

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 22:26:17  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfda27c6795d5e9981c9c522fdc

«МФЮИ»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по городскому округу Ступино  
от 30 мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МФЮИ  
Г.С. Горшков  
мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09. Криминалистика

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 5 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Председатель ПЦК: Заместитель директора АНО ПО «МФЮИ» Коваль Е.С.

Разработчик: Садовская О.А., преподаватель АНО ПО «МФЮИ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель И.В. Симкина

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>277</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>185</b>
в том числе:	
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)</b>	<b>277</b>
<b>обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)</b>	<b>185</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>235</b>
<b>обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
<i>обзорные, установочное занятия</i>	<b>32</b>
<i>практические занятия</i>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при очной форме обучения		Объем часов при заочной форме обучения		Уровень освоения
		Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	Объем часов теоретического обучения	Объем часов практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр (8 семестр при заочной форме обучения)</b>						
<b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и система науки криминалистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Предмет, задачи и система науки и учебного курса криминалистики.</p> <p>2.Общая характеристика трех групп закономерностей, изучаемых криминалистикой.</p> <p>3.Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата.</p> <p>4.Методы криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений.</p> <p>5.Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений.</p> <p><b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №1</i> Предмет, задачи и система науки криминалистики</p>	2		2		3
<b>Тема 1.2 История развития криминалистики в России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний.</p> <p>2.Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.</p> <p>3.Основные этапы развития криминалистики и</p>	2				3

	криминалистических учреждений в России.					
<b>Тема 1.3 Экспертные учреждения России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.	2				<b>3</b>
<b>Тема 1.4 Криминалистические подразделения правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Криминалистические подразделения правоохранительных органов России, основные направления их деятельности	2				<b>3</b>
<b>Тема 1.5 Основы теорий криминалистической идентификации и диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность криминалистической идентификации, определения общей групповой (родовой) принадлежности и криминалистической диагностики. 2. Философские и естественно-научные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. 3. Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики 4. Формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.	2		2		<b>3</b>
<b>Тема 1.6 Уровни и стадии криминалистической идентификации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Уровни криминалистической идентификации: технико-криминалистическое исследование, опознание и идентификационная операция. 2. Стадии идентификации.	2				<b>3</b>
<b>Тема 1.7 Идентификационные и диагностические признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие идентификационных и диагностических признаков. 2. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.	2				<b>3</b>
<b>Тема 1.8 Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №2</i> Основы теории криминалистической идентификации	2		2	2	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		<b>25</b>		<b>40</b>		

<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b>		<b>37</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Общие теоретические положения криминалистической техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие криминалистической техники как раздела науки. 2. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. 3. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. 4. Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. 5. Правовые формы и основания применения криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. 6. Классификация технико-криминалистических методов и средств. 7. Задачи, решаемые оперативными подразделениями с использованием криминалистической техники и возможностей криминалистических подразделений в процессе оперативно-розыскной деятельности, раскрытия и предупреждения преступлений. 8. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении. 9. Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. 10. Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).	2				3
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №3</i> Общие теоретические положения криминалистической техники.		2			

<p><b>Тема 2.2 Технико-криминалистические способы и средства фиксации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</li> <li>2. Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.</li> <li>3. Планы местности и помещений.</li> <li>4. Простые и развернутые планы помещений.</li> <li>5. Планы вертикальной и горизонтальной проекции.</li> <li>6. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).</li> <li>7. Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</li> <li>8. Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка).</li> <li>9. Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).</li> <li>10. Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.</li> <li>11. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.</li> <li>12. Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.</li> </ol> <p><b>Практические работы</b></p> <p><i>Практическое занятие №4</i> Лабораторная работа «Графические способы фиксации криминалистической информации».</p> <p><i>Практическое занятие №5</i> Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.</p> <p><i>Практическое занятие №6</i> Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка)</p>	2		2		3
			4			
			4			
			4			



<b>Тема 2.6 Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события.	2				<b>3</b>
<b>Тема 2.7 Сравнительные образцы следов обуви</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.	2				<b>3</b>
<b>Тема 2.8 Иные следы человека</b>	1.Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование для получения доказательственной информации. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №9</i> Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия.	2	2			<b>3</b>
<b>Тема 2.9 Следы транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой.	2				<b>3</b>
<b>Тема 2.10 Следы орудий, инструментов и механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. 2.Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий, инструментов и механизмов при расследовании преступлений.	2				<b>3</b>

<p><b>Тема 2.11 Следы запаха человека (криминалистическая одорология)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Понятие и научные основы криминалистической одорологии.  2.Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека.  3.Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление.  4.Подготовка материалов и использование результатов одорологической выборки.  6.Подготовка и назначение одорологической экспертизы.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №10</i>  Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия.</p>	2	4			3
<p><b>Тема 2.12 Криминалистическое исследование письма (документоведение)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.</p>	2				3
<p><b>Тема 2.13 Криминалистическое автороведение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. 2.Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.</p>	2				3
<p><b>Тема 2.14 Криминалистическое почерковедение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка.  2.Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. 3.Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-розыскной работе.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №11</i>  Криминалистическое исследование рукописного документа.</p>	2	4			3

