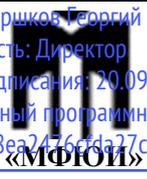


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.09.2022 22:26:18  
Уникальный программный ключ:  
04d55b8ea2476c7da27c6796d5e9981c9c522fdc



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МФЮИ  
Г.С. Горшков  
мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.п.2.2 Право**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
базовой подготовки

2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК «Государственно-правовые и финансово-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от 5 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Председатель ПЦК: Заместитель директора АНО ПО «МФЮИ» Коваль Е.С.

Разработчик: Садовская О.А., преподаватель АНО ПО «МФЮИ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Былинкина Е.В., старший преподаватель АНО ПО «МФЮИ»

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>22</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в состав общеобразовательных предметов, формируемых из обязательной предметной области ФГОС СОО «Общественные науки» и изучается на углубленном уровне.

### 1.3. Требования к результатам освоения предмета:

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 78 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
теоретические занятия	128
практические занятия	16
индивидуальный проект	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	18
Обзорные, установочные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	212
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
	<b>1 семестр</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		4
	1	<b>Введение.</b> Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Связь с социальными и гуманитарными науками: история, обществознания, социология, экономика, философия. Систематизация права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1 Теория государства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		4
	2	<b>Понятие и признаки государства.</b> Понятие государства и его признаки. Право и государство. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	
	3	<b>Формы государства.</b> Формы государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Решение ситуационных задач.	
<b>Тема 1.2 Теория права</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		4
	4	<b>Право в системе социальных норм. Система права</b> Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права. Правовые нормы. Моральные нормы. Общие правила применения права. Толкование права Система российского права: основные институты, отрасли права в Российской Федерации Предмет права. Объект права. Субъект права. Частное и публичное право.	
	5	<b>Источники права.</b> Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Нормативные правовые акты и их характеристики. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	6	<b>Закон и правовая норма.</b> Определение основных черт правовой системы Российской Федерации, анализ правовой нормы УК Российской	

		Федерации, Конституции Российской Федерации, ГК Российской Федерации.	
<b>Тема 1.3 Правовые отношения и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	7	<b>Правовые отношения.</b> Право и личность Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Правоприменительная практика. Правотворчество. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность	4
	8	<b>Правомерное и противоправное поведение.</b> Правомерное и противоправное действие. Виды противоправных поступков.	4
	9	<b>Юридическая ответственность и её задачи</b> Определение вида юридической ответственности согласно норме права. Решение ситуационных задач.	4
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>			
<b>Тема 2.1 Конституционный строй РФ</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	10	<b>Конституционное право как отрасль российского права.</b> История возникновения конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ и общая характеристика. Основы конституционного права	4
	11	<b>Основы конституционного строя РФ.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Российская Федерация – правовое государство. Российская Федерация – суверенное государство. Российская Федерация – федеративное государство. Российская Федерация – социальное государство. Российская Федерация – светское государство. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления	4
	12	<b>Классификация конституционных прав и свобод.</b> Личные права и свободы граждан. Политические права и свободы гражданина. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Анализ статей Конституции Российской Федерации. Организация работы с Конституцией РФ.	4
<b>Тема 2.2 Правовой статус человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	13	<b>Правовой статус личности.</b> Основы и принципы конституционно-правового статуса личности. Основные права и свободы. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.	4
	14	<b>Основные обязанности граждан.</b> Основные конституционные обязанности граждан в России. Конституционные гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционное судопроизводство.	6
	15	<b>Гражданство.</b> Эволюция понятия «гражданство». Гражданство Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Понятие гражданства.	4
	16	<b>Избирательное право.</b> Избирательный система и избирательный процесс: понятие, принципы. Понятие избирательной системы. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	6

<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Изучение и анализ нормативно-правовых документов, заполнение таблиц на одну из тем: 1. Функции государства 2. Происхождение права. 3. Правовые системы современности. Групповая работа - выполнение реферата и подготовка презентации на одну из тем (по выбору): 1. Правонарушение. 2. Юридический конфликт.		<b>34</b>	
<b>Итого за 1 семестр</b>		102	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 2.3 Основные права и свободы человека и гражданина</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	1	<b>Экологическое право.</b> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.	2
	2	<b>Налоговое право.</b> Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налогоплательщиков. Ознакомление с видами налогов. Решение практических правовых задач.	2
	3	<b>Военная служба.</b> Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Виды военной службы.	2
<b>Тема 2.4 Система государственных органов Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	4	<b>Законодательная, исполнительная власть РФ.</b> Система государственных органов Российской Федерации. Правотворчество. Законодательная власть. Федеральное Собрание. Совет Федерации, функции. Государственная Дума, функции. Исполнительная власть. Правительство, функции. Институт президентства. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления в ЧР.	2
	5	<b>Судебная власть.</b> Судебная система РФ. Классификация судов. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	2
	6	<b>Правосудие и правоохранительные органы.</b> Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		

Гражданское право и гражданские правоотношения	7	<b>Гражданское право.</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Предмет гражданского права. Функции и задачи гражданского права. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2
	8	<b>Гражданский договор.</b> Сделки. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2
	9	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности.</b> Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательства. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	2
	10	<b>Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Гражданско-правовые договоры.</b> Определение организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Подготовка пакета документов для организации юридического лица. Составление различных видов договоров.	2
	11	<b>Право собственности.</b> Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау	2
	12	<b>Наследование.</b> Наследование. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	2
	13	<b>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</b> Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Составление обращения в органы защиты, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2
	14	<b>Гражданский процесс.</b> Основные правила и принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения.	2
	15	<b>Правовые основы защиты прав потребителей.</b> Защита прав потребителей. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2
16	<b>Практическое занятие: Исковые заявления. Порядок обращения за защитой нарушенных прав.</b> Составление искового заявления, обращения в органы защиты прав потребителей, решение практических задач в социально-правовой сфере.	2	

<b>Тема 3.2</b> <b>Семейное право и семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	17	<b>Семейные правоотношения.</b> Понятие семейных правоотношений. Правовые отношения родителей и детей. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2
	18	<b>Права и обязанности супругов.</b> Права и обязанности супругов. Брак. Брачный контракт. Порядок заключения и расторжения брачного контракта.	2
	19	<b>Порядок взыскания алиментов.</b> Бракоразводный процесс. Порядок взыскания алиментов.	2
	20	<b>Право на образование</b> Система образования РФ. Правовое регулирование образования. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.	2
21	<b>Практическое занятие: Правовое регулирование образования. Особенности брачного права в различных странах мира.</b> Работа с правовой информацией. Защита презентаций. Решение практических правовых задач с применением норм действующего законодательства.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Трудовое право и трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	22	<b>Трудовое право. Занятость и трудоустройство.</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Трудоустройство и занятость. Правовые основы социальной защиты социального обеспечения.	2
	23	<b>Трудовой договор.</b> Трудовой договор: понятие, виды. Содержание трудового договора. Порядок и условия заключения и расторжения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Испытательный срок при приеме на работу.	2
	24	<b>Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.</b> Рабочего времени. Время отдыха (виды). Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2
	25	<b>Заработная плата.</b> Заработная плата. Системы и формы заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	2
26	<b>Практическое занятие: Защита трудовых прав.</b> Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Решение конкретных производственных ситуаций с применением норм трудового законодательства.	6	
<b>Тема 3.4</b> <b>Административное право</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	27	<b>Практическое занятие: Субъекты административного права, их особенности.</b> Анализ статей Особенной части Кодекса об административных правонарушениях РФ и составление таблицы по видам административных правонарушений, защита презентации.	6
<b>Тема 3.5</b> <b>Уголовное право</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	28	<b>Уголовное право</b> Уголовное право: предмет, объект, субъект. Понятие преступления и наказания. Состав преступления. Уголовная	2

		ответственность. Наказание: виды. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
	29	<b>Уголовный процесс</b> Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Действия уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	2
	30	<b>Уголовное преступление, ответственность и наказание.</b> Виды наказания. Признаки преступления. Действие уголовного закона. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Споры, порядок их рассмотрения. Порядок обжалования судебных решений. Особенности составления исков в суды апелляционной и кассационной инстанций.	2
<b>Раздел 4. Международное право и его особенности</b>			
<b>Тема 4.1 Правовые основы гражданства</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	31	<b>Гражданство</b> Понятие гражданства в Российской Федерации. Виды. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Условия и порядок получения иностранного гражданства. Гражданство детей. Коллизионные вопросы права собственности	2
	32	<b>Правовые основы гражданства. Двойное гражданство.</b> Политическое убежище. Виза. Виды	2
<b>Тема 4.2 Международное гуманитарное право</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		
	33	<b>Международное право.</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека.	2
	34	<b>Международная защита прав человека.</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата и презентации на одну из тем (по выбору): Сущность основных конституционных обязанностей человека и гражданина. Основные этапы предвыборной агитации в Российской Федерации Полномочия районных судов. Некоммерческие организации Договор возмездного оказания услуг Наследование по закону и по завещанию Обращения в государственные органы по вопросу защиты прав потребителей Особенности брачного договора в Российской Федерации. Проблема занятости населения в Российской Федерации Правовое регулирование заработной платы в Российской Федерации. Виды наказаний согласно УК РФ Стадии досудебного и судебного делопроизводства			44

<p>Органы и способы рассмотрения административных споров.          Организация профилактики терроризма среди молодежи          Правовое разрешение военных конфликтов между государствами мира          Осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.</p>	
<p><b>Индивидуальный проект</b>  <b>Тематика индивидуальных проектов:</b>          1. Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества.          2. Понятие и функции государства.          3. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.          4. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.          5. Источники права.          6. Правовые системы современности.          7. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц          8. Правотворчество.          9. Правопорядок. Правовые отношения.          10. Правосознание и правовая культура.          11. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды.          12. Понятие правонарушения. Виды правонарушений.          13. Понятие и виды юридической ответственности.          14. Преступление и наказание.          15. Правосознание и правовая культура. Правовое поведение.          16. Правовые системы. Особенности российской системы права.          17. Основы конституционного строя Российской Федерации.          18. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.          19. Гражданство Российской Федерации.          20. Избирательная система и избирательный процесс.          21. Конституционные обязанности.          22. Федеративное устройство Российской Федерации.          23. Президент Российской Федерации.          24. Федеральное собрание Российской Федерации.          25. Органы исполнительной власти российской Федерации.          26. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.          27. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.</p>	12
<b>Итого за 2 семестр</b>	132
<b>Всего</b>	234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Кабинет дисциплин права**

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования**

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование».

#### 3.2.1 Основная литература

**1. Хачатурян, Б. Г.** Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/70756>

**2. Черепова, И. С.** Право : практикум / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>.

**3. Чумакова, О. В.** Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98507>

### **3.2.2 Электронные ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. **Васильев, М. В.** Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98514>
2. **Бердников, И. П.** Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74502>
3. **Чумакова, О. В.** Основы правоведения : учебное пособие для студентов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>

### **3.2.4 Нормативно-правовые источники**

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН (10.12.1948) // Российская газета. 10.12.1998
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. // Российская газета. - № 7. - 21.01.2009.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст.3301
4. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
6. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства. - 2002. - № 1 (Ч. 1). - Ст. 3.

7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - N 25. - Ст. 2954.
9. ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002 № 62 ФЗ // Российская газета.- № 100.- 05.06.2002.

### **3.2.5 Периодические издания**

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Криминалисть. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и практических занятий, текущего и промежуточного контроля.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Личностные</p> <p>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос по индивидуальным заданиям;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов, сообщений;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных работ по темам предмета;</li> <li>- защита презентаций, творческих работ, проектов</li> <li>- решение ситуативных задач;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экзамен</p>

<p>деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	

Предметные

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;  
(пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм  
и методов обучения обучающихся**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
Тема 3.3 Защита трудовых прав <i>Практическое занятие</i> Защита трудовых прав	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
Тема 3.4 Субъекты административного права, их особенности <i>Практическое занятие</i> Квалификация преступлений против собственности	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий