.
8. Стороны договора перевозки грузов, их права и обязанности.
9. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке грузов;
10. Порядок предъявления требований, вытекающих из договора перевозки грузов, и вопросы исковой давности.
11. Перевозка пассажиров и багажа различными видами транспорта.
12. Договор транспортной экспедиции.

Тема 3.9. «Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере»
Вопросы для устного опроса:
1.Понятие договора займа.
2. Виды займов. Понятие целевого займа. Государственный (муниципальный) заем.
3.Участники договора займа. Зависимость субъектного состава договора от вида займа.
4.Предмет договора банковского вклада, его основные элементы.
5.Права и обязанности сторон в договоре банковского вклада.
6.Особенности разновидностей договора банковского вклада, их характеристика.
7.Кредитные договор.
8.Права, обязанности и ответственность сторон в кредитном договоре.
9. Правовое регулирование расчетов.

Тема 3.10. «Договор хранения»
Вопросы для устного опроса:
1.Понятие договора хранения.
2.Виды договоров хранения. Обычное и специальное хранение. Регулярное и иррегулярное хранение (хранение с обезличением). Профессиональное и непрофессиональное хранение. Обычное и чрезвычайное хранение.
3.Договор хранения на товарном складе.
4.Хранение в ломбарде.
5.Хранение в гардеробах организаций.

6.Хранение в гостинице.
7.Хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр).
8.Хранение ценностей в банке.

Тема 3.11. «Договоры по оказанию посреднических услуг
Вопросы для устного опроса:
1.Общая характеристика посреднических договоров.
2.Договор поручения: понятие, содержание.
3.Исполнение договора поручения.
4.Договор комиссии: понятие, содержание.
5.Исполнение договора комиссии.
6.Агентский договор: понятие, содержание.
7.Исполнение агентского договора.
8.Сравнительная характеристика поручения, комиссии и агентирования.

Тема 4.1. «Общие положения о наследовании»
Вопросы для устного опроса:
1.Наследственное право. Наследственные правоотношения.
2.Основные принципы наследственного права.
3. Наследование и основания наследования.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Состав наследства, время открытия наследства, место открытия наследства, особенности наследования гражданами, умершими в один и тот же день.
6.Лица, которые могут призываться к наследованию.
7.Недостойные наследники.

Тема 4.2. «Наследование по завещанию»
1.Завещание: понятие, значение, виды.
2.Нотариальноудостоверенное завещание.
3.Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному.
4.Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
5.Зкрытое завещание.
6.Исполнение завещания.
7.Завещательный отказ, завещательное возложение.
8.Способы изменения и отмены завещания.

Тема 4.3. «Наследование по закону. Приобретение наследства»
Вопросы для устного опроса:
1.Наследование по закону, очередность наследников по закону. Особенности наследования усыновленных и усыновителя, нетрудоспособных иждивенцев.
2. Обязательная доля в наследстве.
3.Права супругов при наследовании.
4.Наследование выморочного имущества.
5.Принятие наследства: понятие и способы, срок.
6.Отказ от наследства: понятие и способы.
7.Свидетельство о праве на наследство.
9,меры по охране наследства.

Тема 5.1 «Авторское право»
Вопросы для устного опроса:
1. Виды интеллектуальной собственности,
2. Понятие и признаки результата творческой деятельности

3. Понятие и значение авторского права
4. Принципы авторского права
5. Объекты авторского права
6. Субъекты авторского права
7. Права авторов, их содержание и осуществление
8. Основные способы защиты авторских прав.
9. Договор об отчуждении результата интеллектуальной деятельности.
10. Лицензионный договор: понятие, содержание, виды.

Тема 5.2 «Патентное право»
Вопросы для устного опроса:
1.Понятие патентного права.
2.Субъекты патентного права.
3.Объекты патентного права.
4.Условия патентоспособности изобретения.
5.Условия патентоспособности полезной модели.
6.Условия патентоспособности промышленного образца.
7.Порядок выдачи патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
9.Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

2.3. Задания открытого типа с развернутым ответом

Эталон выполнения задания
Пример задания:

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе, чем на 100 метров к их общему 4-х летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст.421 Гражданского Кодекса РФ – свобода договора.

Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?

Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?

Пример выполнения задания:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в тексте задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

В данном примере подробное решение должно выглядеть следующим образом:

1) Вправе ли бывшие супруги в договоре урегулировать свои отношения по воспитанию общих детей и уплате алиментов на их содержание? Да, могут: согласно п 2 ст, 22 СК РФ родители вправе заключать в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Согласно ст. 99 СК РФ возможно заключение соглашения об уплате алиментов.

2) Применяется ли ст.421 ГК РФ к заключению данных видов семейно-правовых договоров? Согласно п. 1 ст. 101 ГК РФ к заключению соглашения об уплате алиментов

применяются нормы ГК РФ, регулирующие заключение гражданско-правовых сделок. К заключению соглашения о порядке воспитания детей нормы ст. 421 ГК РФ возможно применить в порядке аналогии, на основании ст. 5 СК РФ.

3) Правильно ли Наталья и Сергей понимают свободу договора как возможность включать в договор любые условия без ограничений? Согласно ст. 422 ГК РФ договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными нормативными актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. Условия договора между Натальей и Сергеем должны соответствовать правовым нормам и принципам семейного права.

4) Отвечают ли данным требованиям условия договора?

Оба условия не отвечают требованиям. По данному договору Сергей отказывается от права и обязанности воспитывать своего ребенка Артема в обмен на освобождение от обязанности материального содержания сына. Данное соглашение нарушает не только моральные, но и юридические принципы и нормы права. Согласно п 1. Ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своего ребенка. Соглашением может регулироваться порядок участия родителей в воспитании ребенка, но не освобождение его от этой обязанности. Согласно п.1 ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Согласно п. 2 ст. 103 СК РФ размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке. Тем более соглашение об уплате алиментов не может освобождать родителя от исполнения данной обязанности.

Общие выводы:

1) заключение договора между Натальей и Сергеем на указанных условиях не допускается, такие условия являются недействительными, поэтому нотариус правомерно отказал в удостоверении данной сделки4

2) к данной ситуации подлежат применению следующие принципы семейного права: принцип взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов (мать ребенка не вправе препятствовать ребенка осуществлять свои родительские права); принцип заботы о благосостоянии и развитии несовершеннолетних детей (фактическое отстранение отца от воспитания ребенка и содержание, может негативно отразиться на ребенке).

Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений ПК 1.1.

Задача 1. Дмитрий Нагиев обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 20 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Нагиев предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Нагиева узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Дмитрию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Дмитрием сделок не действительными. *Правильный ли совет дал адвокат?*

Решение: Статья 28. Дееспособность малолетних

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 ГК РФ

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:
1) мелкие бытовые сделки;
2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.
3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

Задача 2. Константин П., 17 лет, получал зарплату в размере 3500 руб. Он купил в рассрочку у своего друга домашний кинотеатр за 15000 руб., обещав рассчитаться за шесть месяцев. Родители Константина обратились в суд с требованием признать сделку недействительной, мотивируя тем, что такая сделка лишает их сына средств к существованию на шесть месяцев.
Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?

Решение: Исходя из условий, Константин — не является предпринимателем и не приобрел полную дееспособность до 18 лет. Это подросток, который имеет свой личный доход — заработную плату. Суд оставит договор в силе. Так как несовершеннолетний распорядился своим собственным доходом. Он сам заработал деньги, сам приобрел в рассрочку товар. Математически, даже имея рассрочку на 6 месяцев, у него будет оставаться 1000 рублей карманных денег от собственного дохода ежемесячно. Если родители считают, что их ребенок неразумно тратит деньги, эти траты негативно отражаются на его здоровье — они могут обратиться в суд об ограничении дееспособности несовершеннолетнего и запретить ему распоряжаться своим заработком. Отсутствуют основания для признания сделки недействительной, так как не требовалось согласие родителей на ее совершение.

Задача 3. Американский гражданин, являющийся владельцем фирмы “BAST”, обратился к адвокату за консультацией по поводу создания в г. Тамбове фирмы “BAST-Rus”, которая должна удовлетворять следующим требованиям:
- возможность заниматься любой коммерческой деятельностью;
- возможность заниматься благотворительной деятельностью без ограничений;
-обеспечение максимально полного контроля за деятельностью руководства созданной фирмы;
-сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (баланс, финансовые отчеты, характер договоров и т.д.);
-ограничение пределов ответственности по обязательствам суммой вклада в уставной капитал;
-возможность привлечения в качестве соучредителей российских граждан, государственных и муниципальных органов.
Дайте консультацию со ссылками на действующие нормативные акты.

Решение: В соответствии с ч.1 ст. 48 Гражданского кодекса РФ юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету. Учитывая, что фирма создается для осуществления коммерческой деятельности, принимая во внимание положения ч.2 ст.50 ГК РФ и ч.2, ч.3 ст.66 ГК РФ, существует исчерпывающий список организационно-правовых форм будущего предприятия: полное и коммандитное товарищество, общество с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив, государственное и муниципальное унитарное предприятие. Из вышеперечисленных организационно-правовых форм наиболее подходящей требованиям является общество с ограниченной ответственностью. В соответствии с ч.4 ст. 66 ГК РФ участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере могут быть граждане и юридические лица. Государственные органы и органы местного самоуправления не вправе выступать участниками хозяйственных обществ и вкладчиками в товариществах на вере, если иное не установлено законом

Тема 1.4 «Объекты гражданского права»
ПК 1.1.

Задача 1. Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Решение. Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения. Поскольку коллекция при разделе теряет свою целостность и стоимость, то данную коллекцию надо рассматривать именно как неделимую вещь. В соответствии с ст. 133 ГК РФ, вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения, признается неделимой. В соответствии с п. 1 ст. 1168 ГК РФ, наследник, обладавший совместно с наследодателем правом общей собственности на неделимую вещь (статья 133), доля в праве на которую входит в состав наследства, имеет при разделе наследства преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли вещи, находившейся в общей собственности, перед наследниками, которые ранее не являлись участниками общей собственности, независимо от того, пользовались они этой вещью или нет. В данном случае вдова Кирилова имеет преимущественное право на коллекцию. Кирилова также вправе причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Если Племянник обратится в суд, то в соответствии с п. 3 ст. 252 ГК РФ, суд вправе отказать в иске участнику долевой собственности о выделе его доли в натуре, если выдел невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности. Под таким ущербом следует понимать невозможность использования имущества по целевому назначению, существенное ухудшение его технического состояния либо снижение материальной или художественной ценности (например, коллекция картин, монет, библиотеки) , неудобство в пользовании и т. п.

Задача 2. При продаже на улице Арбат художниками своих картин один из покупателей выбрал картину с изображением моста через реку Москва. При упаковке картины художник предупредил покупателя, что он передает единственный экземпляр картины и что ему необходимо будет явиться на квартиру покупателя для воспроизведения картины. Покупатель усомнился в правомерности требований художника, так как он становится собственником картины, а художник утрачивает на нее все права.
Какое разъяснение должно быть дано продавцу и покупателю, если они обратятся в юридическую консультацию? В чем различие между материальными и нематериальными объектами гражданского права? Что представляют собой результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав?

Решение. 1. В соответствии со ст. 1257 ГК РФ автором произведения будет признаваться художник, нарисовавший картину. Следовательно, у него возникают авторские права на эту картину. Доводы покупателя о том, что художник будет утрачивать все права на картину необоснованные. За художником будет оставаться исключительное право на произведение, в соответствие с п. 1 ст. 1291 ГК РФ. В соответствии с п. 1 ст. 1292 ГК РФ автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (право доступа). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору. В данной ситуации вопрос о доступе автора к оригиналу следует заранее урегулировать между сторонами.
*2.*Материальные объекты гражданских прав – это реальные вещи, которые могут быть приобретены или получены в результате правоотношения. Например, недвижимость, автомобиль, деньги, право на получение дохода и т. д. Нематериальные объекты гражданских прав – это права и обязательства, которые не могут быть приобретены или получены в результате правоотношения.
3.Результаты интеллектуальной деятельности представляют собой нематериальные объекты (идеи, решения, образы, символы и т.д. -информация), существующие в сознании их создателей. Особенностью результатов интеллектуальной деятельности как объектов гражданских прав является то, что, родившись и оформившись в качестве продуктов мыслительной деятельности человека, они не могут получить правовую охрану, пока не будут объективированы, т.е. выражены вовне своим создателем.

Задача 3. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.
Кто прав в этом споре?

Решение. Исходя из смысла ст.135 ГК РФ скрипка и футляр являются главной вещью и принадлежностью. Принадлежность всегда следует судьбе главной вещи. Следовательно, главная вещь не может продаваться без принадлежностей, а значит и цена должна устанавливаться за сложную вещь вместе с принадлежностями.

Тема 1.5. «Сделки»

ПК 1.1, ПК 1.2.

Задача 1. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как

неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Решение. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

Задача 2. Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

Решение. В соответствии с ч.2 ст.322 ГК РФ, договор залога должен быть заключен в письменной форме. Таким образом, если письменный договор залога заключен не был, то у Иванова не возникло никаких прав в отношении переданной ему картины. Решение суда будет вынесено в пользу Киреева. Но даже если бы договор был заключен в надлежащей письменной форме, то все равно решение суда не изменилось бы. Взыскание на заложенное имущество для удовлетворения требований залогодержателя (кредитора) может быть обращено в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения должником обеспеченного залогом обязательства по обстоятельствам, за которые он отвечает. Залогодержатель приобретает право обратить взыскание на предмет залога, если в день наступления срока исполнения обязательства, обеспеченного залогом, оно не будет

исполнено, за исключением случаев, если по закону или договору такое право возникает позже либо в силу закона взыскание может быть осуществлено ранее. Требования залогодержателя (кредитора) удовлетворяются из стоимости заложенного имущества по решению суда. Взыскание на предмет залога может быть обращено только по решению суда в случаях, если предметом залога является имущество, имеющее значительную историческую, художественную или иную культурную ценность для общества. Картина Васнецова представляет безусловную художественную ценность. Самое главное, что в соответствии с ч.3. ст. 352 ГК РФ, при прекращении залога вследствие исполнения, обеспеченного залогом обязательства либо по требованию залогодателя (пункт 3 ст.343) залогодержатель, у которого находилось заложенное имущество, обязан немедленно возвратить его залогодателю. Таким образом, максимум, что может потребовать Иванов в качестве компенсации за просрочку оплаты – это проценты в соответствии со ст.395 ГК РФ.

Задача 3. Олег Никитин, 16 лет, учащийся торгового техникума, купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии, деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора розничной купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к., по его мнению, Олег тратит ее на приобретение ненужных семье вещей. Каким должно быть решение суда?

Решение. В данной ситуации суд должен отклонить иск отца Олега о признании договора купли-продажи недействительным, а также отказать в праве на получение им стипендии сына. В соотв. с п. 4 ст.26 ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные п. 2 ст. 28 ГК РФ: несовершеннолетние вправе самостоятельно совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. В соотв. с ч.1 п.2 ст. 26, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами.

Тема 1.7 «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав»
ПК 1.1, 1.2

Задача 1. Зайцев договорился с Ефимовым о продаже последнему телевизора. Однако в установленный договором срок Зайцев телевизор не передал, в связи с чем покупатель обратился в суд с требованием об отобрании у Зайцева телевизора, возмещении убытков, причиненных отказом передать купленную вещь, и компенсации морального вреда. Свои требования Ефимов мотивировал тем, что уже пообещал продать телевизор по более высокой цене своей теще, а теперь, не имея возможности сделать этого, потерял в глазах тещи статус серьезного и обязательного человека. Зайцев возражал против удовлетворения иска, указывая, что, посоветовавшись с женой, решил телевизор не продавать, тем более что денег от Ефимова он еще не получил. Что же касается требований о возмещении убытков и морального вреда, то положения гл. 30 ГК РФ таких последствий не предусматривают. Кроме того, Ефимов, не будучи собственником телевизора, не вправе был его продавать, а испорченные отношения с тещей являются личным делом самого Ефимова.

Разберите доводы сторон и решите дело. Может ли Ефимов предъявить требование об истребовании телевизора от Ковалева, которому он был подарен на день рождения женой Зайцева?

Решение: из условий задачи следует, что Зайцевым и Ефимовым заключен договор купли – продажи. Форма, условия договора не раскрываются, но очевидно, что обязанность по оплате товара следует в момент или после передачи вещи. В соответствии со ст.456 Гражданского кодекса РФ, продавец обязан передать покупателю товар, предусмотренный договором купли-продажи. Из ст.463 Гражданского кодекса РФ следует, что, если продавец отказывается передать покупателю проданный товар, покупатель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи. При отказе продавца передать индивидуально-определенную вещь покупатель вправе предъявить продавцу требования, предусмотренные статьей 398 настоящего Кодекса. Вместо требования передать ему вещь, являющуюся предметом обязательства, кредитор вправе потребовать возмещения убытков. Учитывая изложенное, в данной ситуации Ефимов имеет возможность обратиться в суд с перечисленными требованиями. В связи с тем, что Зайцев, приняв решение не продавать телевизор, никаких мер для расторжения договора не предпринял, его аргументы представляются недостаточными. Суд должен принять решение в пользу Ефимова, но только в части передачи телевизора. Убытки и моральный вред должны быть доказаны Истцом, в данном случае каких-либо объективных доказательств Зайцевым не представлено. В любом случае, оценка причиненного морального вреда и убытков остается на усмотрение суда. Ст.12 ГК РФ возмещение убытков и морального вреда предусмотрены в качестве способа защиты права, поэтому аргументы Зайцева на необходимость применения только гл. 30 ГК РФ неверны.

Задача 2. Гражданин Белоусов пришел в Сбербанк, чтобы положить на год свои сбережения. Ознакомившись правилами, он убедился, что наибольший процент получит при покупке предъявительских сертификатов Сберегательного банка. Желая получить наибольшие проценты, Белоусов приобрел сертификаты стоимостью по 100 рублей – всего на 10000 рублей. Когда подошел срок погашения сертификатов, Белоусов обнаружил, что они у него пропали. Он обратился в Сбербанк с заявлением об их возобновлении. В Сбербанке было выяснено, что данные сертификаты уже погашены неизвестным лицом. Белоусов потребовал выплатить ему все суммы, ссылаясь на то, что работники Сбербанка должны его знать, как частного посетителя, и без его доверенности не должны были оплачивать предъявленные сертификаты. *Какое решение должно быть принято по этим вопросам?*

Решение: Согласно ст. 844. ГК РФ сберегательный (депозитный) сертификат является ценной бумагой, удостоверяющей сумму вклада, внесенного в банк, и права вкладчика (держателя сертификата) на получение по истечении установленного срока суммы вклада и обусловленных в сертификате процентов в банке, выдавшем сертификат, или в любом филиале этого банка. Сберегательные (депозитные) сертификаты могут быть предъявительскими или именными. Сертификаты на предъявителя передаются путем простого вручения, деньги по ним может получить любой человек, предъявивший его в Сбербанке. Поскольку в задаче сказано, что Белоусов приобрел именно предъявительские сертификаты, то банк должен отказать в выплате денежных средств Белоусову.

Задача 3. Салон - Ателье скроило и пошило заказчику костюм из купленного им дефицитного материала в соответствии с 48-м размером, в то время как размер заказчика 52 й. В каком порядке и каким способом заказчик может требовать защиты своих прав?

Решение: В рассматриваемом споре стороны заключили договор бытового подряда, согласно которому подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика определенную работу, а заказчик — принять ее и оплатить (пункт 1 статьи 730 ГК РФ).

«В случаях, когда работа выполнена с отступлениями от договора подряда, ухудшившими результат, или с иными недостатками, которые делают его не пригодным для использования, заказчик вправе по своему выбору потребовать от подрядчика: безвозмездного устранения недостатков в разумный срок; соразмерного уменьшения установленной за работу цены; возмещения своих расходов на устранение недостатков, когда право заказчика устранять их предусмотрено в договоре подряда (статья 397 ГК РФ)».

Норма статьи 737 ГК РФ делит дефекты на две категории — просто недостатки и существенные недостатки.

«Приведённая выше норма проводит различие между недостатками результата работы и существенными недостатками, устанавливая правомочия заказчика на отказ от исполнения договора подряда при наличии существенных недостатков результата работы и в зависимости от того, были или не были выполнены подрядчиком требования, предъявленные заказчиком в соответствии с законом».

Закон «О правах потребителей», предоставляет клиенту право отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги), если им обнаружены существенные недостатки или иные значительные отступления от условий договора.

При этом в преамбуле закона ОЗПП поясняется, что под существенным недостатком товара (работы, услуги), понимается либо неустранимый дефект, либо тот, который не может быть исправлен без несоразмерных расходов или затрат времени.

Таким образом, в случае ненадлежащего выполнения или невыполнения работы по договору бытового подряда заказчик может воспользоваться правами, предоставленными покупателю в соответствии со статьями 503 – 505 ГК РФ. Заказчик может урегулировать ситуацию в досудебном порядке путем направления претензии с требованием устранить обнаруженные недостатки в соответствии с законом о защите прав потребителей, а также осуществить защиту права в судебном порядке. Одним из способов защиты будет являться требование о возмещении убытков причиненных заказчику.

Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности
ПК 1.1, 1.2

Задача 1. Терехов имел на праве собственности первый этаж двухэтажного жилого дома. Собственником второго этажа была Губанова. Дом не имел ни парового, ни водяного отопления, поэтому и Терехов, и Губанова пользовались обыкновенными печками. Понятно, что дым из печки, расположенной на первом этаже, выходил из трубы, проходящей через второй этаж. Но затем Губанова уничтожила эту трубу, заявив, что весь второй этаж является ее собственностью, и она имела на это право. Терехов лишился возможности отапливать свое помещение и обратился в суд с требованием защитить его права. *Имела ли Губанова право снести трубу? Как суд должен разрешить это дело?*

Решение: Не имела. Суд может обязать Губанову восстановить трубу или оплатить стоимость ее восстановления, а также возместить другие убытки, вызванные незаконными действиями. Собственник не может совершать в отношении своего имущества те действия, которые запрещены законом. Возможности владения, пользования и распоряжения ограничиваются правами и законными интересами других лиц. В данной ситуации действия Губановой не законны. Она нарушила право собственности Терехова.

Задача 2. Сидоров заключил с Петровым договор найма (аренды) легкового автомобиля. В соответствии с договором Петров на 30 лет получал во владение и пользование автомобиль ВАЗ-2106. При этом Сидоров выдал Петрову доверенность, в которой Петрову предоставлялось правомочие распорядиться автомобилем по своему усмотрению. Аналогичное положение содержалось и в договоре аренды. Кроме того, сторона, расторгнувшая договор в одностороннем порядке, должна нести ответственность в

размере, превышающем стоимость автомобиля. Таким образом, Петров по договору приобрел правомочие владения, пользования и распоряжения автомобилем по своему усмотрению.
Кто, на ваш взгляд, является собственником автомобиля, явившегося предметом договора аренды, особенно если учесть средний срок его службы – около 15 лет?

Решение: Собственником автомобиля является Петров. Срок передачи автомобиля заведомо превышает срок его службы, т.е. автомобиль передается навсегда. «Пользователь» также получает право распорядиться имуществом по своему усмотрению. Договором предусмотрена такая ответственность за расторжение договора, что восстановление правомочий «собственника» делается экономически невыгодным, т.е. фактически невозможным. Суд при разрешении спора будет следовать не букве договора, а его истинному содержанию. Основанием для этого является ст. 170 ГК РФ, в соответствии с которой притворная сделка, т.е. сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, ничтожна. В сущности, договор, являющийся предметом рассмотрения, - договор купли-продажи, т.е. он опосредует передачу имущества в собственность. Поэтому суд будет применять к данному договору нормы о купле-продаже, а значит, признает, что Петров стал собственником автомобиля.

Задача 3. Индивидуальный предприниматель Гвоздев решил заработать на продаже видеокассет с известными видеофильмами. Приобретя в магазине лицензионные видеокассеты, он сделал с них копии и выставил на продажу. Через некоторое время товар Гвоздева был арестован работниками внутренних дел. Гвоздев предъявил в суд иск, в котором требовал освободить его имущество из-под ареста. Свое требование он мотивировал тем, что приобрел легальные видеокассеты на законном основании, а значит, стал их собственником. В соответствии с законодательством собственник имеет право по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом. Поэтому вся его деятельность не выходит за рамки закона. *Какое решение должен принять суд?*

Решение: Суд признает Гвоздева виновным, так как его действия являются нарушением авторского права. В данной задаче необходимо четко различать материальный носитель результата творческой деятельности – видеокассету – и сам результат (видеофильм). Как собственник видеокассеты, т.е. материального носителя, Гвоздев действительно имеет право делать с ней все, что заблагорассудится (смотреть фильм, сделать на видеокассете новую запись, уничтожить ее и т.п.). Однако исключительными правами на видеофильм он не обладает. Именно поэтому его действия по тиражированию записи являются нарушением авторского права.

Тема 2.2 «Ограниченные вещные права»
ПК 1.1.

Задача 1. Некий Петров был владельцем автомобиля. Данный автомобиль находился в разбитом состоянии (и, разумеется, Петров им не пользовался и не ремонтировал). Со стороны жильцов дома, возле которого стояла машина, были постоянные жалобы о том, что она мешает. Через некоторое время было забыто кому эта машина принадлежит. В результате её разобрали на запчасти. *Владелец машины подал иск о возмещении убытков. Что должен решить суд?*

Решение: Хотя своими действиями Петров показывал отказ от права собственности, суд должен удовлетворить его иск. Поскольку в соответствии со ст. 236 ГК РФ «отказ от

права собственности не влечёт прекращения прав и обязанностей собственника в отношении соответствующего имущества да приобретения на него права собственности другим лицом». А право собственности на машину приобретено не было.

Задача 2. Вещнёв был кладоискателем. Однажды он обнаружил древний курган с антикварными вещами. Он это передал в государственную собственность, но никакого вознаграждения за это не получил. Он обратился в суд с иском о предоставлении ему вознаграждения в размере 50% от стоимости клада, ссылаясь на ч.2 ст.233. *Как должен поступить суд?*

Решение: Суд должен отказать ему в иске. Поскольку из условия задачи предполагается, что у Вещнёва не было разрешения на проведение раскопок. А в соответствии с ч.2 ст.233 ГК РФ в данном случае «вознаграждение… лицу не выплачивается и полностью поступает собственнику» т.е. государству.

Задача 3. Акционерное общество обратилось в суд с иском о истребовании у Спортивного клуба движимого имущества (т.е. истребовании из незаконного владения). Спортклуб был не согласен с иском, аргументирую это тем, что 5 лет владел этим имуществом. АО же заявило, что имущество было передано в аренду на 10 лет. При этом Спортклуб был создан в качестве правопреемника АО. *Что должен решить суд?*

Решение: Суд должен удовлетворить иск. Из условия задачи следует, что имел место договор аренды, который предполагает временное пользование и (или владения вещью). Приобретательная давность на договор аренды не распространяется (ст. 234)

Задача 4. Государственная инспекция обратилась в суд и требованием признать бесхозяйной половину здания, собственник которого умер. При этом он не оставил завещания, а наследников по закону у него не было. Суд первой инстанции признал половину здания бесхозяйной. Суд второй инстанции принял противоположное решение, аргументировав это тем, что признать часть здания бесхозяйной нельзя. *Кто прав?*

Решение. Прав суд первой инстанции. Данное имущество никому не принадлежит, т.е. не имеет собственника. Кроме того, в соответствии с ч.1 ст. 1151 — это выморочное наследство, поэтому оно перейдёт либо в государственную собственность, либо в собственность определённого субъекта РФ.

Тема 3.2 «Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств» ПК 1.1, ПК 1.2

Задача 1. В сентябре 2017 года в доме отдыха «Синий Утес» были проведены мероприятия по празднованию пятилетия ООО «Фемида». Затраты на проведение данных мероприятий составили 32 тыс. руб. ООО «Синий Утес», выступившее в качестве организатора празднования и оказавшее соответствующие услуги, обратилось сначала с требованием во внесудебном порядке, а затем и с иском о взыскании понесенных расходов со спонсора праздника — ООО «МИР». В обоснование своих требований истец ссылался на письмо, подписанное директором общества, адресованное руководству дома отдыха, с просьбой о проведении банкета за счет средств спонсора — ООО «МИР».
Подлежит ли иск удовлетворению? Какие нарушения действующего законодательства допустили спорящие стороны при организации мероприятия?

Решение: Не подлежит, так как не был оформлен договор об оказании услуг по проведении банкета Статья 160. Письменная форма сделки. Сделка в письменной форме

должна быть совершена путем составления документа, выражающего ее содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку, или должным образом уполномоченными ими лицами. Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки. Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства. В случаях, прямо указанных в законе или в соглашении сторон, несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.

Задача 2. Иванов обратился в суд с иском к Петрову о взыскании с него 50 000 рублей. Свой иск Иванов обосновывал тем, что у него имеется расписка Петрова, из которой следует, что он обязался возвратить ему долг своей фактической супруги Светланы, которая постоянно брала у него деньги для предпринимательской деятельности. После ее смерти Петров и выдал такую расписку, поскольку знал, что Светлана действительно взяла у Иванова деньги в сумме 50000 рублей. Письменно заем денежных сумм с ней они не оформляли. Петров иск не признал. В суде пояснил, что деньги он не брал, за третье лицо обязательство по уплате долга исполнять не обязан. Расписка никаких правовых последствий для него не порождает. Просил в иске отказать.
Решите задачу, проанализируйте фактические обстоятельства и дайте им правовую оценку. Породила расписка Петрова гражданско-правовое обязательство? Какое? Обоснуйте свой ответ.

Решение: В силу части 1 статьи 807 Гражданского кодекса Российской Федерации - по договору займа одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить заимодавцу такую же сумму долга или равное количество полученных вещей.
В соответствии со статьёй 808 Гражданского кодекса Российской Федерации в подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика или иной документ, удостоверяющие передачу ему заимодавцем определенной денежной суммы или определенного количества вещей.
Согласно частям 1 и 2 статьи 71 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации письменными доказательствами являются содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела. Письменные доказательства представляются в подлиннике или в форме надлежащим образом заверенной копии. Подлинные документы представляются тогда, когда обстоятельства дела согласно законам или иным нормативным правовым актам подлежат подтверждению только такими документами, когда дело невозможно разрешить без подлинных документов или, когда представлены копии документа, различные по своему содержанию.
В соответствии со статьёй 161 Гражданского кодекса Российской Федерации сделки, совершаемые в простой письменной форме, должны совершатся в простой письменной форме за исключением сделок, требующих нотариального удостоверения. В соответствии со статьёй 162 Гражданского кодекса Российской Федерации - несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждении сделки и ее условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

Задача 3. Ивановский и Березин, имевший гараж в поселке, устно договорились о том, что Березин сдаст его Ивановскому сроком на 1 год, а Ивановский обязуется уплатить за это соответствующую наемную плату. Затем Ивановский передал Березину 1000 р., оговорив, что это задаток, а остальную сумму пообещал отдать в тот день, когда Березин передаст ему ключи от гаража. Сделки были совершены в присутствии свидетелей. В соответствии с достигнутой договоренностью Ивановский приехал в поселок, однако

Березин предложил ему забрать обратно 1000 р., поскольку гараж уже был сдан Стекольникову, предложившему Березину более высокую арендную плату. Ивановский предъявил в суд иск, потребовав от Березина 2000 р. за неисполнение договора. *Имел ли право Ивановский на возврат ему двойной суммы задатка? Был ли между Ивановским и Березиным заключен договор имущественного найма? От чего зависит решение этого вопроса? Мог ли Ивановский использовать свидетельские показания для обоснования своих требований? Проанализируйте ст. 381 ГК РФ.*

Решение. Прежде всего необходимо выяснить, был ли между Ивановским и Березиным заключен договор имущественного найма. Решение этого вопроса зависит от того, требовалась ли для его заключения письменная форма. В свою очередь решение о форме договора зависит от цены договора: если договор между гражданами заключается на сумму, превышающую 10 000 (десять тысяч рублей) он должен быть заключен в письменной форме. Если договор между Ивановским и Березиным не состоялся, обязательство не возникло и говорить об обеспечении его исполнения не приходится: Березин просто должен вернуть 1000 р. Однако, если договор все же был заключен и обязательство возникло, следует выяснить, чем являлись переданные Березину 1000 р.: задатком или авансом. В соответствии с требованиями гражданского законодательства соглашение о задатке должно быть совершено в письменной форме, в противном случае уплаченная сумма считается авансом. Ивановский и Березин письменно ничего не оформляли, поэтому 1000 р. задатком считаться не может.

Ссылка на свидетельские показания также значения не имеет. Поэтому речи о возврате двойной суммы задатка идти не может. Мог ли Ивановский потребовать предоставить ему гараж, если договор все-таки состоялся? По общему правилу в случае неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь в возмездное пользование кредитор вправе требовать отобрания этой вещи у должника. Это право отпадает, если вещь уже передана третьему лицу, имеющему право собственности или иное вещное право.

Тема 3.3 «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств» ПК 1.2

Задача 1. Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб. *Как решить данный спор?*

Решение: Из ст.2 ФЗ "О лотереях" следует, что:1) лотерея - игра, которая проводится в соответствии с договором и в которой одна сторона (организатор лотереи) проводит розыгрыш призового фонда лотереи, а вторая сторона (участник лотереи) получает право на выигрыш, если она будет признана выигравшей в соответствии с условиями лотереи. Договор между организатором лотереи и участником лотереи заключается на добровольной основе и оформляется выдачей лотерейного билета, квитанции, другого документа или иным предусмотренным условиями лотереи способом; 2) выигрыш - часть

призового фонда лотереи, определяемая согласно условиям лотереи, выплачиваемая в денежной форме участнику лотереи, передаваемая (в натуре) в собственность или предоставляемая участнику лотереи, признанному выигравшим в соответствии с условиями лотереи. В соответствии с п.1 ст.17 ФЗ "О лотереях" призовой фонд лотереи образуется или за счет выручки от проведения лотереи, или за счет организатора стимулирующей лотереи. Призовой фонд лотереи используется исключительно на выплату, передачу или предоставление выигрышей выигравшим участникам лотереи, а потому выплата призового фонда не может считаться ущербом. В иске ЗУ "Спортлото" будет отказано.

Задача 2. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки. В арбитражном заседании завод пояснил, что не поставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом. *Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

Решение: Ст. 401 ГК РФ указывает: «Если иное не предусмотрено законом или договором, лицо, не исполнившее или ненадлежащим образом исполнившее обязательство при осуществлении предпринимательской деятельности, несет ответственность, если не докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств.» для начала вы должны были все это прописать в договоре как форс мажор, если бы у вас это было бы прописано вы могли бы сослаться на этот пункт. А у вас неисполнение условий договора. В соответствии со ст. 309 ГК РФ обязательства должны исполняться надлежащим образом. На основании статьи 310 ГК РФ одностороннее изменение условий обязательства не допускается. Согласно ГК РФ, должник обязан возместить кредитору убытки**,** причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства.

Задача 3. Грузовая машина, принадлежащая ООО «Миг», столкнулась с легковой автомашиной Сергеева. Сергеев потребовал от общества компенсации причиненного ущерба в размере стоимости ремонта машины, суммы, на которую снизилась цена машины вследствие ремонта и утраты машиной товарного вида, расходов на проведение экспертизы, а также возмещения морального вреда.
Общество отказалось возместить убытки, ссылаясь на то, что грузовик также получил повреждения и нуждается в ремонте.
В ходе рассмотрения спора в суде выяснилось, что виновником аварии является водитель грузовой машины, грубо нарушивший правила дорожного движения. Суд удовлетворил иск Сергеева частично и взыскал с общества только стоимость ремонта машины, ссылаясь на то, что потеря машиной товарного вида не входит в сумму действительного ущерба, а потому и расходы на проведение экспертизы для определения стоимости машины после ремонта не являлись необходимыми. Отказ в возмещении морального вреда суд мотивировал тем, что вред причинен имуществу, а не здоровью гражданина.

Решение: Можно предъявить иск ООО? Да, можно.

П.1 ст.1079 ГК «Юридические лица и граждане, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих, обязаны возместить вред, причиненный источником повышенной опасности». **Можно ли требовать сумму, на которую снизилась цена машины? Правомерно ли требовать возмещения расходов на проведение экспертизы?** Нет, неправомерно.
П.2 ст.15 ГК «Под убытками понимаются утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб)». **Должно ли ООО возместить моральный вред?** Нет, не должно.
Ст.151 ГК «Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага».
П.2 ст.1099 ГК «Моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, подлежит компенсации в случаях, предусмотренных законом».
Может ли общество отказываться, ссылаясь на повреждения грузовика? П.1 ст.404 ГК «Если неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства произошло по вине обеих сторон, суд соответственно уменьшает размер ответственности должника. Суд также вправе уменьшить размер ответственности должника, если кредитор умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, либо не принял разумных мер к их уменьшению».
В данном случае виновен водитель грузовика.

Тема 3.4 «Общие положения о договоре»
ПК1.1, ПК1.2

Задача 1. Кондитерский комбинат обратился в арбитражный суд с иском к мукомольному заводу о внесении изменений в договор на поставку муки. Покупатель предлагал установить в договоре санкции за каждый случай неявки представителя завода по вызову покупателя в случае обнаружения им недостачи или недоброкачественности муки. Завод возражал против установления в договоре такой санкции, однако арбитражный суд удовлетворил требование истца и включил в договор условие о штрафе за каждый случай неявки, полагая, что это будет способствовать улучшению сохранности муки. *1. Каков порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций? 2. Правильное ли решение принял арбитражный суд?*

Решение: Порядок установления в договоре поставки дополнительных санкций таков. В соответствии со ст. 452 ГК РФ соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в той же форме, что и договор, если из закона, иных правовых актов, договора или обычаев делового оборота не вытекает иное. Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок.

Задача 2. Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. *1. Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне? 2. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?*

Решение: Фокин вправе был потребовать от Сивцова при обнаружении скола в ванне, в соответствии с ч. 1 ст. 612 ГК РФ: 1 При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору: - потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества; - непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя; - потребовать досрочного расторжения договора. 2. Фокин вправе удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке, т.к. на основании ч. 1 ст. 612 ГК РФ при обнаружении недостатков арендатор вправе непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя.

Задача 3. Трифонов К.С. обратился к ООО «Деньги Сегодня!» в гражданский суд о признании пунктов договора потребительского займа недействительными, мотивировав свои требования следующими доводами. 19.09.2019 г. между Трифоновым К.С. и ООО «Деньги Сегодня!» заключен договор потребительского займа о предоставлении займа на сумму 50000 рублей, под 146% годовых, сроком возврата до 19.09.2020 года. Согласно п. 4 договора процентная ставка составляет 146% годовых. Согласно п. 12 договора на сумму просроченного долга пени на сумму просроченного долга и процентов начисляются в размере 0,05% в день, начиная с 15 дня. Истец полагает, что действия ответчика по начислению таких процентов и пени противоречат действующему законодательству.
Какое решение должен вынести суд?

Решение. В удовлетворении исковых требований Трифонова К.С. к ООО «Деньги Сегодня!» о признании пунктов потребительского займа недействительными — отказать. Довод истца о том, что установление процентной ставки в размере 146% годовых от суммы займа противоречит положения ст. 809 ГК РФ, суд признает несостоятельным, поскольку проценты за пользование займом определяются сторонами договора. Стороны воспользовались своим правом. При этом при заключении договора истец имел право и возможность подробно изучить условия договора, а также отказаться от заключения договора на выше указанных условиях.

Тема 3.5 «Договоры по отчуждению имущества»
ПК 1.2, ПК 1.3

Задача 1. Незадолго до смерти муж составил договор дарения квартиры жене. Документ написан в письменной форме, с подписями сторон, нотариально не удостоверен. При этом до смерти мужа супруги не успели обратиться в Росреестр для регистрации перехода права собственности. Жена подала в суд иск о признании права собственности на эту квартиру. Она считала, что договор дарения был фактически исполнен, так как по закону для него не требуется нотариальная форма и государственная регистрация. Суд в иске отказал, так как по условиям договора дарения квартиры переход права собственности на отчуждаемую квартиру подлежит государственной регистрации в управлении Росреестра и возникает у одаряемого с момента регистрации этого права. Так как документы на регистрацию поданы не были, то переход права собственности не состоялся и нет доказательств того, что у покойного было намерение передать право собственности.
Правильно ли поступил суд?

Решение. Если даром является недвижимость, то такие договоры требуют письменной формы. Нотариальное удостоверение может быть произведено по желанию сторон договора и обязательным не является. Однако право собственности на недвижимость возникнет только после его регистрации в ЕГРН, для чего нужно обратиться у территориальное Управление Росреестра с заявлением и пакетом документов. Поэтому на основании договора обещания дарения квартиры нельзя оформить право собственности на недвижимость. Фактически такие договоры нужны в 2-х случаях: для того, чтобы истребовать с дарителя обещанное через суд и для того, чтобы истребовать дар с наследников дарителя в случае его смерти.

Задача 2. Собственник половины дома Леонов в связи с переездом в другой город решил продать часть своего домостроения Павлову. Против этого возражал собственник второй половины дома Захаров, который считал, что он имеет преимущественное право на приобретение спорной площади. Леонов обратился за консультацией к юристу. *Каким должно быть разъяснение?*

Решение: Юрист должен дать следующее разъяснение. В данной задаче речь идет о договоре продажи недвижимого имущества. Субъектами возникшего гражданского правоотношения являются физические лица – Леонов и Павлов (или Захаров). Объектом правоотношения купли-продажи недвижимости являются действия продавца по передаче в собственность покупателя недвижимого имущества. Разрешение данной ситуации будет зависеть от того является ли часть домостроения Леонова его индивидуальной собственностью, или же дом принадлежит Леонову и Захарову на праве общей собственности. В первом случае Леонов вправе распорядиться домом по своему усмотрению и преимущественного права на приобретение спорной площади у собственника второй половины дома – Захарова – не возникает.
Во втором случае мы должны разрешить спор участников общей долевой собственности, и в частности – осуществление преимущественного права покупки. Каждый из участников общей долевой собственности имеет право по своему усмотрению распорядиться принадлежащей ему долей (продать, подарить, завещать, отдать в залог и т.д.). Для реализации данного права согласия остальных участников общей долевой собственности, как правило, не требуется. Вместе с тем при продаже доли в общем имуществе должны быть соблюдены особые правила, предусмотренные ст. 250 ГК РФ, согласно которой участники общей долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли. Преимущественное право покупки действует лишь тогда, когда доля продается постороннему лицу. При продаже доли кому-либо из участников общей долевой собственности остальные сособственники не имеют преимущественного права на приобретение отчуждаемой доли.

Задача 3. Стогов купил у Федина мебельный гарнитур, уплатив ему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем Стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, и его имущество описано следователем. Стогов, узнав об этом, обратился в суд с иском об исключении из описи мебельного гарнитура на том основании, что мебель в силу договора купли-продажи, совершенного между ним и Фединым, стала собственностью Стогова и описи не подлежит.
Определите, подлежит ли иск Стогова удовлетворению и какие доказательства на право собственности мебельным гарнитуром могут быть им приведены.

Решение. Требование собственника об освобождении его имущества от ареста (исключении из описи) является видом негаторного иска. Между Стоговым и Фединым первоначально был заключен договор купли-продажи. При решении данной задачи необходимо руководствоваться общими положениями о купле продаже, поскольку отдельные разновидности купли продажи в силу различных причин не подходят для регламентации возникшего правоотношения. Так, в договорах розничной купли-продажи и поставки товаров на стороне продавца должен выступать субъект, осуществляющий предпринимательскую деятельность. Подвести рассматриваемое правоотношение под иные разновидностям купли-продажи не позволяет предмет договора. Субсидиарно к общим положениям о купле-продаже необходимо применять правила о двух- и многосторонних сделках и общие положения об обязательствах (п.п. 2, 3 ст. 420 ГК). Первоначально необходимо выяснить возникло ли у Стогова право собственности на гарнитур. Это необходимо для решения вопроса о возможности применения вещно-правовых способов защиты. На основании п. 1 ст. 223 ГК право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента ее передачи, если иное не предусмотрено законом или договором. В силу п. 1 ст. 224 ГК передачей признается вручение вещи приобретателю. Вещь считается врученной приобретателю с момента ее фактического поступления во владение приобретателя или указанного им лица. Исходя из того, что товар был предоставлен в распоряжение покупателя, делается вывод о том, что у Стогова возникло право собственности на гарнитур. Из условия задачи не видно, что между субъектами договора купли-продажи заключалась письменная форма договора, что в данной ситуации допускается законом (см.: п. 2 ст. 159 ГК). Помимо договора купли-продажи между Стоговым и Фединым был заключен договор хранения (см.: ст. 886 ГК). Договор хранения был заключен в простой письменной форме, как это и необходимо в соотв. со ст. 887 ГК, и он может служить доказательством того, что мебельный гарнитур является собственностью Стогова. Таким образом, иск Стогова подлежит удовлетворению.

Тема 3.6. «Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование» ПК 1.2, ПК 1.3.

Задача 1. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходить в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме. Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им
Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?

Решение. В данном случае был заключен договор аренды, в соответствии с главой 34 Гражданского кодекса РФ. Так как одна из сторон условия договора выполнять перестала, вторая сторона имеет право обратиться за защитой своих прав в суд. Из ст.301 ГК РФ следует, что собственник вправе истребовать свое имущество из чужого незаконного

владения. В соответствии со ст.305 ГК РФ, права, предусмотренные статьями 301 - 304 настоящего Кодекса, принадлежат также лицу, хотя и не являющемуся собственником, но владеющему имуществом на праве пожизненного наследуемого владения, хозяйственного ведения, оперативного управления либо по иному основанию, предусмотренному законом или договором. Это лицо имеет право на защиту его владения также против собственника. Таким образом, Петров имеет полное право предъявить иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В соответствии с ч.1 ст. 617 ГК РФ, переход права собственности (хозяйственного ведения, оперативного управления, пожизненного наследуемого владения) на сданное в аренду имущество к другому лицу не является основанием для изменения или расторжения договора аренды. Поэтому в случае, если Петрова к роялю не пускает Сидоров, который приобрел квартиру Иванова, решение суда не изменится.

Задача 2. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «АГАТ» передало в пользование индивидуальному предпринимателю Самойлову два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между торговым домом и индивидуальным предпринимателем возникли только со дня подписания договора, индивидуальный предприниматель начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался. При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде индивидуальный предприниматель заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь торговый дом предоставил документы, подтверждающие использование индивидуальным предпринимателем помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный индивидуальным предпринимателем с одним из охранных предприятий). *Какое решение должен вынести суд?*

Решение: Судебная практика, а также гражданское законодательство по данному вопросу исходит из следующего несмотря на то, что договор аренды между сторонами подписан не был, факт приемки помещения индивидуальным предпринимателем в пользование считается подтверждением им своими действиями на заключение договора и арендная плата должна быть взыскана не с момента заключения договора аренды, а с момента фактической даты приемки помещения. В противном случае, у индивидуального предпринимателя возникает неосновательное обогащение, чего ГК РФ не допускает. Другой вопрос в данном случае, как доказать факт передачи помещения индивидуальному предпринимателю и какую арендную плату взыскивать? Факт передачи помещения, помимо указанных в условии задачи документов, можно доказать свидетельскими показаниями. Что касается размера арендной платы, то, если в заключенном договоре действительно сказано, что за первые шесть месяцев арендная плата не взимается, то суд откажет в удовлетворении требований, ссылаясь именно на этот пункт договора. Если в договоре такого пункта нет, то арендодателю необходимо доказать размер арендной платы, которую необходимо взыскать за спорный период. В данном случае, суд требование удовлетворит.

Задача 3.. ООО «Заря» в январе 2016 г. заключило с администрацией г. Магнитогорска договор аренды земельного участка сроком на три года. На протяжении двух лет ООО «Заря» систематические нарушало сроки внесения арендной платы за земельный участок. На основании этого обстоятельства администрация г. Магнитогорска в мае 2018 г. уведомила арендатора о досрочном расторжении договора аренды. *Правомерны ли действия администрации г. Магнитогорска?*

Решение. Договор аренды заключается на срок, определенный договором. Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок. В этом случае каждая из сторон вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону за один месяц, а при аренде недвижимого имущества за три месяца. Законом или договором может быть установлен иной срок для предупреждения о прекращении договора аренды, заключенного на неопределенный срок. Срок договора аренды не является существенным условием договора. Арендатор обязан своевременно вносить плату за пользование имуществом – арендную плату. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы определяются договором аренды. В случае, когда договором они не определены, считается, что установлены порядок, условия и сроки, обычно применяемые при аренде аналогичного имущества при сравнимых обстоятельствах. В соответствии с п. 1 ст. 614 Гражданского кодекса арендатор обязан своевременно вносить плату за пользование имуществом (арендную плату). В силу п. 3 ч. 1 ст. 619 Гражданского кодекса по требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случае, когда арендатор более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату. Таким образом, действия администрации г. Магнитогорска являются правомерными.

Тема 3.7 «Договоры по выполнению работ»
ПК 1.2, ПК 1.3.

Задача 1. Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время, когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине. *1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению? 2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?*

Решение: 1. Требование подрядчика удовлетворению не подлежит, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 741 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения объекта строительства, составляющего предмет договора строительного подряда, до приемки этого объекта заказчиком несет подрядчик, на основании ч. 1 ст. 705 ГК РФ риск случайной гибели или случайного повреждения материалов, оборудования, переданной для переработки (обработки) вещи или иного используемого для исполнения договора имущества несет предоставившая их сторона. 2. Если иное не предусмотрено договором подряда, работа выполняется иждивением подрядчика - из его материалов, его силами и средствами. Подрядчик несет ответственность за ненадлежащее качество предоставленных им материалов и оборудования, а также за предоставление материалов и оборудования, обремененных правами третьих лиц (ст. 704 ГК РФ).

Задача 2. 10.10.2020 года между ООО «Стройлэнд» и ЗАО «Сибинвест» был заключен договор, по условиям которого ООО «Стройлэнд», являясь исполнителем, обязалось выполнить работы по очистке внутренних поверхностей воздуховодов вентиляционных установок, в сварочно-окрасочном цехе ЗАО «Сибинвест», являющегося заказчиком, а последний обязался принять результат и оплатить его на условиях, предусмотренных в названном договоре. Свои обязательства по договору ООО «Стройлэнд» выполнило в полном объеме и осуществило действия по очистке на общую сумму 100 000 рублей. Между сторонами был подписан акт приема-передачи и составлен акт сверки расчетов. В течение 2021 года исполнитель неоднократно обращался к заказчику с требованием об оплате выполненных работ, но каждый раз получал отказ. В октябре 2021 года ООО

«Стройлэнд» предъявило иск в арбитражный суд с требованием о взыскании с ЗАО «Сибинвест» задолженности по договору в размере 100 000 рублей, 50 000 рублей неустойки, предусмотренной договором, и процентов за незаконное пользование чужими денежными средствами в размере 70 000 рублей. Ответчик иск не признал и в своем отзыве на исковое заявление обратил внимание суда на следующие обстоятельства. *Какое решение будет принято судом?*

Решение. Суд должен принять решение о частичном удовлетворении исковых требований заказчика. Так, он должен взыскать стоимость выполненных подрядчиком работ, т.к. доказательства, подтверждающие указанный факт, истцом предоставлены, а доводы ответчика не должны приниматься во внимание. Вместе с тем, вопрос о взыскании неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ должен быть решен судом в пользу применения только одной из указанных форм ответственности, т.к. за одно и то же нарушение не может быть применено одновременно две формы ответственности в виде неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ (п.6 Постановления Пленума ВАС РФ, ВС РФ «О практике применения положений Гражданского кодекса РФ о процентах за пользование чужими денежными средствами» от 08.10.1998 №13/14). В соответствии со ст.331-332 ГК РФ условие о неустойки должно быть согласовано сторонами в письменной форме либо предусмотрено непосредственно законом. Параграф 1 главы 37 ГК РФ не содержит нормы, закрепляющей право сторон договора на применение неустойки, поэтому неустойка может быть взыскана только, если такое условие было согласовано сторонами в договоре подряда. В отличие от неустойки проценты за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст.395 ГК РФ взыскиваются независимо от того, согласовано ли такое условие сторонами в договоре. По указанным причинам, если в договоре подряда отсутствует согласованное сторонами условие о неустойке, истец не имеет права на ее взыскание, он может только потребовать взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со ст.395 ГК РФ. Если же в договоре условие о неустойке имеется, то истец должен выбрать либо взыскание неустойки, либо взыскание процентов по ст.395 ГК РФ, если он этого не сделает, то суд применит только одну из указанных форм ответственности.

Задача 3. Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 5 тыс. руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц. Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены, Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести воротник за 7,5 тыс. руб., и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 2,5 тыс. руб., считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет. Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 2,5 тыс. руб. Климентьев не имеет права на получение пальто с первоначально оговоренным воротником. Спор был передан на рассмотрение суда.
*Решите дело***.**

Решение. Данная ситуация, связана с договором бытового подряда. По договору бытового подряд подрядчик, осуществляющий соответствующую предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные

потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу (ст.750). В соответствии со ст. 732 ГК РФ подрядчик обязан до заключения договора бытового подряда предоставить заказчику необходимую и достоверную информацию о предлагаемой работе, ее видах и об особенностях, о цене и форме оплаты, а также сообщить заказчику по его просьбе другие относящиеся к договору и соответствующей работе сведения. Заказчик вправе требовать расторжения заключенного договора бытового подряда без оплаты выполненной работы, а также возмещения убытков в случаях, когда вследствие неполноты или недостоверности полученной от подрядчика информации был заключен договор на выполнение работы, не обладающей свойствами, которые имел в виду заказчик. Подрядчик не вправе требовать увеличения твердой цены, а заказчик ее уменьшения, в том числе в случае, когда в момент заключения договора подряда исключалась возможность предусмотреть полный объем подлежащих выполнению работ или необходимых для этого расходов (ст. 709). В случае обнаружения недостатков во время приемки результата работы или после его приемки в течение гарантийного срока, заказчик вправе по своему выбору осуществить одно из предусмотренных в статье 723 настоящего Кодекса прав либо потребовать безвозмездного повторного выполнения работы или возмещения понесенных им расходов на исправление недостатков своими средствами или третьими лицами. Следовательно, в соответствии с частью 2 статьи 709, подрядчик имел право требовать увеличения цены, предоставленного им товара. И при отказе Клименьтева уплатить данную сумму, он должен был расторгнуть договор т.е. отказаться шить пальто, а не урезать самовольно размеры воротника.

Тема 3.8 «Договоры возмездного оказания услуг и перевозки»
ПК 1.2, 1.3

Задача 1. Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Решение. В соответствии со ст. 886 ГК РФ по договору хранения одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности. Согласно ст. 892 ГК РФ хранитель не вправе без согласия поклажедателя пользоваться переданной на хранение вещью, а равно предоставлять возможность пользования ею третьим лицам, за исключением случая, когда пользование хранимой вещью необходимо для обеспечения ее сохранности и не противоречит договору хранения. В соответствии со ст. 896 ГК РФ вознаграждение за хранение должно быть уплачено хранителю по окончании хранения, согласно ст. 897 ГК РФ если иное не предусмотрено договором хранения, расходы хранителя на хранение вещи включаются в вознаграждение за хранение. При безвозмездном хранении поклажедатель обязан возместить хранителю произведенные им необходимые расходы на хранение вещи, если законом или договором хранения не предусмотрено иное. Ситуация, описанная в задаче — пример безвозмездного хранения, не установлено вознаграждение за хранение аккордеона. Разрешение пользоваться вещью — не вознаграждение. Значит, хранителю полагается возмещение только произведенных им необходимых расходов по хранению.

Задача 2. Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.
Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству

Решение. Гражданский кодекс РФ по данному вопросу говорит следующее - п.3 ст.886 - "Несоблюдение простой письменной формы договора хранения не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о тождестве вещи, принятой на хранение и вещи, возвращенной хранителем". То есть если Хранитель не отрицает, что договор хранения был заключен, но говорит, что ему передавалось только то, что он готов возвратить, то Поклажедателем свидетельские показания могут представлены в суд в качестве подтверждения своего требования. Думаю, что есть смысл обратиться в суд и ссылаясь на эту статью, а также на статьи 901 п.1, 401 п.1 и 2. 902 п.1, ст.393 ГК потребовать от Хранителя либо вернуть вещь, либо возместить убытки, а также потребовать от Хранителя вернуть часть платы за хранение, пропорционально стоимости утраченной вещи (если конечно у есть подтвреждение того, что такая плата вносилась). А на будущее, даже если какие-то соглашения заключаются между знакомыми, лучше всегда оформлять их в письменном виде.

Задача 3. Поликлиника 1 января заключила с пациентом договор оказания услуг, в соответствии с которым обязалась осуществить медицинскую услугу не позднее 31 января, а пациент обязался оплатить услугу в размере 54000 рублей (сумма в договоре указана общая без разбивки на материалы, саму работу врача, медсестру, проводимые анализы) не позднее 10 января. Ответственность за нарушение сроков выполнения работы и ее оплаты, согласно заключенного договору, устанавливалась в размере 0,1% от суммы договора за каждый день просрочки. Пациент оплатил услуги 25 января, а поликлиника оказала услугу 15 февраля, так как, вначале были новогодние праздники, а затем врач, курировавший пациента, заболел. Пациент в связи с нарушением поликлиникой сроков оказания услуг, подал исковое заявление в мировой суд по месту своего жительства. Ответчик, в суде заявил о несогласии с иском, мотивируя тем, что свои обязанности она не нарушила, а вот пациент сам нарушил договор, оплатив услуги позже установленного срока. *Дайте правовую оценку спорной ситуации? Обязаны ли в этом случае стороны договора выплатить неустойку, если да, то в каком размере? Какое решение должен принять суд?*

Решение. Согласно ст.779 ГК РФ, по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги. Согласно п.1 ст.781 ГК РФ, заказчик обязан оплатить оказанные ему услуги в сроки и в порядке, которые указаны в договоре возмездного оказания услуг. Таким образом, в данном случае договор нарушили обе стороны. Стороны обязаны выплатить неустойку друг другу – 1,5% (810р.). Суд должен взыскать неустойки с каждой стороны.

Задача 4. Зуева заключила с известным парикмахером Волковым договор, согласно которому он обязуется 10 июня в 9 часов утра приехать домой к Зуевой, чтобы сделать ей причёску. В назначенное время вместо Волкова приехал Соколов и пояснил, что Волков

очень занят в своём салоне, поэтому попросил его исполнить заключённое с Зуевой соглашение. Зуева отказалась от услуг Соколова, позвонила Волкову и потребовала его лично исполнить обязательство.

1)Правильно ли поступил Волков?

2)Можно ли сказать, что имело место возложение исполнения обязательства на третье лицо?

3)Изменится ли решение, если предметом обязательства являлась доставка из цветочного магазина готового букета цветов?

Задача 4. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте.

1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза?

2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

Задача 5. Седов купли билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. Кто прав в этом споре?

2. Перечислите права пассажиров в случае непредоставления ему места, указанного в билете.

Задача 1. Петин и Шишков заключили договор займа, по которому Шишков должен был вернуть деньги 1 декабря. В октябре Петин переехал на постоянное место жительства из Москвы в Екатеринбург . Во исполнение обязательства 5 ноября Шишков отправил деньги по почте Петину по его прежнему месту жительства в Москве, однако почта вернула перевод, так как адресат выбыл. 20 ноября Шишков получил от Петина письмо, в котором сообщался его новый адрес в Екатеринбург. Шишков выслал деньги и потребовал возместить ему расходы по пересылке долга.

Возможно ли досрочное исполнение обязательства? Правомерно ли требование Шишкова?

Изменится ли решение, если деньги были переданы под проценты?

Задача 2. Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые

в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации

2. Изменится ли решение, если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

Задача 3. В соответствии с договором займа, заключенным между Лосевым и Сытиным, последний получил в долг 50 млн. рублей от Лосева. Для обеспечения возврата долга был заключен договор залога. Предметом залога являлся жилой дом, зарегистрированный в в Росреестре на имя Лосева.

Договор залога и договор займа заключены в письменной форме, однако договор залога не был нотариально зарегистрирован. Не получив своевременно сумму долга, Лосев обратился с иском в суд с требованием об обращении взыскания на заложенный дом. В суд поступило заявление от жены Сытина, которая заявила, что дом был построен во время брака и поэтому является совместно нажитым имуществом. Согласия же на залог принадлежащей ей части дома она не давала.

Решите спор.

Задача 4. Иванова поместила в отделение Сбербанка вклад в сумме 100 тыс.руб. сроком на 1 год из расчета 8 % годовых. По истечении срока вклад получен не был. Когда вкладчица через 2 года обратилась в банк за деньгами, ей выдали 100 тыс. руб. и 8 000 руб. процентов. Смирнова с этим не согласилась и потребовала, чтобы ей начислили по 12 % за два года, что по ее расчетам составит 16 000 руб., а когда банк отказался от доплаты, обратилась в суд с иском.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Тема 3.9.
Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере
ПК 1.2, ПК 1.3.

Задача 1 .Киреев, которому срочно понадобились деньги, поспросил у Иванова взаймы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации
2. Изменится ли решение, если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?
Решение. 1.Между гражданами был заключен договор займа на сумму 100 тысяч рублей. В соотв. с п. 1 ст. 808 ГК РФ договор займа между гражданами должен быть заключен в письменной форме, если его сумма превышает десять тысяч рублей. В подтверждение договора займа и его условий может быть представлена расписка заемщика, что и было сделано. В этих условиях договор займа является действительным.
Для обеспечения исполнения обязательства Иванов выбрал залог. В соотв. с п. 3. ст. 339 ГК РФ договор залога должен быть заключен в простой письменной форме, если законом

или соглашением сторон не установлена нотариальная форма. Несоблюдение этого правила влечет недействительность договора залога. Таким образом, договор залога Между Киреевым и Ивановым является недействительным.
2.Решение задачи изменится, если соглашение о залоге было бы оформлено надлежащим образом. В этом случае залог был бы гарантированной мерой для надлежащего исполненя обязательства.

Задача 2. В соответствии с договором займа, заключенным между Лосевым и Сытиным, последний получил в долг 50 млн. рублей от Лосева. Для обеспечения возврата долга был заключен договор залога. Предметом залога являлся жилой дом, зарегистрированный в в Росреестре на имя Лосева.
Договор залога и договор займа заключены в письменной форме, однако договор залога не был нотариально зарегистрирован. Не получив своевременно сумму долга, Лосев обратился с иском в суд с требованием об обращении взыскания на заложенный дом. В суд поступило заявление от жены Сытина, которая заявила, что дом был построен во время брака и поэтому является совместно нажитым имуществом. Согласия же на залог принадлежащей ей части дома она не давала.
Решите спор.
Решение.

Задача 3. Иванова поместила в отделение Сбербанка вклад в сумме 100 тыс.руб. сроком на 1 год из расчета 8 % годовых. По истечении срока вклад получен не был. Когда вкладчица через 2 года обратилась в банк за деньгами, ей выдали 100 тыс. руб. и 8 000 руб. процентов. Смирнова с этим не согласилась и потребовала, чтобы ей начислили по 12 % за два года, что по ее расчетам составит 16 000 руб., а когда банк отказался от доплаты, обратилась в суд с иском.
Подлежит ли иск удовлетворению?
Решение. В соотв. с п. 1 ст. 834 ГК РФ по договору банковского вклада (депозита) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором. Поскольку по условиям договора между Сбербанком и гражданкой Ивановой срок действия установленных условий договора 1 год, банку не обязан выплачивать 12 % за два года.
В случае если клиент не отозвал сумму депозита по окончании срока его действия банк автоматически продлевает срок действия договора. Условия пролонгации вклада предусматриваются самим договором.
Иванова неправа и ее исковое требование не подлежит удовлетворению.

Тема 3.10. Договор хранения
ПК 1.2, ПК 1.3.

Задача 1. Иванов и Петров заключили письменный договор, согласно которому Иванов на период длительной командировки передал Петрову на хранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось.

По возвращении Иванова из командировки Петров сообщил, что повредил руку и не смог воспользоваться аккордеоном в течение всего периода хранения. По этой причине он считает, что Иванов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона.

Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

1.Возникла ли у Иванова обязанность в оплате услуги хранения?

2.Если такая обязанность возникла, то в каком размере, а если нет, то почему?

Задача 2. В отеле из номера гражданина Казакова были похищены электробритва и джинсы. Администрация отеля отказалась возмещать стоимость похищенного имущества, поскольку договор о его хранении Казаков с отелем не заключал. При разбирательстве дела горничная подтвердила, что видела эти вещи в номере, но поскольку Казаков постоянно носил ключ от номера с собой и не сдавал его администрации, вины работников отеля в пропаже имущества нет.

Разрешите дело.

Задача 3. Придя на занятия в бассейн, Николаев увидел, что гардероб не работает. Поскольку в раздевалку в верхней одежде не пропускали, Николаев оставил свое пальто и шапку на вешалке в неработающем гардеробе, как делали и другие посетители.

Выйдя после занятий, Николаев обнаружил, что его пальто и шапка пропали. Он обратился к руководителю бассейна с требованием возместить стоимость похищенного имущества.

Руководитель отказал в удовлетворении претензии, так как по его мнению Николаев сам виноват в пропаже. Что касается неработающего гардероба, то администрация бассейна за его работу ответственности не несет, так как он обслуживается другой организацией.

Разрешите дело.

Задача 4. Администрация овощного магазина заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен. Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы отказался удовлетворить заявленную претензию. Руководитель магазина обратился в суд.

Какое решение вынесет суд?

Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства
ПК 1.2, ПК 1.3

Задача 1. Укажите, в каких из перечисленных случаях речь идет о субъективном праве, а в каких – об объективном.
1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст.209 ГК РФ).
2. Собственнику легковой автомашины «BMW» Загорскому принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею.
3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ).
4. Сын Николаева, умершего в январе 2009 г., является наследником всего имущества отца.

Решение: Объективное право: 1. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом (ст.209 ГК РФ). 3. Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя (п. 1 ст. 1142 ГК РФ). Субъективное право: 2. Собственнику легковой автомашины «BMW» Загорскому

принадлежит право владения, пользования и распоряжения ею. 4. Сын Николаева, умершего в январе 2009 г., является наследником всего имущества отца (субъективное право).

Задача 2. С. Паршин жил на отдаленном хуторе, был нелюдим и ни с кем из своих родственников не поддерживал отношения. В октябре 2006 г. его сын А. Паршин приехал на хутор и обнаружил, что здесь уже никто не живет. При этом было очевидно, что отец никуда не уезжал. Дома были и паспорт, и все остальные документы, деньги. Не было и никаких следов «сборов» в дорогу. Поиски С. Паршина результатов не дали. Через некоторое время с соблюдение всех требований закона А. Паршин и его сестра В. Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено только 11 марта 2012 г. Однако 15 марта 2012 г. А. Паршин погиб. Между В. Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина. Укажите все возможные варианты определения времени открытия наследства при объявлении гражданина умершим в судебном порядке. При каких условиях физические лица могут призываться к наследованию по закону? Кто из претендующих на имущество С. Паршина вправе получить наследство?

Решение. Условием открытия наследства закон называет смерть человека или объявление его умершим (ст. 1113 ГК РФ). Днем открытия наследства является день вступления в силу судебного решения об объявлении гражданина умершим. Поэтому время открытия наследства С.Паршина - 11 марта 2012 г. и А.Паршина - 15 марта 2012 г.2. В п.1 ст.1114 ГК статьи предусмотрено, с учетом правил ст.45 ГК, три способа определения дня открытия наследства:- при первом - день открытия наследства совпадает с подлинным днем смерти гражданина; и при объявлении гражданина умершим в судебном порядке:- при втором - день открытия наследства совпадает с условным днем его смерти, которым признан день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;- при третьем - день открытия наследства совпадает с днем предполагаемой гибели гражданина, если таковой указан в решении суда.3. Согласно ст.1116 ГК РФ к наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.4. В данной задаче имеет место наследственная трансмиссия, которая представляет собой переход права на принятие наследования (ст. 1156 ГК РФ). Поэтому претендовать на имущество С. Паршина будут сестра и жена А.Паршина.

Задача 2. П. Постников, собственник магазина, составил завещание, согласно которому оставлял все свое имущество, в том числе и магазин, своему старшему сыну Егору Постникову, имевшему жену и сына. На тот случай, если его старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника - Глеба. Постникова, имевшего жену и дочь. 20 мая 2011 г. П. Постников умер. Его старший сын Егор Постников к этому времени был неизлечимо болен. Глеб Постников, навещая брата, просил его отказаться от принятия наследства. Свою просьбу он мотивировал тем, что отец назначил и его наследником и фактически он сейчас управляет магазином. Получаемые же доходы он делил между семьями поровну и впредь будет делать так же. Однако Егор Постников не соглашался, говоря, что после выздоровления сам будет управлять магазином. За два месяца до окончания принятия наследства Егор Постников скончался, так и не приняв его.

Как называется действия П. Постникова, результатом которого явилось назначение другого наследника на случай смерти назначенного наследника или его отказа от принятия наследства? Возникла ли наследственная трансмиссия в описанной в задаче ситуации? На сколько удлиняется срок принятия наследства для лица, заявившего о своем согласии принять наследство, если его право наследования возникло в связи с непринятием наследства Егором Постниковым? Кто унаследует имущество П. Постникова? Изменится ли решение задачи, если Егор Постников завещает все свое имущество матери?

Решение. Согласно п.2 ст. 1121 ГК РФ завещатель может указать в завещании другого наследника (подназначить наследника) на случай, если назначенный им в завещании наследник или наследник завещателя по закону умрет до открытия наследства или откажется от принятия наследства. В данной задаче имеет место наследственная трансмиссия, которая представляет собой переход права на принятие наследования, то есть, если наследник, призванный к наследованию по завещанию или по закону, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленный срок, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано -- к его наследникам по завещанию (согласно ст. 1156 ГК РФ). Согласно п.3 ст.1154 ГК РФ лица, для которых право наследования возникает только вследствие непринятия наследства другим наследником, могут принять наследство в течение трех месяцев со дня окончания шестимесячного срока. Имущество П.Постникова унаследуют родственники Егора согласно очереди. Если Егор завещал бы все имущество матери, то мать претендовала бы на имущество П.Постникова.

Тема 5.2. Патентное право
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Задача 1. Одна российская компания заинтересована в приобретении исключительных прав на ноу-хау и патент, принадлежащих другой компании.

На основании какого договора передаются эти исключительные права?

Решение. Секретом производства (ноу-хау) согласно ст. 1465 ГК РФ признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у последних нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны.

Какой-либо регистрации ноу-хау как объекта интеллектуальной собственности не требуется, поскольку ценность ноу-хау заключается в его неизвестности третьим лицам.

Патент передается на основании лицензионного договора (исключительная лицензия или простая лицензия). В мировой практике сложилась традиция, что абсолютное большинство патентов содержат ноу-хау. В этом случае при заключении лицензионного договора о передаче патента должно быть раскрыто содержание ноу-хау, для того чтобы лицензиат мог успешно реализовывать продукцию по приобретенной технологии. В этом случае в лицензионном договоре должно быть условие о конфиденциальности.

Задача 2. Патент на служебное изобретение передан другой организации по договору об отчуждении патента.

Должен ли новый патентообладатель выплатить авторам вознаграждение?

Решение. Согласно ст. 1370 ГК РФ, за создание служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца работник имеет право на вознаграждение, размер и условия выплаты которого определяются договором между работниками и работодателем. До заключения договора об отчуждении патента на служебное изобретение работодатель должен выплатить вознаграждение своим работникам и новый патентообладатель не несет обязанности по его выплате.

Задача 3. Институту выдан патент на изобретение. Автору этого изобретения стало известно, что одно из предприятий использует это изобретение в технологическом процессе. Администрация института отказывается от возбуждения судебного дела против этого предприятия, с которым имеет давнюю и крепкую связь.

Вправе ли автор обратиться в суд для защиты своих интересов?

Решение. Исключительное право на патент принадлежит патентообладателю, в данном случае институту. Автор имеет право на единовременное вознаграждение при получении патента. В данном случае автор не может обратиться в суд, поскольку не является патентообладателем.

Задача 4. В Роспатент поступили две заявки – на изобретение (в октябре) и на полезную модель (в ноябре). Заявителю, подавшему заявку в ноябре (поздняя дата приоритета), был выдан патент на полезную модель «Устройство для разработки прессовых соединений». По поступившей в октябре заявке (ранняя дата приоритета) на выдачу патента на изобретение «Устройство для выпрессовки наружных колец» решение еще не принято. Авторы заявки на изобретение считают, что техническое решение, охарактеризованное в формуле полезной модели, на которую уже выдан патент, повторяет совокупность существенных признаков формулы их изобретения. Авторы обратились к патентному поверенному с просьбой оказать им помощь в подготовке возражения против выдачи патента на полезную модель в Палату по патентным спорам.

Почему государственной экспертизой не было принято решение по заявке на выдачу патента на изобретение с более ранней датой приоритета, чем заявка на полезную модель? Что определяет объем правовой охраны, обеспечиваемой патентом?

Решение. Вторая заявка была подана на выдачу патента на полезную модель. Заявка на полезную модель проходит только формальную экспертизу. Поэтому решение о выдаче патента принимается быстрее. Однако ни один патентный закон в мире не определяет срок выдачи патента. Первая заявка с более ранним приоритетом была подана на выдачу патента на изобретение. В отношении изобретения проводится как формальная экспертиза (ст. 1384 ГК РФ), включающая правильность оформления заявки, так и экспертиза заявки по существу (ст. 1386 ГК РФ), на основании которой осуществляется оценка новизны изобретения.

В настоящее время в России введена отсроченная экспертиза (п. 4 ст. 1356 ГК РФ), суть которой заключается в том, что в течение трех лет с даты приоритета заявитель может подать ходатайство о проведении экспертизы, уплатив соответствующие государственные

пошлины. Именно различием в порядке экспертизы заявок на выдачу патента на изобретение или полезную модель и объясняются различные сроки выдачи патентов на эти объекты. Объем правовой охраны, обеспечиваемый патентом, определяется перечнем существенных признаков, заявленных в формуле изобретения (ст. 1375, 1376 ГК РФ).

2.4. Составление проектов юридических документов

На практических занятиях студенты получают навыки при составлении проектов юридических документов (доверенности, договоры, завещания).

1.Правила составления доверенности. Доверенность составляется в письменной форме. Существуют правила оформления доверенности, которые следует соблюдать. В ней должны быть указаны следующие сведения:

- Сведения о доверителе и составителе: ФИО, дата рождения, адрес регистрации, паспортные данные.

- Полномочия, которые даются представителю, то есть указание, перечисление тех действий, которые представитель может совершать от лица, выдавшего доверенность.

- Дата составления и подпись доверителя.

Желательно также указать:

- Срок действия доверенности, если не устраивает «стандартный» в один год.

- Передоверие, если может смениться представитель.

- Образец подписи представителя, чтобы можно было сличить при предъявлении доверенности.

2.Правила составления проекта гражданско-правового договора. Любой договор условно можно разделить на четыре части:

- **Преамбула.** 1) Наименование договора (Договор купли-продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, подряда, юридических услуг и т.п.).

Наименование Договора дает четкое понимание, какие правоотношения он несет. Однако, всегда помните, что сущность Договора вытекает не из наименования, а из его содержания.

2) Дата подписания Договора. Это очень важный момент, дата подписания определяет начало обязательств сторон по Договору, если иное не установлено в самом договоре.

3) Место подписания Договора. Иногда место заключения Договора играет не мало важную роль. Договор может регулироваться законодательством той страны, в которой он был заключен.

4) Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в государственном реестре, а так же сокращенное название стороны по договору («Арендодатель», «Покупатель», «Заказчик» и пр.).

5) Должность, фамилия, имя, отчество лиц, подписывающие Договор, а так же документ, регулирующий их полномочия (Устав, Доверенность).

- **Предмет договора**. Существенные условия договора – это такие условия, по которым стороны должны прийти к согласию, иначе договор будет считаться незаключенным. Согласно статье 432 ГК РФ существенными являются условия: о предмете договора; условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида; условия, которые должно быть согласованы по заявлению одной из сторон.

- **Дополнительные условия договора.** В настоящем разделе оговариваются:

1) Срок действия договора и с какого момента наступают обязательства по подписанному Договору.2) Ответственность сторон за нарушение того или иного пункта подписанного Договора.3) Способы обеспечения обязательств (регулируются гл. 23 ГК РФ, ст. 329 ГК РФ).4) Условия изменения или расторжения подписанного Договора (гл. 29 ГК РФ).5) Порядок разрешения споров между сторонами подписанного Договора.

- **Реквизиты сторон**: Банковские реквизиты, Почтовые реквизиты; Местонахождение контрагента (фактических адрес); ИНН/КПП и ОГРН сторон Договора; Подписи сторон.

3.Правила составления проекта завещания.

Шаг 1. Определить имущество
Например, можно использовать такую формулировку: «Все имущество, которое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы таковое ни заключалось и где бы оно ни находилось».
Шаг 2. Выбрать наследников
В завещании лучше сразу указать степень родства наследников, если они родственники. Например, если это дочь, то так и указать: «Моей дочери Ивановой Валентине Ивановне».
Шаг 3.Удостоверить у нотариуса

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Экзамен

1. Описание –экзамен проводится в устной форме, для подготовки студенту отводится 40 минут – студент получает билет, в котором содержатся два теоретических вопроса и одно практическое задание. Студент может составить для себя план ответа. В процессе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

2. Перечень вопросов, практические задачи

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод, принципы
2. Источники гражданского права: понятие, виды
3. Принципы гражданского права
4. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей
5. Защита гражданских прав
6. Граждане как субъекты гражданского права. Место жительства гражданина
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних
8. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия
10. Акты гражданского состояния: понятия, виды, значение
11. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, правоспособность
12. Виды юридических лиц.
13. Хозяйственные товарищества
14. Хозяйственные общества
15. Унитарные предприятия
16. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды
17. Ценные бумаги
18. Понятие, виды форма сделок
19. Недействительность сделок
20. Представительство: понятие, виды, основания возникновения
21. Доверенность: понятие, виды, форма. Сроки действия. Передоверие. Прекращение доверенности
22. Понятие и виды сроков, исчисление сроков
23. Исковая давность: понятие, виды сроков исковой давности. Начало, приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется
24. Понятие, признаки, виды вещных прав
25. Право собственности: понятие и содержание
26. Формы собственности
27. Приобретение права собственности
28. Прекращения права собственности
29. Понятие права общей собственности. Объекты и субъекты права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности
30. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, осуществление, прекращение
31. Право общей совместной собственности граждан: понятие, основания возникновения, осуществление, прекращение
32. Защита права собственности и других вещных прав: понятие, способы
33. Виндикационный иск. Негаторный иск

34. Гражданско-правовое обязательство: понятие, структура, виды, основания возникновения.
35. Понятие и принципы исполнения обязательств
36. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, срок, место и способ исполнения обязательств.
37. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств
38. Неустойка. Залог. Удержание имущества должника
39. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток
40. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора
41. Содержание договора. Существенные, обычные, случайные условия договора
42. Классификация договоров
43. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.
44. Договор купли-продажи (общие положения)
45. Договор розничной купли-продажи
46. Договор поставки
47. Договор мены
48. Договор дарения
49. Договор ренты: понятие, элементы, виды
50. Договор аренды: понятие, элементы, виды
51. Договор аренды зданий и сооружений
52. Финансовая аренда (лизинг)
53. Договор найма жилого помещения
54. Договор подряда: понятие, элементы, виды
55. Договор бытового подряда
56. Договор строительного подряда.
57. Договор возмездного оказания услуг
58. Договор займа и кредитный договор
59. Договор хранения: понятие, элементы, виды
60. Договор банковского вклада и банковского счета
61. Договор поручения, договор комиссии, агентский договор: сравнительная характеристика
62. Договор страхования: понятие, элементы, виды
63. Понятие и виды внедоговорных обязательств
64. Обязательства из неосновательного обогащения
65. Понятие и значение обязательств из причинения вреда
66. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
67. Интеллектуальные права.
68. Автор результата интеллектуальной деятельности
69. Исключительные права.
70. Распоряжение исключительным правом.
71. Понятие и виды лицензионных договоров.
72. Защита интеллектуальных прав
73. Авторское право
74. Патентное право

Практические задания:

1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался.

Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

2. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

3. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

4. После смерти дедушки к десятилетнему Мише Васину перешёл в собственность автомобиль «Форд». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Миша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Миши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

5. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

6. Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова

категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения. Решите спор.

7. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В. Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

8. Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. ***Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд. Решите спор.***

9. Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

10. Преподаватель музыкального училища получил в установленном законе порядке ордер на новую квартиру в центре города. Приехав с вещами, он обнаружил, что в квартиру самовольно вселилась многодетная семья Николаевых.

В каком порядке следует требовать защиты нарушенного им права?

11. Александров и Петров заключили предварительный договор, в соответствии с которым они обязались не позднее 31 декабря заключить договор купли-продажи жилого дома, принадлежащего Петрову. Предварительный договор содержал все существенные условия договора купли-продажи, а также предусматривал уплату Александровым 100 тыс. руб. в качестве задатка.

В январе Александров обратился к Петрову с требованием о заключении договора либо возврате двойной суммы задатка. Петров ответил, что обстоятельства не позволяют ему заключить договор на согласованных условиях и он вынужден отказаться от договора, полученный задаток он предложил Александрову забрать.

Александров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

12. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

13. Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

14. По устной договоренности столяр Озеров взял у своего знакомого Крылова 170 000. руб. на приобретение строительного материала для строительства дачного домика со сроком возврата через три месяца. Однако в связи с дополнительными расходами, вызванными начавшимся строительством, Озеров в установленный срок возвратил лишь 100 000 руб.. Крылов выдал расписку в получении им 100 000 руб. Одновременно Озеров и Крылов договорились, что Озеров сделает для Крылова двойные деревянные двери вместо возврата 70 000 руб. Но когда Крылов приехал в установленный срок за дверями, Озеров заявил, что продал их Сидорову за двойную цену.

Крылов обратился в суд с требованием выполнения договора об изготовлении дверей и взыскании убытков, вызванной оплатой транспорта. Озеров же заявил, что договор об изготовлении дверей заключен устно и является недействительным. Поэтому

он вправе был продать двери другому покупателю. Тогда Крылов потребовал вызова в суд его соседа, присутствовавшего при заключении договора подряда. Кроме того, он заявил, что в таком случае недействителен и договор займа и потребовал возвращения 170 000. руб. с процентами.

Решите спор.

15. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

16. Через семь месяцев после приобретения по договору купли-продажи партии хозяйственных и промышленных товаров, которая до их последующей реализации находилась на складе, предприниматель Васильев обнаружил ранее не замеченные им дефекты. Он обратился с претензией к изготовителю, требуя возмещения убытков, затраченных им на исправление недостатков. Последний, сославшись на пропуск Васильевым исковой давности, отказался удовлетворить иск. ***Решите спор.***

17. Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какие разъяснения ему следует дать?

18. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

19. Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической

библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общеполезных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

20. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязании ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец предъявил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода на наружной части дома.

Какое решение должен вынести суд?

21. Одна коммерческая организация передала другой в возмездное пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что кран уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил шесть находившихся на стоянке легковых автомобилей. Причиной аварии явились изношенные механизмы крана, а также нарушение крановщиком правил техники безопасности. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды).

Решите дело. Изменится ли решение, если в аренду был передан компрессор, который в процессе работы взорвался?

22. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.

К кому и какие требования он может предъявить?

23**.** После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева –Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным

наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

24. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. ***Решите дело.***

25. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с- предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять?

26. В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал для этого покупателя. Собственник одной из двух других комнат заявил, что против продажи комнаты он не возражает. Напротив, другой собственник потребовал, чтобы комната была продана ему, так как он в квартире уже проживает, нуждается в улучшении жилищных условий и имеет преимущественное право покупки данной комнаты?

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в раздельной собственности приватизировавших их граждан или в их общей долевой собственности находятся не только места общего пользования в квартире, но и комнаты. Если комнаты находятся в раздельной собственности, то принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки комнаты? ***Решите дело.***

27. Ливанов построил жилой дом, допустив нарушения утвержденного проекта. Вместо двухэтажного Ливанов возвел трехэтажный дом, жилая площадь в доме составила 110 кв. м против 60 кв. м, предусмотренных проектом. На участке Ливанов соорудил теплицу и гараж, которые по проекту не значились, и обнес забором участок, более чем в 2 раза превышавший тот, который был ему отведен. Комиссия поселковой администрации

отказалась принять дом и потребовала от Ливанова привести дом в соответствие с проектом, снести теплицу и гараж и перенести забор.

Ливанов требование комиссии выполнить отказался, мотивируя отказ тем, что поскольку с ним заключен договор на строительство дома, возникший спор может быть разрешен только судом. К тому же к моменту возникновения спора ограничения в размере сооружаемых гражданами жилых домов были отменены. По этим основаниям Ливанов считает, что ранее утвержденный проект нужно привести в соответствие с возведенными на участке сооружениями.

Как и в каком порядке разрешить возникший спор?

28. В июне 2017 г. Алиев продал дом Володину за 2 300 000 руб. В договоре было сказано, что право собственности и риск случайной гибели переходят на покупателя с момента его фактического вселения. Покупная цена была уплачена и договор зарегистрирован.

День фактического вселения был определен 20 июля 2017 г., так как в это время сын Алиева получал новую квартиру. Ни 20, ни 21 июля Володин не приехал к продавцу. 22 июля 2017 г. от удара молнии загорелся дом. Володин потребовал расторгнуть договор и возвратить ему назад покупную цену. Он, ссылаясь на п.1 ст.223 ГК РФ утверждал, что право собственности возникает с момента передачи вещи. Он же в дом еще не переехал, поэтому право собственности к нему не перешло. В соответствии со ст. 211 ГК РФ риск случайной гибели переходит одновременно с переходом права собственности. Алиев возражал, указывая, что к данному спору применима ч. 2 ст.223 ГК РФ. Поэтому право собственности, а вместе с ним и риск случайной гибели перешли к Володину в день регистрации договора. В связи с этим Володин не вправе требовать назад покупную цену. Кроме, того Алиев просил применить ст. 405 ГК РФ.

Какое решение должен вынести суд?

29. Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подростков, срывающих фрукты. Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы.

Каким способом были защищены гражданские права КФХ?

В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего?

30. Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возвратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Кто прав в данном споре? Как суд должен решить дело?

31. Предприниматели Борман и Зинин решили отметить выгодную сделку в ресторане. Далеко за полночь, будучи в нетрезвом состоянии, они в знак особого расположения и обоюдной симпатии обменялись имеющимися у них ценными вещами. Борман передал Зинину пистолет новейшей марки, а Зинин надел ему на руку свои швейцарские часы.

Проснувшись утром, Борман не обнаружил пистолета, с которым практически не расставался, опасаясь нападения. Поиски не дали результата и лишь в конце дня братья Носовичи, присутствующие на вечеринке, сообщили о совершенной сделке. Борман

обратился к Зинину, требуя возвратить пистолет и взять назад часы. Но Зинин заявил, что был заключен договор мены, не было ни обмана, ни угрозы, ни насилия, сделка заключена в результате взаимного волеизъявления, а такой пистолет Зинин мечтал давно приобрести. Что касается часов, то он оставляет их у Бормана.

Действительна ли сделка между Борманом и Зининым?
Как необходимо разрешить данную ситуацию?

32. Торговая фирма «Лайма» направила своего представителя Шора в Москву для приобретения партии компьютеров нового образца. Помимо компьютеров Шор заключил договор на поставку новых смартфонов, считая их ходовым товаром. Однако фирма отказалась оплатить поступившие в ее адрес смартфоны, поскольку она не уполномочивала Шора на их приобретения. Тогда фирма «Ториус» (продавец) обратилась с иском в суд, требуя оплатить полученный товар, взыскав стоимость смартфонов, а также расходы, связанные с их перевозкой, с представителя Шора. Последний заявил в арбитражном суде, что половина смортфонов фирмой «Лайма» уже реализовано, а потому требования фирмы «Ториус» не подлежат удовлетворению.

Как необходимо разрешить данную ситуацию?

33. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

34. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

35. ООО «Веста» и ООО «Вега» заключили предварительный договор, по условиям которого они обязались заключить в будущем договор поставки сельхозпродукции, производимой ООО. Основной договор стороны обязались заключить в сентябре-октябре 2018 года.

Однако, к обусловленному сроку договор не был заключен. ООО «Веста» свой отказ от заключения основного договора обосновало тем, что год был неурожайный, а подписанный ими документ не порождает каких-либо обязательств. поскольку не содержит существенных условий основного договора.

ООО «Вега» обратилось в суд с иском о понуждении ООО «Веста» к заключению договора.

Какое решение должен принять суд? Допустимо ли вообще понуждение к заключению договора по действующему ГК РФ? Может ли суд обязать сторону предварительного договора заключить основной договор? Обоснуйте ваш ответ.

36. Иванов, работавший директором ООО «МП», решил заключить с ООО «МП» от своего имени договор мены: обменять принадлежащий ему на праве собственности автомобиль на принадлежащий обществу склад. Юрисконсульт ООО «МП» пояснил Иванову, что данный договор он вправе совершить только с согласия общего собрания участников общества. Тем не менее, директор подписал договор, поскольку, по его мнению, он в соответствии с уставом вправе единолично совершать любую сделку на сумму до 500000 руб., а в данном случае цена договора не превышает 35 тыс. руб.

Правомерно ли поступил директор ООО «МП»? Возникло ли в данном случае обязательство? Соответствует ли оно закону?

37. Коммерческий банк «Норд», являясь кредитором по кредитному договору, заключил с ООО «Гранит» договор цессии, которым уступил обществу право на получение с заемщика процентов по кредиту. Что же касается суммы основного долга, то банк намеревался получить ее от должника сам. Через некоторое время ООО «Гранит» предложило заемщику уплатить проценты по кредиту, но тот отказался это сделать. Тогда общество потребовало уплаты процентов в судебном порядке.

Подлежит ли иск удовлетворению?

38. Летом 2018 г. в г. Новороссийске во время наводнения погибла Елена Енотова. Согласно завещанию, совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: Жанне Жарковой и Галине Тутовой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны.

На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг Петр Енотов, 62 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь Зинаида Енотова, 22 лет, студентка Педагогического института, и свекровь Лидия Литвинова, 93 лет, находившаяся на иждивении Петра Енотова и жившая вместе с его семьей.

Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?

39. 10-летний Юра проживал с отцом, матерью и бабушкой. После смерти матери его отец вступил в брак и вскоре перешел жить к жене. Юра остался с бабушкой, которая, так как отец не оказывал помощи в воспитании сына, все заботы по его воспитанию и содержанию приняла на себя. Через три года бабушка умерла, и Юра стал проживать с отцом. На наследство, оставшееся после смерти бабушки, претендуют ее дочь и сын. Отец Юры обратился в юридическую консультацию за разъяснением

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задания:

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, метод.

2. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств

3. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от дедушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Задания:

1. Источники гражданского права: понятие, виды

2. Неустойка. Залог. Удержание имущества должника

3. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Задания:

1. Принципы гражданского права

2. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток

3. Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Задания:

1. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей

2. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора

3. После смерти дедушки к десятилетнему Мише Васину перешёл в собственность автомобиль «Форд». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Миша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Миши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Задания:

1. Защита гражданских прав

2. Содержание договора. Существенные, обычные, случайные условия договора

3. Андреева и Дворкин поручили Сечкарь за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи - мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарь в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим

Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарь о взыскании стоимости пальто. Суд на основании норм права о виндикационном иске обязал ответчика возвратить истцам пальто либо возместить их стоимость.

Правильно ли решение суда?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Задания:

1. Граждане как субъекты гражданского права. Идентифицирующие признаки физического лица.

2. Классификация договоров

3. Супруги Кирилловы в течении многих лет совместной жизни коллекционировали старинную фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Кириллова в соответствии с составленным им завещания все принадлежащее ему имущество должно было быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Кириллова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре. А единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилку, оставив Кирилловой столовые и чайные ложки и ножи.

Кириллова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с его племянником были сложные взаимоотношения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Задания:

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность несовершеннолетних

2. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.

3. После смерти Романовой ее имущество по наследству перешло к Соловьевой. Среди наследственного имущества находилась картина неизвестного художника В. Л. (эти инициалы были проставлены на картине). Для установления автора картины и ее оценки Соловьева пригласила на квартиру покойной специалиста-искусствоведа. Поскольку картина была загрязнена, искусствовед не смог определить ее автора. Квартиру умершей нужно было освободить от вещей. Наследница договорилась

с начальником жилконторы Федоровым, чтобы картину временно вывесили в помещении конторы. Впоследствии картина оттуда исчезла. Федоров из жилконторы был уволен и вскоре умер. Через несколько лет Соловьева случайно обнаружила пропавшую картину на выставке новых поступлений Русского музея, причем экспонировалась она как одно из произведений Левитана.

Справкой Русского музея, выданной Соловьевой, подтверждалось, что музей приобрел картину у Федорова, после чего Соловьева предъявила иск к музею о возврате картины. Возражая против иска, музей указывал, что у него не было оснований полагать, будто Федоров не является собственником картины, и что музей понес расходы на реставрацию картины, после чего ее стоимость резко возросла.

Оцените доводы ответчика и решите дело.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Задания:

1. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным

2. Договор купли-продажи (общие положения)

3. Собственник дачного участка Семин передал фермеру Гуськову во временное пользование минитрактор с тем, чтобы он обработал участок Семина и использовал трактор в своем хозяйстве.

Возвратившись из отпуска, Семин узнал, что Гуськов, используя его трактор, получил существенные доходы, так как вспахал дачные участки почти всех садоводов. Семин потребовал возмещения доходов, полученных Гуськовым, Гуськов возражал, так как считал, что деньги получал с дачников за свой труд.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Задания:

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия

2. Договор розничной купли-продажи

3. Арсеньев условился со своим приятелем Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Имеются ли у Арсеньева юридические основания для предъявления такого требования к Новоселову?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Задания:

1. Акты гражданского состояния: понятия, виды, значение

2. Договор поставки

3. Преподаватель музыкального училища получил в установленном законе порядке ордер на новую квартиру в центре города. Приехав с вещами, он обнаружил, что в квартиру самовольно вселилась многодетная семья Николаевых. В каком порядке следует требовать защиты нарушенного им права?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Задания:

1. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, правоспособность

2. Договор мены

3. Александров и Петров заключили предварительный договор, в соответствии с которым они обязались не позднее 31 декабря заключить договор купли-продажи жилого дома, принадлежащего Петрову. Предварительный договор содержал все существенные условия договора купли-продажи, а также предусматривал уплату Александровым 100 тыс. руб. в качестве задатка.

В январе Александров обратился к Петрову с требованием о заключении договора либо возврате двойной суммы задатка. Петров ответил, что обстоятельства не позволяют ему заключить договор на согласованных условиях и он вынужден отказаться от договора, полученный задаток он предложил Александрову забрать.

Александров обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Задания:

1. Виды юридических лиц.

2. Договор дарения

Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия.

При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

Правильное ли решение вынес арбитражный суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Задания:

1. Хозяйственные товарищества

2. Договор ренты: понятие, элементы, виды

3. Бывшие супруги Ивановы, вынужденные проживать после развода в одной квартире в Санкт-Петербурге, находились в неприязненных отношениях. После очередной ссоры Иванова разослала близким родственникам бывшего мужа телеграммы, в которых сообщала о его смерти.

Когда прибывшие в Санкт-Петербург из Владивостока, Хабаровска, Астрахани и других городов России родственники обнаружили, что Иванов находится в полном здравии, они обратились к адвокату с вопросом, имеются ли у них юридические основания потребовать от Ивановой возмещения понесенных ими расходов на авиабилеты, такси, проживание в гостинице и питание, а также причиненного им морального вреда.

Какой ответ должен дать адвокат?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Задания:

1. Хозяйственные общества

2. Договор аренды: понятие, элементы, виды

3. По устной договоренности столяр Озеров взял у своего знакомого Крылова 170 000. руб. на приобретение строительного материала для строительства дачного домика со сроком возврата через три месяца. Однако в связи с

дополнительными расходами, вызванными начавшимся строительством, Озеров в установленный срок возвратил лишь 100 000 руб.. Крылов выдал расписку в получении им 100 000 руб. Одновременно Озеров и Крылов договорились, что Озеров сделает для Крылова двойные деревянные двери вместо возврата 70 000 руб. Но когда Крылов приехал в установленный срок за дверями, Озеров заявил, что продал их Сидорову за двойную цену.

Крылов обратился в суд с требованием выполнения договора об изготовлении дверей и взыскании убытков, вызванной оплатой транспорта. Озеров же заявил, что договор об изготовлении дверей заключен устно и является недействительным. Поэтому он вправе был продать двери другому покупателю. Тогда Крылов потребовал вызова в суд его соседа, присутствовавшего при заключении договора подряда. Кроме того, он заявил, что в таком случае недействителен и договор займа и потребовал возвращения 170 000. руб. с процентами.

Решите спор.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Задания:

1. Унитарные предприятия

2. Договор аренды зданий и сооружений

3. Березовский предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через пять дней Березовский сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене на 25% выше, нежели цена, предложенная Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом.

Чьи действия в данном случае можно рассматривать как оферту или акцепт? Был ли заключен договор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Задания:

1. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды

2. Финансовая аренда (лизинг)

3. Через семь месяцев после приобретения по договору купли-продажи партии хозяйственных и промышленных товаров, которая до их последующей реализации находилась на складе, предприниматель Васильев обнаружил ранее не замеченные им дефекты. Он обратился с претензией к изготовителю, требуя

возмещения убытков, затраченных им на исправление недостатков. Последний, сославшись на пропуск Васильевым исковой давности, отказался удовлетворить иск. **Решите спор.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Задания:

1. Ценные бумаги

2. Договор найма жилого помещения

3. Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

Какие разъяснения ему следует дать?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Задания:

1. Понятие, виды форма сделок

2. Договор подряда: понятие, элементы, виды

3. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают

благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Задания:

1. Недействительность сделок

2. Договор бытового подряда

3. Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общеполезных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

Обоснованно ли это требование?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Задания:

1. Представительство: понятие, виды, основания возникновения

2. Договор строительного подряда.

3. Терехову и Губановой принадлежит дом в Туле. Терехов занимает первый этаж, а Губанова – второй. В доме печное отопление. Дымоход от печи из помещения Терехова выведен в общий стояк, установленный в помещении Губановой. Губанова потребовала, чтобы Терехов вывел дымоход своей печи по наружной стенке. Терехов ответил на это отказом, после чего Губанова закрыла дымоход.

Терехов предъявил к Губановой иск об обязании ее восстановить дымоход и в дальнейшем не чинить ему препятствий в пользовании дымоходом. В обоснование своих требований истец предъявил суду заключение пожарной охраны, которая возражала против вывода дымохода на наружной части дома.

Какое решение должен вынести суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Задания:

1. Доверенность: понятие, виды, форма. Сроки действия. Передоверие. Прекращение доверенности

2. Договор возмездного оказания услуг

3. Одна коммерческая организация передала другой в возмездное пользование рельсовый строительный кран. При передаче кран видимых дефектов не имел, однако из договора вытекало, что кран уже был до этого в употреблении. В процессе эксплуатации кран упал и повредил шесть находившихся на стоянке легковых автомобилей. Причиной аварии явились изношенные механизмы крана, а также нарушение крановщиком правил техники безопасности. Арендатор возместил причиненный владельцам автомобилей ущерб и, в свою очередь, потребовал у арендодателя соответствующей компенсации. Арендодатель возражал против этого, ссылаясь на наличие вины арендатора, которая исключает его ответственность. К тому же, по мнению арендодателя, поскольку в договоре аренды не был определен размер арендной платы, его вообще следует признать незаключенным либо применить правила о договоре безвозмездного пользования (ссуды).

Решите дело. Изменится ли решение, если в аренду был передан компрессор, который в процессе работы взорвался?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Задания:

1. Понятие и виды сроков, исчисление сроков

2. Договор займа и кредитный договор

3. К фермерскому хозяйству Огурцова пристала корова. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца объявился собственник коровы.
К кому и какие требования он может предъявить?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Задания:

1. Исковая давность: понятие, виды сроков исковой давности. Начало, приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется

2. Договор хранения: понятие, элементы, виды

3. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из

Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева –Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Задания:

1. Понятие, признаки, виды вещных прав

2. Договор банковского вклада и банковского счета

3. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылался на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. **Решите дело.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Задания:

1. Право собственности: понятие и содержание

2. Договор поручения, договор комиссии, агентский договор: сравнительная характеристика

3. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой

автомашины. Затем она вернулась к себе домой. Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с- предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание. Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Задания:

1. Формы собственности

2. Договор страхования: понятие, элементы, виды

3. В коммунальной квартире, состоящей из трех изолированных комнат, проживали три нанимателя, которые комнаты приватизировали. После приватизации квартиры собственник одной из комнат пожелал ее продать и подыскал для этого покупателя. Собственник одной из двух других комнат заявил, что против продажи комнаты он не возражает. Напротив, другой собственник потребовал, чтобы комната была продана ему, так как он в квартире уже проживает, нуждается в улучшении жилищных условий и имеет преимущественное право покупки данной комнаты?

При решении спора возник вопрос, находятся ли комнаты в раздельной собственности приватизировавших их граждан или в их общей долевой собственности находятся не только места общего пользования в квартире, но и комнаты. Если комнаты находятся в раздельной собственности, то принадлежит ли лицам, проживающим в квартире, преимущественное право покупки комнаты? **Решите дело.**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Задания:

1. Приобретение права собственности

2. Понятие и виды внедоговорных обязательств

3. Ливанов построил жилой дом, допустив нарушения утвержденного проекта. Вместо двухэтажного Ливанов возвел трехэтажный дом, жилая площадь в доме составила 110 кв. м против 60 кв. м, предусмотренных проектом. На участке Ливанов соорудил теплицу и гараж, которые по проекту не значились, и обнес забором участок, более чем в 2 раза превышавший тот, который был ему отведен. Комиссия поселковой

администрации отказалась принять дом и потребовала от Ливанова привести дом в соответствие с проектом, снести теплицу и гараж и перенести забор.

Ливанов требование комиссии выполнить отказался, мотивируя отказ тем, что поскольку с ним заключен договор на строительство дома, возникший спор может быть разрешен только судом. К тому же к моменту возникновения спора ограничения в размере сооружаемых гражданами жилых домов были отменены. По этим основаниям Ливанов считает, что ранее утвержденный проект нужно привести в соответствие с возведенными на участке сооружениями.

Как и в каком порядке разрешить возникший спор?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Задания:

1. Прекращения права собственности

2. Обязательства из неосновательного обогащения

3. В июне 2018 г. Алиев продал дом Володину за 2 300 000 руб. В договоре было сказано, что право собственности и риск случайной гибели переходят на покупателя с момента его фактического вселения. Покупная цена была уплачена и договор зарегистрирован.

День фактического вселения был определен 20 июля 2018 г., так как в это время сын Алиева получал новую квартиру. Ни 20, ни 21 июля Володин не приехал к продавцу. 22 июля 2018 г. от удара молнии загорелся дом. Володин потребовал расторгнуть договор и возвратить ему назад покупную цену. Он, ссылаясь на п.1 ст.223 ГК РФ утверждал, что право собственности возникает с момента передачи вещи. Он же в дом еще не переехал, поэтому право собственности к нему не перешло. В соответствии со ст. 211 ГК РФ риск случайной гибели переходит одновременно с переходом права собственности. Алиев возражал, указывая, что к данному спору применима ч. 2 ст.223 ГК РФ. Поэтому право собственности, а вместе с ним и риск случайной гибели перешли к Володину в день регистрации договора. В связи с этим Володин не вправе требовать назад покупную цену. Кроме, того Алиев просил применить ст. 405 ГК РФ.

Какое решение должен вынести суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Задания:

1. Понятие права общей собственности. Объекты и субъекты права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности

2. Понятие и значение обязательств из причинения вреда

3. Сторож фруктового сада, принадлежащего крестьянскому фермерскому хозяйству во время ночного обхода заметил на дереве подростков, срывающих фрукты.

Он схватил первый попавшийся ему камень и с криками бросил в одну из фигур. Один из нарушителей убежал, второй же упал, потеряв сознание. Утром он был отвезен в больницу с травмой головы.

Каким способом были защищены гражданские права КФХ?

В каком порядке и каким способом могут быть защищены гражданские права потерпевшего?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Задания:

1. Право общей долевой собственности: понятие, основания возникновения, осуществление, прекращение

2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

3. Петров, въехав в дом, купленный у Федина, обнаружил, что вместо двойной входной двери вставлена одинарная, нет железных решеток на окнах, исчезла с крыши телевизионная антенна, не стало микроволновой печи в кухне, в гостиной снята люстра, а купленная одновременно у Федина библиотека зарубежной литературы сложена в углу гостиной, книжные же шкафы вывезены.

На требования Петрова возвратить все перечисленные вещи Федин ответил, что каждая вещь необходима ему самому, все они имеют самостоятельное значение и он не собирается их продавать.

Кто прав в данном споре? Как суд должен решить дело?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Задания:

1. Право общей совместной собственности граждан: понятие, основания возникновения, осуществление, прекращение

2. Интеллектуальные права.

3. Предприниматели Борман и Зинин решили отметить выгодную сделку в ресторане. Далеко за полночь, будучи в нетрезвом состоянии, они в знак особого расположения и обоюдной симпатии обменялись имеющимися у них ценными вещами. Борман передал Зинину пистолет новейшей марки, а Зинин надел ему на руку свои швейцарские часы.

Проснувшись утром, Борман не обнаружил пистолета, с которым практически не расставался, опасаясь нападения. Поиски не дали результата и лишь в конце дня братья Носовичи, присутствующие на вечеринке, сообщили о совершенной сделке. Борман обратился к Зинину, требуя возвратить пистолет и взять назад часы. Но Зинин заявил, что был заключен договор мены, не было ни обмана, ни угрозы, ни насилия, сделка заключена в результате взаимного волеизъявления, а такой пистолет Зинин

мечтал давно приобрести. Что касается часов, то он оставляет их у Бормана.

Действительна ли сделка между Борманом и Зининым?

Как необходимо разрешить данную ситуацию?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Задания:

1. Защита права собственности и других вещных прав: понятие, способы

2. Автор результата интеллектуальной деятельности

3. Торговая фирма «Лайма» направила своего представителя Шора в Москву для приобретения партии компьютеров нового образца. Помимо компьютеров Шор заключил договор на поставку новых смартфонов, считая их ходовым товаром. Однако фирма отказалась оплатить поступившие в ее адрес смартфоны, поскольку она не уполномочивала Шора на их приобретения. Тогда фирма «Ториус» (продавец) обратилась с иском в суд, требуя оплатить полученный товар, взыскав стоимость смартфонов, а также расходы, связанные с их перевозкой, с представителя Шора. Последний заявил в арбитражном суде, что половина смортфонов фирмой «Лайма» уже реализовано, а потому требования фирмы «Ториус» не подлежат удовлетворению.

Как необходимо разрешить данную ситуацию?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

Задания:

1. Виндикационный иск. Негаторный иск

2. Исключительные права.

3. Собственники двух расположенных по соседству дач заключили договор о том, что они будут поочередно производить весеннюю и осеннюю уборку обоих примыкающих к дачам земельных участков. Но так как участок Федорова вдвое больше участка Семенова, было также условлено, что за уборку, произведенную Семеновым, он получает от Федорова доплату в размере минимального размера заработной платы в месяц.

Первым уборку произвел Федоров. Но когда свои обязанности выполнил Семенов, Федоров от уплаты денег отказался, сославшись на то, что их договор не имеет юридической силы и носит чисто бытовой характер.

Обоснованы ли соображения Федорова?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

Задания:

1. Гражданско-правовое обязательство: понятие, структура, виды, основания

возникновения.

2. Распоряжение исключительным правом.

3. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

Задания:

1. Понятие и принципы исполнения обязательств

2. Особенности наследования отдельных видов имущества.

3. ООО «Веста» и ООО «Вега» заключили предварительный договор, по условиям которого они обязались заключить в будущем договор поставки сельхозпродукции, производимой ООО. Основной договор стороны обязались заключить в сентябре-октябре 2015 года.

Однако, к обусловленному сроку договор не был заключен. ООО «Веста» свой отказ от заключения основного договора обосновало тем, что год был неурожайный, а подписанный ими документ не порождает каких-либо обязательств. поскольку не содержит существенных условий основного договора.

ООО «Вега» обратилось в суд с иском о понуждении ООО «Веста» к заключению договора.

Какое решение должен принять суд? Допустимо ли вообще понуждение к заключению договора по действующему ГК РФ? Может ли суд обязать сторону предварительного договора заключить основной договор? Обоснуйте ваш ответ.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

Задания:

1. Авторское право

2. Наследование по закону.

3. Иванов, работавший директором ООО «МП», решил заключить с ООО «МП» от своего имени договор мены: обменять принадлежащий ему на праве собственности автомобиль на принадлежащий обществу склад. Юрисконсульт ООО «МП» пояснил Иванову, что данный договор он вправе совершить только с согласия общего собрания участников общества. Тем не менее, директор подписал договор, поскольку, по его мнению, он в соответствии с уставом вправе единолично совершать любую сделку на сумму до 500000 руб., а в данном случае цена договора не превышает 35 тыс. руб.

Правомерно ли поступил директор ООО «МП»? Возникло ли в данном случае обязательство? Соответствует ли оно закону?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

Задания:

1. Гражданско-правовое обязательство: понятие, структура, виды, основания возникновения.

2. Распоряжение исключительным правом.

3. Коммерческий банк «Норд», являясь кредитором по кредитному договору, заключил с ООО «Гранит» договор цессии, которым уступил обществу право на получение с заемщика процентов по кредиту. Что же касается суммы основного долга, то банк намеревался получить ее от должника сам. Через некоторое время ООО «Гранит» предложило заемщику уплатить проценты по кредиту, но тот отказался это сделать. Тогда общество потребовало уплаты процентов в судебном порядке.

Подлежит ли иск удовлетворению?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

Задания:

1. Основные положения наследственного права
2. Условия надлежащего исполнения обязательств: предмет, субъекты, срок, место и способ исполнения обязательств.
3. Летом 2018 г. в г. Новороссийске во время наводнения погибла Елена Енотова. Согласно завещанию, совершенному за год до гибели, свой кирпичный четырехкомнатный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставляла в равных долях своим сестрам: Жанне Жарковой и Галине Тутовой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны.

На момент смерти у наследодательницы имелись: супруг Петр Енотов, 62 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь Зинаида Енотова, 22 лет, студентка Педагогического института, и свекровь Лидия Литвинова, 93 лет, находившаяся на иждивении Петра Енотова и жившая вместе с его семьей.

Кто из лиц, указанных в задаче, являются обязательными наследниками? К какой очереди по закону они относятся?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

Задания:

1. Наследование по завещанию.
2. Понятие и виды лицензионных договоров.
3. 10-летний Юра проживал с отцом, матерью и бабушкой. После смерти матери его отец вступил в брак и вскоре перешел жить к жене. Юра остался с бабушкой, которая, так как отец не оказывал помощи в воспитании сына, все заботы по его воспитанию и содержанию приняла на себя. Через три года бабушка умерла, и Юра стал проживать с отцом. На наследство, оставшееся после смерти бабушки, претендуют ее дочь и сын. Отец Юры обратился в юридическую консультацию за разъяснением, является ли Юра наследником бабушки *Дайте разъяснение отцу Юры?*

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.05. Информационные технологии в юридической деятельности

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК информационных систем и технологий

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Алехина Н.А.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:
Пугаева К.Е., старший преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	**Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**умения:**
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы.
	знания:
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**умения:**
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	использовать современное программное обеспечение;
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
	знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации;
	формат оформления результатов поиска информации;
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тесты письменные

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

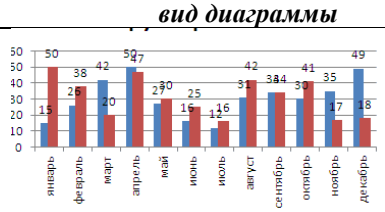
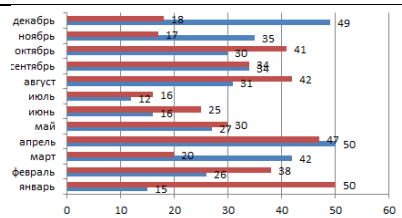
№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	ОК 01 ОК 02	**Текстовый редактор и электронные таблицы - это…** *Выберите один ответ:* 1. Прикладное программное обеспечение общего пользования 2. Сервисные программы 3. Системное программное обеспечение 4. Инструментальные программные средства Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1** **Обоснование:** Прикладное программное обеспечение общего назначения используется для решения наиболее общих задач информационного характера в любой сфере человеческой деятельности. Оно объединяет в себе широко используемые программы большинством пользователей персональных компьютеров, например, текстовые редакторы, электронные таблицы, графические системы, игры, развлечения.
2	ОК 01 ОК 02	**Архиваторами называют программы, которые ...** *Выберите один ответ:* 1. переводят исходный текст на язык машинных команд; 2. осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации; 3. проверяют синтаксические ошибки в тексте; 4. выполняют шифрование информации. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 2** **Обоснование:** Программы-архиваторы – это специальные программы, которые используются для сжатия файлов. Они позволяют уменьшить размер файлов и сэкономить место на жестком диске, а также ускорить процесс передачи файлов по интернету. Основные возможности – уменьшение размера файла, защита файла паролем, хранение от потери и повреждения
3	ОК 01 ОК 02	**Перечислите виды поиска справочной правовой системы «КонсультантПлюс» с помощью *«Карточки поиска»:*** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. Поиск по номеру и дате документа 2. Поиск по виду документа и его названию 3. Поиск по правовому навигатору 4. Поиск по ситуации Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1,2** **Обоснование:** Карточка поиска позволяет легко находить документы, если хотя бы приблизительно известны их реквизиты или слова из текста или названия документа. Особенно удобна, если известна только приблизительная дата принятия документа или есть необходимость использовать логические условия.
4	ОК 01 ОК 02	**Назовите справочно-правовую систему, в которой есть функция *«Машина времени»*** *Выберите один ответ:* 1. КонсультантПлюс 2. Гарант 3. Кодекс 4. Законодательство России	**Ответ: 2** **Обоснование:** Функция «Машина времени» - инструмент СПС «ГАРАНТ». Она позволяет работать с правовой информацией по состоянию на любую заданную дату. «КонсультантПлюс» позволяет сравнить текущий документ с предыдущей редакцией.

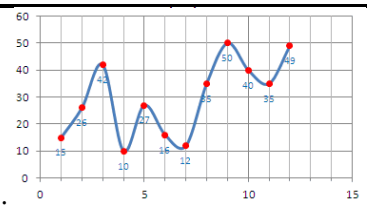
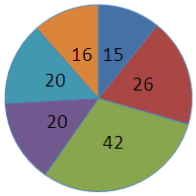
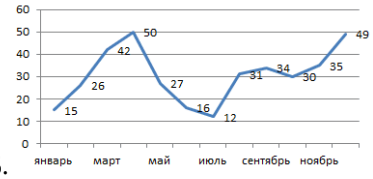
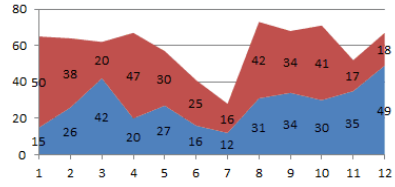
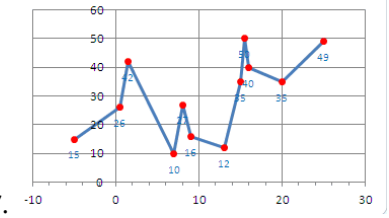
№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	«Кодекс» (Центр компьютерных разработок) - содержит большое количество нормативно-технических документов - ГОСТов, СНиПов, РД и т.д. и имеющая специализированные справочные системы по различным отраслям. «Законодательство России» - официальный интернет-портал правовой информации
5	ОК 01 ОК 02	**«Правовой навигатор» в системе «КонсультантПлюс» - это…** *Выберите один ответ:* 1. средство интеллектуального поиска, позволяющее найти только федеральные законы 2. средство интеллектуального поиска, позволяющее найти все документы информационного массива, включая утратившие силу акты и недействующие редакции действующих документов 3. средство интеллектуального поиска, позволяющее найти все актуальные документы информационного массива 4. средство интеллектуального поиска, позволяющее найти информацию по конкретной правовой проблеме Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 4** **Обоснование:** Правовой навигатор состоит из ключевых понятий (правый столбец), которые объединены в группы (левый столбец). Достаточно выбрать ключевые понятия (или группы), относящиеся к изучаемой проблеме – система найдет документы по интересующему вопросу.
6	ОК 01 ОК 02	**Раздел «Новости ПРАЙМ» в системе «ГАРАНТ» позволяет** *Выберите один ответ:* 1. получить доступ к важным правовым новостям, загружаемым из сети Интернет 2. получить доступ к обзору последних изменений в законодательстве 3. просмотреть историю поисковых запросов 4. просмотреть документы, которые были добавлены в информационный банк системы Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1** **Обоснование:** «Новости ПРАЙМ» - ежедневная индивидуальная лента правовых новостей, настраиваемая в соответствии с вашими профессиональными интересами и потребностями. Можно выбрать индивидуальную ленту: - Подборка самых важных документов ленты ПРАЙМ - Общая лента ПРАЙМ
7	ОК 01 ОК 02	**В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники, - это …** *Выберите один ответ:* 1. информационная сеть 2. информационная система	**Ответ: 3** **Обоснование:** В соответствии со ст. 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» перечислены все основные понятия. Пункт 4: 4) информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		3. информационно-телекоммуникационная сеть 4. сеть электросвязи Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
8	ОК 01 ОК 02	**Какие строки содержит карточка поиска СПС «Консультант Плюс»?** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. юрисдикция документа 2. текст документа 3. дата 4. тематика Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1** **Обоснование:** «Карточка поиска» содержит следующие поля: - Текст документа - Название документа - Номер - Принявший орган - Вид документа - Тематика - Поиск по статусу - Когда получен - Папки документов
9	ОК 01 ОК 02	**Где в СПС Консультант Плюс можно просмотреть информацию об условиях и порядке вступления в силу нормативных правовых актов?** *Выберите один ответ:* 1. в Словаре финансовых и юридических терминов 2. через встроенную систему помощи (пункт меню «Помощь\Статьи помощи») 3. такая информация в системе Консультант Плюс недоступна 4. в разделе «Справочная юридическая информация» окна «Справочная информация» Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 4** **Обоснование:** Перейти в Справочную информацию можно также через панель инструментов. «Справочная информация»: – содержит справочные материалы, которые часто используются в работе *(календари, ставки налогов порядок вступления в силу различных нормативно-правовых актов и т.д.)* – разбита по рубрикам; – документы содержат ссылки на нормативные акты, в которые при необходимости можно перейти; – поддерживается в актуальном состоянии.
10	ОК 01 ОК 02	**Какие вкладки имеются в окне «Избранное» в СПС «Консультант Плюс»?** *Выберите один ответ:* 1. «Документы на контроле», «Мои документы», «Закладки и документы» 2. «Мои документы», «Закладки и документы», «Папки» 3. «Папки», «Документы на контроле», «Мои документы» 4. «Закладки и документы», «Папки», «Документы на контроле» Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 4** **Обоснование:** Окно «Избранное» формируется тремя вкладками: Закладки и документы – здесь сохраняются отдельные документы и закладки на нужные фрагменты документов; Папки – здесь сохраняются группы документов; Документы на контроле – здесь сохраняются документы, для которых требуется отслеживать их изменения и статус.

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Текстовый редактор Microsoft Word позволяет использовать сочетание клавиш при работе со шрифтами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>команды при работе со шрифтом</th><th>сочетания клавиш</th></tr>
<tr><td>А. Выбор шрифта</td><td>1. CTRL+I</td></tr>
<tr><td>Б. Выбор размера шрифта</td><td>2. CTRL+SHIFT+P</td></tr>
<tr><td>В. Увеличение размера шрифта</td><td>3. CTRL+SHIFT+<</td></tr>
<tr><td>Г. Добавление курсивного начертания</td><td>4. CTRL+SHIFT+F</td></tr>
<tr><td>Д. Двойное подчеркивание текста</td><td>5. CTRL+SHIFT+D</td></tr>
<tr><td></td><td>6. CTRL+F9</td></tr>
<tr><td></td><td>7. CTRL+SHIFT+></td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А-4
Б-2
В-7
Г-1
Д-5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Данные в Excel можно упорядочить по числовому значению, в алфавитном порядке, по приоритету или формату, по дате и времени и т. д.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>вид упорядочивания данных</th><th>их характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Сортировка</td><td>1. Расположение данных на листе в определенном порядке</td></tr>
<tr><td>Б. Фильтр</td><td>2. Выбор и отбор данных</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Наложение определенного формата на ячейку при выполнении заданного условия</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Инструмент, с помощью которого информацию из таблицы организовывают в необходимом порядке</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Инструмент, с помощью которого из большого объёма информации выбирают и показывают только нужную в данный момент</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А - 1,4
Б – 2,5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Диаграммы являются средством наглядного представления данных и облегчают выполнение сравнений, выявление закономерностей и тенденций данных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>тип диаграммы</th><th>вид диаграммы</th></tr>
<tr><td>А. Круговая диаграмма</td><td>1. 
</td></tr>
<tr><td>Б. Гистограмма</td><td>2. 
</td></tr>
</table></td><td>А-4
Б-1
В-5
Г-2
Д-6
Е-3,7</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В. График</td><td>3.  </td></tr>
<tr><td>Г. Линейчатая</td><td>4.  </td></tr>
<tr><td>Д. С областями</td><td>5.  </td></tr>
<tr><td>Е. Точечная</td><td>6.  </td></tr>
<tr><td></td><td>7.  </td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>
Одна из самых полезных функций Excel – это возможность форматировать числа и даты разными способами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>формат ячейки</th><th>отображение данных</th></tr>
<tr><td>А. Числовой</td><td>1. Понедельник, Август 01, 2010</td></tr>
<tr><td>Б. Денежный</td><td>2. 34,00 Р</td></tr>
<tr><td>В. Краткий формат даты</td><td>3. 8/8/2024</td></tr>
<tr><td>Г. Время</td><td>4. 4,00</td></tr>
<tr><td>Д. Экспоненциальный</td><td>5. 10:25:00 AM</td></tr>
<tr><td>Е. Текстовый</td><td>6. 1.40E+05</td></tr>
<tr><td></td><td>7. Понедельник, Август</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А - 4
Б - 2
В - 3
Г - 5
Д - 6
Е - 7</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Чтобы включить автоматическую расстановку переносов, нужно перейти по следующим вкладкам:
1. Параметры страницы
2. Макет
3. Расстановка переносов
4. Авто

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2, 1, 3, 4</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Табуляция – это метод форматирования текста, который позволяет выравнивать и организовывать информацию с помощью специального символа или пробелов. Она может быть использована для создания списка, оформления таблиц, выравнивания блоков текста или создания отступов для лучшей читаемости и визуальной привлекательности документа.
Для создания табулированных списков необходимо выполнить следующий порядок действий:
1. Нажать кнопку «установить».
2. В диалогом окне «Абзац» открыть вкладку «Табуляция».
3. Создать первую строку.
4. Выделить текст.
5. Установить позиции табуляции.
6. Установить выравнивание и заполнитель.
7. Закончить абзац.
8. Нажать кнопку Tab.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>8, 3, 4, 2, 5, 6, 1, 7</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Порядок создания оглавления в текстовом документе:
1. Создать отдельную страницу
2. Выбрать «Автособираемое оглавление».
3. Выбрать вкладку «Оглавление».
4. Перейти в меню «Ссылки».
5. Создать заголовки разделов или глав документа с помощью вкладки «Стили» в меню «Главная».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>5, 1, 4, 3, 2</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ОК 01
ОК 02</td><td>Когда формула содержит адрес ячейки, его называют ссылкой на ячейку. Создание формул со ссылками на ячейки дает вам возможность изменить данные на листе без необходимости переписывать значения в формулах.
Чтобы создать формулу со ссылками на ячейки, необходимо:
1. Введите знак равно (=).
2. Нажмите Enter.
3. Введите адрес ячейки, которая содержит второе число уравнения (в моей таблице это B2).
4. Выделите ячейку, где должно появиться значение формулы (B3, например).
5. Введите адрес ячейки, которая содержит первое число уравнения (B1, например).</td><td>4, 1, 3, 6, 5, 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6. Введите нужный оператор. Например, знак плюс (+).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ОК 01 ОК 02	Особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов – **справочно-правовые системы.** Дайте краткую характеристику трех коммерческих наиболее популярных справочных правовых систем в России.	**ОТВЕТ:** Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс Консультант Плюс — это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 307 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством. Консультант плюс — это самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружественный интерфейс и современные программные технологии. Система ГАРАНТ - это информационная система, содержащая полную, систематизированную и оперативно (три раза в день) обновляемую информацию по законодательству РФ, судебной практике, комментариям, разъяснениям и другим материалам, а также программные средства поиска, анализа и обработки этой информации. Система «Кодекс» — это, прежде всего, крупнейшая база законодательных и справочных данных. Благодаря автоматизированным сервисам, калькуляторам, классификаторам, шаблонам договоров и бланков, рабочие процессы, связанные с документооборотом, упрощаются, а время на поиск и обработку сведений сокращается в разы.
2.	ОК 01 ОК 02	Базы данных в своем составе содержат большое количество различной информации, которую необходимо обрабатывать. Обработка же компьютером различной по типу информации. Поэтому все данные в БД разделены на группы или типы. Тип данных, используемый для хранения обычного неформатированного текста ограниченного размера, - это _____ тип данных	**ОТВЕТ:** Текстовый – тип данных СУБД MS Access, используемый для хранения обычного неформатированного текста, ограниченного размера (до 255 символов).
3.	ОК 01 ОК 02	Материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм, – это информация _____.	**ОТВЕТ:** Неофициальная правовая информация. Ее можно подразделить на следующие группы: - материалы подготовки, обсуждения и принятия законов и иных нормативных правовых актов; - материалы учета и систематизации законодательства (картотеки учета нормативных правовых актов, предварительные материалы подготовки собраний и сводов законов, неофициальные сборники нормативных правовых актов и т.д.);

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		Приведите примеры такой информации.	- материалы статистики по правовым вопросам (статистические данные о состоянии преступности, правонарушениях и т.д.); - образцы деловых бумаг; - комментарии законодательства; - научные, научно - популярные, учебные и иные труды по вопросам законодательства.
4.	ОК 01 ОК 02	Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности, – это _____ Перечислите их виды.	**ОТВЕТ:** **Правовая информация.** К правовой информации относятся, прежде всего, правовые акты, а также вся информация, которая связана с правом: материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, их обсуждения и принятия, учета и упорядочения, толкования и реализации правовых норм, изучения практики их применения. В правовую информацию включаются также материалы о правовом образовании и разработке научных концепций развития права.

2.2. Практические задания

1. Оформление многостраничного документа (юридического)

1. Установить поля страницы: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее – 3 см, нижнее – 2 см.
2. Отформатировать текст, установив следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, размер 12 пт;
- межстрочный интервал– полуторный;
- абзацы -установить красную строку размером 2,5см, отступы совпадают с полями; выполнить выравнивание по ширине страницы; сделать интервал между абзацами 0,5 см;
- все заголовки разделов отцентрировать и выделить полужирным начертанием (шрифт Arial размер 14 пт.).

3. Проверить орфографию и исправить ошибки.
4. Заменить во всем тексте название операционной системы ДОС на MS-DOS.
5. Выделить курсивом и синим цветом все слова «компьютер».
6. Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что такое перекрёстная ссылка? Область применения перекрёстных ссылок.
2. Как назначить формат замещающего текста при выполнении операции замены?
3. Что такое колонтитул? Какие бывают колонтитулы? Как создать колонтитул?
4. Способы создания и редактирования многоуровневых списков.

2. Вычисления в таблице

1. Создать таблицу, содержащую отчет об успеваемости вашей группы за последний семестр. Рассчитать средний, максимальный и минимальный баллы для каждого студента по всем изученным дисциплинам и для каждой дисциплины среди всех студентов группы.
2. Создать копию таблицы, в которой строки отсортированы сначала по возрастанию среднего балла и затем по алфавиту (поле Фамилия).
3. Создать таблицу по предложенному преподавателем образцу. Использовать для вычисления математические функции.
4. Ответьте на контрольные вопросы:

1. Виды встроенных функций текстового редактора.

2. Формат и аргументы функций.
3. Основные действия с формулами.
4. Как определяется адресация ячеек в таблице? В каком виде адреса ячеек записываются в формулу?
5. Приведите примеры логических функций и формата их записи.
6. Приведите примеры математических функций и формата их записи.
7. Как обновить результат вычисления после изменения значений полей, используемых в расчётах?

3. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point.

1. Разработка проекта презентации
2. Этапы разработки мультимедийной презентации
3. Интерфейс программы Microsoft Office PowerPoint
4. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов
5. Определение нужного количества слайдов
6. Применение к слайду нового макета
7. Копирование слайда
8. Изменение порядка слайдов
9. Придание презентации нужного внешнего вида

4. Формы для ввода данных

1. Разработать форму ***Электронная анкета,*** которая позволит в интерактивном режиме работы выбирать номер курса, вводить название факультета, давать ответы на поставленные в анкете вопросы путем заполнения полей или выбором соответствующих переключателей.
2. Создать тест для проверки знаний по информатике для студентов.
3. Ответить на контрольные вопросы:
   1.Виды элементов управления.
   2. Свойства элементов управления.
   3. Создание формы для анкетирования.
   4. Создание формы для тестирования.
   5. Защита формы от несанкционированных изменений.
   6. Что такое элемент управления?
   7. Перечислите виды элементов управления.
   8. Какие свойства элементов управления можно редактировать?
   9. Как защитить форму от несанкционированных изменений?

5. Сортировка данных и создание структур в списке

Над предложенными преподавателем списками выполнить следующие действия:

1. Отсортировать Ведомость на трех уровнях по возрастанию: по преподавателям, по номеру группы, по коду предмета.
2. Создать структуру таблицы Ведомость по строкам, используя поля Номер группы, Номер зачетной книжки и Вид занятий.
3. Создать структуру таблицы Ведомость по столбцам Код предмета. Таб. № преп., Вид занятия.
4. Создать автоструктуру для таблицы «Нагрузка» по суммирующим полям и строкам.
5. Ответить на контрольные вопросы
   Какие условия необходимы для создания автоструктуры списка?
   С какой целью выполняется группирование строк и столбцов?
   Какие действия необходимо выполнить перед группированием строк списка?

6. Фильтрация данных в списке

Над предложенными преподавателем списками выполнить следующие действия:
1. Используя автофильтрацию выбрать из списка данные по следующим критериям:
- для группы **133** получить сведения о сдаче экзамена по предмету**п1** на оценку **5**;
- для преподавателя **а1** выбрать сведения о сдаче экзамена на положительную оценку, вид занятий - лекции;
- получить сведения о студентах, сдавших экзамен на оценки **2**или **5** по предмету **п1.**
2. При помощи расширенного фильтра сформировать условия отбора:
- выбрать все оценки **5,** полученные по предмету **п1;**
- выбрать все оценки **5** или все оценки, полученные по предмету **п1;**
- выполнить все три задания из предыдущей работы ***Автофильтрация;***
- выбрать оценки **5** по предмету **п1**, оценки **4** по предмету **п2**, оценки **3** по предмету **п3** и оценки **2** по предмету **п4;** в полученной таблице отсортировать отфильтрованные данные по полю *Оценка* в порядке убывания.
3. Ответить на контрольные вопросы:
    1. Автофильтрация данных.
    2. Отбор строк, соответствующих определённому условию. Отбор непустых ячеек.
    3. Подстановочные знаки в условиях сравнения.
    4. Фильтрация при более сложных условиях отбора. Расширенный фильтр.
    5. Фильтрация с помощью формы данных.
    6. Какие подстановочные знаки можно использовать в условиях сравнения.?
    7. Чем отличается расширенный фильтр от автофильтра?
    8. Каким образом выполняется фильтрация с помощью формы данных?

7. Консолидация данных

1. На разных листах рабочей таблицы представлены отчеты о юридических консультациях за три месяца различными филиалами юридической фирмы. Необходимо построить диаграмму, показывающую изменение количества консультаций фирмой по месяцам.
2. Имеются две одинаковые таблицы с разными данными. Провести консолидацию по расположению.
3. Ответить на контрольные вопросы:
    1. Консолидация как способ получения итоговой информации.
    2. В чём заключается консолидация по позиции.
    3. В чём заключается консолидация по категориям.
    4. В чём отличия динамической и статической консолидации.

8. Сводные таблицы

Над предложенными преподавателем списками выполнить следующие действия:
1. построить таблицу, показывающую количество административных правонарушений в разрезе регионов;
2. построить таблицу, показывающую количество административных правонарушений, совершенных мужчинами и женщинами, по регионам;
3. построить таблицу, показывающую количество административных правонарушений по видам нарушений по регионам;
4. Ответить на контрольные вопросы
    1. Обобщение данных и подведение промежуточных итогов.
    2. Назначение областей сводной таблицы.
    3. Для чего используются сводные таблицы?
    4. Как правильно размещать поля списка в областях столбцов и строк сводной таблицы?
    5. Для какой цели используется область Страница?

9. Использование поисковых систем

1. Ознакомление с нормативными правовыми актами в области информационной безопасности, анализ системы действующих правовых актов РФ в области информационной безопасности, формировать устойчивые навыки самостоятельной работы.
2. Используя любой интернет-браузер, найти правовые документы из представленного перечня.
3. Вставить недостающие реквизиты в перечень нормативных актов.
4. Составить аналитическую записку - обзор по предложенному перечню правовых актов.

10. Приобретение практических навыков работы с информационной правовой системой «КонсультантПлюс»

1. Ознакомиться со структурой и возможностями Стартового окна информационной правовой системы «Консультант Плюс».
2. Войти из Стартового окна в режим «Обзоры законодательства». Просмотреть всю информацию в разделе: Правовые новости/ Специальный выпуск. Вернуться в Стартовое окно.
3. Найти нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска. Выполнить действия, указанные в таблице

Вид поиска	Задание
Поиск по номеру и дате документа	1. Найдите Федеральный закон от 27.07.2006 № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
	2. Найдите статью, посвященную ограниченному доступу к информации и сохраните её в MS Word.
Поиск по виду документа и его названию	1. Найдите Гражданский процессуальный кодекс.
	2. Выберите четыре наиболее часто используемые Вами статьи и сделайте закладки.
	3. К двум из закладок напишите небольшие комментарии
	4. Найдите Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 226 «О государственном учете и регистрации баз и банков данных».
	5. Где первоначально был опубликован этот документ?
Поиск по тексту документа	1. Необходимо узнать порядок расчета оплаты труда адвокатов. Найдите последний документ по этому вопросу.
	2. Найдите бланк грузовой таможенной декларации. Переведите его в Excel, заполните и сохраните в виде отдельного документа.
	3. Организация совершила продажу товара за наличный расчет. В соответствии с законодательством она должна была воспользоваться контрольно-кассовой машиной либо бланками строгой отчетности. Найдите в Кодексе об административных правонарушениях РФ размер штрафа за нарушение данного требования
Поиск по правовому навигатору	1. Необходимо изучить проблему наследования земельных участков.
	2. Поиск информации проводите с помощью правового навигатора. Создайте папку

	3. «Наследование» и поместите в нее документы, которые находятся в разделе «Законодательство/ ВерсияПроф».
	4. Необходимо определить, чему равен минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Найдите последний документ, который внес эти изменения. Определите точки входа в документ, полученный с использованием Правового навигатора
Поиск по принявшему органу	1. ГТК РФ в 2003 году утвердил форму требования об уплате таможенных платежей.
	2. Найдите документ, содержащий необходимую
	3. информацию. Постройте дерево связей (ссылок). Сделайте переход из просматриваемого документа в связанные с ним другие документы. Сколько прямых и обратных ссылок существует в полученном документе?
	4. Найдите Приказ Генпрокуратуры РФ № 39 «О применении бланков процессуальных документов». Сохраните документ в папку, созданную под своим именем.
Работа со списком документов	1. Постройте список документов, которые касаются договора пожизненного содержания с иждивением.
	2. Поиск информации проводите по разделу «Судебная практика». Создайте папку «Договора» и поместите в нее найденные документы. После этого удалите из папки все консультации, которые были написаны до 1 января 2001 года

11. Работа со справочно-информационной правовой системой «Гарант»

1. Ознакомиться с общим построением справочно -правовой системы «Гарант».
2. Найти нормативно-правовые документы, используя различные виды поиска.

