

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.11.2025 11:07:25  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Калужский филиал  
Автономной некоммерческой организации  
профессионального образования  
«Московский областной финансово-юридический  
институт»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 12 апреля 2025 г.



Г.С. Горшков

**Отчет о самообследовании  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция**

## Содержание

### Введение

1. Структура основной образовательной программы .....	4
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.....	6
3. Материально-техническое обеспечение .....	9
4. Воспитательная работа. ....	10
5. Качество организации образовательного процесса. ....	13
Заключение и выводы .....	15

## Введение

Самообследование основной образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция проводилось в рамках плана мероприятий по подготовке образовательных программ среднего профессионального образования к процедуре государственной аккредитации.

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, аккредитационным требованиям.

Нормативные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности по образовательной программе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция " (Зарегистрировано в Минюсте России 1.12.2023 N 76207);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

В соответствии с вышеперечисленными документами разработана образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1. Структура основной образовательной программы

Представленная для аккредитации образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

**Квалификация**, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «юрист».

**Направленность:** Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

**Формы обучения:** очная

**Объем образовательной программы:**

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

– на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов.

–

**Срок получения образования по образовательной программе:**

**очной формы обучения:**

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ содержания подготовки СПО показывает, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практики, календарным учебным графиком, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиям законодательства РФ. Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с действующим учебным планом. Доступ к расписанию осуществляется в личном кабинете студента.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые проводятся в форме практической подготовки. В таблице 1 представлены места проведения практик, с работодателями заключены договоры на практическую подготовку.

**Таблица 1 - Сведения об учебных и производственных практиках по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Специальность	Тип и вид практики	Объем практики (часов/ недель)	Место проведения
40.02.04 Юриспруденция	УП.01.01 Учебная практика	72/2	Администрация муниципального образования городское поселение «Город Малоярославец»
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	Администрация муниципального образования городское поселение «Город Малоярославец»
	УП.02.01 Учебная практика	72/2	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Малоярославецкому району
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Малоярославецкому району
	УП.03.01 Учебная практика	72/2	ООО «ТеплицыЭнергоСтройпроект»
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72/2	ООО «ТеплицыЭнергоСтройпроект»

Все виды практики обеспечены рабочими программами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета.

По реализуемой образовательной программе в Калужском филиале МФЮИ проводится активная работа по будущему трудоустройству выпускников. Осенью 2024 года был проведен День карьеры, на котором работодатели (Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Малоярославецкому району) провели семинар-тренинг для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция.

В День карьеры студенты смогли получить необходимую информацию о компаниях – работодателях, задать интересующие вопросы о прохождении практики и перспективах трудоустройства.

**Таблица 2 – Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на практическую подготовку**

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «ТеплицыЭнергоСтройпроект»	Договор от 15.02.2025 г., сроком на 5 лет
2.	Администрация муниципального образования городское поселение «Город Малоярославец»	ИНН 5048051080, тел.: 8(496) 722-39-85 Договор от 26.03.2024г. №18, сроком на 5 лет
3.	Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Малоярославецкому району	Договор от 15.03.2025 №2-25, сроком на 5 лет

Представители работодателей участвуют в формировании и реализации образовательной программы: согласование и рецензирование образовательной программы, участие в учебном процессе, руководство практиками и др.

Работодатели привлекаются к мониторинговым исследованиям по оценке качества подготовки выпускников, формулируя требования к специалистам и оценивая уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Образовательная программа обновляется и корректируется ежегодно, при необходимости, в части: перечня дисциплин учебного плана; содержания рабочих программ дисциплин (модулей); кадрового состава; тематики курсовых работ; программ практик, расширения спектра договоров с организациями и предприятиями для прохождения учебной и производственной практики, тематики дипломных работ и программы итоговой аттестации.

Образовательная программа и отдельные материалы к ней самостоятельно разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО аккредитуемой специальности, профессиональными стандартами и иными локальными нормативными актами и утверждаются Институтом. Разрабатываемые методические материалы, включаемые в образовательную программу, соответствуют всем установленным требованиям, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логическое и последовательное изложение содержания дисциплин (модулей), включенных в учебный план, и отвечают современным запросам общества, используя современные методы, технические средства интенсификации образовательного процесса, позволяющие обучающимся осваивать учебный материал, получать навыки по его использованию на практике, быть востребованными на рынке труда.

Разработка образовательной программы и материалов к ней осуществляется коллективом разработчиков: преподаватели МФЮИ и представители работодателей. Образовательная программа обязательно согласовывается не менее чем с одним работодателем. Актуализация образовательной программы и входящих в нее материалов происходит по мере необходимости с учетом требований ФГОС СПО специальности, развития науки, техники, экономики, социальной сферы, запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности; запросов преподавательского состава, ответственных за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ; запросов обучающихся, осваивающих данную образовательную программу, их родителей (законных представителей), а также с учетом других заинтересованных сторон.

## **2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**

Преподавательский состав, участвующий в реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция, соответствует требованиям к кадровому обеспечению в соответствии с ФГОС СПО данной специальности

В реализации образовательной программы участвует 15 преподавателей. Состав преподавателей представлен в таблице 3.

Таблица 3

1	<b>Численность педагогических работников – всего</b>	15
	Из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	5
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	8
2.	<b>Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):</b>	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4	лица, имеющие квалификационные категории	2
2.5	лица, имеющие высшее образование	15

Структура преподавательского состава позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой и легко адаптируется к новым изменяющимся требованиям. К учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие опыт практической деятельности, стажировки в организациях профессионального сообщества.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция составляет 29,06 %.

Преподаватели владеют и активно используют передовые образовательные технологии, характеризующиеся использованием современных средств профессиональной коммуникации. Проходят повышение квалификации, стажировки, что позволяет в результате актуализировать образовательные программы под запросы реального сектора экономики.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между

собой посредством применения следующих элементов: официальный сайт Института, включающий личный кабинет студента, педагогических и иных работников института; официальные сообщества института в социальных сетях и др.; справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Все преподаватели, участвующие в образовательном процессе по аккредитуемой программе, в плановом порядке согласно ежегодным планам повышения квалификации проходят обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам повышения квалификации, в т.ч в форме стажировки).

Выполняются все обязательные требования по повышению квалификации ППС: дополнительное профессиональное образование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий (инклюзивное образование), дополнительные профессиональные программы в области дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи с периодичностью один раз в три года (возможно в рамках обучения по охране труда), дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, по квалификационному профилю не реже чем один раз в три года. Помимо планового обучения, преподаватели, в целях своего профессионального развития, проходят обучение и по собственной инициативе, вне установленного графика.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 4 – Руководители и работники профильных организаций, привлекаемых к реализации образовательных программы

специальность	ФИО	Должность, организация
40.02.04 Юриспруденция	Дерипаско Анастасия Алексеевна	Заместитель Главы Администрации по общественно-административной работе - начальник отдела организационно-контрольной работы
	Николенко Евгения Геннадьевна	ОМВД России по Калужской области
	Смага Анна Михайловна	Главный специалист правового отдела администрации Малоярославецкого района



### 3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная программа по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечена необходимой материально-технической базой в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО специальности.

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Института. Ежегодно, при поступлении студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательной программы отражена в основной профессиональной образовательной программе.

В состав информационного обеспечения входят внутренние электронные ресурсы, где размещены рабочие программы, оценочные материалы, учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы и т.д.

Внешние электронные ресурсы представлены:

- ЭБС PROОбразование –  
[https://kl.mfui.ru/sveden/files/vig/MFYUI\\_dogovor\\_s\\_OOO\\_Profobrazovanie.pdf](https://kl.mfui.ru/sveden/files/vig/MFYUI_dogovor_s_OOO_Profobrazovanie.pdf)

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, парком компьютерной техники. Оборудование учебных кабинетов и лабораторий обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, в том числе с использованием персональных компьютеров. Имеется Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин), Лаборатория «Информационные технологии в юридической деятельности».

Для занятий физической культурой в учебном процессе используются спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий на базе МАУ «Олимп-спорт». Для организации воспитательной работы имеется актовый зал.

Калужский филиал МФЮИ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте Института в разделе МТО <https://kl.mfui.ru/sveden/objects/>

#### **4. Воспитательная работа**

По образовательной программе ежегодно утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, согласно которому уделяется внимание таким направлениям как:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 4. Правовое воспитание

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Модуль 10. Разговоры о важном

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа осуществляется преподавателями и кураторами как в урочное, так и во внеурочное время и направлена на развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов.

