Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания 20.10.2025 15:16:30
Уникальный програминый ключ: «МОСКОВ 04d55b8ea2476cida27c6795d5e9981c9c522fdc

# Автономная некоммерческая организация профессионального образования «МОСКОВ СКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ 1c9c522fdc ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО Протокол согласования с ОМВД РФ по г.о. Чехов от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО Приказом Директора от 25 «апреля» 2024 г.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике (по профилю специальности)

П

для специальности
40.02.04 Юр Спруденция
Правоохранительная деятельность

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:

Волошин П.В., к.ю.н., доцент

#### Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

#### Внешняя экспертиза:

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование	Индикаторы сформированности компетенций
компетенции	(образовательные результаты)
ПП.02. Производственная	
практика (по профилю	
специальности)	11
ПК 2.1. Осуществлять контроль	Навыки:
соблюдения законодательства	информирования, приема и консультирования граждан и
Российской Федерации	представителей юридических лиц по правовым вопросам;
субъектами права.	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и
	судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных
	правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности
	правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать	Навыки:
нормативные правовые акты и	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения
обобщать	спорных вопросов;
правоприменительную	подготовки проектов решений.
практику по вопросам	Умения:
расследования и	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное
предупреждения преступлений	законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие
и иных правонарушений.	деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять
	нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с
	исполнением приговора;
H14.2.2.0	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку	Навыки:
противоправного поведения и	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
определять	Умения:
подведомственность	определять признаки состава конкретного преступления,
рассмотрения дел.	содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 2.1.Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке  $\Gamma$  – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

#### Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;
развернутым ответом считается	если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный,
верным, если ответ совпадает с	но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки /
эталонным по содержанию и полноте	ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

#### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности	Качественная оценка		
правильных ответов	Балл (отметка)	Вербальный аналог	
1-0,9	5	Отлично	
0,71-0,89	4	Хорошо	
0,6-0,7	3	Удовлетворительно	
менее 0,6	2	Неудовлетворительно	

# **БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)** *Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	ПП.02. Производственная практика (по профилю	ПК 2.1.	Как разрешить спор с соседями о границах земельного участка?	Для решения конфликта между соседями по поводу границ земельного участка необходимо:
	специальности)			- изучить кадастровые документы;
				- предложить варианты мирного урегулирования или подготовить иск.
2.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто имеет право задерживать подозреваемого?	Задержание подозреваемых – это полномочия, которые согласно статье 91 УПК РФ имеют орган дознания, дознаватель или следователь.
3.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто осуществляет охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности?	Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности относятся к совместной компетенции федерального центра и субъектов РФ.  Это закреплено в статье 72 Конституции РФ. Государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности осуществляет Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) — федеральный орган исполнительной власти РФ.
4.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Кто проводит юридическую экспертизу?	Профессиональные юристы осуществляют правовую (юридическую) экспертизу. К ним относятся, например: - юрисконсульты организаций; - адвокаты; - частно-практикующие юристы; - специалисты юридических фирм; - учёные-правоведы и преподаватели вузов; - должностные лица органов власти и местного самоуправления. Цель их работы — исследовать и оценить документы или их проекты на соответствие действующим правовым нормам, дать заключение и спрогнозировать результаты выполнения документов. Инициировать экспертизу могут лица, составившие или подписавшие бумагу, а также граждане, на которых возложена обязанность выполнять положения, закреплённые в документе.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
5.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1.	Опишите порядок выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в коммерческой организации (например, наличие трудовых договоров, своевременность выплаты зарплаты, ведение трудовых книжек).	При проведении выборочной проверки соблюдения трудового законодательства в организации проводятся следующие мероприятия:  1. Проверить наличие трудовых договоров у сотрудников.  2. Убедиться, что зарплата выплачивается в срок (ст. 136 ТК РФ).  3. Проверить оформление трудовых книжек (ст. 66 ТК РФ).  4. Составить акт проверки с указанием выявленных нарушений (если есть) и рекомендациями по их устранению.
6.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Использование специальных знаний (экспертизы). Задание: Какие экспертизы нужно назначить при ДТП со смертельным исходом?	При расследовании ДТП со смертельным исходом следует назначить следующие экспертизы: - Автотехническую (скорость, тормозной путь) Медицинскую (причина смерти) Трасологическую (следы на машине) ДНК-экспертизу (биологические следы).
7.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Работа с потерпевшими. Задание: Как правильно провести беседу с потерпевшим по делу о мошенничестве?	При проведении беседы с потерпевшим по делу о мошенничестве следует: - Установить доверительный контакт Выяснить обстоятельства (как произошло мошенничество) Зафиксировать детали (номера телефонов, переписку) Предложить помощь (психологическую, защиту).
8.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Тактика обыска. Задание: Составьте план обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков.	План проведения обыска в квартире подозреваемого в хранении наркотиков в первую очередь должен включать следующие пункты:  1. Проверка мест хранения (шкафы, техника).  2. Поиск тайников (под полом, в стенах).  3. Использование служебной собаки.  4. Фиксация найденного (фото, видео).
9.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Анализ преступных схем. Задание: Какие схемы мошенничества с банковскими картами существуют? Как раскрыть данный вид преступлений?	Мошенничества с банковскими картами могут совершаться путём:  - Фишинга.  - Подмены карт.  - Скимминга.  Для раскрытия мошенничества с банковскими картами следует провести:  - Анализ транзакций.  - Просмотр камер в банкоматах.  - Запрос данных у банка.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.2.	Профилактика преступлений. Задание: Предложите меры профилактики краж в торговом центре.	В торговых центрах в целях профилактики краж следует использовать следующие меры: - Установка камер.
11	HH 02 H	HIC 2.2		- Усиление охраны Информирование покупателей Проведение рейдов.
11.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	В каком случае избирается заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ)?	Заключение под стражу избирается в случаях: - совершения тяжких преступлениях; - если обвиняемый может скрыться или угрожать свидетелям. Мера пресечения должна быть обоснованной.
12.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Чем грабеж (ст. 161 УК РФ) отличается от разбоя (ст. 162 УК РФ)?	Грабеж – открытое хищение без насилия, или с насилием неопасным для жизни или здоровья, либо угрозой применения такого насилия.  Разбой – нападение с применением насилия опасным для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.  Квалификация зависит от степени опасности.
13.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Каков срок предварительного следствия (ст. 162 УПК РФ)?	Согласно ст.162 УПК РФ срок предварительного следствия составляет 2 месяца, но может продлеваться. Пропуск сроков – основание для обжалования процессуальных решений.
14.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Какие права имеет подозреваемый (ст. 46 УПК РФ)?	В ст.46 УПК РФ закреплены следующие права: - знать, в чем подозревается; - давать объяснения; - пользоваться адвокатом. Нарушение прав ведет к отмене процессуальных решений.
15.	ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.3.	Как рассматривается ходатайство защиты об исключении доказательств (ст. 235 УПК РФ)?	Ходатайство – важный инструмент защиты. Суд проверяет законность получения доказательств. Если нарушены права – исключает их. Если суд принял решение об исключении доказательства, то данное доказательство теряет юридическую силу и не может быть положено в основу приговора или иного судебного решения, а также исследоваться и использоваться в ходе судебного разбирательства.

#### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (Приложение); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

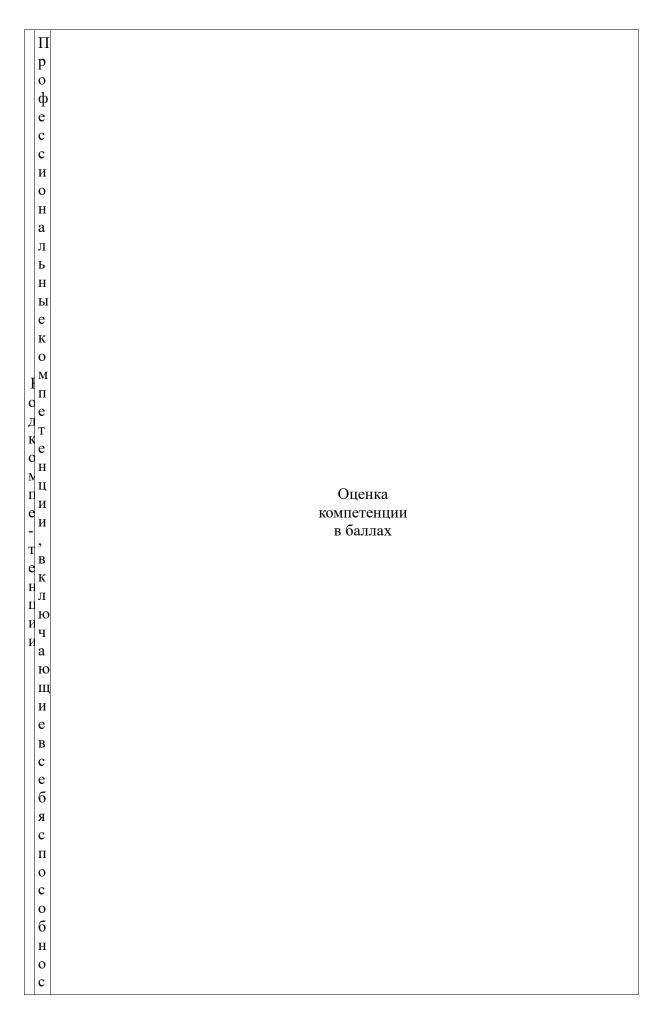
Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес
Отлично	обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

#### Характеристика

1							
ФИО студента							
2. Группа Курс							
3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция							
4. Место проведения практики (организация)							
наименование организации, юридический адрес							
5. Вид/тип практики: производственная практика (по профилю специальности)							
6. Наименование профессионального модуля ПМ.02. Правоохранительная деятельность							
7. Сроки проведения практики							
8. Объем практики 72 часа							

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции: (обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

- <u>1балл</u> Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- <u>2 балла</u> Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- <u> 3 балла</u> Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);
- <u>4 балла</u> Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);
- <u>5 баллов</u> Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно



Т					
Ь					
Des	1		. П		
	д профессионалы	нои деятельности	: правоохранител	<u>тьная деятельност</u>	<u>`b</u>
ГС Ic					
у					
II					
e					
c					
T B					
Л					
Я					
T					
Ь					
к 0					
Н					
Т					
p					
0					
Л Ь					
c					
o					
б					
л Ю					
Д					
e					
Н					
И					
я 3					
a					
К					
o					
Н 0					
Д					
a					
T					
e					
Л Ь					
С					
Т					
В					
a P					
	1	İ	1	İ	İ

	0			
	c			
	с и й			
	й			
	с к			
	0			
	о й Ф			
	Φ			
	e			
	д е			
	p			
	a			
	Ц			
	И			
	И			
	c			
	с у б			
	Ъ			
	e			
	К			
	Т			
	a			
	M			
	И			
	п			
	p			
	а в			
	a			
Т				
I	Си			
1	C			
	с т е м			
	e			
	M			
	a			
	а Т И З			
	И			
	3			
	И			
	p o			
	В			
	a			
	а Т ь			
L	Ь			

1 1	i.	ı	1	
Н				
o				
p				
M				
a				
Т				
И				
В				
Н				
ы e	L			
п p				
p				
a				
В				
О				
O B				
ы e a	[			
e				
a				
К				
Т				
Ы				
Ы				
о б				
б				
o				
о б				
п				
a				
Т				
Ь				
n				
P				
a D				
B				
п р а в о п р и м				
p				
И				
M				
e				
H				
И				
T				
e				
Л				
Ь				
Н				
y				
н и т е л ь н у				
П				
$\sqcup \bot$				

n			
p a			
a			
к			
T			
И			
т и к у			
v			
П			
11			
o			
B O			
О			
П			
p			
0			
п р о с а			
0			
M			
p a			
a			
c c			
c			
Л			
6			
Д			
е д о в а			
В			
a			
Н			
И			
я И			
n T			
П			
p e			
e			
д У			
y			
П			
p e			
ж			
д е н			
e			
И			
Я			
П			
n			
p e			
c			
T			
У			
П			
шШ			

л ее н и и й и и и н ьы х п р р а в в о о н а а р р у ш ее н и и й и и и й и и и и и и и и и и и и	
е н и й	
H   и   й   т	
й	
Й	
1   M	
ПО Вс 2 у . щ 3 е . с	
He	
2v	
H   K	

p			
a			
B H			
Ο Γ			
O			
П			
o			
В			
B e			
Д е			
11			
Н			
И			
Я			
И			
o			
П			
p			
p e			
Л			
Д е			
п			
Л			
R			
Т			
Ь			
П			
O			
Д В			
В			
e			
Л			
Д 0			
M			
c			
Т			
В			
e			
Н			
H			
O			
c			
Т			
Ь			
p a			
c c			
M			
0			
T			
		l .	

p			
e			
Н			
И			
я Д			
e			
Л			

### За время прохождения практики студент освоил общие компетенции: (обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции): 5 – компетенция сформирована в максимальной степени

- 4 компетенция сформирована хорошо 3 компетенция сформирована на среднем уровне
- 2 компетенция сформирована слабо
- 1 компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции		Баллы			
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1	2	3	4	5
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	2	3	4	5
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	2	3	4	5
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики
(освоены / не освоены)
Общие компетенции, предусмотренные программой практик
(освоены / не освоены)
Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания
Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Руководитель практики от образовательной организации / (подпись/ФИО)
Руководитель практики от предприятия (организации)
(должность/подпись/ФИО)
Дата 20 г.