Вид поиска	Задание
Поиск по реквизитам	1. Найдите Федеральный закон №122-ФЗ, которым в августе 2004 года были внесены изменения в законодательные акты РФ, касающиеся замены основной части натуральных льгот ежемесячными денежными компенсациями.
	2. Найдите закон РФ от 07.02.1992 «О защите прав потребителей», устанавливающий нормы закона об обмене товара, который не устраивает потребителя. Сохраните документ в MS Word.
	3. Найдите Гражданский Кодекс РФ. Откройте статью, содержащую вопросы, касающиеся деятельности обществ с ограниченной ответственностью, и установите на этой статье закладку.
	4. Постройте обзор изменений законодательства Федеральной таможенной службы за текущий год, используя карточку поиска по реквизитам. Выполните сортировку документов по дате последнего изменения.
Поиск по ситуации	1. Найдите статью в Семейном Кодексе РФ, в которой определяется порядок усыновления. Сохраните эту статью в MS WORD.
	2. Сформируйте список документов на тему
	3. «Регистрация по месту жительства и пребывания в РФ». Примените фильтр *Судебная практика.*

	4. Постройте список документов, содержащих информацию о возрасте лиц, подлежащих призыву на военную службу
Поиск по разделам правового навигатора	1. Найдите документы судебной и арбитражной практики по вопросам исчисления трудового стажа. Выполните сортировку документов по юридической силе.
	2. Найдите документы, с помощью которых можно узнать размер выходного пособия при расторжении трудового договора в связи с призывом на военную службу. Используйте раздел *«Схемы»* Правового навигатора.
	3. Сформируйтеподборку материалов судебной практики по вопросу возмещения морального вреда
Поиск по источнику опубликования	1. Известно, что интересующая Вас статья, была опубликована в № 5 журнала «*Законодательство»* за 2005 год. Найдите все статьи этого номера журнала.
	2. Найдите проект Кодекса административного судопроизводства, опубликованного в журнале *«Российская юстиция»* №3 за 2004 год
Контекстный фильтр	1. Постройте список ситуаций, с помощью которых можно найти документы, содержащие форму заявления о выдаче заграничного паспорта. Сохраните форму заявления в MS WORD.
	2. В поиске по ситуации найдите с помощью контекстного фильтра документы, касающиеся защиты информации с ограниченным доступом

Критерии оценки для выполнения практических заданий:

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания. Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и

дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

2.3. Контрольная работа

Вариант 1

1. Понятие правовой информатики
2. Неофициальная правовая информация

Вариант 2

1. Понятие «информатизация». Основные направления и задачи использования информационных технологий в деятельности юридических органов.
2. Состав, функции информационных технологий, возможности их использования в юридической организации (отделе).

Вариант 3

1. Этапы развития информационных технологий
2. Понятие и структура правовой информации

Вариант 4

1. Официальная правовая информация
2. Информатизация юридической деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту

Вариант 5

1. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
2. Роль справочно-правовых систем в юридической деятельности.
3. Основные возможности справочно-правовых систем

Вариант 6

1. Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс»
2. Возможность реализации системы законодательства

Вариант 7

1. Структура единого информационного массива справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
2. Основы работы и особенности интерфейса системы

Критерии оценки контрольной работы

Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2.4. Темы рефератов

1. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.
2. Правовая информация и ее структура.
3. Государственные и коммерческие справочно-правовые системы.
4. Применение электронных баз данных в деятельности юридиечских органов.
5. Обзор федерального законодательства в сфере информатизации.
6. Основные положения государственной политики в области информационных технологи
7. Технологии интеллектуального анализа данных
8. Технологии экспертных систем
9. Технологии автоматизированного рабочего места
10. Технологии гипермедиа
11. Автоматизированные информационно -правовые системы
12. Национальные и региональные программы в информационной сфере
13. Информационные процессы в законодательстве РФ
14. Государственная и негосударственная информационная политика
15. Общедоступная информация
16. Информация о частной жизни лица
17. Программно-аппаратные средства защиты информации.
18. Информационные технологии в деятельности законодателя
19. Информационные технологии в деятельности Президента, администрации Президента РФ
20. Информационные технологии в деятельности нотариуса
21. Информационные технологии в деятельности адвокатов
22. Информационные технологии в деятельности прокуроров
23. Информационные технологии в деятельности следователей
24. Информационные технологии в деятельности кадровых служб
25. Информационные технологии в деятельности делопроизводителей
26. Информационные технологии в деятельности судебных экспертов
27. Информационные технологии в деятельности избирательных комиссий
28. Информационные технологии в деятельности ГИБДД
29. Информационные технологии в деятельности судей
30. Информационные технологии в деятельности судебных приставов
31. Информационные технологии в деятельности юрисконсультов
32. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
33. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, отличие от информации
34. Структура правовой информации: официальная и неофициальная
35. Информационные процессы и системы
36. Способы обработки правовой информации
37. Понятие информационных процессов и их виды
38. Роль СМИ в реализации информационных процессов
39. Понятие информационных систем, их классификация
40. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта
41. Общая характеристика информатизации правотворческой деятельности и деятельности судов

42. Базовая идея информатизации судебной деятельности (деятельности по осуществлению правосудия) в Российской Федерации
43. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства
44. Причины ограничения автоматизации консолидации и кодификации
45. Компьютеризация систематизации судебных актов
46. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ. ГАС «Выборы»
47. Проблема защиты правовой информации.
48. Программно-технические комплексы в оперативно-розыскной и экспертной работе.
49. Программные технологии информационного и математического моделирования правовых ситуаций (выборы, правовое регулирование, преступность и т.п.).
50. Расследование преступлений в сфере информации.
51. Смысл выделения в юридической деятельности таких понятий как «информация», «данные», «сведения».
52. Современные программные технологии создания, хранения и обработки правовой информации

Критерии оценки реферата.

Соответствие теме, глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, владение терминологией и культурой речи, оформление реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты, например, имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём реферата.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию, например, допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие правовой информатики
2. Этапы развития информационных технологий
3. Информационные системы
4. Информационные технологии информационные системы
5. Понятие и структура правовой информации
6. Официальная правовая информация
7. Информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение
8. Неофициальная правовая информация
9. Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов
10. Понятие и значение информационных технологий в судебной деятельности
11. Основные направления применения современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности
12. Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда
13. Понятие «информатизация».
14. Основные направления и задачи использования информационных технологий в деятельности судов.
15. Состав, функции информационных технологий, возможности их использования в деятельности суда.
16. Нормативное правовое обеспечение в области информатизации деятельности суда
17. Перспективы электронного правосудия в России и программные документы, закрепляющие направления его развития
18. Развитие идеи и формирование электронного правосудия в зарубежных странах и России.
19. Информатизация судебной деятельности и повышение эффективности реализации права граждан на судебную защиту
20. История развития справочно-правовых систем
21. Основные поисковые возможности СПС
22. Возможность реализации системы законодательства
23. Особенности поиска социально- правовой информации по тематическому классификатору
24. Возможность поиска непосредственно по текстам документов
25. Возможность изучения ретроспективы законодательства. Сравнение редакции
26. Родь справочно-правовых систем в юридической деятельности.
27. Структура единого информационного массива справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
28. Основные возможности справочно-правовых систем
29. Запуск системы и получение справочной информации. в системе «КонсультантПлюс»
30. Поиск документов в системе «КонсультантПлюс»
31. Работа с текстом документа в системе «КонсультантПлюс»
32. Работа со списком документов в системе «КонсультантПлюс»
33. Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс»
34. Общие сведения о информационно - справочной правовой системе «Гарант»
35. Основы работы и особенности интерфейса системы «Гарант»
36. Работа со списками документов в информационно - справочной правовой системе «Гарант»
37. Работа с текстом документа в СПС «Гарант»

38. Поиск документов СПС «Гарант»

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

ОП.06. Документационное обеспечение управления

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Правовые дисциплины»,

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Лоза Т.В., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** Составлять и правильно оформлять основные виды организационно-распорядительных документов; Оформлять информационно-справочную документацию; Оформлять кадровую документацию; Оформлять претензионно-исковую документацию. **Знания:** Терминологию в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	**Умения:** Применять на практике государственные стандарты, другие нормативно-методические документы, регламентирующие организацию документационного обеспечения управления; **Знания:** Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению; Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Какой орган является организатором межведомственного электронного документооборота (МЭДО)?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Минцифры России 2. ФНС России 3. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) 4. Центральный банк России Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Методические рекомендации по внедрению электронного документооборота в целях обеспечения популяризации использования электронного документооборота среди граждан и организаций Российской Федерации
2.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Какая электронная подпись придает приказу юридическую силу без дополнительных соглашений?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Простая электронная подпись (ПЭП) 2. Усиленная неквалифицированная электронная подпись (НЭП) 3. Усиленная квалифицированная электронная подпись (КЭП) 4. Только «живая» подпись Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Методические рекомендации по внедрению электронного документооборота в целях обеспечения популяризации использования электронного документооборота среди граждан и организаций Российской Федерации
3.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Порядок электронного актирования процесса закупок, отражаемый в приказе в качестве основания, отражен в документе, который называется:** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. № 44-ФЗ 2. № 273-ФЗ 3. № 18-ФЗ 4. Такого документа не существует Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Методические рекомендации по внедрению электронного документооборота в целях обеспечения популяризации использования электронного документооборота среди граждан и организаций Российской Федерации
4.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03	**Какие реквизиты обязательны для бумажного приказа, но необязательны для электронного?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*	Ответ: 4 Обоснование: «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1. Номер приказа 2. Основание приказа 3. Дата приказа 4. Все реквизиты должны быть одинаковы Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»
5	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Когда форма Т-2 перестала быть обязательной формой учёта кадров?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. 01.09.2021 2. 01.01.2020 3. Остается обязательным документом 4. Никогда не была обязательным документом Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Приказ Минтруда России от 19.05.2021 № 320н
6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Когда появилось требование вести трудовую книжку в электронном виде?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. 01.09.2021 2. 01.01.2020 3. Всегда велась в электронном виде 4. Такое требование никогда не предъявлялось к трудовым книжкам Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 2 Обоснование: Приказ Минтруда России от 19.05.2021 № 320н
7	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Информация о приеме на работу или увольнении (необходимая для ведения электронных трудовых книжек) должна передаваться в территориальные органы ПФР:** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Не позднее рабочего дня, следующего за днем издания соответствующего приказа или распоряжения 2. Не позднее дня издания соответствующего приказа или распоряжения 3. Не позднее конца месяца принятия на работу 4. О принятии – не позднее дня издания приказа о приеме на работу, об увольнении данные подавать не нужно Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 1 Обоснование: Постановление Правительства РФ № 590
8	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Какой вид электронной подписи используется для подписания кадровых документов в электронном виде?** *Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:* 1. Простая электронная подпись 2. Усиленная неквалифицированная электронная подпись 3. Усиленная квалифицированная электронная подпись 4. Любая подпись по соглашению сторон Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	Ответ: 3 Обоснование: Методические рекомендации по внедрению электронного документооборота в целях обеспечения популяризации использования электронного документооборота среди граждан и организаций Российской Федерации

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Установите соответствие между видами систем документооборота и порядком внесения реквизитов для приказов генерального директора:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды систем документооборота</th><th>Порядок внесения реквизитов для приказа</th></tr><tr><td>А. Электронная
Б. Бумажная
В. Смешанная</td><td>1. Реквизиты приказу присваиваются секретарем
2. Реквизиты приказу проставляются автоматически
3. Реквизиты уточняются секретарем для каждого нового документа в журнале учёта распорядительных документов
4. Такие реквизиты, как номер приказа и дата, не проставляются</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 3</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Установите соответствие между видами приказов и видами подписей работодателя:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды приказов</th><th>Виды подписи работодателя</th></tr><tr><td>А. О дисциплинарном взыскании
Б. Об увольнении
В. О направлении в командировку</td><td>1. УУКЭП, УНЭП, УНЭП-ИЭП
2. Только «живая» подпись
3. Только УНЭП
4. Только УКЭП</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 4
Б – 2
В – 1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Установите соответствие между видами системы документооборота и процессами ознакомления с приказами путем проставления живой подписи:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Виды системы документооборота</th><th>Процессы ознакомления с приказами</th></tr><tr><td>А. Электронная
Б. Бумажная
В. Смешанная</td><td>1. Остается обязательным
2. Упраздняется
3. Остается обязательным только для самых важных документов
4. Остается обязательным для лиц, не имеющих профиля в системе ДО</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А – 3
Б – 1
В – 4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПК 1.3
ОК 01
ОК 02
ОК 03</td><td>Установите соответствие между видами электронного документа и наличием в них данных о работнике:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>А – 2
Б – 3
В – 1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td>ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>
<table>
<tr><th>Виды электронного документа</th><th>Данные о работнике</th></tr>
<tr><td>А. Электронная трудовая книжка
Б. Электронная форма Т-2
В. Электронный приказ о командировке</td><td>1. Место командирования
2. Основания увольнения с предыдущего места работы
3. Сведения об образовании работника
4. Религия работника</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>ПК 1.3
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Установите соответствие между видами документов и порядком их ведения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды документов</th><th>Порядок ведения документов</th></tr>
<tr><td>А. Трудовая книжка
Б. Форма Т-2
В. Трудовой договор</td><td>1. Никогда не являлся обязательным документом
2. Перестал быть обязательным документом
3. Составляется в двух экземплярах
4. Обязательно ведется в электронном формате</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 2
В – 3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ПК 1.3
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Установите соответствие между видами электронного документа и процессами ознакомления с ними работника:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Виды электронного документа</th><th>Процессы ознакомления</th></tr>
<tr><td>А. Трудовая книжка
Б. Приказ о командировке
В. Трудовой договор</td><td>1. Ознакомление под «живую» подпись
2. Подписание в двух экземплярах
3. Ознакомление в системе документооборота по факту открытия
4. Нет обязательного ознакомления</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 4
Б – 3
В – 2</td></tr>
</table>

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

<table>
<tr><th>№</th><th>ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>ПК 1.2
ОК 01
ОК 02
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ОК 06
ОК 09</td><td>Каким образом осуществляется учет приказа, если в организации принято решение о ведении и электронной и бумажной системы учета распорядительных документов?
1. Сведения о реквизитах приказа вносятся в журнал учета
2. Приказу присваиваются номер и дата
3. Приказ подписывается электронной подписью

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>2 3 1</td></tr>
</table>

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**В каком порядке, как правило, распоряжение проходит этапы согласования при электронной системе документооборота?** 1. Одновременно все ответственные лица 2. Генеральный директор 3. Секретарь генерального директора *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3**	1 3 2
3.	ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**В какой последовательности приобретает свои реквизиты электронные приказ в системе электронного документооборота?** 1. Подпись директора 2. Название 3. Дата *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3**	2 1 3
4.	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**В каком порядке должны быть подписаны кадровые документы?** 1. Приказ о приеме на работу 2. Трудовой договор 3. Осуществление записи в бумажную трудовую книжку (при сохранении ее ведения) *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3**	2 1 3
5	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**В каком порядке располагаются реквизиты в электронной трудовой книжке?** 1. Основание записи 2. Дата записи 3. Номер записи *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3**	3 2 1

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
6	ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	**Укажите правильный порядок действий при оформлении приказа о командировании работника через систему ЭДО:** 1. Направление приказа в профиль директора на подписание 2. Направление приказа в профиль работника на ознакомление 3. Составление проекта приказа *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** | **2** | **3** | |	3 1 2

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПК 1.2	В каком случае электронный приказ может быть оспорен в суде?	**ОТВЕТ:** Если он подписан простой электронной подписью без дополнительных соглашений
2.	ПК 1.2	Какой нормативный акт регулирует использование электронных подписей при подписании приказов в организации?	**ОТВЕТ:** Федеральный закон № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
3.	ПК 1.2	Руководитель организации поручил подготовить приказ о премировании сотрудников. Какие действия следует предпринять?	**ОТВЕТ:** Определить основание для премирования (выполнение производственного плана, улучшение качества работы и т.д.). Составить проект приказа в электронном виде с указанием конкретных сотрудников и размеров премий. Передать приказ на согласование и подпись руководителю
4.	ПК 1.2	В организации требуется перевести документы из бумажного формата в электронный. Какие меры следует предпринять?	**ОТВЕТ:** Использовать сканеры для преобразования бумажных документов в электронные образы. Применить оптическое распознавание символов (OCR) для превращения отсканированных документов в редактируемые файлы. Загрузить полученные документы в автоматизированную систему документооборота
5.	ПК 1.2	Как правильно оформить приложение к электронному распоряжению?	**ОТВЕТ:** В самом электронном документе (текстовом файле, приказе и т.д.) указать: «Приложение: на ___ л.» с указанием количества листов и содержания приложения. Само приложение прикладывать отдельным файлом в той же папке или проекте
6.	ПК 1.2	Электронный приказ отправлен в формате, который сложно читать и понимать. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Проверить, правильно ли выбран формат файла, и, если нужно, попросить отправителя переслать документ в другом формате (например, PDF или DOCX). Если формат файла правильный, проверить его совместимость с программами, установленными на вашем компьютере
7.	ПК 1.2	Руководитель поручил секретарю подготовить приказ о назначении ответственного за эксплуатацию нового оборудования. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Составить проект приказа, указав ФИО сотрудника, его должность и обязанности. Передать приказ на согласование и подпись руководителю. Зарегистрировать приказ в журнале регистрации и довести до сведения ответственного сотрудника

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
8.	ПК 1.2	Сотрудник получил от руководства задание заполнить акт приема-передачи документов в электронном виде. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Скачать образец акта приема-передачи из системы документооборота или шаблонов организации. Заполнить акт, указав перечень передаваемых документов, их количество и состояние. Передать акт на подпись и регистрацию в системе документооборота
9.	ПК 1.2	Электронный приказ содержит орфографические ошибки. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Исправить ошибки в тексте документа. Проверить документ еще раз на наличие других ошибок. Передать исправленный документ на подпись или согласование
10.	ПК 1.2	Руководитель поручил секретарю подготовить протокол совещания. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Записать основные тезисы выступлений участников совещания. Составить проект протокола, указав дату, место проведения, участников и основные решения. Передать протокол на согласование и подпись руководителю
11	ПК 1.3	В каких органах можно получить выписку из электронной трудовой книжки?	**ОТВЕТ:** Портал Госуслуги, Социальный фонд Российской Федерации, Многофункциональный центр
12	ПК 1.3	Какие документы после увольнения работника доказывают то, что он работал на предыдущем месте работы?	**ОТВЕТ:** Трудовая книжка и справка СДТ-Р
13	ПК 1.3	Организация перешла на электронный документооборот, и теперь все документы по личному составу ведутся в электронном виде. Какие меры помогут правильно организовать работу с этими документами?	**ОТВЕТ:** Ввести автоматизированную систему документооборота с функциями хранения и обработки электронных документов. Назначить ответственного за ведение электронных документов по личному составу. Регулярно создавать резервные копии электронных документов для предотвращения их потери
14	ПК 1.3	В отделе кадров хранится огромное количество документов по личному составу в бумажном виде. Как перевести их в электронный формат?	**ОТВЕТ:** Использовать сканеры для перевода бумажных документов в электронный вид. Применить технологии OCR (оптического распознавания символов) для создания машиночитаемого текста. Загружать электронные документы в автоматизированную систему документооборота
15	ПК 1.3	Как правильно оформить приказ о приеме сотрудника на работу в электронном виде?	**ОТВЕТ:** Создать приказ в электронном формате (например, в формате doc или pdf). Указать в приказе основные реквизиты: дату, номер, ФИО сотрудника, должность, оклад, дату начала работы. Подписать приказ электронной подписью руководителя
16	ПК 1.3	Сотрудник предоставил сканы документов, подтверждающих стаж работы, в низком качестве. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Попросить сотрудника предоставить качественные копии документов. Если документы уже использованы, сделать повторное сканирование в высоком разрешении
17	ПК 1.3	Руководитель поручил оформить представление сотрудника к награждению. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Составить представление в электронном виде, указав личные данные сотрудника, его вклад в развитие организации и предлагаемую награду. Подготовить приказ о награждении, подписав его электронной подписью
18	ПК 1.3	Организация перешла на электронный документооборот, но сотрудник не может найти	**ОТВЕТ:** Провести обучение сотрудника работе с системой электронного документооборота. Проверить настройки поиска и фильтров в системе

№	ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
		нужную информацию в электронном архиве. Какие действия предпринять?	
19	ПК 1.3	В организации возникли подозрения, что доступ к личным данным сотрудников нарушается. Какие меры предпринять?	**ОТВЕТ:** Провести аудит системы безопасности и доступов к документам. Установить ограничения доступа и усилить контроль за действиями пользователей
20	ПК 1.3	Сотрудник потерял доступ к электронному документу о прохождении испытательного срока. Какие действия предпринять?	**ОТВЕТ:** Обратиться в отдел кадров с письменным запросом о восстановлении доступа. Сотрудник отдела кадров проверит доступ и при необходимости восстановит его

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2.Темы (вопросы) докладов

1. Определения и основные понятия делопроизводства.
2. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Общие требования к службам документационного обеспечения управления.
3. Унификация, стандартизация, трафаретизация форм управленческой документации.
4. Понятие реквизита документа. Понятие формуляра-образца документа.
5. Правила оформления страницы документа с помощью информационно-коммуникационных технологий. Форматы.
6. Правила оформления текстового материала, примечаний, приложений и обоснований к тексту. Правила оформления библиографии.
7. Понятие оригинала, дубликата и копии документа.
8. Расположение реквизитов на бланке документа.
9. Оформление текста документов в виде анкет, таблиц, связного текста, а также в виде соединения этих форм.
10. Понятие организационных документов и их основные виды.
11. Понятие распорядительных документов и их основные виды.
12. Понятие информационно - справочных документов и их основные виды.
13. Понятие кадровой документации.
14. Особенности документального оформления резюме, автобиографии, характеристики.
15. Особенности документального оформления приказов по личному составу. Оформление трудовой книжки, личной карточки, личного дела.
16. Особенности документального оформления корреспонденции, связанной с проведением периодических мероприятий.
17. Основные правила составления и документального оформления протокола.
18. Классификация деловых и коммерческих писем.
19. Особенности структуры деловых и коммерческих писем, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
20. Стандартные фразы и выражения, используемые в тексте деловых и коммерческих писем.
21. Особенности оформления отдельных видов писем: письма-просьбы, сопроводительного письма, письма-подтверждения, письма-приглашения, гарантийного письма.
22. Особенности оформления отдельных видов писем: письма-напоминания, письма-извещения, письма-запроса и письма-ответа.
23. Особенности оформления делового письма международного образца.
24. Понятие документооборота. Организация работы с документами.
25. Понятие классификации и систематизации документов.
26. Понятие дел и номенклатуры дел. Группировка документов в дела.
27. Дела постоянного и временного сроков хранения, описи таких дел.
28. Понятие архива, его оборудование. Архивная справка, архивная копия, архивная выписка. Передача дел на государственное хранение.
29. Защита информации при создании служебных документов.
30. Современные способы и техника создания документов.

2.3. Комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. Рассмотрите ситуацию, ответьте на вопросы.

Прошло заседание инвентаризационной комиссии завода газовой аппаратуры, на котором рассматривался вопрос о результатах инвентаризации по складу № 2 вспомогательных материалов. На заседании было принято постановление об утверждении результатов инвентаризации и отнесения за счет заведующего складом недостачи вспомогательных материалов в сумме 365 тыс. руб., а также зачитаны сличительная ведомость по складу № 2 и объяснительная записка заведующего складом.

1) Какой документ составляется по итогам заседаний комиссий разного рода?
2) Какие реквизиты должен включать данный документ?
3) Сколько структурных частей он предполагает?
4) Какие фактические данные должны быть внесены в этот документ?

Задание 2. Составьте и оформите документы, необходимые в данной управленческой ситуации.

Напишите проект приказа директора завода о премировании работников планово-экономического отдела за досрочную разработку финансового плана предприятия. Премия выдается из фонда материального поощрения в размере 60 % ежемесячного должностного оклада. Другие данные и реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 3. Составьте и оформите документы, необходимые в данной управленческой ситуации.

Составьте докладную записку главного бухгалтера руководителю предприятия о необходимости централизации расчетов с работниками предприятия. В обязанностях учетных работников должно входить лишь оформление первичных документов по учету выработки. В докладной записке необходимо подать предложение о пересмотре штатов отчетных работников в цехах и главной бухгалтерии из расчета общего сокращения штатов не менее чем на 20 %.

Задание 4. Составьте и оформите документы, необходимые в данной управленческой ситуации.

Составьте письмо-приглашение объединения «Экспоцентр» с предложением принять участие в российской выставке на международной ярмарке в г. Стамбуле (Турция), которая будет проходить с 2 декабря по 10 декабря 2017 года. Данная ярмарка является одним из крупнейших торговых мероприятий стран Среднего и Ближнего Востока. В тексте надо указать, что участие в этой ярмарке позволяет широко представить экспортную продукцию организации, продать экспонаты со стенда, изучить особенности рынка, обменяться с другими участниками ярмарки научно-технической информацией и заключить выгодные сделки.

Задание 5. По вине бухгалтерии сотрудникам ООО «Олис» в текущем месяце была задержана выплата заработной платы. Главный бухгалтер информирует директора ООО о том, что задержка наличности была связана с опозданием на счет ООО денежных средств от предприятий-партнеров. В роли бухгалтера составьте служебную записку. Вид служебной записки выберите, исходя из предложенной ситуации, самостоятельно.

Задание 6. Директор ООО «Олис» принял решение о приеме на работу опытного менеджера с солидным стажем работы по специальности на должность «менеджера по рекламе». В роли специалиста кадровой службы подготовьте проект соответствующего документа.

Задание 7. Директор ООО «Олис» принял решение о приеме нового сотрудника в отдел маркетинга на должность «рекламного агента». Между ООО и специалистом заключен трудовой договор.

В роли сотрудника кадровой службы подготовьте проект документа, соответствующего ситуации.

Задание 8. Производственная необходимость требует продолжение работы ООО «Привет» в выходные дни с учетом денежной переработки или предоставления других дней отдыха.

В роли секретаря - референта директора ООО подготовьте проект соответствующего документа.

Задание 9. В ООО «Селена» состоялось заседание правления. Повестка дня была посвящена расширению отдела маркетинга фирмы. В связи с этим возникла необходимость внести изменения в штатное расписание сотрудников фирмы, а также разобрать новые должностные инструкции на введение в отдел маркетинга должности менеджера по рекламе и рекламного агента. В роли секретаря заседания составьте проект протокола.

Задание 10. В ООО «Селена» проведена проверка работы отдела маркетинга по оказанию платных услуг. Комиссия в составе заместителя директора, гл. бухгалтера и начальника отдела маркетинга в ходе проверки обнаружила нарушения в оформлении данной документации. Подготовьте проект соответствующего данной ситуации документа. Вид документа определите самостоятельно.

Задание 11. Согласно договору № 21 от 05.11.20 на поставку обогревательных приборов фирма «Промсервис» обязана была поставить фирме «Олис» в 1 квартале 2021 г. товар на общую сумму 5 млн. руб. Фактически в 1 квартале 2021 г. фирме «Олис» было поставлено товара на сумму 3 млн. руб. На основании п.9.1. договора поставки за просрочку поставки товара Поставщик в 30 - дневный срок обязан выплатить штраф в размере 20% от стоимости не поставленного товара. Подготовьте проект претензионного письма в адрес Поставщика.

Задание 12. Составьте справку о величине средней заработной платы за год для получения компенсации на оплату жилья. Остальные данные укажите самостоятельно.

Задание 13. Составьте приказ об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.

Задание 14. Составьте гарантийное письмо ООО «Эковер» ООО «Юпитер» об оказании технической помощи в разработке рабочих чертежей насосной станции. ООО «Эковер» просит произвести эту работу непосредственно на площадке.

Задание 15. Составьте приказы:
а) о приеме на работу бухгалтером Коваленко Л.В.;
б) об увольнении переводом в другую организацию.
Недостающие реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 16. Составьте письмо-просьбу Богдановичской инкубаторно-птицеводческой станции в областную администрацию о выделении средств из областного бюджета в сумме 15 млн. руб. до начала реализации молодняка птицы населению.

Задание 17. Составьте характеристику-рекомендацию на работника вашего предприятия для поступления его в аспирантуру Московского института народного хозяйства.

Задание 18. Напишите заявление о приеме вас на работу бухгалтером в АНО ВО «Уральский институт фондового рынка».

Задание 19. заявление о предоставлении вам дополнительного отпуска по семейным обстоятельствам. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 20. Напишите автобиографию, необходимую для оформления документов при поступлении на работу.

Задание 21. Оформите запись в трудовой книжке об увольнении вас:
а) по собственному желанию;
б) в связи с ликвидацией предприятия;
в) в связи с несоответствием выполняемой работы предъявляемым требованиям, вследствие недостаточной квалификации.

Задание 22. Составьте приказ о переводе на работу внутри организации.

Задание 23. В состав ООО «Торговый дом "Прометей"» входит магазин «Трикотаж», расходы на содержание которого превышают доход от его деятельности. Генеральный директор ООО подписал приказ о ликвидации магазина «Трикотаж». Магазин ликвидируется в связи с нерентабельностью и в целях сокращения расходов. Приказом ликвидирован магазин; создана ликвидационная комиссия, состоящая из заместителя генерального директора ООО «Торговый дом "Прометей"» (председатель комиссии), директора магазина «Трикотаж» и начальника экономического отдела ООО; даны поручения председателю ликвидационной комиссии по сроку представления акта ликвидационной комиссии, заместителю генерального директора по экономике по внесению предложений о дальнейшем использовании освобождающегося помещения. Приказ следует оформить на бланке с продольным расположением реквизитов, остальные данные укажите самостоятельно.

Задание 24. Составьте и оформите приказ об итогах работы с документами в ООО «Константа» в прошедшем году. В констатирующей части укажите на итоги анализа, выявившие низкую требовательность руководителей подразделений к качеству подготовки документов и контролю за их исполнением. В распорядительной части поручите руководителям подразделений усилить требовательность к качеству работы с документами, а руководителю канцелярии разработать меры по улучшению этой работы. Остальные данные укажите самостоятельно.

Задание 25. Составить объяснительную записку об опоздании на работу на имя Генерального Директора ООО «Промсервис» Лоретца Е.А. от главного инженера Сибилева Д.А.

Задание 26. Составьте резюме претендента на должность менеджера или экономиста.

Задание 27. Охарактеризуйте следующую управленческую ситуацию с помощью различных документов:

- Рекламный агент фирмы вышел из отпуска на неделю позже положенного срока - с помощью справки, объяснительной и докладной записки.

Задание 28. Охарактеризуйте следующую управленческую ситуацию с помощью различных документов:

- Предоставление сотруднице фирмы возможности работать неполный рабочий день в связи с болезнью ребенка - с помощью справки, докладной записки и приказа.

Задание 29. Ответьте на вопросы так, чтобы ответ являлся фрагментом какого-либо официального документа: объявления, справки, инструкции:

1) Шьют ли в ателье пальто из их материала?
2) Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3) Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?
4) Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?
5) Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

2.4. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Тема. 1. Документ и системы документации. Реквизиты документов.

1. Какова роль делопроизводства в организации управления предприятием?
2. Назовите основные задачи и функции делопроизводства.
3. Что такое документирование? Документооборот? Документопоток?
4. Что такое реквизиты документа? Назовите основные реквизиты документов.
5. Угловое расположение реквизитов имеет два вида: фланговое и центрованное. В чем их различие?
6. Какие виды бланков для деловой переписки вы знаете?
7. Какие электронные коммуникации используются при организации документооборота?

Тема 2. Управленческая документация. Составление и оформление основных документов.

1. Назовите основные организационные документы.
2. Как оформляется устав предприятия?
3. Дайте определения основных распорядительных документов.
4. Как оформляется приказ по общей деятельности?
5. Назовите основные информационно-справочные документы.
6. Какие существуют особенности оформления актов?
7. В каких случаях оформляются служебные и личные справки?

Тема 3. Кадровая документация. Корреспонденция периодических мероприятий.

1. Каковы особенности оформления заявлений о приеме на работу, о переводе на другую должность и об освобождении от занимаемой должности?
2. Как оформляется трудовая книжка? Какие разделы имеет трудовая книжка? На основании чего делаются записи в трудовую книжку?
3. Какие виды документов включает личное дело?
4. Что такое приказ по личному составу? Особенности составления и оформления.
5. Как правильно составить резюме? Перечислите основные разделы резюме.
6. В каких случаях необходимо составление автобиографии? Характеристики? Перечислите основные разделы.
7. Как оформляется протокол?

Тема 4. Деловая корреспонденция. Деловые и коммерческие письма.

1. Чем характеризуется деловая корреспонденция?
2. Какие навыки необходимы составления деловых и коммерческих писем?
3. Какова структура деловой корреспонденции?
4. В чем особенность языка и стиля служебных документов?
5. В чем особенности документального оформления решений в управлении производственной деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений?

Тема 5. Организация документооборота. Систематизация документов. Номенклатура для их формирования и хранения. Современные информационно-коммуникационные технологии в документообороте

1. Что такое номенклатура дел?
2. Какие существуют требования к оформлению и составлению номенклатуры дел?
3. Какие существуют основные требования к оформлению дел?
4. Назовите основные причины увеличения объемов документооборота.
5. Какие требования предъявляют к обработке входящих документов?
6. По каким правилам проводится обработка исходящих и внутренних документов?
7. Что понимается под хранением документов в электронной форме?
8. Основы использования современных информационно-коммуникационных технологий в документообороте. Защита информации и персональных данных.

2.5. Примерный перечень заданий для контрольных работ

Целями работы являются закрепление теоретических знаний, полученных студентами при освоении дисциплины, и отработка практического навыка составления и оформления организационно-распорядительных документов, с помощью которых осуществляется управление любым предприятием.

Для выполнения работы необходимо изучить нормативные акты и теоретический материал по программе в соответствии со списком рекомендованной литературы, а также методические пособия, имеющиеся в библиотеке. Каждый вариант задания включает два раздела:

- изложение теоретического материала по определенной теме, формулировки некоторых терминов; - конкретные задания по составлению документов различных типов.

Теоретическая часть работы должна содержать не более 2-3 страниц машинописного текста. Текст теоретической части и образцы документов должны быть отпечатаны в компьютерном варианте на листах формата А4 (размер шрифта 14), через 1,5 интервала между строками с соблюдением полей и требований, предъявляемых к оформлению и расположению реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016.

Вариант 1.

Задание 1.

А). Основные этапы подготовки и оформления распорядительных документов. Приказ по основной деятельности.

Б). *Дать определение терминам:*

- Автор документа
- Бланк документа

Задание 2. *Составить следующие документы:*

- Справку с места работы с указанием среднего размера заработной платы за три месяца в детское дошкольное учреждение.
- Приказ директора ООО «Привет» о приеме на работу бухгалтера.

Задание 3. *Составить доверенность для получения векселей.*
Задание 4. *Оформить реквизит «Дата документа» всеми допустимыми способами.*

Вариант 2.
Задание 1.
А). Порядок обработки поступающих и отправляемых документов, их регистрация.
Б). *Дать определение терминам:*
- адресат
- внешний документ

Задание 2. *Составить следующие документы:*
- заявление о приеме на работу
- акт списания материалов

Задание 3. *Составить расписку о получении трудовой книжки для устройства на работу по совместительству.*
Задание 4. *Оформить реквизит «Подпись».*

Вариант 3.
Задание 1.
А). Сущность и значение делопроизводства. Нормативные документы. Задачи и функции службы делопроизводства.
Б). *Дать определение терминам:*
- Подлинник документа
- Внутренний документ

Задание 2. *Составить следующие документы:*
- Протокол производственного совещания
- Докладную записку директору предприятия о нарушении техники безопасности в цехе Задание 3. *Составить резюме.*

Задание 4. *Оформить реквизит «Отметка об исполнителе».*

Вариант 4.
Задание 1.
А). Понятие, виды и порядок формирования номенклатуры дел в подразделениях и на предприятиях.
Б). *Дать определение терминам:* □ реквизит
- согласование документа

Задание 2. *Составить следующие документы:*
- Заявление сотрудника фирмы о предоставлении ему очередного отпуска □ Доверенность на получение заработной платы Задание 3. *Составить автобиографию.*

Задание 4. *Оформить реквизит «Гриф утверждения».*

2.6. Примерный перечень заданий для подготовки к деловым / сюжетно-ролевым / имитационным играм

Задание 1. Деловая игра «Прием на работу»
Деловая игра состоит из моделирования и документационного оформления процесса приема на работу, как со стороны соискателя, так и стороны работника отдела кадров (делопроизводителя).
Студенты разбиваются на две команды - Соискатели и Делопроизводители. Время для составления необходимых документов 25 - 30 минут. За это время Соискатели готовят

пакет документов, необходимых для приема не работу. Делопроизводители, в свою очередь, подготавливают шаблоны распорядительных документов.

Затем составляются пары – Соискатель – Делопроизводитель.

Соискатель предоставляет резюме, заявление, копию паспорта, документы об образовании, профессии и т.д. Заполняет Личный листок по учету кадров, анкету

Делопроизводитель заполняет трудовой договор, составляет приказ и др. Происходит обсуждение составленных документов.

В итоге у каждой пары составляется пакет документов, осуществляющих документационное обеспечение приема на работу - профессионального резюме, заявления, автобиографии, характеристики, приказа по личному составу и т.п. Эти документы, в дальнейшем, составят основу оформления трудовой деятельности студента. Определяется победитель. Характеризуется уровень подготовки студентов.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

3.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «делопроизводство» и «документационное обеспечение управления». Роль документационного обеспечения в управлении организацией.
2. Характеристика современной законодательной и нормативно-методической базы делопроизводства.
3. Понятие информации. Требования, предъявляемые к правленческой информации. Информационные ресурсы.
4. Понятие документа. Роль документа в управлении. Характеристика функций документа.
5. Виды документов. Юридическая сила документа. Способы документирования.
6. Электронный документ.
7. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: характеристика, назначение и состав.
8. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Общая характеристика.
9. Понятия «формуляр документа» и «реквизит документа». Способы расположения реквизитов.
10. Понятие бланка документа. Виды бланков документов. Требования, предъявляемые к бланкам документов. Реквизиты бланка документа.
11. Характеристика реквизитов, определяющих юридическую силу документа.
12. Реквизиты, отражающие обработку и движение документа.
13. Реквизиты содержательной части документа.
14. Язык и стиль служебных документов.
15. Назначение, состав и оформление организационно-правовых документов.
16. Понятие договора, его составление и оформление.
17. Назначение, состав и оформление распорядительных документов.
18. Процедура подготовки распорядительных документов.
19. Приказы по основной деятельности и личному составу.
20. Справочно-информационные документы: назначение, виды, порядок разработки и оформления.
21. Правила составления и оформления служебного письма.
22. Правила составления и оформления служебной, докладной и объяснительной записки.
23. Протокол как справочно-информационный и распорядительный документ.
24. Порядок составления и оформления акта.
25. Назначение, состав и оформление личных документов.
26. Служба ДОУ, ее типовые организационные структуры, права и ответственность. Задачи и функции службы ДОУ.
27. Должностной и численный состав служб ДОУ. Функции, права и ответственность сотрудников службы ДОУ.
28. Нормативно-методическая база службы ДОУ.
29. Нормативные и нормативно-методические документы, регламентирующие порядок составления инструкции по документационному обеспечению управления организации.
30. Анализ и организация документооборота.
31. Объем документооборота.

32. Система управления документами: характеристика и этапы внедрения.
33. Прием, первичная обработка и предварительное рассмотрение документов.
34. Согласование документов.
35. Утверждение документов.
36. Учет и регистрация документов. Информационно-поисковые системы.
37. Контроль исполнения документов.
38. Конфиденциальность информации. Правила работы и защиты конфиденциальных документов.
39. Организация хранения документов.
40. Понятие «дело». Формирование дел.
41. Номенклатура дел.
42. Подготовка документов к передаче в архив организации. Организация использования архивных документов.

3.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами:

1. Делопроизводство
2. Документоведение
3. Систематизация документов
4. Система унификации документов

2. К какому виду служебных документов относятся распоряжения и указания?

1. Организационные документы
2. Распорядительные документы
3. Справочно-информационные документы
4. Документация по личному составу
5. Предложения, заявления, жалобы граждан

3. Документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их:

1. Копия документа
2. Подлинник официального документа
3. Черновой документ
4. Беловой документ

4. Какие реквизиты в зависимости от учредительных документов могут быть размещены на бланке письма?

1. Государственный герб РФ, герб субъекта РФ; Эмблема организации, товарный знак
2. Код организации, код формы документа,
3. Наименование организации, справочные данные об организации
4. Дата документа, регистрационный номер документа, ссылки на регистрационный номер и дату документа
5. Все ответы верны

5. В какой части документа проставляется реквизит «Гриф ограничения доступа к документу»?

1. На последней странице документа в правом верхнем углу
2. На первом листе документа в нижнем левом углу
3. На первом листе документа в верхнем правом углу

4. На каждом листе документа в произвольном, бросающемся в глаза, месте

6. В каком месте документа проставляется «Отметка о контроле»?
1. На левом поле документа напротив реквизита «Заголовок к тексту»
2. На левом поле документа напротив реквизита «Адресат»
3. На правом поле документа

7. Кем осуществляется контроль организационно-распорядительных документов по поручению руководства:
1. Спецслужбой
2. Канцелярией
3. Общим отделом

8. Как начинается распорядительная часть приказа?
1. Со слова ПРИКАЗЫВАЮ
2. Со слова Приказываю
3. Со слов «По личному составу»

9. Что влияет на процесс управления?
1. Скорость перемещения документов
2. Информационная поддержка
3. Контроль за выполнением управленческого решения
4. Все ответы верны

10. Совокупность документов или документ, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную обложку называется...

11. Процесс создания и оформления документов:
1. Делопроизводство
2. Документоведение
3. Документирование

12. К какому виду служебных документов относится протокол?
1. Организационные документы
2. Распорядительные документы
3. Справочно-информационные документы
4. Документация по личному составу
5. Предложения, заявления, жалобы граждан

13. Какой из форматов бумаги не допускается при изготовлении служебных документов:

1.	А3
2.	А4
3.	А5
4.	А6
5.	А2

14. Угловое расположение реквизитов может быть:
1. Только центрованным
2. Только флаговым
3. И флаговым, и центрованным

15. В какой части документа проставляется реквизит «Адресат»?

1. В верхнем правом углу
2. В верхнем левом углу
3. В середине документа

16. В каком месте документа проставляется номер страницы?

1. Посередине верхнего поля арабскими цифрами без кавычек, дефисов и слова «страница»
2. Посередине нижнего поля арабскими цифрами без кавычек, дефисов и слова «страница»
3. Посередине верхнего поля арабскими цифрами с дефисами
4. Посередине нижнего поля арабскими цифрами с дефисами

17. Нормативные акты, имеющие сводный характер и определяющие порядок образования, компетенцию, организацию работы –

1. Устав
2. Положения
3. Штатное расписание
4. Инструкции
5. Договор

18. Правовой акт, издаваемый органом управления по вопросам информационно-методического характера, по вопросам, связанным с организацией исполнения приказов, инструкций и других актов данного или вышестоящего органа управления –

1. Указание
2. Распоряжение
3. Решение
4. Протокол

19. Какие документы называются документацией по личному составу?

1. Паспорт
2. Трудовой договор с работником
3. Объяснительная записка

20. Главное правило документооборота –

1. Устранение дублирования информационных и документационных потоков
2. Оперативное движение документов по наиболее короткому пути с минимальными затратами времени и труда
3. Унификация приемов работы с документами

Вариант 2.

1. Научная дисциплина, занимающаяся изучением развития способов документирования и носителей информации, изучающая закономерности образования документов:

1. Делопроизводство
2. Документоведение
3. Документационное обеспечение управления

2. К какому виду служебных документов относится справка?

1. Организационные документы

2. Распорядительные документы
3. Справочно-информационные документы
4. Документация по личному составу
5. Предложения, заявления, жалобы граждан

3. Каким должно быть левое поле документа (не менее) по ГОСТ Р 7.0.97-2016?
1. 10…15 мм
2. 20…35 мм
3. 15 мм
4. 20 мм

4. Продольное расположение реквизитов может быть:
1. Только центрованным
2. Только флаговым
3. И флаговым, и центрованным

5. Из каких составных частей состоит реквизит «Адресат»?
1. Наименование организации, должность, инициалы и фамилия, почтовый адрес
2. Наименование организации, должность, инициалы и фамилия, почтовый адрес, счет в банке, номер телефона

6. В каком виде может быть представлена содержательная часть документа?
1. Связный текст
2. Таблица
3. Анкета
4. Сочетание текстовых и табличных форм
5. Все ответы верны

7. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, учреждений, обществ, граждан, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в разных сферах государственного управления или иной деятельности –
1. Устав
2. Положения
3. Штатное расписание
4. Инструкции
5. Договор

8. Распорядительный документ, издаваемый руководителем коллегиального органа для единоначального решения оперативных вопросов -
1. Указание
2. Приказ
3. Распоряжение
4. Решение
5. Протокол

9. Что понимается под процессом движения кадров?
1. Командирование работников
2. Поощрение работников
3. Предоставление отпусков
4. Вынесение выговора
5. Прием, перевод и перемещение работников

10. Сложившееся или организованное в пределах информационной системы движение данных в определенном направлении, при условии, что у этих данных общий источник и общий приемник –

1. Документопоток
2. Документооборот
3. Документоведение
4. Все ответы верны

11. Что такое документ?

1. Информация, зафиксированная на бумажном или любом другом носителе, имеющая определенные реквизиты.
2. Любая запись, подтвержденная подписью.
3. Информация в электронном виде.

12. К какому виду служебных документов относятся трудовые книжки?

1. Организационные документы
2. Распорядительные документы
3. Справочно-информационные документы
4. Документация по личному составу
5. Предложения, заявления, жалобы граждан

13. Каким должно быть правое поле документа (не менее) по ГОСТ Р 7.0.97-2016?

1. 10…15 мм
2. 10 мм
3. 20 мм

14. При написании реквизитов используют:

1. Все правила орфографии и пунктуации русского языка
2. Правило открытой пунктуации
3. Особые правила орфографии и пунктуации русского языка, принятые в делопроизводстве

15. Укажите вариант ответа с правильно оформленными инициалами и фамилией адресата по ГОСТ Р 7.0.97-2016:

1. Генеральному директору «ООО Олис-94» Васильеву Е. А.
2. Главному бухгалтеру Т. И. Шевченко
3. Председателю садоводческого товарищества «Восход» Петрову Дмитрию Ивановичу

16. Что подразумевается под формой соблюдения этикета в деловой переписке?

1. Употребление устойчивых форм обращения, шаблонных словосочетаний, нейтрального тона изложения; краткость текста, изложения просьб, выражения признательности, способов аргументации производственных ситуаций и т.д.
2. Использование вычурных оборотов с выражением чрезмерной вежливости
3. Высказывание сомнений, навязывание адресату ожидаемого результата и т.д.

17. Документ, закрепляющий должностной и целостный состав и фонд заработной платы организации в целом –

4. Устав
5. Положения

6. Штатное расписание
7. Инструкции
8. Договор

18. Распорядительный документ, издаваемый органами, действующими на основе коллегиальных принципов управления –

1. Указание
2. Приказ
3. Распоряжение
4. Решение
5. Протокол

19. Документ, в котором автор в повествовательной форме, в хронологическом порядке излагает основные события своей жизни называется …

20. С чего начинается работа с входящими документами?

1. С проверки правильности доставки, целостности упаковки, сохранности печатей
2. С разметки документов
3. Регистрации

3.3. Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	1	2	1	5	3	1	1	1	4	дело

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	3	3	5	3	1	1	2	1	2	3

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий.

Вариант №2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	4	1	1	5	1	3	1,3,5	1

№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	4	2	2	2	1	3	4	автобиография	1

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в

основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно/неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении

	заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Данные модели, являясь студенто-центрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по профессиональному модулю

ПМ.01. Правоприменительная деятельность

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
МДК.01.01. Административный процесс	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
	Знания:
	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального законодательства;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
	Знания:
	источники административного процесса;
	понятие и виды административно-процессуальных норм;
	виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
	сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений;
	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
	виды и порядок административного судопроизводства;
	основные стадии административного процесса;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов;
	Знания:
	правила составления юридических документов;
МДК.01.02. Трудовое право	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:

	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	Знания:
	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов трудового законодательства;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
	Знания:
	источники трудового права;
	сущность и содержание статуса участников трудовых отношений;
	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
	виды трудовых договоров;
	содержание трудовой дисциплины;
	порядок разрешения трудовых споров;
	виды рабочего времени и времени отдыха;
	формы и системы оплаты труда работников;
	основы охраны труда;
	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов;
	Знания:
	правила составления юридических документов;
МДК.01.03. Гражданский процесс	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	Знания:
	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов гражданско-правового законодательства;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
	разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от

	отраслей права;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
	Знания:
	источники гражданского процесса;
	понятие и виды гражданско-процессуальных норм;
	сущность и содержание статуса участников гражданско-процессуальных отношений;
	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
	виды и порядок гражданского судопроизводства;
	основные стадии гражданского процесса;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов;
	Знания:
	правила составления юридических документов;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.1	Определение «Принудительное кратковременное (не более трех часов) ограничение свободы действий и передвижения правонарушителя, который содержится в специальном помещении, для составления протокола о совершении проступка» относится к понятию: 1. административное задержание; 2. доставление; 3. привод; 4. административный арест. Ответ: _____	2
2.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.1	Административная правоспособность гражданина РФ – это его способность: 1. реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления; 2. нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения; 3. иметь права и обязанности в сфере государственного управления; 4. обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти в административном порядке. Ответ: _____	3
3.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.1	Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане: 1. не несут административной ответственности; 2. не обладают правом на судебную жалобу; 3. имеют ряд привилегий; 4. лишены права занимать ряд должностей. Ответ: _____	4
4.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.1	Каким нормативным актом, регулируется порядок обжалования в суд действий органов публичной власти и их должностных лиц в суд? 1. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений органов государственной власти, местного	4

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права граждан; 4. Кодекс административного судопроизводства РФ. Ответ: _____	
5.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.1	Состав административного правонарушения – это… 1. мера ответственности за правонарушение; 2. система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться; 3. совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность; 4. несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно. Ответ: _____	3
6.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Метод права дает ответ на вопрос: каким способом осуществляется регулирование общественных отношений. *Исходя из этого положения, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: что такое метод трудового права?* 1) Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права 2) Совокупность приемов и способов охраны трудового права 3) Способы и приемы распределения по трудовому праву 4) Технология производства продукции и товаров Ответ: _____	1
7.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Субъекты трудового права - это участники общественных отношений, регулируемых трудовым законодательством, которые обладают трудовыми правами и обязанностями и могут реализовывать их. *Исходя из этого положения, выберите субъектов трудового правоотношения.* 1) участники ООО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями; 2) работодатель и профсоюзная организация; 3) физические и юридические лица 4) работник и работодатель. Ответ: _____	4
8.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Социальное партнерство в сфере труда – это система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений. *Выберите из предложенного списка стороны социального партнерства.* 1) работники и работодатели в лице их представителей; 2) профсоюзная организация и государственная инспекция труда 3) КТС и суд 4) Трудовой коллектив и профсоюзная организация	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Ответ: _____	
9.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Сокращенная продолжительность рабочего времени установлена Трудовым кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами для отдельных категорий работников с учетом возраста, вредности условий труда, его интенсивности, специфики трудовых функций и других факторов. *Выберите из предложенного списка кто из указанных категорий не пользуется такой гарантией:* 1) беременные женщины, 2) несовершеннолетние, 3) инвалиды, 4) женщины, работающие в сельской местности. Ответ: _____	1
10.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Отношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда тесно связаны с трудовыми отношениями. Эти отношения могут возникнуть как во время, так и после прекращения трудовых отношений в пределах срока исковой давности. *Выберите из предложенного списка вариантов срок, не позднее которого работник может быть привлечен к материальной ответственности.* 1) 1 месяц; 2) 3 месяца; 3) 6 месяцев; 4) 1 год. Ответ: _____	3
11.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Каждому человеку гарантируется защита трудовых прав. Так реализуется конституционное право на труд. Защита трудовых прав сторон трудового соглашения – это первоочередная обязанность государства, которая осуществляется различными способами. *Выберите из предложенного списка вариантов какой из способов не присущ трудовым правоотношениям.* 1) забастовка; 2) обращение к медиатору; 3) обращение в районный суд; 4) обращение в третейский суд. Ответ: _____	3
12.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Под гражданскими делами понимаются: 1. исключительно гражданские дела; 2. не только непосредственно гражданские, но и отнесенные к ведению суда семейные дела, жилищные, земельные и трудовые споры; 3. исключительно гражданские и семейные дела; 4. исключительно гражданские дела и трудовые споры. Ответ: _____	2
13.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	При рассмотрении и разрешении гражданского дела применяется закон, который: 1. действует во время рассмотрения и разрешения гражданского дела;	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			2. действовал в момент возникновения материальных правоотношений; 3. действовал в момент возбуждения дела в суде; 4. действовал в момент приостановления судопроизводства. Ответ: _____	
14.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Под принципом гласности гражданского судопроизводства следует понимать: 1. ведение судопроизводства на государственном языке, а для лица не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, привлекает переводчик; 2. рассмотрение дела в открытом судебном заседании; 3. предупреждение свидетеля об ответственности за дачу заведомо ложных показаний; 4. рассмотрение дела только судов. Ответ: _____	2
15.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Обязательным участником гражданского процессуального отношения является: 1. Истец и ответчик, 2. Суд, 3. Прокурор, 4. Свидетель. Ответ: _____	2
16.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К исключительной компетенции судов общей юрисдикции относится спор: 1. о разделе совместно-нажитого имущества супругов; 2. о восстановлении на работе; 3. коллективный трудовой; 4. возникший из предпринимательских отношений. Ответ: _____	2
17.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К исключительной подсудности не относятся иски: 1. кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками; 2. к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки; 3. о защите прав и законных интересов группы лиц, в том числе прав потребителей; 4. вытекающие из договоров, в том числе трудовых, в которых указано место их исполнения. Ответ: _____	4
18.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К формам участия прокурора в гражданском процессе не относится: 1. обращения с заявлением, т.е. возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции; 2. возбуждение последующих стадий гражданского процесса; 3. вступления в уже начатое дело; 4. заключение мирового соглашения с оппонентом. Ответ: _____	4

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
19.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия: 1. истца; 2. третьего лица; 3. ответчика, место жительства которого неизвестно; 4. недееспособной стороны. Ответ: _____	3
20.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	По общему правилу рассмотрение и разрешение гражданского дела должно быть завершено районным судом: 1. до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд; 2. до истечения двух недель со дня поступления заявления в суд; 3. до истечения одного месяца со дня поступления заявления в суд; 4. в течении трех месяцев со дня поступления заявления в суд. Ответ: _____	1
21.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Размер цены иска определяется: 1. судьёй; 2. истцом; 3. ответчиком; 4. истцом в случаях, указанных в ГПК РФ, судьей. Ответ: _____	4
22.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	При осмотре и исследовании доказательств по месту их нахождения составляется: 1. определение суда; 2. постановление суда; 3. протокол; 4. решение суда. Ответ: _____	3
23.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Истец в праве изменить: 1. одновременно предмет и основание иска, 2. исключительно только предмет иска, 3. исключительно только основание иска, 4. или предмет, или основание иска. Ответ: _____	4
24.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	На основании определения суда об обеспечении иска судья или суд выдает истцу: 1. решение; 2. определение; 3. исполнительный лист; 4. протокол. Ответ: _____	2
25.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Обязанность извещать лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания возложена на: 1. истца;	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			2. ответчика; 3. судью; 4. помощника судьи. Ответ: _____	
26.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Участники процесса обращаются к судьям со словами: 1. Ваша честь; 2. Уважаемый суд; 3. граждане судьи; 4. товарищ судья. Ответ: _____	2
27.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Решение суда включает в себя: 1. одну часть; 2. две части; 3. три части; 4. четыре части. Ответ: _____	4
28.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Судья возвращает заявление о вынесении судебного приказа если: 1. место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации; 2. заявленное требование не оплачено государственной пошлиной; 3. из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве; 4. заявлено требование о взыскании долга. Ответ: _____	2
29.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К категориям дел, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства, относятся: 1. иски о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает сто тысяч рублей; 2. дела по корпоративным спорам, 3. дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью; 4. дела, связанные с государственной тайной. Ответ: _____	1
30.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	В случае, если явившийся в судебное заседание истец не согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства в отсутствие ответчика, суд: 1. выносит заочное решение суда; 2. приостанавливает рассмотрение дела; 3. откладывает рассмотрение дела; 4. прекращает производство по делу. Ответ: _____	3
31.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Лицо, обращающееся за возбуждением дела в порядке особого производства, называется: 1. истцом 2. взыскателем 3. заявителем.	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			4. кредитором. Ответ: _____	
32.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Определение суда апелляционной инстанции вступает в законную силу: 1. со дня его принятия; 2. не позднее чем в течение трех дней со дня его принятия; 3. не позднее чем в течение пяти дней со дня его принятия; 4. не позднее чем в течение одного месяца со дня его принятия. Ответ: _____	1
33.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции решается судьей единолично: 1. в пятидневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 2. в 10-дневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 3. в месячный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. Ответ: _____	1
34.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Представление Генерального прокурора РФ или его заместителей о пересмотре судебных постановлений подается в: 1. суд первой инстанции; 2. суд апелляционной инстанции; 3. Кассационный суд общей юрисдикции; 4. Верховный Суд РФ. Ответ: _____	4
35.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К новым обстоятельствам относятся: 1. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; 2. заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда; 3. установление или изменение федеральным законом оснований для признания здания, сооружения или другого строения самовольной постройкой, послуживших основанием для принятия судебного акта о сносе самовольной постройки; 4. преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда. Ответ: _____	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
36.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения: 1. является ничтожным; 2. подлежит отзыву; 3. является ничтожным и подлежит отзыву 4. не имеет законной силы. Ответ: _____	3
37.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Срок привлечения правонарушителя к административной ответственности по общему правилу: 1. 1 месяц 2. 2 месяца 3. 3 месяца 4. 6 месяцев Ответ: _____	2
38.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Административная правоспособность гражданина РФ – это его способность: 1. реализовать с помощью своих действий свои права и обязанности в сфере государственного управления; 2. нести административную ответственность за совершенные административные правонарушения; 3. иметь права и обязанности в сфере государственного управления; 4. обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти в административном порядке. Ответ: _____	3
39.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Определение «Регламентированная нормами административной юстиции и процесса возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административной юстиции и процесса» относится к понятию: 1. административная дееспособность; 2. административная деликтоспособность; 3. административная правоспособность; 4. административная ответственность. Ответ: _____	1
40.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Применение – это один из способов реализации административно-правовых норм, который заключается в: 1. совершении субъектом активных правомерных действий по выполнению предписаний, содержащихся в нормах; 2. воздержании субъектов права от действий, запрещенных административно-правовыми нормами; 3. принятии компетентными государственными органами управленческих решений по конкретным индивидуальным делам на основе административно-правовых норм; 4. совершении субъектом права активных действий по реализации его субъективного права, регламентированного административно-правовой	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			нормой. Ответ: _____	
41.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Каким нормативным актом, регулируется порядок обжалования в суд действий органов публичной власти и их должностных лиц в суд? 1. Кодекс РФ об административных правонарушениях; 2. Гражданско-процессуальный кодекс РФ; 3. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений органов государственной власти, местного самоуправления и их должностных лиц, нарушающих права граждан; 4. Кодекс административного судопроизводства РФ. Ответ: _____	4
42.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	Определение «Закрепленный правовыми нормами порядок, в соответствии с которым юридические и физические лица обязаны получать у уполномоченных государственных органов лицензии на совершение определенных действий, осуществление какой-либо деятельности или приобретение тех или иных правомочий» относится к понятию 1. административно-правовой режим; 2. аккредитация; 3. разрешительная система; 4. регистрация. Ответ: __ _____	3
43.	МДК.01.01. Административный процесс	ПК 1.2.	В случае нарушения со стороны органов государственной власти прав и свобод гражданина, какое обращение подается в суд? 1. Исковое заявление; 2. Жалоба; 3. Административное исковое заявление; 4. Претензия. 5. Ответ: _____	1
44.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Метод права дает ответ на вопрос: каким способом осуществляется регулирование общественных отношений. *Исходя из этого положения, выберите правильный ответ: что такое метод трудового права?* 1) Совокупность приемов и способов регулирования отношений трудового права 2) Совокупность приемов и способов охраны трудового права 3) Способы и приемы распределения по трудовому праву 4) Технология производства продукции и товаров Ответ: _____	1
45.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	В формальном, или собственно юридическом, смысле под источниками права принято понимать определенные формы или способы закрепления и выражения права, с помощью которых объективное право обретает свои неотъемлемые черты и признаки: общеизвестность, общеобязательность и т.д. *Чем являются источники трудового права в самом общем*	2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			понимании? 1) основополагающие начала, руководящие идеи регулирования общественных отношений; 2) внешние формы выражения правовых норм; 3) основные направления развития права; 4) совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое с разбивной на отдельные разделы (институты) права. Ответ: _____	
46.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Общероссийское объединение (ассоциация) профсоюзов – добровольное объединение общероссийских профсоюзов, территориальных объединений (ассоциаций) организаций профсоюзов. *Исходя из этого положения, выберите пространственную сферу действия этого объединения.* 1) действует на всей территории РФ; 2) действует на территории города Москвы; 3) территория не имеет значения; 4) действует на всей территории РФ, кроме особых экономических территорий Ответ: _____	1
47.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Социальное партнерство в сфере труда – это система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений. *Выберите из предложенного списка стороны социального партнерства.* 1) работники и работодатели в лице их представителей; 2) профсоюзная организация и государственная инспекция труда 3) КТС и суд 4) Трудовой коллектив и профсоюзная организация Ответ: _____	1
48.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	В целях проверки работника на его соответствие поручаемой работе при заключении трудового договора работодатель имеет право установить испытательный срок. Между тем, ст.70 ТК РФ закрепляет положение о том, что испытательный срок не устанавливается для отдельных категорий работников в целях дополнительных гарантий трудоустройства. *Выберите из предложенного списка кто из указанных категорий не пользуется такой гарантией:* 1) беременные женщины, 2) несовершеннолетние, 3) лица, принимаемые на дистанционную работу, 4) лица, избранные по конкурсу. Ответ: _____	3
49.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законодательством, локальными нормативными актами и заключённым трудовым договором, называется оплата труда.	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Выберите из предложенного списка в какой форме должна по закону производиться оплата труда: 1) в денежной форме; 2) в натуральной форме; 3) в не денежной форме; 4) в виде предметов, ограниченных в обороте. Ответ: _____	
50.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Отношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда тесно связаны с трудовыми отношениями. Эти отношения могут возникнуть как во время, так и после прекращения трудовых отношений в пределах срока исковой давности. *Выберите из предложенного списка вариантов срок, не позднее которого работник может быть привлечен к материальной ответственности.* 1) 1 месяц; 2) 3 месяца; 3) 6 месяцев; 4) 1 год. Ответ: _____	3
51.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель (ст. 196 ТК РФ). Обучение работников проводится исходя из конкретных задач организаций, перспектив их развития, совершенствования существующих и создания новых рабочих мест. *Выберите из предложенного списка вариантов вид соглашения сторон трудового договора, которым оформляется направление на обучение.* 1) ученический договор; 2) гражданско-правовой договор; 3) дополнительное соглашение к трудовому договору; 4) в рамках действующего трудового договора. Ответ: _____	3
52.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2.	Защита трудовых прав сторон трудового соглашения – это первоочередная обязанность государства, которая осуществляется различными способами. *Выберите из предложенного списка вариантов какой из способов не присущ трудовым правоотношениям.* 1) забастовка; 2) обращение к медиатору; 3) обращение в районный суд; 4) обращение в третейский суд. Ответ: _____	4
53.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Под гражданскими делами понимаются: 1. исключительно гражданские дела; 2. не только непосредственно гражданские, но и отнесенные к ведению суда семейные дела, жилищные, земельные и трудовые споры; 3. исключительно гражданские и семейные дела; 4. исключительно гражданские дела и трудовые споры.	2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Ответ: _____	
54.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	К процессуальным кодексам РФ не относится: 1. АПК РФ; 2. ГПК РФ; 3. КАС РФ; 4. ГК РФ. Ответ: _____	4
55.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Принципы гражданского процессуального права, это: 1. нормы права; 2. законодательные и иные нормативные правовые акты; 3. основные, руководящие начала, выражающие сущность и единство соответствующей отрасли права; 4. нормы международного права. Ответ: _____	3
56.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Под принципом гласности гражданского судопроизводства следует понимать: 1. ведение судопроизводства на государственном языке, а для лица не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, привлекает переводчик; 2. рассмотрение дела в открытом судебном заседании; 3. предупреждение свидетеля об ответственности за дачу заведомо ложных показаний; 4. рассмотрение дела только судов. Ответ: _____	2
57.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Обязательным участником гражданского процессуального отношения является: 1. Истец и ответчик, 2. Суд, 3. Прокурор, 4. Свидетель. Ответ: _____	2
58.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Дела о несостоятельности разрешаются: 1. арбитражными судами; 2. судами общей юрисдикции субъектов РФ; 3. мировыми судьями; 4. международным коммерческим арбитражем. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	1
59.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Суды общей юрисдикции не рассматривают и не разрешают дела: 1. по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений; 2. по спорам, возникшим из предпринимательских и иных экономических правоотношений; 3. дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;	2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			4. дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Ответ: _____	
60.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	К исключительной подсудности не относятся иски: 1. кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками; 2. к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки; 3. о защите прав и законных интересов группы лиц, в том числе прав потребителей; 4. вытекающие из договоров, в том числе трудовых, в которых указано место их исполнения. Ответ: _____	4
61.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Основанием процессуального правопреемства не может быть: 1. отказ от иска; 2. смерть одного из сторон; 3. ликвидация юридического лица, являющегося стороной в споре; 4. уступка требования. Ответ: _____	1
62.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	По общим правилам представительство может быть: 1. законное; 2. договорное; 3. избирательное; 4. договорное и законное. Ответ: _____	4
63.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия: 1. истца; 2. третьего лица; 3. ответчика, место жительства которого неизвестно; 4. недееспособной стороны. Ответ: _____	3
64.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Процессуальные сроки определяются: 1. датой; 2. указанием на событие, которое должно неизбежно наступить; 3. периодом; 4. всеми указанными способами. Ответ: _____	4
65.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Порядок уплаты и размеры государственной пошлины по гражданским делам урегулированы нормами: 1. ГПК РФ; 2. ГК РФ; 3. Налоговым кодексом РФ; 4. Бюджетным кодексом РФ.	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Ответ: _____	
66.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Размер цены иска определяется: 1. судьёй; 2. истцом; 3. ответчиком; 4. истцом в случаях, указанных в ГПК РФ, судьей. Ответ: _____	4
67.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	В случае, если представление необходимых доказательств для лиц, участвующих в деле, затруднительно, суд: 1. назначает экспертизу; 2. сам собирает и представляет доказательства; 3. поручает собрать и представить доказательства помощнику судьи; 4. по ходатайству стороны (сторон) оказывает содействие в собирании и истребовании доказательств. Ответ: _____	4
68.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Право на предъявление иска является: 1. заявлением, 2. способом защиты, 3. формой реализации права на обращение в суд, 4. жалобой. Ответ: _____	3
69.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Истец в праве изменить: 1. одновременно предмет и основание иска, 2. исключительно только предмет иска, 3. исключительно только основание иска, 4. или предмет, или основание иска. Ответ: _____	4
70.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Ответчик вправе предъявить к истцу встречный иск для совместного рассмотрения с первоначальным иском: 1. до принятия судом решения; 2. после принятия судом решения; 3. после удаления суда из зала судебного заседания в совещательную комнату; 4. исключительно на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Ответ: _____	1
71.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	О подготовке дела к судебному разбирательству судья выносит: 1. решение; 2. определение; 3. исполнительный лист; 4. протокол. Ответ: _____	2
72.	МДК.01.03.	ПК 1.2.	Обязанность извещать лиц, участвующих в деле, о времени и	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Гражданский процесс		месте судебного заседания возложена на: 1. истца; 2. ответчика; 3. судью; 4. помощника судьи. Ответ: _____	
73.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Сокращенные сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел установлены для дел: 1. о взыскании неустойки; 2. о компенсации морального вреда; 3. о расторжении брака; 4. о восстановлении на работе. Ответ: _____	4
74.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу, принимается именем: 1. судьи рассматривающего дела; 2. председателя суда, в котором рассматривалось дело; 3. Российской Федерации; 4. субъекта Российской Федерации. Ответ: _____	3
75.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Решение суда включает в себя: 1. одну часть; 2. две части; 3. три части; 4. четыре части. Ответ: _____	4
76.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Судебный приказ не выдается, если: 1. заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, 2. заявлено требование, связанное с необходимостью привлечения других заинтересованных лиц; 3. требование основано на нотариально удостоверенной сделке; 4. требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме. Ответ: _____	2
77.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Отдельные процессуальные законодательные акты РФ упрощенное производство именуют: 1. письменным, 2. устным, 3. вещественным, 4. нематериальным. Ответ: _____	1
78.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	К категориям дел, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства, относятся: 1. иски о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает сто тысяч рублей; 2. дела по корпоративным спорам,	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			3. дела о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью; 4. дела, связанные с государственной тайной. Ответ: _____	
79.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Дело может быть рассмотрено в порядке заочного производства в случае неявки в судебное заседание: 1. истца; 2. ответчика; 3. свидетеля; 4. прокурора. Ответ: _____	2
80.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Особым производством называется 1. Связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний. 2. Не связанное с разрешением спора о праве судебное установление юридических фактов или состояний. 3. Дело по заявлению прокурора о признании правовых актов незаконными. 4. Дело об оспаривании решений третейских судов. Ответ: _____	2
81.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Лицо, обращающееся за возбуждением дела в порядке особого производства, называется: 1. истцом 2. взыскателем 3. заявителем. 4. кредитором. Ответ: _____	3
82.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	В каком суде не могут быть обжалованы в апелляционном порядке решения первой судебной инстанции, не вступивших в законную силу? 1. В суде общей юрисдикции субъекта РФ 2. В Верховном суде РФ 3. У мировых судей. Ответ: _____	3
83.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Кассационные жалоба или представление могут быть поданы в кассационный суд общей юрисдикции в срок: 1. не превышающий трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления. 2. не превышающий шести месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления. 3. не превышающий трех лет со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления. Ответ: _____	1
84.	МДК.01.03. Гражданский	ПК 1.2.	Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	процесс		решается судьей единолично: 1. в пятидневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 2. в 10-дневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 3. в месячный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. Ответ: _____	
85.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	В отличие от суда кассационной инстанции пересмотр судебных постановлений в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ может осуществляться по представлению: 1. Президента РФ; 2. Председателя Верховного Суда РФ; 3. заместителя Председателя Верховного Суда РФ; 4. Председателя Верховного Суда РФ или заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Ответ: _____	4
86.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	По вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут быть пересмотрены судебные постановления: 1. не вступившие в законную силу; 2. вступившие в законную силу; 3. не принятые судом первой инстанции в окончательной форме; 4. принятые судом первой инстанции в окончательной форме. Ответ: _____	2
87.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	К новым обстоятельствам относятся: 1. существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; 2. заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда; 3. установление или изменение федеральным законом оснований для признания здания, сооружения или другого строения самовольной постройкой, послуживших основанием для принятия судебного акта о сносе самовольной постройки; 4. преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда. Ответ: _____	3
88.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2.	Исполнительный лист выдается судом: 1. взыскателю; 2. должнику; 3. любому заинтересованному лицу; 4. судебному приставу-исполнителю.	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Ответ: _____	
89.	МДК.01.01. Административный процесс		Разрабатывает и организует реализацию мероприятий по защите прав потребителей и предотвращению недобросовестной конкуренции такой государственный орган, как: 1. Федеральная антимонопольная служба; 2. Госкомимущество России; В) 3. Министерство экономики РФ; 4. Государственный таможенный комитет РФ. Ответ: _____	1
90.	МДК.01.01. Административный процесс		Определение «Регламентированная нормами административной юстиции и процесса возможность иметь права и обязанности в сфере государственного управления, быть субъектом административной юстиции и процесса» относится к понятию: 1. административная дееспособность; 2. административная деликтоспособность; 3. административная правоспособность; 4. административная ответственность. Ответ: _____	1
91.	МДК.01.01. Административный процесс		Укажите на виды обращений граждан: 1. Заявление; 2. Жалоба; 3. Предложение; 4. Электронное обращение; Ответ: _____	1,2,3
92.	МДК.01.01. Административный процесс		Определение «Закрепленный правовыми нормами порядок, в соответствии с которым юридические и физические лица обязаны получать у уполномоченных государственных органов лицензии на совершение определенных действий, осуществление какой-либо деятельности или приобретение тех или иных правомочий» относится к понятию 1. административно-правовой режим; 2. аккредитация; 3. разрешительная система; 4. регистрация. Ответ: _____	3
93.	МДК.01.01. Административный процесс		Какими актами регламентируется порядок дисциплинарного производства? 1. Федеральными законами; 2. Законами субъектов; 3. Дисциплинарными уставами / внутренними регламентами соответствующего органа власти. Ответ: _____	3
94.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	В формальном, или собственно юридическом, смысле под источниками права принято понимать определенные формы или способы закрепления и выражения права, с помощью которых объективное право обретает свои неотъемлемые	2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			черты и признаки: общеизвестность, общеобязательность и т.д. *Чем являются источники трудового права в самом общем понимании?* 1) основополагающие начала, руководящие идеи регулирования общественных отношений; 2) внешние формы выражения правовых норм; 3) основные направления развития права; 4) совокупность юридических норм, образующих единое предметное целое с разбивной на отдельные разделы (институты) права. Ответ: _____	
95.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Правоотношения в сфере трудового права - это урегулированные трудовым законодательством трудовые отношения и производные от них, тесно связанные с ними отношения. *Какие из перечисленных правоотношений составляют ядро предмета трудового права?* 1) организационно-управленческие; 2) по трудоустройству у данного работодателя; 3) трудовые; 4) отношения по социальному партнерству в сфере труда. Ответ: _____	1
96.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1, ПК 1.2	В целях проверки работника на его соответствие поручаемой работе при заключении трудового договора работодатель имеет право установить испытательный срок. Между тем, ст.70 ТК РФ закрепляет положение о том, что испытательный срок не устанавливается для отдельных категорий работников в целях дополнительных гарантий трудоустройства. *Выберите из предложенного списка кто из указанных категорий не пользуется такой гарантией:* 1) беременные женщины, 2) несовершеннолетние, 3) лица, принимаемые на дистанционную работу, 4) лица, избранные по конкурсу. Ответ: _____	3
97.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2, ПК 1.3	Дисциплина труда - обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с трудовым законодательством (статья 189 ТК РФ). Трудовое законодательство строго регулирует сроки и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. *Выберите из предложенного списка вариантов срок, не позднее которого работник может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.* 1) 1 месяц; 2) 3 месяца; 3) 6 месяцев; 4) 1 год. Ответ: _____	3
98.	МДК.01.02. Трудовое	ПК 1.3	Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	право		работодатель (ст. 196 ТК РФ). Обучение работников проводится исходя из конкретных задач организаций, перспектив их развития, совершенствования существующих и создания новых рабочих мест. *Выберите из предложенного списка вариантов вид соглашения сторон трудового договора, которым оформляется направление на обучение.* 1) ученический договор; 2) гражданско-правовой договор; 3) дополнительное соглашение к трудовому договору; 4) в рамках действующего трудового договора. Ответ: _____	
99.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К гражданскому судопроизводству не относится 1. приказное производство 2. исковое производство 3. административное производство 4. упрощенное производство. Ответ: _____	3
100.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К процессуальным кодексам РФ не относится: 1. АПК РФ; 2. ГПК РФ; 3. КАС РФ; 4. ГК РФ. Ответ: _____	4
101.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Принципы гражданского процессуального права классифицируются по: 1. по юридической силе источника, который закрепляет принципы; 2. по сфере действия принципов; 3. по функциям; 4. всем, указанным основаниям. Ответ: _____	4
102.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Гражданские процессуальные отношения, возникающие в связи с осуществлением государственной функции правосудия по гражданским делам: 1. не могут существовать вне правовой формы; 2. могут существовать вне правовой формы; 3. могут существовать вне правовой формы, если иное не предусмотрено законом; 4. существуют вне правовой формы. Ответ: _____	1
103.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Дела о несостоятельности разрешаются: 1. арбитражными судами; 2. судами общей юрисдикции субъектов РФ; 3. мировыми судьями; 4. международным коммерческим арбитражем. Ответ: _____	1
104.	МДК.01.03.	ПК 1.1	При обращении в суд с заявлением, содержащим несколько	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Гражданский процесс		связанных между собой требований, из которых одни подсудны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в: 1. арбитражном суде; 2. Верховном Суде РФ; 3. суде общей юрисдикции; 4. третейском суде. Ответ: _____	
105.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Основанием процессуального правопреемства не может быть: 1. отказ от иска; 2. смерть одного из сторон; 3. ликвидация юридического лица, являющегося стороной в споре; 4. уступка требования. Ответ: _____	1
106.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Личное участие в деле гражданина 1. лишает его права иметь по этому делу представителя 2. не лишает его права иметь по этому делу представителя; 3. категорически запрещает иметь по этому делу представителя; 4. обязывает участвовать в деле без представителя. Ответ: _____	2
107.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Процессуальные сроки определяются: 1. датой; 2. указанием на событие, которое должно неизбежно наступить; 3. периодом; 4. всеми указанными способами. Ответ: _____	4
108.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Государственная пошлина уплачивается: 1. до подачи соответствующих заявления или жалобы; 2. после подачи соответствующих заявления или жалобы; 3. во время рассмотрения соответствующих заявления или жалобы; 4. после рассмотрения соответствующих заявления или жалобы. Ответ: _____	1
109.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	При осмотре и исследовании доказательств по месту их нахождения составляется: 1. определение суда; 2. постановление суда; 3. протокол; 4. решение суда. Ответ: _____	3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
110.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Истец в праве изменить: 1. одновременно предмет и основание иска, 2. исключительно только предмет иска, 3. исключительно только основание иска, 4. или предмет, или основание иска. Ответ: _____	4
111.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	На основании определения суда об обеспечении иска судья или суд выдает истцу: 1. решение; 2. определение; 3. исполнительный лист; 4. протокол. Ответ: _____	2
112.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	Обязанность извещать лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания возложена на: 1. истца; 2. ответчика; 3. судью; 4. помощника судьи. Ответ: _____	3
113.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	Участники процесса обращаются к судьям со словами: 1. Ваша честь; 2. Уважаемый суд; 3. граждане судьи; 4. товарищ судья. Ответ: _____	2
114.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Решение суда включает в себя: 1. одну часть; 2. две части; 3. три части; 4. четыре части. Ответ: _____	4
115.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Судья возвращает заявление о вынесении судебного приказа если: 1. место жительства или место нахождения должника находится вне пределов Российской Федерации; 2. заявленное требование не оплачено государственной пошлиной; 3. из заявления и представленных документов усматривается наличие спора о праве; 4. заявлено требование о взыскании долга. Ответ: _____	2
116.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	К категориям дел, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства, относятся: 1. иски о взыскании денежных средств, если цена иска не превышает сто тысяч рублей; 2. дела по корпоративным спорам, 3. дела о возмещении вреда, причиненного жизни или	1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			здоровью; 4. дела, связанные с государственной тайной. Ответ: _____	
117.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	В случае, если явившийся в судебное заседание истец не согласен на рассмотрение дела в порядке заочного производства в отсутствие ответчика, суд: 1. выносит заочное решение суда; 2. приостанавливает рассмотрение дела; 3. откладывает рассмотрение дела; 4. прекращает производство по делу. Ответ: _____	3
118.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Лицо, обращающееся за возбуждением дела в порядке особого производства, называется: 1. истцом 2. взыскателем 3. заявителем. 4. кредитором. Ответ: _____	3
119.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Определение суда апелляционной инстанции вступает в законную силу: 1. со дня его принятия; 2. не позднее чем в течение трех дней со дня его принятия; 3. не позднее чем в течение пяти дней со дня его принятия; 4. не позднее чем в течение одного месяца со дня его принятия. Ответ: _____	1
120.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Вопрос о принятии кассационных жалобы, представления к производству кассационного суда общей юрисдикции решается судьей единолично: 1. в пятидневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 2. в 10-дневный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. 3. в месячный срок со дня их поступления с делом в суд кассационной инстанции. Ответ: ___ _____	1
121.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Представление Генерального прокурора РФ или его заместителей о пересмотре судебных постановлений подается в: 1. суд первой инстанции; 2. суд апелляционной инстанции; 3. Кассационный суд общей юрисдикции; 4. Верховный Суд РФ. Ответ: _____	4
122.	МДК.01.03. Гражданский	ПК 1.1	По вновь открывшимся или новым обстоятельствам могут быть пересмотрены судебные постановления:	2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	процесс		1. не вступившие в законную силу; 2. вступившие в законную силу; 3. не принятые судом первой инстанции в окончательной форме; 4. принятые судом первой инстанции в окончательной форме. Ответ: _____	
123.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	Исполнительный лист выдается: 1. судом; 2. территориальным отделом Федеральной службы судебных приставов РФ; 3. судебным приставом-исполнителем; 4. прокурором. Ответ: _____	1

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	В реальной действительности общественные отношения тесно взаимосвязаны, поэтому определение их отраслевой принадлежности нередко вызывает трудности. Правовые последствия осуществления тех или иных отношений зависят от того, какой отраслью права они регулируются. Исходя из этого положения, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор. 1) Одной из основных задач трудового законодательства является создание необходимых правовых условий для достижения … 2) Одним из направлений социальной защиты является обеспечение … а) согласования интересов сторон трудовых отношений; б) устойчивого политического состояния общества; в) занятости и трудоустройства населения; г) согласования интересов сторон имущественных отношений Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1А 2Б
2.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Трудовое правоотношение составляет ядро предмета трудового права. Его субъектами являются работник и работодатель, чьи основные права и обязанности закреплены трудовым законодательством, а также трудовым договором. Сопоставьте обязанность работника и право работодателя.	1Б 2А

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			1) обязанность работника … | а) заключение, изменение и расторжение трудового договора; 2) право работодателя … | б) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	
3.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Трудовое правоотношение составляет ядро предмета трудового права. Его субъектами являются работник и работодатель, чьи основные права и обязанности закреплены трудовым законодательством, а также трудовым договором. Сопоставьте обязанности работника и работодателя. 1. Работник обязан … | а) своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату; 2.Работодатель обязан… | б) подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1 Б; 2 А
4.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Выполнение работы может осуществляться на основании не только трудового договора, но и на основании гражданско-правового договора, например, выполнение ремонтных работ в квартире, создание интеллектуальных продуктов труда и т. д. Основным отличием трудового договора от гражданско-правового договора является законодательство (ТК РФ и ГК РФ). Условия гражданско-правового договора ухудшают положение исполнителя. Соотнесите вид деятельности с признаками договора. 1.Признаками трудового договора являются … | а) работа выполняется иждивением исполнителя; 2. К признакам гражданско-правового договора относятся … | б) юридическое равноправие сторон; в) личное выполнение работником трудовой функции; г) обязанность работника подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1 В, Г 2 А, Б
5.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	В трудовых правоотношениях возможно возникновение любого вида юридической ответственности. Каждый из этих видов ответственности самостоятелен, а значит могут применяться одновременно. Общим основание для наступления любой юридической ответственности является правонарушение, необходимо с достоверностью установить все элементы его состава. Соотнесите виды юридической ответственности и элементы состава правонарушения.	1 А, Б; 2 В, Г

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			1. Ответственность в трудовом праве может быть … 2. Элементами дисциплинарного проступка являются … а) уголовная и административная; б) дисциплинарная и материальная; в) субъективная сторона; г) объективная сторона. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	
6.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1	Работодатель имеет право заключать ученический договор как с лицом, ищущим работу, так и с работником организации. Соотнесите признаки ученического договора и полномочия работодателя по его заключению. 1. Ученический договор … 2. Работодатель определяет … а) заключается как с лицом, ищущим работу, так с работником данной организации; б) заключается как без отрыва или с отрывом от работы; в) необходимость подготовки работников; г) направления работников на прохождение независимой оценки квалификации. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1 Б, Г; 2 А, В
7.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А. Законодательство о гражданском судопроизводстве включает в себя: Б. Законодательство о гражданском судопроизводстве не включает в себя: 1. Конституцию РФ; 2. ГПК РФ; 3 указы Президента РФ; 4. постановления Правительства РФ; 5. акты федеральных органов исполнительной власти; 6. законодательство субъектов РФ; 7. Минскую конвенцию стран СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами **А** | **Б** |	А 1,2 Б 3,4,5, 6,7
8.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.1	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Множественная подведомственность Б) Договорной является подведомственность В) Императивной называют 1) сочетающая в себе признаки, присущие другим видам подведомственности; 2) по выбору лица,	А5 Б4 В3 Г2 Д1

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>подведомственность
Г) Альтернативной называют подведомственность
Д) Смешанной может быть названа подведомственность,</td><td>ищущего защиты своих прав;
3) при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности либо при установлении обязательного предварительного досудебного порядка урегулирования спора;
4) определяемая взаимным соглашением сторон;
5) в зависимости от способа выбора из нескольких юрисдикционных органов, которым дело подведомственно по закону, может быть подразделена на договорную, императивную, альтернативную и смешанную.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table>
<tr><td>А) Представительство в силу указания закона включает в себя:
Б) Представительство по назначению суда возникает когда:</td><td>1) представительство безвестно отсутствующего лицом, которому передано в доверительное управление имущество безвестно отсутствующего;

2) ведение дел организаций органами, действующими в соответствии с федеральным законом, иным нормативным правовым актом или учредительными документами организаций;
3) суд назначает адвоката в качестве представителя в случае отсутствия представителя у ответчика, место жительства которого неизвестно, а также в других предусмотренных федеральным законом случаях;
4) защиту общественными объединениями прав и законных интересов своих участников.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами
</td><td>А1, 2, 4
Б3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Прямыми называются доказательства,
Б) Косвенными, именуются доказательства,
В) Первоначальные доказательства формируются
Г) Производными называются доказательства,</td><td>1) содержание которых воспроизводят сведения, полученные из других источников.
2) формируются в результате непосредственного воздействия искомого факта (действия, события) на носитель информации.
3) в которых содержание имеет с доказываемым фактом многозначную связь.
4) содержание которых имеет однозначную связь с устанавливаемым фактом.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А4
Б3
В2
Г1</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Под уточнением обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела,

Б) Определение возможного круга лиц, которые должны участвовать в деле,

В) При определении закона и иного нормативного правового акта, которыми следует руководствоваться при разрешении дела, и установлении правоотношений сторон</td><td>1) начинается с анализа правоотношений и установления конкретных носителей прав и обязанностей.
2) следует понимать действия судьи и лиц, участвующих в деле, по определению юридических фактов, лежащих в основании требований и возражений сторон, с учетом характера спорного правоотношения и норм материального права, подлежащих применению.
3) следует иметь в виду, что они должны определяться исходя из совокупности данных: предмета и основания иска, возражений ответчика относительно иска, иных обстоятельств, имеющих юридическое значение для правильного разрешения дела.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr></table></td><td>А3
Б2
В1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Судья выносит определение о возвращении заявления о вынесении судебного приказа или об отказе в его принятии
Б) Судебный приказ по существу заявленного требования выносится
В) Судья высылает копию судебного приказа должнику
Г) Должник имеет право представить возражения относительно исполнения судебного приказа</td><td>1) в течение пяти дней
2) в течение трех дней
3) в пятидневный срок
4) в течение десяти дней</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А2
Б1
В3
Г4</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) В порядке особого производства рассматриваются дела, в которых:
Б) В порядке особого производства не рассматриваются дела, в которых:</td><td>1) стороны именуются истец и ответчик;
2) стороны именуются взыскатель и должник;
3) как правило, отсутствует вторая сторона;
4) отсутствует спор о праве между заинтересованными лицами,
5) суд обязан разрешить и урегулировать спорное правоотношение;
6) сочетаются частные и публичные интересы
7) предметом разбирательства и доказывания являются юридические факты, круг которых очерчен заранее.
8) процесс лишен правового конфликта, отсутствует состязательность.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>А3, 4, 6, 7, 8
Б1, 2, 5</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.1</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>А) Надзорные жалоба, представление должны содержать:
Б) В постановлении Президиума Верховного</td><td>1) наименование и состав суда, принявшего постановление;
2) указание на суды, рассматривавшие дело</td></tr></table></td><td>А2
Б1,3,4</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Суда Российской Федерации должны быть указаны: — по первой, апелляционной или кассационной инстанции, и содержание принятых ими решений; 3) номер дела, присвоенный судом первой инстанции, дата и место принятия постановления; 4) содержание обжалуемых судебных постановлений. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А | Б	
15.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	Под принципами трудового права понимаются закрепленные в действующем законодательстве основополагающие начала (идеи), выражающие сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда. 1) Не распространяется на стороны трудовых отношений … — а) принцип свободы труда; 2) В Конституции РФ закреплен основной принцип трудового права … — б) принцип охраны собственности Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2	1Б 2А
16.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	Трудовое правоотношение составляет ядро предмета трудового права. Его субъектами являются работник и работодатель, чьи основные права и обязанности закреплены трудовым законодательством, а также трудовым договором. Сопоставьте обязанность работника и право работодателя. 1) обязанность работника … — а) заключение, изменение и расторжение трудового договора; 2) право работодателя … — б) соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2	1 Б 2 А
17.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	В ст. 2 ТК РФ среди основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений указано сочетание государственного и договорного регулирования. В современных условиях возросла регулятивная роль коллективного договора. Он является наиболее значимой формой социального партнерства. 1. Контроль за выполнением — а) это правовой акт, регулирующий социально-	1 В, Г 2 А, Б

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			коллективного договора, соглашения осуществляется … — трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя; 2. Коллективный договор … — б) заключается работниками и работодателем в лице их представителей; в) сторонами социального партнерства, их представителями, соответствующими органами по труду; г) путем направления запроса стороне социального партнерства. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	
18.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	Установление нормы рабочего времени не исключает того факта, что при определенных обстоятельствах работа сверх этой нормы становится неизбежной. Трудовое законодательство различает понятия «сверхурочная работа» как вид рабочего времени и «ненормированный рабочий день» как режим рабочего времени. Соотнесите признаки деятельности с видом или режимом рабочего времени. 1. Сверхурочная работа… — а) компенсируется дополнительными днями отпуска; 2. Ненормированный рабочий день… — б) возможна только по инициативе работодателя; в) включается в условия трудового договора; г) нельзя привлекать несовершеннолетних. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1 Б, Г; 2 А, В
19.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	Трудовой кодекс РФ в разделе XI регулирует обязанность стороны трудового договора (работника или работодателя) возместить ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора. Таким образом, материальная ответственность имеет двусторонний характер и ее обязательным условием является наличие причиненного материального ущерба. Соотнесите виды материальной ответственности сторон и ее признаки. 1. Материальной ответственности работника присущи… — а) может быть полной и ограниченной; 2. Материальной ответственности работодателя… — б) может быть только полной; в) наступает за причинение ущерба имуществу работника; г) наступает за причинение ущерба имуществу работодателя, других работников, третьих лиц. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами	1 Б; 2 А

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			1 | 2 |	
20.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2	Конституционной гарантией права на труд является право работников на забастовку. Соотнесите признаки понятий «забастовка» и «локаут». 1. Забастовка… — а) запрещен законом; 2. Локаут … — б) предусмотрена Конституцией РФ; в) увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке; г) это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	1 Б, Г; 2 А, В
21.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Организационно-функциональные принципы гражданского процесса, это принципы: Б) К функциональным принципам гражданского процесса относятся принципы: 1) состязательности; 2) законности; 3) равноправия сторон; 4) осуществления правосудия только судом; 5) независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам; 6) диспозитивности; 7) гласности; 8) устности; 9) равенства всех перед законом и судом; 10) непосредственности; 11) государственного языка. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А | Б |	А 4,5,7,9,11 Б 1,2,3,6,8,10
22.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** **По правилам подсудности:** А) Территориальной (родовой) Б) Альтернативной В) Исключительной **Иск предъявляется в суд:** 1) к ответчику, место жительства которого неизвестно или который не имеет места жительства в Российской Федерации, может быть предъявлен в суд по месту нахождения его имущества или по его последнему известному месту жительства в Российской Федерации; 2) к организации, вытекающий из деятельности	А5 Б1,2 В3,4

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			ее филиала или представительства, может быть предъявлен также в суд по адресу ее филиала или представительства; 3) о правах на земельные участки и другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту нахождения этих объектов или арестованного имущества. 4) подсудность не может быть изменена соглашением сторон. 5) по месту жительства (нахождения) ответчика. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами **А Б В** _ _ _	
23.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Законные сроки: — 1) не подлежат продлению; Б) Судебные сроки: — 2) устанавливаются на усмотрение суда с учетом принципа разумности; 3) могут быть восстановлены; 4) нормы, которые такие сроки определяют, не содержат предельных временных границ, в рамках которых суд может проявить свое усмотрение. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами **А Б** _ _	А 1,3 Б 2,4
24.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Иск о признании имеет целью — 1) о прекращении, изменении, а в ряде случаев и о возникновении нового материального правоотношения. Б) Иск о присуждении — 2) защитить интересы истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом. В) Под преобразовательными исками понимаются иски — 3) характеризуется тем, что истец просит признать за ним	А3 Б2 В1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			<table><tr><td></td><td>определенное субъективное право, обязать ответчика соответственно этому признанному праву совершить определенные действия.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
25.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** <table><tr><td>А) Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться Б) Решение суда принимается в совещательной комнате, где не могут находиться</td><td>1) судья, рассматривающий дело; 2) истец; 3) ответчик; 4) прокурор; 5) судьи, входящие в состав суда по делу.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А1,5 Б2,3,4
26.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** <table><tr><td>А) К условиям, рассмотрения дела в заочном производстве, относится: Б) К условиям, рассмотрения дела в заочном производстве, не относится:</td><td>1) неявка ответчика; 2) надлежащее его извещение о времени и месте судебного заседания; 3) согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства; 4) отсутствие уважительных причин неявки; 5) отсутствие просьбы ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие 6) смерть одной из сторон; 7) неявка свидетеля; 8) болезнь судьи.</td></tr></table> **Ответ:** <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А 1, 2, 3, 4, 5 Б 6, 7, 8.
27.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** <table><tr><td>А) Кассационная жалоба подается на: Б) Кассационная жалоба не подается на:</td><td>А) судебный приказ; Б) решение суда первой инстанции, вступившее в законную силу; В) решение суда первой</td></tr></table>	А1,2,4 Б3

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			<table><tr><td></td><td>инстанции, не вступившее в законную силу; Г) вступившие в законную силу решения и определения гарнизонных военных судов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	
28.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.2	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** <table><tr><td>А) Исполнительное производство основывается на принципах: Б) К принципам исполнительного производства не относятся принципы:</td><td>1) состязательности сторон; 2) государственного языка судопроизводства; 3) законности; 4) уважения чести и достоинства гражданина; 5) со относимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А3,4,5 Б1,2
29.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.3.	Источниками трудового права называются результаты правотворческой деятельности компетентных органов в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, составляющих предмет данной отрасли права. *Подберите к компетенции соответствующего правотворческого субъекта возможность принятия нормативно-правового акта по конкретному вопросу.* <table><tr><td>1) В чью компетенцию входит решение вопроса о переносе выходных дней на другие дни недели?</td><td rowspan="2">а) работодателя; б) Правительства РФ.</td></tr><tr><td>2) В чью компетенцию входит решение вопроса о премировании и депремировании в организации?</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1Б 2А
30.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.3.	Основные задачи деятельности профсоюзов связаны с осуществлением их главной функции - защиты прав и интересов работников в сфере труда. Исходя из этого положения определите, какие действия входят и не входят в компетенцию профсоюзного органа. <table><tr><td>1) К основным правам профсоюзов не относятся…</td><td rowspan="2">а) заключение, изменение и расторжение трудового договора; б) контроль за исполнением требований трудового законодательства.</td></tr><tr><td>2) К основным правам профсоюзов относятся …</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами	1 А 2 Б

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>31.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.3.</td><td>Занятость - это деятельность граждан, не противоречащая законодательству, приносящая им заработок, трудовой доход. Гражданин реализует свое право на труд в избранном им виде занятости. Соотнесите вид деятельности с понятием занятости.

<table><tr><td>1. Занятыми не считаются граждане…</td><td rowspan="2">а) имеющие пассивный доход от акций
б) граждане, участвующие в оплачиваемых общественных работах, для которых указанные работы не являются подходящей работой;
в) зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
г) осужденные по решению суда к исправительным работам без лишения свободы.</td></tr><tr><td>2. Занятыми считаются граждане…</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами
<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>1 А,Б
2 В,Г</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.3.</td><td>Определяющим признаком трудовых отношений является оплата труда работников. Гарантии и компенсации в сфере оплаты труда занимают ведущее место в системе норм трудового законодательства. Соотнесите полномочия работодателя и государственные гарантии в сфере оплаты труда.

<table><tr><td>1. К государственным гарантиям заработной платы относится …</td><td rowspan="2">а) введение стимулирующих доплат и надбавок к тарифным ставкам (окладам);
б) установленная величина минимального размера оплаты труда;
в) замена и пересмотр норм труда;
г) ограничение оплаты труда в натуральной форме.</td></tr><tr><td>2. К сфере локального нормативного регулирования относятся такие вопросы, как:</td></tr></table>Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами
<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>1 Б, Г;
2 А, В</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.3.</td><td>Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 ТК РФ). Соотнесите какое из определений соответствует понятию «охрана труда», а какое – «условия труда».

<table><tr><td>1. Охрана труда …</td><td rowspan="2">а) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника;
б) система сохранения жизни и</td></tr><tr><td>2. Условия труда …</td></tr></table></td><td>1 А, Г;
2 Б, В</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами 1 | 2 |	
34.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А. Гражданские дела, которые образуют предмет гражданского процесса Б. Гражданские дела, которые не входят в предмет гражданского процесса 1. дела, рассматриваемые судами общей юрисдикции; 2. дела, рассматриваемые мировыми судьями; 3. дела, рассматриваемые специализированными судами; 4. дела, рассматриваемые уставными (конституционными) судами субъектов РФ; 5. дела, рассматриваемые военными судами; 6. дела, рассматриваемые арбитражными судами. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А | Б |	А 1,2,5 Б 3,4,6
35.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Гражданское правоотношение порождает: Б) Гражданское правоотношение может изменить: В) Гражданское правоотношения прекращает в первой судебной инстанции: 1) Решение суда, 2) Определение суда, 3) Исковое заявление (заявление), принятое судом к судопроизводству, Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами **А | Б | В** | |	А3 Б2 В1
36.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Субъекты, на которых распространяются положения об отводах и самоотводах: Б) Субъекты, на которых не распространяются положения об отводах и 1) судья; 2) прокурор; 3) истец; 4) помощник судьи; 5) секретарь судебного заседания; 6) ответчик;	А1, 4, 5, 7, 9, 10 Б2, 3, 6, 8, 11

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			самоотводах; | 7) эксперт; 8) свидетель; 9) специалист; 10) переводчик; 11) представитель. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А Б	
37.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Государственная пошлина, это: Б) К издержкам, связанным с рассмотрением дела, относятся: | 1) расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд; 2) расходы на оплату услуг представителей; 3) расходы на производство осмотра на месте; 4) взимаемый с лиц при их обращении в государственные органы; 5) другие признанные судом необходимыми расходы. Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А Б	А4 Б1, 2, 3, 5
38.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** Суд (судья) | Если А) отказывает в принятии искового заявления Б) возвращает исковое заявление | 1) дело неподсудно данному суду общей юрисдикции или подсудно арбитражному суду; 2) имеется вступившее в законную силу решение суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами А Б	А2 Б1
39.	МДК.01.03. Гражданский процесс	ПК 1.3.	***К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*** А) Решение суда принимается в совещательной комнате, где могут находиться Б) Решение суда принимается в совещательной комнате, где не могут находиться | 1) судья, рассматривающий дело; 2) истец; 3) ответчик; 4) прокурор; 5) судьи, входящие в состав суда по делу. Запишите выбранные цифры по соответствующими	А1,5 Б2,3,4

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>40.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.3.</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>А) К условиям, рассмотрения дела в заочном производстве, относится:
Б) К условиям, рассмотрения дела в заочном производстве, не относится:</td><td>1) неявка ответчика;
2) надлежащее его извещение о времени и месте судебного заседания;
3) согласие истца на рассмотрение дела в порядке заочного производства;
4) отсутствие уважительных причин неявки;
5) отсутствие просьбы ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие
6) смерть одной из сторон;
7) неявка свидетеля;
8) болезнь судьи.</td></tr></table>
Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>А
1, 2, 3, 4, 5
Б
6, 7, 8.</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.3.</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>А) Кассационная жалоба подается на:
Б) Кассационная жалоба не подается на:</td><td>А) судебный приказ;
Б) решение суда первой инстанции, вступившее в законную силу;
В) решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу;
Г) вступившие в законную силу решения и определения гарнизонных военных судов</td></tr></table>
Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>А1,2,4
Б3</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>МДК.01.03. Гражданский процесс</td><td>ПК 1.3.</td><td>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>А) Надзорные жалоба, представление должны содержать:
Б) В постановлении Президиума Верховного Суда Российской Федерации должны быть указаны:</td><td>1) наименование и состав суда, принявшего постановление;
2) указание на суды, рассматривавшие дело по первой, апелляционной или кассационной инстанции, и содержание принятых ими решений;
3) номер дела, присвоенный судом</td></tr></table></td><td>А2
Б1,3,4</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			<table><tr><td></td><td>первой инстанции, дата и место принятия постановления; 4) содержание обжалуемых судебных постановлений.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры по соответствующими буквами <table><tr><th>А</th><th>Б</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	части трудового права относятся положения Конституции РФ по вопросам труда, нормы разд. I Трудового кодекса РФ "Общие положения" и разд. II "Социальное партнерство в сфере труда". Исходя из оглавления раздела 1 Трудового кодекса РФ расположите в правильной последовательности нормы, имеющие общий характер регулирования труда. 1) запрет дискриминации в сфере труда; 2) основные принципы в сфере труда; 3) трудовые правоотношения; 4) исчисление сроков в трудовом праве. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2,1,4,3
2.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Правовой статус гражданина как субъекта трудового права следует отличать от правового статуса работника. Гражданин становится субъектом отношений, регулируемых трудовым правом, уже тогда, когда занимается поиском подходящей работы. После заключения трудового договора гражданин становится субъектом трудового правоотношения. Расположите статусы человека по мере конкретизации трудовой правосубъектности. 1) гражданин; 2) работник; 3) безработный; 4) соискатель вакансии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1,3,4,2

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>3.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.1.</td><td>В трудовом праве основанием возникновения трудовых правоотношений - это сложный юридический состав, который представляет собой совокупность юридических фактов, происходящих в определенной последовательности. Расположите в хронологической последовательности юридические факты по возникновению трудового правоотношения с преподавателем ВУЗа.
1) проведение конкурса на замещение должности профессорско-преподавательского состава;
2) волеизъявление на участие в конкурсе;
3) заключение трудового договора;
4) объявление конкурса на замещение должности профессорско-преподавательского состава.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4,2,1,3</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.1, ПК 1.2</td><td>Заключение трудового договора социально защищает работника от страховых рисков и предоставляет гарантии оплаты труда в размере заработной платы, установленной трудовым договором.
Расположите в последовательности действия по заключению трудового договора.
1) издание приказа о приеме на работу;
2) предоставление работодателю документов соискателя в соответствии с требованиями ст.65 ТК РФ;
3) подписание трудового договора обеими сторонами;
4) ознакомление потенциального работника с должностной инструкцией и другими локальными нормативными актами под подпись.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2,4,3,1</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.2, ПК 1.3</td><td>Последовательность действий работодателя при несчастном случае на производстве определена ст. ст. 228 – 230.1 ТК РФ. Если произошел несчастный случай, работодатель обязан совершить строго определенные действия в определенные сроки.
Расположите в последовательности действия работодателя в связи с произошедшим несчастным случаем на производстве.
1) сообщить о произошедшем в уполномоченный орган;
2) издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая;
3) сохранить или зафиксировать до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия,
4) оказать пострадавшему немедленно первую медицинскую помощь и при необходимости доставить его в больницу.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4, 3, 2,1</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.1.</td><td>При функционировании системы трудового права действует иерархия принципов, включающая в себя общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли. Расположите виды</td><td>2,1,4,3</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			принципов права от общего к частному, где под цифрой 1 будет наиболее общий вид принципов. 1) межотраслевые; 2) конституционные; 3) институциональные; 4) отраслевые. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	
7.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Правовой статус гражданина как субъекта трудового права следует отличать от правового статуса работника. Гражданин становится субъектом отношений, регулируемых трудовым правом, уже тогда, когда занимается поиском подходящей работы. После заключения трудового договора гражданин становится субъектом трудового правоотношения. Расположите статусы человека по мере конкретизации трудовой правосубъектности. 1) гражданин; 2) работник; 3) безработный; 4) соискатель вакансии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	1,3,4,2
8.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1, ПК 1.3	Порядок регистрации безработных граждан включает в себя постановку на регистрационный учет, ведение регистрационного учета и снятие с регистрационного учета государственными учреждениями, созданными субъектами Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения. Расположите в последовательности действия по регистрации гражданина в качестве безработного. 1) получение уведомления о принятии заявления, а также уведомления о постановке на регистрационный учет; 2) подача в любой удобной форме заявления о предоставлении государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы вместе с резюме; 3) явка в центр занятости населения в установленную дату для решения вопроса о признании гражданина в качестве безработного; 4) внесение в регистр получателей государственных услуг в сфере занятости населения сведений о признании таких граждан безработными. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	2,1,3,4
9.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.2, ПК 1.3	Трудовое законодательство строго регулирует сроки и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Расположите в последовательности действия по привлечению работника к дисциплинарной ответственности. 1) ознакомление с приказом; 2) обнаружение проступка; 3) издание приказа; 4) истребование от работника объяснений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2,4,3,1

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			1 | **2** | **3** | **4** | | | |	
10.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1, ПК 1.3	Одним из конституционных правы работников является право на забастовку. Забастовка - временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора (ст. 398 ТК РФ). Чтобы забастовка была признана законной, ее организаторы должны действовать в строгом соответствии с законом. Расположите в последовательности действия по организации забастовки. 1) созыв собрания (конференции) работников; 2) предупреждение о предстоящей забастовке государственному органу по урегулированию трудовых споров; 3) работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за пять рабочих дней; 4) принятие решения о проведении забастовки собранием (конференцией) работников организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	1, 4,3,2
11.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Источниками трудового права называются результаты правотворческой деятельности компетентных органов в сфере регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений, составляющих предмет данной отрасли права. Весь комплекс источников трудового права определяется как трудовое законодательство. Расположите виды источников трудового права по иерархии юридической силы. 1) ТК РФ; 2) федеральный закон; 3) постановлением Министерства труда и социальной защиты РФ; 4) Указ Президента РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	1,2,4,3
12.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1.	Как любые субъекты трудового права, профсоюзные организации должны действовать в строгом соответствии с принципом законности. Расположите источники права, регулирующие деятельность профсоюзов, по мере возрастания юридической силы. 1) устав первичной профсоюзной организации; 2) Трудовой кодекс РФ; 3) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; 4) Конституция РФ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **1** | **2** | **3** | **4** | | | |	4,3,2,1
13.	МДК.01.02. Трудовое право	ПК 1.1, ПК 1.3	Порядок регистрации безработных граждан включает в себя постановку на регистрационный учет, ведение регистрационного учета и снятие с регистрационного учета государственными учреждениями, созданными субъектами Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения. Расположите в	2,1,3,4

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>последовательности действия по регистрации гражданина в качестве безработного.
1) получение уведомления о принятии заявления, а также уведомления о постановке на регистрационный учет;
2) подача в любой удобной форме заявления о предоставлении государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы вместе с резюме;
3) явка в центр занятости населения в установленную дату для решения вопроса о признании гражданина в качестве безработного;
4) внесение в регистр получателей государственных услуг в сфере занятости населения сведений о признании таких граждан безработными.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.2, ПК 1.3</td><td>Трудовое законодательство строго регулирует сроки и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
Расположите в последовательности действия по привлечению работника к дисциплинарной ответственности.
1) ознакомление с приказом;
2) обнаружение проступка;
3) издание приказа;
4) истребование от работника объяснений.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2,4,3,1</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>МДК.01.02. Трудовое право</td><td>ПК 1.1, ПК 1.3</td><td>Одним из конституционных правы работников является право на забастовку. Забастовка - временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора (ст. 398 ТК РФ). Чтобы забастовка была признана законной, ее организаторы должны действовать в строгом соответствии с законом.
Расположите в последовательности действия по организации забастовки.
1) созыв собрания (конференции) работников;
2) предупреждение о предстоящей забастовке государственному органу по урегулированию трудовых споров;
3) работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за пять рабочих дней;
4) принятие решения о проведении забастовки собранием (конференцией) работников организации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1, 4,3,2</td></tr>
</table>

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	Административно-процессуальная деятельность обеспечивает реализацию материальных отраслей российского права, связанных с …	управлением
2.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	При возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, суд назначает …	экспертизу
3.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	В числе признаков административного судопроизводства можно выделить следующий: является видом судебной деятельности и формой осуществления….	Судебной власти
4.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	Официально установленный, предусмотренный правилами способ и порядок действий при осуществлении, ведении дел называется ….	процедурой
5.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	Возбуждение индивидуального административного дела – это первая (начальная) стадия ….	административно-процедурного процесса
6.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	Пересмотр по существу вышестоящей судебной инстанцией решений нижестоящих судов, не вступивших в законную силу, называется ….	апелляцией
7.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.1	Административные дела характеризуются набором последовательно развивающихся стадий, содержание и количество которых зависит от специфики конкретных …	управленческих процедур
8.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Кем разрабатывается и принимается коллективный договор?	на общей конференции трудового коллектива
9.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Сторонами заключения коллективного договора являются…	собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив
10.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Моментом начала действия трудового договора считается …	после государственной регистрации
11.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Испытания при приеме на работу не применимо к …	работникам до 18 лет
12.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Действие коллективного договора предприятия распространяется на …	На всех членов (субъектов) предприятия
13.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.1	Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд …	расовая принадлежность
14.	МДК.01.03	ПК.1.1	Принцип гражданского процесса,	процессуального равноправия

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Гражданский процесс		согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип …	сторон
15.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Прокурор в гражданском процессе обладает правом …	подачи заявления в целях правовой защиты муниципального образования
16.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Субъекты гражданского процесса – это …	участники гражданских процессуальных отношений
17.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Стадия гражданского процесса – это …	имеющая единую цель группа процессуальных действий
18.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Цену иска в гражданском процессе называет…	истец
19.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Результатом приказного производства в гражданском процессе является …	Судебный приказ
20.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.1	Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу называется …	Надзорное производство
21.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Урегулированный судебным административным процессуальным законодательством вид судебной деятельности, направленный на осуществление судебной власти в сфере административных и иных публичных правоотношений с целью защиты прав граждан и организаций называется …	административное судопроизводством
22.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Каждая стадия судебного административного процесса подразделяется на три больших …	самостоятельных этапа
23.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Судебное административное процессуальное право представляет собой систему юридических норм, регулирующих деятельность суда и других заинтересованных субъектов, возникающую при осуществлении …	административного судопроизводства
24.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Административное дело как совокупность административно-процессуальных действий и регулирующих их административно-процессуальных норм обеспечивает равную защиту прав, законных интересов и обязанностей сторон, достижение законного и справедливого …	юридического результата
25.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Публичность осуществления административного процесса реализуется в …	принципе гласности
26.	МДК.01.01	ПК.1.2	Предоставление гражданину или	доступности

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Административный процесс		организации реальной возможности обратиться с требованием о реализации или защите своих прав и законных интересов в компетентный орган публичной власти (к должностному лицу) реализуется в принципе …	
27.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.2	Проверка по кассационной жалобе, представлению судом кассационной инстанции законности судебных постановлений (приговора, определения или постановления, вступивших в законную силу), называется …	кассацией
28.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	Локальные источники трудового права – это ...	Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций
29.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока …	срок, на который он заключен
30.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать …	3 месяца
31.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	Трудовой договор может прекратится по инициативе …	Собственника, работника, профсоюза.
32.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	Срок действия дисциплинарного взыскания …	1 год
33.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.2	Днем полного увольнения работника с работы считается …	День выдачи трудовой книжки
34.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Третьим лицом в гражданском процессе является …	лицо, которое заявило свои собственные требования, касающиеся предмета спора
35.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела …	об усыновлении ребенка
36.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Судебные расходы в гражданском процессе …	распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично
37.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Встречный иск в гражданском процессе …	должен быть связан с первоначальным
38.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Предварительное судебное заседание в гражданском процессе обязательно фиксируется …	протоколом
39.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Виды исков в гражданском процессе в зависимости от способа защиты прав …	о признании, о присуждении, преобразовательные
40.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.2	Протокол судебного заседания в гражданском процессе …	Составляется секретарем
41.	МДК.01.01 Административный	ПК.1.3	Суд, наделенный полномочиями по пересмотру судебных постановлений, вступивших в	надзорной инстанцией

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	процесс		законную силу, в порядке надзора по жалобам лиц, участвующих в деле, и других лиц, если их права, свободы и законные интересы нарушены этими судебными постановлениями, называется …	
42.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	Лицо, наделенное в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством полномочиями осуществлять правосудие и исполняющее свои обязанности на профессиональной основе, является …	судьей
43.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	Административный процесс включает в себя следующий вид – это …	административное судопроизводство
44.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	В числе признаков административного судопроизводства можно выделить следующий - урегулировано судебным …	административным процессуальным законодательством
45.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	Административное судопроизводство отнесено к ведению …	судебной власти
46.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов называется …	делопроизводством
47.	МДК.01.01 Административный процесс	ПК.1.3	Принципом административного процесса, являющимся основой для всех остальных принципов, является …	принцип законности
48.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать …	7 часов
49.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю …	для работников в возрасте с 16-18 лет
50.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?	трудовая книжка
51.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	Выполнение работы в качестве наказания за участие в забастовке – это …	принудительный труд
52.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	Предметом трудового права являются …	трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения
53.	МДК.01.02 Трудовое право	ПК.1.3	Что включается в стаж работы, который позволяет работнику уйти в ежегодный основной	период вынужденного отгула при незаконном увольнении

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			оплачиваемый отпуск?	
54.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Норма процессуального права в гражданском процессе – это …	мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия
55.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Метод гражданского процессуального права характеризуется как …	императивно-диспозитивный
56.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Гражданское процессуальное право - это совокупность правовых норм, которые …	определяют процедуру движения (рассмотрения и принятия решения) гражданского дела в суде общей юрисдикции
57.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является …	правом участвующих в деле лиц
58.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Преюдиция в гражданском процессе …	освобождает суд от доказывания тех обстоятельств, которые уже установлены другим судом, чье решение вступило в законную силу
59.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Допустимость доказательств в гражданском процессе …	означает подтверждение обстоятельств дела определенными средствами доказывания
60.	МДК.01.03 Гражданский процесс	ПК.1.3	Кассация в гражданском процессе …	производится по вступившим в законную силу постановлениям суда

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по МДК.01.01. Административный процесс

2.1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Административный процесс: основные точки зрения на данное понятие (широкий и узкий подходы). Производства, объединяемые понятием административный процесс, их перечень и особенности.
2. Административное судопроизводство: теоретические и практические проблемы, сопряженные с данным понятием.
3. Понятие административного иска, его соотношение с понятием административной жалобы.
4. Административно-правовой спор как разновидность административно-правового конфликта: понятие, признаки, виды.
5. Вопросы разграничения подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел судами судебной системы России.
6. Категории административных дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
7. Административно-правовые споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Общие правила административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
8. Особенности рассмотрения отдельных категорий административных споров в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации: об оспаривании нормативных правовых актов, действий и решений органов и лиц, наделенных публичными полномочиями.
9. Юридический процесс: общая характеристика
10. Административный процесс как вид юридического процесса: научные подходы к
11. определению.
12. Правовая основа административного процесса
13. Виды и содержание административно-процессуальной деятельности
14. Принципы административного процесса
15. Структура административного процесса
16. Основные категории административного процесса (административная подведомственность, сроки, административная процедура и т.д.)
17. Понятие и характерные черты административно- нормотворческой деятельности
18. Правовые акты, регулирующие административно- нормотворческую деятельность
19. Система стадий производства по изданию нормативных правовых актов управления
20. Структура и реквизиты нормативных правовых актов управления
21. Правовая основа производства
22. Правила подготовки нормативно-правовых актов
23. Государственная регистрация нормативно-правовых актов
24. Основания прекращения и приостановления действия нормативных правовых актов управления
25. Какие общие стадии имеют производства оперативно-распорядительной (правонаделительной) деятельности?
26. Какие виды сроков устанавливаются в процессе регулирования данного вида деятельности и как они исчисляются?
27. Что составляет правовую основу производств данного вида деятельности?
28. Как бы вы классифицировали субъектов данного вида деятельности?
29. Проанализируйте статус участников любых производств данного вида деятельности
30. В какой форме и кем осуществляется контроль за законностью в ходе данного вида деятельности

31. Административные процедуры государственной регистрации автомототранспортных средств
32. Административные процедуры государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
33. Административные процедуры технического регулирования
34. Административные процедуры аттестации и аккредитации учебных заведений
35. Административные процедуры, обусловленные прохождением государственной службы (прием, конкурс, аттестация и др.)
36. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционной деятельности
37. Производства административно-юрисдикционной деятельности и их правовая основа.
38. Административное судопроизводство как особый вид административно-процессуальной деятельности
39. Особенности и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях
40. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
41. Определение субъектов административной юрисдикции уполномоченных на применение конкретных норм права.
42. Подведомственность дел об административных правонарушениях
43. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
44. Система стадий производства по делам об административных правонарушениях
45. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве (право и обязанность участия, обстоятельства, исключающие участие и отводы участников производства)
46. Лицо, в отношении которого ведется производство
47. Потерпевший
48. Законные представители физического и юридического лица
49. Защитник и представитель
50. Свидетель, понятой
51. Специалист, эксперт, переводчик
52. Особенности процессуального положения прокурора
53. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
54. Характеристика конкретных мер обеспечения (по главе 27 КоАП РФ)
55. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
56. Понятие доказывания и доказательства.
57. Относимость и допустимость доказательств.
58. Виды доказательств.
59. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей.
60. Экспертиза.
61. Вещественные доказательства и документы.
62. Показания специальных технических средств.
63. Оценка доказательств.
64. Поводы к возбуждению дела.
65. Протокол об административном правонарушении: содержание, порядок и сроки составления, лица, уполномоченные составлять протокол.
66. Назначение административного наказания без составления протокола.
67. Административное расследование.
68. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

69. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела.;
70. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении, объявление постановления по делу;
71. Определения и постановления, выносимые при подготовке дела к рассмотрению и по итогам рассмотрения дела;
72. Определения, постановления и представление, выносимые итогам рассмотрения дела об административном правонарушении.
73. Правовые последствия применения норм материального и процессуального права.
74. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
75. Порядок и сроки подачи жалобы.
76. Принесение протеста на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении и последующие решения
77. Порядок пересмотра постановления по делу об административном правонарушении.
78. Пересмотр вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении и решений по результатам рассмотрения жалоб и протестов.
79. Вступление в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
80. Обращение постановления к исполнению и приведении в исполнение.
81. Отсрочка, рассрочка и приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.
82. Прекращение исполнения постановления.
83. Давность исполнения постановления.

Критерии оценки для устного опроса.

Отлично (ответ лучше среднего) - Участие в дискуссии или дебатах. Изучает, объясняет, расширяет обсуждаемый вопрос. Использует текст и опыт для обсуждения темы. Продемонстрировал глубокий анализ вопроса. Использование фактов и статистики чтобы укрепить и усилить ответ.
Хорошо (ответ в районе среднего) - Хорошо ясно, что вопрос был понят путем использования литературы. Каждому основному пункту соответствуют приведенные факты, статистика и / или примеры.
Удовлетворительно (ответ хуже среднего) - Достаточно ясно, что чтение было понято путем использования литературы. Каждый важный момент был подтвержден
фактами, статистикой и / или примерами, но релевантность некоторых была сомнительной.
Неудовлетворительно (ответ неправильный или неполный) - Очень неясно, что чтение было понято. Анализ не проводился. Каждый пункт не поддерживался.

2.2. Примерная тематика рефератов

1. Этапы судебной реформы в Российской Федерации. Вопросы необходимости и целесообразности создания в России административных судов.
2. Германская и испанская модели организации функционирования административной юстиции.
3. Французская и англо-саксонская модели организации функционирования административной юстиции.
4. Управленческий подход к понятию административного процесса.
5. Юрисдикционный подход к понятию административного процесса.

6. Административное судопроизводство: теоретические и практические проблемы, сопряженные с данным понятием.
7. Понятие административного иска, его соотношение с понятием административной жалобы.
8. Административно-правовой спор как разновидность административно-правового конфликта: понятие, признаки, виды.
9. Разграничение подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел судами судебной системы России.
10. Широкий подход к понятию административного процесса и его сторонники.
11. Узкий подход к понятию административного процесса и его сторонники.
12. Административные процедуры: понятие, признаки, виды.
13. Административная юстиция: концептуальные теоретические и законодательные подходы.
14. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной.
15. Административные регламенты: технология создания.
16. Государственная регистрация юридических лиц.
17. Процедуры лицензирования видов деятельности.
18. Административные регламенты как источник норм административно-процессуального права.
19. Установление юридических фактов в процессе производства оперативно-распорядительной (правонаделительной) деятельности.
20. Административное принуждение.
21. Формы административно-юрисдикционной деятельности полиции.
22. Законодательство субъектов РФ об административных правонарушениях.
23. Административная помощь в производстве по делам об административных правонарушениях.
24. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях
25. Профессиональная юридическая помощь в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
26. Проблемы допустимости доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения.
27. Технология доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях и цели их применения
28. Особенности исполнения наказания в виде административного выдворения за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства
29. Особенности исполнения наказания в виде обязательных работ.
30. Особенности исполнения наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.
Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты)
	Индикативные (рефераты-резюме)
По количеству реферируемых источников	Монографические
	Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Требования по оформлению:

– объем реферата от 10 до 15 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов (кроме титульного листа), поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

– на титульном листе указывается: название реферата, Фамилия И.О. обучающегося, номер группы;

– список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники.

Требования по структуре:

– реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости); – основной текст должен содержать несколько разделов.

Требования по содержанию:

– реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

– реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать: качественные цветные иллюстрации, фрагменты программного кода и другие материалы, качественно дополняющие основную часть реферата.

Критерии оценки:

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях.

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;
- обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;
- обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Защита реферата:

- обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;
- владеет научным стилем изложения;
- владеет понятийным аппаратом;
- аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;
- обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;
- был некорректен в использовании терминологии;
- допустил 1-2 ошибки в теории.

Защита реферата:

- обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях.

Содержание реферата:

- обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету;
- имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Защита реферата:

- в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;
- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;
- отступает от научного стиля изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведет к полной переделке и пересдаче реферата.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается реферат, в котором большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

2.3. Пример творческого проекта

Задание выполняют обучающиеся по 3-4 человека в группе. Презентация должна содержать не менее 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и реальных примеров (картинок).

Создать презентацию по одной из тем:

1. Французская модель административной юстиции.
2. Германская модель административной юстиции.
3. Англо-саксонская модель административной юстиции.
4. Испанская модель административной юстиции.
5. Административная юстиция в Украине.

Критерии оценки:

оценка 5 баллов («отлично») - 8-10 плюсов;
оценка 4 балла («хорошо») - 5-7 плюсов;
оценка 3 балла («удовлетворительно») - 2-4 плюсов;
оценка 2 балла («неудовлетворительно») - 0-1 плюсов;

- актуальность темы исследования и постановка проблемы – 1 плюс;
- наличие сформулированных целей и задач работы – 1 плюс;
- новизна и оригинальность решения поставленных задач – 1 плюс;
- четкость доклада, логичность, связанность, доказательность представленных результатов – 2 плюса;
- теоретическая, практическая значимость результатов и полнота раскрытия темы – 2 плюса;
- оригинальность демонстрационного материала (презентация) – 1 плюс;
- владение вниманием аудитории, умение преподнести себя, языковая грамотность, включенность всех членов группы в защиту проекта – 0,5 плюса;

- наличие заключения и четкость выводов – 0,5 плюса; - качество ответов на вопросы - 1 плюс.

2.4. Пример кейсов

Практическое занятие 1.

Составить таблицу принципов административной юстиции с краткой характеристикой их содержания. Изложить свою позицию о необходимости и достаточности принципов. Предложить свою систему принципов административной юстиции, обосновать предложение.

Практическое занятие 2.

Составить таблицу особенностей рассмотрения отдельных категорий административных споров в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. Предложить систему административных дел, обосновав свое предложение.

Практическое занятие 3.

Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы. Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную 30 администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства. Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации? Составьте соответствующий процессуальный документ от имени гражданина М.

Практическое занятие 4.

Водитель А., пристегнутый ремнем безопасности, перевозил пассажиров не пристегнутых ремнями безопасности, предусмотренных 45 конструкцией транспортного средства. Инспектор ДПС ГИБДД ГУ МВД России, остановив автомобиль, постановлениями от 10.07.2015 г. назначил административное наказание в виде штрафа в размере по одной тысячи гражданину А. и его двум пассажирам по ст. 12.6 КоАП РФ за нарушение п. 2.1.2 Правил дорожного движения РФ. Дайте юридический анализ дела. Содержится ли в действиях водителя и пассажиров состав административного правонарушения? Разберите административное правонарушение по составу. Правильно ли назначено наказание?

Практическое занятие 5.

В темное время суток, водитель С., управляя автотранспортным средством марки ... совершил наезд на принадлежащего гражданину Д. домашнего животного (быка), находящегося на проезжей части автодороги. Вследствие дорожно-транспортного происшествия и автомобилю гражданина С. и животному были причинены повреждения. Постановлением об административном правонарушении гражданин Д. привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.30 КоАП РФ, ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере одной тысячи рублей. Водитель С. также соответствующим постановлением сотрудника ГИБДД привлечен к административной ответственности и ему назначено административное наказание. Водитель С. обратился в суд с иском к гражданину Д. о возмещении ущерба, причиненного ДТП. Дайте юридический анализ дела. Разберите административное правонарушение по составу.

Правильно ли назначено наказание? По какой статье КоАП РФ могут быть квалифицированы действия водителя С. и какое наказание ему может быть назначено?

Практическое занятие 6.
Гражданин Ж., зарегистрированный по месту жительства в г. Z, с 13.05.2013 г. проходит военную службу по контракту в г. N и проживает без регистрации в комнате общежития в г. N. Постановлением начальника отдела Управления ФМС России по N-ской области от 28.02.2015 г. гражданин Ж. признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.15.1 КоАП РФ и привлечен к административной ответственности с назначением наказания в виде штрафа в размере 2000 рублей за проживание без регистрации по месту пребывания в нарушение положений с ст. 5 ФЗ "О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места проживания и жительства в пределах РФ" N 5242-1 от 25.06.1993 г. Судья районного суда, рассмотрев жалобу Ж. на постановление должностного лица, пришел к выводу о наличии в его действиях состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.15.1 КоАП РФ, и об отсутствии оснований для отмены постановления должностного лица от 28.02.2015 г. о привлечении к административной ответственности. Оцените законность и обоснованность судебного акта и постановления должностного лица. Есть ли основания для обжалования судебных актов? К какой ответственности и в каком порядке должен быть привлечен к ответственности гражданин Ж. Ответ аргументируйте.

Практическое занятие 7.
Проанализируйте нормы КоАП РФ. Выделите и разберите структуру административных процедур, закрепленных в КоАП РФ. Приведите примеры административных дел, административно-процессуальных сроков и административно-процессуальных документов, предусмотренных данным Кодексом. 2. Проанализируйте Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Выделите и определите структуру административных процедур, закрепленных 6 в данном Законе. Приведите примеры административных дел, административно-процессуальных сроков и административно-процессуальных документов, предусмотренных этим Законом.

Практическое занятие 8.
Проанализируйте содержание административно-правовой нормы с позиций ее структуры. Найдите нормы, содержащие только диспозицию; гипотезу и диспозицию; все три элемента структуры нормы. Анализ можно провести на базе КоАП РФ.

Практическое занятие 9.
Проанализировав Правила подготовки нормативно-правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти и их государственной регистрации, Утвержденные Постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997г. № 1009 ответить на следующие вопросы:
1) каким образом должен быть озаглавлен нормативный правовой акт, издаваемый федеральным органом исполнительной власти, в которых отражаются системно связанный между собой правила по вопросам, отнесенным к компетенции этого федерального органа исполнительной власти?
2) каким образом должен быть озаглавлен нормативно-правовой акт, издаваемый федеральным органом исполнительной власти, в котором излагается порядок осуществления какой-либо деятельности либо порядок применения положений законодательных и иных нормативных правовых актов?

3) Какой из указанных видов правовых актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти, не может носить нормативного характер: распоряжение, положение, указание?
4) каков общий срок подготовки проекта и издания нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти во исполнение федерального закона, указа Президент или постановления Правительств РФ, если в них самих этот срок напрямую не оговорен?
5) могут ли издаваемые федеральными органами исполнительной власти нормативные правовые акты в своих текстах содержать отдельные положения (например, для полноты изложения вопроса) тех или иных законодательных актов РФ либо такого рода «дубляж» категорически запрещен?

Практическое занятие 10.
Проанализируйте положения ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) и ответьте на вопросы:
1) На лицензирование каких видов деятельности положения данного закона не распространяются?
2) Какие лицензионные требования и условия при осуществлении лицензиатами лицензируемых видов деятельности закон относит к обязательным видам деятельности, а какие – к специальным (критерии отнесения и соответствующие примеры)?
3) В какой срок после подачи соискателем лицензии всех необходимых документов лицензирующий орган (по общему правилу) должен принять решение о предоставлении или
об отказе в предоставлении лицензии?
4) Каковы основания для отказа в выдаче лицензии предусмотрены законом и какие аналогичные основания могут быть установлены на подзаконном уровне?
5) Каковы основания и срок для приостановления действия уже выданной лицензии и существует ли предусмотренная законом возможность для ее аннулирования: а) в судебном и б) в административном порядке?

Критерии оценки:
оценка 5 баллов («отлично») - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения;
оценка 4 балла («хорошо») - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения;
оценка 3 балла («удовлетворительно») - даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок;
оценка 2 балла («неудовлетворительно») - дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме.

2.5. Пример глоссария

Название глоссария: «Административная юстиция»

Термин	Определение	Источник

Термины: административное исковое заявление, административная процессуальная правоспособность, административная процессуальная дееспособность, административная правосубъектность, законность, независимость судей, разумный срок, состязательность, равноправие, подведомственность, административное дело, отвод, доказательство.

Критерии оценки:
Об успешном написании глоссария свидетельствуют правильные ответы на вопросы:
оценка 5 баллов («отлично») – правильные ответы на все термины глоссария;
оценка 4 балла («хорошо») – правильные ответы на 80 процентов терминов глоссария;
оценка 3 балла («удовлетворительно») – правильные ответы на 60 процентов терминов глоссария;
оценка 2 балла («неудовлетворительно») – правильные ответы менее, чем на 60 процентов терминов глоссария.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по МДК.01.02. Трудовое право

3.1. Вопросы для опроса (устного, письменного)

1. Описание *(на выполнение работы отводится 30 мин., при работе обучающийся может воспользоваться правовыми программами Консультант, Гарант)*

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

Критерии оценивания ответов студентов

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Понятие трудового права, предмет, метод и система ОК 1-ОК6, ПК1.1.

1. Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественная организация труда.

2. Понятие трудового права.
3. Предмет трудового права.
4. Трудовые правоотношения.
5. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми.
6. Отличие трудовых правоотношений от гражданско-правовых.
7. Метод и система трудового права.

Тема 2. Принципы трудового права
ОК 1-ОК6, ПК1.1.

1. Понятие и значение принципов трудового права.
2. Классификация принципов трудового права.
3. Отраслевые принципы трудового права, их характеристика и содержание.
4. Институциональные принципы трудового права
5. Общеправовые принципы, используемые в трудовом праве.

Тема 3. Источники трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

1. Понятие источников трудового права.
2. Классификация и виды источников трудового права.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. Его общая характеристика.
4. Общая характеристика других источников трудового права: федеральные законы, подзаконные нормативные акты о труде.
5. Локальные нормативные акты и их роль в регулировании трудовых отношений.
6. Судебная практика в трудовом праве и ее значение.
7. Соглашения и коллективные договоры как особенные источники трудового права.

Тема 4. Субъекты трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

1. Понятие субъектов трудового права.
2. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
3. Работодатель как субъект трудового права.
4. Особенности ИП как работодателя.
5. Особенности физического лица как работодателя.
6. Работник как субъект трудового права.

Тема 5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

1. Понятие профессиональных союзов, их характеристика.
2. Порядок создания профессиональных союзов.
3. Права профессиональных союзов в области трудовых отношений.
4. Учет мнения профессиональных союзов при принятии нормативных актов.
5. Гарантии деятельности профсоюзов.
6. Ответственность за нарушение прав профсоюзов.

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

1. Понятие трудовых правоотношений.
2. Элементы трудовых правоотношений - объект, субъект, содержание.

3. Основные права и обязанности работника и работодателя.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Правоотношения по организации труда и управлению трудом.
6. Правоотношения по трудоустройству у данного работодателя.
7. Правоотношения по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников непосредственно у данного работодателя.
8. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.
9. Правоотношения по участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях.
10. Правоотношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда.
11. Правоотношения по государственному контролю (надзору), профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
12. Правоотношения по разрешению трудовых споров.
13. Правоотношения по обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

1. Понятие и стороны социального партнерства.
2. Основные принципы социального партнерства.
3. Система и формы социального партнерства.
4. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.
5. Коллективные переговоры. Сроки, место и порядок ведения коллективных переговоров.
6. Понятие, содержание и структура коллективного договора.
7. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора.
8. Понятие и виды соглашений.
9. Содержание и структура соглашения.
10. Действие соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения.
11. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.
12.. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных договорах и соглашениях.

Тема 8. Занятость и трудоустройство
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.1, ПК 1.3

1. Понятия занятости, занятых граждан.
2. Понятие трудоустройства.
3. Формы трудоустройства.
4. Органы государственной службы занятости, их полномочия.
5. Понятие безработного и его правовой статус.
6. Порядок признания гражданина безработным. Круг лиц, которые не признаются безработными. Подходящая работа.
7. Пособие по безработице, его размер и продолжительность выплаты.
8. Общественные работы.
9. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по направлению органов службы занятости.

Тема 9. Трудовой договор
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9, ПК 1.1., 1.2

1. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
2. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде.
3. Виды трудовых договоров.
4. Срок трудового договора. Вступление трудового договора в силу.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Гарантии при заключении трудового договора.
7. Документы, требуемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка.
8. Оформление приема на работу.
9. Испытание при приеме на работу. Результат испытания.
10. Изменение трудового договора.
11. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. 12. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
13. Временный перевод на другую работу.
14. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, ее реорганизации, изменении типа государственного или муниципального учреждения.
15. Отстранение от работы.
16. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. 17. Прекращение срочного трудового договора.
18. Расторжение договора по инициативе работника (по собственному желанию).
19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.
20. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
21. Прекращение трудового договора вследствие нарушений, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации или иным федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
22. Особенности расторжения трудового договора с отдельными категориями работников.
23. Порядок прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора.
24. Выходные пособия.

Тема 10. Рабочее время и время отдыха
ОК1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1., ПК 1.2

1. Понятие рабочего времени. Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.
2. Порядок установления неполного рабочего времени.
3. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работ накануне нерабочих праздничных и выходных дней.
4. Работа в ночное время.
5. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа).
6. Режим рабочего времени и порядок его установления.
7. Учет рабочего времени.
8. Ненормированный рабочий день.
9. Работа в режиме гибкого рабочего времени.
10. Сменная работа.
11. Суммированный учет рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.
12. Понятие и виды времени отдыха.
13. Перерывы в работе.

14. Выходные и нерабочие праздничные дни. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха.
15. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.
16. Понятие, виды и общая характеристика отпусков.
17. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их продолжительность.
18. Дополнительные отпуска. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков.
19. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск.
20. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.
21. Продление и перенесение ежегодных оплачиваемых отпусков. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части.
22. Отзыв из отпуска.
23. Правила замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией.
24. Реализация права на отпуск при увольнении работника.
25. Отпуск без сохранения заработной платы.

Тема 11. Заработная плата. Гарантии и компенсации
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

1. Понятие заработной платы. Ее правовое регулирование.
2. Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
3. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда.
4. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
5. Удержания из заработной платы. Ограничение размера удержаний.
6. Сроки расчета при увольнении.
7. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника.
8. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
9. Исчисление среднего заработка.
10. Понятие тарифной системы и ее элементы.
11. Сдельная и повременная системы оплаты труда.
12. Стимулирующие выплаты.
13. Оплата труда руководителей организаций, их заместителей, главных бухгалтеров и заключающих трудовой договор членов коллегиальных исполнительных органов организаций.
14. Оплата труда в особых условиях, оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных.
15. Нормы труда. Разработка и утверждение новых норм. Введение, замена и пересмотр норм труда.
16. Понятие гарантий и компенсаций.
17. Гарантийные выплаты.
18. Гарантии и компенсации работникам, привлекаемым к исполнению государственных или общественных обязанностей.
19. Компенсационные выплаты.
20. Понятие служебной командировки, возмещение расходов, связанных со служебной командировкой.
21. Возмещение расходов при переезде на работу в другую местность.