Студенты специальности 40.02.04 Юриспруденция активно участвуют в мероприятиях спортивных, гражданско-патриотических, в волонтерских:

*Гражданско-патриотическое воспитание* – одно из основных направлений воспитательной работы колледжа, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В Калужском филиале МФЮИ проводится еженедельная церемония поднятия флага РФ и внеурочные занятия «Разговоры о важном».

В Калужском филиале открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», что позволяет студентам принимать участие во всех мероприятиях, проводимых данным объединением, таких как: конкурс «Первичных отделений», региональные и муниципальные форумы и конференции. Студенты входят в состав Молодежного совета при Главе администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Для студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция состоялась лекция по первой медицинской помощи при участии Регионального отделения «Красный крест». Посещение лекции дает студентам широкий обзор основных навыков, необходимых при оказании первой помощи.

Студенты участвовали в региональных и районных мероприятиях, посвященных «80-летию Великой Победы», приняли участие в открытии экспозиции «Память под стеклом» в музейно-выставочном центре Солдатенкова, созданной поисковым объединением М.П. Краснопивцева.

Студенты приняли участие в городской патриотической квест-игре «Честь и Слава», которая проводилась в рамках программы мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества; а также молодежной интеллектуальной игре «1812 год: события, сражения, герои», посвященной 212-ой годовщине Малоярославецкого сражения в Отечественной войне 1812 года.

*Духовно-нравственное воспитание* – составная часть нравственного воспитания. Цель духовно-нравственного воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

В работе со студентами, проводимой в 2024-2025 году можно выделить следующие направления, которые способствуют конкретизации основных задач:

- развитие интереса к вопросам взаимоотношений человека с природой;
- формирование экологического восприятия – умения слышать, видеть, обонять, осязать природу во всей ее гармоничной естественной и эстетической целостности;
- формирование философского понимания значения экологии для человека;
- развитие социально ценных мотивов личного отношения студентов к природе;
- вовлечение студентов в непосредственную работу по охране природы и среды обитания.

Систематически со студентами проводятся тематические классные часы по темам, затрагивающим проблемы экологии и здорового образа жизни.

Студенты специальности 40.02.04 Юриспруденция приняли участие в региональном этапе общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

*Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни* – создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В Калужском филиале в рамках спортивно-оздоровительного воспитания создана и функционирует баскетбольная команда «Драгуны».

В 2024-2025 году студенты приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Права ребенка в современном мире», а также в Региональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей 2025».

*Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов*

Целью данного направления является развития творческого потенциала молодежи, раскрытие и преумножение их способностей путем привлечения к мероприятиям различной направленности и организация всестороннего досуга обучающихся путем интеграции в воспитательной работе гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направлений; выявление и развитие способностей обучающихся, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития личности;
- формирование и развитие студенческого самоуправления в колледже;
- активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности.

Приняли участие в конкурсе «Кто такой воспитанный человек», «День равных возможностей», Международный день театра, а также в соревнованиях в Новогоднем творчестве: студенты показывали представления, танцевали, рассказывали стихи, рисовали рисунки, снимали видеоролики и творили настоящие Новогодние добрые дела. Участвовали в Новогодней благотворительной акции «Старость в радость» и «Полицейский дед мороз».

*Профилактика наркомании, экстремистских проявлений и иных негативных влияний в молодежной среде*

Ежемесячно работает дисциплинарная комиссия по правонарушениям.

Студенты в 2024-2025 году участвовали в мероприятиях проводимых ОМВД России по Малоярославецкому району таких, как: профилактическая лекция в рамках ОПМ «Нет ненависти и вражде» по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде; лекция «О вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения» в рамках проведения оперативно-профилактической акции «Дети и алкоголь»; профилактическая беседа

«Подросток- правильный выбор», а также профилактическая встреча в рамках акции «Один день с инспектором».

Студенты приняли участие в дистанционном конкурсе «Свети ярче: семья и здоровье – основа счастья!», данный конкурс направлен на информирование молодежи о репродуктивном здоровье.

В филиале 1 раз в семестр проходят родительские собрания. Родительские собрания проходят по следующим тематикам: анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями, обсуждение хозяйственных вопросов; тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей.

Таким образом, воспитательная работа в филиале проводится системно в рамках рабочей программы по воспитанию и в соответствии с календарным планом воспитательной работы, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия для организации воспитательной работы.

## **5. Качество организации образовательного процесса**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- проведения текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мероприятий по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса (анкетирование);
- мероприятий по оценке качества ресурсного обеспечения (кадровых, материально-технических, учебно-методических, библиотечно-информационных, финансовых условий) реализации образовательных программ.

Порядок проведения перечисленных мероприятий изложен в локальных нормативных документах Института.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется:

- в ходе государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы;
- путем участия студентов в различные рода олимпиадах, конкурсах;

- путем оценки освоения компетенций специалистами организаций и предприятий в период прохождения производственной практики;
- путем участия представителей от работодателей в процедуре проведения экзамена по профессиональному модулю;
- путем проведения квалификационного экзамена на получение рабочей профессии;
- путем предоставления отзыва от работодателя о качестве подготовки выпускника программы.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс изучение новейших достижений науки;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

Ежегодно проводится анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг, которое размещается на сайте Калужского филиала МФЮИ по ссылке <https://kl.mfui.ru/sveden/document/>

В рамках внутренней системы оценки качества образования по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в период с 10.03.2025 г. по 29.03.2025 г. был проведен анализ:

- удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Методом исследования послужил опрос путем заполнения анкеты.

В анкетировании приняли участие 48 студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция 1 курса, 17 преподавателей и 3 организации (работодатели), участвующие в реализации программы. Результаты анкетирования приведены в Приложении 1 к отчёту.

## **Заключение и выводы**

В целом, содержание и качество реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС СПО.

По итогам самообследования соответствия содержания и качества подготовки студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция требованиям ФГОС СПО и показателям деятельности комиссия пришла к следующим выводам:

1. Требования в части содержания и полноты выполнения программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС СПО.

2. Учебные планы, программная и учебно-методическая документация программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности. Учебный процесс обеспечен необходимой информационной, методической и материальной базой, что позволяет создать необходимые условия для реализации и освоения ООП.

3. Сочетание теоретического и практического обучения, организация самостоятельной работы позволяет обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов.

4. Методическое обеспечение, состояние учебной и материально-технической базы, квалификационный уровень преподавателей соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

5. В реализации образовательной программы важную роль играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей.

На основании проведённого самообследования комиссия внесла следующие рекомендации:

- расширить деловые контакты с потенциальными работодателями;
- с целью обеспеченности практико-ориентированности программы подготовки специалистов среднего звена и трудоустройства выпускников, усилить связь с бизнес- сообществом, более активно привлекать к реализации учебного процесса, руководству курсовыми работами (проектами), выпускными квалификационными работами представителей работодателей;
- активизировать исследовательскую работу студентов, участие студентов в конкурсах и олимпиадах.

**Показатели анкетирования  
о результатах опросов педагогических работников  
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной  
деятельности в рамках реализации образовательной программы  
40.02.04 Юриспруденция**

Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенных на информационных стендах, на сайте и др., обмен информацией, эффективность принятия решений, взаимоотношения в коллективе

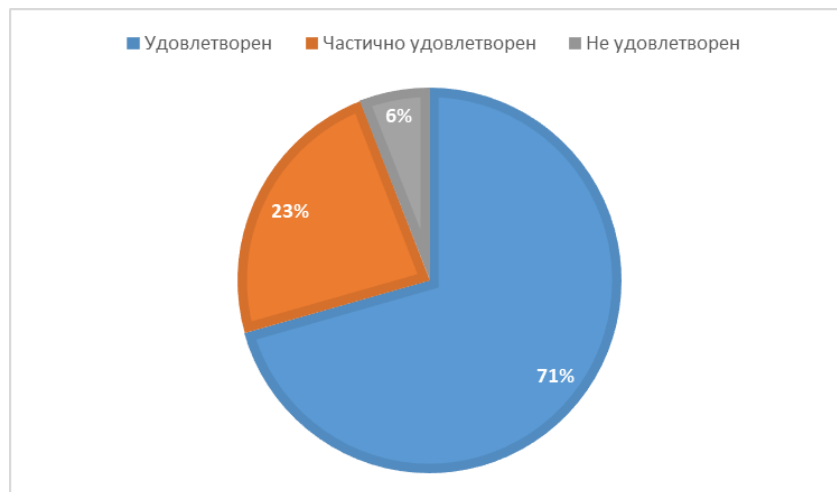
Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
15	2	0



**Комфортность условий работы**

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
12	4	1





Условия для лиц с ОВЗ и инвалидов

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
14	3	0



Доброжелательность, вежливость и компетентность работников

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
15	2	0



В целом удовлетворенность преподавателей образовательным процессом и условиями труда в МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
14	3	0

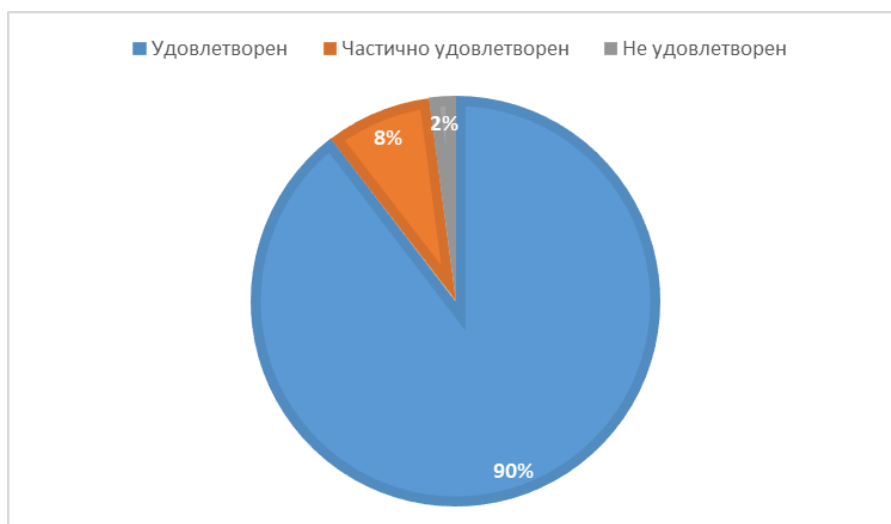


По итогам анализа результатов показателей оценка удовлетворенности преподавателей качеством образовательным процессом и условиями труда в МФЮИ удовлетворены 82% преподавателей, поставивших оценку более 38 баллов, что является высокой оценкой.

**Показатели анкетирования  
о результатах опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями,  
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в  
целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках  
реализации образовательной программы 40.02.04 Юриспруденция**

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
43	4	1



Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
40	6	2



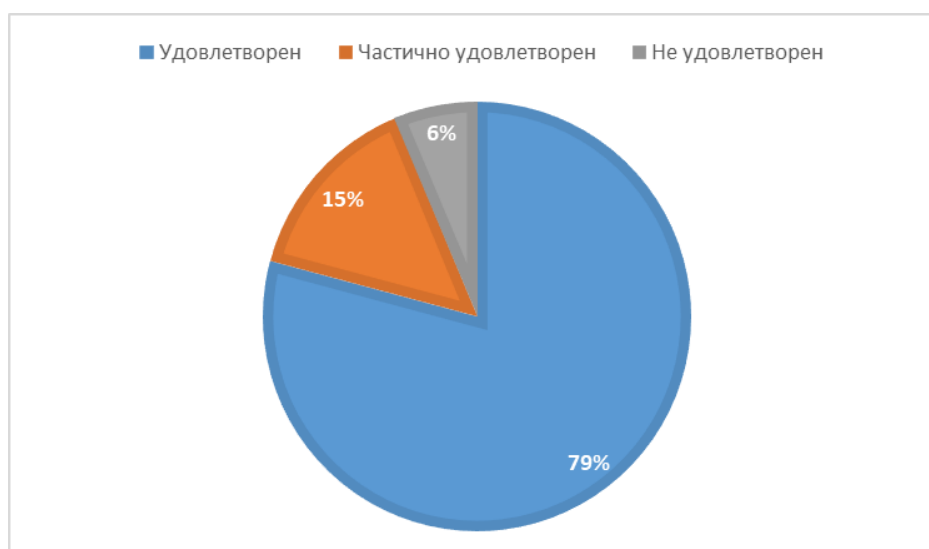
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
-	-	-

Данная категория студентов отсутствует.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, деканата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

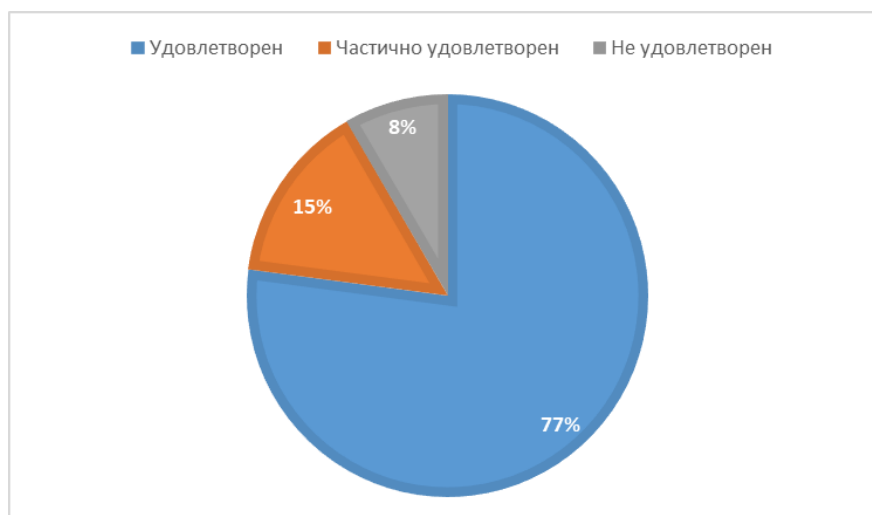
Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38	7	3



Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,

вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
37	7	4



Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
42	6	0



Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных)

получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
40	7	1



Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
39	7	2



Доля получателей услуг, удовлетворенных организуемыми культурно-массовыми и спортивными мероприятиями в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
35	12	1



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



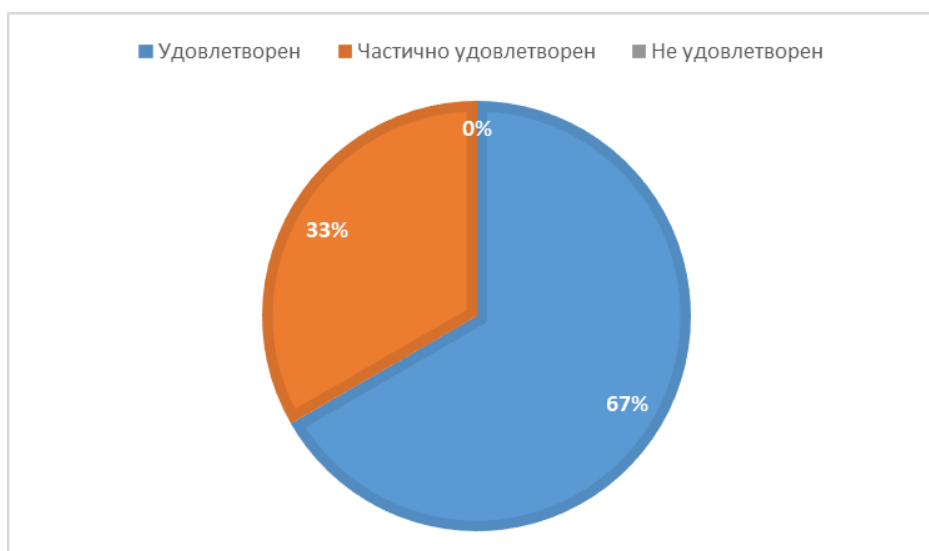
Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
39	9	0

По итогам анализа результатов показателей оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса удовлетворены 81% обучающихся, поставивших оценку более 32 баллов, что является высокой оценкой.

**Показатели анкетирования  
о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об  
удовлетворенности качеством образования по образовательной  
программе 40.02.04 Юриспруденция**

Удовлетворенность работодателя качеством подготовки обучающихся  
Калужского филиала МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
2	1	0



По итогам анализа результатов показателей оценка удовлетворенности работодателя качеством образовательного процесса удовлетворены 67 % работодателей, поставивших оценку более 38 баллов, что является высокой оценкой.