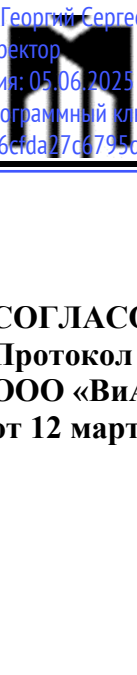


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 12:32:48
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ООО «ВиАйДжи Кастомс»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры Финансы, налогообложение и финансовый учет

Протокол № 5 от 12 марта 2025 г.

Разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.11.2022 № 257 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2022, регистрационный № 68712).

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработаны на основе Рабочей программы учебной дисциплины Статистика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Заведующий кафедрой: Макарова Л.М.

Разработчик: Лазаренко В.Г., преподаватель

Рецензент: Мамышева Е.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Абрамова Е.Р., к.э.н., доцент, доцент кафедры Предпринимательства и логистики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Статистика, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Оцениваемые знания			Оцениваемые умения		
Код	Наименование	ОК	Код	Наименование	ОК
3.1	Предмет, метод и задачи статистики	ОК 03	У.1	Собирать и регистрировать статистическую информацию основные выводы	ОК 03
3.2	Общие основы статистической науки	ОК 03	У.2	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	ОК 03
3.3	Принципы организации государственной статистики	ОК 03	У.3	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	ОК 03
3.4	Современные тенденции развития статистического учета	ОК 03	У.4	Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	ОК 03
3.5	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	ОК 03			
3.6	Основные формы и виды действующей статистической отчетности	ОК 03			
3.7	Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	ОК 03			

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3.1, 3.2	ОК 03	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Тестирование Доклад Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.2, 3.3, 3.5 У.1	ОК 03	Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.3, 3.4, 3.5, 3.6 У.1, У.2, У.4	ОК 03	Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.6 У.1	ОК 03	Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.7 У.3, У.4	ОК 03	Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.7 У.3, У.4	ОК 03	Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.7 У.3, У.4	ОК 03	Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.7 У.3, У.4	ОК 03	Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет
3.4, 3.5, 3.7 У.3, У.4	ОК 03	Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ	Тестирование Доклад Практические задания Устный опрос	Дифференцированный зачет

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Тестовые задания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

БЛОК А – Задание закрытого типа на установление соответствия (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

1. Установите соответствие понятия с описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Понятия	Описание
А. Статистическое наблюдение Б. Статистический анализ В. Статистическая группировка Г. Статистическая сводка	1. Операция по обработке собранных данных, которые выражаются в виде показателей, относящихся к каждой единицы объекта статистического наблюдения 2. Разделение множества единиц изучаемой совокупности на однородные типичные группы по определенным существенным количественным или качественным признакам 3. Сбор данных о социально-экономических явлениях и процессах путем регистрации их существенных признаков с целью получения первичной статистической информации 4. Метод, который позволяет собирать, организовывать, интерпретировать и представлять данные для выявления закономерностей, трендов и связей в изучаемом явлении 5. Процесс сбора информации из различных источников, которую вы считаете важной для понимания вашего продукта, рынка и поведения пользователей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие показателя и метода его вычисления:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель	Метод
А. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками Б. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками В. Средний уровень интервального ряда	1. Среднее арифметическое простое 2. Среднее арифметическое взвешенное 3. Среднее гармоническое простое 4. Среднее хронологическое простое

динамики с неравными временными промежутками	
--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

3. Установите соответствие видов и подвидов статистического наблюдения:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите одну соответствующую позицию из правого столбца:

Виды статистического наблюдения	Подвиды статистического наблюдения
А. По времени наблюдения	1. Простое, групповое, комбинационное
Б. По степени охвата	2. Непосредственное, документальное, опрос
В. По способу наблюдения	3. Текущее, периодическое, разовое
	4. Сплошное, несплошное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

БЛОК Б – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора (базовый уровень)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа(-ов)

4. В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Простые, комбинированные
2. Первичные, вторичные
3. Типологические, аналитические, структурные
4. Атрибутивные, количественные

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

5. Какая из доходностей определяется при выпуске облигаций?

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Полная
2. Купонная
3. Текущая
4. Биржевая

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

6. Какому виду статистического наблюдения характерны ошибки репрезентативности?

