Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.07.2023 17:42:19
Уникальный программный ключ:
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Разработчик: Г.В. Арапова, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензент: М.Е. Котельников, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 18

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	**ЛР 2**

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированной зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе теоретических занятий	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного ***зачета***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация – ***дифференцированный зачет***	

2.3. Тематический план и содержание разделов учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов на теоретические занятия	Объем часов на практические занятия	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		**2**		**1**	
	Содержание учебного материала **Философия, ее предмет и роль в обществе.** Основные категории и понятия философии. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Критическое мышление и оценочное мышление.	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **Структура философии.** Основные разделы философии. Определение философии в разные эпохи и в разных философских направлениях.			1	3
Раздел 2. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ		**24**		**5**	
	Практическая работа №1 Философия Древнего Востока	2			1,2
	Содержание учебного материала **Зарождение философии.** Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический период. Общая характеристика античной философии. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом.	2			1,2
	Практическая работа №2 Античная философия: классический период и ранний эллинизм	2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся **Философское наследие античности** Диалоги Платона. Платон «Апология Сократа», Платон «Пир». Сенека «Нравственные письма к Луциллию», Платон «Государство», Аристотель «Афинская полития»			1	3
	Содержание учебного материала **Философия средних веков.**	2			1

	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.				
	Самостоятельная работа обучающихся **Теоцентризм** Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Проблема доказательства бытия Бога в эпоху средневековья.			1	**3**
	Практическая работа №3 Основные направления философии эпохи Возрождения	2			**1,2**
	Содержание учебного материала **Формирование буржуазных концепций в эпоху Возрождения**. Концепции религии, мира и человека в трудах Э.Роттердамского и М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2			**1**
	Самостоятельная работа обучающихся **Социальные концепции эпохи Возрождения.** Макиавелли Н. «Государь», Н. Кузанский «Об ученом незнании», Мирандола «Речь о достоинстве», Бруно «О бесконечности», М. Монтень «Опыты», Роттердамский «Похвала глупости».			1	3
	Практическая работа №4 Философия эпохи Нового времени	2			1,2
	Практическая работа №5 Особенности философии эпохи Просвещения	2			**1**
	Самостоятельная работа обучающихся **Творческое наследие эпохи Возрождения.** Вольтер как представитель французского Просвещения. Кант И. «Что такое Просвещение», Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор Ж. Ламетри: «Человек-машина».			1	3
	Практическая работа №6 Немецкая классическая философия	2			1,2
	Практическая работа №7 Русская философия	2			
	Практическая работа №8	2			1

	Проблемы человека в русской философской мысли				
	Самостоятельная работа обучающихся **Творческое наследие русских мыслителей.** Чаадаев «Философические письма», «Апология сумасшедшего», Толстой «Смерть Ивана Ильича».			1	**3**
	Практическая работа №9 Современная западноевропейская философия	2			**1,2**
Раздел 3. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ		**20**		**6**	
	Содержание учебного материала **Основы философского учения о бытии** Основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразии его определений.	2			**1**
	Практическая работа №10 Свойства материи	2			**1**
	Самостоятельная работа обучающихся **Эволюция философских взглядов на проблемы бытия.** Парменид «Поэма о природе». Декарт Р. «Размышления о первой философии». Лейбниц В. «Теодицея».			1	**3**
	Содержание учебного материала **Происхождение и сущность сознания.** Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе.	2			**1,2**
	Практическая работа №11 Сознание – как форма отражения действительности	2			**1**
	Самостоятельная работа. Основы психоанализа Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.			1	**3**
	Практическая работа №12 Сущность процесса познания	2			**1**
	Практическая работа №13 Природа как предмет философского осмысления	2			**1,2**
	Самостоятельная работа. **Происхождение жизни и Вселенной**			1	**3**

	Основные теории происхождения жизни и Вселенной. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.				
	Практическая работа №14 Общество как система	2			**1**
	Практическая работа №15 Проблемы человека, сущность, содержание	2			**1**
	Самостоятельная работа обучающегося **Социализация личности** Природа человека, смысл его существования в истории философии. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Факторы, влияющие на формирование личности.			1	**3**
	Практическая работа №16 Исторический процесс	2			**1,2**
	Самостоятельная работа обучающихся **Культура и цивилизация** Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры.			1	**3**
	Практическая работа №17 Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2			**1**
	Самостоятельная работа обучающегося **Глобализация и ее последствия** Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Эпоха потребительского отношения к природе.			1	**1,2**
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**		**2**			
Максимальной нагрузки – 60 ч. Аудиторной нагрузки – 48 ч., в т.ч. Самостоятельной работы – 12 ч.					

2.4. Тематический план и содержание разделов учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов на теоретические занятия	Объем часов на практические занятия	Самостоятельная работа	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		**2**		**1**	
	Содержание учебного материала **Философия, ее предмет и роль в обществе.** Основные категории и понятия философии. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Критическое мышление и оценочное мышление.				
	Самостоятельная работа обучающихся **Структура философии.** Основные разделы философии. Определение философии в разные эпохи и в разных философских направлениях.			2	3
Раздел 2. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ					
	Практическая работа №1 Философия Древнего Востока				
	Содержание учебного материала **Зарождение философии.** Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический период. Общая характеристика античной философии. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом.	2			1,2
	Практическая работа №2 Античная философия: классический период и ранний эллинизм				
	Самостоятельная работа обучающихся **Философское наследие античности** Диалоги Платона. Платон «Апология Сократа», Платон «Пир». Сенека «Нравственные письма к Луциллию», Платон «Государство», Аристотель «Афинская полития»			3	3
	Содержание учебного материала **Философия средних веков.**	2			1

	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.				
	Самостоятельная работа обучающихся **Теоцентризм** Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Проблема доказательства бытия Бога в эпоху средневековья.			2	**3**
	Практическая работа №3 Основные направления философии эпохи Возрождения				
	Содержание учебного материала **Формирование буржуазных концепций в эпоху Возрождения**. Концепции религии, мира и человека в трудах Э.Роттердамского и М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.				
	Самостоятельная работа обучающихся **Социальные концепции эпохи Возрождения.** Макиавелли Н. «Государь», Н. Кузанский «Об ученом незнании», Мирандола «Речь о достоинстве», Бруно «О бесконечности», М. Монтень «Опыты», Роттердамский «Похвала глупости».			5	3
	Практическая работа №4 Философия эпохи Нового времени				
	Практическая работа №5 Особенности философии эпохи Просвещения				
	Самостоятельная работа обучающихся **Творческое наследие эпохи Возрождения.** Вольтер как представитель французского Просвещения. Кант И. «Что такое Просвещение», Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор Ж. Ламетри: «Человек-машина».			5	3
	Практическая работа №6 Немецкая классическая философия				
	Практическая работа №7 Русская философия				
	Практическая работа №8				

	Проблемы человека в русской философской мысли				
	Самостоятельная работа обучающихся **Творческое наследие русских мыслителей.** Чаадаев «Философические письма», «Апология сумасшедшего», Толстой «Смерть Ивана Ильича».			5	**3**
	Практическая работа №9 Современная западноевропейская философия				
Раздел 3. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ					
	Содержание учебного материала **Основы философского учения о бытии** Основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картины мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразии его определений.	2			**1**
	Практическая работа №10 Свойства материи				
	Самостоятельная работа обучающихся **Эволюция философских взглядов на проблемы бытия.** Парменид «Поэма о природе». Декарт Р. «Размышления о первой философии». Лейбниц В. «Теодицея».			5	**3**
	Содержание учебного материала **Происхождение и сущность сознания.** Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе.				
	Практическая работа №11 Сознание – как форма отражения действительности				
	Самостоятельная работа. Основы психоанализа Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.			5	
	Практическая работа №12 Сущность процесса познания				
	Практическая работа №13 Природа как предмет философского осмысления				
	Самостоятельная работа. **Происхождение жизни и Вселенной**			5	**3**

	Основные теории происхождения жизни и Вселенной. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.				
	Практическая работа №14 Общество как система				
	Практическая работа №15 Проблемы человека, сущность, содержание				
	Самостоятельная работа обучающегося **Социализация личности** Природа человека, смысл его существования в истории философии. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Факторы, влияющие на формирование личности.			5	**3**
	Практическая работа №16 Исторический процесс				
	Самостоятельная работа обучающихся **Культура и цивилизация** Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры.			5	**3**
	Практическая работа №17 Проблемы и перспективы современной цивилизации.				
	Самостоятельная работа обучающегося **Глобализация и ее последствия** Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Эпоха потребительского отношения к природе.			5	
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**		**2**			
Максимальной нагрузки – 60 ч. Аудиторной нагрузки – 8 ч., в т.ч. Самостоятельной работы – 52 ч.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ философии
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Колесникова, И. В. Основы философии: / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140
2. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92194
3. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92195
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 c. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87800

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 c. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94493
2. Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81067
3. Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 c. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85645
4. Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 c. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87892
5. Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 c. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87893
6. Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 c. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88238
7. Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77007

Интернет-ресурсы:

1. http:// biblioclab.ru/
2. http://www.philosophy.ru/ - Философский портал. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН).
3. http://filosof.historic.ru/ - Электронная библиотека по философии (тексты).
4. http://www.philosophy.albertina.ru/ - Сервер «Русская Философия».
5. http://philosophy.allru.net/ - сайт «Золотая Философия».
6. http://filosofia.ru/ - Библиотека философии и религии.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	**освоенные умения:** - ориентироваться в системе философского знания; **освоенные знания:** предметной область философского знания; - мировоззренческих и методологических основ юридического мышления; - роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	Дискуссия
Место философии в духовной культуре	Дискуссия

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Разработчик: З.Б. Кандаурова, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин МФЮА

Рецензент: С.В. Архипов, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 16

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,	**ЛР 2**

в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**

Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*12*
Промежуточная аттестация	***дифференцированный зачет***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация – ***дифференцированный зачет***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной войны»	**Содержание учебного материала**		
	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Восстановление хозяйства СССР. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.	**1**	**1**
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	**1**	**1**
	***Самостоятельная работа обучающихся*. Формирование биполярного мира.** Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	**1**	**2**
	Практическая работа №1 Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	**2**	**3**
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Межблоковые конфликты и их последствия.** Берлинский кризис. Корейская война и ее последствия. Карибский кризис.	**1**	**2**
	Практическая работа №2 Распространение ислама во второй половине XX века.	**2**	**3**
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Крушения колониальных империй.** Ликвидация колониальной зависимости и ее последствия. Образование независимых государств Карибского бассейна и Океании. Независимые страны Азии, Африки и Латинской Америки.	**1**	**2**
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	**Практическая работа №3** Крупнейшие страны мира. США.	**2**	**3**
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Послевоенные проблемы в американском обществе.** Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	**1**	**2**
	Практическая работа №4 Крупнейшие страны мира. Германия.	**2**	**3**
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Последствия раздела послевоенной Германии.** Послевоенное развитие ФРГ. Послевоенное развитие ГДР. Постиндустриальное немецкое общество.	**1**	**2**

	Практическая работа №5 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Военно-политические союзы стран социалистического блока.** Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	**1**	**2**
	Практическая работа №6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Внешняя политика Японии.** Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.	**1**	**2**
	Практическая работа №7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Китай.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Взаимоотношения СССР и Китая во второй половине XX века.** Помощь СССР революционному Китаю. «Культурная революция» правительства Мао. Причины ухудшения советско-китайских отношений. Сближение Китая с Западом. Китайское «чудо».	**1**	**2**
	Практическая работа №8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Индия.	**2**	**3**
	Практическая работа №9 Прозападная модернизация Индии.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Борьба за независимость Индии.** Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	**1**	**2**
	Практическая работа №10 Советская концепция «нового политического мышления».	**2**	**3**
	Практическая работа №11 Восточная Европа в последней четверти XX века.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Посттоталитарная Восточная Европа.** оциально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	**1**	**2**
	Практическая работа №12 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине 20-нач.21 вв.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Борьба Кубы за независимость.** Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	**1**	**2**
	Практическая работа №13 Международные отношения во второй половине 20 века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся. **Формирование монополярного мира.**	**1**	**2**

	Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-начале 21 вв.	**Практическая работа №14** Научно-техническая революция и культура.	**2**	**3**
	Практическая работа №15 Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**2**	**3**
	Практическая работа №16 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Происхождение	**2**	**3**
	Практическая работа №17 Последствия глобализационных процессов.	**2**	**3**
	Практическая работа №18 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	**2**	**3**
	Практическая работа №19 Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	**2**	**3**
	Практическая работа №20 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**2**	**3**
	Практическая работа №21 Российская Федерация как самостоятельный субъект международного права.	**2**	**3**
	Практическая работа №22 Международные культурные связи России.	**2**	**3**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**60**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (озачная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Послевоенное мирное Урегулирование. Начало «холодной войны»	**Содержание учебного материала**		
	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. **1.1 Восстановление хозяйства СССР.** Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. **1.2** Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.	**2** **2**	**1**

	1.3 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	**2**	**1**
	***Самостоятельная работа обучающихся*. Формирование биполярного мира.** Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии.	**5**	**2**
	Практическая работа №1 Первые конфликты и кризисы «холодной войны».		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Межблоковые конфликты и их последствия.** Берлинский кризис. Корейская война и ее последствия. Карибский кризис.	**5**	**2**
	Практическая работа №2 Распространение ислама во второй половине XX века.		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Крушения колониальных империй.** Ликвидация колониальной зависимости и ее последствия. Образование независимых государств Карибского бассейна и Океании. Независимые страны Азии, Африки и Латинской Америки.	**5**	**2**
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.	**Практическая работа №3** Крупнейшие страны мира. США.		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Послевоенные проблемы в американском обществе.** Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	**5**	**2**
	Практическая работа №4 Крупнейшие страны мира. Германия.		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Последствия раздела послевоенной Германии.** Послевоенное развитие ФРГ. Послевоенное развитие ГДР. Постиндустриальное немецкое общество.	**5**	**2**
	Практическая работа №5 Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Военно-политические союзы стран социалистического блока.** Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	**5**	**2**
	Практическая работа №6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.		
	***Самостоятельная работа обучающихся.* Внешняя политика Японии.** Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.	**5**	**2**
	Практическая работа №7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Китай.		

	Самостоятельная работа обучающихся. **Взаимоотношения СССР и Китая во второй половине XX века.** Помощь СССР революционному Китаю. «Культурная революция» правительства Мао. Причины ухудшения советско-китайских отношений. Сближение Китая с Западом. Китайское «чудо».	**5**	**2**
	Практическая работа №8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Индия.		
	Практическая работа №9 Прозападная модернизация Индии.		
	Самостоятельная работа обучающихся. **Борьба за независимость Индии.** Экономическое положение Индии после Второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	**5**	**2**
	Практическая работа №10 Советская концепция «нового политического мышления».		
	Практическая работа №11 Восточная Европа в последней четверти XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся. **Посттоталитарная Восточная Европа.** оциально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.	**5**	**2**
	Практическая работа №12 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине 20-нач.21 вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся. **Борьба Кубы за независимость.** Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.	**1**	**2**
	Практическая работа №13 Международные отношения во второй половине 20 века. От двухполюсной системы к новой политической модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся. **Формирование монополярного мира.** Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.	**1**	**2**
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-начале 21 вв.	**Практическая работа №14** Научно-техническая революция и культура.		
	Практическая работа №15 Духовная жизнь в советском и российском обществах.		
	Практическая работа №16 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. Происхождение		
	Практическая работа №17 Последствия глобализационных процессов.		
	Практическая работа №18 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.		
	Практическая работа №19 Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.		

	Практическая работа №20 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.		
	Практическая работа №21 Российская Федерация как самостоятельный субъект международного права.		
	Практическая работа №22 Международные культурные связи России.		
Промежуточная аттестация - зачет		**2**	
Всего		**60**	

Уровни освоения учебного материала:

1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:
1. История: / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 c. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 c. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104904
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 818 c. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110991

Дополнительные источники:

1. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91876
2. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
3. Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86137
4. Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83653
5. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80987
6. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87811
7. Носкова, И. А. История : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83930
8. История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / составители А. П. Беликов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99426

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gks.ru
2. http://www.minzdravsoc.ru
3. http://minzdravsoc 29.ru
4. http://www.zdorovie 29.ru

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоенные общие и профессиональные компетенции	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	**освоенные умения:** ориентироваться в историческом прошлом России;	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий **Промежуточная аттестация:** зачет
	усвоенные знания: закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	**Текущий контроль** в форме: - устного опроса; -тестирования; зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий. **Промежуточная аттестация:** зачет

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Культурное развитие народов Советского Союза	Круглый стол
Политическая ситуация в России и в мире	Круглый стол

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и деловой коммуникации

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой Ширяева Н.Н., к.п.н., доц

Разработчик: А.А. Ильин, преподаватель

Рецензент: А.Я. Демчинская, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… 42

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 46

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 449 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 340 часов;
самостоятельной работы обучающегося 109 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*449*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*340*
в том числе:	
Практические занятия	*338*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*109*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*449*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
Установочные, обзорные занятия *Практические занятия*	*2* *58*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*389*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Тема 1. Профессиональные знакомства.	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Лексика: Фразы для знакомства и прощания. Диалоги по теме. Грамматика. Порядок слов в предложениях.	**2**	**3**
	2. Заполнение анкеты (данные о себе). Лексика: Анкета. Данные о себе. Основные периоды жизни и деятельности. Грамматика: Типы вопросов: Общий.	**2**	**3**
	3.Зарубежные деловые партнеры. Лексика: Страны и национальности. Особенности общения с представителями разных национальностей. Грамматика: Типы вопросов: Специальный.	**2**	**3**
	4.Профессии. Лексика: Виды профессий и их функции. Грамматика: Типы вопросов: альтернативный.	**2**	**3**
	5.Речевой этикет. Лексика: Правила этикета при деловых встречах. Клише и выражения разговорной речи. Грамматика:Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Заучивание диалога по теме «Знакомство с коллегами».	**8**	**3**
Тема 2. Работа и досуг.	**Практические занятия:**	**16**	**3**
	1. Трудовые обязанности. Лексика: Должностные обязанности. Деловые качества. Назначение и отмена встреч. Грамматика. PresentSimple.Утвердительные	**2**	**3**
	2. Рабочий день делового человека. Лексика: Принципы управления временем. Список задач. Планирование. Время. Дни недели и даты. Грамматика: PresentSimple. Вопросительные предложения.	**2**	**3**
	3. Встреча бизнесмена в офисе. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика:PresentSimple. Отрицательные предложения.	**2**	**3**
	4. Телефонные звонки Лексика: Клише и выражения разговорной речи. Грамматика:Местоимения	**2**	**3**

	5.Назначение встреч Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика: to be	**2**	**3**
	6.Деловая среда. Лексика: Оборудование рабочего места. Социальный пакет. Возможности для обучения сотрудников. Грамматика: Наречия частотности.	**2**	**3**
	7.Организация отдыха. Лексика: Занятия в свободное время. Приглашения. Грамматика: PresentSimplecместоимениямиhe, she, it.	**2**	**3**
	8. Предпочтения и неприятия. Лексика: Выражения для описания предпочтений и неприятия.Выяснение вкусов и предпочтений. Грамматика:Безличное выражение Ittakesme….	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Подготовка презентации «Принципы управления временем». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. 4. Написание эссе «Мои каникулы». «Необходимые деловые качества».	**5**	**3**
Тема 3. Проблемы на работе.	**Практические занятия:**	**12**	
	1. Проблемы с оборудованием. Лексика: Проблемы с оборудованием и оснащением рабочего места. Фразы для описания проблем и их решения. Грамматика. PresentContinuous. Утвердительные предложения.	**2**	**3**
	2. Проблемы служащих офиса. Лексика: Виды проблемных ситуаций на работе и выход из них. Грамматика:PresentContinuous. Отрицательные предложения.	**2**	**3**
	3. Конфликты. Лексика: Конфликтные ситуации. Урегулирование конфликтов. Грамматика: PresentContinuous.Вопросительные предложения	**2**	**3**
	4.Обращение в службу поддержки. Лексика: Функции службы поддержки. Обращение с претензией по телефону и в письмах. Работа с клиентами. Извинения. Грамматика: PresentSimple/PresentContinuous.	**2**	**3**
	5. Управление людьми Лексика: Качества и умения руководителя Грамматика:PresentContinuous для выражения будущих действий	**2**	**3**
	6.Проблемы молодых руководителей Лексика: Виды проблемных ситуаций и выход из них. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа:	**4**	**3**

	1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Заучивание диалога по теме «Обращение в службу поддержки». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.		
Тема 4. Путешествия и командировки.	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Путешествие самолетом. Лексика:Фразы для описания действий пассажиров в аэропорту. Информация о рейсах. Бронирование билетов. Грамматика. Модальные глаголы выражения возможности.	**2**	**3**
	2. Путешествие поездом. Лексика: Преимущества и недостатки путешествия поездом. Покупка билетов. Грамматика:Модальные глаголы для выражения способности.	**2**	**3**
	3.В пути. Лексика: Паспортный, таможенный и санитарный контроль.Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: Модальные глаголы для выражения обязанностей и запретов.	**2**	**3**
	4.Отели бизнес класса. Лексика: Услуги отелей бизнес класса. Регистрация в отеле. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: Конструкция thereis/thereare.	**2**	**3**
	5.Гостиничный сервис. Лексика: Претензии к обслуживанию номеров. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика:Модальные глаголы для выражения разрешения, советов и рекомендаций.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Заучивание диалогов по темам «Назначение встречи». «Регистрация в отеле». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. 4. Составление электронного письма по теме: «Бронирование номеров».	**4**	**3**
Тема 5. Трудоустройство и работа.	**Практические занятия:**	**8**	
	1. Поиск вакансий. Лексика: Предложения о работе. Требования к соискателю.Навыки, умения, способности. Лексика по теме. Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов.	**2**	**3**
	2. Будущая специальность Лексика: Профессиональные качества юриста. Грамматика:Утвердительные предложения в PastSimple.	**2**	**3**
	3. Устройство на работу. Лексика: Вопросы для собеседования. Письма. Грамматика: Вопросы и отрицания в PastSimple.	**2**	**3**
	4. Оформление резюме и сопроводительного письма Лексика: Структура резюме. Грамматика: Отрицания в PastSimple.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа:	**4**	**3**

	1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики и диалогов по темам: «Трудоустройство и работа. Собеседование». 3.Составление резюме соискателя.		
Тема 6. Деловая корреспонденция.	**Практические занятия:**	**8**	
	1.Оформление делового письма. Лексика: Виды деловых писем. Структура письма. Лексика по теме. Грамматика.Утвердительные предложения в PastContinuous.	**2**	**3**
	2. Виды писем: письмо- запрос, письмо- предложение. Лексика: клише и лексика по теме. Грамматика:Вопросы и отрицания в PastContinuous.	**2**	**3**
	3.Виды писем: письмо- напоминание, письмо- подтверждение. Лексика: клише и лексика по теме. Грамматика: PastSimple/ PastContinuous.	**2**	**3**
	4.Ниписание электронного письма Лексика: Установление контакта, запрос информации. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3.Составление писем.	**4**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 64 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 29 ч.			
4 семестр			
Тема 7. Страны изучаемого языка.	**Практические занятия:**	**22**	
	1. Великобритания. Лексика: Географическое положение. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	**2**	**3**
	2. Великобритания. Лексика: Культурные особенности. Грамматика. Степени сравнения прилагательных – исключения	**2**	**3**
	3. Образование в Великобритании Лексика: Система образования. Университеты. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	**2**	**3**
	4. США. Лексика: Географическое положение. Грамматика:Степени сравнения наречий.	**2**	**3**
	5. США. Лексика: Культурные особенности. Грамматика: Степени сравнения наречий – исключения	**2**	**3**

	6. Образование в США Лексика: Особенности системы образования. Университеты. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	**2**	**3**
	7. Канада. Лексика: Лексика: Географическое положение. Лексика по теме. Грамматика: Сравнительные конструкции.	**2**	**3**
	8. Канада. Лексика: Культурные особенности. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений	**2**	**3**
	9. Система образования в России. Лексика: Мой университет. Грамматика: Выполнение лексико-грамматических упражнений	**2**	**3**
	10. Города и достопримечательности. Лексика: Описание городов. Достопримечательности. Грамматика: Сравнительные конструкции.	**2**	**3**
	11. Плюсы и минусы проживание в городе и в деревне Лексика:Преимущества и недостатки Грамматика:Сравнительные конструкции.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Американский образ жизни».	**4**	**3**
Тема 8. Корпоративная культура.	**Практические занятия:**	**14**	
	1. Корпоративная культура Великобритании. Лексика: Характер и привычки Британцев. Грамматика. Артикль с именами собственными.	**2**	**3**
	2. Корпоративная культура Великобритании. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Грамматика. Артикль с именами вещественными.	**2**	**3**
	3. Корпоративная культура США. Лексика: Характер и привычки Американцев. Грамматика:Исчисляемые существительные.	**2**	**3**
	4. Корпоративная культура США. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Грамматика: Неисчисляемые существительные.	**2**	**3**
	5. Корпоративная культура России. Лексика: Образ жизни Россиян. Организация визита деловых партнеров. Грамматика. Выполнение грамматических упражнений	**2**	**3**
	6. Корпоративная культура России. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Организация визита деловых партнеров. Грамматика: Интонационные модели вопросительных предложений.	**2**	**3**

	7.Деловая культура Лексика:Особенности ведения бизнеса в различных странах мира Грамматика:Образование прилагательных от названий стран	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Корпоративная культура Россиян и Американцев. Сходства и различия». 3. Заучивание лексики и диалогов по теме «Встреча деловых партнеров».	**2**	**3**
Тема 9. Национальная кухня	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Кулинарные традиции Великобритании Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречия few, little.	**2**	**3**
	2. Кулинарные традиции США Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречияа few, a little.	**2**	**3**
	3. Кулинарные традиции Канады Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречия much, many.	**2**	**3**
	4. Кулинарные традиции России Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Some, any, no/every	**2**	**3**
	5. Рестораны и кафе. Лексика: Выбор ресторана. Заказ в ресторане. Грамматика:Some, anyв различных типах предложения	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Реклама кафе». 3. Заучивание лексики и диалогов по темам «Выбор ресторана», «Заказ в кафе».	**2**	**3**
Тема 10. Продажи.	**Практические занятия:**	**12**	
	1. Товары и услуги. Лексика: Выбор товаров и услуг. Торговые предприятия. Грамматика. Производные от some, any, no/every.	**2**	**3**
	2 Маркетинг Лексика: Составляющие маркетинга. Портрет потребителя. Грамматика: Союзы	**2**	**3**
	3. Продвижение товаров на рынке. Лексика: Стратегии продвижения бренда. Рольторговоймарки. Грамматика:Alotof/lotsof/alot	**2**	**3**
	4.Интернет продажи. Лексика: Роль онлайн торговли. Популярныесайты.	**2**	**3**

	Грамматика:Придаточные предложения		
	5.Выставки-продажи. Лексика:Бесплатные образцы продукции. Организация выставки-продажи. Ярмарки вакансий. Придаточные предложения времени.	**2**	**3**
	6. Договоры купли-продажи. Лексика: Структура договора. Беседа по проекту договора. Заключение договора. Грамматика: Придаточные предложения условия.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Способы повышения объема продаж». 3.Заучивание лексики по теме. 4.Перевод текста по теме «Успешные торговые предприятия».	**2**	**3**
Тема 11. Организация бизнеса.	**Практические занятия:**	**16**	
	1. Компании Лексика: Типы компаний. Бизнес сектора. Грамматика: Придаточные причины.	**2**	**3**
	2. Финансовая деятельность компаний Лексика: Доля на рынке. Оборот средств. Грамматика: Придаточные следствия.	**2**	**3**
	3.Идеи для организации бизнеса. Лексика: Лучшие изобретения. Современные изобретатели. Компьютерные корпорации. Просьбы и предложения. Грамматика: Придаточные образа действия.	**2**	**3**
	4. Формы организации бизнеса. Лексика: Индивидуальное предпринимательство. Партнерство. Корпорация. Грамматика: Придаточные цели.	**2**	**3**
	5. Крупный бизнес. Лексика: Организация крупного бизнеса. Грамматика: Определительные придаточные.	**2**	**3**
	6. Условия для организации бизнеса. Лексика: Условия для открытия своего дела. Сложности для начинающих предпринимателей. Грамматика: Сложноподчиненные предложенияsif, when, assoonas.	**2**	**3**
	7. Предприятие. Лексика: Структура и деятельность предприятия. Грамматика: Сложноподчиненные предложенияstill, after, before, while.	**2**	**3**
	8. Всемирно уважаемые компании и бренды Лексика: Деятельность компаний. Достижения. Вклад в общество. Грамматика: FutureSimple.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений.	**1**	**3**

	2. Подготовка сообщения и презентации на тему «Успешные предприятия России». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Написание эссе : «Всемирно уважаемые компании».		
Тема 12. Информационные технологии 21 века	**Практические занятия:**	**14**	
	1. Развитие информационных технологий. Лексика: История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Грамматика: Future simple vs. to be going to. Предложения с союзами neither…nor, either…or.	**2**	**3**
	2. Компьютер. Лексика: Компьютер и его составляющие. Работа с лексическими единицами. Грамматика: PresentPerfect.Утвердительные предложения	**2**	**3**
	3. Ролькомпьютера в современном мире Лексика: Плюсы и минусы Работа с лексическими единицами. Грамматика: PresentPerfect. Вопросительные предложения.	**2**	**3**
	4. Интернет. Лексика: Интернет. Пользование интернетом Грамматика: PresentPerfect. Отрицательные предложения.	**2**	**3**
	5.Влияние интернета на жизнь людей. Лексика: Плюсыиминусы. Грамматика: Present Perfect vs Past Simple.	**2**	**3**
	6.Компьютерные вирусы Лексика: Типы вирусов. Средствазащиты. Грамматика: PresentPerfectvsPastSimple.	**2**	**3**
	7. Компьютерные преступления Лексика: Виды компьютерных преступлений. Внимание правоохранительных органов к компьютерным преступлениям Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по теме. 2.Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни».	**9**	**3**
Итого в семестре - 88 ч., в том числе: практических занятий – 88 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 20 ч.			
5 семестр			
Тема 13. Система права в России.	**Практические занятия:**	**20**	
	1.Система права в России. Лексика: Введение лексики по теме: «Россия» Грамматика: Прилагательные Other, another.	**4**	**3**

	2.Государственное устройство. Лексика: Политическая система России. Грамматика: Числительные.	**2**	**3**
	3.Функции президента. Лексика: Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Грамматика: Глаголы говорения.PastPerfect.	**2**	**3**
	4.Функции правительства. Лексика: Составление словаря профессиональных терминов. Грамматика: Согласование времен: простые времена.	**2**	**3**
	5.Функции парламента. Лексика: Словарь профессиональных терминов. Грамматика: Согласование времен: длительные времена.	**2**	**3**
	6.Судебная система в России. Лексика: Суды России Грамматика: Даты	**2**	**3**
	7. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Дроби	**2**	**3**
	8. Виды дел: гражданские, уголовные, административные и т.д. Лексика по теме Грамматика: Дроби	**2**	**3**
	9. Виды преступлений и наказаний. Лексика: Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление схемы государственного управления России. 3.Заучивание лексики по теме.	**8**	**3**
Тема 14. Система права в Великобритании.	**Практические занятия:**	**20**	
	1.Система права в Великобритании. Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Великобритания» Грамматика: Согласование времен: совершенные времена.	**2**	**3**
	2.Государственное устройство. Лексика: Конституционная монархия Грамматика: Прямая речь.	**2**	**3**
	3.Функции соверена, правительства. Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Косвенная речь.	**2**	**3**
	4.Функции Парламента. Лексика:Состав Парламента.	**2**	**3**

	Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи.		
	5.Судебная система в Великобритании. Лексика:Суды Великобритании Грамматика: Специальные вопросы в косвенной речи.	**2**	**3**
	6.Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Обобщение	**2**	**3**
	7. Виды правовых профессий. Лексика: Особенности и профессиональные функции. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	8 Выборы. Лексика по теме Грамматика: Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	9. Политические партии Лексика: Основные политические партии Грамматика: Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	10. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Дроби	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Королевская семья». 3.Заучивание лексики по теме.	**8**	**3**
Тема 15. Система права в США	**Практические занятия:**	**24**	
	1. **Система права в США.** Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «США» Грамматика:Условные предложения 0 типа. Артикль с именами собственными и вещественными.	**4**	**3**
	2. **Государственное устройство.** Лексика: РО по теме «Политико-административное устройство США» Грамматика:Условные предложения 1 типа.	**2**	**3**
	3.**Функции президента.** Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика:Сослагательное наклонение.	**2**	**3**
	4. **Выдающиеся президенты США** Лексика по теме Грамматика: Условные предложения 2 типа.	**2**	**3**
	5. **Функции правительства.** Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика:Сослагательное наклонение.	**2**	**3**

	6.**Функции Конгресса.** Лексика: «США: кто управляет страной». Грамматика:Конструкция I wish…	**2**	**3**
	7. **Судебная система в США.** Лексика: Суды США Грамматика: Активный и пассивный инфинитив.	**2**	**3**
	8. Политические партии Лексика: Основные политические партии. Грамматика: Причастие I.	**2**	**3**
	9. Система сдержек и противовесов. Лексика по теме Грамматика: Причастие II.	**2**	**3**
	10. Госпраздники Лексика: Основные праздники Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	11. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка презентации: Президенты США. 3. Заучивание лексики по теме. 4. Подготовка презентаций по теме: Государственные праздники.	**4**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 64 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 20 ч.			
6 семестр			
Тема 16. Право	**Практические занятия:**	**10**	
	1.Понятие современного права, его функции. Лексика по теме. Грамматика: Выражение просьбы и приказания с глаголом tolet.	**2**	**3**
	2.Области права. Лексика по теме. Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений	**2**	**3**
	3. Право в древние времена. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог	**2**	**3**
	4. Европейский суд по правам человека Лексика по теме. , чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Разделительные вопросы	**2**	**3**

	5.Конституционная защита прав человека Лексика по теме, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика:	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Подготовка презентации по теме Европейский суд по правам человека	**6**	**3**
Тема 17. Право и семья.	**Практические занятия:**	**8**	
	1.Семейные проблемы и защита детей Лексика по теме. Грамматика: Герундий.	**2**	**3**
	2.Правонарушения малолетних. Лексика: Виды правонарушений Грамматика: Позиции герундия в предложении.	**2**	**3**
	3. Употребление наркотических веществ молодёжью. Лексика по теме. Грамматика: Позиции герундия в предложении.	**2**	**3**
	4.Профилактика наркомании. Лексика по теме. Грамматика: Позиции герундия в предложении.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме.	**6**	**3**
Тема 18. Уголовное право.	**Практические занятия:**	**18**	**3**
	1.Понятие уголовного права. Лексика по теме. Грамматика: Пассивный залог. Простые времена.	**2**	**3**
	2.Уголовное правосудие в США. Лексика: Юридическая лексика. Грамматика: Обобщение изученного грамматического материала.	**2**	**3**
	3.Уголовное правосудие в Великобритании. Лексика: Специальные клише и предложения. Грамматика: систематизация изученного грамматического материала.	**2**	**3**
	4. Виды преступлений. Лексика: по теме Грамматика: Пассивный залог. Длительные времена.	**2**	**3**
	5.Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков Лексика: по теме Грамматика: Пассивный залог. Длительные времена.	**2**	**3**

	6. Наказание. Лексика: Виды наказаний. Грамматика: Пассивный залог. Совершенные времена.	**2**	**3**
	7. Мотивы преступлений. Лексика: Алиби Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	8. Деликатное право. Лексика: Понятие деликатного права. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.	**2**	**3**
	9. Отличие правонарушения от преступления. Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Написание эссе по теме: «Употребление наркотических веществ молодёжью – острая проблема человечества».	**2**	**3**
Тема 19. Поддержание общественного порядка.	**Практические занятия:**	**34**	
	1.Основная функция полиции. Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Полиция» Грамматика: Конструкция «Сложное дополнение».	**2**	**3**
	2. **Обязанности полицейского** Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Полиция» Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала	**2**	**3**
	3.**Подготовка полицейских кадров.** Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала	**2**	**3**
	4. **Транспортная полиция.** Лексика: Функции. Дорожные знаки Грамматика: Конструкция «Сложное подлежащее».	**2**	**3**
	5. Оказание первой помощи пострадавшему Лексика: ДТП. Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала	**2**	**3**
	6. Опознание личности пострадавшего, преступника Лексика: Составление фоторобота Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала	**2**	**3**
	7. Расследование преступлений Лексика: Осмотр места происшествия. Вещественные доказательства. Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала	**2**	**3**
	8.Допрос.	**2**	**3**

	Лексика: Некоторые психологические аспекты допроса Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	9.Деятельность подразделений полиции по контролю за оборотом наркотиков Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Вопрос к подлежащему	**2**	**3**
	10. Полиция в России Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Типы вопросов: разделительный.	**2**	**3**
	11.Полиция в Великобритании Лексика по теме Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	12.Столичная полиция Лондона Лексика по теме Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	13.Скотланд-Ярд Великобритании Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	14.Полиция США Лексика: функции и задачи Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	15.Федеральное бюро расследований США Лексика:функции и задачи ФБР Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	16.Интерпол Лексика: История образования Интерпола Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	17.Деятельность и структура Интерпола Лексика: функции, цели и задачи Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Презентация: Составление фоторобота. 4.Презентация: Деятельность Интерпола.	**2**	**3**
Тема 20. Гражданское право и гражданский судебный процесс.	**Практические занятия:**	**6**	
	1.Понятие гражданского права. Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	2.В зале суда. Лексика по теме	**2**	**3**

	Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	3.Судебная этика Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3.Перевод текста по теме «Гражданское право».	**2**	**3**
Тема 21. Трудовое право.	**Практические занятия:**	**6**	
	1. Понятие трудового права, его функции. Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	2. Полная и частичная занятость работника. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	3. Виды договоров. Увольнение работника. Трудовые споры. Лексика: Трудовой договор Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Трудовые споры». 3.Заучивание лексики по теме.	**2**	**3**
Тема 22. Частное право.	**Практические занятия:**	**2**	
	1. Правовое понятие собственности. Формы собственности (общая, долевая). Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Формы собственности». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Подготовка презентации по теме: Корпоративное право.	**2**	**3**
Итого в семестре - 84 ч., в том числе: практических занятий – 84ч.; самостоятельной работы обучающегося – 20 ч.			
7 семестр			
Тема 23. Международное право	**Практические занятия:**	**14**	
	1. Понятие, предмет, система Международного права Лексика по теме Грамматика: Future Simple	**2**	**3**
	2.История международного права	**2**	**3**

	Лексика по теме Грамматика: FutureSimple/ Утвердительное предложение		
	3.Основные принципы международного права Лексика по теме Грамматика: FutureSimple. Отрицательное предложение	**2**	**3**
	4.Право международных договоров Лексика по теме Грамматика: FutureSimple Вопросительное предложение	**2**	**3**
	5.Право международных организаций Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	6.Международно-правовые средства разрешения международных споров Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	7.Латинские сокращения в юридическом английском Грамматика: Суффиксы в словообразовании юридических терминов Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме. 3. Подготовка презентации по теме: Международные правоохранительные организации.	**5**	**3**
Тема 24. Международное экономическое право	**Практические занятия:**	**12**	
	1.Урегулирование проблем международных экономических отношений Лексика: ООН Грамматика: Future Continuous	**2**	**3**
	2.Экономические преступления и закон Лексика: Виды преступлений Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	3.Мошенничество. Лексика по теме Грамматика: FutureContinuousУтвердительное предложение	**2**	**3**
	4.Контрабанда. Лексика по теме Грамматика: FutureContinuous Вопросительное предложение	**2**	**3**
	5.Отмывание денег. Лексика по теме Грамматика: FutureContinuous Отрицательное предложение	**2**	**3**
	6.Коррупция. Лексика: Способы борьбы с коррупцией	**2**	**3**

	Грамматика: Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики 3. Презентация на тему «Мошенничество в мире. Рейтинг стран с наибольшим показателем уровня подобныхпреступлений». 4.Написание эссе на тему: «Коррупция в странах мира, самые коррумпированные страны мира».	**10**	
Тема 25. Экологическое право.	**Практические занятия:**	**8**	
	1.Охрана окружающей среды и закон Лексика по теме Грамматика: Future Perfect	**2**	**3**
	2.Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	3.Защитники окружающей среды и закон. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	4.Гринпис Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Презентация «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду»	**10**	
Тема 26.Право социального обеспечения	**Практические занятия:**	**6**	
	1.Право социального обеспечения как отрасль права. Лексика: Функции социального обеспечения. Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	2. Организация социальной защиты отдельных категорий населения Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	3.Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий населения Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме. 3. Презентация «Право социального обеспечения как отрасль права».	**10**	**3**
Итого в семестре - 40 ч., в том числе:			

практических занятий – 38 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 40 ч.	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	**2**
Всего	**449**

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	3 семестр		
Тема 1. Профессиональные знакомства.	**Практические занятия:**	**6**	
	1. Приветствие, прощание, знакомство, ответные реплики. Лексика: Фразы для знакомства и прощания. Диалоги по теме. Грамматика. Порядок слов в предложениях.		
	2. Заполнение анкеты (данные о себе). Лексика: Анкета. Данные о себе. Основные периоды жизни и деятельности. Грамматика: Типы вопросов: Общий.		
	3.Зарубежные деловые партнеры. Лексика: Страны и национальности. Особенности общения с представителями разных национальностей. Грамматика: Типы вопросов: Специальный.		
	4.Профессии. Лексика: Виды профессий и их функции. Грамматика: Типы вопросов: альтернативный.	**2**	**3**
	5.Речевой этикет. Лексика: Правила этикета при деловых встречах. Клише и выражения разговорной речи. Грамматика:Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов. 2.Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Заучивание диалога по теме «Знакомство с коллегами».	**4**	**3**
Тема 2. Работа и досуг.	**Практические занятия:**	**12**	**3**
	1. Трудовые обязанности. Лексика: Должностные обязанности. Деловые качества. Назначение и отмена встреч. Грамматика. PresentSimple.Утвердительные		
	2. Рабочий день делового человека. Лексика: Принципы управления временем. Список задач. Планирование. Время. Дни недели и даты. Грамматика: PresentSimple. Вопросительные предложения.	**2**	**3**

	3. Встреча бизнесмена в офисе. Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика:PresentSimple. Отрицательные предложения.		
	4. Телефонные звонки Лексика: Клише и выражения разговорной речи. Грамматика:Местоимения		
	5.Назначение встреч Лексика: Модели вопросов и ответов по темам. Грамматика: to be		
	6.Деловая среда. Лексика: Оборудование рабочего места. Социальный пакет. Возможности для обучения сотрудников. Грамматика: Наречия частотности.		
	7.Организация отдыха. Лексика: Занятия в свободное время. Приглашения. Грамматика: PresentSimplecместоимениямиhe, she, it.		
	8. Предпочтения и неприятия. Лексика: Выражения для описания предпочтений и неприятия.Выяснение вкусов и предпочтений. Грамматика:Безличное выражение Ittakesme….		
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Подготовка презентации «Принципы управления временем». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденным темам. 4. Написание эссе «Мои каникулы». «Необходимые деловые качества».	**10**	**3**
Тема 3. Проблемы на работе.	**Практические занятия:**	**14**	
	1. Проблемы с оборудованием. Лексика: Проблемы с оборудованием и оснащением рабочего места. Фразы для описания проблем и их решения. Грамматика. PresentContinuous. Утвердительные предложения.		
	2. Проблемы служащих офиса. Лексика: Виды проблемных ситуаций на работе и выход из них. Грамматика:PresentContinuous. Отрицательные предложения.		
	3. Конфликты. Лексика: Конфликтные ситуации. Урегулирование конфликтов. Грамматика: PresentContinuous.Вопросительные предложения	**2**	**3**
	4.Обращение в службу поддержки. Лексика: Функции службы поддержки. Обращение с претензией по телефону и в письмах. Работа с клиентами. Извинения. Грамматика: PresentSimple/PresentContinuous.		
	5. Управление людьми	**2**	**3**

	Лексика: Качества и умения руководителя Грамматика:PresentContinuous для выражения будущих действий		
	6.Проблемы молодых руководителей Лексика: Виды проблемных ситуаций и выход из них. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Заучивание диалога по теме «Обращение в службу поддержки». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме.	**10**	**3**
Тема 4. Путешествия и командировки.	**Практические занятия:**	**12**	
	1. Путешествие самолетом. Лексика:Фразы для описания действий пассажиров в аэропорту. Информация о рейсах. Бронирование билетов. Грамматика. Модальные глаголы выражения возможности.	**2**	**3**
	2. Путешествие поездом. Лексика: Преимущества и недостатки путешествия поездом. Покупка билетов. Грамматика:Модальные глаголы для выражения способности.		
	3.В пути. Лексика: Паспортный, таможенный и санитарный контроль.Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: Модальные глаголы для выражения обязанностей и запретов.		
	4.Отели бизнес класса. Лексика: Услуги отелей бизнес класса. Регистрация в отеле. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика: Конструкция thereis/thereare.		
	5.Гостиничный сервис. Лексика: Претензии к обслуживанию номеров. Лексика разговорных ситуаций по теме. Грамматика:Модальные глаголы для выражения разрешения, советов и рекомендаций.		
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по пройденной теме. 2. Заучивание диалогов по темам «Назначение встречи». «Регистрация в отеле». 3.Выполнение грамматических упражнений по пройденной теме. 4. Составление электронного письма по теме: «Бронирование номеров».	**10**	
Тема 5. Трудоустройство и работа.	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Поиск вакансий. Лексика: Предложения о работе. Требования к соискателю.Навыки, умения, способности. Лексика по теме. Грамматика. Эквиваленты модальных глаголов.		**0**
	2. Будущая специальность Лексика: Профессиональные качества юриста. Грамматика:Утвердительные предложения в PastSimple.		**30**
	3. Устройство на работу.		**0**

	Лексика: Вопросы для собеседования. Письма. Грамматика: Вопросы и отрицания в PastSimple.		
	4. Оформление резюме и сопроводительного письма Лексика: Структура резюме. Грамматика: Отрицания в PastSimple.		**0**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики и диалогов по темам: «Трудоустройство и работа. Собеседование». 3.Составление резюме соискателя.	**10**	**3**
Тема 6. Деловая корреспонденция.	**Практические занятия:**	**10**	
	1.Оформление делового письма. Лексика: Виды деловых писем. Структура письма. Лексика по теме. Грамматика.Утвердительные предложения в PastContinuous.		
	2. Виды писем: письмо- запрос, письмо- предложение. Лексика: клише и лексика по теме. Грамматика:Вопросы и отрицания в PastContinuous.		
	3.Виды писем: письмо- напоминание, письмо- подтверждение. Лексика: клише и лексика по теме. Грамматика: PastSimple/ PastContinuous.		
	4.Ниписание электронного письма Лексика: Установление контакта, запрос информации. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3.Составление писем.	**10**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 10 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 54 ч.			
4 семестр			
Тема 7. Страны изучаемого языка.	**Практические занятия:**	**9**	
	1. Великобритания. Лексика: Географическое положение. Грамматика. Степени сравнения прилагательных.	**2**	
	2. Великобритания. Лексика: Культурные особенности. Грамматика. Степени сравнения прилагательных – исключения		
	3. Образование в Великобритании Лексика: Система образования. Университеты. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений		

	4. США. Лексика: Географическое положение. Грамматика:Степени сравнения наречий.		
	5. США. Лексика: Культурные особенности. Грамматика: Степени сравнения наречий – исключения		
	6. Образование в США Лексика: Особенности системы образования. Университеты. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений		
	7. Канада. Лексика: Лексика: Географическое положение. Лексика по теме. Грамматика: Сравнительные конструкции.		
	8. Канада. Лексика: Культурные особенности. Грамматика: Выполнение грамматических упражнений		
	9. Система образования в России. Лексика: Мой университет. Грамматика: Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	10. Города и достопримечательности. Лексика: Описание городов. Достопримечательности. Грамматика: Сравнительные конструкции.		
	11. Плюсы и минусы проживание в городе и в деревне Лексика:Преимущества и недостатки Грамматика:Сравнительные конструкции.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Американский образ жизни».	**7**	**3**
Тема 8. Корпоративная культура.	**Практические занятия:**	**14**	
	1. Корпоративная культура Великобритании. Лексика: Характер и привычки Британцев. Грамматика. Артикль с именами собственными.	**2**	
	2. Корпоративная культура Великобритании. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Грамматика. Артикль с именами вещественными.		
	3. Корпоративная культура США. Лексика: Характер и привычки Американцев. Грамматика:Исчисляемые существительные.		
	4. Корпоративная культура США. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Грамматика: Неисчисляемые существительные.		

	5. Корпоративная культура России. Лексика: Образ жизни Россиян. Организация визита деловых партнеров. Грамматика. Выполнение грамматических упражнений	**2**	**14**
	6. Корпоративная культура России. Лексика: Особенности ведения бизнеса. Организация визита деловых партнеров. Грамматика: Интонационные модели вопросительных предложений.		
	7.Деловая культура Лексика:Особенности ведения бизнеса в различных странах мира Грамматика:Образование прилагательных от названий стран		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Корпоративная культура Россиян и Американцев. Сходства и различия». 3. Заучивание лексики и диалогов по теме «Встреча деловых партнеров».	**10**	**3**
Тема 9. Национальная кухня	**Практические занятия:**	**12**	
	1. Кулинарные традиции Великобритании Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречия few, little.		
	2. Кулинарные традиции США Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречияа few, a little.		
	3. Кулинарные традиции Канады Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Наречия much, many.		
	4. Кулинарные традиции России Лексика: Названия продуктов и блюд. Правила поведения за столом. Грамматика. Some, any, no/every		
	5. Рестораны и кафе. Лексика: Выбор ресторана. Заказ в ресторане. Грамматика:Some, anyв различных типах предложения	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений по теме. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Реклама кафе». 3. Заучивание лексики и диалогов по темам «Выбор ресторана», «Заказ в кафе».	**10**	**3**
Тема 10. Продажи.	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Товары и услуги. Лексика: Выбор товаров и услуг. Торговые предприятия. Грамматика. Производные от some, any, no/every.		
	2 Маркетинг Лексика: Составляющие маркетинга. Портрет потребителя.		

	Грамматика: Союзы		
	3. Продвижение товаров на рынке. Лексика: Стратегии продвижения бренда. Рольторговоймарки. Грамматика:Alotof/lotsof/alot		
	4.Интернет продажи. Лексика: Роль онлайн торговли. Популярныесайты. Грамматика:Придаточные предложения		
	5.Выставки-продажи. Лексика:Бесплатные образцы продукции. Организация выставки-продажи. Ярмарки вакансий. Придаточные предложения времени.		
	6. Договоры купли-продажи. Лексика: Структура договора. Беседа по проекту договора. Заключение договора. Грамматика: Придаточные предложения условия.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Способы повышения объема продаж». 3.Заучивание лексики по теме. 4.Перевод текста по теме «Успешные торговые предприятия».	**10**	**3**
Тема 11. Организация бизнеса.	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Компании Лексика: Типы компаний. Бизнес сектора. Грамматика: Придаточные причины.		
	2. Финансовая деятельность компаний Лексика: Доля на рынке. Оборот средств. Грамматика: Придаточные следствия.		
	3.Идеи для организации бизнеса. Лексика: Лучшие изобретения. Современные изобретатели. Компьютерные корпорации. Просьбы и предложения. Грамматика: Придаточные образа действия.		
	4. Формы организации бизнеса. Лексика: Индивидуальное предпринимательство. Партнерство. Корпорация. Грамматика: Придаточные цели.		
	5. Крупный бизнес. Лексика: Организация крупного бизнеса. Грамматика: Определительные придаточные.		
	6. Условия для организации бизнеса. Лексика: Условия для открытия своего дела. Сложности для начинающих предпринимателей. Грамматика: Сложноподчиненные предложенияif, when, assoonas.		
	7. Предприятие. Лексика: Структура и деятельность предприятия.		

	Грамматика: Сложноподчиненные предложенияstill, after, before, while.		
	8. Всемирно уважаемые компании и бренды Лексика: Деятельность компаний. Достижения. Вклад в общество. Грамматика: FutureSimple.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему «Успешные предприятия России». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Написание эссе : «Всемирно уважаемые компании».	**10**	**3**
Тема 12. Информационные технологии 21 века	**Практические занятия:**	**10**	
	1. Развитие информационных технологий. Лексика: История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Грамматика: Future simple vs. to be going to. Предложения с союзами neither…nor, either…or.		
	2. Компьютер. Лексика: Компьютер и его составляющие. Работа с лексическими единицами. Грамматика: PresentPerfect.Утвердительные предложения		
	3. Ролькомпьютера в современном мире Лексика: Плюсы и минусы Работа с лексическими единицами. Грамматика: PresentPerfect. Вопросительные предложения.		
	4. Интернет. Лексика: Интернет. Пользование интернетом Грамматика: PresentPerfect. Отрицательные предложения.		
	5.Влияние интернета на жизнь людей. Лексика: Плюсыиминусы. Грамматика: Present Perfect vs Past Simple.		
	6.Компьютерные вирусы Лексика: Типы вирусов. Средствазащиты. Грамматика: PresentPerfectvsPastSimple.		
	7. Компьютерные преступления Лексика: Виды компьютерных преступлений. Внимание правоохранительных органов к компьютерным преступлениям Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Заучивание лексики по теме. 2.Выполнение грамматических упражнений. 3. Подготовка эссе на тему «Роль интернета в современной жизни».	**10**	**3**
Итого в семестре - 65 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч.;			

самостоятельной работы обучающегося – 57 ч.			
5 семестр			
Тема 13. Система права в России.	**Практические занятия:**	**18**	
	1.Система права в России. Лексика: Введение лексики по теме: «Россия» Грамматика: Прилагательные Other, another.		
	2.Государственное устройство. Лексика: Политическая система России. Грамматика: Числительные.		
	3.Функции президента. Лексика: Запоминание новых ЛЕ и РО, отработка произношения. Грамматика: Глаголы говорения.PastPerfect.		
	4.Функции правительства. Лексика: Составление словаря профессиональных терминов. Грамматика: Согласование времен: простые времена.		
	5.Функции парламента. Лексика: Словарь профессиональных терминов. Грамматика: Согласование времен: длительные времена.		
	6.Судебная система в России. Лексика: Суды России Грамматика: Даты		
	7. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Дроби		
	8. Виды дел: гражданские, уголовные, административные и т.д. Лексика по теме Грамматика: Дроби		
	9. Виды преступлений и наказаний. Лексика: Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление схемы государственного управления России. 3.Заучивание лексики по теме.	**16**	**3**
Тема 14. Система права в Великобритании.	**Практические занятия:**	**22**	
	1.Система права в Великобритании. Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Великобритания» Грамматика: Согласование времен: совершенные времена.	**2**	**3**
	2.Государственное устройство. Лексика: Конституционная монархия		

	Грамматика: Прямая речь.		
	3.Функции соверена, правительства. Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Косвенная речь.		
	4.Функции Парламента. Лексика:Состав Парламента. Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи.		
	5.Судебная система в Великобритании. Лексика:Суды Великобритании Грамматика: Специальные вопросы в косвенной речи.		
	6.Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Обобщение		
	7. Виды правовых профессий. Лексика: Особенности и профессиональные функции. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	8 Выборы. Лексика по теме Грамматика: Обобщение изученного лексико-грамматического материала.		
	9. Политические партии Лексика: Основные политические партии Грамматика: Систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	10. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Дроби		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Королевская семья». 3.Заучивание лексики по теме.	**20**	**3**
Тема 15. Система права в США	**Практические занятия:**	**22**	
	1. **Система права в США.** Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «США» Грамматика:Условные предложения 0 типа. Артикль с именами собственными и вещественными.	**2**	**3**
	2. **Государственное устройство.** Лексика: РО по теме «Политико-административное устройство США» Грамматика:Условные предложения 1 типа.		
	3.**Функции президента.** Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика:Сослагательное наклонение.		

	4. **Выдающиеся президенты США** Лексика по теме Грамматика: Условные предложения 2 типа.		
	5. **Функции правительства.** Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика:Сослагательное наклонение.		
	6.**Функции Конгресса.** Лексика: «США: кто управляет страной». Грамматика:Конструкция I wish…		
	7. **Судебная система в США.** Лексика: Суды США Грамматика: Активный и пассивный инфинитив.		
	8. Политические партии Лексика: Основные политические партии. Грамматика: Причастие I.		
	9. Система сдержек и противовесов. Лексика по теме Грамматика: Причастие II.		
	10. Госпраздники Лексика: Основные праздники Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	11. Правоохранительные органы. Лексика: Составление предложений с новой лексикой Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Подготовка презентации: Президенты США. 3. Заучивание лексики по теме. 4. Подготовка презентаций по теме: Государственные праздники.	**20**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 56 ч.			
6 семестр			
Тема 16. Право	**Практические занятия:**	**12**	
	1.Понятие современного права, его функции. Лексика по теме. Грамматика: Выражение просьбы и приказания с глаголом tolet.	**2**	**3**
	2.Области права. Лексика по теме. Грамматика: Абсолютная форма притяжательных местоимений		

	3. Право в древние времена. Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог		
	4. Европейский суд по правам человека Лексика по теме. , чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика: Разделительные вопросы		
	5.Конституционная защита прав человека Лексика по теме, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Грамматика:		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Подготовка презентации по теме Европейский суд по правам человека	**10**	**3**
Тема 17. Право и семья.	**Практические занятия:**	**12**	
	1.Семейные проблемы и защита детей Лексика по теме. Грамматика: Герундий.		
	2.Правонарушения малолетних. Лексика: Виды правонарушений Грамматика: Позиции герундия в предложении.	**2**	**3**
	3. Употребление наркотических веществ молодёжью. Лексика по теме. Грамматика: Позиции герундия в предложении.		
	4.Профилактика наркомании. Лексика по теме. Грамматика: Позиции герундия в предложении.		**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме.	**10**	**3**
Тема 18. Уголовное право.	**Практические занятия:**	**14**	**3**
	1.Понятие уголовного права. Лексика по теме. Грамматика: Пассивный залог. Простые времена.		
	2.Уголовное правосудие в США. Лексика: Юридическая лексика. Грамматика: Обобщение изученного грамматического материала.	**2**	
	3.Уголовное правосудие в Великобритании. Лексика: Специальные клише и предложения. Грамматика: систематизация изученного грамматического материала.	**2**	

	4. Виды преступлений. Лексика: по теме Грамматика: Пассивный залог. Длительные времена.		
	5.Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков Лексика: по теме Грамматика: Пассивный залог. Длительные времена.		
	6. Наказание. Лексика: Виды наказаний. Грамматика: Пассивный залог. Совершенные времена.		
	7. Мотивы преступлений. Лексика: Алиби Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	8. Деликатное право. Лексика: Понятие деликатного права. Грамматика: Обобщение и систематизация изученного грамматического материала.		
	9. Отличие правонарушения от преступления. Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Написание эссе по теме: «Употребление наркотических веществ молодёжью – острая проблема человечества».	**10**	**3**
Тема 19. Поддержание общественного порядка.	**Практические занятия:**	**16**	
	1.Основная функция полиции. Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Полиция» Грамматика: Конструкция «Сложное дополнение».		
	2. **Обязанности полицейского** Лексика: Введение ЛЕ и РО по теме «Полиция» Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	3.**Подготовка полицейских кадров.** Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	4. **Транспортная полиция.** Лексика: Функции. Дорожные знаки Грамматика: Конструкция «Сложное подлежащее».		
	5. Оказание первой помощи пострадавшему Лексика: ДТП. Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	6. Опознание личности пострадавшего, преступника		

	Лексика: Составление фоторобота Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	7. Расследование преступлений Лексика: Осмотр места происшествия. Вещественные доказательства. Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	8.Допрос. Лексика: Некоторые психологические аспекты допроса Грамматика: Систематизация изученного грамматического материала		
	9.Деятельность подразделений полиции по контролю за оборотом наркотиков Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Вопрос к подлежащему		
	10. Полиция в России Лексика: Юридическая лексика. Специальные клише и предложения. Грамматика: Типы вопросов: разделительный.		
	11.Полиция в Великобритании Лексика по теме Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	12.Столичная полиция Лондона Лексика по теме Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	13.Скотланд-Ярд Великобритании Лексика по теме Грамматика: Систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	14.Полиция США Лексика: функции и задачи Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	15.Федеральное бюро расследований США Лексика:функции и задачи ФБР Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	16.Интерпол Лексика: История образования Интерпола Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	17.Деятельность и структура Интерпола Лексика: функции, цели и задачи Грамматика: Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3. Презентация: Составление фоторобота. 4.Презентация: Деятельность Интерпола.	**16**	**3**

Тема 20. Гражданское право и гражданский судебный процесс.	**Практические занятия:**	**4**	
	1.Понятие гражданского права. Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	2.В зале суда. Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	3.Судебная этика Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики по теме. 3.Перевод текста по теме «Гражданское право».	**4**	**3**
Тема 21. Трудовое право.	**Практические занятия:**	**4**	
	1. Понятие трудового права, его функции. Лексика по теме Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	2. Полная и частичная занятость работника. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		
	3. Виды договоров. Увольнение работника. Трудовые споры. Лексика: Трудовой договор Грамматика: Обобщение лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Трудовые споры». 3.Заучивание лексики по теме.	**4**	**3**
Тема 22. Частное право.	**Практические занятия:**	**2**	
	1. Правовое понятие собственности. Формы собственности (общая, долевая). Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Формы собственности». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Подготовка презентации по теме: Корпоративное право.	**2**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 8ч.; самостоятельной работы обучающегося – 56 ч.			

7 семестр			
Тема 23. Международное право	**Практические занятия:**	**64**	
	1. Понятие, предмет, система Международного права Лексика по теме Грамматика: Future Simple	**2**	**3**
	2.История международного права Лексика по теме Грамматика: FutureSimple/ Утвердительное предложение		**3**
	3.Основные принципы международного права Лексика по теме Грамматика: FutureSimple. Отрицательное предложение	**2**	**3**
	4.Право международных договоров Лексика по теме Грамматика: FutureSimple Вопросительное предложение		**3**
	5.Право международных организаций Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	6.Международно-правовые средства разрешения международных споров Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	7.Латинские сокращения в юридическом английском Грамматика: Суффиксы в словообразовании юридических терминов Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме. 3. Подготовка презентации по теме: Международные правоохранительные организации.	**56**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 8ч.; самостоятельной работы обучающегося – 56 ч.			
8 семестр			
Тема 24. Международное экономическое право	**Практические занятия:**	**24**	
	1.Урегулирование проблем международных экономических отношений Лексика: ООН Грамматика: Future Continuous		**3**
	2.Экономические преступления и закон Лексика: Виды преступлений Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	3.Мошенничество.	**2**	**3**

	Лексика по теме Грамматика: FutureContinuousУтвердительное предложение		
	4.Контрабанда. Лексика по теме Грамматика: FutureContinuous Вопросительное предложение	**2**	**3**
	5.Отмывание денег. Лексика по теме Грамматика: FutureContinuous Отрицательное предложение		**3**
	6.Коррупция. Лексика: Способы борьбы с коррупцией Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	Самостоятельная работа: 1.Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики 3. Презентация на тему «Мошенничество в мире. Рейтинг стран с наибольшим показателем уровня подобныхпреступлений». 4.Написание эссе на тему: «Коррупция в странах мира, самые коррумпированные страны мира».	**20**	
Тема 25. Экологическое право.	**Практические занятия:**	**40**	
	1.Охрана окружающей среды и закон Лексика по теме Грамматика: Future Perfect	**2**	**3**
	2.Права и обязанности государств и мировых компаний по защите окружающей среды. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	3.Защитники окружающей среды и закон. Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.		**3**
	4.Гринпис Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Написание эссе на тему: «Санкции против стран и компаний, загрязняющих окружающую среду». 3.Заучивание лексики по теме. 4. Презентация «Рейтинг самых злостных стран, загрязняющих окружающую среду»	**36**	
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 8ч.; самостоятельной работы обучающегося – 56 ч.			
9 семестр			
	Практические занятия:	**64**	

Тема 26.Право социального обеспечения	**1.Право социального обеспечения как отрасль права.** Лексика: Функции социального обеспечения. Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**4**	**3**
	2. Организация социальной защиты отдельных категорий населения Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	3.Правовое регулирование социальной поддержки отдельных категорий населения Лексика по теме Грамматика: Обобщение грамматического материала.	**2**	**3**
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2.Заучивание лексики по теме. 3. Презентация «Право социального обеспечения как отрасль права».	**54**	**3**
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 8ч.; самостоятельной работы обучающегося – 54 ч.			
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**449**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает оборудование и технологическое оснащение.

Кабинет иностранного языка
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Диалог-Nibelung

Кабинет иностранного языка
(Класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- наушники с микрофонами
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Диалог-Nibelung

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература
1. Алисевич, М. В. Reading Comprehension in Law : учебник для СПО / М. В. Алисевич, А. В. Цветкова ; под редакцией М. В. Алисевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0914-9, 978-5-4497-0764-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99949 (
2. Воякина, Е. Ю. Английский для международно-правовой деятельности : учебное пособие / Е. Ю. Воякина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2017-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99750
3. Английский язык для студентов юридических специальностей : рабочая тетрадь (упражнения к учебнику Introduction to International Legal English) / Т. А. Булановская, И. А. Клепальченко, О. Н. Осадчая [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 89 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94177
4. Гунина, Н. А. Английский для юристов: основы перевода международных документов : учебное пособие / Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1852-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92661

3.2.2 Электронные ресурсы
1.http://my-english.ucoz.com
2. www.native-english.ru
3.http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru
4. http://englishpod.com

3.2.3 Дополнительные источники
1. Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104029
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787
3. Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие для СПО / Е. И. Соловей. — Саратов : Профобразование, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0648-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92144

4. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон-Мишель ; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-6530-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86726
5. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86190
6. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86205
7. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие / Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 124 с. — ISBN 978-985-503-762-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84892
8. Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-378-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88445

3.2.4 Периодические издания

1.Easy English. – Poland: Oxford Education LTD
2. Speak English – Marshall Cavendish Partworks. – М.: MS ИСТЛИМИТЕД

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	понимание роли иностранного языка в своей будущей профессиональной деятельности; знание основных ценностей, их принятие и использование во взаимодействии с людьми; умение самостоятельно анализировать и оценивать ситуации и явления, делать выводы на иностранном языке.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; оценивание последствий принятых решений.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение слушать собеседника и отстаивать свою точку зрения.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование	эффективный поиск, извлечение, анализ, отбор и систематизация	Текущий контроль в форме:

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для решения поставленных задач информации, хранение и передача информации; использование различных источников, включая электронные.	- самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знание программных продуктов, используемых в процессе профессиональной деятельности; умение применять программные продукты для поиска, анализа и оценки профессиональной информации из иноязычных источников.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение выбирать и применять коммуникативные стратегии и языковые средства для достижения взаимопонимания с участниками общения.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	вежливое, бесконфликтное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение выбирать и применять коммуникативные стратегии и языковые средства для достижения взаимопонимания с участниками общения.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; знание инноваций, используемых в профессиональной деятельности; определение условий и результатов успешного применения инноваций.	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие Проблемы молодых руководителей	Ролевая игра
Практическое занятие Путешествуйте самолетом	Ролевая игра

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Физическое воспитание»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Зав. кафедрой: М.М. Ковылин

Разработчик: Э.А. Новожилов, преподаватель

Рецензент: А.В. Манин, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающий должен **уметь**:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	**ЛР 2**

порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 170 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*340*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*170*
в том числе:	
практические занятия	*168*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*170*
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	326
Промежуточная аттестация – ***зачет, дифференцированный зачет***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
3 семестр				
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ				
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала:**		**2**	2
	1	**Практическое занятие. Физическая культура в профессиональной деятельности** Освоение методики методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основы здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультминутки, физкультпаузы.		**2**	3
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ				
Учебно-тренировочные занятия				
Тема 2.1. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала:**		**6**	3
	2	**Практическое занятие. Обучение техники бега на короткие дистанции.** Спецупражнения легкоатлета в движение и на месте. Обучение технике бега по дистанции. Обучение финишированию. Бег с высокого старта. Комплекс общеподготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стопы, позвоночника. Бег по дистанции (30 и 60 м). Равномерный бег и бег с ускорением.	2	
	3	**Практическое занятие. Обучение технике бега с низкого старта.** Стартовый разгон. Развитие скоростных качеств. Бег с ускорением. Бег с низкого старта (на 15-20 м) группами и по одному. Повторный бег до 30 м и с предельной скоростью (2-3 раза).	2	3
	4	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.** Ознакомление с техникой бега на 100 м. Показ техники бега в целом и на отдельных отрезках: на старте, в беге на стартовом разгоне, в беге по дистанции, на финишном отрезке дистанции. Ознакомление с правилами соревнований по бегу на короткие дистанции. Бег на 40-60 м (2-3 раза). Выход с низкого старта. Бег с низкого старта 20-30 м без команды и по команде с различными выдержками 6-8 раз. Повторный бег в 1/2, 3/4 силы. Бег на 100м - текущий контроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Кросс. Закрепление и совершенствование техники		**6**	3

	изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			
Тема 2.2. Спортивные игры. Футбол	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	5	**Практическое занятие. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек** Повторение правил игры и судейства. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Общие требования безопасности при проведении спортивных игр. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. ОФП (упражнения, активизирующие кровообращение в ногах). Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**2**	3
Тема 2.3. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	6	**Практическое занятие. Обучение техники бега на средние дистанции.** Техника бегового шага. Ознакомить с техникой бега на 800 м. Основные особенности бега на средние дистанции: бег со старта, по дистанции и на финиширование; махового шага: толчок, полет и приземление на грунт с носка. ОРУ на расслабления. Бег на 80-120 м 2-3 раза воспроизвести показанную технику бега. Многоскоки, подскоки. Имитация махового шага.	2	3
	7	**Практическое занятие. Техника бега со старта. Бег по виражу. Обход бегущего впереди.** Бег с высокого старта на 15-20 м 3-4 раза по одному или группой. Бег в колонне, обход бегущего впереди. Бег с чередованием с ходьбой.	2	3
	8	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции** Ознакомление с правилами соревнований по бегу на длинные дистанции. Переменный бег на 200-300м с ускорениями по 30-60м. Ходьба с упражнениями на расслабление. Медленный ритмичный бег на 500 м через 100м ходьба. Бег на 1000м - текущий контроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей.		**6**	3
Тема 2.4. Спортивные игры. Футбол	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	9	**Практическое занятие. Совершенствование техники ведения мяча, ударов по мячу и остановок мяча** Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Удары по летящему	2	3

		мячу средней частью подъема. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинации из освоенных элементов техники ведения, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.		
	10	**Практическое занятие. Совершенствование техники защитных действий** Удары по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинация из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов.		**4**	3
Тема 2.5. **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		**2**	
	11	**Практическое занятие. Кроссовая подготовка** Пробежка дистанции с заданной скоростью по пересеченной местности 3-4 раза по 500м через 100м ходьба. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Кросс 2000 м - девушки, 3000 м – юноши - текущий контроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		**2**	3
Тема 2.6. **Тяжелая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		**4**	3
	12	**Практическое занятие. Правила гиревого спорта. Судейство в гиревом спорте.** Ознакомление с программными требованиями по разделу гиревой спорт. Общие требования безопасности при проведении занятий по гиревому спорту. ОФП (на верхний плечевой пояс). Подготовительные упражнения для освоения обращения с тяжестями и облегченными способами поднимания гирь (назначение – ознакомление со свойствами тяжелых предметов, формирование навыков правильного положения туловища в статистических позах как в начале, так и в конце выполнения подъема этих предметов, а также свободному дыханию без задержек и натуживания)	2	
	13	**Практическое занятие. Совершенствование техники рывка гири одной рукой.** Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика; для повышения физической выносливости гиревика. Ознакомление с правилами соревнований по гиревому спорту. Упражнение рывок. Комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук). Рывок, выполняемый с одной гирей. Рывок гири одной рукой - текущий контроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ без предметов, с предметами. Элементы акробатики, элементы тяжелой атлетики,		**5**	3

	подвижные спортивные игры, упражнения для развития силы, упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика, упражнения с гирями, упражнения для повышенной физической выносливости гиревика.			
Тема 2.7. Спортивные игры. Волейбол	**Содержание учебного материала:**		**6**	3
	14	**Практическое занятие. Правила игры. Судейство. Судейская жестикуляция. Стойки, остановки, передвижения.** Знания терминологии спортивной игры. Знание правил игры. Общие требования безопасности при проведении спортивных игр. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)	2	
	15	**Практическое занятие. Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками в движении** сверху и снизу в сочетании с перемещениями в различных направлениях Передача мяча над собой, во встречных колонах. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Варианты техники приема и передач мяча. Передача мяча над собой двумя руками на высоту 1,5 – 2 м: 12 передач - юноши; 10 передач девушки - текущий контроль	2	3
	16	**Практическое занятие. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**5**	3
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 32 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.				
4 семестр				
Тема 2.8. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала:**		**14**	
	18	**Практическое занятие.** Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики.	2	3

	19	**Практическое занятие.** Техника выполнения упражнений с отягощениями и на тренажерах.	2	3
	20	**Практическое занятие. Развитие силовых качеств.** Упражнения для укрепления здоровья.	2	3
	21	**Практическое занятие. Развитие силовых качеств.** Упражнения на выносливость	2	3
	22	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Регуляция мышечного тонуса.	2	3
	23	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Дифференцировка силовых характеристик движений.	2	3
	24	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Упражнения с гантелями, эспандерами	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса силовых упражнений. Отжимания. Упражнения с отягощением и без отягощения. Силовые упражнения.		**16**	3
Тема 2.9. Настольный теннис	**Содержание учебного материала:**		**8**	3
	24	**Практическое занятие. Настольный теннис** 24.1 Правила настольного тенниса. Судейство в настольном теннисе. Тактические действия. Стойка игрока. Способы держания ракетки. 24.2 Передвижения. Программные требования по разделу настольный теннис. Общие требования безопасности при проведении занятий по настольному теннису.	2 2	
	25	**Практическое занятие. Совершенствование техники игры в настольный теннис** 25.1 Хват ракетки: азиатский, европейский. Техника подачи мяча: маятник, челнок, веер, бумеранг. 25.2 Техника передвижения у стола: старт из И.П., передвижение к мячу; работа ног при выполнении удара, выход из удара, занятие новой позиции. Двусторонняя игра.	2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; упражнения по совершенствованию технических приемов.		**8**	3
Тема 2.10. Гимнастика	**Содержание учебного материала:**		**20**	
	26	**Практическое занятие. Совершенствование опорных прыжков через козла**. 26.1 Элементарные правила страховки и помощи на уроке. Строевые упражнения на месте и в движении. 26.2 Комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимися темпом движений без потери качества выполнения). Опорный прыжок через козла - текущий контроль.	2 2	
	27	**Практическое занятие. Тренировка в выполнении акробатической комбинации** (кувырк вперед, назад; стойка на лопатках; мостик; равновесие; полушпагат). Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат,	4	3

		складка, мост, стойка на лопатках, кувырок вперед – назад; стойки на голове и на руках – юноши). Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела.		
	28	**Практическое занятие. Обучение упражнений на брусьях (**разновысокие - девушки, параллельные – юноши). Комплекс упражнений с отягощением. Лазание на гимнастической стенке.	4	3
	29	**Практическое занятие. Тренировка в выполнении упражнений на брусьях/перекладине.** Тренировка в равновесии, висах и упорах.	4	3
	30	**Практическое занятие. Совершенствование ОРУ б/п и с/п в парах.** Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении (с набивными м., гантелями, скакалками). Прием контрольных упражнений.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Составление простейших комбинаций упражнений, направленных на развитие координационных и кондиционных способностей.		**20**	3
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 44 ч., в том числе: практических занятий – 44 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 44 ч.				
5 семестр				
Тема 2.11. **Лёгкая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		**6**	3
	32	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.** Спецупражнения легкоатлета в движение и на месте. Бег с высокого старта. Техника бега с низкого старта. Стартовый разгон. Техника бега по дистанции. Финиширование. Правила соревнований по бегу на короткие дистанции. Бег на 100м	2	
	33	**Практическое занятие. Совершенствование навыков спортивной ходьбы с изменением длины, частоты шагов.** Оздоровительная ходьба, с изменением направления движения и чередования темпов (коротким (50-55 см), средним (80-90 см) и длинным (100-110 см) шагом, в чередование с ходьбой до 150 см).	2	3
	34	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на средние дистанции.** Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Применение техники и тактики выполнения бега на средние дистанции. Бег на 200-300 м 1-2 раза в равномерном темпе на последних 80-60 м дистанции увеличить скорость	2	3

		бега и пробегать линию финиша с высокой скоростью. Бег на 800м		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Прыжки и многоскоки. Кросс. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		**6**	3
Тема 2.12. **Лёгкая атлетика.**	**Содержание учебного материала:**		**2**	3
	35	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.** Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Передвижение ходьбой, бегом, прыжками по сыпучему грунту. Бег на 1000м	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оздоровительный бег.		**2**	3
Тема 2.13. **Спортивные игры.** **Ручной мяч. Футбол.**	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	36	**Практическое занятие. Ручной мяч. Совершенствование владения мячом.** Ловля, передача, ведение и броски мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях) Варианты ведения мяча, бросков мяча без сопротивления и сопротивлением защитника. Учебная двусторонняя игра.	2	3
	37	**Практическое занятие. Совершенствование ведение мяча, техники ударов по мячу и остановок мяча.** 37.1 Учебная двусторонняя игра. Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Удары по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинация из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. 37.2 Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2 2	3
	38	**Практическое занятие. Техника игры вратаря.** Ловля мяча, катящегося и летящего в стороне от вратаря. Ловля мяча на выходе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**4**	3
Тема 2.14. **Лёгкая атлетика.**	**Содержание учебного материала:**		**2**	3
	39	**Практическое занятие. Кроссовая подготовка.** Пробегание дистанции с заданной скоростью по пересеченной местности 3-4 раза по 500м через 100м ходьба. Преодоление горизонтальных и вертикальных	2	

		препятствий. Кросс 2000 м - девушки, 3000 м – юноши.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка в оздоровительном беге.		**2**	3
Тема 2.15. **Спортивные игры.** **Волейбол.**	**Содержание учебного материала:**		**6**	
	40	**Практическое занятие. Правила игры. Судейство.** Волейбол. Ознакомление с терминологией спортивной игры, с правилами игры, общими требованиями безопасности при проведении спортивных игр, влиянием игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, на психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Выполнение упражнений. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	2	3
	41	**Практическое занятие. Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками в движении** сверху и снизу в сочетании с перемещениями в различных направлениях Передача мяча над собой, во встречных колонах. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Варианты техники приема и передач мяча. Передача мяча над собой двумя руками на высоту 1,5 – 2 м: 12 передач - юноши; 10 передач девушки - текущий контроль	2	3
	42	**Практическое занятие. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игровых упражнений		**4**	3
Тема 2.16. **Тяжелая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		**4**	
	43	**Практическое занятие. Совершенствование техники рывка гири одной рукой.** Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика; для повышения физической выносливости гиревика. Ознакомление с правилами соревнований по гиревому спорту. Упражнение рывок. Комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук). Рывок, выполняемый с одной гирей. Рывок гири одной рукой - текущий контроль	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ без предметов, с предметами.		**4**	3
Тема 2.17.	**Содержание учебного материала:**		**6**	

Спортивные игры. Баскетбол	44	**Практическое занятие. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** 44.1 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. 44.2 Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.	2 2	3
	45	**Практическое занятие. Совершенствование техники игры в защите. Блокирование.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра - контроль.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игровых упражнений.	**10**	3
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 32 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.				
6 семестр				
Тема 2.18. Военно - прикладная физическая подготовка. Основы самообороны	**Содержание учебного материала:**		**24**	
	47	**Практическое занятие. Строевая подготовка**. Строевые приёмы, Навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.	4	3
	48	**Практическое занятие. Строевая подготовка**. Отход и подход к начальнику. Перестроения в колоннах, шеренгах.	4	3
	49	**Практическое занятие. Физическая подготовка.** Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.	4	3
	50	**Практическое занятие. Выполнение силовых упражнений.** Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса. Подтягивание. Выполнение силовых упражнений. для развития мышц брюшного пресса, отжимание.	4	3
	51	**Практическое занятие. Развитие общей выносливости**. Развитие общей выносливости посредством метания теннисного мяча на точность. Прыжки со скакалкой.	4	3
	52	**Основы самозащиты при применении оружия** 52.1 Основы единоборств. 52.2 Принципы атлетической гимнастики для единоборств, борьба и нападение в	2 2	3

		партере, принципы и условия применения силы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение специальных упражнений.		**20**	3
Тема 2.19. Гиревой спорт.	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	53	**Практическое занятие. Гиревой спорт.** Выполнение подготовительных упражнений для освоения обращения с тяжестями и облегченными способами поднимания гирь (назначение – ознакомление со свойствами тяжелых предметов, формирование навыков правильного положения туловища в статических позах как в начале, так и в конце выполнения подъема этих предметов, а также свободному дыханию без задержек и натуживания) Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.	4	3
	54	**Практическое занятие. Обучение техники рывка гири одной рукой.** Старт; замах; тяга; подрыв; фиксация. ОРУ гимнастические упражнения без предметов, с предметами (скакалки, гантели, палки, набивные мячи). Ознакомление с техникой выполнения упражнения рывка гири одной рукой, с техникой упражнения в целом и отдельными элементами упражнения. Выполнение подъема гирь – соревновательное время 10 минут. Техника безопасности занятий	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение ОРУ без предметов, с предметами. упражнения для развития силы, для совершенствования специальной гибкости гиревика		**16**	3
Тема 2.20. Гимнастика/акробатика	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	55	**Практическое занятие. Совершенствование техники кувырка назад/стойки/.** Специальные упражнения акробатических элементов. Показ техники выполнения кувырка вперед/назад. Страхование и самострахование. Выполнение упражнения стойка на руках/лопатках/ - контроль.	4	3
	56	**Практическое занятие. Совершенствование техники выполнения упражнений на снарядах/брусья, бревно/.** Выполнение упражнений по частям отдельно. Обратить особое внимание на положения ног; выполнение исходных положений для выполнения упражнений. Ознакомление с техникой выполнения упражнений: стойка на голове с помощью. Страхование. Самострахование. Специальные силовые упражнения гимнаста.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости.		**20**	3
***Промежуточная аттестация* – дифференцированный зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 42 ч., в том числе: практических занятий – 42 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 42 ч.				
7 семестр				
Тема 2.21.	**Содержание учебного материала:**		**10**	

Лёгкая атлетика	58	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции.** Специально беговые упражнения. Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по дистанции. Работа рук при беге. Техника бега по поворотам. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м. 2000м	2	3
	59	**Практическое занятие. Совершенствование техники передачи эстафеты, «коридор» передачи.** Техника безопасности при передаче эстафетной палочки. «Коридор» передачи эстафетной палочки. Финиширование с эстафетой. Тренировочный бег с передачей эстафеты.	2	3
	60	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на средние дистанции.** Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Применение техники и тактики выполнения бега на средние дистанции. Бег на 200-300 м 1-2 раза в равномерном темпе на последних 80-60 м дистанции увеличить скорость бега и пробегать линию финиша с высокой скоростью. Бег на 800м	2	3
	61	**Практическое занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места; Техника безопасности при выполнении прыжка.** Подводящие упражнения для прыжков. ОФП. Упражнения со скакалкой, запрыгивание на возвышенность, выпрыгивание вверх. Техника отталкивания, техника приземления. Контрольные испытания: прыжок в длину с места.	2	3
	62	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники метания: на дальность, в цель; Техника безопасности при метании** Инструктаж по технике безопасности при метании на дальность. Разбег, замах, финальное усилие при метании гранаты на дальность. Исходное положение, стойка, замах, финальное усилие при метании предмета в цель. Контрольные испытания: метание гранаты на дальность: 700 гр.– юноши, 500 гр. – девушки.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Оздоровительный бег или быстрая ходьба. Занятия в тренажерном зале по ОФП. Метание предметов в даль.		**10**	3
Тема 2.22. Баскетбол	**Содержание учебного материала:**		**8**	
	63	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники передвижения без мяча и с мячом** Стойки, прыжки, остановка, повороты. Ходьба, бег с изменением направления, скорости, приставные шаги, передвижение спиной вперёд – без мяча, и с мячом. Основные функции игроков.	2	
	64	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники владения мячом на месте и в движении** Ловля и передача мяча: на месте, в движении. В парах, тройках, «восьмёрка». Ведение мячам – дриблинг. Способы отбора мяча. Техника безопасности при владении мячом. Правила и судейство владения мячом.	2	
	65	**Практическое занятие**. Совершенствование техники бросков; Техника	2	

		безопасности при выполнении бросков Техника безопасности при выполнении бросков. Броски из-под щита. Броски с места, с отражением от щита. Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение от щита, с различных дистанций). Правила и судейство штрафного броска. Контрольные испытания: штрафной бросок.		
	66	**Практическое занятие**. **Техника и правила игры в стритбол; Тренировочное игры** Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития мышц брюшного пресса, спины. Упражнения с гантелями. Кроссовая подготовка. Подготовка к соревнованием, изучение правил игры.		**10**	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			***2***	*2*
Итого в семестре - 20 ч., в том числе: практических занятий – 18 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 20 ч.				
ВСЕГО			**340**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
3 семестр				
Раздел 1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**				
Тема 1.1. **Физическая культура в профессиональной деятельности.**	**Содержание учебного материала:**		**-**	
	1	**Физическая культура в профессиональной деятельности** Освоение методики методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основы здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультминутки, физкультпаузы.		**5**	3
Раздел 2. **ПРАКТИЧЕСКИЙ**				
Учебно-тренировочные занятия				
Тема 2.1. **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала:**			
	2	**Практическое занятие. Обучение техники бега на короткие дистанции.** Спецупражнения легкоатлета в движение и на месте. Обучение технике бега по дистанции. Обучение финишированию. Бег с высокого старта. Комплекс общеподготовительных упражнений для развития подвижности плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов, стопы, позвоночника. Бег по		

		дистанции (30 и 60 м). Равномерный бег и бег с ускорением.		
	3	**Практическое занятие. Обучение технике бега с низкого старта.** Стартовый разгон. Развитие скоростных качеств. Бег с ускорением. Бег с низкого старта (на 15-20 м) группами и по одному. Повторный бег до 30 м и с предельной скоростью (2-3 раза).		
	4	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.** Ознакомление с техникой бега на 100 м. Показ техники бега в целом и на отдельных отрезках: на старте, в беге на стартовом разгоне, в беге по дистанции, на финишном отрезке дистанции. Ознакомление с правилами соревнований по бегу на короткие дистанции. Бег на 40-60 м (2-3 раза). Выход с низкого старта. Бег с низкого старта 20-30 м без команды и по команде с различными выдержками 6-8 раз. Повторный бег в 1/2, 3/4 силы. Бег на 100м - текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Кросс. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		**4**	3
Тема 2.2. Спортивные игры. Футбол	**Содержание учебного материала:**		-	
	5	**Практическое занятие. Совершенствование техники передвижений, остановок, поворотов, стоек** Повторение правил игры и судейства. Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Общие требования безопасности при проведении спортивных игр. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. ОФП (упражнения, активизирующие кровообращение в ногах). Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**4**	
Тема 2.3. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала:**		-	
	6	**Практическое занятие. Обучение техники бега на средние дистанции.** Техника бегового шага. Ознакомить с техникой бега на 800 м. Основные особенности бега на средние дистанции: бег со старта, по дистанции и на финиширование; махового шага: толчок, полет и приземление на грунт с носка. ОРУ на расслабления. Бег на 80-120 м 2-3 раза воспроизвести показанную технику бега. Многоскоки, подскоки. Имитация махового шага.		
	7	**Практическое занятие. Техника бега со старта. Бег по виражу. Обход**		

		бегущего впереди. Бег с высокого старта на 15-20 м 3-4 раза по одному или группой. Бег в колонне, обход бегущего впереди. Бег с чередованием с ходьбой.		
	8	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции** Ознакомление с правилами соревнований по бегу на длинные дистанции. Переменный бег на 200-300м с ускорениями по 30-60м. Ходьба с упражнениями на расслабление. Медленный ритмичный бег на 500 м через 100м ходьба. Бег на 1000м - текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей.		**7**	
Тема 2.4. **Спортивные игры.** **Футбол**	**Содержание учебного материала:**		-	
	9	**Практическое занятие. Совершенствование техники ведения мяча, ударов по мячу и остановок мяча** Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Удары по летящему мячу средней частью подъема. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинации из освоенных элементов техники ведения, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.		
	10	**Практическое занятие. Совершенствование техники защитных действий** Удары по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинация из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов.		**5**	3
Тема 2.5. **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		-	
	11	**Практическое занятие. Кроссовая подготовка** Пробежка дистанции с заданной скоростью по пересеченной местности 3-4 раза по 500м через 100м ходьба. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Кросс 2000 м - девушки, 3000 м – юноши - текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		**5**	3
Тема 2.6. **Тяжелая атлетика**	**Содержание учебного материала:**		-	
	12	**Практическое занятие. Правила гиревого спорта. Судейство в гиревом спорте.** Ознакомление с программными требованиями по разделу гиревой спорт. Общие		

		требования безопасности при проведении занятий по гиревому спорту. ОФП (на верхний плечевой пояс). Подготовительные упражнения для освоения обращения с тяжестями и облегченными способами поднимания гирь (назначение – ознакомление со свойствами тяжелых предметов, формирование навыков правильного положения туловища в статистических позах как в начале, так и в конце выполнения подъема этих предметов, а также свободному дыханию без задержек и натуживания)		
	13	**Практическое занятие. Совершенствование техники рывка гири одной рукой.** Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика; для повышения физической выносливости гиревика. Ознакомление с правилами соревнований по гиревому спорту. Упражнение рывок. Комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук). Рывок, выполняемый с одной гирей. Рывок гири одной рукой - текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ без предметов, с предметами. Элементы акробатики, элементы тяжелой атлетики, подвижные спортивные игры, упражнения для развития силы, упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика, упражнения с гирями, упражнения для повышенной физической выносливости гиревика.		**10**	3
Тема 2.7. **Спортивные игры.** **Волейбол**	**Содержание учебного материала:**		**-**	
	14	**Практическое занятие. Правила игры. Судейство. Судейская жестикуляция. Стойки, остановки, передвижения.** Знания терминологии спортивной игры. Знание правил игры. Общие требования безопасности при проведении спортивных игр. Влияние игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Стойка игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.). Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения)		
	15	**Практическое занятие. Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками в движении** сверху и снизу в сочетании с перемещениями в различных направлениях Передача мяча над собой, во встречных колонах. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Варианты техники приема и передач мяча. Передача мяча над собой двумя руками на высоту 1,5 – 2 м: 12 передач - юноши; 10 передач девушки - текущий контроль		
	16	**Практическое занятие. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет.		

		Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**8**	
***Промежуточная аттестация* – зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 50 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено.; самостоятельной работы обучающегося – 48 ч.				
4 семестр				
Тема 2.8. **Атлетическая гимнастика**	**Содержание учебного материала:**		**-**	
	18	**Практическое занятие.** Техника безопасности на уроках атлетической гимнастики.		
	19	**Практическое занятие.** Техника выполнения упражнений с отягощениями и на тренажерах.		
	20	**Практическое занятие. Развитие силовых качеств.** Упражнения для укрепления здоровья.		
	21	**Практическое занятие. Развитие силовых качеств.** Упражнения на выносливость		
	22	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Регуляция мышечного тонуса.		
	23	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Дифференцировка силовых характеристик движений.		
	24	**Практическое занятие. Коррекция фигуры.** Упражнения с гантелями, эспандерами		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление комплекса силовых упражнений. Отжимания. Упражнения с отягощением и без отягощения. Силовые упражнения.		**16**	3
Тема 2.9. **Настольный теннис**	**Содержание учебного материала:**			
	24	**Практическое занятие. Настольный теннис** 24.1 Правила настольного тенниса. Судейство в настольном теннисе. Тактические действия. Стойка игрока. Способы держания ракетки. 24.2 Передвижения. Программные требования по разделу настольный теннис. Общие требования безопасности при проведении занятий по настольному теннису.		
	25	**Практическое занятие. Совершенствование техники игры в настольный теннис** 25.1 Хват ракетки: азиатский, европейский. Техника подачи мяча: маятник, челнок, веер, бумеранг.		

