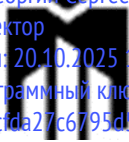


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.10.2025 15:16:50  
Уникальный программный ключ: 04d55b8ea2476cfa27c6795d5e9981c9c522fdc



Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

направленность программы

**Ю**

**р**

программа обучения на базе среднего общего образования

**с**

Период формирования компетенций: 1 курс, 1-2 семестр

**в**

**с**

**ф**

**е**

**р**

**е**

**п**

**р**

**а**

**в**

**о**

**в**

**о**

**г**

**о**

**2025**

**б**

**е**

**с**

**п**

**е**

**ч**

**е**

**и**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседаниях предметно-цикловых комиссий:

«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

Председатель ПЦК – Гладир П.Н.

«Информационных систем и технологий»,

Председатель ПЦК – Алехина Н.А.

«Правовые дисциплины»,

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Долгобрюхов Д.В., Директор МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о. Чехов»

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                                                                                                                                                                                                       | 4  |
| 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов.....                                                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 1.2. Матрица проверяемых компетенций.....                                                                                                                                                                                                                                        | 5  |
| 1.3. Перечень проверяемых компетенций и индикаторов их сформированности по дисциплинам/МДК/практике .....                                                                                                                                                                        | 6  |
| 1.4. Уровни сложности тестовых заданий: .....                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |
| 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 21 |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.....                                                                                                                                                                                                                 | 21 |
| ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности .....                                                                                                                                                                                            | 25 |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.....                                                                                                                                                          | 29 |
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права .....                                                                                                                                                                            | 33 |
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ....                                                                                                  | 37 |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. ....                                                                                                                                                                     | 41 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях .....                                 | 46 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста .....                                                                                                               | 49 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ..... | 52 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.....                                                                              | 55 |
| 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                                                                                                                                                                                                     | 58 |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                                                                                                                                                                                             | 58 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Диагностическая работа проводится для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (показатель АП<sub>3</sub>).

| Наименование показателя АП <sub>3</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение показателя | Количество баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП <sub>3</sub> | 65% и более         | 20                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50% - 64%           | 10                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менее 50%           | 0                 |

Значение показателя АП<sub>3</sub> устанавливается по результатам выполнения обучающимися диагностической работы.

Показатель АП<sub>3</sub> рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_3 = \frac{a_3}{b_3} \times 100, \text{ где}$$

$a_3$  – количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы

$b_3$  – общее количество обучающихся, выполнивших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя АП<sub>3</sub> округляется до целого числа.

Установленное при расчете показателя АП<sub>3</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Требования к оценочным материалам (тестам) по компетенциям:

1. При формировании тестов учитывается уровни сложности и отведенное время на прохождение процедуры – 2 ак. часа:

Отбирают задания для не менее 2-х вариантов диагностической работы (по 20 заданий), которые оценивают сформированность выбранных компетенций, используя оценочные материалы образовательной организации, т.е. за 2 ак. часа обучающийся должен успеть ответить на 20 заданий, при этом задания не должны быть слишком легкими.

2. Допустимые тестовые задания:

### **Закрытые**

- задания с выбором одного ответа,
- задания с выбором нескольких ответов.
- задания на установление соответствия,
- задания на установление последовательности.

### **Открытые**

- задания с развернутым ответом.

## 1. СПЕЦИФИКАЦИЯ

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов

Таблица 1.

|                                         |                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Наименование ОПОП                       | 40.02.04 Юриспруденция                                    |
| Направленность                          | Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан |
| Период освоения компетенций             | 1 курс на базе СОО                                        |
| Нормативное основание отбора содержания | ФГОС СПО от 27.10.2023 г. № 798 40.02.04 Юриспруденция    |

### 1.2. Матрица проверяемых компетенций

Таблица 2.

|                     |                   |                              |
|---------------------|-------------------|------------------------------|
| Дисциплины, МДК, ПМ | общие компетенции | профессиональные компетенции |
|---------------------|-------------------|------------------------------|

| Дисциплины, МДК, ПМ |                                                  | общие компетенции |       |       |       | профессиональные компетенции |        |        |        |        |        |
|---------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Код                 | Наименование                                     | ОК 03             | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ПК 1.1                       | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| СГ.01               | История России                                   |                   |       | ОК 06 |       |                              |        |        |        |        |        |
| СГ.02               | Иностранный язык в профессиональной деятельности |                   |       |       |       |                              |        | ПК 1.3 |        |        |        |
| СГ.03               | Безопасность жизнедеятельности                   |                   |       |       | ОК 07 |                              |        |        |        |        |        |
| СГ.05               | Основы финансовой грамотности                    | ОК 03             |       |       |       |                              |        |        |        |        |        |
| СГ.07               | Русский язык и культура речи                     |                   | ОК 05 |       |       |                              |        |        |        |        |        |
| ОП.01               | Теория государства и права                       |                   |       |       |       | ПК 1.1                       | ПК 1.2 |        |        |        |        |
| ОП.02               | Конституционное право России                     |                   |       |       |       | ПК 1.1                       | ПК 1.2 |        |        |        |        |
| ОП.03               | Административное право                           |                   |       |       |       | ПК 1.1                       | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |
| ОП.04               | Гражданское право                                |                   |       |       |       | ПК 1.1                       | ПК 1.2 | ПК 1.3 |        |        |        |

|           |                                                      |  |  |  |  |  |  |        |        |        |        |
|-----------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|
| ОП.05     | Информационные технологии в юридической деятельности |  |  |  |  |  |  | ПК 1.3 |        |        |        |
| МДК.02.01 | Судоустройство и правоохранительные органы           |  |  |  |  |  |  |        | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.02 | Уголовный процесс                                    |  |  |  |  |  |  |        | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| МДК.02.03 | Уголовное право                                      |  |  |  |  |  |  |        | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| УП.02     | Учебная практика                                     |  |  |  |  |  |  |        | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
| ПП.02     | Производственная практика (по профилю специальности) |  |  |  |  |  |  |        | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |

### 1.3. Перечень проверяемых компетенций и индикаторов их сформированности по дисциплинам/МДК/практике

Таблица 3.

| № п/п | Код и наименование проверяемой компетенции                   | Код и наименование дисциплины (практики), из которой были взяты задания |                              | Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. | ОП.01.                                                                  | Теория государства и права   | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;                        |
|       |                                                              |                                                                         |                              | оперировать юридическими понятиями и категориями;                                                        |
|       |                                                              | ОП.02.                                                                  | Конституционное право России | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | понятие, типы и формы государства и права;                                                               |
|       |                                                              |                                                                         |                              | роль государства в политической системе общества;                                                        |
|       |                                                              | ОП.03                                                                   | Административное право       | систему права Российской Федерации и ее элементы;                                                        |
|       |                                                              |                                                                         |                              | понятие и виды правоотношений;                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;              |
|       |                                                              |                                                                         |                              | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | основные теоретические понятия и положения конституционного права;                                       |
|       |                                                              |                                                                         |                              | содержание Конституции Российской Федерации;                                                             |
|       |                                                              |                                                                         |                              | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              | отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; |
|       |                                                              |                                                                         |                              | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                              |                                                                         |                              |                                                                                                          |
|       |                                                              |                                                                         |                              |                                                                                                          |

|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | понятия государственного управления и государственной службы;                              |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;                 |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | виды административных наказаний,                                                           |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | понятие и виды субъектов административного права;                                          |
|                                                                                                                                     |                              | ОП.04                                                                                                | Гражданское право | <b>Умения:</b>                                                                             |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций         |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу              |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | <b>Знания:</b>                                                                             |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | классификация субъектов и объектов гражданского права                                      |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты                             |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | понятие, виды и условия действительности сделок                                            |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними                                |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | формы и виды собственности                                                                 |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | понятие и виды ограниченных вещных прав                                                    |
|                                                                                                                                     |                              |                                                                                                      |                   | 2                                                                                          |
| применять на практике нормы различных отраслей права;                                                                               |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;                                               |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                      |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| формы реализации права;                                                                                                             |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| виды правонарушений и юридической ответственности;                                                                                  |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| основы правового государства и гражданского общества;                                                                               |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| основные типы современных правовых систем;                                                                                          |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| классификация социальных норм современного общества;                                                                                |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| структуру и классификацию норм права.                                                                                               |                              |                                                                                                      |                   |                                                                                            |
| ОП.02.                                                                                                                              | Конституционное право России | <b>Умения:</b>                                                                                       |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                              | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                              | применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций                             |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                              | <b>Знания:</b>                                                                                       |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                              | особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;             |                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                     |                              | основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;                                         |                   |                                                                                            |

|   |                                                                                                                    |              |                                                  |                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | избирательную систему Российской Федерации;<br>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | <b>ОП.03</b>                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | Административное право                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;                                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;                                                               |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;                                                         |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | состав административного правонарушения,                                                                                                |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | порядок привлечения к административной ответственности,                                                                                 |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | административно-правовой статус субъектов административного права;                                                                      |
|   |                                                                                                                    | <b>ОП.04</b> | Гражданское право                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права                                                  |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                                                                |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений                                                  |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | основные категории института представительства                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности                                             |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения                                                      |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности                                                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | основные положения наследственного права                                                                                                |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | основы права интеллектуальной собственности                                                                                             |
| 3 | ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий | <b>СГ.02</b> | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | понимать тексты на базовые и профессиональные темы;                                                                                     |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                            |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;                                                                                |
|   |                                                                                                                    |              |                                                  | кратко обосновывать и объяснять свои действия                                                                                           |

|  |  |        |                                                      |                                                                                                                                |
|--|--|--------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        |                                                      | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                            |
|  |  |        |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                     |
|  |  |        |                                                      | особенности произношения слов;                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                         |
|  |  |        |                                                      | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                      |
|  |  |        |                                                      | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                      |
|  |  | ОП.03  | Административное право                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | составлять различные административно-правовые документы;                                                                       |
|  |  |        |                                                      | оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;                                                   |
|  |  |        |                                                      | логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;                         |
|  |  |        |                                                      | решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.                                            |
|  |  |        |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | административный процесс.                                                                                                      |
|  |  | ОП.04  | Гражданское право                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера                        |
|  |  |        |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств                                                    |
|  |  | ОП.05. | Информационные технологии в юридической деятельности | понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения                                                      |
|  |  |        |                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                  |
|  |  |        |                                                      | использовать современное программное обеспечение;                                                                              |
|  |  |        |                                                      | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                   |
|  |  |        |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|  |  |        |                                                      | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.             |
|  |  |        |                                                      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                           |
|  |  |        |                                                      | приемы структурирования информации;                                                                                            |
|  |  |        |                                                      | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                             |
|  |  |        |                                                      | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |

|   |                                                                                                  |            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | МДК.02.01. | Судоустройство и правоохранительные органы | <b>Навыки:</b><br>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>приема и регистрации заявлений и документов граждан.<br><b>Умения:</b><br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.<br><b>Знания:</b><br>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br>признаки состава преступления;<br>стадии уголовного судопроизводства;<br>правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br>формы и порядок производства предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы.                                                                                                                                                 |
|   |                                                                                                  | МДК.02.02  | Уголовный процесс                          | <b>Навыки:</b><br>составление процессуальных документов ;<br>ведение процессуальной переписки;<br>владение правовыми базами (КонсультантПлюс, Гарант) для оперативного поиска актуальной редакции законов и судебной практики;<br>анализа судебной практики по конкретным видам нарушений для подготовки жалоб.<br><b>Умения:</b><br>анализировать действия (бездействие) и решения субъектов процесса на предмет их соответствия закону;<br>проверять соблюдение процессуальных процедур (например, правильно ли проведен обыск, соблюдены ли права при задержании);<br>оценивать юридическую силу и допустимость доказательств;<br>анализировать процессуальные документы (постановления, протоколы, обвинительное заключение) на предмет полноты, обоснованности и законности;<br>выявлять процессуальные нарушения и определять их юридическую значимость (является ли нарушение существенным, влекущим отмену решения, или нет).<br><b>Знания:</b><br>принципы уголовного процесса (законность, презумпция невиновности, уважение чести и достоинства и т.д.); |

|  |  |           |                  |                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           |                  | правовой статус каждого участника процесса: их права, обязанности, полномочия (суд, прокурор, следователь, руководитель СО, дознаватель, защитник, потерпевший, обвиняемый); |
|  |  |           |                  | процедуры и процессуальные порядки на каждой стадии (возбуждение дела, предварительное расследование, судебные стадии);                                                      |
|  |  |           |                  | процессуальные сроки и правила их исчисления и продления;                                                                                                                    |
|  |  |           |                  | основания и порядок принятия процессуальных решений (постановления, обвинительное заключение, приговор);                                                                     |
|  |  |           |                  | правила собирания, проверки и оценки доказательств; недопустимые доказательства.                                                                                             |
|  |  | МДК.02.03 | Уголовное право  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | грамотного, лаконичного и недвусмысленного изложения обстоятельств и правовой позиции в документах;                                                                          |
|  |  |           |                  | профессионального общения с представителями подконтрольных субъектов (в т.ч. в сложных, конфликтных ситуациях);                                                              |
|  |  |           |                  | четкого и ясного изложения своей позиции.                                                                                                                                    |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | проводить юридический анализ действия (бездействие) субъектов права на предмет их соответствия уголовному законодательству;                                                  |
|  |  |           |                  | выявлять в деяниях субъектов права признаки состава преступления;                                                                                                            |
|  |  |           |                  | квалифицировать деяния по конкретным статьям УК РФ.                                                                                                                          |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | материального уголовного права;                                                                                                                                              |
|  |  |           |                  | процессуального уголовного права;                                                                                                                                            |
|  |  |           |                  | смежных отраслей права.                                                                                                                                                      |
|  |  | УП.02.01  | Учебная практика | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;                                                                     |
|  |  |           |                  | приема и регистрации заявлений и документов граждан.                                                                                                                         |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;                                                                                                 |
|  |  |           |                  | разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.                                                                                                   |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;                                                                |
|  |  |           |                  | основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;                                                                                                     |
|  |  |           |                  | основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;                                                                                             |
|  |  |           |                  | признаки состава преступления;                                                                                                                                               |
|  |  |           |                  | стадии уголовного судопроизводства;                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                            |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                            |            |                                                      | правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br>формы и порядок производства предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                                            | ПП.02.01   | Производственная практика (по профилю специальности) | <b>Навыки:</b><br>информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;<br>приема и регистрации заявлений и документов граждан.<br><b>Умения:</b><br>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;<br>разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.<br><b>Знания:</b><br>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;<br>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;<br>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;<br>признаки состава преступления;<br>стадии уголовного судопроизводства;<br>правовое положение участников уголовного судопроизводства;<br>формы и порядок производства предварительного расследования;<br>процесс доказывания и его элементы. |
| 5 | ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | МДК.02.01. | Судоустройство и правоохранительные органы           | <b>Навыки:</b><br>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>подготовки проектов решений.<br><b>Умения:</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.<br><b>Знания:</b><br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.                                                                                                                                           |
|   |                                                                                                                                                                            | МДК.02.02  | Уголовный процесс                                    | <b>Навыки:</b><br>составления аналитических документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |           |                  |                                                                                                                                       |
|--|--|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           |                  | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;                                                        |
|  |  |           |                  | подготовки проектов решений.                                                                                                          |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | поиск судебных решений (базы данных: СПС "КонсультантПлюс", "Гарант", Картотека арбитражных дел, БСП по уголовным делам);             |
|  |  |           |                  | поиск ведомственных обзоров практики (обзоры Следственного комитета, Верховного Суда);                                                |
|  |  |           |                  | выявлять юридически значимые обстоятельства, на которые ссылаются суды и следователи при принятии решений;                            |
|  |  |           |                  | определять единообразие или, наоборот, противоречивости в практике разных судов или следственных органов по одному и тому же вопросу. |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | понимание стадий уголовного процесса (возбуждение дела, предварительное расследование, судебное производство);                        |
|  |  |           |                  | процедурные правила проведения следственных и судебных действий (допрос, обыск, следственный эксперимент, судебное заседание);        |
|  |  |           |                  | системы доказательств и правил их оценки (относимость, допустимость, достоверность).                                                  |
|  |  | МДК.02.03 | Уголовное право  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | быстрого и точного поиска необходимой судебной практики.                                                                              |
|  |  |           |                  | составления четких, структурированных и аргументированных документов по результатам обобщения.                                        |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | выявлять из множества уголовных дел и судебных решений типичные и уникальные случаи;                                                  |
|  |  |           |                  | классифицировать проблемы: процессуальные нарушения, ошибки в квалификации, проблемы доказывания, особенности назначения наказания;   |
|  |  |           |                  | толковать правовые нормы в контексте сложившейся практик;                                                                             |
|  |  | УП.02     | Учебная практика | формулировать правовые позиции, которые вытекают из анализа множества решений.                                                        |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | норм Общей и Особенной частей УК РФ;                                                                                                  |
|  |  |           |                  | понимание принципов уголовного права и уголовной политики;                                                                            |
|  |  |           |                  | уголовно-процессуального права РФ (УПК РФ);                                                                                           |
|  |  |           |                  | источников правоприменительной практики.                                                                                              |
|  |  |           |                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;                                                        |
|  |  |           |                  | подготовки проектов решений.                                                                                                          |

|   |                                                                                                         |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Умения:</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.  |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Знания:</b><br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Навыки:</b><br>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;<br>подготовки проектов решений.                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Умения:</b><br>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;<br>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.  |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Знания:</b><br>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;<br>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;<br>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;<br>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Навыки:</b><br>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Умения:</b><br>определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;<br>составлять уголовно-процессуальные документы;<br>решать задачи по квалификации преступлений.                                                                                       |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Знания:</b><br>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;<br>правила проведения следственных действий.                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                                         |            |                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                         |            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел. | ПП.02      | Производственная практика (по профилю специальности) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                         | МДК.02.01. | Судоустройство и правоохранительные органы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   |                                                                                                         | МДК.02.02  | Уголовный процесс                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |           |                  |                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           |                  | работы с нормативными правовыми актами;                                                                                                                       |
|  |  |           |                  | составления процессуальных документов;                                                                                                                        |
|  |  |           |                  | правовой оценки документов.                                                                                                                                   |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | выделять из массива информации юридически значимые факты: что произошло, кто участник, каковы последствия, есть ли причинно-следственная связь;               |
|  |  |           |                  | сопоставлять установленные факты с признаками составов преступлений, предусмотренных УК РФ. Определять, под какой состав подпадают действия лица;             |
|  |  |           |                  | проводить разграничительный анализ между уголовным преступлением, административным правонарушением, дисциплинарным проступком и гражданско-правовым деликтом; |
|  |  |           |                  | определять, какой орган (СКР, МВД и т.д.) уполномочен проводить предварительное расследование по данному делу;                                                |
|  |  |           |                  | определять, какой суд (мировой, районный и т.д.) компетентен рассматривать данное уголовное дело по первой инстанции.                                         |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | положений Общей и Особенной частей УК РФ;                                                                                                                     |
|  |  |           |                  | положений процессуального права;                                                                                                                              |
|  |  |           |                  | различий между преступлением (уголовно-наказуемое деяние) и правонарушением (административным, дисциплинарным, гражданско-правовым деликтом).                 |
|  |  | МДК.02.03 | Уголовное право  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления                                                                                                 |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;                                                     |
|  |  |           |                  | составлять уголовно-процессуальные документы;                                                                                                                 |
|  |  |           |                  | решать задачи по квалификации преступлений                                                                                                                    |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;                                                                           |
|  |  |           |                  | правила проведения следственных действий;                                                                                                                     |
|  |  | УП.02     | Учебная практика | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.                                                                                                |
|  |  |           |                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                |
|  |  |           |                  | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;                                                     |
|  |  |           |                  | составлять уголовно-процессуальные документы;                                                                                                                 |
|  |  |           |                  | решать задачи по квалификации преступлений.                                                                                                                   |
|  |  |           |                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      |                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;                                                                                        |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | правила проведения следственных действий.                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | составлять уголовно-процессуальные документы;                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | решать задачи по квалификации преступлений.                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;                                                                                        |
| 7 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | правила проведения следственных действий.                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                                   |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов                                                     |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            | СГ.05 | Основы финансовой грамотности                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                      | основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                              | <p>различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</p> <p>особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p>                                                                      |
| 8 | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | СГ.07. | Русский язык и культура речи | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | СГ.01  | История России               | <p><b>Умения:</b></p> <p>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России</p> <p>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</p> <p>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества</p> <p>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                |       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                |       |                                | выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |                                                                                                                                                                                                |       |                                | традиционные российские духовно-нравственные ценности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                                                                                                |       |                                | роль и значение России в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | <b>Умения:</b><br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние<br><b>Знания:</b><br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни |

#### 1.4. Уровни сложности тестовых заданий:

*базовый уровень (1-3 мин)*

- воспроизведение фактического материала (терминология, факты, классификация, параметры, теории, принципы);
- задания с выбором ответа, комбинированные задания;

*повышенный уровень (3-5 мин)*

- применение знаний в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, установление последовательности);
- комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

*высокий уровень (5-10 мин)*

- оценка опыта деятельности, применение знаний в нестандартной ситуации (решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования решений).

Таблица 4.

| Код и наименование проверяемой компетенции / Код и наименование дисциплины, МДК, из которых были взяты задания            | Распределение тестовых заданий по уровням сложности      |                                        |                                              |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                           | задания закрытого типа                                   |                                        |                                              | задания открытого типа          |
|                                                                                                                           | БЛОК А<br>с выбором одного или нескольких верных ответов | БЛОК Б<br>на установление соответствия | БЛОК В<br>на установление последовательности | БЛОК Г<br>с развернутым ответом |
|                                                                                                                           | базовый уровень                                          | повышенный уровень                     | повышенный уровень                           | высокий уровень                 |
| 1                                                                                                                         | 2                                                        | 3                                      | 4                                            | 5                               |
| <b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права</b>                                                        |                                                          |                                        |                                              |                                 |
| ОП.01. Теория государства и права                                                                                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                            |                                 |
| ОП.02. Конституционное право России                                                                                       | 1                                                        | 1                                      |                                              | 1                               |
| ОП.03. Административное право                                                                                             | 1                                                        |                                        | 1                                            | 1                               |
| ОП.04. Гражданское право                                                                                                  |                                                          | 1                                      | 1                                            | 1                               |
| <b>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</b>                                    |                                                          |                                        |                                              |                                 |
| ОП.01. Теория государства и права                                                                                         | 1                                                        | 1                                      |                                              | 1                               |
| ОП.02. Конституционное право России                                                                                       | 1                                                        | 1                                      | 1                                            | 1                               |
| ОП.03. Административное право                                                                                             |                                                          | 1                                      |                                              | 1                               |
| ОП.04. Гражданское право                                                                                                  | 1                                                        |                                        | 1                                            | 1                               |
| <b>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий</b> |                                                          |                                        |                                              |                                 |
| СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                   | 1                                                        | 1                                      | 1                                            |                                 |
| ОП.03. Административное право                                                                                             | 1                                                        |                                        |                                              | 2                               |
| ОП.04. Гражданское право                                                                                                  | 1                                                        | 1                                      |                                              |                                 |
| ОП.05. Информационные технологии в юридической деятельности                                                               | 1                                                        | 1                                      | 2                                            | 1                               |
| <b>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>                    |                                                          |                                        |                                              |                                 |
| МДК.02.01. Судостроительство и правоохранительные органы                                                                  | 2                                                        | 1                                      | 1                                            |                                 |
| МДК.02.02. Уголовный процесс                                                                                              | 1                                                        | 1                                      | 1                                            |                                 |
| МДК.02.03. Уголовное право                                                                                                |                                                          | 1                                      | 1                                            |                                 |
| УП.02.01. Учебная практика                                                                                                |                                                          |                                        |                                              | 2                               |
| ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности)                                                            |                                                          |                                        |                                              | 1                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</b>                                                                                                  |           |           |           |           |
| МДК.02.01. Судостроительство и правоохранительные органы                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         | 1         |           |
| МДК.02.02. Уголовный процесс                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 1         | 1         |           |
| МДК.02.03. Уголовное право                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 1         | 1         |           |
| УП.02.01. Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           | 1         |
| ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           | 2         |
| <b>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</b>                                                                                                                                                                     |           |           |           |           |
| МДК.02.01. Судостроительство и правоохранительные органы                                                                                                                                                                                                                          | 1         | 1         | 1         | 1         |
| МДК.02.02. Уголовный процесс                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 1         | 1         |           |
| МДК.02.03. Уголовное право                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         | 1         | 1         |           |
| УП.02.01. Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           | 1         |
| ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности)                                                                                                                                                                                                                    |           |           |           | 1         |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>                                 |           |           |           |           |
| СГ.05. Основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>                                                                                                               |           |           |           |           |
| СГ.07. Русский язык и культура речи                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |           |           |           |           |
| СГ.01. История России                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                             |           |           |           |           |
| СГ.03. Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>27</b> | <b>26</b> | <b>25</b> | <b>27</b> |

## 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания распределены по блокам в соответствии с уровнем сложности. Каждый блок содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (МДК).

### ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

#### **БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина, МДК                     | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | ОП.01. Теория государства и права   | <b>Какой метод теории государства и права позволяет определять юридические понятия, выявлять их признаки, проводить классификацию, толковать содержание правовых предписаний и т. п.?</b><br>1. сравнительно-правовой метод;<br>2. формально-юридический метод;<br>3. кибернетический метод;<br>4. статистический метод.<br>Ответ: _____     | Ответ: 2       |
| 2 | ОП.02. Конституционное право России | <b>Какие нормативные правовые акты издаёт Президент Российской Федерации:</b><br>1. федеральные конституционные законы<br>2. федеральные законы<br>3. указы и распоряжения<br>4. законы субъектов Российской Федерации<br>Ответ: _____                                                                                                       | Ответ: 3       |
| 3 | ОП.03. Административное право       | <b>По предмету регулирования административно-правовые нормы делятся на:</b><br>1. материальные и процессуальные<br>2. обязывающие, запрещающие, уполномочивающие, поощрительные<br>3. общероссийские, территориальные, межтерриториальные, местные<br>4. срочные и бессрочные<br><i>Выберите один верный вариант ответа:</i><br>Ответ: _____ | Ответ: 1       |

#### **БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| № | Дисциплина, МДК                   | Текст задания                                                                                                                                                                                        | Ключ к ответам           |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | ОП.01. Теория государства и права | <b>Соотнесите принципы, признаки, функции и элементы права с их характеристиками:</b><br><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i> | А-1<br>Б-2<br>В-3<br>Г-4 |

| №                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплина, МДК                                                                                                                                                                              | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ключ к ответам          |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------|--|-----------------------|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | <div><div>принципы, признаки, функции и элементы права</div><div><div>А. Принципы права</div><div>Б. Признаки права</div><div>В. Функции права</div><div>Г. Система права</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><div>характеристики</div><div><div>1. руководящие нормы права, определяющие содержание и направления правового регулирования.</div><div>2. обязательность, формальная определенность, общеизвестность, нормативность.</div><div>3. политическая, культурная, воспитательная, экономическая, коммуникативная, регулятивная, охранительная</div><div>4. нормы права, институты права, отрасли права, субинституты и подотрасли</div></div></div> |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                       | Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                                                                                            |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| А                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | ОП.02.<br>Конституционное право России                                                                                                                                                       | <div><div>Конституционно-правовые нормы классифицируют по следующим основаниям:</div><div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div><table><tr><th>основания классификации</th><th>виды конституционно-правовых норм</th></tr><tr><td><div><div>А. в соответствии с ролью в механизме правового регулирования</div><div>Б. по способу воздействия на субъекта права</div><div>В. по функциональной направленности</div><div>Г. по времени их действия</div></div></td><td><div><div>1. временные, постоянные;</div><div>2. материальные, процессуальные;</div><div>3. регулятивные, охранительные;</div><div>4. управомачивающие, обязывающие, запрещающие</div></div></td></tr></table><div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основания классификации | виды конституционно-правовых норм | <div><div>А. в соответствии с ролью в механизме правового регулирования</div><div>Б. по способу воздействия на субъекта права</div><div>В. по функциональной направленности</div><div>Г. по времени их действия</div></div> | <div><div>1. временные, постоянные;</div><div>2. материальные, процессуальные;</div><div>3. регулятивные, охранительные;</div><div>4. управомачивающие, обязывающие, запрещающие</div></div> | А                    | Б                           | В                 | Г                  |  |                       |  |                           | <div><div>А – 2</div><div>Б – 4</div><div>В – 3</div><div>Г – 1</div></div> |   |   |  |  |  |                                                             |
| основания классификации                                                                                                                                                                                                     | виды конституционно-правовых норм                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| <div><div>А. в соответствии с ролью в механизме правового регулирования</div><div>Б. по способу воздействия на субъекта права</div><div>В. по функциональной направленности</div><div>Г. по времени их действия</div></div> | <div><div>1. временные, постоянные;</div><div>2. материальные, процессуальные;</div><div>3. регулятивные, охранительные;</div><div>4. управомачивающие, обязывающие, запрещающие</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| А                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | ОП.04.<br>Гражданское право                                                                                                                                                                  | <div><div>Субъектами отношений, регулируемых нормами права, являются физические и юридические лица, а также публично-правовые образования. Физическим и юридическим лицам соответствуют определенные субъекты. В качестве участников различных правоотношений выступают определенные субъекты, характерные для отраслей права.</div><div>Установите соответствие между участниками правоотношений и отраслями права.</div><table><tr><th>Отрасль права</th><th>Участники правоотношений</th></tr><tr><td>А. Семейное право</td><td>1. Работник и работодатель</td></tr><tr><td>Б. Гражданское право</td><td>2. Государственный служащий</td></tr><tr><td>В. Трудовое право</td><td>3. Родители и дети</td></tr><tr><td></td><td>4. Кредитор и должник</td></tr><tr><td></td><td>5. Муниципальный служащий</td></tr></table><div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отрасль права           | Участники правоотношений          | А. Семейное право                                                                                                                                                                                                           | 1. Работник и работодатель                                                                                                                                                                   | Б. Гражданское право | 2. Государственный служащий | В. Трудовое право | 3. Родители и дети |  | 4. Кредитор и должник |  | 5. Муниципальный служащий | А                                                                           | Б | В |  |  |  | <div><div>А – 3</div><div>Б – 4</div><div>В – 1</div></div> |
| Отрасль права                                                                                                                                                                                                               | Участники правоотношений                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| А. Семейное право                                                                                                                                                                                                           | 1. Работник и работодатель                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| Б. Гражданское право                                                                                                                                                                                                        | 2. Государственный служащий                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| В. Трудовое право                                                                                                                                                                                                           | 3. Родители и дети                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | 4. Кредитор и должник                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             | 5. Муниципальный служащий                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
| А                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                      |                             |                   |                    |  |                       |  |                           |                                                                             |   |   |  |  |  |                                                             |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина, МДК                   | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------|--|------------------|
| 1 | ОП.01. Теория государства и права | <p><b>Установите последовательность развития общества, согласно формационному подходу:</b></p> <p>1. Феодалное;<br/>2. Буржуазное;<br/>3. Первобытное;<br/>4. Коммунистическое;<br/>5. Рабовладельческое;<br/>6. Капиталистическое.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |           |  | 3, 5, 1, 2, 6, 4 |
| 1 | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4              | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
| 2 | ОП.03. Административное право     | <p><b>Расположите группы должностей государственной гражданской службы в порядке убывания их старшинства</b></p> <p>1. старшие<br/>2. младшие<br/>3. главные<br/>4. высшие<br/>5. ведущие</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |   |  |  |  |  | 4,3,5,1,2 |  |                  |
| 1 | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4              | 5 |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
| 3 | ОП.04. Гражданское право          | <p><b>Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет.</b></p> <p><i>Установите последовательность событий и юридических действий для возникновения наследственных прав.</i></p> <p>1) подача заявления в суд для объявления гражданина умершим<br/>2) отсутствие гражданина в месте жительства более 5 лет<br/>3) установление в суде факта отсутствия сведений о месте пребывания гражданина<br/>4) регистрация акта смерти гражданина органом ЗАГС<br/>5) вынесение решения и вступление решения в законную силу<br/>6) подача заявления наследником в нотариальную контору о принятии наследства</p> <p><i>Запишите е цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |           |  | 2,1,3,5,4,6      |
| 1 | 2                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4              | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |                  |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК                     | Текст задания                                                                               | Ключ к ответам                                  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | ОП.02. Конституционное право России | В уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной | <b>ОТВЕТ:</b><br>ч. 4 Статья 129 Конституции РФ |

| № | Дисциплина, МДК                  | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                  | <p>власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти. Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ.</p> <p>- Какие нарушения законодательства РФ допущены?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры военных и других специализированных прокуратур, приравненные к прокурорам субъектов Российской Федерации, назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом Российской Федерации.</p> |
| 2 | ОП.03.<br>Административное право | Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | государственного управления                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | ОП.04.<br>Гражданское право      | <p>Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.</p> <p><i>Кто прав в этом споре?</i></p> | <p>По пункту 1 ст. 984 ГК РФ необходимые расходы, понесенные Николаевым, подлежат возмещению заинтересованным лицом. Таким образом, Кириллов обязан возместить убытки Николаеву.</p>                                                                                                                |

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина, МДК                     | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ключ к ответам |
|---|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | ОП.01. Теория государства и права   | <p>Где имела место классическая форма возникновения государства, выраставшего непосредственно из классовых противоположностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в Афинах;</li> <li>2. в Риме;</li> <li>3. в Вавилоне;</li> <li>4. в Александрии.</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ: 1       |
| 2 | ОП.02. Конституционное право России | <p>Депутатом Государственной Думы может быть избран:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста;</li> <li>2. только гражданин РФ, достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом;</li> <li>3. только гражданин РФ, достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом;</li> <li>4. только гражданин РФ, достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом</li> </ol> <p>Ответ: _____</p> | Ответ: 3       |
| 3 | ОП.04. Гражданское право            | <p>Согласно п. 2 ст. 212 ГК РФ имущество может находиться в собственности граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>В Российской Федерации признаются формы собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частная;</li> <li>2. государственная;</li> <li>3. муниципальная;</li> <li>4. все вышеперечисленные, а также иные формы собственности.</li> </ol> <p>Выберите один верный вариант ответа:</p> <p>Ответ: _____</p>                    | ОТВЕТ: 4       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                           | Дисциплина, МДК                            | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам        |                              |                             |                                            |                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1                           | ОП.01. Теория государства и права          | <p><b>Соотнесите название государственного органа и издаваемый им нормативно-правовой акт.</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>государственный орган</th><th>нормативно-правовой документ</th></tr><tr><td>А. Министерства и ведомства</td><td>1. Постановление<br/>2. Кодекс<br/>3. Приказ</td></tr></table> | государственный орган | нормативно-правовой документ | А. Министерства и ведомства | 1. Постановление<br>2. Кодекс<br>3. Приказ | А-3<br>Б-2,4<br>В-1,5 |
| государственный орган       | нормативно-правовой документ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                              |                             |                                            |                       |
| А. Министерства и ведомства | 1. Постановление<br>2. Кодекс<br>3. Приказ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                              |                             |                                            |                       |

| №                          | Дисциплина, МДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            | Ключ к ответам  |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Б. Государственная Дума РФ</div> <div>В. Правительство РФ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <div>4. Федеральный закон</div> <div>5. Распоряжение</div> |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            | А               | Б           | В                       |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| А                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| 2                          | ОП.02.<br>Конституционное право России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Установите соответствие между физическими лицами и их описанием:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>физические лица</th><th>их описание</th></tr><tr><td>А. Иностраный гражданин</td><td>1. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.</td></tr><tr><td>Б. Лицо без гражданства</td><td>2. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства</td></tr><tr><td>В. Беженец</td><td>3. гражданин РФ, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.</td></tr><tr><td>Г. Вынужденный переселенец</td><td>4. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений</td></tr><tr><td></td><td>5. физическое лицо, которое одновременно имеет более одного национального удостоверения личности в разных государствах</td></tr></table> |  |                                                            | физические лица | их описание | А. Иностраный гражданин | 1. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства. | Б. Лицо без гражданства | 2. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства | В. Беженец | 3. гражданин РФ, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. | Г. Вынужденный переселенец | 4. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений |  | 5. физическое лицо, которое одновременно имеет более одного национального удостоверения личности в разных государствах | <div>А – 2</div> <div>Б – 1</div> <div>В – 4</div> <div>Г – 3</div> |
| физические лица            | их описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| А. Иностраный гражданин    | 1. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющие доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| Б. Лицо без гражданства    | 2. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| В. Беженец                 | 3. гражданин РФ, покинувший место своего жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
| Г. Вынужденный переселенец | 4. физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации (иностраный гражданин или апатрид), находящийся вне страны своей гражданской принадлежности (иностраный гражданин) или вне страны своего обычного местожительства (апатрид), покинувший свою страну в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |
|                            | 5. физическое лицо, которое одновременно имеет более одного национального удостоверения личности в разных государствах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |                 |             |                         |                                                                                                                                                          |                         |                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                        |                                                                     |