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

1. Документальному
2. Текущему
3. Выборочному

4. Разовому

Ответ: _____

Обоснование ответа: _____

БЛОК В – Задание закрытого типа на установление последовательности (повышенный уровень)

Инструкция: Прочитайте текст и установите правильную последовательность

7. Установите алгоритм этапов статистического исследования:

1. Группировка и сводка данных
2. Анализ
3. Преобразование сводки
4. Сбор данных (статистическое наблюдение)
5. Организация статистического исследования
6. Выводы и графическое оформление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

8. Установите алгоритм статистического анализа данных:

1. Сравнение относительных показателей в динамике при двухэтапном измерении ("до-после")
2. Сравнение двух групп по количественному признаку
3. Сравнение количественных параметров в динамике при двухэтапном измерении ("до-после")
4. Сравнение трех и более групп по количественному признаку
5. Сравнение относительных показателей (частот, долей, процентов) между двумя группами
6. Описательная статистика, представление данных
7. Выявление взаимосвязи между двумя количественными показателями

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6	7

БЛОК Г – ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению задания

Прочитайте текст и запишите полный, развернутый, аргументированный ответ (состоящий из одного или нескольких предложений либо решения задачи с ходом выполнения).

9. Средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 кв.м., а средняя ошибка выборки - 0,23 кв. м. Коэффициент доверия $t=2$ (при вероятности 0,954). Рассчитайте предел средней площади (с точностью до 0,01 кв. м) в расчете на одного жителя в генеральной совокупности:

Ответ: _____

10. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.): численность населения на начало года: 241400, число родившихся: 3380, число умерших: 2680, прибыло на постоянное жительство: 1800, убыло в другие населенные пункты: 600. Рассчитайте численность населения на конец года:

Ответ: _____

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	набрано 90-100% правильных ответов
Хорошо	набрано 71 - 89% правильных ответов
Удовлетворительно	набрано 51 - 70% правильных ответов
Неудовлетворительно	набрано 0 - 50% правильных ответов

4.2. Доклад

Общие требования к оформлению докладов:

Объем доклада может быть в пределах 8-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

ОК	Темы докладов
ОК 03	Этапы развития статистики в России (до 1917 г.) История советской статистики История переписи населения в России Федеральная служба государственной статистики Росстат АС ППСД. Автоматизированная система представления и Web- публикации статистических данных Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации НИИ проблем социально-экономической статистики Научно-исследовательский и проектно-технологический институт статистической информации Информационные системы Росстата Государственная статистическая отчетность Единый государственный регистр предприятий Центральная база статистических данных Современная перепись населения РФ Сельскохозяйственная перепись Сплошное статистическое наблюдение за деятельностью малого и среднего предпринимательства Пробная перепись населения Социально-демографическое обследование (микроперепись населения) Комплексное наблюдение условий жизни населения Выборочное наблюдение репродуктивных планов населения Выборочное наблюдение доходов населения и участия в социальных программах Выборочное наблюдение поведенческих факторов, влияющих на состояние здоровья населения Выборочное наблюдение рациона питания населения Выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения Федеральное статистическое наблюдение за использованием труда мигрантов Выборочное наблюдение "Использование суточного фонда времени населением" в 2014 году Выборочное федеральное статистическое наблюдения участия населения в непрерывном образовании в 2015 году Выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование в 2016 году Сведения о перевозках грузов и пассажиров морским транспортом Сведения о перевозках грузов и пассажиров внутренним водным

	транспортом Сведения о перевозках грузов и пассажиров внутренним автомобильным транспортом Сведения о тарифах на перевозку тонны грузов организациями воздушного транспорта Сведения о тарифах на перевозку тонны грузов железнодорожным транспортом
--	--

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).
Хорошо	По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе
Удовлетворительно	Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки
Неудовлетворительно	Доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации, либо не соответствует теме

4.3. Практические задания

После выполнения практических заданий (далее - ПЗ) студент должен представить отчет о проделанной работе в рабочей тетради или в собственном файле (в ПК) и подготовиться к обсуждению полученных результатов и выводов.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Задание 1. По данным таблицы курсов иностранных валют Банка России с 16.02.2006 по 28.02.2006, выбрав из списка одну валюту, определить:

1. Цепные и базисные показатели: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
2. Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста (коэффициенты роста и прироста) уровней динамического ряда.
3. Выявить основную тенденцию развития (методом аналитического выравнивания).
4. Измерить колеблемость уровней около тренда.
5. Выявить циклические, сезонные колебания.
6. Сделать прогноз на 6 марта 2006 года.

Задание 2. Имеются данные 6%-ного механического отбора магазинов торговой фирмы по стоимости основных фондов (млрд. руб.).

4,2	2,9
3,1	3,9
1,7	2,8
1,8	2,9
7,1	2,5
4,7	4,9
2,6	5,6
3,1	2
2	4,5
4,8	3,1
3,3	7,2
1,6	2,4
3,5	3,5
5,3	3,2
6,5	1,2

На основе приведенных данных произвести группировку магазинов по стоимости основных фондов, выделив 6 групп с равными интервалами.