		25.2 Техника передвижения у стола: старт из И.П., передвижение к мячу; работа ног при выполнении удара, выход из удара, занятие новой позиции. Двусторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; упражнения по совершенствованию технических приемов.		**10**	3
Тема 2.10. **Гимнастика**	**Содержание учебного материала:**		**-**	
	26	**Практическое занятие. Совершенствование опорных прыжков через козла**. 26.1 Элементарные правила страховки и помощи на уроке. Строевые упражнения на месте и в движении. 26.2 Комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимися темпом движений без потери качества выполнения). Опорный прыжок через козла - текущий контроль.		
	27	**Практическое занятие. Тренировка в выполнении акробатической комбинации** (кувырк вперед, назад; стойка на лопатках; мостик; равновесие; полушпагат). Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, складка, мост, стойка на лопатках, кувырок вперед – назад; стойки на голове и на руках – юноши). Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела.		
	28	**Практическое занятие. Обучение упражнений на брусьях (**разновысокие - девушки, параллельные – юноши). Комплекс упражнений с отягощением. Лазание на гимнастической стенке.		
	29	**Практическое занятие. Тренировка в выполнении упражнений на брусьях/перекладине.** Тренировка в равновесии, висах и упорах.		
	30	**Практическое занятие. Совершенствование ОРУ б/п и с/п в парах.** Комбинации из различных положений и движений рук, ног, туловища на месте и в движении (с набивными м., гантелями, скакалками). Прием контрольных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости с предметами и без предметов, акробатические, с использованием гимнастических снарядов. Составление простейших комбинаций упражнений, направленных на развитие координационных и кондиционных способностей.		**20**	3
Промежуточная аттестация **- зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.				
5 семестр				

Тема 2.11. **Лёгкая атлетика**	**Содержание учебного материала:**			
	32	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.** Спецупражнения легкоатлета в движение и на месте. Бег с высокого старта. Техника бега с низкого старта. Стартовый разгон. Техника бега по дистанции. Финиширование. Правила соревнований по бегу на короткие дистанции. Бег на 100м		
	33	**Практическое занятие. Совершенствование навыков спортивной ходьбы с изменением длины, частоты шагов.** Оздоровительная ходьба, с изменением направления движения и чередования темпов (коротким (50-55 см), средним (80-90 см) и длинным (100-110 см) шагом, в чередование с ходьбой до 150 см).		
	34	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на средние дистанции.** Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Применение техники и тактики выполнения бега на средние дистанции. Бег на 200-300 м 1-2 раза в равномерном темпе на последних 80-60 м дистанции увеличить скорость бега и пробегать линию финиша с высокой скоростью. Бег на 800м		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тренировка в оздоровительном беге, для развития и совершенствования основных двигательных способностей. Прыжки и многоскоки. Кросс. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		**16**	3
Тема 2.12. **Лёгкая атлетика.**	**Содержание учебного материала:**			
	35	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на длинные дистанции.** Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Передвижение ходьбой, бегом, прыжками по сыпучему грунту. Бег на 1000м		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оздоровительный бег.		**10**	3
Тема 2.13. **Спортивные игры.** **Ручной мяч. Футбол.**	**Содержание учебного материала:**			
	36	**Практическое занятие. Ручной мяч. Совершенствование владения мячом.** Ловля, передача, ведение и броски мяча. Варианты ловли и передачи мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника (в различных построениях) Варианты ведения мяча, бросков мяча без сопротивления и сопротивлением защитника. Учебная двусторонняя игра.		
	37	**Практическое занятие. Совершенствование ведение мяча, техники ударов по мячу и остановок мяча.** 37.1 Учебная двусторонняя игра. Ведение мяча по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Удары по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.		

		Удары по воротам на точность попадания мячом в цель. Выбивание и отбор мяча. Комбинация из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам. 37.2 Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		
	38	**Практическое занятие. Техника игры вратаря.** Ловля мяча, катящегося и летящего в стороне от вратаря. Ловля мяча на выходе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости; игровые упражнения по совершенствованию технических приемов; подвижные игры, игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых спортивных игр, спортивные игры.		**10**	3
Тема 2.14. **Лёгкая атлетика.**	**Содержание учебного материала:**			
	39	**Практическое занятие. Кроссовая подготовка.** Пробегание дистанции с заданной скоростью по пересеченной местности 3-4 раза по 500м через 100м ходьба. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. Кросс 2000 м - девушки, 3000 м – юноши.		
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировка в оздоровительном беге.		**10**	3
Промежуточная аттестация - зачет			**2**	
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.				
6 семестр				
Тема 2.15. **Спортивные игры.** **Волейбол.**	**Содержание учебного материала:**			
	40	**Практическое занятие. Правила игры. Судейство.** Волейбол. Ознакомление с терминологией спортивной игры, с правилами игры, общими требованиями безопасности при проведении спортивных игр, влиянием игровых упражнений на развитие координационных и кондиционных способностей, на психические процессы, воспитание нравственных и волевых качеств. Выполнение упражнений. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.		
	41	**Практическое занятие. Совершенствование техники приема и передач мяча двумя руками в движении** сверху и снизу в сочетании с перемещениями в различных направлениях Передача мяча над собой, во встречных колонах. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Варианты техники приема и передач мяча. Передача мяча над собой двумя руками на высоту 1,5 – 2 м: 12 передач - юноши; 10 передач девушки - текущий		

		контроль		
	42	**Практическое занятие. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение игровых упражнений		**46**	
Промежуточная аттестация - зачет			**2**	3
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.				
7 семестр				
Тема 2.16. Тяжелая атлетика	**Содержание учебного материала:**			
	43	**Практическое занятие. Совершенствование техники рывка гири одной рукой.** Упражнения для совершенствования специальной гибкости гиревика; для повышения физической выносливости гиревика. Ознакомление с правилами соревнований по гиревому спорту. Упражнение рывок. Комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук). Рывок, выполняемый с одной гирей. Рывок гири одной рукой - текущий контроль		
	Самостоятельная работа обучающихся: ОРУ без предметов, с предметами.			
Тема 2.17. Спортивные игры. Баскетбол	**Содержание учебного материала:**			
	44	**Практическое занятие. Тактика игры. Совершенствование организаторских умений.** 44.1 Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. 44.2 Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра.		
	45	**Практическое занятие. Совершенствование техники игры в защите. Блокирование.** Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двухсторонние игры длительностью от 20 сек. до 12 мин., а также на счет. Организация и проведение игры, судейство и комплектование команды, подготовка мест занятия. Верхняя подача мяча - текущий контроль Двухсторонняя игра - контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			3

	выполнение игровых упражнений.			
Промежуточная аттестация **- зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусотрено; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.				
8 семестр				
Тема 2.18. **Военно - прикладная физическая подготовка. Основы самообороны**	**Содержание учебного материала:**			
	47	**Практическое занятие. Строевая подготовка**. Строевые приёмы, Навыки чёткого и слаженного выполнения совместных действий в строю.		
	48	**Практическое занятие. Строевая подготовка**. Отход и подход к начальнику. Перестроения в колоннах, шеренгах.		
	49	**Практическое занятие. Физическая подготовка.** Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре.		
	50	**Практическое занятие. Выполнение силовых упражнений.** Выполнение силовых упражнений для развития мышц плечевого пояса. Подтягивание. Выполнение силовых упражнений. для развития мышц брюшного пресса, отжимание.		
	51	**Практическое занятие. Развитие общей выносливости**. Развитие общей выносливости посредством метания теннисного мяча на точность. Прыжки со скакалкой.		
	52	**Основы самозащиты при применении оружия** 52.1 Основы единоборств. 52.2 Принципы атлетической гимнастики для единоборств, борьба и нападение в партере, принципы и условия применения силы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение специальных упражнений.		**16**	3
Тема 2.19. **Гиревой спорт.**	**Содержание учебного материала:**			
	53	**Практическое занятие. Гиревой спорт.** Выполнение подготовительных упражнений для освоения обращения с тяжестями и облегченными способами поднимания гирь (назначение – ознакомление со свойствами тяжелых предметов, формирование навыков правильного положения туловища в статических позах как в начале, так и в конце выполнения подъема этих предметов, а также свободному дыханию без задержек и натуживания) Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.		
	54	**Практическое занятие. Обучение техники рывка гири одной рукой.** Старт; замах; тяга; подрыв; фиксация. ОРУ гимнастические упражнения без предметов, с предметами (скакалки, гантели, палки, набивные мячи). Ознакомление с техникой выполнения упражнения рывка гири одной рукой, с		

		техникой упражнения в целом и отдельными элементами упражнения. Выполнение подъема гирь – соревновательное время 10 минут. Техника безопасности занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение ОРУ без предметов, с предметами. упражнения для развития силы, для совершенствования специальной гибкости гиревика		**10**	3
Тема 2.20. Гимнастика/акробатика	**Содержание учебного материала:**			
	55	**Практическое занятие. Совершенствование техники кувырка назад/стойки/.** Специальные упражнения акробатических элементов. Показ техники выполнения кувырка вперед/назад. Страхование и самострахование. Выполнение упражнения стойка на руках/лопатках/ - контроль.		
	56	**Практическое занятие. Совершенствование техники выполнения упражнений на снарядах/брусья, бревно/.** Выполнение упражнений по частям отдельно. Обратить особое внимание на положения ног; выполнение исходных положений для выполнения упражнений. Ознакомление с техникой выполнения упражнений: стойка на голове с помощью. Страхование. Самострахование. Специальные силовые упражнения гимнаста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, скоростных способностей и выносливости.		**20**	3
Промежуточная аттестация **- зачет**			**2**	2
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено.; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч.				
9 семестр				
Тема 2.21. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала:**			
	58	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции.** Специально беговые упражнения. Стартовый разгон. Финишное ускорение. Бег по дистанции. Работа рук при беге. Техника бега по поворотам. Дыхание при беге. Контрольные испытания: 60 м, 100 м, 500 м, 1000 м. 2000м		
	59	**Практическое занятие. Совершенствование техники передачи эстафеты, «коридор» передачи.** Техника безопасности при передаче эстафетной палочки. «Коридор» передачи эстафетной палочки. Финиширование с эстафетой. Тренировочный бег с передачей эстафеты.		
	60	**Практическое занятие. Совершенствование техники бега на средние дистанции.** Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Применение техники и тактики выполнения бега на средние дистанции. Бег на 200-300 м 1-2 раза в равномерном темпе на последних 80-60 м дистанции увеличить скорость бега и пробегать линию финиша с высокой скоростью. Бег на 800м		

	61	**Практическое занятие. Совершенствование техники прыжка в длину с места; Техника безопасности при выполнении прыжка.** Подводящие упражнения для прыжков. ОФП. Упражнения со скакалкой, запрыгивание на возвышенность, выпрыгивание вверх. Техника отталкивания, техника приземления. Контрольные испытания: прыжок в длину с места.		
	62	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники метания: на дальность, в цель; Техника безопасности при метании** Инструктаж по технике безопасности при метании на дальность. Разбег, замах, финальное усилие при метании гранаты на дальность. Исходное положение, стойка, замах, финальное усилие при метании предмета в цель. Контрольные испытания: метание гранаты на дальность: 700 гр.– юноши, 500 гр. – девушки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оздоровительный бег или быстрая ходьба. Занятия в тренажерном зале по ОФП. Метание предметов в даль.		**20**	3
Тема 2.22. Баскетбол	**Содержание учебного материала:**			
	63	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники передвижения без мяча и с мячом** Стойки, прыжки, остановка, повороты. Ходьба, бег с изменением направления, скорости, приставные шаги, передвижение спиной вперёд – без мяча, и с мячом. Основные функции игроков.		
	64	**Практическое занятие**. **Совершенствование техники владения мячом на месте и в движении** Ловля и передача мяча: на месте, в движении. В парах, тройках, «восьмёрка». Ведение мячам – дриблинг. Способы отбора мяча. Техника безопасности при владении мячом. Правила и судейство владения мячом.		
	65	**Практическое занятие**. Совершенствование техники бросков; Техника безопасности при выполнении бросков Техника безопасности при выполнении бросков. Броски из-под щита. Броски с места, с отражением от щита. Броски в движении двух, трёх очковые (с отражение от щита, с различных дистанций). Правила и судейство штрафного броска. Контрольные испытания: штрафной бросок.		
	66	**Практическое занятие**. **Техника и правила игры в стритбол; Тренировочное игры** Тренировочные игры: 3х3, 4х4, 5х5. Судейство игр.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития мышц брюшного пресса, спины. Упражнения с гантелями. Кроссовая подготовка. Подготовка к соревнованием, изучение правил игры.		**28**	3
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			***2***	*2*
Итого в семестре - 48 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено; самостоятельной работы обучающегося – 48 ч.				

ВСЕГО	**340**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, тренажерный зал
- стенка гимнастическая
- гимнастические скамейки
- гимнастические снаряды (козел)
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой
- маты гимнастические
- канат
- канат для перетягивания
- беговая дорожка
- ковер борцовский или татами
- скакалки
- палки гимнастические
- мячи набивные
- гантели (разные)
- секундомер
- инвентарь для игры в баскетбол
- мячи баскетбольные
- инвентарь для игры в волейбол
- волейбольные мячи
- ворота для мини-футбола
- мячи для мини-футбола
- столы для настольного тенниса
- инвентарь для настольного тенниса

Стрелковый тир
- комплекты учебной мебели
- учебное оружие
- пулеулавливатели
- стеллаж для хранения оружия
- ёмкость для пуль
- аптечка

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- беговая дорожка по кругу
- яма с водой для стиль-чеза
- сектор для прыжка в длину и тройного прыжка
- сектор для прыжка в высоту
- сектор для толкания ядра и метания диска
- участок с элементами полосы препятствий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/75830

2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106205

3. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: http://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – Режим доступа: http://www.mossport.ru

3. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Токарь, Е. В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Е. В. Токарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-1142-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105144

Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания : учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104898

2. Сокур, Б. П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие / Б. П. Сокур, Ю. Н. Эртман, С. Е. Воробьева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95635

3. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106568

4. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / Н. А. Шипов, А. В. Трофимов, С. Н. Авдеева, А. В. Буриков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-0065-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84086

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся. Участие в соревнованиях. Сдача контрольных нормативов.
Знания:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Выполнение практических заданий

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-мин. бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ

МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3

Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	**Оценка в баллах**		
	5	**4**	**3**
Бег 2000 м (мин, с)	10,00	11,00	б/вр
Бег на лыжах 3 км (мин, с)	18.00	20,00	б/вр
Прыжки в длину с места (см)	180	170	160
Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ППФП

Рекомендуемые ниже комплексы зачетных экзаменационных упражнений в виде специальной гимнастики дадут возможность быть высокоработоспособным в течение учебного года и быстрее адаптироваться к условиям и особенностям зачетно-экзаменационного периода.

№ п/п	Содержание	Возраст, лет	Юноши			Девушки		
			Оценка					
			3	4	5	3	4	5
1	Поднимание туловища на гимнастическом мате из положения лежа на спине, руки за головой	15 18	20 ниже 25	25 30	30 выше 35	20 ниже 25	25 30	30 выше 35
2	Поднимание туловища на гимнастическом мате лежа на спине, руки к плечам, ноги согнуты за одну минуту	15 18	25 ниже 30	30 35	35 выше 40	20 ниже 25	25 30	30 выше 35
3	Поднимание туловища на гимнастическом мате лежа на спине, руки за головой,	15	35 ниже	40	45 выше	35 ниже	40	45 выше

	ноги закреплены	18	40	45	50	40	45	50
4	Прогибание туловища назад, сидя на гимнастической скамейке, руки за головой, ноги вытянуты вперед, закреплены	15 18	20 ниже 25	25 30	30 выше 35	20 ниже 25	25 30	30 выше 35
5	Прогибание туловища лежа на бедрах на гимнастической скамейке, руки за головой, ноги закреплены	15 18	20 ниже 25	25 30	30 выше 35	20 ниже 25	25 30	30 выше 35

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие Совершенствование бега на длинные дистанции	Урок-соревнование
Практическое занятие Кроссовая подготовка	Урок-соревнование

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент Никульцева В.В.

Разработчик: С.А. Редькин, преподаватель

Рецензент: С.А. Золотарева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен ***знать:***

– нормы современного русского литературного языка;
– основные формы речи;
– соотношение между языком и речью;
– функциональные стили русского языка;
– составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность;
– изобразительно-выразительные возможности русского языка;
– основные правила оформления деловых документов.
– основные способы переработки текстовой информации;

В результате изучения дисциплины студент должен ***уметь:***

– ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
– создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное);
– грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;
– соблюдать правила речевого этикета;
– анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
– выступать перед аудиторией.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 8**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
Обзорные, установочные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, задачи, аспекты изучения курса «Русский язык и культура речи». Национальный язык и литературный русский язык.	**2**	**1**
	Современный русский литературный язык, его признаки, характерные черты и свойства. Нелитературные варианты языка.	**2**	**1**
1. РАЗДЕЛ. Нормативный аспект русского языка и культуры речи			
Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм.	**2**	**2**
	Нарушения норм современного литературного русского языка, пути их преодоления**.**	**2**	**2**
	Практическое занятие. Типы и причины возникновение лексических и грамматических ошибок в речи. Типология ошибок. Презентация. Тесты. Упражнения.	**4**	**2,3**
Тема 1.2 Речевое взаимодействие. Язык и речь	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Формы и типы речи. Речевые жанры.	**2**	**2**
	Перевод письменной речи в устную. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.	**2**	**2**
2. РАЗДЕЛ. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи			
Тема 2.1 Коммуникативный аспект культуры речи	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, чистота, краткость, уместность.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления. Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2,3**
	Самостоятельная работа. Правильность как качество грамотной речи. Нарушения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, стилистических норм, пути их преодоления. Правка и анализ текстов.	**6**	**2, 3**
Тема 2.2. Богатство языка. Выразительность речи.	Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи.	**2**	**2**
	Лексическое богатство русского языка.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов. Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2,3**
Тема 2.3. Функциональные стили современного русского языка	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Функциональные разновидности литературного языка (научный, публицистический). Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2, 3**
	Практическое занятие. Функциональные разновидности литературного языка (разговорная речь – язык художественной литературы). Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2, 3**
Тема 2.4. Официально-деловой стиль современного русского языка	Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая инотолкования, отсутствие эмоциональности и др.), сфера функционирования, жанровое разнообразие.	**2**	**2**
	Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Язык и стиль распорядительных документов. Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок (стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость).	**2**	**2, 3**

	Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Практическое занятие. Стили и жанры речи. Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2, 3**
	Самостоятельная работа. Анализ нарушений разных типов нормы официально-деловых текстов (творческая работа).	**6**	**2,3**
3. РАЗДЕЛ. Этический аспект культуры речи			
Тема 3.1. Общение и коммуникация	Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Особенности коммуникаций. Законы эффективного слушания. Приемы эффективного чтения. Факторы, затрудняющие речевое общение.	**4**	**2,3**
Тема 3.2. Культура устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет	Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и национальная специфика. Формула речевого этикета, его группы.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2,3**
	Самостоятельная работа. История речевого этикета. Норма и традиция в этикете. Основные требования русского речевого этикета (творческая работа).	**4**	**2,3**
Тема 3.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2,3**
	Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе редактирования текста. Презентация. Тесты. Упражнения.	**2**	**2,3**
4. РАЗДЕЛ. Основы публичного выступления			
Тема 4.1. Ораторская речь системе функциональных стилей литературного языка	Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. История ораторского искусства. Ораторское искусство в профессиональной деятельности специалиста (реферат).	**6**	**2,3**
Тема 4.2. Способы словесного оформления публичного выступления.	Общие требования к публичному выступлению. Виды и структура публичной речи.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	**2**	**2,3**
Тема 4.3. Логические и психологические приемы полемики	Искусство ведения спора (эристика). Сходство и различие понятий «диспут», «дискуссия», «полемика», «спор».	**2**	**2**
	Типичные ошибки в аргументационной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).	**6**	**2,3**
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**64**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, задачи, аспекты изучения курса «Русский язык и культура речи». Национальный язык и литературный русский язык.		
	Современный русский литературный язык, его признаки, характерные черты и свойства. Нелитературные варианты языка.		
1. РАЗДЕЛ. Нормативный аспект русского языка и культуры речи			
Тема 1.1. ***Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка***	Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм.	**2**	**2**
	Нарушения норм современного литературного русского языка, пути их преодоления**.**		
	Практическое занятие. Типы и причины возникновение лексических и грамматических ошибок в речи. Типология ошибок. Презентация. Тесты. Упражнения.		
Тема 1.2 ***Речевое взаимодействие. Язык и речь***	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. Формы и типы речи. Речевые жанры.		
	Перевод письменной речи в устную. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.		
2. РАЗДЕЛ. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи			
Тема 2.1 Коммуникативный аспект культуры речи	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, чистота, краткость, уместность.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления. Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Самостоятельная работа. Правильность как качество грамотной речи. Нарушения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, стилистических норм, пути их преодоления. Правка и анализ текстов.	**20**	**2, 3**
Тема 2.2. ***Богатство языка. Выразительность речи.***	Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи.		
	Лексическое богатство русского языка.		
	Практическое занятие. Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов. Презентация. Тесты. Упражнения.		
Тема 2.3. ***Функциональные стили современного русского языка***	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок.		
	Практическое занятие. Функциональные разновидности литературного языка (научный, публицистический). Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Практическое занятие. Функциональные разновидности литературного языка (разговорная речь – язык художественной литературы). Презентация. Тесты. Упражнения.		
Тема 2.4. ***Официально-деловой стиль современного русского языка***	Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая инотолкования, отсутствие эмоциональности и др.), сфера функционирования, жанровое разнообразие.		
	Оформление официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	**2**	**2**
	Практическое занятие. Язык и стиль распорядительных документов. Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок (стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость).		

	Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Практическое занятие. Стили и жанры речи. Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Самостоятельная работа. Анализ нарушений разных типов нормы официально-деловых текстов (творческая работа).	**70**	**2,3**
3. РАЗДЕЛ. Этический аспект культуры речи			
Тема 3.1. Общение и коммуникация	Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие	**2**	**2**
	Самостоятельная работа. Особенности коммуникаций. Законы эффективного слушания. Приемы эффективного чтения. Факторы, затрудняющие речевое общение.		
Тема 3.2. Культура устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет	Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и национальная специфика. Формула речевого этикета, его группы.		
	Практическое занятие. Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Самостоятельная работа. История речевого этикета. Норма и традиция в этикете. Основные требования русского речевого этикета (творческая работа).	**15**	**2,3**
Тема 3.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции.		
	Практическое занятие. Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи Презентация. Тесты. Упражнения.		
	Совершенствование орфографических, пунктуационных и речевых навыков.		
	Практическое занятие. Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе редактирования текста. Презентация. Тесты. Упражнения.		**2**
4. РАЗДЕЛ. Основы публичного выступления			
Тема 4.1. Ораторская речь системе функциональных стилей литературного языка	Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.		
	Самостоятельная работа. История ораторского искусства. Ораторское искусство в профессиональной деятельности специалиста (реферат).	**21**	**2,3**
Тема 4.2. Способы словесного оформления публичного выступления.	Общие требования к публичному выступлению. Виды и структура публичной речи.		**2**
	Практическое занятие. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.		**2**
Тема 4.3. Логические и психологические приемы полемики	Искусство ведения спора (эристика). Сходство и различие понятий «диспут», «дискуссия», «полемика», «спор».		
	Типичные ошибки в аргументационной деятельности.		
	Самостоятельная работа. Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе (творческая работа).	**10**	**2,3**
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет русского языка и литературы
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература
1. Русский язык и культура речи : / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 c. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87080
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 c. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92172
3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 c. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92162

4. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96026

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс: Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку – Режим доступа: http://www. redaktor.ru.
2. Электронный ресурс: Словари, ссылки. Грамотная речь – Режим доступа: http://www. cultrechi. narod.ru.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108085
2. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89685
3. Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106588
4. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91882
5. Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105158
6. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Тренировочные тесты / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 252 с. — ISBN 5-94962-058-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104147
7. Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104146
8. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92166
9. Долбик, Е. Е. Русский язык : таблицы, схемы, упражнения / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович. — 12-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 312 с. — ISBN 978-985-06-3052-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90824

10. Чечет, Р. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 244 с. — ISBN 978-985-503-972-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94314

3.2.4 Словари и справочники

1. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – 13-е изд., стер. – М.: Русский язык – Медиа, 2014. – 568, [8] с.

2.Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2500 слов / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. – М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2015. – 376 с.

3.Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык – Медиа, 2014. – 893 с.

4.Солганик, Г.Я. Толковый словарь. Язык газеты, радио, телевидения: ок. 10 000 слов и выражений. – М.: АСТ: Астрель, 2014. – 749 с.

5.Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г.Н. Скляревской. – М.: Эксмо, 2015. – 1136 с.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: -ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; -создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи и письменной речи;	Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, тестирование.
-грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; -соблюдать правила речевого этикета;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания; творческие работы, тестирование.
-анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением; -переводить устную информацию в письменную; -выступать перед аудиторией.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания; творческие работы, тестирование.
усвоенные знания: -основные формы речи; - соотношение между языком и речью;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
- функциональные стили русского языка; - составляющие культуры речи: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
-изобразительно-выразительные возможности русского языка;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, реферат
- основные правила оформления деловых документов;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания, тестовые задания
- основные способы переработки текстовой информации.	Внеаудиторная самостоятельная работа, творческие задания, тесты

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знание вопросов ценностно- мотивационной ориентации; понимание и анализ и вопросов ценностно-мотивационной ориентации.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации коммерческой деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	Наблюдение за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации безналичных расчетов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	знание психологических основ взаимодействия с разными слоями населения; умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины с использованием справочно-поисковых систем
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использование различных видов дистанционного обслуживания (мобильные устройства, Интернет, SMS и др.) эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Текущий контроль в форме защиты практических заданий с использованием Интернет ресурсов
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знание современных средств коммуникации и возможности передачи информации; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: защиты практических заданий с использованием Интернет ресурсов
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы. взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, сотрудниками в ходе практики.	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ориентироваться в различных языковых	Текущий контроль в форме

	ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; уметь грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;	самостоятельных работ по темам дисциплины, творческие задания
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	владеть жанрами устной речи и письменной речи; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; соблюдать правила речевого этикета;	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования, - письменных работ.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определить круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования, - письменных работ.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	владеть нормами морали, профессиональной этикой и служебным этикетом; уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета толерантность, умение правильно воспринимать окружающих, взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль в форме: - защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам дисциплины, тестирования, - письменных работ.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией; уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.	Текущий контроль в форме: защиты практических заданий с использованием элементов ролевых игр.

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие Типы и причины возникновения лексических и грамматических ошибок в речи	Метод проектов
Практическое занятие Стили и жанры речи	Метод проектов

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Психология общения

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Психолого-педагогические и театральные дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Зав. кафедрой С.В. Жундрикова

Разработчик: Р.Е. Барабанов, преподаватель
Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Э.А. Парфенова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Психология общения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл в состав вариативной части.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные виды и формы деловых переговоров, систему мотиваций участников делового взаимодействия;
- специальные технологии общения и групповой работы;
- возможности вербальных и невербальных средств общения;
- способы избегания потерь информации в процессе общения, основные факторы эффективной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять навыки ведения различных форм деловых бесед;
- использовать основные правила делового этикета;
- применять правила деловой переписки и составления служебных документов;
- использовать психологические и речевые средства повышения выразительности;
- владеть техникой эффективного публичного выступления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	**ЛР 9**

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
В том числе практических занятий	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачёт***

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Обзорные, установочные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная форма обучения)	Уровень освоения**	Объем часов (заочная форма)
Введение				
1. РАЗДЕЛ.	**Теоретические и прикладные проблемы психологии общения**			
Тема 1.1. Закономерности общения и взаимодействия людей.	**Содержание учебного материала** Общение как обмен информацией. Деловое общение и его цели. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Виды и формы общения. Процесс общения. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Межличностная аттракция. Структура коммуникационного акта. Факторы, способствующие рациональному взаимодействию. Вербальные и невербальные средства общения. Общение и влияние людей друг на друга в процессе общения. Общение как обмен информацией. Вербальное и невербальное общение. Формирование первого впечатления.	2	2	2
	Самостоятельная работа. Перцептивная сторона общения. Общение как обмен информацией. Минусы формальной принципиальности в процессе общения. Разные концепции общения. Традиционные представления о межличностном общении в обыденном сознании, философии, этике, социологии и психологической науке. Взаимосвязь нравственности и общения в современном обществе.	2	2, 3	
Тема 1.2. Барьеры и виды барьеров в общении. *Тема 1.3. Психологические трудности в процессе общения и психологическая коррекция конфликтного межличностного общения.*	**Содержание учебного материала** Объективные причины возникновения трудностей в общении. Манипулятивное общение и его неэффективность. Установка и ее роль в общении. Помехи в общении. Преграды, обусловленные особенностями восприятия людей. Семантические барьеры. Невербальные преграды. Культурные различия при обмене невербальной информацией как барьер взаимопонимания. Рекомендации по совершенствованию искусства общения. Приемы активного слушания. Коммуникационные эффекты и их роль в деловом общении. Обратная связь как средство устранения коммуникационных барьеров. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Феноменология застенчивости. Повышенная склонность к самоанализу у застенчивых людей. Распознавание застенчивости. Причины застенчивости. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения. Социально-психологическая характеристика конфликтов. Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения. Способы предъявления претензий сотрудникам и критики подчиненных.	2	2	2
Тема 1.4. Культура речи и ее значение в общении.	**Содержание учебного материала** Виды речи. Речь и правила речевого поведения. Речевые приемы в общении. Правила восприятия и понимания речи. Основы устного общения. Речевой этикет. Речевые обороты и эффективность в общении. Особенности устной речи. Правила письменной речи. Правила задавания вопросов, виды вопросов. Правила	2	2	2

Тема 1.5. Психология личности и общение.	ответов на вопрос. Корректность речевых оборотов и фраз. Культура устной речи. Понятие личности. Структура личности. Характер и темперамент, их роль в общении. Особенности общения людей с разными темпераментами. Акцентуации характера и особенности общения. Факторы детерминации поведения личности. Образ «Я» и его роль в общении. Макро- и микросреда личности. Динамика человеческого поведения. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Феноменология застенчивости. Повышенная склонность к самоанализу у застенчивых людей. Распознавание застенчивости. Причины застенчивости. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.			
	Практическое занятие: Структура личности. Социальный статус и особенности общении. Диагностика личности. Личность и общение. Появление личностных особенностей в общении. Виды темперамента и особенности общения. Акцентуация характера и тип общения.	4	2	
2. РАЗДЕЛ.	**Этика и этикет в межличностном общении**			
Тема 2.1. Предмет, цели и задачи этики и психологии межличностного общения.	**Содержание учебного материала** Предмет, объект и цели этики и психологии межличностного общения. Основные задачи данной дисциплины. Методы, нормы этики межличностного и профессионального общения. Основные направления изучения этики и психологии профессионального и межличностного общения. Основные категории профессиональной этики и делового общения.	2		
	Самостоятельная работа. Понятие этики. Этические нормы в общении. Этика как наука ее роль в формировании мировоззрения человека. Взаимосвязь этики и морали. Этические нормы межличностного общения. Этика взаимодействия в профессиональной деятельности. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида, и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия.	2	2, 3	
	Практическое занятие: Профессиональная этика: нормы, правила поведения, структура; роль этики в деловом общении, этика и нравственность современного делового человека, профессионально-этический кодекс в общении, этические нормы поведения, этики и этикет. Золотые Правила нравственности. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации	4	2	
Тема 2.2. Культура межличностного общения.	**Содержание учебного материала** Общение как форма социальной активности личности. Образ жизни и общение. Традиции и межличностное общение. Роль понимания, сочувствия, сопереживания в общении. Понятие о внешней и внутренней культуре. Вежливость и хорошие манеры. Умение говорить и умение слушать. Умения задавать вопросы. Искусство ведения телефонных разговоров. Культура письменного общения. Общие требования к деловым письмам.	2	2	
	Самостоятельная работа. Вопросы, виды вопросов. Как правильно задавать вопросы. Как правильно ответить на поставленный вопрос. Как установить контакт. Как культурно завершить беседу. Формы обращения к собеседнику.	4	2,3	
	Практическое занятие: Освоение практических приемов и овладение практическими навыками задавать вопросы и отвечать на них. Какими методами установить контакт с собеседником и начать общение. На что	4	2	

	обратить внимание при первом контакте с партнером по общению.			
Тема 2.3. Основные понятия этики. Деловая этика и этикет.	Понятие "этика". Этика и мораль. История формирования этических учений. Профессиональная этика. Деловая этика в различных сферах бизнеса. Этические нормы и их применение. Теоретические предпосылки становления этики и психологии делового общения. Проблемы этики и психологии общения в истории философской и психологической мысли.	2	2	
	Самостоятельная работа. Специфические особенности профессионально этики в России и за рубежом. Этические нормы в деловом взаимодействии, национальный компонент. Деловые контакты и культурная среда. Специфика деловых отношений в разных странах. Типы переменных, существенно влияющих на практику бизнеса. Физические особенности людей. Специфические характеристики поведения. Коммуникации. Проблема адаптации к системе ценностей, обычаям, этическим нормам других стран.	4	2, 3	
Тема 2.4. Этики и культура поведения делового человека.	**Содержание учебного материала** Деловой этикет, правила этикета, правила вербального этикета, правила общения по телефону, правила деловой переписки, этикет делового мужчины, этикет деловой женщины, этикет в деловой одежде, этикет использования аксессуаров делового человека.	2	2	
	Самостоятельная работа: Особенности межличностного и профессионального общения в странах запада, Европы и Азии, Культурные традиции и межличностное общение их взаимосвязь, этические нормы межличностного и делового общения, деловая репутация, нормы и принципы профессионально-делового общения.	4	2	
	Практическое занятие: Деловой этикет, составляющие делового этикета, имидж и составляющие имиджа делового человека, правила этикета, этикет приема зарубежных гостей, этикет приемов, фуршетов, деловых обедов, этикет в одежде делового человека. Деловая игра и практические задания.	4	2, 3	
Тема 2.5. Формы и виды делового общения.	**Содержание учебного материала** Деловая беседа и виды деловых бесед. Ролевое поведение в деловом общении. Деловые переговоры. Два этапа подготовки к деловым переговорам. Уловки-манипуляции во время проведения деловых переговоров. Виды деловых переговоров. Переговоры в конфликтной ситуации. Переговоры с представителями других стран. **Содержание учебного материала** Правила приема делегаций. Завершение переговоров. Уловки-манипуляции и их нейтрализация в процессе межличностного и профессионального общения.	2 1	2	
	Самостоятельная работа. Деловые контакты и культурная среда. Специфика деловых отношений в разных странах. Типы переменных, существенно влияющих на практику бизнеса. Физические особенности людей. Специфические характеристики поведения. Коммуникации. Проблема адаптации к системе ценностей, обычаям, этическим нормам других стран.	4	2,3	
	Практическое занятие: Виды и формы переговоров. Особенности ведения переговоров в конфликтной ситуации. Нейтрализация уловок-манипуляций: виды и формы. Стратегии ведения переговоров. Проекты соглашений и формы документации на переговорах. Подготовка к переговорам – технический этап.	1	2	
Тема 2.6. Визитные карточки как часть профессионального общения.	**Содержание учебного материала** Визитки: формы и виды визиток. Правила международного этикета оформления визиток. Правила вручения визиток. Международные требования к визитным карточкам. Общение с помощью визитных карточек в процессе делового общения. Значение визитных карточек в деловом общении.	2	2	

	Практическое занятие: Правила оформления визитных каточек. Как правильно принять визитную карточку. Как правильно вручать визитную карточку. Основы международного этикета делового общения с использованием визитных карточек. Оформление визитных карточек.	4	2,3	
Тема 2.7. Конфликты в межличностном и профессиональном общении.	**Самостоятельная работа.** Конфликты и их структура. Стадии протекания. Участники конфликта. Социальный конфликт. Как управлять конфликтом. Как разрешить конфликт.	4	2,3	
	Содержание учебного материала Типология конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Диагностика конфликтов. Стили поведения человека в конфликте.	2	2	
	Содержание учебного материала Позитивные стороны конфликта. Негативные последствия конфликтов.	2		
	Содержание учебного материала Пути выхода из конфликта. Конфликты в межличностном и профессиональном общении. Нейтрализация конфликта.	2		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**72**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет психологии общения
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92154
2. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85787
3. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94194

Дополнительные источники:

1. Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0366-2, 978-5-4488-0201-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77001

2. Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86472

3. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79820

4. Пшеничнова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88432

5. Капустина, В. А. Психология общения : учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-7782-3520-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91405

6. Козловская, Н. В. Психология общения : учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Козловская. — 2-е изд. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 263 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92591

Нормативно - правовые источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. № 5487-1 // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1318.

2. Закон РСФСР «О медицинском страховании граждан в РСФСР» от 28 июля 1991 г. // Ведомости съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. - 1991. - № 27. - Ст. 920 (с доп. и измен, от 2 апреля 1993 г.).

3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗII СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4563.

4. Федеральный Закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ // СЗ РФ. - 1995.№ 48. - Ст. 4563.

5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ//СЗ РФ.-1995.-№50.-Ст. 4872.

6. Приказ Минздравмедпрома России от 30 октября 1995 г. № 294 «О психиатрической и психотерапевтической помощи».

7. Классификация и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы: Утверждены постановлением Минтруда России и Минздрава России от 29 января 1997 г. № 1/30.

Интернет-ресурсы:

1. Эффективное общение - http://psyfactor.org/lybr2-3.htm;
2. Психология общенияhttp://studme.org/1056041225108/psihologiya/psihologiya_obscheniya;
3. Психология общения - http://www.dgr.ru/psychology/otvety/19.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости

обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с мест производственной практики; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- проявление психологической устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе

профессиональной деятельности.	клиентами в ходе обучения;	учебной и производственной практики.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- правильное построение отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	- установление психологического контакта с окружающими	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения с использованием правил делового этикета, опираясь на нормы и правила поведения в официальной обстановке;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Деловой этикет, составляющие делового этикета, имидж и составляющие имиджа делового человека, правила этикета, этикет приема зарубежных гостей, этикет приемов, фуршетов, деловых обедов, этикет в одежде делового человека..	Деловая игра
Структура личности. Социальный статус и особенности общении. Диагностика личности. Личность и общение. Появление личностных особенностей в общении. Виды темперамента и особенности общения. Акцентуация характера и тип общения.	Проблемная лекция

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой О.А. Забелин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Разработчик: Калашникова О.А. ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель Лактионова М. В,
Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

– работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

– предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

знать:

– основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

– состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	**ЛР 2**

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***144***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***96***
в том числе:	
практические занятия	***60***
Самостоятельная работа	***48***
Промежуточная аттестация в форме	***Дифференцированный зачет***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***144***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*96*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*124*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*20*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*14* *6*
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного экзамена***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Виды информационных систем: информационно-справочные, информационно-поисковые системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота, автоматизированные системы управления, информационные системы и др.	2 2	1
Раздел 1. Базы данных		**40**	
Тема 1.1 База данных как составная часть информационной системы	1.1.1 Понятие базы данных, ее структура. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Свойства базы данных: многоразовое использование, простота обновления, быстрый поиск и получение необходимой информации по запросу, защита от несанкционированного доступа и др. 1.1.2 Централизованные и распределенные базы данных. Базы с локальным и отдаленным (сетевым) доступом. Базы данных в Internet и Intranet.	2 2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий	4	
Тема 1.2 Организация баз данных. Системы управления базами данных	1.2.1 Организация и проектирование баз данных. Системы управления базами данных их назначение и функции. Объекты БД.	2	2
	Типы данных в таблице. Проектирование таблиц. Формирование полей таблицы. Выбор и функции ключа таблицы. Изменение размеров полей. Фильтрация. Записи в таблице. Создание связных таблиц. Отношения связей «многие-к-одному», «один-ко-многим», «один-к-одному». Объединение записей. Удаление связей. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора. Параметрические запросы. Перекрестные запросы. 1.2.2 Обработка запросов. Понятие «форма». Способы создания форм. Создание формы с помощью Мастера и с помощью Конструктора. Главные и подчиненные формы. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Представление формы. Понятие отчета. 1.2.3 Способы создания отчетов. Главный и подчиненный отчеты. Обработка отчетов.	2 2	
	Лабораторные работы	8	
	Проектирование баз данных. Системы управления базами данных их назначение и функции. Создание и использование объектов баз данных		

	Практические занятия	8	
	Работа с таблицей базы данных: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и столбцами. Схема данных. Создание форм, организация запросов, формирование и печать отчетов.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	12	
Раздел 2. Информационно-поисковые системы		**50**	
Тема 2.1 Возможности сетевых технологий. Информационно-поисковые системы	2.1.1 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	2
	2.2.2 Сервисы Интранет и Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Язык запросов поискового сервера.	2	
	2.2.3 Процедура создания и регистрации сайтов. Использование конструктора и «мастерской». Загрузка файлов на сайт. Редактирование сайта. 2.2.4 Программные средства создания электронных страниц и WEB-узлов.	2 2	
	Лабораторная работа	10	
	Система адресации в компьютерных сетях. Настройка сетевого соединения. Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств		
	Практические занятия	10	
	Использование клиентских программ для работы с электронной почтой. Работа с адресной книгой электронной почты. Создание страниц и узлов с помощью шаблонов в MS SharePoint. Создание сайта на домене narod.ru. Загрузка новых файлов на сайт и редактирование сайта.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	8	
Тема 2.2 Методы и средства защиты информации	2.2.1 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Методы и виды криптографической защиты. Электронная подпись.	2	2
	2.2.2 Правовые аспекты использования информационных технологий и ПО. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	2	

	Лабораторные работы	6	
	Настройка аутентификации. Организация защиты документов электронного офиса. Применение средств антивирусной защиты информации.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам	4	
Раздел 3. Справочно-правовые системы		**48**	
Тема 3.1 Справочно-правовые системы как разновидность информационных систем	3.1.1 Понятие справочно-правовой системы. Понятие правовой информации. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. 3.1.2 Общая характеристика ведущих справочно-правовых систем: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Юсис», «Дело и право», «Ваше право» и др. Сервисные возможности основных справочно-правовых систем.	2 2	3
Тема 3.2 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	3.2.1 История создания и развития СПС «КонсультантПлюс». Источники поступления информации. Принципы и этапы юридической обработки документов, включенных в систему «КонсультантПлюс». Гипертекстовая технология представления правовой информации в СПС «Консультант Плюс»: прямые и обратные ссылки. Справочно-правовые системы семейства «КонсультантПлюс». Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» по федеральному законодательству. Справочно-правовые системы по законодательству субъектов Российской Федерации. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Международное право». Системы поддержки принятия решений. 3.2.2 Виды поиска документов. Поиск по реквизитам документов. Полнотекстовый поиск. Поиск по специализированным классификаторам. Заполнение карточки реквизитов. Выбор логических условий. Одновременный поиск документа по нескольким базам. История запросов. Получение общей информации о найденных документах. Сортировка списка документов. Папки документов. Импорт и экспорт папок. Работа с текстом документа. Поиск фрагмента текста. Создание закладок в документе. 3.2.3 Распечатка документа. Печать из списка документов. Запись документа в текстовый файл. Копирование документа или его фрагмента в буфер обмена. Экспорт документа в MS Word.	2 2 2	2
	Лабораторные работы	10	
	Запуск СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов по реквизитам документов. Поиск документов по специализированным классификаторам. Одновременный поиск документов по нескольким базам		
	Практические занятия	8	

	Работа с текстом документа: получение справки о документе, поиск фрагмента документа, установление и удаление закладок в документе. Работа с папками документов. Копирование документов. Экспортирование документов в MS Word. Запись документов в текстовый файл. Распечатка документов		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	20	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**144**	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Понятие информационной системы. Основные функции информационных систем. Виды информационных систем: информационно-справочные, информационно-поисковые системы, обеспечивающие автоматизацию документооборота, автоматизированные системы управления, информационные системы и др.		
Раздел 1. Базы данных		**66**	
Тема 1.1 База данных как составная часть информационной системы	1.1.2 Понятие базы данных, ее структура. Основные модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Свойства базы данных: многоразовое использование, простота обновления, быстрый поиск и получение необходимой информации по запросу, защита от несанкционированного доступа и др. 1.1.2 Централизованные и распределенные базы данных. Базы с локальным и отдаленным (сетевым) доступом. Базы данных в Internet и Intranet.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий	20	
Тема 1.2 Организация баз данных. Системы управления базами	1.2.1 Организация и проектирование баз данных. Системы управления базами данных их назначение и функции. Объекты БД.	2	2

данных	Типы данных в таблице. Проектирование таблиц. Формирование полей таблицы. Выбор и функции ключа таблицы. Изменение размеров полей. Фильтрация. Записи в таблице. Создание связных таблиц. Отношения связей «многие-к-одному», «один-ко-многим», «один-к-одному». Объединение записей. Удаление связей. Понятие запроса. Типы запросов. Создание запроса с помощью Мастера. Создание запроса с помощью Конструктора. Параметрические запросы. Перекрестные запросы. 1.2.2 Обработка запросов. Понятие «форма». Способы создания форм. Создание формы с помощью Мастера и с помощью Конструктора. Главные и подчиненные формы. Ввод и удаление записей из формы. Сортировка записей. Поиск и фильтрация. Представление формы. Понятие отчета. 1.2.3 Способы создания отчетов. Главный и подчиненный отчеты. Обработка отчетов.		
	Лабораторные работы		
	Проектирование баз данных. Системы управления базами данных их назначение и функции. Создание и использование объектов баз данных		
	Практические занятия	2	
	Работа с таблицей базы данных: перемещение по таблице, редактирование таблицы, операции с записями и столбцами. Схема данных. Создание форм, организация запросов, формирование и печать отчетов.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	40	
Раздел 2. Информационно-поисковые системы		**56**	
Тема 2.1 Возможности сетевых технологий. Информационно-поисковые системы	2.1.1 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	2
	2.2.2 Сервисы Интранет и Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Язык запросов поискового сервера.		
	2.2.3 Процедура создания и регистрации сайтов. Использование конструктора и «мастерской». Загрузка файлов на сайт. Редактирование сайта. 2.2.4 Программные средства создания электронных страниц и WEB-узлов.	2	2
	Лабораторная работа		
	Система адресации в компьютерных сетях. Настройка сетевого соединения. Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств		
	Практические занятия		
	Использование клиентских программ для работы с электронной почтой. Работа с адресной книгой электронной почты.		