Тема 12. Трудовая дисциплина
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

1. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда.
2. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, их содержание, порядок утверждения.
4. Уставы и Положения о дисциплине.
5. Трудовые обязанности работника и работодателя.
6. Поощрение за труд. Меры поощрения за успехи в труде и трудовые заслуги.
7. Общая и специальная дисциплинарная ответственность.
8. Дисциплинарный проступок.
9. Дисциплинарные взыскания, их виды, порядок применения, обжалования и снятия.

Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

1. Понятие материальной ответственности, условия привлечения работников и работодателей к материальной ответственности.
2. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы. Возмещение морального вреда, причиненного работнику.
3. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Ограниченная и полная материальная ответственность.
5. Случаи полной материальной ответственности. Письменные договоры о полной материальной ответственности.
6. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.
7. Определение размера ущерба. Порядок возмещения ущерба. Снижение размера ущерба.

Тема 14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

1. Понятие охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда.
2. Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
3. Обеспечение прав работников на охрану труда. Мероприятия и средства, предназначенные обеспечить здоровые и безопасные условия работы.
4. Несчастные случаи на производстве.
5. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
6. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
7. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учет.
8. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Возмещение вреда здоровью работника в связи с увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья.
10. Возмещение вреда в случае смерти работника. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат.
11. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.
12. Особенности охраны труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет.
13. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы

трудового права. Органы государственного контроля (надзора). Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности, полномочия органов федеральной инспекции труда.
14. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
15. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Тема 15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.3

1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта.
2. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
3. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование.
4. Ученический договор: понятие, стороны, содержание, срок, порядок действия, оплата ученичества.
5. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования по программам бакалавриата, программам специалитета или программам магистратуры, и работникам, поступающим на обучение по указанным образовательным программам.
6. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, а также работникам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук.
7. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением среднего профессионального образования, и работникам, поступающим на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
8. Гарантии и компенсации работникам, получающим основное общее образование или среднее общее образование по очно-заочной форме обучения.

Тема 16. Трудовые споры
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.1, ПК 1.3

1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
2. Виды трудовых споров.
3. Индивидуальные трудовые споры.
4. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
5. Образование и компетенция Комиссии по трудовым спорам (КТС).
6. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС.
7. Исполнение решения КТС.
8. Обжалование решения КТС и перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.
9. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
10. Порядок обращения в суд.
11. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу.
12. Удовлетворение денежных требований работника.
13. Исполнение решений о восстановлении на работе.
14. Коллективные трудовые споры. Выдвижение требований работников и их представителей.
15. Примирительные процедуры. Примирительная комиссия. Рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника. Трудовой арбитраж.
16. Забастовка: понятие, порядок организации и проведения. Основания и последствия признания забастовки незаконной. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия

в примирительных процедурах и невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.

3.2. Разноуровневые задачи (задания)

Тема 1. Понятие трудового права, предмет, метод и система
ОК 1-ОК6, ПК1.1.

Задача

Пенсионер по старости Кулешов был уволен из организации в связи с её ликвидацией. Намереваясь продолжить трудовую деятельность и в связи с невозможностью самостоятельного трудоустройства, Кулешов обратился в орган службы занятости за содействием в подыскании работы и регистрацией в качестве безработного. Поскольку на момент обращения Кулешова в органы службы занятости отсутствовали вакансии рабочих мест, орган службы занятости содействие в трудоустройстве не оказал и регистрацию Кулешова в качестве безработного не осуществил.

Правомерны ли действия органов службы занятости?

В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного?

Тема 2. Принципы трудового права
ОК 1-ОК6, ПК1.1.

Задача

При подготовке проекта коллективного договора его стороны не смогли договориться о предоставлении дополнительного отпуска руководителям отделов и главным специалистам. В связи с возникшими разногласиями руководитель организации отказался подписать коллективный договор и вести дальнейшие переговоры по спорному вопросу.

Правомерны ли действия руководителя?

Подготовьте обоснованный ответ.

Тема 3. Источники трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

Задача

У председателя выборного профсоюзного органа возник вопрос, вправе ли профсоюз обратиться в суд с заявлением о признании нормативного акта не соответствующим закону в защиту неопределённого круга лиц.

Подготовьте проект ответа.

Тема 4. Субъекты трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

Задача

Отдел проектирования НИИ машиностроения находился на последнем этаже занимаемого институтом здания. В конце рабочего дня конструктор Исаев отдела проектирования обнаружил протечку на потолке. Поскольку рабочий день заканчивался, он решил сообщить об этом руководству института на следующий рабочий день.

Придя на следующий день на работу, он обнаружил, что в отделе проектирования находятся представители администрации, выясняющие причины проникновения воды в

помещение. Шкафы, где хранились готовые проекты, столы, стулья, чертежные доски, компьютеры были в воде.
В связи с происшедшим Исаев пояснил, что, уходя с работы вечером, он видел протечку на потолке, но полагал, что это не приведет к причинению ущерба имуществу института.
Директор института принял решение об объявлении Исаеву дисциплинарного взыскания, считая, что он не выполнил возлагаемые на него обязанности.
Оцените позицию директора института

Тема 5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

Задача 1
Согласно ст. 17 ФЗ от 12.01.1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» для осуществления своей уставной деятельности профсоюзы вправе бесплатно и беспрепятственно получать от работодателей информацию по социально-трудовым вопросам.
Определите, обязан ли работодатель сообщать выборному органу первичной профсоюзной организации о:
1) численности работников;
2) наличии вакансий;
3) размере заработной платы каждого работника;
4) получаемой организацией прибыли;
5) численности несовершеннолетних работников; количестве временно нетрудоспособных; нарушениях членами профсоюза трудовой дисциплины;
6) основаниях прекращения трудового договора с работниками;
7) количестве денежных средств, которые будут выделены на расширение производства;
8) несовершеннолетних детях у работников.
Как часто выборный орган первичной профсоюзный организации может обращаться за интересующей его информацией? В течение какого срока работодатель обязан представить информацию?

Задача 2
Определите, какие вопросы решаются работодателем с учетом мнения, по заявлению, совместно, по согласованию, с согласия выборного первичной профсоюзной организации:
1) о нарушении руководителем организации, его заместителями условий коллективного договора;
2) заключение коллективного договора;
3) представление выборного органа первичной профсоюзной организации о снятии дисциплинарного взыскания с работника;
4) утверждение формы расчетного листка;
5) установление систем премирования, стимулирующих доплат и надбавок;
6) введение, пересмотр, замена норм труда;
7) увольнение работника, являющегося членом профсоюза, по сокращению численности работников организации;
8) увольнение руководителя выборного профсоюзного коллегиального органа, не освобожденного от основной работы, по основанию –несоответствие работника занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
9) привлечение работника к сверхурочной работе;
10) составление графика сменности;
11) разделение рабочего дня на части.

В чем различие этих правомочий?

Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

Задача

Постникова устроилась на работу в Тверское отделение акционерного коммерческого Сберегательного банка Российской Федерации (Сбербанка России), расположенное в г. Москве.

Кто в данном случае будет выступать в качестве работодателя?

К кому Постникова может предъявлять исковые требования в случае возникновения трудового спора?

Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1.

Задача 1

Работодатель направил уведомление представительному органу работников, содержащее предложение заключить коллективный договор. Представительный орган работников в течение 7 календарных дней в коллективные переговоры не вступил.

Что может сделать работодатель для того, чтобы представительный орган работников вступил в коллективные переговоры?

Задача 2

Какие принципы, из перечисленных ниже, являются принципами социального партнерства:

1) обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов;

2) защита от безработицы;

3) равноправие сторон;

4) ответственность сторон за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.

Раскройте их содержание. Найдите в ТК РФ нормы, в которых проявляется действие данных принципов.

Тема 8. Занятость и трудоустройство
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.1, ПК 1.3

Задача 1

Семин признан безработным. По его желанию он направлен на общественные работы. Поскольку оплата труда на общественных работах была выше выплачиваемого ему размера пособия по безработице, служба занятости приостановила выплату пособия по безработице.

Определите правомерность действий службы занятости.

Для каких категорий безработных граждан общественная работа признается подходящей работой?

Раскройте содержание понятия «подходящая работа».

Задача 2

Гражданка Качан признана безработной. Ей назначено пособие по безработице. В сентябре Качан исполнилось 54 года и она обратилась в орган службы занятости с

заявлением о желании досрочно выйти на пенсию по старости. В заявлении она указала, что служба занятости не может ей найти подходящую работу, необходимый страховой стаж у нее есть, размер предполагаемой пенсии у нее будет выше выплачиваемого пособия по безработице.

Как следует поступить службе занятости?

Тема 9. Трудовой договор
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9, ПК 1.1, 1.2

Задача 1

Начальник лаборатории Шлыков был избран освобождённым председателем профкома профсоюза. Через два года его переизбрали и, так как на его месте работал другой работник, предложили должность заместителя начальника лаборатории. Однако Шлыков настаивал на предоставлении прежней должности.

Решите дело по существу.

Задача 2

Иванов обратился в АО «Стелла» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела маркетинга. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Иванова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Иванова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Иванова для выполнения работы.

Законны ли действия начальника кадровой службы?

Задача 3

Старший бухгалтер лесоторговой базы Романова была переведена на основании п. 5 ст. 77 ТК РФ на работу в вышестоящую организацию – объединение по производству тары на должность заместителя главного бухгалтера с месячным испытательным сроком. Через три недели после оформления приёма на работу работодатель предложил Романовой вернуться на прежнюю работу в лесоторговую базу «в связи с недостаточным опытом руководящей работы». От перевода работница отказалась, после чего был издан приказ по объединению об увольнении Романовой по ст. 71 ТК РФ как не выдержавшей испытание. С таким приказом она не согласилась и обратилась в суд за решением возникшего трудового спора.

Законно ли увольнение Романовой.

Задача 4

Елисеева работала в унитарном предприятии в качестве ландшафтного дизайнера. Директор предприятия своим приказом перевёл её на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от перевода и была уволена с работы. Не согласившись с решением директора, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 5

Бухгалтер Макеева 18 августа 2016 года подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. 20 августа 2016 года она заболела. Во время пребывания Макеевой в больнице 10 сентября 2016 года был издан приказ об её увольнении с 20 августа 2016 года по собственному желанию. Макеева обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. Рабочее время и время отдыха
ОК1-ОК6, ОК8-9, ПК1.1., ПК 1.2

Задача 1

Приказом руководителя автобусного парка для водителей автобуса был установлен режим, согласно которому продолжительность рабочей смены делится на две части с пятичасовым перерывом между ними. Часть водителей, считая администрацию неуполномоченной без их согласия вводить такой длительный перерыв и требовать, чтобы они, по сути, дважды выходили на работу в течение смены, обратилась с жалобой о нарушении своих трудовых прав в орган федеральной инспекции труда.

Обоснованы ли требования работников?

Возможен ли такой режим работы и при каких условиях?

Задача 2

В выборный орган первичной профсоюзной организации завода обратилась кладовщица Князева с просьбой установить ей, как одинокой матери, имеющей ребёнка в возрасте 10 лет, скользящий (гибкий) график работы. Она пояснила, что начальник цеха отказал в её просьбе, ссылаясь на то, что на склад рабочие обращаются постоянно и потому присутствие её на складе необходимо в течение всего рабочего дня.

Кем решается вопрос о введении скользящего (гибкого) графика работы для конкретного работника?

В чём суть данного режима работы?

Вправе ли одинокая мать требовать установления такого режима?

Задача 3

В связи с необходимостью завершения работы по укладке бетона при строительстве многоэтажного дома старший производитель работ отдал распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим распоряжением указанные работники проработали на 4 часа больше своей ежедневной нормы рабочего времени. На вопрос рабочих о т ом, как будет компенсирована переработка, прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением графика и первую половину рабочего дня они, в связи с этим находились в простое, оплата за дополнительные часы не полагается. В бухгалтерии рабочим пояснили, что оплата этих часов как сверхурочной работы может быть произведена только при наличии распоряжения (приказа) о привлечении к сверхурочной работе.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

Вправе ли прораб в сложившейся ситуации давать распоряжение о продолжении работы?

Задача 4

В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласилась с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.

В каких случаях и на основании каких документов возможно привлечение работников в выходной день?

Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?

Задача 5

В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, токарь 5-го разряда Михайлов должен был уйти в отпуск на 28 календарных дней с 01 июля 2016 года. В связи с получением организацией дополнительного финансирования для

выполнения важного заказа директор сообщил Михайлову, что в указанный период предоставить ему отпуск нельзя, так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке.

Правильны ли действия директора?

Как должен быть урегулирован этот вопрос?

Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

Задача 6

Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2017 года на 28 календарных дней. 31 мая она была госпитализирована в связи с острым приступом аппендицита и находилась в больнице 2 недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании ею отпуска?

Задача 7

Старший экономист научно – исследовательского института Тимофеева поступила на работу 1 февраля 2019 года. В августе ей был предоставлен ежегодный отпуск на 28 календарных дней, а с 10 октября она ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания послеродового отпуска Тимофеева обратилась к директору института с просьбой предоставить ей с 1 марта 2019 года ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Однако получила отказ, поскольку к работе она не приступала и не имеет стажа, необходимого для получения отпуска.

Правомерны ли действия директора? Как подсчитывается стаж работы, какие периоды учитываются при исчислении такого стажа?

Тема 11. Заработная плата. Гарантии и компенсации
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача 1

Пациентам психиатрической больницы было рекомендовано в качестве трудовой терапии изготовление деревянных сувениров. Впоследствии эти сувениры реализовывались администрацией больницы. Опекун одного из больных обратился в суд с исковым заявлением о взыскании заработной платы, которая, по его мнению, причитается его подопечному за выполненную работу.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

В производственном объединении в установленном порядке разработано и утверждено Положение о выплате работникам вознаграждения по итогам годовой работы. В нём указывалось, что за прогулы и появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или другого токсического опьянения работники лишаются этого вознаграждения полностью.

4 января руководитель организации издал приказ о лишении рабочего Прохорова, проработавшего в объединении более 10 лет, указанного вознаграждения полностью за появление 30 декабря в нетрезвом состоянии. Не отрицая факта пьянства на работе в этот день, Прохоров обратился в комиссию по трудовым спорам организации с требованием принять решение об отмене данного приказа, считая его весьма суровым.

Имел ли право руководитель организации лишать рабочего Прохорова такого вознаграждения?

Задача 3

Слесарь завода по ремонту оборудования Клочков обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением, в котором указал, что работодатель не оплатил ему сверхурочную работу, которую он выполнял в течение четырёх дней подряд, по 4 часа

ежедневно.

Как выяснилось при рассмотрении в КТС заявления Клочкова, указанная работа производилась им в конце месяца по собственной инициативе с целью перевыполнения производственного задания с тем, чтобы получить дополнительную премию, предусмотренную системой оплаты труда, по результатам работы за месяц.

Дайте правовую оценку обоснованности требований работника.

В каком порядке и в каких размерах должна быть оплачена сверхурочная работа в данной ситуации?

Тема 12. Трудовая дисциплина
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

Задача 1

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

Законны ли указанные дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка?

Каков порядок их применения?

Задача 2

На общем собрании акционеров при обсуждении состояния трудовой дисциплины, в числе других мер было решено: трём работникам объявить благодарность, двух рекомендовать наградить почётными грамотами, одного премировать и фотографию ещё одного работника поместить в печатном издании организации. Совет директоров организации все рекомендации выполнил, кроме последней. Своё решение он мотивировал тем, что мнение общего собрания носит рекомендательный характер, а последнее слово принадлежит совету директоров.

Правомерны ли действия совета директоров?

Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

Задача 1

Экономистам планового отдела завода «Станколит» выдали для работы компьютеры. Заместитель директора завода, ведающий хозяйственной частью, предложил заключить с этими работниками договор о полной материальной ответственности за недостачу вверенного имущества. Такие договоры работодателем был заключены с работниками. В один из рабочих дней работники обнаружили, что пять компьютеров похищены, а два компьютера имеют повреждения. Работодатель предложил работникам, чьи компьютеры были похищены, возместить их стоимость, а работникам, чьи компьютеры имеют повреждения, возместить полностью стоимость ремонта и издал приказ о соответствующем удержании из заработной платы каждого работника.

Работники не согласились с предложением работодателя и обратились в КТС.

Оцените правомерность действий работодателя.

Какое решение вынесет комиссия по трудовым спорам?

Задача 2

Грузчик Маков магазина «Фарфор» 15 сентября при подаче в торговый зал чайных сервизов один из них разбил. Средняя заработная плата у Макова составила 36000 рублей. Цена разбитого сервиза составила 5000 рублей. 20 октября директор магазина издал распоряжение о взыскании с виновного работника суммы причиненного ущерба.

Грузчик Маков, ссылаясь на то, что сервиз он разбил по неосторожности, поскольку его толкнул выходящий из магазина покупатель, возражал против взыскания и обжаловал действия директора магазина в суд.

Обязан ли Маков возместить магазину «Фарфор» причиненный ущерб?

Каков порядок возмещения работником ущерба, причиненного работодателю?

Обязан ли работодатель получить у работника объяснения по факту причинения ущерба?

Оцените правомерность действий работодателя.

Тема 14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.2, ПК 1.3

Задача 1

Проверив обоснованность жалобы Семёновой, уволенной из АО «Луч», государственный инспектор труда появился на рабочем месте уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Семёновой, государственный инспектор труда выдал генеральному директору предписание, содержащее требование об отмене незаконного увольнения. Генеральный директор отказался выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что в соответствии с Трудовым кодексом государственный инспектор труда обязан был поставить работодателя в известность о предстоящей проверке в организации.

Как разрешить по существу возникшее противоречие?

Какими правами обладает государственный инспектор труда?

Каков порядок проведения проверок организаций и какими нормативными правовыми актами он регламентируется?

Задача 2

Генеральный директор АО «Связьинвест» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. Комиссия приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнить решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

Задача 3

В АО «Металлопрокат» возник коллективный трудовой спор. В ходе рассмотрения спора примирительной комиссией стороны не достигли соглашения. Представители работников предложили пригласить посредника, однако представитель работодателя отказался от этого, заявив, что необходимо приступить к созданию трудового арбитража.

Разрешите данную ситуацию по существу.

Тема 15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников. Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.3

Задача 1

Директор комбината бытовых услуг заключил ученический договор с Ткачевой на профессиональное обучение в течение с 1 марта по 31 декабря 2023 года. В соответствии с заключенным договором на комбинат возлагалась обязанность обеспечить подготовку Ткачевой по профессии парикмахер. После окончания обучения комбинат трудоустраивает Ткачеву в одну из парикмахерских, принадлежащих комбинату. Ткачева обязуется отработать парикмахером 2 года. В случае отказа Ткачевой отработать 2 года, она возвращает комбинату полученную в период обучения стипендию и стоимость обучения.

В июне 2023 г. Ткачева прервала обучение, объяснив, что профессия парикмахера не перспективна.

Может ли комбинат бытовых услуг взыскать с Ткачевой стоимость средств, затраченных на ее обучение и выплату стипендии?

Задача 2

ПАО «Новое время» в связи с необходимостью совершенствования технологического процесса купило новые многофункциональные станки. На этом основании директор ОАО «Новое время» предложил Иванову пройти переподготовку, Серову и Платонову – повышение квалификации. Работники согласились и были направлены в институт машиностроения. В период повышения квалификации Серов несколько дней не являлся на обучение без уважительных причин, о чем стало известно директору ОАО «Новое время». Иванов прошел весь курс переподготовки, но экзамен сдать не смог.

Раскройте содержание понятий: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации.

Обязан ли работник проходить переобучение, повышение квалификации? Если работник откажется от предложенного переобучения, повышения квалификации, какие правовые последствия могут наступить?

Может ли директор уволить Серова за прогул в период обучения после окончания курса повышения квалификации и возвращения в ПАО «Новое время»?

Как следует поступить директору с Ивановым?

Какие гарантии предоставляются работникам, направленным на переподготовку, повышение квалификации?

Ответьте на поставленные вопросы.

Тема 2.16. Трудовые споры
ОК 1-ОК6, ОК8-9, ПК 1.1, ПК 1.3

Задача 1

Старший повар Сахаров, работающий в организации «Нептун», был уволен по сокращению штата работников в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК. Поскольку работодателем был нарушен порядок увольнения, ему не предлагалась другая работа, суд вынес решение, в котором было написано – отменить приказ работодателя об увольнении Сахарова и восстановить его на должности старшего повара.

У директора организации «Нептун» возник вопрос, на какую же должность восстанавливать Сахарова, поскольку в штатном расписании отсутствовала должность старшего повара.

Решите спор.

Вправе ли суд отменить приказ работодателя об увольнении работника?

Задача 2

В организации «Вихрь» работодателем и представительным органом работников совместно разработано и утверждено Положение о порядке рассмотрения трудовых

споров комиссией по трудовым спорам в организации «Вихрь». В него были включены, в частности, следующие положения:

– работник представляет заявление о рассмотрении трудового спора в КТС в двух экземплярах, одно из которых регистрируется в КТС, другое – передается работодателю для ознакомления;

– рассмотрение трудовых споров работников производится во внерабочее время – субботу или воскресенье;

– членами КТС не могут быть работники, связанные между собой близким родством, имеющие судимость, состоящие на учете в наркологическом диспансере;

– при удовлетворении требования работника КТС выносит решение о возмещении морального вреда, причиненного работнику.

Прокурором подана в суд жалоба о неправомерности включения в локальный нормативный акт названных положений, поскольку порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется на основании ст. 383 ТК РФ, Трудовым кодексом и иными федеральными законами.

Оцените правомерность поданной прокурором жалобы.

3.3. Доклад по теме/разделу

1. Описание

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Составление списка использованных источников.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана доклада.
6. Написание доклада.
7. Публичное выступление с результатами исследования.

Требования к оформлению доклада

2. Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 8-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.01.02. ТРУДОВОЕ ПРАВО

1) Трудовое право в правовой системе Российской Федерации
2) История возникновения и развития трудового права
3) Функции и социальное назначение трудового права в современном обществе
4) Вопросы свободы труда в международных актах и Конституции Российской Федерации
5) Тенденции развития трудового права в условиях переходного периода
6) Метод трудового права на современном этапе
7) Единство частных и публичных начал в правовом регулировании отношений в сфере труда
8) Единство и дифференциация правового регулирования труда
9) Источники трудового права
10) Локальное регулирование трудовых отношений
11) Принципы правового регулирования в сфере труда.
12) Запрещение принудительного труда.
13) Запрещение дискриминации в сфере труда.
14) Субъекты трудового права
15) Правовой статус работодателя.
16) Особенности правового статуса работодателя - физического лица
17) Граждане как субъекты трудового права
18) Профсоюзы, их права и гарантии деятельности
19) Социальное партнерство в сфере труда.
20) Коллективный договор: понятие и значение в современных условиях.
21) Социально-партнерские соглашения: понятие и роль в правовом механизме регулирования труда
22) Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
23) Правовой статус безработного.
24) Социальные гарантии безработным гражданам.
25) Трудовое правоотношение: понятие и основания возникновения, изменения и прекращения.
26) Трудовой договор: понятие, правовая природа и значение на современном этапе
27) Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения и др.)
28) Виды трудовых договоров и их классификация.
29) Содержание трудового договора и порядок его заключения
30) Изменение трудового договора
31) Прекращение трудового договора по инициативе работника
32) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновное поведение работника
33) Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по причинам, не связанным с виновным поведением работника
34) Правовое регулирование высвобождения работников
35) Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
36) Защита персональных данных работника
37) Правовое регулирование рабочего времени
38) Правовое регулирование работы сверх нормальной продолжительности
39) Режим и учет рабочего времени
40) Правовое регулирование видов времени отдыха

41) Правовое регулирование отпусков по трудовому законодательству.
42) Понятие и порядок предоставления отпусков.
43) Правовое регулирование заработной платы (оплаты труда).
44) Методы регулирования заработной платы
45) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ): понятие и порядок его установления.
46) Системы заработной платы.
47) Понятие и основные элементы тарифной системы оплаты труда
48) Порядок, место и сроки выплаты заработной платы
49) Гарантийные и компенсационные выплаты в трудовом праве.
50) Гарантии, связанные с командировками и переездом на работу в другую местность
51) Гарантии и компенсации при совмещении работы с обучением
52) Правовое регулирование дисциплины труда.
53) Понятие, содержание и порядок утверждения Правил внутреннего трудового распорядка: понятие, правовая природа, порядок утверждения.
54) Поощрения за труд и порядок их применения
55) Понятие и виды дисциплинарной ответственности
56) Правовое регулирование нормирования труда
57) Правовые вопросы охраны труда работников. Основные направления государственной политики в области охраны труда
58) Особенности охраны труда работников, работающих во вредных условиях труда
59) Порядок расследования несчастных случаев на производстве
60) Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями
61) Правовое регулирование охраны труда несовершеннолетних
62) Условия наступления материальной ответственности сторон
63) Материальная ответственность работника перед работодателем
64) Материальная ответственность работодателя перед работником
65) Ответственность работодателя перед работником за вред, причиненный ему в связи с повреждением здоровья.
66) Коллективная (бригадная) материальная ответственность за причиненный ущерб
67) Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства
68) Формы и способы защиты трудовых прав работников
69) Защита трудовых прав работников профессиональными союзами
70) Самозащита трудовых прав
71) Понятие, виды, причины трудовых споров
72) Индивидуальные трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
73) Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
74) Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
75) Право на забастовку.
76) Международно-правовое регулирование труда

Критерии оценки.

Оценка «отлично» - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в

речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.01.03. Гражданский процесс

5.1. Вопросы для опроса (устного, письменного) по теме/разделу

1. Описание *(на выполнение работы отводится 30 мин., при работе обучающийся может воспользоваться правовыми программами Консультант+, Гарант, Гражданско-процессуальным кодексом РФ)*

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний студентов и выявить возможные пробелы. Большое количество допущенных ошибок (более 50%) свидетельствует о недостаточно полном усвоении материала.

Критерии оценивания ответов студентов

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 90 %).

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 70 %).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов> 50 %).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. (Тест: количество правильных ответов <50 %).

Вопросы для устного опроса по темам:

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Наука гражданского процессуального права.

Тема 1.2. Источники гражданского процессуального права.

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие и виды источников гражданского процессуального права (далее – ГПП).
2. Конституция РФ как источник ГПП.
3. ГПК РФ – источник ГПП
4. Действие Гражданского процессуального законодательства во времени и в пространстве.
5. Применение ГПП по аналогии.

Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
2. Система принципов гражданского процессуального права.
3. Принципы организации правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Тема 1.4. Гражданские процессуальные правоотношения.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие гражданского процессуального правоотношений.
2. Признаки гражданский процессуальных правоотношений.
3. Элементы, образовывающие состав гражданского процессуального правоотношения.
4. Объект гражданского процессуального правоотношения.
5. Содержание гражданского процессуального правоотношения.
6. Суд, как субъект гражданского процессуального правоотношения.
7. Прокурор, как участник гражданского процессуального правоотношения.

Тема 1.5. Компетенция судов.

Вопросы для устного пороса:

1. Формы защиты права.
2. Отличие способов защиты права от форм защиты права.
3. Понятие подведомственности ее соотношение с компетенцией.
4. Отличие компетенции судов общей юрисдикции от других органов (организаций), наделенных полномочиями по рассмотрению и разрешению гражданско-правовых споров.
5. Последствия нарушения правил подведомственности.

Тема 1.6. Подсудность гражданских дел.

Вопросы для устного пороса:

1. Понятие подведомственности и ее критерии.
2.Виды подведомственности.
3. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности.
5. Виды подсудности.
6. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения подсудности.

Тема 1.7. Лица, участвующие в деле.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие сторон в гражданском процессе.

2.Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность сторон, их процессуальные права и обязанности.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное соучастие.
5. Процессуальное правопреемство.

Тема 1.8. Представительство в суде.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие судебного представительства.
2. Виды судебного представительства.
3. Полномочия судебных представителей и их оформление.

Тема 1.9. Процессуальные сроки.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Исчисление процессуальных сроков.
4. Сроки подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
5. Сроки рассмотрения гражданских дел.
6. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Тема 1.10. Судебные расходы и штрафы.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2.Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
3. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Тема 1.11. Доказывание и доказательства.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение между сторонами обязанностей доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
4. Понятие судебных доказательств, их классификация.
5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
6. Оценка доказательств.
7. Виды средств доказывания: а) объяснения сторон и третьих лиц; б) свидетельские показания; в) письменные доказательства; г) вещественные доказательства; д) заключение эксперта.
8. Обеспечение доказательств.

Тема 2.1. Право на иск.

Вопросы для устного опроса:

1. Основные черты исковой формы защиты права.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска и их значение.
4. Виды исков и их классификация.
5. Понятие права на иск.
6. Предпосылки права на иск и условия его предъявления.

Тема 2.2. Возбуждение дела в гражданском процессе.

Вопросы для устного опроса:

1 Понятие и общая характеристика стадии возбуждения гражданского процесса

1. Принятие искового заявления.
2. Отказ в принятии искового заявления.
3. Возвращение искового заявления.

4. Оставление искового заявления без движения.
5. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Тема 2.3. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Вопросы для устного опроса:

1. Значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Форма и содержание определения о подготовке конкретного дела к судебному разбирательству.
3. Процессуальные действия, осуществляемые при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Процессуальные права и обязанности сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цель, порядок проведения).

Тема 2.4. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Вопросы для устного опроса:

1. Вынесение и объявление судебного решения.
2. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
3. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
4. Протокол судебного заседания.

Тема 2.5. Постановление суда первой инстанции.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды.
2. Сущность, значение и структура судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.
5. Законная сила судебного решения. Понятие и время вступления решения в законную силу. Свойства законной силы решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
6. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Индексация присужденных денежных сумм.
7. Определение суда первой инстанции: понятие и виды. Законная сила определений суда первой инстанции

Тема 3.1. Приказное производство.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность судебного приказа, его отличие от судебного решения.
2. Основания возбуждения приказного производства.
3. Содержание заявления о выдаче судебного приказа, порядок его подачи и рассмотрения.
4. Форма и содержание судебного приказа.
5. Выдача судебного приказа.
6. Обстоятельства, исключающие возможность приказного производства.
7. Обжалование судебного приказа и его исполнение.

Тема 3.2. Упрощенное производство.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Дела, которые могут рассматриваться в порядке упрощенного производства.
3. Категория дел, не подлежащая рассмотрению в порядке упрощенного производства.

4. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
5. Решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
6. Способы и сроки обжалования решений, вынесенных в порядке упрощенного производства.

Тема 3.3. Заочное производство.

Вопросы для устного опроса:

1.Понятие и основания заочного производства.
2.Заочное решение: понятие, содержание и вступление заочного решения в законную силу.
3.Обжалование заочного решения.
4.Содержание заявления об отмене заочного решения.
4. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения.
5. Каковы условия вынесения заочного решения?
6. Если решение выносится в отсутствии истца, но в присутствии ответчика, то можно ли признать данное решение заочным?
7. Если решение выноситься в отсутствии истца и ответчика, то можно ли признать данное решение заочным?

Тема 4.1. Особое производство.

Вопросы для устного опроса:

1. Отличие особого производства от искового производства.
2. Понятие, сущность и виды особого производства.
3. Виды дел особого производства.
4. Общий порядок рассмотрения дел особого производства.
5. Субъекты процесса по делам особого производства.

Тема 5.1. Производство в суде апелляционной инстанции.

Вопросы для устного опроса:

1. Право и субъекты апелляционного обжалования.
2. Срок подачи апелляционной жалобы.
3. Порядок апелляционного обжалования судебных решений.
4. Оставление жалобы (представления) без движения.
5. Возвращение апелляционной жалобы (преставления).
6. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
7. Постановление суда апелляционной инстанции.
9.. Основания к отмене и изменению судебных актов в апелляционном порядке.
10.. Право и порядок обжалования определений мирового судьи

Тема 6.1. Производство в суде кассационной инстанции.

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и значение стадии кассационного пересмотра гражданских дел.
2. Право кассационного обжалования.
3. Объект обжалования.
4. Порядок и срок кассационного обжалования.
5. Содержание кассационной жалобы (представления).
6. Обжалование определений суда первой инстанции.
7. Суды, пересматривающие судебные акты в кассационном порядке.
8. Порядок и сроки рассмотрения дел по кассационной жалобе (представлению).
9. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Основания к отмене, изменению решения.
12. Постановление суда кассационной инстанции.

Тема 7.1. Производство в надзорной инстанции

1. Сущность стадии обжалования решений и определений, постановлений, вступивших в законную силу, в суде надзорной инстанции.
2. Отличие стадии надзорного производства от стадии кассационного производства.
3. Суд, рассматривающий дела по надзорным жалобам.
4. Право надзорного обжалования судебных актов.
5. Порядок и срок подачи надзорной жалобы, представления.
6. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы.
7. Основания отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Тема 8.1. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Сущность пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Порядок подачи заявления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Отличие этого производства от апелляционного, кассационного и надзорного производств.

Тема 9.1. Исполнительное производство.

Вопросы для устного опроса:

1. Исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов: порядок оформления.
2. Судебные приказы и особенность их предъявления.
3. Удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам: их финансовое и организационно-правовое значение.
4. Акты органов, осуществляющих контрольные функции, о взыскании денежных средств с приложением документов, содержащих отметки банков или иных кредитных организаций, в которых открыты расчетные и иные счета должника, о полном или частичном неисполнении требований указанных органов в связи с отсутствием на счетах должника денежных средств, достаточных для удовлетворения этих требований.
5. Судебные акты, акты других органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях: их виды и правовое значение.
6. Постановления судебного пристава-исполнителя как вид исполнительного документы.

5.2. Задание для деловой (ролевой) игры
Деловая игра «Судебное разбирательство в суде первой инстанции»
ОК 1-ОК6, ПК1.1.

Цель: научить участников порядку ведения судебного разбирательства и повысить уровень профессиональной подготовки студентов.

Технология: студенты и преподаватель определяют участников игры, распределяют роли.

***Состав участников*:** председательствующий, секретарь судебного заседания, истец, ответчик, прокурор, адвокаты, судьи, свидетели.

Результат: вынесение судебного решения по делу.

Ход игры

1. Председательствующий открывает судебное заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (ст. 160 ГПК РФ).
2. Секретарь судебного заседания докладывает суду, кто из вызванных по делу лиц явился. Суд устанавливает личность явившихся, а также проверяет полномочия должностных лиц и представителей (ст. 161ГПК).
3. Свидетели после проверки их явки удаляются из зала судебного заседания в особую комнату (ст. 163 ГПК РФ).
4. Председательствующий объявляет состав суда, сообщает, кто участвует в качестве прокурора, секретаря судебного заседания и разъясняет лицам, участвующим в деле, их право заявлять отводы — суду, прокурору, секретарю судебного заседания (ст. 164 ГПК РФ).
5. Председательствующий разъясняет лицам, участвующим в деле, и представителям их процессуальные права и обязанности (ст. 165 ГПК РФ).
6. Ходатайства и заявления лиц, участвующих в деле, и представителей об истребовании новых доказательств и по всем другим вопросам, связанным с разбирательством дела, разрешаются определением суда, после заслушивания мнений других лиц, участвующих в деле (ст. 166 ГПК РФ). Решение вопроса о возможности разбирательства дела в случае неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, и других участников процесса (ст. 167, 168 ГПК РФ).
7. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Рассмотрение дела начинается докладом дела председательствующим. Затем председательствующий спрашивает, поддерживает ли истец свои требования,
признает ли ответчик требования истца, не желают ли стороны окончить дело мировым соглашением или провести процедуру медиации (ст. 172 ГПК РФ).
8. После доклада суд заслушивает объяснения истца, ответчика (ст. 174 ГПК РФ).
9. Председательствующий спрашивает у сторон - истца, ответчика - могут ли они что-либо добавить к своим объяснениям.
10. Суд, заслушав объяснения сторон и других лиц, устанавливает порядок допроса свидетелей и исследования других доказательств по делу (ст. 175 ГПК РФ).
11. Порядок допроса свидетелей: Каждый свидетель допрашивается отдельно. До допроса свидетеля председательствующий устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной - сторонами, другими лицами, участвующими в деле. Предупреждает об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. У свидетеля отбирается подписка о том, что ему разъяснены его обязанности и ответственность. Председательствующий предлагает свидетелю сообщить суду все, что ему лично известно по делу. После этого свидетелю могут быть заданы вопросы: первым задает вопрос лицо, по заявлению которого вызван свидетель, его представитель, а затем другие лица и представители. Свидетелю, вызванному по инициативе суда, первым предлагает вопросы истец. Председательствующий и заседатели вправе задавать вопросы свидетелю в любой момент его допроса (ст. 176—178 ГПК РФ).
12. Исследование письменных доказательств. Письменные доказательства оглашаются в судебном заседании и предъявляются для ознакомления лицам, участвующим в деле, представителям. Только после этого участвующие в деле лица могут дать объяснения по поводу этих доказательств (ст. 181 ГПК РФ).
13. Исследование других доказательств (ст. 183—187 ГПК РФ). После исследования всех собранных по делу доказательств председательствующий предоставляет слово для заключения прокурору, представителю государственного органа или представителю органа местного самоуправления, участвующим в процессе в соответствии со ст. 45 и 47

ГПК РФ, после этого спрашивает у лиц, участвующих в деле, и представителей, не желают ли они выступить с дополнительными объяснениями (ст. 189 ГПК РФ). При отсутствии таких заявлений председательствующий объявляет разбирательство дела по существу оконченным, и суд переходит к заслушиванию судебных прений и заключения прокурора (ст. 189 ГПК РФ).
14. Судебные прения. Сначала выступает истец, его представитель, затем ответчик и его представитель. Участники могут обмениваться репликами. Право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю (ст. 190 ГПК РФ).
15. Удаление суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ).
16. Объявление решения суда (ст. 193 ГПК РФ).

Фабула гражданского дела

В Шадринский районный суд Курганской области поступило исковое заявление Суриковой Е.В. к ОАО «Колос» об изменении формулировки увольнения, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, выплате за задержку трудовой книжки, и выплате компенсации за причиненный моральный вред.

Свою просьбу Сурикова Е.В. мотивировала следующим. С 1 декабря 2018 года она работала в ОАО «Колос» заведующей склада кормов. В соответствии с приказом № 23-к от 14 июня 2021 г. она была уволена по ст. 81 п. 6 «а» ТК РФ в связи с прогулами. С приказом об увольнении она не была ознакомлена под роспись, письменного объяснения не давала. Сурикова считает данное увольнение незаконным. Также отдел кадров ОАО ей задержал трудовую книжку с 14 июня 2021 г по 7 апреля 2023 года, поэтому работодатель обязан возместить ей неполученный заработок вследствие задержки трудовой книжки. Кроме того, Сурикова считает, что с нее незаконно удержано 3000 рублей за якобы совершенное ей воровство кормов со склада. Действиями ОАО «Колос» ей причинены глубокие нравственные страдания, подорвана деловая репутация как добросовестного работника, то есть, причинен моральный вред. Заведующей на складе кормов Сурикова работала с 1 декабря 2018 года. Затем на ферме пропали резиновые коврики, и директор отдал распоряжение удержать у нее из заработной платы стоимость этих ковриков. Она обратилась с жалобой к прокурору и с этого момента директор стал принимать меры, чтобы от нее избавиться. В конце мая 2020 года он вызывал ее к себе и предлагал уволиться, так как заведующая на складе кормов им больше не нужна. Директор сказал Суриковой, чтобы она не выходила больше на работу, так как заведующая им не нужна. Сурикова с июня 2020 года перестала выходить на работу. Заявление на увольнение она не писала и приказа об увольнении не было. Трудовую книжку Сурикова в отделе кадров не забирала, так как надеялась, что ей найдут место работы в ОАО «Колос». Но ее так и не допускали до работы. 7 апреля 2023 года Сурикова подала заявление об увольнении по собственному желанию. В тот же день работником отдела кадров ОАО «Колос» был издан «задним числом» приказ о ее увольнении за прогул 16 июня 2021 года. Этот приказ был дописан в книгу приказов. С этим приказом ее не ознакомили, трудовую книжку выдали в тот же день, т.е. 7 апреля 2023 года. При получении расчета в июне 2021 года у Суриковой удержали 3000 рублей. Как пояснили в бухгалтерии, эти деньги удержали у нее за сено, которое она забрала из ОАО. Сурикова никакого сена не брала, никогда не выписывала его в хозяйстве. Незаконным увольнением Суриковой причинен моральный вред, который она оценивает в 12000 рублей.

К заявлению прилагаются:
1. Выписка из журнала учета и выдачи трудовых книжек;
2. письма прокурора Шадринского района на имя Суриковой;
3. выписки из книги приказов ОАО «Колос»
4. справка о среднемесячной заработной плате Суриковой;

5. табель учета рабочего времени Суриковой;
6. докладная записка зоотехника Сидорова;
7. копии заявления для ответчика.

В предмет доказывания включаются следующие обстоятельства**:**
- Размер заработной платы до увольнения;
- Факт вынужденного прогула и другие обстоятельства, в результате которых у администрации организации возникает обязанность по выплате денежных средств;
- Время вынужденного прогула;
- Размер подлежащей взысканию заработной платы за время вынужденного прогула;
- В чем выразились нравственные или физические страдания истца;
- Другие обстоятельства;

Необходимыми доказательствами выступают:
- Копия приказа о приеме истца на работу;
- Копия приказа об увольнении истца;
- Справка о заработной плате;
- Доказательства факта вынужденного прогула;
- Показания свидетелей;
- Другие доказательства.

Сценарий игрового процесса
(иск о незаконном увольнении с работы)

Зал судебного заседания.

Присутствуют: секретарь судебного заседания, прокурор, адвокат, истец, ответчик, свидетели.

Секретарь (стоя):
- Прошу встать! Суд идет!

Входит председательствующий.
- Прошу садиться. Судебное заседание Шадринского районного суда г. Шадринска объявляется открытым. Слушается дело по иску Суриковой Екатерины Валерьевны к ОАО «Колос» о незаконном увольнении с работы, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. Секретарь, доложите суду о явке лиц, вызванных по данному делу.

Секретарь:
- В судебное заседание явились: истец Сурикова, представитель ответчика ОАО «Колос» Марченко, свидетели Сидорова, Булыгин, Савельева, Попов.

Председательствующий:
Суд приступает к установлению личности явившихся в судебное заседание лиц. Истец, пожалуйста, встаньте! Ваша фамилия, имя, отчество, год рождения?

Истец:
- Сурикова Екатерина Валерьевна, 1970 года рождения, проживаю по адресу г. Шадринск, ул. Карла Маркса д. 5 кв. 15.

Председательствующий:
- Ответчик, ваша ФИО, на основании каких документов вы
представляете ОАО «Колос» в суде?

Ответчик:
- Марченко Петр Александрович, действую на основании постоянной доверенности, выданной предприятием от 15 ноября 2002 года за № Ю – 20, работаю юрисконсультом на ОАО «Колос».

Председательствующий:
- Представьте ее, пожалуйста, суду через судебного пристава.

Ответчик:
- пожалуйста, все надлежащим образом оформлено.

Председательствующий:
- Свидетелей прошу выйти и ждать вызова в комнате для свидетелей. Объявляется состав суда. Истец и ответчик, встаньте. Ваше дело будет рассмотрено председательствующим Малыгиным, при секретаре судебного заседания Савиновой, в деле принимает участие помощник прокурора Шадринского района г. Шадринска младший советник юстиции Фомин. Вы имеете право заявить отвод составу суда, секретарю судебного заседания или прокурору, если у вас есть данные об их заинтересованности в исходе дела или сомнения в их беспристрастности. Истец, вы доверяете рассматривать дело данному составу суда?
Истец:
- суду доверяю.
Председательствующий:
- Ответчик, имеются ли у вас отводы суду?
Ответчик:
- суду доверяю.
Председательствующий:
- У прокурора есть отводы суду?
Прокурор:
- доверяю данному составу суда рассмотреть дело.
Председательствующий:
- Истец и ответчик встаньте! Разъясняю вам ваши процессуальные права и обязанности. Вы имеет право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям; заявлять ходатайства; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле, иметь представителя; вправе обжаловать решение суда, вправе заключить мировое соглашение по делу. Вы, истец, имеете право изменить основание или предмет иска, отказаться от иска, а вы, ответчик, можете признать иск. Ваша обязанность, стороны, заключается в том, чтобы добросовестно пользоваться своими процессуальными правами.
- Истец, вам понятны ваши права и обязанности?
Истец:
- Да, понятны.
Председательствующий:
- А вам, ответчик?
Ответчик:
- понятны.
Председательствующий:
- Истец, у вас есть какие-либо ходатайства, просьбы к суду?
Истец:
- Я прошу допустить к участию в деле в качестве моего представителя адвоката Шувалову.
Председательствующий:
- Ответчик, ваше мнение по поводу заявленного ходатайства?
Ответчик:
- не возражаю.
Председательствующий:
- У прокурора какое мнение по поводу заявленного ходатайства?
Прокурор:
- Я считаю, что оснований для отказа в удовлетворении ходатайства не имеется.
Председательствующий:

- Суд определил: ходатайство истца удовлетворить, допустить к участию в деле для представления его интересов адвоката Шувалову. Адвокат, ваш ордер! (Адвокат передает председательствующему ордер).
- У вас есть отводы составу суда?
Представитель истца:
- нет, не имею.
Председательствующий:
- Имеются ли у вас ходатайства?
Представитель истца:
- Уважаемый суд! Прошу допросить в качестве свидетеля представителя профсоюза ОАО Сидорова, а также Савельеву - уборщицу.
Обсуждается заявленное ходатайство.
Председательствующий:
- Истец, ваше мнение по поводу заявленного ходатайства?
Истец:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Ответчик, ваше мнение?
Ответчик:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Прокурор, ваше мнение?
Прокурор:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Суд определил: удовлетворить ходатайство представителя истца, допросить в качестве свидетелей Сидорова и Савельеву.
Председательствующий:
- Ответчик, у вас есть какие – либо ходатайства?
Ответчик:
- Также прошу допросить в качестве свидетеля инженера Булыгина.
Обсуждается заявленное ходатайство.
Председательствующий:
- Истец, ваше мнение по поводу заявленного ходатайства?
Истец:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Представитель истца, ваше мнение?
Представитель истца:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Прокурор, ваше мнение?
Прокурор:
- не возражаю.
Председательствующий:
- Суд определил: удовлетворить ходатайство ответчика, допросить в качестве свидетеля Булыгина.
Председательствующий:
- Прокурор, у вас есть ходатайства?
Прокурор:
- ходатайств не имею.
Председательствующий:

- Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Докладываются материалы дела.
- Истец, вы поддерживаете свои исковые требования?
Истец:
- да, поддерживаю.
Председательствующий:
- Ответчик, вы признаете исковые требования?
Ответчик:
- исковые требования не признаю, т.к. существовали объективные условия для увольнения. Суд переходит к заслушиванию объяснений сторон. Истец, изложите вашу просьбу суду.
Истец:
Мои требования состоят в следующем: я прошу изменить формулировку увольнения, вернуть сумму взысканий с заработной платы за время вынужденного прогула, выплату денежных средств за задержку трудовой книжки, и выплате компенсации за причиненный моральный вред. Прошу оплатить услуги, оказанные мне адвокатом
На вопрос председательствующего:
- Почему вы считаете ваше увольнение неправильным?
Истец:
- Меня уволили незаконно, так как на работу я приходила исправно, ни одного прогула не было. Это может подтвердить сторож. Документы о моем увольнении мной подписаны не были.
На вопрос председательствующего:
- за какой период вы требуете выплатить вам заработную плату?
Истец:
- с того периода как мне задержали выдачу трудовой книжки.
На вопрос председательствующего:
- Из чего помимо заработной платы складывается ваше требование денежной компенсации?
Истец:
- Я должна заплатить адвокату Шуваловой за защиту моих интересов, а также я требую компенсации мне морального вреда за то, что подорвана моя деловая репутация.
Председательствующий:
- Ответчик, у вас есть вопросы к истцу?
Ответчик:
- разумеется. Уважаемая Сурикова, разве не вызывал вас начальник отдела кадров о возврате документов и подписания приказа об увольнении? Разве вы ранее не были замечены в воровстве на предприятии?
Истец:
- Нет. Отдел кадров меня не вызывал. А случай воровства был не доказан.
Председательствующий:
- У вас есть еще вопросы?
Ответчик:
- я хотел бы услышать мнение адвоката. Вопросов к истцу больше нет.
Председательствующий:
- Представитель истца, у вас имеются вопросы
Представитель истца:
- Я вас правильно поняла? Никакие дисциплинарные взыскания на вас наложены не были, кроме упреков?
Истец:
- Да, меня обвиняли в том, что я не совершала. Более того директор пытался всякими способами меня уволить с работы, за случай, когда мной была написана жалоба прокурору о не законном удержании денежных средств.

Представитель истца:
- Делались ли вам замечания, выговоры. Объявлялись ли приказы под роспись?
Истец:
- Ничего этого не было, никаких приказов мне не объявлялось!
Представитель истца:
- вопросов к истцу больше нет.
Председательствующий:
- Прокурор, у вас имеются вопросы к истцу?
Прокурор:
- Почему вы не сделали соответствующих выводов из бесед с директором? Разве было непонятно, что вами недовольны?
Истец:
- я не считала, что дело дойдет до увольнения и кроме того надеялась, что мне предоставят место работы в роли новой должности взамен заведующей складом.
Председательствующий:
- Суд переходит к заслушиванию объяснений ответчика.
- Ответчик, что вы хотите пояснить суду по поводу предъявленного к вам иска?
Ответчик:
- Я считаю претензии к нашему предприятию необоснованными. Сурикову уволили за нарушение трудовой дисциплины (за прогулы). Увольнение прошло по п. 6 «а» ст. 81 ТК. Он уволен по основанию, которое предусматривается данной статьей – не появление на рабочем месте в течении рабочего дня.
Председательствующий:
- Истец, у вас есть вопросы к ответчику?
Истец:
- Скажите, почему же тогда факты моих прогулов не зафиксированы. Почему меня не вызвали для подписания приказа и объяснений, а также не отдали трудовую книжку в срок?
Ответчик:
- Руководство связывалось с вами, но вы на связь не выходили. Да и терпеть ваши прогулы уже не было сил.
Председательствующий:
- У представителя истца имеются вопросы к ответчику?
Представитель истца:
- Повторите пожалуйста по какому основанию вы уволили Сурикову?
Ответчик:
- по п. 6 «а» ст. 81 ТК – за прогул
Представитель истца:
- а порядок увольнения по данной статье вы знаете?
Ответчик:
- что вы хотите этим сказать?
Представитель истца:
- А то, что для увольнения должен быть издан приказ по организации, который также должен быть передан под роспись работнику. Ничего этого сделано не было.
Ответчик:
- Ну от чего же, истцу неоднократно делались замечания.
Представитель истца:
- А приказы о них были?
Ответчик:
- Нет. Все они были сделаны устно.
Председательствующий:
- Прокурор, у вас будут вопросы к ответчику?

Прокурор:
- нет, не имею.
Председательствующий:
- Суд переходит к исследованию других доказательств. Нам осталось допросить свидетелей и ознакомиться с письменными доказательствами.
- Истец, каково ваше мнение о порядке исследования этих доказательств?
Истец:
- на усмотрение суда
Председательствующий:
- Представитель истца, ваше мнение?
Представитель истца:
- я считаю дальнейшее исследование доказательств по делу начать с допроса свидетелей.
Председательствующий:
- Ответчик, как вы думаете?
Ответчик:
- на ваше усмотрение.
Председательствующий:
- Прокурор, ваше мнение по этому вопросу?
Прокурор:
- я согласен с порядком, предложенным представителем истца.
Председательствующий:
- Суд определил: дальнейшее исследование начать с допроса свидетелей. Пригласите, пожалуйста, свидетеля Сидорова.
Свидетель входит.
Председательствующий:
- Свидетель, встаньте, пожалуйста, за трибуну. Назовите Вашу ФИО, год рождения, место работы и жительства.
Свидетель Сидорова Екатерина Александровна, 1979 года рождения, работаю начальником профсоюза на ОАО «Колос», проживаю по ул. Шишкина 34 кв. 28.
Председательствующий:
- Суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст.ст. 307, 308 УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей.
Свидетель расписывается.
Председательствующий:
- Свидетель, какие у вас отношения с истцом и ответчиком?
Свидетель:
- я являюсь начальником профсоюза в организации, в которой работает Сурикова.
Председательствующий:
- Сообщите суду все, что вам известно по рассматриваемому делу.
Свидетель:
- Претензий к Суриковой нет никаких. На работу она приходила вовремя. Всегда вежлива, неагрессивна.
Председательствующий:
- Вам известно о фактах прогулов на рабочем месте?
Свидетель:
- Нет, таких сведений у меня нет. Однако она уже длительное время не появляется на работе. Я думала, что в связи со здоровьем.
Председательствующий:
- Истец, вы желаете о чем-нибудь спросить свидетеля?
Истец:
- вопросов у меня нет.

Председательствующий:
- Есть ли вопросы к свидетелю у представителя истца?
Представитель истца:
- нет, не имею.
Председательствующий:
- Ответчик, есть у вас вопросы?
Ответчик:
- вопросов не имею.
Председательствующий:
- У прокурора будут вопросы?
Прокурор:
- вопросов не имею.
Председательствующий:
- Суд переходит к заслушиванию показаний свидетеля Савельевой. Пригласите Савельеву! Савельева входит в зал заседаний.
Председательствующий:
- Свидетель, ваша ФИО, год рождения, место работы и жительства.
Свидетель Савельева Тамара Анатольевна, 1981 года рождения, уборщица в данной организации.
Председательствующий:
- суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст. 307, 308 УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей.
Свидетель расписывается.
Председательствующий:
свидетель, в каких отношениях вы находитесь со сторонами по делу?
Свидетель:
- я работаю в одной организации с ними.
Председательствующий:
- Расскажите суду все, что вам лично известно по делу.
Свидетель:
- Я знаю Екатерину уже 8 лет как человека доброго и порядочного, честного, хорошего. О каких-либо фактах нарушений мне не известно.
Председательствующий:
- Пожалуйста, задавайте вопросы свидетелю!
Ответчик:
- Если вы называете ее порядочной и честной, то как вы объясните пропажу ковриков со склада, заведующей которого она являлась?
Свидетель:
- Да никаких ковриков она не воровала. И факта подтверждения нет, что именно она их украла.
Председательствующий:
- Пожалуйста, задавайте вопросы!
Вопросов не последовало.
Суд переходит к заслушиванию показаний свидетеля Булыгина.
Председательствующий:
- Пригласите Булыгина в зал судебного заседания!
Входит Булыгин.
Председательствующий:
свидетель, ваша ФИО, год рождения, место работы и место жительства?
Свидетель Булыгин Анатолий Александрович, 1971 года рождения, работаю в организации в должности инженера, проживаю по адресу: ул. Комсомольская 23 кв.2

Председательствующий:
- суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст. 307, 308 УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей.
Свидетель расписывается.
Председательствующий:
свидетель, в каких отношениях вы находитесь со сторонами по делу?
Свидетель:
- Отношения нормальные. Ну что я могу сказать. На работу опаздывала, на обеденный перерыв уходила раньше положенного времени. Однажды опоздала на работу на три часа.
Председательствующий:
- Скажите, а по каким причинам работникам опоздал? Вы знаете?
Свидетель:
- Нет. я просто констатирую факт ее опоздания.
Председательствующий:
Суд спрашивает о наличии вопросов.
Вопросов нет.
Председательствующий:
- Суд переходит к заслушиванию показаний свидетеля Попова.
Попов входит в зал судебного заседания.
Председательствующий:
- Свидетель, ваша ФИО, год рождения, место работы, место жительства.
Свидетель:
Попов Леонид Викторович, 1979 года рождения, работаю в организации в должности начальника отдела кадров, проживаю по адресу: ул. Космонавтов 13 кв.22.
Председательствующий:
- суд предупреждает вас об уголовной ответственности по ст. 307, 308УК РФ за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. О том, что суд предупредил вас, распишитесь в подписке свидетелей.
Свидетель расписывается.
Председательствующий:
- свидетель, в каких отношениях вы находитесь со сторонами по делу?
Свидетель:
- отношений нет никаких.
Председательствующий:
- Расскажите пожалуйста почему Сурикову уволили?
Свидетель:
- Конечно. Сурикова Е. была уволена на основании ст. 81 п. 6 «а» ТК РФ. В соответствии с этим был издан приказ о ее увольнении, ей данный документ подписан.
Председательствующий:
- Скажите, а почему вы не отдали документы работники в установленный срок работнику?
Свидетель:
- что вы имеет в виду?
Председательствующий:
- В иске, истцом указано, что трудовую книжку с 14 июня 2011 г по 7 апреля 2012 года находила в организации? Чем вы это объясните?
Свидетель:
- дело в том, что я лично звонил и оповещал о том, что ей необходимо забрать документы и подписать приказ на увольнении. Однако она н связь не выходила.
Председательствующий:

- Вы хотите сказать, что вы пытались отдать документы и предприняли все возможные мероприятия по поиску Суриковой?
Свидетель:
- да, это так.
Председательствующий:
- Еще что-нибудь по делу пояснить можете?
Свидетель:
- по поводу увольнения Суриковой моего мнения никто не спрашивал. Поступило распоряжение от руководства организации и данные действия мной были совершены.
Председательствующий: спрашивает о наличии вопросов улиц, участвующих в деле – вопросов нет.
Председательствующий:
- Суд переходит к исследованию письменных доказательств.
- Истец, у вас есть какие-нибудь замечания по поводу оглашенных письменных доказательств?
Истец:
- никаких замечаний у меня нет.
Председательствующий:
- Имеет ли замечания или вопрос
Представитель истца:
- замечаний нет. Документы соответствуют действительности.
Председательствующий:
- Ответчик! Есть ли у вас замечания?
Ответчик: нет
Председательствующий:
- Прокурор! Есть ли у вас замечания?
Прокурор: нет.
Председательствующий:
- Стороны, желаете ли вы чем-либо дополнить материалы дела?
Истец: нет, не желаю.
Ответчик: нет, не желаю.
Представитель истца: дополнений по делу не имеется.
Прокурор: дополнений нет.
Председательствующий:
- Если дополнений нет, суд переходит к заслушиванию заключения прокурора.
Заключение прокурора:
- Уважаемый суд! Я полагаю, что иск Суриковой Е. к ОАО «Колос» о не законном увольнении с работы является обоснованным и подлежит удовлетворению по следующим основаниям (полный текст выступления следует составить студенту).
Председательствующий:
- Исследование дела объявляется законченным, суд переходит к заслушиванию судебных прений. Истец, что вы хотите сказать в прениях?
Истец: Я всегда выполняла свои обязанности добросовестно, честно, свою работу любила. Считаю мое увольнение не законным и не справедливым.
Председательствующий:
- Слово для выступления в прениях предоставляется представителю
истца.
Представитель истца: Уважаемый суд! Материалами дела и показаниями свидетелей бесспорно установлено, что мой доверитель оказался жертвой недобросовестных поступков ответчика (полный текст выступления следует составить студенту).
Председательствующий:
- Ответчик вам предоставляется слово для выступления в прениях.

Ответчик: слов не имею.
Председательствующий:
- Сторонам предоставляется право реплики.
Реплик не последовало.
- Судебные прения закончены суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.
Судья поднимается и уходит. Все встают.
Секретарь: прошу встать! Суд идет!
Открывается дверь и появляется судья.
Председательствующий:
- Оглашается решение (текст решения составляется студентом – председательствующим).
- Стороны! Вам понятно решение, порядок его обжалования?
Истец:
- Да, понятно.
Ответчик:
- Да, понятно.
Председательствующий:
- Судебное заседание закрыто.

5.3. Задачи

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача №1

Мировой судья рассматривал дело по иску Звонарева к Васильеву о взыскании долга. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и ранее не может явиться в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствии неявившегося свидетеля. В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для решения спора, и объявил перерыв до 16 часов. Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов заседание суда по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело.

Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела?

Примерный ответ на задачу:

В условии данной задачи выявляются, тем самым соблюдаются, следующие принципы гражданского процессуального права:

Диспозитивность в гражданском процессе, что означает возможность лиц, участвующих в деле, распоряжаться правами, которые предоставлены законом, и средствами их защиты по своему усмотрению. Например, заявлять суду ходатайство о вызове в судебное заседание свидетеля. В основе диспозитивности также лежит **принцип равенства граждан перед законом и судом**. Гарантией соблюдения принципа диспозитивности можно рассматривать контроль со стороны суда за соблюдением законности при рассмотрении дела. Это, также выявляется в условиях задачи – «*Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для решения спора, и объявил перерыв до 16 часов*».

Содержание диспозитивности как принципа гражданского судопроизводства предполагает наличие широких прав и свободы распоряжения ими. Диспозитивность существует в состязательном процессе, что говорит о **принципе состязательности сторон.**

Принцип состязательности неотделим от равноправия сторон в гражданском процессе. Равноправие сторон обусловливается реальностью использования предоставленных прав. Помимо равенства прав, стороны имеют равные обязанности.

Предпосылки для существования **состязательности гражданского судопроизводства** сочетают в себе материально-правовые и процессуально-правовые основания. Прежде всего предпосылкой для существования состязательности является наличие спорного материального правоотношения между двумя сторонами в исковом производстве (материально-правовые предпосылки состязательности). При этом каждая из сторон должна выполнить возложенную на нее обязанность по доказыванию определенных фактов. Для достижения этого стороны наделяются равными правами, несут равные обязанности (процессуально-правовые предпосылки состязательности).

Непосредственность судебного разбирательства раскрывается в ч. 1 ст. 157 ГПК РФ: «Суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу, в т.ч. заслушать объяснения сторон, показания свидетелей, …».

Непосредственность судебного разбирательства означает, что суд должен сам, непосредственно исследовать все доказательства по делу для того, чтобы самостоятельно установить обстоятельства дела и вынести решение по делу, что выявляется в условиях задачи – «*Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело*». Непосредственность судебного разбирательства требует, чтобы решение выносилось только на основе исследованных в суде доказательств. Согласно ГПК РФ суд основывает решение лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании.

Задача №2

В районный суд поступило исковое заявление треста столовых о взыскании недостачи с буфетчика Магомедова Бахтияра Карал-оглы, азербайджанца по национальности. Ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он в достаточной степени не владеет. Суд отклонил ходатайство Магомедова Бахтияра Карал-оглы, поскольку он ведет дело с участием адвоката Мамедова, свободно владеющего русским и азербайджанским языками.

Допущено ли в данном случае нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права?

Примерный ответ на задачу:

В условиях данной задачи выявляется нарушение принципа государственного языка судопроизводства, содержание которого определяет правило, что лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика. Адвокат, с участием которого Мамедов участвует в деле не относится к переводчикам, кандидатура которого может быть предложена самими лицами, участвующими в деле (ч. 1 ст. 162 ГПК РФ). Суд может согласиться с предложенной кандидатурой или отклонить ее и в этом случае назначить переводчика по собственному усмотрению.

Переводчик несет уголовную ответственность за заведомо неправильный перевод (ст. 307 УК РФ).

Государство обязано обеспечить реализацию права лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, на использование доступного языка общения при

рассмотрении гражданских дел.

Задача №3

Определите подсудность следующих гражданских дел:

а) по иску АО «Кристалл» о признании незаконной забастовки рабочих этого предприятия.

б) по иску Иванова, проживающего в г. Тюмени, к бывшей жене, жительнице Барнаула о снижении алиментов.

в) по иску Петрова, проживающего в г. Бийске, к Анисимову, проживающему в г. Барнауле, о признании права собственности на дом, находящийся в г. Алейске.

г) по иску Иваненко, проживающей в г. Славгороде, к Спицину, проживающему в Тальменке Алтайского края, о взыскании ущерба, причиненного ее имуществу.

д) по заявлению Черновой, проживающей в г. Москве, о признании безвестно отсутствующем ее мужа, выехавшего в командировку в г. Норильск и более года не дающего знать о себе.

Примерный ответ на задачу:

А) в соответствии со ст. 413 ТК РФ решение о признании забастовки незаконной принимается верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов по заявлению работодателя или прокурора. Следовательно, данное дело подсудно суду общей юрисдикции субъекта РФ, на территории которого проводилась забастовка.

Б) Иванов может обратиться в суд, который ранее вынес постановление о взыскании с него алиментов.

В) споры о праве на недвижимость относятся к исключительной подсудности (ч. 1 ст. 30 ГПК РФ) и подлежат рассмотрению судом по месту нахождение недвижимости – предмета спора.

Г) споры о причинении имущественного вреда между гражданами рассматриваются по общим правилам подсудности в суде по месту жительства ответчика, т.е. в Тальменке Алтайского края.

Д) Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим подается в суд по месту жительства или месту нахождения заинтересованного лица (ст. 276 ГПК РФ), т.е. в районный суд г. Москвы – по месту жительства Черновой.

Раздел II. Производство в суде первой инстанции
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача № 1

Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

Правильно ли поступил судья? Как должен действовать заявитель?

Примерный ответ на задачу:

Судья должен был не отказать, а возвратить заявление по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование. В соответствии со ст. 122 ГПК РФ судебный приказ выдается, если заявлено требование о взыскании начисленных, но не

выплаченных работнику заработной платы. Однако, в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 125 ГПК РФ судья возвращает заявление о вынесении судебного приказа если не представлены документы, подтверждающие заявленное требование. Возвращение заявления не препятствует повторному обращению в суд с заявлением к тому же должнику, о том же предмете и по тем же основаниям, если заявителем будет устранено допущенное нарушение. На определение судьи о возвращении заявления может быть подана частная жалоба.

Задача № 2

Булыгин, осужденный судом к четырем годам лишения свободы за хулиганство, обратился в суд с иском к Булыгиной о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Исковое заявление было оплачено им государственной пошлиной в размере одного минимального размера заработной платы.

Правильно ли определен размер государственной пошлины? Каковы возможные размеры государственной пошлины по делам о расторжении брака?

Примерный ответ на задачу:

В соответствии с ч. 2 ст. 88 ГПК РФ размер и порядок уплаты государственной пошлины устанавливаются Налоговым кодексом РФ (далее – НК РФ), который не устанавливает размер государственной пошлины в размере одного МРОТ. Согласно п. 5 ч. 1 ст. 333.19 НК РФ по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, при подаче искового заявления о расторжении брака размер государственной пошлины составляет - 600 рублей. Пункт 12 ч. 1 ст. 333.20 НК РФ предусматривает, что при подаче исковых заявлений о расторжении брака с одновременным разделом совместно нажитого имущества супругов госпошлина уплачивается в размерах, установленных как для исковых заявлений о расторжении брака, так и для исковых заявлений имущественного характера.

В соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 333.19 НК РФ при подаче искового заявления имущественного характера, административного искового заявления имущественного характера, подлежащих оценке, при цене иска:

- до 20 000 рублей - 4% цены иска, но не менее 400 рублей;
- от 20 001 рубля до 100 000 рублей - 800 рублей плюс 3% суммы, превышающей 20 000 рублей;
- от 100 001 рубля до 200 000 рублей - 3200 рублей плюс 2% суммы, превышающей 100 000 рублей;
- от 200 001 рубля до 1 000 000 рублей - 5200 рублей плюс 1% суммы, превышающей 200 000 рублей;
- свыше 1 000 000 рублей - 13 200 рублей плюс 0,5% суммы, превышающей 1 000 000 рублей, но не более 60 000 рублей.

Таким образом, госпошлина состоит из следующих показателей 600 рублей за расторжении брака, плюс должна уплачиваться в размере 5200 рублей плюс 1% суммы, превышающей 200 000 рублей (при цене иска - от 200 001 рубля до 1 000 000 рублей - 5200 рублей плюс 1% суммы, превышающей 200 000 рублей).

Задача №3

Резолютивную часть решения о возмещении вреда, причиненного здоровью, суд сформулировал таким образом: «Взыскивать с Петренко И. С. по 20 тыс. руб. ежемесячно на содержание Усольцева С. И. и Усольцевой Н. А.».

Правильна ли такая формулировка?

Примерный ответ на задачу:

Резолютивная часть судебного решения – последняя, заключительная часть судебного постановления. Резолютивная часть, как правило, содержит ответы на три вопроса: 1) ответ на заявленные исковые требования; 2) распределение судебных расходов; 3) срок и порядок обжалования решения.

В условиях задачи, также, не сказано об удовлетворении (отказе) иска. Таким образом, резолютивная часть решения, указанного в задаче, не соответствует установленным, для ее содержания, правилам.

Раздел III. Особое производство
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача № 1

Укажите, какие из перечисленных дел относятся к делам особого производства:

а) о признании завещания недействительным;

б) о восстановлении утраченного судебного производства;

в) об установлении отцовства;

г) об отмене усыновления;

д) о признании несовершеннолетнего полностью дееспособным;

е) о восстановлении права на утраченную сберегательную книжку на предъявителя;

ж) об установлении факта принадлежности студенческого билета (в студенческом билете искажено имя).

Примерный ответ на задачу:

В порядке особого производства суд рассматривает дела:

1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;

2) об усыновлении (удочерении) ребенка;

3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;

4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;

5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

6) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;

7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);

9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении;

11) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.

Федеральными законами к рассмотрению в порядке особого производства могут быть отнесены и другие дела.

Задача№ 2

20 ноября текущего года Шульгина обратилась в суд с заявлением о признании ее бывшего мужа (брак расторгнут в 20 декабря прошлого года) — Шульгина Е. Д. безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что после расторжения брака связь с мужем прекратилась, каких-либо сведений о его местонахождении она не имеет. Признание Шульгина Е. Д. безвестно отсутствующим необходимо для снятия его с регистрационного учета из квартиры, принадлежащей на праве собственности ей и двум их детям.

Какие процессуальные действия должен совершить судья?

Примерный ответ на задачу:

Статья 278 ГПК РФ определяет действия судьи после принятия заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Судья при подготовке дела к судебному разбирательству выясняет, кто может сообщить сведения об отсутствующем гражданине, а также запрашивает соответствующие организации по последнему известному месту жительства, месту работы отсутствующего гражданина, органы внутренних дел, службу судебных приставов, воинские части об имеющихся о нем сведениях.

В определении Ленинградского областного суда от 03.10.2012 N 33-4505/2012 указано, что «предмет доказывания по делам данной категории охватывает установление следующих обстоятельств: установление места жительства гражданина, отсутствие его в этом месте жительства и сведений о его месте пребывания в течение года, принятие заявителем мер по его розыску, невозможность установления места нахождения данного гражданина, существование обстоятельств, дающих основание полагать, что лицо может умышленно скрываться, в частности, находиться в розыске, наличие правовой заинтересованности лица, подающего заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим, и наличие материально-правовых отношений между заявителем и гражданином, в отношении которого ставится вопрос о признании его безвестно отсутствующим»

После принятия заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим судья может предложить органу опеки и попечительства назначить доверительного управляющего имуществом такого гражданина.

Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются с участием прокурора.

Задача№ 3

Жданов по заявлению жены признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения в дееспособности отпали.

Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем?

Как решить данное дело по существу, если доводы заявителя найдут подтверждение в судебном заседании?

Примерный ответ на задачу:

Статья 286 ГПК РФ предусматривает порядок отмены ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

С заявлением об отмене ограничения в дееспособности могут обратиться гражданин, его представители, члены его семьи, попечитель, орган опеки и попечительства, медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь, или стационарная организация социального обслуживания, предназначенная для лиц, страдающих психическими расстройствами.

Основанием для удовлетворения заявления является полное восстановление психического здоровья, которое подтверждается заключением судебно-психиатрической экспертизы.

Раздел IV. Производство в суде апелляционной инстанции ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача № 1

При проверке законности решения мирового судьи районный судья установил, что дело было принято мировым судьей с нарушением правил подсудности.

Какое решение должен принять районный судья в данном случае?

Примерный ответ на задачу:

Суд апелляционной инстанции рассматривает дело в пределах доводов, изложенных в апелляционных жалобе и возражениях относительно жалобы (ч. 1 ст. 327.1. ГПК РФ). Если установленное нарушение не было предметом апелляционной жалобы и возражений относительно жалобы, то выявленное нарушение не может являться основанием для отмены или нового рассмотрения обжалуемого решения мирового судьи.

Задача№ 2

Мировой судья отказал в принятии искового заявления о разделе между супругами совместно нажитого имущества, поскольку цена иска превышает 100 тыс. руб. Истец обжаловал данное определение мирового судьи в суд апелляционной инстанции.

Как должен поступить районный судья?

Примерный ответ на задачу:

В соответствии со ст. 135 ГПК РФ мировой судья должен был не отказать, а возвратить исковое заявление, где в определении о возвращении искового заявления указать, в какой суд следует обратиться заявителю, если дело неподсудно мировому судье. Возвращение искового заявления не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям, если истцом будет устранено допущенное нарушение. На определение судьи о возвращении заявления может быть подана частная, но не апелляционная жалоба.

Задача № 3

Допускается ли апелляционное или кассационное обжалование следующих определений суда первой инстанции:

1) о принятии искового заявления;
2) об определении цены иска;
3) о назначении срока для исправления недостатков искового заявления;
4) о вызове свидетеля и об отказе в вызове свидетеля;
5) о приостановлении производства по делу;

6) о прекращении производства по делу;
7) о восстановлении пропущенного процессуального срока;
8) об истолковании решения и об отказе в истолковании решения;
9) об отказе в принятии встречного иска;
10) об отложении разбирательства дела о расторжении брака.

Примерный ответ на задачу:

Определения, принятые судом, которыми не завершается рассмотрение и разрешение дела по существу, не могут быть предметом обжалования в апелляционной и кассационной судебных инстанций.

Раздел V. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача №1

Решением суда от 15 декабря 2022 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установления отцовства Воробьянинова И.М. в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея 3 января 2022 г. рождения.

В марте 2023 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2022 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обосновании своего заявления она указала, что после принятия решения суда Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей – его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет, поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет.

В заявлении указывалось, что все изложенные обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей.

Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2022 г.

Правомерно ли поступил суд?

Примерный ответ на задачу:

Обстоятельства, изложенные в заявлении Бауэр Е.С., не относятся к вновь открывшимся обстоятельствам, предусмотренными ч. 3 ст. 392 ГПК РФ. Следовательно, действия суда об отказе в пересмотре решения, правомерно.

Задача №2

Москвитин И.Т. обратился в районный суд с заявлением о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указал, что он обращался в Конституционный Суд РФ с заявлением, в котором просил признать неконституционным закон, примененный судом при разрешении его дела. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ данный закон. Указанное обстоятельство является, по мнению Москвина И.Т., вновь открывшимся, что дает основание для пересмотра в порядке гл. 42 ГПК РФ

Как должен поступить суд?

Имеются ли основания для пересмотра судебного постановления?

Примерный ответ на задачу:

В данном случае, суд вынужден будет отказать в пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам, так как таковых нет. Однако, признание постановлением Конституционного Суда РФ не соответствующим Конституции РФ или применение в истолковании, расходящемся с данным Конституционным Судом РФ в постановлении истолкованием, примененного судом в судебном акте нормативного акта либо его отдельного положения в связи с обращением заявителя – относится к новому обстоятельству (п. 3 ч. 4 ст. 392 ГПК РФ), по которому может быть пересмотрено судебное постановление вступившее в законную силу.

Задача №3

Хоботова М.П. обратилась в Президиум Верховного Суда РФ с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам определения Президиума по делу о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной как вынесенного в результате судебной ошибки.

Имеются ли основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам?

Примерный ответ на задачу:

В соответствии с ч. 3 ст. 392 ГПК РФ к вновь открывшимся обстоятельствам относятся:

1) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

2) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

3) преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда.

Раздел VI. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов
ОК 1-ОК 6, ОК 8-9 ПК 1.1

Задача №1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 рублей в пользу Овчины М.В.

Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

Примерный ответ на задачу:

Согласно ч. 2 ст. 428 ГПК РФ выдача судебного приказа для исполнения осуществляется по правилам, предусмотренным ст. 130 ГПК РФ. Основной нормой, предусматривающей право стороны обратиться в суд с ходатайством о направлении судебного приказа на исполнение сразу в органы исполнения, является ч. 1 ст. 130 ГПК РФ.

Перечень видов исполнительных документов содержится в ст. 12 Федерального закона от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (далее – Закон об исполнительном производстве), ими являются:

1) исполнительные листы, выдаваемые судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов;

2) судебные приказы;

3) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально засвидетельствованные копии;

3.1) нотариально удостоверенные медиативные соглашения или их нотариально засвидетельствованные копии;

4) удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам;

4.1) акты Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации о взыскании денежных средств с должника-гражданина, зарегистрированного в установленном порядке в качестве индивидуального предпринимателя, без приложения документов, содержащих отметки банков или иных кредитных организаций, в случае, если должник вправе осуществлять предпринимательскую деятельность без открытия расчетного и иных счетов;

5) акты органов, осуществляющих контрольные функции, за исключением исполнительных документов, указанных в п. 4.1. настоящей части, о взыскании денежных средств с приложением документов, содержащих отметки банков или иных кредитных организаций, в которых открыты расчетные и иные счета должника, о полном или частичном неисполнении требований указанных органов в связи с отсутствием на счетах должника денежных средств, достаточных для удовлетворения этих требований;

5.1) решения государственных инспекторов труда о принудительном исполнении обязанности работодателя по выплате начисленных, но не выплаченных в установленный срок работнику заработной платы и (или) других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений;

И другие, указанные в ст. 12 Закона об исполнительном производстве.

Для возбуждения приставами исполнительного производства взыскатель должен направить приставам исполнительный лист с заявлением о возбуждении исполнительного производства (ст. 30 Закона об исполнительном производстве). Без него судебный пристав возбуждать исполнительное производство не станет (пп. 1 п. 1 ст. 31 Закона об исполнительном производстве). Исключение составляет только случай, когда исполнительный лист направляется судом, — тогда заявление взыскателя уже не нужно (Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 12.04.2016 N Ф09-2823/16).

То есть взыскатель допустил ошибку в том, что предъявил исполнительный документ без заявления, а судебный пристав-исполнитель не посчитал судебный приказ исполнительным документом в нарушении ст. 12 Закона об исполнительном производстве.

Задача №2

Судебный пристав-исполнитель Думитращук А.И. 22 мая 2023 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2023г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая 2023 г. Думитращук А.И. провел опись изъятого имущества, в 27 мая 2023 г. наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущества должника?

Примерный ответ на задачу:

В первую очередь необходимо вынести постановление о наложении ареста на имущество
— Составление акта описи и ареста имущества
— Составление акта изъятия имущества
— Постановление о передаче на ответственное хранение в ООО «Хранитель»

Суд должен признать действия пристава незаконными и отменить постановление об окончании исполнительного производства. После отмены окончания на основании розыска произвести арест имущества по имеющимся документам на основании розыска.

После ареста пристав должен дать 10 дней на обжалование постановления о наложении ареста. Акции самостоятельно пристав не может оценить он должен привлечь оценщика, путем вынесения о постановления о привлечении специалиста-оценщика. Только после оценки он может передавать на реализацию. Хотя при составлении акта описи и ареста он может написать примерную стоимость акции

Задача № 3

Должник Лимонов Н.Б. обжаловал постановление судебного пристава Вардаянова О.И. о наложении ареста на акции, которым Лимонов Н.Б. был ограничен в правах голосования данными акциями на общем собрании АО «ННН» и получения дивидендов.

Суд удовлетворил жалобу Лимонова Н.Б. и признал постановление судебного-пристава незаконным.

Правильное ли решение вынес суд?

Примерный ответ на задачу:

Судом была удовлетворена жалоба Лимонова Н.Б. на незаконное постановление судебного пристава о наложении ареста на акции, ограничивших его права голосования и получения дивидендов на общем собрании АО ННН. Таким образом, арест на акции был снят, и Лимонов Н.Б. восстановлен в своих правах на акции и на участие в управлении АО. Решение суда является окончательным и обжалованию не подлежит.

5.5 Рефераты

1.Описание

Методические рекомендации по написанию реферата.

1.Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
2.Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
3.Необходимая глубина исследования практических результатов работы.
4.Конкретность представления практических результатов работы.
5.Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Титульный лист является первым листом документа, единую форму которого устанавливает ГОСТ 2.105-79 (приложение №3). Титульный лист выполняется на листах формата А4 размером 210 Х 297мм. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы. В правой части рекомендуется помещать фамилии, инициалы преподавателя и исполнителя, подпись и дату. Подпись и дату заполняют строчными буквами.

Размер полей: левое - 30мм, правое - 10мм, верхнее - 15мм, нижнее -20мм. При подготовке письменной работы с помощью принтера ПЭВМ следует учесть, что высота букв должна быть не менее 1,8мм, а каждая страница содержать 30 строк по 60 знаков в строке, включая знаки препинания и пробелы между словами (1800 знаков).

Нумерация страниц в работе должна быть сквозной, начинаться с титульного листа и заканчиваться на последней странице, включая список литературы и приложений. При этом на титульном листе и первой странице работы (оглавлении) номер страницы **не ставится**, но подразумевается. Номера **страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу.**

Каждая глава в тексте должна иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Текст работы пишется разборчиво на одной стороне листа (формата А4) с широкими полями слева, страницы пронумеровываются. При изложении материала нужно четко выделять отдельные части (абзацы), главы и параграфы начинать с новой страницы, следует избегать сокращения слов.

Текст работы набирается на компьютере, соблюдая правила (в дополнение к вышеуказанным):

- набор текста реферата необходимо осуществлять стандартным (Times New Roman) шрифтом;
- кегль 14;
- заголовки следует набирать 14 шрифтом (выделять полужирным);
- межстрочный интервал полуторный;
- разрешается интервал между абзацами;
- отступ в абзацах 1-2 см.;
- объем реферата 20-24 страницы.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) прописными заглавными) буквами. Наименования подразделов записываются в виде заголовка строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

2.Перечень тем.

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской Федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
8. Принципы судоустройства (организационные).
9. Принципы судопроизводства (процессуальной деятельности).
10. Принцип законности в гражданском процессе.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непрерывности, непосредственности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения.
15. Участники гражданского процесса.
16. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

19. Стороны в гражданском процессе.
20. Процессуальное правопреемство.
21. Третьи лица в гражданском процессе.
22. Участие прокурора в гражданском процессе.
23. Представительство в суде.
24. Законное представительство.
25. Участие адвоката в гражданском процессе.
26. Участие адвоката в суде первой инстанции.
27. Компетенции (подведомственность) судов и иных органов, уполномоченных на рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров.
28. Виды подсудности гражданских дел.
29. Понятие и сущность искового производства и его значение.
30. Понятие иска.
31. Элементы иска.
32. Соединение и разъединение исковых требований.
33. Виды исков.
34. Право на иск.
35. Встречный иск.
36. Обеспечение иска.
37. Гражданский иск в уголовном деле.
38. Отказ от иска и признание иска.
39. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
40. Предмет и бремя доказывания.
41. Относимость и допустимость доказательств.
42. Классификация доказательств.
43. Объяснения сторон и третьих лиц.
44. Свидетельские показания в гражданском процессе.
45. Письменные доказательства.
46. Вещественные доказательства.
47. Экспертиза в гражданском процессе.
48. Возбуждение гражданского дела в суде.
49. Основания к отказу в принятии искового заявления.
50. Предварительное судебное заседание.
51. Подготовка дела к судебному разбирательству и его значение.
52. Судебное разбирательство — основная стадия судебного разбирательства.
53. Оставление иска без рассмотрения.
54. Прекращение производства по делу.
55. Виды постановлений суда.
56. Сущность и значение судебного решения.
57. Законная сила судебного решения.
58. Определения суда первой инстанции.
59. Приказное производство.
60. Заочное производство.
61. Особое производство.
62. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
63. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
64. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

65. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
66. Апелляционное производство по пересмотру постановлений судов первой инстанции.
67. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
68. Основания к отмене или изменению решения суда о кассационном порядке.
69. Полномочия суда кассационной инстанции.
70. Обжалование определений суда первой инстанции.
71. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
72. Особенности производства, связанного с исполнением постановлений судов и иных органов.
73. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
74. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
75. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
76. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.

3.Критерии оценки.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. МДК.01.01. Административный процесс

Экзамен

Перечень вопросов

1. Понятие административной юстиции, ее место и роль в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц. Цель, задачи и функции административной юстиции.
2. Основные подходы к пониманию института административной юстиции, соотношение понятия «административная юстиция» с категориями «административная юрисдикция», «административный процесс», «административное судопроизводство».
3. Конституционные основы административной юстиции в России.
4. Система органов административной юстиции России. Судебная власть: понятие и назначение. Судебная система Российской Федерации.
5. Этапы судебной реформы в Российской Федерации. Вопросы необходимости и целесообразности создания в России административных судов.
6. Германская и испанская модели организации функционирования административной юстиции.
7. Французская и англо-саксонская модели организации функционирования административной юстиции.
8. Управленческий подход к понятию административного процесса.
9. Юрисдикционный подход к понятию административного процесса.
10. Административное судопроизводство: теоретические и практические проблемы, сопряженные с данным понятием.
11. Понятие административного иска, его соотношение с понятием административной жалобы.
12. Административно-правовой спор как разновидность административно-правового конфликта: понятие, признаки, виды.
13. Разграничение подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел судами судебной системы России.
14. Категории административных дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
15. Административно-правовые споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Общие правила административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации.
16. Рассмотрение судами общей юрисдикции административных дел об оспаривании нормативных правовых актов.
17. Рассмотрение судами общей юрисдикции административных дел об оспаривании действий и решений органов и лиц, наделенных публичными полномочиями.
18. Судопроизводство по привлечению к административной ответственности в судах общей юрисдикции.
19. Судопроизводство по пересмотру постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.
20. Категории административных дел, рассматриваемых арбитражными судами.
21. Основные отличия судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, от искового производства в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации.

22. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
23. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, стадии, задачи, органы, уполномоченные на рассмотрение дел об административных правонарушениях).
24. Научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права
25. Административно процессуальные нормы: понятие и виды.
26. Основные признаки административно-процессуальных норм.
27. Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил
28. Административно процессуальные отношения: понятие и признаки
29. Классификация административно-процессуальных отношений.
30. Субъекты административно-процессуального права
31. Понятие, задачи и элементы административных процедур.
32. Принципы и классификация административных процедур.
33. Технические и административные регламенты
34. Понятие, цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.
35. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
36. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях
37. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях
38. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
39. Доставление, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов.
40. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
41. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности.
42. Стадия возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях.
43. Стадия рассмотрения дела.
44. Стадия пересмотра постановлений и решений.
45. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
46. Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Общая характеристика контрольно-надзорного производства.
47. Принципы и субъекты контрольно-надзорного производства. Участники контрольно- надзорного производства. Их права и обязанности.
48. Административное судопроизводство в США
49. Административное судопроизводство в странах Европейского союза.
50. Административное судопроизводство в странах Таможенного союза

Типовые задания (задачи) для проверки планируемого результата

1.Приказом Службы по тарифам Воронежской области от 10 июня 2023 года установлены долгосрочные тарифы на услугу по передаче тепловой энергии. В дальнейшем приказом Службы по тарифам Воронежской области от 17 ноября 2023 года внесены изменения в названный Приказ, в результате чего первоначальный приказ

дополнен новым пунктом, а также новым приложением. Кроме того, «старое» приложение, регламентирующее долгосрочные тарифы для потребителей на услуги по передаче тепловой энергии, изложено в новой редакции (в результате размер платы за услуги был изменен, в том числе за некоторые периоды – в сторону уменьшения). Не соглашаясь, по сути, с новыми тарифами на свои услуги, Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании Приказа Службы по тарифам Воронежской области от 01.01.01 года. В числе оснований для признания оспариваемого акта недействующим заявитель указывает на допущенные Службой по тарифам Воронежской области нарушения правил установления долгосрочных тарифов. В какой суд следовало обратиться? Возможно ли оспорить нормативный правовой акт, изменяющий долгосрочные тарифы на услуги по передаче тепловой энергии, отдельно от нормативного правового акта, в который оспариваемым актом внесены изменения? Какие правовые последствия признания, оспоренного нормативного правового акта недействующим?

2. Прокурор обратился в суд с требованием признать книгу «Веришь ли ты?» религиозной организации «Братья и сестры» экстремистским материалом.

В каком производстве подлежит рассмотрению дело о признании указанной книги экстремистским материалом и почему?

3. Судья по административному делу Семенов лишил участника судебного разбирательства гражданина Иванов слова после того, как последний самовольно нарушил последовательность выступлений и допустил грубые выражения и оскорбительные высказывания. Оцените правомерность действий судьи.

4. При рассмотрении административного дела о госпитализации в недобровольном судья истребовал медицинскую документацию содержащую медицинскую тайну. Оцените правомерность действий судьи.

5. В темное время суток п/н «Дозор» в пограничной зоне на берегу залива Светлый был обнаружен и задержан гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать к начальнику ПогЗ, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

6. Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы одного человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений, прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин КНР. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?
7. 4 апреля 2020 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2020 г. подал жалобу на решение по делу в суд. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?
8. 21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть

составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

9. 15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?
10. Лидия Петровна Волошина, проживающая по адресу г. Москва, ул. Вольская, обратилась в администрацию района г. Саратова с жалобой по поводу качества песка в дворовой песочнице. По ее словам, в песочницу завезли не необходимый материал, а мелкий камень. Предположив, что это было сделано для удешевления работ, Волошина Л.П. потребовала «исправить халтуру» и привезти качественный песок, так как малолетний внук Волошиной не может из имеющегося в песочнице песка «слепить куличики». На это Волошиной Л.П. предоставили полную информацию о завезенном в песочницу материале, уточнив, что использован был качественный морской песок и снабдив ответ соответствующими нормами ГОСТ. Тем не менее, такой ответ тоже не устроил жалобщицу, усомнившуюся, что из предназначенного для бетона песка можно что-либо слепить. Составьте проекты обеих жалоб от лица Волошиной Л.П. и проекты соответствующих ответов администрации Октябрьского района г. Саратова. Возможно ли в данном случае «осуществить проверку на месте», то есть выехать на место и «слепить кулички», предоставив соответствующий фотоотчет Волошиной Л.П.? Данный вариант развития событий предлагается Волошиной Л.П.
11. Гражданин Беларуси 1 июня 2023 года прибыл в РФ для проведения отпуска у родственников. 10 сентября 2023 года, следуя к месту постоянного жительства, он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа за нарушение режима пребывания в РФ. Есть ли в действиях гражданина Беларуси основания для привлечения к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?
12. В зоне проведения контртеррористической операции без специального разрешения был задержан сотрудник газеты гр. Басов В.Н., который пояснил, что хотел собрать материал для статьи в газете. Районный судья назначил гр. Басову В.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Квалифицируйте действия гр. Басова В.Н. в соответствии с КоАП РФ.
13. Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ.
14. 23 мая начальником ОКПП было наложено административное наказание в виде штрафа на гр. Михалюка за нарушение режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. 25 мая решение под расписку было вручено виновному. 3 июня было установлено, что штраф не внесен, и соответствующие материалы были направлены судебному приставу - исполнителю для взыскания суммы административного штрафа. Правомерны ли действия начальника ОКНП в части принятия решения о принудительном взыскании штрафа? Каков порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа? Определите подведомственность данного дела.
15. Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание в виде административного

штрафа. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Определите подведомственность данного дела.

16. Временно проживающий в г. Хабаровске гражданин Молдавии переехал для выполнения строительных работ в г. Владивосток, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа. Есть ли в действиях гражданина Молдавии основания для привлечения его к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. Правомерно ли действие военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?
17. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудником полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке. Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?
18. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?
19. Жители г. Москва Локтев В.Н., Смирнов С.С. распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании данные граждане оказали неповиновение законным требованиям сотрудников ППС и были доставлены в отделение милиции в наручниках. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не предъявили. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерно ли в данном случае применение специальных средств (наручников)?
20. Гражданин Китая, прибывший в г. Хабаровск по туристической путевке, был задержан сотрудниками РУВД на торговом рынке «Выборгская». Срок действия путевки истек. За данное правонарушение заместителем начальника РУВД он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ.

Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

21. При проверке документов в пункте пропуска через Государственную границу у двух пассажиров автобуса, принадлежащего российской туристической фирме, осуществляющей международную перевозку, предъявленные документы, удостоверяющие личность, оказались просроченными. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Кто и к какому виду административного наказания может быть привлечен?
22. Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствания у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд. Каким должно быть решение по делу?
23. На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения. Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области. Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП. Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый - за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй - в защиту прав СМИ. Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?
24. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?
25. Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на

начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Как должно быть решено дело?

26. Суд вынес резолютивную часть решения но делу об административном правонарушении с указанием вида административного наказания – административное контролируемое выдворение за пределы РФ. Лицо, привлеченное к административной ответственности, не согласилось с данным решением и обжаловало в вышестоящий суд. Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию. С какого момента нужно исчислять срок для подачи жалобы?
27. Сотрудником органа административной юрисдикции был составлен протокол об административном правонарушении. Суд при принятии дела к своему производству обнаружил, что в протоколе имеются существенные недостатки и возвратил материалы обратно для исправления недостатков. Какие, по Вашему мнению, могли быть выявлены существенные недостатки в протоколе об административном правонарушении?
28. Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было изъято охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Проведите юридический анализ данной ситуации.
29. На контрольном пункте инспектором ГИБДД Прониным был остановлен водитель «КАМАЗа» Смирнов. Проверяя путевые документы, Пронин заметил воспаленные глаза и неуверенные движения водителя. Он предложил Смирнову проехать до медицинского участка для освидетельствования на состояние опьянения. Смирнов отказался, заявив, что он работал две смены подряд, устал, ему надо поставить машину в гараж. Тогда Пронин отстранил его от управления, поставил машину на стоянку и составил протокол об административном правонарушении по ст.12.8 КоАП РФ. Поскольку контрольный пункт находился в 10 км от города, Смирнов попросил доставить его в город и сообщить о случившемся в гараж. Пронин ответил, что он не задерживает Смирнова и доставлять его домой не обязан. Дайте правовую оценку данной ситуации.
30. Гражданин «А», совершил административное правонарушение, связанное с нанесением нецензурной надписи на стене жилого здания, сотрудники патрульно-постовой службы полиции преследуя убегавшего правонарушителя предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину «А». Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно, после чего сотрудники полиции выбили дверь за которой находился правонарушитель, задержали его и доставили в отдел внутренних дел где в отношении правонарушителя были составлены административные протоколы по мелкому хулиганству и неповиновению законным требованиям работников правоохранительных органов. Определить законны ли методы действия сотрудников полиции?

6.2. МДК.01.02. Трудовое право

Экзамен

1. Описание –дифференцированный зачет проводится в письменной форме, для подготовки студенту отводится 40 минут – студент получает один теоретический вопрос и одно практическое задание. Ответы пишутся на листах, которые сдаются

преподавателю. Преподаватель после проверки комментирует оценки.

2. Перечень вопросов, практические задачи

1) Понятие «трудовое право». Предмет трудового права РФ.
2) Метод трудового права РФ. Структура трудового права РФ.
3) Соотношение трудового права РФ с другими отраслями российского права.
4) Общая характеристика принципов ТП РФ.
5) Принцип трудового права РФ «запрещение дискриминации в сфере труда».
6) Принцип трудового права РФ «запрещение принудительного труда».
7) Источники трудового права РФ (общая характеристика).
8) Конституция РФ, как источник ТП РФ.
9) Понятие локальные нормативные акты.
10) Правила внутреннего трудового распорядка (общая характеристика).
11) Действие норм трудового права во времени и в пространстве. Лица, на которых не распространяются нормы Трудового Кодекса РФ и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
12) Трудовые отношения - понятие, стороны и структура.
13) Субъекты трудового права РФ.
14) Права и обязанности работника по трудовому договору.
15) Права и обязанности работодателя по трудовому договору.
16) Основания возникновения трудовых отношений.
17) Социальное партнерство в сфере труда (общая характеристика).
18) Основные принципы социального партнерства.
19) Стороны социального партнерства (представители сторон). Органы социального партнерства.
20) Коллективные переговоры (общая характеристика).
21) Порядок ведения коллективных переговоров.
22) Порядок урегулирования разногласий коллективных переговоров.
23) Коллективный договор (понятие, содержание).
24) Порядок разработки коллективного договора. Срок действия коллективного договора. Изменение коллективного договора.
25) Соглашение (понятие и виды, срок действия).
26) Содержание и структура соглашения. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения.
27) Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения.
28) Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.
29) Участие работников в управлении организацией.
30) Ответственность сторон социального партнерства.
31) Занятость и трудоустройство. Правое регулирование занятости граждан.
32) Трудовой договор (понятие, стороны, виды). Вступление трудового договора в законную силу.
33) Гражданско-правовой договор на выполнение работ (общая характеристика). Отличительные признаки трудового договора и гражданско-правового договора.
34) Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж (понятие и виды).
35) Изменение трудового договора (перевод и перемещение).
36) Прекращение трудовых отношений (общая характеристика). Обязанности работодателя при прекращении трудовых отношений.
37) Прекращение трудовых отношений по инициативе работника.
38) Прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя.

39) Прекращение трудовых отношений по соглашению сторон, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
40) Прекращение срочного трудового договора.
41) Рабочее время (общая характеристика).
42) Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время.
43) Режим рабочего времени (общая характеристика).
44) Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа и ненормированный рабочий день).
45) Время отдыха (общая характеристика).
46) Ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный отпуск.
47) Целевые и творческие отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы.
48) Перерывы (виды перерывов: перерывы для отдыха и питания; перерывы для обогревания и отдыха; перерывы для кормления ребенка до 1,5 лет).
49) Оплата труда (понятие, элементы заработной платы). Формы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
50) Системы оплаты труда (тарифная, сдельная, повременная).
51) Ограничение удержаний из заработной платы. Нормирование труда.
52) Трудовая дисциплина (меры поощрения и дисциплинарная ответственность).
53) Ученический договор (понятие, стороны, содержание). Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением.
54) Гарантии и компенсации (понятие, случаи предоставления).
55) Охрана труда (общая характеристика).
56) Несчастный случай на производстве (понятие, порядок расследования).
57) Материальная ответственность сторон трудового договора.
58) Трудовые споры (понятие, виды, порядок разрешения).
59) Забастовка (понятие, порядок объявления и проведения забастовки).
60) Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, а также работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству и занятых на сезонных работах, заключивших трудовой договор на срок до 2 –х месяцев).

Задачи:

1. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Владимировым и Соколовым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой.

В каких правоотношениях с издательством находятся вышеуказанные лица?

2. Инвалид Петраков обратился в орган службы занятости с целью регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков указал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы, орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности.

Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации Петракова в качестве безработного? Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных?

3. Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приёме на работу на торфопредприятие, намереваясь там работать постоянно. Трудового договора с ним в письменной форме не заключили, с приказом о приёме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом.

5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы. Бобров обратился в юридическую службу.

Каков должен быть ответ юриста?

Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?

4. Старший бухгалтер лесоторговой базы Романова была переведена на основании п. 5 ст. 77 ТК РФ на работу в вышестоящую организацию – объединение по производству тары на должность заместителя главного бухгалтера с месячным испытательным сроком. Через три недели после оформления приёма на работу работодатель предложил Романовой вернуться на прежнюю работу в лесоторговую базу «в связи с недостаточным опытом руководящей работы». От перевода работница отказалась, после чего был издан приказ по объединению об увольнении Романовой по ст. 71 ТК РФ как не выдержавшей испытание. С таким приказом она не согласилась и обратилась в суд за решением возникшего трудового спора.

Законно ли увольнение Романовой.

5. Ручьёва обратилась с просьбой принять её на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у Ручьёвой есть двое детей (2 года и 7 лет), отказал ей в приёме на работу.

Может ли Ручьёва обжаловать отказ в приёме на работу?

Какое решение может быть вынесено в случае признания отказа в приёме на работу необоснованным? В каких случаях отказ в приёме на работу признаётся необоснованным?

На основании чего?

6. Елисеева работала в унитарном предприятии в качестве ландшафтного дизайнера. Директор предприятия своим приказом перевёл её на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от перевода и была уволена с работы. Не согласившись с решением директора, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Какое решение должен вынести суд?

7. Бухгалтер Макеева 18 августа 2019 года подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. 20 августа 2019 года она заболела. Во время пребывания Макеевой в больнице 10 сентября 2019 года был издан приказ об её увольнении с 20 августа 2019 года по собственному желанию. Макеева обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд?

8. Иванов обратился в АО «Стелла» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела маркетинга. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Иванова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Иванова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Иванова для выполнения работы.

Законны ли действия начальника кадровой службы?

9. Воронина обратилась к директору столовой с заявлением о приёме на работу на должность кассира. Ворониной, которая ранее работала кладовщиком в ателье,

было предложено принести характеристику с последнего места работы. Воронина с этим не согласилась. Директор столовой принял решение не заключать с ней трудовой договор.

Правомерно ли решение директора?

10. Приказом руководителя автобусного парка для водителей автобуса был установлен режим, согласно которому продолжительность рабочей смены делится на две части с пятичасовым перерывом между ними. Часть водителей, считая администрацию неуполномоченной без их согласия вводить такой длительный перерыв и требовать, чтобы они, по сути, дважды выходили на работу в течение смены, обратилась с жалобой о нарушении своих трудовых прав в орган федеральной инспекции труда.

Обоснованы ли требования работников?

Возможен ли такой режим работы и при каких условиях?

11. В связи с необходимостью завершения работы по укладке бетона при строительстве многоэтажного дома старший производитель работ отдал распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим распоряжением указанные работники проработали на 4 часа больше своей ежедневной нормы рабочего времени. На вопрос рабочих о том, как будет компенсирована переработка, прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением графика и первую половину рабочего дня они, в связи с этим находились в простое, оплата за дополнительные часы не полагается. В бухгалтерии рабочим пояснили, что оплата этих часов как сверхурочной работы может быть произведена только при наличии распоряжения (приказа) о привлечении к сверхурочной работе.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

Вправе ли прораб в сложившейся ситуации давать распоряжение о продолжении работы?

12. В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласилась с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.

В каких случаях и на основании каких документов возможно привлечение работников в выходной день? Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?

13. В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, токарь 5-го разряда Михайлов должен был уйти в отпуск на 28 календарных дней с 01 июля 2019 года. В связи с получением организацией дополнительного финансирования для выполнения важного заказа директор сообщил Михайлову, что в указанный период предоставить ему отпуск нельзя, так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке.

Правильны ли действия директора? Как должен быть урегулирован этот вопрос?

Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

14. Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2019 года на 28 календарных дней. 31 мая она была госпитализирована в связи с острым приступом аппендицита и находилась в больнице 2 недели.

Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании ею отпуска?

15. При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в одной из строительных организаций представителями департамента финансов было установлено,

что вопреки штатному расписанию в аппарате имеется юрисконсульт – член коллегии адвокатов, обслуживающий данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией и, кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам, работающим на дому.

В каких правоотношениях со строительной организацией находятся адвокат и машинистка?

Правы ли представители департамента финансов, отметившие нарушение штатной дисциплины?

16. 18 января 2019 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работником отделения связи Алексеевой произошёл несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого она получила перелом нескольких пальцев левой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения с вязи.

После обращения в травматологический пункт Алексеева была освобождена от выполнения трудовых обязанностей. Через полтора месяца Алексеева вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на её просьбу. Алексеева обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов.

Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику?

17. Проверив обоснованность жалобы Семеновой, уволенной из АО «Луч», государственный инспектор труда появился на рабочем месте уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Семеновой, государственный инспектор труда выдал генеральному директору предписание, содержащее требование об отмене незаконного увольнения. Генеральный директор отказался выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что в соответствии с Трудовым кодексом государственный инспектор труда обязан был поставить работодателя в известность о предстоящей проверке в организации.

Как разрешить, по существу возникшее противоречие?

Какими правами обладает государственный инспектор труда?

Каков порядок проведения проверок организаций и какими нормативными правовыми актами он регламентируется?

18. Генеральный директор АО «Связьинвест» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. Комиссия приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнить решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

19. Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приёме на работу. Судья отказал в приёме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими – либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?

Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

20. В АО «Металлопрокат» возник коллективный трудовой спор. В ходе рассмотрения спора примирительной комиссией стороны не достигли соглашения. Представители работников предложили пригласить посредника, однако представитель работодателя отказался от этого, заявив, что необходимо приступить к созданию трудового арбитража.

Разрешите данную ситуацию по существу.

21. 15 декабря 2019 г. началась забастовка работников АО «Строймаш». При нормальной работе организации прекращение работы создало бы непосредственную угрозу для здоровья людей, однако работники не могли исполнять свои трудовые обязанности уже в силу отсутствия необходимых для этого оборудования и материалов. Работодатель обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.

Может ли быть признана данная забастовка незаконной?

22. Работники государственного унитарного предприятия прекратили работу 20 ноября 2019 г. в связи с невыплатой им в течение двух последних месяцев заработной платы.

Возможно ли данный юридический конфликт квалифицировать как коллективный трудовой спор?

23. Старший экономист научно – исследовательского института Тимофеева поступила на работу 1 февраля 2019 года. В августе ей был предоставлен ежегодный отпуск на 28 календарных дней, а с 10 октября она ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания послеродового отпуска Тимофеева обратилась к директору института с просьбой предоставить ей с 1 марта 2019 года ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Однако получила отказ, поскольку к работе она не приступала и не имеет стажа, необходимого для получения отпуска.

Правомерны ли действия директора? Как подсчитывается стаж работы, какие периоды учитываются при исчислении такого стажа?

24. Работник одной из организаций обратился в суд с исковым заявлением о взыскании недоплаченной части заработной платы за четыре года работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трёхлетнего срока исковой давности, установленного Гражданским кодексом РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Помимо того, представитель ответчика, что такая задолженность образовалась до вступления в силу Трудового кодекса, а согласно нормам ранее действовавшего Кодекса законов о труде РФ орган, рассматривающий коллективный трудовой спор, может выносить решение о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объёме.

Сформулируйте мотивированное решение суда по этому вопросу.

25. Приказом руководителя организации сварщику 5-го разряда механического цеха в мае был снижен квалификационный разряд до 3-го разряда сроком на три месяца за систематический брак в работе. Поводом для принятия такого решения явилась докладная записка начальника участка сварочных работ.

Считая приказ незаконным, работник обратился в комиссию по трудовым спорам.

Дайте правовую оценку данному приказу. Какое решение должна вынести КТС?

26. Слесарь завода по ремонту оборудования Клочков обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением, в котором указал, что работодатель не оплатил ему

сверхурочную работу, которую он выполнял в течение четырёх дней подряд, по 4 часа ежедневно.

Как выяснилось при рассмотрении в КТС заявления Клочкова, указанная работа производилась им в конце месяца по собственной инициативе с целью перевыполнения производственного задания с тем, чтобы получить дополнительную премию, предусмотренную системой оплаты труда, по результатам работы за месяц.

Дайте правовую оценку обоснованности требований работника.

В каком порядке и в каких размерах должна быть оплачена сверхурочная работа в данной ситуации?

27. Директор машиностроительного завода обратился в областной суд с иском о признании незаконной забастовки, проводимой профкомом в связи с отклонением работодателем требований работников о повышении тарифных 6 ставок. Эти требования рассматривались примирительной комиссией и трудовым арбитражем, но соглашение достигнуто не было. В иске было указано, что голосование об объявлении забастовки проводилось путем сбора опросных листов, что является нарушением нормы ч.1 ст. 410 и более того может рассматриваться как принуждение работников к участию в забастовке. В ходе рассмотрения иска выяснилось, что администрация всячески чинила препятствия проведению конференции работников, в частности в помещении заводского Дома культуры срочно был начат ремонт. Какое решение вынесет суд?

28. Инспекция по труду вынесла решение об отмене приказа об увольнении Скрябина. Работодатель обратился в юридический отдел организации со следующими вопросами: 1) можно ли обжаловать решение инспекции по труду? 2)какие правовые последствия могут наступить, если не обжаловать решение инспекции и не восстанавливать Скрябина на прежней работе?

29. 30 мая были прекращены полномочия руководителя выборного профсоюзного органа Ляпиной, а через три месяца она с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа была уволена по сокращению штата. Соблюдена ли процедура увольнения?

30. Тимохин обратился в суд с иском к футбольному клубу о расторжении трудового договора и взыскании заработной платы. Судом в удовлетворении иска отказано ввиду того, что заявителем пропущен трехмесячный срок для обращения в суд с заявлением о разрешении трудового спора: по условиям трудового договора заработная плата должна быть выплачена в августе 2023 года, а Тимохин обратился в апреле 2024 года. Тимохин подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции, в которой указал следующее. В суде первой инстанции были оставлены без внимания обстоятельства, послужившие причиной пропуска срока для обращения в суд. А именно, Тимохин объяснял, что в соответствии с Регламентом соревнований по футболу лицам, внесенным в заявочный лист команд, не разрешается переносить свои споры в суд до рассмотрения их в футбольных инстанциях. В случае нарушения требования Регламента он мог быть дисквалифицирован. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

3.Критерии оценки.

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на теоретический вопрос, так и на практическое задание:

- студент свободно владеет научными понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание вопроса, имеются неточности при решения практического задания:

- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по вопросу;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при решении задачи:

- программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части трудового права;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- фактически нет ответа на вопрос и не решена задача.

6.3. МДК.01.03. Гражданский процесс

Дифференцированный зачет

Перечень вопросов

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники ГПП РФ.
4. Понятие гражданского судопроизводства (гражданский процесс). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Понятие компетентности гражданских дел.
8. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
9. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
10. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
11. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности.
12. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.
13. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон.
14. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска.
15. Мировое соглашение. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
16. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников
17. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
18. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
20. Участие эксперта в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие эксперта от специалиста.
21. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
22. Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде и их оформление.
23. Понятие судебного доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции.
24. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
25. Понятие и классификация доказательств.
26. Понятие и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Распределение судебных расходов

27. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.
28. Судебные извещения и вызовы.
29. Приказное производство
30. Понятие и элементы иска. Виды исков.
31. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения. Обеспечение иска.
32. Содержание искового заявления
33. Предъявление иска
34. Подготовка дела к судебному разбирательству.
35. Судебное разбирательство, как стадия гражданского процесса. Составные части судебного заседания.
36. Судебное решение: требования, предъявляемые к судебному решению, части судебного решения, законная сила судебного решения.
37. Прекращение производства по делу без вынесения решения: понятие, основания и процессуальный порядок.
38. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
39. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
40. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
41. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
42. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
43. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства.
44. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
45. Право кассационного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления
46. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).
47. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
48. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов: общая характеристика. Выдача судом исполнительного листа и его дубликата.
49. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя. Процессуальный порядок приостановления, прекращения исполнительного производства.
50. Общая характеристика стадий и видов арбитражного судопроизводства.

Практические задания:

1. Фирма «Мартин» продала большую партию кроссовок «Адидас» германского производства. Позже выяснилось, что кроссовки произведены в Гонконге и качество их заметно отличается от стандартов фирмы «Адидас». Многие граждане обращались в городское общество потребителей с жалобами на фирму «Мартин», ссылаясь на то, что кроссовки не выдерживают даже месяца носки. Городское общество потребителей предъявило иск о защите интересов неопределенного круга покупателей кроссовок,

которые понесли убытки вследствие приобретения некачественного товара. Определите вид иска и его элементы. В каком порядке будут защищаться права отдельных покупателей кроссовок?

2. Автотранспортное предприятие обратилось в районный суд с иском к Лебедеву, водителю предприятия, о возмещении ущерба в размере 2 млн. руб. Районный суд установил следующее: руководитель предприятия по просьбе Лебедева разрешил ему использовать автомашину для доставки купленной им мебели из магазина на свою квартиру. Лебедев совершил наезд, в результате которого автомашина, принадлежащая предприятию, была повреждена, на ее ремонт истец затратил 2 млн. руб. Районный суд удовлетворил иск частично, взыскал с Лебедева 1 млн. руб. — сумму его среднего месячного заработка. Кассационная инстанция, считая, что Лебедева должен возместить ущерб полностью, изменила решение суда, взыскав с него 2 млн. руб. Правильно ли определение кассационной инстанции? По каким основаниям суд второй инстанции может изменить решение?

3. Р. обратилась в суд с иском о взыскании с Г. 2 млн. руб. долга. В обоснование иска Р. предъявила отпечатанную на машинке заемную расписку ответчика на искомую сумму, а также просила допросить свидетельницу К. Ответчик расписку не признал. Он заявил также, что в силу ст. 162 ГК РФ ссылка на свидетельские показания для подтверждения заключения договора займа на такую сумму недопустима. Согласно заключению судебно-почерковедческой экспертизы, подпись от имени Г. и поправка в тексте расписки выполнены, вероятно, Г. Более конкретного заключения эксперт дать не смог ввиду недостаточности материала. Как должен поступить суд в данном случае?

4. Маркин обратился в суд с жалобой на отказ МСЭК в признании его инвалидом, что ему необходимо для получения пенсии с учетом состояния здоровья. Районный судья отказал в принятии жалобы. Частная жалоба Маркина Судебной коллегией областного суда оставлена без удовлетворения. Президиум областного суда по представлению прокурора области отменил определение как районного, так и областного суда, дело направил в районный суд для рассмотрения по существу, указав, что согласно действующему законодательству требования Маркина подлежат рассмотрению в порядке особого производства по установлению факта, имеющего юридическое значение. Какие ошибки допущены по этому делу. В каком порядке могут быть защищены интересы Маркина?

5. М. обратилась в суд с требованием обязать О. снести возведенный им сарай, который построен очень близко к ее дому и закрывает доступ солнечного света в окна дома. Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать О. снести построенный им сарай во дворе дома ул. Кирова № 3 до 15 июня с.г. В случае, если О. не снесет сарай к указанному сроку, истица М. может произвести снос сарая за счет ответчика О. Взыскать с О. в пользу М. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд». Какие замечания вызывает резолютивная часть этого решения?

6. По делу о реальном разделе дома судья затребовал заключение архитектурного отдела мэрии. К началу судебного заседания это заключение не было получено, и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда объявилось об удалении суда в совещательную комнату для вынесения решения, из канцелярии суда принесли заключение архитектурного отдела и передали его председательствующему. В заключении указывалось, что реальный раздел спорного дома невозможен. С учетом этого суд отказал в удовлетворении иска. Правильно ли поступил суд?

7. Районный суд удовлетворил иск Башировой о расторжении брака с Ивановым. В мотивировочной части решения суд указал, что причиной расторжения брака является аморальное поведение ответчика, злоупотребление спиртными напитками, что отрицательно влияет на воспитание детей. Ответчик подал кассационную жалобу, указав в ней, что против расторжения брака не возражает, но не согласен с мотивами решения суда, так как они не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности, его мотивы?

8. При заключении издательского договора между Ф. и издательством «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что гонорар за выполненную работу исчислен неверно, Ф. обратился в областной суд с иском о взыскании с издательства гонорара. Должно ли быть принято это заявление областным судом? Если издательство не выплатит гонорар за выполненную работу, то как может быть разрешен этот спор?

9. 18 марта 2022 г. в Тверском районном суде было возбуждено дело по иску А. к Н. о признании ее утратившей право пользования жилым помещением. В судебном заседании истец заявил об отказе от иска, так как он намерен обратиться со своим требованием в Перовский районный суд по предполагаемому месту жительства ответчицы. Суд принял отказ истца и прекратил производство по делу. 4 мая 2022 г. А. обратился с тем же иском в Перовский районный суд. Заявление было принято, но, установив, что с тем же иском А. ранее обращался в Тверской районный суд, по определению которого производство по делу было прекращено, Перовский суд также прекратил производство по делу. Законно ли данные действия?

10. Районный суд рассматривал дело по иску органа опеки и попечительства к В. о лишении родительских прав. Закончив исследование доказательств по делу, суд объявил перерыв в связи с тем, что судья С. почувствовал недомогание. В перерыве выяснилось, что С. по состоянию здоровья не может продолжить участие в процессе. Судебное заседание было перенесено на следующий день для привлечения другого судьи. На следующий день суд продолжил заседание, начав его с прений сторон, после чего вынес решение по делу. Допущено ли судом нарушение каких- либо принципов в данном случае?

11. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной государственной пошлины. Обосновано ли требование истца?

12. Гражданское дело по иску Тимофеева к Тимофеевой о разделе имущества завершилось заключением мирового соглашения, в соответствии с которым имущество стоимостью 60 тыс. руб. было поровну разделено между сторонами. Утверждая мировое соглашение, суд не решил вопроса о распределении судебных расходов. Истец обратился в суд с заявлением о возмещении ответчиком уплаченной им государственной пошлины. Как должен поступить суд?

13. Эксперт, не явившийся в судебное заседание, был подвергнут штрафу в размере 900 руб. Считая причину неявки в судебное заседание уважительной, эксперт обратился с жалобой на определение суда в областной суд. Правильно ли поступил эксперт?

14. 29 июля суд вынес решение об удовлетворении иска Мишина к Кашину о взыскании 700 руб. Ответчик 8 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 23 августа. Судья отказал в принятии жалобы из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения. Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

15. Федина предъявила иск о взыскании с Федина алиментов, указав, что с 2012 состоит с ответчиком в зарегистрированном браке, от которого имеет дочь Галину. Ответчик материальной помощи на содержание дочери не оказывает. Сухов предъявил встречный иск о признании недействительной записи об отцовстве. Судья, учитывая, что для рассмотрения дела об алиментах установлен месячный срок посоветовал Сухову предъявить иск о признании записи об отцовстве недействительной после рассмотрения дела об алиментах. Правильно ли поступил судья? Каков порядок предъявленного встречного иска?

16. Купцова купила дом в ДСК у Москова Бывшая жена Москова обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи дома недействительным и признанием за ней права на половину дома. Свое требование она обосновывала тем, что принимала участие в восстановлении дачного дома и зеленых насаждений после наводнения в период брака с Московым. Подлежит ли иск удовлетворению? Определите предмет доказывания. Какие факты не подлежат доказыванию в данном деле?

17. Дмитров обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Соева в порядке обеспечения доказательств. В ходатайстве Дмитров указал, что Соев ложится в больницу для длительного лечения и присутствовать в судебном заседании не сможет. Дмитров пояснил, что Соев может подтвердить факт нападения на него собаки, принадлежащей Попову, и причинения вреда его здоровью и имуществу .Должен ли суд удовлетворить просьбу Дмитрова? Каков порядок обеспечения доказательств?

18. Осужденный за совершенное преступление к шести годам лишения свободы Кашин обратился к мировому судье с иском о расторжении брака с Тереховой. Судья отказал в принятии искового заявления ввиду неподведомственности дела суду. Основателен ли такой отказ?

19. Решением районного суда брак между супругами Смирновыми расторгнут, а 7-летняя дочь передана на воспитание матери. Поскольку последняя после расторжения брака стала всячески препятствовать общению Смирнова с дочерью, он решил прибегнуть к помощи компетентных органов. Куда ему следует обратиться за защитой своих родительских прав?

20. Московское отделение перевозки почты обратилось в суд с иском к Кураеву о взыскании подотчетных сумм. Судья принял исковое заявление. Однако вскоре выяснилось, что ответчик выехал на новое место жительства, которое ни истцу, ни суду не известно. Как должен поступить суд?

21. Костина, проживающая в г. Москве, обратилась в Дмитровский городской суд Московской области с иском к Ивакину о выселении из принадлежащего ей дома, который был предоставлен ответчику в пользование по договору жилищного найма. Во время судебного разбирательства Ивакин потребовал от Костиной возместить затраты на ремонт дома. Суд обязал Ивакина освободить дом и указал в решении, что требование о

возмещении затрат он вправе предъявить в суде по месту жительства Костиной. Оцените правильность действий суда.

22. Несовершеннолетний А. (16 лет) предъявил к АО «Сибэнеогомаш» иск о возмещении вреда, причиненного увечьем: он попал под колеса электровоза, двигавшегося по подъездным путям АО. При рассмотрении дела выяснилось, что владелец электровоза – Алтайское отделение Западно-Сибирской железной дороги. Как должен поступить суд? Вправе ли С. Вести процесс самостоятельно? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

23. С вешалки института была похищена мужская куртка, принадлежавшая Черенкову. В возмещение стоимости пропажи администрация института уплатила потерпевшему по решению мирового судьи 3000 руб. Спустя два месяца куртка была обнаружена у Смирнова, последний вернуть ее отказался, пояснив, что куртка была приобретена у Антонова. Воронин вновь обратился в суд. Определите участников первого и второго процессов.

24. В суде рассматривалось дело по иску Свиродова к Савельеву о признании недействительным договора дарения жилого дома. После заслушивания объяснений сторон и показаний свидетелей в суд явился помощник прокурора района Грибов и обратился с ходатайством о допуске его для участия в разбирательстве дела. Как должен поступить суд?

25. После вступления решения в законную силу выяснилось, что истец, которому в иске было отказано решением от 20 марта 2018 г. уплатил госпошлину со значительным превышением. 10 ноября 2018 г. истец обратился в суд, вынесший решение, с заявлением о возврате ему излишне уплаченной госпошлины. Как должен поступить суд?

26. В суд поступило исковое заявление Елисеевой Л.И. к Елисееву П.Н. о расторжении

брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисеев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на

приобретение квартиры), долг возвращен не был.

Вопросы: 1) Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2) Определите

процессуальное положение каждого из участников спора. 3) Какие варианты защиты своих прав имеются у Бирюкова С.Д.? Какой из вариантов обеспечивает наибольшие гарантии реальной защиты его прав?

27. Белоусова Д.К. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Белоусова В.Ф. В суд поступило заявление Ивановой Е.Н., в котором она просила в удовлетворении иска Белоусовой Д.Е. отказать. При этом Иванова Е.Н. пояснила, что является бывшей супругой ответчика, алиментов от бывшего супруга на содержание их общей несовершеннолетней дочери не получает; считает, что удовлетворение иска повлечет ущемление интересов ее ребенка.

Вопросы: 1) Возможно ли участие в деле Ивановой Е.Н.? 2) Определите состав лиц, участвующих в деле

28. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Красноярскому краю обратилось в суд с иском к ОАО «Научно-исследовательский институт автоматизированных средств производства и контроля» об

обязании устранить нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. В ходе рассмотрения дела истец заявил об отказе от иска, который был принят судом; производство по делу прекращено.

Вопросы: 1) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел по искам в защиту интересов неопределенного круга лиц? 2) Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия участников процесса?

29. В процессе рассмотрения дела о взыскании задолженности, выяснилось, что ответчик выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебном заседании иск признал; судом принято решение об удовлетворении иска. Вопросы: 1) В каких случаях суд обязан привлечь к участию в деле адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ? 2) Какие процессуальные права и обязанности имеет адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика в порядке ст. 50 ГПК РФ? 3) Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

30. Проскурин В.П. обратился в суд с иском к публичному АО «Томск-инструмент» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Судья в принятии искового заявления отказал, пояснив, что трудовым законодательством предусмотрено первоначальное обращение в несудебные органы по рассмотрению трудовых споров, в случае же отсутствия на предприятии таковых, истцу надлежало предоставить справку, подписанную директором публичного АО, подтверждающую этот факт. Вопросы: 1) Оцените законность и обоснованность принятого судебного акта. 2) О каком виде подведомственности идет речь в данном случае?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие административной юстиции, ее место и роль в системе обеспечения законности и защиты прав граждан и юридических лиц. Цель, задачи и функции административной юстиции
2. Административное судопроизводство в странах Таможенного союза
3. Приказом Службы по тарифам Воронежской области от 10 июня 2023 года установлены долгосрочные тарифы на услугу по передаче тепловой энергии. В дальнейшем приказом Службы по тарифам Воронежской области от 17 ноября 2023 года внесены изменения в названный Приказ, в результате чего первоначальный приказ дополнен новым пунктом, а также новым приложением. Кроме того, «старое» приложение, регламентирующее долгосрочные тарифы для потребителей на услуги по передаче тепловой энергии, изложено в новой редакции (в результате размер платы за услуги был изменен, в том числе за некоторые периоды – в сторону уменьшения). Не соглашаясь, по сути, с новыми тарифами на свои услуги, Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании Приказа Службы по тарифам Воронежской области от 01.01.01 года. В числе оснований для признания оспариваемого акта недействующим заявитель указывает на допущенные Службой по тарифам Воронежской области нарушения правил установления долгосрочных тарифов. В какой суд следовало обратиться? Возможно ли оспорить нормативный правовой акт, изменяющий долгосрочные тарифы на услуги по передаче тепловой энергии, отдельно от нормативного правового акта, в который оспариваемым актом внесены изменения? Какие правовые последствия признания оспоренного нормативного правового акта недействующим?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основные подходы к пониманию института административной юстиции, соотношение понятия «административная юстиция» с категориями «административная юрисдикция», «административный процесс», «административное судопроизводство».
2. Административное судопроизводство в странах Европейского союза
3. Прокурор обратился в суд с требованием признать книгу «Веришь ли ты?» религиозной организации «Братья и сестры» экстремистским материалом.
В каком производстве подлежит рассмотрению дело о признании указанной книги экстремистским материалом и почему?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Конституционные основы административной юстиции в России.
2. Административное судопроизводство в США
3. Судья по административному делу Семенов лишил участника судебного разбирательства гражданина Иванов слова после того, как последний самовольно нарушил последовательность выступлений и допустил грубые выражения и оскорбительные высказывания. Оцените правомерность действий судьи.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Система органов административной юстиции России. Судебная власть: понятие и назначение. Судебная система Российской Федерации
2. Принципы и субъекты контрольно-надзорного производства. Участники контрольно-надзорного производства. Их права и обязанности
3. При рассмотрении административного дела о госпитализации в недобровольном судья истребовал медицинскую документацию содержащую медицинскую тайну. Оцените правомерность действий судьи.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Этапы судебной реформы в Российской Федерации. Вопросы необходимости и целесообразности создания в России административных судов
2. Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Общая характеристика контрольно-надзорного производства
3. В темное время суток п/н «Дозор» в пограничной зоне на берегу залива Светлый был обнаружен и задержан гр. Орлов В.Н. При задержании оказал неповиновение и оскорблял наряд нецензурной бранью, отказывался проследовать к начальнику ПогЗ, не позволял произвести личный досмотр. Документов, удостоверяющих личность, не предъявил. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Германская и испанская модели организации функционирования административной юстиции
2. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях
3. Прибывший на сработавший участок ЭСК п/н «ДН» обнаружил следы одного человека, ведущие в сторону пгт. Тайга, который входит в пределы территории поселений, прилегающих к Государственной границе. В ходе поиска нарушителя в самом поселении был задержан гражданин КНР. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Французская и англо-саксонская модели организации функционирования административной юстиции
2. Стадия пересмотра постановлений и решений
3. 4 апреля 2020 г. начальник ПОГО вынес и вручил постановление о наложении штрафа на гр. Данилова за нарушение пограничного режима в пограничной зоне. Будучи не согласным с тем, что он совершил правонарушение, и, пытаясь защитить свои права, гр. Данилов 23 апреля 2020 г. подал жалобу на решение по делу в суд. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Подлежит ли жалоба удовлетворению? Каков порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Управленческий подход к понятию административного процесса
2. Стадия рассмотрения дела
3. 21 мая 2022 г. тревожной группой в пограничной зоне был задержан военнослужащий контрактной службы мл. сержант Рытов А. В., занимающийся незаконным сбором дикоросов. Квалифицируйте действия правонарушителя в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы об административном правонарушении должны быть составлены? Кто уполномочен рассмотреть дело об административном правонарушении, совершенном на Государственной границе?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Юрисдикционный подход к понятию административного процесса
2. Стадия возбуждения дела в производстве по делам об административных правонарушениях
3. 15 июня 2023 г. за нарушение требований режима чрезвычайного положения в связи с чрезвычайной ситуацией в зоне лесных пожаров начальником РОВД было применено к гражданину Шемякину А.М. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Соответствуют ли законодательству РФ действия начальника РОВД?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административное судопроизводство: теоретические и практические проблемы, сопряженные с данным понятием
2. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности
3. Лидия Петровна Волошина, проживающая по адресу г. Москва, ул. Вольская, обратилась в администрацию района г. Саратова с жалобой по поводу качества песка в дворовой песочнице. По ее словам, в песочницу завезли не необходимый материал, а мелкий камень. Предположив, что это было сделано для удешевления работ, Волошина Л.П. потребовала «исправить халтуру» и привезти качественный песок, так как малолетний внук Волошиной не может из имеющегося в песочнице песка «слепить куличики». На это Волошиной Л.П. предоставили полную информацию о завезенном в песочницу материале, уточнив, что использован был качественный морской песок и снабдив ответ соответствующими нормами ГОСТ. Тем не менее, такой ответ тоже не устроил жалобщицу, усомнившуюся, что из предназначенного для бетона песка можно что-либо слепить. Составьте проекты обеих жалоб от лица Волошиной Л.П. и проекты соответствующих ответов администрации Октябрьского района г. Саратова. Возможно ли в данном случае «осуществить проверку на месте», то есть выехать на место и «слепить кулички», предоставив соответствующий фотоотчет Волошиной Л.П.? Данный вариант развития событий предлагается Волошиной Л.П.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие административного иска, его соотношение с понятием административной жалобы
2. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения
3. Гражданин Беларуси 1 июня 2023 года прибыл в РФ для проведения отпуска у родственников. 10 сентября 2023 года, следуя к месту постоянного жительства, он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа за нарушение режима пребывания в РФ. Есть ли в действиях гражданина Беларуси основания для привлечения к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Какие необходимые процессуальные документы могут быть составлены?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административно-правовой спор как разновидность административно-правового конфликта: понятие, признаки, виды
2. Доставление, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов
3. В зоне проведения контртеррористической операции без специального разрешения был задержан сотрудник газеты гр. Басов В.Н., который пояснил, что хотел собрать материал для статьи в газете. Районный судья назначил гр. Басову В.Н. административное наказание в виде административного ареста сроком на 20 суток. Квалифицируйте действия гр. Басова В.Н. в соответствии с КоАП РФ

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Категории административных дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции
2. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
3. Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административное судопроизводство: теоретические и практические проблемы, сопряженные с данным понятием
2. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, временный запрет деятельности
3. 23 мая начальником ОКПП было наложено административное наказание в виде штрафа на гр. Михалюка за нарушение режима в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. 25 мая решение под расписку было вручено виновному. 3 июня было установлено, что штраф не внесен, и соответствующие материалы были направлены судебному приставу - исполнителю для взыскания суммы административного штрафа. Правомерны ли действия начальника ОКНП в части принятия решения о принудительном взыскании штрафа? Каков порядок исполнения постановления о наложении административного штрафа? Определите подведомственность данного дела.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
2. Административно-правовые споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Общие правила административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
3. Гражданин Китая Т. уклонился от выезда из г. Хабаровска по истечении установленного в туристической путевке срока. За содеянное начальником РОВД на него было наложено административное наказание в виде административного штрафа. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие документы должны быть составлены? Определите подведомственность данного дела.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Рассмотрение судами общей юрисдикции административных дел об оспаривании нормативных правовых актов
2. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях
3. Временно проживающий в г. Хабаровске гражданин Молдавии переехал для выполнения строительных работ в г. Владивосток, где был задержан сотрудниками ОВД и привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа. Есть ли в действиях гражданина Молдавии основания для привлечения его к административной ответственности? Определите подведомственность данного дела. Призывнику Семенову пришел вызов из военного комиссариата. Семенов не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром. Семенов обжаловал это решение в суд, указав, что он не явился в военкомат по уважительной причине (у него была температура, и он находился дома все три дня). Документов, подтверждающих факт болезни, предъявлено не было. Правомерно ли действие военного комиссара? Квалифицируйте действия гражданина Семенова. Категория каких дел подведомственна военным комиссарам?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Рассмотрение судами общей юрисдикции административных дел об оспаривании действий и решений органов и лиц, наделенных публичными полномочиями
2. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях
3. 12. 17-летний Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны сотрудником полиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке. Правомерны ли действия начальника РОВД? Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ? К какому виду ответственности могут быть привлечены правонарушители?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Судопроизводство по привлечению к административной ответственности в судах общей юрисдикции
2. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
3. Истрин, будучи не согласен с содержанием составленного в отношении него протокола об административном правонарушении, решил его не подписывать, но просил вручить ему под расписку копию протокола. Однако сотрудник полиции, составивший протокол, отказался вручить Истрину копию, мотивируя это тем, что соответствующая запись на бланке протокола имела следующее содержание: «С протоколом ознакомлен, согласен», после которой Истрину надо было расписаться. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с требованиями КоАП РФ. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Каковы права лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие, цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях
2. Основные отличия судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, от искового производства в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации
3. Жители г. Москва Локтев В.Н., Смирнов С.С. распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании данные граждане оказали неповиновение законным требованиям сотрудников ППС и были доставлены в отделение милиции в наручниках. В ходе личного досмотра документов, удостоверяющих личность, не предъявили. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. На основании какого нормативного акта, и какие необходимые документы должны быть составлены? Правомерно ли в данном случае применение специальных средств (наручников)?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Технические и административные регламенты
2. Категории административных дел, рассматриваемых арбитражными судами
3. Гражданин Китая, прибывший в г. Хабаровск по туристической путевке, был задержан сотрудниками РУВД на торговом рынке «Выборгская». Срок действия путевки истек. За данное правонарушение заместителем начальника РУВД он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа с административным выдворением за пределы территории РФ. Квалифицируйте действия гражданина Китая в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия заместителя начальника РУВД?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях
2. Понятие, задачи и элементы административных процедур
3. При проверке документов в пункте пропуска через Государственную границу у двух пассажиров автобуса, принадлежащего российской туристической фирме, осуществляющей международную перевозку, предъявленные документы, удостоверяющие личность, оказались просроченными. Проанализируйте данную ситуацию в соответствии с КоАП РФ. Кто и к какому виду административного наказания может быть привлечен?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, стадии, задачи, органы, уполномоченные на рассмотрение дел об административных правонарушениях)
2. Принципы и классификация административных процедур
3. Управлявший автомобилем в нетрезвом виде Теселкин был остановлен сотрудником ДПС, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил Теселкину пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. Теселкин отказался от прохождения освидетельствания у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту Теселкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у Теселкина изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против Теселкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ. Теселкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд. Каким должно быть решение по делу?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права
2. Классификация административно-процессуальных отношений
3. На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения. Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области. Будучи через 3 месяца освобожден из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП. Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия ОВД: первый - за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй - в защиту прав СМИ. Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административно процессуальные нормы: понятие и виды
2. Субъекты административно-процессуального права
3. Милинкевич, возвращаясь из заграничной поездки, был остановлен в аэропорту сотрудником полиции, который попросил предъявить паспорт. Милинкевич предъявил заграничный паспорт. Но милиционер пояснил, что этот документ не действителен на территории РФ и что внутри страны надо показывать общегражданский паспорт. Милинкевич заявил, что общегражданского паспорта при себе нет, но заграничный паспорт также удостоверяет личность и поэтому должен быть принят в качестве такового сотрудником полиции. Чьи аргументы более обоснованы?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основные признаки административно-процессуальных норм
2. Административно процессуальные отношения: понятие и признаки
3. Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообразив, что в такой ситуации дипломную работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Как должно быть решено дело?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административно процессуальные нормы: понятие и виды
2. Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил
3.Суд вынес резолютивную часть решения но делу об административном правонарушении с указанием вида административного наказания – административное контролируемое выдворение за пределы РФ. Лицо, привлеченное к административной ответственности, не согласилось с данным решением и обжаловало в вышестоящий суд. Правомерны ли действия суда? Разрешите ситуацию. С какого момента нужно исчислять срок для подачи жалобы?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административно-правовые споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Общие правила административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
2. Субъекты административно-процессуального права
3. Сотрудником органа административной юрисдикции был составлен протокол об административном правонарушении. Суд при принятии дела к своему производству обнаружил, что в протоколе имеются существенные недостатки и возвратил материалы обратно для исправления недостатков. Какие, по Вашему мнению, могли быть выявлены существенные недостатки в протоколе об административном правонарушении?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел об административных правонарушениях
2. Стадия рассмотрения дела
3. Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было изъято охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию. Проведите юридический анализ данной ситуации.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Разграничение подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел судами судебной системы России
2. Научные подходы к вопросу о необходимости административного процесса или нецелесообразности его выделения из системы административного права
3. На контрольном пункте инспектором ГИБДД Прониным был остановлен водитель «КАМАЗа» Смирнов. Проверяя путевые документы, Пронин заметил воспаленные глаза и неуверенные движения водителя. Он предложил Смирнову проехать до медицинского участка для освидетельствования на состояние опьянения. Смирнов отказался, заявив, что он работал две смены подряд, устал, ему надо поставить машину в гараж. Тогда Пронин отстранил его от управления, поставил машину на стоянку и составил протокол об административном правонарушении по ст.12.8 КоАП РФ. Поскольку контрольный пункт находился в 10 км от города, Смирнов попросил доставить его в город и сообщить о случившемся в гараж. Пронин ответил, что он не задерживает Смирнова и доставлять его домой не обязан. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.01. Административный процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
2. Система органов административной юстиции России. Судебная власть: понятие и назначение. Судебная система Российской Федерации
3. Гражданин «А», совершил административное правонарушение, связанное с нанесением нецензурной надписи на стене жилого здания, сотрудники патрульно-постовой службы полиции преследуя убегавшего правонарушителя предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину «А». Последний отказался выполнить требование сотрудников полиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно, после чего сотрудники полиции выбили дверь за которой находился правонарушитель, задержали его и доставили в отдел внутренних дел где в отношении правонарушителя были составлены административные протоколы по мелкому хулиганству и неповиновению законным требованиям работников правоохранительных органов. Определить законны ли методы действия сотрудников полиции?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие «трудовое право». Предмет трудового права РФ
2. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, а также работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству и занятых на сезонных работах, заключивших трудовой договор на срок до 2 –х месяцев)
3. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Владимировым и Соколовым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой. В каких правоотношениях с издательством находятся вышеуказанные лица?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Забастовка (понятие, порядок объявления и проведения забастовки)
2. Метод трудового права РФ. Структура трудового права РФ
3. Инвалид Петраков обратился в орган службы занятости с целью регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков указал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы, орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности.

Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации Петракова в качестве безработного? Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Трудовые споры (понятие, виды, порядок разрешения)
2. Соотношение трудового права РФ с другими отраслями российского права
3. Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приёме на работу на торфо-предприятие, намереваясь там работать постоянно. Трудового договора с ним в письменной форме не заключили, с приказом о приёме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом.

5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы. Бобров обратился в юридическую службу.

Каков должен быть ответ юриста?
Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Общая характеристика принципов трудового права РФ
2. Материальная ответственность сторон трудового договора
3. Старший бухгалтер лесоторговой базы Романова была переведена на основании п. 5 ст. 77 ТК РФ на работу в вышестоящую организацию – объединение по производству тары на должность заместителя главного бухгалтера с месячным испытательным сроком. Через три недели после оформления приёма на работу работодатель предложил Романовой вернуться на прежнюю работу в лесоторговую базу «в связи с недостаточным опытом руководящей работы». От перевода работница отказалась, после чего был издан приказ по объединению об увольнении Романовой по ст. 71 ТК РФ как не выдержавшей испытание. С таким приказом она не согласилась и обратилась в суд за решением возникшего трудового спора.
Законно ли увольнение Романовой.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Принцип трудового права РФ «запрещение дискриминации в сфере труда»
2. Несчастный случай на производстве (понятие, порядок расследования)
3. Ручьёва обратилась с просьбой принять её на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у Ручьёвой есть двое детей (2 года и 7 лет), отказал ей в приёме на работу.

Может ли Ручьёва обжаловать отказ в приёме на работу?

Какое решение может быть вынесено в случае признания отказа в приёме на работу необоснованным? В каких случаях отказ в приёме на работу признаётся необоснованным? На основании чего?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Принцип трудового права РФ «запрещение принудительного труда»
2. Охрана труда (общая характеристика)
3. Елисеева работала в унитарном предприятии в качестве ландшафтного дизайнера. Директор предприятия своим приказом перевёл её на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от перевода и была уволена с работы. Не согласившись с решением директора, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.
Какое решение должен вынести суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Источники трудового права РФ (общая характеристика).
2. Гарантии и компенсации (понятие, случаи предоставления)
3. Бухгалтер Макеева 18 августа 2019 года подала заявление об увольнении с работы по собственному желанию. 20 августа 2019 года она заболела. Во время пребывания Макеевой в больнице 10 сентября 2019 года был издан приказ об её увольнении с 20 августа 2019 года по собственному желанию. Макеева обратилась в суд.
Какое решение должен вынести суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Конституция РФ, как источник трудового права РФ
2. Ученический договор (понятие, стороны, содержание). Гарантии и компенсации лицам, совмещающим работу с обучением
3. Иванов обратился в АО «Стелла» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела маркетинга. Начальник кадровой службы направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Иванова, в котором просил сообщить сведения о состоянии психологического здоровья и о фактах обращения Иванова за психиатрической помощью, поскольку организации необходимо решить вопрос о пригодности Иванова для выполнения работы.
Законны ли действия начальника кадровой службы?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие локальные нормативные акты
2. Трудовая дисциплина (меры поощрения и дисциплинарная ответственность)
3. Воронина обратилась к директору столовой с заявлением о приёме на работу на должность кассира. Ворониной, которая ранее работала кладовщиком в ателье, было предложено принести характеристику с последнего места работы. Воронина с этим не согласилась. Директор столовой принял решение не заключать с ней трудовой договор. Правомерно ли решение директора?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Правила внутреннего трудового распорядка (общая характеристика)
2. Ограничение удержаний из заработной платы. Нормирование труда
3. Приказом руководителя автобусного парка для водителей автобуса был установлен режим, согласно которому продолжительность рабочей смены делится на две части с пятичасовым перерывом между ними. Часть водителей, считая администрацию неуполномоченной без их согласия вводить такой длительный перерыв и требовать, чтобы они, по сути, дважды выходили на работу в течение смены, обратилась с жалобой о нарушении своих трудовых прав в орган федеральной инспекции труда.

Обоснованы ли требования работников?
Возможен ли такой режим работы и при каких условиях?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Трудовые отношения - понятие, стороны и структура
2. Оплата труда (понятие, элементы заработной платы). Формы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы
3. В связи с необходимостью завершения работы по укладке бетона при строительстве многоэтажного дома старший производитель работ отдал распоряжение остаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезённого бетона. В связи с этим распоряжением указанные работники проработали на 4 часа больше своей ежедневной нормы рабочего времени. На вопрос рабочих о том, как будет компенсирована переработка, прораб ответил, что поскольку бетон был доставлен с нарушением графика и первую половину рабочего дня они, в связи с этим находились в простое, оплата за дополнительные часы не полагается. В бухгалтерии рабочим пояснили, что оплата этих часов как сверхурочной работы может быть произведена только при наличии распоряжения (приказа) о привлечении к сверхурочной работе.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?
Вправе ли прораб в сложившейся ситуации давать распоряжение о продолжении работы?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Субъекты трудового права РФ
2. Системы оплаты труда (тарифная, сдельная, повременная)
3. В связи со срочным заказом директор организации предложил всем работникам выйти на работу в субботу (выходной день), пообещав полагающийся отгул присоединить к очередному отпуску. Ряд работников согласилась с предложением директора, но некоторые отказались выйти на работу в выходной день, за что им была уменьшена квартальная премия.
В каких случаях и на основании каких документов возможно привлечение работников в выходной день? Каков порядок привлечения к работам в выходные дни?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Права и обязанности работника по трудовому договору
2. Перерывы (виды перерывов: перерывы для отдыха и питания; перерывы для обогревания и отдыха; перерывы для кормления ребенка до 1,5 лет)
3. В соответствии с графиком отпусков, действующим в организации, токарь 5-го разряда Михайлов должен был уйти в отпуск на 28 календарных дней с 01 июля 2019 года. В связи с получением организацией дополнительного финансирования для выполнения важного заказа директор сообщил Михайлову, что в указанный период предоставить ему отпуск нельзя, так как выполнение заказа невозможно без квалифицированных работников на его участке.

Правильны ли действия директора? Как должен быть урегулирован этот вопрос? Возможно ли перенесение отпуска на следующий год и в каком порядке?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Права и обязанности работодателя по трудовому договору
2. Целевые и творческие отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы
3. Санитарка больницы ушла в отпуск по графику с 20 мая 2019 года на 28 календарных дней. 31 мая она была госпитализирована в связи с острым приступом аппендицита и находилась в больнице 2 недели.
Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании ею отпуска?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основания возникновения трудовых отношений
2. Время отдыха (общая характеристика)
3. При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в одной из строительных организаций представителями департамента финансов было установлено, что вопреки штатному расписанию в аппарате имеется юрисконсульт – член коллегии адвокатов, обслуживающий данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией и, кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам, работающим на дому.

В каких правоотношениях со строительной организацией находятся адвокат и машинистка? Правы ли представители департамента финансов, отметившие нарушение штатной дисциплины?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа и ненормированный рабочий день)
2. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Дополнительный отпуск
3. 16. 18 января 2019 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работником отделения связи Алексеевой произошёл несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого она получила перелом нескольких пальцев левой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения с вязи.

После обращения в травматологический пункт Алексеева была освобождена от выполнения трудовых обязанностей. Через полтора месяца Алексеева вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на её просьбу. Алексеева обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов.
Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Социальное партнерство в сфере труда (общая характеристика)
2. Режим рабочего времени (общая характеристика)
3. Проверив обоснованность жалобы Семеновой, уволенной из АО «Луч», государственный инспектор труда появился на рабочем месте уволенной, не поставив в известность представителей работодателя. Выявив нарушения, допущенные при увольнении Семеновой, государственный инспектор труда выдал генеральному директору предписание, содержащее требование об отмене незаконного увольнения. Генеральный директор отказался выполнить данное предписание, ссылаясь на то, что в соответствии с Трудовым кодексом государственный инспектор труда обязан был поставить работодателя в известность о предстоящей проверке в организации.

Как разрешить, по существу возникшее противоречие?

Какими правами обладает государственный инспектор труда?

Каков порядок проведения проверок организаций и какими нормативными правовыми актами он регламентируется?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основные принципы социального партнерства
2. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время
3. Генеральный директор АО «Связьинвест» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. Комиссия приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнить решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.
Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Стороны социального партнерства (представители сторон). Органы социального партнерства
2. Рабочее время (общая характеристика)
3. Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приёме на работу. Судья отказал в приёме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими – либо предварительными обязательствами.

Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?
Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Коллективные переговоры (общая характеристика)
2. Прекращение срочного трудового договора
3. В АО «Металлопрокат» возник коллективный трудовой спор. В ходе рассмотрения спора примирительной комиссией стороны не достигли соглашения. Представители работников предложили пригласить посредника, однако представитель работодателя отказался от этого, заявив, что необходимо приступить к созданию трудового арбитража.
Разрешите данную ситуацию по существу.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Порядок ведения коллективных переговоров
2. Прекращение трудовых отношений по соглашению сторон, а также по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон
3. 15 декабря 2019 г. началась забастовка работников АО «Строймаш». При нормальной работе организации прекращение работы создало бы непосредственную угрозу для здоровья людей, однако работники не могли исполнять свои трудовые обязанности уже в силу отсутствия необходимых для этого оборудования и материалов. Работодатель обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.
Может ли быть признана данная забастовка незаконной?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Порядок урегулирования разногласий коллективных переговоров
2. Прекращение трудовых отношений по инициативе работодателя
3. Работники государственного унитарного предприятия прекратили работу 20 ноября 2019 г. в связи с невыплатой им в течение двух последних месяцев заработной платы. Возможно ли данный юридический конфликт квалифицировать как коллективный трудовой спор?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Коллективный договор (понятие, содержание)
2. Прекращение трудовых отношений (общая характеристика). Обязанности работодателя при прекращении трудовых отношений
3. Старший экономист научно – исследовательского института Тимофеева поступила на работу 1 февраля 2019 года. В августе ей был предоставлен ежегодный отпуск на 28 календарных дней, а с 10 октября она ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания послеродового отпуска Тимофеева обратилась к директору института с просьбой предоставить ей с 1 марта 2019 года ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Однако получила отказ, поскольку к работе она не приступала и не имеет стажа, необходимого для получения отпуска.
Правомерны ли действия директора? Как подсчитывается стаж работы, какие периоды учитываются при исчислении такого стажа?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Прекращение трудовых отношений по инициативе работника
2. Порядок разработки коллективного договора. Срок действия коллективного договора. Изменение коллективного договора
3. Работник одной из организаций обратился в суд с исковым заявлением о взыскании недоплаченной части заработной платы за четыре года работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трёхлетнего срока исковой давности, установленного Гражданским кодексом РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Помимо того, представитель ответчика, что такая задолженность образовалась до вступления в силу Трудового кодекса, а согласно нормам ранее действовавшего Кодекса законов о труде РФ орган, рассматривающий коллективный трудовой спор, может выносить решение о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объёме.
Сформулируйте мотивированное решение суда по этому вопросу.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Соглашение (понятие и виды, срок действия)
2. Изменение трудового договора (перевод и перемещение)
3. Приказом руководителя организации сварщику 5-го разряда механического цеха в мае был снижен квалификационный разряд до 3-го разряда сроком на три месяца за систематический брак в работе. Поводом для принятия такого решения явилась докладная записка начальника участка сварочных работ.

Считая приказ незаконным, работник обратился в комиссию по трудовым спорам. Дайте правовую оценку данному приказу. Какое решение должна вынести КТС?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Содержание и структура соглашения. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения
2. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж (понятие и виды)
3. Слесарь завода по ремонту оборудования Клочков обратился в комиссию по трудовым спорам с заявлением, в котором указал, что работодатель не оплатил ему сверхурочную работу, которую он выполнял в течение четырёх дней подряд, по 4 часа ежедневно.

Как выяснилось при рассмотрении в КТС заявления Клочкова, указанная работа производилась им в конце месяца по собственной инициативе с целью перевыполнения производственного задания с тем, чтобы получить дополнительную премию, предусмотренную системой оплаты труда, по результатам работы за месяц.

Дайте правовую оценку обоснованности требований работника.
В каком порядке и в каких размерах должна быть оплачена сверхурочная работа в данной ситуации?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения
2. Гражданско-правовой договор на выполнение работ (общая характеристика). Отличительные признаки трудового договора и гражданско-правового договора
3. Директор машиностроительного завода обратился в областной суд с иском о признании незаконной забастовки, проводимой профкомом в связи с отклонением работодателем требований работников о повышении тарифных 6 ставок. Эти требования рассматривались примирительной комиссией и трудовым арбитражем, но соглашение достигнуто не было. В иске было указано, что голосование об объявлении забастовки проводилось путем сбора опросных листов, что является нарушением нормы ч.1 ст. 410 и более того может рассматриваться как принуждение работников к участию в забастовке. В ходе рассмотрения иска выяснилось, что администрация всячески чинила препятствия проведению конференции работников, в частности в помещении заводского Дома культуры срочно был начат ремонт. Какое решение вынесет суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения
2. Трудовой договор (понятие, стороны, виды). Вступление трудового договора в законную силу
3. Инспекция по труду вынесла решение об отмене приказа об увольнении Скрябина. Работодатель обратился в юридический отдел организации со следующими вопросами: 1) можно ли обжаловать решение инспекции по труду? 2)какие правовые последствия могут наступить, если не обжаловать решение инспекции и не восстанавливать Скрябина на прежней работе?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Участие работников в управлении организацией
2. Занятость и трудоустройство. Правое регулирование занятости граждан
3. 29. 30 мая были прекращены полномочия руководителя выборного профсоюзного органа Ляпиной, а через три месяца она с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа была уволена по сокращению штата. Соблюдена ли процедура увольнения?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.02. Трудовое право
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Ответственность сторон социального партнерства
2. Трудовые споры (понятие, виды, порядок разрешения)
3. Тимохин обратился в суд с иском к футбольному клубу о расторжении трудового договора и взыскании заработной платы. Судом в удовлетворении иска отказано ввиду того, что заявителем пропущен трехмесячный срок для обращения в суд с заявлением о разрешении трудового спора: по условиям трудового договора заработная плата должна быть выплачена в августе 2023 года, а Тимохин обратился в апреле 2024 года. Тимохин подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции, в которой указал следующее. В суде первой инстанции были оставлены без внимания обстоятельства, послужившие причиной пропуска срока для обращения в суд. А именно, Тимохин объяснял, что в соответствии с Регламентом соревнований по футболу лицам, внесенным в заявочный лист команд, не разрешается переносить свои споры в суд до рассмотрения их в футбольных инстанциях. В случае нарушения требования Регламента он мог быть дисквалифицирован. Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система
2. Фирма «Мартин» продала большую партию кроссовок «Адидас» германского производства. Позже выяснилось, что кроссовки произведены в Гонконге и качество их заметно отличается от стандартов фирмы «Адидас». Многие граждане обращались в городское общество потребителей с жалобами на фирму «Мартин», ссылаясь на то, что кроссовки не выдерживают даже месяца носки. Городское общество потребителей предъявило иск о защите интересов неопределенного круга покупателей кроссовок, которые понесли убытки вследствие приобретения некачественного товара. Определите вид иска и его элементы. В каком порядке будут защищаться права отдельных покупателей кроссовок?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права
2. Автотранспортное предприятие обратилось в районный суд с иском к Лебедеву, водителю предприятия, о возмещении ущерба в размере 2 млн. руб. Районный суд установил следующее: руководитель предприятия по просьбе Лебедева разрешил ему использовать автомашину для доставки купленной им мебели из магазина на свою квартиру. Лебедев совершил наезд, в результате которого автомашина, принадлежащая предприятию, была повреждена, на ее ремонт истец затратил 2 млн. руб. Районный суд удовлетворил иск частично, взыскал с Лебедева 1 млн. руб. — сумму его среднего месячного заработка. Кассационная инстанция, считая, что Лебедева должен возместить ущерб полностью, изменила решение суда, взыскав с него 2 млн. руб. Правильно ли определение кассационной инстанции? По каким основаниям суд второй инстанции может изменить решение?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Источники ГПП РФ
2. Р. обратилась в суд с иском о взыскании с Г. 2 млн. руб. долга. В обоснование иска Р. предъявила отпечатанную на машинке заемную расписку ответчика на искомую сумму, а также просила допросить свидетельницу К. Ответчик расписку не признал. Он заявил также, что в силу ст. 162 ГК РФ ссылка на свидетельские показания для подтверждения заключения договора займа на такую сумму недопустима. Согласно заключению судебно-почерковедческой экспертизы, подпись от имени Г. и поправка в тексте расписки выполнены, вероятно, Г. Более конкретного заключения эксперт дать не смог ввиду недостаточности материала. Как должен поступить суд в данном случае?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие гражданского судопроизводства (гражданский процесс). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства
2. Маркин обратился в суд с жалобой на отказ МСЭК в признании его инвалидом, что ему необходимо для получения пенсии с учетом состояния здоровья. Районный судья отказал в принятии жалобы. Частная жалоба Маркина Судебной коллегией областного суда оставлена без удовлетворения. Президиум областного суда по представлению прокурора области отменил определение как районного, так и областного суда, дело направил в районный суд для рассмотрения по существу, указав, что согласно действующему законодательству требования Маркина подлежат рассмотрению в порядке особого производства по установлению факта, имеющего юридическое значение. Какие ошибки допущены по этому делу. В каком порядке могут быть защищены интересы Маркина?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права
2. М. обратилась в суд с требованием обязать О. снести возведенный им сарай, который построен очень близко к ее дому и закрывает доступ солнечного света в окна дома. Суд вынес решение со следующей резолютивной частью: «Обязать О. снести построенный им сарай во дворе дома ул. Кирова № 3 до 15 июня с.г. В случае, если О. не снесет сарай к указанному сроку, истица М. может произвести снос сарая за счет ответчика О. Взыскать с О. в пользу М. госпошлину. Решение может быть обжаловано в областной суд через районный суд». Какие замечания вызывает резолютивная часть этого решения?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
2. По делу о реальном разделе дома судья затребовал заключение архитектурного отдела мэрии. К началу судебного заседания это заключение не было получено, и с согласия сторон суд решил рассмотреть дело без него. В момент, когда объявилось об удалении суда в совещательную комнату для вынесения решения, из канцелярии суда принесли заключение архитектурного отдела и передали его председательствующему. В заключении указывалось, что реальный раздел спорного дома невозможен. С учетом этого суд отказал в удовлетворении иска. Правильно ли поступил суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие компетентности гражданских дел
2. Районный суд удовлетворил иск Башировой о расторжении брака с Ивановым. В мотивировочной части решения суд указал, что причиной расторжения брака является аморальное поведение ответчика, злоупотребление спиртными напитками, что отрицательно влияет на воспитание детей. Ответчик подал кассационную жалобу, указав в ней, что против расторжения брака не возражает, но не согласен с мотивами решения суда, так как они не соответствуют действительности и порочат его честь и достоинство. Может ли быть объектом жалобы часть судебного решения, в частности, его мотивы?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел
2. При заключении издательского договора между Ф. и издательством «Искра» стороны включили в договор условие о том, что все споры, возникающие по этому договору, подлежат рассмотрению в областном суде. Считая, что гонорар за выполненную работу исчислен неверно, Ф. обратился в областной суд с иском о взыскании с издательства гонорара. Должно ли быть принято это заявление областным судом? Если издательство не выплатит гонорар за выполненную работу, то как может быть разрешен этот спор?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация
2. 18 марта 2022 г. в Тверском районном суде было возбуждено дело по иску А. к Н. о признании ее утратившей право пользования жилым помещением. В судебном заседании истец заявил об отказе от иска, так как он намерен обратиться со своим требованием в Перовский районный суд по предполагаемому месту жительства ответчицы. Суд принял отказ истца и прекратил производство по делу. 4 мая 2022 г. А. обратился с тем же иском в Перовский районный суд. Заявление было принято, но, установив, что с тем же иском А. ранее обращался в Тверской районный суд, по определению которого производство по делу было прекращено, Перовский суд также прекратил производство по делу. Законно ли данные действия?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел
2. Районный суд рассматривал дело по иску органа опеки и попечительства к В. о лишении родительских прав. Закончив исследование доказательств по делу, суд объявил перерыв в связи с тем, что судья С. почувствовал недомогание. В перерыве выяснилось, что С. по состоянию здоровья не может продолжить участие в процессе. Судебное заседание было перенесено на следующий день для привлечения другого судьи. На следующий день суд продолжил заседание, начав его с прений сторон, после чего вынес решение по делу. Допущено ли судом нарушение каких- либо принципов в данном случае?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. Их процессуальные права и обязанности
2. Суд принял отказ истца от иска и прекратил производство по делу. В связи с тем, что уплаченная им госпошлина не была возвращена, истец подал частную жалобу на определение суда о прекращении производства по делу, требуя возврата уплаченной государственной пошлины. Обосновано ли требование истца?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве
2. Гражданское дело по иску Тимофеева к Тимофеевой о разделе имущества завершилось заключением мирового соглашения, в соответствии с которым имущество стоимостью 60 тыс. руб. было поровну разделено между сторонами. Утверждая мировое соглашение, суд не решил вопроса о распределении судебных расходов. Истец обратился в суд с заявлением о возмещении ответчиком уплаченной им государственной пошлины. Как должен поступить суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон
2. Эксперт, не явившийся в судебное заседание, был подвергнут штрафу в размере 900 руб. Считая причину неявки в судебное заседание уважительной, эксперт обратился с жалобой на определение суда в областной суд. Правильно ли поступил эксперт?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска
2. 29 июля суд вынес решение об удовлетворении иска Мишина к Кашину о взыскании 700 руб. Ответчик 8 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 23 августа. Судья отказал в принятии жалобы из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения. Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Мировое соглашение. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке
2. Федина предъявила иск о взыскании с Федина алиментов, указав, что с 2012 состоит с ответчиком в зарегистрированном браке, от которого имеет дочь Галину. Ответчик материальной помощи на содержание дочери не оказывает. Сухов предъявил встречный иск о признании недействительной записи об отцовстве. Судья, учитывая, что для рассмотрения дела об алиментах установлен месячный срок посоветовал Сухову предъявить иск о признании записи об отцовстве недействительной после рассмотрения дела об алиментах. Правильно ли поступил судья? Каков порядок предъявленного встречного иска?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников
2. Купцова купила дом в ДСК у Москова Бывшая жена Москова обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи дома недействительным и признанием за ней права на половину дома. Свое требование она обосновывала тем, что принимала участие в восстановлении дачного дома и зеленых насаждений после наводнения в период брака с Московым. Подлежит ли иск удовлетворению? Определите предмет доказывания. Какие факты не подлежат доказыванию в данном деле?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика
2. Дмитров обратился в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Соева в порядке обеспечения доказательств. В ходатайстве Дмитров указал, что Соев ложится в больницу для длительного лечения и присутствовать в судебном заседании не сможет. Дмитров пояснил, что Соев может подтвердить факт нападения на него собаки, принадлежащей Попову, и причинения вреда его здоровью и имуществу. Должен ли суд удовлетворить просьбу Дмитрова? Каков порядок обеспечения доказательств?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора
2. Осужденный за совершенное преступление к шести годам лишения свободы Кашин обратился к мировому судье с иском о расторжении брака с Тереховой. Судья отказал в принятии искового заявления ввиду неподведомственности дела суду. Основателен ли такой отказ?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
2. Решением районного суда брак между супругами Смирновыми расторгнут, а 7-летняя дочь передана на воспитание матери. Поскольку последняя после расторжения брака стала всячески препятствовать общению Смирнова с дочерью, он решил прибегнуть к помощи компетентных органов. Куда ему следует обратиться за защитой своих родительских прав?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие судебного доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции
2. Московское отделение перевозки почты обратилось в суд с иском к Кураеву о взыскании подотчетных сумм. Судья принял исковое заявление. Однако вскоре выяснилось, что ответчик выехал на новое место жительства, которое ни истцу, ни суду не известно. Как должен поступить суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков
2. Костина, проживающая в г. Москве, обратилась в Дмитровский городской суд Московской области с иском к Ивакину о выселении из принадлежащего ей дома, который был предоставлен ответчику в пользование по договору жилищного найма. Во время судебного разбирательства Ивакин потребовал от Костиной возместить затраты на ремонт дома. Суд обязал Ивакина освободить дом и указал в решении, что требование о возмещении затрат он вправе предъявить в суде по месту жительства Костиной. Оцените правильность действий суда.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Приказное производство
2. Несовершеннолетний А. (16 лет) предъявил к АО «Сибэнеогомаш» иск о возмещении вреда, причиненного увечьем: он попал под колеса электровоза, двигавшегося по подъездным путям АО. При рассмотрении дела выяснилось, что владелец электровоза – Алтайское отделение Западно-Сибирской железной дороги. Как должен поступить суд? Вправе ли С. Вести процесс самостоятельно? Назовите правила замены ненадлежащего ответчика.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения. Обеспечение иска
2. С вешалки института была похищена мужская куртка, принадлежавшая Черенкову. В возмещение стоимости пропажи администрация института уплатила потерпевшему по решению мирового судьи 3000 руб. Спустя два месяца куртка была обнаружена у Смирнова, последний вернуть ее отказался, пояснив, что куртка была приобретена у Антонова. Воронин вновь обратился в суд. Определите участников первого и второго процессов.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Подготовка дела к судебному разбирательству
2. В суде рассматривалось дело по иску Свиродова к Савельеву о признании недействительным договора дарения жилого дома. После заслушивания объяснений сторон и показаний свидетелей в суд явился помощник прокурора района Грибов и обратился с ходатайством о допуске его для участия в разбирательстве дела. Как должен поступить суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Судебное решение: требования, предъявляемые к судебному решению, части судебного решения, законная сила судебного решения
2. Фирма «Мартин» продала большую партию кроссовок «Адидас» германского производства. Позже выяснилось, что кроссовки произведены в Гонконге и качество их заметно отличается от стандартов фирмы «Адидас». Многие граждане обращались в городское общество потребителей с жалобами на фирму «Мартин», ссылаясь на то, что кроссовки не выдерживают даже месяца носки. Городское общество потребителей предъявило иск о защите интересов неопределенного круга покупателей кроссовок, которые понесли убытки вследствие приобретения некачественного товара. Определите вид иска и его элементы. В каком порядке будут защищаться права отдельных покупателей кроссовок?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела
2. После вступления решения в законную силу выяснилось, что истец, которому в иске было отказано решением от 20 марта 2018 г. уплатил госпошлину со значительным превышением. 10 ноября 2018 г. истец обратился в суд, вынесший решение, с заявлением о возврате ему излишне уплаченной госпошлины. Как должен поступить суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения
2. В суд поступило исковое заявление Елисеевой Л.И. к Елисееву П.Н. о расторжении брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисеев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на приобретение квартиры), долг возвращен не был.
Вопросы: 1) Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2) Определите процессуальное положение каждого из участников спора. 3) Какие варианты защиты своих прав имеются у Бирюкова С.Д.? Какой из вариантов обеспечивает наибольшие гарантии реальной защиты его прав?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства
2. Белоусова Д.К. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с Белоусова В.Ф. В суд поступило заявление Ивановой Е.Н., в котором она просила в удовлетворении иска Белоусовой Д.Е. отказать. При этом Иванова Е.Н. пояснила, что является бывшей супругой ответчика, алиментов от бывшего супруга на содержание их общей несовершеннолетней дочери не получает; считает, что удовлетворение иска повлечет ущемление интересов ее ребенка.
Вопросы: 1) Возможно ли участие в деле Ивановой Е.Н.? 2) Определите состав лиц, участвующих в деле

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Право кассационного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления
2. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Красноярскому краю обратилось в суд с иском к ОАО «Научно-исследовательский институт автоматизированных средств производства и контроля» об обязании устранить нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. В ходе рассмотрения дела истец заявил об отказе от иска, который был принят судом; производство по делу прекращено.
Вопросы: 1) В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел по искам в защиту интересов неопределенного круга лиц? 2) Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия участников процесса?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

МДК.01.03. Гражданский процесс
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя. Процессуальный порядок приостановления, прекращения исполнительного производства
2. Проскурин В.П. обратился в суд с иском к публичному АО «Томск-инструмент» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Судья в принятии искового заявления отказал, пояснив, что трудовым законодательством предусмотрено первоначальное обращение в несудебные органы по рассмотрению трудовых споров, в случае же отсутствия на предприятии таковых, истцу надлежало предоставить справку, подписанную директором публичного АО, подтверждающую этот факт. Вопросы: 1) Оцените законность и обоснованность принятого судебного акта. 2) О каком виде подведомственности идет речь в данном случае?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система
2. Конституционные основы административной юстиции в России
3. Член садоводческого товарищества «Зеленый луг» Гуляев Ф.И. для покупки строительных материалов на ремонт садового домика и подсобных помещений в разное время взял по договору займа у Филиной О.П. 7 тыс. руб., у Зайцева Г.Я. – 3 тыс. руб. и у Лавочкина П.П. – 10 тыс. руб. При этом им было дано обязательство возвратить эти суммы каждому из кредиторов не позднее 1 ноября текущего года. По истечении срока платежа каждый из них обратился в суд с самостоятельным иском к Гуляеву Ф.И. о взыскании указанных сумм, поскольку ответчик не выполнил перед ними своих обязательств и не возвратил денег. Суд счел целесообразным объединить исковые требования Филиной И.П. и Зайцева Г.Я. в одно производство для совместного рассмотрения и отказал в удовлетворении просьбы Лавочкина П.П. об объединении его требования с двумя остальными. В обоснование своего отказа суд указал на то, что договор займа Гуляева Ф.И. и Лавочкина П.П. был заключен позднее тех договоров, которые были заключены с Филиной О.П. и Зайцевым Г.Я. Укажите, что такое соединение исковых требований? В чем заключается объективное объединение дел? Были ли у суда в данном случае основания для такого решения?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация
2. Этапы судебной реформы в Российской Федерации. Вопросы необходимости и целесообразности создания в России административных судов
3. Валеева предъявила к Матвееву иск о признании за ней права пользоваться жилой площадью. В иске ей было отказано. По жалобе Валеевой областной суд отменил решение. При новом рассмотрении дела районный суд не стал вызывать ранее допрошенных свидетелей и ограничился чтением их показаний, записанных в протоколе первого судебного разбирательства. Правильно ли действовал суд?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Метод трудового права РФ. Структура трудового права РФ
2. Участие эксперта в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста. Отличие эксперта от специалиста
3. Зеленодольский завод им. Серго Орджоникидзе обратился в суд общей юрисдикции с иском к АО «Прогресс» о взыскании суммы, которая причитается ЗЗС за поставку 185 холодильников по договору с АО «Прогресс». В судебном заседании истец заявил дополнительное требование о взыскании неустойки за нарушение срока исполнения договора. Представитель ответчика иск не признал. Суд прекратил производство по делу по мотиву неподведомственности спора суду. Правомерно ли действие суда?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Мировое соглашение. Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке
2. Участие работников в управлении организацией
3. Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГИБДД, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москве. Поэтому Бауэр выдвинул требование о рассмотрении данного дела по законам Германии. Прав ли гражданин Бауэр? Дайте характеристику действия гражданско-процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Трудовые споры (понятие, виды, порядок разрешения)
2. Понятие административного иска, его соотношение с понятием административной жалобы
3. Члены ЖСК «Казанка» Т. и Е. были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади, 23 марта 2010 г. К 2012 г. Т. значилась в списке под номером 5, а Е. под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Т., и Е. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую площадь. В каком порядке он может быть разрешен, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления)
2. Охрана труда (общая характеристика)
3. Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске. Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова? Если да, то при каком условии? Нужно ли обращаться в суд, и если да, то для чего? Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Перерывы (виды перерывов: перерывы для отдыха и питания; перерывы для обогревания и отдыха; перерывы для кормления ребенка до 1,5 лет)
2. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от иных видов гражданского судопроизводства
3. В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов г. Казани рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела. Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какие принципы гражданского процесса вы знаете, какой из них нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Категории административных дел, рассматриваемых судами общей юрисдикции
2. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава - исполнителя. Процессуальный порядок приостановления, прекращения исполнительного производства.
3. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один народный заседатель, а затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения. Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Судебное разбирательство, как стадия гражданского процесса. Составные части судебного заседания
2. Стадия пересмотра постановлений и решений
3. Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Общая характеристика стадий и видов арбитражного судопроизводства
2. Рабочее время (общая характеристика)
3. Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основания возникновения трудовых отношений
2. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения. Обеспечение иска
3. Хазиева в 16-летнем возрасте вступила в зарегистрированный брак с Заляевым. Спустя полгода после регистрации брака она обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, сославшись на то, что Хазиева не обладает полной процессуальной дееспособностью и не вправе самостоятельно обращаться в судебные органы. Правилен ли отказ судьи? Раскройте понятие процессуальной право- и дееспособности?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Рассмотрение судами общей юрисдикции административных дел об оспаривании действий и решений органов и лиц, наделенных публичными полномочиями
2. Судебное решение: требования, предъявляемые к судебному решению, части судебного решения, законная сила судебного решения
3. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида первой группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере одной минимальной оплаты труда. Она также просит вызвать на судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Определите стороны в деле. Какие действия должен совершить судья после принятия заявления?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве
2. Соглашение (понятие и виды, срок действия)
3. Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил о частичном отказе от иска при условии отказа Гориной от иска о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на отказ от своего иска о взыскании алиментов на детей при условии отказа им от иска о разделе имущества полностью и заключения об этом мирового соглашения между ними. Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Каковы последствия этих распорядительных действий?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Стадия рассмотрения дела
2. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел
3. Касимова обратилась в районный суд с иском к наследникам Федорова – его супруге и трем сыновьям – о взыскании суммы долга наследодателя. Два брата Федорова, не имея возможности лично участвовать в судебном заседании, передали полномочия по ведению дела в суде от их имени третьему брату. К какому виду следует отнести соучастие по данному делу? Обязательно ли участие в гражданском процессе всех соучастников, каково их процессуальное положение?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Порядок разработки коллективного договора. Срок действия коллективного договора. Изменение коллективного договора
2. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска. Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска
3. В результате разбойного нападения, совершенного группой лиц на нескольких потерпевших, являющихся членами одной семьи, последним причинен значительный материальный ущерб. Одна из потерпевших после вступления приговора суда в законную силу обратилась в суд с иском к одному из осужденных о возмещении ей материального ущерба. Правильны ли действия истицы? Имеется ли в данном случае соучастие, к какому виду оно относится?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
2. Принцип трудового права РФ «запрещение принудительного труда»
3. Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал. Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком, имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика? Каковы процессуальные права и обязанности соучастников?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Правила внутреннего трудового распорядка (общая характеристика)
2. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков
3. Адельшин обратился с иском к Г. о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Г. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика надлежащим, на что истец не согласился. Каков порядок замены ненадлежащей стороны? Каковы правовые последствия несогласия истца на замену ненадлежащей стороны?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Судебное разбирательство, как стадия гражданского процесса. Составные части судебного заседания
2. Соотношение трудового права РФ с другими отраслями российского права
3. В суд поступило заявление Галина к Сидорову о взыскании 200 рублей, полученных ответчиком взаймы. Узнав об этом, в суд обратился Николаев с заявлением о вступлении в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями. В заявлении Николаева указывалось, что Галин взял у него взаймы 200 рублей, как стало известно, для передачи Сидорову заимообразно. Срок возврата долга истек, однако деньги Галиным не возвращены. В связи с этим Николаев полагает, что право требования возврата денег от Сидорова принадлежит не Галину, а ему. Определите, между кем возникли обязательственные отношения. Может ли Николаев вступить в дело в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № _____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Действие норм трудового права во времени и в пространстве. Лица, на которых не распространяются нормы Трудового Кодекса РФ и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
2. Понятие, характерные черты и стадии контрольно-надзорного производства. Общая характеристика контрольно-надзорного производства
3. В суд поступило исковое заявление Рахимовой А. к Рахимову К. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество, которым они владеют и пользуются, принадлежит им на праве совместной собственности. Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать ответчика Рахимова Г.Д. и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Рахимовой А. она не согласна. Объясните, как должна защищать Рахимова Г.Д. свое субъективное право.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Отстранение от управления транспортным средством, его задержание и запрещение его эксплуатации, медицинское освидетельствование на состояние опьянения
2. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время
3. Старший научный сотрудник Перышкин, проработав в НИИ «Гражданпроект» два месяца, обратился с заявлением о предоставлении ему ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что его жена в настоящее время находится в отпуске по беременности и родам. Но в предоставлении отпуска Перышкину работодатель отказал. Оцените правомерность ситуации.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Порядок урегулирования разногласий коллективных переговоров
2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность
3. Начальник цеха в устной форме предложил рабочим двух производственных участков на 5 часов остаться после смены для производства срочных работ. Это поручение рабочие выполнили и обратились к директору предприятия с требованием оплатить им сверхурочную работу. Однако директор, ссылаясь на отсутствие письменного приказа, отказал им в оплате, обращая внимание на то обстоятельство, что рабочие не возражали поработать дополнительно. Оцените правомерность ситуации.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Административно-правовые споры, рассматриваемые судами общей юрисдикции. Общие правила административного судопроизводства в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации
2. Основные принципы социального партнерства
3. Для срочного выполнения непредвиденных работ, от которых зависело нормальное функционирование предприятия, по письменному распоряжению работодателя 10 человек были привлечены к работе в воскресенье, но трое из них на работу не вышли, заявив в понедельник, что они не давали письменного согласия на это. Оцените правомерность ситуации.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Трудовые отношения - понятие, стороны и структура
2. Основные признаки административно-процессуальных норм
3. В ходе производства по делу о взыскании алиментов ответчик погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. Истица заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в порядке правопреемства отца погибшего — работающего пенсионера Крапова. Какое решение должен принять судья в данной ситуации?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, а также работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству и занятых на сезонных работах, заключивших трудовой договор на срок до 2 –х месяцев)
2. Понятие и сущность организационно-технических (процедурных) правил
3. Павлов предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО «Признак» о взыскании 60 тыс. руб. за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Павлову бригадиром Петровым, указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен, и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 тыс. руб. Правильны ли действия суда?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Основные отличия судопроизводства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, от искового производства в Арбитражном процессуальном кодексе Российской Федерации
2. Ограничение удержаний из заработной платы. Нормирование труда
3. В соответствии с определением мирового судьи эксперт должен был представить в суд заключение по результатам проведения экспертизы не позже 20 ноября 2024 г. Однако заключение к указанному сроку представлено не было и поступило в суд только 12 декабря 2024 г. Как пояснил эксперт, он не мог представить своевременно заключение по причине сложности исследования. Суд применил в отношении эксперта денежное взыскание в размере 7 тыс. руб. Дайте правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа и ненормированный рабочий день)
2. Стадия исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях
3. Мировым судьей слушалось дело о возмещении ущерба, причиненного гражданину Матюто в результате дорожно-транспортного происшествия, происшедшего по вине водителя автобуса, в котором вместе с сыном Павлом ехал истец. В ходе судебного заседания истец Матюто заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля своего сына — Павла. Представитель ответчика возражал против ходатайства, мотивируя свое несогласие тем, что Павлу семь лет и он не может быть допрошен в качестве свидетеля. Как следует разрешить ходатайство судье?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Время отдыха (общая характеристика)
2. Судопроизводство по привлечению к административной ответственности в судах общей юрисдикции
3. По заявлению истца Малахова судом возбуждено гражданское дело об истребовании денежных средств в сумме 25 тыс. руб., которыми ответчик Безденежный завладел мошенническим путем. Поскольку в действиях ответчика судья усмотрел признаки преступления, было принято решение о привлечении к участию в деле прокурора. Правомерно ли решение судьи?

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Оплата труда (понятие, элементы заработной платы). Формы оплаты труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы
2. Доставление, привод, административное задержание, виды досмотров и изъятие вещей и документов
3. В Котельнический районный суд Кировской области было возвращено на новое рассмотрение дело по иску Шумилова к Ревину о взыскании компенсации вследствие причинения вреда его здоровью. В судебном заседании истец заявил отвод прокурору на том основании, что при предыдущем рассмотрении данного дела этот прокурор уже участвовал в деле в качестве прокурора. Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, имеются ли основания для отвода прокурора.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1. Стороны социального партнерства (представители сторон). Органы социального партнерства
2. Разграничение подведомственности и подсудности рассмотрения административных дел судами судебной системы России
3. Шильдяков, 17 лет, подал заявление в суд об оспаривании отказа коммерческого банка в выдаче ему ипотечного кредита на приобретение жилья. При этом заявитель указал, что кредит ему нужен для приобретения жилья, поскольку он женат и через три месяца в семье должен появиться ребенок. Работник суда, принимающий документы, потребовал от Шильдякова, чтобы заявление в суд было подписано его родителями, поскольку он пока еще несовершеннолетний и потому не может самостоятельно осуществлять свои права. Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий работника суда.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Рассмотрено
на заседании кафедры/ПЦК
_____
наименование кафедры/ПЦК
протокол от «___» _____20___г. № ____
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК
_____/_____/

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование специальности)

ПМ.01 Правоприменительная деятельность
наименование дисциплины, модуля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (при решении задачи)

Задания:
1.Понятие, цели, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях
2. Права и обязанности работодателя по трудовому договору
3. В суде рассматривалось дело по заявлению Пусько о восстановлении на работе. В назначенное для проведения судебного заседания время судья, проверяя явку лиц, приглашенных на судебное заседание, обратил внимание на отсутствие прокурора, который вызывался в суд в связи с характером спора. В деле имелась расписка о вручении прокурору извещения. Учитывая это, судья провел судебное заседание без участия прокурора и отказал истцу в удовлетворении заявленных требований. Со ссылкой на нормы ГПК РФ оцените правомерность действий судьи.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Отдел министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов
Протокол согласования от
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

профессионального модуля

ПМ.02. Правоохранительная деятельность

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Фонд оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:
Волошин П.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование проверяемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	**Навыки:**
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:**
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.
МДК.02.02. Уголовный процесс	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения	**Навыки:**
	составление процессуальных документов ;

законодательства Российской Федерации субъектами права.	ведение процессуальной переписки;
	владение правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант) для оперативного поиска актуальной редакции законов и судебной практики;
	анализа судебной практики по конкретным видам нарушений для подготовки жалоб.
	Умения:
	анализировать действия (бездействие) и решения субъектов процесса на предмет их соответствия закону;
	проверять соблюдение процессуальных процедур (например, правильно ли проведен обыск, соблюдены ли права при задержании);
	оценивать юридическую силу и допустимость доказательств;
	анализировать процессуальные документы (постановления, протоколы, обвинительное заключение) на предмет полноты, обоснованности и законности;
	выявлять процессуальные нарушения и определять их юридическую значимость (является ли нарушение существенным, влекущим отмену решения, или нет).
	Знания:
	принципы уголовного процесса (законность, презумпция невиновности, уважение чести и достоинства и т.д.);
	правовой статус каждого участника процесса: их права, обязанности, полномочия (суд, прокурор, следователь, руководитель СО, дознаватель, защитник, потерпевший, обвиняемый);
	процедуры и процессуальные порядки на каждой стадии (возбуждение дела, предварительное расследование, судебные стадии);
	процессуальные сроки и правила их исчисления и продления;
	основания и порядок принятия процессуальных решений (постановления, обвинительное заключение, приговор);
	правила собирания, проверки и оценки доказательств; недопустимые доказательства.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	составления аналитических документов;
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	поиск судебных решений (базы данных: СПС "КонсультантПлюс", "Гарант", Картотека арбитражных дел, БСП по уголовным делам);
	поиск ведомственных обзоров практики (обзоры Следственного комитета, Верховного Суда);
	выявлять юридически значимые обстоятельства, на которые ссылаются суды и следователи при принятии решений;
	определять единообразие или, наоборот, противоречивости в практике разных судов или следственных органов по одному и тому же вопросу.
	Знания:
	понимание стадий уголовного процесса (возбуждение дела, предварительное расследование, судебное производство);
	процедурные правила проведения следственных и судебных действий (допрос, обыск, следственный эксперимент, судебное заседание);
	системы доказательств и правил их оценки (относимость, допустимость, достоверность).
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:**
	работы с нормативными правовыми актами;
	составления процессуальных документов;
	правовой оценки документов.
	Умения:
	выделять из массива информации юридически значимые факты: что произошло, кто участник, каковы последствия, есть ли причинно-следственная связь;
	сопоставлять установленные факты с признаками составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Определять, под какой состав подпадают действия

	лица;
	проводить разграничительный анализ между уголовным преступлением, административным правонарушением, дисциплинарным проступком и гражданско-правовым деликтом;
	определять, какой орган (СКР, МВД и т.д.) уполномочен проводить предварительное расследование по данному делу;
	определять, какой суд (мировой, районный и т.д.) компетентен рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции.
	Знания:
	положений Общей и Особенной частей УК РФ;
	положений процессуального права;
	различий между преступлением (уголовно-наказуемое деяние) и правонарушением (административным, дисциплинарным, гражданско-правовым деликтом).
МДК.02.03. Уголовное право	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	**Навыки:**
	грамотного, лаконичного и недвусмысленного изложения обстоятельств и правовой позиции в документах;
	профессионального общения с представителями подконтрольных субъектов (в т.ч. в сложных, конфликтных ситуациях);
	четкого и ясного изложения своей позиции.
	Умения:
	проводить юридический анализ действия (бездействие) субъектов права на предмет их соответствия уголовному законодательству;
	выявлять в деяниях субъектов права признаки состава преступления;
	квалифицировать деяния по конкретным статьям УК РФ.
	Знания:
	материального уголовного права;
	процессуального уголовного права;
	смежных отраслей права.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	быстрого и точного поиска необходимой судебной практики.
	составления четких, структурированных и аргументированных документов по результатам обобщения.
	Умения:
	выявлять из множества уголовных дел и судебных решений типичные и уникальные случаи;
	классифицировать проблемы: процессуальные нарушения, ошибки в квалификации, проблемы доказывания, особенности назначения наказания;
	толковать правовые нормы в контексте сложившейся практик;
	формулировать правовые позиции, которые вытекают из анализа множества решений.
	Знания:
	норм Общей и Особенной частей УК РФ;
	понимание принципов уголовного права и уголовной политики;
	уголовно-процессуального права РФ (УПК РФ);
	источников правоприменительной практики.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:**
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий;
УП.02. Учебная	

практика	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	**Навыки:**
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:**
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	**Навыки:**
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных

	органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	**Навыки:**
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/МДК/практики.

БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)
Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**К судам общей юрисдикции относятся:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. мировой суд; 2. краевой суд; 3. суд города федерального значения; 4. Конституционный (уставной) суд субъекта РФ; 5. Федеральный окружной суд; 6. Третейский суд. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	1,2,3 Согласно статье 4 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», суды общей юрисдикции осуществляют правосудие, разрешая споры и рассматривая дела, отнесённые к их компетенции, посредством гражданского, административного и уголовного судопроизводства**.**
2.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший?** 1. в домоуправление; 2. к мэру города; 3. в страховую компанию; 4. в полицию; 5. в прокуратуру; 6. в следственный комитет; 7. в частное детективное агентство. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	4 Вознесенскому следует обратиться в полицию в связи с тем, что в его квартире могла произойти кража. Сотрудники полиции по прибытию на место должны выяснить на месте происшествия обстановку и характер правонарушения.
3.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. в домоуправление; 2. к мэру города; 3. в страховую компанию;	4,5,6 К государственным правоохранительным органам в предложенном перечне следует отнести: полицию, прокуратуру, следственный комитет.

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			4. в полицию; 5. в прокуратуру; 6. в следственный комитет; 7. в частное детективное агентство. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	
4.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Судом апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции является:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. Верховный суд республики; 2. Областной суд; 3. районный суд; 4. мировой суд; 5. Верховный Суд РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	1, 2, 3, 5. Суд апелляционной инстанции — суд второй инстанции. В уголовном и гражданском судопроизводстве в апелляционном порядке проверяется законность и обоснованность решений, вынесенных мировыми и федеральными судьями.
5.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Председатель районного суда назначается на должность:** 1. Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда; 2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ; 3. законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ; 4. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 4** **Обоснование:** Согласно статье 35 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», председатель районного суда и его заместитель (заместители) назначаются на должность Президентом Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта Российской Федерации.
6.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	**В структуру Верховного суда республики входят:** 1. судебная коллегия по уголовным делам; 2. судебная коллегия по гражданским делам; 3. президиум; 4. апелляционная коллегия; 5. кассационная коллегия;	1, 2, 3, 6 Согласно статье 24 Федерального конституционного закона от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», в структуру верховного суда республики входят:

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			6. судебная коллегия по административным делам. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	– Президиум суда. – Судебная коллегия по гражданским делам. – Судебная коллегия по административным делам. – Судебная коллегия по уголовным делам.
7.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	**Полномочия суда надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции осуществляют:** *Выберите один ответ:* 1. Военная коллегия Верховного Суда РФ; 2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ; 3. судебная коллегия по гражданским делам краевого суда; 4. Президиум Верховного суда РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 4.** **Обоснование:** Надзорное производство в уголовном процессе, административных и гражданских делах, подсудных судам общей юрисдикции, осуществляет Верховный суд Российской Федерации. Полномочия надзорной инстанции. Обжалованию в Президиуме Верховного суда РФ подлежат решения и определения, выданные судами первой, кассационной и апелляционной инстанций, включая региональные верховные, окружные военные суды, коллегиальные подразделения российского высшего судебного органа.
8.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	**Мировой судья наделяется полномочиями путем:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. назначения на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ; 2. назначения на должность законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ; 3. назначения на должность исполнительным органом власти субъекта РФ; 4. избрания на должность населением соответствующего судебного участка; 5. назначения на должность председателем верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 2, 4** **Обоснование:** Согласно статье 6 Федерального закона от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации», мировые судьи назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации.
9.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	**Председатель районного суда назначается на должность:** 1. Председателем Верховного Суда РФ на основании	**Ответ: 4** **Обоснование:** Согласно статье 35 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 г. № 1-

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			представления председателя верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда; 2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ; 3. законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ; 4. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», председатель районного суда и его заместитель (заместители) назначаются на должность Президентом Российской Федерации сроком на шесть лет по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации и при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта Российской Федерации.
10.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	**К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи районного суда, относятся:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. гражданство Российской Федерации; 2. высшее юридическое образование; 3. достижение возраста 30 лет; 4. отсутствие порочащих поступков; 5. прохождение медицинского освидетельствования; 6. прохождение тестирования у председателя районного суда; 7. получение положительной рекомендации квалификационной коллегии судей субъекта РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1, 2, 4, 5** **Обоснование:** Согласно статье 4 Закона РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», судьей районного суда может быть физическое лицо, имеющее: – гражданство Российской Федерации – высшее юридическое образование; – возраст 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет; – не имеющий или не имевший судимости либо, уголовное преследование в отношении которого прекращено по реабилитирующим основаниям; – не имеющее заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи.
11.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	**Полномочиями суда первой инстанции в системе арбитражных судов обладают:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. Арбитражный суд субъекта РФ; 2. судебные коллегии	**Ответ: 1, 2** **Обоснование:** Согласно Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», арбитражными судами первой инстанции являются арбитражные

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Федеральный арбитражного суда округа; 3. судебные коллегии Арбитражного апелляционного суда; 4. судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ; 5. Президиум суда по интеллектуальным правам РФ. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	суды субъектов Российской Федерации. В их числе арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
12.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	**В структуру арбитражного суда субъекта РФ входят:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. судебная коллегия по гражданским делам; 2. судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих их административных правоотношений; 3. апелляционная коллегия; 4. пленум; 5. президиум. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 2, 5** **Обоснование:** Согласно статье 35 Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», в арбитражном суде субъекта Российской Федерации действует президиум. В арбитражном суде могут быть образованы судебные коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений, и по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.
13.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	**В состав Федерального арбитражного суда округа входят:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. председатель Федерального арбитражного суда округа; 2. заместители Федерального арбитражного суда округа; 3. судьи Федерального арбитражного суда округа; 4. арбитражные заседатели. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 1, 2, 3** **Обоснование:** Согласно статье 25 Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», арбитражный суд округа действует в составе: – президиума арбитражного суда округа; – судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; – судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Согласно статье 27 Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				Федерации», президиум арбитражного суда округа действует в составе председателя арбитражного суда округа, его заместителей, председателей судебных составов и судей.
14.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	**К числу полномочий президиума Арбитражного апелляционного суда относятся:** *Выберите несколько вариантов ответа:* 1. пересмотр вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ; 2. пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ; 3. рассмотрение вопросов организации работы суда и вопросов судебной практики; 4. утверждение членов судебных коллегий и председателей судебных составов арбитражного апелляционного суда. Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 3, 4** **Обоснование:** Согласно Федерального конституционного закона от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», к числу полномочий президиума арбитражного апелляционного суда относятся: – утверждение по представлению председателя суда членов судебных коллегий и председателей судебных составов этого суда; – рассмотрение других вопросов организации работы суда; – рассмотрение вопросов судебной практики.
15.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	**Кто принимает решение о приостановлении статуса адвоката?** *Выберите один ответ:* 1. Квалификационная комиссия 2. Совет адвокатской палаты 3. Коллегия адвокатов Ответ: _____ Обоснование ответа: _____	**Ответ: 2** **Обоснование:** Решение о приостановлении статуса адвоката принимает совет адвокатской палаты того субъекта Российской Федерации, в региональный реестр которого внесены сведения об этом адвокате. После прекращения действия указанных оснований статус адвоката возобновляется по решению совета, принявшего решение о приостановлении статуса адвоката, на основании личного заявления адвоката, статус которого был приостановлен.
16.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Укажите понятие «Потерпевшего», содержащееся в УПК РФ: 1. Лицо, подавшее заявление в суд по уголовному делу частного обвинения в порядке,	Ответ: 2 Обоснование: Согласно ч.1 ст.42 УПК РФ «Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный,

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			установленном статьей 318 УПК РФ, и поддерживающее обвинение в суде. 2. Физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. 3. Физическое или юридическое лицо, предъявившее требование о возмещении имущественного вреда, при наличии оснований полагать, что данный вред причинен ему непосредственно преступлением. 4. Лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу.	моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации. Решение о признании потерпевшим принимается незамедлительно с момента возбуждения уголовного дела и оформляется постановлением дознавателя, следователя, судьи или определением суда. Если на момент возбуждения уголовного дела отсутствуют сведения о лице, которому преступлением причинен вред, решение о признании потерпевшим принимается незамедлительно после получения данных об этом лице».
17.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом? 1. В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления 2. В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения 3. В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию 4. В признании лица виновным только по приговору суда	Ответ: 4 Обоснование: Принцип осуществления правосудия только судом закреплён в статье 118 Конституции РФ. Согласно ей, правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом, а создание чрезвычайных судов не допускается. Также этот принцип отражён в статье 8 Уголовно-процессуального кодекса РФ: Правосудие по уголовному делу в Российской Федерации осуществляется только судом. Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда и в порядке, установленном кодексом. Подсудимый не может быть лишён права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено кодексом.
18.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Свидетелем является лицо: 1. Которое было очевидцем преступления. 2. Которому могут быть известны какие – либо обстоятельства, имеющие значения для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.	Ответ: 2 Обоснование: Согласно ч.1 ст.56 УПК РФ свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			3. Обладающее сведениями об обстоятельствах совершенного преступления, полученных в процессе оказания подозреваемому лицу юридической помощи в качестве защитника. 4. Располагающее сведениями об обстоятельствах подлежащих доказыванию по уголовному делу.	показаний, за исключением случаев, предусмотренных ч.3 ст.56 УПК РФ.
19.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения: 1. Указывающие на виновность лица. 2. Сделанные следователем по итогам проведения осмотра места происшествия. 3. Содержащиеся в показаниях свидетелей, потерпевшего, других участников процесса, на основании которого следователь, орган дознания, дознаватель, прокурор и суд принимают решение по делу. 4. На основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленным УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.	Ответ: 4 Обоснование: Согласно ст. 74 УПК РФ, к доказательствам по уголовному делу относятся любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела В качестве доказательств допускаются: - показания подозреваемого, обвиняемого; - показания потерпевшего, свидетеля; - заключение и показания эксперта; - заключение и показания специалиста; - вещественные доказательства; - протоколы следственных и судебных действий; - иные документы. Таким образом, к примерам доказательств могут относиться, например, контракты, финансовые отчёты, письма, записи и другие письменные материалы, орудия преступления, следы на месте преступления, наркотики, оружие и другие физические объекты.
20.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Доказывание – это: 1. Деятельность государственных органов и должностных лиц, направленная на установление виновности привлекаемого к уголовной ответственности лица. 2. Деятельность обвиняемого, его защитника, направленная на получение доказательств о его невиновности. 3. Разновидность познавательной деятельности лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство и состоящее в	Ответ: 3 Обоснование: Доказывание — это осуществляемая в процессуальной форме деятельность уполномоченных законом участников судопроизводства по собиранию, проверке, оценке и использованию доказательств с целью установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Доказывание применяется по уголовным делам, а также в гражданском процессе и при

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих установлению по делу. 4. Деятельность следователя и дознавателя по собиранию доказательств о виновности лица в совершенном преступлении.	разрешении административных дел.
21.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Могут ли результаты ОРД использоваться в процессе доказывания? 1. Могут в любых случаях. 2. Если они проверены в ходе расследования. 3. Не допускается использование. 4. Если они проведены по инициативе прокурора.	Ответ: 3 Обоснование: Результаты оперативно-розыскных мероприятий не являются доказательствами в привычном понимании, а лишь сведениями об источниках тех фактов. Они могут стать доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным путём. Однако результаты ОРМ могут использоваться в процессе доказывания по уголовному делу, если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам ст. 89 УПК РФ. Например, сведения (аудио- и видеозаписи), полученные в ходе ОРМ с использованием технических средств записи, становятся доказательствами по уголовному делу после проведения осмотра цифрового накопителя, на котором находятся данные записи, и вынесения соответствующего постановления о признании вещественным доказательством.
22.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Следствием принципа презумпции невиновности является: 1. Обязанность доказывания своей невиновности возлагается на обвиняемого. 2. Недоказанная виновность означает доказанную невиновность. 3. Обвиняемый по делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность 4. Обвиняемый, содержащийся под стражей, может быть уволен с работы вследствие привлечения его к уголовной ответственности	Ответ: 2 Обоснование: В ст. 14 УРК РФ определяется, что 1. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				обвиняемого. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.
23.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Результаты обыска фиксируют: 1. В протоколе; 2. В справке, прилагаемой к протоколу; 3. В оперативно-служебном акте; 4. В выписке из заключения специалиста.	Ответ: 1 Обоснование: Результаты обыска фиксируют с помощью протокола обыска. Он составляется в соответствии с требованиями статей 166 и 167 Уголовно-процессуального кодекса РФ. В протоколе отражаются: - места и обстоятельства обнаружения предметов, документов или ценностей; - все изымаемые объекты с указанием их количества, меры, веса, индивидуальных признаков (например, фабричные марки, повреждения); - способы упаковки изымаемых объектов; - попытки уничтожить или спрятать искомые объекты, иные нарушения порядка со стороны обыскиваемого и других лиц, а также меры, принятые следователем в связи с этим.
24.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Основанием для возбуждения уголовного дела является: 1. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. 2. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. 3. Наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. 4. Заявление о преступлении.	Ответ: 3 Обоснование: Согласно ч.2 ст.140 УПК РФ основанием для возбуждения уголовного дела являются фактические данные, указывающие на наличие в деянии признаков преступления. Эти данные содержатся в первичных документах (и в направляемых вместе с ними материалах, подтверждающих сообщение), совпадающих с поводами для возбуждения уголовного дела - заявлениях о преступлении, явке с повинной и др., а также в материалах проверки сообщений о преступлениях.
25.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Если обороняющееся лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения, его действия... 1. Не являются превышением необходимой обороны; 2. Являются превышением необходимой обороны только в случае явного несоответствия защиты характеру и опасности посягательства; 3. Квалифицируются на общих	Ответ: 1 Обоснование: Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения (ч.2.1 ст.37 УК РФ).

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			основаниях; 4. Квалифицируются по правилам фактической ошибки.	
26.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Совершение лицом преступления в состоянии опьянения: 1. Может быть признано судом (судьей) обстоятельством, отягчающим наказание; 2. Является обстоятельством, отягчающим наказание; 3. Не является обстоятельством, отягчающим наказание, и не может учитываться судом при оценке данных, характеризующих личность виновного; 4. Является обстоятельством, смягчающим наказание.	Ответ: 1 Обоснование: Судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ (ст.63 УК РФ).
27.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Безвозмездность конфискации означает, что... 1. Стоимость отчуждаемого имущества не компенсируется; 2. Стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет государства; 3. Стоимость отчуждаемого имущества компенсируется частично; 4. Стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет потерпевшего.	Ответ: 1 Обоснование: конфискация имущества – мера уголовно-правового характера, заключающаяся в принудительном безвозмездном изъятии и обращении в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, совершившего преступление.
28.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Укажите случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа: 1. В случае незначительного размера подкупа; 2. Если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа; 3. Если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы; 4. Если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение; 5. Если имела место провокация коммерческого подкупа.	Ответ: 2,3 Обоснование: Лицо, совершившее преступление, предусмотренное частями первой - четвертой статьи 204 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если он активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо в отношении его имело место вымогательство предмета подкупа, либо это лицо добровольно сообщило о совершенном преступлении в орган, имеющий право возбудить уголовное дело.
29.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	В статьях гл. 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» УК по общему правилу крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном	Ответ: 3 Обоснование: В статьях 22 главы УК РФ крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере признаются стоимость,

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей… 1. 2 250 000 руб.; 2. 1 500 000 руб.; 3. 3 500 000 руб.; 4. 6 000 000 руб.	ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей три миллиона пятьсот тысяч рублей, а особо крупным - тринадцать миллионов пятьсот тысяч рублей.
30.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК) признается оконченным преступлением с момента: а) вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественного действия независимо от того, совершил ли он его; б) совершения несовершеннолетним хотя бы одного из антиобщественных действий, предусмотренных диспозицией ч. 1 ст. 151 УК; в) получения согласия от несовершеннолетнего на совершение антиобщественного действия; г) наступления последствий антиобщественного действия, совершенного несовершеннолетним.	Ответ: 2 Обоснование: Преступление, ответственность за которое предусмотрено ст. 151 УК РФ, являются окоченными после совершения хотя бы одного из антиобщественных действий, предусмотренных диспозицией части 1 статьи 151 УК РФ (систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, занятие бродяжничеством или попрошайничеством)
31.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Источником уголовного права в узком смысле является: 1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ; 2. Приговор суда; 3. Конституция РФ; 4. Уголовный кодекс РФ.	Ответ: 4 Обоснование: В соответствии с ч.1 ст.1 УК РФ уголовное законодательства РФ включается в себя только УК РФ.
32.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Уголовный кодекс РФ не содержит такой категории преступлений как: 1. Особо тяжкие преступления; 2. Преступления средней тяжести; 3. Легкие преступления; 4. Малозначительные преступления.	Ответ: 3,4 Обоснование: Статья 15 УК РФ не включает в качестве категории преступления легкие преступления и малозначительные преступления.
33.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	К рецидиву преступлений относится совершение… 1. Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым; 2. Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; 3. Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное	Ответ: 3 Обоснование: Понятие рецидива дается в ч.1 ст.18 УК РФ: «Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление».

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			преступление.	

БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td>1</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.1.</td><td>Соотнесите название суда и категории дел, которые они рассматривают.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table><tr><th>Виды судов</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. Суды общей юрисдикции;
Б. Арбитражные суды;
В. Конституционный Суд;
Г. Военные суды.</td><td>1. Эти суды рассматривают широкий спектр гражданских и уголовных дел, включая семейные, трудовые, административные, апелляционные и кассационные дела.
2. Эти суды занимаются рассмотрением уголовных и гражданских дел, связанных с военной службой и дисциплиной в Вооруженных Силах России.
3. Эти суды специализируются на рассмотрении экономических и коммерческих дел, включая споры между предприятиями, корпоративные споры, налоговые и таможенные дела.
4. Этот суд проверяет конституционность законов и иных нормативных актов.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А-1
Б-3
В-4
Г-2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.1.</td><td>Соотнесите вид федерального контроля за соблюдением законодательства и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table><tr><th>Этап расследования</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. Федеральный государственный контроль (надзор);
Б. Региональный государственный контроль (надзор);
В. Муниципальный контроль.</td><td>1. осуществляется в рамках полномочий субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и по предметам ведения субъекта Российской Федерации.
2. осуществляется в рамках полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.
3. осуществляется в рамках</td></tr></table></td><td>А-3
Б-1
В-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>полномочий органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.1.</td><td>
Соотнесите название этапа расследования и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этап расследования</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>А. физическое лицо;
Б. государство;
В. государственные органы и учреждения.</td><td>1. наделены государственно-властными полномочиями как внешнего, так и внутреннего характера.
2. граждане или подданные данного государства, иностранные граждане или подданные, лица без гражданства.
3. принимает законы, которыми должны руководствоваться все остальные субъекты правоотношений.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-2
Б-3
В-1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Соотнесите название элемента и характеристики уголовного дела.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Элемент уголовного дела</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Расследование;
Б. Документация;
В. Обвинение;
Г. Судебное разбирательство.</td><td>1. выявляет достаточного количества доказательств против подозреваемого, предъявление следствие обвинения.
2. сбор доказательств, проведение допросов свидетелей и подозреваемых, осуществление поиска и обыска, если необходимо.
3. в рамках этого этапа уголовного дела стороны представляют свои доводы и аргументы, допрашиваются свидетели, эксперты и обвиняемый, и принимается судебное решение.
4. наличие в уголовном деле всех документов, связанных с делом,</td></tr>
</table>
</td><td>А-2
Б-4
В-1
Г-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>такие как протоколы допросов, экспертные заключения, фотографии, видеозаписи, записи телефонных разговоров и другие доказательства.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Соотнесите название следственного действия и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Следственное действие</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Следственный осмотр;
Б. Следственный эксперимент;
В. Обыск;
Г. Проверка показаний на месте.</td><td>1. проверка возможности восприятия фактов, совершения действий, наступления события, наличия определённых навыков, механизма образования следов.
2. наглядное сопоставление ранее данных показаний с реальной обстановкой в помещении или местностью с целью проверки этих показаний.
3. непосредственное обнаружение следов преступления и выяснение других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.
4. следственное действие, заключающееся в принудительном обследовании помещений, участков местности либо отдельных граждан.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А-3
Б-1
В-4
Г-2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Соотнесите название этапа расследования и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Этап расследования</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Проверка сообщения о преступлении;
Б. Первоначальный этап расследования;
В. Последующий этап расследования;
Г.</td><td>1. охватывает период от возбуждения уголовного дела до окончания сбора доказательств, достаточных для предъявления обвинения.
2. начинается с момента поступления информации о преступлении и заканчивается принятием одного из решений, указанных в ст. 145 УПК РФ.
3. в его содержание входят организационные и организационно-технические мероприятия,</td></tr>
</table>
</td><td>А-2
Б-1
В-4
Г-3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Заключительный этап расследования.</td><td>необходимые для завершения расследования, а также аналитическая работа следователя при составлении обвинительного заключения.
4. это основной период работы по уголовному делу. На данном этапе перед следователем стоят следующие задачи: раскрытие преступления, если это не было сделано на первоначальном этапе; сбор, анализ и оценка всех необходимых доказательств, подтверждающих или опровергающих вину подозреваемого лица в совершении преступления; розыск скрывшегося обвиняемого; установление соучастников, дополнительных эпизодов преступной деятельности, местонахождения похищенного; изучение личности обвиняемого.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.3.</td><td>
Соотнесите вид юридической ответственности и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид ответственности</th><th>характеристики</th></tr>
<tr><td>А. Дисциплинарная;
Б. Гражданская;
В. Административная;
Г. Уголовная.</td><td>1. вид юридической ответственности, который представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление.
2. обязанность по возмещению ущерба третьим лицам, возникшего по вине страхователя.
3. юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания.
4. вид юридической ответственности, который выражается в применении государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных мер воздействия.</td></tr>
</table>
</td><td>А-3
Б-2
В-4
Г-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.3.</td><td>Соотнесите название суда с категории дел, которые рассматриваются в этих судах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:<table><tr><th>Виды судов</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. Трудовые суды;
Б. Гражданские суды;
В. Административные суды;
Г. Уголовные суды.</td><td>1. рассматривают споры между физическими и юридическими лицами, связанные с имущественными, имущественно-правовыми, наследственными, жилищными и другими гражданско-правовыми отношениями.
2. рассматривают уголовные дела, связанные с преступлениями, такими как убийство, кража, мошенничество, наркотические преступления и другие.
3. рассматривают дела, связанные с нарушениями административного законодательства, такими как нарушения в сфере транспорта, административные штрафы и т. д.
4. рассматривают споры между работниками и работодателями, связанные с трудовыми отношениями, увольнением, заработной платой и другими аспектами трудового права.</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>А-4
Б-1
В-3
Г-2</td></tr>
<tr><td>9</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.3.</td><td>Соотнесите название суда и подсудность дел, которые рассматриваются в этих судах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:<table><tr><th>Виды судов</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. Мировой судья;
Б. Районный суд;
В. Гарнизонный военный суд;
Г. Областной суд.</td><td>1. уголовные дела, в материалах которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну
2. уголовные дела о всех преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, за исключением уголовных дел, подсудных вышестоящим военным судам.
3. уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы
4. уголовные дела о всех преступлениях,</td></tr></table></td><td>А-3
Б-4
В-2
Г-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>за исключением уголовных дел в части подсудности уголовных дел мировому судье, областному суду.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.1.</td><td>
Участники уголовного судопроизводства согласно уголовно-процессуальному законодательству РФ – это лица, принимающие участие в уголовном процессе. Они наделяются определёнными процессуальными правами и обязанностями, закреплёнными в законодательстве.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>участники уголовного процесса со стороны обвинения</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Прокурор</td><td>1. Осуществляет предварительное расследование в форме дознания.</td></tr>
<tr><td>Б. Следователь</td><td>2. Надзирает за следствием и дознанием и поддерживает обвинение в суде.</td></tr>
<tr><td>В. Орган дознания</td><td>3. Проводит предварительное следствие.</td></tr>
<tr><td>Г. Дознаватель</td><td>4. Проводит дознание, то есть неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 3
В – 4
Г – 1</td></tr>
<tr><td>12</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.1.</td><td>
Иные участники уголовного судопроизводства – это лица, выступающие источниками доказательственной информации или привлекаемые для оказания технической помощи и иного содействия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>иные участники уголовного процесса</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Эксперт</td><td>1. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения.</td></tr>
<tr><td>Б. Специалист</td><td>2. Лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве.</td></tr>
<tr><td>В. Переводчик</td><td>3. Лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов.</td></tr>
<tr><td>Г. Понятой</td><td>4. Лицо, обладающее</td></tr>
</table>
</td><td>А – 1
Б – 4
В – 2
Г – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Некоторые права следователя, закреплённые в статье 38 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
Правильно соотнесите права следователя, определенные статье 38 Уголовно-процессуального кодекса РФ:
<table>
<tr><th>права следователя</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Возбуждение уголовного дела.</td><td>1. Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении.</td></tr>
<tr><td>Б. Самостоятельность в принятии решений при производстве и передаче уголовного дела.</td><td>2. Обжаловать с согласия руководителя следственного органа решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объёма обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков.</td></tr>
<tr><td>В. Самостоятельное направление хода расследования.</td><td>3. Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за</td></tr>
</table>
</td><td>А – 5
Б – 4
В – 3
Г – 1
Д – 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>исключением случаев, когда требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа.</td></tr>
<tr><td>Г. Право на подготовку и выдачу поручений при производстве отдельных видов следственных действий.</td><td>4. Принимать уголовное дело к производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности.</td></tr>
<tr><td>Д. Право на обжалование.</td><td>5. Следователь принимает возбуждённое им дело к своему производству и осуществляет его расследование.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Предварительное расследование – это самостоятельная стадия уголовного судопроизводства, на которой органы дознания и предварительного следствия под надзором прокурора и в определённых случаях под контролем суда осуществляют процессуальную деятельность по установлению лица, совершившего преступление, сбор доказательств его вины в содеянном, предъявлению ему обвинения и направлению уголовного дела в суд, а также по установлению непричастности лиц к совершению преступления и прекращению их уголовного преследования.
Правильно соотнесите название стадии предварительного расследования с ее содержанием:
<table>
<tr><th>стадии предварительного расследования</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Общие условия.</td><td>1. Решение, с принятием которого в стадии предварительного следствия появляется обвиняемый.</td></tr>
<tr><td>Б. Предварительное следствие.</td><td>2. Процессуальное решение лица, ведущего производство по уголовному делу, которым оканчивается предварительное расследование путем разрешения уголовного дела без его направления в суд.</td></tr>
<tr><td>В. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.</td><td>3. Положения, устанавливающие важнейшие правила проведения предварительного</td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 4
В – 1
Г – 5
Д – 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>расследования по всем уголовным делам вне зависимости от формы предварительного расследования.</td></tr>
<tr><td>Г. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</td><td>4. Самостоятельная стадия уголовного судопроизводства, на которой специально уполномоченные государственные органы и должностные лица (следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания) осуществляют в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств, на основе которых устанавливается виновность (либо невиновность) лица в совершении преступления, а также иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.</td></tr>
<tr><td>Д. Прекращение уголовного дела.</td><td>5. Процессуальное решение следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, прокурора, начальника подразделения дознания о приостановлении или продолжении предварительного расследования уголовного дела.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.3.</td><td>
Полиция в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>НПА</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Уголовный кодекс Российской Федерации</td><td>1. Кодифицированный нормативный правовой акт (федеральный закон), объединяющий нормы права, регулирующие порядок</td></tr>
</table>
</td><td>А – 3
Б – 4
В – 1
Г – 2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>осуществления производства по делам об административных правонарушениях, порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также устанавливающий общие начала административной ответственности, составы административных правонарушений, виды административных наказаний.</td></tr>
<tr><td>Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации</td><td>2. Закон, предусматривающий совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.</td></tr>
<tr><td>В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</td><td>3. Закон, регулирующий общественные отношения, связанные с преступностью. Содержит систематизированный список опасных действий и видов наказаний за них.</td></tr>
<tr><td>Г. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»</td><td>4. Кодифицированный нормативно-правовой акт, являющийся основным источником уголовно-процессуального права, устанавливающий и регулирующий основные общественные отношения в области уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>МДК.02.02. Уголовный процесс</td><td>ПК 2.3.</td><td>Отрасль права – это совокупность правовых институтов и норм, регулирующих определённую сферу однородных общественных отношений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</td><td>А – 3
Б – 2
В – 1
Г – 4</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>отрасль права</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Уголовное право</td><td>1. Отрасль права, регулирующую общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, а также применения мер исправительного воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б. Уголовный процесс</td><td>2. Отрасль права, состоящую из совокупности правовых норм, регулирующих правоотношения и деятельность участников уголовного процесса в сфере решения вопросов об уголовной ответственности конкретных лиц.</td></tr>
<tr><td>В. Уголовно-исполнительное право</td><td>3. Отрасль права, состоящую из совокупности правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.</td></tr>
<tr><td>Г. Административное право</td><td>4. Отрасль права, которая регулирует общественные отношения в сфере государственного управления и иные отношения управленческого характера, возникающие при осуществлении разных форм государственной деятельности, а также отношения, которые возникают в сфере исполнительной власти.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.1.</td><td>Правила назначения наказания – это закреплённый в Уголовном кодексе РФ уголовно-правовой институт, регламентирующий выбор конкретной меры наказания, применяемой к лицу, совершившему преступление, и дающий указания относительно размеров и сроков избираемых наказаний.
Определите соответствие правилам назначения наказания:
<table>
<tr><th>особенности</th><th>Правила назначения</th></tr>
</table></td><td>А – 2
Б – 1
В – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>совершения преступлений</th><th>наказания</th></tr>
<tr><td>А. Приготовление.</td><td>1. Не более ¾ от верхнего предела санкции.</td></tr>
<tr><td>Б. Покушение.</td><td>2. Не более полвины от верхнего предела санкции.</td></tr>
<tr><td>В. Рецидив.</td><td>3. Не менее 1/3 верхнего предела санкции.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.1.</td><td>
Предметом преступлений, связанных с запрещёнными к обороту веществами, являются: наркотические средства, психотропные вещества, аналоги, прекурсоры.
Определите соответствие:
<table>
<tr><th>запрещённые к обороту вещества</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Наркотические средства.</td><td>1. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года.</td></tr>
<tr><td>Б. Психотропные вещества.</td><td>2. Вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года.</td></tr>
<tr><td>В. Аналоги.</td><td>3. Вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, включенные в Перечень наркотических средств,</td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 1
В – 4
Г – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года.</td></tr>
<tr><td>Г. Прекурсоры.</td><td>4. Запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.2.</td><td>
Глава Уголовного кодекса Российской Федерации – это отдельная часть документа, которая содержит определённые положения.
Определить принадлежность составов к главе УК РФ:
<table>
<tr><th>название главы</th><th>преступление</th></tr>
<tr><td>А. Преступления против собственности.</td><td>1. Убийство.</td></tr>
<tr><td>Б. Преступления в сфере экономической деятельности.</td><td>2. Кража.</td></tr>
<tr><td>В. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</td><td>3. Незаконное предпринимательство.</td></tr>
<tr><td>Г. Преступления против жизни и здоровья.</td><td>4. Коммерческий подкуп.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>А – 2
Б – 3
В – 4
Г – 1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.2.</td><td>Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.</td><td>А – 4
Б – 1,2
В – 3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Определите вид состава преступления:
<table>
<tr><th>вид состава преступления</th><th>преступление</th></tr>
<tr><td>А. Формальный.</td><td>1. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.</td></tr>
<tr><td>Б. Материальный.</td><td>2. Побои.</td></tr>
<tr><td>В. Усеченный.</td><td>3. Разбой.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Угроза убийством или причинения тяжкого вредя здоровью.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>21</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.3.</td><td>Диспозиция уголовно-правовой нормы – это центральный элемент нормы, содержащий описание преступного деяния. Именно диспозиция определяет, какое поведение считается преступным.
Установите соответствие диспозиции и способа описания в законе:
<table>
<tr><th>вид диспозиций</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Простая</td><td>1. Не просто называет признаки деяния, но и с той или иной степенью полноты конкретизирует их содержание.</td></tr>
<tr><td>Б. Описательная</td><td>2. Для уяснения признаков состава преступления требует обращения к нормам иных отраслей права.</td></tr>
<tr><td>В. Бланкетная</td><td>3. Называет деяние без раскрытия его признаков.</td></tr>
<tr><td>Г. Ссылочная</td><td>4. Для установления признаков деяния отсылает к другой статье или другой части той же статьи уголовного закона.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 1
В – 2
Г – 4</td></tr>
<tr><td>22</td><td>МДК.02.03. Уголовные право</td><td>ПК 2.3.</td><td>Принципы действия уголовного законодательства Российской Федерации отражают уголовно-правовую политику государства. Действие и применение данных принципов обусловлено международными договорами Российской Федерации.
Установите соответствие принципа действия уголовного закона и способа описания его в законе:
<table>
<tr><th>принципы уголовного закона</th><th>их описание</th></tr>
<tr><td>А. Территориальный принцип.</td><td>1. Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие в Российской Федерации лица без гражданства, совершившие вне пределов Российской Федерации преступление против интересов, охраняемых настоящим Кодексом, подлежат уголовной</td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 1
В – 5
Г – 2
Д – 4</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания		Ключ к ответам
				ответственности в соответствии с настоящим Кодексом, если в отношении этих лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства.	
			Б. Принцип гражданства.	2. Иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации либо гражданина Российской Федерации или постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства, если иностранные граждане и лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, не были осуждены в иностранном государстве и привлекаются к уголовной ответственности на территории Российской Федерации.	
			В. Покровительственный принцип.	3. Лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по УК РФ.	
			Г. Реальный принцип.	4. Обязанность каждого государства применять свой уголовный закон к преступникам, посягнувшим на интересы не только данной страны, но и любого другого	

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			государства вне зависимости от того, где и кем совершено преступление, если это предусмотрено международным договором. Д. Универсальный принцип. 5. Военнослужащие воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории иностранного государства, несут уголовную ответственность по настоящему Кодексу, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации. *Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами* А Б В Г Д _ _ _ _ _	

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Расположите судебные органы в порядке их процессуальной компетенции от первоначального.** 1. судебные органы надзорной инстанции; 2. судебные органы первой инстанции; 3. судебные органы второй (кассационной) инстанции. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1** **2** **3** _ _ _	2,3,1
2	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	**Расположите основные функции судебной власти по мере их последовательности при осуществлении своей деятельности.** 1. Трактование норм права, создание прецедентов, а также формирование предложений по улучшению судебной системы; 2. Контролирование полномочий; 3. Анализ административных, гражданских, конституционных и уголовных дел в порядке,	3,1,4,2

<table>
<tr><th>№</th><th>МДК</th><th>Код ПК, ОК</th><th>Текст задания</th><th>Ключ к ответам</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>установленном процессуальным законодательством;
4. Удостоверение юридических фактов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.2.</td><td>Расположите нормативные правовые акты в порядке усиления юридической ответственности.
1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>5,3,2,1,4</td></tr>
<tr><td>4</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.2.</td><td>Расположите основные этапы расследования преступления в порядке их производства от первоначального.
1. Судебное разбирательство;
2. Регистрация сообщения о преступлении;
3. Предварительное расследование;
4. Исполнение решения суда;
5. Предъявление обвинения.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td>2,3,5,1,4</td></tr>
<tr><td>5</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.3.</td><td>Расположите этапы рассмотрения уголовного дела по последовательности от первоначального.
1. подготовку к судебному заседанию;
2. исполнение приговора;
3. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
4. возбуждение уголовного дела;
5. предварительное расследование;
6. судебное разбирательство;
7. кассационно-надзорное производство;
8. апелляционное производство.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>4,5,1,6,8,2,7,3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы</td><td>ПК 2.3.</td><td>Расположите этапы квалификации преступлений по их последовательности при оценке противоправного поведения.
1. Установление тождества или различия между признаками реального события и признаками уголовно-правовой нормы;
2. Выбор уголовно-правовой нормы, которая</td><td>3,2,1,4</td></tr>
</table>

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			может быть применена в данном случае; 3. Оценка реального жизненного события как преступного или непреступного; 4. Закрепление осуществленной квалификации юридически. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	
7	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Определите последовательность этапов возбуждения уголовного дела. 1. Получение сообщения о преступлении. 2. Направление копии постановление прокурору. 3. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела: *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3**	1,3,2
8	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Определите последовательность стадий доказывания: 1. Оценку доказательств. 2. Определение круга фактов, подлежащих доказыванию. 3. Исследование доказательств. 4. Выявление и собирание доказательств по делу. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2,4,3,1
9	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Определите последовательность этапов производства предварительного расследования: 1. Расследование обстоятельств дела. 2. Получение уголовного дела следователем или дознавателем. 3. Сбор доказательств. 4. Подготовка материалов для обвинения. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	2,3,1,4
10	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Определите последовательность этапов расследования уголовного дела: 1. Подготовка к судебному разбирательству. 2. Предварительное расследование. 3. Возбуждение уголовного дела. 4. Судебное разбирательство. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	3,2,1,4
11	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Расположите источники уголовно-процессуального права по юридической силе: 1. Конституция РФ. 2. Решения Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3. Подзаконные нормативные акты,	1,6,4,5,3,2

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			исходящие от Президента России, Правительства России, СК России, МВД России, ФСБ России, Министерства юстиции России, Генерального прокурора России. 4. Федеральные конституционные законы. 5. Уголовно-процессуальный кодекс и иные федеральные законы. 6. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6**	
12	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Определите последовательность стадий российского уголовного процесса: 1. Производство в суде кассационной инстанции (кассация). 2. Производство в суде апелляционной инстанции (апелляция). 3. Возбуждение уголовного дела. 4. Исполнение приговора. 5. Судебное разбирательство. 6. Предварительное расследование. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4 5 6**	3,6,5,2,4,1
13	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.1.	Расположите признаки преступления в последовательности указанной в понятии преступления (ч.1 ст.14 УК РФ) 1. Общественная опасность. 2. Противоправность. 3. Виновность. 4. наказуемость. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3 4**	3,1,2,4
14	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.1.	Укажите последовательность указания в УК РФ видов освобождения от уголовной ответственности: 1. В связи с деятельным раскаянием. 2. В связи с истечением сроков давности. 3. В связи с примирением с потерпевшим. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 2 3**	1,3,2
15	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.2.	Определите последовательность этапов квалификации преступлений: 1. Сопоставление фактических обстоятельств и признаков состава с нормой уголовного закона. 2. Определение признаков состава преступления. 3. Установление фактических обстоятельств дела.	3,2,1,4

№	МДК	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			4. Закрепление квалификации в процессуальном акте. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4**	
16	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.2.	Укажите виды уголовного наказания в порядке возрастания строгости – от менее строгого к более строгому: 1. Принудительные работы. 2. Штраф. 3. Ограничение свободы. 4. Исправительные работы. 5. Обязательные работы. 6. Лишение свободы на определённый срок. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6**	2,5,4,3,1,6
17	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.3.	Определите последовательность расположения глав в УК Российской Федерации. 1. Лица, подлежащие уголовной ответственности. 2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. 3. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. 4. Понятие преступления и виды преступлений. 5. Преступления против правосудия. 6. Преступления в сфере экономической деятельности. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6**	3,2,4,1,6,5
18	МДК.02.03. Уголовные право	ПК 2.3.	Определите последовательность указания на формы хищения в УК РФ. 1. Мошенничество. 2. Грабеж. 3. Кража. 4. Разбой. 5. Присвоение или растрата. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:* **1 | 2 | 3 | 4 | 5**	3,1,5,2,4

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)
Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные	ПК 2.1.	Между студентами Зиминым и Семиным на семинаре завязался диалог. Зимин считает, что правоохранительная	**ОТВЕТ:** Организация и деятельность правоохранительных органов регулируются множеством

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	органы		деятельность регулируется, в том числе, законами субъектов Федерации. Семин данное обстоятельство отрицает. Рассудите спор студентов, используя ссылки на российское законодательство. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности в Российской Федерации.	законодательных и иных нормативных правовых актов. Их можно группировать по различным основаниям. Основная роль в регламентации деятельности правоохранительных органов принадлежит федеральным законам. Перечень этих законов очень велик. Ведомственные нормативные акты занимают существенное место в детальной регламентации деятельности правоохранительных органов. Это различные приказы, инструкции, правила и положения соответствующих министерств и ведомств. Данные акты тщательно расписывают порядок функционирования правоохранительных органов в соответствии с Конституцией и федеральными законами. Издаются межведомственные приказы и инструкции. Отдельные направления деятельности правоохранительных органов опираются на международные правовые акты. Это различные международные договоры, например, о выдаче террористов и прочих преступников и т. д. Следовательно, студент Зимин прав потому что законодательство субъектов Российской Федерации является составной частью государства, в том числе и в сфере регулирования правоохранительной деятельности.
2.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.1.	К мировому судье обратились супруги Карасевы с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Дайте нормативно обоснованный ответ, подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?	**ОТВЕТ:** Согласно ст. 23 ГПК РФ мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции дела: 1) о выдаче судебного приказа; 2) о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; 3) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей; 4) по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей; 5) по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей, при цене иска, не превышающей ста тысяч рублей. В связи с тем, что в деле о разделе между супругами совместно нажитого имущества цена иска более 50 тыс. руб. дело должно рассматриваться районным судом (ст.24 ГПК РФ).
3.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	Что такое этапы и элементы доказывания?	Элементы доказывания – это структурные части общего процесса доказывания: 1) собирание доказательств; 2) проверка доказательств; 3) оценка доказательств. Элементы доказывания тесно взаимосвязаны между собой. Оценка доказательств неотделима от их собирания и проверки, потому что уже в ходе собирания доказательств происходит их предварительная оценка. Этапы доказывания – это различные, следующие один за другим периоды установления обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу. Внутренняя структура доказывания едина для всех стадий уголовного процесса, в каждой из которых осуществляются собирание, проверка, оценка доказательств и их использование для установления фактических обстоятельств и обоснования вытекающих из них выводов.
4.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.2.	Является ли протокол судебного заседания доказательством по уголовному делу?	Согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ протоколы судебных действий являются доказательствами по уголовному делу. Поскольку в протоколе судебного заседания фиксируются ход и результаты проводимых в суде судебных действий, то протокол судебного заседания является доказательством по уголовному делу.
5.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по	Постановление незаконно. Административное наказание в виде административного ареста может быть назначено только судьей (ст. 3.9. КоАП РФ). Кроме того, согласно ст. 2.5. КоАП РФ, военнослужащие за мелкое хулиганство должны нести

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии?	дисциплинарную ответственность.
6.	МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	ПК 2.3.	Английский подданный Джордж совершил на территории РФ административное правонарушение. Джордж заявил, что раз он иностранец, то он не может подлежать административной ответственности на общих основаниях. Прав ли Джордж?	Статья 19.1. Все равны перед законом и судом. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ Статья 2.6. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц 1. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения, подлежат административной ответственности на общих основаниях.
7.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Кто входит в круг участников уголовного процесса, выполняющих функцию содействия уголовному судопроизводству?	Содействовать уголовному судопроизводству призваны такие участники уголовного судопроизводства, как свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. В УПК РФ они предусмотрены в гл. 8 и именуются как «иные участники уголовного судопроизводства».
8.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Различаются ли понятия «принципы уголовного процесса» и «принципы уголовно-процессуальной деятельности»?	Выделение наряду с понятием «принципы уголовного процесса» термина «принципы уголовно-процессуальной деятельности» является нецелесообразным, поскольку основополагающие руководящие начала (общие правила), именуемые принципами уголовного судопроизводства действенны в ходе всей уголовно-процессуальной деятельности, которая определяется в контексте термина «уголовный процесс». В этой связи понятием «уголовный процесс» охватывается деятельность всех участников уголовного судопроизводства, которая основывается на единых принципах.
9.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Может ли юридическое лицо выступать в качестве потерпевшего по уголовному делу?	Может, когда юридическому лицу преступлением причинен вред его имуществу и деловой репутации. В таких случаях юридическое лицо признается потерпевшим по уголовному делу с вынесением постановления дознавателя, следователя, судьи или определения суда об этом.
10.	МДК.02.02.	ПК	Каков перечень участников	Перечень участников уголовного

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Уголовный процесс	2.1.	уголовного судопроизводства со стороны обвинения?	судопроизводства со стороны обвинения содержит гл. 6 УПК РФ. По закону это следующие участники уголовного судопроизводства: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
11.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.1.	Из текста заключения комиссии экспертов следует, что текст подписки экспертов о предупреждении их об ответственности за отказ и за дачу заведомо ложного заключения по ст. 307 УК РФ, дата под ней, дата начала и дата окончания производства экспертизы распечатаны единовременно, что означает, что эксперты поставили свои подписи под указанной подпиской после завершения исследования и распечатывания текста. Послужит ли данное обстоятельство основанием для признания заключения экспертов недопустимым доказательством?	Отобрание подписки – это процессуальное действие, сущность которого заключается в том, что до начала проводимого экспертного исследования эксперт своей подписью удостоверяет тот факт, что он предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, что ему разъяснены права, обязанности и ответственность, предусмотренные ст. 57 УПК РФ. Отсутствие надлежаще отобранной подписки до начала производства экспертного исследования свидетельствует о несоблюдении предусмотренных в УПК РФ гарантий обеспечения допустимости заключения эксперта и лишает заключение эксперта его доказательственного значения.
12.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Как соотносятся между собой понятия «предмет доказывания» и «пределы доказывания»?	Пределы, как и предмет доказывания по конкретному делу, устанавливаются дознавателем, следователем, прокурором, судом и сторонами. Они зависят от индивидуального предмета доказывания по конкретному уголовному делу, активности сторон, качества и количества имеющихся доказательств, представленных сторонами документов, предметов и иных материалов. Пределы доказывания, как и предмет доказывания по уголовным делам, в досудебных стадиях и в ходе судебного разбирательства уголовного дела могут не совпадать. В уголовном процессе это обусловлено различием в оценке предмета и пределов доказывания; в исходных подходах к оценке

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств и других обстоятельств.
13.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании? Есть ли вообще такие обстоятельства?	В процессе установления обстоятельств дела определенное значение имеют обстоятельства физического, гносеологического, исторического, экономического, социального, политического характера. Факты, касающиеся закономерностей развития природы и общества; факты стихийного или иного общественного действия и т. д. имеют общеизвестные, преюдициально установленные или презюмируемые законом факты. Общеизвестность этих фактов во многом зависит от времени, прошедшего после события, распространенности информации о нем в определенной местности. Что касается презумпции, то она используется при условии установления фактов, с которыми закон связывает принятие определенных решений. Презюмируемые, преюдициальные и общеизвестные факты не доказываются.
14.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Что используется в качестве доказательств?	Доказательствами по уголовному делу признаются сведения (ч. 1 ст. 74 УПК РФ), полученные из строго определенных в законе источников (ч. 2 ст. 74 УПК РФ). Понятие «сведение» отражает содержательную сторону доказательства, понятие «источник» – его формальную сторону. Доказательство существует только при наличии единства сведения и источника. В качестве доказательств допускаются показания подозреваемого, показания обвиняемого, показания потерпевшего, показания свидетеля, заключение и показания эксперта, заключение и показания специалиста, вещественные доказательства, протоколы следственных и судебных действий, иные документы.
15.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Устанавливает ли УПК РФ основания для признания доказательств недопустимыми?	Для признания доказательств недопустимыми в соответствии с положениями ч. 1 ст. 75 УПК РФ

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				устанавливаются нарушения требований УПК РФ при их получении. При этом УПК РФ не конкретизирует ни характер нарушений, ни их способы, ни то, нарушения каких норм УПКР РФ должны приводить к недопустимости доказательств. В уголовно-процессуальной литературе предлагается в качестве оснований для признания доказательств недопустимыми установить лишь существенное нарушение норм УПК РФ с определением критериев существенности нарушений.
16.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.2.	Что такое этапы и элементы доказывания?	Элементы доказывания – это структурные части общего процесса доказывания: 1) собирание доказательств; 2) проверка доказательств; 3) оценка доказательств. Элементы доказывания тесно взаимосвязаны между собой. Оценка доказательств неотделима от их собирания и проверки, потому что уже в ходе собирания доказательств происходит их предварительная оценка. Этапы доказывания – это различные, следующие один за другим периоды установления обстоятельств, имеющих значение по уголовному делу. Внутренняя структура доказывания едина для всех стадий уголовного процесса, в каждой из которых осуществляются собирание, проверка, оценка доказательств и их использование для установления фактических обстоятельств и обоснования вытекающих из них выводов.
17.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Назвать основные черты современного российского уголовного процесса.	Основными чертами современного российского уголовного процесса являются: 1) единообразное и достаточное для реализации назначения уголовного процесса регламентирование уголовно-процессуальной деятельности; 2) четкое определение круга правоохранительных органов и должностных лиц в сфере раскрытия, расследования и разрешения уголовных дел; 3) строжайшее соблюдение законности в уголовно-процессуальной деятельности

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				всеми уполномоченными субъектами; 4) четкое определение компетенции уполномоченных на производство по уголовным делам субъектов, а также уголовно-процессуального статуса иных лиц, вовлеченных в сферу уголовного судопроизводства; 5) расширение компетенции суда в уголовном судопроизводстве; 6) экономия применения мер процессуального принуждения; 7) соблюдение прав и законных интересов всех участников уголовно-процессуальной деятельности; 8) установление и укрепление международного сотрудничества в уголовно-процессуальной сфере; 9) гуманизация уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
18.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Что понимается под уголовно-процессуальными правоотношениями?	Уголовно-процессуальные правоотношения – это урегулированные нормами уголовно-процессуального права общественные отношения, возникающие между субъектами уголовно-процессуальной деятельности в ходе ее осуществления.
19.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?	Гарантии – это средства, обеспечивающие реализацию чего-либо. Соответственно уголовно-процессуальные гарантии – это закрепленные в нормах права средства, способы обеспечения как назначения уголовного процесса в целом, так и прав участников уголовного процесса, в частности. В качестве гарантий прав участника уголовного процесса могут выступать другие права участников уголовного процесса, корреспондирующие им обязанности государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
20.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Назовите виды уголовного преследования.	В соответствии с ч.1 ст.20 УПК РФ в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления уголовное преследование, включая обвинение в суде, осуществляется в публичном, частно-публичном и

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				частном порядке.
21.	МДК.02.02. Уголовный процесс	ПК 2.3.	Является ли протокол судебного заседания доказательством по уголовному делу?	Согласно ч. 2 ст. 74 УПК РФ протоколы судебных действий являются доказательствами по уголовному делу. Поскольку в протоколе судебного заседания фиксируются ход и результаты проводимых в суде судебных действий, то протокол судебного заседания является доказательством по уголовному делу.
22.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Манукян убил депутата Областной Думы из мести за то, что последний в рабочее время в своем кабинете домогался от его жены, помощника депутата, вступления в половую близость. Действия обвиняемого были квалифицированы на предварительном следствии по ст. 277 УК РФ. Суд переквалифицировал его действия на п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Какой вид конкуренции. Соответствуют ли закону приведенные варианты квалификации действий осужденного? Какой вид конкуренции?	Суд правильно переквалифицировал действия Манукян со ст.277 УК РФ на ст.105 УК РФ, поскольку для вменения специального состава убийства необходима цель прекращения государственной или иной политической деятельности потерпевшего, что из условий задачи не усматривается. Убийство было совершено по мотиву мести. Однако, суд неверно вменил п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ, поскольку убийство не было обусловлено служебной деятельностью потерпевшего. Суду следует вменить простое убийство по ч.1 ст.105 УК РФ. Ст.105 и 277 УК РФ соотносятся как общая и специальная норма, где общей является ст.105 УК РФ, а специальной 277 УК РФ. Конкуренция общей и специальной нормы решается в пользу специальной норм, если последняя отсутствует (как в представленной задаче), то вменению подлежит общая норма.
23.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Филатов, являясь генеральным директором АО «Витязь», обладал контрольным пакетом акций — 75%. 45% акций он приобрел на деньги, полученные им в виде взяток, 30% — на доходы от приобретенных акций. Подлежат ли конфискации акции, принадлежащие Филатову.	Подлежат конфискации 75% акций. Обоснование в соответствие с п. «б» ч.1 ст.104.1 УК РФ указано, что подлежат конфискации деньги, ценности и иное имущество, в которые имущество, полученное в результате совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями, указанными в пункте "а" ч.1 ст.104.1 УК РФ, и доходы от этого имущества были частично или полностью превращены, или преобразованы. Получение взятки (ст.290 УК РФ) перечислена в числе статей, за которые возможна конфискация имущества.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
24.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Мизиев, недовольный пренебрежительными словами в свой адрес со стороны Хутиева в кругу односельчан, решил проучить его. С этой целью во время послеобеденного отдыха чабанов на пастбище, когда Хутиев лег на живот и заснул под кустом, он нанес ему кинжалом один удар в ягодицу, намереваясь тем самым причинить Хутиеву унизительное для джигита ранение, но кинжал задел важный кровеносный сосуд, и от большой потери крови потерпевший скончался. Квалифицируйте Мизиева.	Действия Мизиева следует квалифицировать по ч. 4 ст. 111 УК как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего, повлекшее по неосторожности его смерть. Судя по локализации ранения умысел не был направлен на причинение смерти, а был направлен на причинение вреда здоровью. Но в результате умышленных действий наступили более тяжкие последствия, которые его умыслом не охватывались. Отношение к таким последствиям является неосторожным. Иными словами, субъективная сторона данного преступления характеризуется наличием двойной формы вины. Такие действия полностью тождественный признакам преступления, предусмотренного ч.4 ст.111 УК РФ.
25.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Какие последствия предусмотрены в ст. 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации» в результате наступления которых предусмотрена уголовная ответственность?	Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации предусматривает ответственность, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации.
26.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.1.	Братья Громовы решили совершить ограбление одного из отделений Сбербанка России. В ходе подготовки к совершению этого преступления они убили дежурного по отделу полиции капитана полиции Паршина, завладев его табельным оружием — пистолетом. В течение двух месяцев братья Громовы изучали систему сигнализации охраны банка, а позже совершили нападение на сотрудников охраны, в результате чего один из них был ранен, двое убиты. Затем преступники отключили сигнализацию и похитили из хранилища банка 60 000 000 руб. и 200 000 долл. США. Квалифицируйте деяние братьев Громовых.	Деяния братьев Громовых следует квалифицировать по п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «б» ч. 4 ст. 226, ст. 209, ст. 162 УК как убийство двух и более лиц, а также сопряженное с бандитизмом хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, бандитизм и разбой.
27.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия в приведенной ситуации: Маляр Пильгуй производил покраску стен храма. Поскольку он очень	Содеянное не является преступлением**.** Согласно статье 168 Уголовного кодекса РФ, уголовная ответственность предусмотрена только за уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			спешил, то в результате неаккуратного обращения с аэрозольным распылителем краска попала на икону XVI века. Несмотря на все старания реставраторов, четверть изображения иконы восстановить не удалось.	размере, совершённые путём неосторожного обращения с огнём или иными источниками повышенной опасности. В данном случае не применяется статья 243 УК РФ, так как повреждения иконы не являются результатом умышленных действий, а вызваны неосторожным обращением с аэрозольным распылителем. Таким образом, в описанной ситуации маляр Пильгуй не подлежит уголовной ответственности.
28.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Лобовиков подошел к Зиновьеву и нанес ему один удар рукой по левому виску, а затем схватился руками за рюкзак и ногой нанес ему один удар сзади по ноге, отчего Зиновьев упал на асфальт и ударился головой о бордюр. Затем Лобовиков стал наносить множество ударов рукой по голове и телу Зиновьева, от чего Зиновьев потерял сознание. Воспользовавшись этим, Лобовиков снял с правой руки обручальное кольцо из золота стоимостью 12 000 руб., а с левой руки печатку с изображением двух дельфинов из золота стоимостью 13 000 руб. После чего Лобовиков скрылся. В результате причиненного вреда Зиновьев пролежал в больнице 143 дня. Дайте правовую оценку действиям Лобовикова.	Действия Лобовикова следует квалифицировать как умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и кража с причинением значительного ущерба гражданину (ч. 1 ст. 111 и п. «в» ч. 2 ст. 158 УК). Такая квалификация объясняется тем, что изначально у виновного не было умысла на хищение чужого имущества. Он возник после нанесения умышленно тяжкого вреда здоровью.
29.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Рудов ворвался с автоматом в помещение оперативно-следственной группы «Кобра», открыл стрельбу, требуя освобождения из изолятора временного содержания его друзей. Один из сотрудников полиции был убит. Преступника удалось обезоружить и задержать. Дайте правовую оценку действиям Рудова.	Действия Рудова следует квалифицировать по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК как террористический акт, повлекший умышленное причинение смерти человека. Убийство как особо квалифицированный состав предусмотрен п. «б» ч.3 ст.205 УК РФ и поэтому дополнительно вменять другие составы не требуется. В обратном случае будет нарушен принцип недопустимости двойной ответственности за одно и то же преступление.
30.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Как характеризуется объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 205 УК «Террористический акт»?	В соответствие с ч.1 ст.205 УК РФ совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.
31.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.2.	Рыков увидел автомобиль Opel стоимостью 468 000 руб., принадлежащий Чехову. Рыков подошел к данному автомобилю, дернул за ручку водительской двери автомобиля. Поскольку дверь автомобиля оказалась открыта, Рыков, убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, повредил пластиковый кожух замка зажигания, и, соединив провода зажигания напрямую, запустил двигатель автомобиля. После этого Рыков, управляя автомобилем, начал движение по улицам, но, не справившись с управлением, врезался в столб, после чего оставил автомобиль и скрылся. Автомобиль восстановлению не подлежал. Дайте правовую оценку действиям Рыкова.	Действия Рыкова следует квалифицировать как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, причинившее крупный ущерб (ч. 3 ст. 166 УК). У Рыкова не было умысла на завладение автомобилем полностью или по частям. Действия были направлены на временное позаимствование чужой вещи. В соответствие с разъяснением Пленума ВС РФ при квалификации действий лица, совершившего неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения, по части 3 статьи 166 УК РФ в случае причинения особо крупного ущерба судам следует исходить из фактически понесенных владельцем расходов, связанных с ремонтом найденного автомобиля в случае, если он поврежден во время угона.
32.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Определите тип диспозиции и санкции ч.1 ст.105 УК РФ: Статья 105. Убийство 1. Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.	Диспозиция ч.1 ст.105 УК РФ содержит описание признаков преступления, значит является описательной. Санкция содержит указание на максимальный и минимальный пределы наказания, следовательно, относится к типу относительно-определенной санкции и одновременно содержит указание на дополнительное наказание. Данное указание говорит о наличии куммулятивной санкции. Вывод санкция носит смешанных характер.
33.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Коркунов осужден по ч. 1 ст. 158 УК (потерпевший Ш.) к лишению свободы на срок 1 год 8 месяцев, по ч. 1 ст. 158 УК (потерпевший С.) к лишению свободы на срок 1 год 8 месяцев, на основании ч. 2 ст. 69 УК	В соответствии с ч.1 ст.3 УК РФ преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ. Исходя из принципа законности наказуемость деяния

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			путем частичного сложения назначенных наказаний, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 3 года 6 месяцев. Ознакомьтесь с санкцией ч.1 ст. 158 УК, а также с ч.2 ст. 69 УК и решите, не нарушен ли в данном примере один из принципов уголовного права? Если да, то какой? Мотивируйте свой ответ.	определяется УК РФ. Санкция в виде лишения свободы по ч.1 ст.158 УК РФ не превышает 2 лет лишения свободы. С учетом правил назначения наказания по совокупности преступлений, указанных в ч.2 ст.69 УК РФ максимальное наказание в виде лишения свободы за данное преступление не может превышать 3 лет. Нарушен принцип законности.
34.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения, нетвердо стоявший на ногах Кудрявцев. Петрова оттолкнула его, отчего Кудрявцев упал, ударившись головой о бетонный выступ стены. В результате Кудрявцеву был причинен тяжкий вред здоровью. Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом, причиненным здоровью Кудрявцева?	Прямая, непосредственная причинная связь между деянием Петровой в виде толчка Кудрявцева и причинением тяжкого вреда его здоровью отсутствует (юридический казус). Действие или бездействие человека представляет собой единство субъективного и объективного моментов. Невозможно говорить о развитии причинной связи без учета осознанного отношения к ней субъекта преступления. Причинная связь должна охватываться сознанием лица или по обстоятельствам дела должна была и могла охватываться.
35.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Скворцов с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в универсам и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 64 530 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина. Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым.	С учетом обстоятельств дела действия Скворцова следует рассматривать как совокупность преступлений. Согласно ст. 17 УК РФ совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено. От совокупности преступлений следует отличать единичные смежные преступления, к числу которых относятся продолжаемые преступления. Продолжаемые преступления – это такие преступления, которые состоят из нескольких тождественных действий, направленных на предельно определенный объект и охватываемых единым умыслом. Анализ субъективной стороны содеянного Скворцовым позволяет утверждать, что совершенные хищения следует рассматривать как самостоятельные – кража и покушение на кражу. При анализе субъективной стороны следует обратить внимание на следующие

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				обстоятельства: 1) хищение было совершено открытым способом, было разбито витринное стекло универсама. Для того чтобы вновь проникнуть в магазин, Скворцов должен был вновь решиться на хищение; 2) Скворцов вновь решился на хищение через час.
36.	МДК.02.03. Уголовное право	ПК 2.3.	Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами. Какое преступление совершил Федоров? Определите стадию совершения преступления.	Действия Федорова необходимо квалифицировать по ч. 2 ст. 162 УК РФ. Так как состав преступления, предусмотренного ст. 162 УК РФ, является усеченным, то данное преступление является оконченным с момента начала нападения с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, или с угрозой применения такого насилия. В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» тяжкий, средней тяжести и легкий вред здоровью относятся к опасному для жизни и здоровья.
37.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Кто относится к субъектам правоохранительной деятельности?	Субъекты правоохранительной деятельности — организации, учреждения и индивидуумы, наделённые полномочиями для выполнения функций, связанных с охраной закона и порядка в государстве. Основные категории субъектов правоохранительной деятельности: 1. Государственные правоохранительные органы: - полиция; - следственные органы; - прокуратура; - служба безопасности. 2. Судебные органы. 3. Специальные службы. 4. Общественные организации. 5. Граждане.
38.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Укажите критерии необходимые для жалобы гражданина на некачественный товар в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».	При рассмотрении жалобы гражданина на некачественный товар следует: - установить, есть ли основания для возврата товара (ст. 18 ЗоЗПП); - проверить сроки предъявления претензии; - подготовить письменный ответ с разъяснением прав потребителя и предложением вариантов решения

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				(возврат денег, замена товара).
39.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Когда составляется протокол об административном правонарушении?	Сроки составления протокола об административном правонарушении установлены ст. 28.5 КоАП РФ: 1. Немедленно после выявления совершения административного правонарушения. Например, так составляется протокол об административном правонарушении в отношении автомобилистов, если нарушение выявлено в момент остановки транспорта сотрудником ДПС. 2. В течение двух суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении. 3. По окончании административного расследования, если оно проводится. При этом расследование должно быть проведено в срок, не превышающий один месяц, в исключительных случаях допускается его продление.
40.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Определите критерии соблюдения процессуальных норм при проведении обыска в уголовном деле.	При производстве обыска должны быть соблюдены следующие правила: - Наличие постановления следователя/судебного решения. - Убедиться, что понятые присутствовали. - Указать, были ли нарушены права подозреваемого.
41.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Контроль за соблюдением правил торговли алкоголем. Задание: Предложите алгоритм проведения рейда по проверке точек продажи алкоголя на предмет нарушений (лицензия, время продажи).	Рейд по проверке правил торговли алкоголем должен состоять из следующих мероприятий: - проверить наличие лицензии; - убедиться, что алкоголь не продается ночью (по региональным нормам); - составить акт о выявленных нарушениях.
42.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ материалов уголовного дела. Задание: Совершено тайное хищение чужого имущества. Определите, какие доказательства были собраны в уголовном деле, какие следственные действия проведены, и предложите	- Изучаются протоколы допросов, осмотра места происшествия, экспертизы. - Проверяется полнота доказательств (например, наличие видеофиксации, показаний свидетелей). Предлагается провести: - Допрос дополнительных

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			дополнительные меры для раскрытия преступления.	свидетелей. - Назначить повторную экспертизу (если есть сомнения). - Провести оперативно-розыскные мероприятия (например, проверку связи подозреваемого).
43.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Составление процессуальных документов. Задание: Укажите структурные элементы постановления о возбуждении уголовного дела по факту грабежа (ст. 161 УК РФ).	В постановлении о возбуждении уголовного дела указываются: - Дата, место, должность лица, возбуждающего дело. - Основания (заявление потерпевшего, рапорт сотрудника). - Описание события (время, место, способ совершения грабежа). - Признаки состава преступления (открытое хищение имущества). - Статья УК РФ и решение о возбуждении дела.
44.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Осмотр места происшествия. Задание: Опишите порядок осмотра места происшествия при обнаружении взломанного магазина. Какие вещественные доказательства ищут?	При осмотре места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует придерживаться следующего порядка: 1. Фиксация обстановки (фото, видео). 2. Поиск следов взлома (инструменты, отпечатки). 3. Изъятие улик (например, орудие взлома). На места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует производить поиск следующих вещественных доказательств: - Отпечатки пальцев. - Орудия преступления (лом, отвертка). - Записи с камер наблюдения.
45.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Проверка алиби подозреваемого. Задание: Подозреваемый утверждает, что во время кражи был в другом месте. Как проверить его алиби?	Для проверки алиби подозреваемого следует запросить: - Данные с камер наблюдения. - Показания свидетелей. - Биллинг телефона (геолокация). - Транспортные документы (если пользовался такси).
46.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ способа совершения преступления. Задание: Назовите типичные способы совершения кражи со взломом.	Типичный способ совершения кражи со взломом могут быть: - Разведка объекта. - Взлом двери/окна (лом, болгарка). - Быстрый поиск ценностей. - Уход до прибытия полиции.
47.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	На примере УК РФ определите состав преступления (ст. 158 УК РФ – кража). Раскройте объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.	Правильная квалификация кражи требует учета всех элементов состава. Объект преступления – чужая собственность.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				Объективная сторона – тайное хищение имущества. Субъект – физическое вменяемое лицо с 14 лет. Субъективная сторона – прямой умысел и корыстная цель.
48.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Опишите порядок возбуждения уголовного дела (ст. 140–145 УПК РФ). Какие документы составляются?	При возбуждении уголовного дела учитываются: 1. Повод – заявление, явка с повинной, сообщение о преступлении. 2. Основание – достаточные данные о признаках преступления. 3. Решение – постановление о возбуждении дела или отказе. При возбуждении уголовного дела составляются следующие документы: рапорт, постановление, уведомление заявителя.
49.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Гражданин А. нанес удар ножом гражданину Б., причинив тяжкий вред здоровью. Определите статью УК РФ и вид умысла.	Действия А. следует квалифицировать по ст.111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда). Данное преступление умышленной формой вины. Виды умысла – прямой (желал наступления последствий) или косвенный (сознательно допускал наступление последствий).
50.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие нарушения допустил сотрудник полиции при задержании подозреваемого без протокола (ст. 91–92 УПК РФ)?	Допущены следующие нарушения: отсутствие протокола, не уведомлены родственники в течение 3 часов (ст. 96 УПК РФ). Последствия: доказательства могут быть признаны недопустимыми. Процессуальные нарушения ведут к отмене решений.
51.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие доказательства допустимы по делу о ДТП (ст. 74 УПК РФ)?	Допустимыми доказательствами выступают: протокол осмотра места происшествия, показания свидетелей, заключение автотехнической экспертизы. Недопустимыми доказательствами выступают: показания, полученные под давлением. Доказательства должны быть получены законным путем.
52.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Как разрешить спор с соседями о границах земельного участка?	Для решения конфликта между соседями по поводу границ земельного участка необходимо: - изучить кадастровые документы; - предложить варианты мирного урегулирования или подготовить иск.
53.	ПП.02.	ПК	Кто имеет право задерживать	Задержание подозреваемых – это

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	Производственная практика (по профилю специальности)	2.1.	подозреваемого?	полномочия, которые согласно статье 91 УПК РФ имеют орган дознания, дознаватель или следователь.
54.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто осуществляет охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности?	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности относятся к совместной компетенции федерального центра и субъектов РФ. Это закреплено в статье 72 Конституции РФ. Государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) – федеральный орган исполнительной власти РФ.
55.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто проводит юридическую экспертизу?	Профессиональные юристы осуществляют правовую (юридическую) экспертизу. К ним относятся, например: - юрисконсульты организаций; - адвокаты; - частно-практикующие юристы; - специалисты юридических фирм; - учёные-правоведы и преподаватели вузов; - должностные лица органов власти и местного самоуправления. Цель их работы — исследовать и оценить документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам, дать заключение и спрогнозировать результаты выполнения документов. Инициировать экспертизу могут лица, составившие или подписавшие бумагу, а также граждане, на которых возложена обязанность выполнять положения, закреплённые в документе.
56.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Опишите порядок выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в коммерческой организации (например, наличие трудовых договоров, своевременность выплаты зарплаты, ведение трудовых книжек).	При проведении выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в организации проводятся следующие мероприятия: 1. Проверить наличие трудовых договоров у сотрудников. 2. Убедиться, что зарплата выплачивается в срок (ст. 136 ТК РФ).

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				3. Проверить оформление трудовых книжек (ст. 66 ТК РФ). 4. Составить акт проверки с указанием выявленных нарушений (если есть) и рекомендациями по их устранению.
57.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Использование специальных знаний (экспертизы). Задание: Какие экспертизы нужно назначить при ДТП со смертельным исходом?	При расследовании ДТП со смертельным исходом следует назначить следующие экспертизы: - Автотехническую (скорость, тормозной путь). - Медицинскую (причина смерти). - Трасологическую (следы на машине). - ДНК-экспертизу (биологические следы).
58.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Работа с потерпевшими. Задание: Как правильно провести беседу с потерпевшим по делу о мошенничестве?	При проведении беседы с потерпевшим по делу о мошенничестве следует: - Установить доверительный контакт. - Выяснить обстоятельства (как произошло мошенничество). - Зафиксировать детали (номера телефонов, переписку). - Предложить помощь (психологическую, защиту).
59.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Тактика обыска. Задание: Составьте план обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков.	План проведения обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков в первую очередь должен включать следующие пункты: 1. Проверка мест хранения (шкафы, техника). 2. Поиск тайников (под полом, в стенах). 3. Использование служебной собаки. 4. Фиксация найденного (фото, видео).
60.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Анализ преступных схем. Задание: Какие схемы мошенничества с банковскими картами существуют? Как раскрыть данный вид преступлений?	Мошенничества с банковскими картами могут совершаться путём: - Фишинга. - Подмены карт. - Скимминга. Для раскрытия мошенничества с банковскими картами следует провести: - Анализ транзакций. - Просмотр камер в банкоматах. - Запрос данных у банка.
61.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Профилактика преступлений. Задание: Предложите меры профилактики краж в торговом центре.	В торговых центрах в целях профилактики краж следует использовать следующие меры: - Установка камер. - Усиление охраны. - Информирование покупателей. - Проведение рейдов.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
62.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	В каком случае избирается заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ)?	Заключение под стражу избирается в случаях: - совершения тяжких преступлениях; - если обвиняемый может скрыться или угрожать свидетелям. Мера пресечения должна быть обоснованной.
63.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Чем грабеж (ст. 161 УК РФ) отличается от разбоя (ст. 162 УК РФ)?	Грабеж – открытое хищение без насилия, или с насилием неопасным для жизни или здоровья, либо угрозой применения такого насилия. Разбой – нападение с применением насилия опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Квалификация зависит от степени опасности.
64.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Каков срок предварительного следствия (ст. 162 УПК РФ)?	Согласно ст.162 УПК РФ срок предварительного следствия составляет 2 месяца, но может продлеваться. Пропуск сроков – основание для обжалования процессуальных решений.
65.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Какие права имеет подозреваемый (ст. 46 УПК РФ)?	В ст.46 УПК РФ закреплены следующие права: - знать, в чем подозревается; - давать объяснения; - пользоваться адвокатом. Нарушение прав ведет к отмене процессуальных решений.
66.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Как рассматривается ходатайство защиты об исключении доказательств (ст. 235 УПК РФ)?	Ходатайство – важный инструмент защиты. Суд проверяет законность получения доказательств. Если нарушены права – исключает их. Если суд принял решение об исключении доказательства, то данное доказательство теряет юридическую силу и не может быть положено в основу приговора или иного судебного решения, а также исследоваться и использоваться в ходе судебного разбирательства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Коэффициент результативности правильных ответов	Количество верных ответов	Качественная оценка	
		Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	20-18	5	Отлично
0,71-0,89	17-15	4	Хорошо
0,6-0,7	14-12	3	Удовлетворительно
менее 0,6	11 и менее	2	Неудовлетворительно

2.2. ПРИМЕР ГЛОССАРИЯ

Название глоссария: «Правосудие и конституционные принципы его осуществления»

Термин	Определение	Источник

Термины:

Правосудие, законность, судопроизводство, принцип, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность, презумпция и судебное решение, приговор, решение, постановление, определение, законность, обоснованность, справедливость, процедура, доказательство, доказывание, собирание доказательств, представление доказательств, стадии процесса

Название глоссария: «Правовой статус судей в РФ»

Термин	Определение	Источник

Термины: правовой статус, полномочия, приостановление полномочий, прекращение полномочий, основание, отставка, прекращение отставки, судейское сообщество, судейский корпус, квалификационная аттестация, квалификационный класс.

Критерии оценки задания:

Об успешном написании глоссария свидетельствуют правильные ответы на вопросы:

Оценка 5 баллов («отлично») - правильные ответы на все термины глоссария;

Оценка 4 балла («хорошо») - правильные ответы на 80 процентов терминов глоссария;

Оценка 3 балла («удовлетворительно») - правильные ответы на 60 процентов терминов глоссария;

Оценка 2 балла («неудовлетворительно») - правильные ответы менее, чем на 60 процентов терминов глоссария.

2.3. ПРИМЕР КЕЙСА

Задание 1. Составить сравнительную таблицу существующих видов судопроизводства (уголовного, гражданского, арбитражного, административного, конституционного).

Задание 2. Составить сравнительные таблицы, отражающие требования, предъявляемые к

кандидатам на должность судей в различные суды, и порядок из назначения.

Задание 3. Составить схему обжалования решений судов различных звеньев. **Задание 4.** Составить таблицу судебной системы Российской Федерации.

Критерии оценки:

оценка 5 баллов («отлично») - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения;

оценка 4 балла («хорошо») - приведен подробный анализ ситуации и даны исчерпывающие ответы на три поставленных вопросы с приведением доказательной базы выбранной точки зрения;

оценка 3 балла («удовлетворительно») -даны ответы на два поставленных вопроса, при этом доказательная база содержит ряд процедурных ошибок;

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - дан ответ на один вопрос или отсутствуют ответы на вопросы, формулировка содержит процедурную ошибку, доказательная база приведена не в полном объеме.

2.4. ПРИМЕР ЗАДАЧ

Задача 1. Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший? а) в домоуправление; б) к мэру города; в) в страховую компанию; г) в полицию; д) в прокуратуру; е) в следственный комитет; ж) в частное детективное агентство. Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?

Задача 2. Между студентами Зиминым и Семиным на семинаре завязался диалог. Зимин считает, что правоохранительная деятельность регулируется, в том числе, законами субъектов Федерации. Семин данное обстоятельство отрицает.

Рассудите спор студентов, используя ссылки на российское законодательство. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задача 3. Частный охранник Краснов на встрече выпускников на вопрос о месте работы отвечал, что является сотрудником правоохранительных органов. На это присутствующий Кукарин, сотрудник прокуратуры, ответил, что к числу правоохранительных органов могут относиться только государственные органы. Дайте нормативно обоснованный ответ, кто из участников диалога ошибается?

Задача 4. Киселев обратился в Кировский районный суд г. Самары с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Может ли Киселев обжаловать решение суда первой инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет рассматривать жалобу Киселева на решение по этому делу?

Задача 5. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Дайте нормативно обоснованный ответ, подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Критерии оценки

Решение предполагает подробный ответ на поставленные вопросы.

Решение задач обязательно должно содержать аргументированную позицию по поставленному вопросу со ссылками на нормативно-правовые акты и разъяснения высших судебных инстанций. В решении отдельных задач аргументированная позиция излагается в форме указанного в задаче юридического документа (проекта документа).

оценка 5 баллов («отлично») - правильно аргументированное решение задач со ссылками на нормативно-правовые акты и разъяснения высших судебных инстанций. Демонстрируется отличное умение и навыки проиллюстрировать теоретичесеие знания на практике.

оценка 4 балла («хорошо») - правильное, но не в полной мере аргументированное решение задачи со ссылками на нормативно-правовые акты и разъяснения высших судебных инстанций. Демонстрирует достаточное умение и навыки проиллюстрировать теоретические знания на практике.

оценка 3 балла («удовлетворительно») - правильное, но не в полной мере аргументированное решение задачи, содержащее неполный или не вполне точный перечень нормативно-правовых актов и разъяснений. Демонстрирует фрагментарное умение и навыки проиллюстрировать теоретические знания на практике.

оценка 2 балла («неудовлетворительно») - решение задачи неверное или не аргументировано. Демонстрирует отсутствие понимания сути поставленного вопроса, недостаточность теоретических знаний и (или) неумение из применить, отсутствие навыков при решении конкретных практических задач.

2.5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Судебная власть: природа и функции.
2. Место суда среди правоохранительных органов 3. Публичность в уголовном судопроизводстве.
3. Диспозитивность в гражданском судопроизводстве.
4. Сравнительная характеристика федеральных судов и судов субъектов.
5. Отличительные признаки рассмотрения дел по существу.
6. Отличительные признаки рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции и кассационной инстанции.
7. Специализированные суды в судебной системе РФ.
8. Особенности статуса мировых судей.
9. Сравнительная характеристика статуса присяжных и арбитражных заседателей.
10. Суд присяжных в России: за и против
11. Военные суды в судебной системе РФ.
12. Прокуратура в системе разделения властей.
13. Органы предварительного следствия и дознания.
14. Оперативно-розыскная деятельность: сущность и значение.
15. Сравнительная характеристика коллегии адвоката и адвокатского бюро.
16. Нотариат среди правоохранительных институтов.
17. Особенности англо-саксонской правовой системы.
18. Прецедент как источник англо-саксонского права.
19. Особенности суда присяжных в США.
20. Особенности континентальной правовой системы. Законодательное регулирование как ее основа.
21. Особенности досудебного расследования преступлений в США.
22. Дознание и предварительное следствие во Франции.

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников. Виды рефератов

По полноте изложения:

Информативные (рефераты-конспекты)

Индикативные (рефераты-резюме) По количеству реферируемых источников:

Монографические Обзорные

Реферат должен отвечать ряду требований.

Критерии оценки:

Выполнение и защита реферата оцениваются по пятибальной системе.

Оценка *«отлично»* ставится в следующих случаях.

А) Содержание работы:

полностью соответствует теме исследования;

терминологический аппарат использован правильно, аргументированно;

обучающийся показывает глубокую общетеоретическую подготовку;

представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;

в реферате используются свежие литературные источники, нормативные документы, законодательные акты;

обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать материал, являющийся предметом реферата.

Б) Защита реферата:

обучающийся в устном выступлении адекватно представляет результаты исследования;

владеет научным стилем изложения;

владеет понятийным аппаратом;

аргументированно отвечает на вопросы и участвует в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* ставится в следующих случаях.

А) Содержание реферата:

обучающийся показал хорошие знания по предмету и владеет навыками систематизации материала;

обучающийся не в полном объеме изучил историю вопроса;

был некорректен в использовании терминологии; - допустил 1-2 ошибки в теории.

Б) Защита реферата:

обучающийся неадекватно представил результаты работы в устном сообщении, но при этом проявил хорошие знания по дисциплине и владение навыками систематизации материала.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в следующих случаях.

А) Содержание реферата:

обучающийся обнаружил удовлетворительные знания по предмету; - имеются замечания по 3-4 параметрам п. А.

Б) Защита реферата:

в устном выступлении обучающийся проявил поверхностное знание предмета исследования;

затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы;

отступает от научного стиля изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится при невыполнении условий для положительной оценки и ведѐт к полной переделке и пересдаче реферата.

Оценкой *«неудовлетворительно»* оценивается реферат, в котором большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.02.01. Судоустройство и правоохранительные органы

4.1. Экзамен

Примерные вопросы для экзамена для проверки сформированности

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1. Предмет курса «*Судоустройство и правоохранительные органы*» и его значение для изучения других юридических дисциплин. Структура и законодательные источники курса «*Судоустройство и правоохранительные органы*».
2. Понятие и общая характеристика правоохранительной деятельности органов российского государства.
3. Задачи правоохранительных органов РФ. Правоохранительные органы в системе органов российского государства.
4. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Взаимоотношения судебной власти с законодательной и исполнительной.
5. Место прокуратуры, следственного аппарата, МВД и Министерства юстиции в системе разделения властей.
6. Понятие правосудия, понятие и значение демократических принципов осуществления правосудия.
7. Понятие подведомственности и подсудности.
8. Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Право граждан на судебную защиту.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип состязательности в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве.
12. Национальный язык судопроизводства как принцип правосудия.
13. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому.
14. Принцип независимости судебной власти и независимости судей. Гарантии независимости судей.
15. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах.
16. Принцип несменяемости и неприкосновенности судей.
17. Назначаемость судей как принцип организации органов правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
18. Значение принципа гласности для решения задач суда. Принцип публичности.
19. Принцип привлечения представителей народа к осуществлению правосудия.
20. Институты суда присяжных и арбитражных заседателей.

21. Понятие звена судебной системы.
22. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций.
23. Судебная система РФ по действующей Конституции РФ и закону о судебной системе РФ. Общая характеристика входящих в нее судов.
24. Мировые судьи в РФ: порядок назначения (избрания).
25. Районный суд – основное звено судебной системы, его состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи районных судов. Порядок их назначения.
26. Верховные суды республик, областных, краевых судов, судов городов федерального значения, автономной области и автономных округов: место в судебной системе, их состав, требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок назначения судей. Структура.
27. Порядок формирования списков присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам в присяжные заседатели.
28. Место Верховного Суда РФ в судебной системе, его состав, порядок формирования. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ и порядок формирования его структурных органов.
29. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в Дисциплинарную коллегию Верховного Суда РФ. Порядок их назначения.
30. Военные суды РФ: место в судебной системе, задачи, состав и порядок формирования военных судов. Подсудность дел военным судам. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи военных судов. Система военных судов. Звенья и судебные инстанции в системе военных судов.
31. Конституционный Суд РФ – орган судебной власти в сфере конституционного контроля, его полномочия. Виды и значение решений Конституционного Суда РФ.
32. Структура и основы организации деятельности Конституционного Суда РФ.
33. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судей Конституционного Суда РФ, порядок назначения судей. Гарантии деятельности, основания и порядок прекращения полномочий судей Конституционного Суда РФ.
34. Система арбитражных судов РФ, их задачи и принципы деятельности.
35. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей и к арбитражным заседателям.
36. Арбитражные суды округов: состав, порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Суд по интеллектуальным правам: место в судебной системе, состав, структура и полномочия.
37. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, структура и полномочия.
38. Основы правового статуса судей. Судебный корпус и судейское сообщество.
39. Отставка судей. Основания и порядок прекращения отставки.
40. Основание и порядок приостановления полномочий судей.
41. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.
42. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.
43. Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия.
44. Понятие и система квалификационных коллегий судей. Полномочия квалификационных коллегий судей.

45. Понятие, порядок создания, полномочия третейских судов. Процедура обжалования решения третейского суда.

Примерные задачи для экзамена для проверки сформированности ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

Задача 1. Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший?

а) в домоуправление;
б) к мэру города;
в) в страховую компанию;
г) в полицию:
д) в прокуратуру;
е) в следственный комитет;
ж) в частное детективное агентство.

Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?

Задача 2. Между студентами Зиминым и Семиным на семинаре завязался диалог. Зимин считает, что правоохранительная деятельность регулируется, в том числе, законами субъектов Федерации. Семин данное обстоятельство отрицает.

Рассудите спор студентов, используя ссылки на российское законодательство. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Задача 3. Частный охранник Краснов на встрече выпускников на вопрос о месте работы отвечал, что является сотрудником правоохранительных органов. На это присутствующий Кукарин, сотрудник прокуратуры, ответил, что к числу правоохранительных органов могут относиться только государственные органы.

Дайте нормативно обоснованный ответ, кто из участников диалога ошибается?

Задача 4. После семинарского занятия Зимин и Семин обсуждали вопрос о цели деятельности правоохранительных органов. Зимин доказывал, что это - охрана правовых ценностей: прав и свобод граждан, прав и законных интересов юридических лиц, Семин же считал, что– борьба с правонарушениями, быстрое, полное раскрытие преступлений и изобличение виновных.

Оцените сложившуюся ситуацию и дайте нормативно обоснованный ответ: кто из студентов прав.

Задача 5. У студента первого курса юридического факультета возник вопрос: относится ли уполномоченный по правам человека к правоохранительным органам? Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

Задача 6. К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Карасевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей. Дайте нормативно обоснованный ответ, подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?

Задача 7. В районный суд обратился гражданин Молчанов, дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его

молодости и неопытности и желает, чтобы его дела было рассмотрено судьей районного суда. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ, подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным и мировым судам?

Задача 8. Уголовное дело в отношении подсудимого Бычкова рассматривалось федеральным судьей районного суда Калининой. В судебном заседании Бычков заявил, что ввиду сложности обстоятельств дела, оно не может быть рассмотрено судьей единолично, и требовал коллегиального порядка его рассмотрения. Дайте нормативно обоснованный ответ, возможен ли коллегиальный порядок рассмотрения уголовного дела в районном суде?

Задача 9. В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации. Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает в качестве суда первой инстанции, в апелляционном порядке, в кассационном? Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Задача 10. Военнослужащий Воронин и студент Петров совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петров призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом. Какой суд должен рассматривать дело? Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов.

Задача 11. Председатель областного суда указал администратору этого же суда на то, что он принимает недостаточные меры по организационному обеспечению подготовки и проведению судебных заседаний. В свою очередь администратор ответил, что вопросы подготовки и проведения судебных заседаний находятся вне сферы его профессиональной компетенции и ответственность за это несѐт председатель суда. Дайте нормативно обоснованный ответ, кто прав в споре? Какова компетенция администратора суда?

Задача 12. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу.

Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

Задача 13. Между ООО «Небо» и ООО «Земля» был заключен договор купли-продажи. Хотя ООО «Небо» заплатило за товар определѐнную сумму, продавец ООО «Земля» товар покупателю вовремя не передало. ООО «Небо» подало иск в арбитражный суд Самарской области, однако представители ООО «Земля» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Торгово-промышленной палате. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ, какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в Российской Федерации? В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Задача 14. У главного бухгалтера университета, проработавшего десять лет в этой должности, возник вопрос, может ли он стать арбитражным заседателем. Дайте нормативно обоснованный ответ. Перечислите требования, которые предъявляются к арбитражным заседателям и укажите, каким образом формируются списки арбитражных заседателей.

Задача 15. ООО «Колобок», выступавший истцом в Арбитражном суде Самарской области, считает, что судья, рассматривавший дело нарушил его право на судопроизводство в разумный срок. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ, какой суд (указать структурное подразделение суда и полное наименование суда)будет рассматривать жалобу ООО «Колобок»? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов.

Задача 16. Работник прокуратуры от своего однокурсника, работающего в ВУЗе, узнал, что преподавательскому составу уже месяц задерживается выплата заработной платы. Может ли в данном случае сотрудник прокуратуры в рамках общего надзора провести проверку деятельности администрации ВУЗа. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ, вправе ли прокуратура осуществлять плановые проверки?

Задача 17. Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ. Как может поступить Генеральный прокурор в данном случае? Может ли он дать указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт? Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют?

Задача 18. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

Задача 19. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Овечкина, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Овечкина, только сегодня обратится в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством, как должен поступить в данной ситуации прокурор?

Задача 20. В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений федерального закона РФ «О Прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного Суда РФ? Опишите состав Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?

Задача 21. Студенты первого курса юридического факультета на семинарском занятии пришли к выводу о том, что ряд статей изучаемого ими федерального закона противоречат Конституции Российской Федерации. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ, могут ли студенты подать запрос, ходатайство или жалобу в Конституционный Суд РФ и потребовать проверки федерального закона на соответствие Конституции? В чѐм разница между запросом, ходатайством и жалобой, кто и в каких случаях может их подавать? Изменится ли ситуация, если федеральный закон непосредственно нарушит права одного из студентов?

Задача 22. К Вам за правовой консультацией обратился заместитель прокурора района, который решил вступить в общество филателистов. Дайте нормативно обоснованный ответ, в случае вступления в общество будет ли нарушен принцип деполитизации. Раскройте содержание этого принципа.

Задача 23. При рассмотрении уголовного дела в отношении Дубровина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив ходатайство стороны обвинения. Дубровин расценил это обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты.

В чем заключается, принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция Дубровина?

Задача 24. Во время судебного разбирательства по делу Барабанова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято судом по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

Задача 25. У специалиста возник вопрос, возможно ли урегулирование правоотношений лишь с помощью принципа? Дайте нормативно обоснованный ответ. Перечислите и раскройте содержание свойств принципов.

Задача 26. По приговору суда Ковальски осужден по пп «г», «д» ст. 161 УК РФ и приговорен к трем годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Ковальски по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается, в связи с чем ни на стадии предварительного расследования, ни в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана апелляционная жалоба, в которой адвокат просил суд апелляционной инстанции отменить приговор в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 27. Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если нет, то почему?

- районный суд;

- кассационное производство;
- Военная коллегия Верховного Суда;
- Коллегия по гражданским делам областного суда;
- производство в порядке надзора;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам; - Конституционный Суд РФ;
- Мировой судья.

