

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 22:26:17  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476cfca27c6795d5e9981c9c522fdc

«МФЮИ»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО

Протокол согласования с  
Отделом МВД России  
по городскому округу Ступино  
от 30 мая 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МФЮИ  
Г.С. Горшков  
мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Теория государства и права

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 5 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Председатель ПЦК: Заместитель директора АНО ПО «МФЮИ» Коваль Е.С.

Разработчик: Садовская О.А., преподаватель АНО ПО «МФЮИ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: ст. преподаватель И.В. Симкина

Внешняя экспертиза: Горбулинская Ирина Николаевна, к.ю.н, доцент, доцент кафедры технико-криминалистического обеспечения экспертных исследований Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
---	-------

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**Промежуточная аттестация** – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамен</i>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)</b>	<b>192</b>
<b>обязательная учебная нагрузка при очной форме обучения (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>170</b>
<b>обязательные учебные занятия при заочной форме обучения (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
<i>обзорные, установочные занятия</i>	<b>12</b>
<i>практические занятия</i>	<b>10</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.1 Введение в теорию государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.			
	<b>Практическая работа №1</b> Предмет и методология ТПП		4	
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>22</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.			
<b>Тема 2.2 Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.			
	<b>Практическая работа №2</b> Понятие и признаки государства		2	3
<b>Тема 2.3 Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.			

	<b>Практическая работа №3</b> Происхождение государства		4	
<b>Тема 2.4 Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.			
	<b>Практическая работа №4</b> Функции государства		2	3
<b>Тема 2.5 Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.			
<b>Тема 2.6 Формы правления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.			
<b>Тема 2.7 Формы государственного устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.			
<b>Тема 2.8 Политический режим</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.			
	<b>Практическая работа №5</b> Форма государства			4
<b>Тема 2.9 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.			
	<b>Практическая работа №6</b> Механизм государства			4
<b>Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные			

	функции государственных органов каждого вида.			
<b>Тема 2.11 Теория разделения властей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		22		
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2		3
<b>Тема 3.2 Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	2		3
	<b>Практическая работа №7</b> Правопорядок и правомерное поведение		2	
<b>Тема 3.3 Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей	2		3

	человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
	<b>Практическая работа №8</b> Государство и гражданское общество		2	3
	<b>Практическая работа №9</b> Правосознание и правовая культура		2	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 3</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			8	
<b>Раздел 4. Теория права</b>		<b>34</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие и признаки права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.	2		3
	<b>Практическая работа №10</b> Понятие и признаки права		4	3
<b>Тема 4.2 Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика теорий происхождения права	2		3
	<b>Практическая работа №11</b> Происхождение права		4	3
<b>Тема 4.3 Источники (формы) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		3
	<b>Практическая работа №12</b> Источники (формы) права		4	3
<b>Тема 4.4 Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.	2		3

	<b>Практическая работа №13</b> Правотворчество		4	3
<b>Тема 4.5 Систематизация нормативно-правовых актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.			
	<b>Практическая работа №14</b> Систематизация права		4	3
<b>Тема 4.6 Типология права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.			
<b>Тема 4.7 Правовая система и правовая семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.			
<b>Тема 4.8 Система права: понятие и элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.			
	<b>Практическая работа №15</b> Система права		4	3
<b>Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.			
	<b>Практическая работа №16</b> Норма права		4	3
<b>Тема 4.10 Понятие и формы реализации права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.			
	<b>Практическая работа №17</b> Реализация права		2	3
<b>Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Пробелы в праве и способы их преодоления.			
<b>Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Аналогия закона и аналогия права.			

<b>Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.			
<b>Тема 4.14 Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.			
	<b>Практическая работа №18</b> Толкование права			
<b>Тема 4.15 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.			
	<b>Практическая работа №19</b> Правоотношение			
<b>Тема 4.16 Правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.			
	<b>Практическая работа №20</b> Правонарушение			
<b>Тема 4.17 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.			
	<b>Практическая работа №21</b> Юридическая ответственность			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 4</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем		<b>30</b>		

составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>		
<b>Всего:</b>	<b>192</b>	

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов при заочной форме обучения		Уровень освоения
		теоретического обучения	практических занятий	
<b>Раздел 1. Введение в теорию государства и права</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.1 Введение в теорию государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	-	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.			
	<b>Практическая работа №1</b>			
	Предмет и методология ТПП			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 1</b>		<b>40</b>		<b>3</b>
1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)				
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1 Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.			
<b>Тема 2.2 Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.			3

	<p>Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Понятие и признаки государства</p>			
Тема 2.3 Теории происхождения государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.</p>			
	<p><b>Практическая работа №3</b> Происхождение государства</p>			
Тема 2.4 Функции государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.</p>			
	<p><b>Практическая работа №4</b> Функции государства</p>			
Тема 2.5 Форма государства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.</p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.</p>			
Тема 2.6 Формы правления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.</p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p>			
Тема 2.7 Формы государственного устройства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сепарации. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p>			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.</p>	2	3	
<p><b>Практическая работа №5</b> Форма государства</p>				

<b>Тема 2.9 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.			
	<b>Практическая работа №6</b> Механизм государства		2	3
<b>Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.			
<b>Тема 2.11 Теория разделения властей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.			
<b>Самостоятельная работа по Разделу 2</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			<b>40</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.			
<b>Тема 3.2 Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный			

	порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.			
	<b>Практическая работа №7</b> Правопорядок и правомерное поведение			
<b>Тема 3.3 Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.			
	<b>Практическая работа №8</b> Государство и гражданское общество			
	<b>Практическая работа №9</b> Правосознание и правовая культура		2	3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 3</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		<b>40</b>		<b>3</b>
<b>Раздел 4. Теория права</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие и признаки права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.			
	<b>Практическая работа №10</b> Понятие и признаки права			
<b>Тема 4.2 Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика теорий происхождения права			
	<b>Практическая работа №11</b> Происхождение права			
<b>Тема 4.3 Источники (формы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3

права	<p>Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права.</p> <p>Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>			
	<p><b>Практическая работа №12</b> Источники (формы) права</p>			
Тема 4.4 Правотворчество	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.</p>			
	<p><b>Практическая работа №13</b> Правотворчество</p>		2	3
Тема 4.5 Систематизация нормативно-правовых актов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.</p>			
	<p><b>Практическая работа №14</b> Систематизация права</p>			
Тема 4.6 Типология права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.</p>			
	<p><b>Практическая работа №15</b> Система права</p>			
Тема 4.7 Правовая система и правовая семья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.</p>			
	<p><b>Практическая работа №16</b> Система права</p>			
Тема 4.8 Система права: понятие и элементы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.</p>			
	<p><b>Практическая работа №17</b> Система права</p>			
Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.</p>			
	<p><b>Практическая работа №18</b> Норма права</p>			

<b>Тема 4.10 Понятие и формы реализации права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.			
	<b>Практическая работа №17</b> Реализация права		2	3
<b>Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Пробелы в праве и способы их преодоления.			
<b>Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Аналогия закона и аналогия права.			
<b>Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.			
<b>Тема 4.14 Толкование права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.			
	<b>Практическая работа №18</b> Толкование права			
<b>Тема 4.15 Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.			
	<b>Практическая работа №19</b> Правоотношение			
<b>Тема 4.16 Правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.			

	<b>Практическая работа №20</b> Правонарушение		
<b>Тема 4.17 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	<b>Практическая работа №21</b> Юридическая ответственность		3
<b>Самостоятельная работа по Разделу 4</b> 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		<b>50</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения.

#### **Кабинет теории государства и права**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Securit

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основная литература**

**1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>**

2. **Захарова, Ю. Б.** Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>
3. **Венгеров, А. Б.** Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

### 3.2.2 Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. **Мазарчук, Д. В.** Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88834>
2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>
3. **Курчеев, В. С.** Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>
4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

**5. Науменко, Ю. В.** Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107623.html>

**6. Гарипова, О. Н.** Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100618.html>

### **3.2.4 Нормативно-правовые источники**

**1. Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

**2. Российская Федерация. Законы.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001. - № 249.

**3. Российская Федерация. Законы.** Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

**4. Российская Федерация. Законы.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

**5. Российская Федерация. Законы.** Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

**6. Российская Федерация. Законы.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 04.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

### **3.2.5 Периодические издания**

**1.** Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

**2.** Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**3.** Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**4.** Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**5.** Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**6.** Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**7.** Криминалистика. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

**8.** Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС

9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг

ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Осваиваемые коды компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, ОК 2, ОК 10 – ОК 13, ПК 1.1 – ПК 1.3	<b>Знания:</b> - природы и сущности государства и права; - основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторических типов и форм права и государства, их сущности и функций; - системы права, механизма государства; - механизма и средств правового регулирования, реализации права; - о роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде: - устных ответов
	<b>Умения:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность применения законодательства, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки,	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий; - оценка заданий для самостоятельной работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения заданий на

		самооценки выполнения Соответствие требованиям законодательства Рациональность действий	экзамене
--	--	---	----------

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №5</i> Форма права	Решение ситуационных задач
<i>Практическое занятие №14</i> Закономерности и принципы управления в правоохранительных органах	Деловая игра на тему: «Обсуждение проекта закона в представительном органе власти субъекта Российской Федерации (на примере Москвы)»