

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.04.2026 14:32:33
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc

**АВТОНОМНАЯ НЕКОМЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Калужский филиал**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 13.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор КФ АНО ПО МФЮИ
В.Е. Демьяненко



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Калужского филиала
Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»
МФЮИ**

по состоянию на 1 апреля 2026 года

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об организации	4
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Воспитательная работа (Внеучебная работа).....	34
5. Материально-техническое обеспечение	39
6. Финансово-экономическая деятельность.....	42
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
8. Общий вывод по результатам самообследования	45
9. Показатели деятельности Калужского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт».....	46
Приложения	47

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Калужского филиала Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» за 2025 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчета о самообследовании Калужского филиала МФЮИ также принимались во внимание Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления Филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Калужского филиала МФЮИ (размещаются отдельным файлом).

1. Общие сведения об организации

Калужский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, направленных на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также прочих целях, направленных на достижение общественных благ.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования Московской области от 31 июля 2018 г. регистрационный номер 77641 и свидетельством о государственной аккредитации от 23 июня 2020 г. регистрационный номер 4564.

Основные направления деятельности МФЮИ:

- реализация образовательных программ;
- научно-исследовательская деятельность;
- развитие информационных технологий.

Официальное местонахождение вуза: 249096 г. Малоярославец Калужской области, ул. Старая Садовая, д.11.

Филиал руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Свою миссию Калужский филиал МФЮИ видит в создании системы опережающего кадрового и научного обеспечения процесса модернизации и развития отраслей и сфер экономики для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологичного и социального развития Калужской области и Российской Федерации на основе формирования доступной, качественной, инновационно-ориентированной, многоуровневой и

непрерывной подготовки кадров, отвечающих современным требованиям, на принципах интеграции науки, образования, бизнеса и активного вовлечения в региональную экономику и мировое научно-образовательное пространство.

Она включает пять основных компонентов:

- образовательный – развивать инновационную, соответствующую мировым стандартам, систему подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность;

- научный – готовить кадры высшей научной квалификации, развивать фундаментальные и прикладные исследования в приоритетных направлениях;

- культурный – быть центром культуры, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- инновационный – быть ведущим научно-координационным центром развития инновационной среды и формирования особой инновационной культуры и инноваций как образа мышления и повседневной деятельности;

- предпринимательский – развивать социально-ориентированную и инновационную предпринимательскую активность, использовать механизмы государственно-частного партнёрства.

Цели и задачи Калужского филиала МФЮИ:

- обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по основным направлениям общественно полезной деятельности с использованием инноваций, высоких технологий, передового международного опыта, в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;

- удовлетворение потребностей общества в научно-технических и социальных нововведениях (инновациях), в квалифицированных специалистах, подготовленных по программам среднего профессионального, высшего образования и научно-педагогических кадрах высокой квалификации, способных к инновационной деятельности;

- инновационная деятельность в организации и проведении теоретических, поисковых и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

- осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности;

- накопление и сохранение инновационного опыта и идей, знаний о высоких технологиях и иных научных ценностях общества;

- экспорт и импорт образовательных ресурсов;

- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;

- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными задачами Калужского филиала МФЮИ в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении студентов и аспирантов, развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Система управления Калужского филиала МФЮИ. Высшим органом управления МФЮИ является Собрание учредителей. В состав Собрания учредителей входят учредители МФЮИ или их представители. Учредителями

вуза являются:

- гражданин Российской Федерации Забелин Алексей Григорьевич;
- гражданин Российской Федерации Забелин Олег Алексеевич;
- гражданин Российской Федерации Забелина Светлана Алексеевна.

Директором АНО ПО МФЮИ является Горшков Георгий Сергеевич, к.т.н., доцент. Директор осуществляет руководство деятельностью ВУЗа в соответствии с действующим законодательством и Уставом МФЮИ и несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора института относятся вопросы осуществления руководства деятельностью института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции учредителя.

Калужский филиал МФЮИ является структурным подразделением АНО ПО МФЮИ и действует на основании Положения о институте и Положения о Калужском филиале МФЮИ.

Непосредственное управление Калужским филиалом осуществляет директор Демьяненко Владимир Евгеньевич. Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют заместитель директора и старший специалист по учебно-методической работе. Компетенции заместителя директора и старшего специалиста по учебно-методической работе определяется их должностными инструкциями и указаниями директора. Организацию и контроль воспитательной работы в институте осуществляет советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями и специалист по профориентационной деятельности. Они же организуют и контролируют проведение рекламных кампаний, направленных на прием абитуриентов, профориентационную работу.

В целом структуру Калужского филиала АНО ПО «Московского областного финансово-юридического института» и систему его управления можно считать соответствующими целям и задачам образовательного учреждения профессионального образования и фактически реализуемой образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ.

Институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты, которые являются основополагающими для организации образовательной деятельности в Филиале:

– Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, соблюдению требований к служебному поведению в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ.

– Положение о курсовой работе/ курсовом проекте по программам среднего профессионального образования.

– Положение о порядке ведения электронной зачетной книжки обучающегося в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о порядке и основаниях восстановления по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся.

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессионального образования

«Московский областной финансово - юридический институт МФЮИ».

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования.

– Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ.

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Автономной некоммерческой организацией профессионального образования

– «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Положение о порядке проведения занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования.

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего

профессионального образования.

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

– Положение о порядке реализации права посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и не предусмотрены учебным планом.

– Положение о практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о предоставлении академического отпуска и иных видов отпусков, предоставляемых обучающимся в рамках академических прав в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Положение о режиме занятий.

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения.

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в

Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово- юридический институт МФЮИ.

– Положение о языке образования и порядке получения в Автономной некоммерческой организации профессионального образования

– «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» образования на иностранном языке.

– Положение об Апелляционной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово- юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс.

– Положение об Аттестационной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово- юридический институт МФЮИ».

– Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

– Положение об организации работы предметно-цикловых комиссий Московского областного финансово-юридического института МФЮИ.

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования.

– Положение об экзаменационных комиссиях Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс.

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение об электронном портфолио обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата.

– Порядок зачета в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

– Порядок обеспечения проезда к месту проведения практики и (или) практической подготовки и обратно, а также проживания вне места жительства в период прохождения практики и (или) практической подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

– Порядок освоения элективных и факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Порядок перехода обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального с платного обучения на бесплатное в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иных документов, затрагивающих права обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о защите несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Одной из важнейших задач Программы развития Калужского филиала МФЮИ на 2022-2027 гг. является создание практико-ориентированной образовательной среды в Филиале для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности, формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Программы подготовки специалистов среднего звена. Калужский филиал МФЮИ реализует 9 программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в Калужском филиале МФЮИ

Код	Специальность	Квалификация	Срок обучения	
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	Программист	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.08	Торговое дело	Специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Образовательная деятельность по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Реализуемые ППССЗ полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программы практик и государственной итоговой аттестации, календарные учебные графики, а также методические материалы,

обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО).

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая документация и учебная литература по ППССЗ регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала.

ППССЗ обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года.

Вся информация о программах представлена на сайте Филиала, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, указана материально-техническая база по каждой ППССЗ, а также обеспеченность преподавательским составом.

Общая численность обучающихся на 31.12.2025 г. составила 409 человек.

Таблица 2. – Сведения о приеме, численности обучающихся Калужского филиала МФЮИ

Специальность	Прием обучающихся в 2025 году		Численность обучающихся на 31.12.2025	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 9.00.00 «Информатика и вычислительная техника»				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	8	1	58	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	25		103	
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 40.00.00 «Юриспруденция»				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			22	0
40.02.04 Юриспруденция	29	10	49	14
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	2	124	2
Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 44.00.00 «Образование и педагогические науки»				
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6		36	
ИТОГО:	93	13	392	17

Организация образовательного процесса. Образовательный процесс в

Филиале организован в соответствии с действующим законодательством, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и базовыми учебными планами. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий, а также работу государственной аттестационной комиссии. В соответствии с учебными планами определяется и утверждается учебная нагрузка преподавательского состава, графики и планы учебного процесса по группам и формам обучения, индивидуальные планы преподавателей. Расписание учебных занятий обеспечивает непрерывность учебного процесса, оптимизацию нагрузки студентов и организацию самостоятельной работы.

Объем аудиторной нагрузки, определенной ФГОС СПО, соответствует действующему в Филиале расписанию. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин выдержана. Учебные занятия проводятся в виде лекций, комбинированных и практических занятий и т.д., что обеспечивает преемственность с обучением в Филиале. Помимо обязательных учебных занятий проводятся консультации по курсовому проектированию, практикам, подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Преподаватели целенаправленно работают по активизации познавательной деятельности студентов путем внедрения в образовательный процесс активных технологий. С этой целью на учебных занятиях преподаватели организуют ролевые и деловые игры, дискуссии, решение проблемных заданий и задач, анализ ситуаций, круглые столы и конференции. Большое внимание уделяется преподавателями проведению интегрированных занятий на основе междисциплинарных связей, способствующих формированию у студентов целостного знания, системного мышления, общих и профессиональных компетенций.

В практике преподавания профессиональных модулей широко используется моделирование производственных ситуаций, проблемное обучение, работа малыми группами, анализ ситуационных заданий.

Практикуется участие практических работников предприятий при проведении учебных занятий.

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективные использования приобретенных знаний, навыков, умений, соответствующих компетенций в будущей практической деятельности. Решение поставленной задачи достигается различными дидактическими приемами, среди которых одно из важных мест занимает участие студентов в конкурсах и олимпиадах.

Качество подготовки обучающихся. Качество профессиональной подготовки специалистов предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации. Качество подготовки выпускников обеспечивается решением основных задач на проектируемом, исполнительном и достигнутом уровнях.

На проектируемом уровне – это качество образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

На исполнительном уровне – это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического и материально-технического, финансового ресурсного обеспечения.

На достигнутом уровне – это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройством и динамикой профессионального роста.

