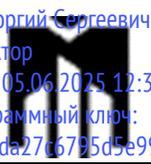


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.06.2025 12:32:48  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

---

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МФЮИ  
от 07.04.2025 г. № 2-04/25**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Родионов Б.Е., преподаватель

Рецензент: Минаев Н.В., преподаватель

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Безопасность жизнедеятельности, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

### 1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ОК	Код	Наименование	ОК
3.1	Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	ОК 07	У.1	Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте	ОК 07
3.2	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 07	У.2	Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	ОК 07
3.3	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	ОК 07	У.3	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	ОК 07
3.4	Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте	ОК 07	У.4	Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности	ОК 07
3.5	Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОК 07	У.5	Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ОК 07
3.6	Основы военной безопасности и обороны государства	ОК 07	У.6	Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	ОК 07
3.7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 07	У.7	Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе	ОК 07
3.8	Основы строевой, огневой и тактической подготовки	ОК 07	У.8	Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	ОК 07
3.9	Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 07	У.9	Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	ОК 07
3.10	Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов	ОК 07	У.10	Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний	ОК 07
3.11	Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний	ОК 07	У.11	Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	ОК 07
3.12	Факторы формирования здорового образа жизни	ОК 07			

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6	ОК 07	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.3, 3.4, 3.5, 3.10 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6	ОК 07	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.10 У.5	ОК 07	Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.6, 3.7, 3.9 У.5	ОК 07	Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 У.5, У.7	ОК 07	Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 У.5, У.7	ОК 07	Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 У.5, У.7	ОК 07	Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.8 У.5, У.7	ОК 07	Тема 2.6. Основы военной топографии	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.7, 3.8 У.5, У.7	ОК 07	Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 3.7, 3.10 У.5, У.7, У.8, У.9	ОК 07	Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет

3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.10 У.5, У.7, У.8, У.9	ОК 07	Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.10 У.5, У.7, У.8, У.9	ОК 07	Тема 2.2. Транспортирование пострадавших	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.5, 3.10, 3.11 У.10	ОК 07	Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.5, 3.10, 3.11 У.10	ОК 07	Тема 2.4. Инфекционные заболевания и бациллоносительство	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.5, 3.10, 3.11 У.10	ОК 07	Тема 2.5. Профилактика инфекционных заболеваний	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.5, 3.10, 3.12 У.11	ОК 07	Тема 2.6. Иммуитет	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.5, 3.10, 3.12 У.11	ОК 07	Тема 2.7. Обеспечение здорового образа жизни	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.5, 3.10, 3.12 У.11	ОК 07	Тема 2.8. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	Тестирование Устный опрос Практические задания	Дифференцированный зачет

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Тестовые задания

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**БЛОК А** – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

**1. Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Аварийно-химические опасные вещества</b>	<b>Характеристики</b>
А. Хлор Б. Аммиак В. Фосген Г. Ртуть	1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена 2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей 3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах 4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий 5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**2. Установите соответствие видов кровотечений с характеристиками:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Виды кровотечения</b>	<b>Характеристики</b>
А. Венозное Б. Артериальное В. Капиллярное Г. Внутреннее	1. Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей 2. Кровь сочится по всей поверхности раны 3. Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких 4. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно 5. Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**3. Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке:**

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую*

позицию из правого столбца:

Место перелома	Положение пострадавшего при транспортировке
А. Плечо, предплечье	1. Сидя, при общей слабости лёжа
Б. Грудь	2. Лёжа на спине
В. Бедро	3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа
	4. На носилках, полусидящее

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

**БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

**4. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. Бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ
2. Заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море
3. Землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары
4. Наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**5. Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. Неправильная эксплуатация технических систем
2. Несоблюдение правил техники безопасности
3. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов
4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**6. К видам вооруженных сил Российской Федерации относятся:**

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:*

1. ВДВ
2. ВВС
3. ПВО
4. ВМФ

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**7. Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха?**

*Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

1. Нервнопаралитические
2. Кожно-ядовитые
3. Обще-ядовитые
4. Удушающие

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование ответа: \_\_\_\_\_

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

**8. Установите алгоритм действий первой помощи при обмороке:**

1. Если потеря сознания произошла на улице, унести с дороги. Обеспечить человеку горизонтальное устойчивое положение. Уложить пострадавшего, приподнять ноги, подложив подручные средства (сумку, одежду), для притока крови к голове

2. Вызвать немедленно скорую помощь

3. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду, тугий воротник, галстук, бюстгальтер, пояс

4. Устранить (при наличии) фактор возникновения обморока. Вынести человека из толпы, тесного или душного помещения, перенести человека в тень. Открыть окно, чтобы дать приток свежего воздуха в помещение

5. Если дыхание и пульс отсутствуют, необходимо приступить к сердечно-легочной реанимации – делаем непрямой массаж сердца и искусственное дыхание

6. Прощупать пульс двумя пальцами на шее (в проекции сонной артерии) и послушать дыхание. Убедившись в их наличии, нужно попытаться привести пострадавшего в чувство

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1	2	3	4	5	6

**9. Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации:**

1. Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание

2. Сделайте 30 надавливаний

3. Выполните 2 вдувания

4. Повторите цикл

5. Продолжайте СЛР

6. Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1	2	3	4	5	6

**10. Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях:**

1. Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом

2. Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения

3. Определить вид кровотечения

4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего

5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего
6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами
7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов
8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса
9. Вызвать скорую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### **БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

#### **Инструкция к выполнению задания**

*Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).*

**11. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**12. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия:**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов
Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов

## 4.2. Устный опрос

Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу).

ОК	Перечень вопросов
ОК 08	<p>Какие изменения характерны для мира в XXI веке?</p> <p>Каковы последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду?</p> <p>Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности людей?</p> <p>Дайте определение понятию «опасность»</p> <p>Сформулируйте основную аксиому безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Дайте определение понятиям «ноосфера», «техносфера».</p> <p>Каковы основные положения учения В.И. Вернадского?</p> <p>Что такое индивидуальный и социальный риск?</p> <p>Объясните содержание и смысл концепции приемлемого риска.</p> <p>Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».</p> <p>В чем различие понятий «авария» и «катастрофа»?</p> <p>Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций?</p> <p>Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.</p> <p>Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.</p> <p>Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?</p> <p>Чем отличаются межрегиональные чрезвычайные ситуации от федеральных?</p> <p>Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».</p> <p>Назовите основные признаки классификации ЧС.</p> <p>Каковы причины возникновения ЧС?</p> <p>Какие аварии относят к ЧС, сопровождающимся выбросом опасных вредных веществ в окружающую среду?</p> <p>Приведите примеры ЧС социального характера.</p> <p>Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?</p> <p>Назовите основные группы ЧС природного характера.</p> <p>Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.</p> <p>Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?</p> <p>Назовите против лавинного профилактического мероприятия.</p> <p>Выделите основные ЧС метеорологического характера.</p> <p>Назовите основные ЧС гидрологического характера.</p> <p>Чем характеризуются заторы и зажоры?</p> <p>По каким признакам классифицируются природные пожары?</p> <p>Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».</p> <p>Какие ЧС угрожают человеку из космоса?</p> <p>Формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>Каковы негативные направления деятельности человека по отношению к природной среде?</p> <p>Дайте понятие загрязнение окружающей природной среды.</p> <p>Каковы виды загрязнения окружающей природной среды.</p> <p>Назовите виды загрязнения окружающей природной среды.</p> <p>В чем заключается взаимодействие и трансформация окружающей природной среды?</p>

<p>Назовите причины образования смога.</p> <p>Назовите причины образования кислотных дождей.</p> <p>Каковы последствия разрушения озонового слоя?</p> <p>Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды.</p> <p>Дайте определение понятия химической нагрузки.</p> <p>Назовите характерные направления охраны природной среды.</p> <p>Дайте характеристику техногенной ситуации в Российской Федерации.</p> <p>В чем заключается сущность понятия «экологический кризис»?</p> <p>Охарактеризуйте экологическую обстановку на территории России.</p> <p>Назовите основные причины экологического кризиса в России.</p> <p>Экологическая политика государства. Положительные и отрицательные стороны.</p> <p>Сформулируйте направления предотвращения экологического кризиса в России.</p> <p>Раскройте взаимосвязь человека, экологии, государства.</p> <p>Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?</p> <p>На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?</p> <p>Охарактеризуйте аварии на РОО.</p> <p>Охарактеризуйте аварии на ХОО.</p> <p>Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.</p> <p>Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?</p> <p>Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.</p> <p>Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на ПВОО.</p> <p>Назовите комфортные условия жизнедеятельности.</p> <p>Назовите основные формы деятельности человека.</p> <p>Перечислите характеристики умственного (интеллектуального) труда.</p> <p>Каковы общие санитарно-технические требования к производственным помещениям?</p> <p>Как определяются параметры комфортных условий жизнедеятельности при работе с компьютером?</p> <p>Сформулируйте понятие «жилая среда».</p> <p>Перечислите факторы жилой среды, влияющие на жизнедеятельность человека.</p> <p>Как влияет на здоровье человека состав воздуха жилых и общественных помещений?</p> <p>Перечислите физические факторы жилой среды.</p> <p>Каково значение физических факторов жилой среды в формировании условий жизнедеятельности человека?</p> <p>Каковы правила поведения в толпе при возникновении паники?</p> <p>Перечислите опасности, которые могут возникнуть при пользовании различными видами транспорта, правила поведения на транспорте.</p> <p>Назовите причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях.</p> <p>Назовите меры пожарной безопасности в быту.</p> <p>Перечислите опасные вещества и средства бытовой химии, применяемые в быту.</p> <p>Каковы меры по профилактике отравлений препаратами бытовой химии.</p>
--

	<p>Перечислите основные психологические приемы самозащиты безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p>Как обеспечивать собственную безопасность жизнедеятельности в условиях молодежной среды.</p> <p>Какие эвакуационные пути имеются в институте?</p> <p>Как необходимо вести себя при объявлении пожарной тревоги?</p> <p>Каким образом производится оповещение о возникновении очага пожара в институте?</p> <p>Перечислите основные законодательные акты по охране труда.</p> <p>Перечислите основную нормативную и нормативно-техническую документацию по обеспечению охраны труда на предприятии.</p> <p>Назовите функции служб охраны труда на предприятии.</p> <p>Как осуществляется государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда?</p> <p>Как осуществляется общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда?</p> <p>Как правильно выбрать размер противогаза?</p> <p>Как проверить противогаз на герметичность?</p> <p>Что означает термин «оповещение»?</p> <p>Для каких целей организуется оповещение населения?</p> <p>Какие технические средства используются для оповещения населения?</p> <p>Каков порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?</p> <p>Что должна содержать речевая информация о чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Где создаются локальные системы оповещения и в чем их преимущества?</p> <p>На кого возложена ответственность за организацию оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?</p> <p>Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О гражданской обороне»?</p> <p>Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О военном положении»?</p> <p>Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «О чрезвычайном положении»?</p> <p>Какие права и обязанности граждан РФ в области безопасности определены Федеральным законом «Об обороне»?</p> <p>Какие причины могут привести к возникновению стресса?</p> <p>Почему оптимальный уровень стресса благоприятен для человека?</p> <p>Какое значение имеет психологическая уравновешенность человека для минимизации последствий сильного стресса?</p> <p>Назовите значимые исторические предпосылки зарождение сестринского дела в России.</p> <p>Каковы основные принципы деятельности Красного креста при чрезвычайных ситуациях?</p> <p>Какие наследственные факторы оказывают наиболее значительное влияние на состояние вашего здоровья?</p> <p>Какие факторы окружающей среды оказывают отрицательное влияние на ваше здоровье?</p>
--	---

	<p>Почему для сохранения здоровья так важно предвидеть возможные опасности?</p> <p>Какое значение имеет фактор времени при оказании первой помощи пострадавшим?</p> <p>Кто имеет право по оказанию первой помощи пострадавшему?</p> <p>Почему первая помощь в любых ситуациях никогда не заменит квалифицированной медицинской помощи?</p> <p>На какие группы подразделяются инфекционные заболевания по механизму передачи источнику возбудителя инфекции?</p> <p>Какие различают периоды течения инфекционной болезни?</p> <p>Какие общие мероприятия проводятся в стране по профилактике возникновения инфекционных заболеваний?</p> <p>Какими путями происходит заражение дизентерией и каковы основные признаки ее проявления?</p> <p>В каких случаях может произойти заражение сальмонеллезом?</p> <p>В каких случаях может произойти заражение ботулизмом?</p> <p>Какие меры принимаются для профилактики дифтерии?</p> <p>Соблюдение каких правил в повседневной жизни способствует профилактике гриппа?</p> <p>Какое значение имеет здоровый образ жизни для профилактики заражения туберкулезом?</p> <p>Какие болезни признаны инфекционными?</p> <p>Какие факторы риска, связанные с образом жизни человека, способствуют возникновению неинфекционных заболеваний?</p> <p>Какие основные факторы способствуют заражению ИПП?</p> <p>Почему наркоманы более других подвержены риску заразиться ИПП?</p> <p>Почему несоблюдение правил здорового образа жизни является фактором риска, способствующим развитию у человека неинфекционных заболеваний?</p> <p>Какие факторы способствуют заражению ВИЧ-инфекцией?</p> <p>Почему употребление алкоголя и наркотиков повышает риск заразиться ВИЧ инфекцией?</p> <p>Что является причиной смерти при заболевании СПИДом?</p> <p>Какие меры необходимо соблюдать в повседневной жизни для первичной профилактики возникновения ишемической болезни сердца?</p> <p>На какие группы разделяют инсульты и в чем их различие?</p> <p>Какие факторы риска способствуют возникновению инсульта?</p> <p>Какие меры рекомендуется соблюдать для профилактики возникновения инсульта?</p> <p>Какие отличительные признаки раны вы можете назвать?</p> <p>Какая разновидность кровотечений является наиболее опасной?</p> <p>Какой основной признак капиллярного кровотечения?</p> <p>Какие причины способствуют возникновению ушибов?</p> <p>Какие правила оказания первой помощи необходимо соблюдать при вывихе?</p> <p>Какие основные приемы по оказанию первой помощи при растяжениях вы можете перечислить?</p> <p>Что такое перелом?</p> <p>Как подразделяются травматические переломы?</p> <p>Какие мероприятия проводятся при оказании первой помощи при переломах?</p> <p>Почему термические ожоги случаются наиболее часто? Поясните свой ответ примерами.</p>
--	---

	<p>Какие разновидности термических ожогов вы можете назвать?  Ожоги какой степени могут привести к шоковому состоянию?  Какие причины способствуют возникновению отморожения?  Какие признаки и симптомы свидетельствуют о возникновении отморожения?  Какие меры рекомендуют соблюдать для профилактики отморожения?  Какие меры профилактики теплового и солнечного ударов вы соблюдаете при нахождении на пляже?  Для каких целей предназначена аптечка индивидуальная?  Для каких целей предназначен индивидуальный противохимический пакет?  Для каких целей предназначен аппарат искусственной вентиляции легких?  В каких ситуациях необходимо уметь накладывать повязку при оказании первой помощи?  Какие общие правила необходимо соблюдать при наложении повязки в условиях оказания первой помощи пострадавшим?  С учетом каких анатомических характеристик разработаны типы повязок?  Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».  Какие мероприятия включает организация обороны государства?  Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?  Назовите и охарактеризуйте элементы военной службы.  В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?  Каков порядок назначения на воинские должности?</p>
--	---

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения;</li> <li>- доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.;</li> <li>- в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен грамотным языком;</li> <li>- на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;</li> <li>- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности;</li> <li>- изложен грамотным языком;</li> <li>- однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения;</li> <li>- допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов;</li> <li>- знания показаны слабо, речь неграмотная.</li> </ul>

Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения;</li><li>- допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах);</li><li>- знания отсутствуют, речь неграмотная.</li></ul>
---------------------	---

### 4.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Задание 1.** Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

**Задание 2.** В вашей квартире начался пожар. Ваши действия

**Задание 3.** Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

**Задание 4.** По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

**Задание 5.** Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

**Задание 6.** Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

**Задание 7.** На вас напали в лифте. Ваши действия.

**Задание 8.** Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?

**Задание 9.** В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

**Задание 10.** Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

**Задание 11.** Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

**Задание 12.** Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

**Задание 13.** В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

**Задание 14.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

**Задание 15.** Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

**Задание 16.** На вас напала собака. Ваши действия.

**Задание 17.** Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.

**Задание 18.** Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

**Задание 19.** Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

**Задание 20.** Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

**Задание 21.** Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?

**Задание 22.** Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

**Задание 23.** Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

**Задание 24.** Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

**Задание 25.** Гражданин М. после окончания 9-го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17-летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

**Задание 26.** По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

**Задание 27.** Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2х месяцев. В сентябре текущего г. ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

**Задание 28.** Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Какое решение примет суд?

**Задание 29.** Гражданин Н. предполагал, что во время текущего призыва будет призван на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг, он скрывался от призыва на съемной квартире, но был обнаружен там работниками милиции и задержан. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного гражданином Н.?

**Задание 30.** Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной, и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?

**Задание 31.** Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

**Задание 32.** Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

**Задание 33.** Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

**Задание 34.** Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

**Задание 35.** За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

**Задание 36.** Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

**Задание 37.** Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

**Задание 38.** Гражданин М. закончил государственный институт, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания института он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

**Задание 39.** Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

**Задание 40.** Профессору кафедры военной истории Военного университета полковнику И. продлевали службу после достижения им предельного возраста. Общий срок продления составил 10 лет. На момент подписания приказа по Военному университету полковнику И. исполнилось 60 лет. К запасу какого разряда будет причислен полковник И.?

**Задание 41.** Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

**Задание 42.** Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

**Задание 43.** Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

**Задание 44.** Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

**Задание 45.** Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?

**Задание 46.** Из предложенной одежды и обуви подбери себе костюм для занятий спортом (спортивные игры) на воздухе при условиях: температура +15 °С, ветер 2–4 м/с, сухо:

- спортивные брюки из синтетической ткани;
- спортивные трусы (шорты);
- футболка хлопчатобумажная;
- куртка из влаго- и воздухопроницаемой ткани;
- спортивный свитер;
- майка спортивная;
- носки шерстяные;
- носки хлопчатобумажные;
- кроссовки утепленные;
- кроссовки легкие, с воздухопроницаемыми вставками;
- шапка спортивная шерстяная.

**Задание 47.** Вы работали на даче и при корчевании старой яблони сильно повредили предплечье измазанным в земле топором. Рана глубокая и длинная, открылось обильное кровотечение. На даче только больная бабушка. Ваши действия?

**Задание 48.** Вы оказались на месте аварии и увидели следующую картину: у одного из пострадавших из раны на внутренней стороне бедра толчками вытекает кровь. Что с пострадавшим и что нужно делать?

**Задание 49.** Во время прогулки в пригородном лесу ваш товарищ вывихнул запястье. Как вы это определили, и что нужно делать?

**Задание 50.** У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно-легочную реанимацию, уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом. В чем ошибка?

**Задание 51.** К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркальца. Зима, температура воздуха –15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, а, следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Правы ли они?

**Задание 52.** Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки – «уздечка».

**Задание 53.** Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные

покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

**Задание 54.** Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

**Задание 55.** В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

**Задание 56.** В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

**Задание 57.** Молодой человек обратился с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара. Объективно: состояние средней тяжести, поражённая половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

1. Определите неотложное состояние пациента
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте транспортную иммобилизацию (на фантоме) применительно к данной ситуации.

**Задание 58.** Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

**Задание 59.** После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

**Задание 60.** Пострадавший В. доставлен в МПП через 2 ч. после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч. После облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина. При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД – 105/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

**Задание 61.** Пострадавший Г. доставлен в МПП из очага применения химического оружия в средствах защиты. Известно, что противогаз надел через несколько минут после начала химической атаки. Ввести антидот не сумел. При осмотре установлено, что пораженный находился в коме, периодически наблюдаются общие клонико-тонические судороги, через стекла видно покрытое потом лицо, миофибрилляции мышц лица и закрытых век. Число дыханий 36 в минуту на расстоянии слышны свистящие хрипы. В ходе проведения частичной санитарной обработки наблюдался очередной приступ судорог, при котором наступила остановка дыхания. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Определите объем помощи на МПП и эвакуационное предназначение пораженного.

**Задание 62.** Рядовой К. во время взрыва отброшен взрывной волной и при падении ударился головой о землю. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Сознание отсутствует. Речевой контакт невозможен. На обмундировании следы рвотных масс. В левой височной области подкожная флюктуирующая гематома 4x4 см. Левый зрачок больше правого, реакция на свет снижена, взор фиксирован влево. Пульс 60 уд/ мин, напряжен, ритмичен. АД 150/90 мм рт. ст. Периодически возникают судороги конечностей справа. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

**Задание 63.** Раненый со жгутом, наложенным на правую голень 2 ч назад. При снятии жгута конечность бледная, рана не кровит, отмечается мышечная контрактура. Задание: Определите тактику медицинской помощи раненому.

**Задание 64.** Рядовой У. отброшен ударной волной при взрыве бомбы. Через 2 часа доставлен в МПП. Состояние тяжелое. Бледен. АД 50/30 мм. рт. ст. Пульс 128 уд/мин. Правая рука прибинтована к туловищу, правая нога прибинтована к левой. Определяется деформация и патологическая подвижность в области средней трети правого плеча, верхней трети правого бедра. Сформулируйте диагноз. Определите объем первой, доврачебной, мероприятия помощи в МПП, укажите направление дальнейшей эвакуации.

### Критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

### **Перечень вопросов:**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные принципы, понятия и определения науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Источники их возникновения.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Источники их возникновения.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. Возможные источники их возникновения на территории России.
6. Характеристика современных войн и локальных военных конфликтов. Современные средства поражения.
7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цель создания РСЧС, структура, органы управления.
9. Функции РСЧС в области защиты населения и материальных ценностей от чрезвычайных ситуаций, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Основные задачи, силы и средства МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
12. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
13. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.
14. Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
15. Инженерная защита населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация средств инженерной коллективной защиты населения.
16. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
17. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
18. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
19. Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
20. Характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
21. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах чрезвычайных ситуаций.
22. Особенности проведения АСДНР на объектах и территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и аварийными химически-опасными веществами (АХОВ).
23. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
24. Основные мероприятия, обеспечивающие надежную защиту рабочих и служащих, повышение устойчивости и надежности инженерно-технического комплекса, оперативности управления и перевода производства на аварийный режим работы.

25. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
26. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
27. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.
28. Военная организация государства, руководство военной организацией, сущность и направления реформирования военной организации России
29. Вооруженные силы Российской Федерации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.
30. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
31. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
32. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.
33. Общеобязательные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
34. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.
35. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
36. Ордена – государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.
37. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
38. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.
39. Ситуации, при которых человек нуждается в первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, отравлениях, остановке сердца.
40. Общие правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве, на транспорте, на воде.