На основе группировки:

- полученный ряд распределения изобразить графически;
- определить среднюю стоимость основных фондов обследованных магазинов;
- определить модальную величину стоимости основных фондов магазинов;
- рассчитать показатели вариации стоимости основных фондов магазинов.

На основе показателей выборочной совокупности (обследованных магазинов) рассчитать для генеральной совокупности (всех магазинов фирмы):

- с вероятностью 0,954 возможные значения средней стоимости основных фондов магазинов;
- с вероятностью 0,997 возможные значения доли магазинов фирмы, имеющих

стоимость основных фондов до 3,2 млрд. руб.

Задание 3. Имеются данные о продаже электропылесосов в регионе поквартально (тыс. шт.).

Год	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1997	102	104	100	95
1998	145	150	152	151
1999	169	164	169	177
2000	210	216	220	204
2001	294	310	395	287

На основе приведенных данных необходимо:

Рассчитать среднеквартальные уровни продажи электропылесосов, определить общий характер тенденции продажи за 1997 - 2001 гг.;

Измерить сезонные колебания продажи пылесосов (выбрав соответствующий метод выравнивания ряда динамики);

Сезонную волну изобразить графически;

Рассчитать годовой объем продажи пылесосов за каждый год;

На основе данных п.4 рассчитать базисные темпы прироста, темпы наращивания, абсолютный среднегодовой прирост пылесосов за 1997 - 2001 гг.

Сделать прогноз объема продажи пылесосов на 2003 г.

Используя рассчитанные индексы сезонности, сделать прогноз продажи пылесосов по кварталам 2003 г.

Задание 4. За отчетный период получена информация о выполнении норм выработки и заработной плате 20 рабочих промышленного предприятия.

№ рабочего	Выполнение норм выработки, %	Заработная плата, тыс. руб.
1.	102,8	960
2.	72,6	285
3.	84,9	512
4.	108,2	755
5.	93,3	559
6.	115,5	867
7.	104,6	777
8.	87,6	470
9.	148,3	917
10.	95,2	594
11.	122,9	855
12.	104,4	689
13.	100,8	650
14.	90,0	428
15.	99,1	518
16.	96,6	458
17.	100,5	708
18.	113,1	599
19.	128,7	986
20.	73,7	260

На основе приведенных данных необходимо:

Установить зависимость между выполнением норм выработки рабочими предприятия и их заработной платой, определить форму связи.

Выбрав соответствующее уравнение связи, рассчитать его параметры.

Вычислить показатель тесноты связи - коэффициент корреляции.

Используя теоретическое уравнение регрессии, сделать прогноз возможного размера заработной платы для рабочего, имеющего выработку 110%.

Задание 5. Имеются сведения по двум фермерским хозяйствам по производству и себестоимости картофеля.

Фермеры	Сбор картофеля, ц		Себестоимость 1 ц, тыс. руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
Первый	85000	80000	42	54
Второй	60000	62000	72	75

Определить:

Среднюю стоимость 1 ц картофеля по периодам.

Динамику себестоимости у каждого фермера отдельно и по периодам.

Изменение средней себестоимости 1 ц картофеля за счет изменения себестоимости у каждого фермера и структурных сдвигов в сборе картофеля.

Разложить абсолютное изменение общих затрат на производство картофеля за счет динамики и структуры сбора картофеля и за счет себестоимости у каждого фермера.

Задание 6. Имеются следующие данные по промышленному предприятию, млн. руб.

Показатель	Базисный период		Отчетный период	
	На начало	На конец	На начало	На конец
Денежные средства	2360	2300	2300	880
Товары отгруженные	660	220	220	340
Дебиторская задолженность	200	340	340	320
Товарно-материальные ценности	4440	4280	4280	5080
Краткосрочные ссуды	2180	2360	2360	3060
Задолженность рабочим и служащим по заработной плате и социальным выплатам	440	500	500	800
Кредиторская задолженность	660	700	700	1120

Определить:

Быстрореализуемые активы.

Ликвидные средства.

Краткосрочные обязательства.

Коэффициент ликвидности.

Коэффициент покрытия.

Задача 7. Определите единовременную нетто-ставку на случай смерти для лица в возрасте 40 лет сроком на 2 года, используя данные таблицы.

Возраст	Число доживших до x лет	Коммутационные числа			
		На дожитие		На случай смерти	
		$D_x = l_x V^n$	$N_x = \sum D_x$	$C_x = d_x V^{n+1}$	$M_x = \sum C_x$
40	92246	28283	589505	111	11103
41	91872	27341	561222	115	10992
42	91473	26436	533881	120	10877
43	91046	25538	507945	125	10757
44	90588	24676	481907	130	10632
45	90096	23825	433410	136	10502
...	...	...	...	...	...
50	87064	19859	346215	163	9770

Примечание: Дисконтный множитель исчислен по ставке 3% годовых

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Задание выполнено полностью, обучающийся правильно ответил на заданный вопрос
Хорошо	Задание выполнено полностью, обучающийся на заданный вопрос ответил недостаточно
Удовлетворительно	Задание не выполнено полностью, обучающийся на заданный

	вопрос ответить не смог
Неудовлетворительно	Задание не выполнено, обучающийся на заданный вопрос ответить не смог

4.4. Устный опрос

Описание: на устный опрос отводится 15 – 20 минут. При опросе обучающийся может воспользоваться самостоятельно подготовленным конспектом по соответствующей теме (если подготовка конспекта входила в самостоятельную работу).

ОК	Перечень вопросов
ОК 03	Как именуется работник, для которого сбор статистических данных является родом профессиональной деятельности? Назовите в качестве примера сферы социально- экономической жизни общества, изучаемые статистикой. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: количество работников на фирме. Назовите, что изучает экономическая статистика. Какие отрасли экономической статистики вы знаете? Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики: а) почему статистика является общественной наукой? б) почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием? в) почему статистика изучает массовые явления? г) почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов? К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: а) количество работников на фирме; б) родственные связи членов семьи; в) пол и возраст человека; г) социальное положение вкладчика в Сбербанк; Назовите, какие понятия, категории и методы излагаются в отрасли статистической науки - общей теории статистики. Назовите, что изучает экономическая статистика. Какие отрасли экономической статистики вы знаете? Укажите, чем объясняется разделение статистической науки на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории статистики? Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию. Что называется статистическим наблюдением? Сколько этапов включает статистическое наблюдение? Что является объектом, единицей статистического наблюдения? Что называется отчетной единицей при организации наблюдения? Что представляет собой статистическая отчетность? Что представляет собой специально организованное наблюдение? Как подразделяется статистическое наблюдение по охвату единиц? Что представляет собой обследование основного массива? Что представляет собой монографическое обследование? Какие виды контроля применяются в ходе анализа результатов статистического наблюдения? Что представляет собой точность статистического наблюдения? Виды ошибок статистического наблюдения?

	Что представляют собой первый и второй этапы статистического исследования и какого их назначения? Какие задачи решают типологические, структурные и аналитические группировки? Что предоставляют собой статистические ряды распределения и по каким признакам они могут быть образованы? Перечислите виды сводки и дайте им характеристику. Какие группировки называются простыми, сложными и комбинационными? Как подразделяются вариационные ряды распределения и на каких признаках они основаны? В чем заключается назначение статистических графиков? Каковы основные элементы графика? Перечислите основные виды статистических графиков Каково назначение и правила построения столбиковых диаграмм? Для каких целей строятся секторные диаграммы? Каково назначение и правила построения линейных графиков? Как подразделяются статистические показатели по охвату единиц совокупности? Как подразделяются статистические показатели по форме выражения? Как называются показатели, полученные непосредственно в процессе статистического наблюдения, как результат измерения? Как называется абсолютный показатель, находящийся в знаменателе при расчете относительного показателя? Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 1000, то в каких единицах выражается относительный показатель? Как называется показатель, определяемый как соотношение отдельных частей целого между собой? Назовите относительные статистические показатели. Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 10000, то в каких единицах выражается относительный показатель? Перечислите виды средних. По каким данным определяется простая средняя арифметическая? По каким данным определяется средняя арифметическая взвешенная? Какая из средних используется в тех случаях, когда известен числитель ИСС, но неизвестен знаменатель? Какой вид средней получил наибольшее распространение в анализе рядов динамики? Что подразумевается под средней величиной? Назовите виды средней арифметической Что называется средней геометрической? Что представляет собой медиана? Что такое среднее линейное отклонение? Что представляет собой средний показатель? Что такое средняя арифметическая? Что представляет собой «мода»? Чем характеризуется понятие «размах вариации»? Что называется средним квадратическим отклонением? Что такое ряд динамики? Какие существуют виды динамических рядов? С какой целью анализируются данные рядов динамики? Что являются основными показателями рядов динамики? Как они рассчитываются?
--	---