	Создание страниц и узлов с помощью шаблонов в MS SharePoint. Создание сайта на домене narod.ru. Загрузка новых файлов на сайт и редактирование сайта.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	30	
Тема 2.2 Методы и средства защиты информации	2.2.1 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Методы и виды криптографической защиты. Электронная подпись.	2	2
	2.2.2 Правовые аспекты использования информационных технологий и ПО. Правовое регулирование в области информационной безопасности.		
	Лабораторные работы		
	Настройка аутентификации. Организация защиты документов электронного офиса. Применение средств антивирусной защиты информации.		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам	20	
Раздел 3. Справочно-правовые системы		**20**	
Тема 3.1 Справочно-правовые системы как разновидность информационных систем	3.1.1 Понятие справочно-правовой системы. Понятие правовой информации. Свойства справочно-правовых систем: возможность работы с огромными массивами текстовой информации, использование специальных поисковых средств, возможность использования телекоммуникационных средств. 3.1.2 Общая характеристика ведущих справочно-правовых систем: «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Юсис», «Дело и право», «Ваше право» и др. Сервисные возможности основных справочно-правовых систем.	2	2
Тема 3.2 Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	3.2.1 История создания и развития СПС «КонсультантПлюс». Источники поступления информации. Принципы и этапы юридической обработки документов, включенных в систему «КонсультантПлюс». Гипертекстовая технология представления правовой информации в СПС «Консультант Плюс»: прямые и обратные ссылки. Справочно-правовые системы семейства «КонсультантПлюс». Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» по федеральному законодательству. Справочно-правовые системы по законодательству субъектов Российской Федерации. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс: Международное право». Системы поддержки принятия решений.	2	2

	3.2.2 Виды поиска документов. Поиск по реквизитам документов. Полнотекстовый поиск. Поиск по специализированным классификаторам. Заполнение карточки реквизитов. Выбор логических условий. Одновременный поиск документа по нескольким базам. История запросов. Получение общей информации о найденных документах. Сортировка списка документов. Папки документов. Импорт и экспорт папок. Работа с текстом документа. Поиск фрагмента текста. Создание закладок в документе. 3.2.3 Распечатка документа. Печать из списка документов. Запись документа в текстовый файл. Копирование документа или его фрагмента в буфер обмена. Экспорт документа в MS Word.		
	Лабораторные работы		
	Запуск СПС «КонсультантПлюс». Поиск документов по реквизитам документов. Поиск документов по специализированным классификаторам. Одновременный поиск документов по нескольким базам		
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом документа: получение справки о документе, поиск фрагмента документа, установление и удаление закладок в документе. Работа с папками документов. Копирование документов. Экспортирование документов в MS Word. Запись документов в текстовый файл. Распечатка документов		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий. Подготовка к лабораторным работам. Выполнение практических заданий	14	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**144**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информатики (компьютерный класс)
(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- многофункциональное устройство
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Microsoft Visio
Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554
Microsoft Visual Studio
Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554

Кабинет информатики (компьютерный класс)
(класс ПК, объединенных в локальную сеть, с выходом на эл.портал)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- многофункциональное устройство
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Microsoft Visio
Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554
Microsoft Visual Studio
Subscription ID: ICM-182376 based OVS V9452554

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99928

2. Жилко, Е. П. Информатика: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97411

3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074

4. Родыгин, А. В. Информатика. MS Office : учебное пособие / А. В. Родыгин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3638-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91362

5. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности : практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91872

6. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80327

Дополнительные источники:

1. Молочков, В. П. Microsoft PowerPoint 2010 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0291-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89411

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020.

— 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94204
3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94205
4. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86070
5. Аникеева, Л. А. Лабораторные работы по Excel / Л. А. Аникеева. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-91359-257-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90300
6. Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ : учебное пособие для СПО / А. П. Шаманов. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0517-2, 978-5-7996-2806-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87865
7. Аникеева, Л. А. Упражнения по текстовому редактору Word / Л. А. Аникеева. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-91359-084-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90385
8. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. 8. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под редакцией А. И. Уринцова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03242-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109189.html
9. Ниесов, В. А. Информационные системы судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ниесов, А. М. Черных. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-669-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/78304
10. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак, А. В. Терехов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2058-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99761.html
11. Мокрова, Н. В. Табличный процессор Microsoft Office Excel : практикум / Н. В. Мокрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 41 с. — ISBN 978-5-4487-0307-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77153. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/77153

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ed.gov.ru/ Министерство образования Российской Федерации
2. http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
3. http://www.rambler.ru/ - Русская поисковая система

http://www.yandex.ru/ Русская поисковая система
http://www.google.ru/ - международная поисковая система
http://www.freeware.ru/ - сборник полезных программ, файлов, утилит (бесплатных и условно-бесплатных)
http://www.mail.ru/ - отечественный сервер бесплатной почты
http://www.mail.google.com/ - сервер бесплатной почты

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные общие и профессиональные компетенции	**основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)**	
	Умения:	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; - верно определены задачи профессионального и личностного развития; - план самообразования обоснован задачами профессионального и личностного развития и включает мероприятия по повышению квалификации; - выполнять самоанализ и коррекцию результатов собственной работы по завершению цикла занятий, направленных на формирование умений и навыков создания вычислительной среды	оценка профессионального портфолио студента на дифференцированном зачете
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; - общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; - отобранная на основе анализа и оценки информация позволяет ставить и решать профессиональные задачи и задачи профессионального и личностного развития	лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос, накопительная оценка за представленную информацию на учебной практике
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; - верность принятия решения в	накопительная оценка за решения смоделированных нестандартных

	смоделированной нестандартной ситуации с оценкой возможных рисков при их реализации; - четкое выполнение должностных обязанностей в рамках конкретного проекта; - знать специфику профессиональных задач	ситуаций на учебной практике
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- использование персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - профессиональная деятельность организована с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - выполнять анализ инноваций в области разработки модулей программного обеспечения и их интеграции в компьютерную систему, ориентироваться в условиях постоянного совершенствования аппаратного обеспечения и операционных систем, изучение периодических изданий;	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, интерпретация результата наблюдения за деятельностью на производственной практике
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	– заполнять карточку реквизитов; – находить необходимый документ по его реквизитам; – находить необходимый документ по источнику, в котором он опубликован; – находить необходимый документ по классификатору; – находить необходимый документ с помощью словаря ключевых слов; производить объединение нескольких баз и формировать объединенную карточку реквизитов	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос

	– осуществлять организацию и управление баз данных посредством СУБД *(проектировать базу данных; создавать базу данных, устанавливать связи; составлять формы, запросы и отчеты)*; – осуществлять поиск информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; – применять средства защиты документов электронного офиса; – применять программные средства антивирусной защиты	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный опрос
	Знания:	
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	– определение понятия «информационная система»; – функции информационных систем; – виды информационных систем; – определение понятия «база данных»; – элементы структуры базы данных; – способы представления взаимосвязей между объектами в базах данных; – принципы функционирования баз данных в сети; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – определение понятия «справочно-правовая система»; – свойства справочно-правовых систем; – основные справочно-правовые	лабораторные работы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный и письменный опрос, тестирование, контрольная работа.

	системы, существующие в РФ.	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие Создание сайта	Метод проектов
Практическое занятие Работа с текстом документа	Метод проектов

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой к.ю.н. Садовская О.В.

Разработчик: Смирнова Е.В, ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель И.В. Симкина

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	**ЛР 2**

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 64 часа.
Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***192***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***128***
в том числе:	
практические занятия	***64***
Самостоятельная работа	***64***
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***192***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*128*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*170*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*22*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*12* *10*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		**2**	**4**	
1.1 Введение в теорию государства и права	**Содержание учебного материала**	2		2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.			
	Практическая работа №1 Предмет и методология ТГП		4	
Самостоятельная работа по Разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**4**		
Раздел 2. Теория государства		**22**	**16**	
Тема 2.1 Власть и общество	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.			
Тема 2.2 Сущность государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.			
	Практическая работа №2 Понятие и признаки государства		2	3
Тема 2.3 Теории происхождения государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.			

	Практическая работа №3 Происхождение государства		4	
Тема 2.4 Функции государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.			
	Практическая работа №4 Функции государства		2	3
Тема 2.5 Форма государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.			
Тема 2.6 Формы правления	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.			
Тема 2.7 Формы государственного устройства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.			
Тема 2.8 Политический режим	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.			
	Практическая работа №5 Форма государства		4	3
Тема 2.9 Механизм государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.			
	Практическая работа №6 Механизм государства		4	3
Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные			

	функции государственных органов каждого вида.			
Тема 2.11 Теория разделения властей	**Содержание учебного материала**	2		3
	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**22**		
Раздел 3. Государство и гражданское общество		**6**	**6**	
Тема 3.1 Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	2		3
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.			
Тема 3.2 Правовое государство	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.			
	Практическая работа №7 Правопорядок и правомерное поведение		2	
Тема 3.3 Государство и личность	**Содержание учебного материала**	2		3
	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей			

	человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
	Практическая работа №8 Государство и гражданское общество		2	3
	Практическая работа №9 Правосознание и правовая культура		2	3
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**8**		
Раздел 4. Теория права		**34**	**38**	
Тема 4.1 Понятие и признаки права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.			
	Практическая работа №10 Понятие и признаки права		4	3
Тема 4.2 Происхождение права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Характеристика теорий происхождения права			
	Практическая работа №11 Происхождение права		4	3
Тема 4.3 Источники (формы) права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	Практическая работа №12 Источники (формы) права		4	3
Тема 4.4 Правотворчество	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.			

	Практическая работа №13 Правотворчество		4	3
Тема 4.5 Систематизация нормативно-правовых актов	**Содержание учебного материала**	2		3
	Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.			
	Практическая работа №14 Систематизация права		4	3
Тема 4.6 Типология права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.			
Тема 4.7 Правовая система и правовая семья	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.			
Тема 4.8 Система права: понятие и элементы	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.			
	Практическая работа №15 Система права		4	3
Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.			
	Практическая работа №16 Норма права		4	3
Тема 4.10 Понятие и формы реализации права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.			
	Практическая работа №17 Реализация права		2	3
Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления	**Содержание учебного материала**	2		3
	Пробелы в праве и способы их преодоления.			
Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона	**Содержание учебного материала**	2		3
	Аналогия закона и аналогия права.			

Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм	**Содержание учебного материала**	2		3
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.			
Тема 4.14 Толкование права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.			
	Практическая работа №18 Толкование права		2	3
Тема 4.15 Правоотношение	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.			
	Практическая работа №19 Правоотношение		2	3
Тема 4.16 Правонарушение	**Содержание учебного материала**	2		3
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.			
	Практическая работа №20 Правонарушение		2	3
Тема 4.17 Юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	2		3
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.			
	Практическая работа №21 Юридическая ответственность		2	3
Самостоятельная работа по Разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем		**30**		

составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		
Промежуточная аттестация - экзамен		
Всего:	**192**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		**2**	**4**	
1.1 Введение в теорию государства и права	**Содержание учебного материала**	-	-	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.			
	Практическая работа №1 Предмет и методология ТГП			
Самостоятельная работа по Разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**40**		**3**
Раздел 2. Теория государства		**4**	**2**	
Тема 2.1 Власть и общество	**Содержание учебного материала**			
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.			
Тема 2.2 Сущность государства	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.			

	Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.			
	Практическая работа №2 Понятие и признаки государства			
Тема 2.3 Теории происхождения государства	**Содержание учебного материала**			
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.			
	Практическая работа №3 Происхождение государства			
Тема 2.4 Функции государства	**Содержание учебного материала**			
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.			
	Практическая работа №4 Функции государства			
Тема 2.5 Форма государства	**Содержание учебного материала**			
	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.			
Тема 2.6 Формы правления	**Содержание учебного материала**			
	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.			
Тема 2.7 Формы государственного устройства	**Содержание учебного материала**			
	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.			
Тема 2.8 Политический режим	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.			
	Практическая работа №5 Форма государства			

Тема 2.9 Механизм государства	**Содержание учебного материала**			
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.			
	Практическая работа №6 Механизм государства		2	3
Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов	**Содержание учебного материала**			
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.			
Тема 2.11 Теория разделения властей	**Содержание учебного материала**			
	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**40**		**3**
Раздел 3. Государство и гражданское общество		**2**	**2**	
Тема 3.1 Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	2		3
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.			
Тема 3.2 Правовое государство	**Содержание учебного материала**			
	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный			

	порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.			
	Практическая работа №7 Правопорядок и правомерное поведение			
Тема 3.3 Государство и личность	**Содержание учебного материала**			
	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
	Практическая работа №8 Государство и гражданское общество			
	Практическая работа №9 Правосознание и правовая культура		2	3
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**40**		**3**
Раздел 4. Теория права		**6**	**6**	
Тема 4.1 Понятие и признаки права	**Содержание учебного материала**			
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.			
	Практическая работа №10 Понятие и признаки права			
Тема 4.2 Происхождение права	**Содержание учебного материала**			
	Характеристика теорий происхождения права			
	Практическая работа №11 Происхождение права			
Тема 4.3 Источники (формы)	**Содержание учебного материала**	2		3

права	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	Практическая работа №12 Источники (формы) права			
Тема 4.4 Правотворчество	**Содержание учебного материала**			
	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.			
	Практическая работа №13 Правотворчество		2	3
Тема 4.5 Систематизация нормативно-правовых актов	**Содержание учебного материала**			
	Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.			
	Практическая работа №14 Систематизация права			
Тема 4.6 Типология права	**Содержание учебного материала**			
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.			
Тема 4.7 Правовая система и правовая семья	**Содержание учебного материала**			
	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.			
Тема 4.8 Система права: понятие и элементы	**Содержание учебного материала**			
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.			
	Практическая работа №15 Система права			
Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация	**Содержание учебного материала**			
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.			
	Практическая работа №16 Норма права			

Тема 4.10 Понятие и формы реализации права	**Содержание учебного материала**			
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.			
	Практическая работа №17 Реализация права		2	3
Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления	**Содержание учебного материала**			
	Пробелы в праве и способы их преодоления.			
Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона	**Содержание учебного материала**			
	Аналогия закона и аналогия права.			
Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм	**Содержание учебного материала**	2		3
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.			
Тема 4.14 Толкование права	**Содержание учебного материала**			
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.			
	Практическая работа №18 Толкование права			
Тема 4.15 Правоотношение	**Содержание учебного материала**			
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.			
	Практическая работа №19 Правоотношение			
Тема 4.16 Правонарушение	**Содержание учебного материала**			
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.			

	Практическая работа №20 Правонарушение			
Тема 4.17 Юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**	2		3
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.			
	Практическая работа №21 Юридическая ответственность		2	3
Самостоятельная работа по Разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**50**		**3**
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего:		**192**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет теории государства и права
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Securit
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература
1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105666

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83327
3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85460
4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97205.html

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88834
2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98589.html
3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109510.html
4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109219.html

5. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107623.html
6. Гарипова, О. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100618.html

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
5. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

3.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

9. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2023.
11. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг

ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1, ОК 2, ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.3	**Знания:** - природы и сущности государства и права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторических типов и форм права и государства, их сущности и функций; - системы права, механизма государства; - механизма и средств правового регулирования, реализации права; - о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: - оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки,	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация:** - экспертная оценка выполнения практических заданий на

		самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	экзамене

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №5 Форма права	Решение ситуационных задач
Практическое занятие №14 Закономерности и принципы управления в правоохранительных органах	Деловая игра на тему: «Обсуждение проекта закона в представительном органе власти субъекта Российской Федерации (на примере Москвы)»

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право России

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой к.ю.н. Садовская О.В.

Разработчик: Смирнова Е.В, ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	**ЛР 2**

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 40 часов.
Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***80***
в том числе:	
практические занятия	***40***
Самостоятельная работа	***40***
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***120***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*80*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*102*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*18*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*12* *6*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права России		**4**	**2**	
Тема 1.1 Понятие и предмет Конституционного права России	**Содержание учебного материала** Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционного правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.	2		3
Тема 1.2 Источники Конституционного права России	**Содержание учебного материала** Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.	2		3
	Практическая работа №1 Основные теоретические понятия и положения Конституционного права России		2	3
Самостоятельная работа по Разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**4**		**3**
Раздел 2. Основы учения о Конституции России		**6**	**4**	**3**
Тема 2.1 Понятие Конституции и ее свойства. Виды конституций	**Содержание учебного материала** Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.	2		3
Тема 2.2 Основные черты и структура Конституции России	**Содержание учебного материала** Основные черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции России.	2		3

Тема 2.3 Правовая охрана и толкование Конституции РФ	**Содержание учебного материала** Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №2 Учение о Конституции		4	3
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**8**		**3**
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской федерации		**4**	**4**	
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ	**Содержание учебного материала** Понятие основ конституционного строя РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.	2		3
Тема 3.2 Конституционные характеристики государства	**Содержание учебного материала** Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Российская Федерация – светское государство.	2		3
	Практическая работа №3 Конституционный строй РФ и его основы		4	3
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов		**4**		**3**

(сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)				
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской федерации		**4**	**4**	
Тема 4.1 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.	2		
	Практическая работа №4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		4	3
Тема 4.2 Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала** Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и их характеристика	2		3
Самостоятельная работа по Разделу №4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**8**		**3**
Раздел 5. Федеративное устройство России		**6**	**4**	
Тема 5.1 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	**Содержание учебного материала** Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.	2		3
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус	**Содержание учебного материала** Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.	2		3

субъектов РФ	Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.			
Тема 5.3 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	**Содержание учебного материала** Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.	2		3
	Практическая работа №5 Государственное устройство РФ и статус субъектов РФ		4	3
Самостоятельная работа по Разделу №5 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**6**		**3**
Раздел 6. Конституционное закрепление системы государственных органов РФ		**16**	**22**	
Тема 6.1 Понятие и признаки органов государственной власти	**Содержание учебного материала** Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении н укреплении Российской государственности.	2		3
Тема 6.2 Виды государственных органов РФ	**Содержание учебного материала** Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.	2		3
	Практическая работа №6 Классификация органов государственной власти		4	3

Тема 6.3 Конституционно-правовой статус Президента РФ	**Содержание учебного материала** Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.	2		3
Тема 6.4 Федеральное Собрание РФ	**Содержание учебного материала** Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №7 Федеральное Собрание РФ		2	3
Тема 6.5 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №8		4	3

	Президент РФ и Правительство РФ			
Тема 6.6 Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.	2		3
	Практическая работа №9 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ		4	3
Тема 6.7 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №10 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации		4	3

Тема 6.8 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	**Содержание учебного материала** Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятия и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2		3
	Практическая работа №11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ		4	3
Самостоятельная работа по Разделу №6 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**10**		**3**
Всего:		**120**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права России		**2**	**-**	
Тема 1.1 Понятие и предмет Конституционного права России	**Содержание учебного материала** Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционного правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.	2		3
Тема 1.2 Источники Конституционного права России	**Содержание учебного материала** Источники конституционного права РФ, их понятие и виды.			
	Практическая работа №1 Основные теоретические понятия и положения Конституционного права России			
Самостоятельная работа по Разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**10**		**3**
Раздел 2. Основы учения о Конституции России		**2**	**-**	
Тема 2.1 Понятие Конституции и ее свойства. Виды конституций	**Содержание учебного материала** Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.	2		3
Тема 2.2 Основные черты и структура	**Содержание учебного материала** Основные черты Конституции Российской Федерации.			

Конституции России	Структура Конституции России.			
Тема 2.3 Правовая охрана и толкование Конституции РФ	**Содержание учебного материала** Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №2 Учение о Конституции			
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**12**		**3**
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской федерации		**-**	**-**	
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ	**Содержание учебного материала** Понятие основ конституционного строя РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.			
Тема 3.2 Конституционные характеристики государства	**Содержание учебного материала** Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Российская Федерация – светское государство.			
	Практическая работа №3 Конституционный строй РФ и его основы			
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических		**20**		**3**

знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)				
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской федерации		**-**	**2**	
Тема 4.1 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.			
	Практическая работа №4 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации		2	3
Тема 4.2 Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала** Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и их характеристика			
Самостоятельная работа по Разделу №4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**20**		**3**
Раздел 5. Федеративное устройство России		**2**		
Тема 5.1 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	**Содержание учебного материала** Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.	2		3
Тема 5.2 Конституционно-	**Содержание учебного материала** Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов			

правовой статус субъектов РФ	субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.			
Тема 5.3 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	**Содержание учебного материала** Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.			
	Практическая работа №5 Государственное устройство РФ и статус субъектов РФ			
Самостоятельная работа по Разделу №5 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**20**		**3**
Раздел 6. Конституционное закрепление системы государственных органов РФ		**6**	**4**	
Тема 6.1 Понятие и признаки органов государственной власти	**Содержание учебного материала** Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении н укреплении Российской государственности.			
Тема 6.2 Виды государственных органов РФ	**Содержание учебного материала** Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.			
	Практическая работа №6 Классификация органов государственной власти			

Тема 6.3 Конституционно-правовой статус Президента РФ	**Содержание учебного материала** Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации.	2		3
Тема 6.4 Федеральное Собрание РФ	**Содержание учебного материала** Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №7 Федеральное Собрание РФ			
Тема 6.5 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2		3
	Практическая работа №8 Президент РФ и Правительство РФ		2	3

Тема 6.6 Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.			
	Практическая работа №9 Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ			
Тема 6.7 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.			
	Практическая работа №10 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации			

Тема 6.8 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	**Содержание учебного материала** Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятия и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.			3
	Практическая работа №11 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ		2	3
Самостоятельная работа по Разделу №6 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**20**		**3**
Всего:		**120**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет конституционного и административного права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Центр (класс) деловых игр

- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110119

2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html

3. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104769.html

4. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91879

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/

4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru

5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru

6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru

7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru

8. Правительство РФ // http://www.government.ru

9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru

10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru

11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Василькова, Е. А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 248 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108083

2. Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102834.html

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2023 — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/75036

4. Конституционное право России : учебник / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html
5. Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99763.html
6. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99500.html

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
5. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996, N 1, ст. 16.
6. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

3.2.5 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
2. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
5. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
6. Юридический консультант, 2021.
7. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
8. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4	**Знания:** особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

		Рациональность действий	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №2 Учении о Конституции	Решение ситуационных задач и разноуровневых задач
Практическое занятие №3 Конституционный строй РФ и его основы	Решение ситуационных задач и разноуровневых задач

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Административное право

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой к.ю.н. Садовская О.В.

Разработчик: Смирнова Е.В, ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы
Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- выявлять административные правонарушения;
- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- содержание и сущность основных институтов административного права;
- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- сущность административного процесса;
- порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации**

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	***132***
в том числе:	
теоретическое обучение	***88***
практические занятия	***44***
Самостоятельная работа	***44***
Промежуточная аттестация в форме э***кзамена***	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***132***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*88*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*112*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*20*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*12* *8*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
Раздел 1. Административное право как отрасль права		**16**	**28**	
Тема 1.1 Управление, государственное управление и исполнительная власть	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.1.1 Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды. 1.1.2 Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
Тема 1.2 Сущность административного право	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.2.1 Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как наука и учебная дисциплина.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
Тема 1.3 Механизм административно-правового регулирования	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.3.1 Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования. 1.3.2 Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. Способы защиты административно-правовых отношений.			
	Самостоятельная работа:	**2**		**3**

	Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ официальных периодических изданий «Собрание законодательства Российской Федерации» с целью ознакомления с источниками административного права и структурой административно-правовых норм; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).			
	Практическое занятие 1. Анализ структуры административно-правовых норм		**4**	**3**
	Практическое занятие 2. Анализ структуры административно-правовых отношений		**4**	**3**
Тема 1.4 Граждане как субъекты административного права	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.4.1 Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Административная правосубъектность граждан. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Государственные гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов). Обращения граждан как способы реализации и защиты прав и свобод граждан.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания понятия «субъект административного права» и определения круга субъектов административного права; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
	Практическое занятие 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства		**4**	**3**
Тема 1.5 Органы исполнительной власти	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.5.1 Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания элементов административно-правового статуса органов	**2**		**3**

	исполнительной власти; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).			
	Практическое занятие 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации		**4**	**3**
Тема 1.6 Государственная служба и государственные служащие	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.6.1 Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы. 1.6.2 Государственные должности и должности государственной службы. 1.6.3 Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
	Практическое занятие 5. Административно-правовой статус государственных служащих		**4**	**3**
Тема 1.7 Организации как субъекты административного права	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.7.1 Понятие и виды организаций. 1.7.2 Основы административно-правовой статуса предприятий и учреждений. 1.7.3 Понятие, виды и основы административно-правового статуса общественных объединений. Общественные объединения в органах внутренних дел.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
Тема 1.8 Административно-правовые формы и методы государственного управления	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.8.1 Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. 1.8.2 Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел. 1.8.3 Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения.			
	Самостоятельная работа:	**2**		**3**

	Работа с конспектом занятия, текстом учебника, анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих виды и правила применения мер административного принуждения; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; заполнение карт сравнительного анализа; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).			
	Практическое занятие 6. Правовые акты управления		**4**	**3**
	Практическое занятие 7. Меры административно-правового принуждения		**4**	**3**
Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность		**12**	**12**	
Тема 2.1 Административная ответственность	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	2.1.1 Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. 2.1.2 Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	**4**		**3**
Тема 2.2 Административное правонарушение	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	2.2.1 Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. 2.2.2 Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. 2.2.3 Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; анализ профессиональных правовых ситуаций.	**4**		**3**
	Практическое занятие 8. Состав административного правонарушения		**4**	**3**
	Практическое занятие 9. Квалификация административных правонарушений		**4**	**3**
	Содержание учебного материала			**3**

Тема 2.3 Административное наказание	2.3.1 Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. 2.3.2 Общие правила назначения административных наказаний.	**4**		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; правил назначения отдельных видов административных наказаний; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**2**		**3**
	Практическое занятие 10. Правила назначения административных наказаний		**4**	**3**
Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности		**8**		
Тема 3.1 Административный процесс	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	3.1.1 Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. 3.1.2 Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**4**		**3**
Тема 3.2 Производство по делам об административных правонарушениях	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	3.2.1 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды. 3.2.2 Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3.2.3 Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и анализ положений гл.гл. 23-32 КоАП РФ с целью уяснения основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; плана-схемы исполнения каждого из видов административных наказаний; решение тематического кроссворда.	**4**		**3**
Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении		**4**		

Тема 4.1 Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	4.1.1 Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности. 4.1.2 Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ правовых источников с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов)	**4**		**3**
Раздел 5. Административно-правовое регулирование организации государственного управления в Российской Федерации		**4**	**4**	
Тема 5.1 Государственное управление в различных сферах деятельности	*Содержание учебного материала*	**4**		**3**
	5.1.1 Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды. 5.1.2 Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции. 5.1.3 Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере, в сфере экономики и в административно-политической сфере.			
	Практическое занятие 11. Органы межотраслевой компетенции		**4**	**3**
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; схем отражающих предмет изучаемой темы; поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и подготовка сообщений (докладов, рефератов) по процедуре введения и осуществления специальных административно-правовых режимов (военного положения, чрезвычайного положения, секретности, государственной границы, паспортного режима, закрытого административно-территориального образования).	**6**		**3**
Всего:		**132**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
Раздел 1. Административное право как отрасль права		**6**	**4**	
Тема 1.1 Управление, государственное управление и исполнительная власть	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.1.1 Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды. 1.1.2 Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
Тема 1.2 Сущность административного право	*Содержание учебного материала*			
	1.2.1 Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как наука и учебная дисциплина.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
Тема 1.3 Механизм административно-правового регулирования	*Содержание учебного материала*			
	1.3.1 Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования. 1.3.2 Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. Способы защиты административно-правовых отношений.			
	Самостоятельная работа:	**8**		**3**

	Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ официальных периодических изданий «Собрание законодательства Российской Федерации» с целью ознакомления с источниками административного права и структурой административно-правовых норм; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).			
	Практическое занятие 1. Анализ структуры административно-правовых норм			
	Практическое занятие 2. Анализ структуры административно-правовых отношений			
Тема 1.4 Граждане как субъекты административного права	*Содержание учебного материала*			
	1.4.1 Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Административная правосубъектность граждан. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Государственные гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов). Обращения граждан как способы реализации и защиты прав и свобод граждан.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания понятия «субъект административного права» и определения круга субъектов административного права; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
	Практическое занятие 3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства			
Тема 1.5 Органы исполнительной власти	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	1.5.1 Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания элементов административно-правового статуса органов исполнительной власти; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**

	Практическое занятие 4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации			
Тема 1.6 Государственная служба и государственные служащие	*Содержание учебного материала*	**2**		
	1.6.1 Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы. 1.6.2 Государственные должности и должности государственной службы. 1.6.3 Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно-правового статуса государственных служащих.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
	Практическое занятие 5. Административно-правовой статус государственных служащих		**2**	**3**
Тема 1.7 Организации как субъекты административного права	*Содержание учебного материала*			**3**
	1.7.1 Понятие и виды организаций. 1.7.2 Основы административно-правовой статуса предприятий и учреждений. 1.7.3 Понятие, виды и основы административно-правового статуса общественных объединений. Общественные объединения в органах внутренних дел.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
Тема 1.8 Административно-правовые формы и методы государственного управления	*Содержание учебного материала*			
	1.8.1 Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. 1.8.2 Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел. 1.8.3 Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника, анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих виды и правила применения мер административного принуждения;	**8**		**3**

	составление тезисов ответа на контрольные вопросы; заполнение карт сравнительного анализа; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).			
	Практическое занятие 6. Правовые акты управления			
	Практическое занятие 7. Меры административно-правового принуждения		**2**	**3**
Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность		**4**	**4**	
Тема 2.1 Административная ответственность	*Содержание учебного материала*			
	2.1.1 Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. 2.1.2 Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы.	**8**		**3**
Тема 2.2 Административное правонарушение	*Содержание учебного материала*			**3**
	2.2.1 Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. 2.2.2 Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. 2.2.3 Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.	**2**		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; анализ профессиональных правовых ситуаций.	**8**		**3**
	Практическое занятие 8. Состав административного правонарушения		**2**	**3**
	Практическое занятие 9. Квалификация административных правонарушений		**2**	**3**
Тема 2.3 Административное наказание	*Содержание учебного материала*			**3**
	2.3.1 Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. 2.3.2 Общие правила назначения административных наказаний.	**2**		

	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; правил назначения отдельных видов административных наказаний; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**8**		**3**
	Практическое занятие 10. Правила назначения административных наказаний		**4**	**3**
Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности		**2**		
Тема 3.1 Административный процесс	*Содержание учебного материала*			
	3.1.1 Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. 3.1.2 Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	**6**		**3**
Тема 3.2 Производство по делам об административных правонарушениях	*Содержание учебного материала*	**2**		**3**
	3.2.1 Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды. 3.2.2 Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3.2.3 Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия и анализ положений гл.гл. 23-32 КоАП РФ с целью уяснения основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; плана-схемы исполнения каждого из видов административных наказаний; решение тематического кроссворда.	**6**		**3**
Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении		**-**	**-**	
Тема 4.1 Законность в государственном управлении и	*Содержание учебного материала*			
	4.1.1 Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности.			

способы ее обеспечения	4.1.2 Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование.			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ правовых источников с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов)	**6**		
Раздел 5. Административно-правовое регулирование организации государственного управления в Российской Федерации				
Тема 5.1 Государственное управление в различных сферах деятельности	*Содержание учебного материала*			
	5.1.1 Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды. 5.1.2 Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции. 5.1.3 Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере, в сфере экономики и в административно-политической сфере.			
	Практическое занятие 11. Органы межотраслевой компетенции			
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; схем отражающих предмет изучаемой темы; поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и подготовка сообщений (докладов, рефератов) по процедуре введения и осуществления специальных административно-правовых режимов (военного положения, чрезвычайного положения, секретности, государственной границы, паспортного режима, закрытого административно-территориального образования).	**6**		**3**
Всего:		**132**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет конституционного и административного права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Центр (класс) деловых игр

- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1.Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91846

2. Стахов А.И., Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94175

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/

4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru

5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru

6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru

7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru

8. Правительство РФ // http://www.government.ru

9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru

10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru

11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Административное право: учебник / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 456 c. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75228.html

2. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2022. — 480 c. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78877.html

3. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2023. — 272 c. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78878.html

4. Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник в 2 томах. Т.1 : учебник / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2022. — 548 c. — ISBN 978-5-906879-45-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94396

5. Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2 / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2023. — 464 c. — ISBN 978-5-906879-46-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94395
6. Курс по административному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2022. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0678-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/65156

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 27.12.2021) // // Собрание законодательства Российской Федерации, "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.

3.2.5 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
2. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
5. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
6. Юридический консультант, 2023.
7. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
8. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.12	**Знания:** административно-правового статуса органов исполнительной власти, государственных служащих; содержания и сущности основных институтов административного права; законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; признаков административного правонарушения и его видов, административной ответственности, видов административных наказаний; сущности административного процесса; порядка осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: выявлять административные правонарушения; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

		Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №1 Анализ структуры административно-правовых норм	Решение ситуационных задач и разноуровневых задач
Практическое занятие №2 Анализ структуры административно-правовых отношений	Решение ситуационных задач и разноуровневых задач

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой: Е.В. Былинкина

Разработчик: Ульянова Т.Б., ст. преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: старший преподаватель Лактионова М.В.

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса;

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	**ЛР 2**

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки 190 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 95 часов.
Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***285***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***190***
в том числе:	
практические занятия	***96***
Самостоятельная работа	***95***
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***285***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*190*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*257*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*28*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*20* *8*
Промежуточная аттестация в форме ***экзамена***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	
4 семестр				
Раздел 1. Гражданское право		**56**	**54**	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, значение, виды.			
	Практическое занятие № 1 Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права		2	3
Тема 1.2. Система и источники гражданского права	**Содержание учебного материала**	2		3
	Понятие и виды источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.			
	Практическое занятие № 2 Система и источники гражданского права		2	3
	Практическое занятие № 3 Система и источники гражданского права		2	3
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Структура гражданских правоотношений: Субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в гражданском праве.			
	2. Граждане (физические лица), правосубъектность.	2		3
	3. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.	2		
	4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2		3
	5. Представительство. Доверенность. Осуществление и защита гражданских прав	2		3
	Практическое занятие № 4 Гражданские правоотношения		2	3
	Практическое занятие № 5 Гражданские правоотношения		2	3
	Практическое занятие № 6 Гражданские правоотношения.		2	3
	Практическое занятие № 7 Гражданские правоотношения		2	3
	Практическое занятие № 8 Гражданские правоотношения		2	3
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2		3

Вещные права	1. Содержание, объекты, субъекты права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности.			
	2. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества: общая характеристика.	2		3
	3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Защита права собственности и иных имущественных прав.	2		3
	4. Общая собственность супругов	2		3
	Практическое занятие № 9 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 10 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 11 Вещные права		2	3
	Практическое занятие № 12 Вещные права		2	3
Тема 1.5. Обязательства	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Понятие «обязательство». Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Стороны обязательства.			
	2. Понятие «сделка» и виды сделок.	2		3
	3. Понятие «договор», его виды и условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2		3
	4. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).	2		3
	5. Алиментные обязательства	2		3
	Практическое занятие № 13 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 14 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 15 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 16 Алиментные обязательства		2	3
Тема 1.6. Отдельные виды обязательств	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Договор купли – продажи и его виды. Договор дарения.			
	2. Договор аренды и его виды.	2		3
	3. Договор подряда	2		3
	4. Трудовой договор и его отличия от гражданско-правового договора.	2		3

	5. Договор займа и кредитный договор. Общее и отличия.	2		3
	Практическое занятие № 17 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 18 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 19 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 20 Отдельные виды обязательств		2	3
Тема 1.7. **Наследование**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Понятия «Наследование» и «наследство». Объекты и субъекты наследования. Основания наследования: наследование по закону и по завещанию.			3
	2.Место и время открытия наследства.	2		3
	3. Очередность наследования по закону. Недостойные наследники.	2		3
	4. Принятие наследства и ответственность наследников по долгам наследодателя	2		3
	Практическое занятие № 21 Наследование		2	3
	Практическое занятие № 22 Наследование		2	3
	Практическое занятие № 23 Наследование		2	3
Тема 1.8. **Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.			3
	2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права): исключительное право (имущественной право), личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.).	2		3
	3. Право авторства.	2		3
	Практическое занятие № 24 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации		2	3
	Практическое занятие № 25 Подготовка к интеллектуальной игре: деление на команды, подготовка заданий игры		2	3
	Практическое занятие № 26 Итоговое повторение раздела – интеллектуальная игра		2	3
	Практическое занятие № 27 Итоговая проверка знаний – контрольная работа		2	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1. Соотношение ГП с другими отраслями права: с конституционным, трудовым, гражданско-процессуальным, семейным, уголовным правом. Система ГП. 2. Нормативные договоры и обычаи делового оборота. 3. Понятие «индивидуальный предприниматель».		**50**		

4. Понятие «банкротство» физических и юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях. 5. Приватизация государственного и муниципального имущества. 6. Порядок заключения договора. 7. Содержание договора. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Договор страхования 7. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Завещательный отказ. 8. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды.				
Итого в семестре - 165 ч., в том числе: практических занятий – 54ч; самостоятельной работы обучающегося – 55ч.				
5 семестр				
Раздел 2. Гражданское процессуальное право		**38**	**42**	
Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.			
	2. Цель, задачи, виды и стадии гражданского процесса.	2		3
	Практическое занятие № 28 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса		2	3
	Практическое занятие № 29 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса		2	3
Тема 2.2. Источники и принципы гражданского процессуального права	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Источники гражданского процессуального права. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.			
	Практическое занятие № 30 Источники и принципы гражданского процессуального права		2	3
Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Гражданские процессуальные отношения Понятие и структура гражданских процессуальных отношений.			
	2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	2		3
	3.Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2		3
	4. Состав и правовое положение участников процесса: Суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в суде	2		3
	Практическое занятие № 31 Гражданские процессуальные отношения		2	3

	Практическое занятие № 32 Гражданские процессуальные отношения		2	3
	Практическое занятие № 33 Гражданские процессуальные отношения		2	3
	Практическое занятие № 34 Гражданские процессуальные отношения		2	3
Тема 2.4. **Подведомственность и подсудность**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Судебная система РФ. Система судов общей юрисдикции. Понятие и виды подведомственности в гражданском процессе. Круг гражданских дел подведомственных судам общей юрисдикции.			
	2. Понятие и виды подсудности. Разрешение вопросов о подсудности.	2		3
	Практическое занятие № 35 Подведомственность и подсудность		2	3
	Практическое занятие № 36 Подведомственность и подсудность		2	3
Тема 2.5. **Судебные расходы**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Понятие и виды судебных расходов. Порядок расчета судебных расходов.			3
	2. Определение цены иска. Распределение судебных расходов.	2		3
	Практическое занятие № 37 Судебные расходы		2	3
	Практическое занятие № 38 Судебные расходы		2	3
Тема 2.6. **Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Процессуальные сроки (понятие, назначение и истечение процессуальных сроков).			3
	2. Доказывание (предмет, субъекты, средства, процесс).	2		3
	3. Судебные доказательства (понятия и классификация).	2		3
	4. Свидетельские показания, заключения экспертов. Различия в положении специалиста и эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок проведения экспертизы.	2		3
	Практическое занятие № 39 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
	Практическое занятие № 40 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
	Практическое занятие № 41 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
	Практическое занятие № 42 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание		2	3
Тема 2.7. **Исковое производство, стадии судебного**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1. Понятие и виды исков Реквизиты и форма иска. Содержание искового заявление.			3

процесса и виды судебных постановлений	2. Стадии судебного процесса	2		3
	3. Виды судебных постановлений	2		3
	4. Апелляционное обжалование	2		3
	Практическое занятие № 43 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 44 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 45 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 46 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 47 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»		2	3
	Практическое занятие № 48 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»		2	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общий порядок их рассмотрения. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. 5. Установление усыновления (удочерения) ребенка. 6. Признание имущества бесхозяйным. 7. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. 8. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации. 10. Признание брака недействительным.		**45**		
Итого в семестре -120 ч., в том числе: практических занятий – 40ч; самостоятельной работы обучающегося – 40ч.				
Всего:		**285**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	
4 семестр				
Раздел 1. Гражданское право		**8**	**4**	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	**Содержание учебного материала**			
	Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, значение, виды.			
	Практическое занятие № 1 Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права			
Тема 1.2. Система и источники гражданского права	**Содержание учебного материала**			
	Понятие и виды источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.			
	Практическое занятие № 2 Система и источники гражданского права			
	Практическое занятие № 3 Система и источники гражданского права			
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**	1		3
	1. Гражданские правоотношения: понятие, виды. Структура гражданских правоотношений: Субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в гражданском праве.			
	2. Граждане (физические лица), правосубъектность.			
	3. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы.			
	4. Сроки в гражданском праве. Исковая давность			
	5. Представительство. Доверенность. Осуществление и защита гражданских прав			
	Практическое занятие № 4 Гражданские правоотношения			
	Практическое занятие № 5 Гражданские правоотношения			
	Практическое занятие № 6 Гражданские правоотношения.			
	Практическое занятие № 7 Гражданские правоотношения			
	Практическое занятие № 8 Гражданские правоотношения			
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	1		3

Вещные права	2. Содержание, объекты, субъекты права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности.			
	2. Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества: общая характеристика.			
	3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Защита права собственности и иных имущественных прав.			
	4. Общая собственность супругов			
	Практическое занятие № 9 Вещные права			
	Практическое занятие № 10 Вещные права			
	Практическое занятие № 11 Вещные права			
	Практическое занятие № 12 Вещные права			
Тема 1.5. Обязательства	**Содержание учебного материала**			
	2. Понятие «обязательство». Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Стороны обязательства.			
	2. Понятие «сделка» и виды сделок.	1		3
	3. Понятие «договор», его виды и условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	1		3
	4. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток).			
	5. Алиментные обязательства			
	Практическое занятие № 13 Обязательства			
	Практическое занятие № 14 Обязательства			
	Практическое занятие № 15 Обязательства		2	3
	Практическое занятие № 16 Алиментные обязательства			
Тема 1.6. Отдельные виды обязательств	**Содержание учебного материала**	1		3
	1. Договор купли – продажи и его виды. Договор дарения.			
	2. Договор аренды и его виды.			
	3. Договор подряда			
	4. Трудовой договор и его отличия от гражданско-правового договора.	1		3

	5. Договор займа и кредитный договор. Общее и отличия.			
	Практическое занятие № 17 Отдельные виды обязательств		2	3
	Практическое занятие № 18 Отдельные виды обязательств			
	Практическое занятие № 19 Отдельные виды обязательств			
	Практическое занятие № 20 Отдельные виды обязательств			
Тема 1.7. **Наследование**	**Содержание учебного материала**	1		3
	2. Понятия «Наследование» и «наследство». Объекты и субъекты наследования. Основания наследования: наследование по закону и по завещанию.			
	2.Место и время открытия наследства.			
	3. Очередность наследования по закону. Недостойные наследники.	1		3
	4. Принятие наследства и ответственность наследников по долгам наследодателя			
	Практическое занятие № 21 Наследование			
	Практическое занятие № 22 Наследование			
	Практическое занятие № 23 Наследование			
Тема 1.8. **Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**	**Содержание учебного материала**			
	1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.			
	2. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права): исключительное право (имущественной право), личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.).			
	3. Право авторства.			
	Практическое занятие № 24 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации			
	Практическое занятие № 25 Подготовка к интеллектуальной игре: деление на команды, подготовка заданий игры			
	Практическое занятие № 26 Итоговое повторение раздела – интеллектуальная игра			
	Практическое занятие № 27 Итоговая проверка знаний – контрольная работа			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1. Соотношение ГП с другими отраслями права: с конституционным, трудовым, гражданско-процессуальным, семейным, уголовным правом. Система ГП. 2. Нормативные договоры и обычаи делового оборота. 3. Понятие «индивидуальный предприниматель».		**124**		3

4. Понятие «банкротство» физических и юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях. 5. Приватизация государственного и муниципального имущества. 6. Порядок заключения договора. 7. Содержание договора. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Договор страхования 7. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Завещательный отказ. 8. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды.				
Итого в семестре - 136 ч., в том числе: практических занятий – 4ч; самостоятельной работы обучающегося – 12ч.				
5 семестр				
Раздел 2. Гражданское процессуальное право		**12**	**4**	
Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	**Содержание учебного материала**	1		3
	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.			
	Цель, задачи, виды и стадии гражданского процесса.			
	Практическое занятие № 28 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса			
	Практическое занятие № 29 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса			
Тема 2.2. Источники и принципы гражданского процессуального права	**Содержание учебного материала**	1		3
	Источники гражданского процессуального права. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.			
	Практическое занятие № 30 Источники и принципы гражданского процессуального права			
Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения	**Содержание учебного материала**	2		3
	1.Гражданские процессуальные отношения Понятие и структура гражданских процессуальных отношений.			
	2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.			
	3.Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.			
	4. Состав и правовое положение участников процесса: Суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в суде	2		**3**
	Практическое занятие № 31 Гражданские процессуальные отношения		2	3

	Практическое занятие № 32 Гражданские процессуальные отношения			
	Практическое занятие № 33 Гражданские процессуальные отношения			
	Практическое занятие № 34 Гражданские процессуальные отношения			
Тема 2.4. **Подведомственность и подсудность**	**Содержание учебного материала**	2		3
	1.Судебная система РФ. Система судов общей юрисдикции. Понятие и виды подведомственности в гражданском процессе. Круг гражданских дел подведомственных судам общей юрисдикции.			
	2. Понятие и виды подсудности. Разрешение вопросов о подсудности.			
	Практическое занятие № 35 Подведомственность и подсудность			
	Практическое занятие № 36 Подведомственность и подсудность			
Тема 2.5. **Судебные расходы**	**Содержание учебного материала**			
	2. Понятие и виды судебных расходов. Порядок расчета судебных расходов.			
	2. Определение цены иска. Распределение судебных расходов.			
	Практическое занятие № 37 Судебные расходы			
	Практическое занятие № 38 Судебные расходы			
Тема 2.6. **Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание**	**Содержание учебного материала**			
	2. Процессуальные сроки (понятие, назначение и истечение процессуальных сроков).			
	2. Доказывание (предмет, субъекты, средства, процесс).	1		3
	3. Судебные доказательства (понятия и классификация).	1		3
	4. Свидетельские показания, заключения экспертов. Различия в положении специалиста и эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок проведения экспертизы.			
	Практическое занятие № 39 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание			
	Практическое занятие № 40 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание			
	Практическое занятие № 41 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание			
	Практическое занятие № 42 Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание			
Тема 2.7. **Исковое производство, стадии судебного**	**Содержание учебного материала**	1		3
	2. Понятие и виды исков Реквизиты и форма иска. Содержание искового заявление.			

процесса и виды судебных постановлений	2. Стадии судебного процесса	1		3
	3. Виды судебных постановлений			
	4. Апелляционное обжалование			
	Практическое занятие № 43 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений		2	3
	Практическое занятие № 44 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений			
	Практическое занятие № 45 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений			
	Практическое занятие № 46 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений			
	Практическое занятие № 47 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»			
	Практическое занятие № 48 Итоговое повторение раздела – ролевая игра «Судебный процесс»			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общий порядок их рассмотрения. 2. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. 4. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. 5. Установление усыновления (удочерения) ребенка. 6. Признание имущества бесхозяйным. 7. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. 8. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 9. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации. 10. Признание брака недействительным.		**133**		3
Итого в семестре - 149ч., в том числе: практических занятий – 4ч; самостоятельной работы обучающегося – 133ч.				
Всего:		**285**		
Промежуточная аттестация - экзамен				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Центр (класс) деловых игр
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88260
2. Абрамов, В. Ю. Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2023. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88261
3. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74156
4. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109231
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2022. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81293.html
6. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/73750
7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80345.html

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88867

2. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88868

3. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 c. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109185.html

4. Гражданское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101909.html

5. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 191 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92682.html

6. Гражданское право и гражданский процесс : практикум/ составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108591.html

7. Курс по гражданскому праву. Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2022. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-0970-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/65167

8. Курс по гражданскому праву. Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2022. — 186 c. — ISBN 978-5-4374-1044-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/65168

9. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2023. — 240 c. — ISBN 978-985-7171-03-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88810

10. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2023. — 94 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85908.html

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

3.2.5 Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
5. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
6. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Юридический консультант, 2023.
8. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
9. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.3	**Знания:** - норм гражданского права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; - основ гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятия, содержания и видов гражданско-правовых договоров; - сущности и содержания институтов гражданского процессуального права; - стадий гражданского процесса	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена: - устных ответов
	Умения: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических /лабораторных занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Тема 2.7. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений *Практическое занятие №47* Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений	Ролевая игра «Судебный процесс»
Тема 2.7. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений *Практическое занятие №48* Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений	Ролевая игра «Судебный процесс»

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Экологическое право

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры земельно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. С.В. Дубовиченко

Разработчик: А.М. Иванов

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель И.В. Симкина

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**3**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**19**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**23**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	**ЛР 2**

общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
– самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***60***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
практические занятия	***20***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
в том числе:	
домашняя работа	***20***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного ***зачета***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***60***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*52*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*8*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*8* -
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного ***зачета***	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	
Тема №1. Экологическое право, как отрасль права	**Содержание учебного материала** Понятие «экологическое право РФ». Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права: общая, особенная и специальная часть.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Конституции РФ как источника экологического права. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Источники экологического права». 2.Составить и заполнить таблицу: «Источники экологического права».	**2**		**3**
Тема №2. Экологические правоотношения	**Содержание учебного материала** Понятие «экологические правоотношения». Элементы экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений (общая характеристика): - природные объекты (земли, воды, леса, недра, фауна); - природные комплексы (особо охраняемые территории- национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты); - окружающая среда в целом. Субъекты экологических правоотношений: - управомоченные и обязанные субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Право граждан на благоприятную экологическую среду.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Определить экологические права и обязанности граждан РФ, согласно действующему законодательству.		**2**	**3**

	2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Экологические права граждан РФ» 2.Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Экологические права граждан РФ»	**2**		**3**
Тема №3. **Право собственности на природные ресурсы**	**Содержание учебного материала** Общие положения о праве собственности в России. Понятие «природные ресурсы» и виды природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Государственные кадастры природных ресурсов. Понятие права собственности на природные объекты: - право государственной собственности на природные ресурсы; - право собственности субъектов Российской Федерации на природные ресурсы; - право муниципальной собственности на природные ресурсы; - право собственности юридических лиц и граждан на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Защита права собственности на природные ресурсы.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Определить основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Право собственности на природные ресурсы» 2. Составить схему: «Право собственности на природные ресурсы».	**2**		**3**
Тема №4. **Право экологопользования**	**Содержание учебного материала** Понятие «права экологопользования». Содержание права экологопользования: - объекты права экологопользования; - субъекты права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования: зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления югопользованием и окружающей средой.	**2**		**3**

	Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль. Определение организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности экологической системы.			
	Практическая работа 1.Определить компетенции органов государственного управления в сфере экологопользования и сохранности экологической системы. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Государственное управление природопользованием». 2. Составить схему «Государственное управление природопользованием»	**2**		**3**
Тема №5. **Эколого-правовая ответственность**	**Содержание учебного материала** Понятие эколого-правовой ответственности. Элементы экологического правонарушения: - объект экологического правонарушения; -объективная сторона экологического правонарушения; - субъекты экологического правонарушения; - субъективная сторона экологического правонарушения. Понятие «юридическая ответственность». Виды юридической ответственности: - гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования; - материальная ответственность в сфере экологопользования; - административная ответственность в сфере экологопользования; - дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования; - уголовная ответственность в сфере экологопользования.	**2**		
	Практическая работа 1.Определить в приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ объект и объективную сторону преступления: - ст.246, ст. 247, ст. 248, ст. 249, ст. 250, ст. 251, ст. 252, ст. 253, ст. 254, ст. 255,		**2**	**3**

	ст. 256, ст. 257, ст. 258, ст. 259, ст. 260, ст. 261, ст. 262. 2.Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Главу 26 «Экологические преступления» УК РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ. 2. Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Виды экологических преступлений и уголовная ответственность за их совершение».	**2**		**3**
Тема №6. **Правовая охрана земель**	**Содержание учебного материала** Земля как объект эколого-правового режима собственности: землевладения, землепользования и аренды. Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (общая характеристика). Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. Платность землепользования. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства: - административная ответственность; - дисциплинарная ответственность; - имущественная ответственность; - уголовная ответственность.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Определить категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. 2.Определить виды ответственности за нарушение земельного законодательства. 3. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. № 101- ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». 2.Составить схему: «Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением».	**2**		**3**
Тема №7. **Правовая охрана недр**	**Содержание учебного материала** Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Государственное управление эколого-правовым режимом недропользования: - Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра); - задачи государственного регулирования эколого-правового режима недропользования; - государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых; - правовое регулирование распределения и перераспределения недр полезных ископаемых;	**2**		**3**

	- государственный контроль и надзор за рациональным использованием и охраной недр и ведением работ по геологическому изучению недр. Право недропользования и его виды. Плата за пользование недрами. Правовая охрана недр. Закон Российской Федерации «О недрах»: общая характеристика. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.			
	Практическая работа 1.Определить права граждан в РФ в области недропользования в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Федеральное агентство по недропользованию». 2.Составить и заполнить таблицу: «Компетенции Федерального агентства по недропользованию».	**2**		**3**
Тема №8. **Правовая охрана лесов**	**Содержание учебного материала** Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: - ведение государственного учета лесов и лесного кадастра; - мониторинг лесов; - лесоустройство; - планирование использования и охраны лесов; - государственный лесной надзор. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование мер по охране лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ: общая характеристика.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Лесного Кодекса РФ от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ и определить виды лесопользования. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». 2.Составить схему: «Виды особо охраняемых природных территорий».	**2**		**3**
Тема №9. **Правовая охрана вод**	**Содержание учебного материала** Вода как объект экологических отношений. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ: общая	**2**		**3**

	характеристика. Состав водного фонда. Государственное управление эколого-правовым режимом водопользования: - основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов; - планирование рационального использования водных объектов; - государственный мониторинг водных объектов; - государственный учет поверхностных и подземных вод; - государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение законодательства РФ о водах.			
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Водного Кодекса РФ от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ и определить основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ 2.Составить договор водопользования.	**2**		**3**
Тема №10. **Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата**	**Практическая работа** 1. Изучить Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Дать общую характеристику объектов правового регулирования: понятий «атмосфера», «атмосферный воздух», «озоновый слой», «климат». 3. Определить виды ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. 4. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)		**2**	**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». 2.Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха».	**2**		**3**
Всего:		**60**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:
1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Экологическое право (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
1	2	3	4	
Тема №1. Экологическое право, как отрасль права	**Содержание учебного материала** Понятие «экологическое право РФ». Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права: общая, особенная и специальная часть.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Конституции РФ как источника экологического права. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Источники экологического права». 2.Составить и заполнить таблицу: «Источники экологического права».	**5**		**3**
Тема №2. Экологические правоотношения	**Содержание учебного материала** Понятие «экологические правоотношения». Элементы экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений (общая характеристика): - природные объекты (земли, воды, леса, недра, фауна); - природные комплексы (особо охраняемые территории- национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты); - окружающая среда в целом. Субъекты экологических правоотношений: - управомоченные и обязанные субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Право граждан на благоприятную экологическую среду.			
	Практическая работа 1.Определить экологические права и обязанности граждан РФ, согласно действующему законодательству.			

	2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Экологические права граждан РФ» 2.Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Экологические права граждан РФ»	**5**		**3**
Тема №3. **Право собственности на природные ресурсы**	**Содержание учебного материала** Общие положения о праве собственности в России. Понятие «природные ресурсы» и виды природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Государственные кадастры природных ресурсов. Понятие права собственности на природные объекты: - право государственной собственности на природные ресурсы; - право собственности субъектов Российской Федерации на природные ресурсы; - право муниципальной собственности на природные ресурсы; - право собственности юридических лиц и граждан на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Защита права собственности на природные ресурсы.	**2**		**3**
	Практическая работа 1.Определить основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Право собственности на природные ресурсы» 2. Составить схему: «Право собственности на природные ресурсы».	**5**		**3**
Тема №4. **Право экологопользования**	**Содержание учебного материала** Понятие «права экологопользования». Содержание права экологопользования: - объекты права экологопользования; - субъекты права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования: зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления югопользованием и окружающей средой.			

	Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности. Единая государственная система экологического мониторинга. Экологическое страхование. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологический контроль. Определение организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности экологической системы.			
	Практическая работа 1.Определить компетенции органов государственного управления в сфере экологопользования и сохранности экологической системы. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить материал по теме: «Государственное управление природопользованием». 2. Составить схему «Государственное управление природопользованием»	**5**		**3**
Тема №5. **Эколого-правовая ответственность**	**Содержание учебного материала** Понятие эколого-правовой ответственности. Элементы экологического правонарушения: - объект экологического правонарушения; -объективная сторона экологического правонарушения; - субъекты экологического правонарушения; - субъективная сторона экологического правонарушения. Понятие «юридическая ответственность». Виды юридической ответственности: - гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования; - материальная ответственность в сфере экологопользования; - административная ответственность в сфере экологопользования; - дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования; - уголовная ответственность в сфере экологопользования.	**2**		
	Практическая работа 1.Определить в приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ объект и объективную сторону преступления: - ст.246, ст. 247, ст. 248, ст. 249, ст. 250, ст. 251, ст. 252, ст. 253, ст. 254, ст. 255,			

	ст. 256, ст. 257, ст. 258, ст. 259, ст. 260, ст. 261, ст. 262. 2.Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Главу 26 «Экологические преступления» УК РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ. 2. Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Виды экологических преступлений и уголовная ответственность за их совершение».	**5**		
Тема №6. **Правовая охрана земель**	**Содержание учебного материала** Земля как объект эколого-правового режима собственности: землевладения, землепользования и аренды. Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (общая характеристика). Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. Платность землепользования. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства: - административная ответственность; - дисциплинарная ответственность; - имущественная ответственность; - уголовная ответственность.			
	Практическая работа 1.Определить категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. 2.Определить виды ответственности за нарушение земельного законодательства. 3. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. № 101- ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». 2.Составить схему: «Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением».	**5**		**3**
Тема №7. **Правовая охрана недр**	**Содержание учебного материала** Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Государственное управление эколого-правовым режимом недропользования: - Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра); - задачи государственного регулирования эколого-правового режима недропользования; - государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых; - правовое регулирование распределения и перераспределения недр полезных ископаемых;			**3**

	- государственный контроль и надзор за рациональным использованием и охраной недр и ведением работ по геологическому изучению недр. Право недропользования и его виды. Плата за пользование недрами. Правовая охрана недр. Закон Российской Федерации «О недрах»: общая характеристика. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.			
	Практическая работа 1.Определить права граждан в РФ в области недропользования в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах». 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Федеральное агентство по недропользованию». 2.Составить и заполнить таблицу: «Компетенции Федерального агентства по недропользованию».	**5**		**3**
Тема №8. **Правовая охрана лесов**	**Содержание учебного материала** Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: - ведение государственного учета лесов и лесного кадастра; - мониторинг лесов; - лесоустройство; - планирование использования и охраны лесов; - государственный лесной надзор. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование мер по охране лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ: общая характеристика.			**3**
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Лесного Кодекса РФ от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ и определить виды лесопользования. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить материал по теме: «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». 2.Составить схему: «Виды особо охраняемых природных территорий».	**5**		**3**
Тема №9. **Правовая охрана вод**	**Содержание учебного материала** Вода как объект экологических отношений. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ: общая			

	характеристика. Состав водного фонда. Государственное управление эколого-правовым режимом водопользования: - основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов; - планирование рационального использования водных объектов; - государственный мониторинг водных объектов; - государственный учет поверхностных и подземных вод; - государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение законодательства РФ о водах.			
	Практическая работа 1.Проанализировать нормы Водного Кодекса РФ от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ и определить основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ 2.Составить договор водопользования.	**5**		**3**
Тема №10. **Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата**	**Практическая работа** 1. Изучить Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 2. Дать общую характеристику объектов правового регулирования: понятий «атмосфера», «атмосферный воздух», «озоновый слой», «климат». 3. Определить виды ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. 4. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи)			**3**
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». 2.Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха».	**7**		**3**
Всего:		**60**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет основ экологического права № 305

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109259

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95831
3. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94583

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2023. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89488
2. Лизгаро, В. Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88873

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

3.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
5. Юридический консультант, 2023.
6. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.3	**Знания:** - основ экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятия и видов экологических правонарушений; - юридической ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядка рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме зачета в виде: - устных ответов
	Умения: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №2 Экологические правоотношения	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №5 Эколого-правовая ответственность	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Криминология и предупреждение преступлений

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2044 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. С.В. Дубовиченко

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения

и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	**ЛР 9**

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***126***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***84***
в том числе:	
практические занятия	***42***
Самостоятельная работа	***42***
Промежуточная аттестация в форме	***дифференцированный зачет***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***126***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*84*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*106*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*20*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*14* *6*
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного *зачета***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	7
Раздел 1. Учение о преступности и личности преступности		**16**	**18**	
Тема 1.1 Сущность и значение науки криминологии	**Содержание учебного материала** Понятие и предмет криминологии. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Этапы развития криминологии в России. Методология криминологии. **Практические работы** *Практическое занятие № 1* Понятие криминологии как науки	**2**	**2**	**3**
Тема 1.2 Криминологическое учение о преступности и личности преступника	**Содержание учебного материала** Преступление и преступность: понятия и их соотношение. Основные подходы к анализу сущности преступности. Правовой подход. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. Биологический подход. Теория прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологический подход. Знаменитые российские криминологи. Теологический подход. Ф. Аквинский и А. Августин. Общая характеристика преступности в России. **Практические работы** *Практическое занятие № 2* Криминологическое учение о преступности и личности преступника	**2**	**4**	**3**
Тема 1.3 Детерминанты преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности. Условия преступности. Факторы преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России. **Практические работы** *Практическое занятие № 3* Детерминанты преступности	**2**	**2**	**3**

Тема 1.4 Личность преступника	**Содержание учебного материала** Понятие личности преступника в криминологии. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминогенные и антикриминогенные качества личности. Криминальная мотивация и готовность совершить преступление. **Практические работы** *Практическое занятие № 4* Определение типа личности преступника	**2**	**4**	**3**
Тема 1.5 Общие положения виктимологии	**Содержание учебного материала** Виктимология – ужение о жертве преступления. Виктимность. Виктимизация. Виктимное поведение. Классификация жертв преступления. Типы взаимоотношений между преступником и жертвой. «Синдром жертвы». Виктимологическая профилактика. **Практические работы** *Практическое занятие № 5* Виктимологическое учение о личности жертвы преступления	**2**	**2**	**3**
Тема 1.6 Предупреждение преступности	**Содержание учебного материала** Понятие предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Система мер предупреждения преступности, их характеристика. **Практические работы** *Практическое занятие № 6* Предупреждение престпуности	**2**	**2**	**3**
Тема 1.7 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	**Содержание учебного материала** Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды прогнозов. Планирование борьбы с преступностью. **Практические работы** *Практическое занятие № 7* Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	**4**	**2**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам радела путем письменных ответов		**12**		

на вопросы и задания, подготовки докладов (сообщений), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела				
Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности		**26**	**24**	
Тема 2.1 Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	**Содержание учебного материала** Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.	**2**		**3**
Тема 2.2 Криминологическая характеристика организованной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации. **Практические работы** *Практическое занятие № 8* Составление криминологической характеристики организованной преступности	**2**	**4**	**3**
Тема 2.3 Криминологическая характеристика насильственной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 9* Составление криминологической характеристики насильственной преступности	**2**	**2**	**3**

Тема 2.4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 10* Составление криминологической характеристики коррупционной преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.5 Криминологическая характеристика экономической преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 11* Составление криминологической характеристики экономической преступности	**2**	**2**	**3**

Тема 2.6 Криминологическая характеристика корыстной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 12* Составление криминологической характеристики корыстной преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 13* Составление криминологической характеристики неосторожной преступности	**2**	**2**	**3**

Тема 2.8 Криминологическая характеристика женской преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 14* Составление криминологической характеристики женской преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.9 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 15* Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних	**2**	**2**	**3**

Тема 2.10 Криминологическая характеристика рецидивной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 16* Составление криминологической характеристики рецидивной преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.11 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 17* Составление криминологической характеристики профессиональной преступности	**2**	**2**	**3**

Тема 2.12 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 18* Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.13 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Содержание учебного материала** Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.	**2**		**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам радела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		**30**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:				

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	5	6	7
Раздел 1. Учение о преступности и личности преступности		**6**	**4**	
Тема 1.1 Сущность и значение науки криминологии	**Содержание учебного материала** Понятие и предмет криминологии. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Этапы развития криминологии в России. Методология криминологии. **Практические работы** *Практическое занятие № 1* Понятие криминологии как науки			**3**
Тема 1.2 Криминологическое учение о преступности и личности преступника	**Содержание учебного материала** Преступление и преступность: понятия и их соотношение. Основные подходы к анализу сущности преступности. Правовой подход. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. Биологический подход. Теория прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологический подход. Знаменитые российские криминологи. Теологический подход. Ф. Аквинский и А. Августин. Общая характеристика преступности в России. **Практические работы** *Практическое занятие № 2* Криминологическое учение о преступности и личности преступника	**2**		**3**
Тема 1.3 Детерминанты преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности. Условия преступности. Факторы преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России. **Практические работы** *Практическое занятие № 3* Детерминанты преступности			**3**

Тема 1.4 Личность преступника	**Содержание учебного материала** Понятие личности преступника в криминологии. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминогенные и антикриминогенные качества личности. Криминальная мотивация и готовность совершить преступление. **Практические работы** *Практическое занятие № 4* Определение типа личности преступника	**2**	**2**	**3**
Тема 1.5 Общие положения виктимологии	**Содержание учебного материала** Виктимология – ужение о жертве преступления. Виктимность. Виктимизация. Виктимное поведение. Классификация жертв преступления. Типы взаимоотношений между преступником и жертвой. «Синдром жертвы». Виктимологическая профилактика. **Практические работы** *Практическое занятие № 5* Виктимологическое учение о личности жертвы преступления			**3**
Тема 1.6 Предупреждение преступности	**Содержание учебного материала** Понятие предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Система мер предупреждения преступности, их характеристика. **Практические работы** *Практическое занятие № 6* Предупреждение престпуности	**2**		**3**
Тема 1.7 Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	**Содержание учебного материала** Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды прогнозов. Планирование борьбы с преступностью. **Практические работы** *Практическое занятие № 7* Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью			**3**

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 3. Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 4. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам радела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки докладов (сообщений), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		**36**		
Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности		**8**	**4**	
Тема 2.1 Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	**Содержание учебного материала** Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.			**3**
Тема 2.2 Криминологическая характеристика организованной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации. **Практические работы** *Практическое занятие № 8* Составление криминологической характеристики организованной преступности	**2**	**2**	**3**
Тема 2.3 Криминологическая характеристика насильственной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 9* Составление криминологической характеристики насильственной преступности			**3**

Тема 2.4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 10* Составление криминологической характеристики коррупционной преступности	**2**		**3**
Тема 2.5 Криминологическая характеристика экономической преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 11* Составление криминологической характеристики экономической преступности			**3**

Тема 2.6 Криминологическая характеристика корыстной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 12* Составление криминологической характеристики корыстной преступности			**3**
Тема 2.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 13* Составление криминологической характеристики неосторожной преступности			**3**

Тема 2.8 Криминологическая характеристика женской преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 14* Составление криминологической характеристики женской преступности	**2**		**3**
Тема 2.9 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 15* Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних	**2**	**2**	**3**

Тема 2.10 Криминологическая характеристика рецидивной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 16* Составление криминологической характеристики рецидивной преступности			**3**
Тема 2.11 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 17* Составление криминологической характеристики профессиональной преступности			**3**

Тема 2.12 Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	**Содержание учебного материала** Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. **Практические работы** *Практическое занятие № 18* Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности			**3**
Тема 2.13 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Содержание учебного материала** Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 3.Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины. 4. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам радела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		**70**		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет криминологии
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97085

2. Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1287-3, 978-5-4497-1101-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107714
3. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1286-6, 978-5-4497-1094-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107715

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79801
2. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99767
3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/78306
4. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74162

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

5. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

6. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

7. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

9. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

10. Юридический консультант, 2023.

11. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	**Знания:** - социальной природы преступности и ее основных характеристики и форм проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизма индивидуального преступного поведения; - криминологической характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основных целей и задач государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминант коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: - устных ответов

ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12	**Умения:** выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №2 Криминологическое учение о преступности и личности преступника	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №4 Определение типа личности преступника	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Уголовное право

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2044 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. С.В. Дубовиченко

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**32**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**37**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение	**ЛР 15**

методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 413 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 275 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***413***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***275***
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.	***138***
курсовая работа	***20***
Самостоятельная работа	***138***
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***413***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*275*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*365*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*48*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия,* *в т.ч. курсовая работа*	*24* *24* *20*
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Уголовный закон		**12**	**6**	
Тема 1.1 Понятие и система уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и задачи уголовного права Российской Федерации 2.Предмет уголовного права 3.Методология уголовного права 4.Система уголовного права 5.Значение Общей части уголовного права 6.Наука уголовного права 7.Место уголовного права в системе российского права. Связь с другими науками	**2**		**3**
Тема 1.2 Уголовный закон: понятие, значение и развитие. Толкование уголовного закона	**Содержание учебного материала** 1.Уголовный закон и его значение 2.История развития российского уголовного законодательства. 3.Источники уголовно-законодательства 4.Понятие толкования уголовного закона 5.Виды толкования по субъекту (источнику) толкования 6.Виды толкования в зависимости от приемов толкования 7.Виды толкования в зависимости от результата толкования	**2**		**3**
Тема 1.3 Источники уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Полнятие источников уголовного права 2.Источники уголовного права «в широком смысле» 3.Источники уголовного права «в узком смысле»	**2**		**3**
Тема 1.4 Уголовно-правовая норма: понятие и структура	**Содержание учебного материала** 1.Понятие уголовно-правовой нормы 2.Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций 3.Классификация уголовно-правовых норм в зависимости от изложения диспозиции 4.Класиификация уголовно-правовых норм в зависимости от характера санкции	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 1* Структура уголовного-правовой нормы		**4**	**3**

Тема 1.5 Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	**Содержание учебного материала** 1.Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления 2.Обратная сила уголовного закона 3.Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип). Место совершения преступления 4.Действие уголовного закона ко кругу лиц (принцип гражданства, принцип эффективного гражданства, универсальный принцип, принцип специального режима) 5.Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция)	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 2* Действие уголовного закона. Обратная сила закона		**2**	**3**
Тема 1.6 Принципы уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и классификация принципов уголовного права 2.Принцип законности. Запрещение аналогии закона в уголовном праве 3.Принцип справедливости 4.Принцип гуманизма 5.Принцип вины 6.Принцип субъективного вменения. Запрещение объективного вменения в современном уголовном законодательстве 7.Принцип неотвратимости применения наказания и иных мер уголовно-правового характера 8.Принцип «экономии уголовно-правовой репрессии» 9.Реализации принципов уголовного права	**2**		**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1.Подготовка конспекта по теме «История российского уголовного права с древних времен до момента принятия УК РФ 1996г.». 2.Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 3.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства		**10**		**46**
Раздел 2. Преступление		**18**	**28**	
Тема 2.1 Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основание	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и признаки преступления 2.Общественная опасность: понятие, количественная и качественная стороны общественной опасности 3.Отграничение преступлений от иных правонарушений 4.Малозначительное деяние. Отличие от преступления 5.Классификации преступлений 6.Категории преступлений 7.Понятие уголовной ответственности	**2**		**3**

	8.Юридический и философский аспекты возникновения уголовной ответственности 9.Основание уголовной ответственности 10.Формы реализации уголовной ответственности			
	Практические работы *Практическое занятие № 3* Понятие и классификация преступлений		**4**	**3**
Тема 2.2 Состав преступления: понятие, виды и структура	**Содержание учебного материала** 1.Понятие состава преступления 2.Элементы и признаки состава преступления (понятие и краткая характеристика) 3.Виды состава преступления: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны состава	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 4* Виды составов преступлений		**4**	**3**
Тема 2.3 Объект преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и юридическое значение объекта преступления. Теории объекта преступления 2. Классификация объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали» 3.Факультативные признаки объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший. Отличие понятия «потерпевший» в уголовном и уголовно-процессуальном законодательствах 4.Отличие объекта преступления от предмета преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 5* Объект преступления		**4**	**3**
Тема 2.4 Объективная сторона состава преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятия объективной стороны состава преступления 2.Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (для формальных и материальных составов) 3.Общественно-опасное деяние: понятие, признаки, формы проявления 4.Действие – активная форма проявления общественно-опасного деяния. «Посредственное исполнение преступления» (посредственное причинение вреда) 5.Бездействие: понятие и виды. Основания признания бездействия уголовно-	**2**		**3**

	наказуемым 6.Общественно-опасные последствия: понятие и виды 7.Причинная связь как обязательный признак объективной стороны материальных составов 8.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятия и уголовно-правовое значение			
	Практические работы *Практическое занятие № 6* Объективная сторона состава преступления		**4**	**3**
Тема 2.5 Субъект преступления	**Содержание учебного материала** 1.Субъект преступления: понятие и обязательные признаки. Виды субъектов преступления 2.Возраст наступления уголовной ответственности. «Возрастная невменяемость» и ее последствия 3.Невменяемость: понятие, юридический и медицинский критерии невменяемости. Роль суда в признании лица невменяемым. Юридическое значение признания лица невменяемым 4.Ограниченная вменяемость: понятие, критерии, юридической значение 5.Специальный субъект преступления	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 7* Субъект преступления		**4**	**3**
Тема 2.6 Субъективная сторона преступления	**Содержание учебного материала** 1.Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки 2.Понятие вины. Формы вины 3.Невиновное причинение вреда: понятие, виды, юридическое значение	**2**		**3**
Тема 2.7 Умысел и его виды	**Содержание учебного материала** 1.Умысел: понятие и виды 2.Содержание интеллектуального и волевого элемента прямого и косвенного умысла 3.Виды умысла по степени определенности 4.Виды умысла по времени возникновения 5.Виды умысла в зависимости от психического состояния лица	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 8* Виды умысла		**2**	**3**
Тема 2.8 Неосторожность и ее виды	**Содержание учебного материала** 1.Неосторожность: понятие и виды 2.Содержание интеллектуального и волевого элемента легкомыслия и небрежности 3.Разграничение косвенного умысла и легкомыслия	**2**		**3**

	4.Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда			
	Практические работы *Практическое занятие № 9* Виды неосторожности		**2**	**3**
Тема 2.9 Ошибка в уголовном праве	**Содержание учебного материала** 1.Виды ошибок в уголовном праве 2.Виды юридической ошибки 3.Виды фактической ошибки 4.Влияние ошибки на квалификацию 5.Правила квалификации при фактической ошибке	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 10* Правила квалификации при ошибке		**4**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1. Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя		**22**		**70**
Итого в семестре - 96 ч., в том числе: практических занятий – 34 ч; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.				
5 семестр				
Раздел 3. Формы преступной деятельности		**10**	**22**	
Тема 3.1 Множественность преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие множественности преступления 2.Формы множественности 3.Совокупность преступлений: понятие и виды 4.Рецидив преступлений: понятие и виды 5.Юридическое значение совокупности и рецидива	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 11* Множественность преступлений и ее виды		**4**	**3**
Тема 3.2 Конкуренция уголовно-правовых норм	**Содержание учебного материала** 1.Понятие конкуренции уголовно-правовых норм 2.Вида конкуренции уголовно-правовых норм 3.Отличие конкуренции от коллизии 4.Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм	**2**		**3**

	Практические работы *Практическое занятие № 12* Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм		**4**	**3**
Тема 3.3 Стадии совершения преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие стадии совершения преступления 2.Виды стадий совершения преступления 3.Приготовление к совершению преступления: понятие и уголовно-правовое значение 4.Покушение на преступления: понятие и виды 5.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение 6.Возможность добровольного отказа в зависимости от стадии преступной деятельности 7.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 13* Стадии совершения преступления		**4**	**3**
Тема 3.4 Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала** 1.Понятие соучастие в преступлении 2.Количественные и качественные признаки соучастия 3.Виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Соисполнительство. 4.Формы соучастия 5.Виды соучастников и особенности их ответственности 6.Добровольный отказ соучастников преступления	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 14* Соучастие в преступлении		**4**	**3**
Тема 3.5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 2.Необходимая оборона: понятие, пределы правомерности 3.Крайняя необходимость: понятие, пределы правомерности 4.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, пределы правомерности 5.Обоснованный риск 6.Физическое и психическое принуждение: понятие и юридическое значение 7.Исполнение приказа или распоряжения**.**	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 15* Обстоятельства, исключающие преступность деяния		**6**	

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1. Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя		**10**		
Раздел 4. Наказание		**16**	**20**	
Тема 4.1 Наказание: понятие, цели и система	**Содержание учебного материала** Институт наказания в уголовном праве. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.	**2**		**3**
Тема 4.2 Характеристика отдельных видов наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика отдельных видов наказаний 2.Наказания, не связанные с изоляцией лица от общества 3.Наказания, связанные с изоляцией лица от общества 4.Смертная казнь как исключительная мера наказания	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 16* Система наказаний в РФ		**4**	**3**
Тема 4.3 Общие начала назначения наказания	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика общих начал назначения наказания 2.Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах 3.Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве 4.Назначение наказания «ниже низшего предела» 5.Назначение наказания за неоконченное преступление 6.Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 7.Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров 8.Назначение наказания при рецидиве	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 17* Назначение наказания		**6**	
Тема 4.4 Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, система 2.Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, система	**2**		

Тема 4.5 Освобождение от уголовной ответственности	**Содержание учебного материала** 1.Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и основания 2.Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности 3.Сроки давности привлечения к уголовной ответственности	**2**		
Тема 4.6 Освобождение от наказания. Исчисление сроков и зачет наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Институт освобождения от наказания: понятие и основания 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания 3.Замена неотбытой части более мягким видом наказания 4.Сроки давности обвинительного приговора суда	**2**		
	Практические работы *Практическое занятие № 18* Освобождение от уголовной ответственности и наказания		**6**	
Тема 4.7 Амнистия. Помилование. судимость	**Содержание учебного материала** 1.Амнистия: понятие и юридическое значение 2.Помилование: понятие и юридическое значение 3.Судимость: понятие и последствия (общесоциальные и юридические) 4.Погашение и снятие судимости	**2**		
Тема 4.8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** 1.Несовершеннолетний как субъект преступления 2.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 3.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним 4.Особенности назначение наказания несовершеннолетних 5.Понятие и содержание принудительных мер воспитательного характера 6.Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних 7.Особенности исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних	**2**		
	Практические работы *Практическое занятие № 19* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних		**4**	

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике» - «Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра». - «Понятие и правовое значение судимости» - «Амнистия и помилование: сущность и применение» 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**13**		
Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера		**2**	**4**	
Тема 5.1 Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера	**Содержание учебного материала** 1.Понятие иных мер уголовно-правового характера 2.Виды принудительных мер уголовно-правового характера 3.Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и виды. 4.Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера 5.Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 20* Принудительные меры медицинского характера		**4**	
Тема 5.2 Конфискация имущества. Судебный штраф	**Содержание учебного материала** 1.Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба 2.Судебный штраф: понятие и основания применения. Порядок определения размера судебного штрафа	**1**		**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: за и против» - «Место судебного штрафа в системе иных мер уголовно-правового характера» 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Анализ судебной практики по вопросам назначения принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества, судебного штрафа		**10**		
Раздел 6. Квалификация преступлений		**2**	**4**	

Тема 6.1 Особенная часть уголовного права: понятие, значение, система норм	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и значение Особенной части УК РФ 2.Система норм Особенной части УК РФ	**1**		**3**
Тема 6.2 Квалификация преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие квалификации преступлений 2.Состав преступления как юридическое основание квалификации 3.Виды квалификации преступлений 4.Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение 5.Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона 6.Причины ошибок в квалификации преступлений 7.Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №21* Единство Особенной и общей частей российского уголовного права		**4**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Влияние квалификации преступлений на реализацию принципов уголовного права» - «Верная и неверная квалификация: понятие и значение» - «Влияние уголовно-правовой политики РФ на систематизацию Особенной части УК РФ». 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки в дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**10**		
Итого в семестре - 123 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч; самостоятельной работы обучающегося – 43 ч.				
6 семестр				
Раздел 7. Преступления против личности		**20**	**8**	
Тема 7.1 Преступления против жизни: общая характеристика. Уголовно-правовая характеристика простого убийства	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни 2.Преступления против жизни: понятие, особенности объекта 3.Убийство: понятие и виды 4. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) 5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) 6.Самоубийство (ст. ст. 110 – 110.2 УК РФ)	**2**		**3**

Тема 7.2 Уголовно-правовая характеристика квалифицированных и привилегированных составов убийств	**Содержание учебного материала** 1. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106 – 108 УК РФ)	**2**		**3**
Тема 7.3 Преступления против здоровья	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья 2.Преступления против здоровья: понятие и виды. Критерии определения тяжести вреда здоровью 3.Привилегированные составы причинения вреда здоровью	**2**		**3**
Тема 7.4 Преступления, ставящее в опасность жизнь и здоровье	**Содержание учебного материала** 1.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: уголовно-правовая характеристика	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 22* Квалификация преступлений против жизни и здоровья		**2**	**3**
Тема 7.5 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности 2.Преступления против личной свободы: уголовно-правовая характеристика 3.Преступления против чести и достоинства личности: клевета	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 23* Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности		**2**	**3**
Тема 7.6 Преступления против половой неприкосновенности личности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2.Преступления против половой неприкосновенности 3.Отграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера	**2**		**3**
Тема 7.7 Преступления против половой свободы личности	**Содержание учебного материала** 1.Преступления против половой свободы	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 24* Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности		**2**	**3**

Тема 7.8 Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2.Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина	**2**		**3**
Тема 7.9 Преступления против трудовых и избирательных прав граждан	**Содержание учебного материала** 1.Преступления против трудовых прав граждан 2.Преступления против избирательных прав граждан	**2**		**3**
Тема 7.10 Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 25* Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан		**2**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства)» - «Особенности квалификации убийств» - «Квалификация «серийных» убийств на сексуальной почве» - «Похищение человека: теоретические и практические аспекты» - «Торговля людьми как преступление международного характера» 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 6.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**22**		
Раздел 8. Преступления в сфере экономики		**16**	**6**	
Тема 8.1 Общая характеристика преступления в сфере экономики	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики	**2**		**3**
Тема 8.2 Понятие и виды преступлений против собственности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и система преступлений против собственности 2.Хищения 3.Корыстные посягательства на собственность, не являющие хищениями 4.Иные посягательства на собственность	**2**		**3**
Тема 8.3 Понятие и виды	**Содержание учебного материала**	**2**		**3**

хищений	1.Понятие и виды хищений по уголовному законодательству РФ. Признаки хищений 2.Уголовно-правовая характеристика отдельных видов хищений (ст. ст. 158 – 162 УК РФ). Разграничение хищений 3.Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)			
Тема 8.4 Уголовно-правовая характеристика иных посягательств на собственность, не являющихся хищениями	**Содержание учебного материала** 1.Иные посягательства на собственность, не являющие хищениями 2.Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ) 3.Уголовно-правовая характеристика угона (ст. 166 УК РФ) **Практические работы** *Практическое занятие № 26* Квалификация преступлений против собственности	**2**	**2**	**3**
Тема 8.5 Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	**2**		**3**
Тема 8.6 Преступления, связанные с оборотом имущества, которое было добыто преступным путем	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ	**2**		**3**
Тема 8.7 Налоговые преступления	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика налоговых преступлений **Практические работы** *Практическое занятие № 27* Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности	**2**	**2**	**3**
Тема 8.8 Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях **Практические работы** *Практическое занятие № 28* Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	**2**	**2**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ		**11**		

5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)				
Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		**14**	**8**	
Тема 9.1 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2.Захват заложника (ст. 206 УК РФ) 3.Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ) 4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ) 5. Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) 6. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) 7.Хулиганство (ст. 213 УК РФ) 8. Вандализм (ст. 214 УК РФ)	**2**		**3**
Тема 9.2 Преступления террористической направленности	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности	**2**		**3**
Тема 9.3 Преступления в сфере незаконного оборота оружия	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия **Практические работы** *Практическое занятие № 29* Квалификация преступлений против общественной безопасности	**2**	**2**	**3**
Тема 9.4 Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков	**2**		**3**
Тема 9.5 Преступления против общественной нравственности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений общественной нравственности 2.Понятие проституции 3.Понятие порнографии **Практические работы** *Практическое занятие № 30* Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	**2**	**2**	**3**
Тема 9.6 Экологические преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика экологических преступлений **Практические работы** *Практическое занятие № 31* Квалификация экологических преступлений	**2**	**2**	**3**

Тема 9.7 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2.Преступления в сфере компьютерной информации **Практические работы** *Практическое занятие № 32* Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	**2**	**2**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**9**		
Раздел 10. Преступления против государственной власти		**8**	**5**	
Тема 10.1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства **Практические работы** *Практическое занятие № 33* Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	**2**	**2**	**3**
Тема 10.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2.Понятие должностного лица **Практические работы** *Практическое занятие № 34* Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**2**	**1**	**3**
Тема 10.3 Преступления против правосудия	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия **Практические работы** *Практическое занятие № 35* Квалификация преступлений против правосудия	**2**	**1**	**3**

Тема 10.4 Преступления против порядка управления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления **Практические работы** *Практическое занятие № 36* Квалификация преступлений против порядка управления	**2**	**1**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**9**		
Раздел 11. Преступления против военной службы		**2**	**2**	
Тема 11.1 Преступления против военной службы	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика преступлений против военной службы 2.Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений 3.Преступления против порядка прохождения военной службы 4.Преступления против порядка несения специальных служб 5.Преступления против порядка пользования военным имуществом	2		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 37* Квалификация преступлений против военной службы		**2**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**6**		
Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества		**1**	**1**	

Тема 12.1 Преступления против мира и безопасности человечества	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества 2.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств: уголовно-правовая характеристика 3.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств 4.Преступления против безопасности человечества	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 38* Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества		**1**	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**6**		
Итого в семестре - 131 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч., в т.ч. – 20 ч. курсовая работа; самостоятельной работы обучающегося – 63 ч.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1.Выбор темы курсовой работы 2. Основные требования к оформлению работы 3. Основные правила представления введения и понятийного аппарата 4. Основные требования к написанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала 5.Основные требования к написанию практической части курсовой работы 6. Правила работы и представления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами 7.Правила представления выводов по первой и второй главе курсового проекта 8.Основные правила работы с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками 9.Основные правила к написанию заключения 10. Индивидуальные консультации 11. Защита курсовой работы		**20**		

Тематика курсовых работ 1. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе 2. История Российского уголовного законодательства 3. Российский уголовный закон: сущность, история становления, особенности правотворчества 4. Источники уголовного права Российской Федерации 5. Принципы уголовного права, их значение и область применения 6. Аналогия в уголовном праве 7. Реализация принципа справедливости в уголовном законодательстве 8. Понятие и содержание принципа вины в уголовном законодательстве 9. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц 10. Обратная сила уголовного закона 11. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений и малозначительных деяний 12. Классификация преступлений по уголовному праву России 13. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений 14. Формы (виды) множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений 15. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления 16. Коллизия в уголовном праве 17. Уголовная ответственность и состав преступления 18. Состав преступления и его уголовно-правовое значение 19. Понятие и значение объекта преступления 20. Уголовно-правовое учение о предмете преступления 21. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления 22. Значение факультативных признаков объективной стороны состава преступления для квалификации 23. Посредственное причинение вреда: понятие и значение для квалификации 24. Преступление и состав преступления. Виды составов преступления 25. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления 26. Понятие и формы вины 27. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой элементы прямого и косвенного умысла 28. Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы преступного легкомыслия и небрежности 29. Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда 30. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления для квалификации 31. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления 32. Возраст наступления уголовной ответственность в России и за рубежом: сравнительно-правовой аспект 33. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение 34. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение 35. Проблемы реализации уголовной ответственности в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения 36. Ошибка и ее уголовно-правовое значение 37. Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного преступлений	

38. Приготовление к преступлению: понятие и особенности уголовной ответственности 39. Покушение на преступление: понятие и виды 40. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа соучастников преступления 41. Уголовно-правовое учение о соучастии в преступлении 42. Виды и формы соучастия в преступлении 43. Виды соучастия в преступлении 44. Формы соучастия в преступлении 45. Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников 46. Эксцесс исполнителя преступления: понятие и уголовно-правовое значение 47. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 48. Необходимая оборона. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны 49. История развития института необходимой обороны 50. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление 51. История развития института крайней необходимости: условия и пределы правомерности 52. Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике 53. Цели, задачи и функции уголовного наказания 54. Система наказаний в Российской Федерации 55. Наказания, не связанные с лишением свободы 56. Наказания, связанные с лишением свободы 57. Наказание в виде лишения свободы: понятие и виды. Виды исправительных учреждений 58. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы 59. Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра 60. Смертная казнь как вид уголовного наказания: традиции и новации 61. Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание 62. Социально-правовая природа и проблемы эффективности института освобождения от уголовной ответственности 63. Понятие и социально-правовая природа института освобождения от наказания 64. Особенности привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 65. Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказания несовершеннолетних 66. Судимость в уголовном праве 67. Амнистия и помилование: сущность и применение 68. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения 69. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера 70. Судебный штраф: цели и последствия назначения 71. Уголовная политика российского государства на современном этапе 72. Общая характеристика Особенной части УК РФ 1996г. (с учетом последних законодательных изменений) 73. Общая характеристика преступлений против личности 74. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни в уголовно-правовой доктрине 75. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья	

76. Общая характеристика преступлений против жизни 77. Общая характеристика преступлений против здоровья 78. Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье 79. Понятие, признаки и виды убийства 80. Понятие и виды убийств в российской уголовном законодательстве и законодательстве зарубежных государств (сравнительно-правовой аспект) 81. Квалификация простого убийства 82. Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах 83. Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах 84. Убийство, совершенное с особой жестокостью 85. Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие объект преступления 86. Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие субъект преступления 87. Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие объективную сторону состава преступления 88. Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие субъективную сторону состава преступления 89. Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства) 90. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ) 91. Убийство матерью новорожденного ребенка 92. Доведение до самоубийства: проблемы теории и правоприменения 93. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ) 94. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ) 95. Квалификация умышленных преступлений против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) 96. Уголовная ответственность за побои и истязание 97. Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации 98. Уголовно-правовая характеристика состава заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) 99. Уголовно-правовая характеристика состава заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) 100. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности 101. Похищение человека: теоретические и практические аспекты 102. Уголовная ответственность за торговлю людьми 103. Уголовная ответственность за использование рабского труда 104. Уголовно-правовая характеристика состава клеветы (ст. 128.1 УК РФ) 105. Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера 106. Изнасилование, совершенное групповым способом 107. Особенности квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних 108. Общая характеристика половых преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних 109. Ответственность за развратные действия 110. Преступления против личных прав и свобод 111. Уголовно-правовая характеристика состава воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов 112. Общая характеристика составов преступлений против трудовых прав граждан 113. Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав (ст. ст. 146, 147 УК РФ)	

114.Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий: уголовно-правовая характеристика состава и практика квалификации 115.Характеристика уголовно-правовых норм, защищающих интересы семьи и несовершеннолетних 116.Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 117.Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий 118.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ) 119.Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий 120.Общая характеристика и виды преступлений против собственности 121.Понятие и формы хищений 122.Определение размеров причинения вреда в составах преступлений против собственности 123.Понятие и признаки кражи. Квалифицированные составы кражи 124.Мошенничество и его виды 125.Грабеж. Квалифицированные составы грабежа 126.Общая характеристика разбоя. Квалифицированные составы разбоя 127.Разграничение разбоя и вымогательства 128.Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя 129.Насильственные преступления против собственности 130.Вымогательство. Отграничение от насильственного грабежа и разбоя 131.Ответственность за угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ) 132.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности 133.Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства 134.Ответственность за незаконные организацию и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ) 135.Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. ст. 174, 174.1 УК РФ) 136.Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Отграничение от пособничества 137.Контрабанда специальных предметов 138.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг 139.Общая характеристика налоговых преступлений 140.Уголовно-правовая охрана кредитно-финансовых отношений от преступных посягательств 141.Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами 142.Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем (ст. ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ) 143.Уголовная ответственность за совершение террористического акта 144.Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности 145.Общая характеристика составов преступлений террористической направленности 146.Сравнительная характеристика составов несообщения о преступлении (ст. 205.6 УК РФ) и укрывательства преступлений (ст. 316 УК РФ) 147.Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной	

ответственности 148.Организация преступного сообщества (преступной организации). Условия освобождения от уголовной ответственности 149.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности 150.Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов) 151.Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя 152.Уголовная ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта (ст. 211 УК РФ) 153.Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства 154.Ответственность за вандализм (ст. 214 УК РФ) 155.Разграничение хулиганства и вандализма (теоретический и практический аспекты) 156.Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 157.Общая характеристика преступлений против здоровья населения 158.Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот оружия, его основных частей и боеприпасов 159.Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами 160.Преступления против общественной нравственности 161.Ответственность за противоправные деяния в сфере проституции в административном и уголовном законодательствах Российской Федерации 162.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов 163.Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными 164.Общая характеристика экологических преступлений 165.Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 166.Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) 167.Административная преюдиция как основание уголовной ответственности 168.Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации 169.Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа 170.Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти 171. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств 172.Злоупотребления должностными полномочиями 173.Ответственность за превышение должностных полномочий 174.Разграничение злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) 175.Общая характеристика должностных преступлений 176.Должностное лицо как специальный субъект преступления 177.Ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)	

178.Общая характеристика составов преступлений экстремистской направленности 179.Уголовная ответственность за служебный подлог 180.Уголовная ответственность за халатность 181.Общая характеристика посягательств на государственные секреты 182.Ответственность за неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ) 183.Юридическая характеристика получения взяток 184.Ответственность за получение взятки 185.Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности 186.Ответственность за посредничество во взяточничестве 187.Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества 188.Понятие и виды преступлений против правосудия 189.Ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела 190.Уголовно-правовая характеристика состава принуждения к даче показаний 191.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности 192.Ответственность за провокацию взятки и коммерческого подкупа 193.Объективные признаки преступлений против порядка управления 194.Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) 195.Ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы 196.Уголовная ответственность за самоуправство. Отграничение от хищений 197.Система преступлений против военной службы. Субъекты воинских преступлений 198.Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества 199.Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма (ст. 354.1 УК РФ) 200.Уголовная ответственность за акт международного терроризма (ст. 361 УК)	
Промежуточная аттестация – экзамен	
Всего:	**413**

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Осваиваемые элементы компетенций
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5
4 семестр				
Раздел 1. Уголовный закон		**4**	**-**	
Тема 1.1 Понятие и система уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и задачи уголовного права Российской Федерации 2.Предмет уголовного права 3.Методология уголовного права 4.Система уголовного права 5.Значение Общей части уголовного права 6.Наука уголовного права 7.Место уголовного права в системе российского права. Связь с другими науками	**2**		**3**
Тема 1.2 Уголовный закон: понятие, значение и развитие. Толкование уголовного закона	**Содержание учебного материала** 1.Уголовный закон и его значение 2.История развития российского уголовного законодательства. 3.Источники уголовно-законодательства 4.Понятие толкования уголовного закона 5.Виды толкования по субъекту (источнику) толкования 6.Виды толкования в зависимости от приемов толкования 7.Виды толкования в зависимости от результата толкования			**3**
Тема 1.3 Источники уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Полнятие источников уголовного права 2.Источники уголовного права «в широком смысле» 3.Источники уголовного права «в узком смысле»			**3**
Тема 1.4 Уголовно-правовая норма: понятие и структура	**Содержание учебного материала** 1.Понятие уголовно-правовой нормы 2.Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций 3.Классификация уголовно-правовых норм в зависимости от изложения диспозиции 4.Класиификация уголовно-правовых норм в зависимости от характера санкции			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 1* Структура уголовного-правовой нормы			**3**

Тема 1.5 Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	**Содержание учебного материала** 1.Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления 2.Обратная сила уголовного закона 3.Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип). Место совершения преступления 4.Действие уголовного закона ко кругу лиц (принцип гражданства, принцип эффективного гражданства, универсальный принцип, принцип специального режима) 5.Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция)	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 2* Действие уголовного закона. Обратная сила закона			**3**
Тема 1.6 Принципы уголовного права	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и классификация принципов уголовного права 2.Принцип законности. Запрещение аналогии закона в уголовном праве 3.Принцип справедливости 4.Принцип гуманизма 5.Принцип вины 6.Принцип субъективного вменения. Запрещение объективного вменения в современном уголовном законодательстве 7.Принцип неотвратимости применения наказания и иных мер уголовно-правового характера 8.Принцип «экономии уголовно-правовой репрессии» 9.Реализации принципов уголовного права			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1.Подготовка конспекта по теме «История российского уголовного права с древних времен до момента принятия УК РФ 1996г.». 2.Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 3.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства		**46**		
Раздел 2. Преступление		**6**	**-**	
Тема 2.1 Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основание	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и признаки преступления 2.Общественная опасность: понятие, количественная и качественная стороны общественной опасности 3.Отграничение преступлений от иных правонарушений 4.Малозначительное деяние. Отличие от преступления 5.Классификации преступлений 6.Категории преступлений 7.Понятие уголовной ответственности	**2**		**3**

	8.Юридический и философский аспекты возникновения уголовной ответственности 9.Основание уголовной ответственности 10.Формы реализации уголовной ответственности			
	Практические работы *Практическое занятие № 3* Понятие и классификация преступлений	**2**		**3**
Тема 2.2 Состав преступления: понятие, виды и структура	**Содержание учебного материала** 1.Понятие состава преступления 2.Элементы и признаки состава преступления (понятие и краткая характеристика) 3.Виды состава преступления: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны состава			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 4* Виды составов преступлений			**3**
Тема 2.3 Объект преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и юридическое значение объекта преступления. Теории объекта преступления 2. Классификация объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали» 3.Факультативные признаки объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший. Отличие понятия «потерпевший» в уголовном и уголовно-процессуальном законодательствах 4.Отличие объекта преступления от предмета преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 5* Объект преступления			**3**
Тема 2.4 Объективная сторона состава преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятия объективной стороны состава преступления 2.Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (для формальных и материальных составов) 3.Общественно-опасное деяние: понятие, признаки, формы проявления 4.Действие – активная форма проявления общественно-опасного деяния. «Посредственное исполнение преступления» (посредственное причинение вреда) 5.Бездействие: понятие и виды. Основания признания бездействия уголовно-			**3**

	наказуемым 6.Общественно-опасные последствия: понятие и виды 7.Причинная связь как обязательный признак объективной стороны материальных составов 8.Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятия и уголовно-правовое значение			
	Практические работы *Практическое занятие № 6* Объективная сторона состава преступления			**3**
Тема 2.5 Субъект преступления	**Содержание учебного материала** 1.Субъект преступления: понятие и обязательные признаки. Виды субъектов преступления 2.Возраст наступления уголовной ответственности. «Возрастная невменяемость» и ее последствия 3.Невменяемость: понятие, юридический и медицинский критерии невменяемости. Роль суда в признании лица невменяемым. Юридическое значение признания лица невменяемым 4.Ограниченная вменяемость: понятие, критерии, юридической значение 5.Специальный субъект преступления			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 7* Субъект преступления			**3**
Тема 2.6 Субъективная сторона преступления	**Содержание учебного материала** 1.Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки 2.Понятие вины. Формы вины 3.Невиновное причинение вреда: понятие, виды, юридическое значение			**3**
Тема 2.7 Умысел и его виды	**Содержание учебного материала** 1.Умысел: понятие и виды 2.Содержание интеллектуального и волевого элемента прямого и косвенного умысла 3.Виды умысла по степени определенности 4.Виды умысла по времени возникновения 5.Виды умысла в зависимости от психического состояния лица			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 8* Виды умысла			**3**
Тема 2.8 Неосторожность и ее виды	**Содержание учебного материала** 1.Неосторожность: понятие и виды 2.Содержание интеллектуального и волевого элемента легкомыслия и небрежности			**3**

	3.Разграничение косвенного умысла и легкомыслия 4.Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда			
	Практические работы *Практическое занятие № 9* Виды неосторожности			**3**
Тема 2.9 Ошибка в уголовном праве	**Содержание учебного материала** 1.Виды ошибок в уголовном праве 2.Виды юридической ошибки 3.Виды фактической ошибки 4.Влияние ошибки на квалификацию 5.Правила квалификации при фактической ошибке	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 10* Правила квалификации при ошибке			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1. Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя		**70**		
Итого в семестре - 10 ч., в том числе: практических занятий – не предусмотрено; самостоятельной работы обучающегося – 116 ч.				
5 семестр				
Раздел 3. Формы преступной деятельности		**10**	**4**	
Тема 3.1 Множественность преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие множественности преступления 2.Формы множественности 3.Совокупность преступлений: понятие и виды 4.Рецидив преступлений: понятие и виды 5.Юридическое значение совокупности и рецидива	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 11* Множественность преступлений и ее виды			**3**

Тема 3.2 Конкуренция уголовно-правовых норм	**Содержание учебного материала** 1.Понятие конкуренции уголовно-правовых норм 2.Вида конкуренции уголовно-правовых норм 3.Отличие конкуренции от коллизии 4.Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 12* Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм			**3**
Тема 3.3 Стадии совершения преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие стадии совершения преступления 2.Виды стадий совершения преступления 3.Приготовление к совершению преступления: понятие и уголовно-правовое значение 4.Покушение на преступления: понятие и виды 5.Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение 6.Возможность добровольного отказа в зависимости от стадии преступной деятельности 7.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 13* Стадии совершения преступления		**2**	**3**
Тема 3.4 Соучастие в преступлении	**Содержание учебного материала** 1.Понятие соучастие в преступлении 2.Количественные и качественные признаки соучастия 3.Виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Соисполнительство. 4.Формы соучастия 5.Виды соучастников и особенности их ответственности 6.Добровольный отказ соучастников преступления	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 14* Соучастие в преступлении		**2**	**3**
Тема 3.5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 2.Необходимая оборона: понятие, пределы правомерности 3.Крайняя необходимость: понятие, пределы правомерности 4.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, пределы правомерности 5.Обоснованный риск	**2**		**3**

	6.Физическое и психическое принуждение: понятие и юридическое значение 7.Исполнение приказа или распоряжения**.**			
	Практические работы *Практическое занятие № 15* Обстоятельства, исключающие преступность деяния			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1. Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя		**50**		
Раздел 4. Наказание		**2**	**-**	
Тема 4.1 Наказание: понятие, цели и система	**Содержание учебного материала** Институт наказания в уголовном праве. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные.			**3**
Тема 4.2 Характеристика отдельных видов наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика отдельных видов наказаний 2.Наказания, не связанные с изоляцией лица от общества 3.Наказания, связанные с изоляцией лица от общества 4.Смертная казнь как исключительная мера наказания	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 16* Система наказаний в РФ			**3**
Тема 4.3 Общие начала назначения наказания	**Содержание учебного материала** 1.Характеристика общих начал назначения наказания 2.Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах 3.Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве 4.Назначение наказания «ниже низшего предела» 5.Назначение наказания за неоконченное преступление 6.Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии 7.Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров 8.Назначение наказания при рецидиве			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 17* Назначение наказания			

Тема 4.4 Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, система 2.Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, система			**3**
Тема 4.5 Освобождение от уголовной ответственности	**Содержание учебного материала** 1.Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и основания 2.Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности 3.Сроки давности привлечения к уголовной ответственности	**1**		**3**
Тема 4.6 Освобождение от наказания. Исчисление сроков и зачет наказаний	**Содержание учебного материала** 1.Институт освобождения от наказания: понятие и основания 2.Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания 3.Замена неотбытой части более мягким видом наказания 4.Сроки давности обвинительного приговора суда			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 18* Освобождение от уголовной ответственности и наказания			**3**
Тема 4.7 Амнистия. Помилование. судимость	**Содержание учебного материала** 1.Амнистия: понятие и юридическое значение 2.Помилование: понятие и юридическое значение 3.Судимость: понятие и последствия (общесоциальные и юридические) 4.Погашение и снятие судимости			**3**
Тема 4.8 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** 1.Несовершеннолетний как субъект преступления 2.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 3.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним 4.Особенности назначение наказания несовершеннолетних 5.Понятие и содержание принудительных мер воспитательного характера 6.Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних 7.Особенности исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 19* Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних			**3**

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике» - «Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра». - «Понятие и правовое значение судимости» - «Амнистия и помилование: сущность и применение» 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**40**		
Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера		**1**	**-**	
Тема 5.1 Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера	**Содержание учебного материала** 1.Понятие иных мер уголовно-правового характера 2.Виды принудительных мер уголовно-правового характера 3.Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и виды. 4.Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера 5.Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 20* Принудительные меры медицинского характера			**3**
Тема 5.2 Конфискация имущества. Судебный штраф	**Содержание учебного материала** 1.Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба 2.Судебный штраф: понятие и основания применения. Порядок определения размера судебного штрафа			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: за и против» - «Место судебного штрафа в системе иных мер уголовно-правового характера» 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Анализ судебной практики по вопросам назначения принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества, судебного штрафа		**20**		
Раздел 6. Квалификация преступлений		**1**	**-**	

Тема 6.1 Особенная часть уголовного права: понятие, значение, система норм	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и значение Особенной части УК РФ 2.Система норм Особенной части УК РФ			**3**
Тема 6.2 Квалификация преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие квалификации преступлений 2.Состав преступления как юридическое основание квалификации 3.Виды квалификации преступлений 4.Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение 5.Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона 6.Причины ошибок в квалификации преступлений 7.Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.	**1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №21* Единство Особенной и общей частей российского уголовного права			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Влияние квалификации преступлений на реализацию принципов уголовного права» - «Верная и неверная квалификация: понятие и значение» - «Влияние уголовно-правовой политики РФ на систематизацию Особенной части УК РФ». 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки в дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**14**		
Итого в семестре - 18 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 124 ч.				
6 семестр				
Раздел 7. Преступления против личности		**-**	**-**	
Тема 7.1 Преступления против жизни: общая характеристика. Уголовно-правовая характеристика простого убийства	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни 2.Преступления против жизни: понятие, особенности объекта 3.Убийство: понятие и виды 4. Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) 5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) 6.Самоубийство (ст. ст. 110 – 110.2 УК РФ)			**3**

Тема 7.2 Уголовно-правовая характеристика квалифицированных и привилегированных составов убийств	**Содержание учебного материала** 1. Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ) 2. Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106 – 108 УК РФ)			**3**
Тема 7.3 Преступления против здоровья	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья 2.Преступления против здоровья: понятие и виды. Критерии определения тяжести вреда здоровью 3.Привилегированные составы причинения вреда здоровью			**3**
Тема 7.4 Преступления, ставящее в опасность жизнь и здоровье	**Содержание учебного материала** 1.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: уголовно-правовая характеристика			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 22* Квалификация преступлений против жизни и здоровья			**3**
Тема 7.5 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности 2.Преступления против личной свободы: уголовно-правовая характеристика 3.Преступления против чести и достоинства личности: клевета			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 23* Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности			**3**
Тема 7.6 Преступления против половой неприкосновенности личности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2.Преступления против половой неприкосновенности 3.Отграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера			**3**
Тема 7.7 Преступления против половой свободы личности	**Содержание учебного материала** 1.Преступления против половой свободы			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 24* Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности			**3**

Тема 7.8 Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина 2.Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина			**3**
Тема 7.9 Преступления против трудовых и избирательных прав граждан	**Содержание учебного материала** 1.Преступления против трудовых прав граждан 2.Преступления против избирательных прав граждан			**3**
Тема 7.10 Преступления против семьи и несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних			**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 25* Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 1.Подготовка к дискуссии на темы: - «Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства)» - «Особенности квалификации убийств» - «Квалификация «серийных» убийств на сексуальной почве» - «Похищение человека: теоретические и практические аспекты» - «Торговля людьми как преступление международного характера» 2.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 3.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 4.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 5.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 6.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**30**		
Раздел 8. Преступления в сфере экономики		**-**	**-**	
Тема 8.1 Общая характеристика преступления в сфере экономики	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики			**3**
Тема 8.2 Понятие и виды преступлений против собственности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и система преступлений против собственности 2.Хищения 3.Корыстные посягательства на собственность, не являющие хищениями 4.Иные посягательства на собственность			**3**
Тема 8.3 Понятие и	**Содержание учебного материала**			**3**

виды хищений	1.Понятие и виды хищений по уголовному законодательству РФ. Признаки хищений 2.Уголовно-правовая характеристика отдельных видов хищений (ст. ст. 158 – 162 УК РФ). Разграничение хищений 3.Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)			
Тема 8.4 Уголовно-правовая характеристика иных посягательств на собственность, не являющихся хищениями	**Содержание учебного материала** 1.Иные посягательства на собственность, не являющие хищениями 2.Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ) 3.Уголовно-правовая характеристика угона (ст. 166 УК РФ) **Практические работы** *Практическое занятие № 26* Квалификация преступлений против собственности			**3**
Тема 8.5 Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности			**3**
Тема 8.6 Преступления, связанные с оборотом имущества, которое было добыто преступным путем	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ			**3**
Тема 8.7 Налоговые преступления	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика налоговых преступлений **Практические работы** *Практическое занятие № 27* Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности			**3**
Тема 8.8 Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях **Практические работы** *Практическое занятие № 28* Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**40**		

4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)				
Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		-	-	
Тема 9.1 Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2.Захват заложника (ст. 206 УК РФ) 3.Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ) 4. Бандитизм (ст. 209 УК РФ) 5. Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) 6. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ) 7.Хулиганство (ст. 213 УК РФ) 8. Вандализм (ст. 214 УК РФ)			**3**
Тема 9.2 Преступления террористической направленности	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности			**3**
Тема 9.3 Преступления в сфере незаконного оборота оружия	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия **Практические работы** *Практическое занятие № 29* Квалификация преступлений против общественной безопасности			**3**
Тема 9.4 Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков	**Содержание учебного материала** 1.Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков			**3**
Тема 9.5 Преступления против общественной нравственности	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений общественной нравственности 2.Понятие проституции 3.Понятие порнографии **Практические работы** *Практическое занятие № 30* Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности			**3**
Тема 9.6 Экологические преступления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика экологических преступлений **Практические работы** *Практическое занятие № 31* Квалификация экологических преступлений			**3**

Тема 9.7 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2.Преступления в сфере компьютерной информации **Практические работы** *Практическое занятие № 32* Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**25**		
Раздел 10. Преступления против государственной власти		**-**	**-**	
Тема 10.1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства **Практические работы** *Практическое занятие № 33* Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства			**3**
Тема 10.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 2.Понятие должностного лица **Практические работы** *Практическое занятие № 34* Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			**3**
Тема 10.3 Преступления против правосудия	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия **Практические работы** *Практическое занятие № 35* Квалификация преступлений против правосудия			**3**

Тема 10.4 Преступления против порядка управления	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления **Практические работы** *Практическое занятие № 36* Квалификация преступлений против порядка управления			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**10**		
Раздел 11. Преступления против военной службы		**-**	**-**	**3**
Тема 11.1 Преступления против военной службы	**Содержание учебного материала** 1.Общая характеристика преступлений против военной службы 2.Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений 3.Преступления против порядка прохождения военной службы 4.Преступления против порядка несения специальных служб 5.Преступления против порядка пользования военным имуществом			
	Практические работы *Практическое занятие № 37* Квалификация преступлений против военной службы			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**5**		
Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества		**-**	**-**	

Тема 12.1 Преступления против мира и безопасности человечества	**Содержание учебного материала** 1.Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества 2.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств: уголовно-правовая характеристика 3.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств 4.Преступления против безопасности человечества	**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 38* Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 4.Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений 5.Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		**5**		
Итого в семестре - 20 ч., в том числе: практических занятий – 20 ч., в т.ч. – 20 ч. курсовая работа; самостоятельной работы обучающегося – 125 ч.				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1.Выбор темы курсовой работы 2. Основные требования к оформлению работы 3. Основные правила представления введения и понятийного аппарата 4. Основные требования к написанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала 5.Основные требования к написанию практической части курсовой работы 6. Правила работы и представления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами 7.Правила представления выводов по первой и второй главе курсового проекта 8.Основные правила работы с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками 9.Основные правила к написанию заключения 10. Индивидуальные консультации 11. Защита курсовой работы		**20**		

Тематика курсовых работ 201. Социальная обусловленность Уголовного кодекса РФ 1996 г., его основные положения и значение для решения проблем борьбы с преступностью в обществе 202. История Российского уголовного законодательства 203. Российский уголовный закон: сущность, история становления, особенности правотворчества 204. Источники уголовного права Российской Федерации 205. Принципы уголовного права, их значение и область применения 206. Аналогия в уголовном праве 207. Реализация принципа справедливости в уголовном законодательстве 208. Понятие и содержание принципа вины в уголовном законодательстве 209. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц 210. Обратная сила уголовного закона 211. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных правонарушений и малозначительных деяний 212. Классификация преступлений по уголовному праву России 213. Понятие и теоретические основы квалификации преступлений 214. Формы (виды) множественности преступлений: совокупность и рецидив преступлений 215. Конкуренция уголовно-правовых норм и правила ее преодоления 216. Коллизия в уголовном праве 217.Уголовная ответственность и состав преступления 218.Состав преступления и его уголовно-правовое значение 219.Понятие и значение объекта преступления 220.Уголовно-правовое учение о предмете преступления 221.Понятие, признаки и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления 222.Значение факультативных признаков объективной стороны состава преступления для квалификации 223.Посредственное причинение вреда: понятие и значение для квалификации 224.Преступление и состав преступления. Виды составов преступления 225.Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления 226.Понятие и формы вины 227.Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой элементы прямого и косвенного умысла 228.Неосторожность и ее виды. Интеллектуальный и волевой элементы преступного легкомыслия и небрежности 229.Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда 230.Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления для квалификации 231.Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления 232.Возраст наступления уголовной ответственность в России и за рубежом: сравнительно-правовой аспект 233.Невменяемость и ее уголовно-правовое значение 234.Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение 235.Проблемы реализации уголовной ответственности в отношении лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения 236.Ошибка и ее уголовно-правовое значение 237.Понятие и виды стадий совершения преступления. Разграничение оконченного и неоконченного	

преступлений 238.Приготовление к преступлению: понятие и особенности уголовной ответственности 239.Покушение на преступление: понятие и виды 240.Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа соучастников преступления 241.Уголовно-правовое учение о соучастии в преступлении 242.Виды и формы соучастия в преступлении 243.Виды соучастия в преступлении 244.Формы соучастия в преступлении 245.Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников 246.Эксцесс исполнителя преступления: понятие и уголовно-правовое значение 247.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 248.Необходимая оборона. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны 249.История развития института необходимой обороны 250.Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление 251.История развития института крайней необходимости: условия и пределы правомерности 252.Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике 253.Цели, задачи и функции уголовного наказания 254.Система наказаний в Российской Федерации 255.Наказания, не связанные с лишением свободы 256.Наказания, связанные с лишением свободы 257.Наказание в виде лишения свободы: понятие и виды. Виды исправительных учреждений 258.Принудительные работы как альтернатива лишению свободы 259.Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра 260.Смертная казнь как вид уголовного наказания: традиции и новации 261.Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание 262.Социально-правовая природа и проблемы эффективности института освобождения от уголовной ответственности 263.Понятие и социально-правовая природа института освобождения от наказания 264.Особенности привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 265.Принудительные меры воспитательного воздействия как альтернатива наказания несовершеннолетних 266.Судимость в уголовном праве 267.Амнистия и помилование: сущность и применение 268.Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения 269.Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера 270.Судебный штраф: цели и последствия назначения 271.Уголовная политика российского государства на современном этапе 272.Общая характеристика Особенной части УК РФ 1996г. (с учетом последних законодательных изменений) 273.Общая характеристика преступлений против личности 274.Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение момента начала и момента окончания жизни в уголовно-правовой доктрине	

275.Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья 276.Общая характеристика преступлений против жизни 277.Общая характеристика преступлений против здоровья 278.Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье 279.Понятие, признаки и виды убийства 280.Понятие и виды убийств в российской уголовном законодательстве и законодательстве зарубежных государств (сравнительно-правовой аспект) 281.Квалификация простого убийства 282.Особенности квалификации убийства при смягчающих обстоятельствах 283.Особенности квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах 284.Убийство, совершенное с особой жестокостью 285.Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие объект преступления 286.Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие субъект преступления 287.Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие объективную сторону состава преступления 288.Квалифицирующие признаки убийства, характеризующие субъективную сторону состава преступления 289.Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства) 290.Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106, 107, 108 УК РФ) 291.Убийство матерью новорожденного ребенка 292.Доведение до самоубийства: проблемы теории и правоприменения 293.Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ) 294.Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ) 295.Квалификация умышленных преступлений против здоровья (ст. ст. 111, 112, 115 УК РФ) 296.Уголовная ответственность за побои и истязание 297.Ответственность за принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации 298.Уголовно-правовая характеристика состава заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) 299.Уголовно-правовая характеристика состава заражения ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ) 300.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности 301.Похищение человека: теоретические и практические аспекты 302.Уголовная ответственность за торговлю людьми 303.Уголовная ответственность за использование рабского труда 304.Уголовно-правовая характеристика состава клеветы (ст. 128.1 УК РФ) 305.Отграничение изнасилования от насильственных действий сексуального характера 306.Изнасилование, совершенное групповым способом 307.Особенности квалификации изнасилования и насильственных действий сексуального характера в отношении несовершеннолетних 308.Общая характеристика половых преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних 309.Ответственность за развратные действия 310.Преступления против личных прав и свобод 311.Уголовно-правовая характеристика состава воспрепятствования законной профессиональной деятельности журналистов 312.Общая характеристика составов преступлений против трудовых прав граждан	

313.Уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав (ст. ст. 146, 147 УК РФ) 314.Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий: уголовно-правовая характеристика состава и практика квалификации 315.Характеристика уголовно-правовых норм, защищающих интересы семьи и несовершеннолетних 316.Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления 317.Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий 318.Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ) 319.Отграничение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления от вовлечения в совершение антиобщественных действий 320.Общая характеристика и виды преступлений против собственности 321.Понятие и формы хищений 322.Определение размеров причинения вреда в составах преступлений против собственности 323.Понятие и признаки кражи. Квалифицированные составы кражи 324.Мошенничество и его виды 325.Грабеж. Квалифицированные составы грабежа 326.Общая характеристика разбоя. Квалифицированные составы разбоя 327.Разграничение разбоя и вымогательства 328.Характеристика объективной стороны разбоя. Насилие при разбое. Момент окончания разбоя 329.Насильственные преступления против собственности 330.Вымогательство. Отграничение от насильственного грабежа и разбоя 331.Ответственность за угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ) 332.Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности 333.Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства 334.Ответственность за незаконные организацию и проведение азартных игр (ст. 171.2 УК РФ) 335.Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. ст. 174, 174.1 УК РФ) 336.Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ). Отграничение от пособничества 337.Контрабанда специальных предметов 338.Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг 339.Общая характеристика налоговых преступлений 340.Уголовно-правовая охрана кредитно-финансовых отношений от преступных посягательств 341.Юридическая характеристика злоупотреблений полномочиями частными нотариусами и аудиторами 342.Уголовная ответственность за коммерческий подкуп и посредничество в нем (ст. ст. 204, 204.1, 204.2 УК РФ) 343.Уголовная ответственность за совершение террористического акта 344.Уголовно-правовая характеристика акта терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности 345.Общая характеристика составов преступлений террористической направленности 346.Сравнительная характеристика составов несообщения о преступлении (ст. 205.6 УК РФ) и	

укрывательства преступлений (ст. 316 УК РФ) 347.Захват заложника. Отграничение от похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности 348.Организация преступного сообщества (преступной организации). Условия освобождения от уголовной ответственности 349.Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности 350.Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма (на основе анализа практики правоохранительных органов) 351.Бандитизм. Признаки банды. Особенности ответственности участников банды. Отграничение от вооруженного группового разбоя 352.Уголовная ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта (ст. 211 УК РФ) 353.Хулиганство. Основной и дополнительные объекты. Квалифицированные составы хулиганства 354.Ответственность за вандализм (ст. 214 УК РФ) 355.Разграничение хулиганства и вандализма (теоретический и практический аспекты) 356.Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 357.Общая характеристика преступлений против здоровья населения 358.Уголовная ответственность за незаконные изготовление и оборот оружия, его основных частей и боеприпасов 359.Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами 360.Преступления против общественной нравственности 361.Ответственность за противоправные деяния в сфере проституции в административном и уголовном законодательствах Российской Федерации 362.Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, связанных с изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов 363.Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными 364.Общая характеристика экологических преступлений 365.Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 366.Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ) 367.Административная преюдиция как основание уголовной ответственности 368.Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации 369.Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа 370.Общая характеристика преступлений, посягающих на легитимность государственной власти 371. Особенности посягательства на жизнь государственного и общественного деятеля, отличие от других посягательств 372.Злоупотребления должностными полномочиями 373.Ответственность за превышение должностных полномочий 374.Разграничение злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) 375.Общая характеристика должностных преступлений	

376.Должностное лицо как специальный субъект преступления 377.Ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ) 378.Общая характеристика составов преступлений экстремистской направленности 379.Уголовная ответственность за служебный подлог 380.Уголовная ответственность за халатность 381.Общая характеристика посягательств на государственные секреты 382.Ответственность за неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1 УК РФ) 383.Юридическая характеристика получения взяток 384.Ответственность за получение взятки 385.Дача взятки. Основания освобождения от уголовной ответственности 386.Ответственность за посредничество во взяточничестве 387.Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества 388.Понятие и виды преступлений против правосудия 389.Ответственность за привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела 390.Уголовно-правовая характеристика состава принуждения к даче показаний 391.Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности 392.Ответственность за провокацию взятки и коммерческого подкупа 393.Объективные признаки преступлений против порядка управления 394.Уголовно-правовая характеристика состава посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) 395.Ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы 396.Уголовная ответственность за самоуправство. Отграничение от хищений 397.Система преступлений против военной службы. Субъекты воинских преступлений 398.Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества 399.Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма (ст. 354.1 УК РФ) 400.Уголовная ответственность за акт международного терроризма (ст. 361 УК)	
Промежуточная аттестация – экзамен	
Всего:	**413**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет дисциплин права
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Центр (класс) деловых игр
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/73770

2. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91461

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108827.html

4. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95216.html

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/

4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru

5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru

6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru

7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru

8. Правительство РФ // http://www.government.ru

9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru

10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru

11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2022. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88849

2. Круглов, В. А. Уголовное право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — Минск : Тетралит, 2022. — 336 с. — ISBN 978-985-7081-77-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88850

3. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108615.html
4. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108616.html
5. Верченко, Н. И. Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95217.html
6. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95218.html
7. Курченко, В. Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92848.html
8. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94519.html
9. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2022. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94520.html (

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3.2.5 Периодические издания

1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
2. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

5. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
6. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
8. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
9. Юридический консультант, 2023.
10. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
11. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4	**Знания:** - сущности и содержания понятий и институтов уголовного права - уголовного законодательств Российской Федерации - особенностей квалификации отдельных видов преступлений	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: квалифицировать отдельные виды преступлений	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №17 Квалификация преступлений против жизни и здоровья	Решение ситуационных задач
Практическое занятие №21 Квалификация преступлений против собственности	Решение ситуационных задач

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2044 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. А.Л. Белавин

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **24**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **28**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

– самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***261***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***174***
в том числе:	
практические занятия	***88***
Самостоятельная работа	***87***
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***261***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*174*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*229*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*32*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*24* *8*
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Осваиваемые элементы компетенций
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5
	4 семестр			
Раздел 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права		**8**	**20**	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права	**Содержание учебного материала** Понятие уголовного процесса. Задачи и назначение уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Система стадий российского уголовного процесса и их классификация. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные правоотношения. Основные понятия уголовного судопроизводства (ст. 5 УПК РФ): алиби, апелляционная инстанция, близкие лица, вердикт, государственный обвинитель, дознаватель, дознание, досудебное производство, жилище, задержание подозреваемого, заключение суда, законные представители, избрание меры пресечения, имущество, реабилитация, реплика, результаты ОРД, розыскные меры, свидетельский иммунитет, следователь, согласие, содержание под стражей, стороны, сторона обвинения, суд, судебная экспертиза, судебное заседание, суд первой инстанции, судебное решение, судья, уголовное преследование, участники уголовного судопроизводства, уголовный закон, частный обвинитель, досудебное соглашение о сотрудничестве. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Обвинительный процесс. Состязательный процесс. Инквизиционный процесс. Смешанный процесс. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частно-публичное обвинение. Частное обвинение. Основания для прекращения уголовного преследования.	**2**		**3**
	Практические занятия *Практическое задание №1* Введение в уголовный процесс *Практическое задание №2* Основные понятия уголовного судопроизводства *Практическое задание №3* Исторические типы (формы) уголовного процесса		**4** **2** **2** **2**	

	Практическое задание №4 Понятие и виды уголовного преследования			
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	**Содержание учебного материала** Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального законодательства. История развития российского уголовно-процессуального законодательства. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. *Практическое задание №5* Источники уголовно-процессуального права	**2**	**4**	**3**
Тема 1.3 Действие уголовно-процессуального закона	**Содержание учебного материала** Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.	**2**		**3**
	Практическое задание №6 Действие уголовно-процессуального закона		**2**	
Тема 1.4 Принципы уголовно-процессуального права	**Содержание учебного материала** Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовно-процессуального права. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Гарантии независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип охраны тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Виды презумпции в праве. Проявление принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.	**2**		**3**

	Практическое занятие №7 Принципы уголовно-процессуального права		**4**	
Самостоятельная работа по разделу 1 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**10**	
Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства		**14**	**16**	
Тема 2.1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Понятие и классификации участников уголовного судопроизводства. Законодательная классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Исключительная компетенция суда. Состав суда. Подсудность в уголовно процессе: понятие и виды. Запрещение спорок о подсудности.	**2**		**3**
Тема 2.2 Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда	**Содержание учебного материала** Понятие суда. Состав суда. Полномочия суда. Исключительная компетенция суда. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности. Изменение подсудности.	**2**		**3**
	Практическое занятие №8 Понятие и классификация участников уголовного процесса		**4**	
Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	**Содержание учебного материала** Правовой статус прокурора в уголовном процессе. Государственный обвинитель. Правовой статус следователя. Руководитель следственного органа: понятие и компетенция. Компетенция и виды органов дознания. начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. Правовой статус потерпевшего. Ответственность потерпевшего за заведомо ложный донос, отказ от дачи показаний, дачу ложных показаний. Особенности правового статуса потерпевшего по делам частного обвинения (частный обвинитель). Гражданский истец. Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Представители потерпевшего, частного истца и частного обвинителя.	**2**		**3**
	Практическое занятие №9		**4**	

	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения			
Тема 2.4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	**Содержание учебного материала** Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого. Законные представителя несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Особенности участия защитника на стадии предварительного расследования. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель. *Практическое занятие №10* Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	**2**	**4**	**3**
Тема 2.5 Иные участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Понятие и правовой статус свидетеля. Ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. «Свидетельский иммунитет». Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения. Специалист: понятие и правовой статус. Переводчик. Ответственность переводчика за заведомо неправильный перевод. Понятой. Обязательное участие понятого в проведении следственных действиях.	**2**		**3**
Тема 2.6 Гражданский иск в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Особенности гражданского иска в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика.	**2**		**3**
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	**Содержание учебного материала** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства *Практическое занятие №11* Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	**2**	**4**	
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**12**	
Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе		**4**	**4**	

Тема 3.1 Понятие и виды доказательств	**Содержание учебного материала** Основные понятие доказательственного права. Понятие и классификация доказательств. Прямые и косвенные. Личные и вещественные. Первоначальные и производные. Требования, предъявляемые к доказательствам. Недопустимые доказательства. Преюдиция. Характеристика отдельных видов доказательств. «Судьба» вещественных доказательств.	**2**		**3**
Тема 3.2 Процесс доказывания в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Понятие и элементы процесса доказывания. Собирание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания. *Практическое занятие №12* Доказательства и доказывание в уголовном процессе	**2**	**4**	**3**
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**8**	
Раздел 4. Меры процессуального принуждения		**8**	**8**	
Тема 4.1 Понятие и виды мер процессуального принуждения	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.	**2**		**3**
Тема 4.2 Задержание подозреваемого	**Содержание учебного материала** Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей.	**2**		**3**
	Практическое занятие №13 Понятие и виды мер процессуального принуждения		**4**	
Тема 4.3 Меры	**Содержание учебного материала**	**2**		**3**

пресечения	Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Характеристика отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Меры пресечения, избираемых судом. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Срок содержания под стражей. Отмена и изменение меры пресечения. *Практическое занятие №14* Меры пресечения		**4**	
Тема 4.4 Иные меры уголовно-процессуального принуждения	**Содержание учебного материала** Понятие иных мер процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Характеристик отдельных иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.	**2**		**3**
Самостоятельная работа по Разделу 4 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**8**	
Раздел 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе		**6**	**4**	
Тема 5.1 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Понятие ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы органами прокуратуры и следствия. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отельных категорий жалоб.	**2**		**3**
Тема 5.2 Процессуальные сроки и издержки	**Содержание учебного материала** Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Классификация процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и их взыскание.	**2**		**3**

Тема 5.3 Реабилитация в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Понятие реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.	**2**		**3**
	Практическое занятие №15 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе		**4**	
Самостоятельная работа по Разделу 5 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**8**		
Раздел 6. Досудебное производство		**14**	**12**	
Тема 6.1 Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала** Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результат рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.	**2**		**3**
	Практическое занятие №16 Возбуждение уголовного дела		**4**	
Тема 6.2 Понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	**Содержание учебного материала** Понятие и формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.	**1**		**3**
	Практическое занятие №17 Предварительное расследование		**4**	
Тема 6.3 Предварительное следствие	**Содержание учебного материала** Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Изменение и дополнение обвинения.	**1**		**3**

Тема 6.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	**Содержание учебного материала** Привлечение лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	**2**		**3**
Тема 6.5 Понятие и система следственных действий	**Содержание учебного материала** Понятие и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Содержание отдельных следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Опрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.	**2**		**3**
Тема 6.6 Производство судебной экспертизы	**Содержание учебного материала** Производство судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза.	**2**		
Тема 6.7 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	**Содержание учебного материала** Приостановление и возобновление уголовного дела. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия прокурора по поступившему обвинительному заключению.	**2**		**3**
Тема 6.8 Дознание и дознание в сокращенной форме	**Содержание учебного материала** Производство предварительного расследования в форме дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвинительный акт и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Дознание в сокращенной форме. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление и действия прокурора по нему. Особенности судебного производства по уголовному дела, дознание по которому проводилось в сокращенной форме. *Практическое занятие №18* Предварительное расследование в форме дознания	**2** **4**		**3**

Самостоятельная работа по Разделу 6 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**10**		
Итого в семестре - 166 ч., в том числе: практических занятий – 56 ч; самостоятельной работы обучающегося – 56 ч.				
5 семестр				
Раздел 7. Судебное производство		**22**	**28**	
Тема 7.1 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	**Содержание учебного материала** 7.1.1 Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: порядок и основания проведения. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7.1.2 Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	**2** **2**		**3**
Тема 7.2 Постановление приговора	**Содержание учебного материала** Понятие судебного приговора, его свойства, виды. Составление приговора. Структура приговора: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивные части приговора. Особенности структуры оправдательного и обвинительного приговоров. Порядок постановления приговора. Провозглашение приговора.	**2**		**3**
Тема 7.3 Особые порядки судебного разбирательства	**Содержание учебного материала** Понятие и виды особых порядков в уголовном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особо порядка. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия, судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора.	**2**		**3**

	Практическое занятие №19 Особые порядки судебного разбирательства		**2**	
Тема 7.4 Особенности производства у мирового судьи	**Содержание учебного материала** Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным заключением. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. *Практическое занятие №20* Производство у мирового судьи	**2**	**4**	**3**
Тема 7.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	**Содержание учебного материала** Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания. Составление списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Содержание вопросов присяжным заседателям. Прядок голосования присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление приговора. *Практическое занятие №21* Производство в суде с участием присяжных заседателей	**2**	**4**	**3**
Тема 7.6 Производство в суде апелляционной инстанции	**Содержание учебного материала** Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Особенности судебного заседания в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены (изменения) судебного решения или постановления нового приговора в апелляционном порядке. *Практическое занятие №22* Производство в суде апелляционной инстанции	**2**	**4**	**3**
Тема 7.7 Исполнение приговора	**Содержание учебного материала** Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение приговора к исполнению.	**2**		**3**

	Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. *Практическое занятие №23* Приговор: понятие, виды, исполнение		**4**	
Тема 7.8 Производство в суде кассационной инстанции	**Содержание учебного материала** Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление. Сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Особенности судебного заседания суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.	**2**		**3**
	Практическое занятие №24 Производство в суде кассационной инстанции		**4**	
Тема 7.9 Производство в суде надзорной инстанции	**Содержание учебного материала** Порядок подачи и содержание надзорных жалоб и представлений. Сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. *Практическое занятие №25* Производство в суде надзорной инстанции	**2**	**4**	**3**
Тема 7.10 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Содержание учебного материала** Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. *Практическое занятие №25* Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**2**	**2**	**3**
Самостоятельная работа по Разделу 7 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**15**	
Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства		**8**	**4**	
Тема 8.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении	**2**		**3**

	несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрании меры пресечению в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Участие законного представителя в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.			
Тема 8.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	**Содержание учебного материала** Основания для избрания принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, которому будут назначены принудительные меры медицинского характера. Обязательное участие защитника.	**2**		**3**
Тема 8.3 Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	**Содержание учебного материала** Порядок прекращение уголовного дела или уголовного преследования при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Порядок обращения к исполнению решения суда о назначении судебного штрафа. Последствия неуплаты судебного штрафа.	**2**		**3**
Тема 8.4 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Содержание учебного материала** Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (имеющих неприкосновенность). Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства обыска, выемки в отношении адвоката. *Практическое занятие №27* Особый порядок уголовного судопроизводства	**2**	**4**	**3**
Самостоятельная работа по Разделу 8 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**10**	
Раздел 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		**2**	**-**	

Тема 9.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Порядок взаимодействия российских судебных органов, органов предварительного расследования и прокуратуры с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями**.** Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.	**2**		**3**
Самостоятельная работа по Разделу 9 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**6**		
Итого в семестре – 95 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч; самостоятельной работы обучающегося – 31 ч. ***Промежуточная аттестация – экзамен***				
Всего:		**261**		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов при заочной форме обучения**		**Осваиваемые элементы компетенций**
		Объем часов теоретического обучения	**Объем часов практических занятий**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
5 семестр				
Раздел 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права		**2**	**2**	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права	**Содержание учебного материала** Понятие уголовного процесса. Задачи и назначение уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Система стадий российского уголовного процесса и их классификация. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные правоотношения. Основные понятия уголовного судопроизводства (ст. 5 УПК РФ): алиби, апелляционная инстанция, близкие лица, вердикт, государственный обвинитель, дознаватель, дознание, досудебное производство, жилище, задержание подозреваемого, заключение суда, законные представители, избрание меры пресечения, имущество, реабилитация, реплика, результаты ОРД, розыскные меры, свидетельский иммунитет, следователь,	**2**		**3**

	согласие, содержание под стражей, стороны, сторона обвинения, суд, судебная экспертиза, судебное заседание, суд первой инстанции, судебное решение, судья, уголовное преследование, участники уголовного судопроизводства, уголовный закон, частный обвинитель, досудебное соглашение о сотрудничестве. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Обвинительный процесс. Состязательный процесс. Инквизиционный процесс. Смешанный процесс. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частно-публичное обвинение. Частное обвинение. Основания для прекращения уголовного преследования. **Практические занятия** *Практическое задание №1* Введение в уголовный процесс *Практическое задание №2* Основные понятия уголовного судопроизводства *Практическое задание №3* Исторические типы (формы) уголовного процесса *Практическое задание №4* Понятие и виды уголовного преследования		**2**	**3**
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	**Содержание учебного материала** Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального законодательства. История развития российского уголовно-процессуального законодательства. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.			**3**
	Практическое задание №5 Источники уголовно-процессуального права			
Тема 1.3 Действие уголовно-процессуального закона	**Содержание учебного материала** Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.			**3**
	Практическое задание №6 Действие уголовно-процессуального закона			
Тема 1.4 Принципы	**Содержание учебного материала**			**3**

уголовно-процессуального права	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовно-процессуального права. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Гарантии независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип охраны тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Виды презумпции в праве. Проявление принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства.			
	Практическое занятие №7 Принципы уголовно-процессуального права			
Самостоятельная работа по разделу 1 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**30**		
Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства		**2**	**-**	
Тема 2.1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Понятие и классификации участников уголовного судопроизводства. Законодательная классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Исключительная компетенция суда. Состав суда. Подсудность в уголовно процессе: понятие и виды. Запрещение спорок о подсудности.	**2**		**3**

Тема 2.2 Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда	**Содержание учебного материала** Понятие суда. Состав суда. Полномочия суда. Исключительная компетенция суда. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности. Изменение подсудности.			**3**
	Практическое занятие №8 Понятие и классификация участников уголовного процесса			
Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	**Содержание учебного материала** Правовой статус прокурора в уголовном процессе. Государственный обвинитель. Правовой статус следователя. Руководитель следственного органа: понятие и компетенция. Компетенция и виды органов дознания. начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. Правовой статус потерпевшего. Ответственность потерпевшего за заведомо ложный донос, отказ от дачи показаний, дачу ложных показаний. Особенности правового статуса потерпевшего по делам частного обвинения (частный обвинитель). Гражданский истец. Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Представители потерпевшего, частного истца и частного обвинителя. *Практическое занятие №9* Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения			**3**
Тема 2.4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	**Содержание учебного материала** Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого. Законные представителя несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Особенности участия защитника на стадии предварительного расследования. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель.			**3**
	Практическое занятие №10 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты			

Тема 2.5 Иные участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Понятие и правовой статус свидетеля. Ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. «Свидетельский иммунитет». Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения. Специалист: понятие и правовой статус. Переводчик. Ответственность переводчика за заведомо неправильный перевод. Понятой. Обязательное участие понятого в проведении следственных действиях.			**3**
Тема 2.6 Гражданский иск в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Особенности гражданского иска в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика.			**3**
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	**Содержание учебного материала** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства			
	Практическое занятие №11 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве			
Самостоятельная работа по Разделу 2 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**20**	
Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе		**2**	**-**	
Тема 3.1 Понятие и виды доказательств	**Содержание учебного материала** Основные понятие доказательственного права. Понятие и классификация доказательств. Прямые и косвенные. Личные и вещественные. Первоначальные и производные. Требования, предъявляемые к доказательствам. Недопустимые доказательства. Преюдиция. Характеристика отдельных видов доказательств. «Судьба» вещественных доказательств.	**2**		**3**
Тема 3.2 Процесс доказывания в	**Содержание учебного материала** Понятие и элементы процесса доказывания.			**3**

уголовном процессе	Собирание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания.			
	Практическое занятие №12 Доказательства и доказывание в уголовном процессе			
Самостоятельная работа по Разделу 3 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**20**	
Раздел 4. Меры процессуального принуждения		**2**	**-**	
Тема 4.1 Понятие и виды мер процессуального принуждения	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.			**3**
Тема 4.2 Задержание подозреваемого	**Содержание учебного материала** Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. *Практическое занятие №13* Понятие и виды мер процессуального принуждения			**3**
Тема 4.3 Меры пресечения	**Содержание учебного материала** Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Характеристика отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Меры пресечения, избираемых судом. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Срок содержания под стражей. Отмена и изменение меры пресечения.	**2**		**3**

	Практическое занятие №14 Меры пресечения			
Тема 4.4 Иные меры уголовно-процессуального принуждения	**Содержание учебного материала** Понятие иных мер процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Характеристик отдельных иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание.			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 4 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**20**		
Раздел 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе		**2**	**-**	
Тема 5.1 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Понятие ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы органами прокуратуры и следствия. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отельных категорий жалоб.	**2**		**3**
Тема 5.2 Процессуальные сроки и издержки	**Содержание учебного материала** Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Классификация процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и их взыскание.			**3**
Тема 5.3 Реабилитация в уголовном процессе	**Содержание учебного материала** Понятие реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.			**3**
	Практическое занятие №15 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе			
Самостоятельная работа по Разделу 5 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических		**20**		

навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)				
Раздел 6. Досудебное производство		**2**	**2**	
Тема 6.1 Возбуждение уголовного дела	**Содержание учебного материала** Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результат рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.	**2**		**3**
	Практическое занятие №16 Возбуждение уголовного дела		**2**	
Тема 6.2 Понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	**Содержание учебного материала** Понятие и формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.			**3**
	Практическое занятие №17 Предварительное расследование			
Тема 6.3 Предварительное следствие	**Содержание учебного материала** Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Изменение и дополнение обвинения.			**3**
Тема 6.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	**Содержание учебного материала** Привлечение лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.			**3**
Тема 6.5 Понятие и система следственных действий	**Содержание учебного материала** Понятие и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Содержание отдельных следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Опрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.			**3**

Тема 6.6 Производство судебной экспертизы	**Содержание учебного материала** Производство судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза.			
Тема 6.7 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	**Содержание учебного материала** Приостановление и возобновление уголовного дела. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия прокурора по поступившему обвинительному заключению.			**3**
Тема 6.8 Дознание и дознание в сокращенной форме	**Содержание учебного материала** Производство предварительного расследования в форме дознания. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвинительный акт и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Дознание в сокращенной форме. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление и действия прокурора по нему. Особенности судебного производства по уголовному дела, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.			**3**
	Практическое занятие №18 Предварительное расследование в форме дознания			
Самостоятельная работа по Разделу 6 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**20**	
Итого в семестре - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 114 ч.				
6 семестр				
Раздел 7. Судебное производство		**8**	**2**	

Тема 7.1 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	**Содержание учебного материала** 7.1.1 Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: порядок и основания проведения. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7.1.2 Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.	**2**		**3**
Тема 7.2 Постановление приговора	**Содержание учебного материала** Понятие судебного приговора, его свойства, виды. Составление приговора. Структура приговора: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивные части приговора. Особенности структуры оправдательного и обвинительного приговоров. Порядок постановления приговора. Провозглашение приговора.			**3**
Тема 7.3 Особые порядки судебного разбирательства	**Содержание учебного материала** Понятие и виды особых порядков в уголовном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особо порядка. Пределы обжалования приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия, судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора.	**2**		**3**
	Практическое занятие №19 Особые порядки судебного разбирательства		**2**	
Тема 7.4 Особенности производства у мирового судьи	**Содержание учебного материала** Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным заключением. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.			**3**
	Практическое занятие №20 Производство у мирового судьи			
Тема 7.5 Особенности производства в суде с участием присяжных	**Содержание учебного материала** Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания.			**3**

заседателей	Составление списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Содержание вопросов присяжным заседателям. Прядок голосования присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление приговора.			
	Практическое занятие №21 Производство в суде с участием присяжных заседателей			
Тема 7.6 Производство в суде апелляционной инстанции	**Содержание учебного материала** Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Особенности судебного заседания в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены (изменения) судебного решения или постановления нового приговора в апелляционном порядке. *Практическое занятие №22* Производство в суде апелляционной инстанции	**1**		**3**
Тема 7.7 Исполнение приговора	**Содержание учебного материала** Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. *Практическое занятие №23* Приговор: понятие, виды, исполнение			**3**
Тема 7.8 Производство в суде кассационной инстанции	**Содержание учебного материала** Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление. Сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Особенности судебного заседания суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.	**1**		**3**
	Практическое занятие №24 Производство в суде кассационной инстанции			
Тема 7.9 Производство	**Содержание учебного материала**	**2**		**3**

в суде надзорной инстанции	Порядок подачи и содержание надзорных жалоб и представлений. Сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора.			
	Практическое занятие №25 Производство в суде надзорной инстанции			
Тема 7.10 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	**Содержание учебного материала** Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.			**3**
	Практическое занятие №25 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств			
Самостоятельная работа по Разделу 7 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**35**	
Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства		**2**	**2**	
Тема 8.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**Содержание учебного материала** Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрании меры пресечению в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Участие законного представителя в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	**2**		**3**
Тема 8.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	**Содержание учебного материала** Основания для избрания принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, которому будут назначены принудительные меры медицинского характера. Обязательное участие защитника.			**3**
Тема 8.3 Производство	**Содержание учебного материала**			**3**

о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращение уголовного дела или уголовного преследования при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Порядок обращения к исполнению решения суда о назначении судебного штрафа. Последствия неуплаты судебного штрафа.			
Тема 8.4 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	**Содержание учебного материала** Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (имеющих неприкосновенность). Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства обыска, выемки в отношении адвоката.		**2**	**3**
	Практическое занятие №27 Особый порядок уголовного судопроизводства			
Самостоятельная работа по Разделу 8 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**30**	
Раздел 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		**2**	**-**	
Тема 9.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Порядок взаимодействия российских судебных органов, органов предварительного расследования и прокуратуры с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями**.** Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.	**2**		
Самостоятельная работа по Разделу 9 1.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3.Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			**30**	

Итого в семестре - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 115 ч.	
Промежуточная аттестация – экзамен	
Всего:	**261**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет дисциплин права
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант

Центр (класс) деловых игр
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Securit
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)
Элементы жилой квартиры:
- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки

Уличная площадка:
- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература
1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71066
2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100137
3. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106160.html
4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101914

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2022. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88851

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2022. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88852

3. Уголовный процесс : учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81702

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

3.2.5 Периодические издания

1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

2. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

4. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

5. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

6. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

7. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

8. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
9. Юридический консультант, 2023.
10. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
11. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента,

оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11	**Знания:** - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовному делу; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка

		действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	выполнения практических заданий на экзамене

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №14 Меры пресечения	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №16 Возбуждение уголовного дела	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Криминалистика

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. С.А. Чубаров

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. Т.А. Глаголева

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **26**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***
- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***277***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***185***
в том числе:	
практические занятия	***92***
Самостоятельная работа	***92***
Промежуточная аттестация в форме	***экзамен***

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	***277***
обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)	*185*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*235*
обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)	*42*
в том числе:	
обзорные, установочное занятия *практические занятия*	*32* *10*
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5
6 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики		**16**	**4**	
Тема 1.1 Предмет, задачи и система науки криминалистики	**Содержание учебного материала** 1.Предмет, задачи и система науки и учебного курса криминалистики. 2.Общая характеристика трех групп закономерностей, изучаемых криминалистикой. 3.Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. 4.Методы криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений. 5.Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений. **Практические работы** *Практическое занятие №1* Предмет, задачи и система науки криминалистики	2	2	**3**
Тема 1.2 История развития криминалистики в России	**Содержание учебного материала** 1.Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. 2.Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники. 3.Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.	2		**3**
Тема 1.3 Экспертные учреждения России	**Содержание учебного материала** 1.Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.	2		**3**
Тема 1.4 Криминалистические подразделения правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистические подразделения правоохранительных органов России, основные направления их деятельности	2		**3**

Тема 1.5 Основы теорий криминалистической идентификации и диагностики	**Содержание учебного материала** 1.Сущность криминалистической идентификации, определения общей групповой (родовой) принадлежности и криминалистической диагностики. 2.Философские и естественно-научные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. 3.Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики 4.Формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.	2		**3**
Тема 1.6 Уровни и стадии криминалистической идентификации	**Содержание учебного материала** 1.Уровни криминалистической идентификации: технико-криминалистическое исследование, опознание и идентификационная операция. 2.Стадии идентификации.	2		**3**
Тема 1.7 Идентификационные и диагностические признаки	**Содержание учебного материала** 1.Понятие идентификационных и диагностических признаков. 2.Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.	2		**3**
Тема 1.8 Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики	**Содержание учебного материала** 1.Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики. **Практические работы** *Практическое занятие №2* Основы теории криминалистической идентификации	2	2	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**25**		
Раздел 2. Криминалистическая техника		**37**	**48**	

Тема 2.1 Общие теоретические положения криминалистической техники	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистической техники как раздела науки. 2.Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. 3.Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. 4.Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. 5.Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. 6.Классификация технико-криминалистических методов и средств. 7.Задачи, решаемые оперативными подразделениями с использованием криминалистической техники и возможностей криминалистических подразделений в процессе оперативно-розыскной деятельности, раскрытия и предупреждения преступлений. 8.Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении. 9.Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. 10.Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).	2		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №3* Общие теоретические положения криминалистической техники.		2	
Тема 2.2 Технико-криминалистические способы и средства фиксации	**Содержание учебного материала** 1.Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении. 2.Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы. 3.Планы местности и помещений. 4.Простые и развернутые планы помещений. 5.Планы вертикальной и горизонтальной проекции. 6.Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование). 7.Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении. 8.Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка). 9.Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка). 10.Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. 11.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации. 12.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической	2		**3**

	информации. **Практические работы** *Практическое занятие №4* Лабораторная работа «Графические способы фиксации криминалистической информации». *Практическое занятие №5* Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. *Практическое занятие №6* Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка)		4 4 4	
Тема 2.3 Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)	**Содержание учебного материала** 1.Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. 2.Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. 3.Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. 4.Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. 5.Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Содержание учебного материала 6.Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований: вопросы, решаемые исследованиями. **Практические работы** *Практическое занятие №7* Описание внешности человека по методу словесного портрета. *Практическое занятие №8* Методика составления композиционного портрета (фоторобот).	2	4 4	**3**
Тема 2.4 Криминалистическая трасология	**Содержание учебного материала** 1.Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. 2. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.	2		**3**
Тема 2.5 Криминалистическая дактилоскопия	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и	2		**3**

	изъятия следов рук. 2.Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события.			
Тема 2.6 Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события.	2		**3**
Тема 2.7 Сравнительные образцы следов обуви	**Содержание учебного материала** 1.Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.	2		**3**
Тема 2.8 Иные следы человека	1.Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации. **Практические работы** *Практическое занятие №9* Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия.	2	4	**3**
Тема 2.9 Следы транспортных средств	**Содержание учебного материала** 1.Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.	2		**3**
Тема 2.10 Следы орудий, инструментов и механизмов	**Содержание учебного материала** 1.Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. 2.Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.	2		**3**
Тема 2.11 Следы запаха человека (криминалистическая одорология)	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и научные основы криминалистической одорологии. 2.Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. 3.Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. 4.Подготовка материалов и использование результатов одорологической выборки. 6.Подготовка и назначение одорологической экспертизы. **Практические работы** *Практическое занятие №10* Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия.	2	4	**3**

Тема 2.12 Криминалистическое исследование письма (документоведение)	**Содержание учебного материала** 1.Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.	2		**3**
Тема 2.13 Криминалистическое автороведение	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. 2.Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.	2		**3**
Тема 2.14 Криминалистическое почерковедение	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. 2.Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. 3.Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-розыскной работе. **Практические работы** *Практическое занятие №11* Криминалистическое исследование рукописного документа.	2	4	**3**
Тема 2.15 Технико-криминалистическое исследование документов	**Содержание учебного материала** 1.Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. 2.Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. 3.Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. 4.Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов. 5.Криминалистические правила обращения с такими документами. **Практические работы** *Практическое занятие №12* Частичная подделка документа и способы ее обнаружения.	2	4	**3**
Тема 2.16 Криминалистическая фонография	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.	2		**3**

	2.Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи. 3.Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи. **Практические работы** *Практическое занятие №13* Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)		4	
Тема 2.17 Криминалистическая баллистика	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники. 2.Понятие криминалистической баллистики. 3.Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах. 4.Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. 5.Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований. **Практические работы** *Практическое занятие 14* Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела	2 4		**3**
Тема 2.18 Криминалистическая взрывотехника	**Содержание учебного материала** 1.Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. 2.Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. 3.Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. 4.Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва. 5.Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.	1		**3**

Тема 2.19 Криминалистический учет и регистрация	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического учета. 2.Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. 3.Научные основы и методы криминалистического учета. 4.Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. 5.Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. 6.Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.	2		
	Практические работы *Практическое занятие № 15* Получение образцов для криминалистического учета.		2	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**29**		
Итого в семестре – 119 ч., в том числе: практических занятий – 52 ч; самостоятельной работы обучающегося – 54 ч.				
7 семестр				
Раздел 3. Криминалистическая тактика		**22**	**24**	
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. 2.Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки. 3.Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. 4.Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами. 5.Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений.	2		3
	Практические работы *Практическое занятие №16* Общие положения криминалистической тактики		4	

Тема 3.2 Криминалистические версии	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. 2.Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям.	2		3
Тема 3.3 Криминалистическое планирование	**Содержание учебного материала** 1.Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. 2.Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций. **Практические работы** *Практическое занятие №17* Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений	2	4	3
Тема 3.4 Использование специальных познаний в раскрытии преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие специальных познаний, используемых при раскрытии преступлений. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания. 2.Экспертиза как способ получения доказательств при расследовании преступлений. Классификация экспертиз. 3.Подготовка экспертизы: подготовка объектов для экспертного исследования; формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта; выбор экспертного учреждения или подбор эксперта. **Практические работы** *Практическое занятие №18* Использование специальных познаний в раскрытии преступлений	2	4	3

Тема 3.5 Тактика следственного осмотра	**Содержание учебного материала** **3.5.1** Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Установление источника получения других доказательств. Общие положения тактики следственного осмотра: своевременность и тщательность осмотра, планомерность осмотра, единое руководство осмотром, использование научно-технических средств и помощи специалистов. **3.5.2** Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий обзор. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра: Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств.	2 2		3
Тема 3.6 Тактика освидетельствование	**Содержание учебного материала** 1.Освидетельствование и его сущность. Задачи, решаемые в процессе проведения освидетельствования **Практические работы** *Практическое занятие №19* Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2 4		3
Тема 3.7 Тактика обыска и выемки	**Содержание учебного материала** **3.7.1** Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. **3.7.2** Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки. Процессуальные особенности выемки. Отличие выемки от обыска. **Практические работы** *Практическое занятие №20* Тактика обыска и выемки	2 2	 4	3

Тема 3.8 Тактика допроса и очной ставки	**Содержание учебного материала** 1.Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. 2.Общие положения тактики допроса Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. 3.Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. 4.Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. 5.Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. 6.Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.	2		3
Тема 3.9 Тактика предъявления для опознания	**Содержание учебного материала** 1.Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. 3.Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. 4.Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. 5.Опознание объектов по их вещественно фиксированным отображениям. 6.Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственное восприятие опознаваемым опознающего. 7.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Практические работы** *Практическое занятие №21* Тактика предъявления для опознания	2	4	3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**30**		
Раздел 4. Криминалистическая методика		**18**	**16**	
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики	**Содержание учебного материала** 1.Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. 2.Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. 3.Основные понятия, используемые криминалистической методикой.	2		**3**

	4.Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.			
Тема 4.2 Следственные ситуации	**Содержание учебного материала** 1.Следственная ситуация, ее понятие и содержание. 2.Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике. **Практические работы** *Практическое занятие №22* Общие положения криминалистической методики	2 2 4		**3**
Тема 4.3 Методика расследования убийств	**Содержание учебного материала** **4.3.1** Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями. **4.3.2** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах. **Практические работы** *Практическое занятие №23* Методика расследования убийств	2 2 4		**3**
Тема 4.4 Методика расследования грабежей и разбоев	**Содержание учебного материала** **4.4.1** Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. **4.4.2** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. **Практические работы** *Практическое занятие №24* Методика расследования грабеже и разбоев	2 2 4		**3**

Тема 4.5 Методика расследования краж и угонов транспортных средств	**Содержание учебного материала** **4.5.1.**Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. **4.5.2.** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. **Практические работы** *Практическое занятие №25* Методика расследования краж и угонов транспортных средств	2 2	 4	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**24**		
Итого в семестре - 118 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 38ч.				
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		**227**		

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов при заочной форме обучения**		**Уровень освоения**
		Объем часов теоретического обучения	**Объем часов практических занятий**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
8 семестр				
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики		**4**	**2**	
Тема 1.1 Предмет, задачи и	**Содержание учебного материала**	2		**3**

система науки криминалистики	1.Предмет, задачи и система науки и учебного курса криминалистики. 2.Общая характеристика трех групп закономерностей, изучаемых криминалистикой. 3.Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. 4.Методы криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений. 5.Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений. **Практические работы** *Практическое занятие №1* Предмет, задачи и система науки криминалистики			
Тема 1.2 История развития криминалистики в России	**Содержание учебного материала** 1.Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. 2.Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники. 3.Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.			**3**
Тема 1.3 Экспертные учреждения России	**Содержание учебного материала** 1.Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.			**3**
Тема 1.4 Криминалистические подразделения правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистические подразделения правоохранительных органов России, основные направления их деятельности			**3**
Тема 1.5 Основы теорий криминалистической идентификации и диагностики	**Содержание учебного материала** 1.Сущность криминалистической идентификации, определения общей групповой (родовой) принадлежности и криминалистической диагностики. 2.Философские и естественно-научные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. 3.Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики 4.Формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.	2		**3**
Тема 1.6 Уровни и стадии криминалистической идентификации	**Содержание учебного материала** 1.Уровни криминалистической идентификации: технико-криминалистическое исследование, опознание и идентификационная операция. 2.Стадии идентификации.			**3**

Тема 1.7 Идентификационные и диагностические признаки	**Содержание учебного материала** 1.Понятие идентификационных и диагностических признаков. 2.Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.			**3**
Тема 1.8 Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики	**Содержание учебного материала** 1.Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики. **Практические работы** *Практическое занятие №2* Основы теории криминалистической идентификации		2	**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**40**		
Раздел 2. Криминалистическая техника		**12**	**2**	
Тема 2.1 Общие теоретические положения криминалистической техники	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистической техники как раздела науки. 2.Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. 3.Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. 4.Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. 5.Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. 6.Классификация технико-криминалистических методов и средств. 7.Задачи, решаемые оперативными подразделениями с использованием криминалистической техники и возможностей криминалистических подразделений в процессе оперативно-розыскной деятельности, раскрытия и предупреждения преступлений. 8.Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении. 9.Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. 10.Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).			**3**

	Практические работы *Практическое занятие №3* Общие теоретические положения криминалистической техники.			
Тема 2.2 Технико-криминалистические способы и средства фиксации	**Содержание учебного материала** 1.Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении. 2.Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы. 3.Планы местности и помещений. 4.Простые и развернутые планы помещений. 5.Планы вертикальной и горизонтальной проекции. 6.Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование). 7.Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении. 8.Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка). 9.Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка). 10.Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра. 11.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации. 12.Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации. **Практические работы** *Практическое занятие №4* Лабораторная работа «Графические способы фиксации криминалистической информации». *Практическое занятие №5* Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. *Практическое занятие №6* Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка)	2		**3**

Тема 2.3 Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)	**Содержание учебного материала** 1.Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. 2.Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. 3.Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. 4.Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. 5.Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Содержание учебного материала 6.Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований: вопросы, решаемые исследованиями. **Практические работы** *Практическое занятие №7* Описание внешности человека по методу словесного портрета. *Практическое занятие №8* Методика составления композиционного портрета (фоторобот).		2	**3**
Тема 2.4 Криминалистическая трасология	**Содержание учебного материала** 1.Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. 2. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа.	2		**3**
Тема 2.5 Криминалистическая дактилоскопия	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. 2.Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события.	2		**3**
Тема 2.6 Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события.			**3**
Тема 2.7 Сравнительные образцы следов обуви	**Содержание учебного материала** 1.Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.			**3**

Тема 2.8 Иные следы человека	1.Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации. **Практические работы** *Практическое занятие №9* Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия.			**3**
Тема 2.9 Следы транспортных средств	**Содержание учебного материала** 1.Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.			**3**
Тема 2.10 Следы орудий, инструментов и механизмов	**Содержание учебного материала** 1.Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. 2.Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.			**3**
Тема 2.11 Следы запаха человека (криминалистическая одорология)	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и научные основы криминалистической одорологии. 2.Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. 3.Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. 4.Подготовка материалов и использование результатов одорологической выборки. 6.Подготовка и назначение одорологической экспертизы. **Практические работы** *Практическое занятие №10* Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия.			**3**
Тема 2.12 Криминалистическое исследование письма (документоведение)	**Содержание учебного материала** 1.Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.			**3**

Тема 2.13 Криминалистическое автороведение	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. 2.Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.			**3**
Тема 2.14 Криминалистическое почерковедение	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. 2.Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. 3.Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-розыскной работе. **Практические работы** *Практическое занятие №11* Криминалистическое исследование рукописного документа.			**3**
Тема 2.15 Технико-криминалистическое исследование документов	**Содержание учебного материала** 1.Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. 2.Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. 3.Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. 4.Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов. 5.Криминалистические правила обращения с такими документами. **Практические работы** *Практическое занятие №12* Частичная подделка документа и способы ее обнаружения.			**3**
Тема 2.16 Криминалистическая фонография	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса. 2.Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи. 3.Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи. **Практические работы** *Практическое занятие №13* Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)	2		**3**

Тема 2.17 Криминалистическая баллистика	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники. 2.Понятие криминалистической баллистики. 3.Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах. 4.Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. 5.Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований. **Практические работы** *Практическое занятие 14* Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела	2		**3**
Тема 2.18 Криминалистическая взрывотехника	**Содержание учебного материала** 1.Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. 2.Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. 3.Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. 4.Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва. 5.Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.			**3**
Тема 2.19 Криминалистический учет и регистрация	**Содержание учебного материала** 1.Понятие криминалистического учета. 2.Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. 3.Научные основы и методы криминалистического учета. 4.Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. 5.Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. 6.Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов.	2		

	Практические работы *Практическое занятие № 15* Получение образцов для криминалистического учета.			**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**77**		
Итого в семестре - 20 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 117 ч.				
9 семестр				
Раздел 3. Криминалистическая тактика		**8**	**-**	
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики	**Содержание учебного материала** 1.Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. 2.Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки. 3.Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. 4.Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами. 5.Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений. **Практические работы** *Практическое занятие №16* Общие положения криминалистической тактики			3
Тема 3.2 Криминалистические версии	**Содержание учебного материала** 1.Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. 2.Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям.			3
Тема 3.3 Криминалистическое планирование	**Содержание учебного материала** 1.Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. 2.Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций.			3

	Практические работы *Практическое занятие №17* Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений			
Тема 3.4 Использование специальных познаний в раскрытии преступлений	**Содержание учебного материала** 1.Понятие специальных познаний, используемых при раскрытии преступлений. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания. 2.Экспертиза как способ получения доказательств при расследовании преступлений. Классификация экспертиз. 3.Подготовка экспертизы: подготовка объектов для экспертного исследования; формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта; выбор экспертного учреждения или подбор эксперта. **Практические работы** *Практическое занятие №18* Использование специальных познаний в раскрытии преступлений			3
Тема 3.5 Тактика следственного осмотра	**Содержание учебного материала** **3.5.1** Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Установление источника получения других доказательств. Общие положения тактики следственного осмотра: своевременность и тщательность осмотра, планомерность осмотра, единое руководство осмотром, использование научно-технических средств и помощи специалистов. **3.5.2** Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий обзор. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра: Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств.	2		3
Тема 3.6 Тактика освидетельствование	**Содержание учебного материала** 1.Освидетельствование и его сущность. Задачи, решаемые в процессе проведения освидетельствования **Практические работы**			3

	Практическое занятие №19 Тактика следственного осмотра и освидетельствования			
Тема 3.7 Тактика обыска и выемки	**Содержание учебного материала** **3.7.1** Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собирание информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. **3.7.2** Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки. Процессуальные особенности выемки. Отличие выемки от обыска. **Практические работы** *Практическое занятие №20* Тактика обыска и выемки	2		3
Тема 3.8 Тактика допроса и очной ставки	**Содержание учебного материала** 1.Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. 2.Общие положения тактики допроса Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. 3.Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. 4.Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. 5.Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. 6.Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.	2		3

Тема 3.9 Тактика предъявления для опознания	**Содержание учебного материала** 1.Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. 3.Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. 4.Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. 5.Опознание объектов по их вещественно фиксированным отображениям. 6.Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственное восприятие опознаваемым опознающего. 7.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Практические работы** *Практическое занятие №21* Тактика предъявления для опознания	2		3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**53**		
Раздел 4. Криминалистическая методика		**8**	**6**	
Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики	**Содержание учебного материала** 1.Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. 2.Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. 3.Основные понятия, используемые криминалистической методикой. 4.Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик.			**3**
Тема 4.2 Следственные ситуации	**Содержание учебного материала** 1.Следственная ситуация, ее понятие и содержание. 2.Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике. **Практические работы** *Практическое занятие №22* Общие положения криминалистической методики	2		**3**

Тема 4.3 Методика расследования убийств	**Содержание учебного материала** **4.3.1** Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями. **4.3.2** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах. **Практические работы** *Практическое занятие №23* Методика расследования убийств	2	2	**3**
Тема 4.4 Методика расследования грабежей и разбоев	**Содержание учебного материала** **4.4.1** Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. **4.4.2** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. **Практические работы** *Практическое занятие №24* Методика расследования грабеже и разбоев	2	2	**3**

Тема 4.5 Методика расследования краж и угонов транспортных средств	**Содержание учебного материала** **4.5.1.**Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. **4.5.2.** Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. **Практические работы** *Практическое занятие №25* Методика расследования краж и угонов транспортных средств	2 2		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**65**		
Итого в семестре - 22 ч., в том числе: практических занятий – 6 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 118 ч.				
Промежуточная аттестация – экзамен				
Всего:		**227**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет криминалистики
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Криминалистический полигон (жилая комната)
Элементы жилой квартиры:
- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Криминалистический полигон
Уличная площадка:
- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основная литература

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84851

2. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117256

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99766

2. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71565

3.2.5 Периодические издания

1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

3. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

4. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

5. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

6. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

7. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

8. Юридический консультант, 2023.

9. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

10. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8	**Знания:** - общих положений криминалистической техники; - основных положений тактики проведения отдельных следственных действий; - форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений; - основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме экзамена в виде: - устных ответов
	Умения: - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №7 Методика составления композиционного портрета (фоторобот)	Решение ситуационных и разноуровневых задач и зданий
Практическое занятие №17 Криминологическое учение о версиях и планировании расследования преступлений	Решение ситуационных и разноуровневых задач и зданий

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании кафедры «Общематематические и естественнонаучные дисциплины»

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Заведующий кафедрой Е.М. Архипова

Разработчик: Бадаев Р.Ф, преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: д.ф.-м.д доцент Байков А.Ю.

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **19**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения профессиональной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	**ЛР 9**

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (при очной форме обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*68*
в том числе:	
практические занятия	*48*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
Промежуточная аттестация - ***зачет***	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
Обзорные, установочные занятия практические занятия	*8* -
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*94*
Промежуточная аттестация - ***зачет***	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**	**8**	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		2
	Практические занятия: **Практическое занятие 1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	3
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	2
	Практические занятия: **Практическое занятие 2**. Применение первичных средств пожаротушения	2	3
	Самостоятельная работа: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	8	3
Раздел 2.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**	**12**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		2
	Практические занятия: **Практическое занятие 3**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	3
Тема 2.2. Способы защиты населения от	**Содержание учебного материала**	2	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.		2

чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практические занятия:	**4**	3
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	8	
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)**	**48**	
Тема 3.1. **Основы обороны государства**	**Содержание учебного материала**	4	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Самостоятельная работа: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	8	3
Тема 3.2. **Основы военной службы**	**Содержание учебного материала**	6	
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2
	Практические занятия:	**38**	3
	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.	2	
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.	2	

	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие 10. Военная присяга.	2	
	Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2	
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	
	Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.	4	
	Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.	4	
	Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	4	
	Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	4	
	Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	10	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего (для юношей):		**102**	
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**	**48**	
Тема 4.1. **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**	10	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		

	Практические занятия:	**38**	
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	4	
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	4	
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	4	
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	4	
	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	4	
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	4	
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
	Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	18	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего (для девушек):		**102**	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту**	**8**	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	**Содержание учебного материала**		
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
	Практические занятия: **Практическое занятие 1.** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Тема 1.2. Пожарная безопасность	**Содержание учебного материала**		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
	Практические занятия: **Практическое занятие 2**. Применение первичных средств пожаротушения		
	Самостоятельная работа: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	20	
Раздел 2.	**Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	
	Практические занятия: **Практическое занятие 3**. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от	**Содержание учебного материала**		
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2	

чрезвычайных ситуаций	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа: изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	24	
РАЗДЕЛ 3.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)**		
Тема 3.1. **Основы обороны государства**	**Содержание учебного материала**	2	
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Самостоятельная работа: изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	10	
Тема 3.2. **Основы военной службы**	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие 6. Прохождение военной службы по призыву.		
	Практическое занятие 7. Прохождение военной службы по контракту.		

	Практическое занятие 8. Права и обязанности военнослужащих.		
	Практическое занятие 9. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие 10. Военная присяга.		
	Практическое занятие 11. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
	Практическое занятие 12. Воинская дисциплина и ответственность.		
	Практическое занятие 13. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	Практическое занятие 14. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие 15. Патриотическое воспитание.		
	Практическое занятие 16. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.		
	Практическое занятие 17. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	Практическое занятие 18. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	40	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего (для юношей):		**102**	
Раздел 4.	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)**		
Тема 4.1. **Порядок и правила оказания первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологи. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.		

	Практические занятия:		
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.		
	Практическое занятие 7. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое занятие 8. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.		
	Практическое занятие 9. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	Практическое занятие 10. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
	Практическое занятие 11. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практическое занятие 12. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Практическое занятие 13. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		
	Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие 15. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
	Практическое занятие 16. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		
	Практическое занятие 17. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Практическое занятие 18. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».	40	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего (для девушек):		**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет первой медицинской помощи
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- шкаф для хранения пособий
- учебно-наглядные пособия
- защитный костюм
- тренажер для оказания первой помощи
- противогазы
- респираторы
- аптечка универсальная

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Стрелковый тир
- комплекты учебной мебели
- учебное оружие
- пулеулавливатели
- стеллаж для хранения оружия
- ёмкость для пуль
- аптечка

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная литература

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/9232
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100492
2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81000

3.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: - устных ответов.
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов	**Текущий контроль:** - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; **Промежуточная аттестация**:

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий.	- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. О.Б. Трошин

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	82

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1056 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 704 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 352 часа;
учебной практики – 72 часа, в том числе практической подготовки – 72 часа;
производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов, в том числе практической подготовки – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации:
МДК.01.01 - экзамен
МДК.01.02 – дифференцированный зачет
МДК.01.03 - экзамен
МДК.01.04 - экзамен
МДК.01.05 – экзамен
УП.01.01 – дифференцированный зачет
ПП.01.01 – дифференцированный зачет
ПМ.01.ЭК – экзамен по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК.1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК.1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК.1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК.1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК.1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК.1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК.1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов	Всего часов *(макс. учебная нагрузка)*	в том числе в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося
				Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, *часов*
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**	**268**	**-**	**179**	**100**	**20**	**89**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	**МДК.01.02. Огневая подготовка**	**261**	**88**	**174**	**88**	**-**	**87**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	**МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**	**186**	**62**	**124**	**62**	**-**	**62**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	**МДК.01.04. Специальная техника**	**215**	**-**	**143**	**72**	**-**	**72**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	**МДК.01.05. Делопроизводство и введение в специальность**	**126**	**-**	**84**	**30**	**-**	**42**
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	**Учебная практика**	**2 нед.**	**72**				
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**3 нед.**	**108**				
	Всего	**1056**	**330**	**704**	**352**	**20**	**352**

3.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов	Всего часов *(макс. учебная нагрузка)*	в том числе в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося
				Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего, *часов*
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	**МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка**	**268**	**-**	**40**	**4**	**20**	**228**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	**МДК.01.02. Огневая подготовка**	**261**	**24**	**34**	**24**	**-**	**227**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	**МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**	**186**	**8**	**20**	**8**	**-**	**166**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	**МДК.01.04. Специальная техника**	**215**	**-**	**30**	**6**	**-**	**185**
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	**МДК.01.05. Делопроизводство и введение в специальность**	**126**	**-**	**18**	**6**	**-**	**108**
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	**Учебная практика**	**2 нед.**	**72**				
ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.13	**Производственная практика (по профилю специальности)**	**3 нед.**	**108**				
	Всего	**1056**	**212**	**74**	**48**	**20**	**914**

3.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	Объем часов при заочной форме обучения		Уровень освоения
				Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4			
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка						
6 семестр (8 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 1. Топографическая подготовка		**14**	**16**	**6**	**2**	
Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки	**Содержание учебного материала** Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №1* Местность как объект оперативной обстановки		**4**			**3**
Тема 1.2 Топографические карты и их содержание	**Содержание учебного материала** Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт.	**2**				**3**
	Практические работы		**2**			**3**

	Практическое занятие №2 Топографические карты и их содержание					
Тема 1.3 Чтение топографических карт	**Содержание учебного материала** Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №3* Чтение топографических карт		**2**			**3**
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	**Содержание учебного материала** Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №4* Измерения по топографической карте		**2**			**3**
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	**Содержание учебного материала** Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы)	**2**		**1**		**3**

	движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.			**1**		
	Практические работы *Практическое занятие №5* Ориентирование на местности		**2**			**3**
Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний	**Содержание учебного материала** Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №6* Системы координат и способы целеуказаний		**2**			**3**
Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты.	**2**		**1**		**3**

	Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.			**1**		
	Практические работы *Практическое занятие №7* Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел		**2**		**2**	**3**
Самостоятельная работа по разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**20**		**60**		
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		**15**	**34**	**8**	**2**	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	**Содержание учебного материала** **1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика** **2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика**	**2**		**1** **1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №8* Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера		**4**			**3**
Тема 2.2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации	**Содержание учебного материала** Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.	**2**		**2**		**3**

чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.					
Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуация	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №9* Гражданская оборона		**4**			**3**
Тема 2.4 Оружие массового поражения и его поражающие факторы	**Содержание учебного материала** 1 Ядерное оружие 2 Химическое оружие 3 Бактериологическое оружие	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №10* Оружие массового поражения		**2**			**3**
	Практическое занятие №11 Ядерное оружие		**4**			**3**
	Практическое занятие №12 Химическое оружие		**4**			**3**
	Практическое занятие №13 Бактериологическое оружие		**4**			**3**
Тема 2.5 Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.	**2**				**3**

	Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ, защита личного состава от их воздействия.					
	Практические работы *Практическое занятие №14* Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел		**4**			**3**
Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки	**Содержание учебного материала** Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №15* Методика оценки радиационной и химической обстановки		**4**			**3**
Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала** **2.7.1 Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций** Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. **2.7.2 Индивидуальные средства защиты** Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	**2** **1**		**1** **1**		**3**

	Практические работы *Практическое занятие №16* Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций		**4**		**2**	**3**
Самостоятельная работа по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**23**		**56**		
Итого в семестре – 79 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч; самостоятельной работы обучающегося – 43 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 18 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 116 ч.						
7 семестр (9 при заочной форме обучения)						
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел		**10**	**10**	**-**	**-**	
Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	**Содержание учебного материала** Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №17* Инженерное оборудование местности		**2**			**3**

Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	**Содержание учебного материала** Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №18* Взрывчатые вещества и взрывные устройства		**2**			**3**
Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	**Содержание учебного материала** Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №19*		**2**			**3**

	Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств					
Тема 3.4 Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка).	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №20* Действия служебных нарядов по охране общественного порядка		**2**			**3**
Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	**2**				**3**

	Практические работы *Практическое занятие №21* Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников		**2**			**3**
Самостоятельная работа по разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**20**		**60**		
Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях		**20**	**20**	**2**	**-**	
Тема 4.1 Основы специальных операций	**Содержание учебного материала** Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильность уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №22* Понятие и виды специальных операций *Практическое занятие №23* Состав группировок и сил в специальной операции		**1** **1**			**3**

Тема 4.2 Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	**Содержание учебного материала** Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №24* Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах		**2**			**3**
Тема 4.3 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	**Содержание учебного материала** Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №25* Организация управления и взаимодействия в специальных операциях		**2**			**3**
Тема 4.4 Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	**Содержание учебного материала** Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №26* Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах		**2**			**3**
Тема 4.5 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны,	**2**		**2**		**3**

	обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.					
	Практические работы *Практическое занятие №27* Специальная операция по пресечению массовых беспорядков		**2**			**3**
Тема 4.6 Организация и проведение специальной операции по пресечения угона транспортных средств	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №28*		**2**			**3**

	Специальная операция по пресечению массовых беспорядков					
Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №29* Специальная операция по освобождению заложников		**2**			**3**
Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.	**1**				**3**

	Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.					
	Практические работы *Практическое занятие №30* Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований		**2**			**3**
Тема 4.9 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения	**Содержание учебного материала** Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования. Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел. Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения. Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	**1**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №31* Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения		**2**			**3**
Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.	**1**				**3**

	Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.					
Тема 4.11 Организация несения службы на «блок-посту»	**Содержание учебного материала** Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	**1**				**3**
Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	**Содержание учебного материала** Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.	**1**				**3**

	Практические работы *Практическое занятие №32* Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов		**2**			**3**
Тема 4.13 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	**Содержание учебного материала** Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».	**1**				**3**
Самостоятельная работа по разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		**26**		**88**		
Итого в семестре – 100 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч, в т.ч. курсовая работа – 20 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 49 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 22 ч., в том числе: практических занятий – 20 ч., в т.ч. курсовая работа – 20 ч. самостоятельной работы обучающегося – 112 ч.						
Промежуточная аттестация по МДК.01.01: экзамен						
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1.Выбор темы курсовой работы 2. Основные требования к оформлению работы 3. Основные правила представления введения и понятийного аппарата. 4. Основные требования к написанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала. 5.Основные требования к написанию практической части курсовой работы. 6. Правила работы и представления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами. 7.Правила представления выводов по первой и второй главе курсового проекта. 8.Основные правила работы с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками 9.Основные правила к написанию заключения 10. Индивидуальные консультации. 11. Защита курсовой работы.		**20**				

Тематика курсовых работ

1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД, ее место и роль в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел
2. Тактические и защитные свойства местности и их влияние на оперативно-служебную деятельность органов внутренних дел
3. Топографические карты: понятие и общие правила чтения
4. Графические документы в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел: виды и содержание
5. Требования, предъявляемые к графическим документам, используемым в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел
6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания: назначение, характеристика, порядок применения
7. Индивидуальные средства защиты кожных покровов: назначение, характеристика, порядок применения
8. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС)
9. Способы защиты и безопасности сотрудников органов внутренних дел при действиях в зоне радиоактивного и химического заражения
10. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов
11. Чрезвычайная ситуация: понятие и классификация
12. Меры зашиты и безопасности сотрудников ОВД при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения)
13. Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах
14. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении
15. Взрывчатые вещества: понятие и классификация
16. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств
17. Виды и назначение самодельных взрывных устройств
18. Назначение и виды ручных гранат
19. Порядок действий сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств
20. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности
21. Порядок досмотра транспортных средств и граждан
22. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
23. Правовая основа деятельности органов внутренних дел при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств
24. Специальная операция: понятие, сущность, цели и задачи
25. Способы действий в специальной операции и их тактические нормативы
26. Организация деятельности специальных подразделений при чрезвычайных операциях
27. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников
28. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по пресечению захвата важных объектов
29. Тактика действий подразделений органов внутренних дел по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера
30. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по освобождению заложников
31. Тактические способы действий органов внутренних дел в специальной операции по пресечению массовых беспорядков
32. Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
33. Гражданская оборона (ГО): задачи и структура
34. Роль, место и задачи органов внутренних дел в системах ГО и РСЧС
35. Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время

36. Основы современного общевойскового боя подразделений органов внутренних дел при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта 37. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ) 38. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности 39. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска 40. Действия сотрудников органов внутренних дел по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки 41. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций 42. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение 43. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе) 44. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников 45. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда 46. Этапы и способы проведения специальной операции, их сущность и содержание 47. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел в специальной операции 48. Система управления силами и средствами органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах 49. Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны особо важных объектов органами внутренних дел 50. Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость» 51. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований 52. Силы и средства органов внутренних дел, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий 53. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.) 54. Использование спутниковой системы «Глонас» в деятельности служебных нарядов органов внутренних дел 55. Роль и место органов внутренних дел и Национальной гвардии в обеспечении контртеррористической безопасности при проведении спортивных мероприятий 56. Методы противодействия совершению террористического акта с использованием взрывных устройств 57. Особенности организации охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий 58. Подготовка сотрудников полиции к действиям в условиях применения нарушителями общественного порядка специальных средств 59. Психологическая подготовка сотрудников полиции при подготовке к действиям по предупреждению и предотвращению массовых беспорядков 60. Характерные особенности и исторические аспекты борьбы с незаконными вооруженными формированиями 61. Тактические приемы ведения переговоров в ходе проведения специальных операций 62. Специальная техника, стоящая на вооружении зарубежных стран 63. Организационные основы применения и использования специального средства «Лавина – Ураган» 64. Организационные основы применения и использования специального средства «Шторм» 65. Правила ведения переговоров с лицами, захватившими заложников
Итого по МДК.01.01 - 268 ч из них теоретическое обучение – 59 ч. практических занятий - 100 ч. в т.ч. курсовых работ – 20 ч. самостоятельная работа – 89 ч.