| №                        | Дисциплина, МДК                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам       |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------|
|                          |                                      | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                    | Б    | В                       | Г            |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| А                        | Б                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г                    |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
|                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| 3                        | Административное право               | <p><b>Соотнесите основания и сроков законного нахождения на территории РФ иностранных граждан:</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>Основания пребывания</th><th>Срок</th></tr><tr><td>А. Временное пребывание</td><td>1. Постоянно</td></tr><tr><td>Б. Временное проживание</td><td>2. Определяется сроком действия визы</td></tr><tr><td>В. Постоянное проживание</td><td>3. Три года</td></tr><tr><td></td><td>4. Пять лет</td></tr><tr><td></td><td>5. Один год</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Основания пребывания | Срок | А. Временное пребывание | 1. Постоянно | Б. Временное проживание | 2. Определяется сроком действия визы | В. Постоянное проживание | 3. Три года |  | 4. Пять лет |  | 5. Один год | А | Б | В |  |  |  | А – 2<br>Б – 3<br>В – 1 |
| Основания пребывания     | Срок                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| А. Временное пребывание  | 1. Постоянно                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| Б. Временное проживание  | 2. Определяется сроком действия визы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| В. Постоянное проживание | 3. Три года                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
|                          | 4. Пять лет                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
|                          | 5. Один год                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
| А                        | Б                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |
|                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |      |                         |              |                         |                                      |                          |             |  |             |  |             |   |   |   |  |  |  |                         |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

| № | Дисциплина, МДК                        | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |   |               |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 1 | ОП.02.<br>Конституционное право России | <p><b>Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания юридической силы.</b></p> <p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2025)</p> <p>2. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами...</p> <p>3. Приказ МВД России от 05.09.2023 N 655 "Об установлении формы уведомления об осуществлении трудовой деятельности иностранным гражданином или лицом без гражданства, получившим патент, и Порядка подачи такого уведомления в территориальный орган МВД России, выдавший патент" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2023 N 75445)</p> <p>4. Постановление Правительства Москвы «О Регламенте Правительства Москвы» от 21.02.2006 № 112-ПП.</p> <p>5. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 11.04.2024)</p> <p>6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (08.08.2024)</p> <p>7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации»</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7,1,6,5,2,3,4 |
| 1 | 2                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4              | 5 | 6 | 7 |   |   |   |               |

| № | Дисциплина, МДК             | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |  |  |  | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |  |  |         |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|----------------|---|---|---|--|--|--|--|---------|
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |                |   |   |   |  |  |  |  |         |
| 2 | ОП.04.<br>Гражданское право | <p><i>Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</i></p> <p>По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только: при существенном нарушении договора другой стороной; в иных случаях, предусмотренных законом или договором (п. 2 ст. 450 ГК РФ). Требование об изменении или о расторжении договора может быть заявлено стороной в суд только после получения отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор либо неполучения ответа в срок, указанный в предложении или установленный законом либо договором, а при его отсутствии - в тридцатидневный срок.</p> <p><i>Для изменения (расторжения) договора заинтересованная сторона должна совершить последовательность действий.</i></p> <p>1. Заявить в суд требование об изменении (расторжении) договора.</p> <p>2. Направить другой стороне предложение об изменении (расторжении) договора.</p> <p>3. Получить ответ от другой стороны договора в тридцатидневный срок.</p> <p>4. Подготовить исковое заявление в суд.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |  |  |  |  |  | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 2,1,4,3 |
| 1 | 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |  |  |  |  |                |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |  |  |  |  |                |   |   |   |  |  |  |  |         |

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК                        | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОП.02.<br>Конституционное право России | Предприниматель Богданов С.А., постоянно проживающий в г. Уфа Республика Башкортостан, за два дня до голосования на выборах депутатов Государственной Думы вынужден был уехать в длительную командировку в Якутию. Богданов обратился в участковую избирательную комиссию с просьбой проголосовать досрочно или получить открепительное удостоверение, однако в этом ему было отказано. Правомерен ли отказ участковой комиссии? | Отказ правомерен. Сроки выдачи открепительных удостоверений на выборах депутатов Государственной Думы в территориальной избирательной комиссии установлены за 45-20 дней до дня голосования (то есть с 19 октября по 13 ноября) и в участковой избирательной комиссии за 19 и менее дней до дня голосования (то есть с 14 ноября по 3 декабря). |
| 2 | ОП.03.<br>Административное право       | Административное наказание применяется к ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | физическим и юридическим лицам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | ОП.04.<br>Гражданское право            | Одна российская компания заинтересована в приобретении исключительных прав на ноу-хау и патент, принадлежащих другой компании.<br><i>На основании какого договора передаются эти исключительные права?</i>                                                                                                                                                                                                                       | Патент передается на основании лицензионного договора (исключительная лицензия или простая лицензия).                                                                                                                                                                                                                                           |

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| № | Дисциплина, МДК                                                | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам |
|---|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | СГ.02.<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности     | <p><b>Read the text, choose the correct answer (Прочитайте текст, выберите правильный ответ).</b></p> <p><b>1. The legal profession in England is divided into two main groups:</b></p> <p>1. judges and lawyers<br/>2. attorneys and investigators<br/>3. barristers and solicitors<br/>4. bailiffs and legal advisers</p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                             | 3              |
| 2 | ОП.04.<br>Гражданское право                                    | <p><b>В соотв. с п. 1 ст. 834 ГК РФ по договору банковского вклада (депозита) одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.</b></p> <p><i>Предметом договора банковского вклада является:</i></p> <p>1. вклад;<br/>2. срок;<br/>3. вклад и срок;<br/>4. вклад и проценты по вкладу.</p> <p><i>Выберите один верный вариант ответа:</i></p> <p>Ответ: _____</p> |                |
| 3 | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности | <p><b>Перечислите виды поиска справочной правовой системы «КонсультантПлюс» с помощью «Карточки поиска»:</b></p> <p><i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <p>1. Поиск по номеру и дате документа<br/>2. Поиск по виду документа и его названию<br/>3. Поиск по правовому навигатору<br/>4. Поиск по ситуации</p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                                                                              | Ответ: 1,2     |
| 5 | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности | <p><b>Какие вкладки имеются в окне «Избранное» в СПС «Консультант Плюс»?</b></p> <p><i>Выберите один ответ:</i></p> <p>1. «Документы на контроле», «Мои документы», «Закладки и документы»<br/>2. «Мои документы», «Закладки и документы», «Папки»<br/>3. «Папки», «Документы на контроле», «Мои документы»<br/>4. «Закладки и документы», «Папки», «Документы на контроле»</p> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                         | Ответ: 4       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

| №                            | Дисциплина, МДК                                                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ключ к ответам |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------------|---|------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|---|----------------------------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|
| 1                            | СГ.02.<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности           | <p><b>Read the text. Match one word in the left column with one word in the right column. Write your answers in the table (Прочитайте текст. Сопоставьте одно слово в левом столбце с одним словом в правом столбце. Запишите ответы в таблицу).</b></p> <p><b>The UK court system is a complex hierarchy that includes various levels. Each level serves different legal purposes.</b></p> <table><tr><th>Courts</th><th>Legal purposes</th></tr><tr><td>A. The <b>Supreme Court</b></td><td>1. Serious criminal cases like murder and robbery</td></tr><tr><td>B. The Crown Court</td><td>2. Serious civil cases and appeals from lower courts</td></tr><tr><td>C. The County Court</td><td>3. Decisions from lower courts</td></tr><tr><td>D. The High Court of Justice</td><td>4. Civil cases, such as contract disputes and personal injury claims</td></tr></table><br><table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                          | Courts         | Legal purposes      | A. The <b>Supreme Court</b> | 1. Serious criminal cases like murder and robbery | B. The Crown Court | 2. Serious civil cases and appeals from lower courts | C. The County Court    | 3. Decisions from lower courts  | D. The High Court of Justice | 4. Civil cases, such as contract disputes and personal injury claims | A                   | B                                                | C            | D                  |   |                        |   |   | A-3,<br>B-1,<br>C-4,<br>D-2 |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Courts                       | Legal purposes                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A. The <b>Supreme Court</b>  | 1. Serious criminal cases like murder and robbery                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| B. The Crown Court           | 2. Serious civil cases and appeals from lower courts                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| C. The County Court          | 3. Decisions from lower courts                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| D. The High Court of Justice | 4. Civil cases, such as contract disputes and personal injury claims |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A                            | B                                                                    | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D              |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              | ОП.04.<br>Гражданское право                                          | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между представителем и представляемым лицом.</i></p> <p><b>Законное представительство возникает на основании нормы закона. Например, законными представителями несовершеннолетних являются родители, усыновители, опекуны, попечители. Опекуны и попечители являются также законными представителями граждан, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными.</b></p> <table><tr><th>Представитель</th><th>Представляемое лицо</th></tr><tr><td>A. Руководитель организации</td><td>1. Работник</td></tr><tr><td>Б. Опекун</td><td>2. Государственный служащий</td></tr><tr><td>В. Родители</td><td>3. Несовершеннолетний гражданин</td></tr><tr><td>Г. Попечитель</td><td>4. Недееспособный гражданин</td></tr><tr><td></td><td>5.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности</td></tr><tr><td></td><td>6.Юридическое лицо</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Представитель  | Представляемое лицо | A. Руководитель организации | 1. Работник                                       | Б. Опекун          | 2. Государственный служащий                          | В. Родители            | 3. Несовершеннолетний гражданин | Г. Попечитель                | 4. Недееспособный гражданин                                          |                     | 5.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности |              | 6.Юридическое лицо | A | Б                      | В | Г |                             |   |   |   | A – 6<br>Б – 4<br>В – 3<br>Г – 5 |  |  |  |  |  |                                                    |
| Представитель                | Представляемое лицо                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A. Руководитель организации  | 1. Работник                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Б. Опекун                    | 2. Государственный служащий                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| В. Родители                  | 3. Несовершеннолетний гражданин                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Г. Попечитель                | 4. Недееспособный гражданин                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              | 5.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              | 6.Юридическое лицо                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A                            | Б                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г              |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| 2                            | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности       | <p><b>Одна из самых полезных функций Excel – это возможность форматировать числа и даты разными способами.</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>формат ячейки</th><th>отображение данных</th></tr><tr><td>A. Числовой</td><td>1. Понедельник, Август 01, 2010</td></tr><tr><td>Б. Денежный</td><td>2. 34,00 Р</td></tr><tr><td>В. Краткий формат даты</td><td>3. 8/8/2024</td></tr><tr><td>Г. Время</td><td>4. 4,00</td></tr><tr><td>Д. Экспоненциальный</td><td>5. 10:25:00 AM</td></tr><tr><td>Е. Текстовый</td><td>6. 1.40E+05</td></tr><tr><td></td><td>7. Понедельник, Август</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                   | формат ячейки  | отображение данных  | A. Числовой                 | 1. Понедельник, Август 01, 2010                   | Б. Денежный        | 2. 34,00 Р                                           | В. Краткий формат даты | 3. 8/8/2024                     | Г. Время                     | 4. 4,00                                                              | Д. Экспоненциальный | 5. 10:25:00 AM                                   | Е. Текстовый | 6. 1.40E+05        |   | 7. Понедельник, Август | A | Б | В                           | Г | Д | Е |                                  |  |  |  |  |  | A - 4<br>Б - 2<br>В - 3<br>Г - 5<br>Д - 6<br>Е - 7 |
| формат ячейки                | отображение данных                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A. Числовой                  | 1. Понедельник, Август 01, 2010                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Б. Денежный                  | 2. 34,00 Р                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| В. Краткий формат даты       | 3. 8/8/2024                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Г. Время                     | 4. 4,00                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Д. Экспоненциальный          | 5. 10:25:00 AM                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| Е. Текстовый                 | 6. 1.40E+05                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              | 7. Понедельник, Август                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
| A                            | Б                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г              | Д                   | Е                           |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |
|                              |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                     |                             |                                                   |                    |                                                      |                        |                                 |                              |                                                                      |                     |                                                  |              |                    |   |                        |   |   |                             |   |   |   |                                  |  |  |  |  |  |                                                    |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Дисциплина, МДК                                                | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---------------|--|------------------|--|--|--|------------------------|
| 1. | СГ.02.<br>Иностранный язык в профессиональной деятельности     | <p>1. Place the main parts of CV (Curriculum Vitae) in the correct order. Write your answers in the table (Расположите в правильной последовательности основные части резюме. Запишите ответы в таблицу).</p> <p>A standard CV form includes six main parts:</p> <p>1) objective<br/>2) education<br/>3) personal information<br/>4) references<br/>5) work experience<br/>6) additional skills</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |  |  |               |  | 3, 1, 2, 5, 6, 4 |  |  |  |                        |
| 1  | 2                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 5 | 6 |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
| 2. | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности | <p>Табуляция – это метод форматирования текста, который позволяет выравнивать и организовывать информацию с помощью специального символа или пробелов. Она может быть использована для создания списка, оформления таблиц, выравнивания блоков текста или создания отступов для лучшей читаемости и визуальной привлекательности документа.</p> <p><b>Для создания табулированных списков необходимо выполнить следующий порядок действий:</b></p> <p>1. Нажать кнопку «установить».<br/>2. В диалогом окне «Абзац» открыть вкладку «Табуляция».<br/>3. Создать первую строку.<br/>4. Выделить текст.<br/>5. Установить позиции табуляции.<br/>6. Установить выравнивание и заполнитель.<br/>7. Закончить абзац.<br/>8. Нажать кнопку Tab.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |               |  |                  |  |  |  | 8, 3, 4, 2, 5, 6, 1, 7 |
| 1  | 2                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 5 | 6 | 7 | 8 |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
| 3. | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности | <p><b>Порядок создания оглавления в текстовом документе:</b></p> <p>1. Создать отдельную страницу<br/>2. Выбрать «Автособираемое оглавление».<br/>3. Выбрать вкладку «Оглавление».<br/>4. Перейти в меню «Ссылки».<br/>5. Создать заголовки разделов или глав документа с помощью вкладки «Стили» в меню «Главная».</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |  |  | 5, 1, 4, 3, 2 |  |                  |  |  |  |                        |
| 1  | 2                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              | 5 |   |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |
|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |   |   |   |   |   |   |   |  |  |               |  |                  |  |  |  |                        |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК                                                | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                            | Ключ к ответам                   |
|---|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ОП.03.<br>Административное право                               | Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет ...                                                                      | 2 месяца                         |
| 2 | ОП.03.<br>Административное право                               | Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?                                                                                                                                                       | Судьи гарнизонных военных судов  |
| 3 | ОП.05.<br>Информационные технологии в юридической деятельности | Особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов называют справочно-правовые системы.<br>Перечислите три коммерческие наиболее популярных справочные правовые системы в России. | Консультант Плюс, ГАРАНТ, Кодекс |

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ключ к ответам |
|----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>Какие из перечисленных органов являются правоохранительными?</b><br><i>Выберите несколько вариантов ответа:</i><br>1. в полицию;<br>2. в прокуратуру;<br>3. в следственный комитет;<br>4. в частное детективное агентство.<br><br>Ответ: _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,2,3          |
| 2. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>Председатель районного суда назначается на должность:</b><br><i>Выберите один вариант ответа:</i><br>1. Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда;<br>2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ;<br>3. законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ;<br>4. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ.<br><br>Ответ: _____ | Ответ: 4       |
| 3. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                          | Свидетелем является лицо:<br>1. Которое было очевидцем преступления.<br>2. Которому могут быть известны какие – либо обстоятельства, имеющие значения для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний.<br>3. Обладающее сведениями об обстоятельствах совершенного преступления, полученных в процессе оказания подозреваемому лицу юридической помощи в качестве защитника.<br>4. Располагающее сведениями об обстоятельствах подлежащих доказыванию по уголовному делу.                                                                                                                                       | Ответ: 2       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №  | Дисциплина, МДК | Текст задания                                                         | Ключ к ответам    |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | МДК.02.01.      | <b>Соотнесите название этапа расследования и его характеристикой.</b> | А-2<br>Б-3<br>В-1 |

| №                                                                                 | Дисциплина, МДК                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ключ к ответам                      |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------------|
|                                                                                   | Судоустройство и правоохранительные органы                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</p> <table><tr><th>Этап расследования</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. физическое лицо;<br/>Б. государство;<br/>В. государственные органы и учреждения.</td><td>1. наделены государственно-властными полномочиями как внешнего, так и внутреннего характера.<br/>2. граждане или подданные данного государства, иностранные граждане или подданные, лица без гражданства.<br/>3. принимает законы, которыми должны руководствоваться все остальные субъекты правоотношений.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Этап расследования                  | характеристики               | А. физическое лицо;<br>Б. государство;<br>В. государственные органы и учреждения. | 1. наделены государственно-властными полномочиями как внешнего, так и внутреннего характера.<br>2. граждане или подданные данного государства, иностранные граждане или подданные, лица без гражданства.<br>3. принимает законы, которыми должны руководствоваться все остальные субъекты правоотношений. | А                       | Б                                                                                                                                   | В             |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| Этап расследования                                                                | характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А. физическое лицо;<br>Б. государство;<br>В. государственные органы и учреждения. | 1. наделены государственно-властными полномочиями как внешнего, так и внутреннего характера.<br>2. граждане или подданные данного государства, иностранные граждане или подданные, лица без гражданства.<br>3. принимает законы, которыми должны руководствоваться все остальные субъекты правоотношений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| 2.                                                                                | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Иные участники уголовного судопроизводства – это лица, выступающие источниками доказательственной информации или привлекаемые для оказания технической помощи и иного содействия.</b></p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th>иные участники уголовного процесса</th><th>их описание</th></tr><tr><td>А. Эксперт</td><td>1. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения.</td></tr><tr><td>Б. Специалист</td><td>2. Лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве.</td></tr><tr><td>В. Переводчик</td><td>3. Лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов.</td></tr><tr><td>Г. Понятой</td><td>4. Лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | иные участники уголовного процесса  | их описание                  | А. Эксперт                                                                        | 1. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения.                                                                                                                                                                                           | Б. Специалист           | 2. Лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве. | В. Переводчик | 3. Лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов. | Г. Понятой | 4. Лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | А – 1<br>Б – 4<br>В – 2<br>Г – 3 |
| иные участники уголовного процесса                                                | их описание                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А. Эксперт                                                                        | 1. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| Б. Специалист                                                                     | 2. Лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода, и привлекаемое к участию в уголовном судопроизводстве.                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| В. Переводчик                                                                     | 3. Лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| Г. Понятой                                                                        | 4. Лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                   |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| 3.                                                                                | МДК.02.03.<br>Уголовное право                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Правила назначения наказания – это закреплённый в Уголовном кодексе РФ уголовно-правовой институт, регламентирующий выбор конкретной меры наказания, применяемой к лицу, совершившему преступление, и дающий указания относительно размеров и сроков избираемых наказаний.</b></p> <p>Определите соответствие правилам назначения наказания:</p> <table><tr><th>особенности совершения преступлений</th><th>Правила назначения наказания</th></tr><tr><td>А. Приготовление.</td><td>1. Не более ¾ от верхнего предела санкции.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности совершения преступлений | Правила назначения наказания | А. Приготовление.                                                                 | 1. Не более ¾ от верхнего предела санкции.                                                                                                                                                                                                                                                                | А – 2<br>Б – 1<br>В – 3 |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| особенности совершения преступлений                                               | Правила назначения наказания                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А. Приготовление.                                                                 | 1. Не более ¾ от верхнего предела санкции.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                              |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                  |

| № | Дисциплина, МДК | Текст задания                                                |                                                   | Ключ к ответам |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
|   |                 | Б. Покушение.                                                | 2. Не более половины от верхнего предела санкции. |                |
|   |                 | В. Рецидив.                                                  | 3. Не менее 1/3 верхнего предела санкции.         |                |
|   |                 | <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i> |                                                   |                |
|   |                 | А                                                            | Б                                                 | В              |
|   |                 |                                                              |                                                   |                |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |       |  |         |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|-------|--|---------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <p><b>Расположите судебные органы в порядке их процессуальной компетенции от первоначального.</b></p> <p>1. судебные органы надзорной инстанции;<br/>2. судебные органы первой инстанции;<br/>3. судебные органы второй (кассационной) инстанции.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 |   |  |  | 2,3,1 |  |         |
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |  |  |       |  |         |
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |  |  |       |  |         |
| 2. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                          | <p>Определите последовательность этапов возбуждения уголовного дела.</p> <p>1. Получение сообщения о преступлении.<br/>2. Направление копии постановления прокурору.<br/>3. Вынесение постановления о возбуждении уголовного дела:</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                | 1              | 2 | 3 |   |  |  | 1,3,2 |  |         |
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |   |   |   |  |  |       |  |         |
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |  |  |       |  |         |
| 3. | МДК.02.03.<br>Уголовное право                            | <p>Расположите признаки преступления в последовательности указанной в понятии преступления (ч.1 ст.14 УК РФ)</p> <p>1. Общественная опасность.<br/>2. Противоправность.<br/>3. Виновность.<br/>4. наказуемость.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |       |  | 3,1,2,4 |
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4              |   |   |   |  |  |       |  |         |
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |  |  |       |  |         |

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК            | Текст задания                                              | Ключ к ответам                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УП.02.01. Учебная практика | Кто относится к субъектам правоохранительной деятельности? | Субъекты правоохранительной деятельности — организации, учреждения и индивидуумы, наделённые полномочиями для выполнения функций, связанных с охраной закона и порядка в государстве. |

| № | Дисциплина, МДК                                                | Текст задания                                                                                                                                                                                     | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                   | <p>Основные категории субъектов правоохранительной деятельности:</p> <p>1. Государственные правоохранительные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полиция;</li> <li>- следственные органы;</li> <li>- прокуратура;</li> <li>- служба безопасности.</li> </ul> <p>2. Судебные органы.</p> <p>3. Специальные службы.</p> <p>4. Общественные организации.</p> <p>5. Граждане.</p> |
| 2 | УП.02.01.Учебная практика                                      | <p>Контроль за соблюдением правил торговли алкоголем.</p> <p>Задание: Предложите алгоритм проведения рейда по проверке точек продажи алкоголя на предмет нарушений (лицензия, время продажи).</p> | <p>Рейд по проверке правил торговли алкоголем должен состоять из следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверить наличие лицензии;</li> <li>- убедиться, что алкоголь не продается ночью (по региональным нормам);</li> <li>- составить акт о выявленных нарушениях.</li> </ul>                                                                                   |
| 3 | ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) | <p>Кто имеет право задерживать подозреваемого?</p>                                                                                                                                                | <p>Задержание подозреваемых – это полномочия, которые согласно статье 91 УПК РФ имеют орган дознания, дознаватель или следователь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ключ к ответам |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>Полномочия суда надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции осуществляет:</b><br><i>Выберите один вариант ответа:</i><br>1. Военная коллегия Верховного Суда РФ;<br>2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;<br>3. судебная коллегия по гражданским делам краевого суда;<br>4. Президиум Верховного суда РФ.<br>Ответ: _____                                                                                                                                                                    | Ответ: 4.      |
| 2. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                          | Могут ли результаты ОРД использоваться в процессе доказывания?<br>1. Могут в любых случаях.<br>2. Если они проверены в ходе расследования.<br>3. Не допускается использование.<br>4. Если они проведены по инициативе прокурора.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ: 3       |
| 3. | МДК.02.03.<br>Уголовное право                            | Укажите случаи, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа:<br>1. В случае незначительного размера подкупа;<br>2. Если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа;<br>3. Если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы;<br>4. Если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение;<br>5. Если имела место провокация коммерческого подкупа. | Ответ: 2,3     |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>Соотнесите название элемента и характеристики уголовного дела.</b><br><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i> | А-2<br>Б-4<br>В-1<br>Г-3 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|    |                                                          | <b>Элемент уголовного дела</b>                                                                                                                                                               |                          | <b>характеристики</b>                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                          | А. Расследование;<br>Б. Документация;<br>В. Обвинение;<br>Г. Судебное разбирательство.                                                                                                       |                          | 1. выявляет достаточного количества доказательств против подозреваемого, предъявление следствие обвинения.<br>2. сбор доказательств, проведение допросов свидетелей и подозреваемых, осуществление поиска и обыска, если необходимо. |

| №                                                                                    | Дисциплина, МДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   | Ключ к ответам    |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>3. в рамках этого этапа уголовного дела стороны представляют свои доводы и аргументы, допрашиваются свидетели, эксперты и обвиняемый, и принимается судебное решение.</div> <div>4. наличие в уголовном деле всех документов, связанных с делом, такие как протоколы допросов, экспертные заключения, фотографии, видеозаписи, записи телефонных разговоров и другие доказательства.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б | В | Г |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
| 2.                                                                                   | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>Некоторые права следователя, закреплённые в статье 38 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</div> <div>Правильно соотнесите права следователя, определенные статье 38 Уголовно-процессуального кодекса РФ:</div> <table><tr><th>права следователя</th><th>их описание</th></tr><tr><td>A. Возбуждение уголовного дела.</td><td>1. Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении.</td></tr><tr><td>Б. Самостоятельность в принятии решений при производстве и передаче уголовного дела.</td><td>2. Обжаловать с согласия руководителя следственного органа решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объёма обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков.</td></tr><tr><td>В. Самостоятельное направление хода расследования.</td><td>3. Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа.</td></tr><tr><td>Г. Право на подготовку и выдачу поручений</td><td>4. Принимать уголовное дело к производству или передавать</td></tr></table> |   |   |   | права следователя | их описание | A. Возбуждение уголовного дела. | 1. Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении. | Б. Самостоятельность в принятии решений при производстве и передаче уголовного дела. | 2. Обжаловать с согласия руководителя следственного органа решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объёма обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков. | В. Самостоятельное направление хода расследования. | 3. Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа. | Г. Право на подготовку и выдачу поручений | 4. Принимать уголовное дело к производству или передавать | A – 5<br>Б – 4<br>В – 3<br>Г – 1<br>Д – 2 |
| права следователя                                                                    | их описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
| A. Возбуждение уголовного дела.                                                      | 1. Давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
| Б. Самостоятельность в принятии решений при производстве и передаче уголовного дела. | 2. Обжаловать с согласия руководителя следственного органа решение прокурора об отмене постановления о возбуждении уголовного дела, о возвращении уголовного дела следователю для производства дополнительного следствия, изменения объёма обвинения либо квалификации действий обвиняемых или пересоставления обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
| В. Самостоятельное направление хода расследования.                                   | 3. Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |
| Г. Право на подготовку и выдачу поручений                                            | 4. Принимать уголовное дело к производству или передавать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                   |             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                           |                                           |

| №  | Дисциплина, МДК               | Текст задания                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                    |   | Ключ к ответам |                                  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------|----------------------------------|
|    |                               | при производстве отдельных видов следственных действий.                                                                                                                                    | его руководителю следственного органа для направления по подследственности.                           |                                    |   |                |                                  |
|    |                               | Д. Право на обжалование.                                                                                                                                                                   | 5. Следователь принимает возбуждённое им дело к своему производству и осуществляет его расследование. |                                    |   |                |                                  |
|    |                               | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                    |   |                |                                  |
|    |                               | А                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                     | В                                  | Г |                | Д                                |
|    |                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                    |   |                |                                  |
| 3. | МДК.02.03.<br>Уголовное право | <b>Глава Уголовного кодекса Российской Федерации – это отдельная часть документа, которая содержит определённые положения.</b><br><i>Определить принадлежность составов к главе УК РФ:</i> |                                                                                                       |                                    |   |                | А – 2<br>Б – 3<br>В – 4<br>Г – 1 |
|    |                               | <b>название главы</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                       | <b>преступление</b>                |   |                |                                  |
|    |                               | А. Преступления против собственности.                                                                                                                                                      |                                                                                                       | 1. Убийство.                       |   |                |                                  |
|    |                               | Б. Преступления в сфере экономической деятельности.                                                                                                                                        |                                                                                                       | 2. Кража.                          |   |                |                                  |
|    |                               | В. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.                                                                                                                |                                                                                                       | 3. Незаконное предпринимательство. |   |                |                                  |
|    |                               | Г. Преступления против жизни и здоровья.                                                                                                                                                   |                                                                                                       | 4. Коммерческий подкуп.            |   |                |                                  |
|    |                               | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                                                                      |                                                                                                       |                                    |   |                |                                  |
|    |                               | А                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                     | В                                  | Г |                |                                  |
|    |                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                    |   |                |                                  |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ключ к ответам |   |   |   |   |  |  |  |  |  |           |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|-----------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <p><b>Расположите нормативные правовые акты в порядке усиления юридической ответственности.</b></p> <p>1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.</p> <p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.</p> <p>3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.</p> <p>4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.</p> <p>5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  | 5,3,2,1,4 |
| 1  | 2                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4              | 5 |   |   |   |  |  |  |  |  |           |
|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |   |   |   |   |  |  |  |  |  |           |
| 2. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                          | <p>Определите последовательность этапов расследования уголовного дела:</p> <p>1. Подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>2. Предварительное расследование.</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3,2,1,4        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |           |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |         |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---------|
|   |                               | <p>4. Судебное разбирательство.<br/>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |         |
| 1 | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   | МДК.02.03.<br>Уголовное право | <p>Определите последовательность этапов квалификация преступлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сопоставление фактических обстоятельств и признаков состава с нормой уголовного закона.</li> <li>2. Определение признаков состава преступления.</li> <li>3. Установление фактических обстоятельств дела.</li> <li>4. Закрепление квалификации в процессуальном акте.</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 3,2,1,4 |
| 1 | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |         |

### БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК                                                      | Текст задания                                                                                                                        | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | УП.02.01.<br>Учебная практика                                        | Проверка алиби подозреваемого.<br>Задание: Подозреваемый утверждает, что во время кражи был в другом месте. Как проверить его алиби? | Для проверки алиби подозреваемого следует запросить:<br>- Данные с камер наблюдения.<br>- Показания свидетелей.<br>- Биллинг телефона (геолокация).<br>- Транспортные документы (если пользовался такси).                                                                          |
| 5 | ПП.02.01.<br>Производственная практика<br>(по профилю специальности) | Использование специальных знаний (экспертизы).<br>Задание: Какие экспертизы нужно назначить при ДТП со смертельным исходом?          | При расследовании ДТП со смертельным исходом следует назначить следующие экспертизы:<br>- Автотехническую (скорость, тормозной путь).<br>- Медицинскую (причина смерти).<br>- Трасологическую (следы на машине).<br>- ДНК-экспертизу (биологические следы).                        |
| 6 | ПП.02.01.<br>Производственная практика<br>(по профилю специальности) | Работа с потерпевшими.<br>Задание: Как правильно провести беседу с потерпевшим по делу о мошенничестве?                              | При проведении беседы с потерпевшим по делу о мошенничестве следует:<br>- Установить доверительный контакт.<br>- Выяснить обстоятельства (как произошло мошенничество).<br>- Зафиксировать детали (номера телефонов, переписку).<br>- Предложить помощь (психологическую, защиту). |

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять  
подведомственность рассмотрения дел.

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов  
(базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ключ к ответам |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <b>В состав Федерального арбитражного суда округа входят:</b><br><i>Выберите несколько вариантов ответа:</i><br>1. председатель Федерального арбитражного суда округа;<br>2. заместители Федерального арбитражного суда округа;<br>3. судьи Федерального арбитражного суда округа;<br>4. арбитражные заседатели.<br><br>Ответ: _____ | Ответ: 1, 2, 3 |
| 2. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс                          | Результаты обыска фиксируют:<br>1. В протоколе;<br>2. В справке, прилагаемой к протоколу;<br>3. В оперативно-служебном акте;<br>4. В выписке из заключения специалиста.<br><br>Ответ: _____                                                                                                                                          | Ответ: 1       |
| 3. | МДК.02.03.<br>Уголовное право                            | Уголовный кодекс РФ не содержит такой категории преступлений как:<br>1. Особо тяжкие преступления;<br>2. Преступления средней тяжести;<br>3. Легкие преступления;<br>4. Малозначительные преступления.<br><br>Ответ: _____                                                                                                           | Ответ: 3,4     |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                                                              | Дисциплина, МДК                                                                                                                                                         | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам      |                |                                                                                |                                                                                                                                                                         |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.                                                                             | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы                                                                                                                | <p><b>Соотнесите вид юридической ответственности и его характеристикой.</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну или две соответствующие позиции из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Вид ответственности</th><th>характеристики</th></tr><tr><td>А. Дисциплинарная;<br/>Б. Гражданская;<br/>В. Административная;<br/>Г. Уголовная.</td><td>1. вид юридической ответственности, который представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление.</td></tr></table> | Вид ответственности | характеристики | А. Дисциплинарная;<br>Б. Гражданская;<br>В. Административная;<br>Г. Уголовная. | 1. вид юридической ответственности, который представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление. | А-3<br>Б-2<br>В-4<br>Г-1 |
| Вид ответственности                                                            | характеристики                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |                                                                                |                                                                                                                                                                         |                          |
| А. Дисциплинарная;<br>Б. Гражданская;<br>В. Административная;<br>Г. Уголовная. | 1. вид юридической ответственности, который представляет собой установленную уголовным законодательством обязанность нести ответственность за совершенное преступление. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                |                                                                                |                                                                                                                                                                         |                          |

| №  | Дисциплина, МДК                 | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Ключ к ответам                   |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2. обязанность по возмещению ущерба третьим лицам, возникшего по вине страхователя.<br>3. юридическая ответственность, наступающая за нарушение трудовой дисциплины и выражающаяся в наложении на работника, совершившего дисциплинарный проступок, дисциплинарного взыскания.<br>4. вид юридической ответственности, который выражается в применении государственными органами, должностными лицами и представителями власти установленных мер воздействия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|    |                                 | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|    |                                 | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г |                                  |
|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
| 2. | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс | <b>Полиция в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции.</b><br><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | A – 3<br>Б – 4<br>В – 1<br>Г – 2 |
|    |                                 | <b>НПА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>их описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|    |                                 | А. Уголовный кодекс Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Кодифицированный нормативный правовой акт (федеральный закон), объединяющий нормы права, регулирующие порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также устанавливающий общие начала административной ответственности, составы административных правонарушений, виды административных наказаний. |   |                                  |
|    |                                 | Б. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Закон, предусматривающий совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.                                                                       |   |                                  |

| №                                                                                                                                                                          | Дисциплина, МДК                                                                                                 | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | <p>В. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>3. Закон, регулирующий общественные отношения, связанные с преступностью. Содержит систематизированный список опасных действий и видов наказаний за них.</p>                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 | <p>Г. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4. Кодифицированный нормативно-правовой акт, являющийся основным источником уголовно-процессуального права, устанавливающий и регулирующий основные общественные отношения в области уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации.</p> |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                | А           | Б          | В                                                                                                         | Г               |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| А                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| 3.                                                                                                                                                                         | МДК.02.03.<br>Уголовное право                                                                                   | <p><b>Диспозиция уголовно-правовой нормы – это центральный элемент нормы, содержащий описание преступного деяния. Именно диспозиция определяет, какое поведение считается преступным.</b></p> <p><i>Установите соответствие диспозиции и способа описания в законе:</i></p> <table><tr><th>вид диспозиций</th><th>их описание</th></tr><tr><td>А. Простая</td><td>1. Не просто называет признаки деяния, но и с той или иной степенью полноты конкретизирует их содержание.</td></tr><tr><td>Б. Описательная</td><td>2. Для уяснения признаков состава преступления требует обращения к нормам иных отраслей права.</td></tr><tr><td>В. Бланкетная</td><td>3. Называет деяние без раскрытия его признаков.</td></tr><tr><td>Г. Ссылочная</td><td>4. Для установления признаков деяния отсылает к другой статье или другой части той же статьи уголовного закона.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                             | вид диспозиций | их описание | А. Простая | 1. Не просто называет признаки деяния, но и с той или иной степенью полноты конкретизирует их содержание. | Б. Описательная | 2. Для уяснения признаков состава преступления требует обращения к нормам иных отраслей права. | В. Бланкетная | 3. Называет деяние без раскрытия его признаков. | Г. Ссылочная | 4. Для установления признаков деяния отсылает к другой статье или другой части той же статьи уголовного закона. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <p>А – 3<br/>Б – 1<br/>В – 2<br/>Г – 4</p> |
| вид диспозиций                                                                                                                                                             | их описание                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| А. Простая                                                                                                                                                                 | 1. Не просто называет признаки деяния, но и с той или иной степенью полноты конкретизирует их содержание.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| Б. Описательная                                                                                                                                                            | 2. Для уяснения признаков состава преступления требует обращения к нормам иных отраслей права.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| В. Бланкетная                                                                                                                                                              | 3. Называет деяние без раскрытия его признаков.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| Г. Ссылочная                                                                                                                                                               | 4. Для установления признаков деяния отсылает к другой статье или другой части той же статьи уголовного закона. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
| А                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г                                                                                                                                                                                                                                                           |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |            |                                                                                                           |                 |                                                                                                |               |                                                 |              |                                                                                                                 |   |   |   |   |  |  |  |  |                                            |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Ключ к ответам  |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | <p><b>Расположите этапы рассмотрения уголовного дела по последовательности от первоначального.</b></p> <p>1. подготовку к судебному заседанию;<br/>2. исполнение приговора;<br/>3. возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;</p> | 4,5,1,6,8,2,7,3 |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|-----------|--|-------------|--|--|--|--|
|   |                                 | <div>4. возбуждение уголовного дела;<br/>5. предварительное расследование;<br/>6. судебное разбирательство;<br/>7. кассационно-надзорное производство;<br/>8. апелляционное производство.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр<br/>слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
| 1 | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
| 2 | МДК.02.02.<br>Уголовный процесс | <div>Расположите источники уголовно-процессуального<br/>права по юридической силе:<br/>1. Конституция РФ.<br/>2. Решения Конституционного Суда РФ и Пленума<br/>Верховного Суда РФ.<br/>3. Подзаконные нормативные акты, исходящие от<br/>Президента России, Правительства России, СК<br/>России, МВД России, ФСБ России,<br/>Министерства юстиции России, Генерального<br/>прокурора России.<br/>4. Федеральные конституционные законы.<br/>5. Уголовно-процессуальный кодекс и иные<br/>федеральные законы.<br/>6. Общепризнанные принципы и нормы<br/>международного права и международные<br/>договоры РФ.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр<br/>слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |   |   |  |  |           |  | 1,6,4,5,3,2 |  |  |  |  |
| 1 | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 5 | 6 |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
| 3 | МДК.02.03.<br>Уголовное право   | <div>Определите последовательность указания на формы<br/>хищения в УК РФ.<br/>1. Мошенничество.<br/>2. Грабеж.<br/>3. Кража.<br/>4. Разбой.<br/>5. Присвоение или растрата.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр<br/>слева направо:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |  |  | 3,1,5,2,4 |  |             |  |  |  |  |
| 1 | 2                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | 5 |   |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |
|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |           |  |             |  |  |  |  |

## БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| №  | Дисциплина, МДК                                          | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | МДК.02.01.<br>Судоустройство и правоохранительные органы | Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических работах по благоустройству села. Законно ли постановление административной комиссии? | Постановление незаконно. Административное наказание в виде административного ареста может быть назначено только судьей (ст. 3.9. КоАП РФ). Кроме того, согласно ст. 2.5. КоАП РФ, военнослужащие за мелкое хулиганство должны нести дисциплинарную ответственность. |
| 2. | УП.02.01.<br>Учебная практика                            | Гражданин А. нанес удар ножом гражданину Б., причинив тяжкий вред здоровью. Определите статью УК РФ и вид умысла.                                                                                                                                                                     | Действия А. следует квалифицировать по ст.111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда).                                                                                                                                                                          |

| №  | Дисциплина, МДК                                                      | Текст задания                                    | Ключ к ответам                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                      |                                                  | Данное преступление умышленной формой вины. Виды умысла – прямой (желал наступления последствий) или косвенный (сознательно допускал наступление последствий).                            |
| 3. | ПП.02.01.<br>Производственная практика<br>(по профилю специальности) | Какие права имеет подозреваемый (ст. 46 УПК РФ)? | В ст.46 УПК РФ закреплены следующие права:<br>- знать, в чем подозревается;<br>- давать объяснения;<br>- пользоваться адвокатом.<br>Нарушение прав ведет к отмене процессуальных решений. |

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина                              | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ключ к ответам |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | СГ.05.<br>Основы финансовой грамотности | <b>Какие из перечисленных действий наиболее важны при планировании личного бюджета?</b><br><i>Выберите несколько правильных ответов:</i><br>1. Записывать все доходы и расходы.<br>2. Стремиться к максимальному увеличению расходов.<br>3. Определять приоритеты и ставить финансовые цели.<br>4. Игнорировать небольшие расходы, считая их незначительными.<br>Ответ: _____                                    | Ответ: 1, 3    |
| 2. | СГ.05.<br>Основы финансовой грамотности | <b>Какие действия следует предпринять, если вам навязали кредитную карту с невыгодными условиями?</b><br><i>Выберите несколько правильных ответов:</i><br>1. Немедленно активировать карту и начать ее использовать.<br>2. Обратиться в банк с письменной претензией.<br>3. Обратиться в суд с иском о признании недействительной.<br>4. Игнорировать карту и перестать контактировать с банком.<br>Ответ: _____ | Ответ: 2,3     |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                                                                                                                           | Дисциплина                                                                                                               | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам            |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| 1.                                                                                                                                          | СГ.05.<br>Основы<br>финансовой<br>грамотности                                                                            | <p><b>Установите соответствие между финансовой целью и наиболее подходящим финансовым инструментом для ее достижения:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Цель</th><th>Инструмент</th></tr><tr><td>А. Долгосрочный рост капитала<br/>Б. Сохранение капитала<br/>В. Получение кредита на покупку авто<br/>Г. Гарантированный доход с низким риском</td><td>1. Краткосрочный банковский вклад<br/>2. Облигации федерального займа (ОФЗ)<br/>3. Акции крупных компаний<br/>4. Автокредит</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Цель                      | Инструмент  | А. Долгосрочный рост капитала<br>Б. Сохранение капитала<br>В. Получение кредита на покупку авто<br>Г. Гарантированный доход с низким риском | 1. Краткосрочный банковский вклад<br>2. Облигации федерального займа (ОФЗ)<br>3. Акции крупных компаний<br>4. Автокредит | А                                | Б | В | Г |  |  |  |  | А – 3<br>Б – 2<br>В – 4<br>Г – 1 |
| Цель                                                                                                                                        | Инструмент                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А. Долгосрочный рост капитала<br>Б. Сохранение капитала<br>В. Получение кредита на покупку авто<br>Г. Гарантированный доход с низким риском | 1. Краткосрочный банковский вклад<br>2. Облигации федерального займа (ОФЗ)<br>3. Акции крупных компаний<br>4. Автокредит |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| А                                                                                                                                           | Б                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                         |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| 2.                                                                                                                                          | СГ.05.<br>Основы<br>финансовой<br>грамотности                                                                            | <p><b>Установите соответствие между формой предпринимательства и ее основными особенностями:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Форма предпринимательства</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>1. Индивидуальный предприниматель (ИП)</td><td>1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма предпринимательства | Особенность | 1. Индивидуальный предприниматель (ИП)                                                                                                      | 1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.                                                         | А – 2<br>Б – 1<br>В – 3<br>Г – 4 |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| Форма предпринимательства                                                                                                                   | Особенность                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |
| 1. Индивидуальный предприниматель (ИП)                                                                                                      | 1. Требуется сложной процедуры регистрации и ведения отчетности.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |             |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                  |   |   |   |  |  |  |  |                                  |

| № | Дисциплина | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |  |  |  |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|--|--|--|
|   |            | <div> <div> 2. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)<br/> 3. Акционерное общество (АО)<br/> 4. Самозанятый </div> <div> 2. Владелец отвечает по обязательствам всем своим имуществом.<br/> 3. Подходит для крупных компаний, привлекающих средства через выпуск акций.<br/> 4. Простой налоговый режим и возможность вести деятельность без образования юридического лица. </div> </div> |                |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |            | <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                            | А              | Б | В | Г |  |  |  |  |  |
| А | Б          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г              |   |   |   |  |  |  |  |  |
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   |   |  |  |  |  |  |

### БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| №  | Дисциплина                              | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |  |  |         |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|--|--|---------|
| 1. | СГ.05.<br>Основы финансовой грамотности | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы оформления потребительского кредита:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписание кредитного договора</li> <li>2. Сравнение предложений разных банков</li> <li>3. Получение одобрения банка</li> <li>4. Подача заявки на кредит</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                         | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 2,4,3,1 |
| 1  | 2                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4              |   |   |   |  |  |  |  |         |
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |  |  |  |  |         |
| 2. | СГ.05.<br>Основы финансовой грамотности | <p><b>Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо предпринять при обнаружении мошеннической операции с вашей банковской картой:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание заявления в полицию</li> <li>2. Блокировка карты</li> <li>3. Обращение в банк с заявлением о спорной транзакции</li> <li>4. Смена паролей от онлайн-банка и других финансовых сервисов</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 2,3,4,1 |
| 1  | 2                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4              |   |   |   |  |  |  |  |         |
|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   |   |  |  |  |  |         |

### БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| №  | Дисциплина                              | Текст задания                                                                                                                                                  | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | СГ.05.<br>Основы финансовой грамотности | Приведите три примера различных организационно-правовых форм коммерческих организаций и для каждой формы укажите её основное преимущество при ведении бизнеса. | <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООО (Общество с ограниченной ответственностью) - ограниченная ответственность участников и простота управления</li> <li>2. АО (Акционерное общество) - возможность привлечения инвестиций через продажу акций</li> </ol> |

| №  | Дисциплина                                    | Текст задания                                                                                                                                          | Ключ к ответам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                                                                                                                        | <p>3. Производственный кооператив - объединение имущества и труда участников с равными правами в управлении</p> <p>4. ИП (Индивидуальный предприниматель) - простота регистрации и отсутствие необходимости формировать уставный капитал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | СГ.05.<br>Основы<br>финансовой<br>грамотности | Опишите алгоритм действий для открытия собственного бизнеса, начиная с идеи и заканчивая началом работы. Укажите не менее пяти последовательных шагов. | <p><b>ОТВЕТ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ бизнес-идеи и рыночной ниши</li> <li>2. Составление бизнес-плана</li> <li>3. Выбор организационно-правовой формы</li> <li>4. Регистрация бизнеса в налоговой службе</li> <li>5. Получение необходимых разрешений и лицензий</li> <li>6. Поиск помещения и заключение договора аренды</li> <li>7. Закупка оборудования и материалов</li> <li>8. Найм персонала (при необходимости)</li> <li>9. Разработка маркетинговой стратегии</li> <li>10. Запуск рекламной кампании</li> </ol> |

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**БЛОК А – Задание открытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)*

| № | Дисциплина                             | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ключ к ответам |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | СГ.07.<br>Русский язык и культура речи | <p><b>Как можно перевести «под одромь»?</b><br/> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Под деревом</li> <li>2. Задаром</li> <li>3. По порядку</li> <li>4. Под кроватью</li> </ol> <p>Ответ: _____</p>                                                                                                                                                            | Ответ: 4       |
| 2 | СГ.07.<br>Русский язык и культура речи | <p><b>Выберите верный перевод фразы «Нѣсть бо тайно, еже не явлено будеть».</b><br/> <i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несите же тайну, чтобы не была она явной</li> <li>2. Нет ведь такой тайны, которая бы не стала явной</li> <li>3. Нельзя будет делать заявление тайно</li> <li>4. И ведь не тайно, а явно сделано будет</li> </ol> <p>Ответ: _____</p> | Ответ: 2       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                       | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|--|--|-------------------|
| 1                                       | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Установите соответствие частей речи и выделенных слов в предложениях:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Части речи</th><th>Предложения</th></tr><tr><td>А. Союз<br/>Б. Частица<br/>В. Местоимение</td><td>1. А ведь и правда что-то светится – вон там, далеко. Так и дрожит, так и мерцает, <b>будто</b> звёздочка в ветвях запуталась. (С. Маршак)<br/>2. Сквозь сероватую мглу <b>чуть</b> видны под горою широкие луга. (М. Горький).<br/>3. <b>Что</b> её здесь, этой рыбищи! Вот кабы невод хороший, пудов пятьдесят зацепить можно. (А. Островский).<br/>4. Раскольники живут [на острове] давно, и много их наплодилось. – Сеют? – <b>Будто</b> сеют. (Вс. Иванов).</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Части речи     | Предложения | А. Союз<br>Б. Частица<br>В. Местоимение | 1. А ведь и правда что-то светится – вон там, далеко. Так и дрожит, так и мерцает, <b>будто</b> звёздочка в ветвях запуталась. (С. Маршак)<br>2. Сквозь сероватую мглу <b>чуть</b> видны под горою широкие луга. (М. Горький).<br>3. <b>Что</b> её здесь, этой рыбищи! Вот кабы невод хороший, пудов пятьдесят зацепить можно. (А. Островский).<br>4. Раскольники живут [на острове] давно, и много их наплодилось. – Сеют? – <b>Будто</b> сеют. (Вс. Иванов). | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |  |  |  | А-1<br>Б-4<br>В-3 |
| Части речи                              | Предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                   |
| А. Союз<br>Б. Частица<br>В. Местоимение | 1. А ведь и правда что-то светится – вон там, далеко. Так и дрожит, так и мерцает, <b>будто</b> звёздочка в ветвях запуталась. (С. Маршак)<br>2. Сквозь сероватую мглу <b>чуть</b> видны под горою широкие луга. (М. Горький).<br>3. <b>Что</b> её здесь, этой рыбищи! Вот кабы невод хороший, пудов пятьдесят зацепить можно. (А. Островский).<br>4. Раскольники живут [на острове] давно, и много их наплодилось. – Сеют? – <b>Будто</b> сеют. (Вс. Иванов). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                   |
| <b>А</b>                                | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |          |  |  |  |                   |

| 2                                        | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура речи                                                                                                                                                                               | <p><b>Установите соответствие животного и толкования фразеологизмов, в котором присутствует название этих животных:</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th><b>Животные</b></th><th><b>Толкования фразеологизмов</b></th></tr><tr><td>А. Рыба<br/>Б. Кот<br/>В. Лебедь<br/>Г. Бык</td><td>1. Опытный, бывалый человек<br/>2. Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком<br/>3. Сразу приступить к делу<br/>4. Медлить<br/>5. Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td><b>А</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | <b>Животные</b> | <b>Толкования фразеологизмов</b> | А. Рыба<br>Б. Кот<br>В. Лебедь<br>Г. Бык | 1. Опытный, бывалый человек<br>2. Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком<br>3. Сразу приступить к делу<br>4. Медлить<br>5. Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |  |  |  |  | А-2<br>Б-4<br>В-5<br>Г-3 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--------------------------|
| <b>Животные</b>                          | <b>Толкования фразеологизмов</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |                          |
| А. Рыба<br>Б. Кот<br>В. Лебедь<br>Г. Бык | 1. Опытный, бывалый человек<br>2. Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком<br>3. Сразу приступить к делу<br>4. Медлить<br>5. Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |                          |
| <b>А</b>                                 | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>В</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Г</b>        |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |                          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |  |  |  |  |                          |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина                                   | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |             |
|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------|--|-------------|
| 1 | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура<br>речи | <p><b>Установите правильную последовательность морфологического разбора глагола:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Синтаксическая роль</li><li>2. Непостоянные признаки</li><li>3. Часть речи. Общее значение</li><li>4. Морфологические признаки</li><li>5. Постоянные признаки</li><li>6. Начальная (неопределенная форма)</li></ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |           |  | 3 4 6 5 2 1 |
| 1 | 2                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4              | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |           |  |             |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |             |
| 2 | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура<br>речи | <p><b>Установите последовательность слов по следующему порядку – глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уснувший</li><li>2. Писать</li><li>3. Второй</li><li>4. Читая</li><li>5. Дедушкин</li></ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                         | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 |   |  |  |  |  | 2 1 4 3 5 |  |             |
| 1 | 2                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4              | 5 |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |             |
|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |   |   |   |   |   |  |  |  |  |           |  |             |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина                                   | Текст задания                                                                                                                                                                                                | Ключ к ответам             |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура<br>речи | В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.<br>ПРИБРЁВ мебель<br>ПОЛОЖИ на полку<br>КЛАДИ в сумку<br>нет СПЛЕТЕН<br>ИСПЕКИ пирог | <b>ОТВЕТ:</b><br>приобретя |
| 2 | СГ.07.<br>Русский язык<br>и культура<br>речи | Определите, какой частью речи является слово «мимо» в предложении:<br>В три часа я буду проезжать мимо твоего дома.                                                                                          | <b>ОТВЕТ:</b><br>предлог   |

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных ответов (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина, МДК      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ключ к ответам |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | СГ.01 История России | <p><b>Субъектами РФ являются:</b><br/> <i>Выберите несколько вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районы</li> <li>2. Края</li> <li>3. Области</li> <li>4. Губернии</li> </ol> <p>Ответ: _____<br/> Обоснование ответа: _____</p>                                                                                                                               | Ответ: 2, 3    |
| 2. | СГ.01 История России | <p><b>С урегулированием какого конфликта связаны соглашения Минск-1 и Минск-2?</b><br/> <i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Армяно-азербайджанский конфликт</li> <li>2. Грузино-осетинский конфликт</li> <li>3. Приднестровский конфликт</li> <li>4. Конфликт на востоке Украины</li> </ol> <p>Ответ: _____<br/> Обоснование ответа: _____</p> | Ответ: 4       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                                          | Дисциплина, МДК                                                                                       | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------|
| 1                                                          | СГ.01 История России                                                                                  | <p><b>Установите соответствие персон и их основную сферу деятельности:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Персоны</th><th>Основные сферы деятельности</th></tr><tr><td>А. Меншиков А.Д.<br/>Б. Мамонтов С.И.<br/>В. Симеон Полоцкий</td><td>1. Меценатство<br/>2. Ключевая фигура Верховного тайного совета<br/>3. Актерское искусство<br/>4. Поэзия</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Персоны        | Основные сферы деятельности | А. Меншиков А.Д.<br>Б. Мамонтов С.И.<br>В. Симеон Полоцкий | 1. Меценатство<br>2. Ключевая фигура Верховного тайного совета<br>3. Актерское искусство<br>4. Поэзия | А                       | Б | В |  |  |  | A – 2<br>Б – 1<br>В – 4 |
| Персоны                                                    | Основные сферы деятельности                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А. Меншиков А.Д.<br>Б. Мамонтов С.И.<br>В. Симеон Полоцкий | 1. Меценатство<br>2. Ключевая фигура Верховного тайного совета<br>3. Актерское искусство<br>4. Поэзия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А                                                          | Б                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
|                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
| 2                                                          | СГ.01 История России                                                                                  | <p><b>Установите соответствие должностей и занимавших их лиц:</b><br/><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Должности</th><th>Персоны</th></tr><tr><td>А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на</td><td>1. Дзержинский Ф.Э.<br/>2. Будённый С.М.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Должности      | Персоны                     | А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на          | 1. Дзержинский Ф.Э.<br>2. Будённый С.М.                                                               | A – 4<br>Б – 2<br>В – 1 |   |   |  |  |  |                         |
| Должности                                                  | Персоны                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |
| А. Глава Совета народных комиссаров, созданный на          | 1. Дзержинский Ф.Э.<br>2. Будённый С.М.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                             |                                                            |                                                                                                       |                         |   |   |  |  |  |                         |

| №                                                                                                                                                              | Дисциплина, МДК | Текст задания                                                                                                                                                                                         |                                            | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|--|
|                                                                                                                                                                |                 | <p>II Всероссийском съезде рабочих и солдатских депутатов</p> <p>Б. Командир Первой конной армии в годы Гражданской войны</p> <p>В. Первый председатель Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)</p> | <p>3. Сталин И.В.</p> <p>4. Ленин В.И.</p> |                |   |   |   |  |  |  |
| <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                 |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                | А | Б | В |  |  |  |
| А                                                                                                                                                              | Б               | В                                                                                                                                                                                                     |                                            |                |   |   |   |  |  |  |
|                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                       |                                            |                |   |   |   |  |  |  |

**БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность*

| № | Дисциплина, МДК      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ключ к ответам |   |   |   |  |  |  |  |         |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|--|--|--|--|---------|
| 1 | СГ.01 История России | <p><b>Установите хронологическую последовательность исторических событий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Красной Армии</li> <li>2. Принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа</li> <li>3. Введение продовольственной диктатуры</li> <li>4. Принятие первой Конституции в истории России</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 1 4 3 2 |
| 1 | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4              |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |  |  |  |  |         |
| 2 | СГ.01 История России | <p><b>Установите последовательность войн и военных походов конца XVII – XVIII вв.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северная война</li> <li>2. Семилетняя война</li> <li>3. Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.</li> <li>4. Азовские походы</li> </ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                          | 1              | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 1 2 3 |
| 1 | 2                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4              |   |   |   |  |  |  |  |         |
|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |   |   |  |  |  |  |         |

**БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| № | Дисциплина, МДК      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ключ к ответам                                |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 | СГ.01 История России | На какой конференции было принято следующее решение?<br>«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства... Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт». | <b>ОТВЕТ:</b><br>Тегеранская конференция      |
| 2 | СГ.01 История России | Когда был издан указ, из которого приведен отрывок? Укажите название указа.<br>«Кто имеет сыновей, и хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми имением».                                                                                                                                                    | <b>ОТВЕТ:</b><br>1714 г. Указ о единонаследии |

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**БЛОК А – Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа (базовый уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов*

| №  | Дисциплина                               | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ключ к ответам |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | <b>Что ведёт к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?</b><br><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i><br>1. Неправильная эксплуатация технических систем<br>2. Несоблюдение правил техники безопасности<br>3. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов<br>4. Отсутствие защитных устройств на рабочих местах<br>Ответ: _____ | Ответ: 3       |
| 2. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | <b>Какая группа отравляющих веществ не имеет цвета и запаха?</b><br><i>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i><br>1. Нервнопаралитические<br>2. Кожно-ядовитые<br>3. Обще-ядовитые<br>4. Удушающие<br>Ответ: _____                                                                                                                                                                                               | Ответ: 1       |

**БЛОК Б – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)**

*Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие*

| №                                             | Дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ключ к ответам                       |                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.                                            | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Установите соответствие аварийно-химических опасных веществ и их характеристик:</b></p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table><tr><th>Аварийно-химические опасные вещества</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А. Хлор<br/>Б. Аммиак<br/>В. Фосген<br/>Г. Ртуть</td><td>1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена<br/>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей<br/>3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах<br/>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий</td></tr></table> | Аварийно-химические опасные вещества | Характеристики | А. Хлор<br>Б. Аммиак<br>В. Фосген<br>Г. Ртуть | 1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена<br>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей<br>3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах<br>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий | А – 3<br>Б – 4<br>В – 1<br>Г – 2 |
| Аварийно-химические опасные вещества          | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| А. Хлор<br>Б. Аммиак<br>В. Фосген<br>Г. Ртуть | 1. Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена<br>2. Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей<br>3. Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах<br>4. Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |

| №                                            | Дисциплина                                                                                                                                      | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ключ к ответам |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>5. Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А              | Б                                           | В                                            | Г                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |  |                         |
| А                                            | Б                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
|                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
| 2.                                           | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности                                                                                                        | <div>Установите соответствие места перелома с положением пострадавшего при транспортировке:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th>Место перелома</th><th>Положение пострадавшего при транспортировке</th></tr><tr><td>А. Плечо, предплечье<br/>Б. Грудь<br/>В. Бедро</td><td>1. Сидя, при общей слабости лёжа<br/>2. Лёжа на спине<br/>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br/>4. На носилках, полусидящее</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место перелома | Положение пострадавшего при транспортировке | А. Плечо, предплечье<br>Б. Грудь<br>В. Бедро | 1. Сидя, при общей слабости лёжа<br>2. Лёжа на спине<br>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br>4. На носилках, полусидящее | А | Б | В |  |  |  | А – 3<br>Б – 4<br>В – 2 |
| Место перелома                               | Положение пострадавшего при транспортировке                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
| А. Плечо, предплечье<br>Б. Грудь<br>В. Бедро | 1. Сидя, при общей слабости лёжа<br>2. Лёжа на спине<br>3. Свободная позиция, при общей слабости – сидя или лёжа<br>4. На носилках, полусидящее |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
| А                                            | Б                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |
|                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                             |                                              |                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |                         |

## БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

| №  | Дисциплина                               | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ключ к ответам       |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |             |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|-------------|
| 1. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Установите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Каждые пять циклов проверяйте, не появилось ли у пострадавшего дыхание</li><li>Сделайте 30 надавливаний</li><li>Выполните 2 вдувания</li><li>Повторите цикл</li><li>Продолжайте СЛР</li><li>Убедитесь в отсутствии сознания и дыхания у пострадавшего. Вызовите скорую медицинскую помощь</li></ol> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 2 3 4 5 1 |
| 1  | 2                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                    | 5 | 6 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |             |
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |             |
| 2. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | <p><b>Установите алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Выполнить остановку кровотечения наиболее подходящим способом</li><li>Провести обзорный осмотр для определения наличия кровотечения</li><li>Определить вид кровотечения</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 2 3 1 9 6<br>8 7 5 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |             |

| № | Дисциплина | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ключ к ответам |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |            | <p>4. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего</p> <p>5. Контролировать окружающую обстановку для своевременного устранения возможных опасностей для себя и пострадавшего</p> <p>6. Укрыть пострадавшего спасательным изотермическим покрывалом или подручными средствами</p> <p>7. Периодически выполнять внешний осмотр на предмет начавшегося или возобновившегося кровотечения и контроля наложенных повязок или жгутов</p> <p>8. Наблюдать за состоянием пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи, регулярно оценивая наличие у него сознания, дыхания, пульса</p> <p>9. Вызвать скорую помощь</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)

*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

| №  | Дисциплина                               | Текст задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ключ к ответам                                              |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность вперед государством в целях обороны?                                                                                                                                                                                                                                            | Да, он несет военно-транспортную обязанность                |
| 2. | СГ.03.<br>Безопасность жизнедеятельности | Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.? | Командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику П. |

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Указания по оцениванию                                                                                                                                                               | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                            |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра                                                                | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.                                                                                                                                   |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры                                                          | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.                                                                                                                   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                              | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов. |

### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Коэффициент результативности правильных ответов | Количество верных ответов | Качественная оценка |                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 |                           | Балл (отметка)      | Вербальный аналог   |
| 1-0,9                                           | 20-18                     | 5                   | Отлично             |
| 0,71-0,89                                       | 17-15                     | 4                   | Хорошо              |
| 0,6-0,7                                         | 14-12                     | 3                   | Удовлетворительно   |
| менее 0,6                                       | 11 и менее                | 2                   | Неудовлетворительно |