	Назовите виды колебаний уровней временного ряда Как определяются средние показатели изменения уровней ряда? Какие методы экстраполяции применяются в статистическом прогнозировании? Что представляют собой сезонные колебания? Какие индексы бывают по форме построения? Какие индексы бывают по базе сравнения? Что означает в теории индексов параметр q? Что означает в теории индексов параметр p? Какие формы средних используются при расчете средних индексов? Где нашли наибольшее применение средние индексы? Что выражает индекс переменного состава? Что выражает индекс постоянного состава? Что является весами в индексе Ласпейреса? Как рассчитывается индекс - дефлятор? Что понимается под выборочным наблюдением? В чем состоит главная цель выборочного наблюдения? Как называется статистическая совокупность из которой производится отбор единиц при организации выборочного наблюдения? Как называется абсолютная разница между средними определенными по генеральной и выборочной совокупностям? Что означает коэффициент доверия в зависимости для определения предельной ошибки выборочного наблюдения? Виды формирования выборочной совокупности. Методы формирования выборочной совокупности. Способы отбора единиц при формировании выборочной совокупности. Что называется малой выборкой? Какой закон распределения используется в малых выборках? Назовите виды связей по аналитическому выражению. Определение корреляционной связи. Качественные методы определения наличия связи. На чем основан графический метод определения наличия связи? Что позволяет определить корреляционный и регрессионный анализ? Что является составными элементами ряда динамики? Допускается ли суммирование уровней моментного ряда? Что является важнейшим условием правильности построения ряда динамики?
--	---

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний о материалах, технологиях изучения; - доказательно раскрыты основные понятия, термины и др.; - в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; - ответ изложен грамотным языком; - на возникшие вопросы давались четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
Хорошо	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала;

	- ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; - изложен грамотным языком; - однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения; - допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; - знания показаны слабо, речь неграмотная.
Неудовлетворительно	- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения; - допущены существенные ошибки в теоретическом материале (понятиях, терминах); - знания отсутствуют, речь неграмотная.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к промежуточной аттестации, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на промежуточной аттестации, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На промежуточной аттестации следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту аттестации, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к аттестации.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко
Хорошо	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Неудовлетворительно	Теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки

Перечень вопросов:

1. Понятие об учете. Система учета. Особенности статистического учета. Его функции.
2. Статистика как наука. Ее задачи и содержание.
3. Предмет статистики – статистическая совокупность. Признаки единицы совокупности, их виды. Общие и частные совокупности.
4. Организация статистики в Российской Федерации.
5. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы статистического наблюдения. Требования к материалам статистического наблюдения и условия, их обеспечивающие.
6. Организационные проблемы статистического наблюдения.
7. Программа и инструментарий статистического наблюдения.
8. Источники статистических данных и способы их собирания.
9. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
10. Проблемы организации специального наблюдения. Переписи.
11. Виды статистических группировок.
12. Значение и виды статистических таблиц. Правила построения и оформления таблиц.
13. Порядок проведения типологической группировки.
14. Задачи сводки и ее содержание.
15. Основные виды статистических показателей. Общие и частные системы показателей.
16. Порядок проведения сводки.
17. Графические методы изображения статистических показателей.
18. Сущность и значение средних показателей. Формы средних.
19. Простые и взвешенные средние. Свойства средней арифметической.
20. Понятие о вариации и ее значение. Построение вариационного ряда.
21. Показатели центра распределения (мода, медиана и средняя арифметическая).
22. Показатели вариации (колеблемости) признака.
23. Изучение формы распределения (асимметрия и эксцесс).
24. Нормальное распределение и его свойства.
25. Критерии согласия.
26. Задачи и пути статистического исследования связи.
27. Изучение связей методом аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи.
28. Теорема о разложении дисперсии при группировании.
29. Проведение многофакторного анализа методом аналитической группировки.
30. Проведение корреляционно-регрессионного анализа по двум признакам.
31. Множественная регрессия и корреляция.
32. Сопоставление аналитической группировки и корреляционно-регрессионного анализа.
33. Сравнительная характеристика прямых и косвенных характеристик связей.
34. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Спирмена и Кендалла).
35. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Пирсона, Чупрова и Крамера).
36. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты ассоциации и контингенции).
37. Ошибки выборочного наблюдения (случайный, повторный и бесповторный отборы).
38. Ошибки выборочного наблюдения (механическая, серийная и типическая выборки). Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования

выборочной совокупности.

39. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.

40. Определение необходимого объема выборки.

41. Понятие об индексах. Роль базы в индексах. Виды базисных данных. Простые индексы и их системы.

42. Аналитические индексы и их построение.

43. Определение периода признака весов в аналитических индексах. Индексы количественных показателей.