

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.10.2025 15:16:30
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfa27c6795d5e9981c9c522fdc

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ОМВД РФ по г.о. Чехов
от 12 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
от 25 «апреля» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной практике

П

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Правоохранительная деятельность

Оценочные материалы рассмотрены на заседании ПЦК «Правовых дисциплин»

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Председатель ПЦК – Кепова Н.Г.

Оценочные материалы разработаны на основе ФГОС СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01 декабря 2022 г. № 76207 и рабочей программы данной учебной дисциплины.

Разработчики:

Волошин П.В., к.ю.н., доцент

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Моисеева Л.Г., ведущий специалист УМО СПО

Внешняя экспертиза:

Батяев А.А., начальник Отдела министерства внутренних дел Российской Федерации по г.о. Чехов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенций (образовательные результаты)
УП.02. Учебная практика	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	Навыки:
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан.
	Умения:
	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.
	Знания:
	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	признаки состава преступления;
	стадии уголовного судопроизводства;
	правовое положение участников уголовного судопроизводства;
	формы и порядок производства предварительного расследования;
	процесс доказывания и его элементы.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Навыки:
	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
	подготовки проектов решений.
	Умения:
	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям.
	Знания:
	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
	производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
	особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	Навыки:
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.
	Умения:
	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
	составлять уголовно-процессуальные документы;
	решать задачи по квалификации преступлений.
	Знания:
	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
	правила проведения следственных действий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Тестовые задания

Тестовые задания по практике представлены в блоке Г – задания открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень). Каждое задание содержит текст задания, ключ к ответам и формируемые компетенции в соответствии с рабочей программой практики.

Критерии оценивания

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Коэффициент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
1-0,9	5	Отлично
0,71-0,89	4	Хорошо
0,6-0,7	3	Удовлетворительно
менее 0,6	2	Неудовлетворительно

БЛОК Г – Задание открытого типа с развернутым ответом (высокий уровень)*Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
1.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Кто относится к субъектам правоохранительной деятельности?	Субъекты правоохранительной деятельности — организации, учреждения и индивидуумы, наделённые полномочиями для выполнения функций, связанных с охраной закона и порядка в государстве. Основные категории субъектов правоохранительной деятельности: 1. Государственные правоохранительные органы: - полиция; - следственные органы; - прокуратура; - служба безопасности. 2. Судебные органы. 3. Специальные службы. 4. Общественные организации. 5. Граждане.
2.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Укажите критерии необходимые для жалобы гражданина на некачественный товар в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».	При рассмотрении жалобы гражданина на некачественный товар следует: - установить, есть ли основания для возврата товара (ст. 18 ЗоЗПП); - проверить сроки предъявления претензии; - подготовить письменный ответ с разъяснением прав потребителя и предложением вариантов решения (возврат денег, замена товара).
3.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Когда составляется протокол об административном правонарушении?	Сроки составления протокола об административном правонарушении установлены ст. 28.5 КоАП РФ: 1. Немедленно после выявления совершения административного правонарушения. Например, так составляется протокол об административном правонарушении в отношении автомобилистов, если нарушение выявлено в момент остановки транспорта сотрудником ДПС. 2. В течение двух суток с момента выявления административного правонарушения, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела либо данных о физическом лице или сведений о юридическом лице, в отношении которых возбуждается дело об административном правонарушении. 3. По окончании административного расследования, если оно проводится. При этом расследование должно быть проведено в срок, не превышающий один месяц, в исключительных случаях допускается его продление.
4.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Определите критерии соблюдения процессуальных норм при проведении обыска в уголовном деле.	При производстве обыска должны быть соблюдены следующие правила: - Наличие постановления следователя/судебного решения. - Убедиться, что понятые присутствовали.

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
				- Указать, были ли нарушены права подозреваемого.
5.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.1.	Контроль за соблюдением правил торговли алкоголем. Задание: Предложите алгоритм проведения рейда по проверке точек продажи алкоголя на предмет нарушений (лицензия, время продажи).	Рейд по проверке правил торговли алкоголем должен состоять из следующих мероприятий: - проверить наличие лицензии; - убедиться, что алкоголь не продается ночью (по региональным нормам); - составить акт о выявленных нарушениях.
6.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ материалов уголовного дела. Задание: Совершено тайное хищение чужого имущества. Определите, какие доказательства были собраны в уголовном деле, какие следственные действия проведены, и предложите дополнительные меры для раскрытия преступления.	- Изучаются протоколы допросов, осмотра места происшествия, экспертизы. - Проверяется полнота доказательств (например, наличие видеофиксации, показаний свидетелей). Предлагается провести: - Допрос дополнительных свидетелей. - Назначить повторную экспертизу (если есть сомнения). - Провести оперативно-розыскные мероприятия (например, проверку связи подозреваемого).
7.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Составление процессуальных документов. Задание: Укажите структурные элементы постановления о возбуждении уголовного дела по факту грабежа (ст. 161 УК РФ).	В постановлении о возбуждении уголовного дела указываются: - Дата, место, должность лица, возбуждающего дело. - Основания (заявление потерпевшего, рапорт сотрудника). - Описание события (время, место, способ совершения грабежа). - Признаки состава преступления (открытое хищение имущества). - Статья УК РФ и решение о возбуждении дела.
8.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Осмотр места происшествия. Задание: Опишите порядок осмотра места происшествия при обнаружении взломанного магазина. Какие вещественные доказательства ищут?	При осмотре места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует придерживаться следующего порядка: 1. Фиксация обстановки (фото, видео). 2. Поиск следов взлома (инструменты, отпечатки). 3. Изъятие улик (например, орудие взлома). На места происшествия при обнаружении взломанного магазина следует производить поиск следующих вещественных доказательств: - Отпечатки пальцев. - Орудия преступления (лом, отвертка). - Записи с камер наблюдения.
9.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Проверка алиби подозреваемого. Задание: Подозреваемый утверждает, что во время кражи был в другом месте. Как проверить его алиби?	Для проверки алиби подозреваемого следует запросить: - Данные с камер наблюдения. - Показания свидетелей. - Биллинг телефона (геолокация). - Транспортные документы (если пользовался такси).