Образовательная деятельность в Филиала проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная работа основана на концепции непрерывного образования и

включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях Калужской области, г. Малоярославца и района, организацию поступления абитуриентов в Филиал, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Филиал совместно с руководителями средних школ, гимназий и других образовательных учреждений Калужской области, г. Малоярославца и района проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию о Филиале регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей» с активным участием в них руководства Филиала, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс изучение новейших достижений науки;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). Все ОПОП разработаны в компетентностно-ориентированном формате, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Для подготовки специалистов, востребованных на современном рынке

труда, постоянно ведется работа по усовершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня элективных дисциплин и введением новых профилей. Учебные планы по вновь вводимым специальностям и направлениям подготовки разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (контактная работа и самостоятельная работа);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных аттестаций;
- наличие практик и итоговой аттестации выпускников.

Оценка учебно-методического обеспечения. В Филиале ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом специфики, отражающей запросы предприятий-работодателей, и предложениями обучающихся. В состав учебно-методического обеспечения ППСЗ входят:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план; - календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля

успеваемости; - программы государственной итоговой аттестации;

- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение;

- характеристика социокультурной среды Филиала, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника;

- особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- заключение (протокол согласования) работодателя.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм, организация самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для обучающихся.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Основным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Филиала, обеспечивающая содействие Филиалу в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования библиотечно-информационной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей. Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения к электронной информационно образовательной среде (далее – ЭИОС) Филиала. ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Калужского филиала, так и вне её.

ЭИОС Калужского филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Оценка кадрового обеспечения. Филиал располагает квалифицированными научно-педагогическими работниками, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным и дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность научно-педагогических работников 22 человека, из которых 4 имеют ученые степень кандидата наук.

О высоком признании научного и педагогического авторитета преподавателей, осуществляющих учебный процесс, свидетельствует их участие в работе различных научных и педагогических сообществах, региональных конференциях, публикации в центральных журналах. Среди приоритетов развития филиала на первом месте стоит создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты.

По всем образовательным программам выдерживается контрольный норматив преподавателей. Возрастная структура и состав ППС свидетельствуют о достаточно устойчивом характере кадрового потенциала института.

Анализ внутренней оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования регулируется:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

2. Порядком зачета в АНО ПО МФЮИ результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3. Положением об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

4. Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением о курсовой работе/курсовом проекте по программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением об электронном портфолио обучающихся в Московском областном финансово-юридическом институте.

6. Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт»;

7. Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

8. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения АНО ПО МФЮИ;

9. Документ о результатах опроса работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образования;

10. Документ о результатах научных и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

11. Документ о результатах, обучающихся об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.

2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Промежуточная аттестация.

4. Государственная итоговая аттестация Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль (в устной или письменной форме) осуществляется в виде: индивидуального или группового опроса, собеседования, коллоквиума, защиты реферата, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), защиты выполненных заданий и работ, полученных ранее, тестов, включающих вопросы множественного выбора, вопросов-определений, задач и вычислительных заданий, анализа деловых ситуаций (анализа текстовых, графических или табличных материалов), анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения), лабораторных работ, расчетно-графических заданий, комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах

осуществляется преподавателями и специалистами по работе со студентами. Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя и в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам один раз в семестр (ноябрь, апрель) в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются преподавателем.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется путем проведения аттестации обучающихся в форме курсовых, экзаменов и зачетов. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются ПЦК, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, практикам, курсовым работам утвержденного учебного плана по соответствующей образовательной программе. Все процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Освоение основных профессиональных образовательных программ в Филиала завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Целью государственной итоговой аттестацией является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Оценка востребованности выпускников. В Калужском филиале

сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников, которая включает совместную работу следующих подразделений: учебной части, Филиала ГКУ «Кадровый центр Калужской области» Центр занятости населения Малоярославецкого и Медынского районов, Администрации Малоярославецкого муниципального округа Калужской области, ОМВД России по Калужской области в Малоярославецком районе.

Филиал ведет активную политику расширения коммуникативных связей в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с заключенными договорами о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров, студенты проходят практику в организациях и на предприятиях. Наиболее востребованными являются специальности и направления подготовки: Право и организация социального обеспечения; Правоохранительная деятельность.

Внеучебная работа. За годы существования Филиала сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности Калужского филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Внеучебная деятельность Калужского филиала неразрывно связана с привлечением Отдела по организационно-массовой работе, студентов-активистов, имеющих опыт организаторской работы. Благодаря такой совместной работе, обучающиеся института становятся активными участниками развития гражданского общества.

Внеучебная организационно-массовая работа ведется на основании должностных инструкций, занимаемых должностей, решений Педагогического совета института, регламентирована приказами и иной локальной документацией, касающейся организационно-массовой работы. Для

эффективной работы со студентами, МФЮИ располагает кабинетом Студенческого актива, актовым залом.

Помимо внутреннего взаимодействия отдела по организационно-массовой работе и Студенческого совета Калужского филиала, осуществляется сотрудничество с Отделом по делам молодежи Малоярославецкого района, Движением Первых с рядом социально-ориентированных некоммерческих организаций в части реализации студенческих благотворительных проектов и другими молодежными организациями.

Годовой план внеучебной деятельности института включил в себя мероприятия, направленные на:

- формирование индивидуальных личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание у студентов гражданско-патриотического сознания;
- ориентацию духовно-нравственного воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций Филиала;
- создание условий для научно-исследовательского потенциала студенческого сообщества. Отдельным блоком ежегодного плана работы со студентами проходят мероприятия экологического и физического воспитания студентов.

В Калужском филиале МФЮИ ведется активная внеурочная деятельность среди студентов, что подтверждают следующие мероприятия:

1. Участие в региональном и всероссийском этапе Российской национальной премии «Студент года» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области.

2. День солидарности в борьбе с терроризмом.

3. Посещение выставок в Малоярославецком музейно-выставочном центре им. И.А. Солдатенкова.

4. Студенты участвуют в заседании координационного совета обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области «Шаг вперед».

5. Празднование Дня среднего профессионального образования.
6. Участие в городских молодёжных интеллектуальных квиз–играх.
7. Участие в международной просветительской акции «Литературный диктант».
8. Классные часы в рамках цикла «Киноблокнот документальный: Эпоха ЦСДФ».
9. Участие в игре «Зарница2.0».
10. Организация и проведение субботников.
11. Подготовка и участие в защите проектов «Молодежная инициатива».
12. Участие в профилактических мероприятиях «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».
13. Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка».
14. Участие в областной акции «Стоп ВИЧ/СПИД» по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией.
15. Участие в районном фестивале «ПРОдобро» среди волонтерских организаций Малоярославецкого района в Номинация «Лучший волонтерский отряд среди профессиональных организаций и иных образовательных организаций».
16. Участие в региональном форуме студенческого творчества «Время Ярких».
17. Областной форум добровольцев (волонтеров) «Формула Добра».
18. Помощь в организации концерта для семей, мобилизованных Малоярославецкого района.
19. Зимняя серия игр «Что? Где? Когда?».
20. Участие в проведении Всероссийской акции министерства внутренних дел Российской Федерации «Студенческий десант» в ОМВД России по Малоярославецкому району для студентов.
21. Участие в просмотре кинофестиваля «Перерыв на кино».
22. Участие во Всероссийской акции «Есть такая профессия — Родину защищать!».

23. Встречи и подписания соглашения с «Молодой гвардией».
24. Всероссийская акция МВД России «Неделя мужества».
25. Неделя молодого избирателя.
26. Ежегодный конкурс юных талантов «Ярмарка идей».
27. Ежегодный конкурс «Мистер и Мисс Малоярославец», в котором принимают участие не только студенты колледжа, но и учащиеся районных школ.
28. Ежегодно студенты устраивают себе праздник января, подготавливают костюмированные представления или просто дискотеки.
29. Регулярно посещают музей ОМВД России Малоярославецкого района по Калужской области.
30. Студенты принимают участие в городских мероприятиях, посвященных 8 марта, 23 февраля и 9 мая.
31. В стенах филиала регулярно проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, на данных встречах обсуждаются вопросы проблемы наркомании среди молодежи и проблемы заболевания СПИД.
32. Студенты принимают участие совместно с районной и городской администрацией, а также с общественной организацией «Экодесант» в сборе макулатуры.
33. Студенты принимают участие в творческих фестивалях «Студенческая Весна» и «Арт-профи».
34. Студенты принимают активное участие в КВН.
35. Участие в карьерном форуме «Труд Крут».
36. Участие в благотворительной акции «Ёлка добра».
37. Участие в конкурсе первичных отделений «Движения Первых».
38. Участие в региональной премии «Человек года».
39. Региональный турнир «Отличный стрелок».
40. Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».
41. Региональный форум «Точка зрения».

42. Областной фестиваль молодёжных общественных объединений Калужской области «Well.КОМ».

43. Кадровый форум «Профориентация Первых».

44. Участие в Большом этнографическом диктанте.

45. Муниципальный и Региональный чемпионат по оказанию Первой помощи.

46. Областном фестивале «Исходная точка».

47. Участие в профилактической акции «Внимание! Мошенники!».

48. Экскурсия в Законодательное Собрание Калужской области в рамках акции «Госстарт-диалог».

49. Участие в Избирательном диктанте.

50. Экологическая акция «Вода России».

Анализ системы оценки качества образования. В Калужском филиале действует семиуровневая система мониторинга и контроля качества знаний студентов: от контроля качества знаний абитуриентов на основе анализа результатов ОГЭ и вступительных испытаний до государственной итоговой аттестации выпускников. На всех уровнях контроль качества осуществляется при участии заказчиков и потребителей образовательных услуг: родителей, обучающихся, работодателей. Наряду с этим осуществляется постоянный комплексный контроль качества работы филиала по лицензионным и аккредитационным показателям, через мониторинг рынка занятости и рынка образовательных услуг, развитую систему обратной связи с обучающимися и социальными партнерами.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и других нормативных документов.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Калужского филиала МФЮИ включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о

внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Филиале, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Филиале осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

В марте-апреле 2026 года проведены опросы:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)

физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

– педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

Результаты ВСОКО за 2025 год представлены в приложении 1 к отчету о самообследовании.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность МФЮИ в отчетный период выполнялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ (в редакции от 24.07.2023 г.);

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Научная работа является одним из основных видов деятельности руководящего и профессорско-преподавательского состава Калужского филиала. Она осуществляется в интересах дальнейшего развития теоретических основ изучаемых дисциплин, обеспечения органического единства учебной, методической и научной работы, совершенствования всего образовательного процесса.

В Калужском филиале активизировались научные исследования по

тематике профильных специальностей Филиала. Отличительной особенностью этих исследований является их практическая ориентированность и комплексный характер, что позволяет вовлечь в научно-исследовательский процесс студентов, преподавателей и сотрудников Калужского филиала.

Важной формой интеграции учебной и научной работы является научно-исследовательская деятельность студентов, которая осуществляется в тесной связи с образовательным процессом и проводится в соответствии с Положением о студенческом научном совете. Результаты научно-исследовательской деятельности за прошедший учебный год:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Организатор
1.	Региональный конкурс творческих работ «Ярмарка идей»	февраль	Калужский филиал МФЮИ
2.	Научно-практическая конференция памяти Н.А. Радищева «Радищевские чтения»	апрель	Калужский филиал МФЮИ
3.	Ежегодный зональный конкурс среди читающих семей «Папа, мама, я - читающая семья»	февраль	Городская библиотека г. Малоярославец
4.	Школьная конференция «Золотые россыпи»	апрель	Ердиевская СОШ Малоярославецкий район
5.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодая наука»	апрель	МФЮИ
6.	Ежегодный конкурс «Даем, старт профессионалам»	март	ГК «Земля-Сервис» г. Калуга
7.	Круглый стол вузовский «Проблемы подростковой наркомании и алкоголизма»	октябрь, апрель	Калужский филиал МФЮИ
8.	Круглый стол вузовский «Проблемы насилия над несовершеннолетними в семье»	ноябрь	Калужский филиал МФЮИ
9.	Круглый стол вузовский «ВИЧ/СПИД: организация профилактической работы с молодежью»	декабрь	Калужский филиал МФЮИ
10	Круглый стол вузовский «Проблемы антитеррористической	сентябрь, март	Калужский филиал МФЮИ

4. Воспитательная работа (Внеучебная работа)

За годы существования Калужского филиала сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной работой. Для нее характерны: устойчивость внутривузовских отношений, культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание обучающихся в Калужском филиале является одним из приоритетов в деятельности Филиала, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Организация воспитательной работы в Филиале строится на основе:

- Концепции воспитательной работы с обучающимися Филиала,
- Программы развития воспитательной работы,
- Рабочих программ воспитания по направлениям подготовки/специальностям.

И выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с ведущими стратегическими линиями социально-экономического развития страны на ближайшие 15 лет. Для формирования социально-личностных компетентностей студентов в Филиале создана и совершенствуется социокультурная среда.

Филиал ориентирует свою работу на обеспечение открытости воспитательной работы и создает условия для его насыщенности социально направленной деятельностью, тем самым решая задачи не только успешной социализации студентов, но и формируя у студентов потребность в достижении успеха, как жизненного, так и профессионального. Личностная сфера специалиста, необходимая для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в Филиале, развивается под влиянием не только целенаправленного образовательного процесса, но и специфической образовательной среды, в которой он, оказывается. Гуманистическая среда Филиала представляет собой духовное пространство, в котором происходит

взаимообмен духовными ценностями, в связи с чем она является значимым условием духовного развития и становления личности студента как будущего специалиста. Среда рассматривается в качестве обобщённого, совокупного, объединённого, целостного фактора развития личности, играющего определяющую роль в модификации поведения, которое развёртывается как следствие «запланированных факторов среды». Особую значимость для повышения результативности воспитательной деятельности приобретает задача, направленная на обеспечение открытости Филиала.

Калужский филиал МФЮИ расширяет образовательное пространство учреждения путем организации внеучебной работы вне его стен, активно используя социокультурные ресурсы Калужской области, г. Малоярославец и района, привлекая представителей научного и профессионального сообществ, организаций, являющихся социальными партнерами Филиала.

Цель воспитательной деятельности в Калужском филиале МФЮИ определяется как создание условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами патриота, стремящегося к сохранению единства России и становлению её как великой державы, занимающей ведущее место в мировом сообществе. Кроме того, важно создание условий для формирования личности, обладающей духовно-нравственными, культурно-этическими качествами, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, конкурентоспособной, соответствующей характеристикам компетентного специалиста, способной к самореализации и достижению успеха.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- развитие у обучающихся навыков командной работы, лидерских качеств;

- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдения норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Координацию и организацию внеучебной работы в филиале осуществляет советник директора и специалист по профориентационной работе со студентами.

Для координации работы в конкретных направлениях в филиале созданы:

1. Отдел по воспитательной работе как структурное подразделение вуза.
2. Институт кураторства.
3. Институт студенческого самоуправления.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором Института, директором филиала. Для координации и организации работы назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников филиала и студентов старших курсов. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении о кураторстве. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы куратора осуществляется заместителем директора по организационно-массовой работе.

В настоящее время в Калужском филиале МФЮИ создана система внеучебной работы со студентами, которая действует по следующим основным

направлениям.

1. Адаптация первокурсников, социальная защита, оказание помощи студентам всех курсов через институт кураторства, юридическое и психологическое консультирование и другие формы работы. Проводятся учебно-адаптационные сборы, вечера знакомств, психологические тренинги, родительские собрания и другие мероприятия, способствующие адаптации первокурсников.

2. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь филиала, создание условий для реализации лидерских наклонностей студентов, накопления у них опыта организаторской деятельности через участие в органах студенческого самоуправления. В Калужском филиале МФЮИ создан и действует студенческий совет, в который на выборной основе входят представители всех курсов всех факультетов филиала. Студенческий совет филиала инициирует и принимает активное участие в проведении культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых в филиале. Особая роль студенческому совету отводится в организации гуманитарной помощи воспитанникам детских домов и школ-интернатов: сбор вещей, продуктов, книг, канцтоваров, средств для детей, нуждающихся в срочном лечении.

3. Предоставление возможностей для реализации творческих способностей студентов через участие в деятельности творческих коллективов, фестивалях, конкурсах, просмотрах художественной самодеятельности. Художественно-эстетическое воспитание является одним из основных направлений внеучебной работы в Калужском филиале МФЮИ.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

1. Студенческий совет филиала.

2. Старостат.

3. Студенческие творческие организации (научные (НСО, клуб «Что? Где? Когда?», художественные (Мастер-класс КВН), общественные (волонтерское

движение), по интересам.

Студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении филиалом и организации своей жизнедеятельности в нем.

Участие в организации и деятельности различных форм студенческого самоуправления создает хорошие возможности для подготовки специалистов с опытом управленческой работы, формирования таких качеств как лидерство, ответственность, организованность, умение управлять людьми и т.д.

Во внеучебной системе филиала используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;

- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);

- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;

- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов;

Второй уровень - групповые формы. К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, студий творческого направления, работа общественных студенческих объединений.

Третий уровень - массовые мероприятия.

Внеучебная деятельность со студентами Калужского филиала МФЮИ происходит не только в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания, но и формате участия в спортивных, концертных мероприятиях, общественно-полезных и благотворительных акциях.

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Калужского филиала МФЮИ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами.

Калужский филиал МФЮИ располагает на основании договора безвозмездного пользования материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 789,1 кв.м.

Учебная материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки обучающихся. Здание имеет необходимое обеспечение: горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Большое внимание в филиале уделяется мерам по предотвращению угрозы жизни и здоровью обучающихся и сотрудников филиала. Учебный корпус оборудован комплексной системой безопасности: системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации с системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01», громкоговорящей связи и кнопкой экстренного вызова полиции.

Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами. Система видеонаблюдения, насчитывает 12 видеокамер, которые обеспечивают круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой в Филиале и производит передачу

информации на пункт охраны в Филиале, а также архивирование и хранение данных в течении 30 дней.

При входе в здание действует пропускной режим СКУД.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, электронным библиотечным системам. Во время учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, ЭБС «PROF образование», электронной информационной образовательное среде Института.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Advanced Threat Analytics, Агенты для Visual Studio, Azure DevOps, BizTalk

Server, Host Integration Server, Сервер Hyper-V, Machine Learning Server, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, R Server, Инструменты удаленной отладки для Visual Studio, SharePoint Server, Skype для бизнеса Server, SQL Server Developer, SQL Server Enterprise, Издатель мобильных отчетов для SQL Server, SQL Server Standard, SQL Server Web, System Center, Visual Studio Code, Visual Studio Community, Visual Studio Enterprise, Visual Studio для Mac, Windows 10, Windows Server, 1С: Предприятие 8. ЭПС «Система ГАРАНТ».

Материально-техническая база Калужского филиала МФЮИ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Учебный корпус Филиала представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В филиале установлены 60 персональных компьютеров. Все аудитории, лаборатории и мастерские оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, а также мультимедийным оборудованием. Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в таблице 3.

Таблица 3. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	в том числе используемых в учебных целях	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	60	49
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	60	49
имеющие доступ к Интернету	60	49

имеющие доступ к Интранет- порталу организации	60	49
Мультимедийные проекторы	5	5
Принтеры	11	9
Сканеры	11	9
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	0	0

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)- 100 мб/сек. В Филиале работает беспроводной интернет. Материально- техническая база обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Администрация филиала ведет планомерную работу по оснащению аудиторий современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

6. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с Законом РФ «О некоммерческих организациях» деятельность Филиала осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого ежегодно, с указанием доходов и направлений использования этих средств, с учётом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы образовательного учреждения.

Расходование полученных средств, осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Калужского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт».

На 2025 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – 30 000 тыс. рублей.

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – 23 200 тыс. руб.

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – 800 тыс. руб.

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг – 560 тыс. руб.

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – 120 тыс. руб.

3. Расходы на услуги связи составили- 120 тыс. руб.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности публикуется на сайте Филиала <https://kl.mfui.ru/> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Калужского филиала МФЮИ включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Филиале, принятия

обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Филиале осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Результаты ВСОКО за 2025 год представлены в приложении 2 к отчету о самообследовании. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

8. Общий вывод по результатам самообследования

Выводы комиссии по результатам самообследования. Анализ комиссии в отношении основных реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

— Содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

— Лицензионные нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

— Проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

— Важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

— Имеет место участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Замечания и рекомендации:

1. Мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;

2. Активировать публикационную активность педагогических работников.

3. Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.

4. Развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения

вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.

5. Создать эффективную систему коммуникации с выпускниками для получения актуальной информации по трудоустройству.

9. Показатели деятельности Калужского филиала АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт»

Размещается отдельным файлом после предоставления отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации профессионального образования за 2025 г (форма 1-Мониторинг)».

**Показатели анкетирования по результатам опросов, обучающихся об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и
качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практике в рамках ВСОКО**

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
307	36	5



Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
291	45	12



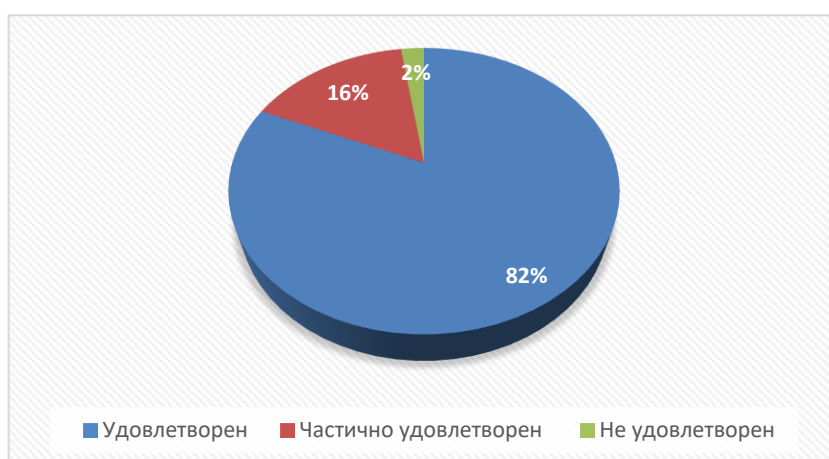
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общечисла опрошенных получателей услуг - инвалидов)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
5	0	0



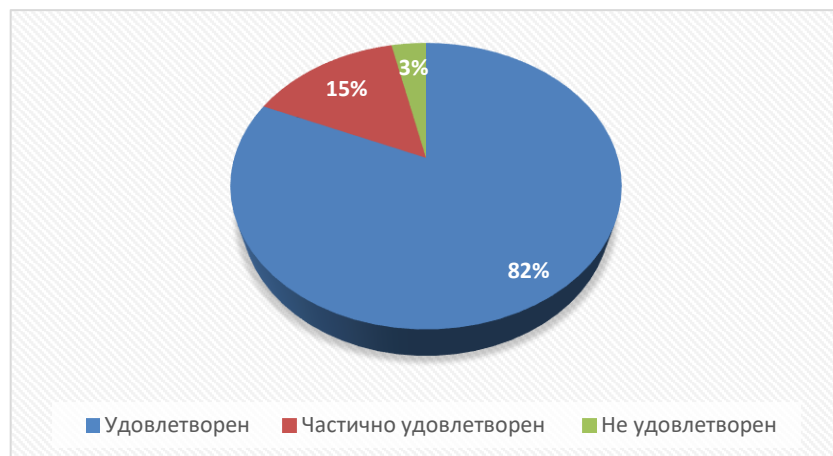
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, деканата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
284	56	8



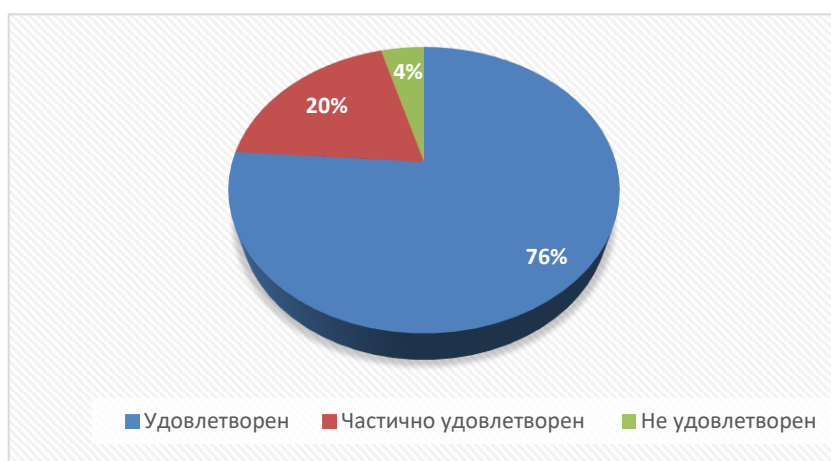
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
284	52	12



Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
265	68	15



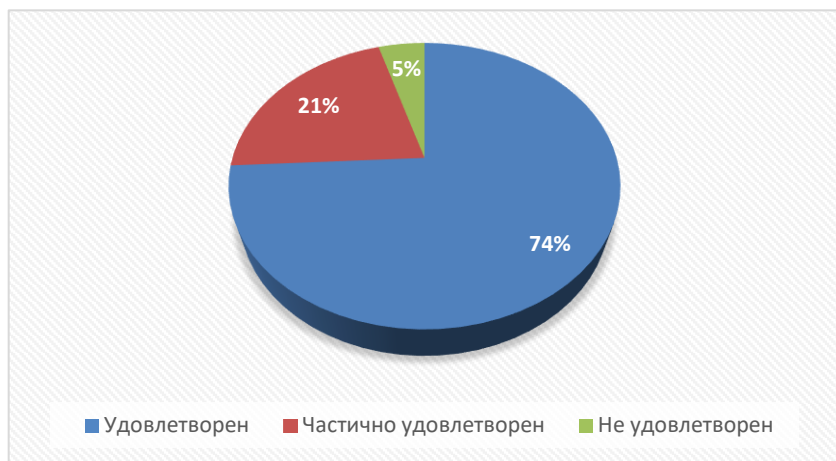
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Порекомендую	Возможно порекомендую	Не рекомендую
263	68	17



Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
258	74	16



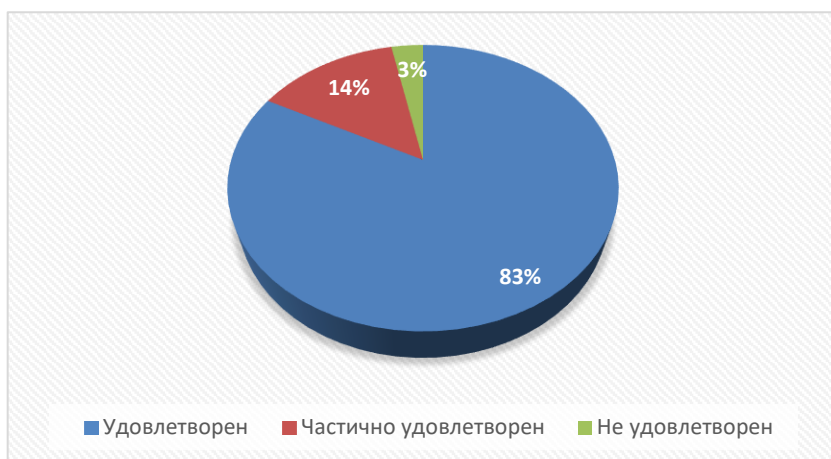
Доля получателей услуг, удовлетворенных организуемыми культурно-массовыми и спортивными мероприятиями в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
281	58	9



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
288	49	11



Результаты анкетирования обучающихся проанализированны методическим советом филиала, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации.

В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ среднего профессионального образования.

По итогам анализа результатов показателей оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса удовлетворены 83 % обучающихся, поставивших оценку более 32 баллов, что является высокой оценкой.

Показатели анкетирования по результатам опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ в рамках ВСОКО

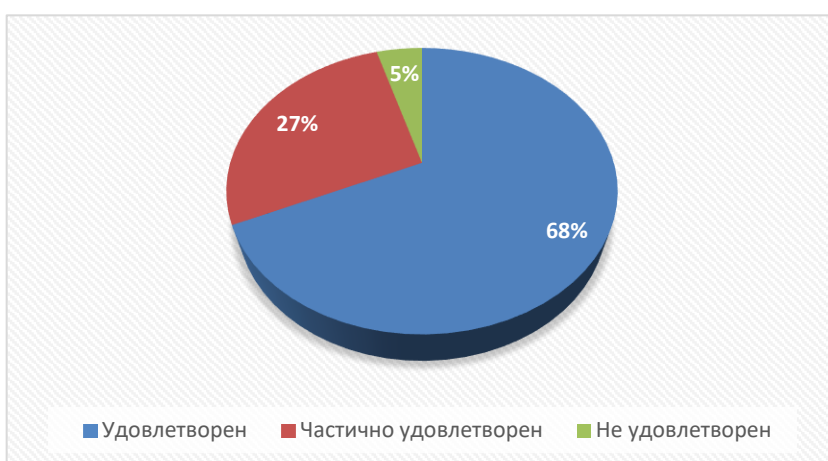
Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенных на информационных стендах, на сайте и др., обмен информацией, эффективность принятия решений, взаимоотношения в коллективе

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
20	2	0



Комфортность условий работы

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
15	6	1



Условия для лиц с ОВЗ и инвалидов

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
18	3	1



Доброжелательность, вежливость и компетентность работников

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
20	1	1



В целом удовлетворенность преподавателей образовательным процессом и условиями труда в Калужском филиале МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
19	3	0



По итогам анализа результатов показателей, (86% преподавателей, поставили оценку более 38 баллов) можно сделать вывод, что преподаватели Филиала удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.

В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Показатели анкетирования по результатам опроса
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования в
рамках ВСОКО**

Удовлетворённость работодателя качеством подготовки обучающихся
Калужского филиала МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
6	4	0



Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и Филиала, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

По итогам анализа результатов оценка удовлетворенности работодателя качеством образовательного процесса составила 60 %, что является высоким показателем качества.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	409
1.2.1	По очной форме обучения	409
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	106
1.5	Утратил силу. - <u>Приказ</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/22
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30 000
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1363,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1363,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1168,7кв.м / 2,8кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0