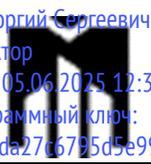


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 12:32:48
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Иностранный язык

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработаны на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Ширяева Н.Н.

Разработчик: Горбунова И.П., преподаватель

Рецензент: Москвичева А.С., преподаватель

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Иностранный язык в профессиональной деятельности, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ОК	Код	Наименование	ОК
3.1	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК 05	У.1	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 05
3.2	Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем)	ОК 09	У.2	Взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	ОК 05
3.3	Общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика)	ОК 05	У.3	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	ОК 05 ОК 09
3.4	Правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 09	У.4	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	ОК 05
3.5	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОК 05	У.5	Понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОК 09
3.6	Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	ОК 05	У.6	Составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	ОК 05
3.7	Формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	ОК 05 ОК 09	У.7	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 05
			У.8	Переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	ОК 09
			У.9	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 05 ОК 09

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3 У.4, У.6, У.7, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 1.4. Основы делового общения	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3 У.4, У.6, У.7, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет

3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, У.9	ОК 05 ОК 09	Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Тестирование Аудирование Практические задания	Дифференцированный зачет
---	----------------	------------------------------------	---	-----------------------------

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Тестовые задания

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Предложения с пропусками	Пропущенные слова
A. I ... glasses since I was a child. Б. When the phone rang, I ... dinner. B. He usually had dinner at 4 p.m., ... ?	1. have been wearing 2. was cooking 3. had he 4. didn't he

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Предложения с пропусками	Пропущенные слова
A. He works ... and makes good progress. Б. He reminds me ... someone I knew in the army. B. Mary is here. Where are ... ?	1. of 2. about 3. the others 4. hard

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Предложения с пропусками	Пропущенные слова
A. Did you read ... English books at school? Б. I want to know what B. I've made ... mistakes now than I made last time.	1. fewer 2. are you doing 3. many 4. you are doing

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

4. Заполните пропуск в предложении:

When it is 12 o'clock in Moscow in London it is

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. 6 o'clock
2. 7 o'clock
3. 8 o'clock
4. 9 o'clock

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Заполните пропуск в предложении:

The oldest university in Britain is

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. London
2. Cambridge
3. Oxford
4. Edinburgh

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. What's the name of the most famous clock in Britain?

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Big Albert
2. Big Stephen
3. Big Wren
4. Big Ben

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

7. Where is the official residence of the Queen?

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Chatham House
2. Regent Palace
3. Westminster Palace
4. Buckingham Palace

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

8. Установите порядок употребления правильной глагольной формы:

Once John Smith and his wife Mary who (1) in a small house in the mountains, (2) a dog. Though the dog (3) weak and hungry, he (4) anything in the presence of his new masters. Several days later the dog (5). John and Mary (6) alone. But one day when Smith (7) in a train, he (8) his dog running along the road.

1. saw
2. didn't eat
3. lived
4. were left
5. found
6. was travelling
7. was
8. disappeared

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8

9. Установите порядок употребления правильной глагольной формы:

In summer I (1) to Brighton. When I (2) there it (3) late afternoon. After dinner I (4) on my raincoat and (5) out for a walk. It (6) a nasty day, the sky (7) with clouds, and it (8) a little.

1. was
2. put
3. was raining
4. arrived
5. was
6. went
7. was covered
8. wen

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8

БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению задания

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

10. Переведите на английский язык:

1. Москва была основана Юрием Долгоруким.
2. Небо темное, может пойти дождь.
3. Мы не знали, что он собирается нас навестить.

Ответ: _____

11. Переведите на английский язык:

1. Когда вы закончили школу?

2. Если она придет, я тебе позвоню.
 3. Они должны вернуться в понедельник.
- Ответ: _____

12. Переведите на английский язык:

1. Ты знаешь, сколько ему лет?
 2. Тебе следует больше заниматься английским.
 3. Я думал, что ты знаешь это.
- Ответ: _____

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие ответов с вопросами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Ответы	Вопросы
A. I live in Canada. Б. I have omelette for breakfast. B. He starts his working day at 9.00 a.m.	1. Where do you live? 2. What do you have for breakfast? 3. Why doesn't she eat meat? 4. When does he start his working day?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

2. Установите соответствие ответов с вопросами:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Ответы	Вопросы
A. My son wakes up at 7.30 a.m. Б. No, I don't smoke. B. We get to work by car.	1. Do you smoke? 2. When does he start his working day? 3. How do you get to work? 4. When does your son wake up?

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Установите соответствие предложений с пропусками и пропущенных слов:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Предложения с пропусками	Пропущенные слова
A. Mary ... many friends, but now she has lots of them. Б. I couldn't sleep last night at all because I ... my new bed. B. When Adam got a job, he ... getting up early very quickly.	1. got used to 2. didn't get use to 3. used to have 4. wasn't used to

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

4. The French Revolution ... in 1789, marking the start of significant social and political change.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. begin
2. begun
3. began
4. beginning

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. In 1492, America ... by Christopher Columbus.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. was discovered
2. discover
3. discovered
4. was discovering

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. While the Industrial Revolution ... in Britain, many countries started adopting new technologies.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. spread
2. was spreading
3. spreading
4. spreads

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

7. By the end of World War II, new global institutions ... to promote peace and cooperation.

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. establish
2. established
3. had established
4. had been established

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

8. Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

1. quickly
2. they
3. countryside
4. used
5. got
6. in
7. to
8. the
9. living
10. very

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Установите алгоритм слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

1. can't
2. Sam
3. divorce
4. used to
5. living
6. after
7. get
8. alone

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7	8

БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению задания

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

10. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму:

1. I _____ (to like) apples.
2. Ann _____ (to play) computer games every weekend.
3. We _____ (to go) to work by train.

Ответ: _____

11. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму:

1. You _____ (not to work) very hard.
2. My friend and I _____ (to spend) time together in the evenings.
3. They _____ (to visit) their relatives once a week.

Ответ: _____

12. Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму:

1. I _____ (not to swim) in the see on summer.

2. Food _____ (to become) cold in the fridge.

3. My cat _____ (not to enjoy) fish.

Ответ: _____

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов
Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов

4.2. Аудирование

Задание 1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А—F и утверждениями, данными в списке 1—7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/70.mp3

1. I'm not a diehard sports fan.
2. Sport is not my cup of tea.
3. Playing sports is much better than watching them.
4. My favourite sport is rather risky.
5. The desire to win is what I admire most of all.
6. My favourite sportsman quit my favourite club.
7. The tragedy made me give up sport.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Задание 2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А—G соответствуют содержанию текста (1 — True), какие не соответствуют (2 — False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — Not stated). Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/71.mp3

- A. Tom generally prefers not to travel abroad on holiday.
- B. Tom's recent holiday came at an inconvenient moment.
- C. Sally once went on a free holiday as a result of her job.
- D. Sally enjoyed her trip to a salt works.
- E. On holiday, Sally prefers to choose the activities she takes part in.
- F. If Tom has a good book to read, he doesn't mind where he sits.
- G. Sally begins to feel bored if she sits alone in the sun for too long.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

Задание 3. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Fatalities from earthquakes are the result of

- 1) earthquake-resistant housing.
- 2) improper construction.
- 3) man-made problems.

Задание 4. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The narrator first thought about this problem

- 1) when she was still at school.
- 2) while studying at a university.

3) after she had graduated from university.

Задание 5. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The goal of 'Build Change' is

- 1) to counter the negative effects of earthquakes.
- 2) to improve housing construction in developed countries.
- 3) to train builders.

Задание 6. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

You can double the strength of the wall if the bricks are

- 1) porous.
- 2) dry.
- 3) wet.

Задание 7. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Houses are more earthquake-resistant if they are built of

- 1) stone.
- 2) wood.
- 3) concrete.

Задание 8. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

The mistake of Chinese builders was that they

- 1) built the walls before the columns.
- 2) built the columns before the walls.
- 3) didn't join the columns and the walls.

Задание 9. Вы услышите рассказ инженера о том, как сделать дома устойчивыми к землетрясениям. Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Прослушайте запись дважды.

https://englishiseasy.ru/static/main_page/audio/muzlanova2018/72.mp3

Retrofitting is

- 1) constructing modern buildings.
- 2) modification of existing buildings.
- 3) renovating old buildings.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Студент понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых

	слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней
Хорошо	Студент понял не все основные факты, но сумел выделить отдельную, значимую информацию, догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определить тему/проблему, обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, ответить на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста, оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации
Удовлетворительно	Студент понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент догадался о значении только 50% незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом сумел определить тему или проблем. Он не сумел обобщить содержащуюся в прослушанном тексте информацию, смог ответить на поставленный вопрос только с посторонней помощью при указании на факты и аргументы из прослушанного текста, не сумел оценить важность, новизну информации, выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации
Неудовлетворительно	Студент понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу

4.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задание 1. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму.

Everybody (1 — know) today what hot dogs (2 — be). Hot dogs (3 — be) popular for a long time. The first ones (4 — sell) by street vendors in the 19th century. They not (5 — know) then, of course, that they (6 — be) hot dogs. They (7 — be) just a sausage in a bun.

In the 1930s Harry Stevens (8 — start) to sell sausages in (9 — heat) buns, (10 — add) mustard and relish. He (11 — think) they (12 — be) very funny.

A famous sports cartoonist, who (13 — call) himself Ted, also (14 — think) they (15 — look) funny and (16 — draw) a picture of a dog in a bun. Ted (17 — be) very good at (18 — draw). He (19 — name) the sausages "hot dogs," and the name soon (20 — become) very popular. But there (21 — be) a problem. Makers of sausages (22 — think) people (23 — think) they (24 — make) of dog meat and therefore not (25 — eat) them. So for some time "hot dogs" not (26 — use) in advertisements.

But hot dogs (27 — survive) this. Soon Nathan's restaurant in New York (28 — put) hot dogs on their menu. They (29 — be) a great success and (30 — become) famous in the whole of New York.

They (31 — be) still popular in many different places, they can (32 — buy) in parks, fast-food restaurants and cafeterias.

Since the time they first (33 — appear) hot dogs (34 — become) favourite food of those who (35 — camp) out or (36 — need) fast food for other reasons, though most people not (37 — know) why they (38 — call) hot dogs or who (39 — give) them that name.

Задание 2. Прочитайте и ответьте на вопросы.

A rich old businessman decided to make his will. He told his lawyer he would give 5 thousand pounds to each of his employees who had been working with him for 20 years or more. The lawyer was surprised at such generosity of the businessman. But the businessman said that he wasn't going to be generous at all because none of his employees had worked for him longer than a year. He only wanted to produce a favourable impression on the public for he was sure it would look nice in the newspapers.

Вопросы:

1. The old businessman wasn't generous, was he?
2. Why did the businessman make such a will?

Задание 3. Переведите на английский язык:

1. Мне будет трудно переводить этот текст без словаря.
Мама сказала, что, когда придет, отпустит нас погулять.
3. Сколько стоит эта книга?
4. Какая река длиннее: Волга или Миссисипи?
5. Школа — на другой стороне улицы.

Задание 4. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму:

In the 18th century the Russian Government (1 — send) Vitus Bering to explore the lands behind Russia. One day Bering (2 — discover) the strait which (3 — separate) North America from Asia. It (4 — name) after the discoverer. On a later voyage Bering (5 — see) the mainland of North America. This discovery (6 — give) Russia its right to Alaska. Bering (7 — die) before he (8 — can) take the good news back to Russia. But Chirikov and some other men of Bering's expedition (9 — come) back.

The Russians (10 — explore) the North American continent as far north as the Arctic Ocean. Others (11 — make) settlements or (12 — build) trading posts as far south as Northern California. Not long before G. Washington (13 — become) President of the US, the Russians (14 — make) a settlement in Alaska. For more than a hundred years trade (15 — carry) on between Russia and Alaska. During this time people from the US (16 — become) interested in this far northern territory. Some American ships (17 — sail) to the Arctic Ocean to fish. Others (18 — trade) with Russian settlements. In 1867 the USA (19 — buy) Alaska. It (20 — sell) for a little more than seven million dollars.

Alaska (21 — be) the largest of all the states of the USA. It (22 — be) rich in minerals. There (23 — be) large forests, many animals and much fish there.

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A London girl was spending her holiday in the country for the first time. One day she complained to the farmer that the bull had been running after her. She was very much frightened because she had never seen bulls before. "Well," said the farmer, "the bull was running after you because of the red blouse you were wearing." — "Dear me," said the girl, "of course, I understand that this blouse is awfully out of fashion. But I didn't know the bull would notice it."

Вопросы:

1. The girl didn't understand why the bull had been running after her, did she?
2. How did the farmer explain the bull's behaviour?

Задание 6. Переведите на английский язык:

1. Ты не знаешь, где она живет?
2. — Ты сделала пятое упражнение? — Нет еще, я его сейчас делаю.
3. На столе была ваза с цветами и фрукты.
4. Статья была опубликована в «Москоу Тайме».
5. Эту пьесу стоит посмотреть.

Задание 7. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму: Mr Sherlock Holmes (1 — sit) one morning at the breakfast table in his room in Baker Street. His friend Dr Watson (2 — stand) near the window (3 — examine) a walking stick which a visitor (4 — leave) the day before. "To Dr Mortimer, from his friend," (5 — write) upon it, the date (6 — be) 1884. Sherlock Holmes suddenly (7 — turn) to Watson and (8 — say), "The owner of this stick (9 — have) a dog which (10 — be) larger than a terrier and smaller than a mastiff." Watson (11 — surprise). He (12 — ask), "How you (13 — know)?"

"I (14 — examine) that stick carefully and (15 — notice) the marks of a dog's teeth on it," (16 — answer) Holmes. "They (17 — be) too broad for a terrier and not broad enough for a mastiff. I (18 — suppose) the dog often (19 — carry) the stick behind its master. I (20 — suppose) it (21 — be) a spaniel, in fact it (22 — be) a spaniel."

Holmes (23 — leave) the breakfast table and (24 — stand) near the window as he (25 — say) this. Watson (26 — look) at him in surprise and (27 — ask) how he (28 — can) be so sure of that.

"I (29 — be) sure of it because I (30 — see) the dog at our door and I (31 — hear) the bell which its master (32 — ring). I (33 — wonder) why Dr Mortimer (34 — want) to see Mr Sherlock

Holmes. Well, we soon (35 — know). (36 — come) in," he (37 — add). There (38 — be) a knock at the door. The door (39 — open) and Dr Mortimer (40 — appear) in the doorway.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Once Mark Twain was invited to the opera. All through the opera his friend's wife was talking to her husband. She talked so much and so loudly that Mark Twain could hardly hear anything. After the performance she said to Mark Twain, "Dear Mark Twain, may I invite you to the opera again next Friday? The opera will be 'Carmen' you are sure to like it." — "Thank you very much," said Mark Twain, "that will be fine. I haven't heard you in 'Carmen' yet."

Вопросы:

1. Why couldn't Mark Twain enjoy the opera?
2. Was the lady going to sing in "Carmen"?

Задание 9. Переведите на английский язык:

1. Эти сведения очень важные.
2. Куда вы едете на каникулы?
3. Мне придется перевести еще один текст.
4. Мы надеялись, что погода будет хорошая.
5. Как часто он ходит в спортзал?

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задание 1. Прочитайте текст. Заполните пропуски в предложениях соответствующими формами слов из столбца справа.

Computers and microchips ... part of our everyday lives.	BECOME
We read magazines which ... on computer, we buy things with the help of computer; we pay bills prepared by computers.	PRODUCE
Just ... a phone number involves the use of a sophisticated computer system.	DIAL
In the past, life without computers was much ... than it is today.	DIFFICULT
The first computers were able to multiply long numbers, but they ... do anything else.	NOT CAN
Nobody ... stories about robots and space travel, but now computers are able to do almost all difficult jobs.	BELIEVE
What makes your computer such a miraculous device? It is a personal communicator that ... you to interact with other computers and with people around the world. And you can even use your PC to relax with computer games.	ENABLE

Задание 2. Заполните предложения do или does:

1. What colour _____ you like?
2. Where _____ she work?
3. Where _____ your parents live?
4. What kind of films _____ you prefer?
5. _____ he play football at the weekends?
6. How _____ your friends spend their free time?
7. _____ Allan have green eyes?
8. What time _____ she get from work?
9. What school _____ you study at?
10. _____ you have breakfast in the morning?
11. Where _____ they put their key?
12. _____ your son go to the school in the city?
13. _____ this cat and that dog get on well?
14. _____ your friend know any celebrities?
15. What subject _____ you study at the university?

Задание 3. Составьте утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения используя слова:

1. I/to play/computer games/every day
2. My friend / to swim / in the pool / every Saturday
3. Water / to boil / at 100 C
4. Men / to like / cars
5. That woman / to look / sad
6. I / to like / vegetables
7. We / to eat / junk food
8. My parents / to visit / me / twice a year
9. You / to cook / in the kitchen
10. She / to work / every day
11. You / to enjoy / reading

Задание 4. Составить противоположные предложения:

2. I like pizza.
3. She doesn't work on Sundays.
4. My friends don't visit me.
5. You have long hair.
6. My boss works overtime.
7. We don't travel very often.
8. He sometimes eats sushi.
9. Our colleagues like our new office.
10. I go to the theatre very often.
11. My neighbor listens to the music late at night.
12. She doesn't like modern art.
13. They prefer seafood.
14. My cat sleeps all day long.
15. She doesn't spend much time in the shops.

Задание 5. Дайте краткий ответ Да/Нет на вопросы:

1. Do they use air conditioning? —
2. Does the water boil at 100 C? +
3. Does the sea freeze in winter? +
4. Do animals speak? –
5. Do they communicate? +
6. Does his sister go to school? +
7. Do they prefer working from home? —

Задание 6. Составьте вопросы к ответам:

1. I live in Canada.
2. I have omelette for breakfast.
3. He starts his working day at 9.00 a.m.
4. My son wakes up at 7.30 a.m.
5. No, I don't smoke.
6. We get to work by car.
7. She doesn't eat meat because she is vegetarian.

Задание 7. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы составить предложения:

1. used – we – France – in – to – live
2. getting – I'm – to – here – living – now – used
3. gym – get – I'll – to – used – to – going – the – soon
4. hair – blonde – she – have – to – used
5. neighbor – I'm – used – not – my – to – new
6. used to – Mel – home – work – walking – from – is

Задание 8. Дополните предложения правильными формами used to/be used to/get used to. Используйте отрицательные формы там, где это необходимо.

1. When Kate moved to England, she couldn't _____ British accent.
2. I know Mary, we _____ go to the same cooking class.
3. We _____ local food, it's too spicy.
4. It's difficult for American drivers to _____ driving on the left side of the road in Britain.
5. Have you seen Sam's new car? Before he got it, he'd _____ get to work by bus.

6. Working overtime isn't a problem for me. I _____ it. I did the same at my previous job.
7. When Tina lived with her parents, she _____ have a big house, but now she lives in a small room and she finds it difficult _____ it.
8. I _____ working in this company very quickly, people are very friendly here.
9. When he was younger, Mike _____ go camping a lot. But now he does it very often and enjoys it so much.
10. I don't like going to the discos because I _____ that kind of music.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Грамматические темы:

1. Порядок слов в различных типах предложений.
2. Типы вопросов: общий, альтернативный, специальный, разделительный.
3. Present Simple.
4. Наречия частотности.
5. Безличное выражение It takes me...
6. Present Continuous.
7. Present Simple vs Present Continuous
8. Модальные глаголы для выражения способности и возможности, обязанностей, запретов, разрешения, советов и рекомендаций.
9. Конструкция there is/there are.
10. Эквиваленты модальных глаголов.
11. Past Simple.
12. Past Continuous.
13. Past Simple vs Past Continuous.
14. Степени сравнения прилагательных и наречий.
15. Сравнительные конструкции.
16. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
17. Наречия few, little, much, many.
18. Some, any, no/every и их производные.
19. A lot of/lots of/a lot
20. Артикль с именами собственными и вещественными.
21. Придаточные предложения времени, условия, причины, следствия, цели, образа действия.
22. Определительные придаточные предложения.
23. Сложноподчиненные предложения с if, when, as soon as, till, after, before, while.
24. Будущее время группы Simple.
25. Future simple vs. to be going to
26. Предложения с союзами neither...nor, either...or.
27. Present Perfect
28. Past Simple.
29. Present Perfect vs Past Simple.
30. Прилагательные Other, another.
31. Числительные, даты, дроби.
32. Глаголы говорения.
33. Past Perfect.
34. Согласование времен.
35. Прямая речь.
36. Косвенная речь.
37. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.
38. Выражение просьбы и приказания с глаголом to let.
39. Условные предложения 1 и 2 типов.
40. Сослагательное наклонение.
41. Конструкция I wish...
42. Активный инфинитив.
43. Пассивный инфинитив.
44. Причастие I.
45. Причастие II.
46. Герундий.

47. Пассивный залог.
48. Конструкция «сложное дополнение».
49. Конструкция «сложное подлежащее».

Лексические темы:

1. Профессиональные знакомства.
2. Работа и досуг.
3. Проблемы на работе.
4. Путешествия и командировки.
5. Трудоустройство и работа.
6. Деловая корреспонденция.
7. Страны изучаемого языка.
8. Корпоративная культура.
9. Национальная кухня.
10. Продажи.
11. Организация бизнеса.
12. Информационные технологии 21 века.
13. Деньги и банки.
14. Банковские системы.
15. Менеджмент.
16. Обслуживание клиентов.
17. Банковский рынок.
18. Инвестиции.

Тестирование

Тест № 1

Choose the correct variant:

1. The meeting is ____ (arrange) at 6.
a) arrange
b) arranged
c) arranges
2. We need ____ (change) our target.
a) to change
b) are change
c) change
3. It (often/rain) in this part of the world.
a) is often raining
b) often rains
c) often rain
4. We (not/have) a deadline last year.
a) didn't have
b) haven't had
c) hadn't have
5. You will _____ speak Spanish in a few months.
a) can
b) have
c) be able to
6. Mercury ____ (be) the closest planet to the sun.
a) was
b) is
c) had been
7. My CEO used to visit our department quite often _____?
a) didn't he
b) wouldn't he
c) doesn't he
d) hadn't he
8. The shop _____ at Valeport.
a) is launched
b) launch
c) launched
9. _____ Black Sea washes _____ Turkey.
a) -/-
b) the/-
c) the/the

10. There _____ a lot of students in the classroom.
- a) were
 - b) is
 - c) was

Тест № 2

Choose the correct variant:

1. Have you got enough money for commercials?
 - a) Yes, I have
 - b) Yes, I'm having
 - c) Yes, I am.

2. I was hoping to _____ to talk to you.
 - a) can
 - b) have
 - c) be able to

3. They _____ (lose) the game this evening.
 - a) have lost
 - b) are losing
 - c) lost

4. I (be) to the USA many times.
 - a) have been
 - b) were
 - c) have being

5. I'd like _____ to my manager.
 - a) to talk
 - b) talked
 - c) talk

6. Mike hoped that his friend _____ help him with his car.
 - a) would
 - b) will
 - c) –

7. We can _____ this problem.
 - a) discuss
 - b) to discuss
 - c) discussed

8. Our colleagues _____ very ambitious people.
 - a) am
 - b) is
 - c) are

9. Students often _____ research work.
 - a) study

- b) make
- c) do

10. It's Saturday today, _____?

- a) is it
- b) doesn't it
- c) isn't it

Тест № 3

Choose the correct variant:

1. You have to _____ on time.

- a) am
- b) is
- c) be

2. Usually bad news (not/make) people happy.

- a) don't a make
- b) doesn't make
- c) have made

3. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.

- a) is making
- b) makes
- c) make

4. I (buy) a new suit last week, but I (not/wear) it yet.

- a) bought, haven't worn
- b) bought, wear
- c) had bought, didn't wear

5. Nobody answers the phone. They _____ be out.

- a) Should
- b) would
- c) must

6. We didn't know the score, but we were sure their team _____ (lose) the game.

- a) has lost
- b) had lost
- c) lost

7. Are you sure Ann _____ use your mobile phone?

- a) knows to
- b) knows how to
- c) knows the

8. I am sure I _____ her before.

- a) meet
- b) have met
- c) meeting

9. Careful students don't _____ mistakes.

- a) do
- b) make
- c) have

10. John doesn't work, _____?

- a) is he
- b) doesn't he
- c) does he

Тест № 4

Choose the correct variant:

1. We concentrate _____ the needs of our customers.

- a) on
- b) in
- c) by

2. The headquarters of our company _____ in London.

- a) is a
- b) is
- c) are

3. My secretary (often/make) a schedule.

- a) is often making
- b) often makes
- c) often made

4. _____ (give) orders yet?

- a) Did you give
- b) Are you given
- c) Have you given

5. I'm sorry, I _____ have phoned to tell you I was coming.

- a) should to
- b) ought to
- c) could

6. Yesterday Tom heard that the Sales Manager (be ill) for five days.

- a) was ill
- b) has been ill
- c) had been ill

7. Everybody _____ work hard if they want to pass exams.

- a) will must
- b) will must to
- c) will have
- d) will have to

8. The exchange rate isn't going _____ down.

- a) to fall
- b) to be fallen
- c) to fallen

9. Your car looks very clean. _____ (you/wash) it?

- a) Have/wash
- b) Did/wash
- c) Have/washed

10. _____ you _____ a holiday recently?

- a) did/have
- b) do/have
- c) have/had

Тест № 5

Choose the correct variant:

1. Sue and Mike _____ to go abroad.

- a) wanted
- b) made
- c) talked

2. I don't want _____ or help.

- a) to invest
- b) to be invest
- c) invested

Can you phone a bit later, please? Jane _____ (give an interview) now.

- a) is giving an interview
- b) gives an interview
- c) gave an interview

3. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.

- a) send
- b) have sent
- c) sent

4. To my mind, the government _____ take care of old people.

- a) need to
- b) must
- c) may

5. The company thinks we should _____ (estimate) costs.

- a) estimating
- b) estimate
- c) have estimated

6. We would like _____ up a business.

- a) set

- b) setting
- c) to set

7. Jane _____ three letters already.

- a) write
- b) have written
- c) wrote
- d) has written

8. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.

- a) is making
- b) makes
- c) make

9. I _____ wait. I'm in a hurry.

- a) shouldn't
- b) can't
- c) mustn't

10. How _____ does it cost?

- a) many
- b) more
- c) much

Тест № 6

Choose the correct variant:

1. The building _____ (modernize) every year.

- a) modernizes
- b) is modernized
- c) modernized

2. I've seen our sponsors this month. They _____ (criticize) our company.

- a) was criticizing
- b) were criticizing
- c) criticizing

3. Go downstairs. Your friend (wait) for you.

- a) is waiting
- b) waits
- c) waited

4. I (lose) my glasses, I (have) them when I came to college this morning.

- a) losed, have had
- b) have lost, had
- c) lost, have

5. I _____ get up early on Mondays.

- a) am able
- b) have to

- c) must
6. He ____ (sell) his house last week.
a) sell
b) has sold
c) sold
7. The boss _____ the orders already.
a) have given
b) have been given
c) has given
8. He didn't let us _____ to the meeting.
a) go
b) going
c) to go
d) to going
9. Ann _____ shopping tomorrow.
a) go
b) goes
c) is going
10. "_____ he German?" "No, he _____."
a) Is/isn't
b) Be/aren't
c) Is/is

Тест № 7

Choose the correct variant:

1. The costs _____(estimate) last week.
a) were estimated
b) estimated
c) estimate
2. We'd like _____ (invest) in this business.
a) invested
b) to invest
c) invest
3. I don't know Spanish, but I (learn) it now.
a) am learning
b) learn
c) learned
4. When Jill (set up) her business?
a) When has Jill set up
b) When do Jill set up
c) When did Jill set up

5. The policeman told the woman she _____ worry.
a) needn't
b) needn't to
c) couldn't
d) mustn't
6. We were told that Andrew (go) to enter that college.
a) is going
b) went
c) was going
7. No one could ____ (recognize) Nick.
a) to recognize
b) recognized
c) recognize
8. Our director _____ (go) to change the target.
a) is going
b) goes
c) gone
9. When _____ you _____ there?
a) does/go
b) do/goes
c) do/go
10. I'd like _____ coffee, please.
a) any
b) an
c) some