Задача 28. Киселев обратился в районный суд с иском о восстановлении на работу. В удовлетворении иска ему было отказано. Может ли Киселев обжаловать решение суда первой инстанции? Какой суд (указать структурное подразделение суда), в каком порядке и в каком составе судей будет рассматривать жалобу Киселева на решение по этому делу?

Задача 29. Учредителям акционерного общества было отказано в государственной регистрации этого общества как юридического лица. В какой суд они могут обжаловать этот отказ?

Задача 30. Самарский областной суд вынес приговор по уголовному делу в отношении Комарова. Примите решение, в какой суд (с указанием структурного подразделения) и в каком порядке этот приговор можно обжаловать?

Задача 31. Самарский областной суд приговорил к пожизненному заключению Матвеева, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменений. Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях областной суд выступает судом первой инстанции?

Задача 32. Ветров был лишен права управления транспортным средством на срок шесть месяцев за превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 80 километров в час. Какой суд рассмотрел дело? В каком порядке и в какой суд (с указанием структурного подразделения) можно обжаловать данное не вступившее в силу решение суда?

Задача 33. Бывший военнослужащий Лисичкин написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части. В какой суд Лисичкин должен направить эту жалобу для рассмотрения в суде первой инстанции?

Задача 34. Приговор суда апелляционной инстанции в отношении Зимина был обжалован. В своей жалобе осужденный Зимин указал, что суд апелляционной инстанции не исследовал никаких новых доказательств, а использовал те же доказательства, что и мировой судья, однако вынес другой приговор, что, по мнению Зимина, неправильно и несправедливо. Оцените доводы жалобы и примите по ней решение.

Задача 35. К Вам обратился за юридической консультацией 30-летний заведующий отделением «скорой помощи» Ростовский. Он получил заочно второе высшее юридическое образование и желает сдать квалификационный экзамен для замещения должности мирового судьи. Дайте нормативно обоснованный ответ на следующие

вопросы: будет ли допущен Ростовский к экзамену? Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи?

Задача 36. Гражданин Савинов обучался на юридическом факультете и получил степень (квалификацию) «бакалавр», в этот же период он 2 года проработал секретарем судебных заседаний, а после окончания обучения еще 4 года юристом акционерного общества. Соответствует ли Савинов требованиям, позволяющим стать кандидатом на должность судьи районного суда? Опишите порядок отбора кандидатов на должность судьи.

Задача 37. На должность судьи Самарского гарнизонного военного суда подал документы капитан Вооруженных Сил РФ, состоящий на действительной военной службе. Дайте нормативно обоснованный ответ, может ли он стать судьѐй и что для этого необходимо? Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи военного суда.

Задача 38. Гражданин Косов получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Косов является сотрудником органов внутренних дел. Дайте нормативно-обоснованный ответ на следующие вопросы: может ли он быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Примерные вопросы для экзамена

1. Мировые судьи в РФ: компетенция
2. Районный суд – полномочия (компетенция).
3. Верховные суды республик, областных, краевых судов, судов городов федерального значения, автономной области и автономных округов: полномочия этих судов.
4. Апеллционные суды общей юрисдикции и апелляционные военные суды: полномочия этих судов.
5. Кассационные суды общей юрисдикции и касскационные военные суды:
6. полномочия этих судов.
7. Полномочия Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ.
8. Полномочия судебных коллегий Верховного Суда РФ.
9. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
10. Состав и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
11. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: полномочия.
12. Структура арбитражных судов субъектов федерации, их полномочия.
13. Арбитражные апелляционные суды: состав, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей и порядок их назначения; структура и полномочия.
14. Структура арбитражных судов округов, их полномочия.
15. Структура и полномочия суда по интелектуальным правам.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.02.01. Уголовный процесс

4.1 Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права

Понятие уголовного процесса. Задачи и назначение уголовного процесса.

Система уголовно-процессуального права.

Система стадий российского уголовного процесса и их классификация.

Уголовно-процессуальные функции.

Уголовно-процессуальные правоотношения.

Основные понятия уголовного судопроизводства (ст. 5 УПК РФ): алиби, апелляционная инстанция, близкие лица, вердикт, государственный обвинитель, дознаватель, дознание, досудебное производство, жилище, задержание подозреваемого, заключение суда, законные представители, избрание меры пресечения, имущество, реабилитация, реплика, результаты ОРД, розыскные меры, свидетельский иммунитет, следователь, согласие, содержание под стражей, стороны, сторона обвинения, суд, судебная экспертиза, судебное заседание, суд первой инстанции, судебное решение, судья, уголовное преследование, участники уголовного судопроизводства, уголовный закон, частный обвинитель, досудебное соглашение о сотрудничестве.

Обвинительный процесс.

Состязательный процесс.

Инквизиционный процесс.

Смешанный процесс.

Понятие уголовного преследования.

Виды уголовного преследования.

Публичное обвинение. Частно-публичное обвинение. Частное обвинение.

Основания для прекращения уголовного преследования.

Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права

Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального законодательства.

История развития российского уголовно-процессуального законодательства.

Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права.

Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени.

Действие уголовно-процессуального закона пространстве.

Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.

Тема 1.3 Принципы уголовно-процессуального права

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Классификация принципов уголовно-процессуального права.

Принцип законности.

Принцип осуществления правосудия только судом.

Принцип независимости судей. Гарантии независимости судей.

Принцип уважения чести и достоинства личности.

Принцип неприкосновенности личности.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

Принцип неприкосновенности жилища.

Принцип охраны тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Принцип презумпции невиновности. Виды презумпции в праве. Проявление принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.

Принцип состязательности сторон.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Принцип свободы оценки доказательств.

Принцип языка уголовного судопроизводства.

Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.

Разумный срок уголовного судопроизводства.

Тема 2.1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства

Понятие и классификации участников уголовного судопроизводства.

Законодательная классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного процесса.

Исключительная компетенция суда.

Состав суда.

Подсудность в уголовно процессе: понятие и виды. Запрещение спорок о подсудности.

Тема 2.2 Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда

Понятие суда. Состав суда.

Полномочия суда.

Исключительная компетенция суда.

Подсудность уголовных дел.

Виды подсудности. Изменение подсудности.

Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Правовой статус прокурора в уголовном процессе. Государственный обвинитель.

Правовой статус следователя.

Руководитель следственного органа: понятие и компетенция.

Компетенция и виды органов дознания. начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.

Правовой статус потерпевшего. Ответственность потерпевшего за заведомо ложный донос, отказ от дачи показаний, дачу ложных показаний.

Особенности правового статуса потерпевшего по делам частного обвинения (частный обвинитель).

Гражданский истец.

Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Представители потерпевшего, частного истца и частного обвинителя.

Тема 2.4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого.

Законные представителя несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Защитник в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Особенности участия защитника на стадии предварительного расследования. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.

Гражданский ответчик и его представитель.

Тема 2.5 Иные участники уголовного судопроизводства

Понятие и правовой статус свидетеля. Ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. «Свидетельский иммунитет».

Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения.

Специалист: понятие и правовой статус.

Переводчик. Ответственность переводчика за заведомо неправильный перевод.

Понятой. Обязательное участие понятого в проведении следственных действиях.

Тема 2.6 Гражданский иск в уголовном процессе

Особенности гражданского иска в уголовном процессе.

Права и обязанности гражданского истца.

Права и обязанности гражданского ответчика.

Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства

Тема 3.1 Понятие и виды доказательств

Основные понятие доказательственного права.

Понятие и классификация доказательств. Прямые и косвенные. Личные и вещественные. Первоначальные и производные.

Требования, предъявляемые к доказательствам.

Недопустимые доказательства.

Преюдиция.

Характеристика отдельных видов доказательств.

«Судьба» вещественных доказательств.

Тема 3.2 Процесс доказывания в уголовном процессе

Понятие и элементы процесса доказывания.

Собирание доказательств.

Проверка доказательств.

Оценка доказательств.

Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств.

Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.

Тема 4.1 Понятие и виды мер процессуального принуждения

Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения.

Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 4.2 Задержание подозреваемого

Основания задержания подозреваемого.

Порядок задержания подозреваемого.

Личный обыск задержания подозреваемого.

Основания освобождения подозреваемого.

Порядок содержания подозреваемых под стражей.

Тема 4.3 Меры пресечения

Понятие и виды мер пресечения.

Основания для избрания меры пресечения.

Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.

Характеристика отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым.

Меры пресечения, избираемых судом.

Залог.

Домашний арест.

Заключение под стражу. Срок содержания под стражей.

Отмена и изменение меры пресечения.

Тема 4.4 Иные меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие иных мер процессуального принуждения.

Основания применения иных мер процессуального принуждения.

Характеристик отдельных иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.

Тема **5.1 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе**

Понятие ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы органами прокуратуры и следствия. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Особенности рассмотрения отельных категорий жалоб.

Тема 5.2 Процессуальные сроки и издержки

Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Классификация процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки и их взыскание.

Тема 5.3 Реабилитация в уголовном процессе

Понятие реабилитации в уголовном процессе.

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию

Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 6.1 Возбуждение уголовного дела

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Порядок рассмотрения заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результат рассмотрения сообщения о преступлении.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 6.2 Понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования

Понятие и формы предварительного расследования и их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.

Тема 6.3 Предварительное следствие

Предварительное следствие. Срок предварительного следствия.

Изменение и дополнение обвинения.

Тема 6.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Привлечение лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого

Тема 6.5 Понятие и система следственных действий

Общие условия производства следственных действий.

Содержание отдельных следственных действий.

Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.

Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении между абонентами.

Опрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.

Тема 6.6 Производство судебной экспертизы

Производство судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза.

Тема 6.7 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Приостановление и возобновление уголовного дела. Розыск подозреваемого, обвиняемого.

Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия прокурора по поступившему обвинительному заключению.

Тема 6.8 Дознание и дознание в сокращенной форме

Производство предварительного расследования в форме дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвинительный акт и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Дознание в сокращенной форме. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление и действия прокурора по нему. Особенности судебного производства по уголовному дела, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Тема 7.1 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание

Стадия подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание: порядок и основания проведения.

Тема 7.2 Условия и порядок проведения судебного разбирательства

Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Общие условия судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания.

Судебное следствие.

Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Тема 7.3 Постановление приговора

Понятие судебного приговора, его свойства, виды.

Составление приговора. Структура приговора: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивные части приговора.

Особенности структуры оправдательного и обвинительного приговоров.

Порядок постановления приговора.

Провозглашение приговора.

Тема 7.4 Особые порядки судебного разбирательства

Понятие и виды особых порядков в уголовном процессе.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особо порядка. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия, судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора.

Тема 7.5 Особенности производства у мирового судьи

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным заключением.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 7.6 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности предварительного слушания.

Составление списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия.

Содержание вопросов присяжным заседателям. Прядок голосования присяжных заседателей.

Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей.

Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление приговора.

Тема 7.7 Производство в суде апелляционной инстанции

Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.

Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Особенности судебного заседания в суде

апелляционной инстанции.

Пределы прав суда апелляционной инстанции.

Основания отмены (изменения) судебного решения или постановления нового приговора в апелляционном порядке.

Тема 7.8 Исполнение приговора

Исполнение приговора.

Вступление приговора в законную силу и обращение приговора к исполнению.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 7.9 Производство в суде кассационной инстанции

Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.

Кассационная жалоба и представление.

Сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Особенности судебного заседания суда кассационной инстанции.

Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема 7.10 Производство в суде надзорной инстанции

Порядок подачи и содержание надзорных жалоб и представлений.

Сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.

Тема 7.11 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 8.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению.

Выделение в отдельное производства уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.

Избрании меры пресечению в отношении несовершеннолетнего.

Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.

Участие законного представителя в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Тема 8.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для избрания принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, которому будут назначены принудительные меры медицинского характера.

Обязательное участие защитника.

Тема 8.3 Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Порядок прекращение уголовного дела или уголовного преследования при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Порядок обращения к исполнению решения суда о назначении судебного штрафа.

Последствия неуплаты судебного штрафа.

Тема 8.4 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (имеющих неприкосновенность).

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу.

Особенности возбуждения уголовного дела.

Особенности задержания.

Особенности избрания меры пресечения.

Особенности производства обыска, выемки в отношении адвоката.

Тема 9.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Порядок взаимодействия российских судебных органов, органов предварительного расследования и прокуратуры с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями**.**

Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Критерии оценки:

Оценка **«отлично»: -** глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»: -** наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»: -** наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;

- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»: -** незнание материала темы или раздела;

- серьезные ошибки при ответе.

4.2 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

Раздел 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права

Задача 1. В ходе рассмотрения Ленинским районным судом г. Астрахани уголовного дела по обвинению Куликова в совершении преступления, предусмотренного ст. 214 УК

РФ, защитник адвокат Маркунин заявил ходатайство о направлении судом запроса о представлении характеристики по месту военной службы подсудимого, который был уволен в запас незадолго до совершения преступления. Также защитник просил суд произвести осмотр места происшествия – вагонного депо, в котором его подзащитный, увлекающийся граффити, разрисовал железнодорожный вагон. Защитник Маркунин утверждал, что Куликов не имел умысла на порчу имущества на общественном транспорте, так как вагон был явно списан и как транспорт не использовался, находился в тупике, рельсы к нему были разобраны. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, так как защитник был обязан сам получить необходимые характеристики. Производство же следственных действий и собирание доказательств не являются полномочием суда, который только создает сторонам условия для исполнения процессуальных обязанностей. Суд также мотивировал свое постановление об отказе в удовлетворении ходатайства тем, что дознание по делу проведено в полном объеме и все необходимые доказательства, подтверждающие наличие преступления, собраны и представлены суду стороной обвинения. По мнению суда, сторона защиты никаких доказательств не представила, что указывает на намеренное затягивание рассмотрения уголовного дела судом.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 2. После публикации в газете «Московский комсомолец» статьи о вербовке студентов одного из высших учебных заведений г. Москвы для участия в незаконном вооруженном формировании следователь ГСУ СК России по г. Москве возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205.1 УК РФ. Следователь вызвал для дачи показаний в качестве свидетеля журналиста П.В. Гусевского, написавшего статью. Перед допросом журналист был предупрежден следователем об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний, а также ознакомлен с содержанием ст. 56 УПК РФ. В ходе допроса следователь задал П.В. Гусевскому вопрос об источнике получения информации о фактах вербовки студентов. П.В. Гусевской сослался на предусмотренную ч. 2 ст. 41 Закона РФ «О средствах массовой информации» журналистскую тайну и отказался отвечать на этот вопрос следователя, так как условием предоставившего данную информацию человека было неразглашение его имени. Следователь пояснил П.В. Гусевскому, что уголовно-процессуальным законом никаких свидетельских иммунитетов для журналистов не предусмотрено и потребовал ответа на вопрос под угрозой уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 3. 5 марта 2013 г. возбуждено уголовное дело в отношении Устинова по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 15 июля 2013 г. уголовное дело направлено проку- 17 Принципы уголовного процесса роором на рассмотрение Н-ского районного суда г. Нижнего Новгорода. Приговором от 27 декабря 2013 г. Устинов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 19 марта 2014 г. указанный приговор отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. В дальнейшем в отношении Устинова Н-ским районным судом г. Нижнего Новгорода вынесен приговор от 15 августа 2014 г., который определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 29 сентября 2014 г. оставлен без изменения, апелляционные жалобы Устинова и его защитника – без удовлетворения. Постановлением Президиума Нижегородского областного суда от 12 апреля 2015 г. приговор районного суда и апелляционное определение судебной коллегии по уголовным делам областного суда отменены по кассационной жалобе осужденного Устинова, уголовное дело направлено на новое

рассмотрение в Н-ский районный суд. В дальнейшем в отношении Устинова Н-ским районным судом дважды выносились приговоры о признании виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, которые оставлялись без изменения судом апелляционной инстанции, но отменялись постановлениями президиума областного суда по кассационным жалобам осужденного и его защитника. Приговором от 6 мая 2016 г. Устинов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 330 УК РФ, от наказания за совершение указанного преступления освобожден ввиду истечения сроков давности уголовного преследования. Устинов подал жалобу на нарушение его права на рассмотрение уголовного дела в разумный срок.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 4. В Верховный Суд РФ поступила апелляционная жалоба осужденного приговором Верховного суда Н-ской Республики Г.М. Гирзаметова, признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ, с назначением наказания в виде 18 лет лишения свободы. В апелляционной жалобе осужденный выразил свое несогласие с постановленным в его отношении приговором, поскольку при рассмотрении уголовного дела был нарушен принцип независимости судей. Так, председатель Верховного суда Н-ской Республики в ходе рассмотрения дела получил обращение главы Республики с просьбой о привлечении его, Г.М. Гирзаметова, к строгой уголовной ответст- 18 Раздел II венности, так как совершенное им преступление «получило большой общественный резонанс, нарушило хрупкое межнациональное равновесие в Республике». Это обращение имеется в материалах уголовного дела и, конечно, повлияло на судей, вынесших столь строгий приговор.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 5. Судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Дагестан при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке установлено, что суд первой инстанции неправильно квалифицировал действия осужденного Петрова по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ. Исходя из материалов уголовного дела, действия осужденного должны быть квалифицированы по ч. 1 ст. 161 УК РФ. Кроме того, в судебном разбирательстве было нарушено право осужденного на защиту, так как представлявший его защитник в ходе предварительного расследования оказывал юридическую помощь свидетелю обвинения по данному уголовному делу. В связи с этим судебная коллегия обвинительный приговор районного суда в отношении Петрова отменила и направила уголовное дело на новое рассмотрение, указав в апелляционном определении, что суд первой инстанции должен устранить допущенные процессуальные нарушения, в том числе нарушение права на защиту, правильно квалифицировать действия Петрова и назначить ему наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Председатель Верховного суда Республики Дагестан направил председателю районного суда указание о неукоснительном исполнении всех требований, изложенных в апелляционном определении, и об устранении при новом рассмотрении уголовного дела выявленных в ходе апелляционного рассмотрения нарушений уголовного и уголовно-процессуального законов.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 6. В производстве следователя СУ УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве находилось уголовное дело по обвинению И.Р. Махмедзянова и А.Т. Колобкова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. Защитник А.Т. Колобкова заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля учащегося Московского колледжа водного транспорта Сергея, который может подтвердить факт нахождения его подзащитного в момент совершения преступления в другом месте 19 Принципы

уголовного процесса (алиби). Фамилия учащегося и его место жительства защитнику неизвестны, но обвиняемый может подробно описать и опознать Сергея. Они с ним близко не знакомы, но регулярно рыбачили на одном из прудов в Воронцовском парке в г. Москве. Колобков и Сергей ловили рыбу недалеко друг от друга и в день совершения преступления. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, мотивировав свое решение тем, что с учетом принципа состязательности сторон данное ходатайство должно быть рассмотрено в судебных стадиях производства по делу. Следователь, являющийся представителем стороны обвинения, не обязан осуществлять собирание оправдывающих обвиняемого доказательств. Также следователь указал, что установление личности, места жительства и допрос неизвестного лица займут длительное время, что повлечет за собой необоснованное продление срока расследования столь очевидного одноэпизодного дела. Защитник перед заявлением ходатайства не предпринял никаких мер по установлению места жительства свидетеля, в том числе не обратился в администрацию учебного заведения. Заявление защиты о допросе свидетеля, место жительства которого неизвестно, указывает на попытку запутать следствие. Кроме того, собранными доказательствами полностью подтверждается вина А.Т. Колобкова в совершении преступления. Подробные, достоверные и изобличающие Колобкова показания дал не только потерпевший, но и другой обвиняемый – И.Р. Махмедзянов, не доверять которому оснований у следствия не имеется.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 7. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение о производстве осмотра трехкомнатной квартиры, в которой проживала одна из свидетельниц защиты по уголовному делу Лисовская. Возражений против осмотра со стороны Лисовской, находившейся в квартире, не поступало, однако она просила не осматривать одну из комнат квартиры, так как в ней отдельно проживает ее совершеннолетняя дочь с мужем, которая будет категорически против того, чтобы заходили в ее комнату. Несмотря на это, следователь попросил вскрыть комнату и произвел осмотр квартиры целиком. В ходе осмотра у Лисовской были изъяты письма к ней, в том числе находившиеся в нераспечатанных почтовых конвертах, от подозреваемого по уголовному делу Быкова. Лисовская против изъятия этих писем возражала, ссылаясь на тайну личной жизни и тайну переписки. Однако следователь письма изъял, произвел их осмотр и приобщил к уголовному делу. На просьбу 20 Раздел II Лисовской пригласить ей адвоката следователь ответил, что она является свидетелем по уголовному делу, а участие адвоката-защитника предусмотрено только для подозреваемого или обвиняемого. При осмотре были также изъяты другие личные письма, открытки, тетради с записями, блокноты, а также телефон Лисовской, содержавший СМС-переписку с Быковым. Лисовская обратилась с жалобой на действия следователя к руководителю следственного органа.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 8. В ходе судебного разбирательства подсудимый Белухин отказался от своих показаний, данных на предварительном следствии, в которых он признал вину, и заявил суду, что дал их под психологическим давлением со стороны следователя, который грозил «посадить его в тюрьму до конца жизни, где ему будет плохо». Серьезность и осуществимость этих угроз ему постоянно подтверждал и адвокат Колыванов, участвующий в качестве защитника в деле по назначению. Как указал в заявлении Белухин, Колыванов перед допросом предложил ему признать свою вину, поясняя, что дело очевидное, вина доказана, а по сложившейся судебной практике не признающему свою вину подсудимому обязательно будет назначено наказание в виде лишения свободы. Подсудимый также указал, что этот адвокат участвовал в следственных

действиях, несмотря на то, что Белухин от защитника Колыванова отказался в устной форме, так как подозревал, что он «заодно со следователем». По имеющимся у Белухина сведениям, следователь и Колыванов являются ровесниками и выпускниками одного учебного заведения – Дальневосточного института МВД России, проживают на одной лестничной площадке и хорошо знакомы между собой.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 9. В ходе предварительного расследования уголовного дела по обвинению О.Р. Магомирзаева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ, при явке к следователю для предъявления обвинения обвиняемым заявлено ходатайство о предоставлении переводчика с русского на уйгурский язык, так как у него трудности с пониманием русского языка и особенно с пониманием юридических терминов. Уйгурский язык он знает с детства, разговаривает на нем в семье, с женой и детьми. Следователь ходатайство отклонил, указав, что О.Р. Магомирзаев проживает на территории Ивановской области более года, официально трудоустроен. Кроме того, при допросе в качестве подозреваемого О.Р. Магомирзаеву уже было разъяснено право давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет, а также пользоваться помощью переводчика, однако он ходатайства о предоставлении переводчика не заявлял. Следователь также мотивировал отказ в удовлетворении ходатайства тем, что согласно свидетельству о рождении отец обвиняемого является аварцем, а мать лезгинкой. По сообщению Областной общественной организации «За мир и дружбу между народами» на территории Ивановской области отсутствуют зарегистрированные организации уйгуров. В действующей на территории области НКО «Гильдия переводчиков» переводчиков с уйгурского языка не имеется.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 10. Приговором Верхневилюйского районного суда Республики Саха (Якутия) А.К. Слепцов был оправдан в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ. Судопроизводство по ходатайству обвиняемого производилось на якутском языке. Потерпевший Р.Д. Петров подал апелляционную жалобу, в которой указал, что его права при производстве по делу были нарушены. Так, материалы уголовного дела были предоставлены ему для ознакомления без перевода. В ходатайстве о переводе всего уголовного дела с якутского языка на русский язык следователем было отказано. С переводом на русский язык Петров получил только некоторые процессуальные документы. В судебном заседании потерпевший не понимал происходящее в зале, не имел возможности реагировать на выступления государственного обвинителя, стороны защиты, оперативно отвечать на вопросы суда. Также Петров заявил, что не считает вынесенный судом приговор законным, так как официальных переводов уголовного, уголовно-процессуального и других законов с русского языка на якутский язык не имеется, на якутском языке обучение юристов в высших учебных заведениях не осуществляется, что ставит под сомнение правильность перевода юридических терминов, а также соблюдение процедуры судопроизводства. Потерпевший также обратился к председателю Верховного суда Республики Саха (Якутия) с ходатайством о рассмотрении его апелляционной жалобы и дальнейшем осуществлении судопроизводства на русском языке с предварительным переводом всего уголовного дела с якутского языка на русский язык.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 11. В орган внутренних дел обратились супруги Мерзляковы, которые сообщили о краже кроликов из их личного подворного хозяйства. Через три дня Мерзляковы вновь обратились в полицию и попросили вернуть свое заявление, так как выяснили, что кражу совершил их несовершеннолетний сын Игорь, которого они не хотят привлекать

к уголовной ответственности и которого очень любят. Однако следователь отказался возвращать им заявление, а напротив, вынес постановление о возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Игоря Мерзлякова.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 12. Дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело в отношении неоднократно судимого Баева по признакам преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 119 и ч. 1 ст. 116 УК РФ. Согласно показаниям супруги Баева Кирилловой, находясь в состоянии алкогольного опьянения, на почве давно сложившихся неприязненных отношений Баев нанес ей удар кулаком по лицу со словами: «Прибью, достала!». Угрозу убийством она восприняла реально и опасалась ее осуществления, так как муж был агрессивно настроен, физически намного сильнее и осуществлял активные действия с применением физической силы. Допрошенный Баев свою вину в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116 и ч. 1 ст. 119 УК РФ, в отношении своей супруги не признал и показал, что в указанные день и время пришел домой в состоянии опьянения. Через час пришла супруга и стала его ругать и оскорблять. Он разозлился и замахнулся на нее кулаком, сказал: «Достала!». Так как был сильно пьян, подробности помнит плохо, но на самом деле никого убивать не хотел, а хотел припугнуть жену, чтобы от него отстали. В ходе предварительного расследования вина Баева в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ, не подтвердилась. Дознаватель вынес постановление о прекращении уголовного преследования Баева в связи с отсутствием события преступления. На следующий день дознавателю поступило ходатайство защитника Баева о прекращении уголовного дела, так как уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 116 УК РФ, считается уголовным делом частного обвинения. Такие уголовные дела возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего, и проведение по ним дознания законом не предусмотрено. В тот же день поступило ходатайство от потерпевшей Кирилловой с просьбой прекратить уголовное дело в отношении Баева, так как она с ним помирилась, супруг попросил прощения и загладил свою вину. Она не желает привлекать Баева к уголовной ответственности, а хочет продолжить с ним спокойную семейную жизнь. Дознаватель отказал в удовлетворении обоих ходатайств, так как возбужденное в порядке публичного обвинения уголовное дело прекращению по желанию сторон не подлежит. Постановление дознавателя об отказе в удовлетворении ходатайства было обжаловано как защитником Баева, так и Кирилловой начальнику органа дознания.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 13. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение. Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.
Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 14. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовнопроцессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 15. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества. Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).
Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 16. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.
Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.

Задача 17. Хохлова, проживающая в кв. 1 д. 1 по ул. Мира неоднократно видела неизвестных ей граждан, по внешним признакам похожим на лиц, употребляющих наркотические средства, которые в разное время суток приходили к Гаврилову, проживающему в кв. 3 того же дома и ранее неоднократно судимому. Заподозрив, что в квартире Гаврилова эти лица употребляют наркотические средства, Хохлова сообщила об этом в отдел полиции оперативному уполномоченному Васильеву. Проверив негласным путем поступившую информацию и убедившись, что Гаврилов действительно организовал в свой квартире притон для употребления наркотических средств, сотрудник отдела полиции Васильев доложил об этом рапортом начальнику отдела Смирнову. По указанию Смирнова дознаватель Шишкин по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 232 УК РФ. С целью получения доказательств, указывающих на организацию Гавриловым притона для употребления наркотических средств, Шишкин допросил Хохлову, жильца кв. 2 Мухина, на основании судебного решения произвел обыск в квартире Гаврилова.
Укажите, какие из перечисленных отношений являются уголовно-процессуальными:
— между Хохловой и оперативным уполномоченным Васильевым;
— между оперативным уполномоченным Васильевым и начальником отдела полиции Смирновым;
— между начальником отдела полиции Смирновым и дознавателем Шишкиным;
— между дознавателем Шишкиным и гр-ном Мухиным;
— между дознавателем Шишкиным и судьей районного суда при получении разрешения на производство обыска.

Задача 18. Кетов обвинялся органами предварительного расследования в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают виновность Кетова в инкриминируемом деянии. В связи с этим прокурор

отказался от обвинения Кетова. Однако судья не принял отказ прокурора, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес в отношении подсудимого обвинительный приговор.
Оцените изложенную ситуацию с позиции осуществления прокурором и судом уголовно-процессуальных функций.

Задача 19. В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре. Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 № 439-О, в соответствии с которым «положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих 20 свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации, и в системном единстве с положениями п. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” не предполагают возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения». Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ. Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете.
Примите решение по жалобе адвоката. Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 20. Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим. В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».
Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ? Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 21. Адвокат Михайлов, представляющий интересы обвиняемого Логинова, содержащегося под стражей, прибыл в следственный изолятор для встречи со своим подзащитным. На контрольно-пропускном пункте адвокат предъявил дежурному офицеру следственного изолятора удостоверение адвоката и ордер, подтверждающий его полномочия по оказанию юридической помощи Логинову. Дежурный офицер отказался пропустить адвоката Михайлова, предъявив ему приказ начальника следственного изолятора, в соответствии с которым допуск лиц на режимную территорию осуществляется только по предъявлению паспорта. Михайлов сослался на соответствующие нормы УПК РФ, регламентирующие участие защитника в деле, права обвиняемого и т.д., однако ответственный дежурный по следственному изолятору заявил, что в своей работе он руководствуется не нормами УПК РФ, а правовыми актами своего ведомства.
Оцените создавшуюся ситуацию. Являются ли нормы УПК РФ обязательными для сотрудников следственного изолятора? Являются ли приказы начальника следственного изолятора источниками уголовно-процессуального права?

Задача 22. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну.
Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Задача 23. Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи — Барселона — Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна.
В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?

Задача 24. В процессе полета по маршруту Москва — Стокгольм на борту лайнера «Боинг-747» авиакомпании «РусАЛ» гражданин Швеции Хольмквист, будучи в состоянии алкогольного опьянения, затеял драку с гражданином РФ Смирновым, в результате которой причинил последнему вред здоровью средней тяжести. Гражданин Хольмквист потребовал, чтобы расследование по данному факту проводилось полицией Швеции, так как он является гражданином данного государства и драка произошла при полете в воздушном пространстве Швеции.
Компетентные органы какого государства должны проводить расследование в данном случае? Обоснованы ли требования гражданина Швеции?

Задача 25. Сотрудниками полиции при проведении проверочной закупки в г. Москве вместе с гражданами РФ был задержан советник посла одного из африканских государств, у которого при себе были обнаружены два автоматических пистолета. При задержании им было оказано вооруженное сопротивление, в результате которого тяжело ранен один из сотрудников полиции. В тот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело, советник посла задержан по подозрению в совершении преступления. Оцените действия сотрудников правоохранительных органов в соответствии с нормами УПК РФ. Задача 8. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа с

признаками насильственной смерти — открытой черепно-мозговой травмой. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший является гражданином Китайской Народной Республики (КНР) и находился на территории РФ нелегально. В тот же день был задержан знакомый погибшего, также являющийся гражданином КНР. Очевидцы пояснили, что между указанными лицами произошла ссора, в ходе которой погибшему и была нанесена травма. Следователь отказался возбуждать уголовное дело, так как по его мнению, случившееся событие не причинило вреда интересам РФ или отдельным ее гражданам, должно быть квалифицировано по уголовному законодательству КНР и расследоваться компетентными органами этого государства.
Оцените действия следователя. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в отношении иностранных граждан?

Задача 26. По приговору Самарского областного суда от 22 марта 2014 г. Аниськин осужден по ч. 3 ст. 30, п. «а», «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ к штрафу в размере семидесятикратной суммы взятки (10 500 000 рублей) с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя государственной власти в правоохранительных органах Российской Федерации, на 3 года. На основании ст. 48 УК РФ Аниськин лишен специального звания «подполковник полиции». В апелляционной жалобе осужденный Аниськин указывал, что судом допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку единственный свидетель Н., который дал показания о якобы его причастности к преступлению, в судебном заседании не был допрошен, на предварительном следствии очная ставка между ними 25 не была проведена, показания Н., данные на предварительном следствии, были оглашены с нарушением закона: педусмотренных ст. 281 УПК РФ оснований для оглашения показаний указанного свидетеля не имелось. Просил приговор отменить и дело прекратить.
Примите решение по апелляционной жалобе Аниськина. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при проведении предварительного расследования и на стадии судебного разбирательства? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 27. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.
Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

Задача 28. Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица.

Какие нарушения допущены судом при рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 29. При производстве предварительного расследования следователь Маркин отказал обвиняемому Ларину и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Ларина, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Ларин не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Маркин разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.
Прав ли следователь Маркин? Какие принципы уголовного процесса нарушены?

Задача 30. В Красноярский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Красноярского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.
Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

Задача 31. Касаткин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ 1 января 2014 г. в 8.00. После составления следователем протокола задержания Касаткин был доставлен в изолятор временного содержания. 3 января 2014 г. в 8.00 следователь, в производстве которого находилось уголовное дело, вынес постановление о продлении срока задержания. 4 января 2014 г. в 15.00 следователь вынес постановление об избрании в отношении Касаткина меры пресечения в виде заключения под стражу.
Какие принципы уголовного процесса нарушены? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 32. По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища. Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

Задача 33. В постановлении от 25 мая 2014 г. о прекращении уголовного дела следователь Романов указал, что виновность гр. Архипова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, 27 т.е. умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью гр. Серовой, полностью доказана собранными по уголовному делу доказательствами, но учитывая обстоятельства, указанные в ст. 75 УК РФ, и руководствуясь ст. 28 УПК РФ, виновный может быть освобожден от уголовной ответственности. Архипов, не возражая против прекращения уголовного дела по этому основанию, тем не менее в жалобе на имя прокурора района просил отменить данное постановление, поскольку следователь признал его виновным в совершении

преступления. По его мнению, это нарушает презумпцию невиновности, в соответствии с которой решение вопроса о виновности полностью отнесено к компетенции суда.
Была ли нарушена презумпция невиновности в данном случае?

Задача 34. В ходе производства обыска в квартире подозреваемого Латкина следователем была изъята вся почтовая корреспонденция. Защитником Латкина была подана жалоба о признании постановления о производстве обыска от 15 июня 2014 г. г. и изъятии почтовой корреспонденции в результате обыска незаконными. Защитник Латкина ссылался на то, что при изъятии корреспонденции были нарушены права Латкина на тайну переписки, которые могут быть ограничены только на основании решения суда.
Примите решение по жалобе защитника, ссылаясь на нормы УПК РФ.

Задача 35. При производстве предварительного расследования органами следствия признано, что обвиняемый Асадов, азербайджанец по национальности, недостаточно владеет русским языком, поэтому все следственные действия, ознакомление с материалами уголовного дела были проведены с участием переводчика. Утвердив обвинительное заключение, прокурор вручил Асадову обвинительное заключение на русском языке. Суд первой инстанции обеспечил Асадова переводчиком и рассмотрел уголовное дело по существу. В апелляционной жалобе Асадов просил пересмотреть приговор, в связи с тем что у него не было перевода обвинительного заключения на язык, которым он владеет.
Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Был ли нарушен принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 36. Баровов обратился в суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок, указав, что 24 апреля 1998 г. было возбуждено уголовное дело № 62468 28 по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ. По данному делу он признан потерпевшим. В качестве обвиняемых по делу были привлечены Петров и Сидоров, приговор в отношении указанных лиц постановлен Ленинским районным судом г. Иркутска лишь 30 апреля 2010 г. Приговором суда Петров и Сидоров были признаны виновными в совершении преступлений, предусмотренных п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. При этом Петров и Сидоров от отбывания наказания, предусмотренного п. «а», «б», «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ, освобождены судом по истечении сроков давности, а за преступление, предусмотренное п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ, наказание назначено условно с испытательным сроком 4 года каждому. Кассационным определением судебной коллегии по уголовным делам Иркутского областного суда от 21 сентября 2010 г. приговор оставлен без изменения. То есть срок предварительного следствия составил 50 месяцев 16 суток, а общий срок уголовного судопроизводства — 12 лет 4 месяца 21 день.
Примите решение по заявлению Баровова.

Задача 37. Потерпевший Панин обратился с жалобой в Железнодорожный суд г. Самары на незаконные действия следователя. После длительного бездействия (более месяца) и в результате нескольких напоминаний об обязательности рассмотрения жалобы суд вынес определение об отказе в принятии жалобы, поскольку УПК РФ предусматривает иной порядок обжалования.
Оцените ситуацию с учетом норм УПК РФ. В каком порядке могут быть обжалованы незаконные действия следователя?

Задача 38. Кировский районный суд г. Самары, рассмотрев потупившее уголовное дело в отношении гр-на Ягоды, направил его в Верховный Суд РФ для решения вопроса о передаче на рассмотрение в районный суд другой области. Свое решение судья мотивировал большим общественным значением дела, обусловленным его субъектным составом. Ягода является генеральным директором завода «Куйбышевмаштрест», мужем судьи Самарского областного суда. Потерпевшим по данному делу выступает Сибиряк — главный редактор газеты областного значения. Учитывая данные обстоятельства и прогнозируя возможное влияние, судья пришел к выводу, что дело не может быть объективно рассмотрено на территории Самарской области.
Какое решение должен принять Верховный Суд РФ, исходя из принципов уголовного процесса?

Задача 39. Ватютин был сбит автомобилем, скрывшимся с места происшествия. Потерпевший смог запомнить марку и регистрационный номер автомобиля, лицо водителя он не разглядел. Было установлено, что автомобиль зарегистрирован на имя гражданки Пешехоновой. Она заявила, что в день происшествия находилась дома, от дальнейших показаний отказалась. Было установлено, что машиной постоянно пользовался ее сын, который отсутствовал дома в момент совершения наезда на Ватютина и еще полдня после этого. Ссылаясь на данные обстоятельства, следователь привлек его в качестве обвиняемого, указав в постановлении также и то, что Пешехонов не выдвинул свою версию причастности кого-либо к наезду на Ватютина, не привел убедительных доказательств своей невиновности, отказался указать свое местонахождение в момент происшествия.
Являются ли указанные следователем обстоятельства косвенным доказательством причастности Пешехонова к наезду на Ватютина? Каким принципом уголовного процесса следует руководствоваться при ответе на данный вопрос?

Задача 40. Подсудимый Смирнов сделал письменное заявление о том, что отказывается от защитника по назначению Гаражного, так как свое последнее слово согласовал с адвокатом по соглашению Макаровым, не явившимся на судебное заседание. Против проведения судебного заседания в отсутствие последнего он не возражал. Суд удовлетворил требования Смирнова, приняв его отказ от защитника в порядке ст. 52 УПК РФ.
Оцените законность принятия отказа от защитника судом. Был ли реализован принцип обеспечения обвиняемому права на защиту?

Задача 41. Зиновьев и Литвинов, обвиняемые в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 131, п. «а» ч. 2 ст. 132 УК РФ, в ходе следствия и при рассмотрении дела в суде первой инстанции отрицали применение физического насилия в отношении потерпевшей, как по эпизоду изнасилования, так и по эпизоду насильственных действий сексуального характера. Адвокат подсудимого Зиновьева, выступая в прениях, предложил переквалифицировать действия его подзащитного на ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 132 УК РФ и просил назначить ему наказание, не связанное с лишением свободы. Аналогичную позицию занял адвокат Литвинова.
Оцените данную процессуальную ситуацию с позиции реализации принципов уголовного процесса.

Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства

Задача 1 Решением Щебекинского районного суда Белгородской области Кульпин был освобожден от уголовной ответственности за преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 159 УК РФ, в связи с его деятельным раскаянием, и уголовное дело было прекращено. В

апелляционном порядке оно не рассматривалось. На это решение районного суда прокурором области принесено кассационное представление. При рассмотрении дела Президиумом Белгородского областного суда в кассационном порядке судье Хорошиной был заявлен отвод на основании того, что брат Хорошиной, заместитель начальника полиции по оперативной работе, руководил оперативно-розыскными мероприятиями по обнаружению и пресечению преступления, являющегося предметом данного уголовного дела. Именно по материалам проведенных оперативно-розыскных мероприятий было возбуждено данное уголовное дело в отношении Кульпина. Судья Хорошина в объяснениях в связи с заявленным ей отводом заявила, что участие ее брата в выявлении и пресечении преступления не может рассматриваться как обстоятельство, свидетельствующее о ее заинтересованности в исходе дела или влияющее на ее объективность при рассмотрении дела. Брат после возбуждения уголовного дела никаких оперативных мероприятий в связи с данным делом не проводил. К тому же в суде не проверяются и не оцениваются данные оперативно-розыскной деятельности.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 2 Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст. 119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 3 Гайфутдинову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 131 УК РФ. По данному уголовному делу судьей районного суда Петровым, рассмотревшим дело в судебном заседании единолично, был постановлен обвинительный приговор. Этот приговор по апелляционной жалобе был отменен судебной коллегией по уголовным делам областного суда, и дело было возвращено прокурору в связи с существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. В постановлении суда указывалось на необходимость разъяснить обвиняемому права, предусмотренные ч. 5 ст. 217 УПК РФ. При новом рассмотрении дела районным судом оно было рассмотрено коллегиально в составе председательствующего Сомова и судей Петрова и Салазкиной. Этот приговор также был отменен апелляционной инстанцией, и дело было возвращено на новое судебное разбирательство в тот же суд в ином составе судей. При новом рассмотрении дело слушалось судьями Ивановой, Веретенниковым и Салазкиной. Других судей на момент рассмотрения дела в суде не значилось, кроме судьи Кравцовой, находившейся в тот момент в декретном отпуске, и судьи Комова, который пребывал в очередном отпуске.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 4 Следователь следственного отдела ОМВД России по району Раменки г. Москвы с согласия заместителя Никулинского межрайонного прокурора вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании подозреваемым Тищенко и Нагиеву меры пресечения в виде заключения под стражу. 9 августа 2015 г. судья Никулинского районного суда отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение неявкой подозреваемых в судебное заседание при рассмотрении данного вопроса и отсутствием обстоятельств, обосновывающих необходимость заключения их под стражу. В отношении Тищенко и Нагиева была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. 12 августа 2015 г. следователь вынес постановление о

привлечении Тищенко и Нагиева в качестве обвиняемых в совершении разбойного нападения по предварительному сговору на Гаврилюк с незаконным проникновением в ее жилище, с применением к ней насилия, опасного для жизни и здоровья, т.е. в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «в» ч. 2 ст. 162 УК РФ. 15 августа 2015 г. следователь повторно вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании Тищенко и Нагиеву меры пресечения в виде заключения под стражу. На момент рассмотрения судом ходатайства обвиняемые находились в городской клинической больнице. По заключению врачей, с ними возможно было проведение следственных действий, но в условиях стационара, поскольку им противопоказана транспортировка (оба обвиняемых имели переломы нижних конечностей, были прооперированы). Прокурор просил рассмотреть ходатайство в выездном судебном заседании с участием обвиняемых. Суд отказал в рассмотрении дела в выездном судебном заседании и принял решение в отсутствие обвиняемых. Судья, отказывая в удовлетворении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, мотивировал решение указанием на отсутствие данных, свидетельствующих о нарушении обвиняемыми подписки о невыезде, а также непредставлением стороной обвинения новых данных, обосновывающих избрание меры пресечения. На решение суда прокурором было подано апелляционное представление, в котором в качестве главного довода указывалось на то, что суд отказал в применении меры пресечения, сославшись на недоставление обвиняемых в суд. По мнению прокурора, изложенному в жалобе, отказ суда рассмотреть ходатайство в выездном судебном заседании помешал суду принять обоснованное решение, между тем ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обосновывалось тем, что обвиняемые совершили особо тяжкое преступление, травмы получили при попытке скрыться с места происшествия.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 5. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъял принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину.
Правомерны ли действия Сидорова?
Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий?

Задача 6. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд. Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции? Задача 3. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.
Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 7. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вы- 33 нес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебнопсихологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил. Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу, мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.
Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 8. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева — адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина — двоюродная сестра следователя Семакина. Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации — следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 9. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат. В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Задача 10. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу.

Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Задача 1. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? *Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.*

Задача 2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. *Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.*

Задача 3. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе 38 в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга — ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл. *Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?*

Задача 4. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия — пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при

этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна. *Какое решение должен принять суд в данной ситуации?*

Задача 5. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный 39 заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным. Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. *Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?*

Задача 6. Студент 2 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:
1) 5 июля 2014 г. проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 167 УК РФ;
2) 10 июля 2014 г. участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.
Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

Задача 7. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю. Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. *Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?*

Задача 8. К следователю Завалову, расследующему дело об убийстве гр-на Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Сердюков. Данное окно было также отснято следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра. *Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.*

Задача 9. Потерпевший Краснов на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены невысоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную фуфайку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот

мужчина окликнул его, и его голос показался Крайнову знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж. Впоследствии в больнице Краснов от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач Айбольтов и медсестра Сиделкина показали, что перед смертью Краснов сказал: «Я вспомнил голос. Это был Петухов». *Классифицируйте полученные по делу показания.*

Задача 10. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:
1. Пистолет «Макаров» будет выступать:
а) прямым доказательством;
б) косвенным доказательством.
2. Паспорт на имя Иванова будет являться:
а) вещественным доказательством;
б) иным документом.
3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Задача 11. По делу Калашникова, обвинявшегося в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия и боеприпасов (ч. 1 ст. 222 УК РФ), был проведен обыск в служебном кабинете, в ходе которого были изъяты граната и два металлических устройства в виде авторучек. Найденные предметы были осмотрены, приобщены к материалам дела и направлены на баллистическую и взрывотехническую экспертизы. По ходатайству защиты суд установил, что обыск в кабинете Калашникова был проведен с нарушением уголовно-процессуального закона, признал протокол обыска недопустимым доказательством и исключил его из разбирательства дела. Решите вопрос о юридической силе вещественных доказательств, полученных в ходе этого обыска — гранаты и двух металлических предметов, признанных экспертами огнестрельным оружием, а также заключений экспертиз.

Задача 12. Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова — Мухина Е.И., руководствуясь п. 2 ч. 3 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых, и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр. *Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?*

Задача 13. Переделкин, проживающей в одной квартире с двоюродным братом Виктимовым, на почве ссоры из-за жилья решил совершить его убийство. С этой целью он договорился со своим знакомым Калымовым, ранее судимым по ст. 105 УК РФ, о совершении последним убийства Виктимова за вознаграждение в сумме 3 тыс. долл. США, из которых 1,5 тыс. передал в качестве аванса. Переделкин передал также Калымову фотографии Виктимова и листок с указанием адреса места его работы. Однако Калымов отказался от намерения совершить убийство и сообщил о планах Переделкина Виктимову. Виктимов обратился в органы внутренних дел. Калымов был задержан и согласился сотрудничать с правоохранительными органами с целью разоблачения Переделкина. С этой целью были изготовлены фотографии якобы убитого Виктимова, которые Калымов, предварительно договорившись по телефону о встрече с Переделкиным, передал ему. Телефонный разговор, а также их разговор при встрече был записан оперативными службами на аудиокассету. На основе данной информации скажите, какие доказательства по данному делу могут быть получены следователем.

Какие условия для этого должны быть соблюдены. Повлияет ли на решение вопроса о допустимости этих доказательств дата возбуждения уголовного дела.

Задача 14. По делу гражданки Курошевой, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Курошевой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физикотехнической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), «однородны соответствующим волокнам шубы Курошевой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре». *Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Курошевой к совершению преступления.*

Задача 15. В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ. *Примите решение по заявленному защитником Дотошным ходатайству.*

Задача 16. Гражданка Пешеходова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 118 УК РФ. После задержания следователь в порядке ч. 4 ст. 92 УПК РФ провел допрос Пешеходовой. В ходе этого допроса она показала, что шла по улице примерно в 23.00, ее обогнал парень. Она видела, как этот парень внезапно ударил впереди шедшего мужчину лет 60, тот упал и ударился головой о бордюр. Парень был молодой, лет 18, высокий, брюнет, немного сутулый, в очках. На следующий день было произведено предъявление для опознания, в ходе которого она опознала в одном из молодых людей Полуночникова как человека, который ударил пожилого мужчину. Впоследствии следователь предъявил обвинение по данному делу гражданину Полуночникову, и дело было направлено в суд. Защитник Полуночникова заявил ходатайство о признании показаний Пешеходовой, данных ею в качестве подозреваемой, и протокола проведенного с нею предъявления для опознания недопустимыми доказательствами. Свою позицию он мотивировал тем, что органы предварительного следствия вправе были задержать Пешеходову лишь при наличии оснований, указанных в ст. 91 УПК РФ. Но основания задержания Пешеходовой в протоколе ее задержания не указаны, судя по обстоятельствам дела, они отсутствовали: она не была застигнута при совершении преступления или непосредственно после его совершения, очевидцев происшествия не было, потерпевший не указывал на нее как на лицо, совершившее преступление, на ней или на ее одежде, при ней или в ее жилище не были обнаружены явные следы преступления, она не покушалась на побег и имела постоянное место жительства. Прокурор высказал возражения, отметив, что процессуальный статус Пешеходовой не мог повлиять на содержание полученной в ходе проводимых с ее участием следственных действий доказательственной информации, и настаивал на допустимости доказательств, полученных в результате проводимых с ее участием следственных действий. Прокурор обратил внимание также на то, что статус подозреваемой давал Пешеходовой определенные преимущества, поскольку объем процессуальных прав и гарантий, предоставленных уголовно-процессуальным законодательством подозреваемому, шире по сравнению с правами, предоставленными свидетелю. В частности, Пешеходова вообще могла отказаться от дачи показаний и от

проведения опознания, чего не смогла бы сделать, будучи свидетелем. *Обоснованно ли ходатайство защиты? Какое решение должен принять судья? Аналогичным ли образом был бы решен вопрос о допустимости показаний и результатов других следственных действий, произведенных с лицом, фактически подозреваемым в совершении преступления, но проходящим по делу в качестве свидетеля?*

Задача 17. По делу Деточкина были допрошены в качестве свидетелей Папочкина, с которой Деточкин прожил 16 лет, не регистрируя брак, и ее дочь Валентина 20 лет, которую Деточкин воспитывал с детства. Положения ст. 51 Конституции РФ ни в первом, ни во втором случае свидетелям не разъяснялись. Защитник Деточкина Добронравова в суде заявила ходатайство о признании показаний указанных лиц недопустимыми доказательствами, ссылаясь на то, что им не было предоставлено право отказаться от дачи показаний против Деточкина. Она указала на то, что с гражданкой Папочкиной Деточкин заключил церковный брак, на протяжении 16 лет вел с ней общее хозяйство, ее дочь Валентину воспитывал как свою собственную. Какое решение должен принять суд?

Задача 18. Гражданин Отчаянный, являющийся родным братом обвиняемого, был допрошен по делу последнего в качестве свидетеля. Следователем положения ст. 51 Конституции РФ ему разъяснены не были. На предварительном слушании защитник заявил ходатайство о признании показаний Отчаянного недопустимым доказательством и исключении их целиком из материалов дела. Прокурор высказал возражения, указав, что показания Отчаянного должны быть признаны недопустимыми только в части, касающейся ответов на вопросы о причастности к преступлению его самого, его брата и других близких родственников. Иные сведения, которые содержатся в его показаниях, Отчаянный обязан был сообщить следователю в любом случае, поэтому в этой части они могут быть использованы как доказательства. *Разрешите возникший спор. Что вы знаете о правилах «чая и чернил» и «разбитого зеркала»?*

Задача 19. В ходе расследования серии убийств в доме № 66 по ул. И. Купала по подозрению в совершении убийства гражданки Ш. Каменевой был задержан известный в прошлом автор детективного романа Д. Чейзов. В ходе производства обыска в квартире писателя был обнаружен дневник, в котором он описывал все события, произошедшие в его жизни, и свои размышления по их поводу. Среди прочих в дневнике были детально описаны совершенные Д. Чейзовым преступления в доме № 66 и его эмоциональные переживания, с ними связанные. Дневник был изъят, осмотрен и приобщен к делу. Может ли являться дневник Д. Чейзова доказательством по данному делу? Если да, то к какому виду доказательств он относится?

Задача 20. В протоколе обыска, составленном следователем Пшеничным, отсутствовали подписи понятого Сухова. Другой понятой протокол подписал. Возможно ли устранение допущенного нарушения процессуальным путем, если в протоколе содержатся анкетные данные Сухова. Как должен поступить следователь, если будет установлено, что Сухов после производства обыска скончался.

Задача 21. По делу Недорезова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, на судебном заседании сторона защиты заявила ходатайство о признании недопустимыми доказательствами и исключении из материалов дела протокола осмотра места происшествия и ножа, осмотренного следователем и приобщенного к материалам уголовного дела после проведения данного следственного действия. Свою позицию защита мотивировала тем, что факт и место обнаружения ножа, приобщенного к материалам дела по итогам осмотра места

происшествия, в протоколе не зафиксированы, вызывает сомнение участие в ходе обыска понятого Заовражного, который, судя по анкетным данным, проживает в другом городе. По ходатайству прокурора на судебное заседание был вызван Заовражный, который показал, что действительно, он участвовал в производстве осмотра места происшествия во дворе дома № 13 по улице Раскольникова в качестве понятого, что все время его производства он находился рядом со следователем, внимательно следил за ходом осмотра места происшествия и всеми действиями следователя, никуда не отлучался. Он подтвердил, что следователь проводил осмотр места происшествия в присутствии двух понятых, что всем им разъяснили их права и обязанности. Также он показал, что нож был обнаружен следователем в 1,5 метрах вправо от двери в подъезд № 1 дома № 13 по улице Раскольникова, в траве, на газоне. Кроме того, по ходатайству прокурора суд допросил в качестве свидетелей граждан Любопытных и Домоседову, проживающих по ул. Раскольникова, д. 13, каждый из которых указал, что увидел, как к подъезду № 1 дома № 13 по улице Раскольникова подъехала милицейская машина и территория подъезда была оцеплена. Они вышли посмотреть, что происходит, и узнали, что около подъезда произошла драка, в которой участвовал житель этого дома Недорезов, и что производится осмотр места происшествия. Они показали, что около 1,5 часов наблюдали за действиями следователя и хорошо видели, как следователь нашел примерно в 2 метрах от входа в подъезд нож с коричневой ручкой. По ходатайству прокурора суд также в порядке ст. 289 УПК РФ провел с Любопытных и Домоседовой предъявление для опознания. В ходе данных следственный действий каждый из них с уверенностью узнал в ноже, приобщенном следователем к материалам дела, нож, обнаруженный следователем при осмотре места происшествия около подъезда № 1 дома № 13 по ул. Раскольникова. Оцените доказательственное значение показаний Заовражного, а также Любопытных и Домоседовой. *Как должно быть разрешено ходатайство защиты. Изменилась бы ситуация, если бы Заовражный показал, что не присутствовал при осмотре места происшествия, а протокол визировал по просьбе следователя спустя два дня после производства данного следственного действия.*

Задача 22. В уголовном деле по обвинению Солнцева в совершении кражи телевизора наряду с другими документами имелись следующие протоколы:
1) осмотра места происшествия;
2) допроса Солнцева;
3) осмотра телевизора;
4) опознания потерпевшей магнитофона;
5) допроса потерпевшей;
6) очной ставки между Солнцевым и потерпевшей.
Какие из перечисленных процессуальных документов относятся к протоколам следственных действий как к самостоятельному источнику доказательств, указанному в п. 5 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. К какому виду доказательств — личным или вещественным — относятся эти протоколы.

Задача 23. В уголовном деле Неугомонного наряду с другими имелись следующие документы:
1) протокол его задержания в порядке ст. 91 УПК РФ;
2) объяснения очевидца, полученные в результате его опроса защитником в порядке ч. 3 ст. 86 УПК РФ;
3) протокол допроса Неугомонного в качестве подозреваемого;
4) объяснения очевидца, полученные оперативными работниками до возбуждения уголовного дела;
5) характеристика на Неугомонного с места работы;
6) справка об отсутствии у Неугомонного судимости;

7) протокол осмотра места происшествия;
8) паспорт Неугомонного;
9) справка из метеослужбы о погоде;
10) акт ревизии (документальной проверки);
11) фотоснимки, сделанные следователем в процессе производства проверки показаний на месте.
Какие из перечисленных документов относятся к «иным документам» как к самостоятельному источнику доказательств, предусмотренному п. 6 ч. 2 ст. 74 УПК РФ. Смоделируйте ситуации, когда отобранные вами документы будут относиться не к «иным документам», а к вещественным доказательствам.

Задача 24. У гражданина Милютина, задержанного по подозрению в совершении карманной кражи у гражданина Вечканова, при личном обыске были изъяты следующие вещи: справка об освобождении Милютина из мест лишения свободы, паспорт и профсоюзный билет Вечканова, охотничий нож. *Классифицируйте изъятые у Милютина предметы по видам доказательств.*

Раздел 4. Меры процессуального принуждения

Задача 1. Сотрудники полиции Михайлов и Ненашев доставили в районный ОВД Борисова, предполагая, что он совершил грабеж имущества Ножова. Из опроса Ножова следует, что примерно в 21.00, когда он шел по улице, почувствовал сильный удар сзади в спину, от которого упал. При этом он выронил из руки мобильный телефон и увидел, что незнакомый молодой человек, подобрав его телефон, убегает во дворы домов. Преступника он видел только со спины. В это время по противоположной стороне улицы проходил наряд полиции, вместе с которым он стал преследовать молодого человека, однако тот скрылся в массиве гаражей, и они потеряли его из вида. Примерно через 5—10 минут около подъезда одного из домов у массива гаражей они увидели молодого человека, визуально похожего по одежде на преступника. Он был взволнован, оглядывался по сторонам и нервно курил. Данный молодой человек представился Борисовым и пояснил, что никакого преступления не совершал, похищенного при нем обнаружено не было. Сотрудниками полиции установлено, что Борисов ранее судим, проживает в микрорайоне рядом с местом совершения преступления. *Есть ли в данном случае основания для задержания Борисова в порядке ст. 92 УПК РФ? В каком качестве необходимо в данном случае допросить Борисова? Имеет ли право Борисов пользоваться помощью защитника, если да, то с какого момента?*

Задача 2. В производстве следователя находилось уголовное дело по факту поджога автомашины ВАЗ 21102, принадлежащей Белкину. В ходе допроса в качестве потерпевшего Белкин сообщил следователю, что между ним и Щукиным существуют неприязненные отношения, и он подозревает Щукина в совершении данного преступления. Кроме того, из показаний свидетелей Цаплиной и Трушкиной следует, что они видели Щукина в день совершения преступления в нетрезвом состоянии, и он говорил, что найдет способ «насолить» Белкину, так как тот его «совсем достал». Также Белкин пояснил, что за несколько минут до поджога он услышал во дворе дома звук сработавшей сигнализации своей автомашины и, выглянув в окно, увидел, что от автомашины быстрым шагом отошел мужчина, по стилю одежды похожий на Щукина. *В качестве кого следователь должен допросить Щукина по уголовному делу? Существуют ли в данном случае основания для задержания Щукина по подозрению в совершении преступления? Если да, то какие? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.*

Задача 3. В парке отдыха в вечернее время в отношении Вдовиной был совершен грабеж ее имущества (дамской сумочки и сотового телефона). Вместе с прибывшим на место нарядом полиции Вдовина на патрульной автомашине стала осматривать дворы ближайших домов с целью обнаружения скрывшегося преступника (примерно 30—35 лет, среднего роста, одет в свитер и брюки темного цвета, лицо описать затрудняется) и похищенного имущества. Как пояснила Вдовина, в ходе борьбы с преступником она пыталась нанести ему удары рукой, и, возможно, на лице у него могут быть кровоподтеки или царапины от ее ногтей. В одном из дворов, у контейнеров с бытовым мусором сотрудниками полиции был замечен мужчина, по описанию Вдовиной похожий на преступника. При этом мужчина в темноте бросил в контейнер какой-то предмет и, увидев автомашину сотрудников полиции, поднял руки. Задержанный представился Фоминым и пояснил, что он не имеет постоянного места жительства в г. Самаре, документы у него отсутствуют, так как он их потерял. Со слов Фомина, он находился у контейнеров с бытовым мусором с целью обнаружения ценных для него вещей. На лице у Фомина, под правым глазом имелся кровоподтек, происхождение которого он объяснил дракой с незнакомым мужчиной примерно 1—2 часа назад. При осмотре одного из контейнеров была обнаружена женская сумочка, принадлежащая пострадавшей. *Существуют ли в данном случае основания, предусмотренные УПК РФ для задержания Фомина?*

Задача 4. 14 марта примерно в 20 часов в торговом центре сотрудниками охраны при попытке проноса через кассу неоплаченного товара была задержана Абрамова. На место происшествия выехал оперуполномоченный Калинин, который доставил Абрамову в ОВД и собрал материал проверки по факту покушения на кражу. Примерно в 24 часа оперуполномоченный получил от Абрамовой письменное обязательство о явке в ОВД 15 марта к 10 часам и отпустил ее домой, так как у той без присмотра остались двое детей в возрасте 5 и 9 лет. 15 марта материал в отношении Абрамовой был передан в следственный отдел и следователем возбуждено уголовное дело. Явившаяся к 10 часам в ОВД Абрамова была задержана следователем по подозрению в совершении преступления. Основания задержания следователем были указаны в протоколе следующим образом.

1. Абрамова совершила имущественное преступление, и есть основания полагать, что она может продолжить заниматься преступной деятельностью.
2. К Абрамовой может быть применено наказание в виде лишения свободы, и поэтому она может скрыться от органов предварительного следствия. *Обоснованно ли следователем проведено задержание Абрамовой с учетом обстоятельств дела? Укажите основания, при наличии которых лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления. На какой срок допускается задержание лица по подозрению в совершении преступления?*

Задача 5. 2 мая в 20.00 Фролов был задержан следователем по подозрению в совершении преступления. 4 мая в 16.00 суд, рассмотрев ходатайство следователя об избрании в отношении Фролова меры пресечения в виде заключения под стражу, принял решение о продлении срока задержания Фролова на 72 часа, т.е. до 20.00 7 мая. В изолятор временного содержания следователь прибыл 4 мая в 20.30 и передал дежурному офицеру копию постановления суда, предварительно уведомив того о наличии постановления и предупредив, что немного задержится, так как сломалась автомашина. Находившийся в этот момент в ИВС с проверкой прокурор города распорядился немедленно освободить Фролова. Оцените действия должностных лиц. *Кто из них в данной ситуации действовал в соответствии с требованиями УПК РФ?*

Задача 6. В отношении обвиняемого в совершении кражи Никитина, проживающего на территории г. Самары, была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и

надлежащем поведении. Спустя трое суток следователь направил Никитину повестку с целью вызова на допрос. В назначенное время обвиняемый не явился. Мать Никитина сообщила, что ее сын был задержан сотрудниками ДПС за пределами г. Самары и впоследствии подвергнут административному аресту за управление автомашиной в состоянии алкогольного опьянения. В свое оправдание Никитин заявил, что устроился работать таксистом, чтобы на вырученные деньги возместить причиненный преступлением вред. *Допущены ли обвиняемым Никитиным нарушения обязательств, предусмотренных ст. 102 УПК РФ? Имеются ли в данном случае основания для изменения обвиняемому меры пресечения?*

Задача 7. Акулов обвиняется органами предварительного следствия в незаконном приобретении и хранении с целью сбыта наркотического средства в особо крупном размере (в ходе обыска в квартире Акулова изъято 145 грамм героина). При рассмотрении ходатайства следователя об избрании в отношении Акулова меры пресечения в виде заключения под стражу защитник обвиняемого заявил, что гр-н Брагин готов внести 10 миллионов рублей в качестве залога. Следователь представил судье доказательства, свидетельствующие об отсутствии у Акулова легального источника дохода, а также имущества, имеющего стоимость, равную предлагаемой сумме залога. Также судье были переданы материалы оперативно-розыскной деятельности, из которых следовало, что Брагин является знакомым одного из лидеров организованной преступной группы, занимающейся сбытом наркотических средств. По мнению следователя, сообщники Акулова пытаются таким образом добиться освобождения его из-под стражи и воспрепятствовать установлению всех обстоятельств преступления. *Какую меру пресечения в отношении обвиняемого Акулова следует избрать судье? Объясните принятое решение ссылками на положения УПК РФ.*

Задача 8. В постановлении судьи об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде домашнего ареста были указаны следующие ограничения: 53 — общаться с родственниками как лично, так и при использовании любых средств связи; — получать и отправлять корреспонденцию. Для обеспечения этих ограничений судья распорядился изъять у обвиняемого компьютер с доступом в Интернет, сотовый и домашний телефоны, телевизор. *Оцените правомерность решений судьи в части изъятия вышеуказанного имущества.*

Задача 9. Следователем в отношении подозреваемого Гудкова в суд было направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. Перед началом судебного заседания защитник Гудкова адвокат Антонова заявила судье ходатайство об ознакомлении ее с материалами, обосновывающими ходатайство об избрании меры пресечения. Следователь заявил, что среди представленных им суду материалов содержатся показания свидетелей и потерпевших, ознакомление адвоката с которыми может повлечь негативные последствия для расследования уголовного дела. *Примите решение по ходатайству защитника. Какие материалы в обоснование ходатайства об избрании меры пресечения должен предоставить следователь?*

Задача 10. В отношении Зайцевой, обвиняемой в совершении незаконного сбыта наркотического средства в особо крупном размере, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. Зайцева обратилась к суду с ходатайством об отложении применения к ней избранной меры пресечения в связи с тем, что дома осталась несовершеннолетняя дочь (12 лет) и ей необходимо один-два дня, чтобы определить, с кем из родственников она будет проживать дальше. *Примите решение по ходатайству обвиняемой. Когда вступает в законную силу решение об избрании меры пресечения в*

виде заключения под стражу? Возможно ли отложение приведения в исполнение данного решения? Если да, то по каким обстоятельствам?

Задача 11. Михайлов, Климов, Симонов, Абашидзе, Байрамов и другие (всего 10 человек) обвиняются органами предварительного следствия в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений (более 60 эпизодов разбойных нападений). Срок содержания под стражей указанных лиц продлен судьей суда субъекта Российской Федерации до 18 месяцев. Материалы уголовного дела составляют 14 томов. Для ознакомления с ними обвиняемым потребуется достаточно длительное время, которое будет превышать дату, до которой продлен их срок содержания под стражей. Изменить меру пресечения обвиняемым с учетом совершенных преступлений, их личности, вероятности того, что они могут скрыться от органов расследования, не представляется возможным. *Какие процессуальные действия должен предпринять следователь, чтобы на время ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемые продолжали находиться под стражей? Каков в данном случае предельный срок нахождения обвиняемых под стражей?*

Задача 12. В отношении Егорова 12 февраля была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 10 марта Егоров был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу. По заключению экспертов Егоров в отношении совершенного преступления признан вменяемым. 14 апреля Егоров конвоем был доставлен в следственный изолятор. Дежурный офицер Артамонов, изучив личное дело Егорова, не обнаружил в нем документов, подтверждающих, что срок содержания под стражей обвиняемого продлен свыше двух месяцев. *Как должен поступить в данном случае сотрудник СИЗО? Засчитывается ли срок пребывания в психиатрическом стационаре в срок содержания под стражей?*

Задача 13. В производстве следователя находилось уголовное дело в отношении Сигалова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ. Когда в распоряжении следователя оказались документы, удостоверяющие личность обвиняемого, было установлено, что ранее он неоднократно судим, продолжительное время находился в местах лишения свободы, в отношении него неоднократно проводились судебно-психиатрические экспертизы, а в настоящее время он находится в международном розыске за совершение убийства с особой жестокостью на территории республики Казахстан. Срок предварительного следствия и содержания под стражей обвиняемого Сигалова неоднократно продлевался, последний раз до 12 месяцев. К этому сроку следователь не успевал закончить расследование, так как требовалось получить заключение судебно-психиатрической экспертизы и документы, характеризующие личность Сигалова, из республики Казахстан. Изменить меру пресечения в отношении Сигалова не представляется возможным. Следователь направил в суд ходатайство о продлении срока содержания под стражей обвиняемого Сигалова до 14 месяцев. *Примите решение по ходатайству следователя.*

Задача 14. Постановлением судьи районного суда Хохлова, привлеченный в качестве обвиняемого по уголовному делу был временно отстранен от должности руководителя следственного органа. При этом на период отстранения от должности ему было назначено ежемесячное государственное пособие в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Хохловым данное решение суда было обжаловано. В своей жалобе Хохлов указал, что он не согласен с решением суда, так как назначенное ему государственное пособие на время отстранения от должности значительно меньше получаемого им по

должности денежного содержания, которое складывается из должностного оклада, доплат за специальное звание, выслугу лет. *Примите обоснованное решение по жалобе*.

Раздел 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена. *Оцените действия следователя. Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле? Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?*

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона. По данному факту было возбуждено 57 уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое подростков — 15-летний школьник и 17-летний студент института. Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона*. Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле? Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле? Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением? На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора? Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?*

Задача 3. По факту столкновения двух автомобилей и причинения тяжкого вреда здоровью одного из водителей было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ. Признанный потерпевшим по уголовному делу А., управлявший в момент ДТП личным автомобилем, потребовал от обвиняемого Б. возмещения стоимости ремонта автомобиля, которому были причинены существенные повреждения, не покрываемые страховым возмещением. Кроме того, А. потребовал возмещения затрат, понесенных в связи с лечением: стоимости пребывания в палате повышенной комфортности в медицинском стационаре на протяжении пяти месяцев; приобретенных по назначению лечащего врача медикаментов; санаторно-курортного лечения, назначенного в процессе реабилитации; а также компенсации неполученного заработка в период лечения и реабилитации и расходов по оплате услуг адвоката — представителя потерпевшего. Обвиняемый Б. отказался возмещать причиненный ущерб. В ходе предварительного расследования потерпевший А. предъявил гражданский иск. Опасаясь сокрытия имущества обвиняемым, А. заявил следователю ходатайство о наложении ареста на имущество Б. Какое решение следователь должен принять по заявленному ходатайству? Каков порядок принятия следователем мер по возмещению причиненного имущественного вреда? Кто и в каком порядке должен возместить потерпевшему А. причиненный ущерб? Изменится ли ответ на данный вопрос, если известно, 58 что Б. в момент ДТП управлял служебным автомобилем, принадлежащим организации, в которой он работает. *Какие*

имущественные требования потерпевшего не подлежат возмещению в рамках уголовного судопроизводства? Почему?

Задача 4. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого. *Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии? Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?*

Задача 5. Приговором суда С. был оправдан по предъявленному обвинению и освобожден из-под стражи. Уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления на протяжении всего времени производства широко освещалось в местных печатных и электронных СМИ. Однако о вынесении оправдательного приговора репортажей не было. *Что такое реабилитация? Кто имеет право на реабилитацию? В каком порядке С. может реализовать свое право на реабилитацию? Каковы особенности размещения в СМИ сообщений о реабилитации?*

Задача 6. Военнослужащий К. был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Впоследствии в отношении К. была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, срок содержания под стражей неоднократно продлевался. По истечении 9 месяцев уголовное преследование в отношении К. прекращено на основании п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ ввиду его непричастности к совершению преступления. К. был освобожден из-под стражи, с него были сняты все правоограничения. В общей сложности К. провел в заключении 8 месяцев и 28 дней. За это время он был уволен со службы, не имея заработка, оказался не в состоянии погашать ипотечный кредит, потерял квартиру, находившуюся в залоге у банка. Жена К. брала кредит в банке для оплаты услуг защитника. *Имеет ли К. право на реабилитацию? Вправе ли К. потребовать возмещения имущественного вреда? Если да, то в каком объеме и с кого? Подлежат ли возмещению средства, взятые супругой К. в кредит для оплаты услуг защитника? Если да, то в каком размере (полная стоимость кредита с выплаченными процентами или лишь средства, непосредственно переданные защитнику)? Вправе ли К. потребовать восстановления по службе в ранее занимаемой должности? Вправе ли К. потребовать восстановления в жилищных правах и возврата квартиры? Каков порядок предъявления требования о возмещении имущественного вреда и восстановления в иных правах?*

Задача 7. Д. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 111, п. «з» ч. 2 ст. 126, п. «б» ч. 3 ст. 163, ч. 1 ст. 222 УК РФ. Впоследствии уголовное дело по ч. 4 ст. 111 УК РФ в отношении Д. было прекращено следователем на основании п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ ввиду отсутствия в его действиях состава преступления. В ходе судебного разбирательства было удовлетворено ходатайство стороны защиты и уголовное дело по ч. 1 ст. 222 УК РФ прекращено на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ ввиду истечения сроков давности уголовного преследования. По остальным эпизодам предъявленного обвинения Д. признан виновным и осужден к лишению свободы на длительный срок. Через четыре года после вступления обвинительного приговора в законную силу Д. обратился с заявлением о реабилитации и возмещении имущественного вреда, а также компенсации морального вреда, причиненного

необоснованным привлечением к уголовной ответственности по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 111 и ч. 1 ст. 222 УК РФ. *В течение какого времени лицо имеет право обратиться с заявлением о реабилитации? В каком порядке и в какой суд подается заявление о возмещении имущественного вреда в порядке реабилитации? Каковы особенности компенсации морального вреда в порядке реабилитации? Каков порядок рассмотрения судом заявлений о возмещении имущественного вреда? Обязательно ли участие заявителя в судебном заседании? Какое решение должен принять суд по заявлению Д.?*

Раздел 6. Досудебное производство

Задача 1. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела. *Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»? Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела? Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки. Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?*

Задача 2. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов, и разъяснил последнему, что согласно п. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой. *Что такое явка с повинной? Чем явка с повинной отличается от признания своей вины? Имела ли место в данном случае явка с повинной?*

Задача 3. В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов. Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна. *Правомерны ли действия Семенова? В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу? Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?*

Задача 4. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъял похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело. *Правомерны ли действия следователя? Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?*

Задача 5. В районной газете «Заря» была опубликована статья, содержащая результаты журналистского расследования о злоупотреблениях 76 должностными полномочиями руководством районной администрации. Журналисту стало известно о них из полученных газетой документов и сообщений «лиц, близких к главе администрации». Усматривая из опубликованных сведений, что в действиях должностных лиц могут содержаться признаки преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ, следователь Мересьев начал проверку оснований к возбуждению уголовного дела. В рамках этой проверки из редакции газеты «Заря» были истребованы документы, касающиеся злоупотреблений, а также сведения о лицах, от которых стало о них известно. Редакция в предоставлении Мересьеву документов и сведений о лицах, от которых стало известно о злоупотреблениях, отказала. При этом редакция ссылалась на положения ст. 41 Закона РФ «О средствах массовой информации», согласно которой эти сведения могут быть предоставлены только по запросу суда. *Вправе ли был Мересьев самостоятельно принять решение о проверке оснований к возбуждению уголовного дела? Правомерны ли действия редакции? Какая норма права в данном случае подлежит применению? Как следует поступить Мересьеву в этой ситуации?*

Задача 6. 1 мая 2014 г. в органы дознания отдела полиции поступило заявление директора ООО «Зима» Чугунова о присвоении продавцом его магазина Филимоновой денежных средств в размере 2000 руб. Учитывая, что в действиях Филимоновой могут иметься признаки преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ, дознаватель Малинина начала проверку оснований к возбуждению уголовного дела. Проведя опросы сотрудников ООО «Зима», изъяв финансово-хозяйственные документы предприятия, 2 мая 2014 г. Малинина назначила ревизию и обратилась к прокурору с просьбой продлить срок проверки до 30 суток. В связи с необходимостью производства ревизии прокурор продлил срок проверки до 31 мая 2014 г. 30 мая 2014 г. Малинина получила акт ревизии, из которого следовало, что сумма недостачи у продавца Филимоновой составляет 253 000 руб. Так как в действиях Филимоновой имелись признаки совершения преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ, Малинина 31 мая 2014 г. согласно п. 3 ч. 1 ст. 145 УПК РФ передала сообщение по подследственности в орган предварительного следствия. Получив 10 июня 2014 г. заявление директора ООО «Зима» Чугунова с материалами проверки, следователь полиции Макаров повторно 77 опросил Филимонову и сотрудников ООО «Зима», после чего 13 июня 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ. *С какого момента исчисляются сроки проверки оснований к возбуждению уголовного дела? Включается ли в срок проверки время передачи сообщения по подследственности от одного органа расследования другому? Предусмотрено ли при этом приостановление сроков проверки? Имелось ли в данном случае нарушение сроков проверки оснований к возбуждению уголовного дела?*

Задача 7. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице НовоСадовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В *какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме*?

Задача 8. 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативнорозыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия. *Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?*

Задача 9. В 0 часов 35 минут в дежурную часть Волжского отделения полиции Самарской области позвонил участковый инспектор Косыгин и сообщил, что в пос. Рощинский в своем доме обнаружен труп гражданина Румянцева с признаками насильственной смерти. Однако сотрудники дежурной части Волжского отделения полиция сообщили Косыгину, что дежурный следователь уже находится на выезде в связи с совершением другого правонарушения и в ближайшее время не сможет прибыть в пос. Рощинский. В этой ситуации Косыгин самостоятельно возбудил уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил свидетелей Некрасова и Архипова, назначил судебно-медицинскую экспертизу на предмет установления причин смерти Румянцева, а кроме того, задержал подозреваемого Вавилова в порядке ст. 91 УПК РФ. *Законны ли действия инспектора Косыгина? Каков дальнейший порядок производства по данному делу?*

Задача 10. К начальнику районного отделения полиции поступило заявление граждан П. и Д. о совершении в отношении них преступных 81 действий со стороны Борисова, в результате чего потерпевшим П. и Д. был причинен средней тяжести вред здоровью. Проверив заявление, начальник отделения полиции пришел к выводу, что в действиях Борисова помимо умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью усматриваются признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ (хулиганство). *Кто и в какой срок должен расследовать это дело?*

Задача 11. Рядовой З. совершил хищение огнестрельного оружия в расположении воинской части, в которой нес службу, после чего в период увольнения тайно пронес оружие через контрольно-пропускной пункт и за пределами части продал оружие одному из жителей города. К моменту обнаружения преступления рядовой З. был

уволен в запас и находился в другом городе, по месту призыва. *Кому подследственно уголовное дело в отношении З.?*

Варианты:
1) следователю территориального следственного комитета:
а) в городе, где проходил службу З.?
б) городе, откуда был призван на службу З.?
2) следователю отделения полиции:
а) в городе, где проходил службу З.?
б) городе, откуда был призван на службу З.?
3) следователю военного следственного комитета:
а) военного гарнизона по месту службы?
б) военного гарнизона по месту жительства?
4) следователю федеральной службы безопасности:
а) в области, где проходил службу З.?
б) области по месту жительства З.?
5) свой вариант ответа.

Задача 12. Оперуполномоченный Кировского отделения полиции Артемов в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. *Определите подследственность данного дела.*

Задача 13. 7 августа 2014 г. в связи с заявлением группы фермеров, проживающих на территории Республики Татарстан, заместитель руководителя следственного комитета республики Татарстан возбудил уголовное дело о превышении власти и служебных полномочий и получении 82 взятки гражданином Г. — одним из должностных лиц республиканских органов государственной власти. В тот же день уголовное дело было направлено для расследования начальнику следственного управления. Последний, получив дело, 11 августа 2014 г. вынес постановление о создании следственной бригады в составе старшего следователя следственного комитета республики и следователя полиции района, на территории которого находится данный колхоз. 13 августа 2014 г. старший следователь следственного комитета принял уголовное дело к своему производству и выехал в командировку. 15 августа 2014 г. он ознакомил следователя отдела полиции с постановлением о создании бригады и в тот же день приступил к расследованию. *Оцените решение о создании бригады из следователей различных ведомств. Есть ли основания для создания следственной группы? Нарушен ли процесс производства?*

Задача 14. В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СО СУ СК по Самарской области пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова. *Каков процессуальный статус Власова в данном случае? Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебномедицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?*

Задача 15. 27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об

обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого. *Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?*

Задача 16. В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа. В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко. Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П. *Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?*

Задача 17. 30 сентября 2014 г. гражданину Чолкову было предъявлено обвинение по ч. 2 ст. 264 УК РФ и в отношении него избрана мера пресечения — подписка о невыезде. Гражданин Чолков, будучи не согласен с избранием в отношении него меры пресечения, подал жалобу в суд на неправомерность действий следователя полиции Сахарова. *Имел ли Чолков право обжаловать действия следователя Сахарова? Предусмотрено ли действующим уголовно-процессуальным законом право обжаловать в суд меру пресечения?*

Задача 18. Старший следователь отдела полиции 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. — начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СО СУ СК по Тимирязевскому району г. Москвы находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве. *Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения. Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.*

Задача 19. 18 сентября 2014 г. следователь Петров, рассмотрев материалы дела, составил постановление о привлечении в качестве обвиняемых Титова и Морковина по ч. 2 ст. 158 УК РФ. В описательной части постановления указывалось, что они по договоренности между собой, взломав замок, проникли в комнату Енина, откуда совершили кражу пальто стоимостью 12 250 рублей, платья стоимостью 4200 рублей и других носильных вещей стоимостью 3980 рублей. Затем следователь вызвал всех обвиняемых, зачитал им это постановление и предложил расписаться в том, что оно им объявлено. *Оцените действия следователя Петрова.*

Задача 20. На первом допросе в качестве обвиняемого Кульков отказался давать показания. Спустя несколько дней следователь вновь вызвал Кулькова на допрос по тому же обвинению, разъяснил Кулькову права обвиняемого, предоставил адвоката. Кульков дал показания, изобличающие как его, так и других участников совершения преступления. *Могут ли показания Кулькова быть использованы в качестве доказательств?*

Задача 21. 23 сентября 2014 г. следователь Ситников после предъявления Иванову обвинения в совершении кражи из квартиры по улице Каширского спросил, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении. Записав ответ Иванова, он предложил ему собственноручно написать показания по существу обвинения. После написания Ивановым собственноручных показаний следователь Ситников задал обвиняемому Иванову следующий вопрос: «Следствие располагает данными, что вы совместно с вашим братом Андреем неоднократно сбывали подросткам наркотические вещества. Что можете сообщить по этому поводу?» Обвиняемый Иванов отвечать на этот вопрос отказался. *Допущены ли нарушения процессуального порядка допроса обвиняемого? Обязан ли Иванов отвечать на поставленный вопрос?*

Задача 22. В производстве следователя Смыслова находилось дело по обвинению Бураковой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Кужиловой. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Бураковой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долл. США, которые Кужилова якобы брала в долг у Бураковой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека. В ходе расследования выяснилось, что от имени Бураковой к Кужиловой приезжал бывший работник полиции Фролов. Представитель потерпевшей Кужиловой адвокат Салмина заявила ходатайство о проведении опознания Фролова. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фролов участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого. *Обоснована ли позиция следователя?*

Задача 23. 15 августа 2014 г. в одной из комнат общежития СамГУ была совершена кража вещей на сумму 23 200 руб. Подозрение пало на слесаря-водопроводчика Лолкова, у которого при обыске на квартире было изъято четыре ключа от врезных замков. Внешние признаки свидетельствовали, что ключи сравнительно недавно подгонялись к замкам. Лолков на допросе показал, что эти ключи от дверей двух комнат и от котельной. Была выдвинута версия, что одним из ключей открывался замок комнаты общежития, откуда произошла кража. Оперативные сотрудники произвели следственный эксперимент, в результате которого органы расследования установили, что ни один из четырех ключей не подходит ни к дверям комнат Лолкова, ни к дверям котельной. Вместе с тем в процессе эксперимента было установлено, что один ключ подходит к врезному замку двери комнаты, откуда произошла кража. В связи с этим в протоколе следственного эксперимента, в частности, было записано: «Есть основания полагать, что при совершении кражи врезной замок был открыт с помощью вышеуказанного ключа, обнаруженного у Лолкова». *Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент? Имелись ли основания к его производству? К какому виду относится данный следственный эксперимент? Правильно ли сделана запись в протоколе?*

Задача 24. В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился и мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в

протоколе осмотра. *Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.*

Задача 25. Л. был заподозрен в краже денег. В том месте, откуда была совершена кража, находился также и краситель. Ни для предъявления обвинения, ни для привлечения в качестве подозреваемого достаточных доказательств в отношении Л. добыто не было, и оперуполномоченный вызвал его в качестве свидетеля. При беседе оперуполномоченный обратил внимание на то, что у Л. забинтована правая рука. Предполагая, 86 что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже, оперуполномоченный немедленно вынес постановление об освидетельствовании и объявил его Л. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его. Законно ли решение оперуполномоченного об освидетельствовании свидетеля Л. вопреки его воле? Как следует поступать оперуполномоченному в создавшейся ситуации?

Задача 26. 15 сентября 2014 г. рабочий склада ООО «Радуга» Моисеев и шофер того же предприятия Полковин привлечены к уголовной ответственности. Они похитили со склада ООО «Радуга» три ящика детских игрушек на сумму 70 тыс. руб. На допросе Моисеев и Полковин показали, что похищенные игрушки они спрятали у своей знакомой Лолиной. Составив постановление о выемке указанных игрушек, следователь полиции Щербаков явился к Лолиной и потребовал их выдать. Однако Лолина заявила, что у нее никаких игрушек нет. *Как должен поступить следователь?*

Задача 27. Обвиняемый в хищении денежных средств Ш., в отношении которого была избрана мера пресечения — подписка о невыезде, был найден мертвым в своей квартире. На теле Ш. обнаружено повреждение, характерное для огнестрельного ранения, причиненного выстрелом с близкого расстояния. При осмотре трупа следователь на пиджаке Ш. заметил черное пятно, происхождение которого осталось невыясненным. Для установления причин смерти обвиняемого следователь назначил по делу комплексную судебно-медицинскую и судебно-баллистическую экспертизу, перед которой поставил следующие вопросы:

- когда наступила смерть Ш.;
- какова причина смерти Ш.;
- не имело ли в данном случае место самоубийство;
- какова дистанция выстрела;
- каков химический состав пятна, обнаруженного на пиджаке Ш.?

Были отпечатаны через копировальную бумагу три экземпляра постановления о назначении комплексной экспертизы, первый из которых приобщен к уголовному делу, второй направлен по почте в бюро судебно-медицинских экспертиз Нижегородского департамента здравоохранения, третий — в экспертно-криминалистический отдел ГУВД Нижегородской области. *Верно ли следователь определил виды экспертиз для установления интересующих его фактов? В чем различие между комплексной и комиссионной экспертизами? Какие ошибки допущены при постановке и формулировке вопросов?*

Задача 28. Жена обвиняемого, получив повестку о явке мужа к следователю в назначенный день, предоставила документ о том, что тот в настоящее время находится на санаторно-курортном лечении и будет отсутствовать еще 14 дней. Следователь, приобщив эту справку к делу, вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 3 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. *Имелись ли*

основания для приостановления расследования в данном случае? Если да, то как его возобновить производством.

Задача 29. В связи с наличием сомнений в психической полноценности обвиняемого по ч. 2 ст. 160 УК РФ Курова 26 апреля следователь вынес постановления о назначении стационарной судебно-психиатрической экспертизы и о приостановлении предварительного следствия, мотивировав свое решение тем, что «из-за странностей в поведении Курова проведение очных ставок и других следственных действий, требующих участия обвиняемого, невозможно». Куров, у которого была взята подписка о невыезде, 10 мая был помещен для стационарного обследования в судебное отделение психиатрической клиники, где находился до 11 июня. Он был признан вменяемым. Некоторые отклонения в поведении Курова, заставившие следователя усомниться в психической полноценности обвиняемого, оценены как не выходящие за пределы нормы. Следователь, получив 18 июня соответствующее заключение экспертизы, в тот же день вынес постановление о возобновлении предварительного следствия и, закончив расследование, направил его прокурору с обвинительным заключением в порядке ст. 221 УПК. Изучив материалы дела, прокурор направил требование об устранении нарушений закона на имя руководителя следственного органа «в связи с необоснованным приостановлением предварительного следствия по делу Курова». Следователь, обосновывая правомерность своих действий, отметил в объяснении, что расследование по делу, несмотря на перерыв в следствии, он закончил в течение двух месяцев. *Вправе ли следователь приостановить расследование в указанной ситуации? Можно ли поставить ему в вину перерыв в расследовании, не повлекший нарушения установленного срока следствия?*

Задача 30. 15 сентября 2014 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения. Впоследствии было доказано его алиби, и дело в отношении него постановлением следователя полиции Ситникова от 20 сентября 2014 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2014 г. Голиков из-под стражи освобожден. *Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?*

Задача 31. 21 сентября 2014 г. по делу о разбое с целью завладения имуществом ООО — предприятия «Магазин № 4» привлечены в качестве обвиняемых Фолков и несовершеннолетний Петров. Директором ООО — «Магазин № 4» Прохоровым был предъявлен гражданский иск к Фолкову и отчиму Петрова гражданину Петрову. Сторож предприятия «Магазин № 4» Иванов признан потерпевшим. Фолков находится под стражей. В деле участвует его адвокат Шахов. Расследовавший дело следователь полиции Пухов пришел к выводу, что предварительное следствие можно заканчивать, так как собранных доказательств достаточно для составления обвинительного заключения. *Изложите порядок дальнейших действий следователя Пухова до составления обвинительного заключения.*

Задача 32. Приняв решение об окончании предварительного следствия, следователь Русских предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Яшину и его защитнику Царевой. Изучив материалы дела, защитник Царева указала следователю на отсутствие в деле данных о личности обвиняемого и в целях устранения данного пробела заявила ходатайство о направлении запроса администрации колониипоселения, где Яшин ранее отбывал наказание, с целью получения характеристики на Яшина. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что срок предварительного следствия уже истек, а наличие в деле данных о личности

обвиняемого необязательно. *Правомерен ли отказ в ходатайстве? Как следует поступить защитнику Царевой?*

Задача 33. 20 сентября 2014 г. после подписания обвинительного заключения следователь полиции Прыгунов направил дело прокурору Прохорову. Изучив материалы уголовного дела, прокурор Прохоров установил, что доводы, приводимые обвиняемым Солкиным в свою защиту при его допросах, не нашли отражения в обвинительном заключении. Из материалов дела следовало, что следователь Прыгунов в процессе расследования эти доводы проверял, и они не нашли подтверждения. Прокурор Прохоров, признав, что основания для направления дела в суд имеются, утвердил своей резолюцией обвинительное заключение и направил дело в суд. *Оцените правомерность действий следователя и прокурора.*

Задача 34. При ознакомлении с материалами дела, поступившего от следователя с обвинительным заключением, прокурор пришел к выводу, что действия обвиняемого следует квалифицировать не по ч. 1 ст. 105 УК РФ, а по ч. 1 ст. 108 УК РФ, а также о том, что отпали основания для содержания обвиняемого под стражей. *Какое решение может принять прокурор в данной ситуации? Как должно быть оформлено принятое решение? Вправе ли следователь не согласиться с принятым прокурором решением?*

Раздел 7. Судебное производство

Задача 1. Артемов А. осужден за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, — тайного хищения чужого имущества (кражи). Дело рассмотрено мировым судьей судебного участка № 35 Самарской области в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ) 110 по ходатайству Артемова А., заявленному в подготовительной части судебного заседания. *Какие требования УПК РФ были нарушены мировым судьей в данном случае? В какой момент лицом может быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?*

Задача 2. Приговором Советского районного суда г. Самары Валуев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). *Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.*

Задача 3. Приговором мирового судьи Чалышев Ч. осужден по ст. 159 ч. 1 УК РФ. Он признан виновным в получении кредитных денежных средств без намерения возвратить их путем предоставления банку заведомо ложных и недостоверных сведений при заключении кредитного договора. Дело рассмотрено в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Как видно из материалов дела, в ходе дознания Чалышев Ч. отказался от участия защитника, в том числе при ознакомлении с материалами уголовного дела при окончании расследования, когда дал согласие на применение особого порядка судебного разбирательства. Ордер адвоката в деле отсутствует, как отсутствуют и какие-либо данные об участии его в деле. В судебном заседании Чалышев Ч. пояснил, что ходатайство было им заявлено без участия защитника. Мировой судья лишь выяснил у подсудимого, было ли ходатайство им заявлено добровольно. *Какие права должен разъяснить дознаватель обвиняемому после ознакомления с материалами дела?*

Допустил ли дознаватель в данном случае какие-либо нарушения при разъяснении обвиняемому прав, предусмотренных ч. 5 ст. 217 УПК РФ? Какие нарушения были допущены мировым судьей при назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства?

Задача 4. Судья федерального Промышленного районного суда г. Самары, разрешая в судебном заседании ходатайство подсудимого Корсунова К. о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбиратель- 111 ства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), установил, что в материалах дела имеется ходатайство потерпевшего о рассмотрении дела в его отсутствие, а также убедился в наличии условий для рассмотрения уголовного дела в таком порядке. Ходатайство Корсунова К. было удовлетворено, приговор по делу вынесен в особом порядке. *Наличие каких условий требуется для постановления приговора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением? Все ли условия постановления приговора в особом порядке были соблюдены в данном случае? Какое решение по ходатайству обвиняемого должен был принять судья?*

Задача 5. Приговором Автозаводского районного суда г. Тольятти Тимофеев Т. осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 325 УК РФ. Приговором суда Тимофеев Т. признан виновным в совершении хищения чужого имущества и хищения документов. Приговор постановлен без судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением в порядке ст. 316 УПК РФ. Из материалов дела видно, что Тимофеев Т. похитил кошелек с деньгами в сумме 2000 рублей, принадлежащий потерпевшей. В кошельке, кроме денег и ключей, находились два документа: страховой медицинский полис обязательного страхования и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования на имя Бариновой. Похищая кошелек и намереваясь завладеть деньгами, Тимофеев Т. не имел умысла на хищение документов, о чем свидетельствует то обстоятельство, что он не заглядывал в кошелек и не видел находившихся в нем документов, а также и тот факт, что через три дня после разбойного нападения Бариновой Ю. вернули похищенные документы. Ввиду указанных обстоятельств государственный обвинитель, участвовавший в судебном заседании, изменил обвинение в сторону смягчения. Его действия квалифицированы по ст. 158 ч. 1 УК РФ. *Вправе ли суд продолжить рассмотрение дела в особом порядке, если обвинение, с которым согласился подсудимый, изменилось? Какое решение должен принять суд? Какие вообще решения суд может принять по результатам рассмотрения уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства? Если бы государственный обвинитель не отказался от предъявленного обвинения, вправе ли был суд прекратить уголовное дело по ст. 325 ч. 1 УК РФ в особом порядке судебного разбирательства?*

Задача 6. Чигирин П. признан виновным приговором мирового судьи судебного участка № 53 Самарской области в совершении преступле- 112 ния, предусмотренного ст. 158 ч. 1 УК РФ, — тайного хищения чужого имущества. Из материалов дела следует, что подсудимый Чигирин П. в судебное заседание не явился, заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела в свое отсутствие, вину в предъявленном обвинении признал и заявил ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Данное ходатайство судом было удовлетворено и уголовное дело было рассмотрено в особом порядке без участия подсудимого. Защитник подсудимого Чигирина П. в судебное заседание явился, ходатайство подсудимого о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства не поддержал. *Какие нарушения были допущены мировым судьей при принятии решения о постановлении приговора без проведения судебного заседания в общем порядке? Требуется ли согласие защитника на рассмотрение уголовного дела в особом порядке судебного разбирательства при*

согласии обвиняемого с предъявленным обвинением? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по жалобе осужденного на приговор мирового судьи в виду того, что уголовное дело было рассмотрено в его отсутствие?

Задача 7. Суров С. осужден приговором Железнодорожного районного суда г. Самары за совершение преступления, предусмотренного ст. 222 ч. 1 УК РФ, — незаконное приобретение, хранение и перевозка боеприпасов. Приговор постановлен в особом порядке судебного разбирательства. Из материалов уголовного дела следует, что Суров С., находясь в местах лишения свободы, написал явку с повинной о том, что он хранит патроны под трубой теплотрассы, расположенной вдоль улицы Тухачевского в г. Самаре, и нарисовал схему их нахождения. Сотрудниками полиции эти боеприпасы были изъяты, что, согласно примечаниям к ст. 222 УК РФ, освобождает осужденного от уголовной ответственности. В то же время из протокола допроса в качестве подозреваемого Сурова С. видно, что сначала он рассказал о тайнике с патронами своему сокамернику П., а уже затем эта информация стала известна сотрудникам полиции, которыми боеприпасы были изъяты, после чего осужденный явился с повинной. *При соблюдении какого требования судья вправе постановить обвинительный приговор в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Было ли это требование УПК РФ соблюдено судьей в данном случае? Какое решение должен был принять судья, установив изложенные в задаче обстоятельства? 113*

Задача 8. Приговором Чапаевского городского суда Петров И. осужден по ст. 30 ч. 1 ст. 161 ч. 1 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы. Дело рассматривалось в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). *Оцените законность приговора, постановленного судьей.*

Задача 9. Игнатьев Р. осужден приговором Промышленного районного суда г. Самары по ч. 3 ст. 30, п. «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Приговор в отношении него постановлен в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), поскольку Игнатьев в судебном заседании поддержал ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке, с обвинением согласился, вину в совершении преступления признал. Осужденный Игнатьев Р. обратился с апелляционной жалобой на приговор Промышленного районного суда г. Самары в Судебную коллегию по уголовным делам Самарского областного суда. В жалобе Игнатьев Р. просил приговор изменить, поскольку он не согласен с квалификацией его действий. *Что следует понимать под согласием с предъявленным обвинением, которое требуется для рассмотрения дела в особом порядке, предусмотренном главой 40 УПК РФ? Какое ограничение на обжалование приговора в особом порядке судебного разбирательства устанавливает УПК РФ? Какое решение должна принять по апелляционной жалобе Игнатьева Р.?*

Задача 10. Петрухин Н. осужден Ленинским районным судом г. Самары за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, — хищение чужого имущества путем обмана с причинением значительного ущерба — к 2 годам 7 месяцам лишения свободы. Приговор судом постановлен в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ), поскольку Петрухин в судебном заседании поддержал ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке. Как следует из протокола судебного заседания, судья задал подсудимому один вопрос: «Осознаете ли вы характер и последствия заявленного вами ходатайства?» Подсудимый ответил: «Осознаю». Впоследствии Петрухин Н. обратился в Судебную

коллегию по уголовным делам Самарского областного суда с апелляционной жалобой, в которой указал, что согласился на особый порядок судебного разбирательства, поскольку ему защитник сказал, что лучше заявить ходатайство об этом, тогда суд назначит ему условное наказание. *Оцените поведение защитника. Какова его роль в особом порядке судебного разбирательства? Какие положения ст. 314 и 316 УПК РФ нарушил суд? Какое решение должна вынести Судебная коллегия по уголовным делам Самарского областного суда.*

Задача 11. В отношении Дорогиной И. мировым судьей судебного участка № 23 Самарской области постановлен обвинительный приговор по ст. 30 ч. 3 ст. 158 ч. 1 УК РФ. Как следует из материалов дела мировым судьей было вынесено в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания, из которого следовало, что уголовное дело в отношении Дорогиной И. было назначено мировым судьей к рассмотрению в общем порядке. Согласно протоколу судебного заседания, в ходе судебного следствия исследовались доказательства по делу, допрашивался свидетель Дорогин А. При этом приговор мировым судьей постановлен в особом порядке с изъятиями, предусмотренными ст. 226.9 УПК РФ, без исследования доказательств в полном объеме. В приговоре отсутствуют анализ и оценка доказательств, исследованных в судебном заседании. *Оцените законность действий мирового судьи. Какие условия необходимо установить для постановления приговора в особом порядке, предусмотренном ст. 226.9 УПК РФ? Какие особенности имеет судебное заседание, которое проводится по правилам ст. 226.9 УПК РФ? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции по такому приговору (приведите соответствующие нормы УПК РФ)?*

Задача 12. Судебное заседание по уголовному делу в отношении Чапаева С., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ, — растрата чужого имущества, вверенного виновному, проводилось в особом порядке, предусмотренном ст. 226.9 УПК РФ. В судебном заседании подсудимый Чапаев С. и его защитник заявили ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием, так как подсудимый совершил впервые преступление небольшой тяжести, явился с повинной, в содеянном раскаялся, дал признательные показания, вред, причиненный преступлением организации, возместил. *Какое решение должен принять суд в связи с поступившим от подсудимого и его защитника ходатайством? Вправе ли суд продолжить рассмотрение дела в особом порядке? В каких случаях суд обязан прекратить рассмотрение дела в особом порядке, предусмотренном ст. 226.9 УПК РФ, и возвратить уголовное дело прокурору для передачи его по подследственности и производства дознания в общем порядке?*

Задача 13. В Самарский областной суд поступило уголовное дело в отношении П. и Б. по обвинению их в совершении преступления, предусмотренного п. «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ, с которыми было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. В стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию при решении вопроса о назначении судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства, предусмотренного ст. 317.7 УПК, установлено, что в материалах дела отсутствует представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. *Какое решение в данном случае должен принять суд? Наличие каких документов судья должен проверить при решении вопроса о назначении судебного заседания по делу в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве (глава 40.1 УПК РФ).*

Задача 14. В Промышленный районный суд г. Самары поступило уголовное дело в отношении Б. и С., обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. Как следует из материалов дела, на следствии с обвиняемым Б. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме. Данный факт подтвердил прокурор Промышленного района г. Самары в представлении об особом порядке принятия судебного решения, принятом в соответствии со ст. 317.5 УПК РФ. Однако дело в отношении обоих обвиняемых расследовано в одном производстве. *Какие требования УПК РФ нарушил следователь? Какое решение должен принять суд по вопросу о форме судебного разбирательства в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию?*

Задача 15. Подозреваемый Иванов И. в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, — сбыт наркотических средств организованной группой в крупном размере — заявил на следствии ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, в котором выразил намерение содействовать расследованию и раскрытию преступления. Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, о чем вынес постановление. *Правомерны ли в данном случае действия следователя? Какой порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве предусматривает УПК РФ и какие требования закон предъявляется к ходатайству подозреваемого (обвиняемого)? В какой момент может быть подозреваемым (обвиняемым) заявлено такое ходатайство?*

Задача 16. Приговором Самарского областного суда Сипатров В. осужден за совершение совокупности преступлений, включающей два преступления, предусмотренных ч. 4 ст. 159 УК РФ, — мошенничество, совершенное организованной группой в особо крупном размере. С Сипатровым В. на следствии было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, которое он выполнил в полном объеме, что подтверждено представлением прокурора Самарской области. Дело в отношении Сипатрова В. рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства, предусмотренном ст. 317.7 УПК РФ. За каждое из преступлений ему назначено наказание 5 лет 3 месяца лишения свободы. *Были ли в данном случае судом соблюдены нормы ст. 62 УК РФ, ст. 317.7 УПК РФ? Оцените приговор с точки зрения его законности.*

Задача 17. Прокурор Самарской области, рассмотрев ходатайство Елистратова Е., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, п. «д», «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ, — покушение на убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с особой жестокостью, из корыстных побуждений, о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве удовлетворил и составил досудебное соглашение о сотрудничестве, копию которого направил следователю, обвиняемому и его защитнику. Потерпевший С. обратился в суд с заявлением о нарушении его права принять участие в заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. *Оцените действия прокурора с точки зрения соблюдения установленного УПК РФ порядка заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Должен ли был прокурор обеспечить участие потерпевшего при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве? Является ли согласие потерпевшего условием рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве? При ответе проанализируйте Определение Конституционного Суда РФ от 02.11.2011 № 1481-О-О «По жалобе граждан Ковальчука Владимира Степановича и Ковальчук Тамары Николаевны на нарушение их конституционных прав частью второй статьи 317.6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».*

Задача 18. Уголовное дело в отношении Петрунина П., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 33 и п. «г» ч. 4 ст. 290 УК РФ, — пособничество в получении взятки, с представлением прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, направлено в суд. 117 Проверяя соблюдение условий для рассмотрения дела в особом порядке, судья установил, что в представлении прокурора указано, что Петрунин П. явился с повинной, дал признательные показания. *Достаточно ли этого для принятия судьей решения о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства? Какие еще условия необходимы для рассмотрения дела в порядке, предусмотренном ст. 317.7 УПК РФ? Может ли судья, установив, что, кроме согласия с предъявленным обвинением, иных условий для рассмотрения дела в особом порядке судебного разбирательства, предусмотренном ст. 317.7 УПК РФ, не имеется, принять решение о рассмотрении дела в особом прядке судебного разбирательства, предусмотренном главой 40 УПК РФ?*

Задача 19. П., А., А.А. и Д. обвинялись органами предварительного следствия и были признаны судом виновными в том, что, являясь сотрудниками ГИБДД УВД Самарской области, они в составе организованной преступной группы получали лично взятки в виде денег от водителей автотранспортных средств, проезжавших через стационарные посты ДПС в г. Самару, за бездействие в пользу взяткодателей. В данную преступную группу, как следует из обвинительного заключения и описательно-мотивировочной части приговора, также входил С., с которым было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, в связи с чем уголовное дело в отношении него было выделено в отдельное производство и с обвинительным заключением направлено в суд для рассмотрения в порядке главы 40.1 УПК РФ. По результатам судебного заседания, проведенного в отношении С. судьей Астраханского областного суда Ч. в особом порядке 14 октября 2010 г., он был признан виновным в получении взятки, совершенном организованной группой. В приговоре в отношении С. судья прямо указал, что обвинение, с которым согласился подсудимый, подтверждается доказательствами, содержащимися в материалах уголовного дела, организованная группа, в составе которой действовал С., характеризовалась устойчивостью, высокой степенью организованности, распределением ролей, а в результате сотрудничества с С. «выявлены все участники организованной преступной группы и роль каждого из них в совершенных преступлениях». Впоследствии под председательством того же судьи Ч. было рассмотрено и уголовное дело о преступлениях остальных привлеченных к уголовной ответственности участников организованной преступной группы, наличие которой им было признано еще в обвинительном приговоре в отношении С. По приговору Самарского областного суда П., А., А.А. и Д. осуждены по п. «а» ч. 4 ст. 290 УК РФ. *Какие нарушения были допущены судьей при рассмотрении уголовного дела в отношении С.? Вправе ли судья, принимавший участие в рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве, участвовать в рассмотрении уголовного дела в отношении соучастников преступления, в совершении которого обвинялось такое лицо? При ответе проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве». По какому из предусмотренных законом апелляционных оснований отмены или изменения приговора должен быть отменен приговор, постановленный судьей Ч. в отношении соучастников?*

Задача 20. По уголовному делу в отношении П., Г., А., Р., М. и В., обвиняемых в многочисленных угонах автотранспорта в составе организованной преступной группой,

с обвиняемым Г. было заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. В соответствии с обязательствами, указанными в досудебном соглашении о сотрудничестве, Г. дал показания против всех соучастников преступлений, многие из которых были ранее судимыми. Однако последние не признавали своей вины и настаивали на проведении очных ставок с Г., изобличающим их в преступной деятельности. Следователь, опасаясь возможных угроз со стороны соучастников преступлений, отказал им в удовлетворении заявленных ходатайств по поводу проведения очных ставок с обвиняемым Г. *Правильно ли поступил следователь? Какие гарантии охраны обвиняемых, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, устанавливает УПК РФ? Проанализируйте соответствующие нормы УПК РФ. Какие еще, помимо предусмотренных УПК РФ, меры безопасности могут быть приняты в отношении обвиняемого, сотрудничающего со следствием? Каким нормативным актом они предусмотрены?*

Задача 21. Прокурор Промышленного района г. Самары по уголовному делу в отношении Сидоренко В., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного п. «а», «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ, вынес представление об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. В этом представлении прокурор удостоверил полноту и правдивость сведений, сообщенных обвиняемым Сидоренко В. при выполнении им обязательств, предусмотренных заключенным с ним досудебным соглашением о сотрудничестве. Однако в судебном заседании в результате исследования характера, значения и пределов сотрудничества обвиняемого со следствием было установлено, что подсудимым Сидоренко В. были представлены ложные сведения, состоящие в оговоре им соучастников. *Какие действия в этом случае должен предпринять суд? Будет ли нести в этом случае ответственность прокурор, удостоверивший полноту и правдивость сведений, сообщенных обвиняемым, в представлении? Какие последствия могут наступить, если указанные обстоятельства будут обнаружены после вступления приговора суда в законную силу?*

Задача 22. Приговором Самарского районного суда г. Самары Пугачев П. осужден по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к трем годам лишения свободы без ограничения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Отбывая наказание, осужденный Пугачев обратился в суд по месту отбывания наказания с ходатайством о пересмотре данного приговора в силу ст. 10 УК РФ, применении положений Федерального закона № 23-ФЗ от 4 марта 2013 г. *Какое решение по ходатайству Пугачева П. должен принять суд? Проанализируйте положения Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 20 апреля 2006 г. № 4-П*

Задача 23. Гражданин Петюков обратился в органы внутренних дел с заявлением, в котором указал на то, что 15.12.2014 в ходе бытовой ссоры его сосед по лестничной клетке Сорокин нанес Петюкову побои. *Как и в каком порядке должно быть возбуждено данное уголовное дело? Куда и в каком порядке должно быть направлено данное заявление?*

Задача 24. Мировому судье из органов дознания поступило уголовное дело по обвинению Ишканова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. Из обвинительного акта следует, что Ишканов нанес своей матери Ишкановой 1920 г. рождения множественные удары, повлекшие за собой причинение легкого вреда здоровью. *В каком порядке мировому судье надлежит рассматривать данное уголовное*

дело? Будет ли Каримова являться частным обвинителем? Будет ли прокурор принимать участие в рассмотрении данного уголовного дела?

Задача 25. Уголовное дело по обвинению Степанова по ч. 2 ст. 108 УПК РФ было расследовано дознавателем. По окончании расследования дознаватель пояснил обвиняемому, что далее дело будет передано мировому судье. Однако обвиняемый Степанов заявил ходатайство о передаче дела на рассмотрение в районный суд, мотивировав его тем, что не доверяет мировым судьям и считает их недостаточно квалифицированными. *Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*

Задача 26. Лютиков приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Не согласившись с приговором, Лютиков подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем в деле отсутствует заявление потерпевшей Рычковой в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы 122 к производству, а имеющееся в деле заявление Рычковой о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела внутренних дел. *Имеют ли значение для решения вопроса о законности постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе? Какое решение должно быть принято апелляционной инстанцией? Ответ мотивируйте ссылками на нормы уголовно-процессуального закона.*

Задача 27. Шайхутдинов обвинялся в умышленном причинении побоев Ерину. Защитник Шайхутдинова обратился с ходатайством о прекращении уголовного дела в связи с отсутствием заявления потерпевшего и незаконным возбуждением уголовного дела дознавателем с согласия прокурора, указав в его обоснование, что в связи со смертью Ерина права потерпевшего должны были перейти его ближайшей родственнице — дочери. И хотя дочь отказалась от своих прав потерпевшей в данном уголовном деле, однако по закону она таковой является, в беспомощном состоянии не находится, нет и других причин, по которым она не могла бы защищать свои права и интересы. При таких обстоятельствах дознаватель, по мнению защитника, не имел права возбуждать дело частного обвинения. Суд оставил данное ходатайство без удовлетворения. По мнению суда, поскольку дочь отказалась от своих прав как потерпевшей, а также от защиты интересов умершего отца в рамках уголовного судопроизводства, дознаватель обоснованно возбудил уголовное дело, поскольку сам Ерин не мог защитить свои права и законные интересы ввиду смерти. *Соответствует ли данное решение суда уголовно-процессуальному законодательству?*

Задача 28. Определением Пестравского районного суда Самарской области отменено постановление мирового судьи о назначении судебного заседания по делу по обвинению Федорова в совершении преступлений, предусмотренных ст. 116 и 130 УК РФ (побои и оскорбление), с указанием на то, что в материалах дела в отношении Федорова отсутствует постановление о возбуждении уголовного дела. *Соответствует ли принятое районным судом определение уголовнопроцессуальному закону? Если нет, то в чем выразились нарушения закона? Укажите особенности возбуждения дел частного обвинения. Какие процессуальные акты могут приниматься мировым судьей в ходе процедуры возбуждения уголовного дела частного обвинения?*

Задача 29. В ходе разбирательства дела частного обвинения у мирового судьи частный обвинитель и подсудимая заявили ходатайства о примирении, при этом подсудимая Попова имеет непогашенную судимость. *Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*

Задача 30. Мировой судья принял к производству заявление Арчибасовой по обвинению Слепцова в клевете по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. В ходе судебного заседания из показаний частного обвинителя стало очевидно, что клевета была совершена с использованием веб-сайта, относящегося к средствам массовой информации. *Как надлежит поступить мировому судье?*

Задача 31. Мировому судье поступило уголовное дело по обвинению Каримова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ. В ходе изучения материалов уголовного дела мировым судьей было установлено, что оно было возбуждено дознавателем по заявлению Каримовой со ссылкой на ч. 4 ст. 20 УПК РФ по причине неизвестности лица, совершившего преступление. Однако уже из заявления потерпевшей Каримовой, приобщенного к материалам дела, следует, что преступление совершил ее сын Каримов. *Законно ли возбуждено уголовное дело дознавателем? Какие действия следует предпринять (какое решение следует принять) мировому судье в данном случае?*

Задача 32. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем. Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. *Какими процессуальными правами могли воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен апелляционной инстанцией приговор суда, если данные о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станут известны уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?*

Задача 33. В рассмотрении уголовного дела в отношении Л., осужденного 23 марта 2013 г. Самарским областным судом с участием присяжных заседателей по ч. 1 ст. 209 УК РФ, участвовал присяжный заседатель Д. Как следует из текста апелляционной жалобы, адвокаты осужденного просили отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство, ссылаясь, в частности, на то, что присяжный заседатель Д., избранный к тому же старшиной присяжных заседателей, не включен в общий список кандидатов в присяжные заседатели Самарской области на 2013–2017 гг. *Есть ли основания для отмены приговора суда присяжных? Как производится отбор кандидатов в присяжные заседатели?*

Задача 34. В Судебную коллегию по уголовным делам Московского областного суда поступила апелляционная жалоба от потерпевшей Зинуровой, в которой указывалось, что коллегия присяжных заседателей по делу, в котором она участвовала в качестве потерпевшей, сформирована в ее отсутствие. Какие-либо данные о надлежащем извещении потерпевшей о дате, времени и месте слушания дела в материалах дела

отсутствовали. Причины неявки потерпевшей судом не выяснялись. В ходе судебного заседания при допросе потерпевшей Зинуровой состав коллегии присяжных заседателей ей не объявлялся и мнение о возможности рассмотрения дела сформированной в ее отсутствие коллегией присяжных заседателей у нее не выяснялось. *Имелись ли в деле нарушения? Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей*?

Задача 35. По приговору Ростовского областного суда с участием присяжных заседателей от 5 июня 2013 г. Ц. осужден по предъявленным ему обвинениям. Защитник подал апелляционное представление, в котором указал, что в ходе судебного следствия семь присяжных заседателей, которые в дальнейшем участвовали в вынесении вердикта, заявили об оказываемом на них психологическом воздействии со стороны посторонних лиц. Однако, проверив данные заявления в судебном заседании, председательствующий не принял решение об отводе присяжных заседателей, а также отказал в ходатайстве стороны защиты о поручении проверки этих фактов соответствующим органам. При ознакомлении с материалами дела стороне защиты стало известно, что 6 марта 2013 г. в период судебного следствия председательствующий по своей инициативе, не информируя стороны, вне рамок судебного разбирательства направил в адрес руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области письмо с просьбой о проведении проверки по фактам оказания на присяжных заседателей воздействия со стороны неустановленных лиц. Выполняя поручение судьи, руководитель первого отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Ростовской области опросил всех присяжных заседателей об обстоятельствах, связанных с рассмотрением уголовного дела. *Какие гарантии предоставляются присяжным на время исполнения ими обязанностей по отправлению правосудия? Нарушены ли в данном уголовном деле интересы стороны защиты?*

Задача 36. В Ростовском областном суде рассматривалось дело в отношении Якимчука, Кирова и Рыбина по обвинению в участии в преступном сообществе, созданном с целью совершения особо тяжких преступлений, связанных с торговлей людьми и использованием рабского труда. Коллегия присяжных заседателей вынесла обвинительный вердикт. Затем были исследованы обстоятельства, связанные с квалификацией содеянного подсудимыми, назначением им наказания, разрешением гражданского иска. По окончании исследования указанных обстоятельств председательствующий судья предоставил возможность выступить в прениях сторон государственному обвинителю и защитникам. Окончив прения сторон, председательствующий судья предложил подсудимым выступить с последним словом. *Допущены ли председательствующим нарушения норм уголовнопроцессуального закона? Могут ли подсудимые обжаловать приговор? Если приговор будет отменен, с какого момента будет производиться новое рассмотрение?*

Задача 37. В судебном заседании с участием присяжных заседателей представителем потерпевшей Ренатовой было заявлено ходатайство о допросе в присутствии присяжных заседателей свидетеля Гуровой, которая могла сообщить присяжным заседателям известные ей сведения о причастности Юрина к приготовлению к убийству. Председательствующий принял решение предварительно допросить Гурову в присутствии сторон, но без участия присяжных, чтобы выяснить, насколько ее показания относятся к данному делу. После допроса Гуровой судья, выслушав мнение сторон, в удовлетворении ходатайства представителя потерпевшей о допросе Гуровой в присутствии присяжных заседателей отказал, мотивировав свое решение тем, что сведения, которыми располагает данный свидетель, не относятся к фактическим обстоятельствам дела, которые подлежат установлению присяжными заседателями.

Какова компетенция председательствующего и присяжных заседателей? Мог ли так поступить судья?

Задача 38. В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей адвокат Мурзин во вступительном слове сообщил присяжным заседателям, что все потерпевшие являются получившими срок наркодельцами, которые теперь сводят счеты с подсудимыми. Подсудимые Г. и Б. неоднократно в присутствии присяжных заседателей заявляли, что уголовное дело органами предварительного следствия против них сфабриковано, порочили заключение дактилоскопической экспертизы и другие доказательства. Подсудимый Л. сообщил, что сотрудники ФСБ России оказывали на него незаконное воздействие. Подсудимый Ю. заявил о фальсификации его показаний. *Какие меры должен принять председательствующий? Каковы особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей?*

Задача 39. Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусатова по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство по найму) УК РФ и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату. По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт. Защитник подсудимого Мусатова подал апелляционную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату. *Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусатова? В каких случаях председательствующий судья обязан повторно обратиться к присяжным с напутственным словом?*

Задача 40. При рассмотрении уголовного дела в отношении Буденко председательствующий судья, найдя вердикт присяжных заседателей противоречивым, предложил им возвратиться в совещательную комнату для внесения в вердикт уточнений. После устранения противоречий в вердикте из совещательной комнаты вышел один старшина присяжных и передал председательствующему вердикт. Тут же последовало ходатайство государственного обвинителя о роспуске коллегии присяжных заседателей в связи с допущенным, по его мнению, нарушением тайны совещательной комнаты. Председательствующий удовлетворил это ходатайство, хотя к этому времени вердикт уже был подписан. После роспуска коллегии присяжных заседателей председательствующий снова провел отбор присяжных и рассмотрел дело в новом составе присяжных заседателей. *Соответствовало ли закону решение председательствующего судьи о роспуске коллегии присяжных заседателей? Назовите предусмотренные законом основания для роспуска коллегии присяжных заседателей. Какое решение должна принять суд апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы стороны защиты на приговор суда, вынесенный с новым составом присяжных заседателей, если первая коллегия была распущена без законных на то оснований?*

Задача 41. Судом присяжных Миронов оправдан в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 105 УК РФ. В своем апелляционном представлении прокурор поставил вопрос об отмене приговора ввиду существенного нарушения уголовно-процессуального закона, а именно порядка вынесения вердикта. Как утверждалось в апелляционном представлении, присяжные заседатели до истечения трех часов с момента удаления в совещательную комнату дали отрицательный ответ на первый

вопрос вопросного листа о доказанности события преступления, при этом они не достигли единодушного мнения. Как было установлено апелляционной инстанцией, председательствующий судья, установив, что присяжные заседатели приняли решение до истечения трех часов, предложил им вернуться в совещательную комнату. По истечении трех часов, в которые включалось и время первоначального совещания, присяжные заседатели вышли из совещательной комнаты для оглашения своего вердикта. По мнению же автора апелляционного представления, после того как председательствующий вернул присяжных в совещательную комнату, они должны были оставаться в ней полных три часа без учета времени их первоначального совещания. *Оцените с точки зрения соответствия уголовно-процессуальному закону доводы апелляционного представления. Были ли допущены в данном случае нарушения требований закона о порядке вынесения вердикта? Изменится ли ответ на поставленный выше вопрос, если после удаления присяжных в совещательную комнату судебное следствие было возобновлено по просьбе старшины присяжных заседателей, а по его окончании присяжные совещались только 50 минут, поскольку 2 часа 10 минут они уже совещались до возобновления судебного следствия?*

Задача 42. Гражданин Зинин был осужден приговором Н-ского районного суда к лишению свободы сроком пять лет за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Приговор был обжалован потерпевшим, который в своей жалобе ссылался как на несправедливость приговора, который в связи с излишней мягкостью не соответствовал личности осужденного и тяжести его деяния, так и на несоответствие выводов суда фактическим обстоятельствам дела, вследствие чего суд необоснованно изменил квалификацию деяния Зинина с ч. 3 ст. 161 УК РФ на ч. 2 ст. 161 УК РФ. При апелляционном рассмотрении дела суд установил, что суд первой инстанции неправильно установил ряд обстоятельств дела, устранил эти ошибки и согласно п. 3 ч. 1 ст. 389.20 УПК РФ отменил обвинительный приговор суда первой инстанции с вынесением нового обвинительного приговора, которым Зинин был осужден на шесть лет лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 161 УК РФ. Обжалуя апелляционный приговор суда в кассационном порядке, Зинин ссылался на то, что вынесение нового обвинительного приговора судом апелляционной инстанции нарушает положения ч. 1 ст. 50 Конституции РФ, устанавливающей недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление. *Правильны ли доводы кассационной жалобы Зинина? Какие задачи стоят перед судами при проверке приговоров и иных судебных актов?*

Задача 43. Граждане Тимофеев и Рыльский были осуждены приговором районного суда за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору (ч. 2 ст. 158 УК РФ). Приговор был обжалован Рыльским в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела; в жалобе содержалась просьба возвратить дело на новое рассмотрение в нижестоящий суд. Тимофеев с апелляционной жалобой не обращался, против отмены приговора в его отношении и возвращении дела на новое рассмотрение возражал. При рассмотрении дела в апелляционном порядке суд согласился с доводами жалобы и принял решение о возвращении уголовного дела в отношении Тимофеева и Рыльского на новое рассмотрение в суд первой инстанции. *Вправе ли был суд апелляционной инстанции рассматривать законность и обоснованность приговора в отношении Тимофеева при отсутствие его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовных дел судом апелляционной инстанций?*

Задача 44. Приговором Благовещенского городского суда Бородин был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Как установлено приговором, 5 января 2015 г. в вечернее время, находясь у входа в

ресторан «Амур», он умышленно, на почве возникшей личной неприязни, с целью причинения смерти нанес Черкасову не менее двух ударов ножом в область груди, причинив колото-резаное ранение грудной клетки, повлекшее смерть. В апелляционной жалобе осужденный просил приговор суда отменить как незаконный и необоснованный, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. В обоснование своих доводов указал, что приговор был вынесен незаконным составом суда, 202 Раздел XX так как судья Бояркина подлежала отводу, поскольку еще в ходе предварительного следствия принимала участие в деле – выносила решение о продлении ему меры пресечения в виде заключения под стражу. Также осужденный утверждал, что приговор был основан на недопустимых доказательствах. Так, свидетели Костюченко и Ванин являются родственниками погибшего, а Зорин – его друг, в связи с чем указанные лица заинтересованы в исходе дела и их показания не могут быть положены в основу приговора; понятые, привлеченные для осмотра места происшествия, являлись родственниками друг другу; заключение судебно-медицинской экспертизы было получено с нарушением уголовно-процессуального законодательства – составлено в выходной день; в ходе предварительного следствия свидетели Ссорина и Шикова были допрошены в присутствии друг друга, в судебное заседание не вызывались, а их показания были оглашены в порядке ч. 1 ст. 281 УПК РФ. Кроме того, при оглашении приговора отсутствовал секретарь судебного заседания. На жалобу Бородина поступили возражения государственного обвинителя и потерпевшего, которые находят приговор законным и обоснованным.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 45. Осужденный Почивалов принес апелляционную жалобу на приговор судьи от 5 сентября 2015 г., в которой просил о смягчении наказания. Суд апелляционной инстанции удовлетворил апелляционную жалобу и смягчил Почивалову меру наказания. Вместе с тем суд также установил следующее.
1. По данному уголовному делу, согласно п. 2 ч. 2 ст. 151 УПК РФ, проведено предварительное следствие следователем органов внутренних дел. В материалах уголовного дела имеется постановление о привлечении Почивалова в качестве обвиняемого, но нет данных о предъявлении ему обвинения.
2. В судебном заседании были оглашены показания свидетеля Антонова, допрошенного на предварительном следствии с разъяснением ему ч. 1 ст. 51 Конституции РФ. Подсудимый Почивалов и его защитник возражали против оглашения показаний Антонова, изобличавшего Почивалова в совершении преступления, указав, что Антонов – сводный брат Почивалова. 203 Производство в суде апелляционной инстанции
3. В основу обвинительного приговора были положены в совокупности с другими доказательствами показания свидетеля Фечтарева, который на предварительном следствии не допрашивался, а в судебном разбирательстве был вызван и допрошен по инициативе суда. Суд установил также, что приговором суда виновным признан как Почивалов, так и действовавший с ним совместно при совершении преступления несовершеннолетний Артюхов. Артюхов и его защитник апелляционную жалобу не принесли. Нет в отношении Артюхова и апелляционного представления государственного обвинителя.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 46. Приговором районного суда подсудимые Плетнев и Жарков признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ. Мерой наказания суд определил: Плетневу – 9 лет лишения свободы, Жаркову – 12 лет лишения свободы. Приговор был постановлен 8 июня 2015 г. 13 июня Плетнев и его защитник принесли апелляционные жалобы, в которых они, не оспаривая квалификацию содеянного и доказанность вины осужденного, просили о смягчении

Плетневу назначенного наказания. Апелляционные жалобы (представления) от иных субъектов апелляционного обжалования не поступили. 19 июня 2015 г. уголовное дело вместе с поступившими апелляционными жалобами было направлено в суд апелляционной инстанции, который 20 июля 2015 г. рассмотрел жалобы и снизил Плетневу меру наказания, определив ее в семь лет лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. 22 июля 2015 г. в суд апелляционной инстанции поступила жалоба потерпевшей Рагозиной, к которой было приложено постановление суда от 19 июля 2015 г. о восстановлении потерпевшей Рагозиной срока апелляционного обжалования, поскольку с 10 июня по 16 июля 2015 г. она находилась в больнице. Суд апелляционной инстанции принял к своему рассмотрению апелляционную жалобу потерпевшей, которая приводила доводы против снижения осужденному Плетневу меры наказания. Рассмотрев апелляционную жалобу потерпевшей, суд своим определением от 10 августа 2015 г. оставил без изменения апелляционное определение от 20 июля 2015 г., а жалобу потерпевшей – без удовлетворения.
Оцените ситуацию. Примите решение.

Задача 47. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода. *Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?*

Задача 48. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобож- 141 дении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь. *Какое решение должен принять суд? Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом? Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?*

Задача 49. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста. *Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?*

Задача 50. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации. *Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?*

Задача 51. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. *Дайте оценку решению суда.*

Задача 52. Суд отказал в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Данный вопрос рассматривался в судебном заседании без участия сторон. Осужденный обжаловал данное решение, так как о времени и месте заседания он не извещался, в заседании не участвовал и не имел возможности довести свою позицию до сведения суда. *Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Изменится ли данное решение, если будет установлено, что осужденный был надлежаще извещен, но потерпевший не извещался?*

Задача 53. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода. *Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?*

Задача 54. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобож- 141 дении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь. *Какое решение должен принять суд? Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом? Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?*

Задача 55. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста. *Какое решение должен принять суд? В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?*

Задача 56. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации. *Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ? Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?*

Задача 57. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. *Дайте оценку решению суда.*

Задача 58. Суд отказал в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Данный вопрос рассматривался в судебном заседании без участия сторон. Осужденный обжаловал данное решение, так как о времени и месте заседания он не извещался, в заседании не участвовал и не имел возможности довести свою позицию до сведения суда. *Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Изменится ли данное решение, если будет установлено, что осужденный был надлежаще извещен, но потерпевший не извещался?*

Задача 59. В суд кассационной инстанции с жалобой обратился осужденный Емелин, который указал на ряд нарушений уголовно-процессуального закона в области доказывания, которые не позволили органам предварительного расследования и суду правильно установить фактические обстоятельства дела. *Подлежит ли кассационная жалоба Емелина передаче на рассмотрение суда кассационной инстанции? Вправе ли суд кассационной инстанции проверять правильность установления фактических обстоятельств дела судами первой и апелляционной инстанций? В каких случаях нарушение уголовно-процессуального закона является основанием для отмены приговора в кассационном порядке?*

Задача 60. Осужденный Иванников в кассационном порядке обжаловал вступивший в законную силу приговор в президиум Н-ского областного суда. В передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание суда кассационной инстанции Иванникову было отказано в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора в кассационном порядке. Не согласившись с этим, Иванников обратился к Председателю Н-ского областного суда с просьбой отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание. *Вправе ли Председатель Н-ского областного суда отменить постановление об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание? Вправе ли Иванников после отказа в рассмотрении его дела президиумом Н-ского областного суда обращаться с кассационной жалобой в судебную коллегию по уголовным делам Верховного суда РФ? Вправе ли Председатель Верховного суда РФ отменить постановление судьи Верховного суда РФ об отказе в передаче кассационной жалобы на рассмотрение в судебное заседание?*

Задача 61. Выступая в заседании суда кассационной инстанции, представитель осужденного Сиводедова заявил ходатайство о приобщении к делу дополнительных материалов, из которых следовало, что суды первой и апелляционной инстанций неправильно квалифицировали деяние Сиводедова как хищение в особо крупном размере по ч. 4 ст. 158 УК РФ, и просил на их основании изменить приговор, квалифицировав действия осужденного по ч. 3 ст. 158 УК РФ как хищение в крупном размере. *Вправе ли суд кассационной инстанции приобщать к уголовному делу дополнительные материалы, представленные сторонами? Вправе ли суд кассационной инстанции на основании представленных сторонами дополнительных материалов*

изменять приговор? Вправе ли суд кассационной инстанции непосредственно исследовать доказательства? Какое решение должен был принять суд кассационной инстанции?

Задача 62. В суд кассационной инстанции обратился с жалобой потерпевший Панюхин, который указывал, что приговором суда первой инстанции неправильно квалифицированы действия подсудимого Иванькина, и просил переквалифицировать его действия на более тяжелую норму УК РФ. Исследовав материалы уголовного дела, суд согласился с доводами Панюхина; так как деяние Иванькина подлежало квалификации по более тяжкой статье УК РФ, чем содержалось в обвинительном заключении, приговор был отменен, а дело возвращено прокурору. *Правильное ли решение принял суд кассационной инстанции? При каких условиях суд кассационной инстанции вправе возвратить уголовное дело прокурору? Какие процессуальные действия вправе произвести прокурор по уголовному делу, возвращенному ему судом?*

Задача 63. В суд кассационной инстанции поступила жалоба осужденного Васильева. Изучив ее доводы, судья Н-ского областного суда Петров принял решение о передаче кассационной жалобы с уголовным делом на рассмотрение в судебном заседании суда кассационной инстанции. При рассмотрении дела судья Петров докладывал обстоятельства дела, принимая участие в рассмотрении дела. *Правомерны ли действия Петрова?*

Задача 64. 1 июля 2014 г. вступил в законную силу приговор Н-ского областного суда в отношении осужденного Гриднева. 1 июня 2015 г. приговор суда был обжалован Гридневым в кассационном порядке; 1 июля 2015 г. его жалоба была оставлена без удовлетворения. Получив решение суда кассационной инстанции, Гриднев 2 июля 2015 г. обжаловал его в надзорном порядке. *Будет ли рассмотрена надзорная жалоба Гриднева? Какие сроки подачи надзорной жалобы установлены законом? Опишите порядок восстановления пропущенного срока на надзорное обжалование.*

Задача 65. 15 августа 2014 г. прокурор Н-ской области обратился в Президиум Верховного Суда РФ с представлением на вступивший в законную силу приговор мирового судьи участка № 21 Н-ской области и апелляционное решение Ленинского районного суда по данному делу; в кассационном порядке дело не рассматривалось. *Подлежит ли представление прокурора Н-ской области рассмотрению в порядке надзора? Укажите субъекты надзорного обжалования. Какие судебные решения подлежат проверке судом надзорной инстанции?*

Задача 66. В Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Пенькова, в которой он просил отменить приговор в связи с допущенными судом первой инстанции существенными нарушениями уголовно-процессуального закона. Изучив доводы жалобы без истребования уголовного дела, судья Верховного Суда РФ отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ в связи с отсутствием оснований для пересмотра приговора. Получив постановление об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании, Пеньков обратился с жалобой на него к Председателю Верховного Суда РФ, указывая, что без изучения материалов уголовного дела установить основания для передачи надзорной жалобы для рассмотрения судом невозможно, и просил Председателя ВС РФ истребовать уголовное дело. *Вправе ли Председатель Верховного Суда РФ истребовать уголовное дело? Какие решения вправе принять Председатель Верховного Суда РФ по жалобе осужденного Пенькова?*

Задача 68. 17 июля 2014 г. в Верховный Суд РФ поступила надзорная жалоба осужденного Тараканова, в которой он просил отменить приговор и другие судебные акты в связи с неправильным применением уголовного закона. По итогам рассмотрения уголовного дела 21 сентября 2014 г. Президиум Верховного Суда РФ оставил жалобу Тараканова без удовлетворения. 30 сентября 2014 г. приговор в отношении Тараканова был обжалован в надзорном порядке потерпевшим Синькиным в связи с нарушением уголовно-процессуального закона, так как был обоснован доказательством, ранее признанным следователем недопустимым. *Подлежит ли рассмотрению судом надзорной инстанции жалоба Синькина? Может ли быть проверено в надзорном порядке решение Президиума Верховного Суда РФ?*

Задача 69. Рассмотрев надзорную жалобу осужденного Васечкина, Президиум Верховного Суда РФ отменил приговор в его отношении и направил уголовное дело на новое рассмотрение в Н-ский областной суд. При этом в постановлении Президиума Верховного Суда РФ было указано, что при новом рассмотрении дела суду необходимо исходить из доказанности ряда обстоятельств, которые были отвергнуты судом при первоначальном рассмотрении дела. *Правомерны ли указания Президиума Верховного Суда РФ? Укажите, каких вопросов не вправе касаться Президиум Верховного Суда РФ в случае отмены судебного решения.*

Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства

Задача 1. Н-ским районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Сенина; приговор вступил в законную силу. Спустя шесть месяцев стало известно, что свидетель Поташов, на показаниях которого был основан приговор, дал заведомо ложные показания. По признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 307 УК РФ, была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. В возбуждении уголовного дела было отказано в связи со смертью Поташова. *Возникают ли в данном случае основания для возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам? Какими процессуальными актами могут быть установлены вновь открывшиеся обстоятельства?*

Задача 2. Гражданин Петров был осужден приговором суда за совершение им преступления небольшой тяжести. Спустя семь лет после этого за фальсификацию доказательств при расследовании уголовного 152 дела Петрова был осужден дознаватель Викулов. Узнав об этом, Петров обратился к прокурору с просьбой возбудить производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. В возбуждении производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств было отказано из-за истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности по делу Петрова. *Правомерно ли решение прокурора? Какие сроки возобновления производства установлены законом?*

Задача 3. Прокурором Ленинского района Н-ской области по сообщению осужденного гражданина Удалого было возбуждено производство ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведя проверку, прокурор получил приговор в отношении эксперта, давшего по делу Удалого заведомо ложное заключение, истребовал ряд документов. По окончании проверки к прокурору обратился гражданин Удалой с просьбой ознакомить его с материалами, полученными в ходе проверки. В этом осужденному было отказано в связи с тем, что уголовно-процессуальное законодательство не предусматривает права на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. *Правомерны ли доводы прокурора? Имеет ли Удалой*

право на ознакомление с материалами проверки, проводившейся по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?

Задача 4. Граждане Пичугин и Сенькин обвинялись в совершении кражи группой лиц по предварительному сговору. Так как Пичугин от суда скрылся, его уголовное дело было выделено в отдельное производство; в отношении Сенькина вынесен обвинительный приговор. Спустя три месяца после вступления в силу приговора Сенькина Пичугин был задержан и также осужден приговором суда. После вступления приговора в законную силу Сенькин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на несоответствие закона, примененного по его делу, Конституции РФ. Конституционный Суд РФ с доводами Сенькина согласился и вынес постановление о признании примененного по делу Сенькина закона несоответствующим Конституции РФ. В связи с этим приговор по делу Сенькина был отменен и производство по делу возобновлено ввиду новых обстоятельств. Пичугин в Конституционный Суд РФ не обращался, но, узнав о его решении по делу Сенькина, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с просьбой внести представление в Президиум Верховного 153 Суда РФ для пересмотра его приговора ввиду новых обстоятельств. При этом Пичугин указывал, что при рассмотрении его дела также применялся закон, признанный несоответствующим Конституции РФ Постановлением КС РФ по жалобе Сенькина. *Имеются ли основания для пересмотра приговора Пичугина ввиду новых обстоятельств?*

Задача 5. Гражданин Сидаренко был осужден приговором суда за убийство Левченко. Из приговора было видно, что после совершения преступления Сидаренко избавился от трупа, скинув его с моста в реку; в дальнейшем труп обнаружен не был. В ходе расследования и рассмотрения дела судом Сидаренко свою вину категорически отрицал. Спустя десять лет Сидаренко, отбыв назначенное ему наказание, вернулся домой и встретил на улице Левченко, оказавшегося живым. Сотрудникам полиции Левченко пояснил, что инсценировал свое убийство гражданином Сидаренко, испытывая к последнему сильную неприязнь, а на время расследования и рассмотрения дела судом уехал из города. *Имеется ли в данном случае основание для пересмотра приговора Сидаренко ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?*

Задача 6. Директор сельскохозяйственного предприятия СПК имени Пушкина И. обратился с заявлением в полицию следующего содержания: «Несовершеннолетний П. работал пастухом в СПК имени Пушкина. 30.07.2014 П. увидел подкрадывающегося к курам хорька. Чтобы не допустить убытков, П. кинул кирпич в хищника, но сделал это так неудачно, что хорек благополучно скрылся, а четыре курицы стоимостью 4000 руб. погибли. Прошу привлечь несовершеннолетнего П. к уголовной ответственности, так как из-за его преступной халатности предприятию, которое я возглавляю, причинен ущерб». *Оцените доводы, изложенные в заявлении о совершении преступления, поданном И. Какое решение должно принять должностное лицо органов расследования по результатам его рассмотрения?*

Задача 7. 30 сентября 2014 г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица». 30 сентября в 22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести. *П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте? Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УК РФ?*

Задача 8. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2014 г. около 20.00, когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых — участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти. *Оцените решение следователя. Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?*

Задача 9. При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. *Оцените решение дознавателя. Какие меры должен был предпринять дознаватель?*

Задача 10. 03.05.2014 примерно в 19.35 неустановленный преступник, находясь в помещении супермаркета «Ананас», расположенного по адресу: г. Самара ул. Мичурина, д. 15, путем взлома запирающих устройств платежного терминала тайно похитил денежные средства в сумме 8390 руб., принадлежащие ООО «Ипокрена». В 3 ч утра по подозрению в совершении преступления был задержан несовершеннолетний Б., находившийся в состоянии алкогольного опьянения. В 4 ч. утра несовершеннолетний был допрошен без участия законного представителя и защитника. В качестве меры пресечения несовершеннолетнему была избрана подписка о невыезде. 11.05.2014 на допрос к следователю несовершеннолетний Б. явился с К., которого просил признать его законным представителем. К. пояснил, что несовершеннолетний Б. проживает с отцом, его мать давно умерла, отец по профессии рулевой-моторист на судне, весь летний и осенний период не сможет участвовать в следственных действиях из-за характера работы. В свою очередь К., как дядя несовершеннолетнего, уже на пенсии, знает Б. с детства и сможет принимать участие в следственных действиях и представлять его интересы. Следователем было вынесено постановление о привлечении К. в качестве законного представителя несовершеннолетнего Б. *Оцените процессуальные решения следователя. Может ли К. в соответствии с положениями УПК РФ быть привлечен в качестве законного представителя? Кого в такой ситуации должен привлечь следователь в качестве законного представителя?*

Задача 11. Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар. *Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера? Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?*

Задача12. Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишающей его возможности отдавать отчет в своих действиях и

руководить ими. *Какое решение может быть принято в отношении Г.? Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?*

Задача 13. Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала заключение о том, что гр. Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими. *Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре? Если да, то в стационаре какого типа? Может ли быть прекращено применение принудительного лечения? Если да, то в каких случаях?*

Задача 14. Выходя из подъезда, гражданин Сенькин столкнулся с проживающим там мировым судьей участка № 7 Ленинского района города Н-ска Суровцевым. В результате столкновения он упал и получил ссадину, которая, по заключению судебно-медицинского специалиста, не причинила вреда здоровью Сенькина. Считая, что телесные повреждения были причинены ему в результате умышленных действий Суровцева, Сенькин обратился в мировой суд участка № 7 Ленинского района города Н-ска с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении Суровцева по признакам совершения им преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 116 УК РФ. *Какое решение по заявлению Сенькина должен принять суд? В каком порядке возбуждаются уголовные суда в отношении судей? Распространяются ли особенности возбуждения уголовных дел в отношении судей на уголовные дела частного обвинения?*

Задача 15. Судья Прибрежного районного суда Н-ской области Коростелев 1 июня 2013 г. вынес обвинительный приговор в отношении гражданина Невзорова. Приговор в апелляционном порядке не обжаловался и вступил в законную силу. Спустя два года в Следственный комитет РФ обратился Невзоров, который сообщил, что Коростелев, исходя из личной неприязни к нему, вынес заведомо неправосудный приговор, изъяв для этого из материалов дела ряд доказательств. В подтверждение своих слов Невзоров представил ксерокопии материалов дела, в которых содержались утраченные доказательства и аудиозапись с угрозами Коростелева убрать их из дела и незаконно осудить его. Проверка оснований к возбуждению уголовного дела выявила в действиях Коростелева признаки преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ. *Подлежит ли возбуждению уголовное дело в отношении Коростелева по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Что является условием возбуждения уголовного дела в отношении судьи по признакам преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ? Может ли быть отменен приговор в отношении гражданина Невзорова? В каком порядке?*

Задача 16. При расследовании уголовного дела в отношении Черкизова следователь Петров принял решение о производстве обыска в жилище подозреваемого. Получив санкцию суда, Петров с понятыми и специалистами прибыл в квартиру Черкизова. Однако находившийся там отец подозреваемого Черкизов возражал против обыска, представил Петрову удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и паспорт с регистрацией по данному адресу. Петров продолжил обыск, пояснив депутату Черкизову, что это следственное действие проводится в отношении его сына по решению суда, а сам депутат участником уголовного дела не является. *Правомерна ли позиция Петрова? В каком порядке проводятся следственные действия в отношении лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ, если в их отношении не было возбуждено уголовное дело или они не были привлечены в качестве обвиняемых? Была*

ли необходимость получения согласия суда на обыск в квартире депутата Государственной Думы Российской Федерации?

Задача 17. В ходе бытового конфликта между гражданами Семеновым и Дубовым произошла драка, в ходе которой Дубов выстрелил из имевшегося у него травматического пистолета в голову Семенова, который от полученного ранения скончался. Прибывшие по вызову сотрудники полиции задержали Дубова в порядке ст. 91 УПК РФ и приняли решение провести его личный обыск для изъятия травматического оружия. Однако Дубов представил удостоверение депутата Государственной Думы Российской Федерации и потребовал немедленно освободить его. Против личного обыска Дубов возражал, указывая на отсутствие у сотрудников полиции права на его производство в отношении депутата без согласия Государственной Думы. *Правомерно ли требование Дубова о немедленном освобождении после установления его личности? Возможно ли производство личного обыска депутата Государственной Думы Российской Федерации при его задержании на месте преступления?*

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению. Изучение курса уголовного процесса предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовно-процессуального закона, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц.

Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения задач. Для этого обучающиеся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задачи. Более того, по темам, по которым предусмотрена контролируемая самостоятельная работа, письменное решение задач является одной из основных отчетных форм. Решения должны быть выполнены лично обучающимся.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УПК РФ и другие нормативные акты, положения теории уголовного процесса.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовно-процессуального закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного процесса. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

3. Критерии оценки.

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

4.3. Дискуссия, диспут, дебаты

1. Описание.

Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, при котором каждая сторона отстаивает определенную позицию, оппонирует мнение другой стороны и претендует на признание своей позиции. Использование дискуссий в учебном процессе нацелено не столько на разрешение конкретной проблемы, сколько на ее всестороннее рассмотрение, творческое осмысление, повышение интенсивности обучения.

Учебная дискуссия диалогична - и как форма организации обучения, и как способ работы с содержанием учебного материала.

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующих инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления.

Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников –т.е. обращении их друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения идей, точек зрения, проблемы.

Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

На первых порах использования учебной дискуссии усилия педагога сосредоточены на формирование дискуссионных процедур (выявление различных точек зрения, способов аргументации, их соотнесение, составление многопланового видения явления).

В дальнейшем педагог выходит за пределы непосредственно данной ситуации.

Формы дискуссий: круглый стол, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, дебаты и т.п.

Круглый стол – модель обсуждения некоторого вопроса, с целью обобщения идей и мнений участников обсуждения. Для круглого стола характерно: отсутствие четко определенных позиций; наличие лишь участников обсуждения; равенство позиций всех участников.

Дебаты – прения, обсуждение вопроса, сходно с обсуждением вопроса в парламенте в соответствии с определенным регламентом. Явно формализованное обсуждение на основе заранее фиксированных выступлений участников-представителей двух противостоящих, соперничающих команд, сопровождающееся опровержением противоположной позиции.

Регламент проведения дебат: сообщение эксперта - 7 мин.; выступление – до 3 мин.; вопрос - 1 мин.

2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1.Уголовный процесс и производство по делам об административных правонарушениях

2.Задачи и назначение уголовного процесса

3.Значение решений Конституционного Суда РФ для регламентации уголовного судопроизводства

4.Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса

5.Принцип публичности уголовного процесса

6.Разумный срок уголовного судопроизводства

7.Прокурор как участник уголовного процесса

8.Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем

9.Права задержанного

10.Возбуждение уголовного дела: вопрос о сохранении этой стадии в уголовном судопроизводстве

11.Особенности дознания в сокращенной форме

12.Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования: соотношение понятий

13. Институт возвращения уголовного дела на дополнительное расследование и его критика. Позиции Конституционного Суда РФ

14.Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу

15.Развитие способов пересмотра приговоров в российском уголовном процессе

16.Основания к возобновлению производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

17. Нужен ли России суд присяжных?

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать

выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;

- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

4. Критерии оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

4.4. Разноуровневые задачи (задания)

1. Описание: решение задач

2. Задачи репродуктивного уровня

1. Перечислить источники уголовно-процессуального права в зависимости от их юридической силы.
2. Определить значения решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для уголовно-процессуальной деятельности.
3. Определить отличие уголовного процесса от гражданского.
4. Назвать основные черты современного российского уголовного процесса.
5. Оценить возможность использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Определить отличие гражданского иска в уголовном процессе и гражданском процессе.
7. Выделить сходства и различия стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
8. Раскройте соотношении общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
9. Какие следственные действия относятся к неотложным?
10. Сравнить предметную подсудность мировых и районных судов.

3. Задачи реконструктивного уровня

1. Составить и заполнить сравнительную таблицу исторических типов (форм) уголовного процесса:

Тип (форма) процесса/признак	**Обвинительный процесс**	**Состязательный процесс**	**Инквизиционный процесс**	**Смешанный процесс**
Роль суда				
…				

2. Составить и заполнить таблицу стадий уголовного судопроизводства:

Стадии уголовного судопроизводства	**Досудебное производство**
	1.
	2.
	Судебное производство
	1.
	…

3. Составить и заполнить сравнительную таблицу стадий уголовного судопроизводства:

Стадия	**Срок**	**Цель**	**…**	
ВУД				
…				

4. Составить классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям.

5. Составить классификацию принципов источников уголовного процесса по различным основаниям.

6. Составить классификацию полномочий суда.

7. Составить и заполнить сравнительную таблицу полномочий прокурора по УПК РФ в редакции 2007г. и УПК РФ в редакции 2019г.:

Сравнительный признак	**УПК РФ (2007г.)**	**УПК РФ (2019г.)**

8. Составить и заполнить сравнительную таблицу прав подозреваемого и обвиняемого:

Сравнительный признак	**Подозреваемый**	**Обвиняемый**

9. Составить и заполнить сравнительную таблицу прав и обязанностей потерпевшего, частного обвинителя и защитника:

Сравнительный признак (права)	**Потерпевший**	**Частный истец**	**Защитник**
Сравнительный признак (обязанности)	**Потерпевший**	**Частный истец**	**Защитник**

10. Составить классификацию субъектов доказывания по различным основаниям.

11. Составить классификацию мер процессуального принуждения по различным основаниям.

12. Составить жалобу на действия Жеглова Г.Е. (к/ф «Место встречи изменить нельзя»), подбросившего кошелек вору-карманнику Кирпичу.

13. Заполнить сравнительную таблицу форм предварительного расследования:

№ п/п	**Сравнительный характеристики**	**Форма предварительного расследования**		
			Дознание	
		Предварительное следствие	**Общая форма**	**Сокращенная форма**
1	Органы, осуществляющие			
2	Срок			
3	Категории дел			
…				

14. Составить классификацию общих условий предварительного расследования по различным основаниям.

15. Заполнить сравнительную таблицу актов окончания предварительного расследования с направлением дела в суд:

Сравнительный признак	**Обвинительное заключение**	**Обвинительный акт**	**Обвинительное постановление**

16. Составить классификацию общих условий судебного разбирательства.

17. Заполнить таблицу «Отличительные признаки особо порядка судебного разбирательства»:

№ п/п	Признаки	Проявление признака
1	Категория дел	
2	Обязательные участники	
…		

18. Заполнить таблицу «Особенности производства у мирового судьи»:

№ п/п	Признаки	Проявление признака
1	Категория дел	
2	Обязательные участники	
…		

19. Заполнить таблицу «Особенности производства в суде присяжных»:

№ п/п	Признаки	Проявление признака
1	Категория дел	
2	Обязательные участники	
…		

20. Составить и заполнить сравнительную таблицу форм пересмотра судебных решений:

№ п/п	Сравнительный признак	Апелляционное производство	Кассационное производство	Производство в порядке судебного надзора
1	Предмет обжалования			

2	Субъект обжалования			
3	Срок обжалования			
4				
…				

21. Составить и заполнить сравнительную таблицу признаков, характеризующих производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц:

№ п/п	Отличительный признак	Характеристика
1	В отношении кого применяется	
2	Субъект ВУД	
…		

22. Составьте схему-алгоритм, иллюстрирующую обращение приговора к исполнению.

23. Классифицируйте формы международного сотрудничества по различным основаниям.

4.5. Задачи творческого уровня:

Задание 1. *Какие принципы уголовного процесса затронуты в следующих высказываниях? Раскройте нравственное содержание этих принципов:*
а) Обычно подсудимый считается виновным до тех пор, пока не докажет свою влиятельность (Лоренс Питер);
б) Кто принимает решение, не выслушав другую сторону, поступает несправедливо, хотя бы решение и было справедливо (Сенека);
в) Перед судом все равны: все без откупа виноваты (русская пословица);
г) Что ворам с рук сходит, за то воришек бьют (русская пословица);
д) Идея судебного процесса заключается в том, что если двух лжецов заставить разоблачать друг друга, то правда всплывет наружу (Джорж Бернард Шоу);
е) Не пойман — не вор (русская пословица);
ж) Закон — что дышло, куда поворотил — туда и вышло (русская пословица).

Задание 2. *Справедливы ли, с вашей точки зрения, следующие характеристики суда присяжных:*
а) «Суд присяжных состоит из 12 человек, которые должны решить, чей адвокат лучше» (Роберт Фрост);
б) «Суд присяжных состоит из 12 человек, обладающих средней необразованностью» (Герберт Спенсер);
в) «Приговор — предвзятое, ни на чем не основанное мнение присяжного заседателя, который курит отвратительные сигары» (Г. Менкен).

В чем нравственный смысл рассмотрения уголовных дел судом присяжных? Прав ли был А.Ф. Кони, говоря: «Есть другой, высший суд — суд общественной совести. Это — ваш суд, господа присяжные». Как вы считаете, перевешивает ли данное значение суда присяжных все имеющиеся у него недостатки?

Задание 3. *Проанализируйте приведенные вопросы. Какие из них являются наводящими?*
- Какого цвета были перчатки у Иванова?
- Не видели ли вы Сидорова на месте происшествия?
- Какого цветы волосы были у человека, которого вы видели на месте преступления?
- С какой скоростью мчалась машина?
- Свидетель К. утверждает, что видел Васильева на месте происшествия. А вы его видели?
- Не было ли у подозреваемого в руках портфеля черного цвета?
- Когда вы возвращались домой, было уже поздно?

Дайте понятие наводящего вопроса. В чем нравственный смысл запрета постановки наводящих вопросов? Действует ли данный запрет на стадии судебного разбирательства?

Задание 4. *Составьте постановление о возбуждении уголовного дела (отказе в возбуждении уголовного дела) по вымышленному делу.*

Задание 5. *Составьте и изобразите схематично алгоритм действий следователя:*
а) при привлечении лица в качестве обвиняемого;
б) при назначении судебной экспертизы;
в) при приостановлении производства по уголовному делу;
г) при окончании предварительного следствия направлением уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

Задание 6. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.
Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?

Задание 7. *Составьте и изобразите схематично алгоритм действий судьи при реализации института отвода на подготовительном этапе судебного разбирательства.*

Задание 8. При рассмотрении дела по обвинению Жиковой в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью, совершенное из хулиганских побуждений), защиту подсудимой осуществлял адвокат Трошин. В своей защитительной речи адвокат выразил уверенность, что суд постановит по делу законный и обоснованный приговор, а закончил свою речь словами: «Используя предоставленное частью 7 статьи 292 УПК РФ право, прошу суд назначить подсудимой наказание в виде минимального срока лишения свободы, предусмотренного санкцией части 2 статьи 115 УК РФ. Такое наказание поможет ей избавиться от соблазна употреблять спиртные напитки и будет гарантией того, что она никогда впредь не совершит действий, подобных тем, за которые ее сегодня судят».
Раскройте назначение и содержание судебных прений. Соответствует ли содержание защитительной речи адвоката Трошина требованиям ст. 49 и 53 УПК РФ, а также положениям Кодекса профессиональной этики адвоката? Соответствует ли предложенная защитником формулировка судебного решения требованиям уголовно-

процессуального закона? По каким вопросам и в какой форме участники судебного разбирательства могут представить суду свои предложения по рассматриваемому делу?

Задание 9. Приговором Советского районного суда г. Самары Валуев Ж. осужден по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ. Уголовное дело в отношении него рассмотрено судом в особом порядке судебного разбирательства при согласии с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ).
Могло ли уголовное дело о таком преступлении быть рассмотрено в порядке, предусмотренном ст. 316 УПК РФ? Ответ мотивируйте со ссылкой на соответствующие положения УК РФ и УПК РФ.

Задание 10. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Пескарева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Куницын (избранный потом старшиной) утаил, 126 что он работал в органах внутренних дел, а в течение шести месяцев был дознавателем.
Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен апелляционной инстанцией приговор суда, если данные о сокрытии кандидатом в присяжные заседатели информации о себе станут известны уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора?

5. Критерии оценки.
Оценка **«отлично»** - ответ на задачу логичен, студент проявляет глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы, опираясь на уголовный закон. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
Оценка **«хорошо»** - обоснование решения задачи предоставлено недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.
Оценка **«удовлетворительно»** - ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, непреминительно к конкретному делу. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.
Оценка **«неудовлетворительно»** - в ответе недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование

раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Знания нормативных правовых актов не проявлены. Профессиональная лексика не используется.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

МДК.02.01. Уголовный процесс

5.1. Экзамен

1. Описание: экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера (первый вопрос – по Общей части уголовного процесса, второй вопрос – по Особенной части уголовного процесса, 3-е задание – решение юридического «казуса» (ситуационной задачи). Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на решение задачи – 10 минут. При решении задачи обучающийся может воспользоваться нормативно-правовыми актами (Уголовно-процессуальным кодексом РФ).

2. Перечень теоретических вопросов:

а) вопросы по Общей части уголовного процесса:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства
2. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, основные признаки
3. Источники уголовно – процессуального права
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц
5. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система и общая характеристика
6. Принцип состязательности и равноправия сторон как основа уголовного судопроизводства.
7. Презумпция невиновности: понятие, содержание и назначение.
8. Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение
10. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация
11. Уголовное преследование: понятие, виды и порядок реализации
12. Суд-орган правосудия по уголовным делам, его полномочия. Состав суда
13. Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях
14. Органы предварительного следствия. Следователь, его процессуальное положение. Полномочия руководителя следственного органа и следственной группы
15. Органы дознания. Процессуальный статус начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя
16. Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого
17. Правовой статус потерпевшего, частного обвинителя
18. Представительство в уголовном процессе
19. Процессуальный статус защитника. Соотношение понятий «защитник» и «адвокат». Категории дел, по которым участие защитника обязательно
20. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
21. Понятие доказательства, его свойства. Классификация и виды доказательств
22. Требования, предъявляемые к доказательствам
23. Доказывание в уголовном процессе: понятие, содержание, значение и цель. Использование в доказывании результатов оперативно – розыскной деятельности

24. Характеристика отдельных видов доказательств
25. Показания свидетеля и потерпевшего, их предмет и оценка. Свидетельский иммунитет.
26. Понятие и система мер процессуального принуждения
27. Задержание подозреваемого: сущность, основания, мотивы, процессуальный порядок и сроки задержания.
28. Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания
29. Меры пресечения, избираемые судом
30. Система и характеристика иных мер процессуального принуждения
31. Ходатайства и обжалование процессуальных решений
32. Реабилитация в уголовном процессе: понятие и значение

б) вопросы по Особенной части уголовного процесса

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Средства проверки сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела
2. Сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования
3. Производство предварительного следствия. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Обвинительное заключение
4. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого
5. Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий
6. Допрос и очная ставка: понятие, цеди и правила проведения
7. Обыск и выемка: сходство и различие в основаниях и порядке производства
8. Освидетельствование: правовая регламентация процессуальной сущности, понятие, задачи, этические и психологические аспекты
9. Осмотр: понятие, его виды, процессуальные правила производства
10. Следственный эксперимент
11. Контроль и запись переговоров получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: уголовно-процессуальная характеристика этих следственных действий.
12. Производство судебной экспертизы: сущность, классификация, основания, порядок и обязательное назначение
13. Дознание как форма предварительного расследования. Особенности производства дознания в сокращенной форме. Обвинительный акт и обвинительное постановление
14. Назначение и подготовка судебного заседания. Предварительное слушание
15. Понятие и структура судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства
16. Подготовительная часть судебного разбирательства
17. Судебное следствие и его значение
18. Прения сторон и последнее слово подсудимого
19. Процессуальный порядок и условия постановления приговора
20. Понятие и значение приговора. Виды приговоров
21. Стадия исполнения приговора
22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

24. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
25. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта.
26. Производство в суде апелляционной инстанции
27. Производство в суде кассационной инстанции
28. Производство в суде надзорной инстанции
29. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся доказательств
30. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
31. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью и особым процессуальным статусом
32. Международное сотрудничество РФ в сфере уголовного судопроизводства. Функции Интерпола

3. Перечень юридических «казусов» (ситуационных задач):

Задача 1. 19 августа 2014 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Горизонт» М-ову обратился оперуполномоченный одного из отделов МВД РФ по республике Татарстан Ф-ин, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает основания для предоставления торгового места на рынке. М-ов отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 21 сентября 2014 г. к М-ву обратилась с аналогичной просьбой С-ва, также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. М-ов выдал ей справку за 25 000 рублей.

На основании показаний свидетелей Ф-ина и С-вой, а также вещественных доказательств – пяти купюр номиналом 5 000 рублей, М-ов был осужден приговором Советского районного суда г. Казани от 1 февраля 2015 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда Республики Татарстан и Президиум Верховного суда Республики Татарстан, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении М-ва оставили без изменений.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ все предыдущие решения в отношении М-ва отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за М-вым право на реабилитацию.

Оцените принятые процессуальные решения.

Задача 2. В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 291.1 УК РФ, в суд был вызван Н. Б. Ермаков, который дал следующие показания:

«Я получил постановление следователя о назначении психофизиологической экспертизы в отношении М. П. Потапова. Экспертиза была проведена 27 января 2015 г. в г. Твери с 14 часов до 16 часов 20 минут в помещении Следственного комитета по адресу…, в кабинете № 3, который соответствовал требованиям проведения данной экспертизы. Проведение экспертизы было зафиксировано с помощью видеосъемки. В ходе предварительного тестирования (4 теста) был сделан вывод о возможности проведения экспертизы. Была подготовлена программа тестирования с указанием контрольных вопросов, которые вызывают реакцию. В ходе исследования не выявлены реакции, которые были не согласованы с информацией, данной Потаповым. Реакции о том, что человек лжет, обнаружено не было. Например, при проведении теста № 1 на

вопрос "Ваши показания были ложными?" Потапов ответил отрицательно, и я не получил его реакцию, то есть он говорил правду. Также на вопрос о том, предлагал ли Вам С. передать деньги в сумме... рублей, мною также не было получено реакции, что человек врет. Соответственно, Потапов говорил правду в своих показаниях».

В апелляционной жалобе на обвинительный приговор суда защитник указал на то, что приговор основан на недопустимых доказательствах, в частности результатах использования детектора лжи (полиграфа).

Оцените принятые процессуальные решения. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Задача 3. В ходе предварительного слушания судья Таганрогского городского суда Ростовской области по ходатайству защиты принял решение о признании недопустимым и исключении из числа доказательств по делу протокола обыска жилого помещения, поскольку при его производстве были допущены многочисленные нарушения уголовно-процессуального закона. Однако, он отказал в содержащихся в том же ходатайстве требованиях признать недопустимыми и исключить из числа доказательств: а) вещество из свертка из фрагмента полимерного материала белого цвета, изъятое в ходе производства обыска в жилище и приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства; б) заключение эксперта, в соответствии с которым в указанном свертке находится вещество с остаточной массой 2,51 г, и оно содержит в своем составе наркотические средства: героин (диацетилморфин), 6-моноацетилморфин и ацетилкодеин; в) показания свидетеля Дунаева, участвовавшего в производстве обыска жилого помещения в качестве понятого.

Во время судебного разбирательства защитник заявил повторное ходатайство об исключении указанных доказательств, поскольку «все они получены на основании обыска, который произведен с нарушениями уголовно-процессуального закона и результаты которого признаны недопустимыми». Государственный обвинитель возразил против ходатайства защитника. По его мнению, в соответствии с ч. 1 ст. 88 УПК РФ каждое доказательство подлежит автономной оценке на предмет допустимости и вне связи с другими доказательствами. Все процессуальные действия, кроме обыска, произведены в полном соответствии с законом. Ни одного нарушения, допущенного при приобщении вещественного доказательства, производстве экспертизы и допросе свидетеля, защита указать не может.

Кроме того, государственный обвинитель заявил ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля следователя Евсеенко, производившего обыск в квартире обвиняемого и изымавшего сверток, в котором находилось вещество, впоследствии направленное на экспертизу.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Гришин был осужден Измайловским районным судом г. Москвы за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. б) ч. 3 ст. 228.1 УК РФ. В приговоре суд, в частности, указал:

«Также вина подсудимого подтверждается материалами дела:

- постановлением о проведении оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», согласно которому у сотрудников полиции имелась оперативная информация о том, что по адресу… мужчина по фамилии Гришин занимается сбытом наркотического вещества «героин»;

- рапортом сотрудника полиции Самойлова П. Н. о задержании Гришина Евгения Константиновича по адресу… в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка»;

- заявлением Спирина Виктора Сергеевича о том, что он (Спирин) добровольно желает оказать помощь сотрудникам полиции в изобличении мужчины по фамилии

Гришин и имени Евгений, который по адресу… занимается незаконным сбытом наркотического средства;

- протоколом личного досмотра Гришина Евгения Константиновича, в ходе которого у последнего в присутствии двух понятых были обнаружены и изъяты денежные средства в сумме… рублей. В момент изъятия Гришин Е. К. не отрицал, что деньги в сумме… рублей, он получил от мужчины по имени Виктор за продажу свертка с наркотическим веществом «героин»;

- протоколом добровольной выдачи наркотического средства Спириным В. С., который пояснил, что в свертке, выданном им сотрудникам полиции, находится наркотическое вещество «героин», приобретенное им у Гришина Евгения за… рублей по адресу…;

- протоколом осмотра предметов, в ходе которого были осмотрены конверт с наркотическим средством и денежные средства в размере… рублей».

Как отмечено далее в приговоре, «вышеприведенные доказательства по делу суд признает допустимыми, поскольку существенных нарушений действующего законодательства при их получении судом не установлено. Все доказательства собраны надлежащим должностным лицом и в рамках его полномочий. Суд считает все вышеприведенные доказательства относимыми и достоверными, поскольку они находятся в логической связи между собой и подтверждают фактические обстоятельства, установленные судом. Совокупность вышеприведенных доказательств суд считает достаточной для разрешения дела по существу и признания вины подсудимого в инкриминируемом ему деянии».

Оцените действия суда и принятые решения.

Задача 5. Абрамовская Я.А. была осуждена Белорецким городским судом республики Башкортостан по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ за совершение 9, 12 и 19 октября 2013 г. трех покушений на сбыт героина.

Осужденная обжаловала приговор, указав, что в его основу положены результаты трех осуществленных в отношении нее оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка». При этом полиция привлекла к этим мероприятиям ранее судимых, наркозависимых лиц – фигурантов других уголовных дел, которые и выступили в роли покупателей наркотических средств.

В суде апелляционной инстанции защитник Абрамовской дополнительно отмечал, что по эпизодам 12 и 19 октября со стороны сотрудников правоохранительных органов имела место провокация, поскольку они уже выявили факт покушения Абрамовской на сбыт героина 9 октября, однако вопреки задачам оперативно-розыскной деятельности не пресекли ее действия, а продолжили проводить однотипные ОРМ.

Прокурор настаивал на законности приговора, указывая, что порядок проведения ОРМ «проверочная закупка» полностью соответствовал закону, основания, условия и порядок его проведения соблюдены, постановления об осуществлении всех трех закупок надлежащим образом утверждены руководителем соответствующего органа. Кроме того, он отметил, что Абрамовская уже давно была известна правоохранительным органам как наркозависимое лицо, и умысел на незаконный сбыт наркотических средств сформировался у нее по всем трем эпизодам независимо от действий сотрудников правоохранительных органов.

Верховный суд Республики Башкортостан отменил приговор в части осуждения Абрамовской по эпизодам 12 и 19 октября, соответствующим образом сократив окончательный срок лишения свободы. В остальной части приговор был оставлен без изменения.

Оцените действия суда.

Задача 6. Рыбаков проходил военную службу по призыву с мая 2014 года и неоднократно нарушал уставные правила взаимоотношений между военнослужащими. Он регулярно издевался над сослуживцами, унижал их, применял к ним насилие, желая тем самым продемонстрировать свое превосходство.

На основании поступивших от проходивших совместно с Рыбаковым военную службу Зырянова и Головина по данным фактам было возбуждено уголовное дело, Зырянов и Головин признаны потерпевшими. В ходе расследования, в частности, было установлено, что 16 августа 2014 года Рыбаков в казарме на территории воинской части потребовал от потерпевших заправить его кровать, а затем приседать. Недовольный их приседаниями, он нанес Зырянову удар кулаком по голове, отчего тот упал и стукнулся об угол тумбочки, а Головину нанес несколько ударов кулаком в грудь.

Эти обстоятельства были установлены, среди прочего:

- показаниями потерпевших,
- показаниями свидетеля Липанова, также присутствовавшего 16 августа в казарме,
- протоколом следственного эксперимента, проведенного с участием потерпевших и свидетеля.

В ходе рассмотрения дела в суде защитник Рыбакова настаивал на исключении протокола следственного эксперимента из числа доказательств как недопустимого. Он полагал, что по делу имела место одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц, что не соответствует требованиям закона.

Какое решение примет суд?

Задача 7. В рамках расследования уголовного дела по факту безвестного исчезновения Котова следователю поступила оперативная информация о том, что незадолго до исчезновения Котов беседовал с Даниловым по телефону, и они договаривались встретиться.

На основании данной информации следователь вынес постановление о получении информации о соединениях между абонентскими устройствами – сим-картами Котова и Данилова. Предоставленная оператором мобильной связи информация подтвердила факт соединений.

С тем, чтобы установить местонахождение Данилова в момент совершения предполагаемого преступления, следователь вынес постановление о выемке его мобильного телефона. При предъявлении постановления Данилов отказался выдать телефон, пояснив, что в памяти телефона находятся сведения, составляющие его личную тайну, а также сведения о счетах в банках, принадлежащих ему и возглавляемому им ООО «Артекс». Тогда следователь произвел выемку телефона принудительно.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 8. Следователь, расследовавший уголовное дело по обвинению Ж. и Б. по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскного мероприятия – прослушивании телефонных разговоров граждан Ж. и Б. Эти оперативно-розыскные мероприятия были поручены органу дознания следователем как не терпящие отлагательства при наличии информации о совершении особо тяжкого преступления. При это областной суд был уведомлен о начале оперативно-розыскных мероприятий.

Дознаватель провел указанные оперативно-розыскные мероприятия – прослушивание телефонных переговоров Ж. и Б., состоявшихся в вечернее время 20 марта и в утреннее время 21 марта 2014 года.

Рапорт, оформляющий передачу результатов ОРД, дознаватель передал руководителю начальника ОВД, который своим постановлением передал результаты оперативно-розыскной деятельности следователю.

Следователь, осуществив проверку предоставленных оперативно-розыскных материалов, счел их недопустимыми и приобщать к делу в качестве доказательств не стал.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 9. К прокурору Ясногорского района Тульской области от директора МУП «Ясногорское управление ЖКХ» поступил материал о предполагаемом хищении экспедитором Курочкиным со склада предприятия 95 электросчетчиков общей стоимостью 255 000 рублей. Прокурор района поручил дознавателю Отдела МВД России по Ясногорскому району возбудить уголовное дело и произвести расследование.

В целях проверки наличия оснований для возбуждения уголовного дела дознаватель произвел осмотр склада МУП, откуда было произведено хищение (следов взлома не установлено); истребовал и получил документы о приобретении предприятием электросчетчиков (факт приобретения электросчетчиков подтвердился); допросил заведующего складом (он подтвердил факт хищения, но точную дату указать не смог); допросил одного из четырех вахтеров (о хищении на предприятии вахтер узнал от директора склада, ничего подозрительного в период дежурства не заметил), произвел обыск в квартире Курочкина. В ходе обыска было обнаружено 33 электросчетчика. Посчитав данное обстоятельство достаточным для возбуждения уголовного дела, дознаватель задержал Курочкина на основании п. 3 ч. 1 ст. 91 УПК РФ и назначил задержанному адвоката в качестве защитника. После явки адвоката, незамедлительно допросив Курочкина в качестве подозреваемого, дознаватель возбудил в его отношении уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 201 УК РФ.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 10. В Отдел МВД России по району Дорогомилово г. Москвы обратилась гражданка Украины О. В. Стешенко, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты на станции метро Киевская г. Москвы пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на Московском метрополитене, так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил О. В. Стешенко, что ее заявление вряд ли будет принято, так как удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием таких заявлений сотрудникам полиции запрещен.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 11. В прокуратуру района поступило сообщение директора ГСКОУ «Специальная коррекционная школа-интернат» о фактах совершения сексуальных насильственных действий в отношении малолетней З. Информация незамедлительно была направлена в следственный орган. Следователем после формально проведенной доследственной проверки и без учета полученных данных, в частности, акта судебно-медицинского обследования и данных в присутствии социального педагога подробных объяснений потерпевшей о совершении в ее отношении отчимом насильственных действий, было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. После отмены 17 декабря 2010 г. заместителем руководителя следственного отдела данного постановления в результате дополнительной проверки, подтвердившей

необходимость возбуждения уголовного дела, вновь последовал отказ следователя в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления. Проверка, предпринятая прокуратурой, подтвердила незаконность вынесения следователем «отказного» постановления. Заместителем прокурора района постановление следователя 24 января 2011 г. было отменено, 28 января 2011 г. прокурор района направил мотивированное постановление руководителю следственного органа для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 12. 6 октября 2014 г. участковый уполномоченный полиции ОП по оперативному обслуживанию Междугорского муниципального района МО МВД России «Чистопольский» Антипин принял от гражданки М. устное заявление об изнасиловании ее гражданами Н. и К. Пренебрегая обязанностью, установленной Федеральным законом «О полиции» (статья 12), из личных корыстных побуждений не поставил в известность о данном заявлении оперативного дежурного, умышленно воспрепятствовал регистрации сообщения о тяжком преступлении, проигнорировал необходимость его проверки и закрепления следов преступления.

Не доверяя участковому уполномоченному гр-ка М. самостоятельно явилась в отдел полиции и передала лично оперативному дежурному заявление о совершенном в отношении нее преступлении, о котором ранее устно заявила названному сотруднику полиции. Чтобы скрыть свое преступное поведение участковый уполномоченный Антипин уговорил потерпевшую М. подписать чистый бланк объяснения, в который в дальнейшем внес от ее имени заведомо ложные сведения о якобы имевших место побоях, а не изнасиловании.

14 октября 2014 г. предпринятой прокуратурой района проверкой исполнения законодательства об учетно-регистрационной дисциплине факт сокрытия Антипиным от регистрации заявления М. был вскрыт. О результатах проверки в установленном уголовно-процессуальным законом порядке прокурором района было сообщено руководителю Следственного отдела СК России по Междугорскому району.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения. Решите вопрос об ответственности участкового.

Задача 13. В Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике на телефон доверия «Горячей линии МВД» поступило устное сообщение от мужчины, который представился Отаром Габаришвили, гражданином Грузии. Мужчина сообщил, что недавно был необоснованно задержан сотрудниками полиции как лицо, нарушившее миграционное законодательство. После задержания сотрудник одного из районных отделов внутренних дел Руслан Дадоев потребовал взятку, угрожая в случае отказа в передаче денежных средств «крупными неприятностями». Такие требования Дадоев предъявлял ко всем задержанным, заявляя, что «должен потом поделиться наверху». Для связи с ним Габришвили попросил использовать электронную почту, которую продиктовал. О своем месте жительства не сообщил, так как боится мести со стороны сотрудников полиции за обращение на горячую линию МВД.

Оперативный дежурный, принявший информацию, кратко ее записал в рабочий журнал дежурного по МВД и доложил содержание начальнику штаба. Начальник штаба, заслушав доклад, уточнил, точно ли записано сообщение. Получив подтверждение начальник штаба приказал оперативному дежурному передать эту информацию в форме рапорта для использования в оперативных целях в службу собственной безопасности МВД как анонимное сообщение, но не указывать фамилию Дадоева, так как тот является представителем уважаемого в республике рода. В дальнейшем он посоветовал дежурному не тратить рабочее время на фиксацию обращений по горячей линии, так как

большинство из таких сообщений носит неконкретный клеветнический характер, позорящий сотрудников полиции. Если же преступление действительно совершено, то заявитель должен обратиться в орган внутренних дел лично, как и предусмотрено законом.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов.

Задача 14. В ходе допроса следователем следственного отдела ОМВД России по Энскому муниципальному району в качестве свидетеля преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, Д. В. Попович сделал сообщение о вымогательстве у него взятки одним из заместителей главы района. Следователь пояснил, что Д. В. Попович вызван для дачи показаний по обстоятельствам насильственного преступления. Вымогательство взятки не имеет к данному преступлению никакого отношения и в этой части показания Д. В. Поповича следователь заносить в протокол не будет. Если же Д. В. Попович хочет «вывести на чистую воду» руководителей района, то ему следует обращаться с заявлением в Следственный отдел СУ СК России по Энской области, к подследственности которого и относится расследование таких преступлений.

Так как следователь отказался заносить не относящиеся к делу показания Д. В. Поповича в протокол, свидетель отразил заявление о вымогательстве взятки в замечаниях к протоколу. По окончании следственного действия следователь отобрал у Д. В. Поповича подписку об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 307 УК РФ, сделал ксерокопию протокола допроса свидетеля, заверил копию протокола своей подписью, подписью руководителя и гербовой печатью следственного органа. На следующие сутки, а фактически через 38 часов после составления протокола, следователь сдал копию протокола в дежурную часть органа внутренних дел для регистрации как сообщения о преступлении.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 15. Следователем Н-кого следственного отдела Следственного управления СК России по Энской области К. Р. Петропавловским проводилась проверка по факту обнаружения 27 февраля 2015 года в городском парке скелетированного трупа неустановленного мужчины. Постановлением прокурора области от 1 марта 2015 года материал проверки был передан следователю по расследованию особо важных дел Следственного управления СК России по Энской области Р. К. Владимирскому. В качестве основания такой передачи прокурором в постановлении указана грубая волокита при проведении проверочный действий, непринятие процессуального решения при наличии признаков преступления.

Следователь Следственного управления Р. К. Владимирский составил рапорт на имя руководителя управления о продлении сроков проверки до 10 суток, т.е. до 7 марта 2016 года, который был удовлетворен. Во исполнение указаний прокурора следователь также назначил судебную медицинскую экспертизу для установления причин смерти неизвестного мужчины. В связи с непоступлением в Следственное управление заключения эксперта, 9 марта 2016 года (первый рабочий день после нерабочего дня) следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 16. В ходе плановой проверки исполнения трудового законодательства в АО «Станкомашхимпром» старшим помощником прокурора района выявлены нарушения при ведении учета рабочего времени водителей, оформлении путевых листов, установлен факт ведения «двойной отчетности» при списании горюче-смазочных

материалов (ГСМ), что указывает на возможное хищение бензина и других ГСМ. По результатам проверки старшим помощником прокурора с согласия прокурора района вынесено постановление о направлении материалов для проведения проверки в следственный отдел органа внутренних дел для решения вопроса об уголовном преследовании.

Следователь, которому прокурором было поручено проведение проверки, опросил генерального директора акционерного общества, его заместителей, начальника транспортного цеха, водителей, произвел выемку финансовой и иной документации, назначил проведение ревизии и получил ее заключение, назначил и получил заключение финансово-бухгалтерской экспертизы. В связи с большим объемом проверочных действий срок проверки продлевался следователем с согласия прокурора района до 10 суток, а затем до 1 месяца. Факты нарушений при списании ГСМ подтвердились, однако следователь не усмотрел оснований для возбуждения уголовного дела.

В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела следователь указал, что максимальный установленный законом срок проведения проверки истек, все возможные следственные и иные проверочные мероприятия выполнены, однако установить вину конкретных работников акционерного общества и механизм хищения ГСМ, а также точный объем и стоимость похищенного, не представляется возможным. Кроме того, вред причинен только коммерческой организации, в уставном капитале которой нет участия государства, а с соответствующим заявлением генеральный директор АО «Станкохиммашпром» не обращался.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 17. В опорный пункт полиции в станице Курская Ставропольского края к участковому уполномоченному полиции обратился житель станицы Королев, который сообщил, что несколько часов назад переходил через Малый левобережный канал по мосту, который находится примерно в километре от станицы. На мосту он столкнулся с ранее незнакомым нетрезвым высоким парнем, который потребовал от Королева «кошелек или жизнь». Королев хотел пройти мимо, приняв эти слова за шутку, но парень схватил его левой рукой за рубашку, а правой рукой достал из кармана куртки какой-то металлический предмет и потребовал вытащить все ценное из карманов. Королев испугался и хотел убежать, оттолкнул парня, который оступился и упал в канал. Вероятно парень ударился головой о старую притопленную сваю моста и потерял сознание, потому что сразу же скрылся под водой. Королев сожалеет о случившемся и полагает, что напавший на него парень погиб и его тело унесло течением в Курское водохранилище.

Участковый уполномоченный попросил Королева никуда не уезжать из станицы несколько дней, сообщил о случившемся в дежурную часть Отдела МВД России по Курскому району и вызвал водолазов МЧС для проверки канала и водохранилища на предмет нахождения трупа. После этого участковый осмотрел мост через канал и прилегающую территорию, но ничего относящегося к описанным Королевым событиям не обнаружил. Тела в воде в районе моста также не было видно, что участковый отразил в протоколе осмотра места происшествия.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 18. Дознаватель полиции 19 июля 2014 года возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин

выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 рублей.

Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал характера совершаемых Туриным действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь органа внутренних дел, получив из прокуратуры дело, вынес постановление о принятии его к своему производству и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 19. Между Гаджиевым и Редковым произошла драка, в ходе которой Гаджиев несколько раз ударил Редкова головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Гаджиев и присутствовавший при избиении Равиков ушли, а Редков остался лежать на земле. Спустя некоторое время Гаджиев вернулся на место происшествия, ударил Редкова ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Редкова обнаружили на утро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в тринадцати километрах от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель РОВД того района, где было обнаружено тело Редкова, провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю РОВД того района, где состоялась драка. Следователь РОВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника своего РОВД.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 20. Белявская была задержана судебным приставом в зале суда за оскорбление судьи. После возбуждения уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 УК РФ за неуважение к суду, Белявская заявила следователю следственного комитета, возбудившему данное дело и принявшему его к своему производству, ходатайство о принятии мер попечения о ее детях, которые остались без присмотра, поскольку ни в протоколе ее задержания, ни в постановлении о возбуждении уголовного дела не было определено место нахождения ее двоих несовершеннолетних детей. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что, во-первых, ее дети не являются малолетними, а, во-вторых, судья вряд ли даст согласие на заключение ее под стражу, и она в течение двух суток вернется домой.

В тот же день оскорбленный судья опубликовал на своей странице в социальных сетях текст, в котором имелась следующая фраза: «Преступление, совершенное Белявской в присутствии большого количества народа, дискредитирует судебную власть. Но я уверен, что Белявская довольно скоро понесет заслуженное наказание, ведь уже сейчас, в момент написания этих строк, следователь проводит допросы свидетелей Муромова, Пахомова и Трубецкой».

Оцените действия судьи.

Задача 21. В Никулинский районный суд г. Москвы обратился адвокат О. П. Чубак с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2014 года между ним и гражданином Аленкиным заключено соглашение на осуществление защиты и представление интересов по уголовному делу. 23 апреля 2015 года с него, как с защитника, следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны предварительного следствия, и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи Алёнкину старший следователь Гитаровым оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению защитника О. П. Чубака, он и другие защитники Алёнкина тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

Оцените ситуацию. Какое процессуальное решение должно быть принято?

Задача 22. Епифанову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 25 июля 2014 года постановлением Воршинского межрайонного прокурора уголовное дело в отношении Епифанова было изъято у органа дознания и передано для производства предварительного следствия в СО ГУ "Межмуниципальный отдел МВД России "Воршинский" с указанием мотивов принятого решения: большой объем и сложность предстоящей работы по уголовному делу; длительные сроки предстоящего расследования (необходимо назначение и проведение по уголовному делу судебно-психиатрической экспертизы), а также исходя из того, что следователь является более квалифицированным субъектом расследования, нежели дознаватель. Помимо того, прокурор указал, что в случае производства дознания не удастся соблюсти разумные сроки уголовного судопроизводства. В представленных материалах дела имеется постановление следователя о принятии данного уголовного дела к производству.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 23. Следователем СЧ СУ ОМВД России по району «Сокол» велось предварительное следствие по факту совершения Д. разбойного нападения. При этом в рамках расследования установлены признаки причинения неустановленными лицами Д. телесных повреждений, не связанных с расследуемым деянием. В связи с этим следователем принято решение о выделении материалов в отдельное производство и проведении доследственной проверки в соответствии с положениями ст.ст.144-145 УПК РФ.

По результатам проведенной проверки ОМВД России по району «Сокол» принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием признаков состава преступлений, предусмотренных ст.ст.112, 114 УК РФ.

Кроме того, в ходе производства предварительного расследования следователем было установлено, что одновременно в ОМВД России по Левобережному району находится уголовное дело по обвинению Д. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.162 УК РФ.

Прокурор Головинской межрайонной прокуратуры, отменяя постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту причинения Д. телесных повреждений неустановленными лицами, как несоответствующее требованиям ч.1 ст.148 УПК РФ, одновременно дал письменное указание руководителю следственного органа о необходимости рассмотрения вопроса о соединении в одном производстве

вышеуказанных уголовных дел, определив местом производства предварительного следствия Следственное управление Отдела МВД России по району «Сокол».

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 24. Руководителем следственного органа принято решение о соединении уголовных дел, расследуемых по фактам совершения кражи с отягчающими обстоятельствами и разбойного нападения в Краснопресненском районе г. Москвы, в одно производство в связи с тем, что по каждому из уголовных дел обвиняемым значится Петров.

Адвокат Петрова, не согласившись с вышеуказанным процессуальным решением руководителя следственного органа, обратился в районный суд по месту производства предварительного расследования с жалобой, в которой просит признать постановление руководителя следственного органа незаконным, необоснованным и немотивированным.

Постановлением районного суда адвокату Петрова отказано в рассмотрении жалобы по существу в связи с отсутствием в ней сведений, подлежащих судебной проверке, а также предмета обжалования, определенного статьей 125 УПК РФ.

Оцените действия суда.

Задача 25. Никулинским районным судом г. Москвы Михайлов был признан виновным в незаконном сбыте наркотических средств в существенном размере, а также в незаконном приобретении и хранении наркотических средств в существенном размере без цели сбыта.

В рамках предварительного расследования и впоследствии судом установлено, что «25 декабря 2014 года в 23 час. 15 мин. около торгового павильона по адресу «…» Михайловым были приобретены наркотическое средства у Иванова и Сидорова…».

В ходе расследования уголовное дело в отношении Иванова и Сидорова выделено в отдельное производство на основании п.2 ч.1 ст.154 УПК РФ в связи с тем, что на момент совершения преступления данные лица являлись несовершеннолетними.

В апелляционной жалобе защитник Михайлова просит признать приговор суда незаконным ввиду существенного нарушения уголовно-процессуального закона и неправильного применения уголовного закона, руководствуясь тем, что на момент вынесения приговора суда виновность Иванова и Сидорова, в отношении которых уголовное дело выделено в отдельное производство, не установлена.

Дайте ответ на апелляционную жалобу.

Задача 26. Викторов, угрожая Данилову ножом, потребовал у него мобильный телефон. После отказа Данилова отдать телефон Викторов ударил его ножом в плечо, отобрал телефон и скрылся. Уже через несколько минут Данилов смог сообщить о случившемся проезжавшим по улице сотрудникам полиции, благодаря чему при обследовании полицейскими близлежащих жилых кварталов Викторов был обнаружен и задержан. При задержании и в ходе доставления в Отдел МВД России по району «Замоскворечье» города Н-ска Викторов неоднократно высказывал угрозы убийством в адрес Данилова – обещал, что если не он, Викторов, то его друзья расправятся с Даниловым за то, что он сообщил о преступлении в полицию.

Указанные угрозы были приведены в протоколе задержания Викторова, а также в объяснениях полицейских, осуществивших задержание, и Данилова на имя следователя. На этом основании следователь вынес постановление о сохранении в тайне данных о личности Данилова и предоставлении ему псевдонима. Данное постановление вместе с объяснением Данилова следователь поместил в конверт и опечатал его. Впоследствии в постановлении о возбуждении уголовного дела в отношении Викторова, а также в постановлениях о признании Данилова потерпевшим и о назначении судебно-

медицинской экспертизы для определения характера и степени причиненного потерпевшему физического вреда, вместо подлинных сведений о нем следователь использовал псевдоним.

Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы, Викторов заявил ходатайство о ее производстве в его присутствии. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, обосновав отказ возможностью угроз подозреваемого потерпевшему при производстве экспертизы.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 27. В производстве следователя Следственного отдела по Михайловскому району Следственного управления СК России по Н-скому краю находится уголовное дело по обвинению Винокурова в участии в преступном сообществе и совершении ряда иных тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе убийства Евстратова. Очевидец убийства Жуков, будучи допрошенным в качестве свидетеля, показал, что сможет опознать убийцу Евстратова, однако боится оказаться с ним лицом к лицу, помня, с какой жестокостью было совершено преступление. Заявив, что испытывает страх перед обвиняемым, в то же время Жуков пояснил, что каких-либо угроз в его адрес ни от обвиняемого, ни от других лиц не получал. Будучи уведомленном о праве ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных УПК РФ, Жуков заявил ходатайство о проведении опознания в условиях, исключающих его визуальное наблюдение обвиняемым.

Следователь вынес постановление об удовлетворении ходатайства, обосновав необходимость опознания в указанных условиях тем, что Винокуров обвиняется в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе в участии в преступном сообществе, что, по мнению следователя, обусловливает возможность угроз обвиняемого свидетелю при производстве опознания в обычных условиях.

Перед предъявлением для опознания защитник Винокурова заявил ходатайство о том, чтобы ему позволили находиться в помещении не с его подзащитным, а в смежном помещении, в котором будут находиться опознающий, понятые и следователь.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 28. В производстве следователя Следственного отдела по Талицкому району Следственного управления СК России по Н-ской области находится уголовное дело по обвинению Авилова в убийстве Власова. По заключению судебно-медицинского эксперта, помимо проникающего ранения сердца, явившегося причиной смерти Власова, на голове и туловище трупа имеются 8 подкожных гематом и 5 ссадин кожных покровов, которые могли быть причинены ударами, нанесенными кулаками.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, в частности, указано, что Авилов в ходе ссоры с Власовым нанес последнему множественные удары кулаками в различные части тела, а затем удар ножом в грудь, от которого последний скончался на месте. 1 марта 2016 г. руководитель следственного отдела, изучив уголовное дело, дал указание следователю об окончании следственных действий и составлении обвинительного заключения для направления дела в суд. 2 марта 2015 г. следователь обжаловал это указание руководителю Следственного управления СК России по Н-ской области.

В жалобе следователь указал, что, по его мнению, обстоятельства, подлежащие доказыванию, еще не установлены, т.к. в показаниях обвиняемого и двух очевидцев убийства имеются противоречия: обвиняемый, признав себя виновным в убийстве Власова, в то же время показал, что кулаками нанес ему около 10 ударов, по показаниям же свидетелей-очевидцев таких ударов было не менее 15-20. На очных ставках

обвиняемый и свидетели подтвердили ранее данные ими показания. В этой связи, по мнению следователя, необходимо провести дополнительные следственные действия для установления точного количества ударов, нанесенных Власову кулаками, и указания этих ударов в новом постановлении о привлечении Авилова в качестве обвиняемого.

8 марта 2015 г. руководитель Следственного управления СК России по Н-ской области вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы следователя.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 29. Постановлением следователя Следственного Департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации от 21 сентября 2014 года в отношении Дмитриева Н. П. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 264 УК РФ.

Как было установлено следствием, 20 сентября 2015 г. около 01 часа 30 минут, Дмитриев Н.П. в нарушение пункта 2.7 Правил дорожного движения РФ, запрещающего управление транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), управлял в состоянии алкогольного опьянения технически исправным принадлежавшим ему автомобилем /марка 1/, государственный регистрационный знак **. На 10 километре автодороги *** Дмитриев Н.П. не учел скоростной режим, а также состояние дорожного покрытия и погодных условий, не справился с управлением, что привело к заносу автомобиля, выезду на встречную полосу, и допустил столкновение с автомобилем /марка 2/ государственный регистрационный знак ** под управлением М., ** г.р., который двигался во встречном направлении. В результате происшедшего дорожно-транспортного происшествия водителю автомобиля /марка 2/ М. были причинены телесные повреждения, от которых он скончался на месте происшествия. Сам Дмитриев Н.П. в связи с полученными тяжелыми повреждениями был доставлен в больницу.

Впоследствии, 7 октября 2015 года, от полученных повреждений Н. П. Дмитриев скончался. В этой связи на основании п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК Российской Федерации уголовное дело в отношении Дмитриева Н.П. было прекращено.

Отец Н. П. Дмитриева, П. К. Дмитриев, обжаловал постановление следователя о прекращении уголовного дела в *** районный суд города Москвы.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

Задача 30. В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное по заявлению Мишиной, по обвинению Тимонина по ч. 1 ст. 137 УК РФ. Следователем были собраны доказательства, достаточные для обвинения Тимонина в том, что он 11 марта 2014 года, находясь по адресу: г. Москва, ***, из личной заинтересованности, с целью негласного контроля за действиями знакомой ему Мишиной, воспользовавшись наличием беспрепятственного доступа к ее мобильному телефону, осуществил загрузку с неустановленных информационных ресурсов и установку электронных систем контроля «SPY» и «BlackSpy», использование которых на территории Российской Федерации запрещено и которые являются компьютерными программами, предназначенными для удаленного контроля с помощью СМС-команд портативных компьютерных устройств и мобильных телефонов сотовой связи путем осуществления негласных записей разговоров пользователя устройства и звуков окружения наблюдаемого устройства, негласного просмотра истории вызовов и управления списком контактов, негласного просмотра истории СМС, чтения и удаления СМС пользователя, получения текущих координат навигационной системы GPS и т. д.

Впоследствии, в период времени с 11 марта 2014 года по 30 октября 2014 года Тимонин систематически осуществлял использование ранее установленных на мобильный

телефон Мишиной вредоносных программ с целью получения вышеуказанных сведений без согласия потерпевшей и вопреки ее волеизъявлению путем направления на ее мобильный телефон СМС-команд.

Свои действия Тимонин объяснил тем, что они с Мишиной длительное время состояли в романтических отношениях, однако в последние несколько месяцев их общения Тимонин начал подозревать ее в неверности. Поэтому он хотел проследить за ее телефонными звонками и СМС-сообщениями, чтобы удостовериться в правильности своих предположений.

После привлечения Тимонина в качестве обвиняемого, следователю поступило заявление потерпевшей Мишиной, в которой та сообщала, что «не держит зла» на Тимонина, планирует выйти за него замуж и просит не передавать дело в суд.

Какое решение должен принять следователь?

Задача 31. Приговором Благовещенского городского суда Бородин А.И. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Как установлено приговором, 5 января 2015 г. в вечернее время находясь у входа в ресторан «Амур» умышленно, на почве возникшей личной неприязни, с целью причинения смерти нанес Черкасову П. А. не менее двух ударов ножом в область груди, причинив колото-резаное ранение грудной клетки, повлекшее смерть.

В апелляционной жалобе осужденный просил приговор суда отменить как незаконный и необоснованный, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. В обоснование своих доводов указал, что приговор был вынесен незаконным составом суда, т. к. судья Бояркина подлежала отводу, поскольку еще в ходе предварительного следствия принимала участие в деле – выносила решение о продлении ему меры пресечения в виде заключения под стражу.

Также осужденный утверждал, что приговор был основан на недопустимых доказательствах, полученных с нарушением закона. Так, свидетели Костюченко и Ванин являются родственниками погибшему, а Зорин его друг, в связи с чем указанные лица заинтересованы в исходе дела и их показания не могут быть положены в основу приговора; понятые, привлеченные для осмотра места происшествия являлись родственниками друг другу; заключение судебно-медицинской экспертизы было получено с нарушением уголовно-процессуального законодательства – составлено в выходной день; в ходе предварительного следствия свидетели Ссорина и Шикова были допрошены в присутствии друг друга, в судебное заседание не вызывались, а их показания были оглашены в порядке ч. 1 ст. 281 УПК РФ. Кроме того, при оглашении приговора отсутствовал секретарь судебного заседания.

На жалобу Бородина А.И. поступили возражения государственного обвинителя и потерпевшего, которые находят приговор законным и обоснованным.

Какое решение должен принять суд по апелляционной жалобе?

Задача 32. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого Пахомова 17 июня 2015 года направил жалобу прокурору, в которой указал, что следователь не ознакомил его с материалами уголовного дела, чем существенно нарушил его права.

Защитник обвиняемого также обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности продления срока содержания под стражей Пахомова. В жалобе им были изложены следующие доводы. Продление срока содержания под стражей свыше шести месяцев допускается только в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Пахомову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, т.е. преступления средней тяжести. Срок содержания под стражей истек 15 июня 2015 г. Материалы уголовного дела в установленный срок для ознакомления представлены не были.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

4. Перечень экзаменационных билетов.

5. Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;
Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
О полном знании материала по программе;
О знании рекомендованной литературы,
Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценка за решение «казуса» включает в себя:
1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

6. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства
2.Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Средства проверки сообщений о преступлениях.
Задание:
19 августа 2014 г. к председателю правления садового некоммерческого товарищества «Горизонт» М-ову обратился оперуполномоченный одного из отделов МВД РФ по республике Татарстан Ф-ин, действовавший в рамках оперативно-розыскного мероприятия «оперативный эксперимент», с просьбой выдать ему за деньги справку, содержащую недостоверные сведения о том, что получатель справки выращивает на участке товарищества «Горизонт» сельскохозяйственную продукцию, что дает основания для предоставления торгового места на рынке. М-ов отказал просителю в выдаче справки. Однако оперативно-розыскные мероприятия были продолжены, и в их ходе 21 сентября 2014 г. к М-ву обратилась с аналогичной просьбой С-ва, также действовавшая в рамках оперативного эксперимента. М-ов выдал ей справку за 25 000 рублей.

На основании показаний свидетелей Ф-ина и С-вой, а также вещественных доказательств – пяти купюр номиналом 5 000 рублей, М-ов был осужден приговором Советского районного суда г. Казани от 1 февраля 2015 г. по ч. 3 ст. 204 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда Республики Татарстан и Президиум Верховного суда Республики Татарстан, рассмотревшие дело в апелляционном и кассационном порядке, приговор в отношении М-ва оставили без изменений.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ все предыдущие решения в отношении М-ва отменила и прекратила уголовное дело по п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, признав за М-вым право на реабилитацию.

Оцените принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Стадии уголовного судопроизводства: понятие, виды, основные признаки
2.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела
Задание:
В ходе судебного разбирательства уголовного дела по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 291.1 УК РФ, в суд был вызван Н. Б. Ермаков, который дал следующие показания:

«Я получил постановление следователя о назначении психофизиологической экспертизы в отношении М. П. Потапова. Экспертиза была проведена 27 января 2015 г. в г. Твери с 14 часов до 16 часов 20 минут в помещении Следственного комитета по адресу…, в кабинете № 3, который соответствовал требованиям проведения данной экспертизы. Проведение экспертизы было зафиксировано с помощью видеосъемки. В ходе предварительного тестирования (4 теста) был сделан вывод о возможности проведения экспертизы. Была подготовлена программа тестирования с указанием контрольных вопросов, которые вызывают реакцию. В ходе исследования не выявлены реакции, которые были не согласованы с информацией, данной Потаповым. Реакции о том, что человек лжет, обнаружено не было. Например, при проведении теста № 1 на вопрос "Ваши показания были ложными?" Потапов ответил отрицательно, и я не получил его реакцию, то есть он говорил правду. Также на вопрос о том, предлагал ли Вам С. передать деньги в сумме... рублей, мною также не было получено реакции, что человек врет. Соответственно, Потапов говорил правду в своих показаниях».

В апелляционной жалобе на обвинительный приговор суда защитник указал на то, что приговор основан на недопустимых доказательствах, в частности результатах использования детектора лжи (полиграфа).

Оцените принятые процессуальные решения. Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Источники уголовно – процессуального права

2.Сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования

Задание:

В ходе предварительного слушания судья Таганрогского городского суда Ростовской области по ходатайству защиты принял решение о признании недопустимым и исключении из числа доказательств по делу протокола обыска жилого помещения, поскольку при его производстве были допущены многочисленные нарушения уголовно-процессуального закона. Однако, он отказал в содержащихся в том же ходатайстве требованиях признать недопустимыми и исключить из числа доказательств: а) вещество из свертка из фрагмента полимерного материала белого цвета, изъятое в ходе производства обыска в жилище и приобщенное к уголовному делу в качестве вещественного доказательства; б) заключение эксперта, в соответствии с которым в указанном свертке находится вещество с остаточной массой 2,51 г, и оно содержит в своем составе наркотические средства: героин (диацетилморфин), 6-моноацетилморфин и ацетилкодеин; в) показания свидетеля Дунаева, участвовавшего в производстве обыска жилого помещения в качестве понятого.

Во время судебного разбирательства защитник заявил повторное ходатайство об исключении указанных доказательств, поскольку «все они получены на основании обыска, который произведен с нарушениями уголовно-процессуального закона и результаты которого признаны недопустимыми». Государственный обвинитель возразил против ходатайства защитника. По его мнению, в соответствии с ч. 1 ст. 88 УПК РФ каждое доказательство подлежит автономной оценке на предмет допустимости и вне связи с другими доказательствами. Все процессуальные действия, кроме обыска,

произведены в полном соответствии с законом. Ни одного нарушения, допущенного при приобщении вещественного доказательства, производстве экспертизы и допросе свидетеля, защита указать не может.

Кроме того, государственный обвинитель заявил ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля следователя Евсеенко, производившего обыск в квартире обвиняемого и изымавшего сверток, в котором находилось вещество, впоследствии направленное на экспертизу.

Какое решение должен принять суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц

2.Производство предварительного следствия. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Обвинительное заключение

Задание:

Гришин был осужден Измайловским районным судом г. Москвы за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 и п. б) ч. 3 ст. 228.1 УК РФ. В приговоре суд, в частности, указал:

«Также вина подсудимого подтверждается материалами дела:

- постановлением о проведении оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», согласно которому у сотрудников полиции имелась оперативная информация о том, что по адресу… мужчина по фамилии Гришин занимается сбытом наркотического вещества «героин»;

- рапортом сотрудника полиции Самойлова П. Н. о задержании Гришина Евгения Константиновича по адресу… в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка»;

- заявлением Спирина Виктора Сергеевича о том, что он (Спирин) добровольно желает оказать помощь сотрудникам полиции в изобличении мужчины по фамилии Гришин и имени Евгений, который по адресу… занимается незаконным сбытом наркотического средства;

- протоколом личного досмотра Гришина Евгения Константиновича, в ходе которого у последнего в присутствии двух понятых были обнаружены и изъяты денежные средства в сумме… рублей. В момент изъятия Гришин Е. К. не отрицал, что деньги в сумме… рублей, он получил от мужчины по имени Виктор за продажу свертка с наркотическим веществом «героин»;

- протоколом добровольной выдачи наркотического средства Спириным В. С., который пояснил, что в свертке, выданном им сотрудникам полиции, находится наркотическое вещество «героин», приобретенное им у Гришина Евгения за… рублей по адресу…;

- протоколом осмотра предметов, в ходе которого были осмотрены конверт с наркотическим средством и денежные средства в размере… рублей».

Как отмечено далее в приговоре, «вышеприведенные доказательства по делу суд признает допустимыми, поскольку существенных нарушений действующего законодательства при их получении судом не установлено. Все доказательства собраны надлежащим должностным лицом и в рамках его полномочий. Суд считает все

вышеприведенные доказательства относимыми и достоверными, поскольку они находятся в логической связи между собой и подтверждают фактические обстоятельства, установленные судом. Совокупность вышеприведенных доказательств суд считает достаточной для разрешения дела по существу и признания вины подсудимого в инкриминируемом ему деянии».

Оцените действия суда и принятые решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система и общая характеристика

2.Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого

Задание:

Абрамовская Я.А. была осуждена Белорецким городским судом республики Башкортостан по ч. 3 ст. 30, п. «б» ч. 2 ст. 228.1 УК РФ за совершение 9, 12 и 19 октября 2013 г. трех покушений на сбыт героина.

Осужденная обжаловала приговор, указав, что в его основу положены результаты трех осуществленных в отношении нее оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка». При этом полиция привлекла к этим мероприятиям ранее судимых, наркозависимых лиц – фигурантов других уголовных дел, которые и выступили в роли покупателей наркотических средств.

В суде апелляционной инстанции защитник Абрамовской дополнительно отмечал, что по эпизодам 12 и 19 октября со стороны сотрудников правоохранительных органов имела место провокация, поскольку они уже выявили факт покушения Абрамовской на сбыт героина 9 октября, однако вопреки задачам оперативно-розыскной деятельности не пресекли ее действия, а продолжили проводить однотипные ОРМ.

Прокурор настаивал на законности приговора, указывая, что порядок проведения ОРМ «проверочная закупка» полностью соответствовал закону, основания, условия и порядок его проведения соблюдены, постановления об осуществлении всех трех закупок надлежащим образом утверждены руководителем соответствующего органа. Кроме того, он отметил, что Абрамовская уже давно была известна правоохранительным органам как наркозависимое лицо, и умысел на незаконный сбыт наркотических средств сформировался у нее по всем трем эпизодам независимо от действий сотрудников правоохранительных органов.

Верховный суд Республики Башкортостан отменил приговор в части осуждения Абрамовской по эпизодам 12 и 19 октября, соответствующим образом сократив окончательный срок лишения свободы. В остальной части приговор был оставлен без изменения.

Оцените действия суда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Принцип состязательности и равноправия сторон как основа уголовного судопроизводства
2.Понятие и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий
Задание:
Рыбаков проходил военную службу по призыву с мая 2014 года и неоднократно нарушал уставные правила взаимоотношений между военнослужащими. Он регулярно издевался над сослуживцами, унижал их, применял к ним насилие, желая тем самым продемонстрировать свое превосходство.

На основании поступивших от проходивших совместно с Рыбаковым военную службу Зырянова и Головина по данным фактам было возбуждено уголовное дело, Зырянов и Головин признаны потерпевшими. В ходе расследования, в частности, было установлено, что 16 августа 2014 года Рыбаков в казарме на территории воинской части потребовал от потерпевших заправить его кровать, а затем приседать. Недовольный их приседаниями, он нанес Зырянову удар кулаком по голове, отчего тот упал и стукнулся об угол тумбочки, а Головину нанес несколько ударов кулаком в грудь.

Эти обстоятельства были установлены, среди прочего:

- показаниями потерпевших,
- показаниями свидетеля Липанова, также присутствовавшего 16 августа в казарме,
- протоколом следственного эксперимента, проведенного с участием потерпевших и свидетеля.

В ходе рассмотрения дела в суде защитник Рыбакова настаивал на исключении протокола следственного эксперимента из числа доказательств как недопустимого. Он полагал, что по делу имела место одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц, что не соответствует требованиям закона.

Какое решение примет суд?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Презумпция невиновности: понятие, содержание и назначение.
2.Допрос и очная ставка: понятие, цеди и правила проведения
Задание:
В рамках расследования уголовного дела по факту безвестного исчезновения Котова следователю поступила оперативная информация о том, что незадолго до исчезновения Котов беседовал с Даниловым по телефону, и они договаривались встретиться.

На основании данной информации следователь вынес постановление о получении информации о соединениях между абонентскими устройствами – сим-картами Котова и

Данилова. Предоставленная оператором мобильной связи информация подтвердила факт соединений.

С тем, чтобы установить местонахождение Данилова в момент совершения предполагаемого преступления, следователь вынес постановление о выемке его мобильного телефона. При предъявлении постановления Данилов отказался выдать телефон, пояснив, что в памяти телефона находятся сведения, составляющие его личную тайну, а также сведения о счетах в банках, принадлежащих ему и возглавляемому им ООО «Артекс». Тогда следователь произвел выемку телефона принудительно.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Принципы уважения чести и достоинства личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

2.Обыск и выемка: сходство и различие в основаниях и порядке производства

Задание:

Следователь, расследовавший уголовное дело по обвинению Ж. и Б. по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскного мероприятия – прослушивании телефонных разговоров граждан Ж. и Б. Эти оперативно-розыскные мероприятия были поручены органу дознания следователем как не терпящие отлагательства при наличии информации о совершении особо тяжкого преступления. При это областной суд был уведомлен о начале оперативно-розыскных мероприятий.

Дознаватель провел указанные оперативно-розыскные мероприятия – прослушивание телефонных переговоров Ж. и Б., состоявшихся в вечернее время 20 марта и в утреннее время 21 марта 2014 года.

Рапорт, оформляющий передачу результатов ОРД, дознаватель передал руководителю начальника ОВД, который своим постановлением передал результаты оперативно-розыскной деятельности следователю.

Следователь, осуществив проверку предоставленных оперативно-розыскных материалов, счел их недопустимыми и приобщать к делу в качестве доказательств не стал.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Язык уголовного судопроизводства. Переводчик, его процессуальное положение
2.Освидетельствование: правовая регламентация процессуальной сущности, понятие, задачи, этические и психологические аспекты
Задание:
К прокурору Ясногорского района Тульской области от директора МУП «Ясногорское управление ЖКХ» поступил материал о предполагаемом хищении экспедитором Курочкиным со склада предприятия 95 электросчетчиков общей стоимостью 255 000 рублей. Прокурор района поручил дознавателю Отдела МВД России по Ясногорскому району возбудить уголовное дело и произвести расследование.

В целях проверки наличия оснований для возбуждения уголовного дела дознаватель произвел осмотр склада МУП, откуда было произведено хищение (следов взлома не установлено); истребовал и получил документы о приобретении предприятием электросчетчиков (факт приобретения электросчетчиков подтвердился); допросил заведующего складом (он подтвердил факт хищения, но точную дату указать не смог); допросил одного из четырех вахтеров (о хищении на предприятии вахтер узнал от директора склада, ничего подозрительного в период дежурства не заметил), произвел обыск в квартире Курочкина. В ходе обыска было обнаружено 33 электросчетчика. Посчитав данное обстоятельство достаточным для возбуждения уголовного дела, дознаватель задержал Курочкина на основании п. 3 ч. 1 ст. 91 УПК РФ и назначил задержанному адвоката в качестве защитника. После явки адвоката, незамедлительно допросив Курочкина в качестве подозреваемого, дознаватель возбудил в его отношении уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 201 УК РФ.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация
2.Осмотр: понятие, его виды, процессуальные правила производства
Задание:
В Отдел МВД России по району Дорогомилово г. Москвы обратилась гражданка Украины О. В. Стешенко, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты на станции метро Киевская г. Москвы пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на Московском метрополитене, так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил О. В. Стешенко, что ее заявление вряд ли будет принято, так как

удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием таких заявлений сотрудникам полиции запрещен.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Уголовное преследование: понятие, виды и порядок реализации

2.Следственный эксперимент

Задание:

В прокуратуру района поступило сообщение директора ГСК ОУ «Специальная коррекционная школа-интернат» о фактах совершения сексуальных насильственных действий в отношении малолетней З. Информация незамедлительно была направлена в следственный орган. Следователем после формально проведенной доследственной проверки и без учета полученных данных, в частности, акта судебно-медицинского обследования и данных в присутствии социального педагога подробных объяснений потерпевшей о совершении в ее отношении отчимом насильственных действий, было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. После отмены 17 декабря 2010 г. заместителем руководителя следственного отдела данного постановления в результате дополнительной проверки, подтвердившей необходимость возбуждения уголовного дела, вновь последовал отказ следователя в возбуждении уголовного дела за отсутствием события преступления. Проверка, предпринятая прокуратурой, подтвердила незаконность вынесения следователем «отказного» постановления. Заместителем прокурора района постановление следователя 24 января 2011 г. было отменено, 28 января 2011 г. прокурор района направил мотивированное постановление руководителю следственного органа для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Суд-орган правосудия по уголовным делам, его полномочия. Состав суда

2.Контроль и запись переговоров получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: уголовно-процессуальная характеристика этих следственных действий.

Задание:

6 октября 2014 г. участковый уполномоченный полиции ОП по оперативному обслуживанию Междугорского муниципального района МО МВД России

«Чистопольский» Антипин принял от гражданки М. устное заявление об изнасиловании ее гражданами Н. и К. Пренебрегая обязанностью, установленной Федеральным законом «О полиции» (статья 12), из личных корыстных побуждений не поставил в известность о данном заявлении оперативного дежурного, умышленно воспрепятствовал регистрации сообщения о тяжком преступлении, проигнорировал необходимость его проверки и закрепления следов преступления.

Не доверяя участковому уполномоченному гр-ка М. самостоятельно явилась в отдел полиции и передала лично оперативному дежурному заявление о совершенном в отношении нее преступлении, о котором ранее устно заявила названному сотруднику полиции. Чтобы скрыть свое преступное поведение участковый уполномоченный Антипин уговорил потерпевшую М. подписать чистый бланк объяснения, в который в дальнейшем внес от ее имени заведомо ложные сведения о якобы имевших место побоях, а не изнасиловании.

14 октября 2014 г. предпринятой прокуратурой района проверкой исполнения законодательства об учетно-регистрационной дисциплине факт сокрытия Антипиным от регистрации заявления М. был вскрыт. О результатах проверки в установленном уголовно-процессуальным законом порядке прокурором района было сообщено руководителю Следственного отдела СК России по Междугорскому району.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения. Решите вопрос об ответственности участкового.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Прокурор в уголовном судопроизводстве: процессуальное положение в различных стадиях

2.Производство судебной экспертизы: сущность, классификация, основания, порядок и обязательное назначение

Задание:

В Министерство внутренних дел по Кабардино-Балкарской Республике на телефон доверия «Горячей линии МВД» поступило устное сообщение от мужчины, который представился Отаром Габаришвили, гражданином Грузии. Мужчина сообщил, что недавно был необоснованно задержан сотрудниками полиции как лицо, нарушившее миграционное законодательство. После задержания сотрудник одного из районных отделов внутренних дел Руслан Дадоев потребовал взятку, угрожая в случае отказа в передаче денежных средств «крупными неприятностями». Такие требования Дадоев предъявлял ко всем задержанным, заявляя, что «должен потом поделиться наверху». Для связи с ним Габришвили попросил использовать электронную почту, которую продиктовал. О своем месте жительства не сообщил, так как боится мести со стороны сотрудников полиции за обращение на горячую линию МВД.

Оперативный дежурный, принявший информацию, кратко ее записал в рабочий журнал дежурного по МВД и доложил содержание начальнику штаба. Начальник штаба, заслушав доклад, уточнил, точно ли записано сообщение. Получив подтверждение начальник штаба приказал оперативному дежурному передать эту информацию в форме рапорта для использования в оперативных целях в службу собственной безопасности МВД как анонимное сообщение, но не указывать фамилию Дадоева, так как тот является представителем уважаемого в республике рода. В дальнейшем он посоветовал

дежурному не тратить рабочее время на фиксацию обращений по горячей линии, так как большинство из таких сообщений носит неконкретный клеветнический характер, позорящий сотрудников полиции. Если же преступление действительно совершено, то заявитель должен обратиться в орган внутренних дел лично, как и предусмотрено законом.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Органы предварительного следствия. Следователь, его процессуальное положение. Полномочия руководителя следственного органа и следственной группы
2.Дознание как форма предварительного расследования. Особенности производства дознания в сокращенной форме. Обвинительный акт и обвинительное постановление
Задание:
В ходе допроса следователем следственного отдела ОМВД России по Энскому муниципальному району в качестве свидетеля преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, Д. В. Попович сделал сообщение о вымогательстве у него взятки одним из заместителей главы района. Следователь пояснил, что Д. В. Попович вызван для дачи показаний по обстоятельствам насильственного преступления. Вымогательство взятки не имеет к данному преступлению никакого отношения и в этой части показания Д. В. Поповича следователь заносить в протокол не будет. Если же Д. В. Попович хочет «вывести на чистую воду» руководителей района, то ему следует обращаться с заявлением в Следственный отдел СУ СК России по Энской области, к подследственности которого и относится расследование таких преступлений.

Так как следователь отказался заносить не относящиеся к делу показания Д. В. Поповича в протокол, свидетель отразил заявление о вымогательстве взятки в замечаниях к протоколу. По окончании следственного действия следователь отобрал у Д. В. Поповича подписку об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 307 УК РФ, сделал ксерокопию протокола допроса свидетеля, заверил копию протокола своей подписью, подписью руководителя и гербовой печатью следственного органа. На следующие сутки, а фактически через 38 часов после составления протокола, следователь сдал копию протокола в дежурную часть органа внутренних дел для регистрации как сообщения о преступлении.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Органы дознания. Процессуальный статус начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя

2.Назначение и подготовка судебного заседания. Предварительное слушание

Задание:

Следователем Н-кого следственного отдела Следственного управления СК России по Энской области К. Р. Петропавловским проводилась проверка по факту обнаружения 27 февраля 2015 года в городском парке скелетированного трупа неустановленного мужчины. Постановлением прокурора области от 1 марта 2015 года материал проверки был передан следователю по расследованию особо важных дел Следственного управления СК России по Энской области Р. К. Владимирскому. В качестве основания такой передачи прокурором в постановлении указана грубая волокита при проведении проверочный действий, непринятие процессуального решения при наличии признаков преступления.

Следователь Следственного управления Р. К. Владимирский составил рапорт на имя руководителя управления о продлении сроков проверки до 10 суток, т.е. до 7 марта 2016 года, который был удовлетворен. Во исполнение указаний прокурора следователь также назначил судебную медицинскую экспертизу для установления причин смерти неизвестного мужчины. В связи с непоступлением в Следственное управление заключения эксперта, 9 марта 2016 года (первый рабочий день после нерабочего дня) следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием события преступления.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого

2.Понятие и структура судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства

Задание:

В ходе плановой проверки исполнения трудового законодательства в АО «Станкомашхимпром» старшим помощником прокурора района выявлены нарушения при ведении учета рабочего времени водителей, оформлении путевых листов, установлен факт ведения «двойной отчетности» при списании горюче-смазочных материалов (ГСМ), что указывает на возможное хищение бензина и других ГСМ. По результатам проверки старшим помощником прокурора с согласия прокурора района вынесено постановление о направлении материалов для проведения проверки в следственный отдел органа внутренних дел для решения вопроса об уголовном преследовании.

Следователь, которому прокурором было поручено проведение проверки, опросил генерального директора акционерного общества, его заместителей, начальника транспортного цеха, водителей, произвел выемку финансовой и иной документации, назначил проведение ревизии и получил ее заключение, назначил и получил заключение финансово-бухгалтерской экспертизы. В связи с большим объемом проверочных действий срок проверки продлевался следователем с согласия прокурора района до 10 суток, а затем до 1 месяца. Факты нарушений при списании ГСМ подтвердились, однако следователь не усмотрел оснований для возбуждения уголовного дела.

В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела следователь указал, что максимальный установленный законом срок проведения проверки истек, все возможные следственные и иные проверочные мероприятия выполнены, однако установить вину конкретных работников акционерного общества и механизм хищения ГСМ, а также точный объем и стоимость похищенного, не представляется возможным. Кроме того, вред причинен только коммерческой организации, в уставном капитале которой нет участия государства, а с соответствующим заявлением генеральный директор АО «Станкохиммашпром» не обращался.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Правовой статус потерпевшего, частного обвинителя
2.Подготовительная часть судебного разбирательства
Задание:
В опорный пункт полиции в станице Курская Ставропольского края к участковому уполномоченному полиции обратился житель станицы Королев, который сообщил, что несколько часов назад переходил через Малый левобережный канал по мосту, который находится примерно в километре от станицы. На мосту он столкнулся с ранее незнакомым нетрезвым высоким парнем, который потребовал от Королева «кошелек или жизнь». Королев хотел пройти мимо, приняв эти слова за шутку, но парень схватил его левой рукой за рубашку, а правой рукой достал из кармана куртки какой-то металлический предмет и потребовал вытащить все ценное из карманов. Королев испугался и хотел убежать, оттолкнул парня, который оступился и упал в канал. Вероятно парень ударился головой о старую притопленную сваю моста и потерял сознание, потому что сразу же скрылся под водой. Королев сожалеет о случившемся и полагает, что напавший на него парень погиб и его тело унесло течением в Курское водохранилище.

Участковый уполномоченный попросил Королева никуда не уезжать из станицы несколько дней, сообщил о случившемся в дежурную часть Отдела МВД России по Курскому району и вызвал водолазов МЧС для проверки канала и водохранилища на предмет нахождения трупа. После этого участковый осмотрел мост через канал и прилегающую территорию, но ничего относящегося к описанным Королевым событиям не обнаружил. Тела в воде в районе моста также не было видно, что участковый отразил в протоколе осмотра места происшествия.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Представительство в уголовном процессе
2.Судебное следствие и его значение
Задание:
Дознаватель полиции 19 июля 2014 года возбудил уголовное дело в отношении Турина, а 4 августа по результатам проведенного дознания составил обвинительный акт, в котором указывалось следующее. Турин и Максимов пришли к Гаврилову с целью "достать" спиртное. Поскольку хозяин отсутствовал, Турин через окно проник в дом и похитил бутылку водки. Заметив пришедшего Гаврилова, Турин выбежал с похищенным, но по дороге выбросил бутылку. Деяние Турина дознаватель квалифицировал по ч. 1 ст. 161 УК РФ как открытое (перед Максимовым) хищение чужого имущества стоимостью 285 рублей.

Прокурор вернул дело для производства предварительного следствия, указав следующее. Турин похитил имущество путем незаконного проникновения в жилище. Причем Максимов фактически не понимал характера совершаемых Туриным действий. При таких обстоятельствах нельзя считать, что последним было совершено открытое хищение имущества. Таким образом, действия Турина, по мнению прокурора, должны быть квалифицированы по ч. 2 ст. 158 УК РФ. Следователь органа внутренних дел, получив из прокуратуры дело, вынес постановление о принятии его к своему производству и через несколько дней прекратил его, передав материалы для возбуждения производства об административном правонарушении.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Процессуальный статус защитника. Соотношение понятий «защитник» и «адвокат». Категории дел, по которым участие защитника обязательно
2.Прения сторон и последнее слово подсудимого
Задание:
Между Гаджиевым и Редковым произошла драка, в ходе которой Гаджиев несколько раз ударил Редкова головой о металлическую ручку на воротах гаража, проломив ему наружную пластину лобной кости. По окончании драки Гаджиев и присутствовавший при избиении Равиков ушли, а Редков остался лежать на земле. Спустя некоторое время Гаджиев вернулся на место происшествия, ударил Редкова ногой в лицо, а затем, взяв под руки, оттащил к железнодорожному пути и, дождавшись медленно проходящего товарного поезда, забросил его на сцепку вагонов. Упавшее под колеса поезда тело Редкова обнаружили на утро на стрелке железнодорожных путей в другом районе в тринадцати километрах от места драки. После возбуждения уголовного дела дознаватель

РОВД того района, где было обнаружено тело Редкова, провел неотложные следственные действия – установил личность погибшего, установил первоначальное место происшествия и, проведя его осмотр, передал дело знакомому следователю РОВД того района, где состоялась драка. Следователь РОВД вынес постановление о принятии дела к производству, о чем уведомил начальника своего РОВД.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Предмет и пределы доказывания по уголовному делу
2.Процессуальный порядок и условия постановления приговора
Задание:
Белявская была задержана судебным приставом в зале суда за оскорбление судьи. После возбуждения уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 297 УК РФ за неуважение к суду, Белявская заявила следователю следственного комитета, возбудившему данное дело и принявшему его к своему производству, ходатайство о принятии мер попечения о ее детях, которые остались без присмотра, поскольку ни в протоколе ее задержания, ни в постановлении о возбуждении уголовного дела не было определено место нахождения ее двоих несовершеннолетних детей. Следователь отказал в удовлетворении этого ходатайства, сославшись на то, что, во-первых, ее дети не являются малолетними, а, во-вторых, судья вряд ли даст согласие на заключение ее под стражу, и она в течение двух суток вернется домой.

В тот же день оскорбленный судья опубликовал на своей странице в социальных сетях текст, в котором имелась следующая фраза: «Преступление, совершенное Белявской в присутствии большого количества народа, дискредитирует судебную власть. Но я уверен, что Белявская довольно скоро понесет заслуженное наказание, ведь уже сейчас, в момент написания этих строк, следователь проводит допросы свидетелей Муромова, Пахомова и Трубецкой».

Оцените действия судьи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие доказательства, его свойства. Классификация и виды доказательств
2.Понятие и значение приговора. Виды приговоров
Задание:
В Никулинский районный суд г. Москвы обратился адвокат О. П. Чубак с жалобой в порядке ст. 125 УПК РФ, в которой указал, что 25 марта 2014 года между ним и гражданином Аленкиным заключено соглашение на осуществление защиты и

представление интересов по уголовному делу. 23 апреля 2015 года с него, как с защитника, следователем была отобрана подписка о неразглашении тайны предварительного следствия, и он был предупрежден об уголовной ответственности, предусмотренной ст. 310 УПК РФ. Ходатайство защитника о разрешении использования информации из материалов уголовного дела с целью оказания надлежащей юридической помощи Алёнкину старший следователь Гитаровым оставил без удовлетворения. Защитник заявил, что данные действия следователя ограничивают его как адвоката в собирании и использовании доказательств и фактов по уголовному делу. По мнению защитника О. П. Чубака, он и другие защитники Алёнкина тем самым лишены возможности согласовывать позицию защиты по уголовному делу, что приводит к нарушению права обвиняемого на защиту.

Оцените ситуацию. Какое процессуальное решение должно быть принято?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Требования, предъявляемые к доказательствам
2.Стадия исполнения приговора
Задание:
Епифанову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. 25 июля 2014 года постановлением Воршинского межрайонного прокурора уголовное дело в отношении Епифанова было изъято у органа дознания и передано для производства предварительного следствия в СО ГУ "Межмуниципальный отдел МВД России "Воршинский" с указанием мотивов принятого решения: большой объем и сложность предстоящей работы по уголовному делу; длительные сроки предстоящего расследования (необходимо назначение и проведение по уголовному делу судебно-психиатрической экспертизы), а также исходя из того, что следователь является более квалифицированным субъектом расследования, нежели дознаватель. Помимо того, прокурор указал, что в случае производства дознания не удастся соблюсти разумные сроки уголовного судопроизводства. В представленных материалах дела имеется постановление следователя о принятии данного уголовного дела к производству.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Доказывание в уголовном процессе: понятие, содержание, значение и цель. Использование в доказывании результатов оперативно – розыскной деятельности

2.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Задание:

Следователем СЧ СУ ОМВД России по району «Сокол» велось предварительное следствие по факту совершения Д. разбойного нападения. При этом в рамках расследования установлены признаки причинения неустановленными лицами Д. телесных повреждений, не связанных с расследуемым деянием. В связи с этим следователем принято решение о выделении материалов в отдельное производство и проведении доследственной проверки в соответствии с положениями ст.ст.144-145 УПК РФ.

По результатам проведенной проверки ОМВД России по району «Сокол» принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с отсутствием признаков состава преступлений, предусмотренных ст.ст.112, 114 УК РФ.

Кроме того, в ходе производства предварительного расследования следователем было установлено, что одновременно в ОМВД России по Левобережному району находится уголовное дело по обвинению Д. в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.162 УК РФ.

Прокурор Головинской межрайонной прокуратуры, отменяя постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по факту причинения Д. телесных повреждений неустановленными лицами, как несоответствующее требованиям ч.1 ст.148 УПК РФ, одновременно дал письменное указание руководителю следственного органа о необходимости рассмотрения вопроса о соединении в одном производстве вышеуказанных уголовных дел, определив местом производства предварительного следствия Следственное управление Отдела МВД России по району «Сокол».

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Характеристика отдельных видов доказательств

2.Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Задание:

Руководителем следственного органа принято решение о соединении уголовных дел, расследуемых по фактам совершения кражи с отягчающими обстоятельствами и разбойного нападения в Краснопресненском районе г. Москвы, в одно производство в связи с тем, что по каждому из уголовных дел обвиняемым значится Петров.

Адвокат Петрова, не согласившись с вышеуказанным процессуальным решением руководителя следственного органа, обратился в районный суд по месту производства предварительного расследования с жалобой, в которой просит признать постановление руководителя следственного органа незаконным, необоснованным и немотивированным.

Постановлением районного суда адвокату Петрова отказано в рассмотрении жалобы по существу в связи с отсутствием в ней сведений, подлежащих судебной проверке, а также предмета обжалования, определенного статьей 125 УПК РФ.

Оцените действия суда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Показания свидетеля и потерпевшего, их предмет и оценка. Свидетельский иммунитет
2.Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
Задание:
Никулинским районным судом г. Москвы Михайлов был признан виновным в незаконном сбыте наркотических средств в существенном размере, а также в незаконном приобретении и хранении наркотических средств в существенном размере без цели сбыта.

В рамках предварительного расследования и впоследствии судом установлено, что «25 декабря 2014 года в 23 час. 15 мин. около торгового павильона по адресу «…» Михайловым были приобретены наркотическое средства у Иванова и Сидорова…».

В ходе расследования уголовное дело в отношении Иванова и Сидорова выделено в отдельное производство на основании п.2 ч.1 ст.154 УПК РФ в связи с тем, что на момент совершения преступления данные лица являлись несовершеннолетними.

В апелляционной жалобе защитник Михайлова просит признать приговор суда незаконным ввиду существенного нарушения уголовно-процессуального закона и неправильного применения уголовного закона, руководствуясь тем, что на момент вынесения приговора суда виновность Иванова и Сидорова, в отношении которых уголовное дело выделено в отдельное производство, не установлена.
Дайте ответ на апелляционную жалобу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие и система мер процессуального принуждения
2.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта.
Задание:
Викторов, угрожая Данилову ножом, потребовал у него мобильный телефон. После отказа Данилова отдать телефон Викторов ударил его ножом в плечо, отобрал телефон и скрылся. Уже через несколько минут Данилов смог сообщить о случившемся проезжавшим по улице сотрудникам полиции, благодаря чему при обследовании полицейскими близлежащих жилых кварталов Викторов был обнаружен и задержан. При задержании и в ходе доставления в Отдел МВД России по району «Замоскворечье» города Н-ска Викторов неоднократно высказывал угрозы убийством в адрес Данилова – обещал, что если не он, Викторов, то его друзья расправятся с Даниловым за то, что он сообщил о преступлении в полицию.

Указанные угрозы были приведены в протоколе задержания Викторова, а также в объяснениях полицейских, осуществивших задержание, и Данилова на имя следователя.

На этом основании следователь вынес постановление о сохранении в тайне данных о личности Данилова и предоставлении ему псевдонима. Данное постановление вместе с объяснением Данилова следователь поместил в конверт и опечатал его. Впоследствии в постановлении о возбуждении уголовного дела в отношении Викторова, а также в постановлениях о признании Данилова потерпевшим и о назначении судебно-медицинской экспертизы для определения характера и степени причиненного потерпевшему физического вреда, вместо подлинных сведений о нем следователь использовал псевдоним.

Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы, Викторов заявил ходатайство о ее производстве в его присутствии. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, обосновав отказ возможностью угроз подозреваемого потерпевшему при производстве экспертизы.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Задержание подозреваемого: сущность, основания, мотивы, процессуальный порядок и сроки задержания
2.Производство в суде апелляционной инстанции
Задание:
В производстве следователя Следственного отдела по Михайловскому району Следственного управления СК России по Н-скому краю находится уголовное дело по обвинению Винокурова в участии в преступном сообществе и совершении ряда иных тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе убийства Евстратова. Очевидец убийства Жуков, будучи допрошенным в качестве свидетеля, показал, что сможет опознать убийцу Евстратова, однако боится оказаться с ним лицом к лицу, помня, с какой жестокостью было совершено преступление. Заявив, что испытывает страх перед обвиняемым, в то же время Жуков пояснил, что каких-либо угроз в его адрес ни от обвиняемого, ни от других лиц не получал. Будучи уведомленном о праве ходатайствовать о применении мер безопасности, предусмотренных УПК РФ, Жуков заявил ходатайство о проведении опознания в условиях, исключающих его визуальное наблюдение обвиняемым.

Следователь вынес постановление об удовлетворении ходатайства, обосновав необходимость опознания в указанных условиях тем, что Винокуров обвиняется в совершении ряда тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе в участии в преступном сообществе, что, по мнению следователя, обусловливает возможность угроз обвиняемого свидетелю при производстве опознания в обычных условиях.

Перед предъявлением для опознания защитник Винокурова заявил ходатайство о том, чтобы ему позволили находиться в помещении не с его подзащитным, а в смежном помещении, в котором будут находиться опознающий, понятые и следователь.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Понятие и виды мер пресечения. Основания и условия их избрания
2.Производство в суде кассационной инстанции
Задание:
В производстве следователя Следственного отдела по Талицкому району Следственного управления СК России по Н-ской области находится уголовное дело по обвинению Авилова в убийстве Власова. По заключению судебно-медицинского эксперта, помимо проникающего ранения сердца, явившегося причиной смерти Власова, на голове и туловище трупа имеются 8 подкожных гематом и 5 ссадин кожных покровов, которые могли быть причинены ударами, нанесенными кулаками.

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, в частности, указано, что Авилов в ходе ссоры с Власовым нанес последнему множественные удары кулаками в различные части тела, а затем удар ножом в грудь, от которого последний скончался на месте. 1 марта 2016 г. руководитель следственного отдела, изучив уголовное дело, дал указание следователю об окончании следственных действий и составлении обвинительного заключения для направления дела в суд. 2 марта 2015 г. следователь обжаловал это указание руководителю Следственного управления СК России по Н-ской области.

В жалобе следователь указал, что, по его мнению, обстоятельства, подлежащие доказыванию, еще не установлены, т.к. в показаниях обвиняемого и двух очевидцев убийства имеются противоречия: обвиняемый, признав себя виновным в убийстве Власова, в то же время показал, что кулаками нанес ему около 10 ударов, по показаниям же свидетелей-очевидцев таких ударов было не менее 15-20. На очных ставках обвиняемый и свидетели подтвердили ранее данные ими показания. В этой связи, по мнению следователя, необходимо провести дополнительные следственные действия для установления точного количества ударов, нанесенных Власову кулаками, и указания этих ударов в новом постановлении о привлечении Авилова в качестве обвиняемого.

8 марта 2015 г. руководитель Следственного управления СК России по Н-ской области вынес постановление об отказе в удовлетворении жалобы следователя.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Меры пресечения, избираемые судом
2.Производство в суде надзорной инстанции
Задание:
Постановлением следователя Следственного Департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации от 21 сентября 2014 года в отношении Дмитриева Н. П. было

возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 5 ст. 264 УК РФ.

Как было установлено следствием, 20 сентября 2015 г. около 01 часа 30 минут, Дмитриев Н.П. в нарушение пункта 2.7 Правил дорожного движения РФ, запрещающего управление транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), управлял в состоянии алкогольного опьянения технически исправным принадлежавшим ему автомобилем /марка 1/, государственный регистрационный знак **. На 10 километре автодороги *** Дмитриев Н.П. не учел скоростной режим, а также состояние дорожного покрытия и погодных условий, не справился с управлением, что привело к заносу автомобиля, выезду на встречную полосу, и допустил столкновение с автомобилем /марка 2/ государственный регистрационный знак ** под управлением М., ** г.р., который двигался во встречном направлении. В результате происшедшего дорожно-транспортного происшествия водителю автомобиля /марка 2/ М. были причинены телесные повреждения, от которых он скончался на месте происшествия. Сам Дмитриев Н.П. в связи с полученными тяжелыми повреждениями был доставлен в больницу.

Впоследствии, 7 октября 2015 года, от полученных повреждений Н. П. Дмитриев скончался. В этой связи на основании п. 4 ч. 1 ст. 24 УПК Российской Федерации уголовное дело в отношении Дмитриева Н.П. было прекращено.

Отец Н. П. Дмитриева, П. К. Дмитриев, обжаловал постановление следователя о прекращении уголовного дела в *** районный суд города Москвы.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Система и характеристика иных мер процессуального принуждения

2.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся доказательств

Задание:

В производстве следователя находилось уголовное дело, возбужденное по заявлению Мишиной, по обвинению Тимонина по ч. 1 ст. 137 УК РФ. Следователем были собраны доказательства, достаточные для обвинения Тимонина в том, что он 11 марта 2014 года, находясь по адресу: г. Москва, ***, из личной заинтересованности, с целью негласного контроля за действиями знакомой ему Мишиной, воспользовавшись наличием беспрепятственного доступа к ее мобильному телефону, осуществил загрузку с неустановленных информационных ресурсов и установку электронных систем контроля «SPY» и «BlackSpy», использование которых на территории Российской Федерации запрещено и которые являются компьютерными программами, предназначенными для удаленного контроля с помощью СМС-команд портативных компьютерных устройств и мобильных телефонов сотовой связи путем осуществления негласных записей разговоров пользователя устройства и звуков окружения наблюдаемого устройства, негласного просмотра истории вызовов и управления списком контактов, негласного просмотра истории СМС, чтения и удаления СМС пользователя, получения текущих координат навигационной системы GPS и т. д.

Впоследствии, в период времени с 11 марта 2014 года по 30 октября 2014 года Тимонин систематически осуществлял использование ранее установленных на мобильный телефон Мишиной вредоносных программ с целью получения вышеуказанных сведений без согласия потерпевшей и вопреки ее волеизъявлению путем направления на ее мобильный телефон СМС-команд.

Свои действия Тимонин объяснил тем, что они с Мишиной длительное время состояли в романтических отношениях, однако в последние несколько месяцев их общения Тимонин начал подозревать ее в неверности. Поэтому он хотел проследить за ее телефонными звонками и СМС-сообщениями, чтобы удостовериться в правильности своих предположений.

После привлечения Тимонина в качестве обвиняемого, следователю поступило заявление потерпевшей Мишиной, в которой та сообщала, что «не держит зла» на Тимонина, планирует выйти за него замуж и просит не передавать дело в суд.

Какое решение должен принять следователь?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1.Ходатайства и обжалование процессуальных решений

2.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Задание:

Приговором Благовещенского городского суда Бородин А.И. был осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 10 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Как установлено приговором, 5 января 2015 г. в вечернее время находясь у входа в ресторан «Амур» умышленно, на почве возникшей личной неприязни, с целью причинения смерти нанес Черкасову П. А. не менее двух ударов ножом в область груди, причинив колото-резаное ранение грудной клетки, повлекшее смерть.

В апелляционной жалобе осужденный просил приговор суда отменить как незаконный и необоснованный, дело направить на новое рассмотрение в суд первой инстанции. В обоснование своих доводов указал, что приговор был вынесен незаконным составом суда, т. к. судья Бояркина подлежала отводу, поскольку еще в ходе предварительного следствия принимала участие в деле – выносила решение о продлении ему меры пресечения в виде заключения под стражу.

Также осужденный утверждал, что приговор был основан на недопустимых доказательствах, полученных с нарушением закона. Так, свидетели Костюченко и Ванин являются родственниками погибшему, а Зорин его друг, в связи с чем указанные лица заинтересованы в исходе дела и их показания не могут быть положены в основу приговора; понятые, привлеченные для осмотра места происшествия являлись родственниками друг другу; заключение судебно-медицинской экспертизы было получено с нарушением уголовно-процессуального законодательства – составлено в выходной день; в ходе предварительного следствия свидетели Ссорина и Шикова были допрошены в присутствии друг друга, в судебное заседание не вызывались, а их показания были оглашены в порядке ч. 1 ст. 281 УПК РФ. Кроме того, при оглашении приговора отсутствовал секретарь судебного заседания.

На жалобу Бородина А.И. поступили возражения государственного обвинителя и потерпевшего, которые находят приговор законным и обоснованным.

Какое решение должен принять суд по апелляционной жалобе?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УПК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1.Реабилитация в уголовном процессе: понятие и значение
2.Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, обладающих неприкосновенностью и особым процессуальным статусом
Задание:

Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого Пахомова 17 июня 2015 года направил жалобу прокурору, в которой указал, что следователь не ознакомил его с материалами уголовного дела, чем существенно нарушил его права.

Защитник обвиняемого также обратился в суд с жалобой о проверке законности и обоснованности продления срока содержания под стражей Пахомова. В жалобе им были изложены следующие доводы. Продление срока содержания под стражей свыше шести месяцев допускается только в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления. Пахомову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ, т.е. преступления средней тяжести. Срок содержания под стражей истек 15 июня 2015 г. Материалы уголовного дела в установленный срок для ознакомления представлены не были.

Оцените действия сотрудников правоохранительных органов и принятые процессуальные решения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.02.03. Уголовное право

6.1 Вопросы для опроса (устного)

1. Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу)

2. Вопросы для устного опроса:

Тема 1.1 Понятие и система уголовного права
1.Понятие и задачи уголовного права Российской Федерации
2.Предмет уголовного права
3.Методология уголовного права
4.Система уголовного права
5.Значение Общей части уголовного права
6.Наука уголовного права
7.Место уголовного права в системе российского права. Связь с другими науками

Тема 1.2 Уголовный закон: понятие, значение и развитие. Толкование уголовного закона
1.Уголовный закон и его значение
2.История развития российского уголовного законодательства.
3.Источники уголовно-законодательства
4.Понятие толкования уголовного закона
5.Виды толкования по субъекту (источнику) толкования
6.Виды толкования в зависимости от приемов толкования
7.Виды толкования в зависимости от результата толкования

Тема 1.3 Источники уголовного права
1.Полнятие источников уголовного права
2.Источники уголовного права «в широком смысле»
3.Источники уголовного права «в узком смысле»

Тема 1.4 Уголовно-правовая норма: понятие и структура
1.Понятие уголовно-правовой нормы
2.Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций
3.Классификация уголовно-правовых норм в зависимости от изложения диспозиции
4.Класиификация уголовно-правовых норм в зависимости от характера санкции

Тема 1.5 Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
1.Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления
2.Обратная сила уголовного закона
3.Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип). Место совершения преступления
4.Действие уголовного закона ко кругу лиц (принцип гражданства, принцип эффективного гражданства, универсальный принцип, принцип специального режима)
5.Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция)

Тема 1.6 Принципы уголовного права

1.Понятие и классификация принципов уголовного права
2.Принцип законности. Запрещение аналогии закона в уголовном праве
3.Принцип справедливости
4.Принцип гуманизма
5.Принцип вины
6.Принцип субъективного вменения. Запрещение объективного вменения в современном уголовном законодательстве
7.Принцип неотвратимости применения наказания и иных мер уголовно-правового характера
8.Принцип «экономии уголовно-правовой репрессии»
9.Реализации принципов уголовного права

Тема 2.1 Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основание
1.Понятие и признаки преступления
2.Общественная опасность: понятие, количественная и качественная стороны общественной опасности
3.Отграничение преступлений от иных правонарушений
4.Малозначительное деяние. Отличие от преступления
5.Классификации преступлений
6.Категории преступлений
7.Понятие уголовной ответственности
8.Юридический и философский аспекты возникновения уголовной ответственности
9.Основание уголовной ответственности
10.Формы реализации уголовной ответственности

Тема 2.2 Состав преступления: понятие, виды и структура
1.Понятие состава преступления
2.Элементы и признаки состава преступления (понятие и краткая характеристика)
3.Виды состава преступления: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны состава

Тема 2.3 Объект преступления
1.Понятие и юридическое значение объекта преступления. Теории объекта преступления
2. Классификация объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали»
3.Факультативные признаки объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший. Отличие понятия «потерпевший» в уголовном и уголовно-процессуальном законодательствах
4.Отличие объекта преступления от предмета преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления

Тема 2.4 Объективная сторона состава преступления
1.Понятия объективной стороны состава преступления
2.Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (для формальных и материальных составов)
3.Общественно-опасное деяние: понятие, признаки, формы проявления
4.Действие – активная форма проявления общественно-опасного деяния. «Посредственное исполнение преступления» (посредственное причинение вреда)
5.Бездействие: понятие и виды. Основания признания бездействия уголовно-наказуемым
6.Общественно-опасные последствия: понятие и виды
7.Причинная связь как обязательный признак объективной стороны материальных составов

8.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятия и уголовно-правовое значение

Тема 2.5 Субъект преступления
1.Субъект преступления: понятие и обязательные признаки. Виды субъектов преступления
2.Возраст наступления уголовной ответственности. «Возрастная невменяемость» и ее последствия
3.Невменяемость: понятие, юридический и медицинский критерии невменяемости. Роль суда в признании лица невменяемым. Юридическое значение признания лица невменяемым
4.Ограниченная вменяемость: понятие, критерии, юридической значение
5.Специальный субъект преступления

Тема 2.6 Субъективная сторона преступления
1.Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки
2.Понятие вины. Формы вины
3.Невиновное причинение вреда: понятие, виды, юридическое значение

Тема 2.7 Умысел и его виды
1.Умысел: понятие и виды
2.Содержание интеллектуального и волевого элемента прямого и косвенного умысла
3.Виды умысла по степени определенности
4.Виды умысла по времени возникновения
5.Виды умысла в зависимости от психического состояния лица

Тема 2.8 Неосторожность и ее виды
1.Неосторожность: понятие и виды
2.Содержание интеллектуального и волевого элемента легкомыслия и небрежности
3.Разграничение косвенного умысла и легкомыслия
4.Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда

Тема 2.9 Ошибка в уголовном праве
1.Виды ошибок в уголовном праве
2.Виды юридической ошибки
3.Виды фактической ошибки
4.Влияние ошибки на квалификацию
5.Правила квалификации при фактической ошибке

Тема 3.1 Множественность преступлений
1.Понятие множественности преступления
2.Формы множественности
3.Совокупность преступлений: понятие и виды
4.Рецидив преступлений: понятие и виды
5.Юридическое значение совокупности и рецидива

Тема 3.2 Конкуренция уголовно-правовых норм
1.Понятие конкуренции уголовно-правовых норм
2.Вида конкуренции уголовно-правовых норм
3.Отличие конкуренции от коллизии
4.Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм

Тема 3.3 Стадии совершения преступления

1.Понятие стадии совершения преступления
2.Виды стадий совершения преступления
3.Приготовление к совершению преступления: понятие и уголовно-правовое значение
4.Покушение на преступления: понятие и виды
5.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение
6.Возможность добровольного отказа в зависимости от стадии преступной деятельности
7.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния

Тема 3.4 Соучастие в преступлении
1.Понятие соучастие в преступлении
2.Количественные и качественные признаки соучастия
3.Виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Соисполнительство.
4.Формы соучастия
5.Виды соучастников и особенности их ответственности
6.Добровольный отказ соучастников преступления

Тема 3.5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния
1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2.Необходимая оборона: понятие, пределы правомерности
3.Крайняя необходимость: понятие, пределы правомерности
4.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, пределы правомерности
5.Обоснованный риск
6.Физическое и психическое принуждение: понятие и юридическое значение
7.Исполнение приказа или распоряжения**.**

Тема 4.1 Наказание: понятие, цели и система
Институт наказания в уголовном праве.
Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.

Тема 4.2 Характеристика отдельных видов наказаний
1.Характеристика отдельных видов наказаний
2.Наказания, не связанные с изоляцией лица от общества
3.Наказания, связанные с изоляцией лица от общества
4.Смертная казнь как исключительная мера наказания

Тема 4.3 Общие начала назначения наказания
1.Характеристика общих начал назначения наказания
2.Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах
3.Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве
4.Назначение наказания «ниже низшего предела»
5.Назначение наказания за неоконченное преступление
6.Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
7.Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров
8.Назначение наказания при рецидиве

Тема 4.4 Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказаний
1.Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, система

2.Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, система

Тема 4.5 Освобождение от уголовной ответственности
1.Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и основания
2.Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности
3.Сроки давности привлечения к уголовной ответственности

Тема 4.6 Освобождение от наказания. Исчисление сроков и зачет наказаний
1.Институт освобождения от наказания: понятие и основания
2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
3.Замена неотбытой части более мягким видом наказания
4.Сроки давности обвинительного приговора суда

Тема 4.7 Амнистия. Помилование. судимость
1.Амнистия: понятие и юридическое значение
2.Помилование: понятие и юридическое значение
3.Судимость: понятие и последствия (общесоциальные и юридические)
4.Погашение и снятие судимости

Тема 4.8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
1.Несовершеннолетний как субъект преступления
2.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
4.Особенности назначение наказания несовершеннолетних
5.Понятие и содержание принудительных мер воспитательного характера
6.Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних
7.Особенности исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних

Тема 5.1 Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера
1.Понятие иных мер уголовно-правового характера
2.Виды принудительных мер уголовно-правового характера
3.Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и виды.
4.Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера
5.Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания

Тема 5.2 Конфискация имущества. Судебный штраф
1.Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба
2.Судебный штраф: понятие и основания применения. Порядок определения размера судебного штрафа

Тема 6.1 Особенная часть уголовного права: понятие, значение, система норм
1.Понятие и значение Особенной части УК РФ
2.Система норм Особенной части УК РФ

Тема 6.2 Квалификация преступлений
1.Понятие квалификации преступлений
2.Состав преступления как юридическое основание квалификации
3.Виды квалификации преступлений
4.Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение
5.Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона

6.Причины ошибок в квалификации преступлений
7.Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Тема 7.1 Преступления против жизни: общая характеристика. Уголовно-правовая характеристика простого убийства
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни
2.Преступления против жизни: понятие, особенности объекта
3.Убийство: понятие и виды
4. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ)
5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ)
6.Самоубийство (ст. ст. 110 – 110.2 УК РФ)

Тема 7.2 Уголовно-правовая характеристика квалифицированных и привилегированных составов убийств
1. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ)
2. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106 – 108 УК РФ)

Тема 7.3 Преступления против здоровья
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья
2.Преступления против здоровья: понятие и виды. Критерии определения тяжести вреда здоровью
3.Привилегированные составы причинения вреда здоровью

Тема 7.4 Преступления, ставящее в опасность жизнь и здоровье
1.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: уголовно-правовая характеристика

Тема 7.5 Преступления против свободы, чести и достоинства личности
1.Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
2.Преступления против личной свободы: уголовно-правовая характеристика
3.Преступления против чести и достоинства личности: клевета

Тема 7.6 Преступления против половой неприкосновенности личности
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
2.Преступления против половой неприкосновенности
3.Отграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера

Тема 7.7 Преступления против половой свободы личности
1.Преступления против половой свободы

Тема 7.8 Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина
1.Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2.Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина

Тема 7.9 Преступления против трудовых и избирательных прав граждан
1.Преступления против трудовых прав граждан

2.Преступления против избирательных прав граждан

Тема 7.10 Преступления против семьи и несовершеннолетних
1.Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних

Тема 8.1 Общая характеристика преступления в сфере экономики
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики

Тема 8.2 Понятие и виды преступлений против собственности
1.Понятие и система преступлений против собственности
2.Хищения
3.Корыстные посягательства на собственность, не являющие хищениями
4.Иные посягательства на собственность

Тема 8.3 Понятие и виды хищений
1.Понятие и виды хищений по уголовному законодательству РФ. Признаки хищений
2.Уголовно-правовая характеристика отдельных видов хищений (ст. ст. 158 – 162 УК РФ). Разграничение хищений
3.Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)

Тема 8.4 Уголовно-правовая характеристика иных посягательств на собственность, не являющихся хищениями
1.Иные посягательства на собственность, не являющие хищениями
2.Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ)
3.Уголовно-правовая характеристика угона (ст. 166 УК РФ)

Тема 8.5 Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 8.6 Преступления, связанные с оборотом имущества, которое было добыто преступным путем
1.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ

Тема 8.7 Налоговые преступления
1.Общая характеристика налоговых преступлений

Тема 8.8 Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях
1.Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Тема 9.1 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности
1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности
2.Захват заложника (ст. 206 УК РФ)
3.Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ)
4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ)
5. Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ)
6. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)

7.Хулиганство (ст. 213 УК РФ)
8. Вандализм (ст. 214 УК РФ)

Тема 9.2 Преступления террористической направленности
1.Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности

Тема 9.3 Преступления в сфере незаконного оборота оружия
1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия

Тема 9.4 Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков
1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков

Тема 9.5 Преступления против общественной нравственности
1.Понятие и общая характеристика преступлений общественной нравственности
2.Понятие проституции
3.Понятие порнографии

Тема 9.6 Экологические преступления
1.Понятие и общая характеристика экологических преступлений

Тема 9.7 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации
1.Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
2.Преступления в сфере компьютерной информации

Тема 10.1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
1.Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 10.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
1.Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
2.Понятие должностного лица

Тема 10.3 Преступления против правосудия
1.Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия

Тема 10.4 Преступления против порядка управления
1.Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления

Тема 11.1 Преступления против военной службы
1.Общая характеристика преступлений против военной службы
2.Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений
3.Преступления против порядка прохождения военной службы
4.Преступления против порядка несения специальных служб
5.Преступления против порядка пользования военным имуществом

Тема 12.1 Преступления против мира и безопасности человечества

1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
2.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств: уголовно-правовая характеристика
3.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств
4.Преступления против безопасности человечества

1. Критерии оценки:

Оценка **«отлично»: -** глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка **«хорошо»: -** наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка **«удовлетворительно»: -** наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»: -** незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

6.2 Кейс-задача (ситуационные задачи, юридические «казусы»)

Раздел 1. Уголовный закон

Задача 1. Васильев в мае 2003 г. совершил разбой с применением ножа. За данное преступление Васильев был задержан в сентябре 2009 г.
Каким уголовным законом следует руководствоваться при привлечении Васильева к уголовной ответственности:
- п. «г» ч. 2 ст. 162 УК РФ в редакции ФЗ от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ;
- ч. 2 ст. 162 УК РФ в редакции ФЗ от 21.07.2004г. № 73-ФЗ?

Задача 2. 15.06.2003г. Кузьмин, 1987г. рожд., совершил разбойное нападение – преступление, предусмотренное ч.1 ст. 162 УК РФ. Установлен и задержан Кузьмин за данное преступление в декабре 2008 г. *Будет ли Кузьмин привлечён к уголовной ответственности?*

Задача 3. Вагнер 01.03.11г. на почве личных неприязненных отношений умышленно причинил тяжкий вред здоровью Кабанова. Данное дело было назначено к судебному рассмотрению 3.06.11г.
Какой уголовный закон следует применять суду:
- ч.1 ст.111 УК РФ в редакции Федерального закона РФ от 08.12. 2003 № 162-ФЗ.;
- ч.1 ст.111 УК РФ в редакции Федерального закона РФ от 07.03.11. № 26-ФЗ.

Задача 4. Гражданин МНР Хандажапов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, и, проживая в гостинице “Новосибирск”, из хулиганских побуждений причинил тяжкий вред здоровью администратора гостиницы Токаревой. *По уголовному закону какой страны должен быть привлечен к ответственности Хандажапов?*

Задача 5. *Определить виды толкований, указанные:*
- в примечании № 2 и № 3 к ст.158 УК РФ;
- в п.4 Пост. № 1 Пленума Верховного суда РФ “О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм” от 17.01.1997г., где говорится, что “об устойчивости банды могут свидетельствовать, частности, такие признаки, как стабильность её состава, тесная взаимосвязь между её членами, согласованность их действий, постоянство форм и методов преступной деятельности, длительность её существования и количество совершенных преступлений”;
- в комментарии к ст. 105 УК РФ под ред. Бойко .И., где говорится: “Убийство из хулиганских побуждений может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом”.

Задача 6. Гражданин Азарбайджана Алиев, следуя поездом Москва-Баку, на станции Ростов-Главный нанес ножевое ранение своему соотечественнику Мирзоеву, причинив ему тяжкий вред здоровью. *По уголовному закону какой страны следует привлекать к ответственности Алиева?*

Задача 7. Матрос одного из иностранных судов, находясь в г. Архангельске, употребил спиртные напитки и начал бить стекла в помещении дискоклуба “Помор”. При его задержании сотрудниками полиции он оказал сопротивление, ударил бутылкой по голове сержанта полиции Иванова, причинив последнему вред здоровью средней тяжести. *Возможно ли привлечение матроса иностранного государства к уголовной ответственности по закону РФ?*

Задача 8. Гражданин России Кафельников во время туристической поездки по Дании на автомобиле, взятом им напрокат, нарушил правила дорожного движения и сбил Густавсона, причинив ему тяжкий вред здоровью. Датским судом Кафельников за совершенное деяние был осужден к одному году и семи месяцам лишения свободы. После отбытия данного наказания Кафельников возвратился в Новосибирск, где он постоянно проживал. *Подлежит ли Кафельников уголовной ответственности по уголовному законодательству России за преступление, совершенное им в Дании? Изменится ли решение вопроса, если Кафельников не был привлечен к ответственности в Дании?*

Задача 9. В поезде Москва-Киев у гражданина России Петухова был украден чемодан. Потерпевший обнаружил кражу при следовании поезда по территории России, о чем заявил проводнику вагона и сопровождающему поезд работнику полиции. Принятыми мерами розыска в этом же поезде, когда он следовал по территории Украины, были задержаны граждане Армении - Петросян и Саакян, у которых были найдены и изъяты похищенные вещи. *По уголовному закону какой страны следует привлекать к ответственности Петросяна и Саакяна?*
Вариант: Преступление было совершено на территории Украины.

Задача 10. Самолет российской авиакомпании совершал рейс Москва — Джакарта (Индонезия). Находясь в открытом воздушном пространстве над территорией Непала, лайнер был захвачен вооруженными террористами - Дубулом и Немичем, которые угрожая взорвать самолет, вынудили командира корабля совершить посадку в аэропорту

города Мандалай (Бирма). *По УК какого государства подлежат ответственности Дубул и Немич, если:*
а) они являлись гражданами РФ;
б) Дубул — гражданин Индонезии, Немич — лицо без гражданства?

Задача 11. Находясь в туристической поездке в Италии, житель г. Воронежа Василенко совершил кражу телефонного аппарата, двух ваз и постельного белья из номера гостиницы, где он проживал. По возвращении домой он был затребован властями Италии для привлечения его к уголовной ответственности. Какими должны быть действия компетентных органов РФ?

Задача 12. Сторожевой корабль ВМФ России прибыл в порт Варна, где во время посещения корабля болгарскими гражданами российский матрос Вандыш, находившийся в нетрезвом состоянии, подрался с болгарином Георгиевым, причинив ему вред здоровью средней тяжести. *По уголовному закону какой страны следует привлекать к ответственности матроса Вандыша?*

Задача 13. Находясь в туристической поездке в Египте, гражданин России Карабанов учинил драку с гражданами Украины, в процессе которой причинил одному из них тяжкий вред здоровью. Судом Египта Карабанову было назначено наказание в виде 5 лет лишения свободы. Однако, отбыв одну треть этого срока, он был освобожден и вернулся в Россию. *Возможно ли привлечение к уголовной ответственности Карабанова за совершенное преступление по уголовному кодексу РФ?*

Задача 14. Посол Канады в Москве, управляя собственным автомобилем в нетрезвом состоянии, совершил наезд на гражданина Росси Дробина, который вскоре скончался. *Возможно ли привлечение к уголовной ответственности посла иностранного государства за совершенное преступление по уголовному кодексу РФ?*

Задача 15. Матрос Иванихин, являясь российским гражданином, работал по найму на сухогрузе “Стар”, приписанном к порту Глазго (Великобритания). Во время стоянки корабля под разгрузкой в порту г. Роттердам (Голландия), Иванихин поссорился с матросом Вырейко, гражданином Украины, и причинил ему тяжкий вред здоровью. *По уголовному закону какого государства подлежит ответственности Иванихин?*
Вариант: Во время ссоры Вырейко причинил Иванихину тяжкий вред здоровью.

Задача 16. Руководитель одной из российских шоу-групп - Ярунин во время пребывания на гастролях в Финляндии после очередного концерта совершил изнасилование несовершеннолетней гражданки Силамяэ, которая зашла к нему в гримерную выразить восхищение выступлением группы. Через несколько дней, когда шоу-группа возвратилась в Россию, Силамяэ обратилась в полицию с требованием привлечь к ответственности Ярунина. Правоохранительные органы Финляндии потребовали от российских властей выдачи Ярунина для привлечения его к уголовной ответственности. *Решите вопрос о выдаче гражданина Ярунина и его ответственности.*

Задача 17. Гражданин Швеции - Хольм, находясь в РФ, был задержан в связи с делом об убийстве. На предварительном следствии выяснилось, что год назад, будучи у себя на родине, Хольм участвовал в выпуске фальшивых денежных купюр РФ различного достоинства, всего на сумму 100 тыс. рублей. *Подлежит ли Хольм уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ за изготовление фальшивых денежных купюр РФ? Изменится ли ваше решение, если Хольм участвовал в изготовлении фальшивых долларов Австралии?*

Задача 18. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.
Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления?
Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?

Задача 19. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником полиции.
Что считается временем свершения длящегося преступления?
В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.
Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?
Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Задача 20. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53^1 УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.
Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?

Задача 21. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.
2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.
Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Задача 22. 21 ноября 1996 г. Сакуров совершил побег из исправительного учреждения, где он отбывал лишение свободы за разбойное нападение. В марте 1997 г. Сакуров был задержан работниками полиции и в последующем осужден.
Каков порядок вступления уголовного закона в силу?

Что признается временем совершения преступления в УК РФ? Определите момент окончания преступления, совершенного Сакуровым. Какой уголовный закон следует применить в данном случае (УК РСФСР 1960 г. или УК РФ 1996 г.)?

Задача 23. По приговору суда 30 сентября 2003г. Ежиков осужден по п. «б» ч.4 ст. 290 УК РФ с применением ст. 64 УК к пяти годам лишения свободы с конфискацией имущества. 8 декабря 2003г. был принят Федеральный закон №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», в соответствии с которым п. «б» ч.4 ст.290 был признан утратившим силу. Адвокат в надзорной жалобе просил переквалифицировать действия Ежикова на ч.1 ст. 290 УК РФ, поскольку новый закон наделен обратной силой.
Преступление, предусмотренное ч.1 ст.290 УК, относится к категории преступлений средней тяжести и наказание Ежиков должен отбывать в колонии-поселении. Кроме того, названным законом исключен дополнительный вид наказания – конфискация имущества.
Ознакомьтесь с ч.1 ст.290 УК РФ и сопоставьте его положения с соответствующими предписания названного Федерального закона.
Можно ли признать последние обладающими обратной силой? Следует ли считать жалобу адвоката обоснованной?

Задача 24. Матрохин, работая в одном из туристических агенств, разъезжал по городам России, Украины и Белоруссии с целью сбора денег для поездки на экскурсии по городам Европы. Собранные деньги Матрохин присваивал.
Всего в городе Харькове он собрал и присвоил 35 тыс. долларов, в г. Курске 15 тыс. долларов, в г. Смоленске - 7 тыс. долларов, где и был задержан правоохранительными органами.
Что считается местом совершения преступления в данном случае? Как решается вопрос о месте совершения продолжаемых преступлений? По закону какого государства подлежит уголовной ответственности Матрохин?

Задача 25. Гражданин Вьетнама Хо Чтан Сю, являясь студентом одного из российских вузов, занимался в г. Москве вымогательством денег у своих соотечественников.
Как решается вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства в случае совершения ими преступления на территории РФ? Что понимается под территорией РФ? Решите вопрос об уголовной ответственности Хо Чтан Сю?

Задача 26. Военнослужащий Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Слобочу удар ножом в область грудной клетки, причинив средней тяжести вред здоровью.
Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.
Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Задача 27. Сын военного атташе одного из посольств иностранного государства в г. Москве Амструнг в состоянии опьянения совершил изнасилование семнадцатилетней гражданки России Павловой. При пресечении его действий Амстронг оказал сопротивление работникам полиции.

Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом? Как решается вопрос об уголовной ответственности таких лиц в случае совершения или преступления на территории РФ? Могут ли они быть задержаны на месте совершения преступления? Как следует решить вопрос об уголовной ответственности Амструнга?

Раздел 2. Преступление

Задача 1. Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшиеся у них деньги спиртного, сказав Михееву, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут, при этом они дали Михееву деньги для покупки спиртных напитков. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и на данные ему подростками деньги попытался купить спиртное. Денежные купюры оказались поддельным, и Михеев был задержан. *Содержат ли действия Михеева состав преступления?*

Задача 2. Водитель Пятов, проезжая по городу, грубо нарушил правила дорожного движения: заметно превысил скорость, при обгоне заехал на осевую линию и создал аварийную ситуацию. Лишь чудом водителю встречной машины удалось избежать столкновения.
Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ и определите содержатся ли признаки состава преступления в деянии Пятова? К какой категории тяжести относится преступление, предусмотренное ч. 1 и ч. 2 ст. 264 УК РФ. Определите вид состава данного преступления.

Задача 3. Супруги-пенсионеры Ивановы владели приусадебным участком земли и выращивали на нем картофель. В одном году они позволили обработать землю и посадить картофель своему зятю Петрову, договорившись, что урожаем обе семьи будут пользоваться сообща. К осени между семьями испортились отношения, и старики Ивановы вообще отказали зятю в посещении усадьбы. Тогда Петров ночью тайно выкопал весь урожай картофеля, которого набралось 30 ведер, и вывез его на автомашине. Супруги Ивановы обратились в полицию с просьбой о привлечении Петрова к уголовной ответственности за кражу. *Изучите ст. 158 УК (кража) и определите:*
а) Сколько составов преступлений предусмотрено этой статьей
б). Имеется ли в действиях Петрова состав кражи.

Задача 4. Житов, находясь в нетрезвом состоянии в квартире своей знакомой Зиновенко, после ссоры с ней облил мебельным лаком и водкой пол, палас, матрац, перину, телевизор и другие вещи, затем поджег указанное имущество с целью уничтожения. Во время возникшего пожара сгорела часть имущества на сумму 15 тыс. рублей, после чего пожар был потушен. *Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного Житовым преступления.*

Задача 5. Во время спектакля Швецова незаметно вытащила из сумочки Дмитриевой жетон на получение одежды в гардеробе, после чего получила по нему пальто женское, стоимостью 7 тыс. рублей. *Определить общий, родовой, видовой, непосредственный объекты совершенного преступления.*
Задача 6. Эльберт в состоянии опьянения во время ссоры с Карнаух, с которой проживал одной семьей, нанес ей не менее пяти ударов шваброй по голове, после чего столкнул потерпевшую в погреб, облил бензином и поджег. Смерть Карнаух последовала от обширного термического ожога 3-ей степени площадью 20-25% поверхности тела.

Определить общий, родовой, видовой и непосредственный объекты совершенного преступления

Задача 7. Кузнецов с целью кражи чужого имущества ударами ног пробил пролом в нижней части входной двери квартиры, принадлежащей Болтенкову, после чего проник в эту квартиру и похитил 14 хрустальных фужеров, две хрустальные вазы, утюг и 2 бутылки водки, на общую сумму 7612 руб.

Проанализируйте признаки объективной стороны совершенного Кузнецовым преступления.

Задача 8. Во дворе дома к Тихомировой и Чернышевой подошли незнакомые Цыхоцкий, Юматов и Сердюк, познакомились и пригласили девушек провести вечер, послушать музыку. Эти молодые люди вели себя сдержанно, вежливо и у Тихомировой и Чернышевой опасений не вызывали, поэтому последние согласились с предложением юношей, предупредив их, что в 22 часа они уйдут домой. Ребята привели девушек в квартиру друга, находившегося в командировке. Квартира, ключи от которой были у Цыхоцкого, была расположена на 9 этаже многоквартирного дома. В 22 часа Тихомирова и Чернышева собрались уходить, оделись, однако Юматов, действуя согласованно с Сердюком и Цыхоцким, закрыли дверь квартиры на замок. С целью изнасилования девушек Сердюк, Юматов и Цыхоцкий стали оказывать на них психическое воздействие, требуя совершить с ними половой акт, пытались сломить их сопротивление. Заведя Тихомирову на кухню и угрожая ей физической расправой, Цыхоцкий и Юматов требовали от неё вступить в интимную связь. Сердюк добивался того же в коридоре от Чернышевой, а затем пришел на кухню. Здесь, посовещавшись между собой, они оставили девушек одних на кухне, предлагая им согласиться на их требования. Воспринимая угрозы как реальную опасность для жизни, Тихомирова и Чернышева стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Чернышева удерживала дверь кухни, а Тихомирова вылезла из окна кухни на лоджию, пыталась перелезть на лоджию 8 этажа, но сорвалась и разбилась насмерть. После этого Юматов, Сердюк и Цыхоцкий скрылись.

Решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Юматова, Сердюка, Цыхоцкого и смертью девушки.

Задача 9. Коростылев в запрещенное время на территории заповедника охотился на пятнистого оленя, но его действия были пресечены лесничим Шишкиным, установившим факт незаконной охоты. *Ознакомьтесь со ст. 258 УК РФ. Влияет ли на квалификацию содеянного Коростылевым место совершения преступления?*

Задача 10. Во время спектакля Швецова незаметно вытащила из сумочки Дмитриевой жетон на получение одежды в гардеробе, после чего получила по нему пальто женское, стоимостью 7 тыс. рублей.

Определить признаки объективной стороны совершенного преступления.

Задача 11. Студент 5-го курса юридического факультета СГУ Суслов, узнав от своего брата, сотрудника оборонного завода сведения, составляющие государственную тайну, поделился ею со своими сокурсниками, с которыми распивал спиртные напитки. За разглашение государственной тайны Суслов был привлечен к уголовной ответственности по ст. 283 УК РФ.

Правилен ли приговор суда? Можно ли признать Суслова субъектом преступления, предусмотренного ст. 283 УК?

Задача 12. Иванов, поссорившись с Гусевым, ударил его кулаком в лицо. От удара Гусев упал, стукнувшись головой о паребрик. В результате удара о паребрик у Гусева произошел перелом основания черепа, от которого он на месте происшествия скончался. *Определить признаки субъекта и субъективной стороны совершенного преступления.*

Задача 13. 55-летний Багров женился на 20-летней Мониной. Через некоторое время он стал подозревать ее в супружеской неверности. Мстя за измену, Багров в порыве ярости задушил жену. Проведенной в ходе разбирательства судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Багров, совершая убийство, был вменяем, однако после совершения преступления, к моменту рассмотрения дела в суде, у него наступило психическое расстройство - заболел шизофренией, лишившей его способности осознавать фактический характер совершаемых действий.

Подлежит ли Багров наказанию за убийство?

Задача 14. В парке культуры и отдыха находящийся в состоянии алкогольного опьянения Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке сотрудника полиции задержать Выгодского, тот ударил полицейского и пытался убежать. Доставленный в ОВД, Выгодский продолжал буйствовать, ударом кулака разбил настенные часы, стоимостью 1500 руб.

Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?

Задача 15. 17 мая Ремковичу исполнилось 14 лет. В день своего рождения, после употребления спиртных напитков, Ремкович и его друзья пошли прогуляться по парку. Увидев, идущего навстречу им 15-летнего Козина, Ремкович решил продемонстрировать перед друзьями свою физическую силу и беспричинно нанес Козину 1 удар ногой в область паха и еще 2 удара кулаком в область печени, причинив вред здоровью средней тяжести. *Решите вопрос о привлечении Ремковича к уголовной ответственности по п. "д" ч.2 ст.112 УК РФ.*

Задача 16. Егоркин и Жучков в зимнее время года находились в командировке и проживали в комнате для приезжих. В один из дней они пригласили к себе гр. Максимову, с которой распили 4 бутылки водки. Когда Максимова оказалась в сильной степени опьянения, Егоркин, а затем Жучков, воспользовавшись беспомощным состоянием Максимовой, вступили с ней в половую связь. Боясь ответственности, они решили избавиться от Максимовой, в ночное время вынесли её из помещения на улицу, и положили раздетую на снег. Максимова от переохлаждения тела умерла.

Определите форму вины Егоркина и Жучкова по отношению к изнасилованию и к наступлению смерти Максимовой. Укажите признаки субъектов совершенных преступлений.

Задача 17. Иванов, поссорившись с Гусевым, ударил его кулаком в лицо. От удара Гусев упал, стукнувшись головой о паребрик. В результате удара о паребрик у Гусева произошел перелом основания черепа, от которого он на месте происшествия скончался.

Определить признаки субъекта и субъективной стороны совершенного преступления.

Задача 18. Селезнев и Пузин совершили ограбление. Селезнев, опасаясь, что Пузин может его выдать, если они будут задержаны, решил избавиться от последнего. Он вырыл в лесу яму, закрыл ее ветками и пригласил Лузина на пикник. В лесу он повел Лузина таким образом, чтобы тот угодил в яму. При падении Пузин сломал позвоночник.

Когда он стал просить Селезнева о помощи, тот отказал ему и, забросав яму ветками, скрылся. Через две недели, вернувшись на это место, он обнаружил труп Лузина.

Проанализируйте субъективную сторону совершенного Селезневым преступления.

Задача 19. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осиновая. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.

Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъял из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны.

Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?

Задача 20. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками полиции.

Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

Задача 21. К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью.

Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?

Задача 22. Соловьев с целью кражи вещей из квартиры Гаврилова взломал замок и прошел в квартиру. Гаврилов застал Соловьева на месте преступления. Сорвал со стены охотничье ружье Гаврилов с целью напугать Соловьева крикнул «Стой! Стрелять буду». Вопреки этому Соловьев выпрыгнул в окно.

Сбежав вниз, Гаврилов обнаружил, что Соловьев уже мертв. Судебно-медицинский эксперт установил, что смерть наступила от открытого перелома кистей основания черепа, который мог быть результатом падения со второго этажа на чугунную крышку колодца.

Состоит ли в причинной связи действия Гаврилова со смертью Соловьева?

Задача 23. Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли.

Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?

Задача 24. Светлов и Голиков пригласили домой Елисееву, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Светлов, сняв одежду стал подходить к Елисеевой, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Светлов не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Елисеева выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Светлова и Голикова смерть Елисеевой? Признаки какого состава преступлении имеются в деянии Светлова и Голикова?

Задача 25. Шалый, младший офицер мотострелкового полка Российской армии, расквартированного в одном из государств на южной границе СНГ, угнал из расположения полка танк с намерением продать его одной из враждующих сторон. Прибыв в достаточно удаленный от воинской части населенный пункт, Шалый стал наводить справки о возможных покупателях. В это время оставшийся без присмотра танк похитили неизвестные лица.

Какое преступление совершенно Шалым - воинское или общеуголовное? Дайте юридическую оценку действий Шалого?

Задача 26. Одинцов, работая главным бухгалтером крупного завода, более 2-х недель готовил годовой отчет и почувствовал переутомление. Снять его он решил путем употребления спиртных напитков, купив для этой цели бутылку коньяка. Пригласив к себе в кабинет своего заместителя Голубева, он предложил в конце рабочего дня и перед Новым годом выпить по рюмке конъяка. После провозглашения двух тостов Одинцов неожиданно схватил калькулятор и бросил его в лицо Голубеву. Затем он вскочил со стула и с криком бросился к окнам, стал срывать шторы и рвать их. После этого подошел к шкафу, в котором были уложены бухгалтерские документы и с большой силой швырнул его на пол, после чего долго смеялся. Пытавшегося успокоить его Голубева оттолкнул от себя, пошел к своему рабочему столу, сел в кресло и уснул. Прибывшие по вызову работники полиции долго не могли его разбудить, а когда он проснулся, был очень удивлен содеянным, заявив, что ничего не помнит.

Какую уголовно-правовую оценку может получить подобного рода состояние опьянения? Подлежит ли Одинцов уголовной ответственности за содеянное? Ознакомьтесь со ст.ст.21-23 и 213 УК.

Задача 27. Органы предварительного расследования привлекли к уголовной ответственности четырнадцатилетнюю Майорову и Гаманькову- шестнадцати лет, по ст.105 и ст.125 УК РФ.

Майорова и Гаманькова, путешествуя по стране без ведома родителей, оказались в Москве без денег на обратный проезд до Ижевска. Подруги решили познакомиться с кем- либо из местных мужчин, напроситься к нему в гости, дать снотворное, после чего совершить кражу денег или ценностей для приобретения билетов. 46-летний Петров, с которым они познакомились, пригласил их к себе в гости. Под предлогом необходимости покупки продуктов и спиртных напитков он отправил Гаманькову в магазин, а сам стал приставать к Майоровой с намерением вступить с ней в половую связь. Получив отказ, Петров силой придавил Майорову к полу и стал срывать с нее одежду. В это время из магазина вернулась Гаманькова, которая, увидев происходящее, нанесла Петрову удар в спину кухонным ножом. Майорова, воспользовавшись замешательством хозяина квартиры, встала и тоже нанесла Петрову два удара по голове тяжелым утюгом. Несовершеннолетние забрали из квартиры деньги, ценные вещи,

некоторые продукты и, оставив хозяина в бессознательном состоянии, скрылись с места происшествия. Спустя два дня Петров был обнаружен мертвым в своей квартире.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Можно ли согласиться с квалификацией содеянного Майоровой и Гаманьковой? Укажите признаки субъекта преступления. Какими обстоятельствами обусловлен дифференцированный подход законодателя в решении вопроса о возрасте уголовной ответственности?

Задача 28. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.

Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.

Задача 29. Директор фермы Кабиров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, в результате чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Директору фермы и посетителям, находившимся в этот момент в кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.

Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 167, 168, 205, 213 УК.

Задача 30. Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью.

По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла. Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Киселева. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?

Задача 31. Боков, находясь в нетрезвом состоянии, открыл беспорядочную стрельбу из охотничьего ружья по проходившим мимо дома людям. В результате этих действий один человек получил тяжелое ранение, а двое граждан были легко ранены. Бокову было предъявлено обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли оценили действия Бокова следственные органы?

Задача 32. Тимохин пригласил несколько подростков пойти с ним к кювету около полотна железной дороги, где неизвестные парни насилуют какую-то женщину. При этом Тимохин заявил, что он также намерен вступить с потерпевшей в половую связь. По прибытии к месту преступления Тимохин спустился в кювет, где находилась потерпевшая, но тут же был задержан ратниками милиции. Допрошенный по делу Тимохин показал, что если бы не пришли работники милиции, то также изнасиловал бы женщину.

Подлежит ли Тимохин уголовной ответственности? Проведите отграничение обнаружения умысла от приготовления к преступлению.

Задача 33. Николаев и Шилов, вооружившись обрезами, на мотоциклах приехали на полигон старательской артели. Они связали 2-х рабочих и завладели 40 кг золотого концентрата, после чего уехали с места происшествия. По дороге, в нескольких километрах от полигона они были задержаны. Было установлено, что в похищенном концентрате золота было лишь 5 г, хотя обычно содержание в нем золота бывает в сотни раз больше, на что и рассчитывали виновные.

Является ли данное преступление оконченным? Влияет ли направленность умысла виновного на определение стадий совершения преступлений?

Задача 34. Будучи в нетрезвом состоянии, Игумнов зашел в комнату общежития, где проживала бригада плотников, и учинил там ссору с Костроминым, приставал к другим жильцам, в связи с чем был удален из комнаты. Спустя некоторое время Игумнов пришел в общежитие с двухствольным оружием и со словами: «Всех перестреляю», - произвел через фанерную дверь комнаты плотников 5 выстрелов дробовыми зарядами. При этом он причинил Костромину и Полякову легкий вред здоровью. Установлено, что комната плотников была небольших размеров и вся ее площадь при выстрелах находилась в районе поражения дробью.

Как надлежит квалифицировать действия Игумнова? Проведите отграничение покушения на преступление от приготовления к преступлению и оконченного преступления.

Задача 35. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги, на который совершали набеги деревенские подростки. Услышав громкий смех и разговоры возвращающей из клуба молодежи, он в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двухствольного охотничьего ружья, ранив в обе ноги и грудь 18-летнего Шавло. В результате ранения потерпевший около 2-х месяцев находился на излечении в больнице.

Бураков был осужден за покушение на убийство. Правильно ли суд квалифицировал действия Буракова? Возможно ли покушение на убийство с косвенным умыслом?

Задача 36. Джабаров для собственного потребления приобрёл у неустановленного лица 970 г. марихуаны, после чего указанное наркотическое средство Джабаров хранил и потреблял у себя дома.

Имеется ли в содеянном Джабаровым множественность преступлений? Изменится ли решение, если будет установлено, что Джабаров, после приобретения наркотического средства, по просьбе Ильясова, подарил последнему 50г. марихуаны.

Задача 37. Федоров, больной венерическим заболеванием, зная о своей болезни, изнасиловал несовершеннолетнюю Казанцеву и заразил ее.

Укажите, что именно совершил Федоров: единичное преступление или множественность преступлений?

Задача 38. Колобов, осужденный по п.п. “г”, “д” ч. 2 ст. 161 УК РФ к трем годам лишения свободы, через 6 месяцев после отбытия наказания был задержан при проникновении в квартиру с целью кражи.

Какая форма множественности преступлений усматривается у Колобова?

Вариант: Через 6 месяцев после отбытия наказания Колобов совершил простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ).

Задача 39. Кононов был осужден на 4 года лишения свободы за нарушение правил дорожного движения, повлекшим гибель 2-х лиц, с лишением права управлять

транспортным средством на 1 год. 8 1 Через два года после освобождения Кононов вновь, будучи за рулем автомашины, нарушил правила дорожного движения, сбил пешехода, причинив его здоровью тяжкий вред.

Имеются ли в действиях Кононова признаки рецидива преступлений?

Вариант: Через четыре с половиной года после отбытия лишения свободы Кононов совершил разбой – преступление, предусмотренное ч.1 ст.162 УК РФ.

Задача 40. 19-летний Крюков уговорил 14-летнего Огурцова проникнуть через форточку в одну из квартир, расположенных на первом этаже жилого дома, и похитить деньги и иное ценное имущество. На следующий день Огурцов через окно проник в квартиру Семенова и похитил 45000 руб. и магнитолу, стоимостью 15000 руб. Похищенное имущество Огурцов передал Крюкову.

Усматривается ли в содеянном Крюковым признаки множественности преступлений или совершенное им деяние образует единичное преступление?

Задача 41. Буланова с целью кражи зашла в обувной магазин. Положив в сумку левый сапог, она незаметно вынесла его из секции и спрятала на улице. Возвратившись в магазин, она таким же образом попыталась вынести правый сапог, однако при выходе на улицу была задержана работниками полиции.

На какой стадии были пресечены преступные действия Булановой? Усматривается ли в ее действиях совокупность преступлений?

Задача 42. Демин из мести, возникшей на почве личных неприязненных отношений, с целью уничтожения имущества Гаршина А. в ночное время поджог его дачный домик. При пожаре погиб находящийся в домике Гаршин А., а его жене Гаршиной И. причинены обширные ожоги, повлекшие длительное расстройство здоровья. В момент поджога Демин предполагал, что в домике могут находиться Гаршины, но относился к их судьбе безразлично.

Укажите, одно или несколько преступлений совершил Демин. Если вы считаете, что имеет место сложное единичное преступление, укажите его вид. Если усматриваете наличие признаков нескольких составов преступлений, определите форму и вид множественности преступлений.

Задача 43. Между супругами Л. Ивановым и К. Ивановой произошла серьезная ссора. Л. Иванов нанес несмертельный удар кулаком К. Ивановой в лицо, после чего жена схватилась за нож, которым нанесла удар мужу в области живота. *Как в данном случае разграничить квалификацию покушения на убийство и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью Л. Иванову К. Ивановой?*

Задача 44. И., зная о совершенном ее сыном Игорем убийстве, не сообщила органам власти о данном факте. Более того, она укрыла сына, отправив его на дачу к родственникам. Соседям, узнавшим о факте убийства, а также следователю, она заявила, что не видела сына после совершения преступления и о том, что она не знает, где он находится. *Можно ли Ивченко привлечь к ответственности за недонесение либо укрывательстве?*

Задача 45. А., Г. и С. из хулиганских побуждений напали на В. и начали избивать его. А. наносил удары ногой, Г. бил палкой, а С. использовал отвертку. От полученных повреждений В. скончался на месте совершения преступления. *Являются ли виновные соучастниками убийства?*

Задача 46. С., Х. и Д. распивали спиртные напитки в сквере поселка. К ним подошел пьяный Е. и попросил показать дорогу к дому М. С. и Х. согласились и пошли с Е. Дорошенко последовал за ними. По дороге С. и Х. договорились совершить ограбление. Вначале С., а затем и Х. наносили удары кулаками и ногами в 11 различные части тела. Экспертизой впоследствии установлено, что Е. были причинены повреждения, оцененные как легкий вред здоровью, вызвавший незначительную стойкую утрату трудоспособности. С. и Х. сняли с потерпевшего кожаную куртку и туфли общей стоимостью 62 500 руб. С. куртку взял себе. А туфли отдал стоявшему рядом и наблюдавшему за происходящим Д. *Дайте юридическую оценку содеянного каждому из участников события.*

Задача 47. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.

Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача 48. Валеев, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Светловой, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Валеевым преступление как оконченное?

Задача 49. Палкин и Крючков договорились ограбить ларек в соседнем селе. Захватив с собой орудие взлома, они пошли в это село. По пути следования они повстречали Ситнова, у которого отбрали наручные часы и перочинный нож. К месту расположения ларька в соседнем селе Палкин и Крючков подошли на рассвете. Опасаясь быть замеченными, они отказались от хищения, решив это сделать в другое время. При возвращении домой преступники были задержаны.

Дайте характеристику стадий совершенных Палкиным и Крючковым деяний. Имеется ли в действиях добровольный отказ от совершения преступления?

Задача 50. Яшин и Куприянов договорились обокрасть квартиру Пахомова, воспользовавшись тем, что в ночь в квартире должна остаться одна престарелая мать хозяина квартиры. Накануне днем они достали деревянную лестницу и наняли автомашину для того, чтобы с похищенными вещами быстро скрыться с места происшествия. Опасаясь возможного обнаружения их в квартире и сопротивления со стороны Пахомовой, они решили захватить с собой холодное оружие. Яшин и Куприянов были задержаны работниками полиции при попытке купить два финских ножа у Савина.

На какой стадии были пресечены преступные действия Яшина и Куприянова? Подлежит ли уголовной ответственности Савин? Назовите виды приготовления к преступлению. Определите грань между приготовлением и покушением на преступление.

Задача 51. Никонов познакомился в здании железнодорожного вокзала с Хрусталевым и пригласил его в ресторан пообедать. Он помог Хрусталеву сдать в камеру хранения чемодан с вещами, после чего они пошли в ресторан. Во время застолья Хрусталев сильно опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов незаметно вытащил жетон, с

которыми направился в камеру хранения, чтобы похитить чемодан с вещами потерпевшего. При опускании жетона он был задержан.

Определите стадию преступления, совершенного Никоновым. Назовите объективные признаки приготовления и покушения на преступление.

Задача 52. Лукиных был признан виновным в покушении на изнасилование Ветровой и осужден по ч.3 ст.30 и п.п. «в» и «д» ч.2 ст.131 УК РФ.

В состоянии опьянения Лукиных пришел в квартиру Ветровой с целью изнасилования потерпевшей. Там он стал приставать к Ветровой, угрожая убийством, душить ее, требуя уступить его сексуальным домогательствам. Когда она закричала, Лукиных стал оттаскивать ее от входной двери. На крик потерпевшей пришла соседка Саблина и помешала насильнику довести свой умысел до конца.

Квалифицируя действия Лукиных по ч.3 ст.30 и п. «д» ч.2 ст.131 УК РФ, суд сослался на то, что потерпевшая в целях самозащиты сказала насильнику, что ей 17 лет, хотя на день совершения преступления ей исполнилось 18 лет.

По делу установлено, что Лукиных ранее судим по ст.15, ч.1 ст.117 УК РСФСР, судимость не погашена.

Правильно ли квалифицированы действия Лукиных?

Задача 53. Пуданский, работая трактористом фермы, во время перевозки похитил 150 кг семенной пшеницы и спрятал в лесополосе, чтобы в дальнейшем перевезти ее домой. Случайно обнаруживший это зерно Дубков перевез его к себе домой, полагая, что оно принадлежит ферме.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Пуданского и Дубкова? Определите стадии совершения кражи виновными.

Задача 54. Казачков признан судом виновным в том, что в троллейбуссе покушался на тайное хищение имущества Узденовой на сумму 9 тыс.рублей.

Он же и Кудаева признаны виновными в том, что в тот же день в троллейбусе у той же Узденовой открыто похитили золотую цепочку стоимостью 20 тыс.рублей, но были задержаны.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

Задача 55. Судом установлено, что Казачков после неудавшегося хищения имущества у Узденовой, скрылся от преследования, но вскоре встретил Кудаеву, с которой договорился похитить имущество у той же Узденовой. Выследив потерпевшую, Казачков и Кудаева в троллейбуссе с целью завладения чужим имуществом подошли к Узденовой. Кудаева сорвала с шеи Узденовой золотую цепочку и, воспользовавшись остановкой троллейбусса, выскочила из дверей, пытаясь убежать, но была задержана потерпевшей. Казачков пытался помочь Кудаевой скрыться и стал удерживать Узденову, но подоспевшими гражданами Казачков и Кудаева были задержаны и доставлены в полицию.

Как должны быть квалифицированы действия виновных в этом случае? Определите стадию совершенных ими преступлений.

Задача 56. Боков, находясь в нетрезвом состоянии, открыл беспорядочную стрельбу из охотничьего ружья по проходившим мимо дома людям. В результате этих действий один человек получил тяжелое ранение, а двое граждан были легко ранены. Бокову было предъявлено обвинение в покушении на убийство общеопасным способом.

Правильно ли оценили действия Бокова следственные органы?

Задача 57. 198. Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.
Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?

Задача 58. Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Задача 59. Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Задача 60. Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за умышленное убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков.

Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев догнал потерпевшую и столкнул ее в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей, он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия.

Задача 61. По уголовному делу установлено, что Архипов, одобрив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.

В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.

Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Задача 62. Чемоданов осужден за соучастие в хищении имущества и вовлечение несовершеннолетних в совершение преступление. Он, будучи в нетрезвом состоянии, пришел на квартиру к учащимся техникума несовершеннолетним Павлову и Вильданову и предложил похитить из помещения техникума радиоприемники, на что они дали согласие. Он же разработал план преступления, определил функциональные роли.

Как установлено следствием, между всеми участниками преступной группы были заранее распределены роли, совместно разработан план хищения, а затем само хищение было совершено по предварительному сговору группой лиц с проникновением в помещение. В помещение согласно договоренности проник лишь Павлов. Вильданов принимал участие во взломе оконной решетки и подстраховывал от возможного появления посторонних.

Дайте характеристику видов соучастников. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки организатора преступления. Как изменится квалификация содеянного Чемодановым в случае не достижения несовершеннолетними возраста уголовной ответственности?

Задача 63. Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительному сговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.

Оцените правильность принятого судом решения. Могут ли распределятся роли при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору?

Задача 64. Приговором суда Фомин и Кротов осуждены за кражу с территории автозавода десяти колес и аккумуляторной батареи, которые они вывезли на автомашине, закрепленной за шофером завода Жуковым. Из материалов дела усматривается, что последний, заведомо зная о готовящемся преступлении, предоставил осужденным автомашину для вывоза похищенного с территории завода.

Какова форма соучастия в данном случае? Решите вопрос об уголовной ответственности Жукова.

Задача 65. Отиев и Киреев признаны виновными в пособничестве хищению чужого имущества, выразившемся, по мнению суда, в том, что они «систематически приобретали заведомо похищенный спирт, тем самым содействовали Хованскому в сбыте похищенного». Каждый из виновных по два раза купил похищенный спирт.

Является ли вывод суда правильным? Что такое прикосновенность к преступлению и каковы ее виды? Чем отличается пособничество от приобретения имущества, заведомо добытого преступным путем?

Задача 66. Сенькин осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, совершенное при следующих обстоятельствах. Между Сенькиным и Градским произошла ссора, в ходе которой Градский пытался ударить Сенькина кастетом по голове, но Сенькин выбил кастет из рук Градского и нанес ему руками и ногами множественные удары по голове и телу, причинив тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть.

В кассационной жалобе адвокат осужденного просил переквалифицировать деяние Сенышна на ч. 1 ст. 114 УК РФ, обосновав это тем, что Сенькин находился в состоянии необходимой обороны от нападения Градского, сопряженного с угрозой применения насилия, опасного для его жизни. Однако, защищаясь от общественно опасного

посягательства Градского и нанося ему удары руками и ногами после того, как выбил кастет из рук и сбил его с ног, Сенькин превысил пределы необходимой обороны.

Правилен ли приговор суда?

Обоснованы ли доводы адвоката в части признания действий Сенькина как совершенных с превышением пределов необходимой обороны и в части квалификации деяния Сенькина?

Раскройте содержание понятия «превышение пределов необходимой обороны».

Задача 67. Ранним утром 65-летняя одинокая пенсионерка Олалова вышла на свое подворье и обнаружила в сарае молодого мужчину, душащего ее кур. Взяв в руки топор, Олалова предупредила, что применит его для защиты себя и своей собственности. Однако мужчина, которым оказался Зубаров, не прекратил своих действий и, более того – оторвал зубами одной из куриц голову, пообещав, что сделает то же самое с Олаловой. Олалова, не дожидаясь исполнения угрозы в свой адрес, нанесла Зубарову удар топором по голове, причинив перелом костей основания черепа, от чего Зубаров тут же скончался.

Действовала ли Олалова в состоянии необходимой обороны? Допущено ли ею превышение пределов необходимой обороны?

Как надлежит квалифицировать деяние Олаловой, если будет доказано, что она превысила пределы необходимой обороны в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения?

Задача 68. В городе Назарово было совершено несколько изнасилований, при этом некоторые женщины были задушены насильником. Информация об этом была опубликована в прессе, а также объявлена по радио и телевидению. Поздно вечером студентка Молина, возвращаясь домой по темной безлюдной улице, услышала сзади торопливые шаги. Оглянувшись, она увидела мужчину, который быстро приближался к ней. Молина ускорила шаг, мужчина сделал то же самое. Полагая, что за ней гонится тот самый насильник, Молина подняла с земли камень и бросила его в мужчину, попав в висок. Мужчина упал. Впоследствии выяснилось, что им оказался приезжий Гридин, который хотел узнать дорогу к гостинице, а от полученного удара камнем тут же скончался. Но в тот момент Молина ничего этого не знала. Она склонилась к упавшему Гридину и стала осматривать рану, собираясь добить его.

В это время ее заметил проходивший по улице Лукманов. Полагая, что Молина – преступница, совершающая кражу, он незаметно подкрался к ней сзади и схватил за руку. Молина решала, что это второй насильник и стала вырываться, тогда Лукманов резким движением завел ее руку за спину, причинив перелом костей запястья. Молина же в свою очередь нанесла ему удар ногой в лицо, сломав челюсть.

По заключению судебно-медицинской экспертизы здоровью Молиной и Лукманова причинен вред средней тяжести.

С точки зрения правомерности необходимой обороны проведите анализ:

– действий Молиной по причинению смерти Гридину;

– действий Молиной по причинению средней тяжести вреда Лукманову;

– действий Лукманова по причинению средней тяжести вреда Молиной.

Можно ли данную ситуацию охарактеризовать как состояние мнимой необходимой обороны?

Раскройте понятие «мнимая оборона» и назовите ее уголовно-правовые последствия.

Решите вопрос об уголовной ответственности Молиной и Лукманова.

Задача 69. Работник полиции Пиянин потребовал у нарушавшего общественный порядок справлением естественных потребностей в вестибюле театра Егорова прекратить неправомерные действия. В ответ хулиган, держа руку в кармане и угрожая

убийством из имеющегося у него пистолета, начал быстро приближаться к Пиянину. Работник полиции, сделав предупредительный выстрел в воздух, не возымевший действия, выстрелил в живот нападавшему. Впоследствии оказалось, что ни в руке, ни в карманах убитого Егорова оружия не было.

Подлежит ли Пиянин уголовной ответственности?

Задача 70. В три часа ночи часовой у склада запасного имущества ПВО услышал шум и увидел, что трое неизвестных пытались вскрыть хранилище, где содержались запасные детали для систем ПВО с большим содержанием золота, серебра и меди. Поднятый по тревоге караул перекрыл преступникам все пути отхода. Ни грозные команды, ни передергивания затворов на нарушителей не оказали воздействия. Они бросились напролом, пытаясь скрыться, после чего караул открыл огонь на поражение. В итоге один из преступников был убит, другой ранен, а третий сдался без сопротивления.

Имеется ли в данном случае превышение пределов необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

Изменится ли уголовно-правовая оценка содеянного, если преступники были убиты при попытке разоружения караула?

Задача 71. Ночью охранник платной автостоянки Мамлеев обнаружил на территории автостоянки незнакомого ему Кенгурогова, который отламывал боковые зеркала с автомобилей. Требование Мамлеева проследовать за ним в отделение полиции Кенгурогов проигнорировал и попытался убежать. Догоняя убегавшего, Мамлеев поставил ему подножку. Падая, Кенгурогов ударился головой об асфальт и, не приходя в сознание, скончался на месте происшествия.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мамлеева.

Вариант. Мамлеев догнал Кенгурогова, между ними завязалась борьба, в процессе которой Мамлеев дважды ударил нарушителя головой об асфальт, от чего тот скончался.

Раздел 4. Наказание

Задача 1. Абжанову, осужденному по ч. 1 ст. 176 УК РФ, суд назначил наказание в виде штрафа в размере 150 000 рублей. По истечении 30 дней со дня вынесения приговора, поскольку Абжанов не уплатил штраф, судебный пристав направил в суд представление о замене штрафа другим видом наказания в соответствии с ч. 5 ст. 46 УК РФ.

Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа? Раскройте понятие «злостное уклонение от уплаты штрафа».

Можно ли Абжанова признать злостно уклоняющимся от уплаты штрафа?

Задача 2. Виновному в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ, директору ООО «Век воли не видать» Скатову суд назначил наказание в виде лишения права занимать определенные должности в коммерческих организациях на срок 6 месяцев.

Определите, какие ошибки допущены судом при назначении наказания Скатову.

Задача 3. Асюсянов осужден по ч. 1 ст. 264 УК РФ к лишению свободы на срок один год с лишением права управлять транспортным средством на срок три года. В кассационной жалобе осужденный просил суд исключить из приговора дополнительное наказание, ссылаясь на то, что он уже лишен права управлять транспортным средством в порядке административного взыскания.

Дайте оценку доводам осужденного и приговору суда.

Задача 4. Беременная Ишкаева совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 139 УК РФ.
Какое из наказаний, предусмотренных санкцией ч. 1 ст. 139 УК РФ, может быть реально назначено Ишкаевой?
Возможно ли в данной ситуации назначение наказания в виде исправительных работ?
В чем заключается содержание исправительных работ? К кому нельзя применять этот вид наказания?

Задача 5. Осужденный к одному году исправительных работ с удержанием 10 % заработка в доход государства Конев, отбывая наказание, в течение первого же месяца совершил 15 прогулов.
Возможна ли замена наказания Коневу в порядке, предусмотренном ч. 3 ст. 50 УК РФ?
Проанализируйте понятие «злостное уклонение от отбывания исправительных работ».

Задача 6. «Свободный художник» Водкин осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок четыре года, а в качестве дополнительного наказания, для более успешного достижения цели исправления осужденного, суд назначил Водкину штраф в размере его заработной платы за период до одного года.
Определите, сколько ошибок допустил суд при назначении наказания Водкину, исправьте их.
Какие правила исчисления штрафов установлены УК РФ?

Раздел 7. Преступления против личности

Задача 1. Зудин и Кучко во время употребления спиртных напитков решили «ради шутки» искупать в реке своего пьяного начальника, Миронова, и столкнули его в реку. Не справившись с течением, Миронов стал тонуть, однако ни Зудин, ни Кучко, увидев, что течение в реке сильное, не пришли к нему на помощь. Миронов утонул. Испугавшись ответственности, они выловили труп Миронова и сожгли его. Поскольку по пути домой Кучко стал высказывать мысль о целесообразности явиться с повинной в органы полиции, дважды судимый за разбой Зудин решил от него избавиться и ножом убил подельника.
Как следует квалифицировать действия Зудина?

Задача 2. Семнадцатилетний Ухов поссорился во дворе своего дома с одноклассником Аховым и, когда повернулся, чтобы уйти, ощутил толчок в спину. Мгновенно развернувшись вполоборота к находившемуся сзади Ахову, он нанес ему удар локтем, который пришелся в эпигастральную область живота, что вызвало тупую травму живота, повлекшую рефлекторную остановку сердца и смерть потерпевшего. Установлено, что Ухов нанес удар потерпевшему, как бы отмахиваясь, находились они друг от друга на близком расстоянии (10–15 см), взаимоотношения между ними до этого инцидента были дружескими.
Дайте уголовно-правовую оценку поведению Ухова. Что входило предмет его предвидения?

Задача 3. Пассажир Окулов, оставив малолетнего ребенка в купе поезда, во время остановки отправился на вокзал дать телеграмму поэтому к отходу поезда опоздал. Проводница Щукина, препятствуя его посадке на ходу поезда, нанесла Окулову несколько ударов ногой в грудь, в результате чего он сорвался, попал под поезд и погиб.
Подлежит ли Щукина уголовной ответственности за убийство? А за лишение жизни по неосторожности?

Задача 4. Донской и Ордин в состоянии алкогольного опьянения из личных неприязненных отношений избили Брызгослюнова, сломав ему средний и безымянный пальцы правой руки. Во время избиения они договорились убить Брызгослюнова и совместно задушили его при помощи шнурков от ботинок и палки.
Квалифицируйте действия Донского и Ордина.

Задача 5. В ходе ссоры Макасев нанес удар Вакасевой по лицу. Падая, потерпевшая ударилась головой о стену, и ей было причинено телесное повреждение в виде гематомы затылочной области головы, повлекшее легкий вред ее здоровью по признаку кратковременного расстройства.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Макасева.

Задача 6. Между Жоховым и Захаровым в лифте дома произошла ссора, последний при выходе из лифта ударил Жохова. Жохов со словами «Изувечу, тварь!» стал стремительно наносить Захарову удары кулаками и ногами по различным частям тела, в т. ч. по голове, от чего Захаров скончался на месте происшествия. Следователь квалифицировал действия обвиняемого по ч. 4 ст. 111 УК, вменив квалифицирующий признак особой жестокости. Суд данный признак исключил, признав его отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК). В протесте на приговор поставлен вопрос об отмене состоявшегося решения, так как в действиях осужденного усматривается состав убийства (ч. 2 ст. 105 УК).
Чье мнение вам представляется правильным? Мотивируйте.

Задача 7. Пятнадцатилетний Бочкин, демонстрируя складной нож, угрожал Точкину убить его, если тот не откажется от встреч с Ночкиной, которая Бочкину нравилась. Восприняв угрозу как реальную, Точкин прекратил встречи с Ночкиной. Впав в депрессию из-за расстав-ния с Точкиным Ночкина совершила самоубийство.
Можно ли усмотреть в содеянном Бочкиным приготовление к убийству?
Будут ли Точкин и Бочкин нести ответственность за доведение Ночкиной до самоубийства?

Задача 8. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору полиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.
Квалифицируйте действия виновных.
Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.

Задача 9. Симонова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Грузиной условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроится на работу в ночном клубе «Женские сердца».
Получив такую информацию, Иванова и Грузина решили попытать счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве сексрабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.
Дайте юридическую оценку указанных действий.

Задача 10. Свиридов предложил своей знакомой Ольге Ч., 1985 года рождения, выехать в Италию для работы в качестве официантки в ресторане «Горный Орел». По прибытии в место назначения менеджер ресторана Джованни отобрал у нее паспорт, заточив ее в

запираемое помещение, и вынудил ее заниматься оказанием сексуслуг. Только спустя 12 лет Ольга Ч. смогла сообщить о случившемся в местное отделение полиции.
При расследовании уголовного дела было установлено, что Свиридов за оказанное содействие получил от Джованни 2000 долларов США.
Подлежат ли Свиридов и Джованни уголовной ответственности. Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

Задача 11. Депутат горсовета Соколов, выступая на митинге, организованной партией "Яблоко", допустил грубые выпады, произнося оскорбительные слова и выражения в адрес Президента РФ.
Можно ли привлечь Соколова к уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте его действия.

Задача 12. Корреспондент газеты "Степная новь" Савин в статье "Бывалые люди" поместил непроверенный материал о том, что, якобы, начальник областного управления торговли Тучин получал "подарки" от подчиненных ему директоров торгов и магазинов, участвовал в совместных употреблениях спиртного. Тучин обратился с жалобой в прокуратуру. Однако прокурор в рассмотрении жалобы отказал, указав на то, что он должен обратиться с заявлением в суд в порядке гражданского судопроизводства.
Обоснован ли отказ прокурора?
Дайте правовую оценку действий корреспондента Савина и прокурора.

Задача 13. Директор завода "Металлмаш" Красин затаил злобу на сотрудника Игонина за то, что последний неоднократно критиковал его на собраниях и в многотиражной газете за упущения в работе и высокомерие. Воспользовавшись тем, что Игонин получил при наезде автомобиля ушиб головы, Красин подговорил своего приятеля, зав. отделением психиатрической больницы Смирнова госпитализировать туда Игонина. На основании поверхностного медицинского освидетельствования, составленного Смирновым и зам. главврача больницы Пипия, Игонин был помещен в психиатрическую больницу с содержанием в специализированном реабилитационном отделении.
Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Дайте их характеристику.

Задача 14. Жулин на городском пляже, расположившись возле группы девочек 11-13 лет, обнажал свой половой орган, как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней Катиной, он склонил ее к совершению полового акта, пообещав купить красивый купальник. Оказалось, что Катина обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста, и согласилась добровольно вступить в интимную связь.
Подлежит ли Жулин уголовной ответственности?

Задача 15. Кустов совместно с Устиновым и Борисовым напали на проходивших по железнодорожному полотну 16-летних учениц ПТУ Нинову и Водкину. Кустов стал держать за руку Водкину и, угрожая ей расправой, запрещал кричать. Устинов и Борисов преодолели сопротивление Ниновой и совершили с ней половой акт. По заключению эксперта, Ниновой причинен тяжкий вред здоровью по признаку опасности повреждений для жизни в момент их нанесения, а Водкина получила ссадины на руке.
Квалифицируйте действия виновных.

Задача 16. Лапин напал на Павлову, избил ее и изнасиловал, угрожая убийством, после чего, удерживая потерпевшую на земле и вновь угрожая расправой, совершил с ней насильственные действия сексуального характера. По приговору Лапин осужден по п.

«в» ч. 2 ст. 131 и п. «а», «в» ч. 2 ст. 132 УК. В кассационном порядке приговор изменен: исключен п. «а» ч. 2 ст. 132, ибо вновь действия сексуального характера виновный совершил сразу после изнасилования и эти действия охватывались единым умыслом на удовлетворение половой страсти.
Какое решение вам представляется правильным?

Задача 17. Ипатов, несмотря на сопротивление Чаусовой, совершил с ней половой акт. Вырвавшись из рук насильника, Чаусова выбежала на балкон и выбросилась с девятого этажа, покончив жизнь самоубийством.
Сформулируйте свою позицию по вопросу об уголовно-правовой оценке содеянного.

Задача 18. Мишин, применив силу, уложил потерпевшую Носикову вниз лицом на подушку и, надавливая рукой сзади на голову, совершил насильственные действия сексуального характера. Носикова скончалась от асфиксии в результате закрытия дыхательных отверстий рта и носа мягким предметом.
Как следует квалифицировать действия Мишина?

Задача 19. Глушков, 22 лет, с согласия 14-летней Доковой вступил с ней в половую связь. Затем, по его предложению, половой акт с Доковой совершил 15-летний Леонов. По заключению эксперта-психиатра, у Доковой обнаружены остаточные симптомы органического заболевания центральной нервной системы с умеренно выраженным снижением интеллекта. По своему психическому состоянию она соответствует возрасту 12–13 лет, но была способна понимать характер и значение совершаемых с нею действий.
Подлежат ли Глушков и Леонов уголовной ответственности?

Задача 20. Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие.
Квалифицируйте действия Логинова.

Задача 21. Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С.Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви.
Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

Задача 22. Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Пирогов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Иванов и Володин раздавали брошюры католического содержания. Котов, Пирогов, Иванов и Володин проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу. После замечаний присутствующих в церкви людей Котов, Пирогов, Иванов и Володин покинули храм.
Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выяснится, что Котов и Пирогов не только пели во время службы, но и пытались погасить свечи, нанесли удар палкой по иконостасу, набросились на священника и разорвали на нем одежду, разбили окно?

Задача 23. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой

целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.
Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача 24. Попов, 1980 г. рождения, и Изосимов, 1984 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 1999 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем полиции.
Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Задача 25. Первомайским районным судом Зверева признана виновной в убийстве своего мужа Зверева и в вовлечении своей 11-летней дочери в совершение преступления. 11 ноября 1999 г. между Зверевой и Зверевым, находившимся в состоянии алкогольного опьянения, произошла ссора на почве злоупотребления последним спиртными напитками. Зверев угрожал жене уничтожить или продать их имущество с целью получения денег на водку, затем заснул на кухне, сидя в кресле. Зверева из личных неприязненных отношений решила убить его. Она сказала дочери, что задушит мужа, издевательства которого больше терпеть не может, после чего ночью они спрячут труп.
Около 21 часа Зверева задушила мужа махровым полотенцем, а примерно в 3 часа ночи разбудила дочь, с помощью которой вытащила труп, завернутый в одеяло, на улицу. Они выволокли его на территорию строящегося рядом жилого дома и столкнули в котлован, а затем приняли меры к сокрытию следов преступления.
Обоснована ли квалификация содеянного?

Раздел 8. Преступления в сфере экономики

Задача 1. Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.
Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.
Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?
Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Задача 2. Матвеева, работая заведующей отделом народного образования, по предварительному сговору с главным бухгалтером, необоснованно подписала приказы на выплаты премии себе и сотрудникам отдела на сумму, соответственно, 914 и более 3 тыс. рублей.
Ее действия были квалифицированы следственными органами как присвоение и растрата по ч.3 ст.160 УК РФ. Суд указал в приговоре, что указанные действия виновной не содержат признаков этого преступления, поскольку Матвеева допустила нецелевое использование денежных средств, которое не было предусмотрено сметой.
Ознакомьтесь со ст. 160 и ст.285 УК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Матвеевой.

Задача 3. Старооскольским городским судом Белгородской области Терешонок осужден по ч.3 ст.160 УК РФ за совершение хищения путем растраты, связанной с использованием своего служебного положения и в крупном размере. Будучи генеральным директором ОАО «Комбинат хлебопродуктов» он по договору ответственного хранения оставил в ОАО 12192 тонны пшеницы с обязательством расходовать только по специальному распоряжению руководства Госкомрезерва. Однако по личному распоряжению Терешонка это зерно было переработано в муку, которая использовалась на нужды ОАО. В результате изъятия этого количества зерна государству причинен ущерб на сумму более 24 млн. рублей.
Осужденный ходатайствовал в переквалификации его действий на ч.2 ст.201 УК РФ, поскольку, давая распоряжение об использовании сданного ему на хранение зерна, он намеревался вернуть его из других источников по заранее составленному им графику. Последний был одобрен руководством Госкомрезерва, взявшим выполнение данного графика под свой контроль. ОАО возместило часть пени и штрафа за необеспечение количественной сохранности пшеницы.
Вышестоящий суд не согласился с этими доводами. По его мнению, объектом преступления, предусмотренного ст.201 УК РФ является имущество коммерческой организации, а Терешонок растратил зерно Госкомрезерва РФ, вверенное ему на ответственное хранение.
Зависит ли квалификация преступления как хищения либо злоупотребления полномочиями от формы собственности растраченного имущества?
Является ли наличие цели извлечения выгоды имущественного характера (корыстной цели) достаточным основанием для квалификации содеянного как хищения?
Квалифицируйте деяние, совершенное Терешонком.

Задача 4. Васильев приехал после работы на свой садовый участок и увидел, как двое незнакомых мужчин крепкого телосложения выкапывают принадлежащий ему картофель. Приняв Васильева за обычного прохожего, незнакомцы предложили ему воспользоваться отсутствием хозяина и собрать с участка часть картофеля для себя. Опасаясь применения насилия со стороны похитителей, Васильев не решился назвать себя хозяином садового участка и присоединился к ним. Они накопали по мешку картофеля, два из них перенесли к стоящему неподалеку автомобилю, погрузили в багажник автомобиля, после чего мужчины уехали. Васильев выбежал на дорогу, остановил случайно проезжавший автомобиль с работниками полиции и рассказал им о случившемся. С их помощью преступники, оказавшиеся Ливановым и Бариевым, были задержаны в двух километрах от места преступления.
Поясните, по каким признакам можно разграничить кражу от грабежа.
Квалифицируйте действия Ливанова и Бариева.

Задача 5. Шарипов в один из зимних вечеров познакомился в кафе с Милковым, где стал распивать с ним коньяк, в результате чего Милков сильно опьянел. Когда они вышли из кафе, воспользовавшись опьянением Милкова, Шарипов снял у него с пальца золотой перстень-печатку стоимостью 18 тыс. руб. Похищенный перстень Шарипов надел себе на палец и с места происшествия скрылся. Через некоторое время он был задержан работниками полиции.
Следственные органы квалифицировали содеянное по п."д" ч. 2 ст. 161 УК РФ на том основании, что трое прохожих (допрошенных в качестве свидетелей) видели как Шарипов снимал печатку с руки Милкова, а также с учетом стоимости похищенного.
Суд с такой квалификацией не согласился, мотивируя свое решение тем, что потерпевший был сильно пьян и не помнит обстоятельств происшествия. Подсудимый также

полагал, что потерпевший не осознавал факта похищения его имущества. Посторонних лиц при совершении хищения он не заметил.
Можно ли согласиться со всеми доводами суда?
Дайте правильную квалификацию содеянного виновным.

Задача 6. Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине "Жигули", принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 8 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.
Исходя из общего понятия "хищение", данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.
Квалифицируйте действия виновных, с учетом предусмотренных законом квалифицирующих признаков.

Задача 7. Приговором районного суда Боева осуждена по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ. Она признана виновной в том, что с корыстной целью в рабочее время зашла в обувной магазин, где тайно похитила левый сапог, который вынесла из магазина и спрятала. При выходе со вторым сапогом из помещения магазина она была задержана.
Областной суд переквалифицировал действия Боевой на ч.3 ст.30 и ч.1 ст. 158 УК РФ на том основании, что умысел виновной был направлен на хищение именно пары сапог. Будучи задержанной у выхода из магазина, она не довела свое намерение до конца по обстоятельствам, не зависящим от ее воли.
Обоснованно ли решение областного суда?
Изменится ли квалификация содеянного Боевой, если бы она была задержана при выходе из секции магазина?

Задача 8. В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 976 тыс. 200 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.
Решите вопрос об ответственности Камалова.

Задача 9. При следовании из Дамаска в Москву рейсом Аэрофлота Качалков незаконно перевез через таможенную границу 4 бриллианта и цепь из сплава золота на общую сумму 2 млн. руб. За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа он при содействии Пашина дал старшему инспектору таможни Миронову 300 долларов США.
Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 10. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.
Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Задача 11. Предприниматели Беденко и Салин при перемещении товара через таможенную границу скрыли от таможенного досмотра часть товара и в нарушение

установленного таможенного тарифа уплатили пошлину на 520 тыс. руб. меньше, чем это было положено в соответствии с таможенным тарифом.
Решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.

Задача 12. Президент фирмы "Фаззанд" Сергеев по предварительному сговору с должностными лицами Энской таможни Зориным и Черновым систематически переправляли через таможенную границу в зарубежные страны строевой лес без уплаты установленной пошлины. Как установлено следствием, всего ими не уплачено пошлины на сумму свыше 51 млн руб. За содействие в перемещении через таможенную границу леса без оплаты пошлины Зорин и Чернов получили от Сергеева по 100 тыс. руб. каждый.
Дайте юридический анализ составов преступлений, имеющихся в действиях Сергеева, Зорина и Чернова. Квалифицируйте их действия.

Задача 13. Старатели Семенов и Долгов, в нарушение установленных правил сдачи золота государству, часть добытого ими золота в целях хищения оставляли себе, а затем продавали его Чикину, который передавал это золото для временного хранения Боярову, сообщая последнему об источнике его приобретения. При обыске у Боярова было обнаружено и изъято 15 кг намытого золота, переданного для хранения Чикиным.
Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Семенова, Долгова, Чикина и Боярова.

Задача 14. Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. долларов США.
Решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Касимова и Мельникова.

Задача 15. Предприниматель Досиков на принадлежащем ему грузовике «КамАЗ» пытался провезти через таможенную границу в сопредельную страну цветные металлы общей стоимостью более 80 тыс. руб. В составленной им декларации была указана общая стоимость металла - 48 тыс. руб. *Решите вопрос о квалификации содеянного Досиковым.*

Задача 16. Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.
Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

Задача 17. Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борисову, который, помимо основной

деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.
Есть ли основания для привлечения Борисова к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Задача 18. Сотрудники частной охранной фирмы "Щит" Левин, Игнатьев, Чирков обеспечивали общественный порядок в городском парке во время проведения празднований по случаю Дня города Невека. Увидев Лисина и шедшую рядом с ним беременную Шилову, которые, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражались нецензурно в адрес окружающих, охранники задержали их и повели в милицию. Лисин и Шилова стали отталкивать от себя охранников. В ответ на это Левин сильно ударил два раза Лисина в живот, причинив ему вред здоровью средней тяжести, а Чирков нанес удар по спине Шиловой резиновой дубинкой, от чего у нее произошел выкидыш.
Дайте юридический анализ действиям Лисина и Чиркова. Наступили ли в данном случае тяжкие последствия?

Задача 19. Заместитель генерального директора коммерческой фирмы Лютов пользовался у своего начальника доверием и имел доступ к информации, составляющей коммерческую тайну.
Друг Лютова, президент другой фирмы Авдеев, за большое денежное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы-конкурента. Лютов выполнил просьбу Авдеева, за что получил от последнего 250 тыс. рублей
Имеется ли в действиях Лютова состав преступления? Если да, то дайте анализ объективных и субъективных признаков содеянного. Назовите признаки субъекта преступлений, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Задача 20. Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.
Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

Задача 21. Казарян, будучи руководителем закрытого акционерного общества, систематически угрожал увольнением с работы грузчикам Салову и Котину, требовал от них деньги "за безбедную работу". Боясь остаться без работы, Салов и Котин неоднократно передавали Казаряну требуемые суммы денег. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы.
Содержатся ли признаки какого-либо состава преступления в действиях указанных лиц? Если да, то дайте юридический анализ признаков содеянного?

Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Задача 1. Ранее неоднократно судимый за кражи и мошенничество Кузин организовал преступную группу с целью нападения на квартиры граждан. С этой целью он приобрёл для Захарова, Дудника и Майорова пистолеты системы «ТТ» и форменную одежду сотрудников прокуратуры и полиции. Выдавая себя за сотрудников правоохранительных органов, участники преступной группы являлись на квартиры заранее намеченных граждан, предъявляли изготовленное Кузиным фальшивое удостоверение сотрудника полиции и на основании «липового» постановления производили обыск в помещении. Составив протокол обыска и изъяв ценности, они предлагали хозяину утром явиться в соответствующий отдел полиции. Во время посещения квартиры Мавлюдова его родственник попытался помешать действиям преступной группы Кузина и был убит Дудником. Предварительным следствием преступные действия Кузина, Захарова, Дудника и Майорова были квалифицированы по ч.2 ст. 105 и ч.2 ст. 162 УК РФ.
Правильно ли были оценены действия виновных? Дайте юридический анализ составов совершённых ими преступлений.

Задача 2. Воробьёв, Шаломай и Савин в течение двух лет совершили ряд преступлений. Воробьёв и Шаломай совершили две кражи: ценностей из квартиры и автомобиля. После этого Воробьёв похитил охотничье ружьё, малокалиберную винтовку и патроны к ней из квартиры Коврова. Вслед за кражей оружия Воробьёв, имея цель на незаконное завладение чужим имуществом, предложил своему родственнику - мужу его сестры - Савину совершать с ним нападения на квартиры граждан, пояснив, что у него имеется огнестрельное оружие. Получив согласие Савина, Воробьёв изготовил из похищенного оружия обрезы и боеприпасы к охотничьему ружью, приобрёл в магазине маски, охотничий нож и изоленту. Затем они составили список лиц, на квартиры которых собирались совершить налёт, разработали план преступной деятельности, (включающий предварительное изучение обстановки: расположение квартир, наличие железных дверей, запоров, пути отхода после нападения), договорились, что во время совершения преступления Савин будет вооружён обрезом, а Воробьёв - ножом. Действуя по разработанному плану, Воробьёв и Савин стали совершать запланированные нападения.
Ворвавшись в квартиру Даниловых, Воробьёв и Савин, угрожая оружием, заставили находившихся там людей лечь на пол, связали им руки. Они отыскали в квартире деньги - 560 тыс. руб. и другие ценности - всего на сумму 574 тыс. руб., которые унесли с собой. Когда преступники находились в помещении, в квартиру позвонила Галеева. Воробьёв открыл входную дверь и, угрожая ножом, предложил ей пройти в квартиру и лечь на пол. Но Галеева стала кричать, звать на помощь и легла прямо на лестничной площадке. Боясь, что она помешает успешно завершить преступление, Воробьёв нанёс потерпевшей 11 ножевых ранений, причинив ей лёгкий вред здоровью. Установлено, что одежда Галеевой была из плотной ткани, что не позволяло нанести глубокие ранения, опасные для её жизни.
Дайте юридическую оценку содеянному Воробьёвым и Савиным.

Задача 3. Оринский и Жерезнов, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Оринским и Жерезновым.
Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Оринским и

Жерезновым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?
Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Задача 4. Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.
Квалифицируйте содеянное Алиевым. Изменится ли решение, если при пресечении действий виновного девочка погибла?

Задача 5. Савельев и Каплин во время отбывания наказания в местах лишения свободы договорились после освобождения от наказания совершать нападения на граждан и организации. Освободившись из мест лишения свободы, они по пути следования домой напали на работника полиции, убили его и завладели его табельным оружием. Спустя некоторое время в другом населённом пункте преступники угнали легковой автомобиль, перекрасили его, перебили заводские номера кузова и мотора, через знакомых добыли поддельные документы для себя и на автомашину. Остановившись в одном из крупных городов России, они в течение полумесяца изучали маршруты движения инкассаторских автомашин, прикидывали возможную выручку в случае преступного завладения перевозимыми на них деньгами. В один из вечеров Савельев и Каплин напали на автомашину с инкассаторами, застрелили водителя и одного из инкассаторов, заперли второго инкассатора в кафе, из которого тот забирал дневную выручку и, завладев большой суммой денег, на захваченной ими инкассаторской автомашине скрылись с места происшествия. Отъехав на безопасное расстояние, они спрятали большую часть похищенных денег в подвале одного из жилых домов, в заранее подготовленном месте, пересели на похищенную ими ранее автомашину и выехали за город. Савельев и Каплин были задержаны лишь спустя полтора года после совершения последнего преступления.
Квалифицируйте действия виновных. Можно ли признать, что Савельев и Каплин составляли организованную преступную группу? Какие признаки организованной преступной группы (банды) предусматривают ст.209 УК РФ и постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации? Ознакомьтесь с п. 3 ст.35 УК РФ, а также Постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами законодательства об ответственности за преступления против собственности», от 17 января 1997 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм», от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

Задача 6. Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.
Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

Задача 7. Жарков и Володин пришли к своему знакомому Ивлеву и у него из принесенного ими с собой опия изготовили ацитилированный опий. Этот раствор Ивлев по просьбе Жаркова и Володина ввёл им внутривенно.
Районный суд осудил Ивлева за сбыт наркотических средств.

Судебная коллегия по уголовным делам областного суда приговор в отношении Ивлева в этой части отменила на том основании, что наркотик ему не принадлежал , он его не сбывал, а лишь оказал содействие Жаркову и Володину в потреблении наркотического средства, что в соответствии с действующим уголовным законодательством не является преступлением.
Дайте юридическую оценку решению кассационной инстанции в отношении содеянного Ивлевым.

Задача 8. Жители г. Саратова Малькова и Салиев высылали бандеролями и посылками на имя Конова и Пронина, проживавших в г. Пугачеве и работавших вольнонаемными в исправительной колонии, гашиш, который они затем проносили на производственный объект ИК и передавали осужденным Еремину и Фуфаеву, а последние сбывали его наркоманам непосредственно или через свои связи из числа осужденных.
Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц и квалифицируйте содеянное каждым из них.

Задача 9. Овдовевшая Жарова осталась одна в четырехкомнатной квартире. Узнав об этом, Харитонов предложил ей 50 тыс. руб. в счет будущей оплаты аренды. В квартире Жаровой стали организовываться встречи мужчин с молодыми привлекательными женщинами. Поскольку эти встречи иногда завершались шумными попойками, соседи стали возмущаться нарушением правил общежития в квартире Жаровой и пожаловались в милицию. При проверке в этой квартире были обнаружены 5 пар клиентов в ситуации, не вызывающей сомнений.
Квалифицируйте действия Жаровой и Харитонова.

Задача 10. Несколько коммерческих фирм разместили в средствах массовой информации рекламные объявления, в которых сообщалось о том, что эти фирмы обещают оказать гражданам интимные услуги. Проверка заказчиков этих рекламных объявлений показала, что все указанные фирмы действительно занимаются оказанием интимных услуг гражданам. По результатам проведенной проверки прокуратура возбудила уголовные дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 241 УК РФ. Одновременно прокуратура предупредила главных редакторов газет о недопустимости такой рекламы.
Дайте оценку правомерности действий прокуратуры.

Задача 11. Кадырова, имея 12-летнюю дочь, систематически принуждала ее путем нанесения побоев вступать в интимные отношения с различными мужчинами. На средства, получаемые дочерью от "клиентов", она покупала спиртные напитки, а также продукты питания для себя и дочери.
Квалифицируйте содеянное Кадыровой.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям лиц, вступающих в интимную связь с дочерью Кадыровой.

Задача 12. Недалеко от земель лесного фонда, вблизи г.Энска был построен завод по переработке нефти и производству горючесмазочных материалов. Проект строительства получил заключение государственной экспертизы региональной инспекцией Министерства охраны окружающей среды с указанием на необходимость доработки проекта очистных сооружений. Однако строительство велось и было завершено без учета этих предложений. Завод был введен в эксплуатацию с недостатками. В процессе эксплуатации выяснилось, что очистные сооружения, в том числе пыле- и газоуловители не соответствуют производственной мощности завода. В связи с этим выбросы вредных веществ в атмосферный воздух постоянно превышали установленные нормативы. По

распоряжению директора завода регулярно производились также аварийные выбросы. В результате загрязнение атмосферного воздуха привело к усыханию леса на площади 500 тыс. га и массовой гибели птиц.
Можно ли привлечь проектировщиков, строителей, членов приемной комиссии и директора завода к уголовной ответственности по ст. 246 УК РФ?

Задача 13. На заводе "Электроприбор" хранилось более 1000 штук ртутных ламп и ртутьсодержащих приборов, не пригодных для использования. Начальник заводской службы охраны окружающей природной среды предложил сдать эти отходы для переработки на предприятие "Экое". С предприятием "Экое" был заключен договор на переработку 500 ртутных ламп. С целью экономии материальных и денежных средств остальные ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с другими отходами было решено захоронить на городской свалке для твердых и промышленных отходов. Директор завода Михайлов поручил это дело начальнику транспортного цеха Иванову. Иванов, ссылаясь на отсутствие горючего, велел водителю самосвала Петрову свалить часть отходов где-нибудь по дороге на городскую свалку. Ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с частью других отходов были свалены в зеленой зоне города рядом с оврагом. Это заметили игравшие поблизости дети. В течение трех дней несколько мальчиков приходили на свалку и разбирали ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы, не подозревая об опасности. Создалась угроза причинения существенного вреда здоровью этих ребят.
Решите вопрос об ответственности директора завода Михайлова, начальника транспортного цеха Иванова и водителя Петрова.

Задача 14. На территории птицефабрики "Кугасинское" в результате попадания талых вод в котлованы, предназначенные для сброса птичьего помета, накопилась большая масса навозной жижи. Директор птицефабрики Малов отдал распоряжение начальнику цеха по растениеводству Семенову освободить котлованы от навозной жижи для изготовления компоста из птичьего помета с целью дальнейшего его использования в качестве органического удобрения.
Работу по сбору жидких масс Семенов поручил трактористу птицефабрики Ананьеву. Пользуясь отсутствием контроля, Ананьев в течение двух дней с помощью агрегата РЖТ-8 перекачал жидкую массу из котлованов в находящийся рядом овраг. По оврагу вся жидкая масса стекла в р.Рыкша - один из притоков р.Волга. В результате произошло загрязнение р.Рыкша на большом расстоянии, был причинен существенный вред рыбным запасам.
Решите вопрос об ответственности Ананьева, Семенова, Малова. Как определяется наличие существенного вреда рыбным запасам?

Задача 15. В одном из микрорайонов г. Энска жители нескольких многоэтажных домов почувствовали сильный запах газа, проникающий в квартиры с улицы. Несколько человек отравились этим газом, им была оказана медицинская помощь. Создалась угроза массового отравления людей. На место происшествия прибыли специалисты городской службы "Горгаз" и территориальной инспекции по охране природы. Ими было установлено, что причиной отравления людей явилось нависшее над домами облако из одоранта (этилмеркаптана), т.е. вещества, добавляемого в бытовой газ для придания ему характерного запаха. Оно образовалось в результате выброса, произведенного с газораспределительной станции, расположенной на территории микрорайона. Выброс вредных веществ в атмосферу произошел по вине оператора Билалова. Во время очередного дежурства он заполнил этилмеркаптаном расходную емкость узла одоризации распределительной станции, но до конца не закрыл вентиль трубопровода,

выводящего пары одоранта в атмосферу. В нарушение инструкции, не проверив герметичность аппаратуры и коммуникаций одоризационной установки, никого не предупредив, он ушел домой.

Задача 16. В одном из летних стойбищ сельскохозяйственного кооператива "Луч", где содержался крупный рогатый скот, ветеринарный врач кооператива Хакимов при профилактическом осмотре животных обнаружил у нескольких коров признаки ящура. Хакимов сообщил об этом главному зоотехнику кооператива Каримову. После совместного повторного осмотра всего стада Хакимов и Каримов решили ограничиться изоляцией больных животных. Дезинфекцию остальных животных не провели. Из-за боязни резкого снижения объема надоев молока не был установлен также карантин.
Через две недели началось массовое заболевание крупного рогатого скота. Были заражены ящуром и два пастуха, употребившие в пищу сырое молоко.
Имеется ли в действиях Хакимова и Каримова состав какого-либо экологического преступления?

Задача 17. Соколов признан виновным в том, что, работая машинистом тепловоза "ТУ-4", во время перевода состава на другой путь не убедился, что его помощник, переводивший стрелку, находится на безопасном расстоянии. Во время подачи состава задним ходом помощник машиниста попал под вагон, вследствие чего лишился левой ноги.
Защитник осужденного, не согласившись с приговором суда, просил пере-квалифицировать действия подсудимого на статью УК, предусматривающую ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. По мнению защитника, Соколов не является субъектом преступления на железнодорожном транспорте, поскольку им совершенно деяние на подъездных путях торфодобывающего предприятия и, таким образом, речь идет о нарушении правил техники безопасности на ведомственной железной дороге.
Можно ли согласиться с доводами защитника? Квалифицируйте содеянное Соколовым. Дайте юридический анализ состава преступления, признаки которого содержатся в его деянии. Как отграничить содеянное от смежных составов? Ознакомьтесь со ст. ст. 143, 216, 255, 263 УК РФ.

Задача 18. Бригадир ремонтников Карьеров, желая устранить конкурента на вакантную должность начальника цеха по ремонту подвижного состава, решил скомпрометировать мастера этого цеха Затюкина посредством создания видимости его профессиональной некомпетентности. Для оказания помощи в ускорении ремонта подвижного состава он выделил мастеру Затюкину своего рабочего Готовного, уговорив последнего поставить в важный узел вагона заведомо непригодную деталь. Готовный, будучи экстренно направленным на другой участок работы, не смог выполнить указание своего бригадира, однако в комплекте деталей, приготовленных для ремонта, он подменил одну новую деталь (подшипник вагонной буксы) на старую, непригодную. Эта деталь была поставлена на ремонтируемый вагон, и в таком виде вагон был выпущен в эксплуатацию.
Позднее на одном из перегонов произошло крушение поезда, в состав которого входил "отремонтированный" вагон. Следствием установлено, что причиной крушения стало разрушение подшипника вагонной буксы.
Решите вопрос об ответственности названных лиц за крушение поезда. Изменится ли квалификация, если "операцию" по подмене детали выполнил по собственной инициативе сын бригадира Карьерова, работающий на том же предприятии в качестве путевого рабочего?

Задача 19. Доумнов признан виновным в умышленном повреждении путей сообщения, повлекшем крушение поезда. В день совершения преступления Доумнов получил заработную плату и, самовольно оставив рабочее место, распивал спиртные напитки. Проходя мимо стрелочного перевода, он из хулиганских побуждений положил два тормозных башмака на рельсы перед перед движущимся составом, который состоял из тепловоза и 6 четырехосных думпкаров, груженых щебнем. Следовавший на переднем думпкаре работник транспорта Федоров предупредил об опасности машиниста тепловоза Ивашова, и тот принял меры к экстренному торможению, однако схода составов с рельсов предотвратить не удалось.
В кассационной жалобе защитник осужденного просил приговор суда изменить, переквалифицировав действия Гапонова на хулиганство. В жалобе указывалось, что в результате действий Гапонова, положившего на рельсы посторонние предметы, не был поврежден или разрушен железнодорожный путь, поэтому его действия не содержат состава преступления, по которому осужден Гапонов. Поскольку Гапонов грубо нарушил общественный порядок, по мнению защитника, он должен нести ответственность за хулиганство.
Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасного деяния Гапонова. Квалифицируйте действия Гапонова. Дайте оценку доводов защитника.
Изменится ли квалификация деяния, если последствия в виде крушения поезда не наступили?

Задача 20. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет".
Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.
Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Задача 21. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые "сетевые черви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации.
Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

Раздел 10. Преступления против государственной власти

Задача 1. Жительница г.Москвы Наталья Кузнецова, находясь в туристической поездке в одной из европейских стран, познакомилась с гражданином Дании Дангмаром и вступила с ним в интимные отношения. Позднее Дангмар сообщил Наталье, что является представителем иностранной разведки и попросил оказать ему помощь в Москве. В Москве Кузнецова предоставила свою квартиру для встречи Дангмара с интересующими его людьми, встречала и провожала Дангмара во время его частых поездок по России. Дангмар предложил Кузнецовой вступить в брак, на что она ответила согласием. Для деловых встреч Дангмара Наталья Кузнецова брала машину своего брата Игоря

Кузнецова, представляя своего жениха и не сообщая о его подлинной работе. Через несколько месяцев Дангмар попал в поле зрения российских спецслужб и был задержан по подозрению в шпионаже.
Содержатся ли признаки какого-либо преступления в действиях Натальи и Игоря Кузнецовых? Каковы формы государственной измены? В чем отличие государственной измены от шпионажа?
Вариант. Наталья Кузнецова и Дангмар вступили в брак, и Кузнецова, сохранив российское гражданство, приобрела гражданство Дании.
Изменится ли правовая оценка действий Натальи Кузнецовой? В чем может заключаться пособничество в шпионаже?

Задача 2. В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица, гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.
Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

Задача 3. Работник иностранного посольства в г.Москве, технический секретарь Джонсон, во время поездок по России фотографировал объекты стратегического назначения, собирал сведения о стихийных бедствиях, экологических правонарушениях, невыплате заработной платы, пенсий и пособий в отдельных регионах РФ и передавал полученные данные советнику посольства Робертсону.
Содержатся ли в действиях Джонсона и Робертсона признаки какого-либо состава преступления?
Что следует понимать под сведениями, относящимися к государственной тайне? Ознакомьтесь с законодательством РФ о государственной тайне. Какие сведения не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию? Какие степени секретности существуют в отношении сведений, отнесенных к государственной тайне?

Задача 4. Инженер одного из оборонных заводов Григорьев работал с документами, содержащими сведения, относящиеся к государственной тайне (сведения особой важности). Однажды он рассказал о данных документах жене, чтобы подчеркнуть важность своей работы, так как жена упрекала его в том, что он поздно задерживается на работе и мало времени уделяет семье. Через несколько дней, находясь в гостях у своей подруги Павловой, жена Григорьева похвалилась важной работой мужа, сообщив, что он якобы работает над новым видом оружия. Павлова рассказала об этом своему приятелю Бену Треверсу, сотруднику иностранной разведки. В результате этого деятельностью данного оборонного завода стала усиленно интересоваться спецслужба иностранного государства.
Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? В чем заключается объективная сторона разглашения сведений, составляющих государственную тайну? Когда данное преступление следует считать оконченным? Что понимается под тяжкими последствиями разглашения сведений, составляющих государственную тайну? Влияет ли на характер последствий то, к

какой степени секретности относятся сведения, составляющие государственную тайну: особой важности, совершенно секретные и секретные?

Задача 5. Студент одного из российских институтов Марков испытывал неприязненные чувства к существующему государственному строю, не разделяя идей равенства и демократии. Марков причислял себя к "сталинистам". Во время празднования дня города Москвы Марков установил взрывное устройство недалеко от танцевальной площадки-центрального парка, которое было обнаружено сотрудниками службы безопасности Росгосконцерта за 20 минут до начала выступления эстрадных артистов.
Признаки какого состава преступления содержатся в действиях Маркова? В чем отличие диверсии от террористического акта (ст.205 УК РФ) и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ)?

Задача 6. Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.
Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Задача 7. Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.
Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

Задача 8. Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.
Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

Задача 9. Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.
Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

Задача 10. Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это

стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.
Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.
Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификаций его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

Задача 11. Работая мастером участка СМУ, Кисилев умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Кисилева причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Кисилев был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.
Правильно ли квалифицированы действия Кисилева, если судом не установлено данных о том, что при начислении излишней зарплаты и премии он не преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, и не передавались осужденному?

Задача 12. Следователь Гуров во что бы то ни стало решил "раскрыть" автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.
Дайте юридический анализ состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицируйте действия Гурова.
Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения этого преступления?
Дайте характеристику квалифицирующих признаков состава привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности. Следует ли квалифицировать содеянное Гуровым дополнительно по ч.2 ст. 303 УК РФ?

Задача 13. Ларин, работая заместителем начальника РОВД, а Катин заместителем начальника отделения уголовного розыска, при выполнении оперативно-розыскных действий по установлению лиц, виновных в убийстве Сабитова, применили насилие в отношении Федорова, Умарова и Халева. В результате насилия Федоров вынужден был написать "явку с повинной", где изложил события, подсказанные ему Лариным и Катиным и не имевшие места в действительности. Под их воздействием Федоров в дальнейшем дал показания следователю и прокурору о совершении убийства Сабитова, это же он подтвердил при проведении следственного эксперимента. Все это послужило основанием для предъявления ему и Умарову обвинения в совершении умышленного убийства из хулиганских побуждений, а Халева - в заранее не обещанном укрывательстве этого преступления.
В последующем был обнаружен настоящий убийца, который был осужден к длительному сроку лишения свободы. Федоров, Умаров и Халев незаконно содержались под стражей более 9 месяцев. Они полностью реабилитированы.

Можно ли признать Ларина и Катина субъектами преступлений против правосудия? Квалифицируйте их действия.

Задача 14. К судье Мокшину обратился старый приятель Кибин с просьбой выручить его сына Филиппа, который обвинялся в совершении хулиганства, в связи с чем содержался под стражей.
Мокшин вынес постановление, в котором констатировалось, что в действиях Филиппа не усматриваются признаки хулиганства и дело подлежит прекращению ввиду отсутствия жалобы потерпевшего.
По кассационному представлению прокурора постановление суда было отменено, и при вторичном рассмотрении дела Филипп осужден за хулиганство к лишению свободы и заключен под стражу.
Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Квалифицируйте содеянное. Изменится ли оценка содеянного, если будет установлено, что Мокшин эти действия совершил за взятку?

Задача 15. В зале судебного заседания районного суда, где Макова была привлечена к административной ответственности за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Маковой судом квалифицированы как оскорбление судьи в связи с деятельностью по осуществлению правосудия.
Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о переквалификации действий Маковой на ч.1 ст.130 УК. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, а поэтому судья находился лишь при исполнении служебных обязанностей.
Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

Задача 16. Дежурный одела внутренних дел Попов сделал Карлову, находящемуся в дежурной комнате, замечание в связи с тем, что последний, будучи в состоянии опьянения, закурил, а затем бросил на пол окурок. Карлов начал пререкаться, окурок не поднял, вышвырнул его ногой в коридор. Тогда Попов открыл дверь камеры изолятора временного содержания и со словами "я тебе покажу" затолкнул Карлова в камеру и запер дверь. Водворяя Карлова в камеру, Попов личного обыска его не произвел, имеющийся у Карлова поясной ремень не отобрал и впоследствии наблюдения за его поведением не осуществлял. Через некоторое время Попов обнаружил, что Карлов покончил жизнь самоубийством.
Квалифицируйте действия Попова. Изменится ли квалификация преступления, если Карлов лишь пытался покончить жизнь самоубийством? Кто может быть субъектом состава заведомо незаконного задержания?

Задача 17. Гражданин ФРГ Цанг на спортивном самолете, не имея визы на въезд и разрешения на влет самолета в РФ, незаконно пересек границу. Пролетая над территорией России, Цанг вел самолет вне установленных воздушных коридоров и не поддерживал радиосвязь с наземными службами, пролетел через запретные зоны, неоднократно изменяя высоту полета. Особо опасными были его маневры в районе аэропорта "Шереметьево", где в это время производили взлет и посадку несколько авиалайнеров.

Пролетев свыше 700 км, Цанг совершил дерзкий неоднократный облет на низкой высоте заполненной людьми Красной площади и прилегающих к ней районов, а затем совершил посадку на Москворецком мосту.
Дайте юридический анализ признаков состава преступления, совершенного Цангом. Квалифицируйте действия Цанга.

Задача 18. Гусман построил спортивное судно и решил пересечь на нем Тихий океан с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Гусман был задержан пограничниками.
Дайте юридический анализ содеянного Гусманом. Квалифицируйте его действия.

Задача 19. Депутат городского законодательного собрания Бобров, получив повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, не явился в установленный срок на призывной пункт, объяснив свое уклонение от призыва тем, что ему необходимо выполнить депутатские функции.
Ознакомьтесь со ст. ст. 19 - 21 Закона Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе". Определите, имеется ли в действиях Боброва состав уклонения от призыва на действительную военную службу.

Задача 20. Байданов, проживавший в г. Зареченске, получил повестку из райвоенкомата о призыве на действительную военную службу, но в указанный срок не явился на призывной пункт. На стадии предварительного следствия и в суде он показал, что не отказывается от действительной военной службы, однако служить хочет только на территории Республики Удмуртия. Его просьбу о месте службы райвоенкомат не удовлетворил.
Можно ли привлечь Байданова к уголовной ответственности за уклонение от призыва на действительную военную службу? Дайте юридический анализ состава уклонения от призыва на действительную военную службу.

Задача 21. Судом Бузин осужден за уклонение от призыва на действительную военную службу. Он без уважительных причин не явился по повесткам райвоенкомата на призывной пункт 13 и 17 декабря. Из материалов уголовного дела видно, что призывной комиссией Бузин признан годным к строевой службе, но в указанные выше дни призыва находился на амбулаторном лечении с диагнозом катаральная ангина, что подтверждено справкой медицинского учреждения. В обвинительном приговоре суд указал, что временная нетрудоспособность Бузина не препятствовала его явке в военкомат.
Ознакомьтесь со ст.ст. 6, 28, 29 Закона Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе". Обоснованно ли Бузин осужден за уклонение от призыва на действительную военную службу? Дайте характеристику квалифицирующих (отягчающих) обстоятельств состава уклонения от призыва на действительную военную службу.

Раздел 11. Преступления против военной службы
Задача 1. В период с 1 по 25 января 2008 г. ежедневно перед отбоем в расположении воинского подразделения Галкин и Макаров, как совместно, так и по отдельности, заставляли рядового Климова отжиматься от пола, выполнять упражнения, явно унижающие человеческое достоинство и приводящие к физическому переутомлению. При невыполнении упражнений Галкин и Макаров принуждали Климова выполнять их до полного изнеможения.

За период учебного сбора Галкин "пробил банок" Климову не менее 50 раз, нанес не менее 30 ударов ладонью руки по затылку, более 10 ударов по лицу, 10 ударов кулаком в грудь.
В этот же период Галкин избивал рядового Романова, нанося многочисленные удары ладонью по лицу и по затылку, причиняя ему боль.
Макаров также беспричинно ногой ударил Климова в область копчика, причинив вред здоровью средней тяжести.
Квалифицируйте действия Галкина, Макарова.

Задача 2. Курсант Антин, будучи караульным внутреннего караула, возвращался с разводящим караула после смены. При подходе к посту он, в нарушение требований Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ, передернул затворную раму и дослал патрон в патронник.
Ошибочно полагая, что автомат не заряжен, Антин нажал на спусковой крючок и произвел выстрел, ранив в левое предплечье курсанта Самойлова и причинив вред здоровью средней тяжести.
Квалифицируйте действия Антина.

Задача 3. Федотов, с целью уклонения от военной службы, не явился к указанному сроку из отпуска в часть, остался по месту жительства своих родственников в деревне. 19 февраля 2008 г. Федотов был задержан сотрудниками полиции в Аургазинском районе.
Уклоняясь от военной службы, Федотов, а также Котов и несовершеннолетний Федосеев совершили кражу трех мешков сахара с прицепа, стоявшего без присмотра, на общую сумму 2 700 руб. Скрывшись с места происшествия и разделив между собой песок, они вновь договорились похитить там же сахарный песок на сумму 8 100 руб., однако были задержаны сотрудниками полиции.
Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия каждого.

Задача 4. Моисеев получил предписания военного комиссара Менделеевского района РТ о прибытии в тот же день в военную комендатуру Казанского гарнизона. Однако с целью временно уклониться от военной службы он в установленный срок туда не прибыл и продолжал находиться по месту жительства в г. Менделеевске. Лишь спустя месяц он явился в военную комендатуру Казанского гарнизона.
Квалифицируйте действия Моисеева.

Задача 5. Рядовые Карасев и Зинин, задержанные начальником патруля в городе за нарушение общественного порядка, не выполнили требования предъявить документы и попытались скрыться. Карасев оказал сопротивление одному из патрульных, но затем подчинился требованию следовать в военную комендатуру. В это же время рядовой Зинин, задержанный другим патрульным из состава того же наряда, оказал ему сопротивление с насилием, оторвал при этом погон и нанес несколько ударов ногой в туловище и рукой по лицу.
Как следует квалифицировать содеянное Карасевым и Зининым?

Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Задача 1. Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан.

Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

Задача 2. Жители г. Курска Федосеев и Кириллов были задержаны при попытке перейти государственную границу России с Азербайджаном. Задержанные имели при себе иностранные паспорта на другие фамилии и 5 тыс. американских долларов, а также документы, которые свидетельствовали, что деньги были получены ими в счет будущей службы в армии иностранного государства.
Решите вопрос об уголовной ответственности названных лиц.

Задача 3. В г. Санкт-Петербург прибыла правительственная делегация одной из западных стран. В составе этой делегации находился Фурсов, бывший ранее российским гражданином. Во время экскурсии Фурсов встретился со своим знакомым Роговым, который ранее испытывал к нему неприязненные чувства. Рогов решил отомстить ему. Вечером того же дня он проник в гостиницу, где жил Фурсов и нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью.
Решите, подлежит ли Рогов уголовной ответственности за посягательство на мир и безопасность человечества.

Задача 4. Руководитель националистической партии Надеев в одном из регионов России неоднократно выступал с речами, призывающими к нападению на одну этническую группу, проживающую в этом районе. Затем Надеев тайно пытался завербовать единомышленников и с их помощью стал сколачивать боевые группы, организовал покупку оружия для этих групп за рубежом, составил план действий боевых групп и определил их задачи в предстоящем столкновении.
Можно ли привлечь Надеева к уголовной ответственности за планирование, подготовку и ведение агрессивной войны? Кто может быть субъектом данного преступления?

Задача 5. Гогашвили, грузин по национальности, испытывал неприязненные чувства к своему соседу Антонову, проживающему с семьей напротив дома Гогашвили. Антонов и Гогашвили неоднократно ссорились и оскорбляли друг друга.
Узнав о том, что жена изменяет ему с Антоновым, Гогашвили решил отомстить последнему. С этой целью он взял имеющийся у него обрез и отправился в дом к Антонову. Не застав того дома, он решил выместить злобу на его родных и произвел несколько выстрелов в сидящих за столом отца и братьев Антонова. При этом один из братьев был убит, а отцу причинен тяжкий вред здоровью.
Учитывая, что Гогашвили и Антонов принадлежат к разным национальностям, можно ли привлечь Гогашвили к уголовной ответственности за геноцид? В чем выражается субъективная сторона этого преступления?

Задача 6. Члены террористической боевой группы Колосов и Петров, получив задание от своего командира Чалмаева, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус с лицами армянской национальности, в том числе детьми, Колосов и Петров бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате действий Колосова и Петрова 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.
Признаки какого преступления содержатся в действиях Колосова и Петрова? Можно ли привлечь к уголовной ответственности за совершение этого же преступления Чалмаева?

Задача 7. В районе боевых действий в одном из регионов СНГ вооруженное формирование под командованием полковника Исаева захватило село Первомайское.

Исаев отдал приказ о размещении солдат в домах мирных жителей, при этом многие сельчане были выселены из своих домов и ночевали в сараях или под открытом небом. В доме гражданки Котовой были обнаружены 3 солдата противника, один из которых был ранен в плечо. Чубров и Петренко доставили пленных к полковнику Исаеву, при этом по дороге жестоко избили их, отобрали личное снаряжение и обувь. Полковник Исаев отдал приказ об уничтожении пленных. Чубров и Петренко исполнили его приказ. *Признаки какого преступления содержатся в действиях указанных лиц? Что понимается под квалифицирующими признаками данного преступления?*

Задача 8. В РФ прибыл по делам службы президент иностранной фирмы "Орион" Бэсс, который вел переговоры с руководством одной из республик в составе России об организации совместного производства в данной республике агрегатов и механизмов для сельскохозяйственных работ. Желая помешать заключению этого контракта, президент акционерного общества "Птичка" Пугин дал указание своему телохранителю Жевлову сделать все возможное, чтобы не допустить заключения упоминавшегося контракта. Жевлов во исполнение распоряжения Пугина уговорил своего приятеля Усокина совершить нападение на президента фирмы "Орион" Бэсса, избить его и пригрозить ему убийством, если он хотя бы еще раз появится в России. Усокин подкараулил Бэсса около гостиницы, где тот проживал, избил его, причинив тяжкий вред здоровью. После излечения Бэсс категорически отказался от дальнейших переговоров с руководством республики и заключения контракта.
Раскройте понятие "представитель иностранного государства". Можно ли отнести президента иностранной фирмы "Орион" Бэсса к представителям иностранного государства? Покажите субъективные признаки состава посягательства на жизнь представителя иностранного государства.

Задача 9. Торговый представитель иностранного государства на своем служебном автомобиле подъехал к зданию Госкомимущества республики в составе Российской Федерации и оставил автомобиль на стоянке. Белов, будучи в состоянии опьянения и испытывая чувство неприязни к иностранцам, подобрал лежавшую в стороне палку и нанес ею несколько ударов по лобовому и заднему стеклу автомобиля торгового представителя, дальнейшие его действия были пресечены шофером подъехавшей автомашины Хохловым.
Раскройте объективные и субъективные признаки состава преступления против лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Определите, есть ли состав названного преступления в действиях Белова.

Задача 10. Жители Энской области Жестов, 27-ми лет, и Осипов, 23-х лет, заключили соглашение (контракт) с представителем одной из воюющих стран, входящих в СНГ, и за крупное вознаграждение принимали участие в боевых действиях на стороне этой страны, совершили несколько боевых вылетов на самолете и вертолете для бомбометания и разведки на объекты враждебной стороны.
Раскройте признаки составов военных преступлений и наемничества. Определите, имеется ли состав какого-либо из названных преступлений в действиях Жестова и Осипова.

Задача 11. Группа проживающих в РФ граждан одной из среднеазиатских стран, входящих в СНГ, будучи оппозиционно настроенной к властям своего государства, под руководством Зиганшина разработала план ведения боевых действий против властей и режима с целью их свержения, организовала закупку и переброску оружия в свою страну, однако была разоблачена и привлечена к уголовной ответственности.

Раскройте объективные и субъективные признаки состава планирования, подготовки и ведения агрессивной войны. Определите, могут ли указанные лица быть субъектами этого преступления?

Задача 12. В одном из субъектов РФ по распоряжению руководителя администрации Харитонова был произведен выброс в реку сточных вод в связи с неисправностью очистной системы. В результате наступила массовая гибель рыбы, несколько десятков человек заболели инфекционными болезнями.
Содержатся ли в действиях Харитонова признаки какого-либо состава преступления? Каково содержание объективной стороны экоцида? В чем отличие экоцида от экологических преступлений, предусмотренных главой 26 УК РФ?

Задача 13. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник.
При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом полиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом.
Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению. Изучение курса уголовного права предполагает не только усвоение принципов, общих положений и отдельных норм уголовного закона, но и выработку у обучающихся умений использовать эти нормы при оценке деяний конкретных лиц.

Формирование практических умений невозможно без освоения обучающимися методики анализа общественно опасных поступков отдельных лиц, их оценки. Наиболее эффективно такое освоение осуществляется в процессе решения задач. Для этого обучающиеся наряду с прослушиванием лекций, изучением учебной литературы и нормативного материала при подготовке к практическим занятиям должны решить вынесенные на занятия задачи. Более того, по темам, по которым предусмотрена контролируемая самостоятельная работа, письменное решение задач является одной из основных отчетных форм. Решения должны быть выполнены лично обучающимся.

В решениях должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК РФ и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, положения теории уголовного права.

Приступая к решению задач, прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием задачи и поставленными вопросами. Затем изучить рекомендуемую учебную литературу, статьи уголовного закона и другие нормативные правовые акты и лишь потом переходить к решению задачи. При изложении решения по задаче необходимо ответить на поставленные вопросы, а затем привести аргументацию предложенных ответов. Для этого следует ссылаться на конкретные положения закона, судебной практики и теории уголовного права. Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

В отличие от задач по Общей части курса уголовного права по Особенной части уголовного права, обучающимся для анализа, как правило, предлагается краткие описания событий, поступков конкретных лиц без постановки каких-либо вопросов.

Методически это обусловлено тем, что в реальной жизни совершаются действия, происходят события, но сотрудникам органов уголовного преследования необходимо самостоятельно оценить происшедшее и решить имело ли место преступление или нет. Поэтому, приступая к решению задачи, необходимо ознакомиться с ее содержанием. Затем, основываясь на имеющихся познаниях в области уголовного права, следует дать предварительную уголовно-правовую оценку совершенного деяния, то есть указать, что совершено преступление, предусмотренное конкретной статьей УК. Однако это лишь предварительная оценка.

При решении задач по Особенной части курса уголовного права необходимо опираться на те положения о квалификации преступлений, которые были изучены по курсу Общей части уголовного права. В соответствии с логикой мыслительной деятельности, процесс квалификации необходимо начинать с анализа совершенного деяния, а затем проделывать все остальные этапы: поиск уголовно-правовой нормы, ее толкование, то есть уяснение состава преступления, сравнивание признаков анализируемого деяния с признаками конкретного состава преступления и формулирование вывода. Если признаки совпадают, значит, анализируемое деяние является конкретным видом преступления, ответственность за которое предусмотрено соответствующей статьей Уголовного кодекса. Завершается квалификация ссылкой на конкретную статью УК.

Последовательное проведение указанных логических этапов квалификации громоздкая, отчасти и мало продуктивная работа, поэтому на практике эти логические этапы проходят в свернутом виде: происходит одновременный анализ совершенного деяния и сопоставление выделенных признаков с признаками конкретного или конкретных составов преступлений. И после такого синтетического анализа делается вывод о том, что совершенное деяние содержит признаки конкретного состава преступления и квалифицируется по определенной статье УК.

В соответствии с этим подходом анализ начинается с установления того, что произошло, то есть совершенное деяние или событие анализируется с позиции объективной стороны, и определяются признаки, какого состава преступления наличествует в данном случае. Следующим шагом, который проделывается правоприменителем, является выяснение того, кто совершил данное деяний, отвечает ли лицо признакам субъекта предполагаемого преступления. Выяснив, что общественно опасное деяние совершено деликтоспособным лицом, правоприменитель переходит к выяснению вины и иных признаков, характеризующих субъективную сторону преступления.

Установление совокупности признаков, характеризующих объективную сторону, субъекта и субъективной сторону, позволяет определить те общественные отношения, на которые произошло посягательство, то есть объект преступления. Это дает основания для окончательно определения, какой состав преступления содержится в совершенном деянии, и признать данное деяние конкретным видом преступления. Если нет состава преступления, указать, какие признаки отсутствуют и в связи с этим рассматриваемое деяние не признается указанным в начале преступлением. Если в анализируемом деянии содержатся признаки состава другого преступления, указать на это, квалифицировав данное деяние по соответствующей статье УК.

В отдельных случаях оценка такого признака состава преступления, относящегося к объекту преступления, как предмет преступного посягательства или потерпевший, необходимо производить одновременно с анализом объективной стороны совершенного деяния, ибо без определенного предмета или потерпевшего нет и самого деяния. Так, например, нет резона рассуждать о разглашении государственной тайны, если не будет установлено, что разглашенные сведения составляют такую тайну.

Если в процессе анализа установлено, что совершенное деяние содержит, наряду с признаками основного состава, дополнительные признаки, признаваемые законом

квалифицирующими или смягчающими, совершенное деяние квалифицируется по частям статьи УК, предусматривающим, соответственно, ответственность за преступление при наличии этих признаков.

3.Критерии оценки.

1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

6.3. Дискуссия, диспут, дебаты

1. Описание.

Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, при котором каждая сторона отстаивает определенную позицию, оппонирует мнение другой стороны и претендует на признание своей позиции. Использование дискуссий в учебном процессе нацелено не столько на разрешение конкретной проблемы, сколько на ее всестороннее рассмотрение, творческое осмысление, повышение интенсивности обучения.

Учебная дискуссия диалогична - и как форма организации обучения, и как способ работы с содержанием учебного материала.

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующих инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления.

Применение дискуссии рекомендуется в том случае, когда обучающиеся обладают значительной степенью зрелости и самостоятельности в приобретении знаний и формулировании проблем, в подборе и четком представлении собственных аргументов, в предметной подготовке к теме дискуссии.

Взаимодействие в учебной дискуссии строится не просто на поочередных высказываниях, вопросах и ответах, но на содержательно направленной самоорганизации участников –т.е. обращении их друг к другу для углубленного и разностороннего обсуждения идей, точек зрения, проблемы.

Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

На первых порах использования учебной дискуссии усилия педагога сосредоточены на формирование дискуссионных процедур (выявление различных точек зрения, способов аргументации, их соотнесение, составление многопланового видения явления).

В дальнейшем педагог выходит за пределы непосредственно данной ситуации.

Формы дискуссий: круглый стол, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, дебаты и т.п.

Круглый стол – модель обсуждения некоторого вопроса, с целью обобщения идей и мнений участников обсуждения. Для круглого стола характерно: отсутствие четко определенных позиций; наличие лишь участников обсуждения; равенство позиций всех участников.

Дебаты – прения, обсуждение вопроса, сходно с обсуждением вопроса в парламенте в соответствии с определенным регламентом. Явно формализованное обсуждение на основе заранее фиксированных выступлений участников-представителей двух противостоящих, соперничающих команд, сопровождающееся опровержением противоположной позиции.

Регламент проведения дебат: сообщение эксперта - 7 мин.; выступление – до 3

мин.; вопрос - 1 мин.

2. Перечень тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов):

1. История российского уголовного права с древних времен до момента принятия УК РФ 1996г.
2. Актуальные проблемы применения Общей части УК РФ
3. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике
4. Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра
5. Понятие и правовое значение судимости
6. Амнистия и помилование: сущность и применение
7. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: за и против
8. Место судебного штрафа в системе иных мер уголовно-правового характера
9. Влияние квалификации преступлений на реализацию принципов уголовного права
10. Верная и неверная квалификация: понятие и значение»
11. Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства)
12. Особенности квалификации убийств
13. Квалификация «серийных» убийств на сексуальной почве
14. Похищение человека: теоретические и практические аспекты
15. Ответственность за преступления международного характера в России
16. Проблемы квалификации экологических преступлений
17. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации
18. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств
19. Особенности квалификации дачи и получения взятки

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению. При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения.

Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

6. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

7. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

8. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

9. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

10. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

7. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

8. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

9. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

10. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

11. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.

12. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

7. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с

полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

8. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

9. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

10. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

11. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого учитель преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;

- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;

- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных учеников или преподавателя со студентом;

- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;

- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

4. Критерии оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание ответов, рассуждений соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

6.4. Разноуровневые задачи (задания)

1. Описание:

2. Задачи репродуктивного уровня

Задание 1. Определить вид диспозиции уголовно-правовых норм, предусмотренных ст. ст. 111, 109, 116, 117, 126, 127.1, 128.1, 143, 171, 171.2, 199.1, ст. 200.1, 255 УК РФ.

Задача 2. Определить вид санкции уголовно-правовых норм, предусмотренных ч. 2 ст. 105, ч. 1 ст. 111, ч. 1 ст. 151, ч. 1 ст. 162, ч. 2 ст. 172, ч. 1 ст. 275, ч. 1 ст. 317, ч. 3 ст. 358 УК РФ.

Задача 3. Найти в Особенной части Уголовного кодекса примеры (не менее 10 по каждому пункту):

а) простых диспозиций;

б) ссылочных диспозиций;

в) бланкетных диспозиций.

Задача 4. Определить категорию преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105, ч. 1 ст. 108, ст. 116.1, ч. 2 ст. 120, ч. 5 ст. 135, ч. 1 ст. 139, ч. 1 ст. 205, ч. 2 ст. 228, ч. 3 ст. 285, ч. 3 ст. 361.

Задача 5. В статьях Особенной части УК РФ найти (не менее 10) составы преступлений, относящиеся к категории небольшой степени тяжести.

Задача 6. В статьях Особенной части УК РФ найти (не менее 10) составы преступлений, относящиеся к категории средней тяжести.

Задача 7. В статьях Особенной части УК РФ найти (не менее 10) составы преступлений, относящиеся к категории тяжких.

Задача 8. В статьях Особенной части УК РФ найти (не менее 10) составы преступлений, относящиеся к категории особо тяжких.

Задача 9. Сравните ст.7.27 Кодекса об административных правонарушениях и ч. 1 ст. 158 УК РФ. По какому признаку они разграничиваются? Что такое общественная опасность деяния?

3. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Определить вид состава преступления по степени общественной опасности: ч. 1 ст. 105, ст. 106, ст. 108, ст. 114, ч. 2 ст. 131, ст. 285 УК РФ.

Задача 2. Определить вид состава преступления по структуре: ст. ст. 105, 108, 127.1, 131, 150, 158, 161, 162, 275 УК РФ.

Задача 3. Определить вид состава преступления по законодательной конструкции: ст. ст. 110, 111, 116, 120, ч. 1 ст. 122, ч. 2 ст. 122, ст. ст. 146, 159, 162, 200.1, 208, ч. 3 ст. 358 УК РФ.

Задача 4. Определить вид объекта преступления:
- «по горизонтали»: ст. 162, ст. 132, ст. 135, ст. 157, ст. 159.
- «по вертикали»: ч. 1 ст. 105, ч. 1 ст. 131, ч. 1 ст. 150, ст. 275, ст. 205 УК РФ.

Задача 5. Найти в Особенной части УК РФ 5 составов преступлений со сложным объектом и определить данный объекты:
- основной и дополнительный;
- основной и факультативный.

Задача 6. В приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ определить, в чем выражается объективная сторона состава преступления:
- ст. ст. 110, 111, 116, 120, ч. 1 ст. 122, ч. 2 ст. 122, ст. ст. 146, 159, 162, 200.1, 208 УК РФ.

Задача 7. Найти в Особенной части УК РФ примеры составов преступления, объективная сторона которых (не менее 10 по каждому пункту):
- характеризуется альтернативными действиями (сложный состав);
- характеризуется наличием обязательных двух действий (сложный состав);
- характеризуется в качестве обязательных признаков наличием деяния, последствий и причинной связи между ними;
- характеризуется в качестве обязательного признака наличием только деяния;
- характеризуется бездействием (чистым или смешанным).

Задача 8. Определить приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ вид субъекта преступления и указать его обязательные (факультативные) признаки:
- ст. 106, ч. 2 ст. 108, ст. 123, ст. 124, ст. 131, ст. 132, ст. 158, ст. 222, ст. 205, ст. 292, ст. 317.

Задача 9. Найти в Особенной части УК РФ примеры преступлений, совершаемых специальным субъектом (не менее 10).

Задача 10. Определить возможность/невозможность квалификации по совокупности следующих составов преступлений (свой ответ аргументировать):
- ст. 105 и ст. 125 УК РФ;
- ст. 105 и ст. 106 УК РФ;
- ст. 127.1 и ст. 127.2 УК РФ;
- ст. 126 и ст. 206 УК РФ;
- ст. 105 и ст. 317 УК РФ.

Задание 11. *Проведите разграничение следующих составов преступлений:*
а) хулиганство (ст. 213 УК РФ) и вандализм (ст. 214 УК РФ);
б) разбой, совершенный организованной группой с применением оружия (ст. 162УК РФ) и бандитизм (ст. 20 УК РФ);
в) вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ) и торговля людьми в форме вербовки человека в целях его использования в занятии проституцией (ст. 127.1 УК РФ);
г) организация занятие проституцией (ст. 241 УК РФ) и торговля людьми в форме вербовки человека в целях его использования в занятии проституцией (ст. 127.1 УК РФ).

Задание 12. *Возможна ли квалификация по совокупности преступлений, предусмотренных ст. ст. 127.1 и 240 УК РФ? ст. ст. 127.1 и 241 УК РФ? (когда торговля людьми осуществляется в форме вербовки человека в целях его использования в занятии проституцией?*

6.5. Задачи творческого уровня:

Задача 1. В 1995 году гражданин РФ Иванов приобрел у неустановленных лиц пистолет марки ТТ хранил его у себя без положенного разрешения. В феврале 2015г. Иванов был задержан с данным пистолетом работником полиции.
Что считается временем свершения длящегося преступления?
В 1995 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет; в 2015 году санкция ч. 1 ст. 222 УК РФ предусматривает лишение свободы до 4 лет.
Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?
Какой уголовный закон должен быть применен в данном случае?

Задача 2. Нигде не работающий Петров, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.
Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным? Какими признаками характеризуется малозначительное деяние?

Задача 3. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с алкоголем и похитил 1 бутылку коньяка стоимостью 1500руб. Был задержан сотрудниками охраны магазина.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав преступления? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Задача 4. Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.
Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждения имущества. Какие составы являются квалифицированными?

Задача 5. На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его смартфоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого смартфона.
Ознакомьтесь со ст. ст. 161, 162, 163 УК. Какие состав преступлений называются усеченными?

Задача 6. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Болгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов скончался в больнице.
Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.

Задача 7. Климов, Петров и Харитонов под видом «ценителей» искусства пришли в квартиру Долгополова, имевшего богатую коллекцию русских икон XVIII и XIX вв. Применив оружие и связав Долгополова, виновные похитили 12 икон, оцененных в 1 500 000руб. При попытке сбыта похищенного они были задержаны.
Определите объект посягательства Климова, Петрова и Харитонова. Влияет ли на квалификацию преступления характер похищенного.

Задача 8. При пресечении групповой драки в кафе ударом ножа в грудь был убит капитан полиции Челушкин, а лейтенант полиции Коновалов был тяжело ранен ножом. В результате следствия выяснилось, что убийство и причинение тяжкого вреда здоровью были совершены Воролевым и Михайловым, на которых напала группа подвыпивших хулиганов.
Имеет ли значение ошибка в потерпевшем для квалификации содеянного?
Определите объект преступления и потерпевших.

Задача 9. Соловьев с целью кражи вещей из квартиры Гаврилова взломал замок и прошел в квартиру. Гаврилов застал Соловьева на месте преступления. Сорвал со стены охотничье ружье Гаврилов с целью напугать Соловьева крикнул «Стой! Стрелять буду». Вопреки этому Соловьев выпрыгнул в окно.
Сбежав вниз, Гаврилов обнаружил, что Соловьев уже мертв. Судебно-медицинский эксперт установил, что смерть наступила от открытого перелома кистей основания

черепа, который мог быть результатом падения со второго этажа на чугунную крышку колодца.
Состоит ли в причинной связи действия Гаврилова со смертью Соловьева?

Задача 10. Кириллова довольно сильно ударила рукой по голове своего 13-летнего сына Игоря. В тот же вечер он заболел, а через 4 дня умер. В заключении судебно-медицинской экспертизы было сказано, что смерть последовала от паралича сердца в следствии воспаления мозговых оболочек, причиной чего явился удар в голову, от чего получилось расхождение костных швов, что при наличии старого процесса воспаления среднего левого уха удар для Игоря был смертельным.
Имеется ли причинная связь между действиями Кирилловой и наступившей смертью Игоря? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Кирилловой?

Задача 11. Кучин и Молчанова возвращались домой из гостей. Ввиду того, что на лестничной клетке не было освещения, Кучин долго не мог попасть ключом в отверстие замка. Раздраженная Молчанова вырвала ключи и оттолкнула Кучина в сторону ступенек. Пьяный Кучин не удержался на ногах, скатился вниз, ударившись головой о бетонный пол. В результате травмы в виде перелома основания свода черепа он скончался в больнице.
Имеется ли вина в действиях Молчановой? Если да, то какова ее форма?
Изменится ли решение, если будет установлено, что Кучин упал, потеряв равновесие при попытке ударить Молчанову?

Задача 12. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.
Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?

Задача 13. Никонов познакомился в здании железнодорожного вокзала с Хрусталевым и пригласил его в ресторан пообедать. Он помог Хрусталеву сдать в камеру хранения чемодан с вещами, после чего они пошли в ресторан. Во время застолья Хрусталев сильно опьянел. Воспользовавшись этим, Никонов незаметно вытащил жетон, с которыми направился в камеру хранения, чтобы похитить чемодан с вещами потерпевшего. При опускании жетона он был задержан.
Определите стадию преступления, совершенного Никоновым. Назовите объективные признаки приготовления и покушения на преступление.

Задача 14. Тимохин пригласил несколько подростков пойти с ним к кювету около полотна железной дороги, где неизвестные парни насилуют какую-то женщину. При этом Тимохин заявил, что он также намерен вступить с потерпевшей в половую связь. По прибытии к месту преступления Тимохин спустился в кювет, где находилась потерпевшая, но тут же был задержан ратниками полиции. Допрошенный по делу Тимохин показал, что если бы не пришли работники полиции, то также изнасиловал бы женщину.
Подлежит ли Тимохин уголовной ответственности? Проведите отграничение обнаружения умысла от приготовления к преступлению.

Задача 15. Николаев и Шилов, вооружившись обрезами, на мотоциклах приехали на полигон старательской артели. Они связали 2-х рабочих и завладели 40 кг золотого концентрата, после чего уехали с места происшествия. По дороге, в нескольких километрах от полигона они были задержаны. Было установлено, что в похищенном концентрате золота было лишь 5 г, хотя обычно содержание в нем золота бывает в сотни раз больше, на что и рассчитывали виновные.
Является ли данное преступление оконченным? Влияет ли направленность умысла виновного на определение стадий совершения преступлений?

Задача 16. Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.
Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

Задача 17. Потерпевшая Волкова, находясь в сильной степени опьянения, упала у железнодорожного переезда. Гринев и 13-летний Крутиков подняли ее и повели к дороге. В пути следования у Гринева возник умысел совершить с Волковой половой акт, воспользовавшись ее беспомощным состоянием. С этой целью Гринев с помощью Крутикова отвел потерпевшую к копне соломы, где изнасиловал ее. По его предложению половой акт с потерпевшей совершил и Крутиков.
Имеет ли место соучастие в преступлении в приведенном случае? Является ли соучастником изнасилования Крутиков? Чем посредственное исполнение и сопричинение отличаются от соучастия?

Задача 18. Зубарев А., совершив убийство Максутова при разбойном нападении, с места происшествия скрылся и длительное время укрывался от следствия у старшей сестры Зубаревой М., которой рассказал о содеянном. Его отец, Зубарев М., зная, где скрывается сын, не сообщил об этом органам следствия, хотя неоднократно допрашивался по этому вопросу в качестве свидетеля.
Как решается вопрос об ответственности за заранее не обещанное укрывательство родственников?

Задача 19. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.
Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления.

Задача 20. Самойлов признан виновным в убийстве, совершенном при следующих обстоятельствах. Около 23 часов Самойлов. Будучи в нетрезвом состоянии, на дачном участке беспричинно затеял ссору с Гайдуковым, во время которой покушался на убийство последнего, произведя в него выстрел из самодельного пистолета с близкого расстояния. После производства выстрела Самойлов убежал на дачу Исаченко, перезарядил пистолет и с целью сокрытия учиненного им ранее покушения на убийство совершил убийство Гайдукова.
Дайте оценку действий Самойленка. Покажите отличие продолжаемого преступления от случаев совокупности преступлений.

Задача 21. Варкин, ранее дважды судимый за совершение хищений в несовершеннолетнем возрасте, был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 и п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ за совершение кражи имущества у Сабиной с проникновением в жилище и грабежа имущества у Пуртовой с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья потерпевшей.
Определите вид множественности преступлений. Какие судимости не учитываются при признании рецидива преступлений.

Задача 22. Трошин за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) приговорен к пятнадцати годам лишения свободы. Ранее за разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ) он был осужден на пять лет лишения свободы, наказание полностью отбыл.
Определите вид рецидива. Какие уголовно-правовые последствия влечет рецидив?

Задача 23. В районную больницу ночью был доставлен Ковалев с сильным обморожением ног. Осмотрев больного, медсестра Гусева пыталась вызвать дежурного врача, но того на месте не оказалось. Вызвать дежурную машину из города также не представлялось возможным из-за сильного снегопада и заносов на дорогах. Опасаясь развития гангрены, Гусева приняла решение о проведении немедленной операции больного самостоятельно. Не обнаружив на складе средств для проведения общего наркоза, Гусева предупредила Ковалева о необходимости проведения операции под местной анестезией и, получив согласие, просила больного потерпеть. В процессе проведения операции Ковалев скончался от шока, вызванного острой болью.
Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключающие преступность деяния?

Задача 24. Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев.
Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

Задача 25. Заведующая канцелярией районного суда Хохлова признана виновной в выдаче подложной справки Якимовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Районный суд признал Хохлову виновной в служебном подлоге и определил ей наказание в виде штрафа в размере ее зарплаты за два месяца с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года.
Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

Задача 26. Прапорщик Завидов по приказу командира роты саперов Поспелова должен был выехать на полковые военные учения, однако приказа не исполнил, ссылаясь на болезнь жены. Под угрозой оказалось участие роты, в которой служил Завидов, в полковом учении. За неисполнение приказа Завидов осужден к 2 годам ограничения по военной службе.
Какие правоограничения влечет применение ограничения по службе? На какой срок может назначаться данное наказание?

Задача 27. Игнатьев, ранее судимый к лишению свободы, совершил кражу товаров из помещения склада ООО «Союзлифтмонтаж» на сумму 50 000 рублей. Поскольку Игнатьев нигде не работал, зарекомендовал себя отрицательно, районный суд определил ему 3 года лишения свободы с отбыванием всего срока наказания в тюрьме.

Какие виды лишения свободы предусмотрены УК РФ? Раскройте содержание наказания в виде лишения свободы. Основано ли на законе назначение Игнатьеву тюремного заключения? Назовите круг лиц, к которым может применяться лишение свободы с отбыванием его в тюрьме.

Задача 28. Оксютов и Баширов, ранее отбывавшие лишение свободы, по предварительному сговору проникли во двор частного хозяйства Сысоева, взломали замок и похитили имущество на сумму 20 000 рублей.
Назначив каждому по 5 лет лишения свободы, суд определил Оксютову исправительную колонию особого режима, а Баширову – исправительную колонию общего режима, поскольку судимость за ранее совершенное преступление у него была погашена.
Назовите виды исправительных колоний, определите какие категории осужденных должны отбывать наказание в каждом виде исправительной колонии. Правильно ли суд определил вид колонии названным лицам?

Задача 29. За 20 дней до совершеннолетия Подковырин, будучи в состоянии опьянения, около кинотеатра выражался нецензурными словами, приставал к прохожим, размахивал раскрытым перочинным ножом, учинил драку с Тимохиным, в ходе которой нанес ему смертельное ножевое ранение. Учитывая тяжесть содеянного, суд назначил виновному за убийство 10 лет лишения свободы, а за хулиганство - 4 года. Окончательная мера наказания определена ему в виде 13 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии.
Правильно ли назначено наказание Подковырину? Какие наказания не могут применяться к несовершеннолетним? Ознакомьтесь со ст. 88 УК РФ.

Задача 30. Комков за хулиганство осужден к лишению свободы сроком на 1 год условно с испытательным сроком 2 года. После истечения 8 месяцев со дня вступления приговора в законную силу Комков совершил карманную кражу, за что приговором того же суда был осужден к 2 годам лишения свободы.
Определите окончательное наказание виновному.

Задача 21. Пучков, возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Пучкова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Пучков с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока Пучков явился с повинной в правоохранительные органы по месту жительства, где чистосердечно признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.
Ознакомьтесь с содержанием ст. ст. 78 и 107 УК.
Имеются ли основания для освобождения Пучкова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

Задача 32. Туров был осужден за изнасилование несовершеннолетней к длительному сроку лишения свободы. Через год после осуждения он заболел прогрессивным параличом, в связи с чем суд применил к нему - принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа.
Узнав о заболевании Турова, родственники направили в суд заявление с просьбой прекратить применение принудительной меры медицинского характера и передать его на их попечение.

Вправе ли суд принять решение о прекращении принудительной меры медицинского характера в отношении Турова? Определите порядок прекращения применения принудительных мер медицинского характера.

Задача 33. Судом Алиеву, осужденному по ч. 2 ст. 213, и на основании ч. 2 ст. 99 УК РФ, назначено принудительное лечение у психиатра сроком на 2 года.
Вправе ли суд определять срок применения принудительного лечения?

Задача 34. 23 декабря 2014 года Харламов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршутина к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27 декабря 2015г. Паршутин обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршутин объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 2014г. Игнатов принес оружие Паршутину.
2 января 2015г. Паршутин, подкараулив конкурента Харламова у подъезда, убил его выстрелом в голову.
Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Задача 35. Военнослужащий вооруженных сил РФ Семенов из состава воздушно-десантного подразделения Минобороны РФ, дислоцирующегося на территории Хорватии, из хулиганских побуждений нанес гражданину Хорватии Микуличу удар ножом в область грудной клетки, причинив последнему средней тяжести вред здоровью.
Власти Хорватии обратились к российским органам с требованием о выдаче Семенова для привлечения к уголовной ответственности, так как преступление было направлено против гражданина Хорватии.
Как решается вопрос об уголовной ответственности российских военнослужащих? По закону какого государства должен нести уголовную ответственность Семенов?

Задача 36. Федоров в ссоре с сожительницей Сучковой из-за ее неправильного образа жизни нанес ей ножевое ранение в правое бедро, после чего вышел из квартиры на улицу. Вернувшись через час, он обнаружил, что потерпевшая мертва. По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть потерпевшей наступила от шока и массивной кровопотери.
Определите объект посягательства.
Проведите анализ субъективной стороны совершенного Федоровым преступления.

Задача 37. Еланский и Малышев на автомашине с целью хищения приехали ночью к неорганизованной стоянке автотранспорта. Малышев вышел из автомашины, а Еланский остался наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине, принадлежащей Зыкову, Малышев вскрыл багажник и вынул запасное колесо с диском стоимостью 20 тыс. руб., но на месте происшествия во время погрузки имущества в свою автомашину был вместе с Еланским задержан работниками полиции.
Исходя из общего понятия «хищение», данного в примечании 1 к ст. 158 УК РФ, определите момент, когда кража считается оконченным преступлением.

Задача 38. Сучков в состоянии алкогольного опьянения пришел в общежитие и зашел в комнату, где проживала Чуева, с целью познакомиться с ней. Комната была открытой, но в ней никого не оказалось. Сучков увидел на шкафу норковую шубу и похитил ее.
Что считается «жилищем» в смысле п. «в» ч. 2 ст.158 УК РФ.

Можно ли рассматривать данное хищение, совершенным с проникновением в жилище?

5. Критерии оценки.

Оценка **«отлично»** - ответ на задачу логичен, студент проявляет глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые выводы и решения, приводит убедительные аргументы, опираясь на уголовный закон. Делает содержательные выводы. Демонстрирует уверенные знания нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

Оценка **«хорошо»** - обоснование решения задачи предоставлено недостаточно полно. Выводы правильны. Выдвигаемые положения аргументированы, однако имеется непоследовательность анализа. Демонстрирует знание нормативных правовых актов и специальной литературы. Речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ недостаточно логически выстроен. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но не аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, непреминительно к конкретному делу. Знания специальной литературы не проявлены. Профессиональная лексика используется эпизодически.

Оценка **«неудовлетворительно»** - в ответе недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование раскрываемого вопроса рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Знания нормативных правовых актов не проявлены. Профессиональная лексика не используется.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК.02.03. Уголовное право

7.1. Экзамен

1. **Описание:** экзамен состоит из 3-х заданий (1-е и 2-е задание - вопросы теоретического характера (первый вопрос – по Общей части уголовного права, второй вопрос – по Особенной части уголовного права3-е задание – решение юридического «казуса» (ситуационной задачи). Форма проведения – устно. На подготовку теоретических вопросов отводится 20 минут; на решение задачи – 10 минут. При решении задачи обучающийся может воспользоваться нормативно-правовыми актами (Уголовным кодексом РФ).

2. **Перечень теоретических вопросов:**

а) вопросы по Общей части уголовного права:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, система и задачи. Место уголовного права в общей системе права
2. Принципы уголовного права
3. Источники уголовного права. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Толкование уголовного закона
4. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
5. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от иных правонарушений
6. Классификация и категории преступлений
7. Понятие и основание уголовной ответственности
8. Состав преступления: понятие, признаки и структура. Виды составов преступлений
9. Понятие и юридическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший
10. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления
11. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления
12. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины
13. Понятие и значение субъекта преступления. Виды субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость
14. Стадии совершения преступления: понятие и виды. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и отличие от деятельного раскаяния
15. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды, формы
16. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности
17. Понятие и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого (единичного) преступления
18. Рецидив преступлений и его виды
19. Совокупность преступлений: понятие и их виды
20. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
21. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны
22. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Ответственность за причиненный вред при превышении пределов крайней

необходимости
23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности
24. Физическое или психическое принуждение к совершению преступления: понятие, ответственность
25. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности, ответственность
26. Наказание: понятие, цели. Система наказаний в РФ. Основные и дополнительные наказания
27. Характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества
28. Характеристика наказаний, связанных с изоляцией от общества
29. Лишение свободы: понятие, содержание, виды. Виды исправительных учреждений
30. Смертная казнь как исключительная мера наказания
31. Общие начала назначения наказания
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Правила исчисления наказания. Порядок определения сроков наказания при сложении наказания. Исчисления наказания при зачете наказаний
34. Понятие и правила назначения условного осуждения
35. Понятие, общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
36. Понятие и виды освобождения от наказания
37. Понятие амнистии, помилования. Судимость: понятие и юридические последствия. Погашение и снятие судимости
38. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Условия применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия
39. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера, основания их применения
40. Понятие и основания применения конфискации имущества в уголовном законе России. Судебный штраф

б) вопросы по Особенной части уголовного права:

1. Понятие, этапы и виды квалификации преступлений
2. Виды убийств в законодательстве России. Уголовно-правовая характеристика простого убийства
3. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств
4. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств
5. Причинение смерти по неосторожности. Разграничение с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего
6. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда здоровью. Критерии определения тяжести вреда здоровью
7. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье
8. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
9. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
10. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера
11. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика составов

12. Уголовно-правовая ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности жилища, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
13. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий
14. Понятие, признаки и виды хищения
15. Кража и ее квалифицирующие признаки. Разграничение со смежными составами
16. Уголовно-правовая характеристика мошенничества. Виды мошенничества
17. Ответственность за грабеж. Разграничение насильственного грабежа и разбоя. Разграничение грабежа и кражи
18. Разбой и его квалифицирующие признаки. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства
19. Понятие вымогательства, его квалифицированные виды, отграничение от насильственного грабежа и разбоя
20. Уголовно-правовая ответственность за угон автомобиля или иного транспортного средства
21. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем. Виды данного преступления
22. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
23. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Ответственность за коммерческий подкуп
24. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности
25. Террористический акт и другие составы преступлений террористической направленности. Соотношение со смежными составами преступлений
26. Ответственность за захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности
27. Состав бандитизма. Разграничение со смежными составами преступлений
28. Уголовно-правовая характеристика составов массовых беспорядков, хулиганства и вандализма
29. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
30. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
31. Общая характеристика составов преступлений против общественной нравственности
32. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений
33. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
34. Уголовно-правовая характеристика составов злоупотребления должностными полномочиями. И превышения должностных полномочий
35. Уголовно-правовая ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве
36. Система и виды преступлений против правосудия
37. Уголовно-правовая ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Отказ от дачи показаний
38. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти

39. Составы посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа или лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Разграничение их с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности
40. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

3. Перечень юридических «казусов» (ситуационных задач):

Задача 1. Теплых и Щербаков, укоротив стволы охотничьего ружья путем их отпиливания, изготовили огнестрельное оружие – обрез и вместе с боеприпасами к нему незаконно хранили, носили и перевозили. По заключению экспертизы указанный обрез относится к самодельному гладкоствольному оружию и пригоден для стрельбы.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 2. Воронов признан виновным в том, что 18 ноября 2014г. из кабинета интенсивной терапии психиатрической службы г. Москвы украл лекарства на сумму 50 000 руб. 20 декабря того же года он тайно похитил из квартиры Бабошина принадлежащие ему компьютер стоимостью 40 000 руб. и фотоаппарат стоимостью 23 000 руб.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 3. Лукьянов проживал в общежитии строительно-монтажного управления. Воспользовавшись тем, что он своим ключом мог открыть другие комнаты, Лукьянов, находящийся в нетрезвом состоянии, проник в комнату, где проживали Манин, Никитин и Бубенцов, и совершил кражу принадлежавших им вещей.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 4. Пятнадцатилетний Борман совершил разбойное нападение. Органы предварительного следствия его действия квалифицировали по ч. 2 ст. 162 УК.
В результате проведения стационарной судебно-психиатрической экспертизы установлено, что у Бормана обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности, по уровню общего психического развития он не соответствует паспортному возрастному периоду, считался не достигшим 14 лет и во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать значение своих действия и руководить ими.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 5. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.
Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 6. Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе.

С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработанной платы.
На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 7. Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.
Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 8. Максимова ушла от своего мужа, оставив 4 малолетних детей, и стала сожительствовать с другим мужчиной. Максимов тяжело переживал уход жены, неоднократно обращался к ней с просьбой, чтобы она вернулась в семью. При очередной встрече Максимова заявила бывшему мужу, что она беременна от сожителя и возвращаться в семью не желает. В процессе ссоры Максимов схватил кухонный нож и нанес ей несколько ранений, от которых она скончалась. Совершив убийство, он явился в отдел внутренних дел с повинной и сообщил, что убил беременную жену. Вскрытием трупа установлено, что потерпевшая не была беременной.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 9. Колосов систематически избивал 17-летнюю падчерицу Маркину, нанося ей побои плеткой и поясным ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей удары по голове скалкой, причинив ей неизгладимое обезображивание лица и лишив зрения на один глаз. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на 5-м этаже, и погибла.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 10. Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору полиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 11. Симонова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Грузиной условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроится на работу в ночном клубе «Женские сердца».
Получив такую информацию, Иванова и Грузина решили попытать счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их

использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве сексрабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 12. Закирова знакомилась с молодыми девушками и под предлогом сдачи жилплощади в наём привозила их на свою квартиру. В процессе разговора Закирова предлагала «обмыть» знакомство, после чего незаметно добавляла в фужер жертве сильнодействующее вещество - клофелин. После того, как потерпевшие засыпали, Закирова связывалась по телефону с Гибловым и Рощиным. Потерпевших раздевали, снимали ювелирные украшения, а потом Гиблов насиловал их. Рощин непосредственного участия в насилии не принимал, а делал фотоснимки происходящего. В последующем жертвы вывозили на машине в лес, где и оставляли.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 13. Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 14. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 15. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину «Детский мир» и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 16. Суркова родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери медсестра родильного дома Лашина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 17. Стинг, гражданин США, возглавлял группу лиц, занимавшихся печатанием фальшивых 100-долларовых банкнот. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 25 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Всего они успели «выпустить» в обращение во многих районах мира более 2,5 млн. фальшивых американских долларов.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 18. Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был

обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 19. Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 20. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 21. Мосолов долгое время ухаживал за Желудковой и, обещая жениться, добивался вступления с ней в половую связь. Однако после вступления в половую связь с Желудковой, Мосолов стал избегать с ней дальнейшего общения, а при случайных встречах оскорблял её при посторонних. Не выдержав унижения, Желудкова повесилась.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 22. Сушкина на восьмом месяце беременности попросила свою подругу Иванову вызвать у неё преждевременные роды. Иванова нанесла сильный удар Сушкиной в нижнюю часть живота, отчего у последней начались схватки и через два часа родился мертвый ребенок. Труп ребёнка Сушкина выбросила в мусорный контейнер, стоящий во дворе.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 23. В течение месяца после рождения дочери Камаев издевался над женой, заявлял, что это не его родная дочь. Требовал избавиться любыми способами от ребёнка, предлагал не кормить его. Доведённая до отчаяния Камаева попросила свою сестру Умарову выбросить ребёнка в реку. Умарова утопила ребёнка.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 24. Малышков, Самсонов и Кулешов с целью получения выкупа похитили предпринимателя Попова. Продержав его три дня в подвале и не получив выкупа, они освободили Попова и отвезли домой.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 25. Котова разъезжала по городам России и занималась попрошайни-чеством. Для этой цели она похищала двух- и трехлетних детей, выдавая их за своих. Когда детям исполнялось пять лет, она оставляла их на вокзале или в детском доме.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 26. Листов, сожительствуя с Перминой, проявлял сексуальные домогательства к её 11-летней дочери: ходил по квартире в обнажённом виде, показывал видеофильмы порнографического содержания. Пообещав купить падчерице шубу, он по

добровольному согласию вступил с ней в половую связь. В один из вечеров, когда Пермина отсутствовала, Листов распивал спиртные напитки со своим знакомым Реховым. Листов предложил Рехову совершить половой акт с падчерицей, для чего пригласил её распивать спиртные напитки. Утром, когда девочка была в сильной степени опьянения, Рехов совершил с ней половой акт.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 27. Соломин, питая неприязнь к своим соседям, уговорил невменяемого Титова совершить изнасилование их 15-летней дочери. Встретив вечером девочку, Титов пытался совершить с ней половой акт, но она оказала активное сопротивление. Разозлившись, Титов задушил её.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 28. Пирогов, желая получить информацию о предпринимательской деятельности Чеснокова, попросил 17-летнего Камнева проникнуть в квартиру Чеснокова и забрать компьютерные диски, на которых хранилась информация о заключённых сделках. Вместе с дисками Камнев похитил компьютер, Каменев не знал о содержании дисков.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 29. 20-летний Курочкин предложил несовершеннолетним братьям Ивану и Петру Мухиным пойти с ним в парк. Встретив в парке незнакомого человека, Курочкин предложил подросткам снять с него куртку. Но ребята отказались. Тогда Курочкин сам снял с него куртку. После этого они встретили в парке двух подростков. На этот раз братья Мухины первыми напали на потерпевших и отобрали у них фотоаппарат, перчатки и другие вещи. Действия Курочкина органами предварительного следствия были квалифицированы по ст. 150 и ст. 161 УК РФ, но суд его оправдал в части обвинения по ст. 150 УК РФ.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 30. Супруги Дуровы взяли из детского дома девятимесячного Олега и усыновили. Чтобы ребёнок впоследствии считал их своими родителями, они переехали в другой город. Спустя 13 лет бывшая соседка супругов Дуровых Гришина, находясь в командировке, случайно познакомилась с сослуживцами Дуровых и рассказала им об усыновлении ребёнка, а затем сообщила об этом Олегу.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 31. Гракова систематически использовала свою 10-летнюю дочь для занятия попрошайничеством. В ряде квартир дочь имитировала обморок и пока хозяева занимались дочерью, Гракова завладевала ценными вещами. В ходе расследования выяснилось, что Гракова свою 15-летнюю дочь отдала в подпольный публичный дом, а 17-летнего сына определила в воровскую шайку.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 32. Супруги Шведовы заключили договор с беременной Фокиной о передаче им ребёнка, который родится. После родов Фокина передала новорождённого Шведовым, получив за это автомобиль. Через работника муниципального органа образования Борисова по подложным доку-ментам Шведовы усыновили ребёнка. Сосед Шведовых Камнев, узнав о факте незаконного усыновления, заявил, что если они не передадут ему определённую сумму, то он разгласит тайну усыновления.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 33. В 7 часов 37 минут неизвестный, оказавшийся позже Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в неё железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЭС ТОО «Лилит» и предоставить в определённое место 100 тысяч долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах типа ЭР-200.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 34. Никифорова, студентка одного из Московских вузов, имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при сдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенное для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал здания эвакуировались, а экзамен был перенесён на другое время.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 35. Маслов и Яковлев решили улететь на самолёте в одну из стран Скандинавии. У своих знакомых они приобрели огнестрельное оружие и купили билеты на самолет, вылетающий из аэропорта города Уфы. При посадке в самолет ТУ-154 они убили двух пассажиров и потребовали экипаж самолета, угрожая в противном случае расправиться с остальными пассажирами. В результате решительных действий специальных подразделений оставшиеся пассажиры были освобождены, а преступники обезврежены.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 36. Во время отдыха Изотов познакомился с Карповым. Они обменялись адресами. Спустя 7 месяцев после знакомства к Изотову пришёл гражданин США Блюмм, передал письмо от Карпова, который просил Изотова оказать Блюмм содействие в предоставлении жилья. За хорошее вознаграждение Изотов согласился предоставлять свою квартиру Блюмм для встреч с «нужными» людьми.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 37. Яковлев, имея доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, фотографировал на плёнку наиболее важные документы с целью, при случае, выгодно продать их одному из представителей иностранных государств.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 38. Строилов находился по заданию российской внешней разведки в Риме. На приёме по поводу презентации российско-итальянской фирмы он познакомился с Николь Борен, с которой впоследствии у него возникли близкие отношения. Спустя несколько недель Строилов признался ей, что является сотрудником российской внешней разведки. Николь предложила продать известные ему сведения об агентуре в Италии, скрыться в Аргентине, где у неё имелись связи в деловых кругах, и начать свой бизнес. После некоторых колебаний Строилов поступил как советовала ему Борен.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 39. Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорён к лишению свободы, то её внуку судьи придётся плохо.
Дайте юридическую оценку содеянного.

Задача 40. Преподаватель института Рюмин, изобличённый в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора и Проханов ее выполнил.
Дайте юридическую оценку содеянного.

4. Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:
Глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса;
Знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
Знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.
Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:
О полном знании материала по программе;
О знании рекомендованной литературы,
Правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.
Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:
Поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
Затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
Стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
Оценка «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.
Оценка за решение «казуса» включает в себя:
1. Соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме) - 1 балл
2. Оригинальность подхода (новаторство, креативность) – 1 балл
3. Применимость решения на практике – 1 балл
4. Глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения) – 1 балл
5. Возможность долгосрочного применения – 1 балл

5. Перечень экзаменационных билетов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, система и задачи. Место уголовного права в общей системе права
2. Уголовно-правовая ответственность за получение и дачу взятки, посредничество во взяточничестве

Задание:

Теплых и Щербаков, укоротив стволы охотничьего ружья путем их отпиливания, изготовили огнестрельное оружие – обрез и вместе с боеприпасами к нему незаконно хранили, носили и перевозили. По заключению экспертизы указанный обрез относится к самодельному гладкоствольному оружию и пригоден для стрельбы.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Принципы уголовного права
2. Система и виды преступлений против правосудия

Задание:

Воронов признан виновным в том, что 18 ноября 2014г. из кабинета интенсивной терапии психиатрической службы г. Москвы украл лекарства на сумму 50 000 руб. 20 декабря того же года он тайно похитил из квартиры Бабошина принадлежащие ему компьютер стоимостью 40 000 руб. и фотоаппарат стоимостью 23 000 руб.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Источники уголовного права. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы. Толкование уголовного закона
2. Уголовно-правовая ответственность за заведомо ложный донос, заведомо ложные показания. Отказ от дачи показаний

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти

Задание: Лукьянов проживал в общежитии строительно-монтажного управления. Воспользовавшись тем, что он своим ключом мог открыть другие комнаты, Лукьянов, находящийся в нетрезвом состоянии, проник в комнату, где проживали Манин, Никитин и Бубенцов, и совершил кражу принадлежавших им вещей. *Дайте юридическую оценку содеянного.*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц
2. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и иных антиобщественных действий
Задание:

Пятнадцатилетний Борман совершил разбойное нападение. Органы предварительного следствия его действия квалифицировали по ч. 2 ст. 162 УК.

В результате проведения стационарной судебно-психиатрической экспертизы установлено, что у Бормана обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности, по уровню общего психического развития он не соответствует паспортному возрастному периоду, считался не достигшим 14 лет и во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать значение своих действия и руководить ими.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от иных правонарушений
2. Уголовно-правовая ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни, неприкосновенности жилища, нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
Задание:

Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Классификация и категории преступлений
2. Понятие, признаки и виды хищения
Задание: Волин, работавший сантехником опытного завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный листок. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листка. Волину записали прогул и лишили части заработанной платы.

На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: "Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь..." Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Через некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на 8-й день. *Дайте юридическую оценку содеянного.*

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Состав преступления: понятие, признаки и структура. Виды составов преступлений
2. Ответственность за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов
Задание:

Семин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие и юридическое значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Предмет преступления и потерпевший
2. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Задание:

Максимова ушла от своего мужа, оставив 4 малолетних детей, и стала сожительствовать с другим мужчиной. Максимов тяжело переживал уход жены, неоднократно обращался к ней с просьбой, чтобы она вернулась в семью. При очередной встрече Максимова заявила бывшему мужу, что она беременна от сожителя и возвращаться в семью не желает. В процессе ссоры Максимов схватил кухонный нож и нанес ей несколько ранений, от которых она скончалась. Совершив убийство, он явился в отдел внутренних дел с повинной и сообщил, что убил беременную жену. Вскрытием трупа установлено, что потерпевшая не была беременной.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления
2. Ответственность за коммерческий подкуп

Задание:

Колосов систематически избивал 17-летнюю падчерицу Маркину, нанося ей побои плеткой и поясным ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей удары по голове скалкой, причинив ей неизгладимое обезображивание лица и лишив зрения на один глаз. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на 5-м этаже, и погибла.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение субъективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления
2. Общая характеристика и система составов преступлений против общественной безопасности

Задание:

Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору полиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Невиновное причинение вреда. Преступления с двумя формами вины
2. Террористический акт и другие составы преступлений террористической направленности. Соотношение со смежными составами преступлений

Задание:

Симонова по возвращении из туристической поездки в Испанию расхваливала своим подругам Ивановой и Грузиной условия жизни и работы в Испании и, в частности, сообщила им о возможности устроится на работу в ночном клубе «Женские сердца».

Получив такую информацию, Иванова и Грузина решили попытать счастья и выехали по приглашению администрации этого ночного клуба в Испанию. Однако там их использовали по распоряжению хозяина клуба Ситорелло в течение 5 лет в качестве сексрабынь, оплачивая их услуги по 5 евро за каждого клиента.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение субъекта преступления. Виды субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость
2. Ответственность за захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности

Задание:

Закирова знакомилась с молодыми девушками и под предлогом сдачи жилплощади в наём привозила их на свою квартиру. В процессе разговора Закирова предлагала «обмыть» знакомство, после чего незаметно добавляла в фужер жертве сильнодействующее вещество - клофелин. После того, как потерпевшие засыпали, Закирова связывалась по телефону с Гибловым и Рощиным. Потерпевших раздевали, снимали ювелирные украшения, а потом Гиблов насиловал их. Рощин непосредственного участия в насилии не принимал, а делал фотоснимки происходящего. В последующем жертвы вывозили на машине в лес, где и оставляли.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Стадии совершения преступления: понятие и виды. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и отличие от деятельного раскаяния
2. Состав бандитизма. Разграничение со смежными составами преступлений
Задание:

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, виды, формы
2. Уголовно-правовая характеристика составов массовых беспорядков, хулиганства и вандализма
Задание:

Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности
2. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств
Задание:

Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину «Детский мир» и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого (единичного) преступления
2. Общая характеристика составов преступлений против общественной нравственности
Задание:

Суркова родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери медсестра родильного дома Лашина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Рецидив преступлений и его виды
2. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений
Задание:

Стинг, гражданин США, возглавлял группу лиц, занимавшихся печатанием фальшивых 100-долларовых банкнот. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 25 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Всего они успели «выпустить» в обращение во многих районах мира более 2,5 млн. фальшивых американских долларов.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Совокупность преступлений: понятие и их виды
2. Система и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Задание:

Алиев, ранее судимый за убийство, ворвался в стоящий у гостиницы автобус, выхватил из рук сидящей там женщины малолетнюю дочь и, приставив к ней нож, объявил ребёнка заложником. За жизнь девочки он потребовал выкуп в размере 250 тыс. долларов. Благодаря умелым действиям сотрудников полиции и граждан Алиев был обезврежен без применения оружия и специальных средств. Никто при его задержании не пострадал.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

Задание:

Школьники 11-16-ти лет систематически звонили в правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
2. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

Задание:

Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении

им 1 млн. долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, значение. Ответственность за причиненный вред при превышении пределов крайней необходимости

2. Составы посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа или лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Разграничение их с составом убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности

Задание:

Мосолов долгое время ухаживал за Желудковой и, обещая жениться, добивался вступления с ней в половую связь. Однако после вступления в половую связь с Желудковой, Мосолов стал избегать с ней дальнейшего общения, а при случайных встречах оскорблял её при посторонних. Не выдержав унижения, Желудкова повесилась.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности

2. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и общая характеристика составов

Задание:

Сушкина на восьмом месяце беременности попросила свою подругу Иванову вызвать у неё преждевременные роды. Иванова нанесла сильный удар Сушкиной в нижнюю часть живота, отчего у последней начались схватки и через два часа родился мертвый ребенок. Труп ребёнка Сушкина выбросила в мусорный контейнер, стоящий во дворе.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Физическое или психическое принуждение к совершению преступления: понятие, ответственность
2. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
Задание:
В течение месяца после рождения дочери Камаев издевался над женой, заявлял, что это не его родная дочь. Требовал избавиться любыми способами от ребёнка, предлагал не кормить его. Доведённая до отчаяния Камаева попросила свою сестру Умарову выбросить ребёнка в реку. Умарова утопила ребёнка.
Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности, ответственность
2. Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера
Задание:
Малышков, Самсонов и Кулешов с целью получения выкупа похитили предпринимателя Попова. Продержав его три дня в подвале и не получив выкупа, они освободили Попова и отвезли домой.
Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Наказание: понятие, цели. Система наказаний в РФ. Основные и дополнительные наказания
2. Уголовно-правовая характеристика мошенничества. Виды мошенничества
Задание:
Котова разъезжала по городам России и занималась попрошайничеством. Для этой цели она похищала двух- и трехлетних детей, выдавая их за своих. Когда детям исполнялось пять лет, она оставляла их на вокзале или в детском доме.
Дайте юридическую оценку содеянного

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2. Ответственность за грабеж. Разграничение насильственного грабежа и разбоя. Разграничение грабежа и кражи
Задание:

Листов, сожительствуя с Перминой, проявлял сексуальные домогательства к её 11-летней дочери: ходил по квартире в обнажённом виде, показывал видеофильмы порнографического содержания. Пообещав купить падчерице шубу, он по добровольному согласию вступил с ней в половую связь. В один из вечеров, когда Пермина отсутствовала, Листов распивал спиртные напитки со своим знакомым Реховым. Листов предложил Рехову совершить половой акт с падчерицей, для чего пригласил её распивать спиртные напитки. Утром, когда девочка была в сильной степени опьянения, Рехов совершил с ней половой акт.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Характеристика наказаний, связанных с изоляцией от общества
2. Разбой и его квалифицирующие признаки. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства
Задание:

Соломин, питая неприязнь к своим соседям, уговорил невменяемого Титова совершить изнасилование их 15-летней дочери. Встретив вечером девочку, Титов пытался совершить с ней половой акт, но она оказала активное сопротивление. Разозлившись, Титов задушил её.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Лишение свободы: понятие, содержание, виды. Виды исправительных учреждений
2. Понятие вымогательства, его квалифицированные виды, отграничение от насильственного грабежа и разбоя

Задание:

Пирогов, желая получить информацию о предпринимательской деятельности Чеснокова, попросил 17-летнего Камнева проникнуть в квартиру Чеснокова и забрать компьютерные диски, на которых хранилась информация о заключённых сделках. Вместе с дисками Камнев похитил компьютер, Каменев не знал о содержании дисков.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Смертная казнь как исключительная мера наказания
2. Уголовно-правовая ответственность за угон автомобиля или иного транспортного средства

Задание:

20-летний Курочкин предложил несовершеннолетним братьям Ивану и Петру Мухиным пойти с ним в парк. Встретив в парке незнакомого человека, Курочкин предложил подросткам снять с него куртку. Но ребята отказались. Тогда Курочкин сам снял с него куртку. После этого они встретили в парке двух подростков. На этот раз братья Мухины первыми напали на потерпевших и отобрали у них фотоаппарат, перчатки и другие вещи. Действия Курочкина органами предварительного следствия были квалифицированы по ст. 150 и ст. 161 УК РФ, но суд его оправдал в части обвинения по ст. 150 УК РФ.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Общие начала назначения наказания
2. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых преступным путем. Виды данного преступления

Задание:

Супруги Дуровы взяли из детского дома девятимесячного Олега и усыновили. Чтобы ребёнок впоследствии считал их своими родителями, они переехали в другой город. Спустя 13 лет бывшая соседка супругов Дуровых Гришина, находясь в командировке, случайно познакомилась с сослуживцами Дуровых и рассказала им об усыновлении ребёнка, а затем сообщила об этом Олегу.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности
Задание:

Гракова систематически использовала свою 10-летнюю дочь для занятия попрошайничеством. В ряде квартир дочь имитировала обморок и пока хозяева занимались дочерью, Гракова завладевала ценными вещами. В ходе расследования выяснилось, что Гракова свою 15-летнюю дочь отдала в подпольный публичный дом, а 17-летнего сына определила в воровскую шайку.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Правила исчисления наказания. Порядок определения сроков наказания при сложении наказания. Исчисления наказания при зачете наказаний
2. Причинение смерти по неосторожности. Разграничение с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего
Задание:

Супруги Шведовы заключили договор с беременной Фокиной о передаче им ребёнка, который родится. После родов Фокина передала новорождённого Шведовым, получив за это автомобиль. Через работника муниципального органа образования Борисова по подложным доку-ментам Шведовы усыновили ребёнка. Сосед Шведовых Камнев, узнав о факте незаконного усыновления, заявил, что если они не передадут ему определённую сумму, то он разгласит тайну усыновления.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и правила назначения условного осуждения
2. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда здоровью. Критерии определения тяжести вреда здоровью
Задание:

В 7 часов 37 минут неизвестный, оказавшийся позже Казаровым, позвонил по телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1

Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 гр. тротила с вставленной в неё железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЭС ТОО «Лилит» и предоставить в определённое место 100 тысяч долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах типа ЭР-200.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие, общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности
2. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье
Задание:

Никифорова, студентка одного из Московских вузов, имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при сдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенное для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал здания эвакуировались, а экзамен был перенесён на другое время.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 35

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и виды освобождения от наказания
2. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств
Задание:

Маслов и Яковлев решили улететь на самолёте в одну из стран Скандинавии. У своих знакомых они приобрели огнестрельное оружие и купили билеты на самолет, вылетающий из аэропорта города Уфы. При посадке в самолет ТУ-154 они убили двух пассажиров и потребовали экипаж самолета, угрожая в противном случае расправиться с остальными пассажирами. В результате решительных действий специальных подразделений оставшиеся пассажиры были освобождены, а преступники обезврежены.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 36

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие амнистии, помилования. Судимость: понятие и юридические последствия. Погашение и снятие судимости
2. Понятие, этапы и виды квалификации преступлений
Задание:

Во время отдыха Изотов познакомился с Карповым. Они обменялись адресами. Спустя 7 месяцев после знакомства к Изотову пришёл гражданин США Блюмм, передал письмо от Карпова, который просил Изотова оказать Блюмм содействие в предоставлении жилья. За хорошее вознаграждение Изотов согласился предоставлять свою квартиру Блюмм для встреч с «нужными» людьми.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 37

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Условия применения к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия
2. Виды убийств в законодательстве России. Уголовно-правовая характеристика простого убийства
Задание:

Яковлев, имея доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, фотографировал на плёнку наиболее важные документы с целью, при случае, выгодно продать их одному из представителей иностранных государств.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 38

Инструкция для обучающегося
Место выполнения:
Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)
Теоретические вопросы:
1. Понятие и основания применения конфискации имущества в уголовном законе России. Судебный штраф
2. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
Задание:

Строилов находился по заданию российской внешней разведки в Риме. На приёме по поводу презентации российско-итальянской фирмы он познакомился с Николь Борен, с которой впоследствии у него возникли близкие отношения. Спустя несколько недель Строилов признался ей, что является сотрудником российской внешней разведки.

Николь предложила продать известные ему сведения об агентуре в Италии, скрыться в Аргентине, где у неё имелись связи в деловых кругах, и начать свой бизнес. После некоторых колебаний Строилов поступил как советовала ему Борен.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 39

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера, основания их применения
2. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств

Задание:

Во время судебного процесса судье Семкиной неоднократно звонили родственники подсудимого Зейнатуллина, заявляя, что если он будет приговорён к лишению свободы, то её внуку судьи придётся плохо.

Дайте юридическую оценку содеянного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 40

Инструкция для обучающегося

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

При работе вы можете воспользоваться: нормативно-правовыми актами (УК РФ) (при решении задачи)

Теоретические вопросы:

1. Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов обороны
2. Уголовно-правовая характеристика составов злоупотребления должностными полномочиями. И превышения должностных полномочий

Задание:

Преподаватель института Рюмин, изобличённый в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора и Проханов ее выполнил.

Дайте юридическую оценку содеянного.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

ПМ.01. Правоприменительная деятельность

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
УП.01. Учебная практика	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
	Знания:
	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
	Знания:
	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
	понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
	сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
	виды трудовых договоров;
	содержание трудовой дисциплины;
	порядок разрешения трудовых споров;
	виды рабочего времени и времени отдыха;
	формы и системы оплаты труда работников;
	основы охраны труда;
	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
	виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;

	основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов.
	Знания:
	правила составления юридических документов;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	На основании постановления отдела надзорной деятельности по муниципальному образованию Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по субъекту Российской Федерации ООО «Ромашка» было привлечено к административной ответственности по части 1 статьи 20.4 КоАП. ООО «Ромашка» не согласно с вынесенным постановлением. *В какой суд следует обратиться? Какие сведения должны быть указаны в документе об обжаловании постановления о привлечении к административной ответственности?*	**Ответ:** Рассмотрение жалоб на постановления о привлечении к административной ответственности осуществляется судами общей юрисдикции в соответствии с главой 30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). ООО «Ромашка» находится в ведении суда общей юрисдикции соответствующего муниципального образования, поскольку объектом проверки и вынесенного постановления является юридическое лицо, зарегистрированное на территории конкретного муниципального образования. Документ об обжаловании должен содержать следующую информацию: - наименование суда, в который подается жалоба; - сведения о заявителе (ООО «Ромашка») и его представительстве; - реквизиты обжалуемого постановления (номер, дата); - мотивировку несогласия заявителя с принятым решением; - обоснование своей позиции с указанием нарушенных норм права и фактических обстоятельств дела; - требование заявителя (например, отменить постановление); - подпись уполномоченного представителя юридического лица и печать организации. Таким образом, ООО «Ромашка» должно подать жалобу в районный суд соответствующей территориальной принадлежности, приложив указанные выше сведения и доказательства своей позиции.
2.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приказом Службы по тарифам Воронежской области от 10 июня 2014 года установлены долгосрочные тарифы на услугу по передаче тепловой энергии. В дальнейшем приказом Службы по тарифам Воронежской области от 17 ноября 2014 года внесены изменения в названный Приказ, в результате чего первоначальный приказ дополнен новым пунктом, а также новым приложением. Кроме того, «старое» приложение, регламентирующее долгосрочные тарифы для потребителей на услуги по передаче тепловой энергии, изложено в новой редакции (в результате размер платы за услуги был изменен, в том числе за некоторые периоды – в сторону уменьшения). Не соглашаясь, по сути, с новыми	**Ответ**: Оспаривание нормативных правовых актов, принимаемых региональными органами власти, осуществляется в арбитражных судах в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (АПК РФ). Общество, выступая юридическим лицом, могло бы инициировать судебное разбирательство в арбитражный суд субъекта Российской Федерации, в данном случае Воронежского областного арбитражного суда. Измененный нормативный акт (приказ от 17 ноября 2014 года) фактически дополняет предыдущий акт (приказ от 10 июня 2014 года), изменяя содержание приложения и вводя новые пункты. Следовательно, оба акта взаимосвязаны, и новый акт является неотъемлемой частью старого.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			тарифами на свои услуги, Общество обратилось в суд с заявлением об оспаривании Приказа Службы по тарифам Воронежской области от 01.01.01 года. В числе оснований для признания оспариваемого акта недействующим заявитель указывает на допущенные Службой по тарифам Воронежской области нарушения правил установления долгосрочных тарифов. *В какой суд следовало обратиться?* *Возможно ли оспорить нормативный правовой акт, изменяющий долгосрочные тарифы на услуги по передаче тепловой энергии, отдельно от нормативного правового акта, в который оспариваемым актом внесены изменения?* *Какие правовые последствия признания, оспоренного нормативного правового акта недействующим?*	Вместе с тем, судебная практика допускает отдельное оспаривание положений нормативного акта, вносимых изменением в ранее утвержденный акт. Поскольку изменения существенно влияют на обязательства Общества, оно вправе поставить вопрос о проверке законности и обоснованности внесения указанных изменений отдельно от основного акта. Признание нормативного акта недействительным влечет ряд последствий: - Отмена всех обязательств, возникших вследствие исполнения незаконного акта. - Возврат денежных средств, полученных незаконно, в пользу потерпевшей стороны. - Обязанность региональных властей принять новый нормативный акт, обеспечивающий защиту интересов заинтересованных лиц. Таким образом, признание нормативного акта недействующим приведет к восстановлению прав Общества и внесению необходимых поправок в законодательство относительно установления тарифов на передачу тепловой энергии.
3.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Прокурор обратился в суд с требованием признать книгу «Веришь ли ты?» религиозной организации «Братья и сестры» экстремистским материалом. В каком производстве подлежит рассмотрению дело о признании указанной книги экстремистским материалом и почему?	**Ответ:** Дело о признании книги «Веришь ли ты?» экстремистским материалом рассматривается в порядке административного производства согласно статье 13 Федерального закона №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно-процессуального права	**Ответ:** 1. Указ Президента РФ от 2 марта 1994 г. № 442 «О мерах по обеспечению взаимодействия государственных органов в борьбе с правонарушениями в сфере экономики». 2. Указ Президента РФ от 18 ноября 2004 г. № 1466 «Об утверждении Положения о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе». 3. Указ Президента РФ от 28 июня 2005 г. № 736 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
5.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права	**Ответ:** 1. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг». 2. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти». 3. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе».

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
6.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права	**Ответ:** 1. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «О порядке осуществления надзора за соблюдением законности сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации». 2. Приказ МВД России от 29 сентября 2011 г. № 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах внутренних дел Российской Федерации». 3. Приказ МВД России от 1 октября 2012 г. № 900 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по контролю за оборотом оружия».
7.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права	**Ответ:** 1. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 декабря 2007 г. № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». 2. Приказ Генерального прокурора РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции». 3. Приказ Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».
8.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.2	Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно-процессуального права	**Ответ:** 1. Закон города Москвы от 26 июня 2002 г. № 36 «О закупках товаров, работ и услуг для городских нужд». 2. Закон Республики Татарстан от 17 декабря 2004 г. № 64-ЗРТ «О лицензировании розничной продажи алкогольной продукции на территории Республики Татарстан». 3. Закон Московской области от 15 июля 2005 г. № 164/2005-ОЗ «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Московской области».
9.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.3.	Лейтенант погранвойск Тарасов и его жена, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности, за что директор лесхоза оштрафовал каждого из них. Квалифицируйте действия нарушителей в соответствии с КоАП РФ. Правомерны ли действия директора лесхоза? *Каковы особенности применения мер ответственности за совершение административных правонарушений к военнослужащим?*	**Ответ:** Действия директора лесхоза правомерны, так как они соответствуют действующему законодательству. Оба лица, совершившие нарушение, подлежат ответственности независимо от статуса военнослужащего. Особенности применения мер ответственности заключаются лишь в дополнительном контроле со стороны военной прокуратуры и командования воинской части.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.3.	Сотрудник ГИБДД капитан полиции Петров и его друг, майор пограничных органов Конюхов, были задержаны работниками охотинспекции, т.к. в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоих административному наказанию в виде штрафа. Квалифицируйте действия правонарушителей в соответствии с КоАП РФ. *Правомерны ли действия начальника районного отделения охотинспекции?*	**Ответ:** Решение начальника охотинспекции о привлечении Петрова и Конюхова к административной ответственности правомерно, однако процедура привлечения сотрудника полиции должна соответствовать дополнительным правилам, установленным для военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел.
11.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1.	При проверке соблюдения финансовой и штатной дисциплины в одной из строительных организаций представителями департамента финансов было установлено, что вопреки штатному расписанию в аппарате имеется юрисконсульт – член коллегии адвокатов, обслуживающий данную организацию по договору между этой организацией и юридической консультацией и, кроме того, отдельные работы по переписке документов сдаются машинисткам, работающим на дому. *В каких правоотношениях со строительной организацией находятся адвокат и машинистка?* *Правы ли представители департамента финансов, отметившие нарушение штатной дисциплины?*	**Ответ:** Для ответа на вопросы задачи надо найти в ТК РФ (ст.15) определение понятия «трудовые правоотношения» и выделить их признаки. Исходя из положений ст.15 ТК РФ, юрисконсульт находится со строительной организацией не в трудовых, а в гражданско-правовых отношениях в соответствии с заключенным договором об оказании услуг. Машинистки, работающие на дому, если их должности не предусмотрены штатным расписанием и с ними не заключен трудовой договор с условиями надомной или дистанционной работы, также сотрудничают на основании гражданско-правового договора. Таким образом, для определения правильности выводов проверяющих, надо исходить из штатного расписания и вида заключенных договоров.
12.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.3	Инвалид Петраков обратился в орган службы занятости с целью регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков указал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы, орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности. *Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации Петракова в качестве безработного?*	**Ответ:** Для правильного ответа на вопросы задачи надо выделить основные юридические факты: 1) Петраков является инвалидом; 2) трудовая деятельность ему не противопоказана; 3) орган службы занятости отказал Петракову в регистрации его в качестве безработного. Затем необходимо определить применимые НПА: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 02.11.2021 № 1909 «О регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан, требованиях к подбору подходящей работы, внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных?	2020 г. N 460, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Исходя из анализа названий статей, указанных НПА можно определить: можно ли признать инвалидов безработными; закон устанавливает дополнительные гарантии в сфере занятости и трудоустройства инвалидов; органы службы занятости поступили неправомерно и ст.5.42 КоАП РФ предусматривает наказание за такое поведение.
13.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.1	Работник одной из организаций обратился в суд с исковым заявлением о взыскании недоплаченной части заработной платы за четыре года работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трёхлетнего срока исковой давности, установленного Гражданским кодексом РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Помимо того, представитель ответчика, что такая задолженность образовалась до вступления в силу Трудового кодекса, а согласно нормам ранее действовавшего Кодекса законов о труде РФ орган, рассматривающий коллективный трудовой спор, может выносить решение о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объёме. *Сформулируйте мотивированное решение суда по этому вопросу.*	**Ответ:** Для правильного ответа на вопросы задачи надо выделить основные юридические факты: представитель ответчика настаивал на применении трёхлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ для требования работника о невыплаченной зарплате. Затем необходимо определить применимые НПА: ст.392 ТК РФ устанавливает сроки для обращения в суд по трудовым спорам, согласно этой норме срок для обращения в суд с требованием о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат, причитающихся работнику, он имеет право обратиться в суд в течение одного года со дня установленного срока выплаты указанных сумм. Вместе с тем, годичный срок исковой давности не применяется, если рассматриваемые требования работник заявляет, продолжая трудиться у работодателя, поскольку нарушение является длящимся (п. 13 Обзора, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.06.2020).
14.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Ручьёва обратилась с просьбой принять её на работу экономистом. Работодатель, узнав, что у Ручьёвой есть двое детей (2 года и 7 лет), отказал ей в приёме на работу. *Может ли Ручьёва обжаловать отказ в приёме на работу?* *Какое решение может быть вынесено в случае признания отказа в приёме на работу необоснованным?* *В каких случаях отказ в приёме на работу признаётся необоснованным?*	**Ответ:** Выделим юридические факты в этой ситуации: отказ в приеме на работу Ручьевой по основанию наличия у нее малолетних детей. Ст.64 ТК РФ перечисляет гарантии при приеме на работу и прямо предусматривает недопустимость отказа в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей. Таким образом, отказ является недопустимым и может быть обжалован обращаться в районный суд по выбору Ручьевой – по месту своего жительства или по месту нахождения организации (п.6.3 ст.29 ГПК РФ). Ст. 391 ТК РФ прямо предусматривает, что непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры об

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			На основании чего?	отказе в приеме на работу. Подобные споры рассматриваются в порядке гражданско-процессуального законодательства. Суд по требованию Ручьевой может понудить работодателя к заключению трудового договора.
15.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Владимировым и Соколовым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой. *В каких правоотношениях с издательством находятся вышеуказанные лица?*	**Ответ:** Для ответа на вопросы задачи надо найти в ТК РФ (ст.15) определение понятия «трудовые правоотношения» и выделить их признаки. Исходя из положений ст.15 ТК РФ, профессора находятся с издательством не в трудовых, а в гражданско-правовых отношениях в соответствии с заключенным договором об оказании услуг. Старший редактор Фадеева в соответствии со штатным расписанием выполняет свои должностные обязанности. Таким образом, для определения правильности выводов, проверяющих надо исходить из штатного расписания и вида заключенных договоров.
16.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1 ПК 1.2	Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приёме на работу на торфопредприятие, намереваясь там работать постоянно. Трудового договора с ним в письменной форме не заключили, с приказом о приёме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом. 5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы. Бобров обратился в юридическую службу. *Каков должен быть ответ юриста?* *Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?*	**Ответ:** Выделим юридические факты в этой ситуации: тракторист Бобров фактически приступил к трудовым отношениям без оформления трудового договора; Бобров заблуждался относительно основных условий сложившихся трудовых отношений, считая их постоянными; торфопредприятие уволило Боброва приказом от 05.11 на основании окончания сезонных работ; Бобров не согласен с увольнением.
17.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.2 ПК 1.3	Приказом руководителя организации сварщику 5-го разряда механического цеха в мае был снижен квалификационный разряд до 3-го разряда сроком на три месяца за систематический брак в работе. Поводом для принятия такого решения явилась докладная записка начальника участка сварочных работ. Считая приказ незаконным, работник обратился в комиссию по трудовым спорам. Дайте правовую оценку данному приказу. *Какое решение должна вынести КТС?*	**Ответ:** Из анализа ситуации видно, что работодатель применил к работнику меры дисциплинарного взыскания в виде снижения квалификационного разряда. Посмотрим какие меры дисциплинарного взыскания предусмотрены ст. 192 ТК РФ: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям. Таким образом, действия работодателя по снижению квалификационного разряда в качестве меры дисциплинарного взыскания неправомерны.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
18.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.2 ПК 1.3	18 января 2016 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работником отделения связи Алексеевой произошёл несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого она получила перелом нескольких пальцев левой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения с вязи. После обращения в травматологический пункт Алексеева была освобождена от выполнения трудовых обязанностей. Через полтора месяца Алексеева вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на её просьбу. Алексеева обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов. Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику? В роли юриста профкома дайте мотивированный ответ.	**Ответ:** Выделим юридические факты: почтальон Алексеева получила травму при исполнении должностных обязанностей; она своевременно известила о произошедшем работодателя; Алексеева долго была на больничном; работодатель отказался признать происшедшее несчастным случаем на производстве; из ситуации неизвестно, на каком основании работодатель сделал такой вывод; Алексеева не согласна с ответом работодателя. Защита прав работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве, регулируется нормами ТК РФ, гл. 36.1. «Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев». Кроме того, Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» устанавливает виды страхового социального обеспечения для пострадавших работников. Таким образом, работодатель не совершил действий по расследованию несчастного случая с Алексеевой и у нее возникает право обжаловать бездействие работодателя в суде и потребовать признать происшедшее несчастным случаев и выплатить ей все положенные страховые выплаты.
19.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.2 ПК 1.3	Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приёме на работу. Судья отказал в приёме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами. *Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?* *Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*	**Ответ:** Предметом спора между гражданином и организацией является обоснованность отказа в приеме на работу. Рассмотрим в ведении каких судов общей юрисдикции рассмотрение возникшего спора. Данная категория дел относится к трудовым спорам, согласно ст.382 ТК РФ, ст. 391 ТК РФ прямо предусматривает, что непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры об отказе в приеме на работу. Подобные споры рассматриваются в порядке гражданско-процессуального законодательства. Согласно ст. 23 ГПК РФ к компетенции мировых судей не относятся трудовые споры, значит гражданин должен был обращаться в районный суд по своему выбору – по месту своего жительства или по месту нахождения организации (п.6.3 ст.29 ГПК РФ).
20.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Метод гражданского процессуального права сочетает в себе элементы императивного (властных предписаний) характера с диспозитивным (дозволительным) началом.	**Ответ:** Правосудие по гражданским делам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции, осуществляется только этими судами по правилам, установленным законодательством о гражданском судопроизводстве (ст. 5 ГПК РФ).

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Найдите в ГПК РФ нормы, в которых проявляются императивные начала метода гражданского процессуального права.	Дело в закрытом судебном заседании рассматривается с соблюдением всех правил гражданского судопроизводства. Использование средств аудиозаписи и систем видеоконференц-связи, а также системы веб-конференции в закрытом судебном заседании не допускается (ч. 6 ст. 10 ГПК РФ).
21.	УП.01. Учебная практика	ПК.1.1	Метод гражданского процессуального права сочетает в себе элементы императивного (властных предписаний) характера с диспозитивным (дозволительным) началом. *Найдите в ГПК РФ нормы, в которых проявляются диспозитивные начала метода гражданского процессуального права.*	**Ответ:** Заинтересованное лицо вправе в порядке, установленном законодательством о гражданском судопроизводстве, обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод или законных интересов (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ). Стороны после обращения в суд вправе использовать примирительные процедуры для урегулирования спора (ч. 5 ст. 3 ГПК РФ).
22.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Метод гражданского процессуального права сочетает в себе элементы императивного (властных предписаний) характера с диспозитивным (дозволительным) началом. *Есть ли санкции в гражданском процессуальном праве? Если есть, то приведите примеры санкций.*	**Ответ:** Судьи рассматривают и разрешают гражданские дела в условиях, исключающих постороннее на них воздействие. Любое вмешательство в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность (ч. 2 ст. 8 ГПК РФ).
23.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Мировой судья рассматривал дело по иску Звонарева к Васильеву о взыскании долга. После открытия судебного заседания истец заявил ходатайство об отложении судебного разбирательства до 16 часов в связи с тем, что свидетель Иванченко занят на работе и ранее не может явиться в суд. Судья постановил рассматривать дело в отсутствии неявившегося свидетеля. В процессе исследования доказательств истец повторно заявил то же ходатайство. Судья нашел, что показания свидетеля Иванченко могут иметь значение для решения спора, и объявил перерыв до 16 часов. Во время перерыва тот же судья рассмотрел другое имевшееся в его производстве дело. В 16 часов заседание суда по иску Звонарева было возобновлено. Суд заслушал показания явившегося свидетеля Иванченко и разрешил дело. *Соблюдены ли принципы гражданского процессуального права при разрешении данного дела?*	**Ответ:** При разрешении дела, изложенного в задаче, соблюдены следующие принципы гражданского процессуального права: диспозитивности; равенства граждан перед законом и судом; законности; состязательности и равноправия сторон; непосредственности судебного разбирательства.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
24.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Иванова М.И. обратилась с иском к Петрову И.И. в Чертановский районный суд г. Москвы, где требовала возместить ей убытки, причиненные заливом квартиры. На стадии подготовки дела к судебному разбирательству Петров И.И. заявил ходатайство суду о назначении судебной экспертизы по вопросу залива квартиры. Суд данное ходатайство удовлетворил, проведение экспертизы было назначено частному эксперту Василькову В.В. *Определить элементы, образующие состав возникшего процессуального правоотношения.*	***Субъектами*** возникшего процессуального правоотношения являются: Чертановский районный суд г. Москвы; Иванова М.И. – истец, Петров И.И. – ответчик, совместно именуемые – стороны, они же, лица, участвующие в деле. Васильков В.В. – эксперт, лицо, содействующее в осуществлении правосудия, незаинтересованное в исходе дела. ***Объект*** гражданского процессуального правоотношения – спорное материально-правовое отношение, по поводу которого возникает гражданский процесс по конкретному делу. В условиях задачи **объектом является – причинение убытков** (ст. 15 ГК РФ) Ивановой М.И. в результате залива, который возник в силу презумпции вины Петрова И.И. Вред, причиненный имуществу гражданина (Ивановой М.И.), подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред (п. 1 ст. 1064 ГК РФ). ***Содержание*** *данного процессуального отношения* – осуществление прав и обязанностей субъектами гражданского процесса. **Право истца** на предъявление иска, **право ответчика** заявлять ходатайства (ст. 35 ГПК РФ). Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в **суд обязан** рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда. О принятии заявления к производству суда судья выносит определение, на основании которого возбуждается гражданское дело в суде первой инстанции (ч. 1 ст. 133 ГПК РФ). При возникновении в процессе рассмотрения дела вопросов, требующих специальных знаний в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, **суд назначает экспертизу**. **Проведение экспертизы** может быть **поручено** судебно-экспертному учреждению, **конкретному эксперту (Василькову В.В.)** или нескольким экспертам (ч. 1 ст. 79 ГПК РФ).
25.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Гражданину Перепелкину В.С., по его мнению, необоснованно отказали в заключении с ним трудового договора. Однако, он настаивает на трудоустройстве у данного работодателя, но получает очередной отказ. *Обосновать, в компетенции какого органа относится изложенный в задаче спор, а также ее вид.*	**Ответ:** Спор между работодателем и лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора, относится к индивидуальным трудовым спорам (ст. 381 ТК РФ), рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и судами (ст. 382 ТК РФ). Таким образом, из условий задачи вытекает альтернативная компетенция рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
26.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	По иску АО «Кристалл» о признании незаконной забастовки рабочих этого предприятия. *Определите подсудность гражданского дела*	**Ответ:** В соответствии со ст. 413 ТК РФ решение о признании забастовки незаконной принимается верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов по заявлению работодателя или прокурора. Следовательно, данное дело подсудно суду общей юрисдикции субъекта РФ, на территории которого проводилась забастовка.
27.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	По иску Иванова, проживающего в г. Тюмени, к бывшей жене, жительнице Барнаула о снижении алиментов. *Определите подсудность гражданского дела*	**Ответ:** Иванов может обратиться в суд, который ранее вынес постановление о взыскании с него алиментов.
28.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	По иску Петрова, проживающего в г. Бийске, к Анисимову, проживающему в г. Барнауле, о признании права собственности на дом, находящийся в г. Алейске. *Определите подсудность гражданского дела*	**Ответ:** Споры о праве на недвижимость относятся к исключительной подсудности (ч. 1 ст. 30 ГПК РФ) и подлежат рассмотрению судом по месту нахождение недвижимости – предмета спора.
29.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	По иску Иваненко, проживающей в г. Славгороде, к Спицину, проживающему в Тальменке Алтайского края, о взыскании ущерба, причиненного ее имуществу. *Определите подсудность гражданского дела*	**Ответ:** Споры о причинении имущественного вреда между гражданами рассматриваются по общим правилам подсудности в суде по месту жительства ответчика, т.е. в Тальменке Алтайского края.
30.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	По заявлению Черновой, проживающей в г. Москве, о признании безвестно отсутствующем ее мужа, выехавшего в командировку в г. Норильск и более года не дающего знать о себе. *Определите подсудность гражданского дела*	**Ответ:** Заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим подается в суд по месту жительства или месту нахождения заинтересованного лица (ст. 276 ГПК РФ), т.е. в районный суд г. Москвы – по месту жительства Черновой.
31.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	В районный суд поступило исковое заявление треста столовых о взыскании недостачи с буфетчика Магомедова Бахтияра Карал-оглы, азербайджанца по национальности. Ответчик заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком, так как русским языком он в достаточной степени не владеет. Суд отклонил ходатайство Магомедова Бахтияра Карал-оглы, поскольку он ведет	**Ответ:** В условиях данной задачи выявляется нарушение принципа государственного языка судопроизводства, содержание которого определяет правило, что лицам, участвующим в деле и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, заключения, выступать, заявлять ходатайства, подавать жалобы на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика. Адвокат, с участием которого Мамедов участвует в деле не относится к переводчикам, кандидатура которого

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			дело с участием адвоката Мамедова, свободно владеющего русским и азербайджанским языками. *Допущено ли в данном случае нарушение каких-либо принципов гражданского процессуального права?*	может быть предложена самими лицами, участвующими в деле (ч. 1 ст. 162 ГПК РФ). Суд может согласиться с предложенной кандидатурой или отклонить ее и в этом случае назначить переводчика по собственному усмотрению. **Обоснование ответа:** Переводчик несет уголовную ответственность за заведомо неправильный перевод (ст. 307 УК РФ). Государство обязано обеспечить реализацию права лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство, на использование доступного языка общения при рассмотрении гражданских дел.
32.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Решением Зюзинского районного суда г. Москвы Чижикова А.И. восстановлена в должности библиотекаря ГБОУ школа № 1517 с начислением среднего заработка за время вынужденного прогула. Директор школы № 1517 Рыжикова В.В. обратилась с апелляционной жалобой на указанное решение. Судья отказал в ее принятии, так как доверенность с правом на обжалование судебного постановления Рыжиковой В.В. не выдавалась. *1. Законные ли действия судьи?* *2. Какие полномочия представителя требуют специального оформления?*	**Ответ:** Действия судьи законны, так как по доверенности Рыжикова не была уполномочена на подачу апелляционной жалобы. **Обоснование ответа:** Представитель вправе совершать от имени представляемого все процессуальные действия. Однако право представителя на отдельные процессуальные действия, в том числе обжалование судебного постановления, должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом (ст. 52 ГПК РФ).
33.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	19 марта 2024 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Папанова А.Д. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Семицветовой Ю.Д. и ее мужа Семицветова Д.И. В судебном заседании при объявлении судебного решения Папанов А.Д. отсутствовал. Мотивированное решение было изготовлено только 06 апреля 2024 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Папанов А.Д. получил 13 апреля 2024 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении. 14 мая 2024 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Папанова А.Д. на решение от 19 марта 2024 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте	**Ответ:** Папановым А.Д. срок на апелляционное обжалование соблюден, так как решение в окончательной форме он получил 13 апреля 2024 г., а апелляционная жалоба была направлена по почте 11 мая 2024 г. **Обоснование ответа:** В соответствии с ч. 2 ст. 321 ГПК РФ апелляционная жалоба может быть поданы в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			11 мая 2024 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2024 г. *Был ли соблюден Папановым А.Д. срок на апелляционное обжалование?*	
34.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Савельева А.О. обратилась в суд с исковым требованием к Борисову А.В. о взыскании суммы основного долга в размере 1 млн рублей, убытков в размере 100 тыс. рублей, пени в размере 90 тыс. рублей, а также о расторжении договора аренды транспортного средства от 23 января 2022 г., взыскании судебных расходов в размере 30 200 рублей, в том числе на оплату услуг представителя и оплату государственной пошлины. К исковому заявлению приложила квитанцию об оплате государственной пошлины на сумму 13 200 рублей. *Правильно ли определен истцом размер государственной пошлины?*	**Ответ:** Так как требования истца оценены на сумму более 1 млн рублей, размер государственной пошлины определен неправильно. **Обоснование ответа:** По делам, рассматриваемым в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации судами общей юрисдикции, государственная пошлина уплачивается в следующих размерах: при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащих оценке, при цене иска свыше 1 000 000 рублей - 13 200 рублей плюс 0,5 процента суммы, превышающей 1 000 000 рублей, но не более 60 000 рублей (абз. 6 п. 1 ч. 1 ст. 333.19. НК РФ).
35.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Гражданка Р.И. Глоткина обратилась с заявлением в суд о признании ее мужа В.И. Глоткина ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Заявительница ходатайствовала о назначении экспертизы для определения наличия у мужа хронических заболеваний, связанных с регулярным употреблением алкоголя. Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил экспертизу с соблюдением требований ст. ст. 79, 80 ГПК РФ. Согласно ст. 84 ГПК РФ проведение экспертизы было поручено судебно-экспертному учреждению. В.И. Глоткин неоднократно уклонялся от прохождения экспертизы. В судебном заседании судья вынес определение о его принудительном направлении на экспертизу. Однако определение о назначении	**Ответ 1:** действия судьи неправомерны, лишние и нецелесообразные. **Обоснование ответа:** При уклонении стороны от участия в экспертизе, непредставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым (ч. 3 ст. 79 ГПК РФ). **Ответ 2:** руководитель судебно-экспертного учреждения не может не исполнить определение суда о проведении по делу экспертизы под страхом штрафных санкций. **Обоснование ответа**: В случае, если поставленные вопросы выходят за пределы специальных знаний эксперта либо материалы и документы непригодны или недостаточны для проведения исследований и дачи заключения, эксперт обязан направить в суд, назначивший экспертизу, мотивированное сообщение в письменной форме о невозможности дать заключение.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			экспертизы было возвращено суду без исполнения руководителем судебно-экспертного учреждения. *1. Дать оценку действиям судьи, в части вынесения определения о принудительном направлении В.И. Глоткина на экспертизу.* *2. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о проведении по делу экспертизы?*	В случае невыполнения требования суда, назначившего экспертизу, о направлении заключения эксперта в суд в срок, установленный в определении о назначении экспертизы, при отсутствии мотивированного сообщения эксперта или судебно-экспертного учреждения о невозможности своевременного проведения экспертизы либо о невозможности проведения экспертизы по причинам, указанным в предыдущем абзаце, судом на руководителя судебно-экспертного учреждения или виновного в указанных нарушениях эксперта налагается судебный штраф (ч. 1 ст. 85 ГПК РФ).
36.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Определите к какому видов исков относятся следующие иски: 1) Гариной к Гарину о расторжении брака; 2) Сидельниковой к ООО «Горизонт» о взыскании убытков, вызванных продажей вещи ненадлежащего качества и морального вреда; 3) Ижболдиной к Глухову об установлении отцовства.	**Ответ 1.** Преобразовательный иск. Расторжение брака прекращает между супругами Гариными брачно-семейные правоотношения. **Ответ 2.** Иск о присуждении. Сидельникова просит суд обязать ООО «Горизонт» возместить причиненные убытки и компенсировать моральный вред. **Ответ 3.** Иск о признании. Иск направлен на признание Ижболдина отцом.
37.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Грибова обратилась в суд с иском к Тимонину о возврате имущества. Судья отказал в принятии искового заявления на том основании, что в нем не указан размер исковых требований и не оплачена государственная пошлина. *Правомерны ли действия судьи?*	**Ответ:** Действия судьи неправомерны. Судья должен был оставить исковое заявление без движения, а не отказывать в его принятии. **Обоснование ответа:** Случаи отказа в принятии искового заявление определены ст. 134 ГПК РФ, которая не предусматривает ситуации, изложенные в задаче. Иск вещно-правового (не обязательственного) имущественного характера, о котором идет речь в задаче, оценке не подлежит, и для них размер государственной пошлины для физических лиц составляет 300 рублей. Из условий задачи следует понимать, что Грибован данную госпошлину не оплатила. При неоплате государственной пошлины, судья должен был оставить исковое заявление без движения, так как документ, подтверждающий уплату государственной пошлины в установленных порядке, относится к первому документу, прилагаемому к исковому заявлению. Отсутствие такого документа, согласно ст. 136 ГПК РФ, требует от судьи вынесения определения об оставлении искового заявления без движения, в связи с несоблюдением требований подачи искового заявления, установленных ст. 132 ГПК РФ. В определении суд указывает основания для оставления искового заявления без движения и срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения. В случае, если

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				заявитель в установленный срок выполнит указания судьи, перечисленные в определении об оставлении заявления без движения, заявление считается поданным в день первоначального представления его в суд (ч. 2 ст. 136 ГПК РФ).
38.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.2	В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья Зюзинского районного суда г. Москвы в порядке ч. 2 ст. 33 ГПК РФ вынес определение, которым передал дело по подсудности в Чертановский районный суд г. Москвы, поскольку явившийся ответчик представил паспорт с соответствующей регистрацией своего места жительства по адресу: г. Москва, улица Медынская, дом 12, корп. 2, кв. 186. Истец по делу подал частную жалобу на определение, в которой указал, что такое определение нельзя было выносить в порядке подготовки дела, поскольку оно не соответствует задачам, установленным в ст. 148 ГПК РФ и не указано ни в одном из пунктов ч. 1 ст. 150 ГПК РФ. Кроме того, истец указал, что, несмотря на регистрацию места жительства ответчика, ответчик фактически проживает муниципальном районе Зюзино ЮЗАО г. Москвы. *Подлежит ли, с Вашей точки зрения, определение отмене?*	**Ответ:** Определение подлежит отмене, так как ответчик, представивший паспорт ходатайства о передаче дела в суд по месту его регистрации, не заявлял. **Обоснование ответа:** В соответствии с п. 14 ч. 1 ст. 150 ГПК РФ при подготовке дела к судебному разбирательству судья совершает иные необходимые процессуальные действия. Иными словами, ч. 1 ст. 150 ГПК РФ содержит открытый (неисчерпывающий) перечень необходимых действий судьи при подготовки дела к судебном разбирательству, в числе которых может быть передача дела по подсудности, *если ответчик*, место жительства или место нахождения которого не было известно ранее, *заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства* или месту его нахождения (п. 1 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ). Однако, как следует из условий задачи, ответчик такого ходатайства не заявлял.
39.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.2	Ивина обратилась в суд с заявлением об установлении факта отцовства и указала в заявлении, что это ей необходимо для назначения пенсии по случаю потери кормильца ее ребенку, в связи с трагической гибелью ее сожителя Алексеева. Разбирательство дела было назначено с участием представителя Социального фонда РФ, который в судебное заседание не явился по неуважительной причине. Определением суда руководитель территориального отделения Социального фонда РФ был подвергнут штрафу за неявку в судебное заседание. *Соответствует ли закону определение суда?*	**Ответ:** Определение суда закону не соответствует. **Обоснование ответа:** За неявку в судебное заседание по причинам, признанным судом неуважительными, могут быть подвергнуты штрафу лишь: вызванный свидетель, эксперт, специалист, переводчик (ч. 2 ст. 168 ГПК РФ). Органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные органы и организации, являющиеся сторонами и другими участниками процесса, к которым можно отнести Социальный фонд РФ, несут риск наступления неблагоприятных последствий в результате непринятия ими мер по получению информации о движении дела, если суд располагает сведениями о том, что данные лица надлежащим образом извещены о начавшемся процессе (абз. 2 ч. 2.1. ст. 113 ГПК РФ). Суд вправе рассмотреть дело в случае неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле и извещенных о времени и месте судебного заседания, если ими не

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				представлены сведения о причинах неявки или суд признает причины их неявки неуважительными (ч. 3 ст. 167 ГПК РФ).
40.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Супруги Ивановы состояли три года в зарегистрированном браке, от которого имеют несовершеннолетнего ребенка. Брак был расторгнут, место жительства несовершеннолетнего ребенка определено с матерью – гр. Ивановой. Иванов – отец ребенка, уклонялся от уплаты алиментов ребенку. Иванова работала на высокооплачиваемой работе и в алиментах не нуждалась, но по истечении 5 лет обстоятельства изменились, и она подала заявление в суд о взыскании с бывшего супруга алиментов на несовершеннолетнего ребенка. *В каком судопроизводстве возможно рассмотрение данного гражданского дела и какой судебный акт выносится после судебного разбирательства?*	**Ответ:** Данное дело рассматривается в приказном судопроизводстве, по результатам рассмотрения которого выносится судьёй единолично судебный приказ. **Обоснование ответа:** Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов независимо от срока, истекшего с момента возникновения права на алименты (ч. 1 ст. 107 Семейного кодекса РФ). Согласно абз. 5 ст. 125 ГПК РФ если заявлено требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, выдается судебный приказ.
41.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	10 июня 2024 г. Мещанским районным судом г. Москвы в порядке упрощенного производства постановлено решение по гражданскому делу по иску ПАО «Сбербанк России» к Гаврилову Б.С. о взыскании задолженности по кредитной карте и неустойки. Гаврилов Б.С. не согласился с вынесенным решением и подал апелляционную жалобу. Определением судьи от 05 июля 2024 г. апелляционная жалоба возвращена Гаврилову Б.С. Не согласившись в данным определением, ответчик подал частную жалобу, в которой просил отменить определение суда от 05 июля 2024 г. как вынесенное с нарушением норм процессуального права, указывая, что апелляционная жалоба может быть подана в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме. *Насколько правильно (неправильно) обосновано требование Гаврилова Б.С.?*	**Ответ:** Требование Гаврилова Б.С. обосновано неверно. **Обоснование ответа:** Из условий задачи следует понимать, что Гаврилов Б.С. пропустил срок подачи апелляционной жалобы на решение суда, постановленного в порядке упрощенного производства, установленного нормами главы 21.1. ГПК РФ, посчитав, что апелляционная жалоба может быть подана в течение месяца со дня принятия решения в окончательной форме. Решение по результатам рассмотрения дела в порядке упрощенного производства может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции в течение пятнадцати дней со дня его принятия (ч. 8 ст. 232.4. ГПК РФ).

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
42.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Ответчик, против которого было вынесено заочное решение, обратился в суд с заявлением об отмене этого решения. Он заявил, что не знал о возможности разрешения спора в его отсутствие, а если бы знал о таком правиле, обязательно явился бы на заседание суда. *Подлежит ли удовлетворению такое заявление об отмене заочного решения?*	**Ответ:** Данное заявление об отмене заочного решения удовлетворению не подлежит. **Обоснование ответа:** Для отмены заочного решения недостаточно подтвердить уважительный характер причин неявки в судебное заседание ответчика и отсутствие у него возможности своевременно сообщить о них суду, необходимо также, чтобы представленные ответчиком доводы по делу и доказательства могли повлиять на содержание принятого ранее заочного решения. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 238 ГПК РФ заявление об отмене заочного решения суда должно содержать обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание, о которых он не имел возможности своевременно сообщить суду, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства, а также обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда.
43.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Жданов по заявлению жены признан ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками. Спустя три года, когда сыну Ждановых исполнилось 18 лет, он подал заявление об отмене ограничения в дееспособности, ссылаясь на то, что нетрудоспособных членов в семье уже нет и основания для ограничения в дееспособности отпали. *Вправе ли Жданов возбудить такое дело против воли жены, назначенной попечителем?* *Как решить данное дело по существу, если доводы заявителя найдут подтверждение в судебном заседании?*	**Ответ:** Жданов возбудить такое дело вправе. Необходимо заявить ходатайство о назначении судебно-психиатрической эксперты. **Примерный ответ на задачу:** Статья 286 ГПК РФ предусматривает порядок отмены ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным. С заявлением об отмене ограничения в дееспособности могут обратиться гражданин, его представители, члены его семьи, попечитель, орган опеки и попечительства, медицинская организация, оказывающая психиатрическую помощь, или стационарная организация социального обслуживания, предназначенная для лиц, страдающих психическими расстройствами. Основанием для удовлетворения заявления является полное восстановление психического здоровья, которое подтверждается заключением судебно-психиатрической экспертизы.
44.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось в суд с просьбой возвратить ему апелляционную жалобу. В удовлетворении просьбы было отказано, в связи с тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено в суд апелляционной инстанции. *Какие разъяснения должен дать суд в этой ситуации?*	**Ответ:** данному лицу нужно обратиться с заявлением об отказе от апелляционной жалобы в суд апелляционной инстанции до вынесения этим судом апелляционного определения. **Обоснование ответа:** Отказ от апелляционных жалоб допускается до вынесения судом апелляционного определения. Заявление об отказе от апелляционных жалобы, представления подается в письменной форме в суд апелляционной инстанции. Заявление об отказе от апелляционных жалобы, представления может быть подано в суд в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (ст. 326 ГПК РФ).

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
45.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Районный суд, рассмотрев апелляционную жалобу на решение мирового судьи по иску Администрации Каширского района к Першину о взыскании 5000 рублей, решение отменил и вынес новое решение, которым в иске отказал. На указанное решение и определение Администрация Каширского района принесла кассационную жалобу, которая была подана в районный суд. Судья принял жалобу и направил ее в областной суд. *Правильны ли действия Администрации Каширского района и судьи районного суда?*	**Ответ:** действия Администрации Каширского района и судьи районного суда неправильны. **Обоснование ответа:** Кассационные жалобы подаются на вступившие в законную силу решения и определения районных судов и мировых судей, на апелляционные и иные определения районных судов, принятые ими в качестве суда апелляционной инстанции, - в кассационный суд общей юрисдикции (п. 1 ч. 2 ст. 377 ГПК РФ).
46.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Определением судьи Верховного Суда РФ Сидорову С.В. отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ. На определение Сидоров С.В. принес надзорную жалобу в Верховный Суд РФ. Судья принял эту жалобу к рассмотрению, изучил ее и отказал в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в заседании Президиума Верховного Суда РФ. *Соответствуют ли закону действия судьи?*	**Ответ:** Действия судьи закону соответствуют. **Обоснование ответа:** Судья Верховного Суда Российской Федерации изучает надзорные жалобу, представление по материалам, приложенным к жалобе, представлению, либо по материалам истребованного дела (абз. 2 ч. 1 ст. 391.5 ГПК РФ). По результатам изучения надзорных жалобы, представления судья Верховного Суда Российской Федерации выносит определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации, если отсутствуют основания для пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. При этом надзорные жалоба, представление, а также копии обжалуемых судебных постановлений остаются в суде надзорной инстанции (п. 1 ч. 2 ст. 391.5 ГПК РФ).
47.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	Решением суда от 15 декабря 2022 г. Бауэр Е.С. было отказано в иске об установления отцовства Воробьянинова И.М. в отношении сына Бауэр Е.С. Сергея 3 января 2022 г. рождения. В марте 2023 г. Бауэр Е.С. обратилась в суд с заявлением о пересмотре решения суда от 15 декабря 2022 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В обосновании своего заявления она указала, что после принятия решения суда Воробьянинов И.М. стал приходить к ней домой, покупать сыну одежду, игрушки, гулять с ним, ходить к соседям и говорить им, что Сергей – его сын и похож на него, однако отцовство он признавать не хочет,	**Ответ:** действия суда об отказе в пересмотре решения, правомерно. **Обоснование ответа:** Обстоятельства, изложенные в заявлении Бауэр Е.С., не относятся к вновь открывшимся обстоятельствам, предусмотренными ч. 3 ст. 392 ГПК РФ.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			поскольку собирается жениться на своей сослуживице, но сыну и Бауэр Е.С. помогать будет. В заявлении указывалось, что все изложенные обстоятельства могут быть подтверждены свидетельскими показаниями соседей. Районный суд, рассмотрев заявление по вновь открывшимся обстоятельствам, отказал в пересмотре решения от 15 декабря 2022 г. *Правомерно ли поступил суд?*	
48.	УП.01. Учебная практика	ПК 1.1	11 апреля 2016 года взыскателю был выдан исполнительный лист. 28.02.2020 исполнительное производство было окончено в связи с заключением сторонами мирового соглашения. По условиям мирового соглашения должник должен был исполнить свои обязательства по погашению долга в срок до 31.08.2020. В указанный в мировом соглашении срок должник свои обязательства не исполнил в полном объеме. Может ли сейчас взыскатель обратиться в суд с ходатайством о выдаче нового исполнительного листа в связи с неисполнением должником мирового соглашения?	**Ответ:** исполнительный лист может быть выдан по истечении срока, предусмотренного мировым соглашением на добровольное исполнение. **Обоснование ответа:** Законодательством не запрещено обратиться в суд спустя три года с момента истечения срока на добровольное исполнение условий мирового соглашения. При этом выдача исполнительного листа, срок предъявления к исполнению которого пропущен, возможна только при подаче ходатайства о восстановлении пропущенного срока и наличии для этого уважительных причин. Анализ судебной практики показывает, что суды исходят из того, что исполнительный лист на принудительное исполнение мирового соглашения выдается по ходатайству лица, его заключившего, в течение трех лет с момента утверждения судом мирового соглашения или со дня окончания срока, установленного при отсрочке либо рассрочке исполнения судебного акта. Выдача исполнительного листа, срок предъявления к исполнению которого пропущен, возможна только при наличии ходатайства о восстановлении такого срока. При этом восстановление срока производится судом в случае признания причин пропуска данного срока уважительными (смотрите, например, апелляционное определение Московского областного суда от 06 июля 2022 г. по делу N 33-21356/2022, апелляционное определение Санкт-Петербургского городского суда от 28 февраля 2023 г. по делу N 33-6832/2023, апелляционное определение СК по гражданским делам Тверского областного суда от 15 октября 2020 г. по делу N 33-3550/2020).

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Приложение

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция

4. Место проведения практики (организация) _____

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид/тип практики: учебная практика

6. Наименование профессионального модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность

7. Сроки проведения практики _____

8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность	Оценка компетенции в баллах

	ть					
Вид профессиональной деятельности: Правоприменительная деятельность						
ПК	Осуществлять профессиональное толкование норм права					

	а.					
ПК	Применятьнормыправадлярешениязадачвпрофессиональн					

	ой деятельности.					
ПК 1.3.	Владетьнавыкамиподготовкиюридическихх					

	документов, в том числе с использованием информационных тех					

	нологий.					

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):
5 – компетенция сформирована в максимальной степени
4 – компетенция сформирована хорошо
3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

_____

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

_____

_____

_____

_____

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации_____/_____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____/_____/_____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____20____г.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.01. Правоприменительная деятельность

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
	Знания:
	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
	Знания:
	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
	понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
	сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;
	порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
	виды трудовых договоров;
	содержание трудовой дисциплины;
	порядок разрешения трудовых споров;
	виды рабочего времени и времени отдыха;
	формы и системы оплаты труда работников;
	основы охраны труда;
	порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;
	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
	формы защиты прав граждан и юридических лиц;

	виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;
	основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов.
	Знания:
	правила составления юридических документов;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное судопроизводство» и «административный процесс». Студент Антонов утверждал, что это тождественные понятия, а студент Иванов утверждал, что это различные юридические понятия. Разрешите спор, кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.	**Ответ:** Позиция студента Иванова верна. Понятия «административное судопроизводство» и «административный процесс» различаются по объему, участникам и целям. Административный процесс охватывает гораздо больше областей деятельности государства, тогда как административное судопроизводство ограничивается судебными делами.
2.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Константинов К.Р. обратился в суд с административным исковым заявлением к Межрайонной инспекции ФНС России по Краснодарскому краю, в котором просил признать незаконным решение налогового органа, которым отказано во внесении изменений в ЕГРЮЛ в переоформлении доли в уставном капитале. Судом рассмотрено административное дело по существу заявленных требований. Судебная коллегия по административным делам отменила решение районного суда, оставив административное исковое заявление без рассмотрения. Согласны ли Вы с позицией вышестоящего суда? Обоснуйте ответ.	**Ответ:** Судебная коллегия имела достаточные основания для отмены решения районного суда и оставления административного искового заявления без рассмотрения, если выявлены нарушения процессуального порядка или несоответствие предъявленных требований нормам закона. Такое решение позволяет устранить недостатки и избежать необоснованного продолжения дела. Таким образом, позиция вышестоящего суда представляется обоснованной и соответствующей нормам Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.
3.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность. Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.	**Ответ:** Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Законом может быть предусмотрено возмещение вреда и при отсутствии вины причинителя вреда. Обязанность доказывания по таким делам распределяется так: — истец обязан представить суду доказательства того, что причинителем вреда

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				является именно Догадайло, а также доказать размер причиненного вреда; — ответчик обязан доказать, что вред причинен не по его вине. Следовательно, заявления Догадайло не основаны на законе и суд может взыскать с него компенсацию причиненного вреда.
4.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?	**Ответ:** Заключение эксперта могло быть оглашено, могло и не быть оглашено при согласии участников процесса. В любом случае, если у всех участников была возможность ознакомления с данным заключением эксперта, и иных нарушений и оснований для отмены нет, вышестоящая инстанция не будет из-за этого отменять решение.
5.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Начальник отдела кадров предприятия при приеме на работу инженера и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы: 1. Паспорт. 2. Трудовую книжку. 3. Копию документа о высшем или среднем специальном образовании. 4. Характеристику с последнего места работы. 5. Справку с места жительства. Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?	**Ответ:** Требования начальника отдела кадров частично соответствуют трудовому законодательству. Только первые три пункта (паспорт, трудовая книжка, копия диплома) соответствуют требованиям статей Трудового кодекса РФ. Два последних требования (характеристика и справка с места жительства) не являются обязательными и выходят за рамки установленных законом правил приема на работу.
6.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор 8 связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?	**Ответ:** Действия руководителя в данном случае могли быть неправомерными, если отсутствуют надлежащие доказательства невыполнения Казаковым своих должностных обязанностей. Если у Казакова есть сомнения в правильности увольнения, он вправе оспорить решение работодателя в суде.
7.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	С выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера - строителя, был заключен трудовой договор о его работе в организации в качестве инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. Законны ли действия руководителя данной организации?	**Ответ:** Без надлежащего документального подтверждения невозможности продолжения сотрудничества с Некрасовым действия работодателя могут быть расценены как незаконные. Рекомендуется ознакомиться с материалами, которыми руководствуется

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				организация при принятии решений об увольнении, и, при наличии сомнений, привлечь юристов для консультации.
8.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.1	Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушение его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был. Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?	**Ответ:** Да, в данном случае нарушен принцип рассмотрения дел на национальном языке, так как участнику процесса не был предоставлен переводчик, что ограничивает его право на защиту.
9.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	В какие сроки должно быть подано в суд административное исковое заявление, если иностранный гражданин, подлежащий депортации, помещен в специальное учреждение в 16 часов 28 февраля 2019 г.?	**Ответ:** Срок подачи административного искового заявления исчисляется следующим образом: 1. Согласно ч. 1 ст. 226 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ), срок составляет три месяца со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав и свобод. 2. В данной задаче говорится, что иностранный гражданин помещён в специальное учреждение в 16 часов 28 февраля 2019 года. Следовательно, течение срока начинается именно с момента помещения в учреждение. 3. Три месяца истекают спустя ровно три календарных месяца после события. В нашем случае трёхмесячный срок истёк бы в конце мая 2019 года. 4. Последний день срока подачи — последний день третьего месяца, считая с даты начала отсчета срока. Здесь последним днём будет 28 мая 2019 года включительно.
10.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на	**Ответ:** Нет, не правомерны, разрешено вести аудиозапись, видеозапись процесса можно вести с разрешения судьи.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?	
11.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	Гражданин Алиев приобрел торговое предприятия и произвел сокращение штатов по истечении 2 месяцев. Уволенные работники потребовали выплатить выходное пособие в размере пяти среднемесячных заработков, как это предусматривалось коллективным договором, заключенным ранее с прежним работодателем. Разрешите конфликт.	**Ответ:** Новый владелец предприятия обязан произвести расчет выходного пособия сотрудникам в полном объеме, соответствующем условиям коллективного договора, заключенного предыдущим собственником. Игнорирование этих требований может повлечь судебные разбирательства и штрафы за нарушение трудового законодательства.
12.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	В качестве приложения к коллективному договору предприятия общее собрание утвердило перечень дополнительных мер борьбы с нарушителями трудовой дисциплины, в том числе применение штрафа, назначение на работу в ночную смену, обязанность отработать дни прогула в выходные дни без оплаты и др. Законны ли предлагаемые меры?	**Ответ:** Предложенный перечень мер нарушения трудовой дисциплины является абсолютно незаконным и недопустимым с точки зрения трудового законодательства Российской Федерации. Эти меры противоречат принципам охраны труда и защиты прав работников, установленным в Трудовом кодексе РФ. Любое применение таких мер может привести к ответственности работодателя перед контролирующими органами и судебным разбирательствам.
13.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?	**Ответ:** Согласно ст. 49 и ст. 51 ГПКРФ представителями в суде могут быть дееспособные лица, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, за исключением лиц, указанных в статье 51 настоящего Кодекса. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Судьи, следователи, прокуроры не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				Таким образом, Зиновьев может быть представителем Ильюшина в суде.
14.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	Инженер по организации нормирования труда Сомова уволена ввиду того, что завод ликвидирован как государственное предприятие и передан в структуру родственного по профилю акционерного общества. Законно ли данное увольнение?	**Ответ:** Исходя из анализа законодательства и применимости положений к данному случаю, увольнение Сомовой законно, если соблюдены следующие условия: - Увольнение связано именно с ликвидацией завода как юридического лица. - Предупреждение произведено своевременно и надлежащим образом. - Полностью выполнены обязательства работодателя по выплате компенсаций и гарантий. Если хотя бы одно из указанных условий нарушено, увольнение может считаться незаконным, и сотрудник вправе обжаловать решение работодателя в судебном порядке.
15.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	Член производственного кооператива Денисов и член сельскохозяйственного кооператива Федоскин обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, в каком порядке им должен предоставляться ежегодный отпуск? Какой ответ следует дать заявителям?	**Ответ:** Заявителю Денисову и Федоскину следует объяснить следующее: 1. Ежегодный оплачиваемый отпуск каждому работнику кооператива предоставляется согласно общему порядку, установленному Трудовым кодексом РФ. 2. Кооператив обязан утвердить график отпусков на предстоящий год не позднее двух недель до его наступления. 3. Каждый работник имеет право на основной отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней. 4. Если работник желает разделить отпуск на части, одна из частей должна составить не менее 14 календарных дней. При возникновении вопросов или споров относительно сроков или условий предоставления отпуска, члены кооператива вправе обратиться в органы надзора за соблюдением трудовых прав либо в суд.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
16.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.2	Представители работников и руководитель обособленного структурного подразделения (филиала) предприятия подготовили проект коллективного договора на следующий год. Однако при обсуждении проекта на общем собрании работников филиала возник вопрос о правомерности его заключения, так как филиал был образован три месяца назад и срок действия коллективного договора головного предприятия не истек. Можно пи заключать коллективные договоры в обособленных структурных подразделениях предприятий и организаций? Кто является сторонами коллективного договора в подобной ситуации?	**Ответ:** Практически, порядок действий выглядит следующим образом: 1. Проведение собрания коллектива филиала для формирования инициативной группы, представляющей интересы работников. 2. Назначение представителя работодателя, имеющего полномочия от руководства головной организации. 3. Подготовка и обсуждение проекта коллективного договора. 4. Утверждение документа обеими сторонами и оформление акта согласования. 5. Регистрация коллективного договора в соответствующих органах власти (при необходимости). Таким образом, заключение коллективного договора в обособленном структурном подразделении предприятия вполне допустимо, если имеются объективные причины для этого. Однако оно не отменяет ранее подписанный коллективный договор главной организации, а лишь дополняет его.
17.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству. Определите подведомственность и подсудность данного спора.	**Ответ:** Если ответчиком является организация или учреждение (любое юридическое лицо, включая ООО, ОАО), то исковое заявление подается истцом по местонахождению юридического лица. Для индивидуальных предпринимателей подсудность определяется местом их регистрации, как ИП.
18.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	В ходе рассмотрения административного дела об оспаривании акта органа местного самоуправления в областном суде выяснилось, что представителем административного истца выступает адвокат, имеющий высшее экономическое образование и прошедший переподготовку в формате повышения квалификации по программе «Юриспруденция» государственном образовательном учреждении высшего образования. Как следует поступить суду? Каковы требования, предъявляемые к представителям сторон	**Ответ:** Чтобы избежать подобных проблем, сторонам рекомендуется заранее проверять наличие необходимого образования у своих представителей и своевременно обеспечивать представление своих интересов квалифицированными специалистами.

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			административного процесса по делам об оспаривании нормативных правовых актов?	Статья 55 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ) устанавливает специальные требования к лицам, имеющим право представлять стороны в административном деле. Для участия в качестве представителя сторона должна иметь высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности.
19.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	Сергеев был принят в акционерное общество в качестве слесаря-ремонтника третьего разряда по трудовому соглашению. Какой вид общественных отношений возник в данном случае? Распространяются ли на Сергеева нормы трудового права?	**Ответ:** В данном случае речь идет о трудовых отношения, а значит, распространяются нормы трудового права.
20.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	При подаче гражданином Мироновым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению. Определите правомерность решения судьи.	**Ответ:** Решение судьи неправомерно, он должен был принять исковое заявление к производство, об истечении срока исковой давности должна заявить одна из сторон.
21.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	В прокуратуру района поступило обращение Смирновой С.С. о госпитализации Петрова И.П., страдающего психическим заболеванием. Каким образом будет организовано рассмотрение данного обращения? Вправе ли прокурор обратиться с административным исковым заявлением?	**Ответ:** Обращение Смирновой С.С. о госпитализации Петрова И.П., страдающего психическим заболеванием, поступает в прокуратуру района. Прокуратура обязана рассмотреть подобное обращение в установленном законом порядке. Рассмотрим последовательность действий: 1. Регистрация обращения; 2. Назначение исполнителя; 3. Проведение проверки; 4. Подготовка заключения; 5. Принятие решения; 6. Направление результата рассмотрения. По общему правилу, прокурор вправе обращаться с административным исковым заявлением в суд в случаях, предусмотренных федеральным законом. Согласно статье 39 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				(КАС РФ), прокурор вправе обратиться в суд с административным исковым заявлением: Таким образом, если проверка подтвердит необходимость принудительной госпитализации Петрова И.П. в психиатрический стационар, прокурор вправе направить соответствующее административное исковое заявление в суд.
22.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	В ходе рассмотрения дела о признании незаконным постановления главного судебного пристава Московской области «О порядке исполнения исполнительных документов» в части требований о наличии нотариально заверенной доверенности у представителей юридических лиц в суд была представлена диктофонная аудиозапись разговора, на которой главный судебный пристав области признавал, что данное требование незаконно. Решите вопрос о допустимости представленной аудиозаписи.	**Ответ:** Анализируя представленную ситуацию, мы сталкиваемся с вопросом о допустимости использования диктофонной записи в качестве доказательства в административном судопроизводстве. Чтобы определить, является ли данная запись приемлемым доказательством, необходимо руководствоваться положениями Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (КАС РФ). Основные аспекты допустимости доказательств: 1. Форма фиксации информации: Аудиозапись должна быть зафиксирована надлежащим образом, что подразумевает ясность содержания, точность воспроизведения голоса и идентификацию говорящих лиц. 2. Источник происхождения: Важно убедиться, что запись произведена добросовестно и в условиях, позволяющих считать её достоверной. Незаконно полученные доказательства, например, тайно записанные разговоры без согласия собеседника, могут быть признаны недопустимыми. 3. Процессуальное значение.
23.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривозуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.	**Ответ:** Суд может наложить штраф на лиц, участвующих в деле, и иных присутствующих в зале судебного заседания, если ими

№	МДК, практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?	проявлено неуважение к суду. Суд вправе рассмотреть дело в отсутствие ответчика, если он не сообщил суду об уважительных причинах неявки и не просил рассмотреть дело в его отсутствие. Стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копий решения суда.
24.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	Стекольщик Сухарев по договоренности с директором школы взялся застеклить окна за 4 тыс. рублей. Договор о выполнении этой работы был оформлен в виде трудового соглашения. Сухарев работал после занятий в классах в течение двух месяцев. По окончании работы он потребовал выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск и оплатить листок нетрудоспособности за 10 дней. Законны ли его требования? Определите правовую природу данного соглашения.	**Ответ:** Соглашение между директором школы и Сухаревым попадают под статью 420 ГК РФ и являются Гражданско-правовым договором. На гражданско- правовые договоры не действуют положения трудового кодекса о компенсации за неиспользованный отпуск. Требование Сухарева незаконны. Сухарев состоял со школой в Гражданско-правовых отношениях.
25.	ПП.01 Производственная практика	ПК 1.3	В суд с иском в защиту прав и интересов Мосалева обратился прокурор. В заявлении было указано, что Мосалеву в течение нескольких месяцев пенсия выплачивалась в меньшем размере, чем положено по законодательству. Поскольку органы социальной защиты отказываются производить пере-расчет, судья возбудил гражданское дело, в ходе рассмотрения которого Мосалев, вызванный в судебное заседание, пояснил суду, что заявленные требования не поддерживает. Посчитав, что отказ от иска нарушает права истца, суд продолжил рассмотрение дела. После выступления прокурора с заключением по существу дела было вынесено решение, которым заявленное требование удовлетворено. Правильны ли действия суда? Каковы основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции?	**Ответ:** Суд допустил ошибку, продолжив рассмотрение дела после отказа Мосалева поддерживать заявленные требования. Дело должно быть прекращено, так как отказ истца исключает дальнейшее рассмотрение дела.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Приложение

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция

4. Место проведения практики (организация) _____

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид/тип практики: производственная практика (по профилю специальности)

6. Наименование профессионального модуля ПМ.01. Правоприменительная деятельность

7. Сроки проведения практики _____

8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность	Оценка компетенции в баллах

	ть					
Вид профессиональной деятельности: Правоприменительная деятельность						
ПК	Осуществлять профессиональное толкование норм права					

	а.					
ПК	Применятьнормыправадлярешениязадачвпрофессиональн					

	ой деятельности.					
ПК 1.3.	Владетьнавыкамиподготовкиюридическихх					

	документов, в том числе с использованием информационных тех					

	нологий.					

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):
5 – компетенция сформирована в максимальной степени
4 – компетенция сформирована хорошо
3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

_____

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

_____

_____

_____

_____

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации_____/_____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____/_____/_____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____20____г.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ОМВД РФ по г.о. Чехов
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

П

для специальности
40.02.04 Юриспруденция
Правоохранительная деятельность

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:
Волошин П.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
УП.02. Учебная практика	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Навыки:
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Навыки:
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Навыки:
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Кто относится к субъектам правоохранительной деятельности?	Субъекты правоохранительной деятельности — организации, учреждения и индивидуумы, наделённые полномочиями для выполнения функций, связанных с охраной закона и порядка в государстве. Основные категории субъектов правоохранительной деятельности: 1. Государственные правоохранительные органы: - полиция; - следственные органы; - прокуратура; - служба безопасности. 2. Судебные органы. 3. Специальные службы. 4. Общественные организации. 5. Граждане.
2.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Укажите критерии необходимые для жалобы гражданина на некачественный товар в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».	При рассмотрении жалобы гражданина на некачественный товар следует: - установить, есть ли основания для возврата товара (ст. 18 ЗоЗПП); - проверить сроки предъявления претензии; - подготовить письменный ответ с разъяснением прав потребителя и предложением вариантов решения (возврат денег, замена товара).
3.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Когда составляется протокол об административном правонарушении?	Сроки составления протокола об административном правонарушении установлены ст. 28.5 КоАП РФ: 1. Немедленно после выявления совершения административного правонарушения. Например, так составляется протокол об административном правонарушении в отношении автомобилистов, если нарушение выявлено в момент остановки транспорта сотрудником ДПС. 2. В течение двух суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении. 3. По окончании административного расследования, если оно проводится. При этом расследование должно быть проведено в срок, не превышающий один месяц, в исключительных случаях допускается его продление.
4.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Определите критерии соблюдения процессуальных норм при проведении обыска в уголовном деле.	При производстве обыска должны быть соблюдены следующие правила: - Наличие постановления следователя/судебного решения. - Убедиться, что понятые присутствовали.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				- Указать, были ли нарушены права подозреваемого.
5.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Контроль за соблюдением правил торговли алкоголем. Задание: Предложите алгоритм проведения рейда по проверке точек продажи алкоголя на предмет нарушений (лицензия, время продажи).	Рейд по проверке правил торговли алкоголем должен состоять из следующих мероприятий: - проверить наличие лицензии; - убедиться, что алкоголь не продается ночью (по региональным нормам); - составить акт о выявленных нарушениях.
6.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ материалов уголовного дела. Задание: Совершено тайное хищение чужого имущества. Определите, какие доказательства были собраны в уголовном деле, какие следственные действия проведены, и предложите дополнительные меры для раскрытия преступления.	- Изучаются протоколы допросов, осмотра места происшествия, экспертизы. - Проверяется полнота доказательств (например, наличие видеофиксации, показаний свидетелей). Предлагается провести: - Допрос дополнительных свидетелей. - Назначить повторную экспертизу (если есть сомнения). - Провести оперативно-розыскные мероприятия (например, проверку связи подозреваемого).
7.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Составление процессуальных документов. Задание: Укажите структурные элементы постановления о возбуждении уголовного дела по факту грабежа (ст. 161 УК РФ).	В постановлении о возбуждении уголовного дела указываются: - Дата, место, должность лица, возбуждающего дело. - Основания (заявление потерпевшего, рапорт сотрудника). - Описание события (время, место, способ совершения грабежа). - Признаки состава преступления (открытое хищение имущества). - Статья УК РФ и решение о возбуждении дела.
8.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Осмотр места происшествия. Задание: Опишите порядок осмотра места происшествия при обнаружении взломанного магазина. Какие вещественные доказательства ищут?	При осмотре места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует придерживаться следующего порядка: 1. Фиксация обстановки (фото, видео). 2. Поиск следов взлома (инструменты, отпечатки). 3. Изъятие улик (например, орудие взлома). На места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует производить поиск следующих вещественных доказательств: - Отпечатки пальцев. - Орудия преступления (лом, отвертка). - Записи с камер наблюдения.
9.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Проверка алиби подозреваемого. Задание: Подозреваемый утверждает, что во время кражи был в другом месте. Как проверить его алиби?	Для проверки алиби подозреваемого следует запросить: - Данные с камер наблюдения. - Показания свидетелей. - Биллинг телефона (геолокация). - Транспортные документы (если пользовался такси).

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ способа совершения преступления. Задание: Назовите типичные способы совершения кражи со взломом.	Типичный способ совершения кражи со взломом могут быть: - Разведка объекта. - Взлом двери/окна (лом, болгарка). - Быстрый поиск ценностей. - Уход до прибытия полиции.
11.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	На примере УК РФ определите состав преступления (ст. 158 УК РФ – кража). Раскройте объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.	Правильная квалификация кражи требует учета всех элементов состава. Объект преступления – чужая собственность. Объективная сторона – тайное хищение имущества. Субъект – физическое вменяемое лицо с 14 лет. Субъективная сторона – прямой умысел и корыстная цель.
12.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Опишите порядок возбуждения уголовного дела (ст. 140–145 УПК РФ). Какие документы составляются?	При возбуждении уголовного дела учитываются: 1. Повод – заявление, явка с повинной, сообщение о преступлении. 2. Основание – достаточные данные о признаках преступления. 3. Решение – постановление о возбуждении дела или отказе. При возбуждении уголовного дела составляются следующие документы: рапорт, постановление, уведомление заявителя.
13.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Гражданин А. нанес удар ножом гражданину Б., причинив тяжкий вред здоровью. Определите статью УК РФ и вид умысла.	Действия А. следует квалифицировать по ст.111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда). Данное преступление умышленной формой вины. Виды умысла – прямой (желал наступления последствий) или косвенный (сознательно допускал наступление последствий).
14.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие нарушения допустил сотрудник полиции при задержании подозреваемого без протокола (ст. 91–92 УПК РФ)?	Допущены следующие нарушения: отсутствие протокола, не уведомлены родственники в течение 3 часов (ст. 96 УПК РФ). Последствия: доказательства могут быть признаны недопустимыми. Процессуальные нарушения ведут к отмене решений.
15.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие доказательства допустимы по делу о ДТП (ст. 74 УПК РФ)?	Допустимыми доказательствами выступают: протокол осмотра места происшествия, показания свидетелей, заключение автотехнической экспертизы. Недопустимыми доказательствами выступают: показания, полученные под давлением. Доказательства должны быть получены законным путем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ОМВД РФ по г.о. Чехов
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике (по профилю специальности)

П

для специальности
40.02.04 Юриспруденция
Правоохранительная деятельность

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:
Волошин П.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Навыки:
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Навыки:
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Навыки:
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Как разрешить спор с соседями о границах земельного участка?	Для решения конфликта между соседями по поводу границ земельного участка необходимо: - изучить кадастровые документы; - предложить варианты мирного урегулирования или подготовить иск.
2.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто имеет право задерживать подозреваемого?	Задержание подозреваемых – это полномочия, которые согласно статье 91 УПК РФ имеют орган дознания, дознаватель или следователь.
3.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто осуществляет охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности?	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности относятся к совместной компетенции федерального центра и субъектов РФ. Это закреплено в статье 72 Конституции РФ. Государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) – федеральный орган исполнительной власти РФ.
4.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто проводит юридическую экспертизу?	Профессиональные юристы осуществляют правовую (юридическую) экспертизу. К ним относятся, например: - юрисконсульты организаций; - адвокаты; - частно-практикующие юристы; - специалисты юридических фирм; - учёные-правоведы и преподаватели вузов; - должностные лица органов власти и местного самоуправления. Цель их работы — исследовать и оценить документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам, дать заключение и спрогнозировать результаты выполнения документов. Инициировать экспертизу могут лица, составившие или подписавшие бумагу, а также граждане, на которых возложена обязанность выполнять положения, закреплённые в документе.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Опишите порядок выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в коммерческой организации (например, наличие трудовых договоров, своевременность выплаты зарплаты, ведение трудовых книжек).	При проведении выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в организации проводятся следующие мероприятия: 1. Проверить наличие трудовых договоров у сотрудников. 2. Убедиться, что зарплата выплачивается в срок (ст. 136 ТК РФ). 3. Проверить оформление трудовых книжек (ст. 66 ТК РФ). 4. Составить акт проверки с указанием выявленных нарушений (если есть) и рекомендациями по их устранению.
6.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Использование специальных знаний (экспертизы). Задание: Какие экспертизы нужно назначить при ДТП со смертельным исходом?	При расследовании ДТП со смертельным исходом следует назначить следующие экспертизы: - Автотехническую (скорость, тормозной путь). - Медицинскую (причина смерти). - Трасологическую (следы на машине). - ДНК-экспертизу (биологические следы).
7.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Работа с потерпевшими. Задание: Как правильно провести беседу с потерпевшим по делу о мошенничестве?	При проведении беседы с потерпевшим по делу о мошенничестве следует: - Установить доверительный контакт. - Выяснить обстоятельства (как произошло мошенничество). - Зафиксировать детали (номера телефонов, переписку). - Предложить помощь (психологическую, защиту).
8.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Тактика обыска. Задание: Составьте план обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков.	План проведения обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков в первую очередь должен включать следующие пункты: 1. Проверка мест хранения (шкафы, техника). 2. Поиск тайников (под полом, в стенах). 3. Использование служебной собаки. 4. Фиксация найденного (фото, видео).
9.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Анализ преступных схем. Задание: Какие схемы мошенничества с банковскими картами существуют? Как раскрыть данный вид преступлений?	Мошенничества с банковскими картами могут совершаться путём: - Фишинга. - Подмены карт. - Скимминга. Для раскрытия мошенничества с банковскими картами следует провести: - Анализ транзакций. - Просмотр камер в банкоматах. - Запрос данных у банка.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Профилактика преступлений. Задание: Предложите меры профилактики краж в торговом центре.	В торговых центрах в целях профилактики краж следует использовать следующие меры: - Установка камер. - Усиление охраны. - Информирование покупателей. - Проведение рейдов.
11.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	В каком случае избирается заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ)?	Заключение под стражу избирается в случаях: - совершения тяжких преступлениях; - если обвиняемый может скрыться или угрожать свидетелям. Мера пресечения должна быть обоснованной.
12.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Чем грабеж (ст. 161 УК РФ) отличается от разбоя (ст. 162 УК РФ)?	Грабеж – открытое хищение без насилия, или с насилием неопасным для жизни или здоровья, либо угрозой применения такого насилия. Разбой – нападение с применением насилия опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия. Квалификация зависит от степени опасности.
13.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Каков срок предварительного следствия (ст. 162 УПК РФ)?	Согласно ст.162 УПК РФ срок предварительного следствия составляет 2 месяца, но может продлеваться. Пропуск сроков – основание для обжалования процессуальных решений.
14.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Какие права имеет подозреваемый (ст. 46 УПК РФ)?	В ст.46 УПК РФ закреплены следующие права: - знать, в чем подозревается; - давать объяснения; - пользоваться адвокатом. Нарушение прав ведет к отмене процессуальных решений.
15.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Как рассматривается ходатайство защиты об исключении доказательств (ст. 235 УПК РФ)?	Ходатайство – важный инструмент защиты. Суд проверяет законность получения доказательств. Если нарушены права – исключает их. Если суд принял решение об исключении доказательства, то данное доказательство теряет юридическую силу и не может быть положено в основу приговора или иного судебного решения, а также исследоваться и использоваться в ходе судебного разбирательства.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Направленность – Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	**Навыки:**
	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами
	Умения:
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	Знания:
	требования к оформлению и регистрации договоров
ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	**Навыки:**
	выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
	применения актов корпоративного законодательства;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.	**Навыки:**
	поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,

	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.	**Навыки:**
	разрабатывать проекты юридических документов
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	**Навыки:**
	разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;

	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.1	Дирекция производственного кооператива приняла решение о постройке нового хранилища, но поскольку в кооперативе не имелось специализированного строительного подразделения, было решено найти организацию, которая могла бы возвести это хранилище, для чего в газете было помещено соответствующее объявление. Сотрудник соседнего кооператива Кузьмин организовал из желающих строительную бригаду, которая была согласна выполнить эти работы на договорных началах в свободное от основной работы время. Бригадиром на собрании избрали Кузьмина, и ему было поручено вступить в переговоры с дирекцией кооператива о заключении договора. Директор кооператива сказал, что он не может заключить договор с бригадой, так как она не является юридическим лицом. Дайте определение «юридическое лицо». Является ли это понятие синонимом понятию «корпорация»?	**Ответ:** «Юридическое лицо» — это организация, которая имеет собственное обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, а также может от своего имени приобретать и осуществлять права и нести обязанности. «Корпорация» — **это** один из видов юридических лиц, созданных на основе членства, то есть объединение лиц, которые обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган. Поэтому «корпорация» не является синонимом, а является подмножеством юридического лица.
2.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.1	Между китайским гражданином, постоянно проживающим в Гонконге (арендодатель), и российским туристом (арендатор) был заключен договор аренды транспортного средства (легкового автомобиля Honda Accord) на 20 дней в письменной форме, который не содержал условия о применимом праве, однако устанавливал компетенцию Октябрьского районного суда г. Новосибирска (Россия) на рассмотрение возможных споров. Относится ли возникшее правоотношение между гражданами России и Китая к сфере действия предпринимательского права?	**Ответ:** Нет, данное правоотношение не относится к предпринимательскому праву. Это частноправовое отношение, регулируемое гражданским правом, поскольку аренда автомобиля туристом для личных нужд не является деятельностью, направленной на получение прибыли, и не осуществляется в рамках предпринимательской деятельности ни одной из сторон. Отношения между физическими лицами, связанные с арендой личного имущества, не подпадают под сферу регулирования предпринимательского права, которое касается коммерческой деятельности, такой как торговля, оказание услуг или производство.
3.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.1	Два российских гражданина решили организовать бизнес по продаже запчастей для японских машин в г. Новосибирске. В этих целях они провели собрание, на котором приняли решение о создании корпорации «Восток» и подписали учредительный договор, предусмотрев в нем внесение каждым участником по 100 тысяч рублей в качестве вклада в уставный капитал создаваемой организации. Для государственной регистрации корпорации «Восток» они обратились в Главное управление Министерства юстиции	**Ответ:** Российские граждане планировали создать коммерческую организацию, поскольку их целью был бизнес по продаже запчастей, а учредительный договор предусматривал внесение вкладов в уставный капитал для получения прибыли**.**

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Российской Федерации по Новосибирской области, которое отказало им в проведении такой процедуры. Какую организацию (коммерческую или некоммерческую) планировали создать российские граждане?	
4.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.1	Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.	**Ответ:** Основные этапы технологии создания собственного дела включают: выбор ниши и идеи, разработку бизнес-плана, регистрацию бизнеса (юридическое оформление и налогообложение) и начало операционной деятельности. Например, предприниматель, желающий открыть кофейню, должен сначала определить целевую аудиторию и концепцию заведения (например, быстрая кофейня для студентов), затем создать бизнес-план, включающий расчеты и маркетинговую стратегию, зарегистрировать ИП или ООО, выбрать систему налогообложения, а после этого приступить к поиску помещения, закупке оборудования и найму персонала.
5.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.1	Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию. Имеются ли основания для отказа в регистрации?	**Ответ:** Нет, у органа государственной регистрации нет оснований отказывать в регистрации предприятия по причине отсутствия у него лицензии. Отказ в регистрации на таком основании незаконен, так как получение лицензии является следующим шагом после регистрации и не является предварительным условием для неё**.**
6.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.2	АНО «Защита», основной целью которой являются научные изыскания, выступила одним из учредителей ООО «Кредо», предметом деятельности которого в уставе указано оказание парикмахерских услуг. С учетом положений п. 1 ст. 49 и ст. 50 ГК РФ ответьте на вопрос: вправе ли АНО «Защита» выступить учредителем ООО «Кредо»?	**Ответ:** Да, АНО «Защита» вправе выступить учредителем ООО «Кредо», поскольку некоммерческие организации, как и коммерческие, имеют право участвовать в создании коммерческих юридических лиц, в том числе в виде ООО. Согласно статье 50 ГК РФ, АНО может заниматься приносящей доход деятельностью, не противоречащей ее целям, и использовать имущество для достижения этих целей, что позволяет ей участвовать в коммерческой деятельности через учреждение ООО.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
7.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.2	Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором ООО перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим ООО предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые ООО должно было изготовить из неполученных пиломатериалов. Подлежат ли удовлетворению требования ООО к леспромхозу?	**Ответ:** В соответствии с ч. 1 ст. 15 ГК РФ лицо право которого нарушено может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем объеме, соответственно требования Общества к леспромхозу подлежат удовлетворению. Требования ООО к леспромхозу, относительно каждого положения из выдвинутых требований обоснованы. Так как в соответствии с ч. 2 ст. 15 под убытками понимаются расходы, которые лицо, чьё право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода); если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо право которого нарушено, вправе требовать возмещения наряду с другими убытками упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы.
8.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.2	При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец (ликероводочный комбинат) заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора,	**Ответ:** Согласно п. 3 ст. 49 ГК РФ, право юридического лица осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, возникает с момента получения такой лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено законом или иными правовыми актами.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями. Правомерны ли действия налоговой инспекции, и почему?	
9.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.2	Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления. Правомерны ли действия суда?	**Ответ:** Действия суда неправомерны, поскольку он должен был принять заявление о банкротстве от кредиторов и возбудить производство по делу, а не отказывать в приеме. Если завод не может исполнить денежные обязательства в течение двух месяцев, это является основанием для признания его банкротом, а суд не имеет права отказывать в возбуждении производства по делу на этом основании.
10.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.2	Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок. Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?	**Ответ:** Воронин может быть признан несостоятельным арбитражным судом, а его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя утрачивает силу с даты внесения в ЕГРИП записи о прекращении его статуса. Решение о признании несостоятельным принимает арбитражный суд, а утрата статуса ИП происходит в момент ликвидации предприятия.
11.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.3	Принятый на работу юрисконсульт обратил внимание руководства ООО «Стройтехцентр» на следующие обстоятельства: 1. В уставе виды деятельности организации не указаны, что является нарушением закона. 2. В течение последнего года общество осуществляло деятельность по оптовой торговле продуктами питания. Между тем, в ЕГРЮЛ указан лишь один вид деятельности организации: «строительство зданий и сооружений». Следовательно, все заключенные обществом договоры купли-продажи являются ничтожными. Прав ли юрисконсульт?	**Ответ:** Юрисконсульт прав частично: первое замечание о том, что виды деятельности в уставе не указаны, является нарушением, но второе утверждение о ничтожности договоров купли-продажи некорректно. Договоры, заключенные с превышением полномочий, не являются ничтожными, но могут быть оспорены, и их последствия не всегда недействительны.
12.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.3	Государственное унитарное предприятие «Луч» в течение двух месяцев из-за нестабильного финансового положения не смог рассчитаться по своим долгам с кредиторами. Кредиторы обратились в арбитражный суд с иском о признании этого предприятия банкротом. Правомерны ли действия кредиторов?	**Ответ:** Да, кредитор имеет право обратиться с иском в суд о признании банкротом.
13.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.3	В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность	**Ответ:** В соответствии с пунктом 2 статьи 22 Федерального закона от 29.10.1998 N 164-ФЗ

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи. Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты. В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю. Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга). Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?	«О финансовой аренде (лизинге)» риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки несет сторона договора лизинга, которая выбрала продавца, если иное не предусмотрено договором лизинга. Норма статьи 22 Закона о лизинге служит основанием для возложения на арендатора убытков арендодателя, возникших вследствие неисполнения договора купли-продажи продавцом, избранным арендатором.
14.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.3	Федеральная антимонопольная служба выяснила предписания АО «Большевик» о прекращении нарушений, связанных с его предпринимательской деятельностью. АО с таким решением не согласилось. Определите подведомственность рассмотрения данного спора. Каковы сроки рассмотрения указанной категории дел?	**Ответ:** Споры, возникающие из предписаний ФАС, оспоренные АО, подведомственны арбитражному суду. Сроки рассмотрения дел зависят от инстанции, в которой они рассматриваются (первая, апелляционная, кассационная), но в целом они могут составлять от нескольких месяцев до года и более.
15.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.3	При осуществлении контроля за деятельностью кредитной организации Банком России было выявлено, что она занимается еще и торговой деятельностью. Банком России было предписано ей прекратить торговую деятельность. Правомерны ли действия Банка России, в этом случае? Если да, то обоснуйте ответ	**Ответ:** Да, действия Банка России являются правомерными. Согласно Федеральному закону от 03.02.1996 г. № 17-ФЗ, кредитным организациям запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. Если банк нарушает это требование, Банк России имеет право предписать ему прекратить незаконную деятельность, так как это входит в его надзорные функции.
16.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.4	Генеральный директор ООО «Прима» К.С. Каримов заболел и на время своего отсутствия своим приказом назначил своего друга Л.А. Колесникова генеральным директором ООО «Прима». Л.А. Колесников от имени ООО	**Ответ:** Нет, Л.А. Колесникова нельзя считать постоянно действующим исполнительным органом ООО «Прима». Полномочия

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			«Прима» заключил договор купли-продажи компьютерной техники с ЗАО «Кристалл». Через месяц на работу вышел К.С. Каримов. Узнав о заключенном договоре и посчитав, что такая сделка может привести к ухудшению финансового положения компании, он обратился в суд с иском о признании договора недействительным, так как согласно учредительным документам 14 ООО «Прима» временное исполнение обязанностей генерального директора не предусматривается. Юрисконсульт ЗАО «Кристалл» указывал на п. 1 ст. 183 ГК РФ и утверждал, что договор купли-продажи не может считаться недействительным. Можно ли считать Л.А.Колесникова постоянно действующим исполнительным органом юридического лица?	директора может осуществлять только лицо, назначенное в соответствии с учредительными документами и законодательством, а Колесников выполнял обязанности временно, без законного основания. Постоянно действующим исполнительным органом является только К.С. Каримов.
17.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.4	ООО «Луч» выпустило акции и согласно закону о РЦБ подало заявление, о государственной регистрации выпуска акций. Государственный орган регистрации отказал в регистрации. ООО «Луч» обратилось в арбитражный суд об отмене решения регистрирующего органа. Какое решение должен принимать арбитражный суд?	**Ответ:** Арбитражный суд должен принять решение об отмене отказа регистрирующего органа, если установит, что отказ был незаконным, а действия ООО «Луч» соответствуют законодательству о рынке ценных бумаг (РЦБ). В противном случае, суд может отказать в удовлетворении требований ООО «Луч», если отказ был обоснованным.
18.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.4	ГУП «Коммунальное хозяйство», основанное на праве хозяйственного ведения, заключило с ООО «Линко» договор простого товарищества. Учредитель предприятия предъявил в суд иск о признании заключенного договора недействительным. В исковом заявлении указывалось, что директор предприятия заключил договор с превышением полномочий, поскольку п. 4.8 устава предприятия предусматривает обязательное получение согласия учредителя на заключение договоров простого товарищества. ООО «Линко» возражало против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что ему ничего не было известно о содержании п. 4.8 устава предприятия. Подлежит ли иск удовлетворению?	**Ответ:** Иск подлежит удовлетворению, так как ООО «Линко» должно было знать об ограничениях полномочий директора ГУП, поскольку учредительные документы государственных унитарных предприятий (ГУП) подлежат государственной регистрации и являются открытыми для ознакомления. Отсутствие осведомленности о пункте 4.8 устава не освобождает ООО «Линко» от последствий заключения сделки с превышением полномочий, так как ГУП действует на основе учредительных документов, и третьи лица обязаны их проверять.
19.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.4	Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного	**Ответ:** Нет, иск прокурора не должен быть удовлетворен, так как на территории РФ действует принцип защиты инвестора от изменения законодательства принимающей

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа. После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта РФ с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство субъекта РФ освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин. Будет ли удовлетворен иск прокурора?	стороны закрепленного в пункте 9 Указа Президента Российской Федерации от 27.09.1993 "О совершенствовании работы с иностранными инвестициями" и статье 9 Федерального закона от 09.07.99 «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (так называемая «стабилизационная оговорка»).
20.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.4	Залимханов разбил на приусадебном участке сад, посадив среди прочих растений опийный мак. Уполномоченный государственный орган потребовал у Залимханова уничтожить посадки, а после его отказа уничтожил из принудительно. Залимханов обратился в суд с иском к уполномоченному государственному органу, потребовав возмещения убытков. В суде Залимханов заявил, что не собирался, не потреблять, ни продавать выращенный мак, кроме того, поскольку растения опийного мака находятся в его собственности, их изъятие (уничтожение) производится только на условиях выкупа в судебном порядке. Решите дело.	**Ответ:** Суд, скорее всего, откажет Залимханову в удовлетворении иска, поскольку выращивание опийного мака запрещено законодательством, независимо от целей его культивирования. Утверждения о праве собственности на растения и необходимости судебного выкупа не имеют законных оснований в данном случае. Принудительное уничтожение стало следствием незаконной деятельности, поэтому оснований для возмещения убытков нет.
21.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.5	Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. При создании общества Михаил Леонтьев внес в уставный капитал 8000 рублей. При этом его доля составила 40 процентов. Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей. Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью?	**Ответ:** Да, доля в ООО переходит по наследству, но наследник может вступить в общество только с согласия остальных участников. В данном случае участники ООО «Кедр» имеют право отказать в принятии Алексея Леонтьева и выплатить ему действительную стоимость доли, что они и предложили, но только если это предусмотрено уставом общества. Если же устав не предусматривает такого ограничения, то наследник имеет право требовать перехода доли.
22.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.5	Перечислите требования, предъявляемые арбитражным управляющим. Кем утверждается арбитражный управляющий?	**Ответ:** Арбитражный управляющий должен обладать высшим образованием, иметь стаж работы на руководящей должности не менее года, успешно сдать экзамен, быть членом

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				СРО и не иметь судимостей. Арбитражного управляющего утверждает арбитражный суд.
23.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.5	На вопрос удовлетворения, каких требований кредиторов к должнику вводится, мораторий студент Магомедов указал, что моратории распространяются на денежные обязательства и обязательные платежи, задолженности по заработной плате, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. А студент Караев возразил и сказал, что моратории распространяются на денежные обязательства, обязательные платежи, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. Какие ими допущены ошибки?	**Ответ:** Ошибки допустили оба студента, так как моральторий на удовлетворение требований кредиторов в случае банкротства не распространяется на задолженность по заработной плате, алименты и возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью. Студент Магомедов ошибочно включил в список задолженность по зарплате, а студент Караев также ошибочно исключил этот пункт.
24.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.5	Между ООО «Карина» и религиозной организацией «Сила веры» был заключен договор об оказании услуг, в котором был установлен порядок удержания имущества, предусмотренный ст. 359 ГК РФ в случае неисполнения ответчиком обязательств по оплате услуг. ООО «Карина» обратилось в Арбитражный суд с иском о признании недействительным пункта 34 устава религиозной организации. В соответствии с данным пунктом устава распоряжение имуществом организация осуществляет с согласия Патриарха Московского и всея Руси. Истец считает, что спорное положение устава грубо нарушает закон (п. 3 ст. 48 и п. 3 ст. 49 ГК РФ), поскольку ограничивает правоспособность юридического лица. • Действительно ли п. 34 устава ограничивает правоспособность религиозной организации?	**Ответ:** Да, пункт 34 устава религиозной организации действительно ограничивает её правоспособность, так как он устанавливает условие (согласие Патриарха) для распоряжения имуществом, что противоречит положениям Гражданского кодекса РФ о самостоятельности юридического лица. Это положение может быть признано недействительным, так как оно накладывает ограничение на правоспособность юридического лица, которое, согласно п. 3 ст. 49 ГК РФ, должно быть ограничено только в случаях, прямо предусмотренных законом, а не уставом.
25.	УП.03 Учебная практика	ПК 3.5	Ильина, участница ООО «Сатурн», решила выйти из общества и продать свою долю в уставном капитале своей соседке по дачному участку Смирновой. Вправе ли она продать долю в уставном капитале?	**Ответ:** В соответствии со ст. 21 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществе с ограниченной ответственностью» участник общества вправе продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале общества одному или нескольким участникам данного общества. Сущность права преимущественной покупки доли состоит в том, что сособственник, прежде чем продать долю постороннему лицу, обязан предложить купить ее другим

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				сособственникам на тех же условиях. Если участники общества или общество не воспользовались преимущественным правом покупки доли в уставном капитале общества, предлагаемых для продажи, доля может быть продана третьему лицу.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Приложение

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция

4. Место проведения практики (организация) _____

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид/тип практики: учебная практика

6. Наименование профессионального модуля ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

7. Сроки проведения практики _____

8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность	Оценка компетенции в баллах

	ть					
Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
ПК	Ведение документооборота при оказании профессионально					

	йюридическойпомощи					
ПК	Представлятьинтересыорганизацийиф					

	физических лиц в отношениях с государственными органами, кон					

	трагентами иинными лицами					
ПК.3.	Составлять подборку законодателей					

	ьствваисудебнойпрактики					
ПКЗ.4.	Разрабатыватьпроектныюридическ					

	исходокументов					
ПКЗ.5.	Проводитьпервичнуюправовуюэкспертизудок					

	умение по вождения организации физических лиц					

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):
5 – компетенция сформирована в максимальной степени
4 – компетенция сформирована хорошо
3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

_____

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

_____

_____

_____

_____

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации_____/_____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____/_____/_____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____20____г.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике (по профилю специальности)

ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Направленность – Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	**Навыки:**
	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами
	Умения:
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	Знания:
	требования к оформлению и регистрации договоров
ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	**Навыки:**
	выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
	применения актов корпоративного законодательства;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.	**Навыки:**
	поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,

	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора.
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.	**Навыки:**
	разрабатывать проекты юридических документов
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	**Навыки:**
	разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Знания:
	источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;

	ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
	юридическую терминологию в сфере корпоративного права
	суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
	порядок реализации свободы договора;
	особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
	специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
	способы определения существенных условий договора;
	основания и порядок изменения и расторжения договоров;
	особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.1	ОАО «Агрохимия» обратилось в Арбитражный суд с заявлением об установлении за ним факта владения котельной на праве хозяйственного ведения. Суд удовлетворил просьбу заявителя, указав, что при приватизации районного объединения «Агрохимия» котельная в уставный капитал созданного акционерного общества включена не была; котельная принадлежит обществу на праве хозяйственного ведения, поскольку такое право в силу закона имелось у объединения как у государственного предприятия. Регистрационная палата, привлеченная к участию в деле, подала апелляционную жалобу на решение суда с просьбой отменить решение суда и отказать в удовлетворении заявления ОАО «Агрохимия». Имеются ли основания для удовлетворения апелляционной жалобы?	**Ответ:** Апелляционная жалоба регистрационной палаты не должна быть удовлетворена, так как судебная инстанция верно признала право хозяйственного ведения за ОАО «Агрохимия», учитывая историческое происхождение и закреплённость объекта за государственным предприятием-предшественником.
2.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.1	Внеочередное общее собрание акционеров ЗАО «Шар» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 20% голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании Совета директоров. Акционер Безрукавников, являющийся владельцем 24% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании Совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации. Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества? Обоснованы ли требования Безрукавникова?	**Ответ:** Безрукавников абсолютно прав, указывая на недопустимость применения ограничения голосов до момента его государственной регистрации. Требования акционера обоснованны и должны быть удовлетворены судом.
3.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.1	В Арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения. Из представленных в Арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение	**Ответ:** Общество с ограниченной ответственностью вправе подать негаторный иск с требованием устранить препятствия в доступе к помещению. Арбитражный суд должен удовлетворить иск и обязать третье лицо демонтировать металлическую дверь, восстанавливая свободный доступ к помещению.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества. Какой иск вправе предъявить в Арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью? Какое решение должен принять Арбитражный суд?	
4.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.1	Закрытое акционерное общество «Скреблово» (далее - Общество) обратилось в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы №15 по г.Санкт-Петербургу (далее – Инспекция) с заявлением по форме № 14001 о внесении в ЕГРЮЛ записи, не связанной с изменением учредительных документов Общества, но изменяющей ранее содержавшуюся в государственном реестре информацию о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени Общества. В названном заявлении в качестве руководителя постоянно действующего исполнительного органа Общества указан Твелев Дмитрий Вячеславович. Инспекция вынесла решение от 07.11.2007 №158268А об отказе в государственной регистрации, поскольку в ЕГРЮЛ в качестве лица, имеющего право без доверенности действовать от имени Общества, указан Гребнев А.Ф. Общество, не согласившись с данным решением, обратилось в суд с заявлением о признании его недействительным. Какое решение должен принять суд?	**Ответ:** Суд должен признать решение налогового органа недействительным, поскольку общество имеет право вносить изменения в реестр, подтвердив смену руководителя соответствующими документами.
5.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.1	ОАО «Белавто» по итогам 2019 года получило прибыль в сумме 114 521 руб., которая была направлена в течение 2020 года на погашение пени за несвоевременную уплату налогов и на выплату социальных льгот работниками организации (дополнительные оплачиваемые отпуска за стаж работы на одном предприятии, выплата единовременного пособия в связи с юбилеем и выходом на пенсию, доставка работников АО служебным автобусом к месту работы и обратно). Решение об этом было принято на совместном заседании Совета директоров АО и профсоюзного комитета и оформлено протоколов совместного заседания. Ссылаясь на то, что вышеуказанная прибыль была использована генеральным директором ОАО Сасимой Святославом Иосифовичем без согласия решения общего собрания акционеров, акционеры ОАО «Белавто» Куксов Сергей Петрович и Прищепа Сергей Васильевич обратились в суд с иском к единоличному исполнительному органу – генеральному	**Ответ:** Иск подлежит удовлетворению, так как генеральный директор не имел права использовать чистую прибыль без одобрения общего собрания акционеров. Средства, затраченные на социальные выплаты, должны быть возвращены обществу.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			директору Сасиму С.И. о возмещении обществу нераспределенной прибыли в сумме 114 521 руб. Подлежит ли данный иск удовлетворению?	
6.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.2	Индивидуальный предприниматель Конев - один из участников полного товарищества по торговле недвижимостью - решил расширить свое дело, организовав еще одно предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованного предпринимателя, Конев предложил ему в создаваемом коммандитном товариществе роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет Конев как директор. Имея долю в складочном капитале в размере 85%, товарищество получило название «Коммандитное товарищество «Конев и компания». После регистрации второй его участник потребовал от Конева уйти с должности директора, так как он является вкладчиком и не может руководить товариществом. Решите дело.	**Ответ:** Спорный вопрос должен быть разрешён в пользу второго партнера, поскольку вкладчики не могут возглавлять товарищество на вере. Если учредительный договор не предусматривает иного механизма руководства, Коневу придется уступить должность директору другому полному товарищу.
7.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.2	Кредиторами общества с дополнительной ответственностью «Керамика» предъявлен иск о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего реализации для удовлетворения требований кредиторов, истцы требуют включить активы двух дочерних обществ ОДО «Керамика», и имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ОДО в других городах. Возражая против предъявляемых требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы, согласно положениям о филиалах, также являются юридическими лицами и не должны ликвидироваться. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления. Разберите доводы сторон.	**Ответ:** Доводы представителя ответчика о раздельности дочерних обществ и самостоятельности филиалов частично правильны. Активация конкурсного процесса и включение активов филиалов в конкурсную массу являются правомерными мерами. Кредиторы могут претендовать на возмещение долгов из имущества основных подразделений, включая филиалы.
8.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.2	Закрытое акционерное общество обратилось в Арбитражный суд с иском к ответчику - производственному кооперативу - о взыскании неустойки за недопоставку шерсти. Кооператив не отрицал факта неисполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства сырья. При рассмотрении спора установлено, что основной поставщик сырья стал	**Ответ:** Решение Арбитражного суда неправильно, так как банкротство контрагента не освобождает кооператив от ответственности за невыполнение договорных обязательств. Суд должен был удовлетворить исковые требования закрытого акционерного общества.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			банкротом. Поэтому кооператив был лишен возможности приобрести необходимое сырье для изготовления предмета договора. Учитывая это обстоятельство, Арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. Правильное ли решение вынес Арбитражный суд?	
9.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.2	Между ЗАО «Рыбоконсервный завод» и сетью магазинов был заключен договор поставки рыбных консервов. Завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов магазинам. Судом с него была взыскана неустойка. В Арбитражном заседании завод пояснил, что недопоставка консервов была вызвана неисполнением обязательств поставщиками свежей рыбы, которые из-за штормовой погоды на длительное время приостановили рыбную ловлю. Сеть магазинов не признала доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу сетью магазинов. Какое решение должен принять суд?	**Ответ:** Суд должен изучить договор и оценить, насколько условия шторма влияют на выполнение обязательств завода. Если соглашение предусматривает возможность освобождения от ответственности при форс-мажоре, суд вправе уменьшить размер неустойки или вовсе освободить завод от её уплаты.
10.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.2	При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих Обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у Общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция объявила совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений законодательства допущено не было. Кроме того, в уставе Общества, предъявленного при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями. Правомерны ли действия налоговой инспекции?	**Ответ:** Действия налоговой инспекции правомерны, так как осуществление торговой деятельности без лицензии нарушает законодательство. Компания-продавец не несет ответственности за несоблюдение лицензионных требований покупателем.
11.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.3	Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на правах собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченной ответственностью заключило новый арендный договор	**Ответ:** По результатам рассмотрения суд откажет в удовлетворении иска акционерного общества, так как ликвидация кооператива прервала действие договора субаренды. Вместе с тем, предложение собственника здания сохранить договор субаренды является оптимальным вариантом урегулирования конфликта.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			с частным учреждением. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право на преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в Арбитражный суд. Решите дело.	
12.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.3	Заказчик заключил с ОАО «Строительная компания» несколько договоров на строительство жилых домов. Финансирование строительства осуществлялось заказчиком путем перечисления подрядчику денежных средств в качестве целевых займов. На стадии окончания строительства стороны заключили Соглашение о зачете займов в счет исполнения обязательств заказчика по финансированию строительства. Заказчик (истец) обратился в Арбитражный суд с иском о признании указанного Соглашения о зачете недействительной (мнимой) сделкой. В обоснование иска заказчик указал на то, что свои обязательства по финансированию строительства он исполнил другим способом — путем оплаты работ векселями. Решите дело.	**Ответ:** Сделка о зачёте займов признана недействительной (мнимой), так как фактическое исполнение обязательств произошло другим способом (оплата векселями). Суд поддерживает позицию истца и принимает решение о признании соглашения о зачёте недействительным.
13.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.3	ООО "Заря" согласно решению учредителя ОАО "Свет" передает все свое имущество ему на баланс по акту. ОАО "Свет", в свою очередь, передает принятое имущество ООО "Заря" в доверительное управление учрежденному им другому ООО "ТИМ". В отношении имущества ООО "Заря" возбуждено исковое производство. Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?	**Ответ:** Необходимо определить законность действий, связанных с передачей имущества ООО «Заря» ОАО «Свет» и последующим переводом этого имущества в доверительное управление вновь образованной организации, а также описать порядок внесения неденежных вкладов в уставный капитал общества с ограниченной ответственностью. 1. Перечисление имущества: Передача имущества от ООО «Заря» к ОАО «Свет» по акту приема-передачи возможна при условии, что она осуществляется на добровольной основе и не нарушает интересы третьих лиц. 2. Доверительное управление: Создание доверительного управления имуществом требует подписания соответствующего договора, который

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				фиксирует передачу имущества управляющей компании и регламентирует порядок распоряжения имуществом. 3. Неденежные вклады в уставный капитал: Неденежные вклады принимаются в уставный капитал на основании независимой оценки и отражаются в бухгалтерской отчетности. 4. Юридическая чистота действий: Последующие действия зависят от добросовестности участников сделки и соблюдения норм законодательства.
14.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.3	Предприниматель без образования юридического лица, имея Федеральную лицензию на производство и реализацию корригирующих очков и реализацию очковой оптики, осуществлял торговлю очковой оптики через принадлежащую ему торговую точку, адрес которой указан в лицензии, другими видами деятельности не занимался. При этом администрация города обязала предпринимателя приобрести разрешение на право торговли. Правомерны ли требования администрации?	**Ответ:** Требования администрации о получении дополнительного разрешения неправомерны, так как предприниматель уже располагает необходимой лицензией, выданной федеральным органом исполнительной власти.
15.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.3	Подрядчик ООО «Ремстрой» обратился в суд с иском о взыскании с заказчика ЗАО «Квадрат» стоимости работ, принятых заказчиком и отраженных в актах приемки выполненных работ формы 2. Заказчик исковые требования не признал, в обосновании своей позиции сослался на договор, где был согласован порядок определения цены и подтвердил платежными документами, что обусловленная договором стоимость работ, оплату которых требует подрядчик, оплачена им полностью в соответствии со сметой, а отраженная в актах стоимость работ превышает смету строительства. Как следует разрешить дело? Каковы условия оплаты дополнительных, не обусловленных проектом и предварительно не согласованных с заказчиком работ?	**Ответ:** Дело следует разрешить в пользу заказчика, так как цена контракта установлена и оплачена в полном объёме. Дополнительные работы, выполненные без предварительного согласования, не подлежат оплате, если иное не предусмотрено дополнительным соглашением сторон.
16.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.4	Возможно ли физическому лицу-резиденту РФ использовать валютный банковский вексель в качестве не инфлирующего инвестиционного взноса застройщику-резиденту РФ в строительстве дачи, коттеджа, квартиры и прочее? Какой договор необходимо заключить для этого? Как будет	**Ответ:** Физическое лицо может передать валютный банковский вексель застройщику в качестве инвестиции, оформив договор долевого участия или иной инвестиционный договор. Передача и хранение векселя

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			осуществляться передача и хранение указанного векселя? как будет осуществляться оплата по векселю?	осуществляются через банковские учреждения или депозитарий, а оплата по векселю проводится эмитентом в установленный срок.
17.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.4	Коммерческая организация А при заключении гражданско-правового договора по требованию своего контрагента Б в раздел «Порядок расчетов» включила условие о перечислении денежных средств на банковский счет третьей организации В, с которой у контрагента заключен договор простого товарищества. Правомерно ли перечисление денежных средств на счет организации В, с которой сторона А не имеет договорных отношений? Является ли такой договор действительным с точки зрения законодательства? Влияет ли на действительность сделки вид договора, заключенного между сторонами А и Б?	**Ответ:** Перечисление денежных средств на счёт организации V является правомерным, если такая операция согласована сторонами и экономически обоснована. Вид договора между сторонами А и В не влияет на действительность сделки, если выполняются общие условия гражданского законодательства.
18.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.4	В соответствии с договором торговая компания «Старт» должна была поставить ООО «Краун» офисную мебель с последующей сборкой на площадях покупателя. Покупатель предварительно оплатил стоимость, транспортировку и сборку мебели, перечислив поставщику денежные средства платежными поручениями. Вскоре поставщик сообщил, что денежные средства получены, но с опозданием, поэтому и поставка будет осуществлена позднее. Эти обстоятельства послужили поводом для обращения с иском о взыскании стоимости оплаченной, но не поставленной мебели, а также процентов за пользование чужими денежными средствами. Решите дело.	**Ответ:** Покупатель вправе требовать возврата уплаченных средств и начисления процентов за нарушение сроков поставки. Необходимые документы включают копии платежных поручений, договора поставки, акта приёмки и переписку сторон. Суд поддержит иск, если факты задержки поставки будут установлены.
19.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.4	ООО "Тира" и ООО "Климат" заключили между собой договор лизинга, не указав в качестве существенных условий обязанность приобретения арендодателем предмета лизинга у определенного арендатором продавца и отсутствие права выбора продавца самим арендодателем. Кроме этого, лизингодатель, покупая имущество, не предупредил продавца о том, что приобретаемое им имущество предназначается для передачи в лизинг. Чем необходимо руководствоваться при определении существенных условий договора лизинга? Как следует квалифицировать вышеназванный договор? Возможно ли и при каких условиях признать договор не заключенным? Что изменится, если стороны приступили к фактическому исполнению обязательств по указанном договору?	**Ответ:** Договор лизинга должен содержать точные формулировки, определяющие предмет лизинга, продавца и условия финансирования. Если стороны приступили к исполнению договора, это усиливает аргумент в пользу признания договора заключённым. Суд должен внимательно оценить поведение сторон и фактическое исполнение обязательств.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
20.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.4	В ООО введена процедура банкротства – наблюдение. Хотя руководитель арбитражным судом от должности не отстранен, фактического руководства предприятием он не осуществляет. Назначен временный управляющий. ООО является должником по исполнительному производству. Гражданин К. (взыскатель по исполнительному листу) подал жалобу на действия судебного пристава. Кого должен привлечь суд в качестве представителя ответчика: руководителя или временного управляющего? В каком порядке и с какими процессуальными правами может участвовать в деле временный управляющий? Какими правами обладает временный управляющий при фактическом не осуществлении руководителем своих полномочий как исполнительного органа юридического лица?	**Ответ:** Суд должен привлечь временного управляющего в качестве представителя ответчика, так как руководитель фактически не осуществляет руководство обществом. Временный управляющий вступает в процесс с правами исполнительного органа и защищаем интересы должника.
21.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.5	ЗАО «Омега» заключило с ООО «Альфа» договор на оказание посреднических услуг в приобретении импортного оборудования. ООО перечислило на расчетный счет ЗАО 100 млн. рублей, обусловленные договором, но в указанные в договоре сроки поставка оборудования не состоялась, т.к. перечисленная сумма была потрачена ЗАО на собственные нужду. Руководители указанных предприятий (они же – собственники), находясь в приятельских отношениях, решили, что в счет стоимости неосновательно приобретенных денежных средств ЗАО передаст ООО пакет своих акций на указанную сумму. Уставный капитал на момент принятия решения о передаче пакета акций составлял 100 млн. рублей, объявленный капитал – 25 млн. рублей, из чего следовало, что при погашении задолженности перед ООО ЗАО должно полностью перейти в собственность ООО. Такое положение, конечно же, не устраивало собственника ЗАО, поэтому было решено, что ЗАО осуществляет дополнительный выпуск акций в пределах объявленного капитала (25 млн. рублей), а затем все акции ЗАО конвертируются в акции с большей номинальной стоимостью, при этом новая номинальная стоимость определялась из расчета оставшейся части долга ЗАО. Таким образом, вся сумма долга была погашена акциями ЗАО, переданными ООО. Сумма долга по первичным бухгалтерским документам была проведена в два этапа: 25 млн. рублей в счет оплаты дополнительного выпуска акций в пределах объявленного капитала, оставшиеся 75 млн. рублей – в счет	**Ответ:** Выявленные нарушения касаются искажения отчётности и манипулирования ценой акций. Проекты по увеличению уставного капитала и конвертации акций должны проводиться в строгом соответствии с законодательством. Для правильной реализации проекта необходимо корректно отразить все финансовые операции и придерживаться установленной процедуры эмиссии и конвертации акций.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			конвертации в акции с большей номинальной стоимостью. В результате этой операции ООО оказалось акционером стабильно и прибыльно работающего ЗАО, само ЗАО сохранило за собой пакет акций, более чем достаточный для полного контроля за деятельностью ЗАО. Более того, учредителю ЗАО не пришлось вносить дополнительные денежные суммы на увеличение номинальной стоимости акций, т.к. оно произошло в рамках обязательной переоценки основных фондов. Спустя полгода, налоговый орган, проводя плановую проверку ЗАО, обнаружил грубые нарушения при проведении операций с ценными бумагами. В чем, по-вашему, выражаются эти нарушения? Каков порядок осуществления дополнительного выпуска акций? Что такое конвертация и условия ее проведения Как правильно оформить реализацию предложенного проекта по возмещению стоимости неосновательно полученных денежных средств?	
22.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.5	Индивидуальный предприниматель Осоргин заключил договор купли-продажи спортивного инвентаря с филиалом ООО «Старт». От имени филиала ООО «Старт» договор был подписан директором, не имеющим доверенности, подтверждающей его полномочия. ООО «Старт» впоследствии не одобрил сделку. Индивидуальный предприниматель Осоргин передал филиалу ООО «Старт» по акту приема-передачи спортивный инвентарь. По договору купли-продажи, филиал обязался оплатить стоимость инвентаря в течении трех дней после подписания договора. Однако филиал не оплатил стоимость инвентаря по представленной счет-фактуре. Предприниматель Осоргин направил филиалу претензию, а по истечении тридцати дней после направления претензии, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании долга за поставленный товар и пени за просрочку платежа. Какое решение должен вынести суд?	**Ответ:** Суд может признать договор недействительным из-за отсутствия полномочий у директора филиала, но фактическая передача товара создает предпосылки для признания сделки состоявшейся. Если задолженность возникла и подтвержден акт передачи товара, суд может удовлетворить иск Осоргина о взыскании задолженности и пеней.
23.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.5	Дочернее хозяйственное общество ООО «Строймаркет» (цедент) и ООО «Стройиндустрия» (цессионарий) заключили договор, согласно которому цедент в счет погашения задолженности перед цессионарием передает, а цессионарий принимает право требования цедента к третьему лицу, основанное на денежном обязательстве по договору. Единственным учредителем ООО «Строймаркет» является ООО «Стройиндустрия».	**Ответ:** Суд должен признать договор цессии недействительным, так как он может являться актом предпочтительного удовлетворения требований одного кредитора в условиях банкротства, что нарушает принцип равенства кредиторов.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			Решением суда ООО «Строймаркет» признано несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство, утвержден конкурсный управляющий. Конкурсный управляющий организации, полагая, что произведенная уступка права требования задолженности третьего лица перед организацией означает предпочтительное удовлетворение денежных требований одного кредитора перед другим в преддверии банкротства организации, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора цессии. Какое решение должен вынести суд?	
24.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.5	ООО «Аква» решением единственного учредителя Иванова А.И. решило создать ЗАО «Дельта». Подготовив для этого необходимые документы. 12 января документы были поданы в налоговую службу, а 18 января налоговая служба в регистрации отказала, мотивировав свое решение тем, что акционерное общество не может иметь в качестве учредителя другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица. Правомерно ли решение налоговой службы?	**Ответ:** Решение налоговой службы об отказе в регистрации ЗАО «Дельта» неправомерно, так как российское законодательство не запрещает учреждение акционерного общества единственным участником хозяйственного общества.
25.	ПП.03. Производственная практика	ПК 3.5	В ходе подготовки дела к судебному разбирательству о несостоятельности (банкротстве) должник удовлетворил требования всех конкурсных кредиторов и исполнил обязанность по уплате обязательных платежей, остался должен только своим работникам по заработной плате. Какое решение в данном случае примет арбитражный суд?	**Ответ:** Производство по делу о банкротстве должно быть прекращено, если все требования конкурсных кредиторов выполнены, за исключением обязательств по зарплате. Суд может предписать должнику продолжить выполнение оставшихся обязательств перед работниками в обычном порядке.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Приложение

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция

4. Место проведения практики (организация) _____

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид/тип практики: производственная практика (по профилю специальности)

6. Наименование профессионального модуля ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

7. Сроки проведения практики _____

8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность	Оценка компетенции в баллах

	т ь					
Вид профессиональной деятельности: <u>Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям</u>						
П К	В е с т и д о к у м е н т о о б о р о т п р и о к а з а н и и п р о ф е с с и о н а л ь н о					

	йюридическойпомощи					
ПК	Представлятьинтересыорганизацийиф					

	физических лиц в отношениях с государственными органами, кон					

	трагентами иинными лицами					
ПК.3.	Составлять подборку законодател					

	ьствваисудебнойпрактики					
ПКЗ.4.	Разрабатыватьпроектныюридическ					

	исходокументов					
ПКЗ.5.	Проводить первичную правовую экспертизу док					

	умение для организации физических лиц					

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):
5 – компетенция сформирована в максимальной степени
4 – компетенция сформирована хорошо
3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

_____

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

_____

_____

_____

_____

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации_____/_____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____/_____/_____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____20____г.

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Протокол согласования
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Направленность – Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

2024

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2023 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики: Березин Д.А., старший преподаватель
Смирнова Е.В., старший преподаватель
Насиров Э.З., преподаватель
Волошин П.В., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:
Николаева Н.Н., начальник УМО СПО
Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:
Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»
Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по ПМ.01. Правоприменительная деятельность

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:**
	в осуществлении профессионального толкования норм права;
	Умения:
	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
	характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
	сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:**
	в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности;
	Умения:
	оперировать юридическими понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
	анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
	анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;
	анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:**
	в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
	Умения:
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов.

по ПМ.02. Правоохранительная деятельность

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	**Навыки:**
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан;
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений;
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять	**Навыки:**
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
	Умения:

подведомственность рассмотрения дел.	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений
	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
	составлять различные виды юридических документов.

по ПМ.03. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

Код и наименование компетенции	**Показатели освоения компетенции**
ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.	**Навыки:**
	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами
	Умения:
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	**Навыки:**
	выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации;
	применения актов корпоративного законодательства;
	сотрудничества с предполагаемыми контрагентами.
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики, проекты правовых документов.	**Навыки:**
	поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;
	Умения:
	анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.	**Навыки:**
	разрабатывать проекты юридических документов
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;

	составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.	**Навыки:**
	разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.
	Умения:
	свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
	оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
	разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц;
	осуществлять профессиональное толкование норм права;
	применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.1	Технолог муниципального предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с этим не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без учета мнения профкома предприятия. Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов?	**Ответ:** Суд должен удовлетворить заявление Карпова и восстановить его на работе, поскольку процедура сокращения штата была нарушена работодателем. Согласно Трудовому кодексу РФ, работодатель обязан соблюдать определённый порядок при проведении процедуры сокращения численности или штата сотрудников. Нарушение этого порядка влечет восстановление работника на прежней должности. Процедура увольнения по сокращению штатов должна проходить следующим образом: 1. Принятие работодателем обоснованного решения о сокращении численности или штата работников, которое должно быть документально зафиксировано приказом работодателя. 2. Предупреждение работников о предстоящем сокращении не менее чем за два месяца до увольнения под роспись. Работодатель вправе предупредить сотрудника о сокращении ранее двух месяцев, однако такое сокращение возможно лишь с согласия самого работника. 3. Обязательное уведомление профсоюзного органа предприятия (если таковой имеется). Профсоюз выражает своё мнение относительно планируемых увольнений и возможных мер защиты прав работников. 4. Предоставление работникам преимущественного права оставления на работе при равной производительности труда и квалификации, если речь идет о сотрудниках с большим семейным положением (например, одиноких родителях, воспитывающих несовершеннолетних детей). 5. Выплата выходного пособия работнику, подлежащему сокращению, в размере среднего месячного заработка, а также сохранение средней заработной платы на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения (за исключением случаев повторного обращения в службу занятости населения).

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
2.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.1	Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин. Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?	**Ответ:** Участие в гражданском процессе является правом стороны, однако оно может стать обязательным решением суда при определенных обстоятельствах. Определение суда об оставлении заявления без рассмотрения вследствие многократной неявки истца без уважительных причин соответствует нормам Гражданского процессуального кодекса РФ и подлежит исполнению.
3.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.1	Межрайонная инспекция ФНС России № 66 по Свердловской области обратилась с административным иском о взыскании недоимки по налогу на доходы физических лиц за 2024 г. с Чеботарева. Административный ответчик в судебном заседании предъявил встречный административный иск о признании недействительным решения инспекции, на основании которого производилось взыскание недоимки, а также разъяснений Минфина России, которые хотя и не были опубликованы в установленном порядке, но имелись в электронных правовых базах и на сайте Минфина России. Во встречном административном исковом заявлении Чеботарев указывал, что решение инспекции основано на разъяснениях Минфина России, которые противоречат НК РФ. Представитель инспекции заявил, что оснований для принятия встречного административного иска не имеется, и просил отказать в принятии встречного административного искового заявления. Как следует поступить суду?	**Ответ:** В данном случае суду следует рассмотреть встречный административный иск, который был предъявлен Чеботаревым. Основанием для рассмотрения такого иска являются его заявления о недействительности решения инспекции и о том, что разъяснения Минфина России, на которые оно опиралось, противоречат Налоговому кодексу РФ.
4.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.2	Техник государственного предприятия Зуйков был уволен за прогул. Считая увольнение неправильным, Зуйков обратился в суд с заявлением о восстановлении его на работе и об оплате вынужденного прогула. В своем заявлении он	**Ответ:** Решение суда должно основываться на положениях трудового законодательства и учесть уважительность причины отсутствия Зуйкова на рабочем месте. Таким образом, суд примет решение о восстановлении Зуйкова на

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			написал, что он не мог выйти на работу, так как находился под арестом за мелкое хулиганство. Какое решение вынесет суд?	работе и выплате компенсации за время вынужденного прогула.
5.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.2	Работница ткацкой фабрики Михеева была уволена в связи с тем, что находилась в больнице свыше четырех месяцев подряд. Она сочла такое увольнение несправедливым и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, объяснив, что она проработала на этой фабрике 15 лет, всегда выполняла нормы труда и никаких дисциплинарных взысканий не имела. Кроме того, она в своем заявлении подчеркнула, что ее работу распределили между собой члены бригады, в которой она работала. Подлежит ли удовлетворению иск Михеевой?	**Ответ:** Согласно статье 81 Трудового кодекса РФ, работник может быть уволен по инициативе работодателя в случае длительного нахождения на больничном листе только при соблюдении следующих условий: 1. Наличие медицинского заключения, подтверждающего невозможность продолжения работы сотрудником. 2. Отсутствие противопоказаний к продолжению работы после выздоровления. 3. Невозможность перевода сотрудника на другую должность с учётом медицинских рекомендаций. Однако статья 81 ТК РФ прямо запрещает увольнение работника по состоянию здоровья без соблюдения перечисленных условий. Суд должен удовлетворить иск Михеевой и восстановить её на работе. Такое решение будет соответствовать положениям Трудового кодекса РФ и правовой практике российского правосудия.
6.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.2	Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия. Какое решение может принять суд?	**Ответ:** Суд должен отказать истице в удовлетворении иска о признании брака недействительным на основании представленной видеозаписи, так как данная запись была произведена скрытой камерой без согласия записываемого лица, что нарушает требования законодательства о защите персональных данных и праве на частную жизнь. Вместе с тем, истица вправе обратиться с иными доказательствами, доказывая фиктивность брака иным образом, например, свидетельскими показаниями, письменно зафиксированными объяснениями третьих лиц и прочими юридически значимыми материалами.
7.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.3	Гражданин К. управлял прогулочным катером с пассажирами на борту, находясь в нетрезвом состоянии. Начальник отдела ГИБДД, обслуживающего прибрежную территорию города, рассмотрев дело об административном правонарушении, назначил К. за совершение этого проступка административное наказание в виде	**Ответ:** Прокуратура справедливо оспаривала постановление начальника отдела ГИБДД, так как последний превысил свои полномочия, назначив административное наказание за нарушение, подлежащее судебному разрешению. Должностные лица ГИБДД обладают правом составления протоколов и проведения первоначальных процедур, но

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			административного штрафа в размере 2000 рублей. Однако прокурор опротестовал постановление по делу. Чем руководствовался прокурор, опротестовывая это постановление? Какие уполномоченные органы (должностные лица) могут рассмотреть это дело и вынести нему постановление?	назначение наказания осуществляется исключительно судебными органами.
8.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.3	При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой. Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.	**Ответ:** Заявление Житникова об отводе председательствующего судьи не может быть удовлетворено, поскольку факт участия судьи в другом деле не является автоматическим основанием для отвода. В условиях, когда отсутствует прямое личное участие судьи в настоящем споре и отсутствуют признаки предубеждения или конфликта интересов, требование об отводе будет признано необоснованным. Необходимо подать ходатайство с подробным описанием фактов, подтверждающих необходимость отвода, но в данном конкретном случае обоснование выглядит недостаточным.
9.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 1.3	Инженер Соловьев подал 20 апреля заявление об увольнении по собственному желанию. 23 апреля он подал второе заявление, в котором просил считать недействительным прежний документ, так как он решил с работы не увольняться. В этот же день он был уволен приказом, изданным согласно его заявлению от 20 апреля. Считая увольнение неправильным, Соловьев обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Каков порядок увольнения работников по собственному желанию? Какое решение должен вынести суд?	**Ответ:** Соловьев правомерно отказался от своего первоначального заявления об увольнении, подав повторное заявление об отмене первого документа. Так как приказ об увольнении вышел после отзыва заявления, увольнение является незаконным. Соответственно, суд должен вынести решение о восстановлении Соловьева на работе.
10.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.1	Опишите полномочия следователя (дознавателя) на стадии возбуждения уголовного дела.	На стадии возбуждения уголовного дела следователь (дознаватель) уполномочен: -принимать и проверять сообщения о преступлениях; - выносить постановление о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении; - производить документальные проверки, ревизии, осмотры места происшествия, назначать судебные экспертизы (до возбуждения дела – только в исключительных случаях); - требовать производства документальных проверок и ревизий.

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
11.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.1	Что понимается под процессуальной самостоятельностью следователя?	Процессуальная самостоятельность следователя – это закрепленная в законе (ст. 38 УПК РФ) возможность самостоятельно направлять ход расследования и принимать все решения, кроме случаев, когда законом требуется получение судебного разрешения или согласия руководителя следственного органа.
12.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.1	Опишите процедуру ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.	По окончании следствия следователь уведомляет обвиняемого и его защитника об этом и разъясняет право на ознакомление со всеми материалами дела (ст. 217 УПК РФ). Ознакомление происходит в произвольном порядке, но под контролем следователя. Участники вправе выписывать любые сведения, заявлять ходатайства (о дополнении следствия, об изменении квалификации и т.д.). По окончании составляется протокол.
13.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.2	Раскройте содержание принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве.	Принцип состязательности (ст. 15 УПК РФ) означает, что: 1) функции обвинения (прокурор, потерпевший), защиты (адвокат, обвиняемый) и разрешения дела (суд) отделены друг от друга; 2) суд не является органом уголовного преследования и создает условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей; 3) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом и имеют одинаковые возможности для отстаивания своей позиции.
14.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.2	Опишите Ваши действия при составлении протокола допроса свидетеля.	При составлении протокола допроса свидетеля необходимо: 1) указать точное время, место, данные участников; 2) разъяснить и отразить в протоколе права и обязанности свидетеля (в т.ч. ст. 51 Конституции РФ); 3) дословно фиксировать вопросы и ответы; 4) предоставить свидетелю возможность протокол для прочтения (или зачитать ему); 5) внести все замечания и дополнения; 6) обеспечить подписание протокола всеми участниками. Важно точно фиксировать показания, не искажая их смысла.
15.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.2	Каковы правовые основы и порядок применения силы и специальных средств сотрудниками полиции?	Правовой основой является Федеральный закон «О полиции» (ст. 18-24). Сила и специальные средства применяются для пресечения преступлений и административных правонарушений, задержания лиц, их совершивших, преодоления противодействия законным требованиям.

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				Порядок: обязательно предупреждение о намерении их применить (кроме случаев, когда промедление создает угрозу), нанесение минимального вреда, оказание мед. помощи, уведомление прокурора в течение 24 часов. Каждый случай применения фиксируется в установленном порядке.
16.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.3	Что такое доказательства в уголовном процессе и каковы требования, предъявляемые к ним?	Доказательства – это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 74 УПК РФ). Требования: 1) относимость (связь с делом); 2) допустимость (получение законным способом надлежащим субъектом); 3) достоверность (соответствие действительности); 4) достаточность (совокупность для вывода по делу). Не допускаются доказательства, полученные с нарушением закона.
17.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.3	Опишите процедуру и основания для прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.	Прекращение возможно на любом этапе до удаления суда в совещательную комнату (ст. 24-28 УПК РФ). Основания: - реабилитирующие (отсутствие события, состава преступления, непричастность); - нереабилитирующие (истечение сроков давности, примирение сторон, деятельное раскаяние, амнистия). Следователь выносит мотивированное постановление, копию которого направляет прокурору и вручает лицу (при реабилитации – также уведомление с разъяснением порядка возмещения вреда).
18.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 2.3	Каковы права и обязанности потерпевшего в уголовном процессе?	Потерпевший (ст. 42 УПК РФ) вправе: - знать о предъявленном обвиняемому обвинении; давать показания; - представлять доказательства; заявлять ходатайства; - знакомиться с материалами дела; участвовать в судебном разбирательстве; - обжаловать действия должностных лиц; поддерживать обвинение; - заявлять гражданский иск. Обязан: являться по вызову, давать правдивые показания, не разглашать данные предварительного расследования.

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
19.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.1	Предприниматель И.М. Волков, являющийся полным товарищем в товариществе на вере, решил вложить деньги в создание еще одного коммандитного товарищества для ведения жилищно-строительного бизнеса. Для этого он предложил потребительскому кооперативу «ЖСК-3» и риэлтерской фирме ООО «Жилторг» роли полных товарищей, а сам стал коммандитистом. Тем не менее, И.М. Волков принял активное участие в деятельности новой организации – коммандитное товарищество «Волков и компания», вмешиваясь в дела товарищей. На это ему было заявлено, что вкладчик участвовать в делах товарищества не может. Законно ли создание указанного товарищества? Обоснованно ли возражение против участия Волкова в делах фирмы?	**Ответ:** Создание коммандитного товарищества является законным действием, поскольку законодательство не накладывает ограничений на одновременное исполнение ролей в разных товариществах. Однако, участие Волкова в повседневных делах товарищества недопустимо, так как это нарушает статус коммандитиста, предусматривающий пассивную роль в хозяйственной деятельности товарищества.
20.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.1	Принятый на работу юрисконсульт обратил внимание руководства ООО «Стройтехцентр» на следующие обстоятельства: 1) в уставе ООО «Стройтехцентр» виды деятельности организации не указаны, что является нарушением закона; 2) в течение последнего года общество осуществляло деятельность по оптовой торговле продуктами питания. Между тем, в едином государственном реестре юридических лиц указан лишь один вид деятельности организации: «строительство зданий и сооружений». Следовательно, все заключенные обществом договоры купли-продажи являются ничтожными на основании статьи 173 ГК РФ, поскольку противоречат специальной правоспособности общества. Какой правоспособностью обладает общество с ограниченной ответственностью – общей или специальной? Прав ли юрисконсульт?	**Ответ:** Общество с ограниченной ответственностью обладает общей правоспособностью, позволяющей осуществлять любую коммерческую деятельность, не запрещенную законом. Юридический консультант ошибается, считая договоры купли-продажи ничтожными на основании статьи 173 ГК РФ.
21.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.1	Алексей Леонтьев обратился к учредителям ООО «Кедр» с требованием принять его в состав участников общества вместо своего умершего отца (Михаила Леонтьева), наследником которого он является. Участники ООО «Кедр» отказались принять Алексея Леонтьева в состав участников общества и предложили получить восемь тысяч рублей, то есть такую же денежную сумму, которую при создании	**Ответ:** Если устав ООО «Кедр» предусматривает обязательное согласование вступления наследника в состав участников, отказ в приеме Алексею Леонтьеву обоснован. Однако предложенная сумма денежной компенсации неверна, так как должна учитывать рыночную оценку доли. Согласно Федеральному закону № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», доля в уставном капитале

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			общества Михаил Леонтьев внес в качестве вклада в уставный капитал. Переходит ли по наследству доля участника общества с ограниченной ответственностью? В каком случае участники ООО «Кедр» имели право отказать Алексею Леонтьеву в принятии в состав участников общества? Правильно ли рассчитана денежная выплата наследнику?	ООО переходит к наследникам умершего участника, если иное не предусмотрено уставом общества.
22.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.2	Участник ООО «Фармс» Владимир Соловьев вышел из общества и потребовал в качестве выдела доли компьютер, который был, в свое время, внесен им в уставной капитал. Общество готово было выплатить долю лишь деньгами. Какой порядок выхода из общества с ограниченной ответственно стью предусмотрен законом? Кто является собственником компьютера, внесенного Владимиром Соловьевым в уставный капитал общества? Правомерно ли предъявленное Владимиром Соловьевым требование?	**Ответ:** Владимиру Соловьеву принадлежит право на получение действительной стоимости своей доли, но он не может требовать возвращения конкретного имущества, внесенного в уставный капитал, так как оно стало собственностью общества. Требование Владимира Соловьева неправомерно, и общество правильно предлагает выплату денежных средств.
23.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.2	На общем собрании акционеров не набралось кворума. Председатель собрания принял решение о проведении внеочередного собрания акционеров. Правильно ли было принято решение?	**Ответ:** Решение председателя о проведении внеочередного собрания акционеров является правильным и соответствует требованиям законодательства.
24.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.2	Открытое акционерное общество « Северное управление строительства» (далее - ОАО «СУС»), являющееся акционером ОАО «Кировский завод», в котором ему принадлежит 800 обыкновенных именных акций, обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском (с учетом уточнения требований) к Открытому акционерному обществу «Кировский завод», Закрытому акционерному обществу «Металлургический завод "Петросталь"», Обществу с ограниченной ответственностью «Синтез» о применении последствий недействительности 6-ти ничтожных сделок. Вправе ли акционеры основного общества оспаривать сделки, совершенные дочерним обществом?	**Ответ:** Акционеры основного общества вправе подавать иски о признании недействительными сделок, совершаемых дочерними предприятиями, если такие сделки наносят ущерб основным интересам корпорации.
25.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.3	В Арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО «Тор». Истец указывал, что АО «Тор» ликвидировано вследствие	**Ответ:** Иск о признании договора недействительным должен быть удовлетворён. Петербургский филиал АО «Тор» не является самостоятельной организацией и не может действовать от имени ликвидированного юридического лица.

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.	Все заключённые им договоры недействительны, так как юридическое лицо, указанное в договоре, прекратило своё существование.
26.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.3	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Красногвардейскому району (далее - Инспекция) 14.11.2002 на основании представленных в регистрирующий орган документов произвела государственную регистрацию ОАО «Ленсвет», созданного в соответствии с решением учредителей в лице ГУП «Ленсвет», и ОАО «Стройэлектро». Согласно пункту 12 договора о создании ОАО «Ленсвет» от 25.10.2002 ГУП «Ленсвет» оплачивает акции на сумму 300 тыс. рублей и приобретает 3000 обыкновенных именных акций, 1500 акций оплачиваются в течение трех месяцев с момента государственной регистрации ОАО «Ленсвет» денежными средствами в размере 150 тыс. рублей, а оставшиеся 1500 акций - в течение года. Считая, что создание ОАО «Ленсвет» было осуществлено с грубым нарушением закона, Инспекция обратилась в суд с иском о ликвидации ОАО «Ленсвет». В чем, по мнению Инспекции МНС, заключалось грубое нарушение закона и какое решение должен вынести суд?	**Ответ:** Налоговая инспекция заявила о грубом нарушении законодательства при создании ОАО «Ленсвет», связанное с оплатой акций. Вероятно, налоговый орган считает, что неполная оплата акций негативно влияет на функционирование общества и может привести к финансовым рискам. Исходя из представленных аргументов, суд может удовлетворить иск налогового органа и обязать ликвидационную комиссию провести процедуру ликвидации общества.
27.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.3	В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки	**Ответ:** Требование прокурора прекратить деятельность и освободить помещения обосновано, если доказано нарушение нормативных актов, регулирующих порядок использования жилых помещений. Если же деятельность указанных

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения. Обоснованно ли требование прокурора?	организаций не противоречит жилищному законодательству и соблюдаются санитарные и пожарные нормы, прокурору следует воздержаться от принудительного выселения.
28.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.4	Участники товарищества с ограниченной ответственностью «Дубрава», зарегистрированного в 1992 г., на общем собрании внесли в его уста ряд новых положений и представили измененные учредительные документы на регистрацию. Регистрационная палата отказала в регистрации изменений по мотивам их противоречия законодательству об обществах с ограниченной ответственностью. В заключении юрисконсульта палаты также было отмечено, что участники должны привести учредительные документы ТОО в соответствие с законодательством, в частности, изменить название фирмы, назвав ее «Общество с ограниченной ответственностью». Участники ТОО не согласились с этим решением и обжаловали действия палаты в суд, указав при этом, что законодательство регулирует правовое положение обществ с ограниченной ответственностью, а не ТОО. Товарищество было законным образом учреждено, зарегистрировано и существует в качестве юридического лица уже не первый год. До тех пор пока ТОО не реорганизовано в общество, на него не должны распространяться нормы об обществах с ограниченной ответственностью. Оцените доводы сторон и решите дело.	**Ответ:** Арбитражный суд должен поддержать позицию регистрационной палаты, признав необходимость приведения учредительных документов и названия организации в соответствие с современными правовыми нормами. Изменения в наименовании и структуре организации должны быть внесены незамедлительно.
29.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.4	В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в	**Ответ:** Существует техническая возможность создать дочерние компании или филиалы в рамках крупного университета, однако каждый случай требует тщательного анализа целесообразности и правовых последствий. Рекомендовано провести дополнительное исследование преимуществ и недостатков данной меры перед реализацией решения.

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
			составе института. Регистрационная палата усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратилась за разъяснениями к консультанту. Дайте консультацию.	
30.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.4	На дату проведения годового собрания (28 апреля 2008 года) одним из акционеров ОАО «Балтика» была компания – резидент Великобритании. В мае 2008 года указанная компания продала свои акции резиденту Швеции. При этом были переданы права на получение дивидендов, объявленных на годовом собрании 28 апреля 2008 года. В июне 2008 года планируется выплата дивидендов, объявленных на годовом собрании. Возможно ли рассматривать в данном случае выплачиваемый доход в пользу нового акционера как дивиденды или следует его рассматривать как «Другие доходы» в смысле применения Соглашения об избежании двойного налогообложения?	**Ответ:** Доход, выплаченный новому владельцу акций шведской компании, должен классифицироваться как дивиденды и облагаться налогом в соответствии с международным соглашением об избежании двойного налогообложения.
31.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.5	ОАО «АТП №34» создано по решению учредителей 29.10.1994 года путем реорганизации АОЗТ «АТП №34» и зарегистрировано решением Выборгской районной администрации № 911 от 29.12.1994 года. Решением Арбитражного суда г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 17.10.2001 по делу №А56-11188/2001 ОАО «АТП №34» признано банкротом и в отношении него введено конкурсное производство. Конкурсным управляющим назначен Мариничев А.И. Мелентьев Александр Валентинович обратился в Арбитражный суд г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к ОАО «АТП №34», в котором просит признать за ним право собственности на обыкновенные именные акции бездокументарной формы ОАО «АТП №34» в количестве 226 штук номинальной стоимостью 1 рубль каждая. Какое решение следует вынести суду? Что означает регистрация лица в реестре акционеров в качестве владельца акций?	**Ответ:** Суд должен исследовать представленные заявителем доказательства и вынести решение о признании права собственности на акции. Регистрация в реестре акционеров является официальным подтверждением принадлежности акций лицу и необходима для осуществления прав акционера.
32.	ПДП.00 Производственная	ПК 3.5	Акционерное общество «МТС-Казань» обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной	**Ответ:** Суд должен удовлетворить требования антимонопольного органа и включить АО «МТС-Казань» в

№	Вид практики	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
	практика (преддипломная)		антимонопольной службы (далее - антимонопольный орган) о включении АО «МТС-Казань» в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину. Суд установил, что АО «МТС-Казань» владеет долей 55% голосов в дочерних акционерных обществах аналогичного профиля. Какое решение должен вынести суд?	реестр хозяйствующих субъектов, поскольку совокупная доля рынка превышает порог в 35%.
33.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПК 3.5	На заседании Совета директоров АО было принято решение о проведении общего собрания акционеров путем совместного присутствия (в очной форме). Начало собрания было назначено в 10 часов. Один из акционеров опоздал и пришел на собрание в 10 ч. 30 минут. Председатель собрания запретил акционеру присутствовать на собрании. Прав ли председатель собрания акционеров?	**Ответ:** Председатель собрания действовал правомерно, запретив опоздавшему акционеру участвовать в собрании, так как он прибыл после официально установленного времени начала мероприятия.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Приложение

Характеристика

1._____

ФИО студента

2. Группа _____ Курс _____

3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция

4. Место проведения практики (организация) _____

_____

наименование организации, юридический адрес

5. Вид/тип практики: производственная практика (преддипломная)

6. Сроки проведения практики _____

7. Объем практики 144 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Ключевые компетенции	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность	Оценка компетенции в баллах

	ть					
Вид профессиональной деятельности: Правоприменительная деятельность						
ПК	Осуществлять профессиональное толкование норм права					

	а.					
ПК	Применять нормы права для решения задач в профессиональн					

	ой деятельности.					
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических					

	документов, в том числе с использованием информационных тех					

	нологий.					
Вид профессиональной деятельности: Правоохранительная деятельность						
ПК	Осуществлять контроль соблюдения законодатель					

	ствоРоссийскойФедерациисубъектамиправа.					
ПК	Систематизир					

	ование нормативные правовые акты и обобщать практику применителе					

	ьнуюпрактикупоповопросамрассследованияипредупрежденияпр					

	еступлениийинныхправонарушений.					
ПК2.3.	Осуществлятьоценкупро					

	тивоправногоповедениянепредвидомственностьра					

	с с м о т р е н и я д е л .					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
I К	Ведение документооборота при оказании профессиональной ю					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
		ридическойпомощи				
	П	редставлятьинтересыорганизацийиф				

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
	изических лиц в отношениях с государственными органами,					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
	контрагентами и иными лицами					
ПК-3.3.	Составлять подборку законо					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
	одательствасудебнойпрактики					
К3.4.	Разработатьпроекты					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
	юридических документов					
ПК-3.5.	Проводить первичную правовую э					

Вид профессиональной деятельности: Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям						
	к с п е р т и з у д о к у м е н т о в д л я о р г а н и з а ц и й и ф и з и ч е с к и х л и ц					

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):
5 – компетенция сформирована в максимальной степени
4 – компетенция сформирована хорошо
3 – компетенция сформирована на среднем уровне
2 – компетенция сформирована слабо
1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

_____

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

_____

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

_____

_____

_____

_____

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

_____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации_____/_____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____/_____/_____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____20____г.