

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.04.2025 12:34:43
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОФИЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ»**

для поступающих на специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
Квалификация: Учитель начальных классов

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Требования к уровню подготовки поступающего	3
3. Основное содержание	3
4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания.....	3
5. Критерии оценивания	3
6. Список рекомендованной литературы.....	4

1. Общие положения

Программа вступительного испытания составлена для поступающих на:
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация: Учитель начальных классов

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору обучающихся. Единый порядок и форма проведения вступительных испытаний позволяет выявить у поступающих общекультурную подготовку и склонности к педагогической деятельности, необходимые для освоения программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

2. Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен:

- владеть основами научных методов познания окружающего мира;
- ориентироваться в мире профессий;
- понимать значение педагогической деятельности в процессе формирования личности в интересах государства и общества.

3. Основное содержание

Цель вступительного испытания: выявить у поступающих общекультурную подготовку, необходимую для успешного обучения по данной образовательной программе, и склонности к педагогической деятельности.

Поступающие, успешно прошедшие вступительное испытание в форме тестирования, **рекомендуются к зачислению.**

4. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

5. Критерии оценивания

По результатам прохождения вступительного испытания в форме тестирования выставляется одна общая оценка по 100-балльной шкале. Порог положительной оценки – 40 баллов.

Тест включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ абитуриент получает 5 баллов.

Ответ абитуриента по вопросам теста по профилю образовательной программы оценивается следующим образом:

85 – 100 баллов «отлично»: абитуриент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 17 – 20 вопросов.

65 – 80 баллов «хорошо»: абитуриент демонстрирует достаточно высокий уровень овладения теоретическими знаниями, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 13 – 16 вопросов.

40 – 60 баллов «удовлетворительно»: абитуриент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 8 – 12 вопросов.

0 – 35 баллов «неудовлетворительно»: абитуриентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления о педагогической профессии, дает однозначно правильные ответы на поставленные вопросы: 0 – 7 вопросов.

6. Список рекомендованной литературы

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М., 1983.
2. Амонашвили Ш.А. Как любить детей. Опыт самоанализа. Издательство Амрита-Русь, 2017- 176 с.
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 476 с.
4. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Кн. для учащихся ст.классов.- М.: Просвещение, 1980.—224с, ил.
5. Корчак Я. Педагогика. Избранные произведения. Издательство Концептуал, 2023 – 400 с.
6. Парнов Д.А. С.В. Жундрикова. Профориентация подростков: теория и практика: монография / Д. А. Парнов, С. В. Жундрикова ; Московский информационно-технологический университет - Московский архитектурно-строительный институт. — Москва: МИТУ-МАСИ, 2020. — 260 с.
7. Хилько, М. Е. Возрастная психология учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 202 с.