<p><b>Тема 2.15 Техничко-криминалистическое исследование документов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.  2.Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств.  3.Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. 4.Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавненных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов.  5.Криминалистические правила обращения с такими документами.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №12</i>  Частичная подделка документа и способы ее обнаружения.</p>	2	4			3
<p><b>Тема 2.16 Криминалистическая фонография</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса.  2.Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи.  3.Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи.  <b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №13</i>  Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи)</p>	2	4	2		3

<b>Тема 2.17 Криминалистическая баллистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие криминалистического оружейведения как отрасли криминалистической техники. 2. Понятие криминалистической баллистики. 3. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах. 4. Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. 5. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие 14</i> Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела	1	4	2		3
<b>Тема 2.18 Криминалистическая взрывотехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. 2. Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. 3. Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. 4. Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва. 5. Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами.	1				3

<b>Тема 2.19 Криминалистический учет и регистрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие криминалистического учета. 2. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. 3. Научные основы и методы криминалистического учета. 4. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. 5. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. 6. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие № 15</i> Получение образцов для криминалистического учета.	2		2		
		3				3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		<b>29</b>		<b>77</b>		
Итого в семестре – 1159 ч., в том числе: практических занятий – 52 ч; самостоятельной работы обучающегося – 54 ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 20 ч., в том числе: практических занятий – 4 ч; самостоятельной работы обучающегося – 117 ч.						
<b>7 семестр (9 семестр при заочной форме обучения)</b>						
<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	

<b>Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. 2. Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки. 3. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. 4. Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами. 5. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №16</i> Общие положения криминалистической тактики	2	4			3
<b>Тема 3.2 Криминалистические версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. 2. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям.	2				3
<b>Тема 3.3 Криминалистическое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. 2. Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №17</i> Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений	2	4			3



	<i>Практическое занятие №19</i> Тактика следственного осмотра и освидетельствования					
<b>Тема 3.7 Тактика обыска и выемки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>3.7.1</b> Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии.</p> <p><b>3.7.2</b> Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки. Процессуальные особенности выемки. Отличие выемки от обыска.</p> <p><b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №20</i> Тактика обыска и выемки</p>	2		2		3
<b>Тема 3.8 Тактика допроса и очной ставки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. 2. Общие положения тактики допроса Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. 3. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. 4. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. 5. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. 6. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.</p>	2		2		3

<b>Тема 3.9 Тактика предъявления для опознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия. 3. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств. 4. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. 5. Оpozнание объектов по их вещественно фиксированным отображениям. 6. Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственное восприятие опознаваемым опознающего. 7. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №21</i> Тактика предъявления для опознания	2	4	2		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		30		53		
<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>		18	16	8	6	
<b>Тема 4.1 Общие положения криминалистической методики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формирование криминалистической методики как раздела науки криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. 2. Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. 3. Основные понятия, используемые криминалистической методикой. 4. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных	2				3

	методик.					
<b>Тема 4.2 Следственные ситуации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Следственная ситуация, ее понятие и содержание.  2. Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №22</i>  Общие положения криминалистической методики</p>	2  2	4	2		3
<b>Тема 4.3 Методика расследования убийств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>4.3.1</b> Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства.  Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями.  <b>4.3.2</b> Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах.</p> <p><b>Практические работы</b>  <i>Практическое занятие №23</i>  Методика расследования убийств</p>	2  2	4	2	2	3
<b>Тема 4.4 Методика расследования грабежей и разбоев</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>4.4.1</b> Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования.  <b>4.4.2</b> Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых  Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение</p>	2  2	4	2		3

	криминалистических экспертиз. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №24</i> Методика расследования грабеже и разбоев				2	
<b>Тема 4.5</b> Методика расследования краж и угонов транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b> <b>4.5.1.</b> Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. <b>4.5.2.</b> Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. <b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №25</i> Методика расследования краж и угонов транспортных средств	2		2		
		2	4		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		<b>24</b>		<b>65</b>		
Итого в семестре - 118 ч., в том числе: практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 38ч. Итого в семестре (при заочной форме обучения) - 22 ч., в том числе: практических занятий – 6 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 118 ч.						
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>						
<b>Всего:</b>				<b>227</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

##### **Кабинет криминалистики**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Криминалистический полигон (жилая комната)**

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

##### **Криминалистический полигон**

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования № 210**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:  
Kaspersky Endpoint Security  
Microsoft Office  
Microsoft Windows  
Консультант+  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2.1 Основная литература**

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84851>
2. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117256>

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99766>
2. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71565>

### **3.2.5 Периодические издания**

1. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Криминалистика. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
7. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Юридический консультант, 2021.
9. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих положений криминалистической техники;</li> <li>- основных положений тактики проведения отдельных следственных действий;</li> <li>- форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- проводить осмотр места происшествия;</li> <li>- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;</li> <li>- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям законодательства</p> <p>Рациональность действий</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</li> </ul>

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №7</i> Методика составления композиционного портрета (фоторобот)	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №17</i> Криминологическое учение о версиях и планировании расследования преступлений	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий