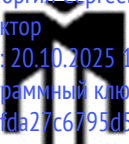


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.10.2025 15:18:55  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказом Директора**  
**от 07 «апреля» 2025 г. № 2-04/25**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебному предмету**

### **Обществознание**

(наименование учебной дисциплины, профессионального модуля)

Оценочные материалы рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07 июня 2012 г. № 24480.

**Разработчик:**

|                                           |                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <u>Штефан К.А.</u><br>(фамилия, инициалы) | <u>преподаватель</u><br>(занимаемая должность) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|

**Внутренние эксперты:**

|                                              |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Николаева Н.Н.</u><br>(фамилия, инициалы) | <u>начальник учебно-методического отдела<br/>среднего профессионального<br/>образования</u><br>(занимаемая должность)  |
| <u>Евсикова А.В.</u><br>(фамилия, инициалы)  | <u>специалист учебно-методического отдела<br/>среднего профессионального<br/>образования</u><br>(занимаемая должность) |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код и наименование профессиональных и/или общих компетенций                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1. Тестовые задания

**БЛОК А – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Код ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ключ к ответам |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | ОК 01  | <b>Что отличает традиционную экономику от других типов экономических систем?</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Централизованное ценообразование<br>2. Решение главных вопросов экономики в соответствии с обычаями<br>3. Преобладание государственной собственности на факторы производства<br>4. Экономическая свобода производителей<br>Ответ: _____                                | Ответ: 2       |
| 2. | ОК 02  | <b>Какую информацию следует использовать для его интерпретации нового закона?</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Комплексный анализ, включающий текст закона, преамбулу и пояснительную записку, а также юридическую практику и прецеденты<br>2. Преамбула и пояснительная записка к закону<br>3. Юридическая практика и прецеденты<br>4. Текст закона<br>Ответ: _____                 | Ответ: 1       |
| 3. | ОК 03  | <b>Как правильно планировать свое профессиональное развитие как специалиста?</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Просто следовать установленным требованиям и нормам, не выходя за рамки привычного<br>2. Постоянно изучать новые технологии и инструменты, связанные с геоинформационными системами (ГИС)<br>3. Участвовать в конференциях и хакатонах, обмениваясь опытом с коллегами | Ответ: 4       |

| №  | Код ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    |        | 4. Комплексный подход, включающий постоянное самообразование, участие в профессиональных мероприятиях, а также рефлексии и улучшение своих рабочих процессов<br>Ответ: _____                                                                                                                                 |                |
| 4. | ОК 04  | <b>Какие отрасли права относятся к публичному праву?</b><br><i>Выберите несколько правильных ответов:</i><br>1. Семейное<br>2. Уголовное<br>3. Конституционное<br>4. Административное<br>Ответ: _____                                                                                                        | Ответ: 2, 3, 4 |
| 5. | ОК 05  | <b>Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью – это:</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Род<br>2. Сословие<br>3. Семья<br>4. Элита<br>Ответ: _____                                                              | Ответ: 3       |
| 6. | ОК 06  | <b>Развитие международной торговли и возникновение транснациональных корпораций в современном обществе служат проявлением тенденции – это:</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Модернизации<br>2. Глобализации<br>3. Демократизации<br>4. Информатизации<br>Ответ: _____                     | Ответ: 2       |
| 7. | ОК 07  | <b>Какая мера наиболее эффективна для защиты окружающей среды?</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Сокращение использования одноразового пластика<br>2. Строительство новых дорог<br>3. Увеличение числа автомобильных заправочных станций<br>4. Уничтожение лесных массивов<br>Ответ: _____ | Ответ: 1       |
| 8. | ОК 09  | <b>Период перехода к постиндустриальному обществу характеризуется:</b><br><i>Выберите один правильный ответ:</i><br>1. Формированием рыночной экономики<br>2. Ограничением социальной мобильности<br>3. Развитием средств массовой коммуникации<br>4. Организацией фабричного производства<br>Ответ: _____   | Ответ: 3       |

## БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                 | Код ОК                                                | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ключ к ответам |          |                   |                                                       |                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                | ОК 01                                                 | <p><b>Установите соответствие между отраслями права и ситуациями:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или несколько соответствующих позиций из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Отрасли права</th><th>Ситуации</th></tr><tr><td>А. Трудовое право</td><td>1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора</td></tr></table> | Отрасли права  | Ситуации | А. Трудовое право | 1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора | <p>А – 2<br/>Б – 3, 4<br/>В – 1, 5</p> |
| Отрасли права     | Ситуации                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |          |                   |                                                       |                                        |
| А. Трудовое право | 1. Виталий перешел дорогу на красный сигнал светофора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |          |                   |                                                       |                                        |

| №                                  | Код ОК                                                                                                                                   | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | Ключ к ответам                                                   |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------|
|                                    |                                                                                                                                          | <table><tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию</td></tr><tr><td>В. Административное право</td><td>3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города</td></tr><tr><td></td><td>4. Ирина купила в магазине новое платье</td></tr><tr><td></td><td>5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б. Гражданское право | 2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию | В. Административное право            | 3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города |                                                                         | 4. Ирина купила в магазине новое платье |                                                                     | 5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00 | А                                                                                                                    | Б | В                                                                                                                                        |                         |   |   |  |  |  |                         |
| Б. Гражданское право               | 2. Игорь написал заявление на увольнение по собственному желанию                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| В. Административное право          | 3. Лариса сняла в аренде квартиру в центре города                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    | 4. Ирина купила в магазине новое платье                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    | 5. Дмитрий вызвал полицию, так как у соседей очень громко играла музыка после 23.00                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А                                  | Б                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| 2.                                 | ОК 04                                                                                                                                    | <p><b>Установите соответствие понятия и его определения в правовом регулировании:</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Понятия</th><th>Определения в правовом регулировании</th></tr><tr><td>А. Сверхурочная работа</td><td>1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника</td></tr><tr><td>Б. Испытательный срок</td><td>2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер</td></tr><tr><td>В. Премия</td><td>3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ</td></tr><tr><td></td><td>4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                      | Понятия                                                          | Определения в правовом регулировании | А. Сверхурочная работа                            | 1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника | Б. Испытательный срок                   | 2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер | В. Премия                                                                           | 3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ |   | 4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени | А                       | Б | В |  |  |  | А – 4<br>Б – 3<br>В – 2 |
| Понятия                            | Определения в правовом регулировании                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А. Сверхурочная работа             | 1. Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| Б. Испытательный срок              | 2. Часть заработной платы работника, носящая стимулирующий характер                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| В. Премия                          | 3. Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    | 4. Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А                                  | Б                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| 3.                                 | ОК 05                                                                                                                                    | <p><b>Установите соответствие экономического показателя его содержания:</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Экономические показатели</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Ассортимент продукции</td><td>1. Количество проданной продукции в натуральных единицах</td></tr><tr><td>Б. Цена продукции</td><td>2. Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В. Выручка от реализации продукции</td><td>3. Перечень видов выпускаемой продукции</td></tr><tr><td></td><td>4. Объем продаж продукции в денежном выражении</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                |                      | Экономические показатели                                         | Содержание                           | А. Ассортимент продукции                          | 1. Количество проданной продукции в натуральных единицах                | Б. Цена продукции                       | 2. Денежное выражение стоимости товара                              | В. Выручка от реализации продукции                                                  | 3. Перечень видов выпускаемой продукции                                                                              |   | 4. Объем продаж продукции в денежном выражении                                                                                           | А                       | Б | В |  |  |  | А – 3<br>Б – 2<br>В – 4 |
| Экономические показатели           | Содержание                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А. Ассортимент продукции           | 1. Количество проданной продукции в натуральных единицах                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| Б. Цена продукции                  | 2. Денежное выражение стоимости товара                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| В. Выручка от реализации продукции | 3. Перечень видов выпускаемой продукции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    | 4. Объем продаж продукции в денежном выражении                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А                                  | Б                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| 4.                                 | ОК 09                                                                                                                                    | <p><b>Установите соответствие между группами прав и правами и свободами человека и гражданина и группами прав:</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Группы прав</th><th>Права и свободы человека</th></tr><tr><td>А. Гражданские</td><td>1. Справедливые условия труда</td></tr><tr><td>Б. Политические</td><td>2. Право на объединение, свободу союзов, партий</td></tr><tr><td>В. Социально-экономические</td><td>3. Право на защиту чести и достоинства</td></tr><tr><td></td><td>4. Право на свободу предпринимательской деятельности</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | Группы прав                                                      | Права и свободы человека             | А. Гражданские                                    | 1. Справедливые условия труда                                           | Б. Политические                         | 2. Право на объединение, свободу союзов, партий                     | В. Социально-экономические                                                          | 3. Право на защиту чести и достоинства                                                                               |   | 4. Право на свободу предпринимательской деятельности                                                                                     | А – 3<br>Б – 2<br>В – 4 |   |   |  |  |  |                         |
| Группы прав                        | Права и свободы человека                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А. Гражданские                     | 1. Справедливые условия труда                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| Б. Политические                    | 2. Право на объединение, свободу союзов, партий                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
| В. Социально-экономические         | 3. Право на защиту чести и достоинства                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                    | 4. Право на свободу предпринимательской деятельности                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                                  |                                      |                                                   |                                                                         |                                         |                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                          |                         |   |   |  |  |  |                         |

| № | Код ОК | Текст задания                                                                                                                                               | Ключ к ответам |   |   |  |  |  |  |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|
|   |        | <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А              | Б | В |  |  |  |  |
| А | Б      | В                                                                                                                                                           |                |   |   |  |  |  |  |
|   |        |                                                                                                                                                             |                |   |   |  |  |  |  |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Код ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ключ к ответам |   |   |   |   |  |  |  |      |  |       |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|--|------|--|-------|
| 1. | ОК 01  | <p><b>Определите последовательность основных политических кампаний в СССР в период правления Сталина:</b></p> <p>1. Борьба с космополитизмом</p> <p>2. Большой террор в Советском Союзе</p> <p>3. Индустриализация и коллективизация</p> <p>4. Борьба с троцкизмом в стране</p> <p>5. Культурная революция</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                     | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |      |  | 25134 |
| 1  | 2      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              | 5 |   |   |   |  |  |  |      |  |       |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   |   |   |  |  |  |      |  |       |
| 2. | ОК 06  | <p><b>Прочитайте предложение и укажите логическую последовательность форм капитала в процессе кругооборота капитала (процесс, выступающий следствием поведения рационального предпринимателя в ходе оборота капитала):</b></p> <p>1. Товарный капитал</p> <p>2. Денежный капитал</p> <p>3. Производительный капитал</p> <p>4. Накопление капитала</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 |   |  |  |  | 2314 |  |       |
| 1  | 2      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4              |   |   |   |   |  |  |  |      |  |       |
|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   |   |   |  |  |  |      |  |       |

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| №  | Код ОК | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ключ к ответам                                                                           |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОК 01  | Дмитрию исполнилось 14 лет, и он решил составить свой личный финансовый план. В чём состоит преимущество данного решения для личных финансов Дмитрия?                                                                                                                                                 | <b>ОТВЕТ:</b> Составление такого плана помогает достижению поставленных финансовых целей |
| 2. | ОК 02  | В 2017 году в стране Z доходная часть бюджета составила 13 738,5 млрд. рублей, а расходная часть бюджета – 16 098,6 млрд. рублей. О чем свидетельствуют эти данные?                                                                                                                                   | <b>ОТВЕТ:</b> О дефиците государственного бюджета                                        |
| 3. | ОК 03  | Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества: наука; образование; товары; обмен; политика?                                                                                                                                              | <b>ОТВЕТ:</b> Товары, обмен                                                              |
| 4. | ОК 03  | Документ, содержащий описание устройства и принцип действия разрабатываемого изделия, а также обоснование принятых при его разработке технических и технико-экономических решений:                                                                                                                    | <b>ОТВЕТ:</b> Пояснительная записка                                                      |
| 5. | ОК 04  | В государстве К. регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве К.? | <b>ОТВЕТ:</b> Демократия                                                                 |
| 6. | ОК 05  | Четырнадцатилетний Валентин Сергеев решил летом заработать и устроился фасовщиком в магазин «Продукты». Какое особое условие из приведённых ниже положений будет                                                                                                                                      | <b>ОТВЕТ:</b> Потребуется согласие одного из                                             |

| №  | Код ОК | Текст задания                                                                | Ключ к ответам                                          |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |        | <b>обязательно учитываться при заключении трудового договора с Сергеем?</b>  | родителей (законных представителей) Валентина           |
| 7. | ОК 06  | <b>Что отличает Конституцию от всех других Федеральных законов?</b>          | <b>ОТВЕТ:</b> Высшая юридическая сила                   |
| 8. | ОК 07  | <b>В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?</b> | <b>ОТВЕТ:</b> В закреплении принципа разделения властей |

### Критерии оценивания

| Номер задания | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                            | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1     | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                              | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                            |
| Задание 2     | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                                    | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание 3     | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа        | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.                                                                                                                                   |
| Задание 4     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание 5     | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                           | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов. |

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Коэффициент результативности правильных ответов | Качественная оценка |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 1-0,9                                           | 5                   | Отлично             |
| 0,71-0,89                                       | 4                   | Хорошо              |
| 0,6-0,7                                         | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 0,6                                       | 2                   | Неудовлетворительно |

## 2.2. Разноуровневые задачи (задания)

После выполнения заданий студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

### **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

#### **Задание 1. Верны ли суждения?**

Культура – это все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

Произведения массовой культуры отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Произведения массовой культуры не должны использовать приемы элитарной культуры.

Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Общество может существовать, не создавая культуру.

Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.

Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.

Экранная культура является разновидностью массовой культуры.

К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.

Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

### **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?**

Наука; образование; товары; обмен; политика.

### **ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

#### **Задание 1. Верны ли суждения?**

Договор нормативного содержания является одним из источников права.

Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Социальный статус отражает положение человека в обществе.

Горизонтальной мобильностью называют перемещения индивидов и социальных групп без изменения их социального статуса.

Одним из видов вертикальной мобильности является повышение по службе.

Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.

Образование является характеристикой достигаемого статуса.

Социальный конфликт может способствовать прогрессу общества.

Социальные конфликты могут продолжаться годами.

Межнациональные конфликты могут возникать на бытовом уровне.

Социальное неравенство возникло с переходом общества в индустриальную стадию развития.

Социальное неравенство выражается в неодинаковом доступе социальных групп к дефицитным ресурсам общества.

#### **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Сергей и Тимур – братья. Сергею уже 18 лет, Тимуру недавно исполнилось 14, он получил паспорт. Сравните правовой статус братьев. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия:

1. Право лично вносить вклады в банки и распоряжаться ими.
2. Право самостоятельно осуществлять сделки с недвижимостью.
3. Право получить наследство от бабушки.
4. Право на трудоустройство без согласия родителей.

| <b>ЧЕРТЫ СХОДСТВА</b> | <b>ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ</b> |
|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |

#### **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

«Общество как \_\_\_\_\_ (А) отличается тесной взаимосвязью и взаимообусловленностью всех элементов и подсистем.

Точно так же, как и в \_\_\_\_\_ (Б), все они являются частью единого комплекса — такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу само существование социального мира.

Сложная система социальных связей и \_\_\_\_\_ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу.

Принимая какое-либо политическое \_\_\_\_\_ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах.

Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой Однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере \_\_\_\_\_ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают \_\_\_\_\_ (Е) и причинно-следственные.

Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов: 1) духовная, 2) природа, 3) социология, 4) функциональный, 5) система, 6) социум, 7) общественный, 8) решение, 9) взаимодействие.

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1. Верны ли суждения?**

Высшей юридической силой на территории Российской Федерации обладает Конституция Российской Федерации.

Правовой обычай представляет собой судебное решение по конкретному делу.

Указ Президента является примером нормативного правового акта.

Решения, принятые на референдуме, должны быть утверждены Федеральным Собранием Российской Федерации.

Российское законодательство предусматривает ответственность за разжигание межнациональной розни.

РФ является федеративной республикой.

В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности.

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

**Задание 1. Заполните пропуск в таблице:**

| ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ | ПОЛНОМОЧИЯ                                                                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ...                          | Подписание международных договоров РФ                                          |
| Правительство РФ             | Осуществление мер по обеспечению государственной безопасности и обороны страны |

## ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(код и наименование профессиональной и/или общей компетенции)

### Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Индивид становится личностью в ходе социализации, т. е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные, идеологические, политические, религиозные, экономические, эстетические и др. Ценности непосредственно связаны с общественными идеалами. Ценности - это не то, что можно купить или продать; ценности - это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей - играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры. Отношение между культурно-предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами. Во-первых, ценности распределяются по степени их общественной значимости и важности в определённую иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничными, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже антагонистическими, взаимоисключающими. Эти отношения между социальными ценностями, складываясь исторически, наполняют конкретным содержанием культуру данного типа.

Основная функция социальных ценностей - быть мерилom оценок - ведёт к тому, что в любой системе ценностей можно выделить:

1. то, что предпочитается в наибольшей степени (акты повеления, приближающиеся к общественному идеалу, - то, чем восхищаются). Важнейшим элементом системы ценностей является зона высших ценностей, значение которых не нуждается в каком-либо обосновании (то, что превыше всего, что ненаруσιμο, «свято» и не может быть нарушено ни при каких обстоятельствах);

2. то, что считается нормальным, правильным (как поступают в большинстве случаев);

3. то, что не одобряется, порицается и - на крайнем полюсе системы ценностей - предстаёт как абсолютное, самоочевидное зло, не допускаемое ни при каких обстоятельствах.

Сформировавшаяся система ценностей структурирует, упорядочивает для индивида картину мира. Важная особенность социальных ценностей заключается в том, что в силу их всеобщего признания они воспринимаются членами общества как нечто само собой разумеющееся, ценности стихийно реализуются, воспроизводятся в социально значимых поступках людей. При всем разнообразии содержательных характеристик социальных ценностей можно выделить некоторые объекты, с неизбежностью связанные с формированием ценностной системы. В их числе определение природы человека, его «натуры», идеал личности; картина мира, мироздания, восприятие и понимание природы; место человека, его роль в системе мироздания, отношение человека к природе и др.

Как авторы характеризуют ценности общества?

Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три объяснения мысли авторов.

### Критерии оценивания практических заданий

| Оценка              | Критерии оценки                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос    |
| Хорошо              | Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно |
| Удовлетворительно   | Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог  |
| Неудовлетворительно | Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог            |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Экзамен

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

#### Критерии оценивания

| Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко                                                                                                       |
| Хорошо              | Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                                                          |
| Удовлетворительно   | Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки |
| Неудовлетворительно | Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки                                                                                                                                               |

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Человек, индивид, личность.
2. Назовите любые три вида познания. Для каждого из них приведите по одному примеру, отражающему отличительные особенности каждого вида познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Мышление и деятельность.
2. Приведите три суждения о том, как предпринимательские способности влияют на экономику и общество в целом. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространенное предложение).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Понятие культуры. Многообразие культур.
2. Проиллюстрируйте примерами три принимаемые государством меры, направленные на развитие предпринимательства в РФ. (В каждом случае сначала назовите меру, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Познавательная деятельность человека.
2. Сформулируйте три суждения, раскрывающих преимущества высококонкурентных рынков перед низкоконкурентными. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Мировоззрение.
2. Факторы, участвующие в определении того, какие товары должны производиться: голоса потребителей, образующие спрос; издержки производства; решение производителей о предложении товаров. Проиллюстрируйте примерами каждый из них. (В каждом случае сначала укажите фактор, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Научное познание и наука.
2. Используя обществоведческие знания, приведите три собственных аргумента, подтверждающих неэффективность командно-административной экономики. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Свобода и необходимость человеческой деятельности.
2. Используя обществоведческие знания:
  - укажите не менее двух признаков ВВП как макроэкономического показателя;
  - объясните связь обеспеченности страны экономическими ресурсами с одним из типов экономического роста: интенсивным или экстенсивным.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Представление об обществе как сложной системе 21 века.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда и безработица». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Многовариантность общественного развития.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Формы и разновидности культуры». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Особенности современного мира.
2. Проиллюстрируйте примерами научное, религиозное и обыденное мировоззрения. (Сначала укажите тип, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов.
2. Назовите и проиллюстрируйте на примере семьи любые три признака социального института. (В каждом случае сначала укажите признак социального института, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий его наличие у семьи. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Экономика и экономическая наука.
2. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Рыночные отношения в современной экономике.
2. Одни рассматривают технику как инструмент и средство для увеличения и усиления способностей человека. Другие считают, что техника, снабжая человека разного рода приборами и инструментами, ограничивает возможности проявления его личности. Какую из представленных точек зрения разделяете Вы? Приведите три обоснования выбранной точки зрения.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Роль государства в экономике.
2. Приведите три признака постиндустриального (информационного) общества, проиллюстрировав каждый из них конкретным примером.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Рынок труда и безработица.
2. Объясните, как связаны удовлетворение потребностей человека и развитие общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи). Какие группы потребностей человека Вы знаете? Приведите любые три группы потребностей. Для каждой группы приведите пример, иллюстрирующий значение данной группы потребностей для успешной социализации личности.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Мировая экономика.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деятельность как форма взаимодействия человека с окружающим миром». Сложный план должен содержать не менее трех пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Социальная структура и социальные отношения.
2. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:
  - укажите не менее трёх отличительных признаков государства как основного политического института;
  - объясните связь любого из названного в тексте экономических факторов (уровень безработицы, степень предпринимательской свободы, возможность инвестирования, покупательная способность) с состоянием предпринимательской среды.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Социальный конфликт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.  
(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Социальные нормы и социальный контроль.
2. Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) светское государство; 2) идеологическое многообразие; 3) гарантия презумпции невиновности.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Социальная мобильность.
2. Выпускник профессионального колледжа Константин нашёл работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё, согласно Трудовому кодексу РФ, Константин должен предъявить работодателю для заключения трудового договора?

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Этнические общности и нации.
2. После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? Свой ответ объясните.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Семья как социальный институт.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные нормы как элемент социального контроля». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых три или более детализированы в подпунктах.  
(Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Религиозные объединения и организации.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Противодействие коррупции». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта).

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Понятие власти.
2. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами государственные органы, которые создают условия для общественной безопасности.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический институт»**

Рассмотрено  
на заседании кафедры/ПЦК

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры/ПЦК  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой / Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

---

**Обществознание**

(наименование дисциплины / модуля)

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

**Инструкция для обучающегося**

Место выполнения:

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

При работе вы можете воспользоваться: учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

**Задания:**

1. Политика как общественное явление.
2. Используя знания обществоведческого курса и личный социальный опыт, приведите три объяснения, как морально-психологическое здоровье общества влияет на правопорядок.