№	Практика	Код ПК, ОК	Текст задания	Ключ к ответам
10.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.2.	Анализ способа совершения преступления. Задание: Назовите типичные способы совершения кражи со взломом.	Типичный способ совершения кражи со взломом могут быть: - Разведка объекта. - Взлом двери/окна (лом, болгарка). - Быстрый поиск ценностей. - Уход до прибытия полиции.
11.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	На примере УК РФ определите состав преступления (ст. 158 УК РФ – кража). Раскройте объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону.	Правильная квалификация кражи требует учета всех элементов состава. Объект преступления – чужая собственность. Объективная сторона – тайное хищение имущества. Субъект – физическое вменяемое лицо с 14 лет. Субъективная сторона – прямой умысел и корыстная цель.
12.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Опишите порядок возбуждения уголовного дела (ст. 140–145 УПК РФ). Какие документы составляются?	При возбуждении уголовного дела учитываются: 1. Повод – заявление, явка с повинной, сообщение о преступлении. 2. Основание – достаточные данные о признаках преступления. 3. Решение – постановление о возбуждении дела или отказе. При возбуждении уголовного дела составляются следующие документы: рапорт, постановление, уведомление заявителя.
13.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Гражданин А. нанес удар ножом гражданину Б., причинив тяжкий вред здоровью. Определите статью УК РФ и вид умысла.	Действия А. следует квалифицировать по ст.111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда). Данное преступление умышленной формой вины. Виды умысла – прямой (желал наступления последствий) или косвенный (сознательно допускал наступление последствий).
14.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие нарушения допустил сотрудник полиции при задержании подозреваемого без протокола (ст. 91–92 УПК РФ)?	Допущены следующие нарушения: отсутствие протокола, не уведомлены родственники в течение 3 часов (ст. 96 УПК РФ). Последствия: доказательства могут быть признаны недопустимыми. Процессуальные нарушения ведут к отмене решений.
15.	УП.02. Учебная практика	ПК 2.3.	Какие доказательства допустимы по делу о ДТП (ст. 74 УПК РФ)?	Допустимыми доказательствами выступают: протокол осмотра места происшествия, показания свидетелей, заключение автотехнической экспертизы. Недопустимыми доказательствами выступают: показания, полученные под давлением. Доказательства должны быть получены законным путем.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита отчета о прохождении практики

Аттестация по итогам каждого вида и этапа практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По результатам каждого вида и этапа практики руководителями практики от организации и Университета формируется характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В отчете должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и его предложения.

Практика завершается дифференцированным зачетом при наличии положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (*Приложение*); полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация практики состоит из публичной защиты обучаемого выполненной работы и оценки Отчета на соответствие установленным требованиям.

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Хорошо	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя.
Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Характеристика

1. _____
- ФИО студента*
2. Группа _____ Курс _____
3. Специальность 40.02.04 Юриспруденция
4. Место проведения практики (организация) _____
-
- наименование организации, юридический адрес*
5. Вид/тип практики: учебная практика
6. Наименование профессионального модуля ПМ.02. Правоохранительная деятельность
7. Сроки проведения практики _____
8. Объем практики 72 часа

За время прохождения практики студент освоил профессиональные компетенции:
(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

- 1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);
- 4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);
- 5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

П р о ф е с с и о н а л ь н ы е к о м п е т е н ц и и т в е н н ы е ч л ю ч а ю щ и е в с е б я с п о с о б н о с	Оценка компетенции в баллах
---	-----------------------------------

т ь					
Вид профессиональной деятельности: <u>Правоохранительная деятельность</u>					
ГО КС У Щ Е С Т В Л Я Т Ь К О Н Т Р О Л Ь С О Б Л Ю Д Е Н И Я З А К О Н О Д А Т Е Л Ь С Т В А Р					

О с с и й с к о й Ф е д е р а ц и с у б ъ е к т а м и п р а в а .					
Г С К и с т е м а т и з и р о в а т ь					

н о р м а т и в н ы е п р а в о в ы е а к т ы и о б о б щ а т ь п р а в о п р и м е н и т е л ь н у ю п					
--	--	--	--	--	--

р а к т и к у п о в о п р о с а м р а с с л е д о в а н и я и п р е д у п р е ж д е н и я п р е с т у п					
--	--	--	--	--	--

л е н и й и н ы х п р а в о н а р у ш е н и й .					
ГО КС 2у .щ 3е .с т в л я т ь о ц е н к у п р о т и в о п					

р а в н о г о п о в е д е н и я и о п р е д е л я т ь п о д в е д о м с т в е н н о с т ь р а с с м о т					
--	--	--	--	--	--

р е н и я д е л .					
---	--	--	--	--	--

За время прохождения практики студент освоил общие компетенции:

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

5 – компетенция сформирована в максимальной степени

4 – компетенция сформирована хорошо

3 – компетенция сформирована на среднем уровне

2 – компетенция сформирована слабо

1 – компетенция не сформирована

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
		1	2	3	4	5
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики

(освоены / не освоены)

Общие компетенции, предусмотренные программой практик

(освоены / не освоены)

Укажите дополнительные качества, которые характеризуют молодого специалиста, но не указаны выше, а также Ваши замечания

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____

(подпись/ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ / _____ / _____

(должность/подпись/ФИО)

Дата _____ 20____ г.