Итого по МДК.01.01 (при заочной форме обучения) - 40 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч., в т.ч. курсовая работа – 20 ч. самостоятельной работы обучающегося – 228 ч.						
МДК.01.02 Огневая подготовка						
4 семестр (5 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 1. Система огневой подготовки		**2**	**2**	**-**	**2**	
Тема 1.1 **Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки**	**Содержание учебного материала** 1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». 4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 1* Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.		**2**		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**6**		**15**		
Раздел 2. Баллистика		**2**	**8**	**2**	**2**	
Тема 2.1 **Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей**	**Содержание учебного материала** 2.1.1 Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. 2.1.2 Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. 2.1.3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.	**2**		**2**		**3**

	Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории 2.1.4 Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.		**2**			
	Практические работы *Практическое занятие № 2* Выстрел, его динамика и содержание периодов.				**2**	
	Практическое занятие № 3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.		**2**			
	Практическое занятие № 4 Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории		**2**			
	Практическое занятие № 5 Морфологические особенности огнестрельных повреждений.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**10**		**18**		
Раздел 3. Основы стрельбы		**4**	**8**	**2**	**2**	
Тема 3.1 **Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории** .	**Содержание учебного материала** 3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. 3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности 3Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	**2** **2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 6* Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.		**2**			
	Практическое занятие № 7 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности		**2**		**2**	

	Практическое занятие № 7 Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.		**2**			
	Практическое занятие № 9 Местность и ее влияние на меткость стрельбы.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**8**		**18**		
Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты		**20**	**6**	**-**	**2**	
Тема 4.1 **Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть**	**Содержание учебного материала** 4.1.1 Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия. 4.1.2 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. 4.1.3 Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация. 4.1.4 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. 4.1.5 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. 4.1.6 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	**2** **2** **2** **2** **2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 10* Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.		**2**			
	Практическое занятие № 11 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.		**2**		**2**	
	Практическое занятие № 12 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.		**2**			

Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию	**Содержание учебного материала** 4.2.1 Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение. 4.2.2 Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. 4.2.3 Устройство боеприпасов. 4.2.4 Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	**2** **2** **2** **2**				**3**
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**10**		**22**		
Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения		**8**	**6**	**-**	**2**	
Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления	**Содержание учебного материала** 5.1.1 Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение. 5.1.2 Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. 5.1.3 Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения. 5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их сбережение и хранение.	**2** **2** **2** **2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 13* Приборы наблюдения и особенности их использования.		**2**			
	Практическое занятие № 14 Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою.		**2**		**2**	
	Практическое занятие № 15 Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**8**		**18**		
Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия		**12**	**16**	**2**	**2**	
Тема 6.1	**Содержание учебного материала**			**2**		**3**

Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел	6.1.1 Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. 6.1.2 Применение оружия гражданами Российской Федерации. 6.1.3 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему 6.1.4 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. 6.1.5 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. 6.1.6 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	**2** **2** **2** **2** **2** **2**				
	Практические работы *Практическое занятие № 16* Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему		**2**			
	Практическое занятие № 17 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.		**2**		**2**	
	Практическое занятие № 18 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.		**4**			
	Практическое занятие № 19 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.		**4**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**8**		**10**		
Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов		**6**	**12**	**-**	**4**	
Тема 7.1 **Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.**	**Содержание учебного материала** 7.1.1 Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. 7.1.2 Порядок учета стрелкового оружия. 7.1.3 Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	**2** **2** **2**				**3**
	Практические работы		**4**		**2**	

	Практическое занятие № 20 Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.					
	Практическое занятие № 21 Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.		**4**			
	Практическое занятие № 22 Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.		**4**		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**5**		**6**		
Промежуточная аттестация: зачет		**2**				
Итого в семестре - 110 ч., в том числе: практических занятий – 56 ч; самостоятельной работы обучающегося – 55 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 20 ч., в том числе: практических занятий – 16 ч; самостоятельной работы обучающегося – 107 ч.						
5 семестр (6 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке		**4**	**2**		**2**	
Тема 8.1 **Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки**	**Содержание учебного материала** 8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. 8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	**2** **2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 23* Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.		**2**		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела.		**5**		**20**		

2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов						
Раздел 9. Меры безопасности		**6**	**8**	**2**	**4**	
Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	**Содержание учебного материала** 9.1.1 Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. 9.1.2 Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. 9.1.3 Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	**2** **2** **2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 24* Меры безопасности при организации и проведение стрельб		**2**		**2**	
	Практическое занятие № 25 Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений.		**2**			
	Практическое занятие № 26 Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием		**2**			
	Практическое занятие № 27 Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.		**2**		**2**	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**5**		**20**		
Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке		**4**	**10**	**-**	**-**	
Тема 10.1 Основы организации занятий по огневой подготовке	**Содержание учебного материала** Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 28* Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней.		**2**			

Тема 10.2 Методика проведения занятий по огневой подготовке	**Содержание учебного материала** Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие № 29* Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.		**2**			
	Практическое занятие № 30 Тренировки с использованием учебного оружия.		**2**			
	Практическое занятие № 31 Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата.		**2**			
	Практическое занятие № 32 Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**5**		**20**		
Раздел 11. Задержки при стрельбе		**4**	**6**	**-**	**-**	
11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения	**Содержание учебного материала** 11.1.1 Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек. 11.1.2 Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	**2** **2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие № 33* Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения.		**2**			

	Практическое занятие № 34 Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения.		**2**			
	Практическое занятие № 35 Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**5**		**20**		
Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата		**-**	**18**	**-**	**4**	
Тема 12.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	**Практические работы** *Практическое занятие № 36* Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета		**2**		**2**	**3**
	Практическое занятие № 37 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета		**2**		**2**	
	Практическое занятие № 38 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.		**2**			
	Практическое занятие № 39 Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова		**2**			
	Практическое занятие № 40 Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения *Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели*		**2**			
	Практическое занятие № 41 Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения *Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения*		**2**			
	Практическое занятие № 42 Выполнение упражнений стрельб из и автомата. *Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели*		**2**			

	Практическое занятие № 43 Выполнение упражнений стрельб из и автомата. *Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время*		**2**			
	Практическое занятие № 44 Приемы и правила применения ручных гранат.		**2**			
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2.Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов		**2**		**40**		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**2**				
Итого в семестре - 64 ч., в том числе: практических занятий – 32 ч; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 14 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч; самостоятельной работы обучающегося – 120 ч.						
Промежуточная аттестация по МДК.01.02: дифференцированный зачет						
Итого по МДК.01.02 - 261 ч из них теоретическое обучение – 86 ч. практических занятий - 88 ч. самостоятельная работа – 87 ч. Итого по МДК.01.02 (при заочной форме обучения) - 34 ч., в том числе: практических занятий – 24 ч., самостоятельной работы обучающегося – 227 ч.						
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность						
3 семестр (4 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 1. Основные правовые понятия		**6**	**6**	**-**	**-**	
Тема 1.1 **Право: понятие и основные признака**	**Содержание учебного материала** Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права.	**1**				**3**
Тема 1.2 **Характеристика норм права**	**Содержание учебного материала** Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям.	**1**				

	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.					
Тема 1.3 Понятие правоотношения	**Содержание учебного материала** Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений.	**1**				
Тема 1.4 Источники и система права	**Содержание учебного материала** Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное права. Частное право.	**1**				
Тема 1.5 Законность и правопорядок	**Содержание учебного материала** Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Общественный порядок.	**1**				
Тема 1.6 Правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала** Противоправное поведения и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	**1**				
	Практические работы *Практическое занятие №1* Основные правовые понятия		**6**			
Самостоятельная работа по Разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов		**4**		**8**		
Раздел 2. Личность юриста		**2**	**-**	**-**	**-**	
Тема 2.1 Понятие юридической профессии и структура личности юриста	**Содержание учебного материала** Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста.	**1**				**3**

Тема 2.2 Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста	**Содержание учебного материала** Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ.	**1**				
Самостоятельная работа по Разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов		**4**		**8**		
Раздел 3. Психология профессионального общения		**2**	**6**	**-**	**-**	
Тема 3.1 Содержание и стадии профессионального общения	**Содержание учебного материала** Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионально общения. Взаимодействие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения.	**2**				3
	Практические работы *Практическое занятие №2* Психология профессионального общения		**6**			
Самостоятельная работа по Разделу 3 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела		**4**		**8**		

2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий						
Раздел 4. Правоохранительные органы РФ		**8**	**6**	**-**	**-**	
Тема 4.1 Понятие и характеристика правоохранительной деятельности	**Содержание учебного материала** Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности.	**1**				**3**
Тема 4.2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция. Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции.	**1**				
Тема 4.3 Судебная система РФ	**Содержание учебного материала** Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды.	**2**				
Тема 4.4 Правовой статус сотрудника правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие №3*		**6**			

	Правоохранительные органы РФ					
Самостоятельная работа по Разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**12**		
Раздел 5. Основы административного права и административного процесса		**4**	**6**	**2**	**-**	
Тема 5.1 Понятие, предмет и структура административного права	**Содержание учебного материала** Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права. Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение. Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные. Действие административного закона. Обратная сила закона.	**1**				**3**
Тема 5.2 Административное правонарушение и административная ответственность	**Содержание учебного материала** Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Система административных наказаний.	**1**		**2**		
Тема 5.3 Основы административного процесса	**Содержание учебного материала** Административно-процессуальное право и его особенности. Предмет административного права. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса.	**2**				

	Административное право по обращениям граждан.					
	Практические работы *Практическое задание 4* Основы административного права и административного процесса		**6**			
Самостоятельная работа по Разделу 5 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**12**		
Раздел 6. Основы уголовного права		**12**	**8**	**2**	**2**	
Тема 6.1 Уголовный закон	**Содержание учебного материала** Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона.	**2**				**3**
Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление	**Содержание учебного материала** Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.	**2**		**1**		
Тема 6.3 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	**Содержание учебного материала** Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	**2**		**1**		

Тема 6.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала** Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	**2**				
Тема 6.5 Наказание	**Содержание учебного материала** Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	**2**				
Тема 6.6 Иные меры уголовно-правового характера	**Содержание учебного материала** Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные мер воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф.	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие №5* Основы уголовного права		**8**		**2**	
Самостоятельная работа по Разделу 6 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**20**		
Раздел 7. Основы уголовного процесса		**8**	**8**	**2**	**2**	
Тема 7.1 Понятие уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса.	**2**				**3**
Тема 7.2 Участники уголовного судопроизводства	**Содержание учебного материала** Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд.	**2**		**1**		

	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.					
Тема 7.3 Доказательства и доказывание	**Содержание учебного материала** Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания.	**2**		**1**		
Тема 7.4 Правила составления протоколов следственных действий	**Содержание учебного материала** Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий.	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие №6* Основы уголовного процесса		**8**		**2**	
Самостоятельная работа по Разделу 7 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий, составление процессуальных документов (протоколов)		**9**		**15**		
Итого в семестре - 80 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 39 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 10 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 83 ч.						
4 семестр (5 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 8. Основы криминалистики		**8**	**4**	**2**	**-**	
Тема 8.1 Общие положения криминалистики	**Содержание учебного материала** **8.1.1 Понятие криминалистики.** Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.	**2**		**2**		**3**

	8.1.2 Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика. **8.1.3 Предмет криминалистической тактики.** Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра. **8.1.4 Предмет криминалистической методики.** Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.	**2** **2** **2**				
	Практические работы *Практическое занятие №7* Общие положения криминалистики		**1**			
	Практическое занятие №8 Основы криминалистической техники		**1**			
	Практическое занятие №9 Основы криминалистической тактики		**1**			
	Практическое занятие №10 Основы криминалистической методики		**1**			
Самостоятельная работа по Разделу 8 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**12**		
Раздел 9. Основы оперативно-розыскной деятельности		**2**	**4**	**-**	**-**	
Тема 9.1 Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** **9.1.1 Понятия оперативно-розыскной деятельности.** Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов.	**2**				**3**

	Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их функции. Институт содействия граждан в оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия. **9.1.2 Понятие и система оперативно-розыскных мероприятий.** Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты. **9.1.3 Оперативно-розыскное производство.** Оперативный поиск. Оперативная разработка. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	**2** **2**				
	Практические работы *Практическое занятие №11* Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности		**1**			
	Практическое занятие №12 Общая характеристики оперативно-розыскных мероприятий		**1**			
	Практическое занятие №13 Средства оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное производство		**2**			
Самостоятельная работа по Разделу 9 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**3**		**12**		
Раздел 10. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовки		**2**	**6**	**2**	**2**	
Тема 10.1 Специальные средства органов внутренних дел: общая	**Содержание учебного материала** Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств. Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие	**1**		**1**		**3**

характеристика и правила применения	правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты.					
	Практические работы *Практическое занятие №14* Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения		**2**			
Тема 10.2 Основы топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	**1**		**1**		
	Практические работы *Практическое занятие №15* Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов		**2**			
	Практическое занятие №16 Основы тактики проведения специальных операций		**2**		**2**	
Самостоятельная работа по Разделу 10 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**3**		**12**		
Раздел 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа		**4**	**6**	**2**	**2**	
Тема 11.1 Правила работы со служебными документами и сведениями,	**Содержание учебного материала** **11.1.1 Понятие документа.** Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат.	**2**		**2**		**3**

составляющими государственную тайну	Классификация документов. Реквизиты документов. Правовая основа правил документирования. Обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа. Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использования ЭВМ в документировании. **11.1.2 Понятие государственной тайны.** Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации. Характеристика сведений конфиденциального характера.	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие №17* Понятие и классификация документов		**2**			
	Практическое занятие №18 Правила работы со служебными документами		**2**		**2**	
	Практическое занятие №19 Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами		**2**			
Самостоятельная работа по Разделу 11 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**3**		**12**		
Раздел 12. Основы первой помощи		**2**	**2**	**-**	**-**	
Тема 12.1 Понятие и содержание первой помощи	**Содержание учебного материала** Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечения, ранении, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.	**2**				**3**

	Практические работы *Практическое занятие №20* Правила оказания первой помощи в различных ситуациях		**2**			
Самостоятельная работа по Разделу 12 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**8**		**35**		
Итого в семестре – 44 ч., в том числе: практических занятий – 22ч; самостоятельной работы обучающегося – 23 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 10 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 83 ч.						
Промежуточная аттестация по МДК.01.03: экзамен						
Итого по МДК.01.03 - 186 ч из них теоретическое обучение – 62 ч. практических занятий - 62 ч. самостоятельная работа – 62 ч. Итого по МДК.01.03 (при заочной форме обучения) - 20 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч; самостоятельной работы обучающегося – 166 ч.						
МДК.01.04 Специальная техника						
6 семестр (8 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»		**4**	**2**	**-**	**-**	
Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств	**Содержание учебного материала** Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника.	**2**				**3**
Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»	**Содержание учебного материала** Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса.	**2**				
	Практические работы *Практическая работа №1* Понятие и назначение специально техники		**2**			**3**

Самостоятельная работа по Разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**17**		
Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств		**4**	**-**	**2**	**-**	
Тема 2.1 Правовые основы применения специальных технических средств	**Содержание учебного материала** Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	**2**		**2**		**3**
Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств	**Содержание учебного материала** Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**10**		
Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов		**6**	**4**	**2**	**2**	
Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическая работа №2* Методы применения специальной техники		**2**			**3**

Тема 3.2 Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ «О полиции».	**2**			**2**	**3**
	Практические работы *Практическая работа №3* Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел		**2**			**3**
Тема 3.3 Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы	**Содержание учебного материала** Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 3 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**12**		
Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты		**8**	**2**	**2**	**-**	
Тема 4.1 Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты	**Содержание учебного материала** Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.	**2**		**2**		**3**
Тема 4.2 Защитные жилеты и куртки	**Содержание учебного материала** Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.	**2**				**3**
Тема 4.3 Бронешлемы и щиты	**Содержание учебного материала** Бронешлемы и щиты. Классы защиты.	**2**				**3**
Тема 4.4 Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	**Содержание учебного материала** Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическая работа №4* Средства индивидуальной бронезащиты		**2**			**3**

Самостоятельная работа по Разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**12**		
Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций		**4**	**10**	**2**	**-**	
Тема 5.1 Общая характеристика средств активной обороны	**Содержание учебного материала** Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.	**2**		**2**		**3**
Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций	**Содержание учебного материала** Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	**1**				**3**
Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия	**Содержание учебного материала** Иные виды средств нелетального действия.	**1**				**3**
	Практические работы *Практическая работа №5* Средства ударно-болевого действия		**2**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №6* Средства электрошокового действия		**2**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №7* Средства слезоточивого действия		**2**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №8* Средства ограничения подвижности биологических объектов		**2**			**3**

	Практические работы *Практическая работа №9* Средства принудительной остановки транспорта		**2**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 5 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**12**		
Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности		**2**	**6**	**2**	**-**	
Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	**Содержание учебного материала** Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранной-пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации.	**1**		**1**		**3**
Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта	**Содержание учебного материала** Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	**1**		**1**		**3**
	Практические работы *Практическая работа №10* Средства пожарно-охранной сигнализации		**2**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №11* Технические средства и системы защиты территории объекта		**2**			**3**

	Практические работы *Практическая работа №12* Системы охранной сигнализации		**2**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 6 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**12**		
Раздел 7. Технические средства защиты информации		**3**	**6**	**2**	**-**	
Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации	**Содержание учебного материала** Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации.	**1**		**1**		**3**
Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам	**Содержание учебного материала** Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	**1**				**3**
Тема 7.3 Мероприятия по защите информации	**Содержание учебного материала** Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.	**1**		**1**		**3**

	Практические работы *Практическая работа №13* Способы и средства защиты информации от утечки		**2**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №14* Контроль за защитой информации		**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 7 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**17**		
Итого в семестре - 63 ч., в том числе: практических занятий – 25 ч; самостоятельной работы обучающегося – 46 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 14 ч., в том числе: практических занятий – 2 ч; самостоятельной работы обучающегося – 85 ч.						
7 семестр (9 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 8. Поисковые технические средства		**14**	**8**	**4**	**2**	
Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств	**Содержание учебного материала** Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	**2**		**2**		**3**
Тема 8.2 Средства поисковой техники	**Содержание учебного материала** 8.2.1 Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. 8.2.2 Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.	**2** **2**				**3**

	Практические работы *Практическая работа №15* Виды поисковой техники		**4**		**2**	**3**
	Практические работы *Практическая работа №16* Ложные сигналы и способы их распознавания		**4**			**3**
Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения	**Содержание учебного материала** Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.	**2**				**3**
Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ	**Содержание учебного материала** Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.	**2**		**2**		**3**
Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** 8.5.1 Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. 8.5.2 Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.	**2** **2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 8 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**20**		
Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом		**6**	**4**	**2**	**-**	
Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом	**Содержание учебного материала** Назначение и структура систем контроля и управления доступом	**2**		**2**		**3**
Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом	**Содержание учебного материала** Элементы системы контроля и управления доступом	**2**				**3**

Тема 9.3 Технология применения систем контроля и управления доступом	**Содержание учебного материала** Технология применения систем контроля и управления доступом	**2**				**3**
	Практические работы *Практическая работа №17* Технология применения систем контроля и управления доступом		**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 9 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**20**		
Раздел 10. Технические средства наблюдения		**6**	**8**	**2**	**-**	
Тема 10.1 Системы видеонаблюдения	**Содержание учебного материала** Понятие и характеристика система видеонаблюдения	**2**				**3**
Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения	**Содержание учебного материала** Элементы систем видеонаблюдения	**2**				**3**
Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения	**Содержание учебного материала** Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы.	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическая работа №18* Средства аудио- и видеоконтроля		**4**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №19* Технические средства негласного наблюдения		**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 10 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**20**		

Раздел 11. Специальные химические вещества		**6**	**8**	**2**	**2**	
Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ	**Содержание учебного материала** Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	**2**		**2**		**3**
Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ	**Содержание учебного материала** Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.	**2**				**3**
Тема 11.3 Химические ловушки	**Содержание учебного материала** Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическая работа №20* Специальные химические вещества		**4**		**2**	**3**
	Практические работы *Практическая работа №21* Химические ловушки		**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 11 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**20**		
Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности		**6**	**12**	**2**	**-**	
Тема 12.1 Технические средства обеспечения оперативно-	**Содержание учебного материала** 12.1.1 Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды оперативной техники, используемой в ОРД.	**2**		**2**		**3**

розыскной деятельности	Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. 12.1.2 Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	**2**				
	Практические работы *Практическая работа №22* Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности		**4**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №23* Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности		**4**			**3**
	Практические работы *Практическая работа №24* Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий		**4**			**3**
Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 12 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**4**		**10**		
Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов		**2**	**-**	**-**	**-**	
Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств	**Содержание учебного материала** Перспективные направления отдельных технических средств	**2**				**3**

Самостоятельная работа по Разделу 13 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий		**6**		**3**		
Итого в семестре – 80 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 36 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 16 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 93ч.						
Промежуточная аттестация по МДК.01.04: экзамен						
Итого по МДК.01.03 – 215 ч из них теоретическое обучение – 71 ч. практических занятий - 72 ч. самостоятельная работа – 72 ч. Итого по МДК.01.03 (при заочной форме обучения) - 30 ч., в том числе: практических занятий – 6 ч; самостоятельной работы обучающегося – 185ч.						
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности						
Раздел 1. Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел		**14**	**12**	**4**	**-**	
Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства	**Содержание учебного материала** 1.1.1 Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ	**2**				**3**

	Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). 1.1.2 Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное.	**2**				
	Практические работы *Практическое занятие №1* Понятие делопроизводства		**2**			
Тема 1.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами	**Содержание учебного материала** Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №2* Задачи и назначения делопроизводства		**2**			
Тема 1.3 Классификация документов	**Содержание учебного материала** Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.	**2**				**3**

	Практические работы *Практическое занятие №3* Классификация документов		**2**			
Тема 1.4 Функции документов	**Содержание учебного материала** Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №4* Функции документов		**2**			
Тема 1.5 Общие правила оформления документов	**Содержание учебного материала** Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №5* Общие правила оформления документов		**2**			
Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России	**Содержание учебного материала** Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №6* Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел		**2**			
Самостоятельная работа по разделу 1 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки		**8**		**20**		

сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)						
Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел		**6**	**4**	**2**	**2**	
Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №7* Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел		**2**			
Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем	**Содержание учебного материала** 2.2.1 Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы. 2.2.2 Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.	**2** **2**		**1** **1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №8* Составление организационно-распорядительных документов		**2**		**2**	
Самостоятельная работа по разделу 2 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела		**6**		**20**		

2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3.Составление организационно-распорядительных документов						
Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел		**6**	**4**	**2**	**2**	
Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №9* Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел		**2**			
Тема 3.2 Правила оформления справок, актов и протоколов	**Содержание учебного материала** 3.2.1 Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. 3.2.2 Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола.	**2** **2**		**1** **1**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №10* Составление справочно-информационной документации		**2**		**2**	
Самостоятельная работа по разделу 3 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3.Составление справочно-информационных документов		**6**		**20**		
Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел		**4**	**4**	**-**	**-**	3
Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной	**2**				

	фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.					
	Практические работы *Практическое занятие №11* Стадии документооборота в органах внутренних дел		**2**			
Тема 4.2 Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	**2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №12* Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел		**2**			
Самостоятельная работа по разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		**6**		**20**		
Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности		**24**	**6**	**4**	**2**	

Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации	**Содержание учебного материала** ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.	**2**				**3**
Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны	**Содержание учебного материала** Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.	**2**				**3**
Тема 5.3 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты	**Содержание учебного материала** Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.	**2**				**3**

Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну	**Содержание учебного материала** Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне. области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.	**2**		**2**		**3**
	Практические работы *Практическое занятие №13* Перечень сведений, составляющих государственную тайну		**2**			

Тема 5.5 Основные положения и требования режима секретности	**Содержание учебного материала** 5.5.1 Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне. 5.5.2 Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первач форма. Вторая форма. Третья форма. 5.5.3 Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.	**2** **2** **2**		**2**		**3**

Тема 5.6 Секретное делопроизводство	**Содержание учебного материала** Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.	**2**				**3**
Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности	**Содержание учебного материала** 5.7.1 Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ. 5.7.2 Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации. система сертификации средств защиты информации. 5.7.3 Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	**2** **2** **2**				**3**
	Практические работы *Практическое занятие №14* Виды ответственности за нарушение режима секретности		**2**		**2**	
Тема 5.8 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	**Содержание учебного материала** Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну.	**2**				**3**

	Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.					
	Практические работы *Практическое занятие №15* Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной		**2**			
Самостоятельная работа по разделу 5 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3.Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства		**16**		**28**		
Промежуточная аттестация по МДК.01.05: экзамен						
Итого по МДК.01.05 - 126 ч. из них теоретическое обучение – 54 ч. практических занятий - 30 ч. самостоятельная работа – 42 ч. Итого по МДК.01.05 (заочная форма обучения) - 18 ч., из них практических занятий - 30 ч. самостоятельная работа – 108 ч.						
Учебная практика, в том числе в форме практической подготовки **Виды работ** 1.Ознакомление с нормативно-правовыми и локальными актами (приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями), регламентирующими деятельность правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик), а также принимаемыми (издаваемыми) ими. 2.Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). 3.Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики. 4. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.		**72**				

5. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). 6. Сбор материала, необходимого для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.	
Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки **Виды работ** 1.Решение оперативно - служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан. 2.Уточнение вопросов эвакуации личного состава ОВД и членов их семей в период введения гражданской обороны. 3.Выбор и правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. 4.Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирование по карте и на местности. 5.Разработка тактико-специальных решений с учетом необходимости противодействия коррупции, обеспечения дисциплины и законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом 6. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода: - составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД, видов, боевых свойств, - распределения согласно табелю положенности. 7. Определение мер безопасности при обращении с оружием. 8. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения. 9. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности. 10. Исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях. 11. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.).	**108**

12. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций). 13. Правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования. 14. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.	
Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю	
Всего 1056 ч., в том числе: практических занятий – 352 ч; в т.ч. курсовая работа - 20 ч; самостоятельной работы обучающегося – 352 ч; учебной практики, в том числе в форме практической подготовки – 72 ч; производственной практики (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки – 108 ч.; промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет тактико-специальной подготовки
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
1С: Предприятие 8:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)
Элементы жилой квартиры:
- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
Уличная площадка:
- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Кабинет огневой подготовки
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
1С: Предприятие 8:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Стрелковый тир
- комплекты учебной мебели
- учебное оружие
- пулеулавливатели
- стеллаж для хранения оружия
- ёмкость для пуль
- аптечка

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)
Элементы жилой квартиры:
- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки
Уличная площадка:
- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Кабинет профессиональных дисциплин
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Кабинет специальной техники
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
1С: Предприятие 8:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

Кабинет профессиональных дисциплин
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office:
Microsoft Windows:

Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Основная литература

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81539
2. Горюнов, В. Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110546
3. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109246
4. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2022. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98975
5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. 5. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81537
6. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86274
7. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор : учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109495
8. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96853
9. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93846
10. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72851
11. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства : учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97082

4.2.2 Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

4.2.3 Дополнительные источники

1. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95388

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81537
3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86274
4. Охрименко, М. Г. Теоретические и практические рекомендации по овладению техникой стрельбы из пневматической винтовки : учебно-методическое пособие / М. Г. Охрименко, А. К. Строганов, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90600.html
5. Выштикалюк, В. Ф. Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие / В. Ф. Выштикалюк, Е. В. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-88651-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93848.html
6. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81539
7. Горюнов, В. Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110546
8. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104769.html
9. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин3.3., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/71082
10. Волхонский, В. В. Устройства охранной сигнализации / В. В. Волхонский. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2022. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65334.htm
11. Ванина, М. Ф. Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2023. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92460.html
13. Ванина, М. Ф. Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический

университет связи и информатики, 2023. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92460.html
14. Попов, С. Л. Делопроизводство и секретарская работа на персональном компьютере / С. Л. Попов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-91359-109-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/90403
15. Кузнецова, И. В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97083
16. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2023. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92992
17. Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство : курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117258

4.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
9. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
10. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.

11. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
12. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
13. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43

4.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2023.
11. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	- правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - соответствие принятых решений действующему законодательству; - эффективность контроля за соблюдением законодательства субъектами права; - точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством; - эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации; - эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - эффективность осуществления технико-криминалистического и	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов; - эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, знание законодательства в соответствующей сфере; - эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн; - принятие адекватных и эффективных мер по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - эффективность осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	– понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
конфликты в процессе профессиональной деятельности	и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	– установление оптимального психологического контакта с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
морали, профессиональной этики и служебного этикета	морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №18 Взрывчатые вещества и взрывные устройства	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №19 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.02 Огневая подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие № 10 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие № 11 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №1 Основные правовые понятия	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №5 Основы уголовного права	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.04 Специальная техника

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №12 Системы охранной сигнализации	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №17 Технология применения систем контроля и управления доступом	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №13 Перечень сведений, составляющих государственную тайну	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №14 Виды ответственности за нарушение режима секретности	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
Отделом МВД России
по району Внуково г. Москвы
от 11 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 16 мая 2023 г. № 10-05/23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

для специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2023

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании ПЦК уголовно-правовых дисциплин

Протокол № 5 от 11 апреля 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014, регистрационный № 33737).

Председатель ПЦК: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Разработчик: к.ю.н., доц. П.В.Волошин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: к.ю.н., доц. А.М. Щукин

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. Область применения программы.
Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организационно-управленческая деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен
иметь практический опыт:
- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;
уметь:
- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
знать:
- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 345 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 230 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа, в том числе практической подготовки – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации:
МДК.02.01 – экзамен
ПП.02.01 – дифференцированный зачет
ПМ.02.ЭК – экзамен по профессиональному модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	**Наименование междисциплинарных курсов**	**Всего часов** ***(макс. учебная нагрузка)***	**в том числе в форме практической подготовки, часов**	**Объем времени, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**
				Всего, ***часов***	**в т.ч. практические занятия,** ***часов***	**в т.ч. курсовая работа (проект),** ***часов***	**Всего,** ***часов***
ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.	**МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах**	**345**	**-**	**230**	**115**	**-**	**115**
Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки		**4 нед.**	**144**				
	Всего	**345**	**144**	**230**	**115**	**-**	**115**

3.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов	Всего часов *(макс. учебная нагрузка)*	в том числе в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенные на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося
				Всего, *часов*	В том числе			Всего, *часов*
					Обзорные, установочные	Лабораторные и практические	курсовая работа (проект), *часов*	
ОК 1. - ОК 14. ПК 2.1. – ПК 2.2.	**МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах**	**345**		**44**	**30**	**14**	**-**	**301**
Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки		**4 нед.**	**144**					
	Всего	**345**	**144**	**44**	**30**	**14**	**-**	**301**

3.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических и лабораторных занятий	Объем часов при заочной форме обучения		Уровень освоения
				Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах						
4 семестр (6 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Основы управления в правоохранительных органах»		**10**	**22**	**8**	**6**	
Тема 1.1 Введение в понятийный аппарат теории и практики управления	**Содержание учебного материала** Основные понятия теории и практики управления.	**1**				**3**
Тема 1.2 Предмет и метод курса «Основы управления в правоохранительных органах»	**Содержание учебного материала** Связь курса с общей теорией управления. Предмет курса: цели, задачи, функции, организации правоохранительных органов; система правоохранительных органов; система судебных органов; информационное и документационное обеспечение деятельности правоохранительных и судебных органов; специфика контроля. Система курса. Связь курса с другими юридическими дисциплинами.	**1**		**2**		**3**
Тема 1.3 Общая характеристика управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Определение термина «управление». Этимология слова «управление». Общая характеристика управления в правоохранительных органах. Понятие управления в правоохранительных органах. Назначение управления в правоохранительных органах. Природа «эффекта организации». Внутренние условия регулирования для успешной служебной деятельности исполнителей.	**1**		**2**	**2**	**3**

Тема 1.4 Принципы, функции и цели управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Определение принципов управления в правоохранительных органах. Классификация принципов управления в правоохранительных органах. Административно-организационное управление и его функции. Кадрово-ресурсное управление и его функции. Процессно-организационное управление и его функции. Цели управления в правоохранительных органах. Конечные цели. Основные цели. Непосредственные цели.	**1**				**3**
Тема 1.5 Виды управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Виды управления в правоохранительных органах. Административно-организационное управление. Кадрово-ресурсное управление. Процессно-организационное управление.	**1**				**3**
Тема 1.6 Методы управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Содержание понятия «метод управления». Классификация методов управления в правоохранительных органах. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Самоуправление.	**1**		**2**		**3**
Тема 1.7 Средства управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Информация как основное средство управления. Виды информации в управлении. Управленческая информация. Учетно-справочная информация.	**1**				**3**
Тема 1.8 Процессы и результаты управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Процессы управления. Содержание процессов управления. Этапы управления. Результаты управления. Эффективность управления. Качество управления.	**1**				**3**

Тема 1.9 Культура управления в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. «Законы» управленческого общения. Формы убеждения. Управленческие диалоги в правоохранительных органах. Управленческие конфликты в правоохранительных органах. Признаки управленческих конфликтов. Этапы управленческих конфликтов. Понятие этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах. Этико-эстетические принципы управленческого общения. Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах. Виды основных нравственных правил руководителей. Понятие аналитической культуры управления в правоохранительных органах. Методика организации анализа. Цели исследований. Виды графиков узловых событий. Методика проведения анализа. Модели условий служебной деятельности. Отбор и обработка информации. Подготовка рекомендаций. Понятие документационной культуры управления в правоохранительных органах. Принципы качественного документирования. Целевое назначение документооборота. Внешнее качество документов в правоохранительных органах. Виды бланков и реквизитов. Внутреннее качество документов в правоохранительных органах. Государственный стандарт оформления содержания реквизитов документов. Понятие культуры руководителей в правоохранительных органах. Понятие руководитель в правоохранительных органах. Основная цель руководителей. Линейные руководители. Функциональные руководители. Основные качества руководителей. Авторитет руководителей.	**2**		**2**		**3**

	Практические занятия *Практическое занятие №1* Общая характеристика управления в правоохранительных органах *Практическое занятие №2* Методы управления в правоохранительных органах *Практическое занятие №3* Процессы и результаты управления в правоохранительных органах *Практическое занятие №4* Виды управления в правоохранительных органах		**6** **6** **6** **4**		**2** **2**	**3**
Самостоятельная работа по Разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**10**		**50**		
Раздел 2. Понятие и характеристика судебных органов Российской федерации		**9**	**5**	**2**	**-**	
Тема 2.1 Понятие и признаки судебной системы РФ	**Содержание учебного материала** Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями власти. Признаки суда как органа судебной власти. Обеспечение единства судебной системы в РФ.	**1**				**3**
Тема 2.2 Общая характеристика судебной системы РФ	**Содержание учебного материала** Судебная система РФ. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды. Практические занятия *Практическое занятие №5* Общая характеристика судебной системы РФ	**1**	**5**	**2**		**3**
Тема 2.3 Конституционный Суд РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Конституционного Суда РФ. Судебный департамент. Процесс управления в Конституционном Суде РФ. Председатель Конституционного Суда РФ.	**1**				**3**

Тема 2.4 Верховный Суд РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика Верховного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Верховного Суда РФ. Процесс управления в Верховном Суде РФ. Председатель Верховного Суда РФ.	**2**				**3**
Тема 2.5 Суды общей юрисдикции в РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика судов общей юрисдикции РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судов общей юрисдикции РФ. Компетенция судов общей юрисдикции РФ. Процесс управления в судах общей юрисдикции РФ.	**2**				**3**
Тема 2.6 Арбитражные суды РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика арбитражных судов РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности арбитражных судов РФ. Компетенция арбитражных судов РФ. Процесс управления в арбитражных судах РФ.	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**13**		**50**		
Раздел 3. Основы управления в судебных органах		**14**	**6**	**6**	**2**	
Тема 3.1 Понятие и признаки правосудия	**Содержание учебного материала** Понятие правосудия. Признаки правосудия.	**2**				**3**
Тема 3.2 Конституционные признаки правосудия	**Содержание учебного материала** Конституционные принципы правосудия: – осуществление правосудия только судом (ст. 118); – независимость судей и подчинение их только закону (ст. 120); – обеспечение прав граждан на судебную защиту (ст.46); – равенство граждан перед законом и судом (ст. 19) и др. Принципы правосудия, закрепленные в законодательстве***:*** – законность правосудия;	**2**	**6**	**2**	**2**	**3**

	– осуществление правосудия только судом; – независимость судей и подчинение их только закону; – обеспечение прав граждан на судебную защиту; – обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; – осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; – состязательность и равенство сторон; – открытое разбирательство дел во всех судах; – презумпция невиновности; – участие граждан в отправлении правосудия; – национальный язык судопроизводства. **Практические занятия** *Практическое занятие №6* Конституционные принципы правосудия					
Тема 3.3 Организация управления деятельностью районного суда	**Содержание учебного материала** Порядок назначение судей районных судов на должность. Состав районного суда. Председатель районного суда и его полномочия. Аппарат районного суда: структура и полномочия. Канцелярия районного суда. Архив. Полномочия секретарей судебного заседаний. Полномочия судебных приставов, состоящих при районом суде.	**2**		**2**		**3**
Тема 3.4 Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа	**Содержание учебного материала** Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Управленческие функции председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Аппарат верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: структура и полномочия.	**2**				**3**

	Канцелярия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Архив.					
Тема 3.5 Управление деятельностью Верховного Суда РФ	**Содержание учебного материала** Общая характеристика Верховного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент. Процесс управления в Верховном Суде РФ. Председатель Верховного Суда РФ.	**2**		**2**		**3**
Тема 3.6 Управление деятельностью арбитражных судов	**Содержание учебного материала** Состав, структура и полномочия арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Организация деятельности структурных подразделений арбитражных судов. Председатель арбитражного суда: порядок назначения на должность и полномочия.	**2**				**3**
Тема 3.7 Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда	**Содержание учебного материала** Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда.	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 3 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**20**		**50**		
Итого в семестре - 66 ч., в том числе: практических занятий – 23 ч; самостоятельной работы обучающегося – 35 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 66 ч., в том числе: практических занятий – 23 ч; самостоятельной работы обучающегося – 35 ч.						
5 семестр (6 семестр при заочной форме обучения)						
Раздел 4. Основы управления в системе Минюста России		**6**	**12**	**6**	**-**	

Тема 4.1 Задачи, функции и управление Минюстом России	**Содержание учебного материала** Понятие и этимология слова «юстиция». Система органов юстиции в РФ. Задачи Минюста России. Полномочия Минюста России. Руководство деятельностью Минюста России. Регламент Минюста России. Структура центрального аппарата Минюста России. Полномочия министра юстиции и его заместителей. *Практическое занятие №7* Основы управления Минюстом России	**2**	**4**	**2**		**3**
Тема 4.2 Основы управления ФСИН России	**Содержание учебного материала** Место ФСИН России в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности ФСИН. Процесс управления в органах уголовно-исправительной системы. Организационная структура управления в органах уголовно-исправительной системы. Субординационные связи элементов организационной структуры управления. Принятие управленческих решений *Практическое занятие №8* Основы управления ФСИН России	**2**	**4**	**2**		**3**
Тема 4.3 Основы управления ФССП России	**Содержание учебного материала** Место ФССП России в системе правоохранительных органов РФ. Структура ФССП России. Основные направления деятельности ФССП России. Процесс управления в ФССП России. Директор управления в ФССП России. Директор ФССП – главный судебный пристав РФ: порядок назначения на должность, компетенция и ответственность. Управление делами ФССП России. *Практическое занятие №9* Основы управления ФССП России	**2**	**4**	**2**		**3**
Самостоятельная работа по Разделу 4 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**20**		**50**		

Раздел 5. Основы управления в органах прокуратуры		**12**	**12**	**6**	**4**	
Тема 5.1 Общая характеристика органов прокуратуры	**Содержание учебного материала** 5.1.1 Понятие прокуратуры. История создания и развития органов прокуратуры. Основный направления деятельности прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Прокурорский надзор: понятие и виды. 5.1.2 Правовой статус прокурора. Осуществление уголовного преследования. Принципы организации деятельности прокуратуры. *Практическое занятие №10* Органы прокуратуры РФ	**2** **2**	**4**	**2**	**2**	**3**
Тема 5.2 Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора	**Содержание учебного материала** 5.2.1 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие. 5.2.2 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначение судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Виды актов прокурорского реагирования. *Практическое занятие №11* Полномочия прокурора и осуществление прокурорского надзора	 **2** **2**	**4**	**2**		**3**

Тема 5.3 Организация управления в органах прокуратуры	**Содержание учебного материала** 5.3.1 Управление системой органов прокуратуры. Генеральная прокуратура: структура и компетенция. Полномочия Генерального прокурора. Порядок назначения на должность Генерального прокурора. Коллегия Генеральной прокуратуры. 5.3.2 Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районов. *Практическое занятие №12* Управление в органах прокуратуры	**2** **2**	**4**	**2**	**2**	**3**
Самостоятельная работа по Разделу 5 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**5**		**50**		
Раздел 6. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности		**22**	**16**	**4**	**4**	**.**
Тема 6.1 Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	**Содержание учебного материала** 6.1.1 Понятие общественного порядка. Понятие общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности. 6.1.2 Субъекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности *Практическое занятие №13* Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	**2** **2**	**2**	**2**	**2**	**3**
Тема 6.2 Организация управления МВД России	**Содержание учебного материала** 6.2.1 Понятие и назначение ОВД. Задачи МВД России. Структура МВД России. Структура центрального аппарата МВД. 6.2.2 Территориальные подразделения МВД России. Организационное обеспечение деятельности ОВД. Министр внутренних дел: порядок назначения на должность и полномочия. *Практическое занятие №14*	**2** **2**	**2**	**2**	**2**	**3**

	Организация управления МВД России					
Тема 6.3 Организация управления ФСБ России	**Содержание учебного материала** 6.3.1 Понятие ФСБ России. Система органов ФСБ России. Полномочия органов ФСБ России. Основные направления деятельности органов ФСБ России. 6.3.2 Управление органами ФСБ России. Порядок назначения на должность Директора ФСБ России и его заместителей. *Практическое занятие №15* Организация управления ФСБ России	**2** **2**	**2**			**3**
Тема 6.4 Организация управления ФСО России	**Содержание учебного материала** 6.4.1 История развития органов государственной охраны. Понятие и назначение государственной охраны. Объекты государственной охраны. Органы государственной охраны. ФСО России: понятие, задачи. 6.4.2 Управление ФСО России. Порядок назначение на должность Директора ФСО России и его полномочия. *Практическое занятие №16* Организация управления ФСО России	**2** **2**	**2**			**3**
Тема 6.5 Организация управления ФТС Росси	**Содержание учебного материала** Понятие ФТС России. Система органов ФТС России. Полномочия органов ФТС России. Основные направления деятельности органов ФТС России. Управление органами ФТС России. *Практическое занятие №17* Организация управления ФТС России	**2**	**2**			**3**
Тема 6.6 Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии	**Содержание учебного материала** Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии *Практическое занятие №18* Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии	**2**	**2**			**3**
Тема 6.7 Военная полиция в РФ	**Содержание учебного материала** Военная полиция в РФ *Практическое занятие №19* Военная полиция в РФ	**2**	**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 6		**21**		**50**		

1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий						
Итого в семестре - 80 ч., в том числе: практических занятий – 54 ч; самостоятельной работы обучающегося – 35 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 24 ч., в том числе: практических занятий – 8 ч; самостоятельной работы обучающегося – 150 ч.						
6 семестр						
Раздел 7. Основы управления в органах внутренних дел		**28**	**18**			
Тема 7.1 Общая характеристика органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Принципы деятельности.	**2**				**3**
Тема 7.2 Организационные структуры управления в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие организации. Формальная и неформальная организация. Особенности разделения труда в органах внутренних дел. Органы внутренних дел как организационная структура управления.	**2**				**3**
Тема 7.3 Руководство органами внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие руководства и управленческих отношений. Роль руководителей в формировании моделей кризисного или «нормального» управления. Понятие штабной функции и штабной организации как форм обеспечения руководства в органах внутренних дел.	**2**				**33**
Тема 7.4 Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Сущность, принципы и задачи документационного обеспечения управления. Организация документооборота в органах внутренних дел. Классификация и основные виды документов, нормативно-паровых актов в органах внутренних дел. *Практическое занятие №20* Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	**2**	**4**			
Тема 7.5 Выработка и реализация	**Содержание учебного материала**	**2**	**4**			**3**

управленческих решений в органах внутренних дел	Понятие и виды управленческих решений в органах внутренних дел. Разработка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел. Организация исполнения управленческих решений в органах внутренних дел. *Практическое занятие №21* Выработка и реализация управленческих решений в органах внутренних дел					
Тема 7.6 Система планирования в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Особенности планирования в органах внутренних дел. Значение планирования. Требования к планам. Разделы плана. Виды планирования. *Практическое занятие №22* Система планирования в органах внутренних дел	**2**	**2**			**3**
Тема 7.7 Информационное обеспечения управления в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие информации. Оперативная обстановка и ее компоненты. *Практическое занятие №23* Информационное обеспечения управления в органах внутренних дел	**2**	**2**			**3**
Тема 7.8 Аналитическая работа в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** Понятие аналитической работы в органах внутренних дел. Субъекты аналитической работы в органах внутренних дел. Задачи и принципы аналитической работы в органах внутренних дел. *Практическое занятие №24* Аналитическая работа в органах внутренних дел	**2**	**2**			**3**
Тема 7.9 Организация контроля в деятельности органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** 7.9.1 Сущность и задачи контрольной деятельности. 7.9.2 Субъекты и формы контроля. Процесс реализации контроля.	**2** **2**				**3**
Тема 7.10 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел	**Содержание учебного материала** 7.10.1 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел. Инноватика. 7.10.2 Задачи инноватики. Принципы НОТ в органах внутренних дел. Направления НОТ в органах внутренних дел.	**2** **2**	**2**			**3**

	Практическое занятие №25 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел					
Тема 7.11 Инновации в управлении органов внутренних дел	**Содержание учебного материала** НОУТ (научная организация управленческого труда). Управленческие инновации. Факторы инноваций в управлении.	**2**				**3**
Тема 7.12 Организационное обеспечение управления средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств	**Содержание учебного материала** Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности органов внутренних дел. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления органами внутренних дел в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов органов внутренних дел. *Практическое занятие №26* Организационное обеспечение управления средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств	**2**	**2**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 7 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**10**				
Раздел 8. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		**8**	**-**			
Тема 8.1 Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса	**Содержание учебного материала** Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их общая характеристика.	**2**				**3**

Тема 8.2 Основы управления в органах следствия и дознания	**Содержание учебного материала** Понятие предварительно следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя. Подследственность уголовных дел. Организация деятельности СК РФ. Система СК РФ. Состав СК РФ. Полномочия СК РФ. Председатель СК РФ и его полномочия. Полномочия руководителей следственных органов. Понятие и органы дознания. Полномочия дознавателя. Общие условия производства дознания. Организация подразделений дознания. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания начальника органа дознания.	**2**				**3**
Тема 8.3 Характеристика оперативно-розыскной деятельности	**Содержание учебного материала** Правовая основа деятельности органов, осуществляющих ОРД. Понятие и задачи ОРД. Органы, осуществляющие ОРД. Понятие и виды ОРМ. Основания для проведения ОРМ.	**2**				**3**
Тема 8.4 Основы управления в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	**Содержание учебного материала** Основы управления в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	**2**				**3**
Самостоятельная работа по Разделу 8 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**8**				
Раздел 9. Государственная служба в правоохранительных органах		**6**	**8**			
Тема 9.1 Прохождение государственной службы в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Понятие правоохранительной службы. Признаки (характерные черты) правоохранительной службы. Принципы, на которых базируется служба в правоохранительных органах. Правовая основа государственной службы в правоохранительных органах. Присяга государственного служащего правоохранительных органов.	**2**				**3**

	Контракт на государственную службу в правоохранительных органах: понятие и содержание. Порядок присвоения специальных званий.					
Тема 9.2 Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Определение государственного служащего. Признаки государственного служащего. Классификация государственных служащих. Права государственных служащих правоохранительных органов. Обязанности государственных служащих правоохранительных органов. *Практическое занятие №27* Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов	**2**	**4**			**3**
Тема 9.3 Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Понятие служебной дисциплины. Основание дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Нормы трудового законодательства, регламентирующие ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Административная ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Основание административной ответственности. Административные правонарушения (ст. 2.5 КоАП РФ). *Практическое занятие №28* Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов	**2**	**4**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 9 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**8**				
Раздел 10. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов		**8**	**8**			**3**

Тема 10.1 Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений	**Содержание учебного материала** Федеральная система профилактики правонарушений в РФ. Понятие профилактики правонарушений. Субъекты профилактики. Виды профилактики. Задачи профилактики. Система профилактики. *Практическое занятие №29* Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений	**2**	**4**			**3**
Тема 10.2 Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов	**Содержание учебного материала** Основные направления использования достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов. Государственная информационная система «Правоохранительный портал РФ».	**2**				**3**
Тема 10.3 Реализация государственной антинаркотической политики	**Содержание учебного материала** Основные направления реализации государственной антинаркотической политики. Субъекты реализации государственной антинаркотической политики. *Практическое занятие №30* Реализация государственной антинаркотической политики	**2**	**2**			**3**
Тема 10.4 Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	**Содержание учебного материала** Понятие коррупции. Антикоррупционное законодательство. Национальная стратегия противодействия коррупции в правоохранительных органах. *Практическое занятие №31* Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	**2**	**2**			**3**
Самостоятельная работа по Разделу 10 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		**10**				
Итого в семестре – 120 ч., в том числе: практических занятий – 42 ч; самостоятельной работы обучающегося – 36 ч.						
Промежуточная аттестация по МДК.02.01: экзамен						

Итого по МДК.02.01 - 345 ч. из них теоретическое обучение – 115 ч. практических занятий - 115 ч. самостоятельная работа – 115 ч. Итого по МДК.02.01 (при заочной форме обучения) - 44 ч. из них теоретическое обучение – 30 ч. практических занятий – 14 ч. самостоятельной работы обучающегося – 301 ч.			
Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки **Виды работ** 1.Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющий систему управления подразделения прохождения практики. 2.Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 3.На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 4.Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 5.Составление схемы взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа в процессе реализации функций управления (на примере подразделения прохождения практики). 6.Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики). 7.Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан. 8.Разработка плана разрешения конфликтной ситуации между сотрудниками подразделения прохождения практики. 9.Разработка проекта приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики. 10.Разработка проекта должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики. 11.Разработка Памятки руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом. 12.Разработка проекта плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики. 13.Разработка Правил внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики. 14.Разработка макета Приказа (Распоряжения) по личному составу подразделения прохождения практики.	**144**	**3**
Промежуточная аттестация: экзамен по профессиональному модулю			
Всего 345 ч., в том числе: практических занятий – 115 ч; самостоятельной работы обучающегося – 115 ч; производственной практики – 144 ч, в том числе в форме практической подготовки - 144 ч промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля быть предусмотрены места прохождения практики и специальные помещения.

Кабинет основ управления в правоохранительных органах
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования
- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Windows
Консультант+
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Основная литература

1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/72861
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96025
3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86274

4.2.2 Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: http://base.consultant.ru/
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
4. Сайт Президента РФ // http://www.kremlin.ru
5. Государственная Дума РФ // http://www.duma.gov.ru
6. Совет Федерации РФ // http://www.council.gov.ru
7. Председатель Правительства РФ // http://www.premier.gov.ru
8. Правительство РФ // http://www.government.ru
9. Генеральная прокуратура РФ // http://www.genproc.gov.ru
10. Верховный Суд Российской Федерации // http://www.supcourt.ru
11. Сайт МВД РФ // http://www.mvdinform.ru

4.2.3 Дополнительные источники

1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99451.html
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93821.html
3. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81536
Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. 4. **Мирзоев, В. Н.** Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81537

4.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001. - № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5
3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
9. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
10. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
11. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
12. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
13. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43

4.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]

6. Закон и право. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
7. Криминалистъ. 2008-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2023.
11. Юридическая наука. 2011-2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2023.

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	- эффективность осуществления организационно-управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; - правильность, точность и оптимальность выбора управленческих решений в профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	- правильность осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - точность и правильность составления управленческих документов	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности	**Текущий контроль:** экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе **Промежуточная аттестация**: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	– понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	– установление оптимального психологического контакта с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Практическое занятие №12 Организация управления в органах прокуратуры	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Практическое занятие №14 Организация управления МВД России	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий